

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020 г.); примерной программой общеобразовательной дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности", утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30.11.2022.

Разработчик: Стрелковский А.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

(подпись) Е.А.Флоря

СОДЕЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ООД.08 Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 08	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разре-	Уметь -У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - У4. Применять первичные средства пожаротушения; - У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - У8.Оказывать первую помощь пострадавшим. Знать -3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализа-
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 08		
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 08		

	<p>шения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике/ - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека/ 	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -3.3 Основы военной службы и обороны государства; -3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения; -3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>- Уметь предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.3. Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятия традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР17	Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда
ЛР23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учеб. часы	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 06,07. ЛР9;ЛР12;ЛР17,ЛР23.
	-Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения	2	
	-Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01-04, 06,07. ЛР9;ЛР12;ЛР17.
	Практическое занятие №1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций(РСЧС)	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 06,07. ЛР9;ЛР12;ЛР17.
	- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	- Структура и задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 06,07. ЛР9;ЛР12;ЛР17.
	- Гражданская оборона, ее структура	2	
	- Задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Тематика практических занятий		ОК 01-04, 06,07. ЛР1; ЛР10, ЛР17, ЛР23
	Практическое занятие №2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	Практическое занятие №3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	Практическое занятие №4. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	Практическое занятие №5. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие №6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, использовании средствами пожаротушения	2	
	Практическое занятие №7. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики	2	

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		38	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1; ЛР2; ЛР17
	- Основные понятия военной и национальной безопасности		
	- Структура Вооруженных Сил. Функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации		
	Тематика практических занятий		ОК 01-04, 06,07. ЛР1; ЛР2; ЛР9, ЛР17
	- Практическое занятие №8. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Воинские формирования	2	
	- Практическое занятие №9. Система руководства и управления Вооруженными Силами	2	
	- Практическое занятие №10. Основные виды оружия, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений	2	
Тема 2.2. Воинская обязанность	- Практическое занятие №11. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1; ЛР2; ЛР12 ЛР17
	- Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
Тема 2.3. Военная служба	- Комплектование Вооруженных Сил личным составом		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1; ЛР2; ЛР17
	- Призыв на военную службу. Прохождение военной службы		
	- Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		
	Тематика практических занятий		ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3; ЛР10, ЛР17, ЛР23
	- Практическое занятие №12. Правовые основы военной службы	2	
	- Практическое занятие №13. Порядок прохождения военной службы	2	
	- Практическое занятие №14. Права и обязанности военнослужащих	2	
	- Практическое занятие №15. Воинская дисциплина	2	
	- Практическое занятие №16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	
	- Практическое занятие №17. Воинские звания	2	
	- Практическое занятие №18. Военно-учетные специальности	2	
Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3; ЛР10, ЛР17, ЛР23
	- Боевые традиции Вооруженных сил России	2	
	- Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части		
	Тематика практических занятий		ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3; ЛР10, ЛР17, ЛР23
Тема 2.5. Огневая подготовка	- Практическое занятие №19. Бесконфликтное общение в условиях военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3; ЛР10, ЛР17, ЛР23
	- Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики		
	- Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня		

Тема 2.6. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3, ЛР23
	-Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему -Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры			
Тема 2.7. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала		2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3, ЛР23
	-Приемы оказания первой помощи при травмах и ранениях -Организация первой помощи пострадавшим на производстве			
Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			10	
Тема 3.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	Практическое занятие № 20 требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;		2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3, ЛР23
Тема 3.2. Оценка рисков на рабочем месте.	Практическое занятие № 21 подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;		2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3, ЛР23
Тема 3.3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	Практическое занятие № 22 практический опыт в:подготовке, уборке рабочего места; подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования,		2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3, ЛР23
Тема 3.4. Методы оказания первой помощи гражданам при отравлениях.	Практическое занятие № 23 Оказания первой помощи при кровотечениях и попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при признаках отравления.		2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3, ЛР23
Тема 3.5 Оказание первой помощи при потере сознания.	Практическое занятие № 24 Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		2	ОК 01-04, 06,07. ЛР1-3, ЛР23
		Всего:	68	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова - Москва : Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

- Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова – 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 368 с. – URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительная литература:

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 18-е изд., испр. и доп.. - Москва : Академия, 2020. - 208 с., ил. - URL: www.academia-moscow.ru

- Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учеб. для СПО / Ю. Г. Сапронов. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 336 с.

- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине.

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЛР, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК 03, ОК 06 ЛР9;ЛР12;ЛР17	Практическое занятие №1 Тест: Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2-5
Тема 1.3. Гражданская оборона	ОК - 01, 02, 04 З-1, 2, 3 У-1, 3, 5 ЛР 3, 9, 23	Практическое занятие № 2-7. Составление алгоритма порядка проведения аварийно-спасательных и других неотложных работы, в зонах чрезвычайных ситуаций. Тестовые задания.	2-5
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	ОК - 01, 02, 04 З-1, 2, 3, 4 У-1, 4, 5, 9 ЛР 3, 9, 17, 23	Практическое занятие № 8-11 Составление таблиц, презентаций.	2-5
Тема 2.3. Военная служба	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 5, 6 ЛР 3, 9, 23	Практическое занятие № 12-18 Составление таблиц, презентаций по основам военной службы в РФ.	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЛР, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 5, 6 ЛР 3, 9, 23	Практическое занятие № 19 Представление презентации. Бесконфликтное общение в условиях военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2-5
Тема 3.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 4, 5, 7, 9 ЛР 3, 9, 23	Практическое занятие № 20 Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;	2-5
Тема 3.2. Оценка рисков на рабочем месте	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 4, 5, 7, 9 ЛР 3, 9, 23	Практическое занятие № 21 подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;	2-5
Тема 3.3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	ОК - 01, 02, 04 ПК 1.2, ПК 2.2-2.7 ПК 3.4-3.6, З-1, 2, 3 У-1, 3, 4, 7, 12 ЛР 3, 9, 10, 23	Практическое занятие № 22 практический опыт в:подготовке, уборке рабочего места; подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования,	2-5
Тема 3.4. Методы оказания первой помощи гражданам при отравлениях.	ОК - 01, 02, 04 З-1, У-1, 3, 4, 5, 7, 9 ЛР 3, 9, 23	Практическое занятие № 23 Оказание первой помощи при кровотечениях и попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при признаках отравления.	2-5
Тема 3.5. Оказание первой помощи при потере сознания.	ОК - 01, 02, 04 З-1, 2, 3 У-1, 3, 4, 5, 9, 10 ЛР 3	Практическое занятие № 24 Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2-5

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	- имеет представление о культуре безопасности жизнедеятельности; - определяет основы государственной системы по защите населения от угроз; - называет основные меры защиты и правила поведения в ЧС; - моделирует собственное поведение в ЧС; - называет основы обороны государства и воинской службы; - называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Текущий контроль Оценка устного опроса, тестирования. Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 - 24. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности; - моделирует собственное поведение в ЧС 	<p>Текущий контроль Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 – 24.</p> <p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые нагрузки. 		

