

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

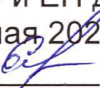
БД.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения от 21 июля 2023 года № 555 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный №74887)

Разработчик: А.А.Стрелковский, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол №10 от «23» мая 2024 г.
Председатель ПЦК  Е.А. Флоря

СОДЕЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.11 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 08	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	Уметь -У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - У4. Применять первичные средства пожаротушения; - У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - У8.Оказывать первую помощь пострадавшим. Знать -3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 08		
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 08		

	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике/ - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность пони- 	<ul style="list-style-type: none"> -3.3 Основы военной службы и обороны государства; -3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения; -3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	---

	<p>мать мир с позиции другого человека/</p> <p>- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>- Уметь предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	
--	---	--

1.3. Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

ЛР18	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Тюменского региона.
ЛР22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11 Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона		12	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		
	Структура и задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР9; ЛР12; ЛР17
	Гражданская оборона, ее структура. Задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.		
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР9; ЛР12; ЛР17
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах		
	Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики		
	Тематика практических занятий		ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР9; ЛР12; ЛР17
	Практическое занятие № 1. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Изготовление ватно-марлевой повязки.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 2 Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Выполнение презентации по СКЗ.	2	
	Практическое занятие № 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		12	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР9,10, ЛР12
	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	
	Тематика практических занятий		ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР9,10, ЛР12
	Практическое занятие №4. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута, повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2	
	Практическое занятие №5 Первая помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	2	
	Практическое занятие №6 Первая помощь при отравлениях	2	
	Практическое занятие №7. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного	2	
	Практическое занятие №8. Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	2	
Раздел 3. Основы военной службы		44	
Тема 3.1. Основы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России		ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР13
Тема 3.2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР13
Тема 3.3. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР13
	Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии		
	Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской флота		
	Тематика практических занятий		ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР13
	Практическое занятие № 9. Анализ достижений науки и техники в укреплении обороноспособности государства	2	
	Тематика практических занятий		ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР13
	Практическое занятие № 10. Анализ воинской дисциплины	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ Уставов Вооруженных Сил РФ	2	
	Практическое занятие № 12. Проведение тренинга по бесконфликтному общению в условиях военной службы	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ военно-учетных специальностей и применение полученных профессиональных знаний при исполнении должностных обязанностей	2	
Тема 3.7. Боевые традиции	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10
	Патриотизм, верность воинскому долгу. Дружба и войсковое товарищество		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Вооруженных сил России			ЛР1-3, ЛР13
Тема 3.8. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР13
	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Тематика практических занятий		ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10
	Практическое занятие № 14. Изучение материальной части, сборка, разборка автомата	2	
Тема 3.11. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР13
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием		
	Тематика практических занятий		ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР1-3, ЛР13
	Практическое занятие № 15. Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении	2	
	Практическое занятие № 16. Построение и отработка движения походным строем	2	
	Практическое занятие № 17. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	
	Практическое занятие № 18. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	2	
	Практическое занятие № 19. Выход из строя и подход к начальнику	2	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		10	
Практическое занятие № 20 требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;		2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР13, ЛР18, ЛР22
Практическое занятие № 21 подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;		2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10
Практическое занятие № 22 практический опыт в:подготовке, уборке рабочего места; подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования,		2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР13, ЛР18, ЛР22

Практическое занятие № 23 Оказания первой помощи при кровотечениях и попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при признаках отравления.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР13, ЛР18, ЛР22
Практическое занятие № 24 Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР13, ЛР18, ЛР22
Всего:	68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: стол преподавателя, стул преподавателя, стол компьютерный, кресло компьютерное, стол ученический, стул ученический, доска меловая, доска интерактивная, проектор, моноблок, МФУ, шкаф для документов, шкаф архивный, огнетушитель; техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, средства аудиовизуализации, наглядные пособия).

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва:Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

4. Карякин, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.И.Карякин, И.М.Никулина, – 3 е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 – 313 с. (Профессиональное Образование). –Текст: непосредственный.

5. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

6. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

7. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – 2 –изд., перераб. и доп. – Москва: КНОРУС, 2021. – 506 с. (Среднее профессиональное образование) – Текст: непосредственный.

8. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие ; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

9.Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/Е.А. Резчиков, А.В. Рязанцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2022–639с. (Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

10.Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М.Суворова. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва: Юрайт, 2022 – 182 с.(Профессиональное образование). –Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва :Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). Текст: электронный //

Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 02.02.2022).

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 22.02.2022).

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045> (дата обращения: 22.02.2022).

5. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. – Москва: КноРус, 2021. – 505 с. – URL: <https://book.ru/book/941500> (дата обращения: 26.02.2022). – Текст: электронный.

6. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 499 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

7. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Юрайт, 2022. – 441 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491234> (дата обращения: 22.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Суворова, Г.М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2022 – 182 с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru> (дата обращения: 10.08.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных

заданий, проектов, исследований.

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине.

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЛР, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	ОК 03, ОК 06 З-1, 2, 3 У-1, 3, 5 ЛР9;ЛР12;ЛР17	Практическое занятие № 1. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Изготовление ватно-марлевой повязки.	2-5
		Практическое занятие № 2 Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения. Выполнение презентации по СКЗ.	2-5
		Практическое занятие № 3. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.	2-5
Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	ОК - 01, 02, 04 З-1, 2, 3 У-1, 3, 5 ЛР 3, 9, 23	Практическое занятие №4. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута, повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2-5
		Практическое занятие №5 Первая помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.	2-5
		Практическое занятие №6 Первая помощь при отравлениях.	2-5
		Практическое занятие №7. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2-5
		Практическое занятие №8. Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца	2-5
Тема 3.3. Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота.	ОК - 01, 02, 04 З-1, 2, 3, 4 У-1, 4, 5, 9 ЛР 13,18,22	Практическое занятие № 9. Анализ достижений науки и техники в укреплении обороноспособности государства.	2-5
		Практическое занятие № 10. Анализ воинской дисциплины.	2-5
		Практическое занятие № 11. Анализ Уставов Вооруженных Сил РФ.	2-5
		Практическое занятие № 12. Проведение тренинга по бесконфликтному общению в условиях военной службы.	2-5
		Практическое занятие № 13. Анализ военно-учетных специальностей и применение получаемых профессиональных знаний при исполнении должностных Обязанностей.	2-5
Тема 3.8. Символы воинской чести	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 5, 6 ЛР 13,18,22	Практическое занятие № 14. Изучение материальной части, сборка, разборка Автомата.	2-5
Тема 3.11. Строевая подготовка.	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 5, 6 ЛР 13,18,22	Практическое занятие № 15. Отработка строевой стойки и поворотов на месте.	2-5
		Повороты в движении.	2-5
		Практическое занятие № 16. Построение и отработка движения походным строем.	2-5
		Практическое занятие № 17. Отработка	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЛР, З, у	Задания для оценки	Виды оценки
		движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Практическое занятие № 18. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении Практическое занятие № 19. Выход из строя и подход к начальнику	2-5 2-5
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР13, ЛР18, ЛР22	Практическое занятие № 20 Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;	2-5
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР13, ЛР18, ЛР22	Практическое занятие № 21 подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;	2-5
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР13, ЛР18, ЛР22	Практическое занятие № 22 практический опыт в:подготовке, уборке рабочего места; подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования,	2-5
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР13, ЛР18, ЛР22	Практическое занятие № 23 Оказание первой помощи при кровотечениях и попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при признаках отравления.	2-5
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля).	ОК 01 – ОК 04, ОК 06 – ОК 10 ЛР13, ЛР18, ЛР22	Практическое занятие № 24 Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2-5

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также	– имеет представление о культуре безопасности жизнедеятельности; – определяет основы государственной системы по защите населения от угроз; – называет основные меры защиты и правила поведения в ЧС; – моделирует собственное поведение в ЧС; – называет основы обороны государства и воинской службы; – называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль Оценка устного опроса, тестирования. Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 - 24. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности; - моделирует собственное поведение в ЧС 	<p>Текущий контроль</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 – 24.</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, что- 		

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
бы выдерживать необходимые нагрузки.		