

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

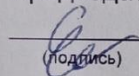
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020 г.), ПООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрированной в государственном реестре ПООП СПО (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.).

Разработчик: Кропачева О.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; – позитивно относиться к военной и государственной службе; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – описывать значимость своей профессии (специальности)	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода,

	выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики		
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура		
Тема 1.2 Экономическое развитие СССР в 1985-1991 годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Необходимость перестройки		
	2. Курс на ускорение социально-экономического развития		
	3. Внедрение элементов рыночной экономики		
Тема 1.3 Политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Демократизация и гласность		
	2. Изменения в политической системе		
	3. Первые съезды народных депутатов СССР		
Тема 1.4 Внешняя политика СССР в 1985-1991 годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. «Новое политическое мышление»		
	2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»		
Тема 1.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		
	2. Распад социалистической системы		
	3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР		
Тема 1.6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Развитие кризиса СССР		
	2. Августовский путч 1991 г.		
	3. Российская Федерация как правопреемница СССР		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		24	ОК 02-03, 05-06,

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
Тема 2.1 Экономическое развитие РФ в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. «Шоковая терапия». Приватизация		
	2. Дефолт 1998 г. и его последствия		
Тема 2.2 Политическое развитие РФ в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Кризис двоевластия 1992—1993 гг. Угроза распада России		
	2. Новая Конституция РФ		
	3. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны		
Тема 2.3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
Тема 2.4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе		
	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
Тема 2.5 Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Финал «холодной войны». Ядерное разоружение и сокращение вооружений		
	2. Россия и Европа		
	3. Расширение НАТО и Россия		
	4. Балканский кризис		
Тема 2.6	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06,

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1. Курс на стабилизацию и консолидацию общества 2. Укрепление государственности		09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
Тема 2.7 Социально-экономическая политика в 2000-е гг.	Содержание учебного материала 1. Стабилизация в экономике. Факторы, влияющие на экономическую стабилизацию 2. Национальные проекты и их результаты	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
Тема 2.8 Внешняя политика России в 2000-е гг.	Содержание учебного материала 1. Страны «большой семерки» на рубеже XX-XXI вв. 2. Проблемы и успехи России в отношениях с США и странами Запада 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков 4. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. 5. Россия и страны СНГ	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
Тема 2.9 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
Тема 2.10 Развитие культуры в России на рубеже XX - XXI вв.	Содержание учебного материала 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения 4. Научно-технический прогресс в России на рубеже веков 5. Информационная революция	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
Тема 2.11 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	народов – главное условие политического развития		
	3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике		
	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
Тема 2.12 Глобализация и ее последствия, международные отношения	Содержание учебного материала	2	ОК 02-03, 05-06, 09; ЛР 5, 8, 13-15, 22-26
	1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия		
	2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление		
Дифференцированный			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания:

1. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2020. – 398 с. – URL: www.academia-moscow.ru

2. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2020. – 400 с. – URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – Москва : ИНФА-М. 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: znanium.com

2. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. - Москва : Юрайт, 2018. - 424 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - Москва : Юрайт, 2018. - 436 с. - (Антология мысли). - URL: www.biblio-online.ru

4. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – URL: www.hronos.km.ru

5. Дом Романовых. Генеалогический справочник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://dynastie.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – ретроспективный анализ развития отрасли. 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира; – анализирует назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – владеет программным материалом; – описывает события, излагает исторические факты. 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устных ответов, собеседования. Оценка выполнения письменных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает события, излагать исторические факты; – анализирует исторические карты и документы; – осуществляет защиту подготовленного проекта. 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устных ответов, собеседования. Оценка работ с историческими картами и документами.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 02	– осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 03	– планирует и реализовывает	Наблюдение и экспертная

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	собственное профессиональное и личностное развитие	оценка результатов выполнения заданий
ОК 05	– осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, – применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 09.	– использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЛР 5	– демонстрирует приверженность и любовь к родной культуре, истории, ценностям	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 8	– демонстрирует уважение к представителям различных этносоциальных и иных групп, – сохраняет и приумножает культурные традиции и ценности российского государства	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 13	– эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 14	– демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 15	– готов к самообразованию и непрерывному образованию на протяжении всей жизни	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22	– создает положительный имидж техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23	– принимает правила внутреннего распорядка	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24	– участвует в общественно-полезной трудовой деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25	– обладает экзистенциальными компетенциями	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26	– принимает участие в самоуправлении техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов