

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 06 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА**

профессиональной подготовки обучающихся  
по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30(выпуск 51); Профессиональным стандартом Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 № 914н; Профессиональным стандартом Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утвержденного Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 № 1126н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»


Разработчик: Приходько О.Б., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН

Протокол № 11 от 10.06 2021 г.

Председатель ПЦК

 / Е.В. Приходько /  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.06 Санитария и гигиена**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 16472 Пекарь, Специалист по маникюру

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
- осматривать на предмет повреждения кожу кистей и ногти рук

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
- правила использования моющих и дезинфицирующих средств
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг
- основные признаки повреждения рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры предотвращения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Обязательной аудиторной нагрузки – **18** часов, в том числе:  
практических занятий – **10** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила в маникюрном кабинете	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций.	4	1
	2 Понятие санитарной гигиены.	2	
	3 Организация и содержание рабочего места маникюриста. Гигиенические требования к рабочей одежде и обуви.	2	
	4 Средства индивидуальной защиты. Личная гигиена.	4	
Тема 2. Профессиональная гигиена.	<b>Практические занятия № 1,2</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Организация и содержание рабочего места маникюриста	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Санитарная обработка инструментов, оборудования и рук	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1 Правила использования моющих и дезинфицирующих средств.	2	
	2 Понятия дезинфекции и стерилизации. Санитарно-гигиеническая, бактерицидная обработка рабочего места.	2	
	3 Типы дезинфицирующих средств. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.	2	
	4 Основные признаки повреждения рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры предотвращения.	2	
	<b>Практические занятия № 3, 4</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Дезинфекция и стерилизация инструментов и расходных материалов.	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Сбор и утилизации отходов производства услуг.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего</b>		<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует учебного кабинета профессионального обучения

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

стол письменный

стул

стол преподавателя

стул преподавателя

моноблок

доска интерактивная

проектор,

шкаф для документов

учебно-методический комплекс УД.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **Основные источники:**

1. Методическое пособие: Пособие для мастеров маникюра и педикюра, издательство "Высшая школа", Москва, 2016. (электронный учебник)

#### **Дополнительные источники:**

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</li> <li>- осматривать на предмет повреждения кожу кистей и ногти рук</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</li> <li>- правила использования моющих и дезинфицирующих средств</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг</li> <li>- основные признаки повреждения рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры предотвращения</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдения, экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные компетенции)</b>	<b>общие</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес		Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности		Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3. Нести ответственность за результаты своей работы		Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи		Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения профессиональной задачи	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	в	Активное использование широкого спектра информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		Ощущение себя частью коллектива, участие во всех видах коллективной деятельности, выражение своего мнения, умение конструктивно решать конфликтные ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы