

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ЦИФРОВОГО ПРАВА**

по специальности 42.02.01 Реклама

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 552 и Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 01 марта 2023 г. N 05-592

Разработчик: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 от 23 мая 2024 г.  
Председатель ПЦК

  
(подпись) Е.А. Флоря

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы цифрового права является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- У 1.решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;</li><li>- У 2. применять требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав;</li><li>- У 3. анализировать нарушения в области применения цифрового права</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- З 1. понятие цифрового права и цифровых прав;</li><li>- З 2. утилитарные цифровые права;</li><li>- З 3. субъекты и объекты цифровых правоотношений;</li><li>- З 4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных;</li><li>- З 5. правовое регулирование смарт-контрактов;</li><li>- З 6. виды технологии блокчейн</li><li>- З 7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</li><li>- З 8. особенности цифрового правосудия;</li><li>- З 9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий</li></ul>

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 42.02.01 Реклама)

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 45	Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> <b>Правовые основания регулирования цифровых отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 2, З 1, З 2, З 3, З 9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Понятие цифрового права и его место в системе отраслей права РФ. История появления цифровых прав в РФ. Цифровые права: понятие и принципы. Утилитарные цифровые права. Цифровые правоотношения: понятие, виды, структура, субъекты, объекты. Правовой статус отдельных субъектов цифровых правоотношений. Владелец цифровой информации. Информационный посредник. Идентификация и аутентификация субъектов цифровых правоотношений. Право на поиск и получение цифровой информации. Право на предоставление и распространение цифровой информации. Ограничение права на распространение цифровой информации. Право на забвение. Право на анонимность. Возникновение, изменение и прекращение цифровой правосубъектности.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 1. Характеристика правового статуса электронного лица в российской правовой системе на основании действующего законодательства	2	
<b>Тема 2.</b> <b>Правовые аспекты оборота больших данных</b>	Практическое занятие № 2. Дискуссия «Основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий»	2	У 1, У 2, У 3, З 4, З 9, ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие больших данных. Большие данные и законодательство о персональных данных. Биометрические персональные данные. Усиленные электронные подписи. Использование больших данных и тайна переписки. Цифровые деньги. Правовое регулирование криптовалюты и цифровой валюты		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ порядка использования персональных данных с применением электронных цифровых технологий	2	
	Практическое занятие № 4. Решение практических ситуаций по нарушениям в области применения больших данных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 5. Дискуссия «Проблема вторжения в личное пространство при использовании цифровых технологий»	2	
<b>Тема 3. Заключение договоров в цифровой среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 1, У 2, У 3, З 1, З 3, З 5, З 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Электронные сделки. Правовые особенности электронного договора. Гражданское законодательство о цифровых договорах. Основные модели смарт-контрактов. Объекты смарт-контрактов. Отличие смарт-контракта от бумажного контракта. Применение смарт-контрактов в гражданском обороте. Достоинства и недостатки смарт-контрактов. Особенности совершения сделок с утилитарными цифровыми правами и цифровыми финансовыми активами в инвестиционной платформе и через оператора обмена цифровых финансовых активов. Цифровые платформы смарт-контрактов		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 6. Дискуссия «Проблемы правового регулирования заключения смарт-контрактов»		
	Практическое занятие № 7. Анализ квалифицирующих признаков для возможности применения смарт-контракта на основании действующего законодательства	2	
<b>Тема 4. Цифровые технологии как объект охраны интеллектуальной собственности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	У 1, У 2, У 3, З 1, З 7, З 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Цифровые технологии как объект охраны интеллектуальной собственности. Гражданское законодательство о цифровых технологиях. Использование базы данных в качестве элемента информационной системы. Патентные исследования с использованием современных информационных технологий. Патентные ландшафты. Правовое регулирование искусственного интеллекта		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ информационных технологий как объекта концессионного соглашения		
	Практическое занятие № 9. Решение практических ситуаций по цифровым объектам интеллектуальной собственности	2	
<b>Тема 5. Виды технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	У 2, У 3,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды умений, знаний, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>блокчейн</b>	Понятие технологии блокчейн. Виды блокчейна. Блокчейн как вид распределенного реестра. Правовое регулирование блокчейн-технологии в России		3 1, 3 3, 3 6, 3 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	<b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 10. Анализ сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования	2	
<b>Тема 6. Особенности цифрового правосудия в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	У 1, У 2, У 3, 3 1, 3 8, 3 9 ЦО 29, ЦО 36, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 45, ЦО 47
	Особенности цифрового правосудия. Доменные споры и защита интеллектуальной собственности в сети. Электронные (цифровые) доказательства, их виды. Цифровые следы как доказательства в судебной практике по административным, гражданским, арбитражным делам. Правовое регулирование подачи в суд электронных документов и использования видеоконференцсвязи в России. Использование электронных документов, электронных аудио- и видео-записей в качестве доказательств в суде. Актуальные проблемы и перспективы развития электронного правосудия в России. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие)		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 11. Составление подборки судебных решений по защите интеллектуальных прав на основе данных интернет-портал ГАС-Правосудие		
	Практическое занятие № 12. Характеристика элементов электронного правосудия в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ практики иностранных и российских судов в части вопросов использования технологий искусственного интеллекта.	2	
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):**

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1 О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 от 30.11.1994 [Электронный ресурс]: Федеральный закон от N 51-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

3 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 г N 14-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4 Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

5 О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 02.08.2019 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

6 О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

7 Об электронной подписи [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

8 О персональных данных [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Освоенные умения:</b>		
- У 1. решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;	- решает разнообразные задачи в области использования цифровых технологий	<b>Оценка видов работ текущего контроля:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- У 2. применять требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав	- применяет требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав	
- У 3. анализировать нарушения в области применения цифрового права	- анализирует нарушения в области применения цифрового права	
<b>Освоенные знания:</b>		
- У 1. понятие цифрового права и цифровых прав	- дает понятие цифрового права и цифровых прав	<b>Оценка видов работ текущего контроля:</b> -письменного/устного опроса; -тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме зачета
- У 2. утилитарные цифровые права	- характеризует утилитарные цифровые права	
- У 3. субъекты и объекты цифровых правоотношений	- характеризует субъектов и объекты цифровых правоотношений	
- У 4. большие данные и правовой режим защиты персональных данных	- дает понятие «большие данные», «правовой режим защиты персональных данных»	
- У 5. правовое регулирование смарт-контрактов	- знает правовое регулирование смарт-контрактов	
- У 6. виды технологии блокчейн	- перечисляет виды технологии блокчейн	
- У 7. применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	- характеризует применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности	
- У 8. особенности цифрового правосудия	- знает особенности цифрового правосудия	
- У 9. основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий	- анализирует основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий	
ЦО 29. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Понимает специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 43. Соблюдающий нормы	Соблюдает правопорядка.	Наблюдение и экспертная

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	оценка целевых ориентиров
ЦО 44. Сознательный свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Позиционирует свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 45. Понимающий и принимающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Понимает и принимает гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительно относящегося к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 47. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознает себя гражданином и защитником великой страны	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров