

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

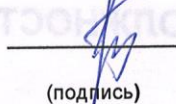
ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО 13138 КОСМЕТИК

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность подготовки Эстетическая косметология)


Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)..

Разработчик: Григорьева Д.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК


С.С. Пискулина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

директор
(должность)
Салон красоты "Нина"
(организация/предприятие)

/Брускова Н.В. /
30 мая 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Профессиональные компетенции
ВД 3	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик
ПК 3.1	Выполнение работ по профессии Косметик

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Показатели освоения компетенции	
Иметь практический опыт	выполнения работ по профессии 13138 Косметик
уметь	<ul style="list-style-type: none">– выполнять массаж лица, шеи и кожи головы; чистку лица гигиеническую, вакуумную и пр.;– накладывать питательные, дезинфицирующие маски;– проводить отшелушивающие процедуры, парафиновые укутывания кистей рук;– выполнять поправку бровей, окраску ресниц и бровей, завивку ресниц;– наносить макияж;

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила безопасности труда, санитарии и гигиены; внутреннего распорядка; – пользоваться средствами пожаротушения, оказывать первую помощь при несчастных случаях.
знать	<ul style="list-style-type: none"> – понятие косметология; – общие правила подготовки клиента к обслуживанию; – психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг правила, – современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг – основы анатомии и физиологии, строение свойства кожи; – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг (для окрашивания бровей и ресниц и др.) – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг – показания и противопоказания выполнения косметических услуг – технологии выполнения косметических услуг, – методы удаления волос в косметологии – технику окрашивания бровей и ресниц – виды массажа, технические приемы, этапы и технику массажа по Жаке, классического массажа – технику наложения альгинатных масок – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг – основные средства и приемы предупреждения и тушения пожаров на рабочем месте, правила электробезопасности, способы оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Соблюдающий стандарты сервиса учреждения	ЛР 13
Обладающий грамотной речью при общении с клиентами по телефону, консультировании	ЛР 14
Обладающий высокой степенью исполнительской дисциплины	ЛР 15
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 18
Уверенный пользователь ПК	ЛР 19
Осуществляющий консультирование клиента по подбору и выполнению уходовых процедур за кожей лица, тела, с применением косметических средств в домашних условиях	ЛР 20

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 296

Из них на освоение МДК.03.01 – 62 часа

на практики: учебную – 144 часа и производственную – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем образовательной программы, час.					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1 – ОК 11 ПК 3.1	МДК 04.03 Технология косметических услуг	62	48	32	-			-
ПК 3.1 ОК 1 – ОК 11	Учебная практика, часов	144				144		
ПК 3.1 ОК 1 – ОК 11	Производственная практика, часов	72					72	
	Всего:	296	48	32	-	144	72	-

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего
13138 Косметик**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
МДК. 03.01 Технология косметических услуг		
Раздел 1. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте		
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Требования к выпускнику. Организация работы	Содержание учебного материала	2
	1. Социально-психологический аспект работы специалиста индустрии красоты 2. Организация работы в косметическом кабинете 3. Оснащение косметического кабинета 4. Санитарно-гигиеническая обработка оборудования, оснащения, инструментов и материалов 5. Внешний вид специалиста индустрии красоты	
Тема 1.2 Типы кожи. Методы диагностики.	Содержание учебного материала	2
	1. Строение и функции кожи 2. Типы кожи 3. Мануальные, инструментальные методы диагностики кожи 4. Заполнение индивидуальной карты клиента 5. Особенности косметического ухода за кожей разных типов кожи	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №1 «Выполнение диагностики кожи лица, шеи и зоны декольте. Ведение документации по услуге»	
Тема 1.3 Очищение кожи. Демакияж.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие демакияжа. 2. Классификация косметических средств для ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. 3. Профессиональные методики очищения кожи лица, шеи и зоны декольте. 4. Профилактический косметический уход за кожей лица, шеи и зоны декольте.	

	5. Техника демакияжа. 6. Технология выполнения очищения кожи лица, шеи и зоны декольте.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №2 «Выполнение демакияжа и очищения кожи лица, шеи и зоны декольте по типу кожи лица.»	
Тема 1.4 Гидрирование кожи лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	2
	1. Методы гидрирования кожи лица шеи и зоны декольте. 2. Показания и противопоказания для осуществления процедуры химического гидрирования.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №3 Выполнение холодного гидрирования, шеи и зоны декольте	
Тема 1.5 Косметические маски лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	2
	1. Назначение косметических масок. 2. Классификация косметических масок. 3. Состав масок. 4. Биологическое и эстетическое действие масок на кожу. 5. Технология нанесения маски. 6. Применение масок в зависимости от типа кожи. 7. Обоснование выполнения различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №4. Аппликация масок.	
Тема 1.6 Косметическая чистка лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	2
	1. Виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте. 2. Показания и противопоказания. 3. Технология выполнения атрауматической, гигиенической лица и зоны декольте. 4. Техника безопасности при проведении мануальных видов чисток. 5. Технологии проведения. 6. Уход за кожей после проведения чистки в домашних условиях 7. Последствия неправильной чистки лица. Как избежать ошибок	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие №5 Гигиеническая чистка лица, шеи и зоны декольте Практическое занятие №6 Элементная чистка лица, шеи и зоны декольте	
Тема 1.7 Массаж лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	2
	1. Анатомо-физиологические аспекты массажа. 2. Физиологическое действие массажа. 3. Общие правила массажа. 4. Гигиенические основы массажа. 5. Организация рабочего места массажиста. 6. Показания и противопоказания к применению массажа. 7. Методика косметического массажа лица	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие №7 Выполнение основных и вспомогательных приемов косметического массажа лица Практическое занятие №8 Выполнение косметического массажа лица	
Тема 1.8 Составление программы процедур ухода за кожей лица, шеи и зоной декольте в домашних условиях	Содержание учебного материала	2
	1. Рекомендации для после процедурного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте. 2. Постпроцедурная восстанавливающая косметика. 3. Разработка необходимого ежедневного ухода за кожей лица, шеи, зоной декольте. 4. Восстановления кожи лица, шеи, зоны декольте после проведения косметических процедур	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №9 Составление рекомендации для после процедурного ухода за кожей лица, шеи и зоны декольте	
Раздел 2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за ресницами и бровями		
Тема 2.1 Медицинский аспект процедур окрашивания бровей и ресниц	Содержание учебного материала	2
	1. Требования СанПиН при коррекции и окрашивании бровей, ресниц. 2. Рабочее место мастера. 3. Аллергические реакции организма человека на косметические средства. 4. Аллергопроба 5. Первая помощь при аллергических реакциях.	

	6. Физиология и типы волос 7. Фоны осветления волос 8. Профессиональные препараты, используемые при окрашивании бровей и ресниц. 9. Выбор способов окраски бровей и ресниц в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты 10. Инструменты, косметические средства и приспособления для оформления бровей и ресниц.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №10 Подготовка рабочего места. Определение типа внешности и композиционное решение при оформлении бровей и ресниц. Подбор оттенков в соответствии с цветотипом.	2
Тема 2.2 Окрашивание бровей и ресниц краской	Содержание учебного материала	
	1. Построение бровей классическая схема 2. Пропорции смешивания красителя, тайминг 3. Техника нанесения красителя на брови и ресницы в соответствии со стандартами профессии 4. Заключительный уход за бровями и ресницами	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №11 Окрашивание бровей и ресниц краской	2
Тема 2.3 Окрашивание ресниц и бровей хной	Содержание учебного материала	
	1. Построение бровей классическая схема 2. Пропорции смешивания хны, тайминг 3. Техника нанесения хны на брови и ресницы в соответствии со стандартами профессии 4. Заключительный уход за бровями и ресницами	2
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №12 Окрашивание бровей и ресниц хной	2
Раздел 3 Макияж как искусство		
Тема 3.1 Принципы золотого сечения. Типы лица. Пропорции лица	Содержание учебного материала	
	1. Принципы золотого сечения. 2. Типы лица. 3. Пропорции лица 4. Детали лица 5. Принципы колористической и светотеневой коррекции лица и деталей лица 6. Чтение лица	

Тема 3.2 Макияж как постуход «Нюд»	Содержание учебного материала	2
	Особенности выполнения макияжа как постухода Принципы макияжа «Нюд» Материалы и косметические средства для выполнения макияжа	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №13 Выполнение макияжа как постухода «Нюд»	
Раздел 4 Коррекция волосяного покрова лица шеи и зоны декольте		
Тема 4.1 Медицинский аспект процедур коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте	Содержание учебного материала	2
	1. Понятия эпиляция, депиляция 2. Организации рабочего места специалиста 3. Анатомия и физиология волос 4. Физико-химические параметры воска и сахарной пасты 5. Возможные осложнения. 6. Уход за кожей до и после коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте.	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
Практическое занятие №14 Определение типа кожи и волос при коррекции волосяного покрова тела клиента. Заполнение индивидуальной карты. Подбор метода коррекции волосяного покрова волос лица, шеи и зоны декольте.		
Тема 4.2Технические приемы выполнения шугаринга.	Содержание учебного материала	2
	1. Особенности работы с сахарной пастой разной плотности. 2. Алгоритм работы с требованием клиента индустрии красоты 3. Мануальная, шпательная, бандажная техника выполнения шугаринга лица, шеи и зоны декольте. 4. Техника выполнения коррекции волосяного покрова на лице, шее и зоне декольте воском. 5. Особенности работы на холодных и горячих участках тела сахарной пастой, воском. 6. Подбор плотности пасты в соответствии с температурой рук мастера, зоны проведения коррекции волосяного покрова тела клиента и окружающей среды	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие №15 Освоение приемов шугарнига, ваксинга	
Тема 4.3 Коррекция волосяного покрова в	Содержание учебного материала	2
	1. Протокол процедуры коррекции волосяного покрова в зоне лица, шеи и зоны декольте воском	

