

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

*код и наименование специальности*

**нормативный срок обучения 2 г. 10 м.**

*срок, уровень подготовки*

**ФГОС СПО по специальности**

**43.02.02 Парикмахерское искусство**

(приказ Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 года № 466 зарегистрировано в Минюсте РФ 03 июля 2014 г. регистрационный № 32675)

*код и наименование ФГОС СПО*

представленного **Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский техникум**

**индустрии питания, коммерции и сервиса»**

*указывается организация-разработчик*

Экспертом Н.В. Брусковой, директором салона красоты «Нина» проведена экспертиза Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности с ориентацией на модульно - компетентностный подход.

Содержание программы соответствует современным требованиям сферы труда, квалификационным требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом к технологу. Программа включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, виды профессиональной деятельности и компетенции, в том числе с учетом профессиональных стандартов, региональных требований работодателей, учитывает требования к квалификационным характеристикам.

Программа обеспечивает подготовку специалистов, владеющих следующими видами профессиональной деятельности:

Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг;

Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей;

Внедрение новых технологий и тенденций моды;

Выполнение работ профессии 16437 Парикмахер.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

запросы потребителя на парикмахерские услуги;

внешний облик человека;

средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

Программа содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы углубленной подготовки. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных к выполнению технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства.

Программа содержит обязательную и вариативную части. Изучение дисциплин предусматривается в последовательности, обеспечивающей более глубокое формирование профессиональных компетенций. Изучение модулей завершается

учебной или производственной практикой, формирующих умения рабочей профессии. Содержание программы соответствует представленному тематическому плану. Планируемое время для освоения дисциплин и модулей обеспечено увеличением часов за счет вариативной части.

Часы вариативной части циклов программы распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных разделов дисциплин и междисциплинарных курсов произведено на основе запросов работодателей, с учетом требований Ворлдскиллс по компетенции Парикмахерское искусство, в целях повышения качества подготовки обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций.

Распределение вариативной части  
основной профессиональной образовательной программы

Шифр	Дисциплина	Требования к результатам обучения	Количество часов на вариативную часть		
			Максимальная	Обязательная	Самостоятельная
<b>ПП Профессиональная подготовка</b>					
<b>П. Профессиональный цикл</b>					
ОП.09	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	<p>В соответствии с требованиями региональных работодателей, отраженных в функциональной карте по специальности:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;</li> <li>- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.</li> <li>- составлять бизнес-план малого предприятия.</li> <li>- развивать способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей.</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия спроса и предложения на рынке услуг;</li> <li>- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;</li> <li>- типовые локальные акты организации;</li> <li>- организационно-правовые формы организации;</li> <li>- формы оплаты труда;</li> <li>- типологию предпринимательства в сфере услуг.</li> <li>- перечень документов, необходимых для организации предприятия и их</li> </ul>	81	54	27

Шифр	Дисциплина	Требования к результатам обучения	Количество часов на вариативную часть		
			Максимальная	Обязательная	Самостоятельная
		<p>содержание;</p> <p>- структуру и содержание разделов бизнес-плана.</p> <p>Формируемые региональные компетенции (РК):</p> <p>РК 1. Развивать собственную предпринимательскую компетентность (В соответствии с письмом Департамента образования и науки ТО от 26.01.09 № 342).</p>			
ОП.10	Основы культуры профессионального общения	<p>В соответствии с требованиями региональных работодателей, отраженных в функциональной карте по специальности:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>соблюдать правила профессиональной этики;</p> <p>применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>правила обслуживания населения;</p> <p>основы профессиональной этики;</p> <p>эстетику внешнего облика парикмахера;</p> <p>психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p>	81	54	27
ОП.11	Специальный рисунок	<p>В соответствии с требованиями региональных работодателей, отраженных в функциональной карте по специальности:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>выполнять рисунок головы человека;</p> <p>выполнять рисунок волос;</p> <p>выполнять рисунок современных стрижек и причёсок в цвете;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>технику рисунка и основы композиции;</p> <p>геометрические композиции в рисунке;</p> <p>основы пластической анатомии головы человека;</p>	123	82	41
<b>ПМ Профессиональные модули</b>					
МДК.02.01	Технология постижерных работ	<p>Выполнять подготовительные работы по изготовлению постижерных изделий.</p> <p>Выполнять конструирование и изготовления постижерных изделий</p> <p>Выполнять уход за постижерными</p>	52	36	16

Шифр	Дисциплина	Требования к результатам обучения	Количество часов на вариативную часть		
			Максимальная	Обязательная	Самостоятельная
		<i>изделиями и их ремонт.</i>			
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	Восполнение недостатка времени на изучение <i>формирования образа с учетом индивидуальных особенностей человека</i> , В соответствии с требованиями региональных работодателей, отраженных в функциональной карте по специальности: <i>Выполнять макияж для различного назначения (повседневный, торжественный, вечерний).</i>	52	36	16
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	В соответствии с требованиями региональных работодателей, отраженных в функциональной карте по специальности: <i>Уметь: применять требования нормативных документов к видам парикмахерских услуг, материалов, технологическому оборудованию; Знать: основные понятия стандартизации; задачи стандартизации, ее эффективность; нормативно-техническую документацию по парикмахерским услугам</i>	32	22	10
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	Восполнение недостатка времени на изучение <i>современных технологий в парикмахерском искусстве, последних тенденций моды</i>	32	22	10
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Парикмахер	<b>Восполнение недостатка времени, предусмотренного ФГОС на обучение по рабочей профессии, в том числе:</b>			
МДК.04.01	Стрижки и укладки волос	<b>иметь практический опыт:</b> организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов; <b>уметь:</b> организовывать рабочее место; подбирать препараты для стрижек и укладок; пользоваться парикмахерским инструментом; выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой; производить коррекцию стрижек и укладок; выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов; <b>знать:</b> санитарные правила и нормы; законодательные акты в сфере бытового обслуживания; физиологию кожи и волос;	167	94	73

Шифр	Дисциплина	Требования к результатам обучения	Количество часов на вариативную часть		
			Максимальная	Обязательная	Самостоятельная
		<p>состав и свойства профессиональных препаратов;  основные направления моды в парикмахерском искусстве;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии выполнения массажа головы;  технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);  технологии укладок волос различными способами;  критерии оценки качества стрижек и укладок.</p> <p><b>Формирование региональной компетенции (РК):</b>  <i>РК 01. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.</i></p>			
МДК.0 4.02	Химическая завивка волос	<p><b>иметь практический опыт:</b>  организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;  выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>уметь:</b>  организовывать рабочее место;  подбирать препараты для химической завивки;  пользоваться парикмахерскими инструментом;  выполнять все виды химической завивки в соответствии с инструкционно-технологической картой;  производить коррекцию химической завивки;  выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>знать:</b>  состав и свойства профессиональных препаратов;  современные направления моды в парикмахерском искусстве;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии химических завивок волос;  критерии оценки качества химической завивки волос.</p>	70	50	20
МДК.0 4.03	Окрашивание волос	<p><b>иметь практический опыт:</b>  организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных</p>	88	68	20

Шифр	Дисциплина	Требования к результатам обучения	Количество часов на вариативную часть		
			Максимальная	Обязательная	Самостоятельная
		<p>групп; выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>уметь:</b>  организовывать рабочее место;  подбирать препараты для окрашивания волос;  пользоваться парикмахерским инструментом;  выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;  производить коррекцию выполненной работы;  выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>знать:</b>  состав и свойства профессиональных препаратов;  современные направления моды в парикмахерском искусстве;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии окрашивания волос;  критерии оценки качества выполненной работы.</p>			
МДК.0 4.04	Искусство прически	<p><b>иметь практический опыт:</b>  организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);  выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>уметь:</b>  организовывать рабочее место;  подбирать препараты, принадлежности для причесок;  пользоваться парикмахерским инструментом;  выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  производить коррекцию прически;  выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p><b>знать:</b>  состав и свойства профессиональных препаратов;  современные направления моды в парикмахерском искусстве;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;  критерии оценки качества причесок.</p>	140	94	46

Содержание программ достаточно глубокое по всем разделам и темам. Тематика и распределение бюджета учебного времени практических, лабораторных и

семинарских занятий соответствует требованиям. Содержание программы предусматривает разностороннюю самостоятельную работу. Содержание учебной и производственной (в том числе – преддипломной) практики обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

Вариативность представленных программ дисциплин и разделов модулей обеспечивает возможность овладения необходимыми знаниями, умениями и практическим опытом с учетом современных требований к специалисту в период рыночных отношений.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»				
1	Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+		
2	Перечень региональных компетенций (РК) представлен достаточно, отражает требования сферы труда	+		
Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей				
3	<b>ОУД.00 Общеобразовательные дисциплины</b>	+		
	Программа ОУД.01 Русский язык и литература	+		
	Программа ОУД.02 Иностранный язык	+		
	Программа ОУД.04 История	+		
	Программа ОУД.05 Физическая культура	+		
	Программа ОУД.06 ОБЖ	+		
	Программа ОУД.11 Обществознание	+		
	Программа ОУД.14. Естествознание	+		
	Программа ОУД.16. География	+		
	Программа ОУД.17. Экология	+		
	<b>ПД. Профильные дисциплины</b>			
	Программа ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия (профиль)	+		
	Программа ОУД.07 Информатика (профиль)	+		
	Программа ОУД.12 Экономика (профиль)	+		
	Программа ОУД.13 Право	+		
	<b>ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			
	Программа ОГСЭ.01 Основы философии	+		
	Программа ОГСЭ.02 История	+		
	Программа ОГСЭ.03 Психология общения	+		
	Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык	+		
	Программа ОГСЭ.05 Физическая культура	+		
	<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
	Программа ЕН.01 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+		
4	<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			
	Программа ОП.01 Сервисная деятельность	+		
	Программа ОП.02 История изобразительного искусства	+		
	Программа ОП.03. Рисунок и живопись	+		
	Программа ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг	+		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
	Программа ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос	+		
	Программа ОП.06. Материаловедение	+		
	Программа ОП.07 Пластическая анатомия	+		
	Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	+		
	Программа ОП.09. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	+		
	Программа ОП.10. Основы культуры профессионального общения			
	Программа ОП.11. Специальный рисунок			
5	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			
	Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.02 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных потребностей	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.03 Внедрение новых технологий и тенденций моды	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	+		
6	Программа учебной практики	+		
7	Программа производственной практики (по профилю специальности)	+		
8	Программа производственной практики(преддипломной)	+		
9	Программа государственной итоговой аттестации	+		

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности.

Замечание эксперта.

Продолжить работу над формированием электронного методического обеспечения образовательных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе дидактических материалов, учебных пособий.

На основании анализа эксперт считает, что содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство и может быть рекомендовано к реализации в образовательном процессе учебного заведения.

Эксперт Н.В. Брускова  
ИП «Брускова Н.В.»  
директор Салона красоты «Нина»



подпись

«10» июня 2016 г.