

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

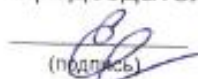
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.06.2024 N437; примерной программой общеобразовательной дисциплины "Обществознание", утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30.11.2022.

Разработчик: А.Д. Куруч, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание».....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	15
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	26
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина БД.05 «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.

1.2.1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- 3) овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- 4) совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- 5) становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: -готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам	Уметь У-1 - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; У-2 - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и

	<p>профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать сформировать знания об (о): -обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; -человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; -системе права и законодательства Российской Федерации; -владение базовым понятийным аппаратом социальных соответствия результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p>	<p>при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; У-3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; У-4 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; У-5 - переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; У-6 - интегрировать знания из разных предметных областей; У-7 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике наук; У-8 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы; У-9 – анализировать определенные проблемы общества с точки зрения социальных ценностей; У-10 - использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев Знать 3-1 - общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; 3-2 - основы социальной динамики; 3-3 - глобальные проблемы и вызовы современности; 3-4 - перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации; 3-5 - человека как субъект</p>
--	--	--

	<p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>3-6 - особенности социализации личности в современных условиях, сознания, познания и самосознания человека;</p> <p>3-7 - особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>3-8 - экономику как науку и хозяйство, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>3-9 - систему права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>3-10 - базовые понятия социальных наук.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>Уметь</p> <p>У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>У-14 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные</p>

		<p>суждения, мнения; У-15 - оценивать социальную информацию, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; У-16 - соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; У-17 - определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем.</p> <p>Знать</p> <p>3-11 - особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества. 3-12 - методы изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки; 3-13 - специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -сформированность нравственного сознания, этического поведения; -способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности; -осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и</p>	<p>Уметь</p> <p>У-18 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; У-19 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; У-20 - применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; У-21 - использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.</p> <p>Знать</p> <p>3-6 - особенности социализации личности в современных условиях,</p>

	<p>предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: -использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: -внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; -эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; -социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	<p>сознании, познании и самосознании человека; 3-7-особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; 3-14 - направления социальной политики в Российской Федерации, в сфере поддержки семьи; 3-15 – направления государственной политики в Российской Федерации в сфере международных отношений; 3-16 - структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного</p>	<p>Уметь У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; У-22 - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; У-23 - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определять личную гражданскую позицию; У-24 - использовать средства</p>

	<p>взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>Уметь</p> <p>У-10 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>У-18 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>У-19 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие 	<p>Уметь</p> <p>У-1 - различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы</p>

<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, 	<p>многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;</p> <p>У-2 - использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>У-3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>У-10 - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p> <p>У-18 - проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>У-19 - готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и</p>
---	---	---

	<p>готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.</p> <p>У-25 - характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>У-26 - владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.</p> <p>Знать</p> <p>3-1 - общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>3-2 - основы социальной динамики;</p> <p>3-4 - перспективы развития современного общества, в том числе тенденции развития Российской Федерации;</p> <p>3-6 - особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>3-7-особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>3-8 - экономику как науку и хозяйство, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях</p>
--	--	---

		<p>рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>3-11 - особенности процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</p> <p>3-15 - направления социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений;</p> <p>3-16 - структуру и функции политической системы общества, направления государственной политики Российской Федерации;</p> <p>3-17 - систему прав человека и гражданина в Российской Федерации, права ребенка и механизмы защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>3-18 - правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>-сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.</p>	<p>Уметь</p> <p>У-3 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения.</p> <p>У-11 - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>У-12 - создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>	<p>Уметь</p> <p>У-13 - применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой</p>

	<p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>- базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</p>	информации.
<p>ПК 1.3. Проводить расчет налогов и сборов.</p> <p>ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.</p>	<p>Знать</p> <p>3-19 – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности</p> <p>Уметь</p> <p>У-27 -- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации</p>	

1.3 Планируемые целевые ориентиры воспитания обучающихся, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины:

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 8	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 10	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 44	Сознающий свою позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
В т.ч.	
Основное содержание	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	32
В т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	32
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в виде экзамена (1 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.05 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		14	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практическое занятие №1. Глобализация и цифровизация в экономической сфере. Учебный диспут. Вопросы для диспута: 1) Глобализация в сфере финансовых отношений как условие для развития в профессиональной среде; 2) Цифровые технологии в структуре профессиональной деятельности; 3) Масс медиа, социальные сети, телевидение в структуре развития профессиональной сферы. 4) Новейшие технологии и роботизация в профессиональной сфере.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 05 3-3 3-1,4,10,12,13,15 У-1,5,18,23 ЦО 1, 6, 36</p>
Тема 1.2. Личность в современном обществе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы.</p>	2	
Тема 1.3. Социализация личности и её этапы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 3-6 У-2,7,19,23 ЦО 1, 3, 6, 8, 36</p>
Тема 1.4. Деятельность	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
личности и её структура.	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 3-5 У-1,4,23 ЦО 6, 36
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 3-7,11,12,13 У-4,10,18,24 ЦО 36, 41
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социальногуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.		
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 2. Естественные, технические, точные и гуманитарные науки в сфере экономики.		
Раздел 2. Духовная культура		14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 3-5,12,13,15 У-3,7,18,19,23,25 ЦО 1, 3, 5, 8, 36
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 3. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе. Профессиональный этикет.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	2	ОК 02 ОК 03 3-7,11,12,13 У-5,8,18,23 ЦО 1, 8, 36, 41

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 4. Экономическое образование в современном обществе.		
Тема 2.3. Искусство	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 05 3-5,12,13 У-7,19 ЦО 1, 8, 36
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.		
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 5. Образ бухгалтера в искусстве.		
Тема 2.4. Религия	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06 3-5,15 У-11,18,22,25 ЦО 1, 2, 5, 8, 36
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		24	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 07 3-8 У-1,3 ЦО 5
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 3-8 У-2,12 ЦО 5
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок.		
Тема 3.3. Финансовые институты	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 03 ОК 09 3-8 У-1,4 ЦО 41
	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия.		
Тема 3.4. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
и безработица	<p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Специфика трудовой деятельности в экономической сфере. Спрос на труд и его факторы в торговле. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки в сфере бухгалтерского учета.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практическое занятие № 6. Спрос на труд и его факторы в сфере экономики.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 03 3-8,12,13 У-1,15,19,20 ЦО 5,6,8,36</p>
Тема 3.5. Предприятие в экономике	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Специфика предпринимательства в финансовой сфере.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практическое занятие № 7. Предпринимательская деятельность в финансовой сфере.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 03 3-8,12,13,19 У-4,6,18,20 ЦО 6,36,41</p>
Тема 3.6. Экономика и государство	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 09 3-8,11 У-4,20 ЦО 5</p>
Тема 3.7. Налоговая система в Российской Федерации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 09 3-8 У-19,20,27 ПК 3.1 ЦО 5</p>
Тема 3.8. Основные тенденции развития экономики России. Международная	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности российской экономики. Современные тенденции экономики России. Основные приоритеты в экономическом развитии Российской Федерации. Основные направления развития региональной экономики Тюменской области. Региональная экономика и её</p>	2	<p>ОК 06 ОК 09 3-4, 8,12,13,15 У-4,10,14,19</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
экономика.	особенности в финансовой сфере. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.		ЦО 2, 5, 8, 10, 36
	Тематика практических занятий		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 8. Региональная экономика и её особенности в сфере бухгалтерского учета (на примере Тюменской области).	2	
	Практическое занятие №9. Международная экономика.	2	
Раздел 4. Социальная сфера		20	
Тема 4.1. Социальная структура общества	Содержание учебного материала Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 05 3-2,5,10 У-2,23 ЦО 1, 5, 8
Тема 4.2. Положение личности в обществе.	Содержание учебного материала Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Типология социальных ролей. Статусные установки. Возможности изменения социального статуса личности. Маргинальность. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Социальный престиж. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	2	ОК 01 ОК 05 3-5,12,13 У-1,5, 17,19, 23 ЦО 5, 6, 36
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 10. Престиж профессиональной деятельности в экономической сфере.		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №2. Подготовить сообщение «Взаимосвязь общества и природы»	2	
Тема 4.3. Семья в современном мире	Содержание учебного материала Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	2	ОК 05 ОК 06 3-14 У-19,25 ЦО 1
Тема 4.4. Этнические	Содержание учебного материала	2	ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
общности и нации	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Миграционные процессы в современном мире. Международная торговля. Специфика работы в многонациональной среде. Межнациональные отношения в экономических отношениях. Решение этносоциальных конфликтов в профессиональной сфере.		ОК 06 3-12,13,15 У-3, 14,22,25 ЦО 1, 3, 5, 8, 10, 36
	Тематика практических занятий	2	
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие № 11. Межнациональные отношения в профессиональной среде.		
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05 3-12,13 У-1,19,23,26 ЦО 5, 21
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.		
Тема 4.6. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 05 3-5,6,12,13,17,20,26 У-1,10 ЦО 5, 21, 36
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в трудовых отношениях и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.	2	
	Тематика практических занятий		
	Профессионально-ориентированное содержание		
	Практическое занятие №12. Конфликты в трудовых отношениях и пути их разрешения.		
Раздел 5. Политическая сфера		14	
Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала	2	ОК 05 ОК 06 3-16 У-5,19 ЦО 2
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.		
Тема 5.2 Политическая	Содержание учебного материала	2	ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
система Российской Федерации на современном этапе.	<p>Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. Международная политика. Место Российской Федерации в структуре международных политических взаимодействий.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практическое занятие №13. Международная политика в разрезе экономических отношений: вчера, сегодня, завтра. Учебный диспут.</p>	2	<p>ОК 06 3-12,13,15,16 У-4,23,26 ЦО 1,2,3,5,8,21</p>
Тема 5.3. Политический процесс и его участники	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p>	2	<p>ОК 03 ОК 04 3-16 У-2,5,19,23,25 ЦО 1,2,6</p>
Тема 5.4. Политические партии как субъекты политики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации.</p>	2	<p>ОК 03 ОК 04 3-16 У-3,11 Ц 2, 5</p>
Тема 5.5. Гражданское общество.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское общества. Становление гражданского общества в РФ. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практическое занятие № 14. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.</p>	2	<p>ОК 03 ОК 04 3-11,12,13,15,16 У-4,5,7,13,23 Ц 2,6,21,36</p>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		22	
Тема 6.1. Право в системе социальных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды.</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
норм	<p>Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Юридическая среда финансовой сферы. Правовой статус участников профессиональной деятельности. Специфика правовых отношений в сфере экономики и бухгалтерского учета .</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практическое занятие № 15. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.</p>	2	<p>ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 3-9,12,13,17,19 У-5,13,16, 26 ПК 2.2 ЦО 4,5,21,44</p>
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,17,19 У-6,22 ПК 2.2 ЦО 1,3,4,5,21,44</p>
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,17,19 У-7,26 ПК 2.2 ЦО 4,21,44</p>
Тема 6.4. Правовое регулирование семейных правоотношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,14,17,19 У-4,26 ПК 2.2 ЦО 4,21,44</p>
Тема 6.5. Правовое регулирование образовательных и трудовых правоотношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 06 3-9,12,13,17,19 У-10,13,16,19</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Дисциплинарная ответственность. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Особенности трудовых правоотношений в сфере экономики. Защита трудовых прав работников. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Тематика практических занятий</p> <p>Профессионально-ориентированное содержание</p> <p>Практическое занятие № 16. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере экономики и бухгалтерского учета.</p>	2	<p>ПК 2.2 ЦО 4,21,36,44</p>
Тема 6.6. Правовое регулирование налоговых правоотношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09 3-9,17,19 У-5,20,26,27 ПК 1.3 ПК 2.2 ЦО 4,5,21,44</p>
Тема 6.7. Правовое регулирование административных правоотношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09 3-9,17,19 У-12,26 ПК 2.2 ЦО 4,21,44</p>
Тема 6.8. Правовое регулирование уголовных правоотношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 06 ОК 09 3-9,17,19 У-4,26 ПК 2.2 ЦО 4, 21, 44</p>
Тема 6.9. Основы процессуального права	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство.</p>	2	<p>ОК 02 ОК 05 ОК 09 3-9,17,19 У-2,26 ПК 2.2 ЦО 4, 21, 44</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Промежуточная аттестация - экзамен			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Обществознание», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, рабочими местами обучающихся (по количеству обучающихся), техническими средствами обучения (компьютер с лицензионным программным обеспечением, подключением к сети Интернет, мультимедиа проектор).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники

3.2.2. Электронные издания:

1. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. - Москва : Просвещение, 2024. - 303 с. :ил. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 334 с.

2. Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменного и устного опроса, групповых форм деятельности (учебных дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр).

4.1 Инструменты оценки текущей аттестации по учебной дисциплине

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Раздел 1. Человек в обществе			
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	ОК 01 ОК 05 З-3 З-1,4,10,12,13,15 У-1,5,18,23 ЦО 1, 6, 36	Практическое занятие №1. Практическое занятие №1. Глобализация и цифровизация в экономической сфере. Учебный диспут.	2-5
Тема 1.2. Личность в современном обществе.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-6 У-2,7,19,23 ЦО 1, 3, 6, 8, 36	Творческая работа	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
Тема 1.3. Социализация личности и её этапы.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-6 У-2,7,19,23 ЦО 1, 3, 6, 8, 36	Мозговой штурм	2-5
Тема 1.4. Деятельность личности и её структура.	ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-5 У-1,4,23 ПК 1.3 ЦО 6, 36	Учебная дискуссия	2-5
Тема 1.5. Познавательная деятельность человека. Научное познание.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 З-7,11,12,13 У-4,10,18,24 ЦО 36, 41	Практическое занятие № 2. Естественные, технические, точные и гуманитарные науки в сфере экономики.	2-5
Раздел 2. Духовная культура			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	ОК 03 ОК 05 ОК 06 З-5,12,13,15 У-3,7,18,19,23,25 ЦО 1, 3, 5, 8, 36 ПК 1.3	Практическое занятие № 3. Культура общения, труда, учебы и поведения в обществе. Профессиональный этикет.	2-5
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	ОК 02 ОК 03 З-7,11,12,13 У-5,8,18,23 ЦО 1, 8, 36, 41	Практическое занятие № 4. Экономическое образование в современном обществе.	2-5
Тема 2.3. Искусство	ОК 01 ОК 05 З-5,12,13 У-7,19 ЦО 1, 8, 36	Практическое занятие № 5. Образ бухгалтера в искусстве.	2-5
Тема 2.4. Религия	ОК 05 ОК 06 З-5,15 У-11,18,22,25 ЦО 1, 2, 5, 8, 36	Творческая работа	2-5
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности общества	ОК 02 ОК 07 З-8 У-1,3 ЦО 5	Устный опрос по пройденному материалу	2-5
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике	ОК 01 ОК 03 ОК 09 З-8 У-2,12 ПК 1.3	Учебная дискуссия	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
	ЦО 5		
Тема 3.3. Финансовые институты	ОК 03 ОК 09 З-8 У-1,4 ЦО 41	Выполнение письменных заданий	2-5
Тема 3.4. Рынок труда и безработица	ОК 01 ОК 02 ОК 03 З-8,12,13 У-1,15,19,20 ЦО 5,6,8,36	Практическое занятие № 6. Спрос на труд и его факторы в сфере экономики.	2-5
Тема 3.5. Предприятие в экономике	ОК 01 ОК 03 З-8,12,13,19 У-4,6,18,20 ЦО 6,36,41	Практическое занятие № 7. Предпринимательская деятельность в финансовой сфере.	2-5
Тема 3.6. Экономика и государство	ОК 01 ОК 09 З-8,11 У-4,20 ЦО 5	Устный опрос	2-5
Тема 3.7. Налоговая система в Российской Федерации.	ОК 01 ОК 09 З-8 У-19,20,27 ПК 1.3 ЦО 5	Разбор ситуативных задач	2-5
Тема 3.8. Основные тенденции развития экономики России. Международная экономика.	ОК 06 ОК 09 З-4, 8,12,13,15 У-4,10,14,19 ЦО 2, 5, 8, 10, 36	Практическое занятие № 8. Региональная экономика и её особенности в сфере бухгалтерского учета (на примере Тюменской области). Практическое занятие №9. Международная экономика.	2-5
Раздел 4. Социальная сфера			
Тема 4.1. Социальная структура общества	ОК 01 ОК 05 З-2,5,10 У-2,23 ЦО 1, 5, 8	Устный опрос по пройденному материалу	2-5
Тема 4.2. Положение личности в обществе.	ОК 01 ОК 05 З-5,12,13 У-1,5, 17,19, 23 ЦО 5, 6, 36	Практическое занятие № 10. Престиж профессиональной деятельности в экономической сфере.	2-5
Тема 4.3. Семья в современном мире	ОК 06 З-14 У-19,25 ЦО 1	Ролевая игра	2-5
Тема 4.4. Этнические общности и нации	ОК 05 ОК 06 З-12,13,15 У-3, 14,22,25	Практическое занятие № 11. Межнациональные отношения в профессиональной среде.	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
	ЦО 1, 3, 5, 8, 10, 36		
Тема 4.5. Социальные нормы и социальный контроль.	ОК 04 ОК 05 З-12,13 У-1,19,23,26 ЦО 5, 21	Учебная дискуссия	2-5
Тема 4.6. Социальный конфликт и способы его разрешения.	ОК 04 ОК 05 З-5,6,12,13,17 У-1,10 ЦО 5, 21, 36	Практическое занятие №12. Конфликты в трудовых отношениях и пути их разрешения.	2-5
Раздел 5. Политическая сфера			
Тема 5.1. Политика и власть.	ОК 05 ОК 06 З-16 У-5,19 ЦО 2	Устный опрос по пройденному материалу	2-5
Тема 5.2 Политическая система Российской Федерации на современном этапе.	ОК 05 ОК 06 З-12,13,15,16 У-4,23,26 ЦО 1,2,3,5,8,21	Практическое занятие №13. Международная политика в разрезе экономических отношений: вчера, сегодня, завтра. Учебный диспут.	2-5
Тема 5.3. Политический процесс и его участники	ОК 03 ОК 04 З-16 У-2,5,19,23,25 ЦО 1,2,6	Учебная дискуссия	2-5
Тема 5.4. Политические партии как субъекты политики.	ОК 03 ОК 04 З-16 У-3,11 Ц 2, 5	Ролевая игра	2-5
Тема 5.5. Гражданское общество.	ОК 03 ОК 04 З-11,12,13,15,16 У-4,5,7,13,23 Ц 2,6,21,36	Практическое занятие № 14. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	2-5
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации			
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 З-9,12,13,17,19 У-5,13,16, 26 ПК 2.2 ЦО 4,5,21,44	Практическое занятие № 15. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности.	2-5
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	ОК 02 ОК 05 ОК 06 З-9,17,19 У-6,22 ПК 2.2	Выполнение письменных заданий	2-5

Элементы учебной дисциплины (разделы/ темы)	Проверяемые результаты обучения ОК, ПК, З, У	Задания для оценки	Виды оценки
	ЦО 1,3,4,5,21,44		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06 З-9,17,19 У-7,26 ПК 2.2 ЦО 4,21,44	Анализ документов	2-5
Тема 6.4. Правовое регулирование семейных правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06 З-9,14,17,19 У-4,26 ПК 2.2 ЦО 4,21,44	Разбор ситуативных задач	2-5
Тема 6.5. Правовое регулирование образовательных и трудовых правоотношений	ОК 02 ОК 05 ОК 06 З-9,12,13,17,19 У-10,13,16,19 ПК 2.2 ЦО 4,21,36,44	Практическое занятие № 16. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере экономики и бухгалтерского учета.	2-5
Тема 6.6. Правовое регулирование налоговых правоотношений	ОК 02 ОК 06 ОК 09 З-9,17,19 У-5,20,26,27 ПК 1.3 ПК 2.2 ЦО 4,5,21,44	Анализ документов	2-5
Тема 6.7. Правовое регулирование административных правоотношений	ОК 02 ОК 06 ОК 09 З-9,17,19 У-12,26 ПК 2.2 ЦО 4,21,44	Разбор ситуативных задач	2-5
Тема 6.8. Правовое регулирование уголовных правоотношений	ОК 02 ОК 06 ОК 09 З-9,17,19 У-4,26 ПК 4.2 ЦО 4, 21, 44	Анализ документов	2-5
Тема 6.9. Основы процессуального права	ОК 02 ОК 05 ОК 09 З-9,17,19 У-2,26 ПК 2.2 ЦО 4, 21, 44	Устный опрос по пройденному материалу	2-5