зоне лица, шеи и зоны декольте воском, сахарной пастой	и сахарной пастой с требованием клиента индустрии красоты	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №16 Выполнение коррекции волосяного покрова в зоне лица шеи и зоны декольте воском, сахарной пастой	
Учебная практика Виды работ Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента Выполнение коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте Выполнение макияжа как постухода		144
Производственная практика: Виды работ Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте Выполнение услуг по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента Выполнение коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте Выполнение макияжа как постухода		72
		296

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

Лаборатории «Технологии косметических услуг», «Технологии услуг по уходу за телом» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной образовательной программы по специальности.

Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Классический массаж. Основы теории и практики. Учебное пособие (+ DVD) / Н.В. Павлухина, Л.В. Акопян, Е.А. Безбородова и др. – Москва: Наука и техника, 2019. – 496 с.
2. Козлов, В.И. Анатомия мышц: учебное пособие / В. Козлов, О. Гурова. – Москва: Практическая медицина, 2021. – 176 с.
3. Косметическая дерматология / Под ред. З.Д. Дразлос; Пер. с англ.; под ред. Н.Н. Потекаева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 680 с.
4. Дебольская, Ю.М. Эстетическая косметика [Текст] / Ю.М. Дебольская. – Ростов н/д: Издательский центр «Феникс», 2020. – 270 с.
5. Адулова, И.В. Технология Косметических услуг. [Текст]: учебное пособие / И.В. Адулова. – Москва: изд-во «Академия», 2022. – 218 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07035-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452642>
2. Урбанский, А. С. Основы косметологии: массаж и диетология : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Урбанский, Н. Г. Коновалова, С. Ю. Рудник. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт,

2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09923-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454818>.

3. Квашина Е.Г. Санитария и гигиена косметических услуг: [Электронный ресурс] учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Г.Квашина, Ю.В.Пылаева. – М: Образовательно–издательский центр «Академия», 2022. – 208 с.–URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=631161#copy>

4. Давтян О.А. Основы дерматологии: [Электронный ресурс] учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / О.А.Давтян, – М: Образовательно–издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.–URL: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=438693>

5. Соколова Е.А Основы анатомии и физиологии кожи и волос [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.А. Соколова.– 2–е изд.,стер.–М.: Издательский центр «Академия», 2018.–80 с. – URL: <https://academia-library.ru/reader/?id=346605&demo=Y>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Молочкова, Ю.В. Дерматология. Краткий справочник / Ю.В. Молочкова. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 112 с.

2. Анатомический атлас [Электронный ресурс]. URL: <http://www.anatomy.tj>

3. Я косметолог [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/kosmetolog/>

4. Косметика и медицина [Электронный ресурс]. URL: <https://www.cmjournal.ru/product/anti-age-kosmetologiya-i-meditcina>

5.

6. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://beauty.net.ru/vizage/>

7. Я визажист [Электронный ресурс]. URL: <http://pf-v.ru>

8. Cabines Russie [Электронный ресурс]. URL: <https://cabinesrussie.ru/jurnal>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1Выполнение работ по профессии Косметик	<p>Определение индивидуальных, анатомических особенностей кожи лица, шеи и зоны декольте клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур гигиенической чистки лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур косметического массажа лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур различных косметических масок для лица, шеи и зоны декольте в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения краски бровей и ресниц, коррекции формы бровей в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты;</p> <p>Выбор выполнения процедур эстетической коррекции волосяного покрова лица, шеи и зоны декольте различными способами в соответствии с требованиями клиента индустрии красоты</p> <p>Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами по стандартам отрасли</p> <p>Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента</p> <p>Выполнять макияж как поступок в соответствии с требованиями индустрии красоты</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения	Тестирование - 75 % верных ответов	
	Ситуационная задача	

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ролевая игра	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Собеседование	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тестирование - 75 % верных ответов	Оценка результата – верный ответ верное решение ситуации верное обоснование ситуации
	Ситуационная задача	
	Ролевая игра	

