

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ОХРАНА ТРУДА

профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 51); Профессиональным стандартом Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 № 914н, Профессиональным стандартом Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утвержденного Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 № 1126н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

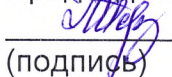
Разработчик: Хохрякова Н.А., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ЭУ и К


Протокол № 11 от 11.06.2017 г.

Председатель ПЦК

 / Горцова Л. А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Техническое оснащение и охрана труда

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 16472 Пекарь, Специалист по маникюру

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- правильно организовать свое рабочее место;
- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;
- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;
- выполнять правила пожарной и электробезопасности;
- организовывать рабочее места пекаря

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;
- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;
- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- правила безопасной организации труда на производстве;
- электробезопасность и пожарную безопасность;
- требования к организации рабочего места пекаря

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **26** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов, в т.ч. практической работы обучающегося **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 26 |
| В том числе: | |
| практические занятия | 14 |
| Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Техническое оснащение и охрана труда

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда</p> <p>2 Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены</p> <p>3 Обязательные и предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), сроки и порядок их проведения</p> <p>4 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты</p> <p>5 Льготы и компенсации за тяжелые работы и работу с вредными и опасными условиями труда, сокращенный рабочий день, дополнительные отпуска, доплата к заработной плате до 12%, выдача молока.</p> <p>6 Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Продолжительной рабочей недели, время начала и окончания работы, время перерывов в работе. Сверхурочная работа и ее ограничение. Перерывы для отдыха и питания. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск</p> <p>7 Особенности регулирования труда работников до 18 лет. Работы на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет</p> <p>8 Особенности регулирования труда женщин лиц с семейными обязанностями. Работы на которых ограничивается применение труда женщин.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Практическое занятие №1. Изучение коллективного договора и соглашения по охране труда. Особенности составления.</p> | 4 | 2 |
| Тема 1.2 Обеспечение охраны труда | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда</p> <p>2 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда</p> <p>3 Служба охраны труда в учреждении, ее предназначение и место в структуре управления в учреждении</p> | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---|---|
| Тема 1.3. Характеристика условий труда пекаря. Электробезопасность | 4 | Комитет (комиссия) по охране труда, его (ее) задачи, функции и права | | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Практическое занятие №2. Рассмотрение правил обучения работников требованиям охраны труда | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Виды работ, выполняемых поваром при выполнении своих обязанностей. Наиболее вероятные случаи травматизма и заболеваемости при работе кондитера. | | |
| Тема 1.4. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Требования к организации рабочего места пекаря Пожарная безопасность. | 2 | Опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе кондитера. Неблагоприятное воздействие вредных и опасных производственных факторов на организм человека. | | |
| | 3 | Санитарные правила содержания рабочего места кондитера. Правила личной гигиены. Меры предупреждения пищевых отравлений. | | |
| | 4 | Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Общие требования к электроустановкам для обеспечения безопасности эксплуатации. | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Практическое занятие №3. Рассмотрение основных причин поражения электрическим током. Опасность поражения и действие электрического тока на человека. | | |
| Тема 1.4. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Требования к организации рабочего места пекаря Пожарная безопасность. | 2 | Практическое занятие №4. Рассмотрение существующих мер безопасности при выполнении пекарем своих обязанностей | | |
| | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Требования безопасности, предъявляемые к инвентарю и инструментам, приспособлениям, машинам, механизмам при ведении работ. Последовательность выполнения работы пекаря, определенная инструкцией по эксплуатации используемого оборудования. | | |
| | 2 | Рациональная организация своего рабочего места. Важность отсутствия на рабочем месте лишних предметов, не используемых в работе. | | |
| | 3 | Визуальная проверка перед началом работы исправности электропроводки, вилки, розетки, а также электрических соединений между собой всех устройств, входящих в комплект оборудования, расположенного на рабочем месте. | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---|--|-----------|
| | | | | |
| | 4 | .Организация пожарной охраны на предприятиях. Противопожарная профилактика. | | |
| | Практические занятия | | | 4 |
| | 1. | Практическое занятие №5.Выявление мер техники безопасности и предосторожности в работе пекаря | | |
| | 2 | Практическое занятие №6.Рассмотрение санитарно-гигиенических требований к условиям труда пекаря | | |
| Тема 1.5. Несчастные случаи на производстве. Способы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях | Содержание учебного материала | | | 2 |
| | 1 | Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. | | |
| | 2 | Способы оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок. | | |
| | 3 | Аптечка с медикаментами для оказания первой помощи при несчастных случаях. | | |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | 1 | Практическое занятие №7. Оценка безопасности труда на рабочем месте швеи | | |
| Дифференцированный зачет | | | | |
| Всего: | | | | 26 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

Дополнительные источники:

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация".
4. ГОСТ 12.0.004-2015.ССБТ. «Организация обучения безопасности труда».
5. Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.
6. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н.
7. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н.
8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390.
9. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н.
10. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none">- правильно организовать свое рабочее место;- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;- выполнять правила пожарной и электробезопасности | <p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none">- основные понятия и термины безопасности труда- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;- правила безопасной организации труда на производстве;- электробезопасность и пожарную безопасность | <p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 1. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес | Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности | Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области профессиональной деятельности | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 3. Нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи | Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения профессиональной задачи | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | Активное использование широкого спектра информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Ощущение себя частью коллектива, участие во всех видах коллективной деятельности, выражение своего мнения, умение конструктивно решать конфликтные ситуации. | Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы |