

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

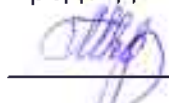
по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Тюмень 2024

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Порядина И.В., преподаватель, к.э.н.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Председатель ПЦК



Л.А. Перцева

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса ОП.11 Персональные финансы является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в рамках индивидуализации профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;- пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния;- рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц;- заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.	<ul style="list-style-type: none">- финансовую и банковскую систему государства;- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;- принципы устройства пенсионной системы России;- виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;- способы использования банковских продуктов физическими лицами;- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.

1.3. Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения программы

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Персональные финансы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Финансовая система государства	Содержание учебного материала	2	31-4 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	1. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Эмиссия. Сущность инфляции		
	2. Налоги и налоговая система		
	3. Центральный банк и банковская система государства		
	Практические занятия	2	У1-3 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	Практическое занятие №1. Заполнение таблицы «Доходы государственного бюджета». Заполнение таблицы «Расходы государственного бюджета»		
	Практическое занятие №2. Заполнение таблицы «Сравнительный анализ налогов в субъектах РФ»	2	
Тема 2. Личные финансы	Содержание учебного материала	2	34-6 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	1. Формирование семейного бюджета		
	2. Трудовое законодательство. Заработная плата. Кодекс деловой этики.		
	3. Пенсионный фонд и пенсионные накопления	2	У1-6 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Составление семейного бюджета с использованием приложения для учета расходов и доходов - Wallet		
	Практическое занятие №4. Составление семейного бюджета с использованием приложения для учета расходов и доходов - Wallet		
	Практическое занятие №5. Расчет заработной платы. Отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	2	
	Практическое занятие №6. Расчет размера страховой пенсии	2	
Тема 3. Налоговое законодательство для физических лиц	Содержание учебного материала	2	32-6 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41,
	1. Виды налогов для физических лиц		
	2. Налоговый вычет		

			ЦО 43 – ЦО 44
--	--	--	---------------

	3.	Способы оплаты налогов		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №7. Заполнение налоговой декларации			
	Практическое занятие №8. Оформление документов для получения налогового вычета		2	
Тема 4. Кредиты и займы для физических лиц	Содержание учебного материала		2	32-6 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.		
	2.	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	3.	Микрофинансовые организации		
	Практические занятия		2	УЗ-6 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	Практическое занятие №9. Анализ банковских кредитов в Тюменской области			
	Практическое занятие №10. Изучение и составление кредитного договора		2	
	Практическое занятие №11. Расчет стоимости банковского кредита		2	
Тема 5. Инвестиции и накопления	Содержание учебного материала		2	31-4 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	1.	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	2.	Фондовый рынок и его инструменты. Криптовалюты. Блокчейн. Смарт-договор		
	3.	Финансовые пирамиды		
	Практические занятия		2	У1-3 ЦО 4, ЦО 36 – ЦО 41, ЦО 43 – ЦО 44
	Практическое занятие №12. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции с применением онлайн-платформы для обучения трейдингу - Инвестиции 101 (investments101.ru)			
Практическое занятие №13. Анализ краудфандинговых платформ		2		
	зачет			
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 288 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 316 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 433 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
- описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;		
- анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;		
- пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния;		
- рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц;		
- заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.		
Знания:		
- финансовую и банковскую систему государства;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: Выполнение заданий на зачете.
- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;		
- принципы устройства пенсионной системы России;		
- виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;		
- способы использования банковских продуктов физическими лицами;		
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.		
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы

ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы