

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ  
И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

по специальности 42.02.01 Реклама

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 552

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10 от 30 мая 2024 г.

Председатель ПЦК

Е.А. Флоря

  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Патентоведение и защита интеллектуальной собственности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- У 1. грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности;</li><li>- У 2. использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду;</li><li>- У 3. использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью и патентоведением;</li><li>- У 4. ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок;</li><li>- У 5. применять теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- З 1. понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентоведения;</li><li>- З 2. объекты и источники права интеллектуальной собственности;</li><li>- З 3. права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;</li><li>- З 4. основы патентоведения;</li><li>- З 5. правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ;</li><li>- З 6. способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав</li></ul>

**1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины** (в соответствии с программой воспитания по специальности 42.02.01 Реклама:

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Объекты и источники права интеллектуальной собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 1, У 3, У 5, З 1, З 2 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Понятие и система права интеллектуальной собственности		
	Правовое регулирование отношений по созданию результатов интеллектуальной деятельности		
	Автор результата интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительных прав		
	Объекты авторского права и критерии их охраноспособности		
	Субъекты авторского права (авторы, соавторы, правопреемники, авторы производных произведений. Субъекты авторского права на служебные произведения		
	Право публикатора на произведения науки, литературы или искусства		
	<b>Тематика практических занятий</b>	6	
	Практическое занятие № 1. Составление таблицы по объектам авторского права на основе гражданского законодательства	2	
	Практическое занятие № 2. Решение практико-ориентированных ситуаций по объектам авторского права	2	
	Практическое занятие № 3. Оформление сравнительной таблицы «Договорные формы распоряжения исключительными правами на объекты интеллектуальной собственности»	2	
<b>Тема 2. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 1, У 2, У 3, У 5, З 2, З 3, З 5, З 6 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Понятие и система средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий		
	Понятие и виды товарных знаков (знаков обслуживания). Знак охраны товарного знака		
	Основания для отказа в государственной регистрации товарного знака		
	Исключительное право на товарный знак: понятие, возникновение, срок и сфера действия. Коммерческое обозначение		
	Последствия неиспользования товарного знака. Защита права на товарный знак		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 4. Анализ практико-ориентированных ситуаций по средствам индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг	2	
	Практическое занятие № 5. Определение классов для регистрации товарных знаков на основе анализа Международной классификации товаров и услуг и с учетом сферы деятельности организации	2	
	Практическое занятие № 6. Оформление прав на товарный знак	2	
<b>Тема 3. Основы патентоведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 3, У 4, У 5, З 1, З 4, З 6 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Изобретение и полезная модель как объекты промышленной собственности		
	Патентоспособность изобретения		
	Патентоспособность полезной модели.		
	Понятия и условия патентоспособности промышленного образца		
	Распоряжение исключительным правом на объекты промышленной собственности.		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 7. Оформление сравнительной таблицы по объектам патентования		
<b>Тема 4. Процедура оформления патентных прав</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 3, У 4, У 5 З 1, З 4, З 6 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Федеральная служба по интеллектуальной собственности		
	Регистрация объектов интеллектуальной собственности		
	Высшая патентная палата. Федеральный фонд изобретений РФ		
	Государственная экспертиза заявленного технического решения. Патентные поверенные.		
	Патентная формула. Международная патентная классификация (МПК)		
	Процедуры национального и зарубежного патентования.		
	Региональные патентные системы		
	Правовые механизмы защиты патентных прав		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 8. Разработка проекта опционного лицензионного договора		
	Практическое занятие № 9. Оформление лицензионного договора о предоставлении		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	права использования патента Практическое занятие № 10. Составление заявки на выдаче патента на изобретение и полезную модель Практическое занятие № 11. Анализ практико-ориентированных ситуаций по объектам патентования		
<b>Тема 5. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 2, У 3, У 5, 3 5, 3 6 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Деятельность Российского авторского общества (РАО) по защите авторских прав		
	Деятельность Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам по защите прав владельцев объектов интеллектуальной собственности		
	Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет		
	Порядок обращения в Суд по интеллектуальным правам по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 12. Анализ практических ситуаций по правовой охране объектов интеллектуальной собственности		
	Практическое занятие № 13. Оформление искового заявления в суд по защите интеллектуальных прав	2	
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Компания «Консультант Плюс», тематический классификатор «Гражданское право», информационный банк "Путеводитель по договорной работе" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/obob/>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 18.12.2006 N 230-ФЗ (действующая редакция) (ред. от 30.04.2021) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 14.11.2002 г N 138-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации (АПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

5. О патентных поверенных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2008 N 316-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

6. Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата [Электронный ресурс]: Приказ Роспатента от 11.12.2020 № 163 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62501) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

7. Об утверждении Правил составления, подачи и рассмотрения документов, являющихся основанием для совершения юридически значимых действий по государственной регистрации изобретений, и их форм, Требований к документам заявки на выдачу патента на изобретение, Составы сведений о заявке на выдачу патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, Порядка проведения информационного поиска при проведении экспертизы по существу по заявке на выдачу патента на изобретение и представления отчета о нем, Порядка и сроков информирования заявителя о результатах проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение и публикации отчета о таком поиске, порядка и условий проведения информационного поиска по заявке на выдачу патента на изобретение по ходатайству заявителя или третьих лиц и предоставления сведений о его результатах, состава сведений о выдаче патента на изобретение, публикуемых в официальном бюллетене Федеральной службы по интеллектуальной собственности, состава сведений, указываемых в патенте на изобретение, формы патента на изобретение [Электронный ресурс]: Приказ

Минэкономразвития России от 25.05.2016 N 316 (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

8. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10// Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

9. Федеральная служба по интеллектуальной собственности - <https://rospatent.gov.ru/ru/stateservices/gosudarstvennaya-registraciya-izobreteniya-i-vydacha-patenta-na-izobretenie-ego-dublikata> -

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
- У1.грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности	- грамотно применяет полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности	<b>Оценка видов работ текущего контроля:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- У 2.использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду	- использует критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду	
- У 3.использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием	- использует положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием	
- У 4.ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок;		
- У 5. применять теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни	- применяет теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни	
<b>Освоенные знания:</b>		
- З 1.понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования	знает понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования	<b>Оценка видов работ текущего контроля:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- З 2.объекты и источники права интеллектуальной собственности	знает объекты и источники права интеллектуальной собственности	
- З 3.права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	знает права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	
- З 4.основы патентования	знает основы патентования	
- З 5. правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ	знает правовую охрану объектов интеллектуальной собственности в РФ	
- З 6. способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности	знает способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности	
ЦО 29. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном	Понимает специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
высокотехнологичном мире на благо государства и общества	высокотехнологичном мире на благо государства и общества	
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 43. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 44. Сознательный свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Позиционирует свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 45. Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Понимает и принимает гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 47. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров