

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 ФЛОРИСТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГОРШЕЧНЫХ РАСТЕНИЙ

по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. № 682 и проектом примерной образовательной программы по УГПС 43.00.00 (размещенной в государственном реестре примерных образовательных программ).

Разработчик: Кропачева О.А., преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 4 от 30.11.2023г.
Председатель ПЦК

Е.А. Флоря
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
(должность)

ООО "Лаванда"
(организация/предприятие)

А.В. Курилов/

« » 20 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Флористическое использование горшечных растений
ПК 2.1	Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру
ПК 2.2	Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением
ПК 2.3	Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями
ПК 2.4	Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними цветения растений с учетом окружающей среды.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> - Определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры; - составления композиций из горшечных растений; - агротехнического ухода за горшечными растениями; - определения заболеваний горшечных растений и их лечения
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Определить горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру; - подбирать горшки, кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений; - создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; - обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; - упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки; - определять состояние горшечных растений; - выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных растений; - готовить субстраты для различных видов горшечных растений; - обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями; - определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - ботаническую номенклатуру горшечных растений; - классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений; - декоративные качества горшечных растений; - естественные условия произрастания горшечных растений; - экологические факторы роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств; - виды композиций из горшечных растений; - принципы и приёмы сочетания горшечных растений в композициях; - особенности фитодизайна интерьеров различного назначения; - основные типы и устройство зимних садов - техники проведения посадочных работ; - гидропонный способ содержания растений; - основные этапы работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.); - особенности сервисного обслуживания объектов озеленения - особенности борьбы с вредителями и болезнями растений в условиях помещений; - основные препараты для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения; - способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; - санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; - правила проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта и помещений

1.1.3. Ценностные ориентиры, формируемые в процессе освоения профессионального модуля в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 16	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 53	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЦО 55	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Тюменского региона
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с

	коллегами, работать в команде
ЦО 58	Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению

1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 294 часа.

Из них на освоение МДК – 66 часов,

на практики: учебную –108 часа;

производственную – 108 часа.

Форма промежуточной аттестации: демонстрационный экзамен - 12 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем программы, час.	Объем образовательной программы, час.						
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.						Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			промежуточная аттестация	Практики		
			Всего, часов	лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая проект (работа) часов		учебная, часов	производственная, часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	МДК.02.01. Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений	66	66	36		6			-
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	Учебная практика	108							-
ПК 2.1 - 2.4 ОК 01-09	Производственная практика (по профилю специальности)	108							
	Демонстрационный экзамен по модулю	12							
	Всего:								

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Создание флористических изделий из живых срезанных растений, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений		
МДК 02.01 Фитодизайн с основами агротехники и защиты растений		Л-24 ч, ПЗ-36 ч., ПА-6 ч.
Раздел 1. Основы ухода за горшечными растениями		
Тема 1.1 Основные экологические факторы роста и развития растений в условиях защищенного грунта	Содержание учебного материала	2
	1. Факторы среды в условиях защищенного грунта и их значение	
	2. Экологические факторы роста и микроклимат помещений	
	3. Тепловой режим. Водный режим. Воздушный режим	
	4. Требования к микроклиматическим условиям по уходу за горшечными растениями	
Тема 1.2 Естественные условия произрастания растений	Содержание учебного материала	2
	1. Выращивание растений в закрытом грунте. Общие приемы агротехники цветочных культур	
	2. Особенности размножения цветочных растений закрытого грунта	
	3. Классификация земельных субстратов	
	4. Гидропонный метод выращивания цветочных культур	
	Тематика практических занятий:	2
	Практическое занятие № 1. Приготовление земельных смесей под различные группы растений закрытого грунта.	
	Практическое занятие № 2. Изучение растений заданного семейства и их описание. Семейства Ароидные, Агавовые	2
Тема 1.3 Особенности ухода за растениями в условиях интерьеров: пересадка	Содержание учебного материала	2
	1. Техника проведения посадочных работ	
	2. Пересадка или перевалка растений. Типы пересадок	
	3. Правила подбора кашпо, контейнеров и декоративные формы необходимые для пересадки, перевалки растений	
	4. Применение удобрений и стимуляторов в защищенном грунте	
Тема 1.4 Основные работы по	Содержание учебного материала	2

уходу за комнатными растениями	1. Правила ухода за горшечными растениями	
	2. Полив. Опрыскивание. Промывка.	
	3. Обрезка. Прищипка. Пинцировка. Подвязка.	
	4. Рыхление. Мульчирование	
	Тематика практических занятий:	
	Практическое занятие № 3. Применение удобрений в защищенном грунте и способы внесения под различные культуры, в различный период вегетации и сезона	2
Тема 1.5 Защита растений от болезней и вредителей	Практическое занятие № 4. Выполнение технологических операций по уходу за растениями в защищенном грунте: посадка, пересадка, перевалка, обрезка, прищипка, пинцировка, подвязка, подкормки, опрыскивание, промывка, мульчирование.	2
	Содержание учебного материала	
	1. Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных растений	2
	2. Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений	
	3. Неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений и факторы их определяющие	
	4. Биологический, химический и механический методы защиты растений от возникновения болезней и вредителей цветочно-декоративных культур	
	Тематика практических занятий:	
	Практическое занятие № 5. Выявление и распознавание вредителей цветочно-декоративных растений по характеру и типу повреждения	2
Тема 1.6 Классификация горшечных растений	Практическое занятие № 6. Разработка защитных мероприятий против инфекционных болезней цветочно-декоративных растений закрытого грунта.	2
	Практическое занятие № 7. Изучение растений семейства Тутовые, Пальмовые	2
	Содержание учебного материала	
	1. Классификация растений по биологическим и декоративным признакам	2
Тема 1.7 Характеристика основных групп горшечных растений	2. Декоративные качества растений	
	3. Цветочно-декоративные растения их значение в жизни человека	
	Содержание учебного материала	
	1. Характеристика основных групп горшечных растений	2
	2. Вечнозеленые и декоративно-лиственные, ампельные, лианы, суккуленты, эпифиты.	
	3. Декоративно-цветущие и сезонно-цветущие растения	
Тема 1.8 Ассортимент горшечных растений	Содержание учебного материала	
	1. Расширенный ассортимент тропических растений для озеленения интерьеров	2
	2. Расширенный ассортимент субтропических растений для озеленения интерьеров	
	Тематика практических занятий:	
	Практическое занятие № 8. Изучение растений семейства Агавовые, Молочайные,	2
	Практическое занятие № 9. Изучение растений семейства Толстянковые	2
	Практическое занятие №10 Изучение растений семейства Марантовые, Аралиевые	2

	Практическое занятие № 11. Изучение растений семейства Перцевые, Бромелиевые. Папоротники	2
	Практическое занятие № 12. Изучение растений семейства Крапивные, Виноградовые, Осоковые	2
	Практическое занятие № 13. Изучение растений семейства Асфodelовые, Орхидные	2
Тема 1.9 Основные формы и варианты озеленения интерьеров	Содержание учебного материала	2
	1. История развития оформления интерьеров растениями	
	2. Приемы озеленения интерьеров	
	3. Флористическое использование одиночных горшечных растений	
	4. Подбор горшечных цветов для интерьера комнаты.	
	5. Размещение одиночных горшечных растений в помещении (на подоконнике, на полу, на подставке, на мебели и т. д.)	
Тема 1.10 Создание композиций из горшечных растений	Содержание учебного материала	2
	1. Тематические и типовые растительные композиции	
	2. Виды композиций из горшечных растений	
	3. Правила составления сгруппированных композиций из горшечных растений	
	4. Возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания	
	5. Композиции из растений в отдельных горшках	
	6. Вертикальные композиции из цветков в горшках	
	Тематика практических занятий:	2
	Практическое занятие № 14. Изготовление композиции из горшечных растений в одном контейнере	
	Практическое занятие № 15. Изготовление композиции из тропических растений в декоративном стиле	
	Практическое занятие № 16. Изготовление композиции из горшечных растений для различных форм озеленения	
Тема 1.11 Использование композиций из горшечных растений на объектах целевого назначения	Практическое занятие № 17. Изготовление композиции из суккулентных растений	2
	Содержание учебного материала	2
	Роль растений в формировании и оздоровлении внутренней среды помещений	
	Виды интерьерных композиций. Оформление интерьера горшечными цветами	
	Классификация основных типов помещений и рекомендации по озеленению	
	Размещение растений в зависимости от назначения и интерьера помещения.	
	Горшечные растения в интерьере озеленения холла, гостиной, рабочего кабинета.	
Тема 1.12 Комнатные и зимние сады	Горшечные растения в интерьере озеленения вспомогательных помещений: кухни, ванной, лестничной площадки, коридоров и др.	2
	Содержание учебного материала	
	Виды комнатного сада. Элементы комнатного садика	

	Композиция в чаше, сад под стеклом	2	
	Фруктовые сады и «аптекарские» огороды в помещении		
	Зимние сады – как особый тип озеленения. Зимние сады, функции, типы		
	Классификация зимних садов и основной ассортимент растений для них		
	Конструктивные решения зимних садов		
	Тематика практических занятий:		
	Практическое занятие № 18. Разработка предложений по озеленению предложенного объекта жилого или общественного назначения		
Промежуточная аттестация в виде экзамена		6	
ИТОГО		66	
Экзамен по модулю		12	
Учебная практика		108	
Виды работ			
Выполнение работ по:			
- выявлению, определению и учету вредителей цветочно-декоративных культур закрытого грунта;			
- выявлению и определению болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта;			
- анализу объекта озеленения;			
- подбору ассортимента горшечных растений для фитокомпозиций;		108	
- составлению растительных композиции и ассоциативных ландшафтов из горшечных растений.			
Производственная практика			108
Виды работ			
Выполнение работ по:			
- подготовке земельных смесей под различные виды цветочно-декоративных культур закрытого грунта;			
- посадке, пересадке и перевалке цветочно-декоративных культур закрытого грунта с подбором необходимых контейнеров (кашпо);			
- уходу (посадки, пересадки, перевалки, обрезки, прищипки, пинцировки, подвязки, подкормки, опрыскиванию, промывки, мульчированию и т.д.) за цветочно-декоративными культурами закрытого грунта			
Всего		294	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Флористики»

Лаборатория «Флористической аранжировки»

Мастерская «Флористическая»

Мебель и оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стол одноместный ученический, стул ученический, шкаф архивный, доска меловая, доска интерактивная, телевизор, стеллаж, стол производственный, куб презентационный, холодильная камера, бак для мусора, стул барный, зеркало напольное, стол лабораторный, мойка.

Технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, телевизор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник для студ. учреждений высш. образования / Т.А.Соколова, И.Ю.Бочкова. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2020
2. Бобылева О.Н. Растения в интерьере / О.Н. Бобылева, В.Г. Берм. — М.: МГУЛ, 2020. — 342 с.
3. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И.Ю. Бочкова, О.Н. Бобылева. — М.: Издательский центр «Академия», 2018.
4. Хааке К.-М. Основы флористического мастерства. Основы композиции и техника в 940 иллюстрациях (2-е издание). Под ред. Юдаевой Е.Я. — М.: Дизайнер BOOKS/BLOOM's GmbH, 2018
5. Трейвас Л.Ю. Болезни и вредители декоративных садовых растений. Атлас-определитель — М.: Фитон XXI, 2018
6. Брашнов Д.Г. Флористика: технологии аранжировки композиций: учебное пособие / Д.Г.Брашнов. — М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Аква плэнты/ Весь мир аквариумных растений // [Электронный ресурс]// URL.: http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshchestv_u_rastenij.html
- 2.Экосистема/ Растительные области мира // [Электронный ресурс]// URL.: http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
- 3.Энциклопедия кругосвет/ Пустыни // [Электронный ресурс]// URL.: http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
- 4.Растительный мир нашей родины // [Электронный ресурс] // URL.: <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
- 5.Все страны мира/ Северная Америка6 Природные зоны //[Электронный ресурс]// URL.: <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
- 6.Наша ботаничка/ Конспект лекций по курсу геоботаника //[Электронный ресурс] // URL.: <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
- 7.Биогеография/ Площадь ареала //[Электронный ресурс] // URL.: <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
- 8.Плантариум / Открытый онлайн атлас-определитель растений и лишайников России и сопредельных стран //[Электронный ресурс]// URL.: <http://www.plantarium.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Комнатные растения / Князева Т.П., Князева Д.В. — М.: Эксмо, 2014
2. Коломейцева Г.Л. Орхидеи и особенности их выращивания. — М.: ООО «Фитон XXI». — 2017
3. Семенов Д.В. Кактусы и другие суккуленты. — М.: ООО «Фитон XXI». — 2013

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие состояния горшечных растений ГОСТам на горшечную растительную продукцию; - самостоятельный выбор последовательности действий по лечению растений с учетом признаков заболевания или заражения определенными видами вредителей согласно инструкциям и алгоритмам действий; - соответствие физиологического и эстетического состояния горшечных растений ГОСТам по временам года в результате организации правильного ухода за ними. 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических работ, - видов работ по учебной и производственной практикам <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения видов работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на промежуточной аттестации(экзамен) - защиты отчетов по учебной и производственной практикам (дифференцированный зачет); - выполнения видов работ на экзамене по модулю
ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие композиции из горшечных растений функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения; - подбор материалов в соответствии с требованиями к экологическим условиям и функциональному назначению объекта озеленения; - выстраивание композиционного решения на объекте озеленения с учетом гармоничности и эстетического восприятия композиций; - составление композиции в соответствии с многофункциональностью использования. 	
ПК 2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие ассортимента горшечных растений композиционному построению, колористическому решению, функциональному назначению и экологическим условиям объекта озеленения; - соответствие упаковки композиций из горшечных растений нормам и стандартам по транспортировке готовой продукции; - обеспечение сохранности жизнедеятельности горшечных растений на установленный срок и в нужной кондиции, согласно инструкции; - обеспечение своевременного проведения профилактических работ по предупреждению развития вредителей и болезней горшечных растений на объекте озеленения в строгом соблюдении правил проведения дезинфекции и дезинсекции на объектах различного 	

	функционального назначения.	
ПК 2.4 Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними	<ul style="list-style-type: none"> - Соответствие применяемой к растениям ботанической номенклатуры международным нормам; - корректное обращение с горшечными растениями в процессе создания соответствующего производственной задаче дизайна; - обеспечение нормальной жизнедеятельности растений на срок, поставленный производственной задачей; - соответствие дизайна и размещением растений в пространстве особенностям их роста и развития. 	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Правильность выбора способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения: <ul style="list-style-type: none"> - практических работ, - видов работ по учебной и производственной практикам Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка результатов в процессе выполнения видов работ: <ul style="list-style-type: none"> - на промежуточной аттестации(экзамен) - защиты отчетов по учебной и производственной практикам (дифференцированный зачет); - выполнения видов работ на экзамене по модулю
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Грамотно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективность взаимодействия и работа в коллективе и команде	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействие сохранности окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	
ЦО 16	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия	Наблюдение и экспертная оценка сформированности ценностных ориентиров
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.	

ЦО 53	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	
ЦО 55	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Тюменского региона	
ЦО 57	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	
ЦО 58	Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению	

