

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение 15

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

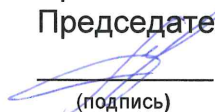
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 № 1543, методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р)

Разработчик: Баннова С.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

 М.В. Демьянова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Финансовая грамотность является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование общих компетенций.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Экономические явления и процессы общественной жизни
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Понятие депозита, кредита в личном финансовом плане; порядок хранения, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании Сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.	Правила страхования и его виды; виды налогов, налоговые вычеты.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использовать банковские карты, деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
ОК 08 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

<i>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<i>Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</i>	<i>Правовые нормы для защиты потребителей финансовых услуг</i>
---	--	--

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по профессии 54.01.20Графический дизайнер)

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.
ЛР 21	Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению.
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)*
Объем образовательной программы	38
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем ¹	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
	Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Финансовый план семьи: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Методы и задачи статистики		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01-ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
	Практическое занятие №1. Методика и практика принятий решений		
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Практическое занятие №3. Составление финансового плана и бюджета семьи	2	
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах		
	Заключение договора с банком. Управление рисками по договору		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении		
	Практическое занятие №5. Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	

	Практическое занятие №6. Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения финансовых задач		
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Заполнение документов по расчетно-кассовым операциям.		
Тема 4. Страхование. Инвестиции	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		
	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	Фондовый рынок и его инструменты		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
	Практическое занятие №8. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		
	Практическое занятие №9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции		
	Практическое занятие №10. Навыки защиты прав при заключении договора страхования		
Тема 5. Пенсии. Налоги	Содержание учебной дисциплины	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
	Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Понятие пенсионного фонда и алгоритм его работы		
	Понятие налога. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц		

	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		21, ЛР 23
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие №11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	ОК 01-ОК 05, ОК 08, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 23
	Практическое занятие №12. Расчет суммы налогов для физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет	2	
	Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
	Всего	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе в соответствии с ПООП (при наличии)

3.2.1 Печатные издания:

1 Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1, 2 (ГК РФ) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 22.11.2013 N 1293-р (действующая редакция) // режим доступа справочно-правовая система Консультант Плюс.

2 Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть первая) (НК) [Электронный ресурс]: федеральный закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ (действующая редакция) // режим доступа справочно-правовая система Консультант Плюс.

3.2.2. Электронные издания

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знает:		
экономические явления и процессы общественной жизни.	Оперирует профессиональной терминологией. Применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни Демонстрирует использование нормативно-правовой документации в соответствии с заданными ситуациями	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
понятие депозита, кредита в личном финансовом плане; порядок хранения, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;		
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений		
правила страхования и его виды; виды налогов, налоговые вычеты.		
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг		
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц		
Умеет:		
Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Применяет освоенные теоретические знания по финансовой грамотности при выполнении практических работ. Владеет информацией Нормативно- правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность организаций	Текущий контроль: экспертная оценка выполнения практических заданий. Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план		
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина		
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании Сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита		
использовать банковские карты, деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий	

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрирует навыки применения знаний в практической деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Соответствует общепринятым нормам и общественному поведению в социуме.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Умеет применять коммуникативные навыки	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к природе.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Принимает семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от	Оценка эффективности работы с источниками информации

	отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	Демонстрирует навыки анализа из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	Оценка эффективности работы с источниками информации
ЛР 21 Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению.	Осознаёт потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ЛР 23 Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.	Соответствует требованиям корпоративной культуры	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

