

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 6  
от 30 июня 2017 года

**Утверждено**  
Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тюменский  
техникум индустрии  
питания, коммерции и  
сервиса»  
№ 648/01-01  
от 30 июня 2017 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

**по профессии среднего профессионального образования**

**29.01.07 ПОРТНОЙ**

**Квалификация:**  
Портной


**Форма обучения:**  
очная


**Срок получения образования:**  
2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Тюмень 2017

Основная профессиональная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 770 в редакции от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29655).

Эксперты:

  
Сирачетдинова Валера Шамильевна  
директор ИП «Сирачетдинова Валера Шамильевна»

  
Тероньва И.А.  
генеральный директор ООО «Силуэт»

Разработчик:

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1.	Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативный срок освоения программы	5
<b>2.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3.	Специальные требования	7
<b>3.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>8</b>
3.1.	Рабочий учебный план	8
3.2.	Календарный учебный график	11
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	11
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>12</b>
4.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	12
4.2.	Кадровое обеспечение	12
4.3.	Материально-техническое обеспечение	12
4.4.	Организация практики	13
<b>5.</b>	<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ</b>	<b>15</b>
5.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	15
5.2.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	15

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.	Рабочий учебный план
Приложение 2.	Календарный учебный график
	Рабочие программы:
Приложение 3.	ОУД.1 Русский язык. Литература
Приложение 4.	ОУД.2 Иностранный язык
Приложение 5.	ОУД.4 История
Приложение 6.	ОУД.5 Физическая культура
Приложение 7.	ОУД.6 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 8.	ОУД.11 Обществознание
Приложение 9.	ОУД.14 Естествознание
Приложение 10.	ОУД.16 География
Приложение 11.	ОУД.17 Экология
Приложение 12.	ОУД.3 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
Приложение 13.	ОУД.7 Информатика
Приложение 14.	ОУД.12 Экономика
Приложение 15.	ОУД.13 Право
Приложение 16.	УД.1 Основы исследовательской деятельности
Приложение 17.	УД.2 Мировая художественная культура
Приложение 18.	УД.3 Основы предпринимательства
Приложение 19.	ОП.01. Экономика организации
Приложение 20.	ОП.02. Основы деловой культуры
Приложение 21.	ОП.03. Основы материаловедения
Приложение 22.	ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды
Приложение 23.	ОП.05. Основы художественного проектирования одежды
Приложение 24.	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 25.	ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
Приложение 26.	ПМ.02	Дефектация швейных изделий
Приложение 27.	ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий
Приложение 28.	ФК.00	Физическая культура
Приложение 29.		Рабочая программа учебной практики
Приложение 30.		Рабочая программа производственной практики
Приложение 31.		Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 32.		Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов
Приложение 33.		Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров
Приложение 34.		Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 29.01.07 Портной.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. № 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (ред. от 29.12.2012 г.);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 26.12.2013 г. № 30861);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован в Минюст России от 08.07.2014 г. № 34861);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 29.01.07 Портной, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 770 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29655);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (одобрено 2015 г. Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от 10.04.2014г.)
11. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
12. Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:
  - а) разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.).
  - б) разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);
13. Примерные программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)
14. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.
15. Примерная программа по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности», разработанная НОУ ДПО «Институт предпринимательства Уральского Федерального округа», утверждена Департаментом образования и науки Тюменской области в 2010 г.
16. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94).

1. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017, Выпуск №46, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 47, раздел ЕТКС «Швейное производство».
2. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 01.06.2016 № 487/ОД; принят на Общим собранием работников и обучающихся, протокол от 10.05.2016 №4
3. Локальные нормативные акты техникума.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Сроки получения СПО по профессии 29.01.07 Портной в очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Индивидуальный пошив швейных изделий, подготовка изделий к примеркам, ремонт и обновление изделий.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

текстильные и прикладные материалы, фурнитура;  
полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;  
техническая и технологическая документация;  
швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;  
подсобные лекала и инструменты.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### **ВПД 1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.**

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

#### **ВПД 2. Дефектация швейных изделий.**

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.



### **ВПД 3. Ремонт и обновление швейных изделий.**

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

### **2.3. Специальные требования**

#### **2.3.1. Региональные компетенции выпускника**

***РК 1.** Развить способность к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес – идей.*

***РК 2.** Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.*

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Рабочий учебный план

При формировании учебного плана по профессии 29.01.07 Портной на базе основного общего образования (Приложение 1) учитывались следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и консультации (ФГОС СПО, п. 7.3);

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов неделю (ФГОС СПО, п. 7.4);

- общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году (ФГОС СПО, п. 7.6).

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
  - общепрофессионального;
  - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (ФГОС СПО, п. 6.1).

