

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и
охрана труда**


по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 19.06.2023 N 548., Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

Разработчик: И. С. Лексикова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Председатель ПЦК


Л. А. Перцева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.6	осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций. применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты	видов торговых структур; форм и видов торговли; составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка; средств, методов, инноваций в отрасли; организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли

	- действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	82
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачет (3 семестр) дифференцированный зачет (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		36	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Цели, задачи дисциплины, его значение для подготовки специалистов торговли, порядок изучения, связь с другими дисциплинами		
	2. Роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания, повышении производительности труда работников торговли, облегчения тяжелых и трудоемких процессов		
	3. Понятие и классификация торгово-технологического оборудования		
Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования		66	
Тема 1.1 Торговая мебель	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятие и классификация торговой мебели		
	2. Требования к торговой мебели		
	3. Принципы подбора и размещения торговой мебели		
	4. Правила эксплуатации торговой мебели	4	
	Практические занятия		
Практическое занятие 1,2. Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели			
Тема 1.2 Торговый инвентарь	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятие и классификация торгового инвентаря		
	2. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря		
	3. Правила эксплуатации торгового инвентаря		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 3. Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности		
Тема 1.3 Фасовочно - упаковочное оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6
	1.Понятия и классификации фасовочно-упаковочного оборудования		
	2.Требования к фасовочно-упаковочному оборудованию		
	3.Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования		

	Практические занятия	2	ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Практическое занятие 4. Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования		
Тема 1.4 Измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятия и классификации измельчительно-режущего оборудования		
	2. Требования к измельчительно-режущему оборудованию		
	3. Правила эксплуатации измельчительно-режущего оборудования		
	Практические занятия	2	
Тема 1.5 Весоизмерительное оборудование	Практическое занятие 5. Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятия и классификации весоизмерительного оборудования		
	2. Требования к весоизмерительного оборудования		
	3. Правила эксплуатации весоизмерительного оборудования		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 6, 7. Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж.	4	
	Практическое занятие 8, 9. Приобретение умений эксплуатации весов	4	
Тема 1.6 Подъемно-транспортное оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятия и классификация подъемно-транспортного оборудования.		
	2. Требования к подъемно-транспортному оборудованию.		
	3. Правила эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 10, 11. Подбор и эксплуатация подъемно-транспортного оборудования для розничной торговой организации	4	
Промежуточная аттестация 3 семестр – Зачет			
4 семестр		46	
Тема 1.6 Подъемно-транспортное оборудование	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 12. Рассчитать потребность торговой организации в подъемно-транспортном оборудовании		
Тема 1.7 Холодильное оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятия и классификация холодильного оборудования.		
	2. Требования к холодильному оборудованию.		
	3. Правила эксплуатации холодильного оборудования.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 13. Подбор и эксплуатация холодильного оборудования	2	
	Практическое занятие 14. Определение вида и типа холодильного оборудования	2	
Тема 1.8	Практическое занятие 15. Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения торговых организаций холодильным оборудованием	2	
	Содержание учебного материала	2	

Контрольно-кассовая техника	1. Понятие и классификация контрольно-кассовой техники...		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	2. Требования к контрольно-кассовой технике.		
	3. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники		
	4. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 16. Изучение нормативно-правовых документов по применению и эксплуатации контрольно-кассовой техники	2	
	Практическое занятие 17. Эксплуатация контрольно-кассовой техники	2	
Тема 1.9 Современные технические устройства, вендинговые автоматы	Практическое занятие 18. Выбор ККТ и расчет потребности в них	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов		
	2. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам		
	3. Правила эксплуатации современных технических устройств		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 19. Расчет потребности в вендинговых автоматов (назначение по выбору обучающегося), для оснащения торговых организаций и увеличения объемов продаж	2	
Тема 1.10 Современные системы защиты товаров	Практическое занятие 20,21. Подбор и эксплуатация современных технических устройств	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие и классификация систем защиты товаров		
	2. Требования к системам защиты товаров		
	3. Правила эксплуатации систем защиты товаров		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 22, 23. Подбор и эксплуатация современных систем защиты товаров для розничной торговой организации		
Раздел 2. Охрана труда		14	
Тема 2.1 Нормативно-правовая база охраны труда. Профилактика физического перенапряжения работающего	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Законодательство по охране труда. Основные понятия в области охраны труда		
	2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятия, назначение		
	3. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда		
	4. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда		
	5. Основные принципы обеспечения безопасности труда		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 24. Изучение требований пожарной безопасности, обязанности и ответственность должностных лиц на примере предприятия торговли	2	
Тема 2.2	Практическое занятие 25. Изучение противопожарного инструктажа, способы предупреждения и тушения пожаров.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6
	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие производственного травматизма. Порядок расследования несчастных случаев		

Производственный травматизм и профессиональные заболевания	2. Профессиональные заболевания, понятие		ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	3. Виды инструктажей журналы регистрации различных форм инструктажей		
	4. Мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваемости в предприятиях торговли		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 26. Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте. Виды производственных травм и методы их устранения. Определение коэффициента частоты, тяжести и общего показателя травматизма	2	
Раздел 3. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту		4	
Тема 3.1 Политика и законодательство РФ и Тюменской области в области использования возобновляемых источников энергии, энергоэффективности и энергоснабжении	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	Введение в проблемы энергоэффективности, энергосбережения	2	
	Вопросы энергоэффективности в стратегических документах РФ. Законодательно-нормативная база энергосбережения в Российской Федерации		
	Общая характеристика ФЗ от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»		
	Международные проекты по энергосбережению, имеющие приоритетное значение для Российской Федерации		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 27. Опыт энергосберегающей политики зарубежных стран	2	
Промежуточная аттестация 4 семестр – Дифференцированный зачет			
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет «Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда», лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, проектором, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - Москва : Юрайт, 2024. - 740 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

2. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. – Москва : ИНФРА-М, 2021.- 398 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com>

3.2.2. Дополнительные источники

1 Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Г. Г. Левкин. - Москва: Юрайт, 2024. - 265 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

Нормативно-правовые акты

1. ГОСТ 23833–95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. — Текст: электронный// ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655>

2. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085>

3. ГОСТ Р 54608–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466>

4. ГОСТ 26756–2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703>

5. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. – URL: <http://ohranatruda.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>видов торговых структур;</p> <p>форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности:</p> <p>материально-технической базы торговли;</p> <p>инфраструктуры потребительского рынка;</p> <p>средств, методов, инноваций в отрасли;</p> <p>организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;</p> <p>требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;</p> <p>основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;</p> <p>правил торговли;</p> <p>количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности</p>	<p>-точно формулирует понятия торгового оборудования и отдельных его видов;</p> <p>- правильно классифицирует торгово-технологическое оборудование и отдельные его виды;</p> <p>- правильно излагает принципы подбора и размещения торговой мебели;</p> <p>- правильно характеризует торгово-технологическое оборудование;</p> <p>- полно и точно излагает требования к отдельным видам торгово-технологического оборудования и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования;</p> <p>- полно и правильно перечисляет и демонстрирует основные элементы устройства контрольно-кассовой техники;</p> <p>- точно формулирует принципы действия контрольно-кассовой техники;</p> <p>- правильно раскрывает основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда, принципы обеспечения безопасности условий труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.</p>	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>

		<p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – при проведении дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;</p> <p>осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);</p> <p>использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;</p> <p>применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;</p> <p>применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;</p> <p>управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;</p> <p>оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;</p>	<p>- Рационально оснащает торговое помещение с соблюдением правил пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>- рационально размещает торговое оборудование и применяет инвентарь с целью оптимизации перемещения покупателей по торговому залу;</p> <p>- применяет современные технические средства и технологии интернет-вещей в целях обеспечения сохранности товаров;</p> <p>- применяет методы контроля за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля;</p> <p>- предлагает и обосновывает внедрение в торгово-технологический процесс современных цифровых технологий, повышающих объем продаж: дополненной реальности, цифровых вывесок, использование</p>	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов</p>

<p>осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.</p> <p>применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты;</p> <p><i>- действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования</i></p>	<p>компьютерного зрения и т.п.</p> <p>- использует систему управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;</p> <p>- правильно оформляет факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей;</p> <p>- проводит регистрацию факта продажи товара в системе ЕГАИС;</p> <p>- уверенно осуществляет торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;</p> <p>- уверенно применяет основные ИИ-решения: системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты</p> <p><i>- использует различные виды познавательной деятельности для решения практических задач, связанных с применением энергоэффективных технологий, публично представляет результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</i></p>	<p>и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на практических занятиях; – дифференцированного зачета.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК 1.6 Организовывать выполнение торговых-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Организует выполнение торговых-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет сохранять окружающую среду, ресурсосбережение, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ЦО 36 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 37 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

общества и обеспечения его безопасности	российского общества и обеспечения его безопасности	
ЦО 38 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 40 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров