

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 552

Разработчик: Осипян И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК ЭУИК
Протокол № 10 от 23 мая 2024 г.

Председатель ПЦК



Л.А.Перцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Финансовая грамотность юридических лиц является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 43.02.17 Технологии индустрии красоты; 42.02.01 Специалист по рекламе; 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
У-1 обоснованно выбирать наиболее подходящую организационно-правовую форму предпринимательской фирмы (сообразно бизнес-идее и проекту); У-2 применять в повседневной практике инструменты планирования и контроля рабочего процесса фирмы (диаграмма Ганта); У-3 подготавливать необходимый пакет документов для регистрации ИП, или ООО, или НП и др.; У-4 оформлять платежные документы (счет и пр.) для выполнения финансовых операций по выбранной форме предприятия; У-5 оформлять договора; У-6 вести расчеты, связанные с оплатой труда.	3-1 значимость официальной (законной) регистрации фирмы/компании; 3-2 сущность основных организационно-правовых форм (ИП, ООО, НП, крестьянско-фермерское хозяйство) и их определяющие различия; 3-3 процедуры регистрации фирмы; 3-4 процедуры открытия расчетного счета в банке; 3-5 варианты организации и ведения бухгалтерского учета (включая передачу данной задачи на аутсорсинг); 3-6 периоды отчетности; 3-7 варианты и сопутствующие риски привлечения средств для открытия бизнеса, в том числе – краудфандинг, венчурное финансирование, микрофинансирование; 3-8 финансовые механизмы государственной поддержки и поддержки от институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП, МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ и другие; 3-9 финансовые механизмы масштабирования бизнеса, в том числе банковский кредит, лизинг, факторинг, выпуск ценных бумаг; 3-10 современные банковские технологии для бизнеса; 3-11 какие бизнес-риски нужно страховать; 3-12 программное обеспечение для финансового планирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, навыков, способствующих формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-правовые формы предприятий и виды организаций в России	Содержание учебного материала	2	3-1 – 3-12 У-1 – У-6
	1. Некоммерческие организации		
	2. Типы коммерческих организаций		
	3. Самозанятость. Индивидуальное предпринимательство. Общество с ограниченной ответственностью		
	Практические занятия:	4	
	1. Практическое занятие № 1. Заполнение документов для регистрации ИП. Работа с приложением «Мой налог»	2	
	2. Практическое занятие № 2. Заполнение документов для регистрации ООО. Разработка Устава компании	2	
Тема 2. Финансирование бизнес-проекта. Инновационные формы сотрудничества	Содержание учебного материала	2	3-1 – 3-12 У-1 – У-6
	1. Финансовые механизмы государственной поддержки и поддержки от институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП, МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ		
	2. Банковские продукты: кредит, расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц		
	3. Лизинг. Факторинг. Франчайзинг		
	4. Краудфандинг. Краудинвестинг		
	Практические занятия:	6	
	1. Практическое занятие № 3. Оформление документов для получения банковского кредита. Составление графика выплаты основного долга и процентов по кредиту	2	
	2. Практическое занятие № 4. Оформление документов для получения банковского кредита. Составление графика выплаты основного долга и процентов по кредиту	2	

	3.	Практическое занятие № 5. Работа с краудфандинговыми платформами	2	
Тема 3. Планирование рабочего процесса. Организация расчетов с поставщиками и подрядчиками	Содержание учебного материала		2	3-1 – 3-12 У-1 – У-6
	1.	Бизнес-процессы компании. Программные продукты для планирования деятельности организации. CRM-системы		
	2.	Документальное оформление расчетов с поставщиками и подрядчиками		
	Практические занятия:		6	
	1.	Практическое занятие № 6. Планирование рабочего процесса фирмы с помощью диаграммы Ганта	2	
	2.	Практическое занятие № 7. Оформление договора поставки/выполнения работ/оказания услуг	2	
	3.	Практическое занятие № 8. Оформление расчетных документов с поставщиками и подрядчиками	2	
Тема 4. Финансовый, налоговый и управленческий учет предприятия	Содержание учебного материала		2	3-1 – 3-12 У-1 – У-6
	1.	Доходы и расходы предприятия. Финансовые показатели предприятия		
	2.	Трудовое законодательство. Расчет заработной платы сотрудников		
	3.	Виды налогов для юридических лиц		
	Практические занятия:		8	
	1.	Практическое занятие № 9. Расчет и начисление заработной платы сотрудников компании	2	
	2.	Практическое занятие № 10. Расчет основных финансовых показателей предприятия	2	
	3.	Практическое занятие № 11. Расчет основных финансовых показателей предприятия	2	
	4.	Практическое занятие № 12. Расчет налогов для юридического лица	2	
Тема 5. Риски в предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	3-1 – 3-12 У-1 – У-6
	1.	Виды и анализ рисков предприятия. Способы их минимизации		
	2.	Страхование для юридических лиц		
	Практические занятия:		2	
	1.	Практическое занятие № 13. Составление карты рисков. Разработка антикризисного плана	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020 - 288 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Пабlishер, 2018. - 304 с.: - URL: <http://znanium.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: У-1 обоснованно выбирать наиболее подходящую организационно- правовую форму предпринимательской фирмы (сообразно бизнес-идее и проекту); У-2 применять в повседневной практике инструменты планирования и контроля рабочего процесса фирмы (диаграмма Ганта); У-3 подготавливать необходимый пакет документов для регистрации ИП, или ООО, или НП и др.; У-4 оформлять платежные документы (счет и пр.) для выполнения финансовых операций по выбранной форме предприятия; У-5 оформлять договора; У-6 вести расчеты, связанные с оплатой труда.</p>	<p>- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.</p>
<p>Знания: 3-1 значимость официальной (законной) регистрации фирмы/компании; 3-2 сущность основных организационно-правовых форм (ИП, ООО, НП, крестьянско-фермерское хозяйство) и их определяющие различия; 3-3 процедуры регистрации фирмы; 3-4 процедуры открытия расчетного счета в банке; 3-5 варианты организации и ведения бухгалтерского учета (включая передачу данной задачи на аутсорсинг); 3-6 периоды отчетности; 3-7 варианты и сопутствующие риски привлечения средств для открытия бизнеса, в том числе – краудфандинг, венчурное финансирование, микрофинансирование; 3-8 финансовые механизмы государственной поддержки и поддержки от институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП,</p>	<p>- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности; - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий; - точность оценки, самооценки выполнения; - соответствие требованиям инструкций, регламентов; - рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.</p>

<p>МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ и другие;</p> <p>3-9 финансовые механизмы масштабирования бизнеса, в том числе банковский кредит, лизинг, факторинг, выпуск ценных бумаг;</p> <p>3-10 современные банковские технологии для бизнеса;</p> <p>3-11 какие бизнес-риски нужно страховать;</p> <p>3-12 программное обеспечение для финансового планирования.</p>		
---	--	--