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

#### Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Коды формируемых компетенций
ОД.00	Общеобразовательный цикл	3078	2052	
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	864	576	
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	304	210	
	ОП.01. Экономика организации			ОК 1 – 7 ПК 1.2 ПК 3.2

	ОП.02. Основы деловой культуры			ОК 1 – 7 ПК 1.1-1.7 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4
	ОП.03. Основы материаловедения			ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	ОП.04. Основы конструирования и Моделирования одежды			ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	ОП.05. Основы художественного Проектирования одежды			ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности		32	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	480	326	
ПМ.00	Профессиональные модули	480	326	
ПМ.01	Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам МДК.01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 1.7
ПМ.02	Дефектация швейных изделий МДК.02.01. Устранение дефектов с учетом свойств ткани			ОК 1 – 7 ПК 2.1 - 2.3
ПМ.03	Ремонт и обновление швейных изделий МДК.03.01. Технология ремонта и обновления швейных изделий			ОК 1 – 7 ПК 3.1 - 3.4
ФК.00	Физическая культура	80	40	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией самостоятельно)	216	144	
	Всего часов обучения по учебным циклам ППКРС, включая раздел "Физическая культура" и	1080	720	

	вариативную часть ППКРС			
УП.00	Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 нед.	1404	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования			
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.		

Обязательная часть ППКРС по учебным циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Содержание обязательной части ППКРС разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.07 Портной, утвержденный приказом Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 770 с изменениями и дополнениями от 09.04.2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный N 29655).

Вариативная часть (20%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (ФГОС СПО, п.6.2). Содержание вариативной части разработано с учетом рекомендаций работодателей-социальных партнеров техникума, требований регионального рынка труда и Департамента образования и науки Тюменской области.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППКРС (216 часов максимальной учебной нагрузки / 144 часа обязательных учебных занятий), использованы следующим образом:

ОП.01	Экономика организации	14/8
ОП.03	Основы материаловедения	20/10
ОП.04	Основы конструирования и Моделирования одежды	40/22
ОП.05	Основы художественного Проектирования одежды	14/10
МДК.01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	128/94

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяются преподавателями в соответствии с особенностями учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППКРС, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, профессионального модуля, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

### 3.2. Календарный учебный график

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	65 нед.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
Промежуточная аттестация	3 нед.
Каникулы	22 нед.
Итого	82 нед.

Календарный учебный график (Приложение 2) составлен на основе ФГОС СПО с учетом нормативной обязательной, самостоятельной и максимальной недельной нагрузки.

### 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложения 3-28) разработаны преподавателями техникума в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной с учетом рекомендаций работодателей-социальных партнеров техникума, требований регионального рынка труда и Департамента образования и науки Тюменской области, рассмотрены на предметно-цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (ширина канала-10 Мб\с).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет (Приложение 32).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **4.2. Кадровое обеспечение**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение 33).

### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 34).

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### **Кабинеты:**

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
экономики организации;  
деловой культуры;  
материаловедения;  
основы художественного проектирования.

### **Мастерские:**

швейная.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях - социальных партнерах техникума, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

## **4.4. Организация практики**

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок организации и проведения практики обучающихся определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и техникумом.

Программы практики (Приложения 29-30) разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и

организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и техникумом под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.



## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **Конкретизированные требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 29.01.07 Портной**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту	Содержание дисциплины	Коды формируемых компетенций ОК/ПК
Общепрофессиональный цикл		В результате изучения обязательной/вариативной части учебного цикла обучающийся должен:	
ОП.01	Экономика организации	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по	ОК 1 – 7 ПК 1.2 ПК 3.2

		<p>видам);          применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;          рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;          производить расчеты заработной платы;          знать:          основные принципы рыночной экономики;          понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;          особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;          принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;          основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);          механизмы ценообразования;          формы оплаты труда</p>	
ОП.02	Основы деловой культуры	<p>уметь:          осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;          пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;          передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;          принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;          поддерживать деловую репутацию;          создавать и соблюдать имидж делового человека;          организовывать рабочее место;          знать:          правила делового общения;          этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;          основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;          формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;          составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</p> <p>правила организации рабочего пространства для индивидуальной</p>	<p>ОК 1 - 7          ПК 1.1 - 1.7          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.4</p>

		работы и профессионального общения	
ОП.03	Основы материаловедения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>применять материалы при выполнении работ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;</li> <li>общие сведения о строении материалов;</li> <li>общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов</li> </ul>	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 1.1 - 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p>
ОП.04	Основы конструирования и моделирования одежды	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять типы телосложения;</li> <li>снимать мерки;</li> <li>распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;</li> <li>определять баланс изделия;</li> <li>строить базовую конструкцию изделия;</li> <li>производить необходимые расчеты;</li> <li>проектировать отдельные детали изделия;</li> <li>строить изделия различных силуэтов;</li> <li>строить основу рукава;</li> <li>делать расчет и построение воротников;</li> <li>строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк); моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>размерные признаки для проектирования одежды;</li> <li>методы измерения фигуры человека;</li> <li>конструктивные прибавки, баланс изделия;</li> <li>методы построения чертежа основы изделия;</li> <li>принципы конструирования деталей на базовой основе;</li> <li>принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;</li> <li>принципы конструирования основы рукава;</li> <li>принципы конструирования воротников;</li> <li>принципы конструирования юбок;</li> <li>принципы конструирования брюк;</li> <li>общие сведения о моделировании одежды</li> <li>- общие сведения о моделировании одежды;</li> <li>- строить изделия различных силуэтов</li> <li>- методики конструирования построения различных изделий в системе Мюллер и сын</li> </ul>	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 1.1 - 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p> <p>ПК 3.1 - 3.4</p>
ОП.05	Основы художественного проектирования одежды	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать геометрические построения в создании композиционных мотивов рисунка;</li> <li>использовать зрительные иллюзии в</li> </ul>	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 1.1 - 1.7</p> <p>ПК 2.1 - 2.3</p>

		<p>проектировании изделий одежды;  гармонично сочетать цвета;  уметь строить отдельные детали одежды с использованием приемов геометрического черчения;  строить фигуры по схеме;  строить силуэтные формы костюма;  - <i>выполнение ремонта путем вклеивания, втачивания, притачивания, настрачивание вставок, надставок, накладок (наколенники, налокотники) на участках верха при пошиве и ремонте различных изделий.</i>  <i>Задельвание пороков в штучных изделиях с сохранением рисунка; штопка рисунчатых и капроновых изделий, трикотажного полотна; расправка затяжек;</i>  - <i>выкраиванию, подкраиванию деталей верха; подрезке деталей верха с предварительной наметкой линий;</i>  знать:  геометрические композиции в одежде;  орнаментальные композиции ткани;  цвет в художественном проектировании;  вычерчивание деталей одежды;  построение фигуры по схемам;  детали одежды в художественном проектировании изделий;  силуэтные формы костюма</p>	ПК 3.1 - 3.4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  знать:</p>	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.7 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4

		<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
Профессиональный цикл			
МДК.1.1	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изготовления швейных изделий;</li> <li>работы с эскизами;</li> <li>распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li> <li>определения свойств применяемых материалов;</li> <li>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>поиска информации нормативных</li> </ul>	<p>ОК 1 - 7</p> <p>ПК 1.1 - 1.7</p> <p>РК.2</p>

		<p>документов;  уметь:  сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;  визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;  по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;  определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;  давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;  заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;  пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;  соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;  работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;  выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;  применять современные методы обработки швейных изделий;  применять современные методы обработки швейных изделий;  читать технический рисунок;  выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;  пользоваться инструкционно-технологическими картами;  пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>– <i>Выполнять ремонт столового и постельного белья (простыней) в соответствии с паспортами заказов, государственными стандартами, техническими условиями и установленной технологией обработки</i></p> <p>– <i>Выполнять пошив постельного фасонного белья (пододеяльников), одеял, изделий производственной одежды и других подобных изделий из различных материалов на машинах или вручную без разделения или с разделением труда</i></p> <p><i>Через изготовление швейных изделий, не относящихся к одежде</i></p> <p>знать:  форму деталей кроя;</p>	
--	--	---	--

		<p>названия деталей кроя;  определение долевой и уточной нити;  волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;  физико-механические и гигиенические свойства тканей;  современные материалы и фурнитуру;  заправку универсального и специального швейного оборудования;  причины возникновения неполадок и их устранение;  регулировку натяжения верхней и нижней нитей;  оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;  современное (новейшее) оборудование;  технологический процесс изготовления изделий;  виды технологической обработки изделий одежды;  ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  современные технологии обработки швейных изделий;  технические требования к выполнению операций ВТО;  технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;  действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</p> <p><i>РК 2. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования</i></p>	
МДК 2.1.	Устранение дефектов с учетом свойств ткани	<p>Дефектация швейных изделий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p> <p>устранения дефектов;</p> <p>уметь:</p> <p>пользоваться нормативно-технологической документацией;</p>	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.3

		<p>распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</p> <p>знать:</p> <p>формы и методы контроля качества продукции;</p> <p>перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</p> <p>причины возникновения дефектов;</p> <p>обработки изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>способы устранения дефектов</p>	
МДК 3.1.	Технология ремонта и обновления швейных изделий	<p>Ремонт и обновление швейных изделий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>определения вида ремонта;</p> <p>подбора материалов и фурнитуры;</p> <p>выбора способа ремонта;</p> <p>уметь:</p> <p>подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</p> <p>подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</p> <p>подбирать фурнитуру по назначению;</p> <p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>знать:</p> <p>методы обновления одежды ассортиментных групп;</p> <p>декоративные решения в одежде;</p> <p>использование вспомогательных материалов машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;</p> <p>методы выполнения художественной штопки и штоковки</p>	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.4
ФК.00	Физическая культура	<p>Физическая культура</p> <p>В результате освоения раздела "Физическая культура" обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7



## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 31) разрабатывается ежегодно ведущей предметно-цикловой комиссией по профессии и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.