

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

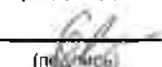
по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. № 682 и Примерной рабочей программой «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 13 от 22 сентября 2022г.

Разработчик: А.А. Стрелковский, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 4 от 30.11 2023 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 08	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разре-	Уметь -У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - У4. Применять первичные средства пожаротушения; - У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - У8.Оказывать первую помощь пострадавшим. Знать -3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -3.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализа-
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 08		
ОК 01-04 ОК 06-07 ОК 08		

	<p>шения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике/ - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека/ 	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> -3.3 Основы военной службы и обороны государства; -3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения; -3.6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -3.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -3.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; -3.9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -3.1 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

	<p>- Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>- Уметь предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.</p>	
--	---	--

1.3. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЦО 51	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	38
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
В том числе:	-
теоретическое обучение	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОО.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Учеб. часы	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности		20	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 06,07. ЦО 3, 7, 21.
	-Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения	2	
	-Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения. Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 3, 7, 21..
	Практическое занятие №1. Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 06,07. ЦО 3, 7, 21.
	- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	- Структура и задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.3. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 06,07. ЦО 3, 7, 21.
	- Гражданская оборона, ее структура	2	
	- Задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий		
	Тематика практических занятий		ОК 01-04, 06,07. ЦО 3, 7, 21.
	Практическое занятие №2. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	Практическое занятие №3. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	2	
	Практическое занятие №4. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях	2	
	Практическое занятие №5. Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения	2	
	Практическое занятие №6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользования средствами пожаротушения	2	
	Практическое занятие №7. Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики	2	

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		38	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	- Основные понятия военной и национальной безопасности		
	- Структура Вооруженных Сил. Функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации		
	Тематика практических занятий		ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	- Практическое занятие №8. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Воинские формирования	2	
	- Практическое занятие №9. Система руководства и управления Вооруженными Силами	2	
	- Практическое занятие №10. Основные виды оружия, военной техники и снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений	2	
Тема 2.2. Воинская обязанность	- Практическое занятие №11. Достижения науки и техники в укреплении обороноспособности государства	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	- Воинская обязанность, ее основные составляющие.		
	- Комплектование Вооруженных Сил личным составом		
Тема 2.3. Военная служба	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	- Призыв на военную службу. Прохождение военной службы		
	- Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего		
	Тематика практических занятий		ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	- Практическое занятие №12. Правовые основы военной службы	2	
	- Практическое занятие №13. Порядок прохождения военной службы	2	
	- Практическое занятие №14. Права и обязанности военнослужащих	2	
	- Практическое занятие №15. Воинская дисциплина	2	
	- Практическое занятие №16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2	
	- Практическое занятие №17. Воинские звания	2	
	- Практическое занятие №18. Военно-учетные специальности	2	
Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	- Боевые традиции Вооруженных сил России	2	
	- Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части		
	Тематика практических занятий		ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	- Практическое занятие №19. Бесконфликтное общение в условиях военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Тема 2.5. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	- Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики		
	- Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня		

Тема 2.6. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	-Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему -Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры	2	
Тема 2.7. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему	Содержание учебного материала	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
	-Приемы оказания первой помощи при травмах и ранениях -Организация первой помощи пострадавшим на производстве		
Раздел 3. Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		10	
Тема 3.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	Практическое занятие № 20 требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
Тема 3.2. Оценка рисков на рабочем месте.	Практическое занятие № 21 подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
Тема 3.3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	Практическое занятие № 22 практический опыт в:подготовке, уборке рабочего места; подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования,	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
Тема 3.4. Методы оказания первой помощи гражданам при отравлениях.	Практическое занятие № 23 Оказания первой помощи при кровотечениях и попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при признаках отравления.	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
Тема 3.5 Оказание первой помощи при потере сознания.	Практическое занятие № 24 Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	ОК 01-04, 06,07. ЦО 21, 47, 51
Всего:		68	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: стол преподавателя, стул преподавателя, стол компьютерный, кресло компьютерное, стол ученический, стул ученический, доска меловая, доска интерактивная, проектор, моноблок, МФУ, шкаф для документов, шкаф архивный, огнетушитель.

Технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, средствами аудио визуализации, наглядные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основная литература:

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова - Москва : Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

- Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова – 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 368 с. – URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительная литература:

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 18-е изд., испр. и доп.. - Москва : Академия, 2020. - 208 с., ил. - URL: www.academia-moscow.ru

- Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учеб. для СПО / Ю. Г. Сапронов. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 336 с.

- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного тестирования, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине.

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЛР, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК 03, ОК 06 ЦО 3, 7, 21	Практическое занятие №1 Тест: Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	2-5
Тема 1.3. Гражданская оборона	ОК - 01, 02, 04 З-1, 2, 3 У-1, 3, 5 ЦО 3, 7, 21	Практическое занятие № 2-7. Составление алгоритма порядка проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, в зонах чрезвычайных ситуаций. Тестовые задания.	2-5
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	ОК - 01, 02, 04 З-1, 2, 3, 4 У-1, 4, 5, 9 ЦО 3, 7, 21, 47, 51	Практическое занятие № 8-11 Составление таблиц, презентаций.	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, ЛР, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 2.3. Военная служба	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 5, 6 ЦО 3, 7, 21, 47, 51	Практическое занятие № 12-18 Составление таблиц, презентаций по основам военной службы в РФ.	2-5
Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 5, 6 ЦО 3, 7, 21, 47, 51	Практическое занятие № 19 Представление презентации. Бесконфликтное общение в условиях военной службы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2-5
Тема 3.1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 4, 5, 7, 9 ЦО 3, 7, 21, 47, 51	Практическое занятие № 20 Требования охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены в организациях питания; виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования и правила ухода за ним;	2-5
Тема 3.2. Оценка рисков на рабочем месте	ОК - 01, 02, 04 З-1 У-1, 3, 4, 5, 7, 9 ЦО 3, 7, 21, 47, 51	Практическое занятие № 21 подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, приборы в соответствии с инструкциями и регламентами;	2-5
Тема 3.3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	ОК - 01, 02, 04 ПК 1.2, ПК 2.2-2.7 ПК 3.4-3.6, З-1, 2, 3 У-1, 3, 4, 7, 12 ЦО 3, 7, 21, 47, 51	Практическое занятие № 22 практический опыт в:подготовке, уборке рабочего места; подготовке к работе, безопасной эксплуатации технологического оборудования,	2-5
Тема 3.4. Методы оказания первой помощи гражданам при отравлениях.	ОК - 01, 02, 04 З-1, У-1, 3, 4, 5, 7, 9 ЦО 3, 7, 21, 47, 51	Практическое занятие № 23 Оказание первой помощи при кровотечениях и попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при признаках отравления.	2-5
Тема 3.5. Оказание первой помощи при потере сознания.	ОК - 01, 02, 04 З-1, 2, 3 У-1, 3, 4, 5, 9, 10 ЦО 3, 7,	Практическое занятие № 24 Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2-5

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от	- имеет представление о культуре безопасности жизнедеятельности; - определяет основы государственной системы по защите населения от угроз; - называет основные меры защиты и правила поведения в ЧС; - моделирует собственное поведение в ЧС; - называет основы обороны государства и воин-	Текущий контроль Оценка устного опроса, тестирования. Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 - 24. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике 	<p>ской службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - выстраивает бесконфликтное общение в по- 	<p>Текущий контроль Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 – 24.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; 	<p>вседневной деятельности;</p> <p>- моделирует собственное поведение в ЧС</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые нагрузки. 		