

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями стандартов Всероссийского Чемпионатного движения "Профессионалы" по компетенции 28 Флористика и проектом примерной образовательной программы по УГПС 43.00.00 (размещенной в государственном реестре примерных образовательных программ).

Разработчик: Шатара Ю.Я., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 4 от 30.11.2023 г.  
Председатель ПЦК

Е.А. Флоря

(подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
(должность)

ООО "Лаванда"

(организация/предприятие)

А.В. Курилов/

«        »        20        г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Экологические основы природопользования является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать, соблюдая нормы и технологии в области обеспечения здоровья и безопасности;</li> <li>- работать в условиях сжатых сроков и успеть вовремя выполнять намеченную работу;</li> <li>- работать эффективно, проявляя инициативу, и демонстрировать высокую степень самостоятельности в вопросах методов работы</li> <li>- правильно толковать экологические требования в отношении продукта; применять соответствующие меры по безопасности и охране здоровья во время работы с растительными стендами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы минимизации отходов и издержек;</li> <li>- принципы экологической устойчивости в рамках индустрии;</li> <li>- правила охраны здоровья и безопасности при обращении с растениями.</li> </ul>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структура плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психология коллектива;</li> <li>– психология личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– излагать свои мысли на государственном языке;</li> <li>– оформлять документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов.</li> </ul>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– общечеловеческие ценности;</li> <li>– правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в</li> </ul>

деятельности	– использовать современное программное обеспечение	профессиональной деятельности
--------------	--	-------------------------------

**1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины** (в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.).

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 32	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	32
семинарские занятия	2
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды усвоения, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>5 семестр</b>	<b>Л-32 ч., СЗ-2 ч., К-2 ч.</b>	
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Содержание</b> Предмет, цели и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования». Основные понятия, термины и структура учебной дисциплины	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 05-07 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 2. Природоохранный потенциал</b>	<b>Содержание</b> Понятие природоохранного потенциала. Экосистемы и их свойства. Производительные силы общества, рекреационные районы, экстенсивный путь развития, интенсивный путь развития, ареал, биосфера, биотические компоненты, абиотические компоненты, недра, сукцессия, агломерация, урбанизация, мегаполис	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07, ОК-9 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 3. Формы взаимодействия природы и общества</b>	<b>Содержание</b> Экологические последствия природы и общества. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07, ОК-9 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 4. Глобальные экологические проблемы</b>	<b>Содержание</b> Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07, ОК-9 ЦО 6,32,34</b>
	<b>Тематика семинарских занятий</b>	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07, ОК 09 ЦО 6,32,34</b>
	Семинарское занятие № 1. Экологические проблемы современного общества и инновационные пути их решения		
<b>Тема 5. Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание</b> Природные ресурсы и их классификация. Возобновляемые и невозобновляемые. Естественные природные ресурсы, их виды. Природные ресурсы как сырье. Природные ресурсы как богатство. Виды возобновляемых ресурсов. Ресурсы как источник энергии. Природопользование и природоохранное федеральное законодательство (Законы «Об охране окружающей среды», «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Водный кодекс», «Лесной кодекс»)	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07, ОК 09 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07,</b>



<b>Пищевые ресурсы человечества</b>	Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Передача веществ и энергии по цепям питания в природной экосистеме «Зеленая революция», её анализ и последствия. Генная инженерия. ГМО и ГМП.		<b>ОК 09 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 7. Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание</b> Особо охраняемые природные территории. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях». Виды ООПТ, федеральные ООПТ, региональные ООПТ, местные ООПТ. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Статусы, режимы охраны. Виды деятельности. Красные книги МСОП, РФ и регионов РФ.	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 8. Загрязнения окружающей среды</b>	<b>Содержание</b> Загрязняющие вещества. Государственный экологический мониторинг. Данные ежегодного государственного доклада «О состоянии окружающей среды в Российской Федерации»: состояние климата; состояние атмосферного воздуха; состояние гидросферы.	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 9. Загрязнения атмосферы и гидросферы</b>	<b>Содержание</b> Данные ежегодного государственного доклада «О состоянии окружающей среды в Российской Федерации»: состояние климата; состояние атмосферного воздуха; состояние гидросферы	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 10. Загрязнения почвы. Концепция ПДК</b>	<b>Содержание</b> Проблемы загрязнения почв отходами производства и потребления. Федеральный закон «Об обращении с отходами». Обращение с отходами. Деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов. Определение класса опасности отходов. Виды предприятий по уровню ответственности. КоАП о нарушениях в области нарушения обращения с отходами.	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 11. Природоохранный надзор и контроль</b>	<b>Содержание</b> Природопользование и природоохранное федеральное законодательство: законы «Об охране окружающей среды», «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Водный кодекс», «Лесной кодекс» и др.	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 12. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России</b>	<b>Содержание</b> Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Полномочия органов власти всех уровней в природоохранной сфере	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07, ОК 09 ЦО 6,32,34</b>
<b>Тема 13. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей</b>	<b>Содержание</b> Государственная экологическая политика в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности	<b>2</b>	<b>ОК-02, ОК 04-07; ОК 09 ЦО 6,32,34</b>

среды			
Тема 14. Классификация предприятий, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК-02, ОК 04-07 ЦО 6,32,34
	Документы по организации экологической службы на предприятии. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Ответственность за невыполнение или несвоевременное выполнение обязанности по подаче заявки на постановку на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду		
Тема 15 Экономическая ответственность за НВОС	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК-02, ОК 04-07 ЦО 6,32,34
	Экономическое стимулирование применения наилучших доступных технологий (НДТ). Экологические платежи и налоговое законодательство. Штрафные санкции за нарушение экологического законодательства		
Тема 16. Юридическая ответственность за нарушения в сфере экологической безопасности	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК-02, ОК 04-07 ЦО 6,32,34
	Юридическая ответственность юр. лиц, индивидуальных предпринимателей и физических лиц за нарушения в сфере охраны природы. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с природоохранным законодательством <b>Дифференцированный зачет</b>		
Консультация		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы курса требует наличия кабинета гуманитарных и социальных дисциплин, оснащенного:

- оборудованием - стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, доска меловая, стол письменный, стол компьютерный, кресло компьютерное, стул ученический, телевизор, моноблок, огнетушитель;
- техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, телевизор, интерактивная доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Электронные издания:**

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. - 20-е изд., стер. - Москва : Академия, 2022. - 240 с. - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Кузнецов, Л. М. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. – Москва : Юрайт, 2020. – 280 с. - (Профессиональное образование). - URL. [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знание:</b> - способы минимизации отходов и издержек; - принципы экологической устойчивости в рамках индустрии; - правила охраны здоровья и безопасности при обращении с растениями.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<b>Текущий контроль:</b> - письменного/устного опроса; - результатов работы на семинарском занятии.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Выполнение видов работ на дифференцированном зачете
<b>Умение:</b> - работать, соблюдая нормы и технологии в области обеспечения здоровья и безопасности; - работать в условиях сжатых сроков и успеть вовремя выполнять намеченную работу; - работать эффективно, проявляя инициативу, и демонстрировать высокую степень самостоятельности в вопросах методов работы - правильно толковать экологические требования в отношении продукта; применять соответствующие меры по безопасности и охране здоровья во время работы с растительными стендами;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<b>Текущий контроль:</b> - письменного/устного опроса; - результатов работы на семинарском занятии.  <b>Промежуточная аттестация:</b> Выполнение видов работ на дифференцированном зачете
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 32	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне,	

	ответственность за действия в природной среде.	
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.	