

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 17

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.01 ИНФОРМАТИКА

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер


Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г. № 1543; примерной программой общеобразовательной дисциплины "Информатика", утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30.11.2022.

Разработчик: Гаязова Д.М., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись) Е.А.Флоря

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	11
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	19
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДП.01 «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;

	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять
--	--	---

		<p>сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p>
ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	<ul style="list-style-type: none"> – знать: теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно пространственном дизайне; – уметь: выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию; – уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); – владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; – использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы – уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; 	

	<ul style="list-style-type: none"> – умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); –
--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	144
Основное содержание, в том числе:	72
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	36
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	36
В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр 72 ч	Л-36 ч, ПЗ-36 ч	
Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека		24	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Техника безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
Тема 1.3. Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.		
	Тематика практических занятий	4	

	Практическое занятие №1 Кодирование информации		
	Практическое занятие №2 Системы счисления		
Тема 1.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.		
Тема 1.5. Архитектура компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
Тема 1.7. Службы Интернета	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов		24	
Тема 2.1. Технологии обработки информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Тематика практических занятий	4	

	Практическое занятие № 3 Редактирование и форматирование текста средствами MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	Практическое занятие № 4 Работа с графическими объектами в MS Word		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала	2	OK 02
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Создание и форматирование таблиц и диаграмм в MS Word		
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала	2	OK 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер).		
	Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6 Редактирование видео в программе Movavi		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		OK 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Обработка различных объектов компьютерной графики		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	2	OK 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Анимация в презентации. Композиция объектов презентации		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала		OK 02
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Интерактивное представление информации		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		OK 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Тематика практических занятий	2	

	Практическое занятие № 10 Создание Web-страницы		
Раздел 3 Информационное моделирование		24	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	2	OK 02
	Представление о компьютерных моделях.		
	Виды моделей.		
	Адекватность модели.		
	Основные этапы компьютерного моделирования		
Тема 3.2. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала	2	OK 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	6	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие № 11 Создание таблиц базы данных, связей между ними в MS Access		
	Практическое занятие № 12 Отбор данных с помощью запросов в MS Access		
	Практическое занятие № 13 Использование форм в базе данных MS Access		
Тема 3.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	OK 02
	Табличный процессор.		
	Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.		
	Адресация.		
	Сортировка, фильтрация, условное форматирование	2	
Тематика практических занятий			
	Практическое занятие № 14 Использование относительной и абсолютной адресации при организации расчетов в MS Excel		
Тема 3.4. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	OK 02
	Формулы и функции в электронных таблицах.		
	Встроенные функции и их использование.		
	Математические и статистические функции.		
	Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции.		
	Реализация математических моделей в электронных таблицах	4	
Тематика практических занятий			
Практическое занятие № 15 Работа со встроенными функциями в MS Excel			
	Практическое занятие № 16 Сортировка и фильтрация данных в MS Excel		
Тема 3.5. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала		OK 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 17 Построение диаграмм и графиков функций в MS Excel		

Тема 3.6. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала		ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). Изучение технологии поиска решения для задач оптимизации (минимизации, максимизации).		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Линейная модель. Минимизация фонда заработной платы фирмы		
	2 семестр 72 ч	Л-36 ч, ПЗ-36 ч	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 5 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда		36	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ПК 1.2
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Методы и средства создания и сопровождения сайта в Tilda		
Тема 5.2 Создание сайта	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20 Создание концепции и прототипа сайта		
	Практическое занятие № 21 Создание и настройки сайта		
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание учебного материала	2	
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Создание и редактирование страниц. Работа с элементами Zero block на странице		
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Создание сайта продаж (лендинга). Использование блоков на странице.		
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Создание меню сайта, настройка анимации		

Тема 5.6. Настройка главной страницы	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	Тематика практических занятий	2	
Практическое занятие № 25 Создание и настройка домена, главной страницы. Тестирование и подготовка сайта к публикации			
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Проектная работа с использованием конструктора Тильда		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 26 Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
	Практическое занятие № 27 Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
Практическое занятие № 28 Проектная работа «Создание интернет-магазина»			
Прикладной модуль 8 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		36	
Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Отличия растровой и векторной графики.		
	Использование растровой графики для хранения фотографий.		
	Форматы PNG и JPEG.		
Конвертация с целью снижения объёма изображения			
Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Интерфейс и настройка его частей.		
	Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами.		
	Окно слоёв изображения		
Тематика практических занятий	2		
Практическое занятие № 29 Основные навыки работы, слои в GIMP.			
Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование,	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Тематика практических занятий	2	

аффинные преобразования	Практическое занятие № 30 Инструменты работы в GIMP		
Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Инструменты рисования в GIMP		
Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № Создание комбинированных изображений		
Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
Тема 8.8. Создание градиентов	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Создание градиентов		
Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Создание изображения в формате GIF		
Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ПК 1.2
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 36 Создание баннеров для графического оформления сайта		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература

1. Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2022. - 352 с. - URL: www.academiamoscow.ru
2. Попов, А. М. Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 484 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.2 Дополнительные источники

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр., и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 126 с
3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для студ. СПО / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 416 с. - URL: www.academia-moscow.ru

3.2.3 Информационные ресурсы

1. Официальный сайт Microsoft: <http://www.microsoft.com/rus/>
2. Сайт по Tilda <https://tilda.education/how-to-build-website>
3. Сайт Python <https://ru.hexlet.io/courses/python-basics>
4. Стандарты и ГОСТы:
 - http://www.gosts.ru/products_04/espd.html;
 - <http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-espd-schm.html>;
 - http://www.microit.ru/php/gen_main.php?nomdoc=304;
 - <http://www.pntd.ru/gost19.php>;
 - <http://www.internet-law.ru/standarts/espd>

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02, ПК 1.2	Прикладные модули 5, 8	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 1.2	Все темы	Выполнение заданий экзамена