

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП. 02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
16472 "ПЕКАРЬ (3 РАЗРЯДА)"**

профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру

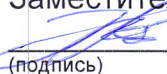
Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 51); Профессиональным стандартом Пекарь, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 № 914н; Профессиональным стандартом Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утв. Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 № 1126н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

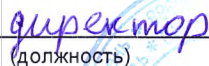
Разработчик: Хлебуш Е.В., преподаватель

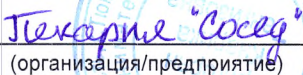
Одобрено
на заседании ПЦК Индустрии питания и сервиса
Протокол № 15 «10» 06.2021 г.
Председатель ПЦК

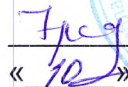


(Подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО


(должность)


(организация/предприятие)

 / 
«10» 06 2021 г.

1. Цель практики

Комплексное освоение обучающимися выполнения работ по профессии 16472 Пекарь (3 разряда), формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

2. Задачи практики

- совершенствование и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование профессиональных компетенций через применение теоретических знаний;
- приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы.

3. Место практики в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру

Учебная практика является обязательным разделом программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру осуществляется после изучения профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение работ по профессии Пекарь (3 разряда) и представляет собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Формы проведения практики

Учебная практика проводится в современных предприятиях общественного питания и пекарнях, имеющих профессиональный квалифицированный персонал.

Учебная практика проводится в форме уроков производственного обучения, практических занятий, производственной деятельности и др.

5. Место и время проведения практики

Базами учебной практики являются предприятия г. Тюмени и Тюменской области.

Учебная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся по профессии 16472 Пекарь.

6. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации обучающихся, в структуру которой включена и учебная практика, у обучающихся должны быть ПК, соответствующие видам работ по профессии 16472 Пекарь (3 разряда)

ПК 2.1. Ведение технологического процесса выпечки хлебобулочных и мучнисто-кондитерских изделий

ПК 2.2. Контролировать и регулировать режим приготовления мучных кондитерских изделий

7. Организация и руководство практикой

Организация и руководство практикой осуществляется в соответствии с требованиями Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют мастера производственного обучения, которые назначаются приказом.

Обучающиеся перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель подразделения практики.

На организационном собрании обучающиеся должны получить:

- общий инструктаж по охране труда при прохождении учебной практики (прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале, согласно ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»);
- программу учебной практики в печатном или в электронном варианте;
- методические рекомендации по оформлению результатов учебной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и /или отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Защита отчетов по учебной практике проводится в открытой форме в присутствии аттестационной комиссии.

Методическое руководство и общий контроль за деятельностью обучающихся возлагается на мастера производственного обучения, в обязанности которого входит:

- разработка рабочих программ практик;
- создание методических указаний по организации и прохождению практик, и составлению отчета по практике;
- методическое сопровождение обучающихся в составлении отчетов по практике;
- контроль над соответствием содержания учебной практики требованиям содержания рабочей программы профессионального модуля.

8. Формы аттестации по итогам учебной практики

Итогом учебной практики является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений в форме дифференцированного зачета.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, в котором содержатся сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, наличии положительной характеристики, своевременного предоставления дневника практики и открытой защиты отчета по учебной практике.

9. Структура и содержание учебной практики

Виды производственных работ на практике	Объем времени	Формы текущего контроля
<p>Тема № 1. Вводный инструктаж по техники безопасности на производстве.</p> <p>Виды работ: Пройти инструктаж. Ознакомится с производством и ассортиментом выпечки на производстве.</p>	1 день (6 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 2. Ознакомление с процессом изготовления отделочные полуфабрикаты для хлебобулочных и мучнисто кондитерских изделий</p> <p>Виды работ: Подбор сырья для изготовление отделочных полуфабрикатов. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса.</p>	1 день (6 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 3. Ознакомление с технологическим процессом приготовления сиропа для глазировки и инертного сиропа.</p> <p>Виды работ: Подготовка сырья для приготовления сиропа для глазировки и инертного сиропа. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса</p>	1 день (6 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 4. Ознакомление с технологическим процессом для приготовления помады основной и молочной.</p> <p>Виды работ: Подготовка сырья для приготовления помады основной и молочной. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса</p>	1 день (6 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 5. Ознакомление с технологическим процессом приготовления штрейзеля и глазури</p> <p>Виды работ: Подготовка сырья для приготовления штрейзеля и глазури Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса.</p>	1день (6 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 6. Ознакомление с процессом замеса теста на пироги и пиццы</p> <p>Виды работ: Подготовка сырья для замеса теста на пироги и пиццы. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса.</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 7. Ознакомление с технологическим процессом выпечки пирогов и пицц</p> <p>Виды работ: Подготовить и смазать формы или листы для выпечки пирогов и пицц. Ознакомится с параметрами выпечки</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 8. Ознакомление с процессом замеса теста на куличи и каравай</p> <p>Виды работ: Подготовка сырья для замеса теста на куличи и каравай. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса.</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы

<p>Тема № 9. Ознакомление с технологическим процессом выпечки куличей и караваев</p> <p>Виды работ: Подготовить и смазать формы или листы для выпечки куличей и караваев. Ознакомится с параметрами выпечки</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 10. Ознакомление с процессом замеса теста на мучнисто-кондитерские изделия</p> <p>Виды работ: Подбор сырья для замеса теста мучнисто-кондитерские изделия. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса.</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 11. Ознакомление с технологическим процессом выпечки мучнисто-кондитерских изделий в смену.</p> <p>Виды работ: Подготовить и смазать формы или листы для выпечки. Ознакомится с параметрами выпечки мучнисто-кондитерских изделий</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 12. Ознакомление с процессом замеса теста на бисквитные полуфабрикаты</p> <p>Виды работ: Подготовка сырья для замеса теста на бисквитные полуфабрикаты. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса.</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 13. Ознакомление с технологическим процессом выпечки бисквитных полуфабрикатов</p> <p>Виды работ: Подготовить и смазать формы или листы для выпечки бисквитные полуфабрикаты. Ознакомится с параметрами выпечки</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 14. Ознакомление с процессом замеса теста на песочные полуфабрикаты</p> <p>Виды работ: Подготовка сырья для замеса теста на песочные полуфабрикаты. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса.</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 15. Ознакомление с технологическим процессом выпечки песочных полуфабрикатов</p> <p>Виды работ: Подготовить и смазать формы или листы для выпечки песочных полуфабрикаты. Ознакомится с параметрами выпечки</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
<p>Тема № 16. Ознакомление с процессом замеса теста для заварных полуфабрикаты</p> <p>Виды работ: Подготовка сырья для замеса теста на заварные полуфабрикаты. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса. процесса.</p>	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы

Тема № 17. Ознакомление с технологическим процессом выпечки заварных полуфабрикатов Виды работ: Подготовить и смазать формы или листы для выпечки заварных полуфабрикаты. Ознакомится с параметрами выпечки	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
Тема № 18. Ознакомление с процессом замеса теста на пряничные и кексовые полуфабрикаты Виды работ: Подготовка сырья для замеса теста на пряничные полуфабрикаты. Подбор оборудования и инвентаря для технологического процесса.	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
Тема № 19. Ознакомление с технологическим процессом выпечки пряничных и кексовых полуфабрикатов Виды работ: Подготовить и смазать формы или листы для выпечки кексовых полуфабрикаты. Ознакомится с параметрами выпечки	2 дня (12 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
Тема № 20. Ознакомление с приемом и оформлением платежей за хлебобулочную продукцию Виды работ: Производить расчеты с потребителями с использованием различных форм наличной и безналичной оплаты	1 день (6 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
Тема № 21. Ознакомление с отпуском готовой продукции Виды работ: Произвести отпуск готовой продукции с раздачи/прилавка или на вынос с учетом требования к безопасности готовой продукции	1 день (6 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
Тема № 22. Презентация и упаковка готовых изделий Виды работ: Эстетично и безопасно упаковывать готовую сдобную хлебобулочную и мучнисто кондитерскую продукцию	1 день (6 ч)	Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы
Всего		216 часов (36 дней)

10. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чижикова, О. Г. Технология производства хлеба и хлебобулочных изделий : учебник для СПО / О. Г. Чижикова, Л.О. Коршенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 178 с. – (Профессиональное образование) - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительная литература:

1. Ермилова, С. В. Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / С. В. Ермилова. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 336 с., ил. - URL: www.academia-moscow.ru

2. Сологубова, Г. С. Организация обслуживания на предприятиях общественного питания [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Г. С. Сологубова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 332 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Интернет- ресурсы:

1. 350 сортов хлебобулочных изделий:
<https://bookree.org/reader?file=1239044&pg=16>
2. Сборник рецептур мучных кондитерских изделий
https://zinref.ru/000_uchebniki/02700kulinaria/003_00_sbornik_retseptur_muchnykh_konditerskikh_izdeliy/000.htm