

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ. 07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

42.02.01 Специалист по рекламе

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 42.02.01 Специалист по рекламе, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21.07.13 № 552 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2023 г.), методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования и распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023

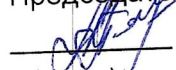
Разработчик: С.С. Баннова, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ЭУиК

Протокол №10 от 23 мая 2024 г.

Председатель ПЦК

  
(подпись) Перцева Л.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ. 07 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 42.02.01 Специалист по рекламе

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование общих компетенций.

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Анализировать состояние финансовых рынков, используя Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Понятие депозита, кредита в личном финансовом плане; порядок хранения, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании Сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.	Правила страхования и его виды; виды налогов, налоговые вычеты.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использовать банковские карты, деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Принимать оплату в наличной и безналичной формах; Рассчитывать бюджет расходов на совершенствование процесса обслуживания гостей	Правила и порядок расчета гостей при наличной и безналичной формах оплаты; Методы расчетов расходов на проведение мероприятий по стимулированию продаж
---	---	---

### 1.3. Планируемые целевые ориентиры воспитания обучающихся, реализуемые в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии) 42.02.01 Реклама

Обоз	Целевые ориентиры
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачёта	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 07; ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41
	Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Финансовый план семьи: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Методы и задачи статистики		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01-ОК 05, ОК 07; ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41
	Практическое занятие №1. Методика и практика принятий решений	2	
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана и бюджета		
	Практическое занятие №3. Составление финансового плана и бюджета семьи	2	
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 07; ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах		
	Заключение договора с банком. Управление рисками по договору		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01-ОК 05, ОК 07; ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41
	Практическое занятие №4. Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №5. Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении		
	Практическое занятие №6.	2	

	Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора			
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 07; ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41	
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц			
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом			
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом			
	Тематика практических занятий	2		
Практическое занятие №7. Покупка и продажа валюты				
Тема 4. Страхование. Инвестиции	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 07; ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41	
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования			
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц			
	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций			
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков			
	Фондовый рынок и его инструменты	2	ОК 01-ОК 05, ОК 07; ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41	
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №8. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов			
	Практическое занятие №9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции			2
	Практическое занятие №10. Навыки защиты прав при заключении договора страхования			2
Тема 5. Пенсии. Налоги	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 07; ЦО36,ЦО37,ЦО38, ЦО39,ЦО40,ЦО41	
	Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Понятие пенсионного фонда и алгоритм его работы			
	Понятие налога. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц			
	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами			
	Тематика практических занятий	2	ОК 01-ОК 05, ОК 07; ЦО36,ЦО37,ЦО38,	
	Практическое занятие №11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых			



	для формирования пенсионных накоплений		ЦО39,ЦО40,ЦО41
	Практическое занятие №12. Расчет суммы налогов для физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет	2	
	Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами	2	
	<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Культура профессионального общения», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП (при наличии)

##### **3.2.1 Печатные издания:**

1 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1, 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22.11.2013 N 1293-р (действующая редакция) // режим доступа справочно-правовая система Консультант Плюс.

2 Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) (НК) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа справочно-правовая система Консультант Плюс.

##### **3.2.2. Основные источники**

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

##### **Дополнительные источники:**

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знает:</b>		
экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи	Оперирует профессиональной терминологией. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни Демонстрирует использование нормативно-правовой документации в соответствии с заданными ситуациями	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
понятие депозита, кредита в личном финансовом плане; порядок хранения, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;		
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений		
правила страхования и его виды; виды налогов, налоговые вычеты.		
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг		
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц		
стандарты приема входящих сообщений, полученных через мессенджеры; правила и порядок расчета гостей при наличной и безналичной формах оплаты; методы расчетов расходов на проведение мероприятий по стимулированию продаж		
<b>Умеет:</b>		
анализировать состояние финансовых рынков, используя Нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность организаций питания; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Применяет освоенные теоретические знания по финансовой грамотности при выполнении практических работ. Владеет информацией Нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность организаций питания	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план		
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина		
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;		

выбор страховой компании Сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита		
использовать банковские карты, деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн- банкингом.		
рассчитывать бюджет расходов на совершенствование процесса обслуживания гостей		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрирует навыки использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует свое поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрирует навыки применения знаний в практической деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 36 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Умеет применять коммуникативные навыки	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 37 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и	Проявление экологической культуры, бережного отношения к природе.	Оценка эффективности работы с источниками информации

технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.		
ЦО 38 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Принимает семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 39 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрирует навыки анализа из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЦО 40 Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осознаёт потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ЦО 41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Соответствует требованиям корпоративной культуры	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 36 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Умеет применять коммуникативные навыки	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов



