

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.12 ЭКОНОМИКА**

по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

**Тюмень 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайн, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 г., № 1543, программой «Экономика», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 386 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Разработчик: Л.М. Фатко, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ЭУ и К

Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК

 Л.А. Перцева

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 А.Е. Путрина

(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Маяк»

 /А.Д. Казаков/

«~~21~~» ~~2021~~ г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 12 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего

анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>- о генерировании знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</li> <li>- способность к</li> </ul>

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Федерации, воспитанного на ценностях, закреплённых в Конституции Российской Федерации;</p> <p>- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</p> <p>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p> <p>- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</p>	<p>личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p> <p>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>
---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	86
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	86
в том числе:	
теоретическое обучение	65
лабораторные занятия	-
практические занятия	21
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>28</b>	
Тема 1.1 Предмет и методы дисциплины «Экономика»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК09, ОК10, ОК11
	1. Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи		
	2. Многообразие и равноправия различных форм собственности		
	3. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики		
Тема 1.2 Потребности человека и ограниченность ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ОК11
	1. Понятие экономики. Экономические потребности общества		
	2. Свободные и экономические блага общества		
	3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство		
	4. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики		
	5. Границы производственных возможностей		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества</b>		
Тема 1.3 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК04, ОК05, ОК09
	1. Факторы производства		
	2. Прибыль. Структура прибыли		
Тема 1.4 Виды прибыли и рентабельность. Виды ренты	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК04, ОК05, ОК09
	1. Планирование прибыли		
	2. Рентабельность		
	3. Рента. Земельная рента		
	4. Научные подходы к категории процент		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 2. Методы анализа прибыли</b>		
	<b>Практическое занятие № 3. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность</b>		
Тема 1.5 Выбор альтернативная	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ОК11
	1. Экономический выбор		
	2. Метод научной абстракции		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
стоимость	3.	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость		
	4.	Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 4. Кривая спроса и цены			
Тема 1.6 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК09, ОК10, ОК11
	1.	Традиционная экономика		
	2.	«Чистая» рыночная экономика		
	3.	Механизм свободного образования цен		
	4.	Основные государственные функции при рыночной экономике		
	5.	Административно-командная экономика		
	6.	Смешанная экономика		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 5. Сравнительный анализ типов экономических систем			
Тема 1.7 Собственность и конкуренция. Виды конкуренции	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Собственность как основа социально-экономических отношений		
	2.	Формы собственности: государственная, муниципальная, частная		
	3.	Совершенная конкуренция		
	4.	Несовершенная конкуренция		
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие № 6. Анализ конкуренции			
Тема 1.8 Экономическая свобода. Значение специализации и виды обмена	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Понятие экономической свободы		
	2.	Специализация и ее значение для формирования рынка		
	3.	Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен		
	4.	Принудительный и добровольный обмен		
	5.	Товарный обмен		
	6.	Ступени или формы обмена		
Раздел 2. Семейный бюджет			8	
Тема 2.1 Понятие и структура семейного бюджета. Источники	Содержание учебного материала		1	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Понятие семейного бюджета		
	2.	Личный располагаемый доход		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
доходов семьи Страхование	3.	Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы		
	4.	Сбережения населения		
	5.	Понятие страхования		
	6.	Виды страхования		
	Практические занятия		7	
	Практическое занятие № 7. Составление личного финансового плана и бюджета семьи			
	Практическое занятие № 8. Составление финансового плана и бюджета семьи			
	Практическое занятие № 9. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета			
	Практическое занятие № 10. Безработица и ее экономическое влияние на семью			
Раздел 3. Товар и его стоимость			4	
Тема 3.1 Понятие стоимости товара	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК05
	1.	Понятие цены		
	2.	Понятие стоимости товара		
Тема 3.2 Соотношение полезности и стоимости товаров	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности		
	2.	Теория предельной полезности и издержек производства		
Раздел 4. Рыночная экономика			14	
Тема 4.1 Сущность и функции рынка Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Условия возникновения рынка		
	2.	Сущность рынка		
	3.	Структура рынка		
	4.	Функции рынка		
	5.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса		
	6.	Закон предложения		
	7.	Концепция равновесия рынка		
	8.	Устойчивость равновесия		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие № 11. Анализ современных рыночных механизмов			
Тема 4.2 Рыночные структуры. Эластичность спроса	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК04, ОК05
	1.	Понятие рыночных структур		
	2.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
по цене. Эластичность спроса по доходу	1.	Эластичность спроса по цене		
	2.	Эластичность спроса по доходу		
	3.	Перекрестная эластичность спроса		
	4.	Эластичность предложения		
Тема 4.3 Экономика предприятия: цели, организационные формы. Организация производства	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Предприятие (фирма)		
	2.	Основные признаки предприятия		
	3.	Предпринимательская деятельность		
	4.	Структура целей организации, ее миссия		
	5.	Классификация предприятий		
	6.	Организационно-правовые формы предприятий		
	7.	Общая производственная структура предприятия		
	8.	Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов		
	9.	Производственный и технологический процесс		
10.	Производственный цикл. Основные формы организации производства			
Тема 4.4 Капитал и его формы	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Основной капитал. Кругооборот капитала в природе		
	2.	Классификация элементов основного капитала		
	3.	Оборотный капитал		
	4.	Классификация элементов оборотного капитала		
Тема 4.5 Характеристики организации производства	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Оборотные средства. Производственная функция		
	2.	Материально-технические и социально-экономические факторы		
	3.	Нормирование труда		
	4.	Характеристика производительности труда		
	5.	Методы измерения производительности труда		
	6.	Показатели уровня производительности труда		
Тема 4.6 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК09, ОК10, ОК11
	1.	Издержки предприятия и себестоимость его продукции		
	2.	Классификация издержек предприятия		
	3.	Сметы затрат на производство		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	4.	Факторы, влияющие на себестоимость		
	5.	Ценообразование		
	6.	Доход предприятия		
Раздел 5. Труд и заработная плата			6	
Тема 5.1 Труд. Рынок труда.	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Проблемы спроса на экономические ресурсы		
	2.	Фактор труд и его цена		
	3.	Рынок труда и его субъекты		
	4.	Цена труда		
Тема 5.2 Зарботная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК09, ОК10, ОК11
	1.	Понятие заработной платы		
	2.	Номинальная и реальная заработная плата		
	3.	Организация оплаты труда		
	4.	Форма оплаты труда		
	5.	Поощрительные системы оплаты труда		
Тема 5.3 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы Наемный труд и профессиональные союзы	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Понятие безработицы		
	2	Фрикционная безработица		
	3.	Структурная безработица		
	4.	Циклическая безработица		
	5.	Управление занятостью		
	6.	Политика государства в области занятости населения		
	7.	Правовая основа деятельности профсоюзов		
	8.	Основные права профсоюзов		
	9.	Гарантии прав профсоюзов		
	10	Защита прав профсоюзов		
	11	Обязанности профсоюзов		
	12	Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов		
Раздел 6. Деньги и банки			10	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Понятие денег и их роль в экономике Денежное обращение	1.	Деньги: сущность и функции		ОК05
	2.	Деньги как средство обращения		
	3.	Деньги как мера стоимости		
	4.	Деньги как средство накопления		
	5.	Деньги как средство платежа		
	6.	Проблема ликвидности		
	7.	Закон денежного обращения		
	8.	Уравнение обмена		
	9.	Денежный запас		
	10.	Роль денег в экономике		
Тема 6.2 Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Понятие банковской системы Двухуровневая банковская система РФ		
	2.	Правовое положение Центрального банка РФ		
	3.	Основные функции и задачи ЦБ РФ		
	4.	Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики		
	5.	Понятие и функции коммерческих банков		
	6.	Лицензии на осуществление операций		
	7.	Виды банковских операций		
8.	Специализированные кредитно-финансовые учреждения			
Тема 6.3 Доходы, потребление, сбережения, инвестиции. Теория мультипликатора	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Доход и его распределение		
	2.	Доход, спрос и потребление		
	3.	Взаимосвязь инвестиций и национального дохода. Теория мультипликатора		
	4.	Принцип акселерации		
Тема 6.4 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
	1.	Ценные бумаги и их виды		
	2.	Акции. Номинальная стоимость курса акций		
	3.	Облигации		
	4.	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок		
	5.	Организованный и неорганизованный рынок		
6.	Фондовая биржа и ее функции. Фондовые биржи в России			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6.5 Инфляция и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Инфляция 2. Измерение уровня инфляции 3. Типы инфляции 4. Причины возникновения инфляции 5. Инфляция спроса 6. Инфляция предложения 7. Социально-экономические последствия инфляции 8. Государственная система антиинфляционных мер	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>10</b>	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Государство как рыночный субъект 2. Экономические функции государства 3. Принципы и цели государственного регулирования 4. Правовое регулирование экономики 5. Финансовое регулирование 6. Социальное регулирование 7. Общественные блага и спрос на них	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы 2. Понятие налога. Виды налогов 3. Элементы налога. Функции налогов 4. Система и функции налоговых органов	2	ОК01, ОК02, ОК09, ОК10, ОК11
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие государственного бюджета. 2. Основные статьи доходов государственного бюджета 3. Структура бюджетных расходов 4. Дефицит и профицит государственного бюджета 5. Роль государства в кругообороте доходов и расходов 6. Государственный долг и его структура	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05
Тема 7.4	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК01, ОК02, ОК04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Показатели экономического роста. Экономические циклы	1.	Понятие валового внутреннего продукта		ОК05
	2.	Цели национального производства и состав ВВП		
	3.	Методы расчета ВВП		
	4.	Метод потока доходов		
	5.	Метод добавленной стоимости		
	6.	Неравенство доходов и его измерение		
	7.	Номинальный и реальный ВВП		
	8.	Экономический цикл. Основные факторы экономического роста		
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10, ОК11
	1.	Понятие кредитно-денежной политики		
	2.	Цели и задачи кредитно-денежной политики		
	3.	Инструменты кредитно-денежной политики		
	4.	Операции на открытом рынке		
	5.	Политика изменения учетной ставки		
	6.	Нормы обязательных резервов		
	7.	Политика «дорогих» и «дешевых» денег		
	8.	Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>			5	
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10,
	1.	Международная торговля и мировой рынок		
	2.	Международное разделение труда		
	3.	Элементы теории сравнительных преимуществ		
	4.	Международная торговая политика		
	5.	Протекционизм в международной торговой политике		
	6.	Причины ограничений в международной торговле		
	7.	Фритредерство		
	8.	Таможенная пошлина		
	9.	Государственная политика в области международной торговли		
Тема 8.2 Валюта. Обменные	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК09, ОК10,
	1.	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
курсы валют	2.	Форвардный курс		
	3.	Конвертируемость валюты		
	4.	Динамика валютного курса		
	5.	Факторы, определяющие валютные курсы		
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2	ОК01, ОК02, ОК04
	1.	Глобальные экономические проблемы		
	2.	Экономические реформы в России. Экономический рост		
	3.	Инвестиционный климат в современной России		
	4.	Россия и мировая экономика		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет				
Всего:			86	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономика», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 383 с. - (Профессиональное образование). – URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

1. Котерова, Н. П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / Н. П. Котерова. - 13-е перераб. и доп. – Москва: Академия, 2020. - 320 с.- URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).

2. Российский экономический журнал [Текст]: журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». – 6 журналов в год. - 2019. – №1-3, 6.

3. Российский экономический журнал [Текст]: журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес администрирования». – 6 журналов в год. - 2020. – №1-3, 5-6.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>- о генерировании знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</li> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>- определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> <li>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать,</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Устный опрос по теме «Потребности человека и ограниченность ресурсов»</p> <p>Устный опрос по теме «Факторы производства. Прибыль и рентабельность»</p> <p>Устный опрос по теме «Выбор и альтернативная стоимость»</p> <p>Устный опрос по теме «Типы экономических систем»</p> <p>Устный опрос по теме «Собственность и конкуренция»</p> <p>Устный опрос по теме «Экономическая свобода. Значение специализации и обмена»</p> <p>Устный опрос по теме «Семейный бюджет. Источники доходов семьи»</p> <p>Устный опрос по теме «Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров»</p> <p>Устный опрос по теме «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры»</p> <p>Устный опрос по теме «Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу»</p> <p>Устный опрос по теме «Экономика предприятия: цели, организационные формы»</p> <p>Устный опрос по теме «Организация производства»</p> <p>Устный опрос по теме «Производственные затраты. Бюджет затрат»</p> <p>Устный опрос по теме «Понятие денег и их роль в экономике»</p> <p>Устный опрос по теме «Банковская система. Финансовые институты»</p> <p>Устный опрос по теме «Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок»</p> <p>Устный опрос по теме «Инфляция и ее социальные последствия»</p> <p>Устный опрос по теме «Роль государства в развитии экономики»</p> <p>Устный опрос по теме «Налоги и налогообложение»</p> <p>Устный опрос по теме «Государственный бюджет.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	<p>преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p> <p>- владение навыками проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика).</p>	<p>Дефицит и профицит бюджета»</p> <p>Устный опрос по теме «Показатели экономического роста. Экономические циклы»</p> <p>Устный опрос по теме «Основы денежно-кредитной политики государства»</p> <p>Устный опрос по теме «Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик»</p> <p>Устный опрос по теме «Валюта. Обменные курсы валют»</p> <p>Устный опрос по теме «Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда»</p> <p>Устный опрос по теме «Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы»</p> <p>Устный опрос по теме «Наемный труд и профессиональные союзы».</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>