

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ЦИФРОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**


по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тюмень 2024

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Трухин С.С., преподаватель

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.  
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Цифровая безопасность является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
У-1 пользоваться нормативными документами противодействию технической разведке; У-2 оценивать качество готового программного обеспечения; У-3 владеть методами и средствами технической защиты информации; У-4 методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.	3-1 средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; 3-2 технические каналы утечки информации; 3-3 возможности технических средств перехвата информации; 3-4 способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; 3-5 организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации.

### 1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения программы

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-3 3-1-4 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1. Стандарты в области информационной безопасности. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы, атаки. Глобальные сети и информационная безопасность		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Составление кластера «Международные стандарты информационного обмена»	2	
<b>Тема 2. Нарушения и защита информационной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-3 3-1-4 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1. Понятие нарушителя информационной безопасности. Хакеры. Виды хакеров. Примеры хакерских атак. Вирусы как класс вредоносного программного обеспечения. Виды вирусов и их классификация		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 2.</b> Составление алгоритма выявления возможных нарушений информационной системы и защиты	2	
<b>Тема 3. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-3 3-1-4 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1. Понятие государственной, коммерческой, личной тайны. Основные нормативные документы в этой области. Рассекречивание документов. Уровень тайны		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 3.</b> Составление положения о коммерческой тайне компании	2	
<b>Тема 4. Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-3 3-1-4 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45,
	1. Основные положения теории информационной безопасности. Анализ различных моделей безопасности, как для крупного объекта, так и для относительно небольшой компании. Модели		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
применение		безопасности для домашней информационной системы. Применение методов информационной безопасности		ЦО 47
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ применимости моделей безопасности в конкретный ситуациях	2	
Тема 5. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	2.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Построение таксономии нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	2	У-1-3 3-1-4 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	3.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ способов нарушений информационной безопасности	2	
Тема 6. Использование защищенных компьютерных систем	4.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Моделирование использования защищенных компьютерных систем в конкретной ситуации	2	
Тема 7. Методы криптографии	5.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ методов криптографии	2	
	6.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ методов криптографии	2	У-1-3 3-1-4 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
Тема 8. Основные технологии построения защищенных систем	7.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Анализ применимости различных программных пакетов обеспечения безопасности в конкретной ситуации	2	
	8.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Классифицирование технологий построения защищенных систем	2	
Тема 9. Место информационной безопасности экономических систем в национальной	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У-1-3 3-1-4 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45,
	1.	Информационная безопасность компании. Защита экономической системы. Обмен конфиденциальной информацией. Важность защиты экономической информации и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
безопасности компании		персональных данных сотрудников и клиентов. Электронные деньги и безопасность финансовых переводов. Концепция информационной безопасности. Основные сведения и положения		ЦО 47
	Практические занятия:		4	
	1.	Практическое занятие № 12. Анализ практической /производственной ситуации	2	
	2.	Практическое занятие № 13. Анализ практической /производственной ситуации	2	
	Промежуточная аттестация (зачет)			
Итого			36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории информационно-коммуникационных технологий, кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя, принтер и мультимедиапроектор.

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационный технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Ю. Д. Романовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 467 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 217 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Основы инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С.В. Мальцева. - Москва : Юрайт, 2024. - 527 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru>

##### **3.2.3. Internet-ресурсы:**

1. Консалтинг для малого бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bistrast.ru>
2. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+
3. Предложение о предоставлении субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства:<http://tmb72.ru/content/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/predlozhenija/>
4. Муниципальная финансовая поддержка: <http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/>
5. Государственная финансовая поддержка: <http://www.tyumen-region.ru/support/>
6. Микрозаймы<https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/mikrozaymy/>
7. Инвестиционные займы: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/investitsionnye-zaymy/>
8. Гарантийный фонд: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/garantiynyy-fond/>
9. Центр поддержки предпринимательства: <https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp>
10. konsultatsii-cpp

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> 3-1 средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; 3-2 технические каналы утечки информации; 3-3 возможности технических средств перехвата информации; 3-4 способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; 3-5 организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации	- называет средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; - характеризует технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; - перечисляет способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; - характеризует организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации.	<b>Текущий контроль:</b> оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения задания на зачете.
<b>Умения:</b> У-1 пользоваться нормативными документами противодействию технической разведке; У-2 оценивать качество готового программного обеспечения; У-3 владеть методами и средствами технической защиты информации; У-4 методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.	- пользуется нормативными актами, способствующими противодействию технической разведки; оценивает качество готового программного обеспечения; - владеет методами и средствами технической защиты информации; - использует методы расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.	<b>Текущий контроль:</b> оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения задания на зачете.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 43	Соблюдающий нормы	Наблюдение и экспертная

	<p>правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	оценка достижений
ЦО 44	<p>Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 45	<p>Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию</p>	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 47	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	Наблюдение и экспертная оценка достижений