

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07 Цифровая безопасность**

по специальности 42.02.01 Реклама

Тюмень 2024

Рабочая программа по специальности 42.02.01 Реклама составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 года №510

Разработчики: Рундина Г.А., преподаватель первой квалификационной категории


ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10 от 30 мая 2024 г.

Председатель ПЦК

Е.А. Флоря

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Цифровая безопасность является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
У-1 пользоваться нормативными документами противодействию технической разведке; У-2 оценивать качество готового программного обеспечения; У-3 владеть методами и средствами технической защиты информации; У-4 методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.	3-1 средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; 3-2 технические каналы утечки информации; 3-3 возможности технических средств перехвата информации; 3-4 способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; 3-5 организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Цифровая безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-3 3-1-4
	1. Стандарты в области информационной безопасности. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы, атаки. Глобальные сети и информационная безопасность		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Составление кластера «Международные стандарты информационного обмена»	2	
<b>Тема 2. Нарушения и защита информационной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-3 3-1-4
	1. Понятие нарушителя информационной безопасности. Хакеры. Виды хакеров. Примеры хакерских атак. Вирусы как класс вредоносного программного обеспечения. Виды вирусов и их классификация		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 2.</b> Составление алгоритма выявления возможных нарушений информационной системы и защиты	2	
<b>Тема 3. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-3 3-1-4
	1. Понятие государственной, коммерческой, личной тайны. Основные нормативные документы в этой области. Рассекречивание документов. Уровень тайны		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 3.</b> Составление положения о коммерческой тайне компании	2	
<b>Тема 4. Основные положения теории информационной безопасности. Модели безопасности и их</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-3 3-1-4
	1. Основные положения теории информационной безопасности. Анализ различных моделей безопасности, как для крупного объекта, так и для относительно небольшой компании. Модели		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
применение		безопасности для домашней информационной системы. Применение методов информационной безопасности		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>16</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ применимости моделей безопасности в конкретный ситуациях	2	
Тема 5. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	2.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Построение таксономии нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающих их существование	2	У-1-3 3-1-4
	3.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Анализ способов нарушений информационной безопасности	2	
Тема 6. Использование защищенных компьютерных систем	4.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Моделирование использования защищенных компьютерных систем в конкретной ситуации	2	
Тема 7. Методы криптографии	5.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Анализ методов криптографии	2	У-1-3 3-1-4
	6.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Анализ методов криптографии	2	
Тема 8. Основные технологии построения защищенных систем	7.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Анализ применимости различных программных пакетов обеспечения безопасности в конкретной ситуации	2	
	8.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Классифицирование технологий построения защищенных систем	2	
Тема 9. Место информационной безопасности экономических систем в национальной	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У-1-3 3-1-4
	1.	Информационная безопасность компании. Защита экономической системы. Обмен конфиденциальной информацией. Важность защиты экономической информации и		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
безопасности компании		персональных данных сотрудников и клиентов. Электронные деньги и безопасность финансовых переводов. Концепция информационной безопасности. Основные сведения и положения		
	Практические занятия:		4	
	1.	Практическое занятие № 12. Анализ практической /производственной ситуации	2	
	2.	Практическое занятие № 13. Анализ практической /производственной ситуации	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого			36	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории информационно-коммуникационных технологий, кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя, принтер и мультимедиапроектор.

#### **3.1. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **Основные источники:**

1. Информационный технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/под ред. Ю.Д. Романовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 411 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Морошкин, В.А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: учеб. пособ./ В.А. Морошкин, В.П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (СПО). - Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Чеберко, Е.Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Чеберко. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **Дополнительные источники:**

1. Барышев, А.Ф. Маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/А.Ф. Барышев. - 14-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. - 224 с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

2. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО/О.А. Горленко, Д.В. Ерохин, Т.П. Можаяева. - 2е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 249 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblioonline.ru](http://www.biblioonline.ru)

3. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для СПО/под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. - Москва: Юрайт, 2019. - 422 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/Е.В. Михеева. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.r>

5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020. - 385 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblioonline.ru](http://www.biblioonline.ru)

6. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. В. Тюрин. - Москва : Юрайт, 2019. - 342 с. (Серия: Профессиональное

образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

7. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Г. В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 431 с. (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### **Internet-ресурсы:**

1. Консалтинг для малого бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bistrast.ru>
2. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+
3. Предложение о предоставлении субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства: <http://tmb72.ru/content/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/predlozhenija/>
4. Муниципальная финансовая поддержка: <http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/>
5. Государственная финансовая поддержка: <http://www.tyumen-region.ru/support/>
6. Микрозаймы <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/mikrozaymy/>
7. Инвестиционные займы: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/investitsionnye-zaymy/>
8. Гарантийный фонд: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/garantiynyy-fond/>
9. Центр поддержки предпринимательства: <https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp>
10. konsultatsii-cpp

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> 3-1 средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; 3-2 технические каналы утечки информации; 3-3 возможности технических средств перехвата информации; 3-4 способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; 3-5 организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации	- называет средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; - характеризует технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации; - перечисляет способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации; - характеризует организацию защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации.	<b>Текущий контроль:</b> оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения задания на зачете.
<b>Умения:</b> У-1 пользоваться нормативными документами противодействию технической разведке; У-2 оценивать качество готового программного обеспечения; У-3 владеть методами и средствами технической защиты информации; У-4 методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.	- пользуется нормативными актами, способствующими противодействию технической разведке; оценивает качество готового программного обеспечения; - владеет методами и средствами технической защиты информации; - использует методы расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации.	<b>Текущий контроль:</b> оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания. <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения задания на зачете.