

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

об экспертизе основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

код и наименование специальности

нормативный срок обучения 2 г. 10 м. по программе базовой подготовки

срок, уровень подготовки

ФГОС СПО по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(приказ Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. N 832 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2014 г. Регистрационный N33638).

код и наименование ФГОС СПО

представленного Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

указывается организация-разработчик

Экспертом Е.М. Киселевой проведена экспертиза Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Представленная на экспертизу основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствует целям подготовки профессиональных кадров по специальности с ориентацией на модульно - компетентностный подход.

Содержание программы соответствует современным требованиям сферы труда, квалификационным требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом к бухгалтеру. Программа включает характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, виды профессиональной деятельности и компетенции, в том числе с учетом профессиональных стандартов, региональных требований работодателей.

Программа обеспечивает подготовку специалистов, владеющих следующими видами профессиональной деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; выполнение работ по профессии 23369 Кассир.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: имущество и обязательства организации; хозяйственные операции; финансово-хозяйственная информация; налоговая информация; бухгалтерская отчетность; первичные трудовые коллективы.

Программа содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы базовой подготовки. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных к учету имущества и обязательств организации, проведению и оформлению хозяйственных операций, обработке бухгалтерской информации, проведению расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формированию бухгалтерской отчетности, налогового учета, налогового планирования.

Программа содержит обязательную и вариативную части.

Изучение дисциплин предусматривается в последовательности, обеспечивающей более глубокое формирование профессиональных компетенций. Изучение модулей завершается учебной или производственной практикой, формирующей умения рабочей профессии. Содержание программы соответствует представленному тематическому плану. Планируемое время для освоения дисциплин и модулей обеспечено

увеличением часов за счет вариативной части.

Часы вариативной части циклов программы распределены между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных разделов, дисциплин, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных разделов дисциплин и междисциплинарных курсов произведено на основе запросов работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов, в целях повышения качества подготовки обучающихся по профессиям, формирования общих и профессиональных компетенций.

Распределение вариативной части
основной профессиональной образовательной программы

Код УД, ПМ, МДК	УД, ПМ, МДК / раздел, тема	Обоснование	Учебная нагрузка	
			макси мальн ая	обязат ельна я
ОП.01	Экономика организации	Формирование региональной компетенции (Во исполнение ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ). РК 2. Повышать энергоэффективность и внедрять энергосберегающие технологии в деятельность организации (Во исполнение ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ).	36	24
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	Формирование умений в соответствии с профессиональным стандартом Уметь: <i>разрабатывать</i> финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта (ПС)	52	34
ОП.07	Налоги и налогообложение	Формирование знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Уметь: <i>осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах; анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами (ПС)</i> знать: <i>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения указанного законодательства (ПС)</i>	86	58
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	Формирование умений в соответствии с профессиональным стандартом: Уметь: <i>разрабатывать внутренние организационно-</i>	158	106

		распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды (ПС) знать: внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов (ПС).		
ОП.11	Основы банковского дела	Формирование знаний и умений в соответствии региональными требованиями работодателей уметь: рассчитывать сложный банковский процент; оформлять документы по безналичным расчетам; контролировать и оформлять наличные расчеты; читать банковские счета; оценивать степень возможного риска; знать: историю развития кредитной системы в России; законодательные основы современного банка; Активные и пассивные операции банков; особенности бухгалтерского учета в банках; порядок работы с международными платежами; виды ценных бумаг (ФК)	72	48
ОП.12	Основы страхового дела	Формирование знаний и умений в соответствии с региональными требованиями работодателей уметь: использовать в речи профессиональную терминологию, ориентироваться в видах страхования; оценивать страховую стоимость; устанавливать страховую сумму; рассчитывать страховую премию; знать: сущность и значимость страхования; страховую терминологию; формы и отрасли страхования; страховую премию как основную базу доходов страховщика; основные виды имущественного страхования; основные виды личного страхования; медицинское страхование; основные виды страхования ответственности (ФК)	48	32
ОП.13	Бизнес-планирование	Формирование региональной компетенции РК 2. Развивать собственную предпринимательскую компетентность (В соответствии с письмом Департамента образования и науки ТО от 26.01.09 № 342)	84	56
ОП.14	Экономическая теория	Формирование знаний и умений в соответствии с региональными требованиями работодателей уметь: оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; распознавать экономические	72	48

		<p>взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p> <p>знать: генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства. (ФК)</p>		
ОП.15	Региональная экономика	<p>Формирование знаний и умений в соответствии с региональными требованиями работодателей</p> <p>уметь: оперировать основными категориями и понятиями региональной экономики; использовать источники экономической информации, различать основные методы, концепции и направления территориальной организации хозяйства; анализировать уровень развития российской экономики в рыночных условиях и тенденции её дальнейшего формирования; применять механизм экономической оценки природных ресурсов; применять картографические, экономико-математические и историко-сравнительные методы в экономико-географических исследованиях; анализировать и прогнозировать отраслевую и территориальную структуры хозяйства страны, федеральных округов; оценивать показатели развития и методы управления развитием отраслей промышленности; давать экономическую оценку региональным системам производительных сил; определять</p>	62	42

		<p>закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России; проводить анализ и систематизацию показателей, характеризующих экономику регионов и региональную бюджетно-налоговую систему; давать обоснование современному экономическому районированию России; выявлять проблемы современного состояния экономических связей России с зарубежными странами;</p> <p>знать: роль экономической географии и регионалистики в структуре экономического образования, её место в системе научных дисциплин; научные методы территориальной организации хозяйства; механизмы взаимодействия экономических связей между регионами; численность и плотность населения, соотношение городского и сельского населения; рыночные механизмы развития экономических процессов и явлений в территориальном, географическом аспекте; принципы размещения отраслей промышленности и ход экономических реформ в этом аспекте; современный механизм управления размещением и развитием производительных сил государства и регионов; методы, обосновывающие демографическую, социальную, инвестиционную и экологическую региональную политику; задачи и способы осуществления государственного регулирования социально-экономического развития страны и регионов; основные направления развития отраслей народного хозяйства страны; закономерности и модели функционирования экономических связей России с зарубежными странами. (ФК)</p>		
ОП.16	Бухгалтерский учет в торговле	<p>Формирование знаний и умений в соответствии с региональными требованиями работодателей с региональными требованиями работодателей</p> <p>уметь: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; соблюдать требования к бухгалтерскому учету торгового предприятия; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета</p> <p>знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности торгового предприятия; понятий бухгалтерского учета; основных требований к ведению бухгалтерского учета торгового предприятия; плана счетов бухгалтерского учета торгового предприятия (ФК)</p>	64	42
МДК.0 2.01	Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации	<p>Формирование знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом:</p> <p>уметь: осуществлять непрерывный мониторинг соответствия внутреннего контроля целям деятельности экономического субъекта, разрабатывать мероприятия по его совершенствованию; организовывать и осуществлять внутренний контроль</p>	36	24

		<p>совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни (ПС) знать: порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни (ПС)</p>		
МДК 02.02	Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	<p>Восполнение недостатка времени, отведенного ФГОС на формирование: ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета. ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации. ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</p>	24	16
МДК. 04.02	Основы анализа бухгалтерской отчетности	<p>Формирование умений в соответствии с региональными требованиями работодателей: уметь: проводить анализ показателей товарооборота(ФК).</p>	24	16
ПМ.05	<p>Выполнение работ по профессии 23369 «Кассир» МДК.05.01 Организация и выполнение работ по профессии 23369 «Кассир»</p>	<p>иметь практический опыт: осуществления и документирования хозяйственных операций по приходу и расходу денежных средств в кассе. уметь: принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; составлять кассовую отчетность; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контрировку первичных бухгалтерских документов; вести кассовую книгу; разбираться в номенклатуре дел; принимать участие в проведении инвентаризации кассы; знать: нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; обязательные реквизиты в первичных документах по кассе; формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;</p>	154	102

		таксировку и кантировку первичных бухгалтерских документов; правила ведения кассовой книги; номенклатуру дел; правила проведения инвентаризации кассы;		
--	--	---	--	--

Содержание программ достаточно глубокое по всем разделам и темам. Тематика и распределение бюджета учебного времени практических, лабораторных и семинарских занятий соответствует требованиям. Содержание программы предусматривает разностороннюю самостоятельную работу. Содержание учебной и производственной (в том числе – преддипломной) практики обеспечивает формирование профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа и производственная практика содержит отдельные вопросы по проведению исследовательской работы по разработке концепций устойчивого развития предприятий, оптимизации управления подразделениями и службами, процессами организации и управления экономической деятельностью.

Вариативность представленных программ дисциплин и разделов модулей обеспечивает возможность овладения необходимыми знаниями, умениями и практическим опытом с учетом современных требований к специалисту в период рыночных отношений.

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
Экспертиза раздела 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы»				
1	Раздел 2. «Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» Пункт 2.2. «Виды профессиональной деятельности и компетенции». Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует ФГОС /конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС в соответствии с региональными требованиями работодателей).	+		
2	Перечень региональных компетенций (РК) представлен достаточно, отражает требования сферы труда	+		
Экспертиза приложений – программ общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей				
3	ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл			
	Программа ОГСЭ.01 Основы философии	+		
	Программа ОГСЭ.02 История	+		
	Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык	+		
	Программа ОГСЭ.04 Физическая культура	+		
	Программа ЕН.01 Математика	+		
	Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+		
4	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			
	Программа ОП.01 Экономика организации	+		
	Программа ОП.02 Статистика	+		
	Программа ОП.03. Менеджмент (по отраслям)	+		
	Программа ОП.04. Документационное обеспечение управления	+		
	Программа ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		
	Программа ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит	+		
	Программа ОП.07 Налоги и налогообложение	+		
	Программа ОП.08 Основы бухгалтерского учета	+		
	Программа ОП.09. Аудит	+		
	Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	+		

№	Наименование экспертного показателя « 2016 г. »	Экспертная оценка (уровень)		
		Высокий	средний	Низкий
	Программа ОП.11. Основы банковского дела	+		
	Программа ОП.12. Основы страхового дела	+		
	Программа ОП.13. Бизнес-планирование	+		
	Программа ОП.14. Экономическая теория	+		
	Программа ОП.15. Региональная экономика	+		
	Программа ОП.16. Бухгалтерский учет в торговле	+		
5	ПМ.00 Профессиональные модули			
	Программа профессионального модуля ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	+		
	Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 23369 Кассир	+		
6	Программа учебной практики	+		
7	Программа производственной практики (по профилю специальности)	+		
8	Программа производственной практики(преддипломной)	+		

Содержание разделов программы, описанные результаты соответствуют ее целям и задачам. В целом программа обеспечивает достаточно высокое качество подготовки по специальности.

Замечание эксперта:

Продолжить работу над формированием электронного методического обеспечения образовательных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе дидактических материалов, учебных пособий.

На основании анализа эксперт считает, что содержание основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к уровню подготовки выпускников по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки и может быть рекомендовано к реализации в образовательном процессе учебного заведения.

Эксперт
Киселева Е.М., главный бухгалтер
Западно-Сибирский межрегиональный ревизионный
союз сельскохозяйственных кооперативов



« 30 » июня 2016 г.