

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

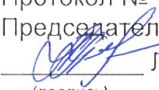
**ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной  
деятельности торговой организации**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 19.06.2023 N 548., Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

Разработчик: И. Ю. Осипян, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ЭУиК  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.  
Председатель ПЦК  
 Л. А. Перцева  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01 Экономика и основы анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"><li>– определять задачи для поиска информации;</li><li>– определять необходимые источники информации;</li><li>– планировать процесс поиска;</li><li>– структурировать получаемую информацию;</li><li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li><li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li><li>– использовать современное программное обеспечение;</li><li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>– приемы структурирования информации;</li><li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li><li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li></ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– современная научная и профессиональная терминология;</li><li>– возможные траектории</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>	профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	– основы проектной деятельности
ОК 07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства</li> </ul>
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и систематизировать коммерческую информацию;</li> <li>– формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции;</li> <li>– статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц;</li> <li>– формулировать аналитические выводы.</li> </ul>	– методов и инструментов работы с базами данных о состоянии внутренних и внешних рынков.
ПК .2.3.	– обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги.	– порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность торговой организации;</i></li> <li>– <i>использовать методы финансового и экономического анализа;</i></li> <li>– <i>анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>методов финансового и экономического анализа деятельности организации;</i></li> <li>– <i>методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации, в т.ч. с использованием специализированных программных продуктов;</i></li> <li>– <i>методов, способов и приемов для решения задач по анализу финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>– <i>типы факторных моделей;</i></li> <li>– <i>схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа;</i></li> <li>– <i>методику анализа эффективности использования производственных и финансовых ресурсов.</i></li> </ul>

ПК.2.7.	<p>– разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности товара;</p> <p>– оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы торговой организации;</p> <p>– предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности торговой организации.</p>	– методических материалов по анализу, прогнозированию и планированию деятельности организации.

### 1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.
ЦО 53	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	58
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	58
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика торгового предприятия</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Экономические ресурсы торговой организации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основы экономики торговой организации. Экономический анализ: роль в управлении торговой организации Источники экономической информации и организация аналитической работы. Основные методы, способы сбора, обработки и предоставления результатов экономического анализа показателей хозяйственной деятельности торговой организации. Понятие и состав экономических ресурсов торговой организации: основные, оборотные средства. Трудовые и финансовые ресурсы.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 1. Составление электронных таблиц для проведения экономического анализа на основании баз данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требований внешних и внутренних рынков к товарной продукции.	2	
	Практическое занятие № 2. Начисление амортизации различными способами	2	
	Практическое занятие № 3. Расчёт показателей, характеризующих движение и состояние основных средств.	2	
	Практическое занятие № 4. Расчёт заработной платы по каждой категории работников. Расчёт фонда заработной платы	2	
Тема 1.2. Формирование объемов деятельности предприятий розничной торговли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Розничный товарооборот. Экономическая характеристика оборота розничной торговли, показатели балансовой увязки розничного товарооборота. Определение необходимых объемов поступления товаров в розничные предприятия. Сущность, значение и классификация оборотных средств. Товарные запасы. Понятие и классификация товарных запасов,	2	



	способы их расчета. Элементы товарных запасов. Товарооборачиваемость. Анализ товарооборачиваемости		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 5. Определение необходимых размеров товарных запасов и товарооборачиваемости.	2	
Тема 1.3. Издержки обращения, доходы и прибыль предприятий сферы товарного обращения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Издержки обращения. Сущность издержек обращения, их классификация. Факторы, влияющие на издержки обращения в предприятиях розничной торговли. Экономическое обоснование плана издержек по статьям затрат и в целом по предприятию. Доходы розничного торгового предприятия. Сущность, значение и виды. Ценовая политика предприятий сферы товарного обращения. Факторы, влияющие на доходы. Формирование прибыли предприятий. Виды прибыли. Планирование прибыли. Показатели рентабельности.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 6. Расчёт плана издержек обращения розничного торгового предприятия по общему объёму и по статьям.	2	
	Практическое занятие № 7. Расчёт плана розничного товарооборота различными вариантами	2	
<b>Раздел 2. Анализ показателей деятельности предприятий в сфере товарного обращения</b>		<b>38</b>	
Тема 2.1. Анализ розничного товарооборота	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение и задачи анализа розничного товарооборота. Последовательность проведения, источники информации. Оперативный анализ розничного товарооборота. Анализ товарооборота по общему объёму. Анализ товарооборота по периодам. Анализ равномерности и ритмичности выполнения товарооборота. Анализ структуры розничного товарооборота.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №8. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение розничного товарооборота по общему объёму, структуре, периодам.	2	
Тема 2.2. Анализ оптового товарооборота	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Задачи и последовательность анализа оптового товарооборота. Источники информации. Методика анализа оптового товарооборота по общему объёму и товарным группам. Комплексный анализ показателей оптового товарооборота: реализации, поступления, запасов товаров и их	2	

	оборачиваемости.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №9. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение оптового товарооборота по общему объёму, структуре, состоянию товарных запасов, их оборачиваемости, показателей товарного баланса	2	
<i>Тема 2.3. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение и задачи, источники информации для анализа показателей по труду и заработной плате. Анализ численности работников. Анализ производительности труда торговых работников. Анализ расходов по оплате труда, средней зарплаты	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №10. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение показателей по труду и заработной плате.	2	
<i>Тема 2.4. Анализ состояния, развития и использования материально-технической базы торговой организации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение и задачи анализа использования основных средств торгового предприятия. Анализ показателей, характеризующих структуру, состояние, движение и эффективность использования основных средств торгового предприятия.	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №11. Расчёт показателей, характеризующих структуру, состояние, движение и эффективность использования основных средств торгового предприятия	2	
<i>Тема 2.5. Анализ издержек обращения в торговле</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения. Анализ издержек обращения по общему объёму, составу и структуре. Анализ отдельных статей издержек обращения в торговле. Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения. Основные факторы, влияющие на изменение суммы и уровня издержек. Анализ транспортных расходов. Анализ затрат по содержанию основных средств. Анализ расходов, связанных с содержанием товарных запасов	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №12. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение издержек обращения по общему объёму, составу, статьям. Выявление факторов, влияющих на изменение	2	

	<i>издержек обращения.</i>		
Тема 2.6. Анализ доходов в торговле	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Источники формирования доходов в торговле. Анализ доходов: факторы, влияющие на изменение суммы и уровня доходов в торговле. Пути повышения доходов. Анализ прочих доходов: структуры, динамики, причин</i>	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №13. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение доходов</i>	2	
Тема 2.7. Анализ финансовых результатов в торговле	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Источники формирования прибыли в торговле. Анализ прибыли от продаж: факторы, влияющие на изменение суммы и уровня прибыли в торговле. Пути повышения прибыли и рентабельности.</i>	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<i>Практическое занятие №14. Расчёт аналитических показателей, характеризующих изменение финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности торговой организации</i>	2	
Тема 2.8. Анализ финансового состояния предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Значение и задачи анализа финансового состояния. Источники его информации. Анализ состава и динамики имущества предприятия и его источников. Анализ состава и динамики источников имущества предприятия. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Анализ ликвидности активов и платёжеспособности предприятия. Прогноз платёжеспособности</i> <i>Анализ деловой активности предприятия</i>	2	
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<i>Практическое занятие № 15</i> <i>Расчёт аналитических показателей, характеризующих состав и динамику имущества предприятия</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 16</i> <i>Расчёт аналитических показателей, характеризующих состав и динамику источников имущества предприятия.</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 17</i> <i>Расчёт абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости</i>	2	
	<i>Практическое занятие № 18</i>	2	

	<i>Расчёт абсолютных и относительных показателей платёжеспособности предприятия.</i>		
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

1 Котерова, Н. П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Н. П. Котерова. - 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1 Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 383 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2 Морошкин, В. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / В. А. Морошкин, В. П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (СПО). - Режим доступа: <http://znanium.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные знания: - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним	- демонстрирует знания: сущности и назначения бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним.	Текущий контроль: оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий и пр.  Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на экзамене
Освоенные умения: - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; -проводить отбор, подбор и оценку персонала; - оформлять трудовые отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику предприятия	- ставит цели в соответствии с бизнес-идеями, решает организационные вопросы создания бизнеса; - проводит отбор, подбор и оценку персонала; - оформляет трудовые отношения; - анализирует рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывает ценовую политику предприятия.	Текущий контроль: оценка результатов практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы  Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и	-определяет задачи профессионального и личностного развития,	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самообразованием, планирует повышение квалификации	
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- соблюдает действующие законы и нормативно-правовые документы	Оценка результативности выполнения заданий
ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	- применяет экономические методы, рассчитывает микроэкономические показатели, анализирует их, а также рынки ресурсов	Оценка результативности выполнения заданий
ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	- определяет основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	Оценка результативности выполнения заданий
РК 1. Развивать собственную предпринимательскую компетентность.	- развивает собственную предпринимательскую компетентность	Оценка результативности выполнения заданий
ЛР 4	- проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, - осознает ценность собственного труда, - стремиться к формированию «цифрового следа»	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 14	- анализирует и интерпретирует информацию из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 17	- участвует в решение проблем региона и страны в целом	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 19	- осознает значимость профессионального развития в выбранной профессии	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22	-участвует в создании положительного имиджа техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23	- принимает правила внутреннего распорядка	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов