

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ**


по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тюмень 2024

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Флоря Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<i>У-1 грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности;</i> <i>У-2 использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду;</i> <i>У-3 использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием;</i> <i>У-4 ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок;</i> <i>У-5 применять теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни.</i>	<i>З-1 понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования;</i> <i>З-2 объекты и источники права интеллектуальной собственности;</i> <i>З-3 права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;</i> <i>З-4 основы патентования;</i> <i>З-5 правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ;</i> <i>З-6 способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав.</i>

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения программы

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие

	гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Объекты и источники права интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала	2	У-1, У-3, У-5, 3-1, 3-2, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1. Понятие и система права интеллектуальной собственности		
	2. Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности		
	3. Автор результата интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительных прав		
	4. Объекты авторского права и критерии их охраноспособности		
	5. Субъекты авторского права (авторы, соавторы, правопреемники, авторы производных произведений. Субъекты авторского права на служебные произведения		
	6. Право публикатора на произведения науки, литературы или искусства		
	Практические занятия:	6	
	1. Практическое занятие № 1. Составление таблицы по объектам авторского права на основе гражданского законодательства	2	
	2. Практическое занятие № 2. Решение практико-ориентированных ситуаций по объектам авторского права	2	
Тема 2. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ,	3. Практическое занятие № 3. Оформление сравнительной таблицы «Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности»	2	
	Содержание учебного материала	2	У-1, У-2, У-3, У-5, 3-2, 3-3, 3-5, 3-6, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1. Понятие и система средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий		
	2. Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Знак охраны товарного знака		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
услуг и предприятий	3.	Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака		
	4.	Исключительное право на товарный знак: понятие, возникновение, срок и сфера действия. Коммерческое обозначение		
	5.	Последствия неиспользования товарного знака. Защита права на товарный знак		
	Практические занятия:		6	
	1.	Практическое занятие № 4. Анализ практико-ориентированных ситуаций по средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг	2	
	2.	Практическое занятие № 5. Определение классов для регистрации товарных знаков на основе анализа Международной классификации товаров и услуг и с учетом сферы деятельности организации	2	
	3.	Практическое занятие № 6. Оформление прав на товарный знак	2	
Тема 3. Основы патентоведения	Содержание учебного материала		2	У-3, У-4, У-5, 3-1, 3-4, 3-6, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1.	Изобретение и полезная модель как объекты промышленной собственности		
	2.	Патентоспособность изобретения		
	3.	Патентоспособность полезной модели		
	4.	Понятия и условия патентоспособности промышленного образца		
	5.	Распоряжение исключительным правом на объекты промышленной собственности		
	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие № 7. Оформление сравнительной таблицы по объектам патентования	2	
Тема 4. Процедура оформления патентных прав	Содержание учебного материала		2	У-3, У-4, У-5 3-1, 3-4, 3-6, ЦО 29, ЦО 36,
	1.	Федеральная служба по интеллектуальной собственности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
	2.	Регистрация объектов интеллектуальной собственности		ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	3.	Высшая патентная палата. Федеральный фонд изобретений РФ		
	4.	Государственная экспертиза заявленного технического решения. Патентные поверенные.		
	5.	Патентная формула. Международная патентная классификация (МПК)		
	6.	Процедуры национального и зарубежного патентования.		
	7.	Региональные патентные системы		
	8.	Правовые механизмы защиты патентных прав		
	Практические занятия:		8	
	1.	Практическое занятие № 8. Разработка проекта опционного лицензионного договора	2	
	2.	Практическое занятие № 9. Оформление лицензионного договора о предоставлении права использования патента	2	
	3.	Практическое занятие № 10. Составление заявки на выдаче патента на изобретение и полезную модель	2	
	4.	Практическое занятие № 11. Анализ практико-ориентированных ситуаций по объектам патентования	2	
Тема 5. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ	Содержание учебного материала		2	У-2, У-3, У-5, 3-5, 3-6, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1.	Деятельность Российского авторского общества (РАО) по защите авторских прав		
	2.	Деятельность Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам по защите прав владельцев объектов интеллектуальной собственности		
	3.	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет		
	4.	Порядок обращения в Суд по интеллектуальным правам по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности		
	Практические занятия:		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
	1.	Практическое занятие № 12. Анализ практических ситуаций по правовой охране объектов интеллектуальной собственности	2	
	2.	Практическое занятие № 13. Оформление искового заявления в суд по защите интеллектуальных прав	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Информационный технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Ю. Д. Романовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 467 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru
2. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 217 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Основы инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С.В. Мальцева. - Москва : Юрайт, 2024. - 527 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. - URL:
3. <http://www.academia-moscow.ru> Компания «Консультант Плюс», тематический классификатор «Гражданское право», информационный банк "Путеводитель по договорной работе" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (действующая редакция) (ред. от 30.04.2021) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
7. О патентных поверенных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.
8. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата [Электронный ресурс]: Приказ Роспатента от 11.12.2020 № 163 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62501) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

9. Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Составу сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, состава сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, состава сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития России от 25.05.2016 N 316 (действующая редакция)//Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

10.О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10// Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

9. Федеральная служба по интеллектуальной собственности -
<https://rospatent.gov.ru/ru/stateservices/gosudarstvennaya-registraciya-izobreteniya-i-vydacha-patenta-na-izobretenie-ego-dublikata> -

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: У-1 грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности; У-2 использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду; У-3 использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием; У-4 ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок; У-5 применять теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>- грамотно применяет полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности; - использует критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду; - использует положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием; - применяет теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Оценка видов работ текущего контроля: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13. Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3-1 понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования; 3-2 объекты и источники права интеллектуальной собственности; 3-3 права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; 3-4 основы патентования; 3-5 правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ; 3-6 способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности.	- знает понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования; - знает объекты и источники права интеллектуальной собственности; - знает права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; - знает основы патентования; - знает правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ; - знает способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности.	Оценка видов работ текущего контроля: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои	Наблюдение и экспертная оценка достижений

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Наблюдение и экспертная оценка достижений