

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

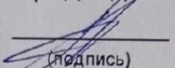
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Тюмень 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020 г.), ПООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрированной в государственном реестре ПООП СПО (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.).

Разработчик: Фатко Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.  
Председатель ПЦК

  
(подпись) М.В. Демьянова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управлении рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 11		

	<p><i>стоимости кредита;</i></p> <p><i>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</i></p> <p><i>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</i></p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структура плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психология коллектива;</li> <li>– психология личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– излагать свои мысли на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального</li> </ul>

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке; – оформлять документы	и культурного контекста; – правила оформления документов.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	– основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты

### 1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.)

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 24
	1. Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	3. Финансовый план семьи: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1. Методика и практика принятий решений	2	
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Практическое занятие №3. Составление финансового плана и бюджета семьи	2	
Тема 2. Депозит. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	2. Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах		
	3. Заключение договора с банком. Управление рисками по договору		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4. Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №5. Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №6.	2	



	Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Самостоятельная работа №1. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения финансовых задач		2	
	Самостоятельная работа №2. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов		2	
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	2.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	3.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №7. Покупка и продажа валюты		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Самостоятельная работа №3. Составление таблицы «Безопасное использование интернетбанкинга и электронных денег»		2	
Тема 4. Страхование. Инвестиции	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 26
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	3.	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	4.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	5.	Фондовый рынок и его инструменты		
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №8. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		2	
	Практическое занятие №9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции		2	

	Практическое занятие №10. Навыки защиты прав при заключении договора страхования		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Самостоятельная работа №4. Составление алгоритма действий страховщика при наступлении страхового случая		2	
Тема 5. Пенсии. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 25
	1.	Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Понятие пенсионного фонда и алгоритм его работы		
	2.	Понятие налога. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц		
	3.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	<b>Практические занятия</b>			
	Практическое занятие №11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений		2	
	Практическое занятие №12. Расчет суммы налогов для физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет		2	
	Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	Самостоятельная работа №5. Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего</b>			<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

рабочие тетради по дисциплине;

образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные источники:**

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - М.: КноРус, 2020. – 288 с.: – URL: <http://znanium.com>

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: – URL: <http://znanium.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b>		
экономические явления и процессы общественной жизни	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5	<b>Текущий контроль:</b> - оценка качества представленной информации; - оценка выполнения практической работы; - оценка объективности принятия решения; - оценка письменного опроса (тестирования); - оценка умений участвовать в работе коллектива; - оценка участия в деловом общении для решения практических задач; - проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления.  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет.
структуру семейного бюджета и экономику семьи	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 1	
депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2	
расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3	
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 5	
виды ценных бумаг	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3	
сферы применения различных форм денег	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5	
основные элементы банковской системы	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4	
виды платежных средств	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4	
страхование и его виды	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 4	
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 5	
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2,4	
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2-4	
<b>Умения:</b>		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 13	<b>Текущий контроль:</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий;

источники информации		<p>- экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи);</p> <p>- экспертная оценка качества представленной информации;</p> <p>- экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий;</p> <p>- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологии;</p> <p>- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет</p>
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий №1-13	
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-3	
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 8-10, 12	
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 9	
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия 7	
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;	Экспертное наблюдение и оценка результатов самостоятельных работ № 1,3	
использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-	Экспертное наблюдение и оценка результатов самостоятельных работ № 1,3	

банкинг		
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 8,10, оценка результатов самостоятельной работы № 4	
применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 4-6, оценка результатов самостоятельной работы № 2	
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 12, оценка результатов самостоятельной работы № 5	
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Показывает приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в	Умеет эффективно взаимодействовать в команде, ведет диалог, в том числе с	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	использованием средств коммуникации	
ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Показывает навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Готов и способен к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	Создает положительный имидж техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Соответствует требованиям корпоративной культуры, соблюдая правила внутреннего распорядка обучающихся	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией	Участвует в общественно-полезной трудовой деятельности техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25. Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	Демонстрирует на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26. Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	Готов принимать участие в самоуправлении техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов