

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2023г. № 682 и проектом примерной образовательной программы по УГПС 43.00.00 (размещенной в государственном реестре примерных образовательных программ).

Разработчик: О.А. Кропачева, преподаватель первой квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 4 от 30.11 2023г.  
Председатель ПЦК

Е.А. Флоря  
(подпись) Е.А. Флоря

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности профессии 43.01.11 Мастер флористического сервиса.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</li> <li>- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования</li> </ul>

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>	информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины;</li> <li>– позитивно относиться к военной и государственной службе;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– описывать значимость своей профессии (специальности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>

**1.3 Целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины СГ.01 История России в соответствии с программой воспитания по профессии 43.01.11 «Мастер флористического сервиса».**

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 9	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам
ЦО 42	Сознающий свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении
ЦО 47	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (4 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		4	
Тема 1.1 Развитие СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Курс на ускорение социально-экономического развития		
	2. Внедрение элементов рыночной экономики		
	3. Результаты преобразований в экономике		
	4. Политическое развитие СССР		
	5. Внешняя политика СССР		
Тема 1.2 Распад СССР	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Идеология и действующие лица «перестройки».		
	2. Развитие кризиса СССР. «Парад суверенитетов»		
	3. Августовский путч 1991 г.		
	4. Распад СССР		
	5. Создание СНГ		
Раздел 2. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		26	
Тема 2.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX в.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.		
	2. Октябрьские события 1993 года.		
	3. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления		
	Тематика практических занятий		2

	Практическое занятие № 1. Анализ исторических документов по теме: «Экономическое развитие РФ в 1990-х гг.»		
	Практическое занятие № 2. Работа с картами по теме: «Внешняя политика РФ в 1990-е гг.»	2	
Тема 2.2 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве		
	3. Политические процессы на постсоветском пространство в 90-е годы XX века.		
Тема 2.3 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.		
	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе		
Тема 2.4 Политическая ситуация в России в начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	Курс Путина на стабилизацию и консолидацию общества		
	Укрепление государственности		
	Политическая борьба в начале 21 века		
	Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Анализ исторических документов по теме: «Социально-экономическая политика в РФ в 2000-2008 гг.»		
	Практическое занятие № 4. Работа с картами по теме: «Внешняя политика России в 2000-е гг.»		
Тема 2.5 Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Мировые интеграционные процессы и участие в них Российской Федерации		
	2. Международные политические организации и участие в них России		
	3. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе		
Тема 2.6 Современная социальная и культурная ситуация в России	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47
	1. Идеи «поликультурности»: их значения и противоречия в современном мире.		
	2. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации		
	3. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио		



	4. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	5. Реформы системы образования.		
	6. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 5. Анализ исторических документов по теме: «Развитие науки и техники в России на рубеже XX - XXI вв.»		
<b>Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47</b>
	1. Социально-экономический и политический курс современной России (2008-2012 гг.)		
	2. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период		
	3. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС		
	4. Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве.		
	<b>Тематика практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ исторических документов по теме: «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (2012-2018 гг.)»		
<b>Раздел 3. Россия и глобальный мир</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Россия в процессе глобализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК 01, 02, 04, 05, 06; ЦО 1, 9, 42, 47</b>
	1. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.		
	2. Усиление Китая		
	3. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).		
	4. Пандемия и ее влияние на мировое развитие		
	5. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт		
	6. Россия в мировой экономике		
	7. Интеграция России в международные экономические организации.		
	8. Санкционная война: санкции и контрсанкции.		
<b>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</b>			
<b>Всего</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет гуманитарных и социальных дисциплин, оснащенный:

- оборудование - стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф для документов, доска меловая, стол письменный, стол компьютерный, кресло компьютерное, стул ученический, телевизор, моноблок, огнетушитель;
- техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, моноблок, проектор, интерактивная доска).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Электронные издания:**

1. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2020. – 398 с. – URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2020. – 400 с. – URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. - Москва : Юрайт, 2018. - 424 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - Москва : Юрайт, 2018. - 436 с. - (Антология мысли). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – URL: [www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru)

4. Дом Романовых. Генеалогический справочник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://dynastie.narod.ru/>

## 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.</li> <li>- особенности формирования партийно-политической системы России</li> <li>- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.</li> <li>- основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве</li> <li>- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность описания основных периодов государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв.;</li> <li>- правильность и точность описания особенностей формирования партийно-политической системы России;</li> <li>- правильность понимания проблем и противоречий становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг.;</li> <li>- правильность перечисления основных этапов эволюции внешней политики России, правильность понимания роли и места России в постсоветском пространстве;</li> <li>- правильность перечисления основных тенденций и явлений в культуре; полнота раскрытия темы - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- демонстрация знания содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- демонстрирует умение пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>- демонстрирует умение раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>- демонстрирует умение обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b> Оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>- демонстрирует гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	
ОК 01	– выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	– осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	
ОК 04	– умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	– осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет гражданско-патриотическую позицию,</li> <li>– демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,</li> <li>– применяет стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	
ЦО 1	– осознанно выражает российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе	Наблюдение и экспертная оценка сформированности ценностных ориентиров
ЦО 9	– проявляет деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам	
ЦО 42	– сознает свою гражданскую идентичность через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России,	

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении	
ЦО 47	– осознает себя гражданином и защитником великой страны	