

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

*Приложение № ____
к программе профессиональной подготовки
по профессиям
11811 Декоратор витрин,
Продавец продовольственных товаров*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
11811 "ДЕКОРАТОР ВИТРИН (3 РАЗРЯДА)"**

профессиональной подготовки обучающихся
по профессиям 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров

Тюмень 2020

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с рабочим учебным планом по профессиям 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров, Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513; Общероссийским классификатором профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Постановлением Минтруда РФ от 05 марта 2004 г. № 30 (выпуск 51); Требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 21 марта 2008 г. N 135 (выпуск 57)

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Одобрено
на заседании ПЦК ЗУиК
Протокол № 10 «Б» 05.05.2020 г.
Председатель ПЦК
Медведева А.А.
(Подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Н.В. Бочанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий магазином
(должность)
А.О. Фисенко Ю.
(организация/предприятие)
О.А. Мухоморова
« 28 » 05.05 20 20 г.



1. Цель практики

Комплексное освоение обучающимися выполнения работ по профессии 11811 Декоратор витрин, формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

2. Задачи практики

- совершенствование и закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование профессиональных компетенций через применение теоретических знаний;
- приобретение профессиональных навыков, необходимых для;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью, формами и методами работы.

3. Место практики в структуре программы профессиональной подготовки, обучающихся по профессиям 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров

Производственная практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки обучающихся по профессиям 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров. Осуществляется после изучения профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение работ по профессии 11811 «Декоратор витрин (3 разряда)» и представляет собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Формы проведения практики

Производственная практика проводится в современных торговых предприятиях, имеющих профессиональный квалифицированный персонал.

Производственная практика проводится в форме уроков производственного обучения, практических занятий, производственной деятельности и др.

5. Место и время проведения практики

Базами производственной практики являются торговые предприятия г. Тюмени и Тюменской области.

Производственная практика осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом программы профессиональной подготовки обучающихся по профессии 11811 Декоратор витрин.

6. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессиональной подготовки обучающихся, в структуру которой включена учебная практика, у обучающихся должны быть ПК, соответствующие видам работ по профессии 11811 Декоратор витрин.

ПК 1.1 Оформление витрин под руководством декоратора витрин более высокой квалификации.

ПК 1.2 Подготовка товаров для оформления витрин.

ПК 1.3 Уход за витриной при ежемесячном абонементном обслуживании

7. Организация и руководство практикой

Организация и руководство практикой осуществляется в соответствии с требованиями Положения об учебной и производственной практике обучающихся,

осваивающих профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291. Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума, которые назначаются приказом.

Обучающиеся перед началом практики обязаны присутствовать на организационном собрании, которое проводит руководитель подразделения практики и руководители практики от техникума.

На организационном собрании обучающиеся должны получить:

- общий инструктаж по охране труда при прохождении производственной практики (прохождение инструктажа фиксируется в специальном журнале, согласно ГОСТ 12.0.004-90 «Организация обучения безопасности труда»);
- программу производственной практики в печатном или в электронном варианте;
- методические рекомендации по оформлению результатов производственной практики.

По результатам практики руководителями практики от организации и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и /или отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Защита отчетов по практике проводится в открытой форме в присутствии аттестационной комиссии.

Методическое руководство и общий контроль за деятельностью обучающихся возлагается на преподавателя (руководителя практики), в обязанности которого входит:

- разработка рабочих программ практик;
- создание методических указаний по организации и прохождению практик, и составлению отчета по практике;
- методическое сопровождение обучающихся в составлении отчетов по практике;
- контроль над соответствием содержания практики требованиям содержания рабочей программы профессионального модуля.

8. Формы аттестации по итогам производственной практики

Итогом производственной практики является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений в форме дифференцированного зачета.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа, в котором содержатся сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, наличии положительной

характеристики, своевременного предоставления дневника практики и открытой защиты отчета по практике.

9. Структура и содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственных работ на практике | Объем времени | Формы текущего контроля |
|-------|---|--|------------------|---|
| 1 | Тема № 1. Ознакомление с объектом практики (тип организации, вид, формы обслуживания, планировка). | Виды работ: Ознакомление с организацией, охраной труда, противопожарными мероприятиями и соблюдением санитарных норм, инструкцией по технике безопасности при работе с торговым инвентарем. | 1 день (6 ч) | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| 2 | Тема № 2. Ознакомление с торгово-технологическим процессом организации. | Виды работ: Изучение схем планировки интерьера помещения и размещения товаров. Ознакомление с расстановкой торгового оборудования. Определение стилистики оформления помещения и витринного пространства | 3 дня (18 ч) | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| 3 | Тема № 3. Определение основной концепции при оформлении витрин. | Виды работ: Определение особенностей и способов интерьерного оформления витрин. Ознакомление с планаграммами в отделах магазина | 5 дней (30 ч) | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| 4 | Тема № 4. Выполнение вспомогательных работ на подготовительном этапе оформления витрин в соответствии с правилами ухода. | Виды работ: Подготовка рабочих поверхностей для оформления витрин. Выполнение работ по очистке витрин в соответствии с материалом поверхности и правилами ухода | 5 дней (30 ч) | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| 5 | Тема № 5. Изготовление ценников в соответствии с классификацией товара | Виды работ: Выполнение ценников в соответствии с правилами оформления. Применение различных видов шрифтов при изготовлении ценников | 4 дня (24 ч) | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| 6 | Тема № 6. Изготовление товарных ценников для проведения акций | Виды работ: Выполнение ценников в соответствии с правилами оформления | 2 дня (12 ч) | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы |

| | | | | |
|--------------|---|---|--------------------------|---|
| 7 | Тема № 7. Оформление инсталляций на заданную тему. | Виды работ: Выполнение работ по оформлению тематических инсталляций с применением декоративных элементов и товаров магазина. | 4 дня (24 ч) | Формализованное наблюдение и оценка результатов практической работы |
| Итого | | | 144 часа (24 дня) | |

10. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кузина, Е. А. Проектирование интерьера и оборудования магазинов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Кузина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13865-8.

Дополнительная литература:

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/Павловская Е.Э.; отв. Ред. Е.Э. Павловская.- 2-е изд., пер. и доп. Москва: Юрайт. 2019. –119с. – (Профессиональное образование).
2. Современная торговля [Текст]: журналю-ежемес. – 2019, – №1-6