

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


СГ.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности 42.02.01 Реклама

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства просвещения от 21 июля 2023 года № 552.

Разработчик: А.Б. Бирюков, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от «23» мая 2024 г.
Председатель ПЦК  Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 06	<p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху</p> <p>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века</p> <p>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>	<p>основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории, основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве., имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века., ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века., выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<p>– определять задачи для поиска информации;</p> <p>– определять необходимые источники информации;</p> <p>– планировать процесс поиска;</p>	<p>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>– приемы структурирования информации;</p>

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – Великая наша держава		20	
Тема 1.1 Россия – Великая наша держава.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Гимн России. Становление духовных основ России		
	2. Место и роль России в мировом сообществе		
	3. Содружество народов России и единство российской цивилизации		
	4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	2. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество		
	3. Любечский съезд		
	4. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой		
Тема 1.3 Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Династический кризис и причины Смутного времени		
	2. Избрание государей посредством народного голосования		
	3. Столкновение синостранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 1. Составление кластера «Смута»: личности Смутного времени и их роль в событиях, этапы Смуты и их итоги.		
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Взаимоотношения России и Польши		
	2. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)		
	3. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого		
	4. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК

Петр Великий. Строитель великой империи	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы)	2	06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя		
	3. Социальные, экономические и политические изменения в стране		
	4. Строительство великой империи: цена и результаты		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 2. Подготовить таблицу «Реформы Петра Первого», детально описать реформы императора во внутренней политике России.	2	
Тема 1.6 Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Просвещённый абсолютизм в России		
	2. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой		
	3. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире		
	4. Строительство городов в Северном Причерноморье		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 3. Подготовить таблицу «Внешняя политика Екатерины Второй», описать все достижения, военные конфликты во внешней политике Екатерины Второй.	2	
Тема 1.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе		
	2. Курс императора Николая I.		
	3. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 4. Подготовить кластер «Крымская война», включить в кластер: причины, повод, стороны, ход военных действий, этапы боевых действий, ключевые сражения, герои Крымской войны.	2	
Тема 1.8 Гибель империи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Первая русская революция 1905-1907 гг.		
	2. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил		
	3. Февральская революция и Брестский мир		
	4. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 5. Подготовить таблицу «Три революции», включить в таблицу: причины, название революции, сроки, действующие лица,	2	

	основные действия, итоги революции.		
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Новая экономическая политика		
	2. Антирелигиозная компания.		
	3. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация		
	4. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 6. Выполнение творческих работ (сообщений, рефератов, эссе и др.) по теме: «Индустриализация. Коллективизация».	2	
Тема 1.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Причины и предпосылки Второй мировой войны.		
	2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны		
	3. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов		
	4. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 7. Выполнение таблицы по теме: «Основные сражения Великой Отечественной войны».	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 8. Подготовка сообщений по теме: «Герои Великой Отечественной войны»	2	
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 9. Выполнение кластера по теме: «Причины и предпосылки Второй мировой войны»	2	
Тема 1.11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии.		
	2. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	3. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		
	4. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики		
	2. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР		

	3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт		
Тема 2.2 Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Причины перестройки		
	2. Характеристика основных периодов перестройки		
	3. Курс на ускорение социально-экономического развития		
	4. Внедрение элементов рыночной экономики		
	5. Результаты преобразований в экономике		
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 10. Подготовка таблицы по теме: «Этапы перестройки и основные события 1985-1991».	2	
Тема 2.3 Политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Изменения в политической системе		
	2. Первые съезды народных депутатов СССР		
Тема 2.4 Распад СССР и образование СНГ	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Предпосылки системного кризиса		
	2. «Парад суверенитетов»		
	3. События августовского путча		
	4. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ		
	5. Создание СНГ		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX- начале XXI века		10	
Тема 3.1 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Россия и страны СНГ в 1990-е годы		
	2. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация		
	3. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		
	4. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация		
Тема 3.2 Политическое развитие РФ в 1990-х гг.	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Кризис двоевластия 1992—1993 гг. Угроза распада России		
	2. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
	3. Новая Конституция РФ		
	4. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны		
	5. Итоги периода		

Раздел 4. Российская Федерация в 2000-е гг.		14	
Тема 4.1 Россия XXI век	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.		
	2. Курс Путина на стабилизацию и консолидацию общества		
	3. Деолигархизация и укрепление вертикали власти		
	4. Политическая борьба в начале 21 века		
	5. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг.		
Тема 4.2 Развитие культуры в России на рубеже XX - XXI вв. История антироссийской пропаганды	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности		
	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ		
	4. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.		
	5. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.		
	6. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.		
	7. Антисоветская пропаганда эпохи. Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Тема 4.3 Россия и мировые интеграционные процессы. Слава русского оружия	Содержание:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах.		
	2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира;		
	3. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения		
	4. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира		
	5. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		
	6. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.		

	7. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.		
	8. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 4.4 Перспективы развития РФ в современном мире. Россия в деле	Содержание: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития 3. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство 4. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты 5. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
Тема 4.5 Национальные проекты и их результаты	1. Национальный проект «Здоровье» 2. Национальный проект «Образование» 3. Национальный проект «Жилье» 4. Национальный проект «АПК»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
	Самостоятельная работа: Самостоятельная работа № 11. Подготовка сообщений по теме: «Национальные проекты и итоги их реализации».	2	
Тема 4.6 Межнациональные отношения и национальная политика России в 2000-е гг.	1. Межнациональные отношения России в 2000-е гг. 2. Национальная политика России в 2000-е гг. 3. Вторая чеченская война	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
Тема 4.7 Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий	1. Многообразие стран современного мира, их классификация 2. Сущность глобализации 3. Рецидивы «холодной войны» 4. Международный терроризм 5. Проблемы неравномерности развития 6. Экологические проблемы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ЦО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 42, 47
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru> – Режим доступа: по подписке.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 301 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru> – Режим доступа: по подписке

3.2.2. Дополнительные источники:

1. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев – Москва : Юрайт, 2024. – 241 с. – (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru

2. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО : в 2 ч. Ч. 1. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2023. – 352 с. - URL: www.academia-moscow.ru

3. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник для СПО : в 2 ч. Ч. 2. / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., доп. - Москва : Академия, 2023. – 400 с. - URL: www.academia-moscow.ru

4. Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. М. Соловьев. – Москва : Юрайт, 2024. – 340 с. – (Профессиональное образование). – URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, – периоды в истории России и их специфику, – основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, – знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, – хронологический ряд по изучаемому курсу, – исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории 	<ul style="list-style-type: none"> – Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, – периоды в истории России и их специфику, – основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, – знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, – хронологический ряд по изучаемому курсу, – исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять причину того или иного явления, – отличать причину от предпосылки, – выделять как общие черты, так и специфику, – анализировать то или иное явление, – выбирать и использовать методы научного исследования, – формулировать собственную научную концепцию, – видеть взаимосвязь между причиной и следствием, – использовать полученные знания в педагогической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – Умение определять причину того или иного явления, – отличать причину от предпосылки, – выделять как общие черты, так и специфику, – анализировать то или иное явление, – выбирать и использовать методы научного исследования, – формулировать собственную научную концепцию, – видеть взаимосвязь между причиной и следствием, – использовать полученные знания в педагогической деятельности. 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию; – выделяет наиболее значимое в перечне информации; – оценивает практическую значимость результатов поиска; – оформляет результаты поиска, – применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использует современное программное обеспечение; – использует различные цифровые средства для 	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	решения профессиональных задач	
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> – определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применяет современную научную профессиональную терминологию; – определяет и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявляет толерантность в рабочем коллективе 	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> – описывает значимость своей специальности; – применяет стандарты антикоррупционного поведения 	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); – пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий