

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ТЕХНОЛОГИЯ САМОЗАНЯТОСТИ**


по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тюмень 2024

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Лунина Т.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.  
Председатель ПЦК

  
Л.А. Перцева  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса ОП.11 Технология самозанятости является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в рамках индивидуализации профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>-зарегистрироваться в качестве самозанятого;</li><li>- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;</li><li>- платить налог на профессиональный доход;</li><li>- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;</li><li>- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;</li><li>- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;</li><li>- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;</li><li>- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;</li><li>- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;</li><li>- процедуры взаимодействия самозанятых с банками.</li></ul>

### 1.3. Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения программы

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Трудовая деятельность человека и две стратегии её осуществления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 12 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	Наемный труд как одна из стратегий трудовой деятельности: рынок труда, способы поиска работы, в том числе на специальных сайтах, составление резюме		
	Самозанятость как стратегия трудовой деятельности: понятие самозанятого гражданин, основные типы самозанятых, кто может быть самозанятым		
	Плюсы и минусы наемного труда и самозанятости		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №1. Практикум по использованию портала «Работа в России».	2	
	Практическое занятие №2. Оформление матрицы «Самоанализ по формуле «хочу и могу»	2	
	Практическое занятие №3. Оформление таблицы «Плюсы и минусы самозанятости»	2	
<b>Тема 2. Потребности населения как основа для самозанятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 12 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	Понятие потребности и спроса. Виды потребностей человека. Пирамида Маслоу. Способы изучения потребностей.		
	Рейтинговые неудовлетворенных потребностей населения для выбора вида самозанятости		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №4. Оформление сравнительной таблицы «Продвижение деятельности самозанятого в социальных сетях»	2	
	Практическое занятие №5. Оформление алгоритма «Взаимодействие самозанятых с банками»	2	
	Практическое занятие №6. Запуск маркетингового исследования по выявлению потребностей населения в услугах, которые могут быть предоставлены самозанятым	2	
	Практическое занятие №7. Оформление алгоритма «Как стать самозанятым»	2	

<b>Тема 3. Самозанятые граждане</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 12 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности		
	Системы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность		
	Регистрация в качестве самозанятого – плательщика налога на профессиональный доход		
	Мобильное приложение «Мой налог» - сервис для самозанятых.		
	Сервис Сбербанка «Свое дело». Расчеты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4. Выбор идеи для самозанятости</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 12 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	Способы изучения предложения (конкуренции) на рынках товаров и услуг		
	Анализ потребностей и конкурентной среды с целью выявления востребованных услуг.		
	Поиск и анализ бизнес-практик. Интернет-ресурсы для знакомства с лучшими практиками предпринимательской деятельности и использования их при организации самозанятости		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №9. Решение кейс-ситуаций по организации самозанятости	2	
	Практическое занятие №10. Решение кейс-ситуаций по организации самозанятости	2	
	Практическое занятие №11. Решение кейс-ситуаций по организации самозанятости	2	
<b>Тема 5. Финансовые основы деятельности самозанятых</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 12 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	Финансовое планирование для организации самозанятости. Начальные (инвестиционные) и ежемесячные (постоянные) затраты		
	Себестоимость продукта (товара или услуг). Расчет прибыли. Разработка вариантов увеличения прибыли		
	Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана и его роль в организации и развитии бизнеса.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №12. Разработка бизнес-плана на платформе специализированных сайтов по бизнес-планированию	2	
	Практическое занятие №13. Подготовка презентационного материала и защита бизнес-плана самозанятого	2	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>		
		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.1.1. Основные источники:**

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 288 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 316 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 433 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
--зарегистрироваться в качестве самозанятого;	- формирует алгоритм регистрации в качестве самозанятого;	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.
- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого	- формирует алгоритм осуществления профессиональной деятельности по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;	
- платить налог на профессиональный доход;	- формирует алгоритм уплаты налог на профессиональный доход;	
- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;	- формирует алгоритм ведения учета и анализа своей профессиональной деятельности;	
- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;	- формирует алгоритм продвижения профессиональной деятельности (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;	
- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.	-формирует алгоритм взаимодействия с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого	
<b>Знания:</b>		
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;	-перечисляет нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.
- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;	- описывает процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;	
- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;	называет и определяет ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;	
-инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;	- перечисляет и характеризует инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;	
- процедуры взаимодействия самозанятых с банками.	- описывает процедуры взаимодействия самозанятых с банками.	
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы

	выбранного направления профессионального образования и подготовки.	
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы

