

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

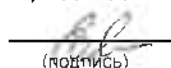
ОДП.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. № 682 и Примерной рабочей программой «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 13 от 22 сентября 2022г.

Разработчик: И.Н. Киракосян , преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 4 от 30.11 2023г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДП.01 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для

успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-У.1 организовывать коммуникативную деятельность; -У.2 использовать английский язык как средство получения информации;	- 3.1 владеть знаниями - 3.2 знать основные грамматические категории английского языка: имя существительное: его основные функции в предложении;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-У.3 выделять общее и различное в культуре родной страны; и англоговорящих стран; -У.4 ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	- 3.3 имена существительные во множественном числе; - 3.4 имена прилагательные (образование степеней сравнения);
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие самообразования	-У.5 умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	- 3.5 артикль (определенный, неопределенный, нулевой); - 3.6 числительные (количественные, порядковые, даты);
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-У.6 формировать коммуникативную иноязычную компетенцию,необходимую для успешной социализации и самореализации;	- 3.7 местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные от some, any, no, every;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-У.7продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	- 3.8 наречия (образование степеней сравнения); - 3.9 глагол: понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-У.8 владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации	- 3.10 различать активные и пассивные глаголы; - 3.11 причастия (1, 2), их функции;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		- 3.12 лексический минимум;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и		- 3.13 социокультурную

иностранном языках		специфику изучаемого страны	стран/страны языка/родной
--------------------	--	-----------------------------------	------------------------------

1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса».

