

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

(УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. № 682 и проектом примерной образовательной программы по УГПС 43.00.00 (размещенной в государственном реестре примерных образовательных программ).

Разработчик: Лепустина Н.В., преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено

на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции

Протокол № 4 от 30.11.2023г.

Председатель ПЦК

Л.А. Перцева

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

(должность)

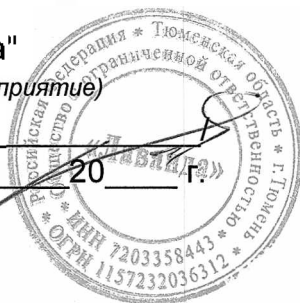
ООО "Лаванда"

(организация/предприятие)

А.В. Курилов/

« _____ »

20 _____ г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы практической подготовки (учебная практика)	4
2. Результаты освоения программы практической подготовки (учебная практика)	5
3. Структура и содержание практической подготовки (учебная практика)	12
4. Условия реализации программы практической подготовки (учебная практика)	17
5. Контроль и оценка результатов практической подготовки (учебная практика)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место практической подготовки (учебная практика) в структуре основной образовательной программы

Программа практической подготовки (учебная практика) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.01.11 Мастер флористического сервиса в части освоения видов деятельности:

- Флористическое использование горшечных растений;

1.2. Цели практической подготовки (учебная практика)

Цель практической подготовки (учебная практика): подготовительный этап практического обучения обучающихся для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**1.3. Продолжительность практической подготовки (учебная практика) – 108 часов
3 недели.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Результатом освоения программы практической подготовки (учебная практика) является овладение обучающимися видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.1 Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Требования к освоению вида деятельности		
ВД 2. Флористическое использование горшечных растений		
	Уметь	Знать
ПК 2.1. Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру	<p>Определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру;</p> <p>- подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений;</p>	<p>Ботаническую номенклатуру горшечных растений;</p> <p>- классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений;</p> <p>- декоративные качества горшечных растений;</p> <p>- естественные условия произрастания горшечных растений;</p> <p>- экологические факторы роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств</p>
ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением	<p>Создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме;</p> <p>-обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением;</p>	<p>Виды композиций из горшечных растений;</p> <p>- принципы и приёмы сочетания горшечных растений в композициях;</p> <p>- особенности фитодизайна интерьеров различного назначения;</p> <p>- основные типы и устройство зимних садов</p> <p>- техники проведения посадочных работ;</p> <p>- гидропонный способ содержания растений;</p>

	<p>- упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p>	
<p>ПК 2.3. Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями</p>	<p>Определять состояние горшечных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; - готовить субстраты для различных видов горшечных растений; - обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями; - определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению 	<p>основные этапы работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности сервисного обслуживания объектов озеленения
<p>ПК 2.4 Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды</p>		<p>особенности борьбы с вредителями и болезнями растений в условиях помещений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные препараты для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения; - способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта и помещений

1.1.1. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной практики

в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.11
Мастер флористического сервиса

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 16	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 53	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЦО 55	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Тюменского региона
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде
ЦО 58	Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

3.1 Содержание практической подготовки (учебная практика)

Наименование тем	Виды работ		Объём часов
1	2		3
ПМ. 02 Флористическое использование горшечных растений			
Тема 1.1 Знакомство с предприятием, его структурой и персоналом.	Виды работ		
	1	Знакомство с организацией. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Анализ структуры предприятия и кадрового состава.	6
Тема 1.2 Приготовление земельных смесей под различные группы растений закрытого грунта.	2	Особенности размножения цветочных растений закрытого грунта Выращивание растений в закрытом грунте. Общие приемы агротехники цветочных культур	6
Тема 1.3 Подбор ассортимента горшечных растений	3	Изучение растений заданного семейства и их описание.	6
	4	Семейства Ароидные, Агавовые.	
Тема 1.5 Уход за растениями в условиях интерьеров	5	Техника проведения посадочных работ	6
Тема 1.6 Пересадка или перевалка растений.	7	Типы пересадок, методы перевалки растений	6
Тема 1.7 Правила подбора кашпо, контейнеров	Виды работ		
	9	Основные типы контейнеров и кашпо, правила подбора	6
Тема 1.8 Гигиена растений	10	Выполнение технологических операций по уходу за растениями: пересадка, перевалка растений	6
Тема 1.9 Операции по уходу за горшечными растениями	13	Выполнение технологических операций: посадка, обрезка, прищипка, пинцировка.	6
Тема 1.10. Правила ухода за горшечными растениями	14	Выполнение технологических операций: подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	6
Тема 1.11. Правила ухода за горшечными растениями	15	Выполнение технологических операций: подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	6
Тема 1.12 Уход за горшечными растениями	16	Выполнение технологических операций: Прищипка. Пинцировка. Подвязка	6
Тема 1.13 Применение удобрений	17	В защищенном грунте и способы внесения под различные культуры, в различный период вегетации и сезона	6
Тема 1.14 Защита растений от болезней и вредителей	18	Биологический, химический и механический методы защиты растений от возникновения болезней и вредителей цветочно-декоративных культур	6
Тема 1.15 Основные группы	19	Изучение и посадка основных групп горшечных растений	6

