

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1543, программой «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

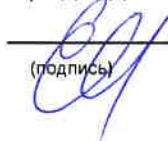
Разработчик: А.А. Стрелковский, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.20 Графический дизайнер

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в

различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а

ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<p>выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации 	<p>также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенноной прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
---	---	--

	<p>возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>– формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p>	<p>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины.

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
теоретическое обучение	60
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		12	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
	Общие понятия о здоровье		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества		
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
	Основные источники загрязнения окружающей среды		
	Техносфера как источник негативных факторов		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
	Практическое занятие № 1. Выполнение тестов по правилам безопасности дорожного движения		
Тема 1.3. Вредные привычки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
	Вредные привычки и их социальные последствия		
	Профилактика вредных привычек		
Тема 1.4. Репродуктивное здоровье	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 06 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
	Репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него		
	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья		
Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
	Брак и семья. Культура брачных отношений		
	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		22	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2	ОК 05, ОК 07 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Тематика практических занятий	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
	Практическое занятие № 2. Составление алгоритма правил поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвида-	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07 ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
	История ее создания и предназначение РСЧС		
	Структура и задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ции чрезвычайных ситуаций (РСЧС)			
Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07 ЛР1, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 26
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		
	Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 17
	Современные средства поражения и их поражающие факторы		
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях		
	Тематика практических занятий	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 17
	Практическое занятие № 3. Изучение основных направлений деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Практическое занятие № 4. Изучение алгоритма проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 2.5. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 07 ЛР1, ЛР 10, ЛР 17
	Виды и назначение средств индивидуальной защиты		
	Выдача и применение средств индивидуальной защиты		
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 07 ЛР 1, ЛР 10, ЛР 17
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны		
	Правила поведения в защитных сооружениях		
Тема 2.7. Государственные службы по охране	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 07 ЛР1, ЛР2, ЛР17, ЛР 26
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
здоровья и безопасности граждан	Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой помощи		
	Тематика практических занятий	2	ОК 04, ОК 05, ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17, ЛР 26
	Практическое занятие № 5. Составление алгоритма правил безопасного поведения при угрозе террористического акта		
Раздел 3. Основы военной службы		20	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 17
	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение		
	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности	2	ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 17
	Тематика практических занятий		
Тема 3.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет		
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		
Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14 ЛР 17
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		
	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе		
Тема 3.4. Призыв на военную службу и прохождение военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 06 ЛР1; ЛР2; ЛР14, ЛР17
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих		
	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Альтернативная гражданская служба		
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 17
	Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой		
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника		
Тема 3.6. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 17
	Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Соблюдение норм международного гуманитарного права		
Тема 3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 06 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17
	Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества		
	Дни воинской славы России - дни славных побед		
Тема 3.8. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	Символы воинской чести		
	Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники		
Тема 3.9. Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 5
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний		18	
Тема 4.1. Понятие первой помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 6
	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь		
	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи		
Тема 4.2. Правила первой помощи при ранениях и травмах	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1, ЛР 6
	Понятие травм и их виды		
	Первая помощь при травмах различных областей тела		
Тема 4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ЛР 1, ЛР 6
	Понятие травм и их виды Первая помощь при травмах различных областей тела		
Тема 4.4. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 6
	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания		
	Понятие травматического токсикоза		
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 6
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов		
	Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах		
Тема 4.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Первая помощь при воздействии низких температур	Последствия воздействия низких температур на организм человека Первая помощь при воздействии низких температур		ОК 09 ЛР 1, ЛР 6
Тема 4.7. Первая помощь при отравлениях	Содержание учебного материала Острое и хроническое отравление Первая помощь при отравлениях	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 6
Тема 4.8. Первая помощь при отсутствии сознания	Содержание учебного материала Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца) Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 6
Тема 4.9. Инфекционные болезни, их классификация и профилактика	Содержание учебного материала Источники инфекции Способы передачи инфекции	2	ОК 01-ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 1, ЛР 6
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

- Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. [Текст]: учеб. для СПО / Ю. Г. Сапронов. – 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 336 с.

3.2.2. Электронные издания

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова - Москва : Юрайт, 2020. – 399 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

- Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н. В. Косолапова–7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 368 с. – URL: www.academia-moscow.ru

3.2.3. Дополнительная литература:

- Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Г. В. Гуськов. - 18-е изд., испр. и доп.. - Москва : Академия, 2020. - 208 с., ил. - URL: www.academia-moscow.ru

- Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - URL: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о культуре безопасности жизнедеятельности; - определяет основы государственной системы по защите населения от угроз; - называет основные меры защиты и правила поведения в ЧС; - моделирует собственное поведение в ЧС; - называет основы обороны государства и воинской службы; - называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>Текущий контроль Оценка устного опроса, тестирования. Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 - 6.</p> <p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. – ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10; – ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26 		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и 	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности; - моделирует собственное поведение в ЧС 	<p>Текущий контроль Наблюдение и экспертная оценка выполнения ситуационных задач, упражнений на практических занятиях № 1 – 6.</p> <p>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; – формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки <p>– ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10;</p> <p>– ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26</p>		