

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Инвестиции и страхование**

по специальности 42.02.01 Реклама

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 552

Разработчик: Осипян И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК ЭУИК  
Протокол № 10 от 23 мая 2024 г.

Председатель ПЦК



Л.А.Перцева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Инвестиции и страхование является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
У-1 проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; У-2 выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты; У-3 проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля; У-4 проводить оценку влияния финансово-экономических рисков и эффективности проектов их минимизации; У-5 разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке; У-6 представлять результаты работы в соответствии с принятыми профессиональными стандартами; У-7 оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; У-8 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; У-9 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности.	3-1 методику оценки эффективности инвестиционных проектов; 3-2 методику выполнения необходимых для составления экономических разделов инвестиционных планов расчетов; 3-3 стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке; 3-4 принятые в отрасли профессиональные стандарты оформления инвестиционных планов; 3-5 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; 3-6 виды ценных бумаг; 3-7 сферы применения различных форм денег; 3-8 страхование и его виды.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Инвестиции и страхование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1-4, 3-5-8
	1. Виды и характеристика страховых услуг		
	2. Термины «страховой риск» и «страховой случай»		
	3. Классификация страховых рисков		
	4. Структура и содержание договора страхования		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	2	
<b>Тема 2. Виды страхования в России</b>	2. <b>Практическое занятие № 2.</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	2	У-6-9, 3-1-3
	3. <b>Практическое занятие № 3.</b> Оформление интеллект-карты «Страховые риски и их классификация»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Классификация видов страхования в России		
	2. Обязательное страхование в РФ: виды и характеристика		
	3. Добровольное страхование в РФ: виды и характеристика		
<b>Тема 3. Инвестирование</b>	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	У-4-6, 3-4-6
	1. <b>Практическое занятие № 4.</b> Навыки защиты прав при заключении договора страхования	2	
	2. <b>Практическое занятие № 5.</b> Решение кейсов «Личное страхование», «Страхование имущества», «Защита путешественников»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие инвестиции		
	2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам		
	3. Сроки и доходность инвестиций		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 6.</b> Оформление расчета эффективности финансовых вложений в акции и облигации	2	

	2. <b>Практическое занятие № 7.</b> Оформление анализа доходности и риска финансовых вложений	2	
<b>Тема 4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>У-1-5, 3-1-8</i>
	1. Понятие финансового продукта		
	2. Инвестиционные фонды		
	3. Особенности продажи финансовых продуктов		
	4. Формирование инвестиционного портфеля		
	5. Управление портфелем ценных бумаг		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>10</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 8.</b> Оформление сравнительной таблицы «Характеристика для выбора банка»	2	
	2. <b>Практическое занятие № 9.</b> Оформление сравнительной таблицы «Характеристики выбора страховой компании»	2	
	3. <b>Практическое занятие № 10.</b> Оформление расчета кредитной нагрузки	2	
<b>Тема 5. Фондовый рынок и его инструменты</b>	4. <b>Практическое занятие № 11.</b> Оформление сравнительной таблицы «Выбор НПФ»	2	<i>У-1-5, 3-1-8</i>
	5. <b>Практическое занятие № 12.</b> Оформление сравнительной таблицы «Выбор УК»	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Структура фондового рынка		
	2. Виды ценных бумаг		
	3. Фондовая биржа		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 13.</b> Оформление сравнительной таблицы «Фондовые инструменты»	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская. - М.: КноРус, 2020. – 288 с.: – URL: <http://znanium.com>

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/ Богдашевский А. - М.: Альпина Пабlishер, 2018. - 304 с.: – URL: <http://znanium.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умение:</b> У-1 проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; У-2 выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты; У-3 проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля; У-4 проводить оценку влияния финансово-экономических рисков и эффективности проектов их минимизации; У-5 разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке; У-6 представлять результаты работы в соответствии с принятыми профессиональными стандартами; У-7 оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; У-8 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; У-9 применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия	- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.

личного страхования, страхования имущества и ответственности.		
<b>Знание:</b> 3-1 методику оценки эффективности инвестиционных проектов; 3-2 методику выполнения необходимых для составления экономических разделов инвестиционных планов расчетов; 3-3 стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке; 3-4 принятые в отрасли профессиональные стандарты оформления инвестиционных планов; 3-5 пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; 3-6 виды ценных бумаг; 3-7 сферы применения различных форм денег; 3-8 страхование и его виды.	- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.