горшечных растений			
Тема 1.15 Озеленение интерьеров	20	Подбор горшечных цветов для интерьера комнаты. Размещение одиночных горшечных растений в помещении (на подоконнике, на полу, на подставке, на мебели)	6
Тема 1.16 Составление растительных композиции	Виды работ		
	21	Изготовление композиций: горшечных растений в одном контейнере; из тропических растений в декоративном стиле; из горшечных растений для различных форм озеленения; из суккулентных растений	6
Тема 1.17 Оформление интерьера	22	Оформление интерьера горшечными цветами: озеленения холла, гостиной, рабочего кабинета	6
Тема 1.18 Горшечные растения в интерьере	23	Оформление интерьера горшечными цветами: озеленения вспомогательных помещений: кухни, ванной, лестничной площадки, коридоров и	6
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
ИТОГО			108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

4.1. Место проведения практической подготовки (учебная практика)

Практическая подготовка (учебная практика) осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Практическая подготовка (учебная практика) может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Требования к документации

- положение об учебной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- рабочая программа практики;
- календарно-тематический план;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы практики (при проведении практики на предприятии);
- график защиты отчетов по практике.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Флористики»

Лаборатория «Флористической аранжировки»

Мастерская «Флористическая»

Мебель и оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стол одноместный ученический, стул ученический, шкаф архивный, доска меловая, доска интерактивная,

телевизор, стеллаж, стол производственный, куб презентационный, холодильная камера, бак для мусора, стул барный, зеркало напольное, стол лабораторный, мойка.

Технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, телевизор)

4.4. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. – Дизайнер BOOKS/BLOOM's GmbH, 2018. – 356 стр., ил.

2. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 1 (А-Г): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 276 с.

3. Юдаева Е. Я. Цветы в срезке от А до Z. Часть 2 (Н-Z): Каталог-справочник 2-е изд. – М., Изд. Компания Дизайнер «BOOKS», 2021. – 272 с.

4. Матюхина Ю.А. Флористика (СПО): Учебное пособие, - М., Кнорус, BOOK.RU, 2022-239 с.

5.ШаламоваА.А. Цветоводство Практикум: Учебное пособие. – 3-е изд., стер.,-Спб.: Лань,2022-252 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Цветы срезанные. Технические условия: Сб. ГОСТов. - М.: Издательство стандартов, 1990 [Электронный ресурс] // URL.: <http://docs.cntd.ru/document/1200024875>; <http://engene.ru/gost-r-52488-2005>

2.ЭБС «Book.ru» : Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций : Учебное пособие. – М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2019. – 224 с. – (СПО). — URL: <https://book.ru/book/> (04.06.2022). – Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лерш Г. Ремесло флориста-1. Техники. Конструкции. Источники вдохновения. Дизайнер BOOKS/FloraDesign Edition, 2013 – 332 стр., ил.

2. Слюис Ван Де Макс, Бенджамин Пер, Бруин Де Томас. Букеты. Серия: Современная флористика. – Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2009. – 96 стр., ил.

3. Слюис Ван Де Макс. Композиции. Серия: Современная флористика. / Макс Ванн Де Слюис, Пер Бенджамин, Томас де Бруин. – Дизайнер BOOKS/Stichting Kunstboek, 2015. – 95 с.: ил.

4.5. Требования к руководителям практической подготовки

Руководителем практики от техникума назначается педагогический работник, имеющий высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики
Руководитель практики от образовательного учреждения:

- разрабатывает тематику заданий для обучающихся;
- проводит консультации с обучающимися перед направлением их на практику с разъяснением целей, задач и содержания практики;
- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляет контроль правильного распределения обучающихся в период практики; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий и сборе материалов к отчету по практике;
- контролирует выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;

- участвует в организации и проведении зачета по практике и экзамена квалификационного по профессиональному модулю;
- участвует в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

4.6. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности. Регламентация требований по пожарной безопасности и техники безопасности осуществляется внутренними локальными актами предприятия или организации, являющейся базой практики.

5. Контроль и оценка результатов практической подготовки (учебная практика)

По результатам практической подготовки (учебная практика) предусмотрен дифференцированный зачет при условии:

- положительного аттестационного листа от руководителя практической подготовки об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практической подготовки (учебная практика);
- полноты и своевременности представления дневника практической подготовки (учебная практика) (с приложениями);
- полноты и своевременности представления отчета по практической подготовке (учебная практика).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 2.1 Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру	Соответствие состояния горшечных растений ГОСТам на горшечную растительную продукцию; - самостоятельный выбор последовательности действий по лечению растений с учетом признаков заболевания или заражения определенными видами вредителей согласно инструкциям и алгоритмам действий; - соответствие физиологического и эстетического состояния горшечных растений ГОСТам по временам года в результате организации правильного ухода за ними.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках Итоговый контроль: в форме дифференцированного зачета
ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением	- Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения; - подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения; - выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций; - составление композиции в соответствии с многофункциональностью использования.	
ПК 2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями	- Соответствие ассортимента горшечных растений композиционному построению, колористическому решению, функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения; - соответствие упаковки композиций из горшечных растений нормам и стандартам по транспортировке готовой продукции; - обеспечение сохранности	

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>жизнедеятельности горшечных растений на установленный срок и в нужной кондиции, согласно инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение своевременного проведения профилактических работ по предупреждению развития вредителей и болезней горшечных растений на объекте озеленения в строгом соблюдении правил проведения дезинфекции и дезинсекции на объектах различного функционального назначения. 	
<p>ПК 2.4 Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие применяемой к растениям ботанической номенклатуры международным нормам; - корректное обращение с горшечными растениями в процессе создания соответствующего производственной задаче дизайна; - обеспечение нормальной жизнедеятельности растений на срок, поставленный производственной задачей; - соответствие дизайна и размещением растений в пространстве особенностям их роста и развития. 	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение: оценка процесса, оценка результатов Итоговый контроль: в форме экзамена</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде</p>	

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотность устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	