

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

по профессиональному обучению и социально-профессиональной адаптации для
выпускников школ, обучавшихся по общеобразовательным адаптированным
программам по профессиям:

Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. N 513, Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), Профессиональным стандартом Специалист в области декоративного садоводства, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. N 627н, Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30, выпуск 51.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

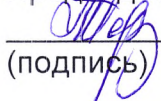
Разработчик: Хохрякова Н.А., преподаватель

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ЭУиК

Протокол № 11 от 11.06.2021 г.

Председатель ПЦК

 / Сергеева А.А.
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 Н.В. Бочанова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
	4
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- различать виды почв;
- проводить агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв;
- применять агротехнические приемы по регулированию условий жизни растений;
- определять виды сорных растений;
- применять гербициды соблюдая правила ОТ;
- применять органические и минеральные удобрения, соблюдая правила ОТ;
- составлять севооборот (чередование культур);
- регулировать пищевой режим почвы.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- процесс образования почв;
- виды плодородия почв;
- свойства почвы;
- основные виды почв;
- среду обитания и условия жизни культурных растений;
- сорные растения и их особенности;
- вред, наносимый сорняками;
- меры борьбы с сорняками;
- виды, условия хранения, нормы и сроки внесения органических и минеральных удобрений;
- севооборот и его элементы;
- потребность растений в элементах питания;
- роль азота, фосфора, калия и микроэлементов в жизни растений.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями:

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **28** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов,
в т.ч. практической работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
В том числе:	
практические занятия	16
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Почвы и их плодородие.	Содержание учебного материала 1 Основные виды почв. Структура почвы и ее значение. Классификация почв по механическому составу и ее значение. 2 Водные свойства почв. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки. 3 Приемы накопления и сохранения влаги в почве. 4 Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. 5 Тепловые свойства почвы. 6 Поглощительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция почвенного раствора и пути ее изменения.	4	2
	Практические занятия № 1-2	4	
	1 Практическое занятие № 1. Определение механического состава почвы.	2	
	2 Практическое занятие № 2. Изучение физических свойств почвы. Определение спелости почвы	2	
Тема 2. Сорные растения. Меры борьбы с сорными растениями	Содержание учебного материала 1 Классификация сорняков, их биологические особенности. 2 Способы борьбы с сорняками. 3 Гербициды и их дозы под различные культуры. 4 Безопасные условия труда при работе с гербицидами. Применение гербицидов в садово-парковом строительстве и цветочных хозяйствах. 5 Сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.	2	2
	Практическое занятие № 3	2	
	1 Практическое занятие № 3. Изучение правил охраны труда при работе с гербицидами. Применение гербицидов	2	
Тема 3. Условия жизни культурных растений, их отношение к свету, теплу, воде, воздуху, питательным веществам. Агротехнические	Содержание учебного материала 1 Условия жизни культурных растений, их отношение к свету, теплу, воде, воздуху, питательным веществам. 2 Приемы агротехники по регулированию условий жизни.	2	

приемы их регулирования в земледелии	3	Рост и развитие растений.		
	Практическое занятие № 4		4	
Тема 4. Удобрения и их применение	1	Практическое занятие № 4. Применение агротехнических приемов по уходу за растениями.		
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация удобрений. Органические удобрения, их виды и характеристика.		
	2	Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений.		
	3	Нормы и сроки внесения удобрений под плодовые, ягодные, овощные культуры.		
	4	Роль сидеральных удобрений в повышении плодородия почв. Известкование кислых почв и гипсование солонцов.		
	4	Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения.		
	5	Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения. Бактериальные удобрения.		
	6	Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений		
	7	Безопасные условия работы с минеральными удобрениями		
	Практическое занятие № 5.		4	
	1	Практическое занятие № 5. Определение и описание удобрений. Их свойства. Определение растворимости в воде.		
Тема 5. Севообороты и их классификация	Содержание учебного материала		2	
	1	Основы чередования культур в севообороте.		
	2	Освоение севооборотов, их классификация.		
	3	Сидеральные и почвозащитные севообороты. Их применение.		
	4	Экологическая и фитосанитарная роль севооборотов.		
Дифференцированный зачет	Практическое занятие № 6		2	
	1	Практическое занятие № 6. Составление севооборота		
Всего:			28	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета профессионального обучения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы агрономии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. учреждений СПО / И. Г. Платонов, Н. Н. Лазарев, Ю. М. Стройков; Под ред. И. Г. Платонова. – 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. – 272 с. - [URL:www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

Дополнительные источники:

1. Левитин, М. М. Сельскохозяйственная фитопатология [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / М. М. Левитин. - Москва : Юрайт, 2019. - 281 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - различать виды почв; - проводить агротехнические мероприятия, направленные на повышение плодородия почв; - применять агротехнические приемы по регулированию условий жизни растений; - определять виды сорных растений; - применять гербициды соблюдая правила ОТ; - применять органические и минеральные удобрения, соблюдая правила ОТ; - составлять севооборот (чередование культур); - регулировать пищевой режим почвы. 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - процесс образования почв; - виды плодородия почв; - свойства почвы; - основные виды почв; - среду обитания и условия жизни культурных растений; - сорные растения и их особенности; - вред, наносимый сорняками; - меры борьбы с сорняками; - виды, условия хранения, нормы и сроки внесения органических и минеральных удобрений; - севооборот и его элементы; - потребность растений в элементах питания; - роль азота, фосфора, калия и микроэлементов в жизни растений. 	<p>Интерпретация результатов наблюдения, экспертная оценка выполнения практических работ Дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес	Применение потенциала в профессиональной деятельности для эффективной работы	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности	Обоснование собственного выбора решения в ситуационных упражнениях, приближенных к области профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере обслуживания	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 4 Осуществлять поиск информации, и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи	Верный поиск требуемой информации и ее адекватное использование для выполнения производственных задач	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с однорукниками, преподавателями в процессе обучения и в ситуациях, приближенных к производственным	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы