

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 30

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

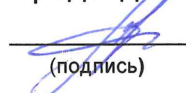
**ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ НА ПРОДУКТ
ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА**

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 № 1543, ПООП СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, зарегистрированной в государственном реестре ПООП СПО (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022)

Разработчики: Беженцева М.А., преподаватель первой квалификационной категории, Белоногова И.А., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

 М.В. Демьянова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Маяк»

 /А.Д. Казаков/
«__» _____ 202__ г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ВД 1. Разработка технического задания на продукт графического дизайна и соответствующие ему профессиональные компетенции (ОК, ПК):

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка технического задания на продукт графического дизайна
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта
ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования
ПК 1.3.	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	– в анализе, обобщении проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика
уметь	– проводить проектный анализ; – разрабатывать концепцию проекта; – выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;

	<ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; – презентовать разработанное техническое задание согласно требованиям к структуре и содержанию; – <i>учитывать потребности клиента при разработке дизайна;</i> – <i>транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн;</i> – <i>выбирать идею и воспроизводить ее за определенное время;</i> – <i>применять компьютерную графику при создании контента;</i> – <i>использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</i> – <i>рисовать графические элементы в векторном формате;</i> – <i>создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях;</i> – <i>создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы.</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; – законы формообразования; – систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); – преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); – законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия; – действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов; – <i>правила оформления текста, элементов текстовой информации;</i> – <i>принципы эстетического и творческого дизайна;</i> – <i>концепцию и конкретные элементы дизайна;</i> – <i>различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов.</i>

1.2.3. Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессии 54.01.20 Графический дизайнер)

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
ЛР 20	Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 916 часа.

Из них на освоение МДК – 584 часов;

на практики: учебную – 144 часов;

производственную – 180 часов.

1.4. Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю

8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час	Объем образовательной программы, час					
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	в т.ч.		Учебная	Производственная	
лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая проект (работа), часов							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.4 ОК 01-11	МДК.01.01 Дизайн-проектирование	202	174	100	-			20
ПК 1.1-1.4 ОК 01-11	МДК.01.02 Проектная графика	190	162	92	-			20
ПК 1.1-1.4 ОК 01-11	МДК.01.03 Компьютерная графика	192	164	120	-			20
ПК 1.1-1.4 ОК 01-11	Учебная практика, часов	144				144		
ПК 1.1-1.4 ОК 01-11	Производственная практика, часов	180					180	
	Экзамен по модулю	8						
	Всего:	916	584	312	-	144	180	60

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Графические редакторы		
МДК.01.01 Дизайн-проектирование		202
Тема 1.1 Введение в компьютерную графику	Содержание учебного материала	2
	Понятие компьютерной графики	
	Графические редакторы (Adobe Photoshop, Adobe Illustrator)	
	Векторная и растровая графика, особенности, преимущества	2
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие №1. Сравнение растровой и векторной графики	
Тема 1.2 Изучение программы Adobe Photoshop	Содержание учебного материала	2
	Основы интерфейса AdobePhotoshop	
Тема 1.3 Способы выделения областей изображения	Содержание учебного материала	2
	Инструменты выделения: лассо, прямолинейное лассо	
	Инструменты выделения: магнитное лассо, волшебная палочка	
	Инструменты выделения: прямоугольное выделение, овальное выделение, быстрое выделение	4
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 2-3. Применение инструментов выделения для обработки объектов растровой графики	
Тема 1.4 Правила использования инструментов выделения	Содержание учебного материала	2
	Выделение объектов	
	Копирование на новый слой	
	Перемещение	
	Редактирование	
Тема 1.5 Работа с текстом в Adobe Photoshop	Содержание учебного материала	2
	Свойства текста и инструменты его преобразования	
	Текстовые эффекты	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие № 4. Формирование художественных эффектов текста	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Ретуширование изображений	Виды ретуши: техническая, художественная, естественная обработка, глянцевая обработка Инструменты ретуши: штамп, точечная восстанавливающая кисть, пластика	
Тема 1.7 Ретуширование фото: разложение по слоям	Содержание учебного материала Создание и редактирование слоя с текстурой кожи Создание и редактирование слоя с цветом кожи Слияния слоёв, финальная обработка	2
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 5-6. Ретуширование фотографий	4
Тема 1.8 Виды градиентов	Содержание учебного материала Виды градиентов: линейный, радикальный, конусовидный, зеркальный, конусовидный Способы их применения	2
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 7-8. Работа с градиентом	4
Тема 1.9 Параметры инструмента «Кисть»	Содержание учебного материала Виды кистей: точечная восстанавливающая кисть, восстанавливающая художественная кисть, архивная кисть, замена цвета, микс-кисть, карандаш Способы их применения	2
Тема 1.10 Способы применения различных настроек для инструмента «Кисть»	Содержание учебного материала Изменение размеров, штриха, цвета, нажатия, режима наложения, прозрачности, структуры Изменение режима наложения, прозрачности, структуры	2
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 9-10. Создание иллюстрации с использованием инструмента «Кисть»	4
Тема 1.11 Способы коррекции изображения	Содержание учебного материала Инструменты коррекции изображения: размытие, резкость, палец, осветлитель, затемнитель, губка, красные глаза Способы тонирования изображений	2
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 11-12. Использование инструментов коррекции изображения	4
Тема 1.12 Галерея фильтров	Содержание учебного материала Виды фильтров: галерея размытия, искажение, оформление, рендеринг, стилизация, резкость, шум, галерея фильтров Особенности и свойства	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.13 Использование галереи фильтров	Содержание учебного материала	2
	Способы применения фильтров: при ретушировании, при создании художественных эффектов, Способы применения фильтров: при стилизации и пр.	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 13-14. Применение галереи фильтров в растровой графике	
Тема 1.14 <i>Обзор панели «Каналы»</i>	Содержание учебного материала	2
	Виды каналов: цветные информационные каналы, альфа-каналы, плашечные каналы	
Тема 1.15 Выделение и редактирование каналов	Содержание учебного материала	2
	Отображение панели «Каналы»	
	Изменение размера или скрытие миниатюр каналов	
	Отображение или скрытие канала	
	Демонстрация цветовых каналов в цвете	
	Выделение и редактирование каналов	
	Упорядочение и изменение названия альфа-каналов и каналов смесевых цветов. Удаление канала	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие № 15. Создание и сохранение альфа-каналов	
Тема 1.16 Работа со слоями	Содержание учебного материала	2
	Что такое слой. Слой и рабочая область в Adobe Photoshop. Панель слоев в Adobe Photoshop. Как применить стиль	
	Фоновый и обычный слой. Виды слоев в Adobe Photoshop. Панель слоев. Дублирование слоя. Прозрачность слоя	
	Режимы наложения слоя. Режимы блокировки слоя. Связь слоёв. Как создать и применить слой	
	Как применить маски к слою. Группировка слоёв. Удаление слоев	
	Цветокорректирующий слой. Заливочный слой	
Тема 1.17 Использование маски слоя	Содержание учебного материала	2
	Определение маски слоя	
	Добавление/Отключение маски слоя	
	Фильтры, для создания необычных эффектов	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 16-17. Использование маски слоя на растровых изображениях	
Тема 1.18 Векторные возможности в Adobe Photoshop	Содержание учебного материала	2
	Инструменты создания векторных изображений: геометрические фигуры, перо	
	Перо: создание линий, добавление и удаление точек, скругление инструментом «Угол»	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 18-19. Создание векторных изображений	
Тема 1.19 Изучение программы AdobeIllustrator	Содержание учебного материала	2
	Особенности интерфейса AdobeIllustrator	
	Преобразование объектов	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие № 20. Настройка интерфейса программы	
Тема 1.20 Использование геометрических фигур, для создания простых фигур	Содержание учебного материала	2
	Геометрические фигуры: прямоугольник, эллипс, многоугольник	
	Редактирование геометрических объектов с помощью инструментов «выравнивание» и «обработка контуров»	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие № 21. Создание простых фигур, логотипов, эмблем	
Тема 1.21 Работа с кривыми. Перо	Содержание учебного материала	2
	Перо: создание линий, добавление и удаление точек, скругление инструментом «Угол»	
	Способы отрисовки и заливки объектов с помощью инструмента «Перо»	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие № 22. Создание сложных фигур	
Тема 1.22 Работа с кривыми. Карандаш	Содержание учебного материала	2
	Инструменты карандаш: Shaper, сглаживание, стирание контура, соединение	
	Способы отрисовки объектов с помощью инструмента «Карандаш»	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие № 23. Работа с криволинейными сегментами	
Тема 1.23 Способы окрашивания объектов	Содержание учебного материала	2
	Применение заливки, обводки или обоих этих параметров ко всему объекту	
	Преобразование объекта в группу с быстрой заливкой	
Тема 1.24 Этапы работы с техническим заданием по редактированию растровых изображений	Содержание учебного материала	2
	Получение исходной информации по проекту; реализация проекта; утверждение заказчиком	
	Функция «обрезки в иллюстраторе»	
	Трассировка изображения	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие № 24. Редактирование растровых изображений, согласно техническому заданию	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1.25 Обтравочная маска	Содержание учебного материала	2
	Использование обтравочной маски для скрытия частей объектов и удаление объекта из рисунка-маски	
	Создание обтравочной маски для группы или слоя	
	Редактирование обтравочной маски	
	Редактирование контуров, расположенных внутри обтравочного набора	
	Освобождение объектов обтравочной маски	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 25-26. Создание изображений с использованием обтравочной маски	4
	Практическое занятие № 27. Редактирование изображений с обтравочной маской	2
Тема 1.26 Параметры слоя	Содержание учебного материала	2
	Обзор палитры «Слой». Объединение слоев и групп	
	Изменение отображения палитры «Слой». Указание параметров слоя и подслоя	
	Создание слоя. Перемещение объекта в другой слой. Распределение элементов по отдельным слоям	
	Определение местонахождения элемента на палитре «Слой»	
Тема 1.27 Параметры текста	Содержание учебного материала	2
	Ввод текста в точку. Ввод текста в область. Управление текстовой областью. Связывание текста между объектами	
	Импорт текста в контур или фигуру. Заполнение текстовых объектов замещающим текстом	
	Создание строк и столбцов текста. Разгонка заголовка по всей ширине текстовой области	
	Обтекание текстом вокруг объекта. Выравнивание текста по объекту. Удаление пустых текстовых объектов из изображения	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 28-29. Применение параметров к тексту	4
	Самостоятельная учебная работа	4
	Самостоятельная работа № 1. Создание коллажа, применяя параметры текста	
Тема 1.28 Эффекты текста	Содержание учебного материала	2
	3D эффект, дополнительный объем	
	Неоновый эффект, стилизованный эффект, декоративный эффект	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 30-31. Создание надписи с эффектами	
Тема 1.29 Использование текста с	Содержание учебного материала	2
	Влияние эффектов текста на дизайн продукт	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
эффектами при разработке дизайн-продукта	Тематика практических занятий Практическое занятие № 32-33. Создание дизайн-продукта, согласно техническому заданию при использовании текста с различными эффектами	4
Тема 1.30 Трёхмерная графика	Содержание учебного материала Определение трёхмерных объектов Отличительные особенности 3-д от 2-д объектов Программы, для создания трёхмерных объектов	2
	Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 2. Подготовка доклада по теме «Трёхмерное моделирование»	4
Тема 1.31 Работа с трёхмерными объектами в программе AdobeIllustrator	Содержание учебного материала Использование объемных изображений в векторной графике Использование трёхмерных объектов при разработке дизайн-продукции	2
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 34-35. Создание объемных изображений	4
	Самостоятельная учебная работа Самостоятельная работа № 3. Создание композиции «Цветы»	4
Тема 1.32 Композиция в графическом дизайне как основа будущего продукта	Содержание учебного материала Понятие «композиция». Определение композиции Художественный образ Художественные средства построения композиции. Графика Первичные выразительности Цвет и систематизация цветов. Цветовая гармония. Цвет в дизайне	2
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 36-37. Создание композиции, используя первичные средства выразительности	8
	Практическое занятие № 38-39. Создание композиции в цвете. Выявление цветового воздействия	4
Тема 1.33 Пластика в композиции	Содержание учебного материала Пластика. Плоскостная форма Объёмная форма Пространственная форма	2
	Тематика практических занятий Практическое занятие № 40-41. Выполнения объёмных фигур, применяя пластику форм (линейно-плоскостную,	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	плоскостную, объемную, объемно-пространственную)	
Тема 1.34 Средства гармонизации композиции в продуктах графического дизайна	Содержание учебного материала	2
	Равновесие и баланс	
	Статика и динамика	
	Симметрия и асимметрия	
	Нюанс и контраст	
	Метр и ритм. Модуль. Комбинаторика	
	Отношения, пропорции, масштабность	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 42-43. Создание модульных композиций, используя принцип комбинаторики	
	Самостоятельная учебная работа	4
	Самостоятельная работа № 4. Составление доклада по теме «Орнамент»	
Тема 1.35 Композиционный центр	Содержание учебного материала	2
	Единство композиции	
	Композиционный центр	
	Тематика практических занятий	2
	Практическое занятие № 44. Гармонизация художественной формы с выделением центра композиции	
Тема 1.36 Типографика в композиции	Содержание учебного материала	2
	Композиция в типографике. Основные средства и приёмы типографики в композиции	
	Графический конструктивизм. Монограмма. Пиктограмма	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 45-46. Выполнение композиций: монограммы, каллиграммы, коллажа из букв	
	Самостоятельная учебная работа	4
	Самостоятельная работа № 5. Выполнить коллаж из букв	
Тема 1.37 Художественный образ элементов графического дизайна	Содержание учебного материала	2
	Художественный образ	
	Стилизация и трансформация плоскостной формы	
	Гармоничная цветовая композиция	
	Тематика практических занятий	8
	Практическое занятие № 47-48. Создание художественного образа	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие № 49-50. Составление композиции по техническому заданию	4
Консультация		2
Промежуточная аттестация		6
Раздел 2. Дизайнерско-конструкторские модули		
МДК.01.02 Проектная графика		190
Тема 2.1 Интерфейс InDesign	Содержание учебного материала	4
	Основные сведения о рабочем пространстве	
	Панель и палитры инструментов	
	Классификация, создание, изменение элементов	
	Создание документа и его изменение	
Тема 2.2 Работа со страницами документа	Содержание учебного материала	2
	Окна документов.	
	Упорядочение, стыков и свободное перемещение окон документов	
Тема 2.3 Слои	Содержание учебного материала	2
	Создание, отображение, скрытие, блокировка слоев	
	Удаление и объединение слоев	
Тема 2.4 Импортирование и экспортирование текстовых файлов	Содержание учебного материала	2
	Классификация файлов	
	Импорт и экспорт для преобразования файлов	
Тема 2.5 Форматирование символов и абзацев. Моделирование объектов	Содержание учебного материала	2
	Изменение текста. Изменение интервалов между строками	
	Стили объектов	
	Понятие стили абзацев	
Тема 2.6 Специальные методы. Табуляция и таблицы. Оформление формул. Работа с графическими	Содержание учебного материала	2
	Установка табуляторов и отступов	
	Вставка графических объектов	
	Создание фреймов	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
объектами		
Тема 2.7 Создание иллюстраций	Содержание учебного материала	4
	Подготовка файла к печати, публикации	
	Применение цвета к объектам в документах	
	Создание набора цветов.	
	Тематика практических занятий	26
	Практическое занятие № 51. Создание различных форм текстовых и графических фреймов	2
	Практическое занятие № 52. Размещение текста и графики во фреймы	2
	Практическое занятие № 53. Оформление эпиграфа, примечания, аннотаций. Буквицы	2
	Практическое занятие № 54. Цветной и оттененный текст. Книжная верстка. Заставки и концовки. Вывод на печать	2
	Практическое занятие № 55. Создание цветов и их оттенков, создание градиента, направление градиента	2
	Практическое занятие № 56. Создание различных объектов. Комбинирование и моделирование объектов. Размещение импортной графики в текст	2
	Практическое занятие № 57. Создание и редактирование таблиц, правильное их заверствывание в текст	2
	Практическое занятие № 58. Журнальной верстка. Заверстка иллюстраций. Оформление текста в несколько колонок. Вывод на печать	4
	Практическое занятие № 59. Газетная верстка, работа с многоколонным текстом. Заголовки. Подписи. Рамки, линейки	4
	Практическое занятие № 60. Оформление рекламы. Работа со слоями и цветом	4
	Самостоятельная учебная работа	8
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка доклада по теме «Правила журнальной верстки»	4
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка доклада по теме «Правила газетной верстки»	4
Тема 2.8 История и эволюция шрифта	Содержание учебного материала	2
	Классификация шрифтов	
	История развития шрифтов	
	Виды шрифтов	
Тема 2.9 Классификация современных типографских шрифтов	Содержание учебного материала	2
	Дизайнерские шрифты. Шрифты онлайн	
	Классификация типографских шрифтов. Современные шрифты	
	Удобочитаемость шрифта. Четкость и ясность шрифта	
	Производственные требования к шрифтам	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.10 Шрифтовая композиция	Содержание учебного материала	2
	Понятие композиция. Удобочитаемость	
	Композиция шрифтовой графики	
	Классификация и разновидности печатной графики	
	Самостоятельная учебная работа	4
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка доклада по теме «История развития шрифтового плаката»	
Тема 2.11 Цвет в шрифтовой композиции	Содержание учебного материала	2
	Цветовая гармония в шрифтовой работе. Статика, динамика в буквах	
	Художественное единство шрифтов	
	Пропорции в шрифте, контраст в шрифте, симметрия и асимметрия в буквах	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 61. Ритмическое построение шрифтов	2
	Практическое занятие № 62. Создание шрифтовой композиции	2
	Практическое занятие № 63. Использование цвета в шрифтовой композиции. Художественное единство шрифтов	2
Тема 2.12 Основы графической и художественной графики	Содержание учебного материала	2
	Основы графики. Понимания графики	
	Виды графических техник	
Тема 2.13 Орнамент и его применение	Содержание учебного материала	2
	Применение орнамента	
	Виды орнаментов	
Тема 2. 14 Виды орнаментов: геометрический	Содержание учебного материала	2
	Характеристика разных видов орнамента	
	Орнамент геометрический и растительный их различие и схожесть.	
Тема 2. 15 Виды орнаментов: растительный	Содержание учебного материала	2
	Стили растительного орнамента	
	Содержание и форма растительного орнамента	
Тема 2.16 Виды орнаментов: комбинированный	Содержание учебного материала	2
	Стили комбинированного орнамента	
	Содержание и форма комбинированного орнамента	
Тема 2.17	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Орнамент линейный: сетчатый, розетка	Применение линейного орнамента Особенности линейного орнамента	
Тема 2.18 Стилизация природных форм в орнаменте	Содержание учебного материала Простые природные формы Понятие стилизация. Виды стилизаций Тематика практических занятий Практическое занятие № 64. Разработка растительного орнамента Практическое занятие № 65. Цветовое решение растительное орнамента Практическое занятие № 66. Разработка сетчатого орнамента Практическое занятие № 67. Цветовое решение сетчатого орнамента	2 8 2 2 2 2
Тема 2.19 Архитектоническая композиция	Содержание учебного материала Понятие и принципы архитектурной композиции Общие сведения об архитектонике Объемная композиция и техника выполнения Правила, принципы и методы создания архитектурных композиций	2
Тема 2.20 Методы создания архитектурных композиций	Содержание учебного материала Объемно-пространственная композиция Использование ассоциативных мотивов при проектировании архитектурных композиций Виды методов Тематика практических занятий Практическое занятие № 68. Проектирование архитектурных композиций Практическое занятие № 69. Проектирование объемно-пространственных композиций	2 4 2 2
Тема 2.21 Понятие модуля	Содержание учебного материала Модульная сетка и правила проектирования Масштаб и пропорции в модульной композиции Принципы проектирования пластики модуля Тематика практических занятий Практическое занятие № 70. Проектирование объемно-пространственных композиций в цвете	2 2
Тема 2.22 Понятие модуля	Содержание учебного материала Основные принципы композиции: модуль Основные графические средства	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 2.23 Принципы проектирования модуля	Содержание учебного материала	2
	Пластика модуля	
	Цветовое пространство	
	Цвет в модульной композиции	
Тема 2.24 Правила проектирования модульной сетки, масштаб и пропорции в модульной композиции	Содержание учебного материала	2
	Понятие масштаба в модульной композиции	
	Модульная сетка	
	Понятие масштаб и пропорция	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 71. Разработка модульной сетки	2
	Практическое занятие № 72. Подбор изображений и текста для модульной композиции	2
	Самостоятельная учебная работа	4
	Самостоятельная работа № 9. Создать композицию различных объемно-пространственных форм	
Тема 2.25 Виды электронных изданий	Содержание учебного материала	2
	Основные языки создания гипертекстовых документов	
	Форматы электронных изданий	
	Понятие электронного издания	
Тема 2.26 Форматы электронных изданий	Содержание учебного материала	2
	Настройка электронных изданий	
	Виды и форматы электронных изданий	
	Общая характеристика электронных изданий	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 73. Виды форматов для электронного издания	2
	Практическое занятие № 74-75. Проектирование электронного издания	4
Тема 2.27 Создание гиперссылок	Содержание учебного материала	2
	Понятие и применение гиперссылки	
	Различные методы добавления источника	
	Виды гиперссылок	
Тема 2.28 Создание кнопок навигации	Содержание учебного материала	2
	Использование готовых образцов кнопок навигации	
	Создание кнопок навигации	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Виды графических кнопок навигации	
Тема 2.29 Оформление переходов страниц	Содержание учебного материала	2
	Просмотр параметров без выхода из программы	
	Режим перехода web-узла	
	Примените и удаление переходов страниц	
Тема 2.30 Работа с закладками	Содержание учебного материала	2
	Правила работы с закладками	
	Создание закладок	
	Тематика практических занятий	16
	Практическое занятие № 76. Подбор гиперссылок для различных источников информации	2
	Практическое занятие № 77. Создание и изменение гиперссылок	2
	Практическое занятие № 78. Виды закладок в текстовом документе	2
	Практическое занятие № 79. Добавление и удаление закладок в документе	2
Тема 2.31 Создание анимации	Содержание учебного материала	2
	Основные средства создания анимации	
	Виды движений в анимации	
	Понятие и виды анимации.	
Тема 2.32 Добавление аудиофайла/ видеофайла	Содержание учебного материала	2
	Способы добавления аудио и видео в текстовые файлы	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 80-81. Работа с аудио/видеофайлами	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Самостоятельная работа № 10. Создать электронную книгу	
Тема 2.33 Экспорт в формат PDF, Flash	Содержание учебного материала	2
	Экспортирование документа в формат PDF, Flash	
	Тематика практических занятий	16
	Практическое занятие № 82. Создание обложки для электронной книги	2
	Практическое занятие № 83. Разработка содержания электронной книги	2
	Практическое занятие № 84. Основные требования для электронной книги	2
	Практическое занятие № 85. Работа с изображениями в электронной книге	2
	Практическое занятие № 86. Публикация электронной книги	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие № 87-88. Создание интерактивного издания	4
	Практическое занятие № 89. Виды перехода страниц в электронных изданиях	2
Консультация		2
Промежуточная аттестация		6
Раздел 3. Компьютерная графика		
МДК.01.03 Компьютерная графика		184
Тема 3.1 Введение в компьютерную графику. Методы представления графических изображений. Аппаратные средства компьютерной графики	Содержание учебного материала	2
	Введение в компьютерную графику	
	Обзор современных графических систем: графические системы класса 2D и графические системы класса 3D	
	Устройства ввода: сканеры, графические планшеты, видеокамеры, цифровые фотоаппараты	
	Устройства вывода: мониторы, принтеры, плоттеры, цифровые проекторы	
	Устройства обработки (графические ускорители)	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 90. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности растровых и векторных программ	2
	Практическое занятие № 91. Цвет в компьютерной графике. Основные цветовые модели: RGB, CMY, YIQ, HSV (HSB), HLS. Цветовая гармония	2
	Практическое занятие № 92. Графические форматы. Преобразование файлов из одного формата в другой	2
Тема 3.2 Растровый графический редактор Gimp	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 93. Растровый графический редактор Gimp: настройка параметров программы	2
	Практическое занятие № 94. Растровый графический редактор Gimp: инструменты рисования, инструменты преобразования, прочие инструменты	2
	Практическое занятие № 95. Растровый графический редактор Gimp: работа со слоями, работа с каналами	2
Тема 3.3 Растровый графический редактор Adobe Photoshop	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	8
	Практическое занятие № 96. Растровый графический редактор Adobe Photoshop: настройка системы, работа с инструментами	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие № 97. Растровый графический редактор Adobe Photoshop: общие принципы управления цветом	2
	Практическое занятие № 98. Растровый графический редактор Adobe Photoshop: работа со слоями многослойного изображения	2
	Практическое занятие № 99. Растровый графический редактор Adobe Photoshop: фотомонтаж	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельная работа № 11. Обработка изображений в Adobe Photoshop	
Тема 3.4 Растровый графический редактор CorelPhoto-Paint	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 100. Растровый графический редактор Corel PhotoPaint: специальная обработка изображений и эффекты	2
	Практическое занятие № 101. Растровый графический редактор CorelPhotoPaint: маски, объекты	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельная работа № 12. Обработка изображений в CorelPhoto-Paint	
Тема 3.5 Растровый графический редактор Micrografix PicturePublisher	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 102. Растровый графический редактор MicrografixPicturePublisher: настройка системы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 103. Растровый графический редактор MicrografixPicturePublisher: работа со слоями многослойного изображения	2
	Практическое занятие № 104. Растровый графический редактор MicrografixPicturePublisher: фотомонтаж	2
Тема 3.6 Векторный графический редактор CorelDraw	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 105. Векторный графический редактор CorelDraw: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 106. Векторный графический редактор CorelDraw: работа с графическими объектами, операции над группами объектов	2
	Практическое занятие № 107. Векторный графический редактор CorelDraw: работа со сложными объектами,	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	создание визитки	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельная работа № 13. Разработка настенного календаря с отрисовкой авторской графики в графическом редакторе Corel Draw.	4
Тема 3.7 Векторный графический редактор Adobe Illustrator	Содержание учебного материала	
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	2
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 108. Векторный графический редактор Adobe Illustrator: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 109. Векторный графический редактор Adobe Illustrator: работа с графическими объектами, операции над группами объектов	2
	Практическое занятие № 110. Векторный графический редактор Adobe Illustrator: работа со сложными объектами, создание иллюстраций	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Самостоятельная работа № 14. Разработка плаката с отрисовкой авторской графики в графическом редакторе Adobe Illustrator	4
Тема 3.8 Фрактальная графика (2D-графика)	Содержание учебного материала	
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	2
	Тематика практических занятий	
	Практическое занятие № 111. Программа для создания фрактальных изображений «UltraFractal»: настройка параметров программы, работа с инструментами, графическими объектами	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Самостоятельная работа № 15. Создание графических объектов в программе «UltraFractal»	1
	Самостоятельная работа № 16. Сравнительный анализ программ «ArtDabbler», «FractalExplorer», «ChaosPro», «Apophysis», «Mystica»	1
Тема 3.9 Программа создания художественных 3D-моделей «3D MAX»	Самостоятельная работа № 17. Сравнительный анализ программ «ChaosPro», «Apophysis», «Mystica»	
	Содержание учебного материала	
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	2
	Тематика практических занятий	10
	Практическое занятие № 112. Программа создания художественных 3D-моделей «3D Studio MAX»: настройка параметров программы, работа с инструментами	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие № 113-114. Создание проекта в 3Ds -MAX. Построение стандартных трехмерных примитивов геометрических форм	4
	Практическое занятие № 115-116. Выделение и перемещение объекта на плоскости в 3Ds -MAX. Выделение и изменение размера объекта в 3Ds -MAX. Скрыть объект в сцене. Группировка объектов в 3Ds -MAX	4
Тема 3.10 Программа создания 3D-дизайна «Adobe Demension»	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 117. Программа создания 3D-дизайна «Adobe Demension»: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 118-119. Программа создания 3D-дизайна «Adobe Demension»: построение стандартных трехмерных примитивов геометрических форм	4
Тема 3.11 Пакет программ моделирования интерьеров и архитектуры «ArCon»	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	2
Тема 3.12 Системы автоматизированного проектирования и моделирования «AutoCAD» / «ArchiCAD»	Практическое занятие № 120. Пакет программ моделирования интерьеров и архитектуры «ArCon»: настройка параметров программы, работа с инструментами	
	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 121. Системы автоматизированного проектирования и моделирования «AutoCAD» / «ArchiCAD»: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
Тема 3.13 Создание анимационной графики в After Effects	Практическое занятие № 122. Системы автоматизированного проектирования и моделирования «AutoCAD» / «ArchiCAD»: моделирование графического объекта	2
	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	10
	Практическое занятие № 123. Программа создания анимационной графики в After Effects: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 124-125. Программа создания анимационной графики в After Effects: создание простейшей анимации	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	Практическое занятие № 126-127. Программа создания анимационной графики в After Effects: создание анимации текста с ключевыми кадрами масштаба	4
Тема 3.14 Создание анимационной графики в Animate	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 128. Программа создания анимационной графики в Animate: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 129-130. Программа создания анимационной графики в Animate: создание простейшей анимации	4
Тема 3.15 Создание анимационной графики в Adobe Character Animator	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 131. Программа создания анимационной графики в Adobe Character Animator: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 132-133. Программа создания анимационной графики в Adobe Character Animator: создание простейшей анимации	4
Тема 3.16 Редактирование и монтаж видео в Adobe Express	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 134. Программа редактирование и монтажа видео Adobe Express: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 135-136. Программа редактирование и монтажа видео Adobe Express: монтаж видеоклипа	4
Тема 3.17 Редактирование и монтаж видео в Premiere Pro	Содержание учебного материала	2
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 137. Программа редактирование и монтажа видео Premiere Pro: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 138-139. Программа редактирование и монтажа видео Premiere Pro: монтаж видеоклипа	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Самостоятельная работа № 18. Создание сценария видеоролика	2
	Самостоятельная работа № 19. Съемка видеоролика	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 3.18 Создание веб-страниц, прототипов в Adobe XD	Содержание учебного материала	
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	4
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 140. Программа создания веб-страниц, прототипов Adobe XD: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 141-142. Программа создания веб-страниц, прототипов Adobe XD: создание прототипа сайта	4
Тема 3.19 Создание веб-страниц, прототипов в Figma	Содержание учебного материала	
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	2
	Тематика практических занятий	6
	Практическое занятие № 143. Программа создания веб-страниц, прототипов Figma: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 144-145. Программа создания веб-страниц, прототипов Figma: создание страницы сайта	4
Тема 3.20 Создание веб-страниц, прототипов в Adobe Dreamweaver	Содержание учебного материала	
	Интерфейс программы, возможности программы, инструменты	2
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 146. Программа создания веб-страниц, прототипов Adobe Dreamweaver: настройка параметров программы, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 147. Программа создания веб-страниц, прототипов Adobe Dreamweaver: создание страницы сайта	2
Тема 3.21 Создание лендинга на конструкторе Tilda	Содержание учебного материала	
	Интерфейс, возможности, инструменты	2
	Тематика практических занятий	4
	Практическое занятие № 148. Создание лендинга на конструкторе Tilda: настройка параметров, работа с инструментами	2
	Практическое занятие № 149. Создание лендинга на конструкторе Tilda: создание посадочной страницы	2
Консультация		2
Промежуточная аттестация		6
Учебная практика: Виды работ:		144

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	1. Вводная инструкция 2. Дизайн шрифтовых монограмм 3. Шрифтовое оформление стихотворения 4. Сложная каллиграфическая надпись на различных цветовых фонах 5. Художественное оформление шрифтовых плакатов 6. Дизайн-проект шрифтовых обложек книг 7. Дизайн титульных листов 8. Различные виды буквиц при оформлении начальной страницы книги 9. Форзацы и их художественное оформление 10. Применение шрифтовой композиции при создании презентации. 11. Создание логотипа телевизионного канала 12. Создание логотипа музыкальной студии 13. Дизайн-проект логотипа автомобильной фирмы 14. Дизайн-проект билбордов 15. Дизайнерское решение в создании растяжки (транспорант) 16. Дизайн-проект рекламного буклета 17. Дизайн листовых рекламных носителей 18. Дизайн-проект рекламных плакатов 19. Дизайн-проект серии учебно-инструктивных плакатов 20. Создание серии социальных плакатов 21. Дизайн-проект серии открыток 22. Создание макетов этикеток для продуктов питания 23. Этикетка для бытовых товаров 24. Создание макетов этикеток для фармацевтических товаров 25. Выполнение дизайна упаковки для кондитерских изделий 26. Составление отчета о прохождении учебной практики	
Производственная практика Виды работ	1. Вводная инструкция. 2. Знакомство с должностными обязанностями дизайнера.	180

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
	3. Участие в разработке и составлении дизайн-проекта 4. Участие в разработке и создании логотипа 5. Участие в разработке и создании элементов фирменного стиля 6. Участие в разработке и создании визитной карточки 7. Участие в разработке и создании фирменной продукции 8. Участие в разработке и создании сувенирной продукции 9. Участие в разработке фирменного персонажа 10. Участие в разработке элементов брендбука 11. Участие в разработке дизайна листовых рекламных носителей 12. Участие в разработке и создании информационных стендов 13. Участие в разработке и создании наружной рекламы 14. Участие в разработке и создании вывески 15. Участие в разработке и создании информационных табличек 16. Участие в разработке интернет-баннера 17. Участие в разработке дизайна профиля социальной сети 18. Участие в разработке и создании фото-коллажа 19. Участие в разработке и создании плаката 20. Участие в разработке и создании анимации 21. Участие в создании новых графических объектов 22. Подготовка иллюстративного материала к печати 23. Создание пригласительных билетов 24. Создание поздравительных открыток 25. Участие в разработке и создании разворота журнальной полосы по шаблону 26. Участие в разработке и создании обложки журнала 27. Создание рекламного модуля по шаблону 28. Разработка собственного дизайна журнальной полосы и ее верстка 29. Отрисовка графических элементов 30. Спуск полос журнала, подготовка к изданию 31. Оформление газетной полосы по карандашному макету 32. Разработка собственного дизайна газетной полосы и ее верстка 33. Участие в разработке и создании развертки упаковки 34. Участие в разработке и создании дизайна упаковки	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
35.Отрисовка элементов и создание макета 36.Индивидуальное задание 37.Составление отчета о прохождении производственной практики		
Экзамен по модулю		8
Всего:		916

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты: компьютерных (информационных) технологий, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала; техническими средствами: проектор, электронная доска, лазерный принтер (МФУ), цветной, формата А3 или мини-плоттер; рабочими местами обучающихся: компьютер в сборе с монитором, компьютерная мышь, графический планшет, компьютерный стол, стул, сетевой удлинитель, корзина для мусора, коврик для резки.

Лаборатории: художественно-конструкторского проектирования, мультимедийных технологий, графических работ и макетирования, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. ПООП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер «Оснащение лабораторий».

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов), оснащенная в соответствии с п. 6.2.2. ПООП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер «Оснащение лабораторий».

Оснащение базы практики в соответствии с 6.1.2.3. ПООП по профессии 54.01.20 Графический дизайнер «Требования к оснащению баз практик».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП.

2.2.1. Печатные издания:

1. Ёлочкин, М. Е. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве. [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / М. Е. Ёлочкин и др. – Москва: Академия, 2019. – 160 с. – URL: www.academia-moscow.ru

2. Ёлочкин, М. Е. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / М. Е. Ёлочкин. – 2-е изд., стер- Москва : Академия, 2019. - 160 с. - URL: <http://www.academia-moscow.ru> Барышников, А. П. Основы композиции [Электронный ресурс]: / А. П. Барышников. – Москва : Юрайт, 2023. – 196 с. – (Антология мысли). -Режим доступа: www.biblio-online.ru

2.2.2. Дополнительная литература

1. Павловская, Е.Э. Основы дизайна и композиции: современные концепции [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Э. Павловская; отв. ред. Е. Э. Павловская. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 119 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

2. Дизайн. Искусство. Промышленность [Электронный ресурс]: журнал. – 2020. - <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1292390>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта;</p> <p>ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования;</p> <p>ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию;</p> <p>ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для разработки технического задания. В том числе, на иностранных языках – Демонстрирует знание теоретических основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне при выполнении практических заданий; – Оформлять техническое задание в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями; на основе проектного анализ; 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения¹:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий 1-101; – практических заданий по учебной и производственной практикам; – видов заданий по самостоятельной работе. <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на зачете/экзамене по МДК; – видов заданий экзамена по профессиональному модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка концепции проекта; – Выбор технических и программных средств в соответствии с тематикой и задачами проекта, с учетом законов формообразования, а также законов создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия графического дизайна. – Определять на основе расчетов основных технико-экономических показателей, экономическую эффективность проекта; – Проводить презентацию разработанного технического задание согласно требованиям, к структуре и 	<p>Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения²:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических занятий 1-101; – практических заданий по учебной и производственной практикам; – видов заданий по самостоятельной работе. <p>Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практических заданий на зачете/экзамене по МДК; – видов заданий экзамена по профессиональному модулю; – экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам.

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>содержанию.</p> <p>– Проведение анализа, обобщения проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной от заказчика информации.</p>	
---	--	--