

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе основной профессиональной образовательной программы  
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)  
среднего профессионального образования по профессии

**29.01.04 Художник по костюму**

*код и наименование специальности*

**срок обучения – 3 года 10 месяцев**

*срок, уровень подготовки*

**ФГОС СПО по профессии 262019.01 Художник по костюму**

**приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 762 (ред. от 14.09.2016)**

**зарегистрирован в Минюст России 20.08.2013 г. № 2963)**

представленной государственным автономным профессиональным образовательным  
учреждением Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания,  
коммерции и сервиса»

Экспертом

---

проведена экспертиза основной профессиональной образовательной  
программы.

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа соответствует целям подготовки профессиональных кадров по профессии **29.01.04 Художник по костюму** с ориентацией на модульно-компетентностный подход.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, областью профессиональной деятельности которых является выполнение творческой работы по созданию эскизов моделей одежды, разработке их конструкций и технологической обработке единичных изделий одежды разной степени сложности из различных материалов.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **29.01.04 Художник по костюму** обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ, федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональный стандарт, примерные программы по учебным дисциплинам «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» и «Основы предпринимательской деятельности», Приказы Министерств РФ, рекомендации и разъяснения Министерства образования и науки РФ, устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», протоколы заседаний предметных (цикловых) комиссий ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Основные разделы программы представлены в полном объеме и соответствуют структуре ОПОП по профессии СПО. Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. Содержание рабочих программ, составляющих основу ОПОП, отличается глубиной и достаточностью по всем темам и разделам и соответствует представленному тематическому плану.

ОПОП прошла техническую и содержательную экспертизы.

Планирование учебного времени для изучения дисциплин и модулей обоснованно, распределено с учетом методической целесообразности и соответствует

федеральному государственному образовательному стандарту по профессии **29.01.04 Художник по костюму**.

В содержании учебной и производственной практики соблюдается преемственность. Способы проведения практик не противоречат логике изложения основной профессиональной образовательной программе.

Содержание программы разработано в соответствии с современными требованиями сферы труда (профессиональным стандартом) и требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом к специалисту, получающему профессию «Художник по костюму». Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы используется с целью формирования знаний, умений в соответствии с требованиями Ворлдскиллс, региональными требованиями работодателей, углубленного изучения содержания, регламентированного ФГОС:

		Обоснование	Учебная нагрузка	
			Максимальная	Аудиторная
ОП.05.	Основы изобразительного искусства	На основании требований работодателей, отраженных в ФК: <i>Уметь: изображать пропорциональную и стилизованную фигуру человека в костюме с элементами национальной одежду</i>	29	4
ОП.09.	Основы предпринимательства	Развитие у студентов способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей (Письмо Департамента образования и науки Тюменской области №342 от 26.01.2009г.) РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей	57	36
МДК.01.01	Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов	Техническое описание компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).; Конкурсное задание компетенции «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) <b>уметь:</b> использовать различные приёмы и технику рисунка и живописи при разработке эскизов, в т.ч. выполнить графический эскиз моделей в соответствии со свойствами различных тканей и тенденции моды Техническое описание компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), Конкурсное задание компетенции «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), <b>иметь практический опыт:</b> - моделирования форм одежды методом наковки <b>уметь:</b> выполнять наковку деталей на фигуре или манекене	54	23

		<p>Техническое описание компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills),.; Конкурсное задание компетенции «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia: <b>иметь практический опыт:</b> разработки коллекции по творческому источнику</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать коллекцию по творческому источнику</li> </ul>		
МДК.02.01	Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать силуэтные формы и определять конструктивные решения моделей одежды швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</li> </ul> <p>Выполнение операций, регламентированных требованиями работодателей к содержанию образования на основании п. 3.2, 3.3. Обобщенная трудовая функция, указанной в Профессиональном стандарте «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживать соответствие изделий утвержденному эскизу и индивидуальным особенностям заказчиков в процессе примерок</li> <li>- определять конструктивные дефекты одежды и осуществлять корректировку лекал;</li> <li>- выполнять технические эскизы с учетом ремонта и обновления швейного изделия;</li> <li>- разрабатывать шаблоны лекал с учетом ремонта и обновления швейного изделия</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать силуэтные формы и определять конструктивные решения моделей одежды швейных,</li> </ul>	168	143

		трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика		
МДК.03.02	Технология обработки швейных изделий	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта; перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия</li> </ul> <p>Техническое описание компетенции «Технологии моды» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills), Конкурсное задание компетенции «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), выполнять художественную штопку и установку заплат;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать изделия из современных материалов</li> </ul> <p>Восполнение недостатка времени на формирование умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные перспективные способы технологической обработки изделий одежды;</li> <li>- применять по назначению технологическое оборудование и средства малой механизации; <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и устранять выявленные дефекты</li> </ul> </li> </ul> <p>Формирование региональной компетенции РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования (Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» № 261-ФЗ от 23.11.2009г.)</p>	286	190
Итого:			594	396

Перечень профессиональных компетенций, требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и расширяют требования федерального государственного стандарта по профессии **29.01.04 Художник по костюму** в соответствии с региональными требованиями работодателей.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки и приобретения практического опыта по профессии **29.01.04 Художник по костюму**.

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы в основном соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии **29.01.04 Художник по костюму**. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. Перечень Интернет - ресурсов актуален и достоверен.

Общие требования к организации образовательного процесса в полной мере раскрывают особенности освоения основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **29.01.04 Художник по костюму** и соответствуют модульно-компетентностному подходу. Требования к квалификации педагогических кадров соответствуют требованиям ФГОС.

Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
	Высокий	Средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»			
<i>Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»</i>	+		
<i>Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).</i>	+		
Перечень региональных компетенций (РК) представлен достаточно, отражает требования сферы труда	+		
Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей			
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»</b>		
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
ОУД.01	Русский язык и литература	+	
ОУД.02	Иностранный язык	+	
ОУД.04	История	+	
ОУД.05	Физическая культура	+	
ОУД.06	ОБЖ	+	
ОУД.10	Обществознание	+	
ОУД.14	Естествознание	+	
ОУД.16	География	+	
ОУД.17	Экология	+	
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	+	
ОУД.07	Информатика	+	
ОУД.12	Экономика	+	
ОУД.13	Право	+	
УД.01	Основы исследовательской деятельности	+	
УД.02	Мировая художественная культура	+	
УД.03	Основы черчения	+	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>		
ОП.01	Экономика организации	+	
ОП.02	История костюма	+	
ОП.03	Основы деловой культуры	+	

Наименование экспертного показателя		Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	Средний	Низкий
ОП.04	Основы материаловедения	+		
ОП.05	Основы изобразительного искусства	+		
ОП.06	Основы пластической анатомии	+		
ОП.07	Художественная графика костюма	+		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	+		
ОП.09	Основы предпринимательства	+		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
ПМ.01	Разработка эскизов моделей одежды с учетом исторического костюма или тенденций моды МДК.01.01. Процесс создания моделей одежды, подбор декоративных элементов	+		
ПМ.02	Разработка конструкций и шаблонов (лекал) МДК.02.01. Конструирование и моделирование изделий одежды в соответствии с эскизом	+		
ПМ.03	Технологическая обработка изделий и выполнение их в материале МДК.03.01. Обслуживание и регулировка швейного оборудования МДК.03.02. Технологическая обработка швейных изделий одежды	+		
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>			
ФК.00	Физическая культура	+		
УП.00	Учебная практика обучающихся	+		
ПП.00	Производственная практика обучающихся	+		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся	+		

В целом программа обеспечивает качественную подготовку рабочих по профессии **29.01.04 Художник по костюму**.

Рекомендации экспертной группы:

– продолжить комплектацию фонда электронных образовательных ресурсов, в т.ч. обучающими программами.

На основании анализа ОПОП экспертная группа считает, что содержание основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии **29.01.04 Художник по костюму** соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по профессии **29.01.04 Художник по костюму** и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе образовательного учреждения.

Эксперт:



*[Handwritten signature in blue ink]*

\_\_\_\_\_   
 подпись