

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО ПРАВА

по специальности 42.02.01 Реклама

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 552

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10 от 30 мая 2024 г.

Председатель ПЦК

Е.А. Флоря


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы цифрового права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- У 1.решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;- У 2. применять требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав;- У 3. анализировать нарушения в области применения цифрового права	<ul style="list-style-type: none">- З 1. понятие цифрового права и цифровых прав;- З 2. утилитарные цифровые права;-З 3. субъекты и объекты цифровых правоотношений;- З 4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных;- З 5. правовое регулирование смарт-контрактов;- З 6. виды технологии блокчейн- З 7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;- З 8. особенности цифрового правосудия;- З 9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий

1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 42.02.01 Реклама)

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Правовые основания регулирования цифровых отношений	Содержание учебного материала	2	У 2, З 1, З 2, З 3, З 9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Понятие цифрового права и его место в системе отраслей права РФ. История появления цифровых прав в РФ. Цифровые права: понятие и принципы. Утилитарные цифровые права. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, субъекты, объекты. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. Владелец цифровой информации. Информационный посредник. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений. Право на поиск и получение цифровой информации. Право на предоставление и распространение цифровой информации. Ограничение права на распространение цифровой информации. Право на забвение. Право на анонимность. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Характеристика правового статуса электронного лица в российской правовой системе на основании действующего законодательства	2	
Тема 2. Правовые аспекты оборота больших данных	Практическое занятие № 2. Дискуссия «Основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий»	2	У 1, У 2, У 3, З 4, З 9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Содержание учебного материала	2	
	Понятие больших данных. Большие данные и законодательство о персональных данных. Биометрические персональные данные. Усиленные электронные подписи. Использование больших данных и тайна переписки. Цифровые деньги. Правовое регулирование криптовалюты и цифровой валюты		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ порядка использования персональных данных с применением электронных цифровых технологий	2	
	Практическое занятие № 4. Решение практических ситуаций по нарушениям в области применения больших данных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 5. Дискуссия «Проблема вторжения в личное пространство при использовании цифровых технологий»	2	
Тема 3. Заключение договоров в цифровой среде	Содержание учебного материала	2	У 1, У 2, У 3, З 1, З 3, З 5, З 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Электронные сделки. Правовые особенности электронного договора. Гражданское законодательство о цифровых договорах. Основные модели смарт-контрактов. Объекты смарт-контрактов. Отличие смарт-контракта от бумажного контракта. Применение смарт-контрактов в гражданском обороте. Достоинства и недостатки смарт-контрактов. Особенности совершения сделок с утилитарными цифровыми правами и цифровыми финансовыми активами в инвестиционной платформе и через оператора обмена цифровых финансовых активов. Цифровые платформы смарт-контрактов		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Дискуссия «Проблемы правового регулирования заключения смарт-контрактов»		
	Практическое занятие № 7. Анализ квалифицирующих признаков для возможности применения смарт-контракта на основании действующего законодательства	2	
Тема 4. Цифровые технологии как объект охраны интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала	1	У 1, У 2, У 3, З 1, З 7, З 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Цифровые технологии как объект охраны интеллектуальной собственности. Гражданское законодательство о цифровых технологиях. Использование базы данных в качестве элемента информационной системы. Патентные исследования с использованием современных информационных технологий. Патентные ландшафты. Правовое регулирование искусственного интеллекта		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ информационных технологий как объекта концессионного соглашения		
	Практическое занятие № 9. Решение практических ситуаций по цифровым объектам интеллектуальной собственности	2	
Тема 5. Виды технологии	Содержание учебного материала	1	У 2, У 3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
блокчейн	Понятие технологии блокчейн. Виды блокчейна. Блокчейн как вид распределенного реестра. Правовое регулирование блокчейн-технологии в России		3 1, 3 3, 3 6, 3 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 10. Анализ сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования	2	
Тема 6. Особенности цифрового правосудия в РФ	Содержание учебного материала	2	У 1, У 2, У 3, 3 1, 3 8, 3 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Особенности цифрового правосудия. Доменные споры и защита интеллектуальной собственности в сети. Электронные (цифровые) доказательства, их виды. Цифровые следы как доказательства в судебной практике по административным, гражданским, арбитражным делам. Правовое регулирование подачи в суд электронных документов и использования видеоконференцсвязи в России. Использование электронных документов, электронных аудио- и видео-записей в качестве доказательств в суде. Актуальные проблемы и перспективы развития электронного правосудия в России. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие)		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Составление подборки судебных решений по защите интеллектуальных прав на основе данных интернет-портал ГАС-Правосудие		
	Практическое занятие № 12. Характеристика элементов электронного правосудия в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ практики иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта.	2	
	Промежуточная аттестация - зачет		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

3.2.3. Дополнительные источники:

1 О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от N 51-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 г N 14-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4 Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

5 О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

6 О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

7 Об электронной подписи [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

8 О персональных данных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные умения:		
- У 1. решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;	- решает разнообразные задачи в области использования цифровых технологий	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- У 2. применять требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав	- применяет требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав	
- У 3. анализировать нарушения в области применения цифрового права	- анализирует нарушения в области применения цифрового права	
Освоенные знания:		
- У 1. понятие цифрового права и цифровых прав	- дает понятие цифрового права и цифровых прав	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- У 2. утилитарные цифровые права	- характеризует утилитарные цифровые права	
- У 3. субъекты и объекты цифровых правоотношений	- характеризует субъектов и объекты цифровых правоотношений	
- У 4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных	- дает понятие «большие данные», «правовой режим защиты персональных данных»	
- У 5. правовое регулирование смарт-контрактов	- знает правовое регулирование смарт-контрактов	
- У 6. виды технологии блокчейн	- перечисляет виды технологии блокчейн	
- У 7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	- характеризует применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	
- У 8. особенности цифрового правосудия	- знает особенности цифрового правосудия	
- У 9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий	- анализирует основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий	
ЦО 29. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Понимает специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 43. Соблюдающий нормы	Соблюдает правопорядка.	Наблюдение и экспертная

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	оценка целевых ориентиров
ЦО 44. Сознательный свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Позиционирует свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 45. Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Понимает и принимает гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 47. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров