

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**БД.05 Обществознание**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 19.06.2023 N 548 и примерной программой общеобразовательной дисциплины, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30.11.2022.

Разработчик: А. Д. Куруч, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.  
Председатель ПЦК

 Е. А. Флоря  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	15
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	26

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина БД.05 «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.**

#### **1.2.1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- 3) овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- 4) совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- 5) становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

#### **1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

<b>Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)</b>	<b>Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)</b>	<b>Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)</b>
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>В части трудового воспитания:</b> -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	<b>Уметь</b> У-1 - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; У-2 - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении

	<p>-интерес к различным сферам профессиональной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>-вносить коррективы в деятельность, оценивать сформировать знания об (о):</li> <li>-обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</li> <li>-человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>-экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>-системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>-владение базовым понятийным аппаратом социальных соответствия результатов целям, оценивать риски</li> </ul>	<p>собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>У-3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>У-4 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>У-5 - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>У-6 - интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>У-7 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике наук;</p> <p>У-8 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы;</p> <p>У-9 – анализировать определенные проблемы общества с точки зрения социальных ценностей;</p> <p>У-10 - использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p><b>Знать</b></p> <p>3-1 - общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>3-2 - основы социальной динамики;</p> <p>3-3 - глобальные проблемы и вызовы современности;</p> <p>3-4 - перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации;</p>
--	---	--

	<p>последствий деятельности;  -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем  <b>б) базовые исследовательские действия:</b>  -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;  -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;  -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  -уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>3-5 - человека как субъект общественных отношений и сознательной деятельности;  3-6 - особенности социализации личности в современных условиях, сознания, познания и самосознания человека;  3-7 - особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;  3-8 - экономику как науку и хозяйство, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;  3-9 - систему права и законодательства Российской Федерации;  3-10 - базовые понятия социальных наук.</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p><b>Уметь</b>  У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;  У-14 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>

		<p>У-15 - оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации;</p> <p>У-16 - соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>У-17 - определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>3-11 - особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества.</p> <p>3-12 - методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки;</p> <p>3-13 - специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>В области духовно-нравственного воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>-способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;</li> <li>-осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>-ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>а) самоорганизация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <p>У-18 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>У-19 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>У-20 - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>У-21 - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>3-6 - особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p>

	<p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p><b>б) самоконтроль:</b></p> <p>-использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>-уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p><b>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</b></p> <p>-внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>-эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>-социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	<p>3-7-особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>3-14 - направления социальной политики в Российской Федерации, в сфере поддержки семьи;</p> <p>3-15 – направления государственной политики в Российской Федерации в сфере межнациональных отношений;</p> <p>3-16 - структуру и функции политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>б) совместная деятельность:</b></p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять</p>	<p><b>Уметь</b></p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-22 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p> <p>У-23 - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;</p> <p>У-24 - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>



	<p>творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p><b>г) принятие себя и других людей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p><b>а) общение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <p>У-10 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>У-18 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>У-19 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p>
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <p>У-1 - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;</p>

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p><b>В части гражданского воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные</li> </ul>	<p>У-2 - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>У-3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>У-10 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>У-18 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>У-19 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p> <p>У-25 - характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в</p>
---	--	--

	<p>учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul>	<p>том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>У-26 - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> <p><b>Знать</b></p> <p>3-1 - общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>3-2 - основы социальной динамики;</p> <p>3-4 - перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации;</p> <p>3-6 - особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>3-7-особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>3-8 - экономику как науку и хозяйство, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>3-11 - особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p>
--	---	---

		<p>3-15 - направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;</p> <p>3-16 - структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации;</p> <p>3-17 - систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>3-18 - правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений.</p>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>В области экологического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</li> <li>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <p>У-3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>В области ценности научного познания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность</li> </ul>	<p><b>Уметь</b></p> <p>У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.</p>

	<p>индивидуально и в группе;  <b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b>  - базовые исследовательские действия;  - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;  - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;  - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;  - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	
<p><b>ПК 1.1.</b> Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий  <b>ПК 1.2.</b> Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта  <b>ПК 3.1.</b> Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с</p>	<p><b>Знать</b>  3-19 – правовых норм оформления и заключения договоров с поставщиками и потребителями товаров и услуг  3-20 – методики выявления потребностей клиентов  <b>Уметь</b>  У-27 – пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках  У-28 – применять нормы гражданского законодательства в области регулирования договорных отношений</p>	

использованием цифровых и информационных технологий	
---	--

### 1.3 Планируемые целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 10	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
В т.ч.	
Основное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	32
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта (1 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 З-3 З-1,4,10,12,13,15 У-1,5,18,23 ЦО 1, 6, 36
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	Практическое занятие №1. Глобализация и цифровизация в сфере торгового дела. Учебный диспут. Вопросы для диспута: 1) Глобализация в сфере торговле как условие для развития в профессиональной сфере; 2) Цифровые технологии в структуре профессиональной деятельности; 3) Масс медиа, социальные сети, телевидение в структуре развития профессиональной сферы. 4) Новейшие технологии и роботизация в профессиональной сфере.	2	
Тема 1.2. Личность в современном обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-6,20 У-2,7,19,23 ЦО 1, 3, 6, 8, 36
	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы.		
Тема 1.3. Социализация личности и её этапы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-6,20 У-2,7,19,23 ЦО 1, 3, 6, 8, 36
	Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.4. Деятельность личности и её структура.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 3-5,20 У-1,4,23 ПК 3.1 ЦО 6, 36
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 3-7,11,12,13 У-4,10,18,24 ЦО 36, 41
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое занятие № 2. Естественные, технические, точные и гуманитарные науки в сфере торгового дела.</b>		
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 3-5,12,13,15,20 У-3,7,18,19,23,25 ЦО 1, 3, 5, 8, 36 ПК 3.1
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое занятие № 3. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе. Этикет в сфере торговли.</b>		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 03 3-7,11,12,13 У-5,8,18,23 ЦО 1, 8, 36, 41
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	
	Тематика практических занятий		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 4. Образование в сфере торгового дела в современном обществе.		
Тема 2.3. Искусство	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 3-5,12,13 У-7,19 ЦО 1, 8, 36
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	
	Тематика практических занятий		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 5. Образ работника торговли в призме искусстве.		
Тема 2.4. Религия	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06 3-5,15 У-11,18,22,25 ЦО 1, 2, 5, 8, 36
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		24	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 3-8 У-1,3 ЦО 5
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 3-8 У-2,12,27 ПК 1.1 ЦО 5
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 3.3. Финансовые институты	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		ОК 03 ОК 09 3-8 У-1,4 ЦО 41
Тема 3.4. Рынок труда и безработица	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 3-8,12,13 У-1,15,19,20 ЦО 5,6,8,36
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Специфика трудовой деятельности в торговой сфере. Спрос на труд и его факторы в торговле. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки в сфере торгового дела.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
Тема 3.5. Предприятие в экономике	<b>Практическое занятие № 6. Спрос на труд и его факторы в торговой сфере.</b>		ОК 01 ОК 03 3-8,12,13,19 У-4,6,18,20,27 ПК 1.1 ЦО 6,36,41
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Специфика предпринимательства в сфере торговли.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
Тема 3.6. Экономика и государство	<b>Практическое занятие № 7. Предпринимательская деятельность в сфере торговли.</b>		ОК 01 ОК 09 3-8,11 У-4,20 ЦО 5
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.		
Тема 3.7. Налоговая система в Российской Федерации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 09 3-8
	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			У-19,20 ЦО 5
Тема 3.8. Основные тенденции развития экономики России. Международная экономика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 06 ОК 09 3-4, 8,12,13,15 У-4,10,14,19, 27 ПК 1.1 ЦО 2, 5, 8, 10, 36
	Особенности российской экономики. Современные тенденции экономики России. Основные приоритеты в экономическом развитии Российской Федерации. Основные направления развития региональной экономики Тюменской области. Региональная экономика и её особенности в сфере торгового дела. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое занятие № 8. Региональная экономика и её особенности в сфере торговли (на примере Тюменской области).</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9. Международная экономика.</b>	2	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Социальная структура общества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 3-2,5,10 У-2,23 ЦО 1, 5, 8
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.		
Тема 4.2. Положение личности в обществе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 05 3-5,12,13,20 У-1,5, 17,19, 23 ПК 3.1 ЦО 5, 6, 36
	Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Типология социальных ролей. Статусные установки. Возможности изменения социального статуса личности. Маргинальность. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Социальный престиж. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
	<b>Практическое занятие № 10. Престиж профессиональной деятельности в сфере торговли.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.3. Семья в современном мире	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.		ОК 06 3-14 У-19,25 ЦО 1
Тема 4.4. Этнические общности и нации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 06 3-12,13,15,20 У-3, 14,22,25 ЦО 1, 3, 5, 8, 10, 36
	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Миграционные процессы в современном мире. Международная торговля. Специфика работы в многонациональной среде. Межнациональные отношения в торговой сфере. Решение этносоциальных конфликтов в профессиональной сфере.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие № 11. Межнациональные отношения в профессиональной сфере.</b>		
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04 ОК 05 3-12,13 У-1,19,23,26 ЦО 5, 21
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.		
Тема 4.6. Социальный конфликт и способы его разрешения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04 ОК 05 3-5,6,12,13,17,20,26 У-1,10 ПК 3.1 ЦО 5, 21, 36
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых отношениях и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b> <b>Практическое занятие №12. Конфликты в трудовых отношениях и пути их разрешения.</b>		
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		<b>14</b>	
Тема 5.1. Политика и власть.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 06 3-16 У-5,19 ЦО 2
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
Тема 5.2 Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 05 ОК 06 3-12,13,15,16 У-4,23,26 ЦО 1,2,3,5,8,21
	Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Международная политика. Место Российской Федерации в структуре международных политических взаимодействий.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
Тема 5.3. Политический процесс и его участники	<b>Практическое занятие №13. Международная политика в разрезе торговых отношений: вчера, сегодня, завтра. Учебный диспут.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03 ОК 04 3-16 У-2,5,19,23,25 ЦО 1,2,6
Тема 5.4. Политические партии как субъекты политики.	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03 ОК 04 3-16 У-3,11 Ц 2, 5
Тема 5.5. Гражданское общество.	Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03 ОК 04 3-11,12,13,15,16 У-4,5,7,13,23 Ц 2,6,21,36
	Гражданское общества. Становление гражданского общества в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 14. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.		
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>24</b>	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 3-9,12,13,17,19 У-5,13,16, 26,28 ПК 1.2 ЦО 4,5,21,44
	Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
	Юридическая среда сферы торговли. Правовой статус участников профессиональной деятельности. Специфика правовых отношений в сфере торговли.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Профессионально-ориентированное содержание</b>		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,17 У-6,22 ЦО 1 ЦО 3,4,5,21,44
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,17 У-7,26,28 ПК. 1.2 ЦО 4,21,44
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.		
Тема 6.4. Правовое регулирование семейных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,14,17 У-4,26 ЦО 4,21,44
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.5. Правовое регулирование образовательных и трудовых правоотношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Особенности трудовых правоотношений в сфере торговли. Защита трудовых прав работников. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p><b>Профессионально-ориентированное содержание</b></p> <p><b>Практическое занятие № 16. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере торговли.</b></p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,12,13,17,19 У-10,13,16,19 ЦО 4,21,36,44</p>
Тема 6.6. Правовое регулирование налоговых правоотношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09 3-9,17 У-5,20,26,28 ПК 1.2 ЦО 4,5,21,44</p>
Тема 6.7. Правовое регулирование административных правоотношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09 3-9,17 У-12,26 ЦО 4,21,44</p>
Тема 6.8. Правовое регулирование уголовных правоотношений	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09 3-9,17 У-4,26 ЦО 4, 21, 44</p>
Тема 6.9. Экологическое законодательство	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			3-9,17 У-5,11 ЦО 4, 21, 44
Тема 6.10. Основы процессуального права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 09 3-9,17 У-2,26 ЦО 4, 21, 44</p>
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта</b>			
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся (по количеству обучающихся), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключением к сети Интернет, мультимедиа проектор).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные источники

##### 3.2.2. Электронные издания:

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2024. - 303 с. :ил. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.

2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр).

#### <sup>6</sup>4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	ОК 01 ОК 05 З-3 З-1,4,10,12,13,15 У-1,5,18,23 ЦО 1, 6, 36	Практическое занятие №1. Глобализация и цифровизация в сфере торгового дела. Учебный диспут.	2-5
Тема 1.2. Личность в современном обществе.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-6,20 У-2,7,19,23 ЦО 1, 3, 6, 8, 36	Творческая работа	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 1.3. Социализация личности и её этапы.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-6,20 У-2,7,19,23 ЦО 1, 3, 6, 8, 36	Мозговой штурм	2-5
Тема 1.4. Деятельность личности и её структура.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-5,20 У-1,4,23 ПК 3.1 ЦО 6, 36	Учебная дискуссия	2-5
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-7,11,12,13 У-4,10,18,24 ЦО 36, 41	Практическое занятие № 2. Естественные, технические, точные и гуманитарные науки в сфере торгового дела.	2-5
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	ОК 03 ОК 05 ОК 06 З-5,12,13,15,20 У-3,7,18,19,23,25 ЦО 1, 3, 5, 8, 36 ПК 3.1	Практическое занятие № 3. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе. Этикет в сфере торговли.	2-5
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	ОК 02 ОК 03 З-7,11,12,13 У-5,8,18,23 ЦО 1, 8, 36, 41	Практическое занятие № 4. Образование в сфере торгового дела в современном обществе.	2-5
Тема 2.3. Искусство	ОК 01 ОК 05 З-5,12,13 У-7,19 ЦО 1, 8, 36	Практическое занятие № 5. Образ работника торговли в призме искусстве.	2-5
Тема 2.4. Религия	ОК 05 ОК 06 З-5,15 У-11,18,22,25 ЦО 1, 2, 5, 8, 36	Творческая работа	2-5
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	ОК 02 ОК 07 З-8 У-1,3 ЦО 5	Устный опрос по пройденному материалу	2-5
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	ОК 01 ОК 03 ОК 09 З-8 У-2,12,27 ПК 1.1	Учебная дискуссия	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
	ЦО 5		
Тема 3.3. Финансовые институты	ОК 03 ОК 09 З-8 У-1,4 ЦО 41	Выполнение письменных заданий	2-5
Тема 3.4. Рынок труда и безработица	ОК 01 ОК 02 ОК 03 З-8,12,13 У-1,15,19,20 ЦО 5,6,8,36	Практическое занятие № 6. Спрос на труд и его факторы в торговой сфере.	2-5
Тема 3.5. Предприятие в экономике	ОК 01 ОК 03 З-8,12,13,19 У-4,6,18,20,27 ПК 1.1 ЦО 6,36,41	Практическое занятие № 7. Предпринимательская деятельность в сфере торговли.	2-5
Тема 3.6. Экономика и государство	ОК 01 ОК 09 З-8,11 У-4,20 ЦО 5	Устный опрос	2-5
Тема 3.7. Налоговая система в Российской Федерации.	ОК 01 ОК 09 З-8 У-19,20 ЦО 5	Разбор ситуативных задач	2-5
Тема 3.8. Основные тенденции развития экономики России. Международная экономика.	ОК 06 ОК 09 З-4, 8,12,13,15 У-4,10,14,19, 27 ПК 1.1 ЦО 2, 5, 8, 10, 36	Практическое занятие № 8. Региональная экономика и её особенности в сфере торговли (на примере Тюменской области). Практическое занятие №9. Международная экономика.	2-5
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 4.1. Социальная структура общества	ОК 01 ОК 05 З-2,5,10 У-2,23 ЦО 1, 5, 8	Устный опрос по пройденному материалу	2-5
Тема 4.2. Положение личности в обществе.	ОК 01 ОК 05 З-5,12,13,20 У-1,5, 17,19, 23 ПК 3.1 ЦО 5, 6, 36	Практическое занятие № 10. Престиж профессиональной деятельности в сфере торговли.	2-5
Тема 4.3. Семья в современном мире	ОК 06 З-14 У-19,25 ЦО 1	Ролевая игра	2-5
Тема 4.4. Этнические общности и нации	ОК 05 ОК 06 З-12,13,15,20	Практическое занятие № 11. Межнациональные отношения в профессиональной сфере.	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
	У-3, 14,22,25 ЦО 1, 3, 5, 8, 10, 36		
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль.	ОК 04 ОК 05 3-12,13 У-1,19,23,26 ЦО 5, 21	Учебная дискуссия	2-5
Тема 4.6. Социальный конфликт и способы его разрешения.	ОК 04 ОК 05 3-5,6,12,13,17,20,26 У-1,10 ПК 3.1 ЦО 5, 21, 36	Практическое занятие №12. Конфликты в трудовых отношениях и пути их разрешения.	2-5
Раздел 5. Политическая сфера			
Тема 5.1. Политика и власть.	ОК 05 ОК 06 3-16 У-5,19 ЦО 2	Устный опрос по пройденному материалу	2-5
Тема 5.2 Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	ОК 05 ОК 06 3-12,13,15,16 У-4,23,26 ЦО 1,2,3,5,8,21	Практическое занятие №13. Международная политика в разрезе торговых отношений: вчера, сегодня, завтра. Учебный диспут.	2-5
Тема 5.3. Политический процесс и его участники	ОК 03 ОК 04 3-16 У-2,5,19,23,25 ЦО 1,2,6	Учебная дискуссия	2-5
Тема 5.4. Политические партии как субъекты политики.	ОК 03 ОК 04 3-16 У-3,11 Ц 2, 5	Ролевая игра	2-5
Тема 5.5. Гражданское общество.	ОК 03 ОК 04 3-11,12,13,15,16 У-4,5,7,13,23 Ц 2,6,21,36	Практическое занятие № 14. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	2-5
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 3-9,12,13,17,19 У-5,13,16, 26,28 ПК 1.2 ЦО 4,5,21,44	Практическое занятие № 15. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2-5
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,17 У-6,22	Выполнение письменных заданий	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
	ЦО 1 ЦО 3,4,5,21,44		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06 З-9,17 У-7,26,28 ПК. 1.2 ЦО 4,21,44	Анализ документов	2-5
Тема 6.4. Правовое регулирование семейных правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06 З-9,14,17 У-4,26 ЦО 4,21,44	Разбор ситуативных задач	2-5
Тема 6.5. Правовое регулирование образовательных и трудовых правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06 З-9,12,13,17,19 У-10,13,16,19 ЦО 4,21,36,44	Практическое занятие № 16. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере торговли.	2-5
Тема 6.6. Правовое регулирование налоговых правоотношений	ОК 02 ОК 06 ОК 09 З-9,17 У-5,20,26,28 ПК 1.2 ЦО 4,5,21,44	Анализ документов	2-5
Тема 6.7. Правовое регулирование административных правоотношений	ОК 02 ОК 06 ОК 09 З-9,17 У-12,26 ЦО 4,21,44	Разбор ситуативных задач	2-5
Тема 6.8. Правовое регулирование уголовных правоотношений	ОК 02 ОК 06 ОК 09 З-9,17 У-4,26 ЦО 4, 21, 44	Анализ документов	2-5
Тема 6.9. Экологическое законодательство	ОК 02 ОК 06 ОК 09 З-9,17 У-5,11 ЦО 4, 21, 44	Учебная дискуссия	2-5
Тема 6.10. Основы процессуального права	ОК 02 ОК 05 ОК 09 З-9,17 У-2,26 ЦО 4, 21, 44	Устный опрос по пройденному материалу	2-5