

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.11 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

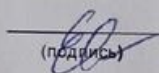
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020 г.); примерной программой общеобразовательной дисциплины "Индивидуальный проект", утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30.11.2022.

Разработчик: Флоря Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А.Флоря

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Индивидуальный проект»	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
3.Условия реализации программы учебной дисциплины.....	13
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.11 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, умений генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- формирование практических умений постановки и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научно-исследовательской работы.
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта проектной деятельности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему представлений о логике процесса проектно-исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- развить умения самостоятельной работы обучающихся с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями.
- формировать культуру публичного выступления.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: <ul style="list-style-type: none">- интерес к различным сферам профессиональной деятельности Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в	Уметь: <ul style="list-style-type: none">У 1. формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; Знать: <ul style="list-style-type: none">З 6.порядок организации проектной деятельности

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<p>деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 	<p>Уметь:</p> <p>У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;</p> <p>У 5. работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</p> <p>У 6. выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;</p> <p>Знать:</p> <p>З 1. основные понятия научно-исследовательской работы;</p> <p>З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам</p>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных когнитивных, организационных учебными технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки 	<p>Уметь: У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов</p> <p>Знать: З 1. основные понятия научно-исследовательской работы; З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности; З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной 	<p>Уметь: У 5. работать с различными источниками, в том</p>

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
в коллективе и команде	деятельности	числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; Знать: 3 6.порядок организации проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Овладение универсальными познавательными действиями: работа с информацией: - - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам	Уметь: У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 7.оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; Знать: 3 1. основные понятия научно-исследовательской работы; 3 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе	Уметь: У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 6.выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; У 8.рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; Знать: 3 6.порядок организации проектной деятельности
ОК 09. Пользоваться профессиональной	Овладение универсальными учебными познавательными	Уметь: У 1. формулировать тему

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов
документацией на государственном и иностранном языках	действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике	исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; У 2. составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; У 3. выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; У 4. определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; У 8. рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; У 9. оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов Знать: З 1. основные понятия научно-исследовательской работы; З 2. основы методологии исследовательской и проектной деятельности; З 4. методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; З 5. структуру научного документа и требований к его структурным элементам; З 6. порядок организации проектной деятельности

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную

	и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
теоретическое обучение	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		14	
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2
	Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Классы проектов: моно-проекты, мульти-проекты, мега-проекты Учебный проект: требования к структуре и содержанию Структура и содержание учебного проекта. Проектирование в профессиональной деятельности		
	Тематика практических занятий	2	
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	Практическое занятие № 1. Характеристика «индивидуального проекта» как одного из направлений профессиональной деятельности будущих специалистов		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 4, ЛР 5
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы		
	Практическое занятие № 3. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования	2	
Тема 1.3. Методы исследования	Практическое занятие № 4. Составление плана («дорожной» карты) проекта	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 7, ЛР 10
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Проведение практического исследования – опроса и наблюдения		
	Практическое занятие № 6. Проведение практического исследования – наблюдения и измерения	2	
Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности		16	
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 11
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Интернет и авторское право. Библиографические правила цитирования источников		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете)		
	Практическое занятие № 8. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 9. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2	
Тема 2.2 Оформление проектной работы	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
	Практическое занятие № 10. Систематизация материалов проектной работы		
	Практическое занятие № 11. Оформление проектной работы	2	
	Практическое занятие № 12. Подготовка отзыва и рецензирование проектно-исследовательской работы	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2	
Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности		6	
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11
	Практическое занятие № 14. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада		
	Практическое занятие № 15. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов	2	
	Практическое занятие № 16. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиапроектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 204 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15842-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/509865>

3.2.3. Дополнительные источники:

1.Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - 12-е изд., стер. - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 128 с.

2.Открытая электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

3.Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ - <http://www.urait.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 1.1. Основные понятия проектной деятельности	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, У 4, У 5, З 1, З 2, З 6	1.Письменное тестирование по теме «Основные понятия проектной деятельности» Практическое занятие № 1. Характеристика «индивидуального проекта» как одного из направлений профессиональной деятельности будущих специалистов	2-5 2-5
Тема 1.2. Обоснование и методология проекта	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 4, ЛР 5, У 1, У 2, У 3, У 4, З 1, З 2, З 5, З 6	Практическое занятие № 2. Определение темы и целей проекта. Анализ актуальности и проблемы исследовательской работы Практическое занятие № 3. Построение гипотезы исследования. Формулировка предмета и объекта исследования Практическое занятие № 4. Составление плана («дорожной» карты) проекта	2-5 2-5 2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 1.3. Методы исследования	ОК 01, ОК 05, ОК 09, ЛР 7, ЛР 10, У 5, У 6, У 7, У 9, З 2, З 4, З 6	Практическое занятие № 5. Проведение практического исследования – опроса и наблюдения Практическое занятие № 6. Проведение практического исследования – наблюдения и измерения	2-5 2-5
Раздел 2. Информационные ресурсы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 2.1 Работа с информационными источниками	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 4, ЛР 11, У 5, У 6, У 9, З 2, З 5	1.Письменное тестирование по теме «Работа с информационными источниками» Практическое занятие № 7. Анализ методов поиска информации (работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете) Практическое занятие № 8. Оформление списка источников, таблиц, рисунков в соответствии с требованиями ГОСТ Практическое занятие № 9. Оформление библиографических ссылок в исследовательской работе	2-5 2-5 2-5 2-5
Тема 2.2 Оформление проектной работы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, У 8, У 5, У 9, З 1, З 5, З 6	Практическое занятие № 10. Систематизация материалов проектной работы Практическое занятие № 11. Оформление проектной работы Практическое занятие № 12. Подготовка отзыва и рецензирование проектно-исследовательской работы Практическое занятие № 13. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач), анализ достижений поставленной цели проекта	2-5 2-5 2-5 2-5
Раздел 3. Защита результатов проектно-исследовательской деятельности			
Тема 3.1 Презентация результатов исследования	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, У 5, У 7, У 9, З 1, З 6	1.Письменное тестирование по теме «Презентация результатов исследования» Практическое занятие № 14. Подготовка публичного выступления. Характеристика этапов подготовки выступления. Разработка текста доклада Практическое занятие № 15. Разработка мультимедийного сопровождения к публичному выступлению и защите проекта. Требования к содержанию слайдов Практическое занятие № 16. Защита исследовательского проекта по выбранной теме	2-5 2-5 2-5 2-5