

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и  
охрана труда**

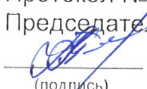
по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2024

---

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 19.06.2023 N 548., Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 № 464 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

Разработчик: И. С. Лексикова, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ЭУиК  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.  
Председатель ПЦК  
 Л. А. Перцева  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.6	осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций. применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты	видов торговых структур; форм и видов торговли; составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка; средств, методов, инноваций в отрасли; организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли

	- действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования	
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 07	содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

**1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины** (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Код ЦО	Дескрипторы
--------	-------------

ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (в том числе вариативных)</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	72
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	-
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		36	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Цели, задачи дисциплины, его значение для подготовки специалистов торговли, порядок изучения, связь с другими дисциплинами		
	2. Роль технического оснащения в улучшении культуры обслуживания, повышении производительности труда работников торговли, облегчения тяжелых и трудоемких процессов		
	3. Понятие и классификация торгово-технологического оборудования		
Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования		42	
Тема 1.1 Торговая мебель	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятие и классификация торговой мебели		
	2. Требования к торговой мебели		
	3. Принципы подбора и размещения торговой мебели		
	4. Правила эксплуатации торговой мебели		
	Практические занятия	4	
Практическое занятие 1,2. Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели			
Тема 1.2 Торговый инвентарь	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятие и классификация торгового инвентаря		
	2. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря		
	3. Правила эксплуатации торгового инвентаря		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие 3. Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности			
Тема 1.3 Фасовочно - упаковочное оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6
	1.Понятия и классификации фасовочно-упаковочного оборудования		
	2.Требования к фасовочно-упаковочному оборудованию		
	3.Правила эксплуатации фасовочно-упаковочного оборудования		



	Практические занятия	2	ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Практическое занятие 4. Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования		
Тема 1.4 Измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятия и классификации измельчительно-режущего оборудования		
	2. Требования к измельчительно- режущему оборудованию		
	3. Правила эксплуатации измельчительно-режущего оборудования	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 5. Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования		
Тема 1.5 Весоизмерительное оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятия и классификации весоизмерительного оборудования		
	2. Требования к весоизмерительного оборудования		
	3. Правила эксплуатации весоизмерительного оборудования		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 6, 7. Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж;	4	
	Практическое занятие 8, 9. Приобретение умений эксплуатации весов	4	
Тема 1.6 Подъёмно-транспортное оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6  ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятия и классификация подъёмно-транспортного оборудования.		
	2. Требования к подъёмно-транспортному оборудованию.		
	3. Правила эксплуатации подъёмно-транспортного оборудования.	4	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 10, 11. Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного оборудования для розничной торговой организации		
Промежуточная аттестация 1 семестр			
2 семестр		36	
Тема 1.7 Холодильное оборудование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Понятия и классификация холодильного оборудования.		
	2. Требования к холодильному оборудованию.		
	3. Правила эксплуатации холодильного оборудования.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 12. Выбор типов и рекомендательные нормы оснащения торговых организаций холодильным оборудованием. Определение вида и типа холодильного оборудования	2	
Тема 1.8 Современные системы защиты товаров. Современные технические	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6
	1. Понятие и классификация систем защиты товаров, современных технических устройств, вендинговых автоматов		

<b>устройства, вендинговые автоматы</b>	2. Требования к системам защиты товаров, современным техническим устройствам, вендинговым автоматам		ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	3. Правила эксплуатации систем защиты товаров, современных технических устройств		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Подбор и эксплуатация систем защиты товаров и современных технических устройств	2	
<b>Раздел 2. Охрана труда</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Охрана труда и профилактика физического перенапряжения работающего. Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08, ПК 1.6 ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	1. Законодательство по охране труда. Основные понятия в области охраны труда		
	2. Нормативно-правовая база охраны труда: понятия, назначение. Права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.		
	3. Ответственность юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда		
	4. Понятие производственного травматизма Профессиональные заболевания, понятие Виды инструктажей журналы регистрации различных форм инструктажей		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Разработка инструкций по охране труда и проведение инструктажа на рабочем месте. Виды производственных травм и методы их устранения. Изучение требований пожарной безопасности, обязанности и ответственность должностных лиц на примере предприятия торговли	2	
<b>Раздел 3. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 3.1 Политика и законодательство РФ в области использования возобновляемых источников энергии, энергоэффективности и энергоснабжении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	<i>Введение в проблемы энергоэффективности, энергосбережения</i>	2	
	<i>Вопросы энергоэффективности в стратегических документах РФ. Законодательно-нормативная база энергосбережения в Российской Федерации</i>		
	<i>Общая характеристика ФЗ от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»</i>		
	<i>Международные проекты по энергосбережению, имеющие приоритетное значение для Российской Федерации</i>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Проблемы применения ФЗ от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	2	
	<b>Практическая работа 16.</b> Изучение основных положений Энергетической стратегии России на период до 2035 г	2	
<b>Тема 3.2 Политика и законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08
	<i>Законодательно-нормативная база энергосбережения в Тюменской области</i>	2	

<b>Тюменской области в области использования возобновляемых источников энергии, энергоэффективности и энергоснабжении</b>	Топливо-энергетический комплекс Тюменской области		
	Природные ресурсы Тюменской области. Значение природных ресурсов Тюменской области для ТЭК РФ		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 17.</b> Изучение основных статей Комплексной программы по энергосбережению Тюменской области	2	
	<b>Практическая работа 18.</b> Характеристика природных ресурсов России и Тюменской области	2	
<b>Тема 3.3 Топливо-энергетический комплекс России. Возобновляемые и невозобновляемые виды энергоресурсов. Вторичные энергоресурсы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08,
	1. Современное состояние топливо-экономического комплекса (ТЭК) РФ		
	2. Перспективы и стратегия развития ТЭК Российской Федерации		
	3. Классификация невозобновляемых и возобновляемых источников энергии		
	4. Перспективы развития возобновляемых источников энергии. Новые виды топлива		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие 19.</b> Опыт использования возобновляемых источников энергии и вторичных энергоресурсов в РФ	2	
<b>Тема 3.4 Энергосбережение в зданиях и сооружениях. Бытовое энергосбережение</b>	<b>Практическая работа 20.</b> Опыт энергосберегающей политики зарубежных стран	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 08,
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Тепловые потери в зданиях и сооружениях.		
	2. Теплоизоляционные материалы, их свойства. Тепловая изоляция зданий и сооружений. Тепловые завесы		
	3. Суточное и сезонное регулирование теплового режима зданий		
	4. Бытовые приборы регулирования, учета и контроля расхода тепла, электроэнергии, холодной и горячей воды, газа		
	5. Световой режим в помещениях различного назначения. Энергосберегающие источники света, их характеристики.		
	6. Электронагревательные приборы, их коэффициент полезного действия и эффективное использование		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа 21.</b> Энергосбережение вода-, тепло-, газоснабжении, горячем и холодном водоснабжении промышленных предприятий и зданий. Разработка мероприятий по энергосбережению в сфере своей профессиональной деятельности	2	
	<b>Практическое занятие 22.</b> Приемы экономии электрической и тепловой энергии, воды в бытовых условиях, на производстве	2	
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр– дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебный кабинет «Автоматизация торгово-технологических процессов, эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда», лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, проектором, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. И. Беляков. - Москва : Юрайт, 2024. - 740 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. – Москва : ИНФРА-М, 2021.- 398 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://znanium.com>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1 Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учеб. и практ. для СПО / Г. Г. Левкин. - Москва: Юрайт, 2024. - 265 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Нормативно-правовые акты**

1. ГОСТ 23833–95. Межгосударственный стандарт Оборудование холодильное торговое. Общие технические условия. Дата введения 1997-01-01. — Текст: электронный// ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200004655>

2. ГОСТ Р 53940–2010. Национальный стандарт Российской Федерации. Контрольно-кассовая техника. Общие требования к продукции и порядку ее применения. Дата введения 2012-06-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200085085>

3. ГОСТ Р 54608–2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги торговли. Общие требования к объектам мелкорозничной торговли. Дата введения 2013-01-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200093466>

4. ГОСТ 26756–2016. Межгосударственный стандарт. Мебель для предприятий торговли. Общие технические условия. Дата введения 2018-05-01. — Текст: электронный // ПСС «Кодекс». — URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200146703>

5. Информационный портал «Охрана труда в России»: сайт. – URL: <http://ohranatruda.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>видов торговых структур;</p> <p>форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности;</p> <p>материально-технической базы торговли;</p> <p>инфраструктуры потребительского рынка;</p> <p>средств, методов, инноваций в отрасли;</p> <p>организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле;</p> <p>требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота;</p> <p>основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли;</p> <p>требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность;</p> <p>правил торговли;</p> <p>количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности</p>	<p>-точно формулирует понятия торгового оборудования и отдельных его видов;</p> <p>- правильно классифицирует торгово-технологическое оборудование и отдельные его виды;</p> <p>- правильно излагает принципы подбора и размещения торговой мебели;</p> <p>- правильно характеризует торгово-технологическое оборудование;</p> <p>- полно и точно излагает требования к отдельным видам торгово-технологического оборудования и правила эксплуатации отдельных видов торгово-технологического оборудования;</p> <p>- полно и правильно перечисляет и демонстрирует основные элементы устройства контрольно-кассовой техники;</p> <p>- точно формулирует принципы действия контрольно-кассовой техники;</p> <p>- правильно раскрывает основные положения нормативно-правовых актов в области охраны труда, принципы обеспечения безопасности условий труда, права и обязанности работодателя и работника в области охраны труда.</p>	<p>Устный/письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p>

		<p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– при проведении дифференцированного зачета.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;</p> <p>осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);</p> <p>использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;</p> <p>применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;</p> <p>применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;</p> <p>управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;</p> <p>оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС;</p>	<p>- Рационально оснащает торговое помещение с соблюдением правил пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p>- рационально размещает торговое оборудование и применяет инвентарь с целью оптимизации перемещения покупателей по торговому залу;</p> <p>- применяет современные технические средства и технологии интернет-вещей в целях обеспечения сохранности товаров;</p> <p>- применяет методы контроля за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля;</p> <p>- предлагает и обосновывает внедрение в торгово-технологический процесс современных цифровых технологий, повышающих объем продаж: дополненной реальности, цифровых вывесок, использование</p>	<p>Проверка правильности выполнения расчетных показателей. Сравнение результатов выполнения задания с эталоном.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практических кейс-заданий.</p> <p>Экспертная оценка контрольных / проверочных работ по установленным критериям.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Экспертная оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях.</p> <p>Экспертная оценка соблюдения правил оформления документов</p>

<p>осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.</p> <p>применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты</p> <p><i>- действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования</i></p>	<p>компьютерного зрения и т.п.</p> <p>- использует систему управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF;</p> <p>- правильно оформляет факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей;</p> <p>- проводит регистрацию факта продажи товара в системе ЕГАИС;</p> <p>- уверенно осуществляет торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций;</p> <p>- уверенно применяет основные ИИ-решения: системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты</p> <p><i>- использует различные виды познавательной деятельности для решения практических задач, связанных с применением энергоэффективных технологий, публично представляет результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</i></p>	<p>и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации, в т.ч. иностранных языках.</p> <p>Экспертная оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.</p> <p>Экспертная оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе.</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на практических занятиях;</li> <li>– дифференцированного зачета.</li> </ul>
--	---	--

ПК 1.6 Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Организует выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умеет сохранять окружающую среду, ресурсосбережение, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ЦО 36 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 37 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского	Обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров



общества и обеспечения его безопасности	российского общества и обеспечения его безопасности	
ЦО 38 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 40 Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров