

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

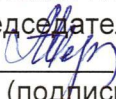
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения от 21 июля 2023 года № 555 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный №74887)

Разработчик: Осипян И.Ю., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 от 23 мая 2024 г.

Председатель ПЦК

Л.А.Перцева
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Финансы, денежное обращение и кредит профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – реализовывать план решения задач в области экономики страховой организации 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; – структура плана для решения задач в области экономики страховой организации
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска для выполнения задач в области экономики страховой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации; – формат результатов поиска информации для выполнения задач в области экономики страховой организации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; правила

	<p>планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности в области экономики организации 	<p>разработки бизнес-планов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок выстраивания презентации; – знания по финансовой грамотности в области экономики организации
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с экономикой страховой организации.
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона
<p>ПК 2.4 Анализировать показатели продаж страховых продуктов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; – рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; 	<ul style="list-style-type: none"> – методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее

	– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	подразделений; – классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации.
--	--	---

1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.02 Страховое дело)

Код ЛР	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	130
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система		16	
Тема 1.1. Деньги: сущность, эволюция, виды и функции.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Деньги как экономическая категория. Происхождение денег. Деньги как всеобщий эквивалент. Виды денег и их эволюция. Бумажные и кредитные деньги. Наличные и безналичные (депозитные) деньги. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения, деньги как средство платежа. Понятие денежного оборота. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс как внешняя стоимость денег. Роль денег в современных условиях.		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа 1. Разработать мультимедийную презентацию по теме «Первые бумажные деньги России»		
Тема 1.2. Денежная система	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег. Элементы денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денежных знаков; эмиссионная система; денежное регулирование. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации. Виды и содержание денежных реформ.		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа 2. Подготовка и защита рефератов по темам: «Денежная система РФ», «Центральный банк РФ», «Системы денежного обращения в Российской Федерации»		

Тема 1.3. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота. Понятие денежной эмиссии и ее виды, организации и инструменты безналичного оборота. Понятие о платежной системе.	2	
	Количество денег в обращении. Факторы, определяющие массу денег в обращении. Закон денежного обращения, денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Расчет денежной массы и скорости обращения денег.		
	Практическое занятие 2. Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции.	2	
Раздел 2. Финансы и финансовая система		60	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
Тема 2.1. Финансы: сущность и функции	Содержание учебного материала	2	
	Финансы как экономическая категория. Специфическая роль финансов в экономической системе. Понятие децентрализованных и централизованных фондов денежных средств. Признаки финансов. Функции финансов: распределительная, стимулирующая, контрольная функция.		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа 3. Подготовка и защита рефератов по темам: «Инструменты и задачи финансовой политики», «Основные функции Министерства финансов РФ и подведомственных ему федеральных служб», «Функции финансов организации»; «Инвестиционная деятельность организации»		
	Самостоятельная работа 4. Составление презентаций на тему «Финансовые ресурсы и источники их формирования»	2	
	Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система. Звенья финансовой системы Российской Федерации: государственная бюджетная система; внебюджетные фонды; финансы предприятий различных форм собственности фонды имущественного и личного страхования. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы и финансы хозяйствующих субъектов.	2	
	Тематика практических занятий	2	

	Практическое занятие 3. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия.		4	
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа 5. Подготовка и защита рефератов по темам: «Дисконтирование в управлении предприятием», «Организация финансовых расчетов юридического лица», «Управление финансами на предприятии»; «Сущность и экономические последствия бюджетного дефицита», «Состав и структура доходов и расходов государственного бюджета», «Источники формирования и направления расходования внебюджетных фондов»			
Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства	Содержание учебного материала Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции государственного бюджета. Организация бюджетного процесса. Структура доходов и расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования. Казначейство. Задачи органов Федерального Казначейства.	2	4	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа 6. Составить глоссарий основных терминов и определений по всем звеньям финансовой системы (20 терминов).			
Тема 2.3. Налоги и их функции	Содержание учебного материала Понятие налогов, сборов. Функции налогов. Элементы налогообложения. Классификация налогов. Налоговая система и контроль за соблюдением налогового законодательства. Структура налоговых органов.	2	6	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа 7. Ознакомление с нормативными документами: Налоговый Кодекс Российской Федерации часть 1			
Тема 2.4. Внебюджетные фонды	Содержание учебного материала Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов. Понятие внебюджетных фондов. Виды внебюджетных фондов. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов. Социальные внебюджетные фонды.	2	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Тематика практических занятий Практическое занятие 4. Расчет сумм страховых взносов и штрафных санкций за допущенные нарушения в государственные внебюджетные фонды.			

	Практическое занятие 5. Определение облагаемой базы для расчета отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа 8. Подготовить сообщения « Бюджетный процесс, участники бюджетного процесса», «Действующие внебюджетные фонды в регионе».		
Тема 2.5. Страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Страхование как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков. Функция страхования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов. Объекты страхования. Понятие страхового риска и страхового случая. Элементы договора страхования. Формы страхования. Виды страховой деятельности.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Определение размера страхового платежа, страхового ущерба и страхового возмещения по застрахованным объектам.		
	Практическое занятие 7. Расчет размера страховой премии по системе личного страхования	2	
	Практическое занятие 8. Расчет размера страховой премии по системе имущественного страхования	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа 9. Составление схемы бюджетного процесса в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа 10. Подготовка доклада по теме «Характеристика современного рынка страховых услуг в РФ»	2	
Тема 2.6. Финансы предприятий	Понятие финансов предприятий, их функции, принципы организации. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Доходы и расходы предприятий, факторы увеличения доходов. Финансирование и кредитование капитальных вложений. Финансирование и кредитование спецмероприятий.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Расчёт валового и чистого дохода, балансовой и чистой прибыли.		
	Практическое занятие 10. Расчёт потребности в долгосрочном кредите.	2	

Тема 2.7. Финансовое планирование и финансовый контроль	Финансовое планирование и прогнозирование на предприятиях. Сметное планирование-основа сбалансированности финансовых показателей. Финансовый контроль, его виды и методы проведения	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Составление финансового плана.		
Раздел 3. Кредит и банки		34	
Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие 12. Оформление документов по кредитованию предприятий.		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа 11. Подготовка и защита рефератов по темам: «Пути развития и реформирования банковской системы России», «Банковская реформа в России», «Становление современной банковской системы»		
	Самостоятельная работа 12. Подготовка и защита экономических расчетов кредитных обязательств населения.	4	
	Самостоятельная работа 13. Составление и защита презентаций на тему: «Виды кредитов и их классификация»	4	
	Функции кредита. Принципы кредитования: срочность, платность, возвратность. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, межбанковский, международный, частный.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа 14. Написать рефераты «Новые виды кредитов: лизинг, кредитные карточки, ипотека»		
	Самостоятельная работа 15. Подготовить реферат по теме «Краткосрочное и долгосрочное кредитование капитальных вложений»	2	

Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Правовой статус коммерческих банков. Функции банков. Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий. Специфика коммерческой деятельности банка. Банки как источник ликвидности экономики. Принципы функционирования банка. Типы банков. Организационная структура банка: понятие и виды.		
Тема 3.3 Банковская прибыль и ликвидность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Понятие ликвидности банка. Понятие прибыли банка. Источники формирования прибыли банка. Краткая характеристика активных и пассивных операций банков. Классификация активных операций банков с точки зрения доходности, ликвидность и степени риска. Общая характеристика банковского баланса. Основные принципы отражения операций банка по активу и пассиву баланса.		
Тема 3.4. Центральный банк России	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Правовое регулирование деятельности Центрального Банка. Органы управления Центрального Банка. Основные задачи и принципы деятельности Центрального Банка Российской Федерации. Функции и операции Центрального Банка Российской Федерации. Формы и принципы организации центрального банка, Функции центрального банка. Банк России: правовой статус, управление и структура. Законодательно установленные функции Банка России.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Анализ платежеспособности и кредитоспособности физического и юридического лица.		
	Практическое занятие 14. Расчёт суммы процентов по вкладам и кредитам.	2	
Тема 3.5. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Денежно-кредитная политика. Осуществление денежно-кредитной политики. Основные инструменты денежно-кредитной политики.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие 15. Составление схемы организационно-правовых форм коммерческих банков.		
Раздел 4. Ценные бумаги и фондовый рынок		12	

Тема 4.1. Рынок ценных бумаг, его значение, основные понятия. Ценные бумаги	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Рынок ценных бумаг, его отличительные особенности, функции и место в системе рынков. Субъекты рынка ценных бумаг. Классификация эмитентов и инвесторов. Выпуск и обращение ценных бумаг. Ценные бумаги, их свойства и виды. Характеристика видов ценных бумаг. Сущность и цели применения производных финансовых инструментов. Виды производных финансовых инструментов, их характеристика.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		
	Практическое занятие 17. Расчет суммы доходности акций и суммы дивидендов.	2	
Тема 4.2. Участники рынка ценных бумаг	Практическое занятие 18. Расчет полной доходности облигаций и купонных выплат.	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Содержание учебного материала	2	
	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве финансовых посредников рынка. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Брокерская и дилерская деятельность.		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 5.1. Валютная система РФ и международные кредитные отношения	Самостоятельная работа 16. Подготовить рефераты «Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов», «Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций», «Сберегательные и депозитные сертификаты», «Вексель, его виды и особенности».		ОК 01 – ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 2.4
	Раздел 5. Валютная система и международные кредитные отношения	8	
	Понятие валюты. Классификация и виды валют. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система, виды валютных систем. Кредитование внешней торговли. Платёжный баланс: понятие и основные составляющие.	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие 19. Расчёт курса валют, курсовой разницы.		
Всего:	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа 17. Составить кроссворд «Валюты стран мира»		
	Самостоятельная работа 18. Подготовить рефераты «Валютные операции», «Валютное регулирование и валютный контроль»	2	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: стол преподавателя, стул преподавателя, доска меловая, флипчарт, доска интерактивная, проектор, моноблок, роутер, шкаф для документов, стол ученический, стул ученический, настенная панель «Исток» M2 с плеером.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022 — 336 с. — ISBN 978-5-8199-0701-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854586>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-534-13969-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> — Текст : электронный.
3. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. — ISBN 978-5-534-06790-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/494158> — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — ISBN 978-5-534-14782-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/497489>
2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст; – основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; – структура плана для решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация высокого уровня подготовленности, характерной мыслительной деятельности, наличие направленности познавательной деятельности и устойчивых знаний по теме сущности финансов, их функций и роли в условиях рыночной экономики; структуры кредитной и банковской системы; сущности финансов организаций различных форм собственности. 	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – современные цифровые средства и программное обеспечение, порядок их применения при поиске и анализе информации; – формат результатов поиска информации для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания структурной упорядоченности представления информации; демонстрация знаний о необходимых требованиях к оформлению результатов поиска информации; демонстрация знаний о выборе эффективных цифровых технологий для поиска информации по теме сущности финансов, их функций и роли в условиях рыночной экономики; структуры кредитной и банковской системы; сущности финансов организаций различных форм собственности. 	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация понимания важности использования актуальной нормативно-правовой документации и современной научной и профессиональной терминологии; – демонстрация понимания подхода к выбору эффективной траектории профессионального развития и самообразования; – демонстрация понимания важности использовании знаний по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях 	<p>оценка выполнения контрольных работ, тестирования.</p> <p>оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
– знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях		
– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности, связанной с финансами, денежным обращением и кредитом.	– демонстрация знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности; демонстрация понимания проектной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита.	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация знания и понимания особенностей социального и культурного контекста; демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений для осуществления устной и письменной коммуникации в области финансов, денежного обращения и кредита.	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
– лексический минимум, относящийся к описанию процессов профессиональной деятельности; – правила чтения текстов по теме финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация знаний лексического минимума, правил чтения текстов профессиональной направленности при использовании профессиональной документацией по теме финансов, денежного обращения и кредита.	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации.
– методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;	– демонстрация знания и понимания методов эффективного сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной	оценка выполнения контрольных работ, тестирования. оценка результатов выполнения практической работы; оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; – классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации. 	техники; демонстрация знаний методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать и анализировать задачу в профессиональном и социальном контексте, выделять этапы ее решения; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план решения задач в области финансов, денежного обращения и кредита 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения своевременно и точно распознавать задачу в профессиональном и социальном контексте в области финансов, денежного обращения и кредита; – демонстрация обоснованного применения методов решения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – использовать различные цифровые средства и современное программное обеспечение для поиска информации; – структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска для выполнения задач в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; – демонстрация поиска, анализа и интерпретации полученной информации с использованием современного программного обеспечения и цифровых средств для качественного выполнения профессиональных задач в области финансов, денежного обращения и кредита. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования при планировании собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной области; – использовать знания по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к актуальному развитию профессиональной отрасли; демонстрация выстраивания траектории профессионального развития и самообразования, планирования повышения квалификации в профессиональной области. – демонстрация способности к организации самостоятельных занятий при изучении общепрофессиональной дисциплины; – демонстрация умения представлять собственные проекты в предпринимательской деятельности; – демонстрация применения знаний по финансовой грамотности в области финансов, денежного обращения и кредита в различных жизненных ситуациях 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности для эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде в области финансов, денежного обращения и кредита. 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения сотрудничать при работе в команде и в коллективе с обучающимися, преподавателями и представителями работодателей в процессе обучения основам финансов, денежного обращения и кредита. 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе для осуществления устной и 	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, с учетом социального и культурного контекста для профессионального оформления документов в области финансов, денежного 	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста в области финансов, денежного обращения и кредита.	обращения и кредита.	
– участвовать в диалогах на профессиональные темы; писать связные сообщения по теме финансов, денежного обращения и кредита.	– демонстрация умений вести диалог на профессиональные темы, составлять документы, относящиеся к профессиональной деятельности в области финансов, денежного обращения и кредита	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.
– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; – рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; – использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	– демонстрация умения оперативно и точно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей; – демонстрация умения оперативно и точно рассчитывать финансово-экономические показатели; – демонстрация умения правильно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.