

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ**

по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. № 682 и проектом примерной образовательной программы по УГПС 43.00.00 (размещенной в государственном реестре примерных образовательных программ).

Разработчик: Шатара Ю.Я., преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 4 от 30.11.2023г.  
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Генеральный директор  
(должность)

ООО "Лаванда"

(организация/предприятие)

А.В. Курилов

«        »

20



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Ботаника с основами физиологии растений».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ботаника с основами физиологии растений»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса».

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.4	– У-1 распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;	– 3-1 систематики растений;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– У-2 проводить диагностику и оценку физиологического состояния растений;	– 3-2 бинарной номенклатуры русских и латинских названий растений основного рыночного ассортимента;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– У-3 определять условия внешней среды, влияющие на рост и развитие растений;	– 3-3 морфологии и топографии органов растений;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– У-4 учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений при создании из них флористических изделий	– 3-4 сущности физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		– 3-5 форм и закономерностей роста;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		– 3-6 необходимых условий развития растений;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,		– 3-7 элементов географии растений;
		– 3-8 основных особенностей строения их вегетативных и генеративных органов;
		– 3-9 характеристики различных экологических групп растений: гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты (склерофиты и суккуленты);
		– 3-10 влияния различных факторов (освещенность, влажность, температурный режим, состав и структура грунта) на жизнедеятельность растений

применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

**1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины ОП.02 Ботаника с основами физиологии растений в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса».**

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 34	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4 семестр	Л-14 ч., ПЗ-22 ч.	
<b>Раздел 1. Введение в ботанику</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Ботаника, как наука. Введение в ботанику	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 ЦО 6, ЦО 34
	Предмет, основные разделы ботаники. Место растений среди других групп живых организмов. Связь ботаники с флористикой. Таксономические ранги и латинский язык для ботаников.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изготовление гербарного образца		
Тема 1.2. Строение клетки и ее жизнедеятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 ЦО 6, ЦО 34
	Цитология. Понятие о растительных клетках. Строение клетки. Гистология. Общая характеристика и классификация тканей растений		
<b>Раздел 2. Морфология растений</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Корень, побег	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 ЦО 6, ЦО 34
	Корень. Морфология корня. Типы корневых систем. Рост и развитие побега. Строение стебля. Разнообразие и видоизменение стеблей		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение строения корня на примере гербарных образцов.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение строения стебля на примере травянистых растений.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Определение метаморфозов побега.	2	
Тема 2.2. Лист	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 ЦО 6, ЦО 34
	Строение почек и их расположение на стебле. Лист. Листья простые и сложные, жилкование и листорасположение. Внутреннее строение листа		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Строение листовой пластинки.		
Тема 2.3. Цветок. Соцветия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 ЦО 6, ЦО 34
	Цветок. Строение, функции и разнообразие цветков. Соцветия. Классификация соцветий		
	<b>Тематика практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Определение типов соцветий. Формула и диаграмма цветка.	2	
Тема 2.4.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 – ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Плоды	Плоды. Классификация плодов и соплодий. Строение плодов. Распространение с помощью ветра, животных и человека		ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 ЦО 6, ЦО 34
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение типов плодов и соплодий.		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Изучение способов размножения растений.	2	
Тема 2.5. Физиология растений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 ЦО 6, ЦО 34
	Минеральное питание растений. Фотосинтез и дыхание растений. Рост и развитие растений. Способы размножения растений		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Вегетативное размножение покрытосеменных растений		
<b>Раздел 3. Систематика растений</b>		<b>6</b>	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 ЦО 6, ЦО 34
Тема 3.1. Основы систематики растений	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Виды растений. Выделение систематических групп. Признаки растений класса двудольных и однодольных. Деление покрытосеменных растений на классы		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Сравнительная морфологическая характеристика различных семейств растений, применяемых во флористике		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Сравнительная морфологическая характеристика различных семейств растений, применяемых во флористике	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Флористики»

Лаборатория «Флористической аранжировки»

Мастерская «Флористическая»

Мебель и оборудование: стол преподавателя, стул преподавателя, стол одноместный ученический, стул ученический, шкаф архивный, доска меловая, доска интерактивная, телевизор, стеллаж, стол производственный, куб презентационный, холодильная камера, бак для мусора, стул барный, зеркало напольное, стол лабораторный, мойка.

Технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, телевизор, интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные источники

1. Родионова А.С., Скупченко В.Б., Малышева О.Н. Ботаника: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. - Текст непосредственный
2. Хромова Т.В., Ботаника с основами физиологии растений. Учебник для СПО. – М.: «Лань», 2022. – 380 с. - Текст непосредственный
3. Шумакова Е.В., Ботаника и физиология растений: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с. - Текст непосредственный
4. Юдаева Е.Я. Цветы в срезке от А до Z: каталог-справочник: в 2 ч. – М.: Компания Дизайнер BOOKS, 2018. – 276с.: ил.

##### 3.2.2. Электронные издания:

- 1.Определитель растений on-line «Плонтариум» // Открытый атлас сосудистых растений России и сопредельных стран [Электронный ресурс]. // URL: <http://www.plantarium.ru/> – Текст электронный
- 2.ЭБС «Литрес: Школа» [Электронная библиотечная система]. Режим доступа: // URL: <https://schfree.litres.ru/libreg/120024/>
- 3.ЭБС «Знаниум. ком» [Электронная библиотечная система]. Режим доступа: // URL: <http://znanium.com/>
- 4.ЭБС «BOOK.RU» [Электронная библиотечная система]. Режим доступа: // URL: <https://www.book.ru/static/about/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Сара Симблет. Ботаника для художника. Полное руководство по рисованию растений. – Пер. с англ. Люмина А. – Манн: Иванов и Фербер, 2017. – 256с.: ил.
- 2.Дорохина Л.Н. Практикум по анатомии и морфологии растений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- 3.Иванова В.Б. Практикум по физиологии растений. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.
- 4.Маевский П.Ф. Флора средней полосы европейской части России. - М.: КМК, 2006

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований, выполнения заданий в рабочей тетради.

##### 4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Раздел 1. Введение в ботанику Тема 1.1. Ботаника, как наука. Введение в ботанику	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 З – 1, 2, 3 У – 1, 2 ЦО 6, ЦО 34	1. Практическое занятие № 1 Изготовление гербарного образца	2-5
Раздел 2. Морфология растений Тема 2.1. Корень	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 З – 3, 5, 8, У – 2, 4 ЦО 6, ЦО 34	1. Практическое занятие № 2. Изучение строения корня на примере гербарных образцов 2. Практическое занятие № 3. Изучение строения стебля на примере травянистых растений 3. Практическое занятие № 4. Определение метаморфозов побега	2-5 2-5 2-5
Тема 2.2. Лист	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 З – 3, 5, 8, У – 2, 4 ЦО 6, ЦО 34	1. Практическое занятие № 5. Строение листовой пластинки	2-5
Тема 2.3. Цветок. Соцветия.	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 З – 3, 5, 8, У – 2, 4 ЦО 6, ЦО 34	1. Практическое занятие № 6. Определение типов соцветий. Формула и диаграмма цветка	2-5
Тема 2.4. Плоды	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 З – 3, 5, 8, У – 2, 4 ЦО 6, ЦО 34	1. Практическое занятие № 7. Определение типов плодов и соплодий 2. Практическое занятие № 8. Изучение способов размножения растений	2-5 2-5
Тема 2.5 Физиология растений	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 З – 4, 5, 6, 7, 9, 10 У – 3 ЦО 6, ЦО 34	1. Практическое занятие № 9. Вегетативное размножение покрытосеменных растений	2-5
Раздел 3. Систематика растений Тема 3.1. Основы систематики растений	ОК 01 – ОК 09 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.2 – 2.4 З -1, 2, 7, 9 У - 1 ЦО 6, ЦО 34	1. Практическое занятие № 10. Сравнительная морфологическая характеристика различных семейств растений, применяемых во флористике 2. Практическое занятие № 11. Сравнительная морфологическая характеристика различных семейств растений, применяемых во флористике <b>Дифференцированный зачет</b>	2-5 2-5 2-5

