ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

<u>срок обучения – 2 года 10 месяцев</u> *срок, уровень подготовки* ФГОС СПО по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. Регистрационный N 32869)

представленной государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Экспертом	Peler	0.9		
			-	

проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы.

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с ориентацией на модульно-компетентностный подход.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, областью профессиональной деятельности которых является моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют Федеральные законы РФ, Постановления Правительства РФ, федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональный стандарт, примерные программы по учебным дисциплинам «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту» и «Основы предпринимательской деятельности», Приказы Министерств РФ, рекомендации и разъяснения Министерства образования и науки РФ, устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», протоколы заседаний предметных (цикловых) комиссий ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Основные разделы программы представлены в полном объеме и соответствуют структуре ОПОП по профессии СПО. Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. Содержание рабочих программ, составляющих основу ОПОП, отличается глубиной и достаточностью по всем темам и разделам и соответствует представленному тематическому плану.

ОПОП прошла техническую и содержательную экспертизы. Техническую экспертизу рабочих программ провела Кадырова Ю.Я., методист. Содержательную экспертизу рабочих программ провели Н.Н. Шарипова, председатель ПЦК Индустрии красоты и моды; Е.А. Флоря, председатель ПЦК ОГСЭ и ЕН.

Планирование учебного времени для изучения дисциплин и модулей обоснованно, распределено с учетом методической целесообразности и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

В содержании учебной и производственной практики соблюдается преемственность. Способы проведения практик не противоречат логике изложения основной профессиональной образовательной программе.

Содержание программы разработано в соответствии с современными требованиями сферы труда (профессиональным стандартом) и требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом к специалисту, получающему специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Вариативная часть основной профессиональной образовательной программы используется с целью формирования умений, знаний в соответствии с требованиями профессионального стандарта, региональных работодателей, углубления знаний и умений, регламентированных ФГОС СПО по специальности.

	УД, ПМ, МДК /		Учебная нагрузка	
Код	раздел, тема	Обоснование	максимальн ая	обязатель ная
ОП.04.	Спецрисунок и художественн ая графика	Формирование умений: - изображать пропорциональную и стилизованную фигуру человека; - рисовать детали и элементы одежды	42	26
ОП.05.	История стилей в костюме	Восполнение недостатка времени, отведенного на формирование умений: - ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - проводить анализ исторических объектов знаний: - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира	16	10
ОП.06.	Правовые обеспечение профессиона льной деятельности	Формирование знаний: - основные положения потребительского права; ответственность по договорам на выполнение работ или оказание услуг	22	12
ОП.07.	Безопасность жизнедеятель ности	Формирование знаний, регламентированных требованиями работодателей к содержанию образования: - обязанности и ответственность работников в области охраны труда; - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)	6	4
МДК.02.01	Теоретически е основы конструирова ния швейных изделий	Формирование требований, регламентированных работодателями к содержанию образования, на основании профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по	142	95

		индивидуальным заказам»,		
		утвержденный приказом Министерства		
		труда и социальной защиты Российской		
		Федерации от 24 декабря 2015 г. №		
		1124н. (трудовая функция		
		«Разработка конструкций дизайнерских и		
		эксклюзивных швейных, трикотажных,		
		меховых, кожаных изделий различного		
		ассортимента»)		
		умения:		
		- выполнять технические эскизы моделей		
		одежды;		
		- выполнять чертежи лекал модельных		
		конструкций швейных, трикотажных,		
		меховых, кожаных изделий различного		
		ассортимента на основе эскизов;		
		- выполнять чертежи лекал базовых и		
		модельных конструкций швейных,		
		трикотажных, меховых, кожаных изделий		
		различного ассортимента		
		отслеживать соответствие изделий		
		утвержденному эскизу и		
		индивидуальным особенностям		
		заказчиков в процессе примерок		
		знания:		
		- принципы и методы построения чертежей конструкций швейных,		
		трикотажных, меховых, кожаных изделий		
		различного ассортимента;		
		- последовательность проведения		
МДК.03.01	Ocuarii	примерки на фигуре заказчика	122	82
МДК.03.01	Основы	Формирование требований,	122	02
	обработки	регламентированных работодателями к		
	различных	содержанию образования, на основании		
	видов одежды	профессионального стандарта		
		«Специалист по моделированию и		
		конструированию швейных, трикотажных,		
		меховых, кожаных изделий по		
		индивидуальным заказам»,		
		утвержденный приказом Министерства		
		труда и социальной защиты Российской		
-		Федерации от 24 декабря 2015 г. №		
		1124н (Трудовая функция «Организация		
		деятельности портных по ремонту или		
		пошиву дизайнерских и эксклюзивных		
		швейных, трикотажных, меховых,		
		кожаных изделий различного		
		ассортимента»),		
		ЕТКС Портной (портной 4 разряда)		
		Умения:		
		- определять волокнистый состав ткани и]	
		распознавать текстильные пороки;		
		- давать характеристику тканям по		
		технологическим, механическим и		
		гигиеническим свойствам;		
		- определять пригодность современных		
		материалов к конкретному виду изделий;		
		- обрабатывать изделия из кожи, меха,		
			i .	t
,		трикотажных полотен, дублированных и		
		плащевых материалов;		
		плащевых материалов; - консультировать портных по		
		плащевых материалов; - консультировать портных по особенностям обработки узлов изделий		
		плащевых материалов; - консультировать портных по		

 $\eta = -\tau$

		- изготавливать изделия высокой моды,		
		оказывать практическую помощь		
		портным и закройщикам в освоении		
		новой моды и изготовлении		
		высококачественной эксклюзивной		
		одежды;		
		- изготавливать корсетные изделия		
		знания: - Виды и ассортимент современных		
		текстильных материалов, меха и кожи, их		
		основные свойства		
		-Технологии раскроя и изготовления,		
		отделки трикотажных, меховых, кожаных		
		изделий различного ассортимента;		
		- технологию обработки изделий из		
		современных материалов;		
		способы изготовления и отделки новых		
		материалов;		
		- современные дублирующие материалы		
		и фурнитуру;		
		- технологию обработки корсетных		
		изделий Формирование у студентов правовых,		
		экономических и организационных		
		основ стимулирования		
		энергосбережения и повышения		
		энергетической эффективности		
		(Федеральный закон «Об		
		энергосбережении и повышении		
		энергетической эффективности» № 261- ФЗ от 23.11.2009г.)		
		РК 2. Уметь действовать с применением		
		знаний в производственных и бытовых		
		ситуациях, связанных с эффективным		
		использованием топливных и		
		энергетических ресурсов,		
		энергосберегающих технологий и		
NATICOA OA	0	оборудования	40	24
МДК.04.01	Основы	Формирование требований, регламентированных работодателями к	42	34
	управления работами	содержанию образования, на основании		
	специализиро	профессионального стандарта	i	
	ванного	«Специалист по моделированию и		
	подразделени	конструированию швейных, трикотажных,		
	я швейного	меховых, кожаных изделий по		
	производства	индивидуальным заказам»,		
		утвержденный приказом Министерства		
		труда и социальной защиты Российской		
		Федерации от 24 декабря 2015 г. №		
		1124н. (Трудовые функции: «Прием		
		индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных,		
		трикотажных, меховых, кожаных изделий		
		различного ассортимента»; «Сдача		
		готовых дизайнерских и эксклюзивных		
		швейных, трикотажных, меховых,		
		кожаных изделий различного		
		ассортимента заказчику»)		
		Умения:		
		- соблюдать этические нормы в		
		соответствии с характером делового		
		общения;		
		- находить компромиссные решения при возникновении спорных ситуаций с		
	I	возникловении спорных ситуации с	L	

		клиентами, потребителями услуг; - производить оценку внешнего вида, посадки, отдельных узлов и деталей изделий различного ассортимента владеть методикой проведения опроса потребителей для выявления потребности в товаре и услугах; знания: - правила установления деловых контактов, современные формы и методы обслуживания потребителя; - принципы поведения потребителей на рынке товаров и услуг - Развитие у студентов способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей		
		(Письмо Департамента образования и науки Тюменской области №342 от 26.01.2009г.) РК 1. Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей		
МДК.05.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	Получение профессионального опыта, формирование умений и знаний по профессии 29.01.07 Портной	742	494
МДК.05.02	Устранение дефектов с учетом свойств ткани		108	72
МДК.05.03	Технология пошива ремонта и обновления швейных изделий		108	72
		Итого:	1350	900

Перечень профессиональных компетенций, требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизируют и расширяют требования федерального государственного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в соответствии с региональными требованиями работодателей.

Объем времени достаточен для теоретической подготовки и приобретения практического опыта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы в основном соответствует требованиям к минимальному материально-техническому обеспечению в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса. Перечень Интернет - ресурсов актуален и достоверен.

Общие требования к организации образовательного процесса в полной мере раскрывают особенности освоения основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных

изделий и соответствуют модульно-компетентностному подходу. Требования к квалификации педагогических кадров соответствуют требованиям ФГОС.

	Наимонорание околоптного поколотоля		Экспертная оценка (уровень)			
	Наименование экспертного показателя	Высокий	Средний	Низкий		
	раздела 2 «Характеристика профессиональной д к результатам освоения основной профессионал »			ов и		
Раздел 2. « деятельно освоения о	Характеристика профессиональной сти выпускников и требования к результатам сновной профессиональной образовательной	+				
компетенц	і» «Виды профессиональной деятельности и µи». Формулировка наименования вида нальной деятельности (ВПД) и перечень	+				
профессио ФГОС /конн ФГОС в сос работодап	нальных компетенций (ПК) соответствует кретизируют и/или расширяют требования ответствии с региональными требованиями пелей).					
достаточно	региональных компетенций (РК) представлен , отражает требования сферы труда	+				
	приложений		T			
ОГСЭ.01	Основы философии	+				
ОГСЭ.02	История	+				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+				
ОГСЭ.04	Физическая культура	+				
EH.01	Математика	+				
EH.02	Экологические основы природопользования	+				
EH.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+				
ОП.01	Инженерная графика	+				
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+				
ОП.03	Материаловедение	+				
ОП.04	Спецрисунок и художественная графика	+				
ОП.05	История стилей в костюме	+				
ОП.06	Правовые обеспечение профессиональной деятельности	+				
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+				
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	+				
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	+				
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейных предприятиях	+				
ПМ.04	Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства	+				
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 16909 Портной	+				
УП.00	Рабочая программа учебной практики	+				
ПП.00	Рабочая программа производственной практики	+				
ПДП.00	Программа преддипломной практики	+				
ГИА.00	Программа государственной итоговой аттестации	+				

В целом программа обеспечивает качественную подготовку рабочих по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Рекомендации экспертной группы:

- привлекать представителей работодателей к проведению учебных занятий;
- продолжить комплектацию фонда электронных образовательных ресурсов, в т.ч. обучающими программами.

На основании анализа ОПОП экспертная группа считает, что содержание основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий и может быть рекомендована к реализации в образовательном процессе образовательного учреждения.

подпись

Эксперт

M.II.

Ревич О.Я., директор ООО «Профиль»

el manage

«профиль»