

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. № 682 и Примерной рабочей программой «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 13 от 22 сентября 2022г.

Разработчик: О.А. Кропачева, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 4 от 30.11 2023г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.01.11 Мастер флористического искусства.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- 3) овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- 4) совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- 5) становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия:	Уметь У-1 - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; У-2 - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; У-3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить

	<p>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность, оценивать сформировать знания об (о):</p> <p>-обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>-человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>-экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>-системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>-владение базовым понятийным аппаратом социальных соответствия результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-владеть навыками</p>	<p>аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>У-4 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>У-5 - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>У-6 - интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>У-7 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике наук;</p> <p>У-8 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы;</p> <p>У-9 – анализировать определенные проблемы общества с точки зрения социальных ценностей;</p> <p>У-10 - использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p> <p>Знать</p> <p>3-1 - общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>3-2 - основы социальной динамики;</p> <p>3-3 - глобальные проблемы и вызовы современности;</p> <p>3-4 - перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации;</p> <p>3-5 - человека как субъект общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>3-6 - особенности социализации личности в современных условиях, сознания, познания и самосознания человека;</p> <p>3-7 - особенности профессиональной деятельности в области науки,</p>
--	--	--

	<p>учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>3-8 - экономику как науку и хозяйство, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>3-9 - систему права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>3-10 - базовые понятия социальных наук.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<p>Уметь</p> <p>У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>У-14 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>У-15 - оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; У-16 - соотносить различные оценки</p>

		<p>социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>У-17 - определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем.</p> <p>Знать</p> <p>З-11 - особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества.</p> <p>З-12 - методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; <p>давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в</p>	<p>Уметь</p> <p>У-18 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>У-19 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>У-20 - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;</p> <p>У-21 - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p> <p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p> <p>Знать</p> <p>З-6 - особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>З-7-особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и</p>

	<p>разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; -эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; -социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>финансовой сферах;</p> <p>3-15 - направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;</p> <p>3-16 - структуру и функции политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть 	<p>Уметь</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-22 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;</p> <p>У-23 - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию;</p> <p>У-24 - использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>

	<p>инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; -способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; <p>убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <p>осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</p> <p>развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>Уметь</p> <p>У-10 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>У-18 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>У-19 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной 	<p>Уметь</p> <p>У-1 - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;</p> <p>У-2 - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>У-3 – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>У-10 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>У-18 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять</p>
---	---	---

	<p>практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>У-19 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p> <p>У-25 - характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>У-26 - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> <p>Знать</p> <p>3-1 - общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>3-2 - основы социальной динамики;</p> <p>3-4 - перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации;</p> <p>3-6 - особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании</p>
--	--	--

		<p>человека;</p> <p>3-7-особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>3-8 - экономику как науку и хозяйство, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>3-11 - особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>3-15 - направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;</p> <p>3-16 - структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации;</p> <p>3-17 - систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>3-18 - правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений.</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь</p> <p>У-3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
ОК 09. Использовать	В области ценности научного	Уметь

информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации.</p>
ПК 1.1 Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства	<p>Уметь:</p> <p>У-30 - обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте;</p> <p>Знать:</p> <p>З-19 - правила личной гигиены работников;</p> <p>З-20 - нормы гигиены труда;</p>	

1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины ОДБ.04 Обществознание в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса».

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
ЦО 10	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности
ЦО 12	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан
ЦО 43	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	58
В т.ч.	
Основное содержание	58
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 семестр		Л - 58 ч.	
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения.	Содержание учебного материала Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2	ОК 01 ОК 05 ЦО 4,10,12,43
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЦО 4,10,12,43
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Содержание учебного материала Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ЦО 4,10,12,43
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 1.4. Естественные, технические, точные и гуманитарные науки в профессиональной деятельности флориста	Содержание учебного материала Естественные, технические, точные и гуманитарные науки в профессиональной деятельности флориста	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ЦО 4,10,12,43

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.	2	ОК 05 ОК 06 ЦО 4,10,12,43
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.2. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе	Содержание учебного материала Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе. Этикет в сфере флористического сервиса	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЦО 4,10,12,43
Тема 2.3. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2	ОК 02 ОК 03 ЦО 4,10,12,43
Тема 2.4. Искусство	Содержание учебного материала Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	ОК 01 ОК 05 ЦО 4,10,12,43
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 2.5. Роль искусства в профессиональной деятельности флориста	Содержание учебного материала Роль искусства в профессиональной деятельности флориста. Образ флориста в искусстве	2	ОК 01 ОК 05 ПК 1.1 ЦО 4,10,12,43

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.6. Религия	Содержание учебного материала Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2	ОК 05 ОК 06 ЦО 4,10,12,43
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	2	ОК 02 ОК 07 ЦО 4,10,12,43
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Содержание учебного материала Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. Закон спроса и предложения.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ЦО 4,10,12,43
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы в сфере флористического сервиса	Содержание учебного материала Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Спрос на труд и его факторы в сфере флористического сервиса	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ЦО 4,10,12,43
Тема 3.4. Предприятие в экономике	Содержание учебного материала Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная	2	ОК 01 ОК 03 ЦО 4,10,12,43

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.		
Тема 3.5. Экономика и государство.	Содержание учебного материала Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Фискальная политика государства. Особенности российской экономики. Современные тенденции экономики России. Основные приоритеты в экономическом развитии Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Основные тенденции развития экономики России. Международная экономика.	2	ОК 01 ОК 06 ОК 09 ЦО 4,10,12,43
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Содержание учебного материала Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Типология социальных ролей. Статусные установки. Возможности изменения социального статуса личности. Маргинальность. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 05 ЦО 4,10,12,43
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 4.2. Престиж профессиональной деятельности флориста	Содержание учебного материала Престиж профессиональной деятельности флориста. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	2	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 ЦО 4,10,12,43

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.3. Семья в современном мире	Содержание учебного материала Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям. Тенденции развития семьи в современном мире.	2	ОК 05 ОК 06 ЦО 4,10,12,43
Тема 4.4. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Миграционные процессы в современном мире.	2	ОК 05 ОК 06 ЦО 4,10,12,43
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль	Содержание учебного материала Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых коллективах в сфере флористического сервиса и пути их преодоления	2	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ЦО 4,10,12,43
Раздел 5. Политическая сфера			
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Содержание учебного материала Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	2	ОК 05 ОК 06 ЦО 4,10,12,43

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	Содержание учебного материала Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	ОК 03 ОК 04 ЦО 4,10,12,43
Тема 5.3. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2	ОК 03 ОК 04 ЦО 4,10,12,43
Профессионально-ориентированное содержание			
Тема 5.4. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества	Содержание учебного материала Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника флористического сервиса	2	ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ЦО 4,10,12,43
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского	2	ОК 05 ОК 09 ЦО 4,10,12,43

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЦО 4,10,12,43
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Защита трудовых прав работников. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЦО 4,10,12,43
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Уголовное право. Основные принципы уголовного</p>	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЦО 4,10,12,43

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.		
Тема 6.5. Экологическое законодательство. Основы процессуального права	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЦО 4,10,12,43
	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, шкаф архивный, доска меловая, доска интерактивная, телевизор, парта одноместная, стул ученический.

Технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, телевизор, интерактивная доска).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания:

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 319 с. – Режим доступа: <https://znanium.com>
2. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/Л.Н.Боголюбов. – 4-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2022. – 334 с. – Режим доступа: <https://znanium.com>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Обществознание в 2 частях. Ч.1 [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Н.В. Агафонова. – 6-е изд., переработанное и доп.. – Москва: Юрайт, 2023. – 321 с. – (Профессиональное образование) Режим доступа: www.biblio-online.ru
2. Обществознание в 2 частях. Ч.2 [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Н.В. Агафонова. – 6-е изд., переработанное и доп.. – Москва: Юрайт, 2023. – 311 с. – (Профессиональное образование) Режим доступа: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр).

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки ПК.1.1 У-30 З-19,20	Виды оценки
1 семестр			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения.	ОК 01 ОК 05 З-1, 3, 4, 10 У-1,5,18,23 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-6,11 У-2,6, 7, 19, 23 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-7,11 У-4,10,18,24 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 1.4. Естественные, технические, точные и гуманитарные науки в профессиональной деятельности флориста	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 З-7,11,19,20 У-4,10,18,24,30 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	ОК 05 ОК 06 З-5 У-3,7,18,19,23, 25 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 2.2. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 З-5,19,20 У-3,7,18,19,23, 25,30 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 2.3. Наука и образования в современном мире	ОК 02 ОК 03 З-7,11 У-5,8,18,23 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 2.4. Искусство	ОК 01 ОК 05 З-5 У-7,19 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 2.5. Роль	ОК 01 ОК 05	1. Выполнение письменного и устного	2-5

искусства в профессиональной деятельности флориста	ПК 1.1 3-5,19,20 У-7,19,30 ЦО 4,10,12,43	опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	
Тема 2.6. Религия	ОК 05 ОК 06 3-5 У-11,18,22,25 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	ОК 02 ОК 07 3-8 У-1,3, 29 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	ОК 01 ОК 03 ОК 09 3 - 8, 19 У-2,12, 29 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы в сфере флористического сервиса	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 3-8,15,19,20 У-19,20,29,30 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 3.4. Предприятие в экономике	ОК 01 ОК 03 3-8, 19 У-4, 6, 18, 20, 29 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 3.5. Экономика и государство.	ОК 01 ОК 06 ОК 09 3-4,8,11, 15 У-4, 10, 19, 20 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личностей в обществе.	ОК 01 ОК 05 3-2,5,10,15 У-1, 2, 5, 6, 19, 23 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 4.2. Престиж профессиональной деятельности флориста	ОК 05 ОК 06 ПК 1.1 3-15,19,20 У-19,25,30 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 4.3. Семья в современном мире	ОК 05 ОК 06 3-15 У-19,25 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 4.4. Этнические общности и нации	ОК 05 ОК 06 3-15 У-3, 14, 22,25 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль	ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 3-5, 6,12,19,20 У-1, 3, 10, 17, 19,23,26,30	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5

	ЦО 4,10,12,43		
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	ОК 05 ОК 06 3-16 У- 4, 5,19, 23, 26 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности.	ОК 03 ОК 04 3-16 У-2,23,25 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 5.3. Политический процесс и его участники	ОК 03 ОК 04 3-15,16 У- 3, 5, 7, 11, 19, 23 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 5.4. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества	ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 3-15,16,19,20 У- 3,5,7,11,19, 23,30 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	ОК 05 ОК 09 3-9,17 У-5,26 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 02 ОК 06 ОК 07 3-9,17,19 У-13,16 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,17, 19 У-6,22 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 3-9, 17, 19 У- 2, 13, 16, 26 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5
Тема 6.5. Экологическое законодательство. Основы процессуального права	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09 3-9, 17, 19 У- 2, 13, 16, 26 ЦО 4,10,12,43	1. Выполнение письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр)	2-5