

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

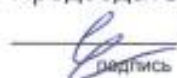
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2026

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 г., № 1565 (ред. от 03.07.2024), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 N 44828.

Разработчики: Е.А. Флоря, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2026г.
Председатель ПЦК

 /Е.А. Флоря/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	У 1. использовать необходимые нормативно-правовые документы; У 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У 3. анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	З 1. основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса; З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; З 3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров
ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями		
ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала		
ПК 6.4. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело).

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе
ЦО 58	Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	25
лабораторные занятия	-
практические занятия	5
Консультация	2
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ		4	
Тема 1.1 Основные положения Конституции РФ	Содержание учебного материала Основной закон – Конституция РФ. Основные положения Конституции РФ Конституционные формы осуществления народовластия	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	Содержание учебного материала Понятие и содержание правового статуса человека и гражданина. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина. Право социальной защиты граждан. Конституционные основы права социальной защиты	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
Раздел 2. Основы гражданского права		6	
Тема 2.1 Правовое регулирование хозяйственных отношений	Содержание учебного материала Предмет, принципы и источники российского гражданского права. Хозяйственная деятельность: понятие, виды, формы, ее связь с предпринимательской деятельностью. Особенности правового регулирования хозяйственной деятельности	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
Тема 2.2 Субъекты предпринимательской деятельности, их правовое положение	Содержание учебного материала Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности: граждане (физические лица) – индивидуальные предприниматели, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования. Классификация субъектов предпринимательской деятельности	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
Тема 2.3 Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц	Содержание учебного материала Организационно-правовые формы торговых и бытовых организаций различных форм собственности, регламентация их деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации как юридические лица. Государственная регистрация и учредительные документы юридического лица, его органы. Порядок реорганизации Представительства и филиалы, ответственность, реорганизация, ликвидация юридического лица, его несостоятельность (банкротство)	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
Раздел 3 Основы трудового права		10	
Тема 3.1 Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание учебного материала Трудовые отношения: понятие, основания возникновения. Законодательные акты и другие нормативные документы, регламентирующие трудовые отношения Заключение коллективных трудовых договоров, соглашений. Трудовой договор:	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	понятие, стороны, содержание, сроки, форма. Основания прекращения трудового договора. Роль выборного профсоюзного органа в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работника		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач «Ознакомление с порядком заключения трудового договора, перевода на другую работу, увольнения с работы»		
Тема 3.2 Материальная ответственность сторон трудового договора	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Материальная ответственность работодателя перед работником. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю: понятие, условия наступления, виды.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач «Определение материальной ответственности работодателей и работников»		
Тема 3.3 Защита трудовых прав работников	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Способы защиты трудовых прав работника. Трудовые споры: понятие, виды, причины возникновения. Органы по рассмотрению трудовых споров. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения		
Раздел 4. Административные правонарушения и административная ответственность		6	
Тема 4.1. Законодательство об административных правонарушениях, его задачи и принципы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Понятие административного права. Основные понятия: административные правонарушения и административная ответственность. Формы вины. Административная ответственность разных субъектов (должностных, юридических лиц, иностранных граждан и др.).		
Тема 4.2. Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала	3	У 2, У 3, З 12, ОК 1, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Административные наказания: понятие, цели, виды. Основные и дополнительные административные наказания, их краткая характеристика Административные правонарушения, посягающие на права граждан, на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и в области предпринимательской деятельности.	1	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Решение ситуационных задач «Определение вида административных правонарушений ответственности виновных»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 5. Защита прав субъектов предпринимательской деятельности		4	
Тема 5.1. Правовая охрана хозяйственных прав	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Конституционные основы предпринимательской деятельности, защита хозяйственных прав. Конституционные нормы на защиту прав в досудебном и судебном порядке		
Тема 5.2. Судебный порядок разрешения споров	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 9, ОК 10, ЦО 21, ЦО 36, ЦО 41, ЦО 43, ЦО 44, ЦО 52, ЦО 58
	Понятие арбитражного процесса и арбитражного суда. Третейские суды в РФ		
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
		Консультация	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 345 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 417 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3. Петрова, Г. В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Г. В. Петрова. – 4-е изд., перераб.. - Москва : Академия, 2021. - 320 с. - URL: www.academia-moscow.ru

3.3.3 Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г [Электронный ресурс]: // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.11.1994 г N 51-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

3. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г N 197-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" (АПК РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.07.2002 г N 95-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 г N 195-ФЗ (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 26.11.2019) (действующая редакция) // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> справочно-правовая система КонсультантПлюс, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		Текущий контроль: оценка письменного и устного опроса (тестирование), оценка выполнения практических работ № 1-3
З 1. основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса РФ	- владеет программным материалом	
З 2. права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	- использует актуальную нормативно-правовую документацию	
З 3. понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	- владеет методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - осуществляет самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	
З 4. законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	- умеет осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности	
З 5. организационно-правовые формы юридических лиц	- владеет программным материалом	
З 6. правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	- умеет определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях	
З 7. права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию	
З 8. порядок заключения трудового договора и основания его прекращения	- применяет правовые нормы, осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы	
З 9. роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	- владеет программным материалом	
З 10. право социальной защиты граждан	- умеет применять навыки принятия решений в соответствии с ситуацией, отвечает за принятое решение	
З 11. понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	- владеет программным материалом	
З 12. виды административных правонарушений и административной ответственности	- использует актуальную нормативно-правовую документацию	
З 13. нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	- осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы	
Умения:		Текущий контроль: оценка результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
У 1.использовать необходимые нормативно-правовые документы	- применяет освоенные алгоритмы при разборе и решении практических ситуаций, связанных с применением нормативно-правовых актов; - владеет программным материалом	выполнения практических работ № 1-3 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У 2. защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	- обосновывает выбор, способов, действий, методов, последовательность действий	
У 3.анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	- оценивает эффективность и качество выполнения профессиональных задач - выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	
ПК 6.1. Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	Осуществляет разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
ПК 6.2. Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями	Осуществляет текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями	
ПК 6.3. Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	Организует ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала	
ПК 6.4. Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте	Осуществляет инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников кухни на рабочем месте	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работает в команде, согласовывает групповое взаимодействие, быстрое принятие решений	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Наблюдение и экспертная оценка результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке	выполнения заданий на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеет действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применяет информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ЦО 21. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде	Соблюдает правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 36. Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 41. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 43. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждающий	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	социально опасное поведение окружающих	
ЦО 44. Сознательный свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Показывает свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 52. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе	Обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров
ЦО 58. Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению	Реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению	Наблюдение и экспертная оценка целевых ориентиров