

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

по специальности 42.02.01 Реклама

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 42.02.01 Реклама, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2023 № 552

Разработчик: Осипян И.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК ЭУИК
Протокол № 10 от 23 мая 2024 г.

Председатель ПЦК



Л.А.Перцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса ОП.09 Персональные финансы является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в рамках индивидуализации профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;- пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния;- рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц;- заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.	<ul style="list-style-type: none">- финансовую и банковскую систему государства;- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;- принципы устройства пенсионной системы России;- виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;- способы использования банковских продуктов физическими лицами;- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Финансовая грамотность физических лиц

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Финансовая система государства	Содержание учебного материала	2	31-4
	1. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Эмиссия. Сущность инфляции		
	2. Налоги и налоговая система		
	3. Центральный банк и банковская система государства		
	Практические занятия	2	У1-3
	Практическое занятие №1. Заполнение таблицы «Доходы государственного бюджета». Заполнение таблицы «Расходы государственного бюджета»		
	Практическое занятие №2. Заполнение таблицы «Сравнительный анализ налогов в субъектах РФ»	2	
Тема 2. Личные финансы	Содержание учебного материала	2	34-6
	1. Формирование семейного бюджета		
	2. Трудовое законодательство. Заработная плата. Кодекс деловой этики.		
	3. Пенсионный фонд и пенсионные накопления	2	У1-6
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Составление семейного бюджета с использованием приложения для учета расходов и доходов - Wallet		
	Практическое занятие №4. Составление семейного бюджета с использованием приложения для учета расходов и доходов - Wallet		
	Практическое занятие №5. Расчет заработной платы. Отчисления в бюджет и внебюджетные фонды		
	Практическое занятие №6. Расчет размера страховой пенсии		
Тема 3. Налоговое законодательство для физических лиц	Содержание учебного материала	2	32-6
	1. Виды налогов для физических лиц		
	2. Налоговый вычет		

	3.	Способы оплаты налогов		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №7. Заполнение налоговой декларации		2	У6
	Практическое занятие №8. Оформление документов для получения налогового вычета		2	
Тема 4. Кредиты и займы для физических лиц	Содержание учебного материала			
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.	2	32-6
	2.	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	3.	Микрофинансовые организации		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №9. Анализ банковских кредитов в Тюменской области		2	У3-6
	Практическое занятие №10. Изучение и составление кредитного договора		2	
	Практическое занятие №11. Расчет стоимости банковского кредита		2	
Тема 5. Инвестиции и накопления	Содержание учебного материала			
	1.	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	2	31-4
	2.	Фондовый рынок и его инструменты. Криптовалюты. Блокчейн. Смарт-договор		
	3.	Финансовые пирамиды		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №12. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции с применением онлайн-платформы для обучения трейдингу - Инвестиции 101 (investments101.ru)		2	У1-3
	Практическое занятие №13. Анализ краудфандинговых платформ		2	
	зачет			
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 148 с. – (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: – URL: <http://znanium.com>

2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - М.: КноРус, 2019.

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смрновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски; - пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния; - рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц; - заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: выполнение заданий на дифференцированном зачете.</p>
Знания:		
- финансовую и банковскую систему государства;		
- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;		
- принципы устройства пенсионной системы России;		
- виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;		
- способы использования банковских продуктов физическими лицами;	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: Выполнение заданий на дифференцированном зачете.</p>
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.		