

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 КАРЬЕРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

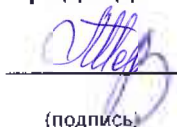
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тюмень 2024

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Карпова М.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.  
Председатель ПЦК

 Л.А. Перцева  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Карьерный менеджмент является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>У-1 - использовать источники информации для трудоустройства;</p> <p>У-2 - составлять индивидуальный план поиска работы;</p> <p>У-3 - создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;</p> <p>У-4 - правильно вести себя в момент собеседования с работодателем;</p> <p>У-5 - оценить свои возможности и способности для выбора типа карьеры;</p> <p>У-6 - поставить карьерные задачи и наметить пути их реализации с учетом своих индивидуальных особенностей;</p> <p>У-7 - разработать алгоритм планирования своей карьеры с учетом возможных трудностей и препятствий;</p> <p>У-8 - мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>У-9 - владеть техниками саморефлексии и самопрезентации;</p> <p>У-10 - демонстрировать уровень интеллектуального и культурного развития, стремиться к его постоянному превышению;</p> <p>У-11 - владеть совокупностью личных средств, методов деятельности, образцов поведения, идей и мыслей, способствующих повышению своего образовательного и интеллектуального уровней.</p>	<p>З-1 - сущность понятий «профессиональной карьеры»;</p> <p>З-2 - специфику построения профессиональной карьеры;</p> <p>З-3 - сущность основных технологий построения профессиональной карьеры;</p> <p>З-4 - основы целеполагания в профессиональной сфере;</p> <p>З-5 - социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>З-6 - теоретические основы самоменеджмента и управления временем;</p> <p>З-7 - планирование и построение карьеры, и каковы их основные закономерности и этапы;</p> <p>З-8 - виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида;</p> <p>З-9 - место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности.</p>

### 1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения программы

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Карьера и карьерный рост	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-11 3-1-9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1. Виды карьеры. Задачи планирования и реализации карьеры. Этапы карьеры. Карьерный рост.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Составление кластера «Карьерный рост»	2	
Тема 2. Разработка плана карьеры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-11 3-1-9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1. Построение карьерного плана		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 2.</b> Фестиваль «Моя карьера»	2	
Тема 3. Адаптация на рабочем месте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-11 3-1-9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1. Адаптация на рабочем месте. Планирование первого рабочего дня и недели		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 3.</b> Составление плана работы на день и неделю нового сотрудника	2	
Тема 4. Тайм-менеджмент в работе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-11 3-1-9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1. Понятие тайм-менеджмента, его функции и принципы. Диаграмма Ганта. Технология SMART – цели.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>16</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 4.</b> Расстановка приоритетов в планировании по способу АБВГД	2	
	2. <b>Практическое занятие № 5.</b> Матрица Эйзенхауэра.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
Тема 5. Моделирование поведения на стресс собеседовании.	3.	Практическое занятие № 6. Моделирование поведения на стресс-собеседовании	2	У-1-11 З-1-9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
Тема 6. Моделирование поведения в первый рабочий день	4.	Практическое занятие № 7. Моделирование поведения в первый рабочий день	2	
Тема 7. Компетентностный подход в планировании карьеры	5.	Практическое занятие № 8. Разработка личной карты компетенций	2	У-1-11 З-1-9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	6.	Практическое задание № 9. Разработка личной карты	2	
Тема 8. Обучение как основа построения карьеры	7.	Практическое занятие № 10. Выбор программ обучения для создания компетентностной уникальности	2	
	8.	Практическое занятие № 11. Построения плана саморазвития на 5 лет	2	
Тема 9. Круг развития личности (колесо баланса)	Содержание учебного материала		2	У-1-11 З-1 – 9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	1.	Технология построения круга развития личности (колесо баланса)		
	Практические занятия:		4	
Тема 10. Презентация проекта развития «Моя карьера»	1.	Практическое занятие № 12. Построение круга развития личности (колесо баланса)	2	
		Практическое занятие № 13. Презентация проекта развития «Моя карьера»	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого			36	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории информационно-коммуникационных технологий, кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя, принтер и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Информационный технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Ю. Д. Романовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 467 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 217 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Основы инновационной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / С.В. Мальцева. - Москва : Юрайт, 2024. - 527 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. - 416 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru>

#### **Internet-ресурсы:**

1. Консалтинг для малого бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bistrast.ru>
2. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+
3. Предложение о предоставлении субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства: <http://tmb72.ru/content/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/predlozhenija/>
4. Муниципальная финансовая поддержка: <http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/>
5. Государственная финансовая поддержка: <http://www.tyumen-region.ru/support/>
6. Микрозаймы: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/mikrozaymy/>
7. Инвестиционные займы: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/investitsionnye-zaymy/>
8. Гарантный фонд: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/garantiynyy-fond/>
9. Центр поддержки предпринимательства: <https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp>
10. konsultatsii-cpp



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> 3-1 сущность понятий «профессиональной карьеры»; 3-2 специфику построения профессиональной карьеры; 3-3 сущность основных технологий построения профессиональной карьеры; 3-4 основы целеполагания в профессиональной сфере; 3-5 социальную значимость своей будущей профессии; 3-6 теоретические основы самоменеджмента и управления временем; 3-7 планирование и построение карьеры, и каковы их основные закономерности и этапы; 3-8 виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида; 3-9 место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает сущность понятия «профессиональная карьера»;</li> <li>- поясняет специфику построения профессиональной карьеры;</li> <li>- раскрывает сущность основных технологий построения профессиональной карьеры;</li> <li>- поясняет основы целеполагания в профессиональной сфере;</li> <li>- определяет социальную значимость своей будущей профессии.;</li> <li>- поясняет теоретические основы самоменеджмента и управления временем;</li> <li>- раскрывает суть планирования и построения карьеры, обозначает их основные закономерности и этапы;</li> <li>- называет виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида;</li> <li>- определяет место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности.</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения задания на зачете.
<b>Умения:</b> У-1 использовать источники информации для трудоустройства; У-2 составлять индивидуальный план поиска работы; У-3 создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры; У-4 правильно вести себя в момент собеседования с работодателем; У-5 оценить свои возможности и способности для выбора типа карьеры; У-6 поставить карьерные задачи и наметить пути их реализации с учетом своих индивидуальных особенностей; У-7 разработать алгоритм планирования своей карьеры с учетом возможных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует источники информации для трудоустройства;</li> <li>- составляет индивидуальный план поиска работы;</li> <li>- создает пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;</li> <li>- демонстрирует правильное поведение в момент собеседования с работодателем;</li> <li>- оценивает свои возможности и способности для выбора типа карьеры;</li> <li>- ставит карьерные задачи и намечает пути их реализации с учетом своих индивидуальных особенностей;</li> <li>- разрабатывает алгоритм планирования своей карьеры с учетом возможных трудностей и препятствий;</li> </ul>	<b>Текущий контроль:</b> оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения задания на зачете.

<p><i>трудностей и препятствий;</i>  У-8 мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности;  У-9 владеть техниками саморефлексии и самопрезентации;  У-10 демонстрировать уровень интеллектуального и культурного развития, стремиться к его постоянному превышению;  У-11 владеть совокупностью личных средств, методов деятельности, образцов поведения, идей и мыслей, способствующих повышению своего образовательного и интеллектуального уровней.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивирует себя к выполнению профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет техниками саморефлексии и самопрезентации;</li> <li>- демонстрирует уровень интеллектуального и культурного развития, стремиться к его постоянному превышению;</li> <li>- владеет совокупностью личных средств, методов деятельности, образцов поведения, идей и мыслей, способствующих повышению своего образовательного и интеллектуального уровней.</li> </ul>	
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности,	Наблюдение и экспертная оценка достижений

	уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Наблюдение и экспертная оценка достижений
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Наблюдение и экспертная оценка достижений