

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 СТАТИСТИКА


по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.06.2024 N 437.

Разработчик: И.Ю. Осипян, преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

Председатель ПЦК


(подпись) Л.А. Перцева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению</p>	<p>- Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>- По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам).</p> <p>- Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</p> <p>- Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.</p> <p>- Исчислять относительные статистические показатели.</p> <p>- Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.</p> <p>- Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация.</p> <p>- Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.</p> <p>- Использовать методы прогнозирования социально-экономических явлений для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>- Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы.</p> <p>- Использовать индексный метод анализа</p>	<p>- Знать предмет, метод и задачи статистики.</p> <p>- История возникновения и развития статистики в Российской Федерации.</p> <p>- Особенности статистической методологии.</p> <p>- Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.</p> <p>- Статистические показатели.</p> <p>- Организация статистики в Российской Федерации. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> <p>- Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы получения статистической информации.</p> <p>- Организационные вопросы статистического наблюдения.</p> <p>- Составление программы статистического наблюдения.</p> <p>- Понятие ошибок статистического наблюдения.</p> <p>- Знать виды статистической сводки и группировки данных. Правила группировки статистических данных.</p> <p>- Методы группировки в статистике. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.</p> <p>- Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.</p> <p>- Различать статистические таблицы по видам. - Знать правила построения статистических таблиц.</p> <p>- Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.</p> <p>- Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели.</p>

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК 1.2</p> <p>Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета</p>	<p>Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.</p> <p>- Знать средние величины и показатели вариации. Технику расчета средних величин в зависимости от характера исходных данных (средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической простой и взвешенной, средней величины из интервального ряда, средней из относительных величин). Размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение (дисперсия). Коэффициенты вариации и его значение в статистике.</p> <p>- Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени),</p> <p>-Знать показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.</p> <p>-Знать определение среднего уровня интервального и моментного ряда.</p> <p>-Среднюю хронологическую, условия ее применения и порядок исчисления. Методы анализа основной тенденции ряда динамики</p> <p>- Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов. Индексный метод анализа</p>
---	---

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности
ЦО 52	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.
ЦО 54	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	50
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		6	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 06, ПК 1.2, ЦО 36- ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	Сущность понятия статистика. Предмет и объект статистики. Основные понятия статистики. Методы и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Самостоятельная работа №1. Изучение и составление схемы структуры Росстата, согласно официальному сайту Федеральной службы</i>	2	
Тема 1.2. Сущность статистического наблюдения	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 06, ПК 1.2, ЦО 36- ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	Сущность статистического наблюдения. Этапы проведения статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения.		
Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных		12	
Тема 2.1. Сущность статистической сводки и группировки	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 06, ПК 1.2, ЦО 36- ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	Сущность и содержание статистической сводки. Сущность и содержание статистической группировки		
	Тематика практических работ Практическая работа №1. Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных	2	
	Практическая работа №2. Составление алгоритма построения простой и сложной статистической сводки	2	
Тема 2.2. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 4, ОК 06, ПК 1.2, ЦО 36- ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	Сущность рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения		
	Тематика практических работ Практическая работа №3. Группировка статистических данных в соответствии с	2	

	поставленными задачами		
	Практическая работа №4. Определение вида группировок	2	
Раздел 3. Статистические показатели		14	
Тема 3.1. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 4, ОК 06, ПК 1.2, ЦО 36- ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	Сущность абсолютных величин. Сущность относительных величин. Сущность средних величин. Показатели вариации в статистике.	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа №5. Расчет абсолютных величин	2	
	Практическая работа №6. Расчет относительных величин	2	
	Практическая работа №7. Расчет средних величин	2	
	Практическая работа №8. Расчет средних величин	2	
	Практическая работа №9. Расчет показателей вариации	2	
	Практическая работа №10. Расчет показателей вариации	2	
Раздел 4. Ряды динамики		8	
Тема 4.1. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 4, ОК 06, ПК 1.2, ЦО 36- ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания.	2	
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа №11. Методика расчета показателей ряда динамики: абсолютный прирост уровня, средний абсолютный прирост, темп роста и прироста, средний темп роста и прироста. Абсолютное содержание 1% прироста	2	
	Практическая работа №12. Виды и методы анализа рядов динамики	2	
Раздел 5. Индексы в статистике		10	
Тема 5.1. Сущность экономических индексов в статистике. Виды индексов	Содержание учебного материала		ОК 1 – ОК 4, ОК 06, ПК 1.2, ЦО 36- ЦО 41, ЦО 52, ЦО 54
	Индексы как единица экономического анализа. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления	2	
	Тематика практических работ		
	Практическая работа №13. Расчет индексов. Расчет ошибки выборки	2	
	Практическая работа №14. Расчет и анализ показателей рядов динамики	2	
	Практическая работа №15. Анализ показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы	2	
	Практическая работа №16. Анализ коэффициентов корреляционно-регрессионного анализа	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			

Bcero	50	
-------	----	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные и электронные издания:

1. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>

2. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. — Москва: КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342> (дата обращения: 31.08.2021). — Текст: электронный.

3. Статистика. Практикум: учебное пособие / Салин В.Н., под ред., Шпаковская Е.П., под ред., Попова А.А., Чурилова Э.Ю. — Москва: КноРус, 2021. — 307 с. — ISBN 978-5-406-09013-8. — URL: <https://book.ru/book/941565> (дата обращения: 31.08.2021). — Текст: электронный.

4. Назаров М.Г., Ларионова Е.И., Глебкова И.Ю. Статистика: учебник / Назаров М.Г., Ларионова Е.И., Глебкова И.Ю., под ред. Назарова М.Г. — Москва: КноРус, 2023. — 407 с. — ISBN 978-5-406-11019-5. — URL: <https://book.ru/book/947377> (дата обращения: 09.09.2023). — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+

2. Центр поддержки предпринимательства: <https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp>

3. Статистика [Электронный ресурс] : учеб и практикум для СПО / М. В. Боченина; под ред. И. И Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 361 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать предмет, метод и задачи статистики. - История возникновения и развития статистики в Российской Федерации. - Особенности статистической методологии. - Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. - Статистические показатели. - Организация статистики в Российской Федерации. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. - Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы получения статистической информации. - Организационные вопросы статистического наблюдения. - Составление программы статистического наблюдения. - Понятие ошибок статистического наблюдения. - Знать виды статистической сводки и группировки данных. Правила группировки статистических данных. - Методы группировки в статистике. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. - Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. - Различать статистические таблицы по видам. -Знать правила построения статистических таблиц. - Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения. -Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания: сущности и видов абсолютных величин; - значение относительных величин и методику их расчетов; - правильные, достоверные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления статистической информации; - характеристику форм и виды статистической отчетности, сроки ее предоставления. 	<p>Текущий контроль: оценка результатов устного и письменного тестирования, решения кейсов, письменных заданий и пр.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Знать средние величины и показатели вариации. Технику расчета средних величин в зависимости от характера исходных данных (средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической простой и взвешенной, средней величины из интервального ряда, средней из относительных величин). Размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение (дисперсия). Коэффициенты вариации и его значение в статистике. - Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени), -Знать показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. -Знать определение среднего уровня интервального и моментного ряда. -Среднюю хронологическую, условия ее применения и порядок исчисления. Методы анализа основной тенденции ряда динамики - Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов. Индексный метод анализа 		
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Уметь проводить арифметический и логический контроль качества информации. - По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). - Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные). - Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики. - Исчислять относительные статистические показатели. - Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет интерес к будущей профессии. - собирает и регистрирует статистическую информацию; - обосновывает расчеты статистических показателей; - характеризует объекты исследований и методов, используемых для проведения статистических исследований; - применяет различную статистическую информацию при выполнении заданий; - преобразовывает информацию в табличную и графическую форму; - формирует достоверные обоснованные выводы по проведенным расчетам. 	<p>Текущий контроль: оценка результатов выполнения практической работы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>

<p>величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация. - Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. - Использовать методы прогнозирования социально-экономических явлений для принятия обоснованных управленческих решений - Исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы. - Использовать индексный метод анализа 		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ПК 1.2. Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета	- проводит денежное измерение объектов бухгалтерского учета	Оценка результативности выполнения заданий
ЦО 36 Деятельно выражающий	- деятельно выражает	Наблюдение и экспертная

познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки	познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.	оценка личностных результатов
ЦО 37 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности	- обладает представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 38 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	- демонстрирует навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 39 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 40 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 41 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	- развивает и применяет навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 52 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе	- обладает сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЦО 54 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как	- демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
---	---	--