

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2023года № 700 и ПОП, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-162 от 07.04.2023).

Разработчик: С.С. Баннова, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол №__ от «__» _____ 2023 г.
Председатель ПЦК _____ М.В. Демьянова
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 (1) ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04	рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;	сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;
	рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;	сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;
	контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;	принципы работы фондовой биржи, ее участники;
	составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;	виды доходов, налогооблагаемые доходы;
	выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;	сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;
	различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;	сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;
	получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;	основные этапы создания собственного бизнеса;
	различать организационно-правовые формы организаций;	преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.
	защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;	
	различать обязательное и добровольное страхование.	

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЦО	Расшифровка
ЦО 28	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 29	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 30	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 56	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЦО 58	Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение в дисциплину	Введение в дисциплину Сущность финансовой грамотности населения. Цели и задачи финансовой грамотности. Мировой опыт стран в решении проблем по повышению уровня финансовой грамотности населения	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 (1) ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 1. Управление личными финансами	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 (1) ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
	1. Управление личными финансами Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит	2	
	2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений.	2	
	3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	4. Решение ситуационной задачи путем заполнения таблицы SWOT–анализа (слабые и сильные стороны выбранного решения)	2	
Тема 2. Банковская система России	Тематика практических занятий	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 (1) ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие 1. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	2	
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности	2	
Тема 2. Банковская система России	Тематика практических занятий	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 (1) ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
		2	

	Практическое занятие 2. Решение ситуационной задачи. Оценка банка и обоснование оценки.		
	Практическое занятие 3. Оценка условий и составление Депозитного договора. Расчет доходности вложений по депозитному счету.	2	
Тема № 3 Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 (1) ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
Тема 4. Налоги: классификация, виды	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 (1) ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Система налогообложения физических лиц Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации. Расчет размера налогового вычета		
Тема 5. Финансовый рынок и его структура	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.4 ПК 3.1 (1) ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Формирование стратегии инвестирования Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.		
Тема 6. Страхование: сущность и основные понятия	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Содержание учебного материала		
	Страхование: сущность и основные понятия Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.		
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие 5. Оформление договора на страхование жизни	2	
Тема 7. Государственное пенсионное и социальное обеспечение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1 (1)
	Государственное пенсионное и социальное обеспечение Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения Понятие пенсии.		

	Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала	2	ПК 3.1-3.3 (2) ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя;
- доска меловая;
- флипчарт;
- доска интерактивная;
- проектор;
- моноблок;
- роутер;
- шкаф для документов;
- стол ученический;
- стул ученический;
- настенная панель «Исток» M2 с плеером.

Технические средства обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и/или электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: учебная программа. Среднее профессиональное образование. М.: БАКО, 2020. 32 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04502-0.
2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. М.: БАКО, 2020. 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04500-6.
3. Жданова А.О., Зятыков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. М.: БАКО, 2020. 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению). ISBN 978-5-408-04501-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Финансовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 348 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12065-3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495676>
2. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 288 с. - URL: www.academia-moscow.ru

3.2.3. Дополнительные источники

- 1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL:

www.biblio-online.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; принципы работы фондовой биржи, ее участники; виды доходов, налогооблагаемые доходы; сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; основные этапы создания собственного бизнеса; -преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; различать организационно-правовые формы организаций; защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; различать обязательное и добровольное страхование.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производит грамотный расчет доходов семьи -рационально распределяет полученные доходы -контролирует риски снижения доходов -владеет основным инструментарием по пенсионному обеспечению -грамотно рассчитывает процент по вкладу (простой и сложный процент) -владеет инструментом поиска необходимой информации на официальных сайтах -ориентируется в организационно-правовых формах и установленных ставках налогообложения при организации своего дела -владеет методикой страхования и способен защитить себя от различных рисков 	<p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, оценка решений ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>