

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

код и наименование специальности

нормативный срок обучения 1 г. 10 м. по программе базовой подготовки

срок, уровень подготовки

ФГОС СПО по специальности

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

(приказ Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. N 835 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 г. Регистрационный N 33769).

код и наименование ФГОС СПО

представленного Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский техникум

индустрии питания, коммерции и сервиса»

указывается организация-разработчик

Экспертом О.В. Буяновой проведена экспертиза Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности с ориентацией на модульно - компетентностный подход.

Содержание программы соответствует современным требованиям сферы труда, квалификационным требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом к товароведу-эксперту, продавцу непродовольственных товаров. Программа включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, виды профессиональной деятельности и компетенции, в том числе с учетом профессиональных стандартов, региональных требований работодателей.

Программа обеспечивает подготовку специалистов, владеющих следующими видами профессиональной деятельности: Управление ассортиментом товаров; Проведение экспертизы и оценки качества товаров; Организация работ в подразделении организации; выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы.

Программа содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы базовой подготовки. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных к организации и проведению работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления

Программа содержит обязательную и вариативную части. Изучение дисциплин предусматривается в последовательности, обеспечивающей более глубокое формирование профессиональных компетенций. Изучение модулей завершается учебной или производственной практикой, формирующей умения рабочей профессии.

Содержание программы соответствует представленному тематическому плану. Планируемое время для освоения дисциплин и модулей обеспечено увеличением часов за счет вариативной части.

Часы вариативной части циклов программы распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных разделов дисциплин и междисциплинарных курсов произведено на основе запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов, в целях повышения качества подготовки обучающихся по профессиям, формирования общих и профессиональных компетенций.

Распределение вариативной части
основной профессиональной образовательной программы

Код УД, ПМ, МДК	УД, ПМ, МДК / раздел, тема	Обоснование	Учебная нагрузка	
			максимал ьная	обязате льная
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	<p>Формирование знаний и умений в соответствии с региональными требованиями работодателей:</p> <p>Формируемые умения: <i>владеть коммуникативными качествами: строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</i> <i>владеть профессиональной культурой речи: анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в устной и письменной речи;</i> <i>соблюдать правила протокола и этикета, поддерживать внутрифирменную культуру и социальную этику; соблюдать правила ведения деловой переписки.</i></p> <p>Формируемые знания: <i>различия между языком и речью; социально-стилистическое расслоение современного русского язык; качества грамотной литературной речи; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов и его основных жанров; значение языковых и этических норм для достижения коммуникативных задач (ФК)</i></p>	78	56
ОП.03	Статистика	<p>Формирование знаний и умений в соответствии с региональными требованиями работодателей:</p> <p>Формируемые умения: <i>анализировать и осуществлять статистическую отчетность ассортимента товаров в Тюменском регионе (ФК).</i></p>	28	18
ОП.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Формирование знаний и умений в соответствии с региональными требованиями работодателей:</p> <p>Формируемые умения:</p>	24	16

		<i>планировать и организовывать свою деятельность с помощью электронного органайзера и офисной техники (ФК)</i>		
ОП.05	Документационное обеспечение управления	Формирование знаний и умений в соответствии с региональными требованиями работодателей и с профессиональным стандартом: Формируемые умения: <i>пользоваться автоматизированными системами учета регистрации, контроля и информационно-справочными системами при работе с документами организации; применять информационно-справочные технологии для работы с документами, в том числе для ее оптимизации и повышения эффективности (ФК). понятие автоматизированных систем учета регистрации, контроля при работе с документами организации (ФК); Методы управления документооборотом организации (ПС)</i>	24	16
ОП.07	Бухгалтерский учет	Формирование знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом: Формируемые умения: <i>формировать бухгалтерские проводки по учету товарных операций (ФК).</i> Формируемые знания: <i>процедуры учета товарных операций (ФК).</i>	26	16
ОП.08	Метрология и стандартизация	Формирование умений в соответствии с профессиональным стандартом и региональными требованиями работодателей: Формируемые умения: <i>выявлять характеристики продукции, предусмотренные нормативными документами разных видов; проводить работу по выбору средств и методов измерений (ФК).</i> Формируемые знания: <i>объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия; периодичность проверок средств измерений. (ФК)</i>	24	16
ОП.10	<i>Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в</i>	Формирование РК 2. <i>Повышать энергоэффективность и внедрять энергосберегающие технологии в деятельность организации (Во исполнение ФЗ «Об энергосбережении и повышении</i>	48	32

	<i>производственной сфере и быту</i>	энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ)		
ОП.11	<i>Основы предпринимательства</i>	Формирование региональной компетенции <i>РК 1. Развивать собственную предпринимательскую компетентность (В соответствии с письмом Департамента образования и науки ТО от 26.01.09 № 342)</i>	48	32
МДК.01.01	Основы управления ассортиментом товаров	Формирование знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом и региональными требованиями работодателей: <i>РК 3. Использовать в профессиональной деятельности технологии мерчандайзинга (ФК)</i> Формируемые знания: <i>основы мерчандайзинга; правила размещения товаров в магазине; документационное обеспечение товародвижения (ФК); методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности продукции и услуг (ПС)</i>	75	50
МДК.02.01	Оценка качества товаров и основы экспертизы	Формирование умений в соответствии с региональными требованиями работодателей: Формируемые умения: <i>осуществлять экспертную оценку потребительских свойств товаров по микробиологическим показателям (ФК)</i> Формируемые знания: <i>основные методы анализа соответствия качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям (ПС).2009 г. № 261-ФЗ)</i>	90	60
МДК.03.01	Управление структурным подразделением	Формирование знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Формируемые умения: <i>анализировать психологический климат в управляемом коллективе, определять действенные методы мотивации сотрудников (ПС);</i> Формируемые знания: <i>правила проведения управленческих преобразований в организациях (ПС)</i>	25	24
МДК.03.02	Психология и этика деловых отношений	Формирование умений в соответствии с региональными требованиями работодателей: Формируемые умения: <i>планировать исходящие анализировать психологический климат в управляемом</i>	84	56

		коллективе, определять действенные методы мотивации сотрудников (ПС); применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения (ФК)		
МДК.04.01	Розничная торговля непродовольственными товарами	<p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;</p> <p>уметь: идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения); оценивать качество по органолептическим показателям;</p> <p>консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров;</p> <p>расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу;</p> <p>знать: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров.</p>	268	170
МДК.04.02	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	<p>иметь практический опыт: эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей.</p> <p>уметь: осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных пассивных системах, активных системах (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности;</p> <p>знать: знать документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчёта и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификация устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического</p>	76	50

		обслуживания ККТ; признаки платёжеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платёжных средств безналичного расчёта; правила оформления документов по кассовым операциям.		
--	--	---	--	--

Содержание программ достаточно глубокое по всем разделам и темам. Тематика и распределение бюджета учебного времени практических, лабораторных и семинарских занятий соответствует требованиям. Содержание программы предусматривает разностороннюю самостоятельную работу. Содержание учебной и производственной (в том числе – преддипломной) практики обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа и производственная практика содержит отдельные вопросы по проведению исследовательской работы по разработке концепций устойчивого развития предприятий, оптимизации управления подразделениями и службами, процессами организации и управления торгово-сбытовой, экономической и маркетинговой деятельности.

Вариативность представленных программ дисциплин и разделов модулей обеспечивает возможность овладения необходимыми знаниями, умениями и практическим опытом с учетом современных требований к специалисту в период рыночных отношений.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»				
1	Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+		
2	Перечень региональных компетенций (РК) представлен достаточно, отражает требования сферы труда	+		
Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей				
3	ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
	Программа ОГСЭ.01 Основы философии	+		
	Программа ОГСЭ.02 История	+		
	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	+		
	Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	+		
	Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	+		
	Программа ЕН.01 Математика	+		
	Программа ЕН.02 Экологические основы природопользования	+		
4	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
	Программа ОП.01 Основы коммерческой деятельности	+		
	Программа ОП.02 Теоретические основы товароведения	+		
	Программа ОП.03 Статистика	+		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
	Программа ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+		
	Программа ОП.05 Документационное обеспечение управления	+		
	Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		
	Программа ОП.07 Бухгалтерский учет	+		
	Программа ОП.08 Метрология и стандартизация	+		
	Программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	+		
	Программа ОП.10 Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту	+		
	Программа ОП.11 Основы предпринимательства			
5	ПМ.00 Профессиональные модули			
	Программа профессионального модуля ПМ.01 Основы управления ассортиментом товаров	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение экспертизы и оценка качества товаров	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация работ в подразделении организации	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров	+		
6	Программа учебной практики	+		
7	Программа производственной практики (по профилю специальности)	+		
8	Программа производственной практики(преддипломной)	+		

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности.

Замечание эксперта.

Продолжить работу над формированием электронного методического обеспечения образовательных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе дидактических материалов, учебных пособий.

На основании анализа эксперт считает, что содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и может быть рекомендовано к реализации в образовательном процессе учебного заведения.

Эксперт
О.В. Буянова,
коммерческий директор ООО «Буяновъ»

« 30 » июни 2017 г.

