

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И
СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Тюмень 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.06.2024 N 437; примерной программой общеобразовательной дисциплины "Информатика", утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30.11.2022.

Разработчик: Г.А. Рундина, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ПД.02 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	В части трудового воспитания: <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <ul style="list-style-type: none">а) базовые логические действия:<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	Уметь <ul style="list-style-type: none">– У-1 использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;– У-2 использовать методы и средства противодействия угрозам информационной безопасности;– У-3 соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;– У-4 соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;– У-5 организовывать личное информационное пространство с

	<p>обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>использованием различных средств цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-6 реализовать этапы решения задач на компьютере. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-1 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); - 3-2 наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - 3-3 понимать угрозу информационной безопасности, знать методы и средства противодействия этим угрозам; - 3-4 требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - 3-5 понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - 3-6 понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-7 применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов; - У 8 владеть методами поиска информации в сети Интернет; - У-9 критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; - У-10 владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - У-11 уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>заданных параметрах дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -У-12 создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; - У-13 использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; - У-14 наполнять разработанную базу данных; - У-15 использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - У-16 создавать веб-страницы; - У-17 использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); - У-18 использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы. <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-7 владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; - 3-8 владеть понятиями: «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - 3-9 тенденции развития компьютерных технологий; - 3-10 понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; - 3-11 понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; - 3-12 иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; - 3-13 последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка
--	---	--

		<p>качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <p>- 3-14 иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</p> <p>- 3-15 владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p>
--	--	---

1.3 Целевые ориентиры, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины ПД.02 Информатика в соответствии с программой воспитания по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Обозначение	Целевые ориентиры
ЦО 36	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 37	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 38	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 39	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 40	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 41	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	144
Основное содержание, в том числе:	140
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладных модулей)	
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	36
В том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
Модуль 8. Введение в создание графических изображений с помощью GIMP	36
В том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр 72 ч	Л-32 ч, ПЗ-36 ч, СРС-4ч.	
Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека		20	ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
Введение	Содержание учебного материала Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Техника безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения.	1	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации. Информация и информационные процессы		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
Тема 1.3. Кодирование	Содержание учебного материала	1	ОК 02, ЦО 36,

информации. Системы счисления	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных.		ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие №1 Кодирование информации		
	Практическое занятие №2 Системы счисления		
Тема 1.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами.		
Тема 1.5. Архитектура компьютеров. Комплектация компьютерного рабочего места	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовить реферат на тему «История Интернета»		
Тема 1.7. Службы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36,

Интернета	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Содержание учебного материала Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.	2	ОК 01, ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
Тема 1.9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи	2	ОК 01, ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
Раздел 2 Использование программных систем и сервисов		24	
Тема 2.1. Технологии обработки информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала	2	
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Редактирование и форматирование текста средствами MS Word. Использование систем проверки орфографии и грамматики Практическое занятие № 4 Работа с графическими объектами в MS Word		
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Тематика практических занятий	2	
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа			ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Содержание учебного материала Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)	2	
	Тематика практических занятий	2	

	Практическое занятие № 6 Редактирование видео в программе Movavi		
	Самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа №2. Создать реферат на тему: «Моя профессия»		
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Содержание учебного материала		ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 Обработка различных объектов компьютерной графики		
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 Анимация в презентации. Композиция объектов презентации		
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Содержание учебного материала		ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 Интерактивное представление информации		
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала		ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и вебстраницы		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 Создание Web-страницы		
Раздел 3 Информационное моделирование		24	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Представление о компьютерных моделях.		
	Виды моделей.		
	Адекватность модели.		
Тема 3.2. Базы данных как модель предметной области	Содержание учебного материала		ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11 Создание таблиц базы данных, связей между ними в MS Access		

	Практическое занятие № 12 Отбор данных с помощью запросов в MS Access		
	Практическое занятие № 13 Использование форм в базе данных MS Access		
Тема 3.3. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 14 Использование относительной и абсолютной адресации при организации расчетов в MS Excel		
Тема 3.4. Формулы и функции в электронных таблицах	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 Работа со встроенными функциями в MS Excel		
	Практическое занятие № 16 Сортировка и фильтрация данных в MS Excel		
	Тема 3.5. Визуализация данных в электронных таблицах	Содержание учебного материала	
Визуализация данных в электронных таблицах			ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
Тематика практических занятий		2	
Практическое занятие № 17 Построение диаграмм и графиков функций в MS Excel			
Тема 3.6. Моделирование в электронных таблицах	Содержание учебного материала		ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области). Изучение технологии поиска решения для задач оптимизации (минимизации, максимизации).		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 18 Линейная модель. Минимизация фонда заработной платы фирмы		
	2 семестр 72 ч	Л-36 ч, ПЗ-36 ч	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Прикладной модуль 5 Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда		36	
Тема 5.1. Конструктор	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ЦО 36,

Тильда	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода		ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 Методы и средства создания и сопровождения сайта в Tilda		
Тема 5.2 Создание сайта	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20 Создание концепции и прототипа сайта		
	Практическое занятие № 21 Создание и настройки сайта		
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 22 Создание и редактирование страниц. Работа с элементами Zero block на странице		
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 23 Создание сайта продаж (лендинга). Использование блоков на странице.		
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 24 Создание меню сайта, настройка анимации		
Тема 5.6. Настройка главной страницы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 25 Создание и настройка домена, главной страницы. Тестирование и подготовка сайта к публикации		
Тема 5.7. Проектная работа с	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38,
	Проектная работа с использованием конструктора Тильда		

использованием конструктора Тильда	Тематика практических занятий	6	ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Практическое занятие № 26 Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
	Практическое занятие № 27 Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
	Практическое занятие № 28 Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
Прикладной модуль 8 Введение в создание графических изображений с помощью GIMP		36	
Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Отличия растровой и векторной графики.		
	Использование растровой графики для хранения фотографий.		
	Форматы PNG и JPEG.		
	Конвертация с целью снижения объёма изображения		
Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Интерфейс и настройка его частей.		
	Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами.		
	Окно слоёв изображения		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 29 Основные навыки работы, слои в GIMP.		
Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3Dпреобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 30 Инструменты работы в GIMP		
Тема 8.5. Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 31 Инструменты рисования в GIMP		

Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № Создание комбинированных изображений		
Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 33 Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
Тема 8.8. Создание градиентов	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 34 Создание градиентов		
Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 35 Создание изображения в формате GIF		
Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ЦО 36, ЦО 37, ЦО 38, ЦО 39, ЦО 40, ЦО 41
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 36 Создание баннеров для графического оформления сайта		
Промежуточная аттестация в форме экзамен			
Всего		144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- доска интерактивная
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература

1. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 1. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2024. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке

2. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 2. Базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - (Учебник СПО). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Босова, Л. Л. Информатика : 11 – й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 256 с. : ил.

2. Босова, Л. Л. Информатика : 10 – й класс : базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова. – 5-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 288 с. : ил.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.5	Тестирование
ОК 02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10 Тема 3.11 Тема 3.12 Тема 3.13	
ОК 02	Прикладные модули 5, 8	Проектная работа
ОК 01, ОК 02	Все темы	Выполнение заданий экзамена