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	182
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	182
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	182
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		ПЗ – 64 ч.	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
Тема 1.1. Введение	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 1. Фонетические особенности английского языка. Произношение гласных и согласных звуков. Порядок слов в предложении. Выполнение упражнений .		
	Практическое занятие № 2. Простые повествовательные предложения. Вопросительные и отрицательные предложения. Выполнение упражнений	2	
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей официальной	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 3. Приветствие. Формы обращения и речевой этикет. Понятие глагола-связки. Спряжение глагола to be. Прощание. Формы обращения и речевой этикет. Спряжение глагола to have. Практика устной речи		
	Практическое занятие № 4. Представление себя и других людей в неофициальной обстановке. Личные и притяжательные местоимения. Представление себя и других людей в официальной обстановке. Указательные местоимения	2	
Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 5. Введение лексики, Описание внешности, личностных качеств и характера. Образование степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений. Практика устной речи		
	Практическое занятие № 6. Род занятий, профессия, должность. Имя существительное, его функции в предложении. Образование множественного числа существительных. Общение с друзьями. Составление диалогов. Практика устной речи	2	
Тема 1.4.	Тематика практических занятий		ОК 01, ОК 02, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическое занятие № 7. Введение лексики.оборот there is/are. Выполнение упражнений	2	ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 8. Взаимоотношения в семье, домашние обязанности. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Составление диалогов. Практика устной речи	2	
Тема 1.5. Описание жилища и учебного заведения (здание,обстановка, условия жизни, техника)	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 9. Введение лексики. Предлоги места и направления. Выполнение упражнений.		
	Практическое занятие № 10. Дом в котором я живу: основные части дома, название комнат и предметов мебели. Описание жилища, условия жизни. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы	2	
Тема 1.6. Хобби, досуг	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 11. Введение и закрепление лексики.Степени сравнения прилагательных. Выполнений упражнений.		
	Практическое занятие № 12. Организация свободного времени, досуг, беседа. Мое хобби. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы	2	
Раздел 2. Основной курс			
Тема 2.1. Распорядок дня студента	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 13. Введение лексики. Числительные, определение времени. Выполнение упражнений		
	Практическое занятие № 14. Распорядок дня студента, беседа. Образование и употребление глаголов в Present Simple	2	
Тема 2.2. Описание местоположения объекта (адрес, как его найти)	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15. Введение лексики. Город. Виды транспорта. Чтение текста		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 16. Ориентирование в городе. Чтение и составление диалогов	2	
Тема 2.3. Магазины, товары, совершение покупок	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 17. Введение лексики. Актиль (определенный, неопределенный, нулевой). Выполнение упражнений		
	Практическое занятие № 18. Магазины и отделы. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 19. Цена. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы. Формы расчета за товар (наличная, безналичная). Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 20. Составление диалогов. Практика устной речи Контрольная работа	2	
Тема 2.4. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 21. Введение лексики. Неопределенные местоимения. Производные от some, any, no. Выполнение упражнений		
	Практическое занятие № 22. Продукты питания: овощи, фрукты. Молочные продукты Характеристика блюд. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 23. Рыба и мясо. Блюда из круп. Кондитерские и хлебобулочные изделия Характеристика блюд. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 24. Способы приготовления блюд: варка, жарение, тушение на пару, фритюр. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 25. Традиции питания в разных странах. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 26. Составление диалогов, Практика устной речи	2	
Тема 2.5. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 27. Введение лексики, закрепление в упражнениях		
	Практическое занятие № 28. Физкультура и спорт. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 29. Характеристика видов спорта. Зимние виды спорта. Летние виды спорта. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 30. Степени сравнения прилагательных, сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> . Выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие № 31. Олимпийское движение. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 32. Спорт и здоровый образ жизни. Правильное питание. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
2 семестр		ПЗ-118 ч.	
Тема 2.6. Экскурсии и путешествия	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 33. Введение лексики, закрепление в упражнениях		
	Практическое занятие № 34. Простое будущее время (Future Simple). Выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие № 35. Планирование путешествия. Чтение и составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 36. Способы и цели путешествия. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 37. Путешествие самолётом. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 38. Путешествие на поезде. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 39. Путешествие на машине. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 40. Путешествие автостопом. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 41. Морское путешествие. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 42. Экскурсионное обслуживание. Обзорные экскурсии. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 43. Тематические экскурсии. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 44. Литературные и исторические экскурсии. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 45. Транспортные экскурсии. Пешие экскурсии. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 46. Оздоровительные экскурсии. Рекламные экскурсии. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Тематика практических занятий	2	
Тема 2.7. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Практическое занятие № 47. Введение лексики, закрепление в упражнениях		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 48. Простое продолженное время (Present Continuous Tense). Выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие № 49. Географическое положение России. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 50. Национальные символы России. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 51. Государственное устройство России. Чтение и перевод текстов,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 52. Конституция России. Чтение и перевод текста	2	
	Практическое занятие № 53. Права и обязанности граждан России. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 54. Политическое устройство России. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 55. Изучение и обсуждение видео материала. Практика устной речи	2	
Тема 2.8. Культура стран изучаемого языка Великобритания.	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 56. Введение и закрепление лексики. Выполнение упражнений		
	Практическое занятие № 57. Настоящее совершенное время (Present Perfect Tense), выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие № 58. Национальные символы Великобритании. Изучение и обсуждение видео материала	2	
	Практическое занятие № 59. Государственное и политическое устройство Великобритании. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 60. Флора и фауна Великобритании. Изучение и обсуждение видео материала	2	
	Практическое занятие № 61. Достопримечательности Великобритании. Изучение и обсуждение видео материала	2	
Тема 2.9. Культура стран изучаемого языка США	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 62. Введение и закрепление лексики, выполнение упражнений		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программ ы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 63. Национальные символы США. Изучение и обсуждение видео материала	2	
	Практическое занятие № 64. Государственное и политическое устройство США. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 65. Флора и фауна США. Изучение и обсуждение видеоматериала	2	
	Практическое занятие № 66. Достопримечательности США. Изучение и обсуждение видео материала	2	
Тема 2.10. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 67. Ведение и закрепление лексики, выполнение упражнений		
	Практическое занятие № 68. Обычаи, традиции, поверья народов России. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 69. Обычаи, традиции, поверья народов англоговорящих стран. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 70. Употребление артикля с географическими названиями. Выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие № 71. Изучение и обсуждение видео материала. Практика устной речи	2	
Тема 2.11. Жизнь в городе и деревне	Тематика практических занятий		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 72. Введение и закрепление лексики, выполнение упражнений	2	
	Практическое занятие № 73. Виды транспорта. Указатели и знаки. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы. Глаголы в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 74. Ориентирование в городе. Особенности быта горожан. Изучение и обсуждение видео материала	2	
	Практическое занятие № 75. Жизнь в деревне. Особенности быта сельских жителей. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 76. Сравнительная характеристика жизни в городе/деревне. Преимущества и недостатки. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 77. Пассивный глагол. Выполнение грамматических упражнений	2	
Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
Тема 3.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 78. Ознакомление с терминологией, правилами. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 79. Правила ведения переговоров/рабочих совещаний, этика поведения. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 80. Разрешение конфликтных ситуаций. Составление диалогов	2	
Тема 3.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 81. Официальное общение. Дресс-код. Правила этикета. Составление диалогов		
	Практическое занятие № 82. Неофициальное общение. Правила этикета. Составление диалогов	2	
	Практическое занятие № 83. Правила ведения переговоров по телефону, этикет и речевые клише. Моделирование ситуаций	2	
	Практическое занятие № 84. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Моделирование ситуаций	2	
Тема 3.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 85. Исторические события, которые кардинально изменили мир. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы		
	Практическое занятие № 86. Значимые исторические события в России. Изучение и обсуждение видео материала.	2	
	Практическое занятие № 87. Выдающиеся личности, их роль в истории. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 88. Значимые и памятные места России. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	

Тема 3.4. Финансовые учреждения и услуги	Тематика практических занятий		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЦО 5, 39
	Практическое занятие № 89. Разновидности финансовых учреждений. Крупные мировые банки, их услуги. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 90. Банковская система Великобритании, США, банковский продукт. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы	2	
	Практическое занятие № 91. Банковская система России, банковский продукт. Чтение и перевод текстов, ответы на вопросы.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		182	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Иностранного языка», оснащенного оборудованием: стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, шкаф архивный, доска меловая, флипчарт, трибуна, парта одноместная, стул ученический;

техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедиа проектор, телевизор, лингафонное оборудование).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English: учеб. англ. яз. для СПО / Г. Т. Безкоровайная. – 4-е изд. – Москва : Академия, 2017. – 256 с.
2. Speakout [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2019 – №1-6
3. Speak out [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2020 – №1-6
4. Speak out [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2021 – №1-6
5. Speak out [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 2022 – №1-3

3.2.2. Электронные издания:

6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Юрайт, 2019. - 441 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru
7. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Электронный ресурс]: учеб. англ. яз. для СПО / Г. Т. Безкоровайная. – 4-е изд. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. – URL: www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3.1 - 3.13	<p>Адекватно использует базовую терминологию на иностранном языке</p> <p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильно строит простые предложения в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром</p> <p>Способен начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче</p> <p>Логично выстраивает монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>Уместно использует лексические единицы и грамматические структуры</p>	<p>Текущий контроль: устного и письменного опроса; тестирования, сообщений, диалогов, тематических презентаций, выполнения творческих заданий, решение ситуационных задач, ролевых игр</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на контрольной работе, дифференцированном зачете</p>
Умения: У1 - У.8	<p>Умеет организовать коммуникативную деятельность</p> <p>Использует английский язык как средство получения информации</p> <p>Выделяет общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p>Ясно, логично и точно излагает свою точку зрения, используя адекватные языковые средства</p> <p>Строит свое речевое и неречевое поведение адекватно языковой специфике</p> <p>Коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации сформирована.</p> <p>Продуктивно общается и взаимодействует с участниками, учитывает их позиции, эффективно разрешает конфликты</p> <p>Владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p>	<p>Текущий контроль: устного и письменного опроса; тестирования, сообщений, диалогов, тематических презентаций, выполнения творческих заданий, решение ситуационных задач, ролевых игр</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на контрольной работе, дифференцированном зачете</p>
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	заданий
ОК 05	Осуществляет устную и посменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 10	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий