

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНАЩЕНИЕ РАБОЧЕГО МЕСТА И ОХРАНА ТРУДА**

профессиональной подготовки обучающихся  
по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 16472 Пекарь, Специалист по маникюру Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержденного Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 51); Профессиональным стандартом Пекарь, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01 декабря 2015 № 914н, Профессиональным стандартом Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утвержденного Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 № 1126н.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Разработчик: Хохрякова Н.А., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ЗУК  
Протокол № 11 от 11.06.2021 г.

Председатель ПЦК

Шер / Леруева Н.А.  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Н.В. Бочанова  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Техническое оснащение и охрана труда**

#### **1.1. Область применения примерной программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям: 16472 Пекарь, Специалист по маникюру

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- правильно организовать свое рабочее место;
- защитить себя и окружающих от воздействия вредных производственных факторов;
- правильно применять средства коллективной индивидуальной защиты;
- выполнять правила пожарной и электробезопасности;
- организовывать рабочее места пекаря

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- статьи трудового кодекса по охране труда подростков;
- причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;
- средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- правила безопасной организации труда на производстве;
- электробезопасность и пожарную безопасность;
- требования к организации рабочего места пекаря

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **26** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **26** часов, в т.ч. практической работы обучающегося **14** часов.



**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	26
В том числе:	
практические занятия	14
Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Техническое оснащение и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1 Законодательство в области охраны труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Трудовой кодекс Российской Федерации. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда</p> <p>2 Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены</p> <p>3 Обязательные и предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), сроки и порядок их проведения</p> <p>4 Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты</p> <p>5 Льготы и компенсации за тяжелые работы и работу с вредными и опасными условиями труда, сокращенный рабочий день, дополнительные отпуска, доплата к заработной плате до 12%, выдача молока.</p> <p>6 Правила внутреннего трудового распорядка. Рабочее время и время отдыха. Продолжительной рабочей недели, время начала и окончания работы, время перерывов в работе. Сверхурочная работа и ее ограничение. Перерывы для отдыха и питания. Ежегодные оплачиваемые отпуска и их продолжительность. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск</p> <p>7 Особенности регулирования труда работников до 18 лет. Работы на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет</p> <p>8 Особенности регулирования труда женщин лиц с семейными обязанностями. Работы на которых ограничивается применение труда женщин.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Практическое занятие №1. Изучение коллективного договора и соглашения по охране труда. Особенности составления.</p>	4	2
Тема 1.2 Обеспечение охраны труда	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда</p> <p>2 Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда</p> <p>3 Служба охраны труда в учреждении, ее предназначение и место в структуре управления в учреждении</p>	2	2



рабочего места. Техника безопасности при эксплуатации оборудования. Пожарная безопасность.		приспособлениям, машинам, механизмам при ведении работ. Правила обращения с инструментом. Правила личной гигиены при выполнении работ.		
	2	Меры предосторожности при выполнении работ, связанных с эксплуатацией оборудования		
	3	опасные и вредные производственные факторы. Специальная одежда и другие средства индивидуальной защиты, предусмотренные типовыми отраслевыми нормами.		
	4	Организация пожарной охраны на предприятиях. Противопожарная профилактика.		
Тема 1.5. Несчастные случаи на рабочем месте. Оказание доврачебной помощи	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Практическое занятие №5. Рассмотрение требований охраны труда к организации рабочего места специалиста по маникюру		
	2	Практическое занятие №6. Рассмотрение санитарно-гигиенических требований к условиям труда мастера по маникюру		
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Несчастные случаи на рабочем месте, подлежащие расследованию и учету. Обязанности работодателя при несчастном случае. Порядок расследования несчастного случая.		
	2	Способы оказания первой помощи при кровотечениях, ранениях, переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.		
<b>Дифференцированный зачет</b> <b>Всего:</b>	3	Первая помощь при ожогах кислотами и щелочами.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Практическое занятие №7. Оказание доврачебной помощи		
<b>Дифференцированный зачет</b>			26	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 404 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **Дополнительные источники:**

1. Трудовой кодекс РФ.
2. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденный постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29.
3. ГОСТ 12.0.003-74 "ССБТ. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация".
4. ГОСТ 12.0.004-2015.ССБТ. «Организация обучения безопасности труда».
5. Формы документов, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, утвержденные постановлением Минтруда России от 24.10.2002 N 73.
6. Перечни вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н.
7. Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 N 290н.
8. Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 N 390.
9. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, утвержденные приказом Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н.
10. Федеральный закон от 28.12.2013 N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно организовать свое рабочее место;</li> <li>– защитить себя и окружающих от воздействия вредных факторов;</li> <li>– правильно применять средства коллективной и индивидуальной защиты, спецодежду;</li> <li>– выполнять правила пожарной и электробезопасности;</li> <li>– оказывать доврачебную помощь</li> </ul>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Практические занятия</p>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и термины охраны труда;</li> <li>– основы законодательства по охране труда;</li> <li>– причины возникновения травматизма и профессиональных заболеваний и способы их устранения;</li> <li>– средства защиты от опасных и вредных факторов;</li> <li>– правила безопасной организации труда на рабочем месте;</li> <li>– электробезопасность и пожарную безопасность;</li> <li>– правила оказания доврачебной помощи</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Практические занятия</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль,	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях приближенных к области	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в

оценку и коррекцию собственной деятельности	профессиональной деятельности	процессе освоения программы
ОК 3. Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных, нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения профессиональной задачи	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Активное использование широкого спектра информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Ощущение себя частью коллектива, участие во всех видах коллективной деятельности, выражение своего мнения, умение конструктивно решать конфликтные ситуации.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы