

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ДЕКОРИРОВАНИЕ ВИТРИН

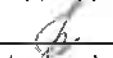
по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ)

Разработчик: С.С Пискулина, к.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории.

Одобрено
на заседании ПЦК Индустрии красоты и моды
Протокол № 4 от 30.11.2023 г.
Председатель ПЦК

 С.С. Пискулина
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
(должность)

ООО "Лаванда"
(организация/предприятие)

А.В. Курилов/

« » 20 г.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Декорирование витрин является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения, знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быть креативным, артистичным, оригинальным и изобретательным; - проявлять инициативу; - быть гибким и адаптированным к изменяющимся обстоятельствам; - демонстрировать готовность пробовать новые методы и принимать изменения; - планировать проекты различных масштабов и различной сложности; - передавать через дизайн чувства и идеи; - эффективно использовать акценты, контрасты и комбинации цветов для создания гармонии в дизайне; - использовать цвета и распределять комбинации тонов и оттенков в композиции; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию композиции, цвета, дизайна и техник; - актуальные тренды и стили в интерьерном и цветочном дизайне; - важность сочетания цветочного дизайна с его физическим окружением.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>

задач профессиональной деятельности	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии,</p>

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии, средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p>ПК 1.1 Выбирать инструменты, оборудование, материалы и использовать их в соответствии с назначением и учетом принципов бережливого производства</p>	<p>Навыки: подготовки к использованию инструментов, оборудования, сосудов, технических и декоративных материалов с учётом принципов бережливого производства</p> <p>Умения: организовывать рабочее место и содержать его в надлежащем состоянии; обеспечивать безопасные условия труда на рабочем месте; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств, в том числе для обработки внутренних поверхностей флористической посуды; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт; выбирать необходимые инструменты и использовать их в соответствии с назначением.</p> <p>Знания: санитарно-технологических требований к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правил личной гигиены работников; норм гигиены труда; классификации моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; видов и назначении инструментов, применяющихся при создании флористических изделий</p>
<p>ПК 1.2 Определять живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру</p>	<p>Навыки: определения живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) согласно ботанической номенклатуре</p> <p>Умения: определить живые срезанные растения (цветы, ветки, листья и др.) применяя ботаническую номенклатуру определять качество получаемых живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов;</p> <p>Знания: ассортимента и ботанической номенклатуры живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и высушенных материалов</p>
<p>ПК 1.3 Выполнять первичную обработку живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.)</p>	<p>Навыки: первичной обработки и хранения живых срезанных растений (цветы, ветки, листья и др.), сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; определения качества живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов</p> <p>Умения: применять необходимые методы и средства защиты для обработки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; подбирать флористические сосуды и контейнеры в соответствии с особенностями различных флористических изделий;</p> <p>Знания: правил первичной обработки срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.), а также их хранения для последующего использования в создании флористических изделий и /или продаже</p>
<p>ПК 1.4 Изготавливать и упаковывать готовые флористические изделия, а также обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий в соответствии с их назначением</p>	<p>Навыки: разработки дизайна основных видов флористических изделий и их изготовление по образцам или самостоятельно; обеспечения жизнедеятельности флористических изделий в соответствии с их назначением; упаковки готовых флористических изделий, в том числе для их транспортировки</p> <p>Умения: выбирать технические методы крепления элементов и выполнять их; использовать красящие и иные вещества, применяющиеся в создании</p>

	<p>флористических изделий, в том числе клеи и спреи; создавать флористические изделия (букеты, композиции, венки, гирлянды, коллажи и др.) из живых срезанных цветов, сухоцветов, искусственных цветов и других материалов; обеспечивать жизнедеятельность срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) в соответствии с назначением флористического изделия; упаковывать готовые флористические изделия и подарки; использовать принципы бережливого производства в создании флористических изделий</p> <p>Знания: основных видов флористических изделий: букеты, композиции, бутоньерки, венки, гирлянды, корзины, коллажи и др.; основных стилей: вегетативный; декоративный, форма-линейный и др.; цветочного этикета, традиций праздников и церемоний, модных тенденций; свойств и особенностей материалов, используемых при создании флористических изделий; индивидуальных особенностей растений (цветов, веток, листьев и др.) и других материалов (цвет, формы роста и движения, формы значимости, структуры, фактуры, сезонность и др.); видов декоративных и технических материалов; правил, техник и технических приёмов создания флористических изделий; технических приёмов крепления отдельных элементов при создании флористических изделий; правила упаковки и перевозки живых срезанных растений (цветов, веток, листьев и др.) и готовых флористических изделий</p>
ПК 2.1 Определять горшечные растения, применяя ботаническую номенклатуру	<p>Навыки: определения горшечных растений с применением ботанической номенклатуры</p> <p>Умения: Определять горшечные растения применяя ботаническую номенклатуру; Подбирать горшки и кашпо и другие контейнеры, необходимые для посадки, пересадки или перевалки горшечных растений</p> <p>Знания: ботанической номенклатуры горшечных растений классификации, ассортимент и характеристики основных групп горшечных растений</p>
ПК 2.2 Создавать композиции из горшечных растений, обеспечивая их жизнедеятельность в соответствии с назначением	<p>Навыки: составления композиций из горшечных растений</p> <p>Умения: создавать композиции из горшечных растений для оформления закрытых или открытых пространств (интерьеров и объектов на открытом воздухе) соответствующие случаю, мероприятию или теме; обеспечивать жизнедеятельность флористических изделий из горшечных растений в соответствии с их назначением; упаковывать горшечные растения или композиции из них для дальнейшей транспортировки</p> <p>Знания: декоративные качества горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические факторы роста горшечных растений (световой режим, тепловой режим, отношение к воде и влажности воздуха) в условиях закрытых и открытых пространств; виды композиций из горшечных растений; принципы и приёмы сочетания горшечных растений в композициях; особенности фитодизайна интерьеров различного назначения; основные типы и устройство зимних садов</p>
ПК 2.3 Осуществлять агротехнический уход за горшечными растениями	<p>Навыки: агротехнического ухода за горшечными растениями</p> <p>Умения: определять состояние горшечных растений; выполнять посадку, пересадку или перевалку горшечных</p>

	растений; готовить субстраты для различных видов горшечных растений; обеспечивать надлежащий агротехнический уход за горшечными растениями
	Знания: техники проведения посадочных работ; гидропонный способ содержания растений; основные этапы работ по уходу за растениями в интерьерах и открытых пространствах (террасах, балконах и др.); особенности сервисного обслуживания объектов озеленения
ПК 2.4 Выявлять вредителей и болезни горшечных растений и выбирать методы борьбы с ними	Навыки: определения заболеваний горшечных растений и их лечения
	Умения: определять болезни и вредителей горшечных растений, принимать меры по их устранению
	Знания: основные препараты для осуществления ухода и лечения горшечных растений, дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции горшечных растений, инвентаря, транспорта и помещений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины ОП. 12 Декорирование витрин

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Художественные средства построения композиции при оформлении витрин			
Тема 1.1 Характеристика оформления витрин. Особенности конструкции	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.4; ПК 2.2
	Введение в витринистику. Основные тренды и направления.		
	История оформления витрин. От концепции до реализации.		
	Основные технологии в оформлении витрин		
	Классификация витрин. Основные виды, типы витрин и особенности их оформления.		
	Тематика и структура витрины.		
	Стилистика в оформлении витрин		
	Оформления витрин в соответствии с архитектурные особенностями здания, климатическими и градостроительные условиями		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Выполнение таблицы с указанием стилей используемых в оформлении витрин	2	
Тема 1.2 Правила оформления витрин	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.4; ПК 2.2
	Специфика оформления витрин магазинов		
	Основные правила оформления витрин		
	Конфигурация витрин		
	Периодичность оформления витрин		
	Тематика практических занятий	10	
	Практическое занятие № 2. Выполнение схем расстановки объектов оформления витринного пространства	2	
	Практическое занятие № 3. Выполнение схем расстановки 2-4-х манекенов в пространстве витрины	2	
	Практическое занятие № 4. Выполнение мудборда для витрины в определенной цветовой гамме	2	
	Практическое занятие № 5. Выполнение эскиза оформления пространства витрины с применением 2-4-х манекенов в технике коллажа	2	

	Практическое занятие № 6. Выполнение эскиза оформления пространства витрины с применением фотоизображения товаров	2	
Тема 1.3 Элементы художественного оформления витрин	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.4; ПК 2.2
	Декоративные элементы при оформлении витрин		
	Драпировка витрин		
	Увеличенные копии товаров, муляжи. Материалы, используемые для создания экспозиционной витрины		
	Гармоничное сочетание цветов в оформлении витрин.		
	Базовые характеристики источников света, применяемых в витринистике и художественные спецэффекты		
	Элементы освещения витрин в ночное время		
	Основные правила работы с подсветкой объемных инсталляций		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 7. Изготовление элементов декора из бумаги для оформления витрин непродовольственных товаров	2	
Практическое занятие № 8. Оформление упаковок непродовольственных товаров	2		
Практическое занятие № 9. Выполнение схемы расположения подсветки в витрине	2		
Тема 1.4 Особенности оформления витрин в городской среде	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.4; ПК 2.2
	Изготовление авторского реквизита		
	Декорирование манекенов		
	Дополнительные элементы экспозиции. Подставки и подиумы.		
	Нестандартные конструкции для оформления выставочных стендов.		
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие № 10. Зарисовки скетчей товарных витрин по образцу	2	
	Практическое занятие № 11. Зарисовки скетчей товарно-декоративных витрин с элементами декорирования по образцу	2	
	Практическое занятие № 12. Подготовка элементов для оформления макета витрины	2	
	Практическое занятие № 13. Сборка макета витрины	2	
Промежуточная аттестация – зачет			
Всего:		36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличия кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенного оборудованием: стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, шкаф архивный, доска меловая, доска интерактивная, телевизор, парта одноместная, стул ученический; техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, телевизор, интерактивная доска, средства аудио визуализации, наглядные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кузина, Е. А. Проектирование интерьера и оборудования магазинов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Кузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13865-8.

Дополнительная литература:

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Павловская Е.Э.; отв. Ред. Е.Э. Павловская. - 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт. 2019. —119с. —(Профессиональное образование).

2. Современная торговля [Текст]: журнал-ежемес. — 2019, — №1-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; - законы формообразования; - особенности психологии восприятия цвета и его символику; - теоретические принципы гармонизации цветов в композициях. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</p> <p>обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; особенностей психологии восприятия цвета и его символику; теоретические принципы гармонизации цветов в композициях.</p>	<p>Индивидуальный контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; - реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, - применяя известные способы построения и формообразования; - анализировать цветовое состояние натуры или композиции; - анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе. 	<p>Характеристики демонстрируемых умений:</p> <p>обучающийся выполняет эскизы в соответствии с тематикой проекта; реализовывает творческие идеи в макете; создает целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; анализирует цветовое состояние натуры или композиции; анализирует и передает цветовое состояние натуры в творческой работе.</p>	<p>Индивидуальный контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий, зачет</p>

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Элементы курса (разделы/темы)	Проверяемые ОК, ПК (код)	Критерии оценки результата	Форма и метод контроля	Максимальное кол-во баллов
Раздел 1. Художественные средства построения композиции при оформлении витрин				
Тема 1.1 Характеристика оформления витрин	ОК1-9; ПК 1.4; ПК 2.2	- демонстрирует знание основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне, законов формообразования; особенностей психологии восприятия цвета; принципов гармоничного сочетания цветов; - знает основные стили и тренды в оформлении витрин	Формы: Практическое задание №1 Методы: Экспертная оценка, наблюдение	5
Тема 1.2 Правила оформления витрин	ОК1-9; ПК 1.4; ПК 2.2	- выполнение эскизов в соответствии с тематикой проекта; - создание целостной композиции на плоскости, в объеме и пространстве, в - применение известных способов построения и формообразования	Формы: Практические задания №2-6 Методы: Экспертная оценка, наблюдение	5
Тема 1.3 Элементы художественного оформления витрин	ОК1-9; ПК 1.4; ПК 2.2	- оригинальное стилизованное решение формы предметов; - точность взаимного расположения деталей в общей форме; - соблюдение цельности композиционного решения и образа	Формы: Практические задания №7-9 Методы: Экспертная оценка, наблюдение	5
Тема 1.4 Особенности оформления витрин в городской среде	ОК1-9; ПК 1.4; ПК 2.2	- соответствие заданному стилю, - применение известных способов построения и формообразования; - использование гармоничного сочетания цветов; - передача цветового состояния композиции	Формы: Практические задания №10-13 Методы: Экспертная оценка, наблюдение	5
Зачет - в виде выставки просмотра				5