

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06 Культура речи в цифровой среде**

по специальности 38.02.08 Торговое дело

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с реализацией индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

Разработчик: Л. К. Ганиева, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.  
Председатель ПЦК

 (подпись) Е. А. Флоря

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Культура речи в цифровой среде является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<i>-осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде; -оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.; - оперировать лексикой цифровой среды; -использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе.</i>	<i>-устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа; -нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике; - нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения).</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>	
Тема 1.1 Язык как средство общения в эпоху глобальной цифровизации	<b>Содержание</b> Язык как средство общения в эпоху глобальной цифровизации	2	
<b>Раздел 2. Языковые нормы в эпоху интернета</b>		<b>10</b>	
Тема 2.1. Культура речи интернет-среды	<b>Содержание</b>	2	
	1. Культура речи интернет-среды		
	2. Понятие о цифровой личности		
Тема 2.2 Языковые нормы в эпоху интернета	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятие о языковой норме		
	2. Виды языковых норм		
	3. Ошибки в языке Интернета		
Тема 2.3 Язык интернета как новый функциональный стиль	<b>Содержание</b>	2	
	1. Понятие о стиле		
	2. Функциональные стили современного русского языка		
	3. Язык интернета как новый функциональный стиль		
	4. Основные понятия интернет-пространства	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Выявление языковых и стилистических особенностей Интернет-языка		
	<b>Практическое занятие №2.</b> Анализирование словообразования и других явлений лексико-семантического уровня в Интернет-среде	2	
<b>Раздел 3. Культура сетевых коммуникаций цифрового поколения. Цифровой этикет делового общения</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1. Новый этикет общения в онлайн-пространстве - нетикет	<b>Содержание</b>	2	
	1. Гаджеты и цифровой этикет офлайн		
	2. Сетевой этикет или нетикет		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Соблюдение нетикета при работе с электронной почтой		

	<b>Практическое занятие №4.</b> Типографирование электронного письма	2	
	<b>Практическое занятие №5.</b> Применение языковых норм при работе с электронной почтой	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Составление авторских цифровых текстов при деловом общении	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Организация деловой коммуникации в мессенджерах. Решение кейсов.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Онлайн-встречи: этикет-рекомендации для нового формата деловой коммуникации	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Цифровая репутация. Решение кейсов по цифровой репутации	2	
<b>Раздел 4. Цифровой этикет неформального общения</b>		<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Соблюдение нетикета при неформальном общении в мессенджерах		
	<b>Практическое занятие №11.</b> Организация коммуникаций на различных Интернет-площадках. Моделирование сообществ, ведение блога	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Создание и презентация авторского контента на различных цифровых платформах.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Организация комфортного цифрового пространства	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Русский язык [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 416 с. - URL: <http://www.acadmiea-moscow.ru>

2. Анисимова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / Н. И. Анисимова. - Белгород: БелГАУ, 2018. - 51 с. –URL: <https://e.lanbook.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа;</li> <li>- нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике;</li> <li>- нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа;</li> <li>- знает нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике;</li> <li>- знает нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения)</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка устных ответов, решения ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения видов заданий на зачете</p>
<p><b>Умения:</b> - осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.; - оперировать лексикой цифровой среды; - использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде; - умеет оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - владеет современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.; - оперирует лексикой цифровой среды; - использует цифровые возможности взаимодействия в интернет сообществе</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Экспертная оценка устных ответов, решения ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения видов задания на</p>