

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ТО  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

---

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 5  
от 14 июня 2022 года

**Утверждено**  
Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тюменский  
техникум индустрии  
питания, коммерции и  
сервиса»  
№ 799/01-од  
от 14 июня 2022 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ**

**в том числе адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

**Форма обучения:**

очная

**Квалификация:**

специалист в области прикладной эстетики

**Нормативный срок обучения:**

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1560 и примерной ООП, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 28.06.2021 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» -  
Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

Экспертная организация

Наименование экспертной организации ИП «Курасковская Анастасия Ивановна»

Экспертное заключение от 14.06.2022 г.



Эксперт директор Курасковская Анастасия Ивановна Курас  
Должность ФИО Подпись

Эксперт мастер Карамазова Наталья Александровна Карам  
Должность ФИО Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>		7
	1.1. Аннотация		7
	1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника		7
	1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - Программа)		8
	1.4. Требования к поступающим на обучение		10
	1.5. Сроки освоения Программы и присваиваемые квалификации		10
	1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям		11
	1.7. Распределение обязательной и вариативной частей Программы		11
2.	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ</b>		12
	2.1. Общие компетенции		12
	2.2. Профессиональные компетенции		14
3.	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		31
	3.1. Учебный план		31
	3.2. Календарный учебный график		84
	3.3 Программа воспитания		84
	3.4 Календарный план воспитательной работы		84
	3.5. Контроль и оценка результатов освоения Программы		84
	3.6. Условия реализации Программы		85
	3.6.1. Кадровое обеспечение Программы		85
	3.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса		86
	3.6.3. Требования к оснащению площадки для демонстрационного экзамена		87
	3.6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение		87
4.	<b>АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		88
5.	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		92
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		
Приложение 1.	Учебный план		
Приложение 2.	Календарный учебный график		
Приложение 3.	Программа воспитания		
Приложение 4.	Календарный план воспитательной работы		
Рабочие программы:			
Приложение 5.	ОГСЭ. 01	Основы философии	
Приложение 6.	ОГСЭ. 02	История	
Приложение 7.	ОГСЭ. 03	Психология общения	
Приложение 8.	ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 9.	ОГСЭ. 05	Физическая культура	
Приложение 10*.	ОГСЭ.06	Культура речи в цифровой среде/ Искусство публичного выступления/ Психология конфликта/ Командообразование и управление командой/ Тренинг общения/	

		Психология самопознания и саморазвития/ Психология семьи и брака/ Психология создания успешного имиджа: самопрезентация и компетентность/ Тренинг личностного роста	
Приложение 11.	ЕН. 01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 12*.	ЕН.02	Нестандартный XL.Инфографика/ WEB - дизайн и сайтостроение/ Графический редактор CorelDraw (векторная графика)/ Adobe:illustrator(векторная графика)/ Adobe:indesign (компьютерная верстка)/ Adobe:Dimension(2d,3d изображение)/ Adobe Fotoshop (графический редактор)/ Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи)/ Adobe:Alter Effects (анимационная графика)	
Приложение 13.	ОП. 01	Материаловедение	
Приложение 14.	ОП. 02	Анатомия и физиология человека	
Приложение 15.	ОП. 03	Сервисная деятельность	
Приложение 16.	ОП. 04	Пластическая анатомия	
Приложение 17.	ОП. 05	Рисунок и живопись	
Приложение 18.	ОП. 06	Эстетика	
Приложение 19.	ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 20	ОП .08	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 21**	ОП. 09	Основы предпринимательской деятельности/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	
Приложение 22*.	ОП.10	Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Основы налоговой грамотности/ Инвестиции и страхование/ Основы потребительских знаний/Технология самозанятости/ Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Технология поиска работы	
Приложение 23*.	ОП.11	Цифровое решение для бизнеса/ Цифровая безопасность/ Основы цифрового права/ Технология предпринимательства/ Технология цифровой культуры и безопасности/ Интернет-бизнес/ Патентование и защита интеллектуальной собственности/ Технология планирования карьеры/ Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники)	

Приложение 24.	ПМ. 01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	
Приложение 25.	ПМ. 02	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
Приложение 26.	ПМ. 03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	
Приложение 27.	ПМ. 04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Освоение профессии специалист по маникюру, специалист по педикюру	
Приложение 28.	ПМ .05	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
Приложение 29.	Рабочая программа по учебной практике		
Приложение 30.	Рабочая программа по производственной практике (по профилю специальности)		
Приложение 31.	Рабочая программа по производственной практике (преддипломная практика)		
Приложение 32.	Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 33	Справка о педагогических и научных работниках по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг		
Приложение 34.	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг		
Приложение 35.	Перечень оборудования, инструментария по компетенции Эстетическая косметология		
Приложение 36.	Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг		
Приложение 37*.	Программа построения индивидуальной образовательной траектории		
*С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг обучающимся предоставляется возможность выбора учебных дисциплин и профессиональных модулей			

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Аннотация

Содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг определяется основной профессиональной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена (далее – Программа).

Концептуальная база, лежащая в основе разработки Программы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 года, № 44975);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015 № 35776);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1026н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 № 35647);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, рег. № 35693)

- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Эстетическая косметология»;

- региональные требования.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения Программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы, (далее – ВКР) в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие Программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Выпускник, освоивший Программу, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности**, предусмотренных ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг, исходя из квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС

СПО и с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции “Эстетическая косметология”:

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;

Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: специалист по маникюру и специалист по педикюру.

*Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.*

### **1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – Техникум) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1560 (зарегистрировано 26.12.2016 г. № 44975);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., № 24480);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 26.12.2013 г. № 30861);

6. Инструктивно-методическое письмо Министерства Просвещения РФ от 20.06.2020 г. № 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 с изменениями и дополнениями от 16 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г. № 29200);

9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 рег. № 35776);

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1026н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 рег. № 35647)

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, рег. № 35693)

14. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.;

15. Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности (вариативная), разработана на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в ООП регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности»;

16. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

17. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная Программа) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06-830вн;

18. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

19. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки



Тюменской области от 17.08.2018 № 514/ОД; принят на Общем собрании сотрудников и обучающихся, протокол от 06.06.2018 № 6; (с изменениями от 12.04.2019 № 239/ОД)

#### 20. Локальные нормативные акты техникума.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Программа считается адаптированной. Для адаптированной Программе выполнение требований, указанных в разделе 4 является обязательным.

### 1.4. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, физических и психологических качеств и предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вступительные испытания в виде психологического испытания определены правилами приема и проводятся в письменной форме, в виде электронного тестирования.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– гражданами Российской Федерации: оригинал или копия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или копию документа об образовании и (или) о квалификации; 4 фотографии;

– иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) 7 квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», 4 фотографии.

### 1.5. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения образования по Программе в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
среднего общего образования	специалист в области прикладной эстетики	2 года 10 месяцев

## 1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Квалификации для специальностей СПО
ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	специалист в области прикладной эстетики
ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	специалист в области прикладной эстетики
ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	специалист в области прикладной эстетики
ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Специалист по маникюру, Специалист по педикюру
<i>ПМ.05 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</i>	специалист в области прикладной эстетики

## 1.7. Распределение обязательной и вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Структура Программы включает обязательную и вариативную части.

Обязательная часть Программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть Программы (30,51 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения Программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### 2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший Программу должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины;</li> <li>- позитивно относиться к военной и государственной службе;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения описывать значимость своей профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		<b>Знания:</b> - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

## 2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	<b>Иметь практический опыт в:</b> - проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - оказании необходимой первой помощи
		<b>Уметь:</b> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и видами эстетических услуг</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов.</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестировании кожи;</li> <li>- оценке состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности тела и кожи</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовании с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;</li> <li>- подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;</li> <li>- выполнении чистки различными способами;</li> <li>- расчете стоимости оказанной услуги;</li> <li>- консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</li> <li>- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>- соблюдать технологию выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</li> <li>- согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды эстетических услуг</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- виды гигиенических чисток, показания и противопоказания;</li> <li>- технологию выполнения атрауматических, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>
<p>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнении различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</li> <li>- расчете стоимости оказанной услуги;</li> <li>- оказании необходимой первой помощи;</li> <li>- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- <i>консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу.</i></li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг <i>в соответствии с инструкцией применения;</i></li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг.  - осматривать на предмет поврежденной кожу, выявлять потребности клиента.  Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- устройство, правила использования и эксплуатации и хранения применяемого оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</li> <li>- технологии выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</li> <li>- технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания. противопоказания</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- оценке выполнения косметической услуги, определении и согласовании с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</li> <li>- расчете стоимости оказанной услуги;</li> </ul>



Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказании необходимой первой помощи;</li> <li>- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>
	ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнении моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- расчете стоимости оказанной услуги;</li> <li>- оказании необходимой первой помощи;</li> <li>- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- <i>наклеивания искусственных ресниц (WS);</i></li> <li>- <i>соблюдать законы цветометрии и композиции (WS);</i></li> <li>- <i>проводить «чистую» растушевку средств декоративной косметики на коже» (WS)</i></li> <li>- <i>выполнения фэшн-макияжа по фотографии (WS);</i></li> <li>- <i>выполнение макияжа с учетом адаптации образа к модели (WS)</i></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях (ПС)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов</li> </ul>
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</li> <li>- тестировании кожи клиента;</li> <li>- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнении поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж, скрабирование, пилинг);</li> <li>- выполнении различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</li> <li>- выполнении различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</li> <li>- выполнении технологии стимуляции проблемных зон;</li> <li>- расчете стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>- соблюдать технологии выполнения скрабирования, пилинга и гоммажа с применением косметических средств;</li> <li>- выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</li> <li>- выполнять различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</li> <li>- выполнять технологии стимуляции проблемных зон;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- <i>проводить СПА-процедуры с маской (обертыванием) различными техниками ( WS)</i></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</li> <li>- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</li> <li>- технологию проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</li> <li>- различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</li> <li>- различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</li> <li>- технологии стимуляции проблемных зон;</li> <li>- методы расчета стоимости оказанной услуги;</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>
		<b>Иметь практический опыт в:</b>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</li> <li>- тестировании кожи клиента;</li> <li>- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнении различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>- расчете стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>- выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- <i>проводить СПА-процедуры с косметическим массажем различными техниками ( WS)</i></li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</li> <li>- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>- методы расчета стоимости оказанной услуги;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p>	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- оценке состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определении и согласовании с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</li> <li>- тестировании кожи клиента;</li> <li>- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнении эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</li> <li>- расчете стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждении с клиентом качества выполненной услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>- производить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- применять правила оказания первой помощи;</li> <li>- <i>подготовить, протестировать, нанести и снять воск согласно инструкции и потребностям клиента;</i></li> <li>- <i>наносить и снимать воск, сводя к минимуму возможные травмы кожи;</i></li> <li>- <i>фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента.</i></li> <li>- <i>проверять температуру воска перед нанесением;</i></li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>-качественно удалить остатки воска с поверхности кожи.  - удалять отдельные оставшиеся волоски пинцетом;  - наносить специальное средство после воска;  - выбрать нужное количество материала. подготовить и разогреть в руках сахарную пасту;  - удалить пасту в правильном направлении;  - натягивать и фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента;  - наносить специальное средство после удаления волос. (WS)</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</li> <li>- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</li> <li>- методы расчета стоимости оказанной услуги;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини) (ПС)</li> <li>- технологии депиляции теплым воском (WS):</li> <li>- знание и понимание технологии шугаринга (сахарной депиляции) (WS)</li> </ul>
	ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом	<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировании клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом;</li> <li>- консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях (ПС).</li> <li>- консультировать клиента по выполнению обертывания тела. либо его частей в домашних условиях (ПС)</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов</li> </ul>
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПК 4.2. Выполнение работ по профессии Специалист по маникюру	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра;</li> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра;</li> <li>- подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра;</li> <li>- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности;</li> <li>- выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</li> <li>- консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра;</li> </ul>



Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;</li> <li>- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;</li> <li>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;</li> <li>- применять технику гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- применять техники выполнения гигиенического маникюра;</li> <li>- применять различные техники выполнения современных видов маникюра;</li> <li>- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода.</li> <li>- удалять имеющееся покрытие;</li> <li>- проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента-проводить диагностику ногтей, кожи рук клиента;</li> <li>- выполнять опиливание ногтей и придать им форму;</li> <li>- наносить размягчающее средство для кутикулы;</li> <li>- подготовить и сделать ванночку для рук;</li> <li>- следить за чистотой рабочей поверхности (стола, пола);</li> <li>- проводить скрабирование кистей, тщательно удалять скраб с кожи;</li> <li>- деликатно очищать зону кутикулы от наслоений отмершей кожи и кутикулы, используя атрауматичные инструменты (увлажненный нож для кутикулы/шабер/апельсиновую палочку/копытце);</li> <li>- выполнять массаж рук до локтя;</li> <li>- наносить маску для кисти, покрывать пленкой, укутывать полотенцем; выдерживать экспозицию маски и снимать ее с кожи, не оставляя следов;</li> <li>- подготавливать ногти к нанесению покрытия (обезжиривать поверхность ногтевой пластины);</li> <li>- наносить на ногти базовое покрытие, красный лак и защитное покрытие. (WS)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру;</li> <li>- знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;</li> <li>- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге;</li> <li>- технику гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- технологию выполнения процедур маникюра;</li> <li>- технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</li> <li>- технологию проведения «СПА-маникюра», метода нанесения лака: «СПА-маникюра» (WS);</li> <li>- выполнение французского маникюра на тиссах с применением покрытия «гель-лак» (WS);</li> <li>- технику художественного оформления искусственных ногтей на тиссах и специфики различных декоративных материалов (WS)</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии Специалист по педикюру</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра;</li> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;</li> <li>- подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;</li> <li>- формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;</li> <li>- консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра;</li> <li>- осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента;</li> <li>- осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;</li> <li>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;</li> <li>- применять технику гигиенического массажа стоп;</li> <li>- применять техники выполнения гигиенического педикюра;</li> <li>- применять различные техники выполнения современных видов педикюра;</li> <li>- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге;</li> <li>- технику гигиенического массажа ног;</li> <li>- технологию выполнения процедур педикюра;</li> <li>- технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</li> <li>- технологию проведения «СПА-педикюра», метода нанесения лака: «СПА-педикюра».</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 5.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей  ПК 5.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа  ПК 5.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции  ПК 5.4 Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации подготовительных работ;</li> <li>- выполнения коллажей и эскизов художественного образа;</li> <li>- применения профессиональных инструментов;</li> <li>- подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом;</li> <li>- выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика;</li> <li>- организации деятельности подчиненных;</li> <li>- выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</li> <li>- оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>- выполнения специфического макияжа: акварельного, подиумного, ретро-макияжа, макияжа для фото, для рекламного образа; выполнения грима для кино, театра и подиума;</li> <li>- выполнения фейс-арта, боди-арта;</li> <li>- осуществления коррекции услуги;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- выполнять подготовительные работы, выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц; осуществлять коррекцию процедуры;</li> <li>- пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>- выполнять салонный и специфический макияж, грим;</li> <li>- осуществлять коррекцию услуги;</li> <li>- выполнять фейс-арт, боди-арт в различных техниках по рисункам.</li> <li>- разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; разрабатывать коллекции образов; выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика;</li> <li>- подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика;</li> <li>- организовывать деятельность подчиненных;</li> <li>- определить и подобрать палитру макияжа в соответствии с темой макияжа и цветотипом модели (WS);</li> <li>- выполнить свадебный макияж с коррекцией форм и черт лица (WS);</li> <li>- выполнить фантазийный макияж и боди-арт в зоне декольте по фотографии (WS);</li> <li>- адаптировать макияж и рисунок к лицу модели (WS);</li> <li>- использовать в декорировании не менее 3 техник (WS);</li> <li>- стилизовать макияж в соответствии с предложенной темой (WS)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно - эпидемиологического законодательства, регламентирующее профессиональную деятельность;</li> <li>- колористические типы внешности;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>- типы аллергических реакций организма человека;</li> <li>- способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> <li>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>- технологию коррекции процедуры;</li> <li>- критерии оценки качества работ.</li> <li>- историю макияжа; направления моды в области визажного искусства;</li> <li>- технологию демакияжа;</li> <li>- технологию салонного, специфического макияжа, грима;</li> <li>- историю искусства росписи по телу;</li> <li>- направления моды в области искусства росписи по телу;</li> <li>- технологии фейс-арта и боди-арта;</li> <li>- колористические типы внешности;</li> <li>- историю стилей и направления моды в костюмах и прическах;</li> <li>- средства изображения художественного образа;</li> <li>- основы художественного проектирования образа;</li> <li>- технологию работы с декоративными элементами и украшениями</li> </ul>

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

При формировании учебного плана по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг на базе среднего общего образования учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.2):

Структура и объем ООП

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана (Приложение 1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей Программы определены с учетом ПООП специальности.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) Программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов Программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов Программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла Программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 166 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла Программы предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл Программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл Программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла Программы, выделенная на проведение практик составляет 43,4 процента от профессионального цикла Программы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты ВКР, включающей ДЭ.

Структура Программы включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть Программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности, и составляет 69, 49 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП (30, 51 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, осваивая Программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени 1296 часов, отведенный на вариативную часть учебных циклов Программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
72 (72)	Культура речи в цифровой среде\ Искусство публичного выступления\ Психология конфликта\ Командообразование и управление командой\ Тренинг общения\	72	72	С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: <b>Культура речи в цифровой среде</b> , обучающийся должен <b>уметь</b> : - осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде; - оценивать устные и письменные высказывания с

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	<p><i>Психология самопознания и саморазвития\</i>  <i>Психология семьи и брака\</i>  <i>Психология создания успешного имиджа: самопрезентация и компетентность\</i>  <i>Тренинг личностного роста</i></p>			<p><i>точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</i>  <i>- владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.;</i>  <i>- оперировать лексикой цифровой среды;</i>  <i>- использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе</i>  <b>знать:</b>  <i>- устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа;</i>  <i>- нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике;</i>  <i>- нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения)</i>  <b>Искусство публичного выступления,</b>  обучающийся должен  <b>уметь:</b>  <i>- выстраивать публичное выступление на трех уровнях: замысла, содержания. композиции;</i>  <i>- участвовать в дискуссии, полемике, диспуте;</i>  <b>знать:</b>  <i>- методику работы над текстом выступления;</i>  <i>- техники работы с эмоциональными состояниями во время публичного выступления;</i>  <i>- техники использования при подготовке к разным формам публичных выступлений;</i>  <b>Психология конфликта,</b>  обучающийся должен  <b>уметь:</b></p>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях;</p> <p>- понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий;</p> <p>- выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;</p> <p>- осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом;</p> <p><b>знать:</b> источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания;</p> <p>- стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации</p> <p>- влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах;</p> <p>- способы конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p>- методы саморегуляции в условиях конфликта.</p> <p><b>Командообразование и управление командой,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b> планировать и регулировать межличностное общение;</p> <p>- работать в группах и адекватно оценивать свою роль в коллективе.</p> <p>- легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние;</p> <p>- активно вести диалог, выделяя манипуляции партнера и нейтрализуя их;</p> <p>- организовать работу коллектива</p> <p>- анализировать психологический климат в коллективе,</p> <p>- применять правила делового этикета</p> <p><b>знать:</b></p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>-<i>принципы организации командной формы работы</i></p> <p>- <i>техники и приемы общения, -правила слушания, ведения беседы, убеждения в коллективе;</i></p> <p>- <i>варианты системы взаимоотношений в команде;</i></p> <p>- <i>функции лидера в группе;</i></p> <p>-<i>эффективность групповой деятельности в зависимости от развития коммуникаций;</i></p> <p>- <i>коммуникативную культуру, этические принципы общения</i></p> <p>-<i>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</i></p> <p><b>Тренинг общения,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p><i>применять техники и приемы эффективного общения в процессе межличностного общения;</i></p> <p>- <i>устанавливать контакты с собеседником, учитывая индивидуальные особенности личности;</i></p> <p>- <i>преодолевать коммуникативные барьеры в общении, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;</i></p> <p>- <i>противостоять манипулятивным воздействиям и различать механизмы межличностного восприятия;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>- <i>особенности коммуникативного процесса; виды общения и основные его характеристики;</i></p> <p>- <i>механизмы взаимопонимания в общении;</i></p> <p>- <i>техники и приемы общения, правила слушания, убеждения; обратную связь – вопросы и ответы;</i></p> <p>- <i>психологические и коммуникативные типы партнеров, специфику взаимодействия с ними;</i></p> <p>- <i>коммуникативную культуру, этические принципы общения</i></p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><b>Психология самопознания и саморазвитие</b>, обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>отбирать методы самопознания и саморазвития;</i></li> <li><i>- владеть приемами самопознания и методами саморазвития;</i></li> <li><i>- определять основные характеристики личности, обуславливающие развитие самопознания;</i></li> <li><i>- определять психологические барьеры, препятствующие полноценному самовыражению;</i></li> <li><i>- определять условия, необходимые для развития самопознания и самосовершенствования личности.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- основные теоретические подходы к проблеме самопознания и саморазвития;</i></li> <li><i>- способы самопознания, и методы его развития.</i></li> <li><i>- барьеры самопознания и саморазвития личности</i></li> <li><i>- факторы, влияющих на саморазвитие личности;</i></li> </ul> <p><b>Психология семьи и брака</b>, обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку.</i></li> <li><i>- определять законодательные и нравственные нормы брака.</i></li> <li><i>- определять основные функции семьи.</i></li> <li><i>- предупреждать конфликтные ситуации в семье;</i></li> <li><i>- разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды.</i></li> <li><i>- оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- основные документы, регламентирующие семейные отношения в России;</p> <p>- функционально-ролевую структуру семьи;</p> <p>- общую характеристику роли семьи в формировании личности;</p> <p>- особенности жизненного цикла семьи;</p> <p>- общие вопросы теории семьи;</p> <p>- динамику функционирования семейной системы;</p> <p>- особенности нарушений развития семьи.</p> <p>- психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка;</p> <p><b>Психология создания успешного имиджа: самопрезентация и компетентность,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- разрабатывать и использовать технологию самопрезентации</p> <p>- позиционировать техники успешного имиджа.</p> <p>- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации</p> <p>- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</p> <p>- организовывать диалог, используя особенности речевого стиля общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основные виды имидж-технологии.</p> <p>- содержание, методы и структуру технологии самопрезентации;</p> <p>- основные процедуры технологии публичной самопрезентации</p> <p>- этикет и психологию общения;</p> <p>- правила эффективного стиля общения и успешной</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>самопрезентации в деловой коммуникации.</p> <p><b>Тренинг личностного роста</b>, обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самоанализ индивидуально-психологических особенностей важных для личностного и профессионального роста;</li> <li>- ставить цели и задачи, связанные с личностным ростом;</li> <li>- планировать, организовывать и контролировать собственное личностное и профессиональное саморазвитие;</li> <li>- совершенствовать личностный и профессиональный потенциал;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личности</li> <li>- устойчивые свойства личности;</li> <li>- диагностические методики индивидуально-психологических особенностей</li> <li>- техники личностного и профессионального развития</li> </ul>
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				
72 (72)	<p>Нестандартный XL.Инфографика/ WEB- дизайн и сайтостроение/ Графический редактор CorelDraw (векторная графика)/ Adobe:illustrator(векторная графика)/ Adobe:indesign (компьютерная верстка)/ Adobe:Dimension (2d, 3d изображение)/ Adobe Fotoshop (графический редактор)/ Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи)/</p>	72	72	<p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:</p> <p><b>Нестандартный XL. Инфографика</b>, обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять математические модели;</li> <li>- визуализировать данные при помощи диаграмм;</li> <li>- применять условное форматирование и спарклайны;</li> <li>- визуализировать большие данные;</li> <li>- создавать инфографику;</li> <li>- создавать различные виды дашбордов;</li> <li>- применять макросы при анимации данных;</li> <li>- создавать дашбордов с интерактивным взаимодействием;</li> <li>- создавать мокапы;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	Adobe: After Effects (анимационная графика)			<p>- создавать рельефы, материалы, освещение;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию экономических расчетов;</li> <li>- синтаксис функций;</li> <li>- типы диаграмм и их применение;</li> <li>- понятие и виды инфографики;</li> <li>- понятие и виды дашборда;</li> <li>- понятие и типы ExcelArt;</li> </ul> <p><b>Web-дизайн и сайтостроение,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сайты в соответствии с их классификацией;</li> <li>- формировать образ будущего сайта; разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации;</li> <li>- подбирать формат сайта;</li> <li>- разрабатывать дизайн домашней страницы;</li> <li>- создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ;</li> <li>- использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц;</li> <li>- выгружать сайт на сервер;</li> <li>- регистрировать сайт в поисковой системе;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие дизайна, классификацию сайтов;</li> <li>- этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; навигационную структуру web-сайта;</li> <li>- форматы и типы web-страниц;</li> <li>- основные правила web-дизайна;</li> <li>- основные графические элементы, правила Web-графики;</li> <li>- язык разметки гипертекста HTML;</li> <li>- табличный дизайн и спецификацию CSS;</li> <li>- правила использования анимации и видео на Web</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>странице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет;</li> <li>особенности работы поисковых систем;</li> </ul> <p><b>Графический редактор CorelDraw (векторная графика),</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);</li> <li>- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);</li> <li>- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;</li> <li>- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;</li> <li>- работать с контурами объектов;</li> <li>- создавать рисунки из кривых;</li> <li>- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;</li> <li>- получать объёмные изображения;</li> <li>- применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);</li> <li>- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;</li> <li>- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;</li> <li>- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;</li> <li>- проблемы преобразования форматов графических файлов;</li> <li>- назначение и функции различных графических программ;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><b>Adobe: illustrator (векторная графика),</b>  обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</li> <li>- транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн;</li> <li>- выбирать идею и воспроизводить ее за определенное время;</li> <li>- применять компьютерную графику при создании контента;</li> <li>- использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</li> <li>- рисовать графические элементы в векторном формате;</li> <li>- создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях;</li> <li>- создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</li> <li>- законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов;</li> <li>- правила оформления текста, элементов текстовой информации;</li> <li>- принципы эстетического и творческого дизайна;</li> <li>- концепцию и конкретные элементы дизайна;</li> <li>- различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</li> </ul> <p><b>Adobe: indesign (компьютерная верстка),</b>  обучающийся должен</p>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменять и оптимизировать изображения как для печати, так и представления в сети в онлайн режиме;</li> <li>- учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процессе разработки;</li> <li>- использовать все требуемые для создания проекта элементы;</li> <li>- сохранить концепцию оригинального оформления и улучшить внешнюю привлекательность;</li> <li>- трансформировать идею в креативное и приятное оформление;</li> <li>- применять компьютерную графику при создании контента;</li> <li>- использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</li> <li>- рисовать графические элементы в векторном формате;</li> <li>- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- собирать, обобщать, структурировать информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;</li> <li>- современные тенденции, используемые при разработке принципы и элементы разработки оформления;</li> <li>- законы создания цветовой гармонии;</li> <li>- правила оформления текста, элементов текстовой информации, принципы эстетического и творческого дизайна;</li> <li>- различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</li> <li>- различные целевые рынки и элементы текстовой информации в соответствии с их направлением;</li> <li>функциональные принципы многостраничного издания;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><b>Adobe: Dimension (2d,3d изображение)</b>  обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужные инструменты в окне программы Adobe: Dimension открывать и скрывать их;</li> <li>- выбирать и использовать основные инструменты 2D, 3D компоновки для создания и обработки изображений;</li> <li>- определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению;</li> <li>- использовать возможности Adobe: Dimension (возможность импорта материалов. обработка изображения т.п.);</li> <li>- уметь обрабатывать изображение при помощи облачных серверов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и возможности графического редактора Adobe: Dimension;</li> <li>- элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов для 2D и 3D изображения и команды меню программы Adobe: Dimension;</li> <li>- способы представления 2D и 3D изображения для различных устройств;</li> <li>- способы создания и обработки графической информации;</li> <li>- единицы измерения физического размера изображения.</li> </ul> <p><b>Adobe: Fotoshop (графический редактор)</b>  обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее предпочтительный способ представления графической информации для решения конкретной задачи;</li> <li>- создавать графические документы и задавать их параметры, сохранять документы в различных форматах, копировать информацию из одного документа в другой;</li> <li>- находить нужные палитры в</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>окне программы <i>Adobe Photoshop</i>, открывать и скрывать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать основные инструменты графического редактора для создания и обработки изображений;</li> <li>- управлять окном просмотра документа, в том числе масштабом просмотра;</li> <li>- определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению;</li> <li>- изменять размеры изображения, кадрировать изображение;</li> <li>- применять различные инструменты выделения, перемещать и изменять границы выделения, преобразовывать выделенную область;</li> <li>- использовать режим быстрой маски, применять и редактировать маску слоя;</li> <li>- сохранять выделенную область в каналах;</li> <li>- использовать инструмент «Текст» для ввода текста, редактировать введенный текст;</li> <li>- использовать возможности <i>Adobe Photoshop</i> (слои, выделение, фильтры и т.п.) для создания спецэффектов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации;</li> <li>- возможности области применения, достоинства и недостатки растровой и векторной графики, виды современных графических редакторов;</li> <li>- назначение и возможности графического редактора <i>Adobe Photoshop</i>;</li> <li>- элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов, панелей и палитр, правила выбора инструмента или команды меню программы <i>Adobe Photoshop</i>;</li> <li>- способы представления изображения для различных</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><i>устройств; способы создания и обработки графической информации;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единицы измерения физического размера изображения;</li> <li>- команды пункта меню «Изображение»;</li> <li>- виды и особенности использования инструментов ретуширования изображения;</li> <li>- способы работы с инструментами, предназначенными для выделения областей, способы изменения границ выделения, виды и возможности преобразований выделенной области;</li> <li>- режимы работы с выделенными областями;</li> <li>- особенности работы с текстовыми слоями и использования текстовых надписей в графическом документе;</li> <li>- назначение и виды спецэффектов;</li> </ul> <p><b>Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи),</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать модели трехмерных объектов различными способами;</li> <li>- применять различные методы визуализации готовых трехмерных объектов;</li> <li>- пользоваться основными инструментами пакета ArchiCAD;</li> <li>- настраивать рабочую среду программы, исходя из своих потребностей;</li> <li>- использовать реквизиты проекта;</li> <li>- пользоваться встроенной библиотекой объектов и материалов;</li> <li>- создавать небольшие архитектурные объекты</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные способы моделирования трехмерных объектов;</li> <li>- приемы текстурирования трехмерных объектов;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>способы создания элементарных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы редактирования объектов;</li> <li>- управление свойствами объектов</li> </ul> <p><b>Adobe: After Effects (анимационная графика)</b></p> <p>обучающийся должен,</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами создания композиции кадра;</li> <li>- выполнять монтаж эскизов;</li> <li>- создавать и моделировать объекты графической анимации;</li> <li>- применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых анимационных изображений;</li> <li>- настраивать параметры визуализации в соответствии с требованиями технологического процесса;</li> <li>- подбирать звук и музыку;</li> <li>- создавать анимационных персонажей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работ в соответствии с требованиями техники безопасности;</li> <li>- исторические корни анимации;</li> <li>- охват и характеристики индустрии, а также способы ее взаимодействия с другими профессиональными областями;</li> <li>- основы компьютерной графики;</li> <li>- основы композиции и дизайна;</li> <li>- основы художественного конструирования и технического моделирования;</li> <li>- основы компьютерной обработки, редактирование и хранение медиаданных;</li> <li>- терминологию в сфере визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино;</li> <li>- технологию компьютерной анимации.</li> </ul>
<b>ОП Общепрофессиональные дисциплины</b>				
302 (235)	ОП.02 Анатомия и физиология человека	156	12/10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп, кожи и ее придатков;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				– строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; – основные признаки повреждения кожи рук, стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике
	ОП.03 Сервисная деятельность	45	9/8	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен знать: <i>требования по ведению документации, сопровождающей обслуживание клиентов; профессиональный этикет; (дресс-код, речевой и поведенческий этикет);</i> Уметь: <i>соблюдать правила профессионального этикета; профессиональный дресс-код составлять планы проведения процедур;</i>
	ОП.05 Рисунок и живопись	225	9/9	Уметь: <i>выполнять рисунки фейс-арт и боди-арт в различных художественных техниках</i>
	ОП.08 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	48	48/32	Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23 ноября 2009 года № 261 – ФЗ.  Обучающийся должен <b>уметь:</b> действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий оборудования

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	<p><i>ОП.09</i> Основы предпринимательской деятельности/Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях</p>	72	72/36	<p>В соответствии с Письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 26 января 2009 года № 342 и с целью учета особенностей стандартов Worldskills, в учебный план включена вариативная профессиональная дисциплина, обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>выбирать организационно-правовую форму новых компаний;</i></li> <li>– <i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</i></li> <li>– <i>налаживать коммуникации между членами команды;</i></li> <li>– <i>управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве;</i></li> <li>– <i>оценивать личностные качества и потенциал членов команды;</i></li> <li>– <i>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;</i></li> <li>– <i>определять предпочтения на основе веб ресурсов, работать с каталогом паспортов проектов;</i></li> <li>– <i>выдвигать бизнес-идеи;</i></li> <li>– <i>выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;</i></li> <li>– <i>использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</i></li> <li>– <i>проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;</i></li> <li>– <i>выявлять сегменты рынка;</i></li> <li>– <i>определять тип рыночной структуры;</i></li> <li>– <i>давать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции;</i></li> <li>– <i>создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены;</i></li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– доводить информацию о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей;</li> <li>– сохранять актуальность товара (услуги);</li> <li>– воздействовать на конкретную аудиторию;</li> <li>– готовить мастер-классы;</li> <li>– демонстрировать готовую продукцию;</li> <li>– применять основные этапы рекламной кампании;</li> <li>– применять основные формы продвижения товара или услуги;</li> <li>– обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);</li> <li>– рассчитывать величины налогов;</li> <li>– обоснованно выбирать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности;</li> <li>– формулировать ключевые качества успешного сотрудника;</li> <li>– определить степень клиентоориентированности компании;</li> <li>– осуществлять постановку цели;</li> <li>– выяснять потребности клиента;</li> <li>– применять технологии активных продаж;</li> <li>– вести переговоры;</li> <li>– вести деловую переписку;</li> <li>– классифицировать экспортные товары;</li> <li>– оценивать экспортный потенциал предприятия;</li> <li>– различать модели управления бизнес-процессами;</li> <li>– определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации;</li> <li>– подбирать CRM-систему под потребности бизнеса;</li> <li>– сравнивать электронную и реальную коммерцию;</li> </ul>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договоры;</li> <li>– определять потребность в инвестициях;</li> <li>– выбирать оптимальный вид кредита;</li> <li>– определять доходы фирмы;</li> <li>– оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– находить варианты вложения денежных средств;</li> <li>– выбирать оптимальный вариант международных расчетов;</li> <li>– юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;</li> <li>– анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;</li> <li>– эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;</li> <li>– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>формировать пакет документов для получения кредита;</i></li> <li>– <i>проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</i></li> <li>– <i>формировать пакет документов сопровождения инвестиционного проекта;</i></li> <li>– <i>анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации;</i></li> <li>– <i>использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы;</i></li> <li>– <i>выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса;</i></li> <li>– <i>использовать систему «одно окно»</i></li> <li><b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;</i></li> <li>– <i>о навыках и компетенциях, которые необходимы членам команды;</i></li> <li>– <i>основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;</i></li> <li>– <i>техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</i></li> <li>– <i>дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/</i></li> <li>– <i>основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;</i></li> <li>– <i>процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования;</i></li> <li>– <i>принципы и функции маркетинга;</i></li> </ul> </li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;</li> <li>– понятие и виды конкуренции;</li> <li>– понятие мотивирования всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара;</li> <li>– понятие трансформация привычного восприятия продукции;</li> <li>– технологии распространения сведений о благонадежности компании;</li> <li>– техники продвижения дорогостоящих товаров;</li> <li>– формы PR-мероприятий;</li> <li>– виды промо-акций;</li> <li>– понятие сейлзпромоушн;</li> <li>– понятие паблик рилейшнз;</li> <li>– понятие директ-маркетинг;</li> <li>– понятие брендинг;</li> <li>– понятие «цена», виды и функции цен;</li> <li>– методы ценообразования;</li> <li>– понятие «бухгалтерский учет»;</li> <li>– понятие «управленческий учет» и его компоненты;</li> <li>– виды налогов;</li> <li>– системы бухгалтерского учета;</li> <li>– понятие «клиентоориентированность» и ее измерение;</li> <li>– понятие «сервис»;</li> <li>– понятие «продажи»;</li> <li>– этапы продаж и содержание каждого этапа;</li> <li>– послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;</li> <li>– понятие «экспорт»;</li> <li>– преимущества и недостатки экспорта;</li> <li>– понятие «стратегия»;</li> <li>– процесс выхода на внешний рынок;</li> <li>– этапы экспортных операций;</li> <li>– содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации;</li> <li>– возможности CRM-систем;</li> <li>– плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;</li> <li>– виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;</li> <li>– современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;</li> <li>– показатели кредитоспособности компании;</li> <li>– понятие кредитного риска и методы его снижения;</li> <li>– типы и сущность корпораций;</li> <li>– виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;</li> <li>– современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;</li> <li>– специфику и риски работы с венчурными фондами;</li> <li>– методы планирования расходов и покупок;</li> <li>– методы накопления личного капитала;</li> <li>– правила осуществления международных расчетов;</li> <li>– содержание и классификация валютных рисков;</li> <li>– требования к порядку осуществления валютных операций в соответствии с ФЗ № 173 «О валютном регулировании и валютном контроле»;</li> <li>– место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</li> <li>– источники предпринимательского права;</li> <li>– принципы современного предпринимательского права;</li> <li>– принципы расширения инвестиционного портфеля;</li> <li>– права и обязанности субъектов предпринимательства;</li> <li>– законодательство РФ и международные договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><i>основ предпринимательской деятельности;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;</i></li> <li>– <i>основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров;</i></li> <li>– <i>формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса;</i></li> <li>– <i>меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса;</i></li> <li>– <i>виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции;</i></li> <li>– <i>требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций;</i></li> <li>– <i>подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды;</i></li> <li>– <i>теоретические основы и методы развития электронного бизнеса;</i></li> </ul> <p><i>принцип «одного окна»</i></p> <p>В соответствии Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ в учебный в план включена учебная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (по выбору обучающегося), обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>планировать собственную трудовую деятельность;</i></li> <li>- <i>составлять пакет документов для трудоустройства</i></li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>(профессиональное резюме, анкету, автобиографию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем;</li> <li>- использовать коммуникативные приемы в деловом общении;</li> <li>- оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние;</li> <li>- вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов;</li> <li>- составляющие профессиональной пригодности;</li> <li>- причины возникновения конфликтных ситуаций;</li> <li>- общие положения трудового договора;</li> <li>- индивидуально-психологические особенности личности;</li> <li>- причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях</li> </ul>
	<p>ОП.10 Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Основы налоговой грамотности/ Инвестиции и страхование/ Основы потребительских знаний/ Технология самозанятости/ Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Технология поиска работы</p>	72	72/72	<p>В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, а также с целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:</p> <p><b>Основы финансовой грамотности,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>бюджет и личный финансовый план;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- виды платежных средств;</li> </ul> <p><b>Финансовая безопасность,</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредит;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды,</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> </ul> <p><b>Инвестиции и страхование,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты;</li> <li>- проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля;</li> <li>- проводить оценку влияния финансово-экономических рисков и эффективности проектов их минимизации;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</li> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми профессиональными стандартами;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> </ul>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику выполнения необходимых для составления экономических разделов инвестиционных планов расчетов;</li> <li>- стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</li> <li>- принятые в отрасли профессиональные стандарты оформления инвестиционных планов;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- страхование и его виды.</li> </ul> <p><b>Основы налоговой грамотности,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</li> <li>- рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>(внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</li> <li>- методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями</li> <li>- перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</li> <li>- средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов;</li> </ul> <p><b>Основы потребительских знаний,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- анализировать и применять законодательство по защите прав потребителей;</p> <p>- соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства;</p> <p>- применять теоретические знания по потребительскому законодательству для практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства РФ.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения законодательства о защите прав потребителей;</li> <li>- система законодательства о защите прав потребителей;</li> <li>- требования защиты прав потребителей при продаже товаров</li> <li>- права потребителей при выполнении работ или оказании услуг;</li> <li>- виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей в сфере оказания услуг;</li> <li>- формы государственной и судебной защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Технология самозанятости,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарегистрироваться в качестве самозанятого;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;</li> <li>- платить налог на профессиональный доход;</li> <li>- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;</li> <li>- продвигать свою профессиональную деятельность</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>(продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;</li> <li>- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;</li> <li>- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;</li> <li>- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;</li> <li>- процедуры взаимодействия самозанятых с банками;</li> </ul> <p><b>Финансовая грамотность физических лиц,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</li> <li>- пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния;</li> <li>- рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую и банковскую систему государства;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;</p> <p>- принципы устройства пенсионной системы России;</p> <p>- виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;</p> <p>- способы использования банковских продуктов физическими лицами;</p> <p>- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</p> <p><b>Финансовая грамотность юридических лиц,</b> обучающийся должен, <b>уметь:</b></p> <p>- обоснованно выбирать наиболее подходящую организационно-правовую форму предпринимательской фирмы (сообразно бизнес-идее и проекту);</p> <p>- применять в повседневной практике инструменты планирования и контроля рабочего процесса фирмы (диаграмма Ганта);</p> <p>- подготавливать необходимый пакет документов для регистрации ИП, или ООО, или НП и др.;</p> <p>- оформлять платежные документы (счет и пр.) для выполнения финансовых операций по выбранной форме предприятия;</p> <p>- оформлять договора;</p> <p>- вести расчеты, связанные с оплатой труда;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- значимость официальной (законной) регистрации фирмы/компании;</p> <p>- сущность основных организационно-правовых форм (ИП, ООО, НП, крестьянско-фермерское хозяйство) и их определяющие различия;</p> <p>- процедуры регистрации фирмы;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- варианты организации и ведения бухгалтерского учета (включая передачу данной задачи на аутсорсинг);</li> <li>- периоды отчетности;</li> <li>- варианты и сопутствующие риски привлечения средств для открытия бизнеса, в том числе – краудфандинг, венчурное финансирование, микрофинансирование;</li> <li>- финансовые механизмы государственной поддержки и поддержки от институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП, МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ и другие;</li> <li>- финансовые механизмы масштабирования бизнеса, в том числе банковский кредит, лизинг, факторинг, выпуск ценных бумаг;</li> <li>- современные банковские технологии для бизнеса;</li> <li>- перечень страхуемых бизнес-рисков;</li> <li>- программное обеспечение для финансового планирования;</li> <li><b>Технология поиска работы, обучающийся должен уметь:</b></li> <li>- составлять личный профессиональный план;</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск работы;</li> <li>- осуществлять самопрезентацию при приеме на работу;</li> <li>- осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме);</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- рынок труда, его структура;</li> <li>- требования к профессиональной деятельности;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные способы поиска работы;</li> <li>- варианты трудоустройства;</li> <li>- требования к подготовке деловой документации (анкета, заявление, резюме)</li> </ul>
	<p>ОП. 11 Цифровое решение для бизнеса/ Цифровая безопасность/ Основы цифрового права/ Технология предпринимательства/ Технология цифровой культуры и безопасности/ Интернет-бизнес/ Патентование и защита интеллектуальной собственности/ Технология планирования карьеры/ Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники)</p>	72	72/72	<p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: <b>Цифровые решения для бизнеса,</b> В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять портрет цифровизации современного бизнеса;</li> <li>- тестировать цифровую инфраструктуру;</li> <li>- разрабатывать бизнес-модель с элементами цифровых технологий;</li> <li>- проектирование траектории развития компании;</li> <li>- строить схему развития бизнес-процессов в сети Internet;</li> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- составить Диаграмму Ганта;</li> <li>- работать в приложении Trello;</li> <li>- разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</li> <li>- планировать структуру информационной системы компании</li> <li>- работать в программе 1С: управление компанией;</li> <li>- писать скрипты для чат-ботов и продающих текстов для социальных сетей;</li> <li>- работать в CRM-системе;</li> <li>- оценивать эффективность интернет-маркетинга;</li> <li>- строить воронку продаж;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- настраивать рекламу в социальных сетях;</li> <li>- составлять финансовую модель компании;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные инструменты <i>public relations</i> в <i>сети Internet</i>.</li> <li>- создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- понятие «Цифровизация», «Предприниматель»;</li> <li>- плюсы и минусы цифровизации предпринимательской деятельности;</li> <li>- причины необходимости цифровизации современного бизнеса;</li> <li>- содержание и этапы реализации программы «Цифровой экономики Российской Федерации»;</li> <li>- понятие и технологию трансформации бизнес-моделей;</li> <li>- цикла разработки инноваций;</li> <li>- цифровая стратегия;</li> <li>- проект и проектное управление, структура проекта;</li> <li>- понятие тактического управления и его инструменты;</li> <li>- понятие удаленного управления компанией;</li> <li>- процессы принятия решения;</li> <li>- технологию автоматизации решений в стереотипных ситуациях;</li> <li>- структуру информационной системы поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- эффекты от автоматизации работы;</li> <li>- понятие продажи как элемент цифровизации;</li> <li>- <i>Internet</i>-каналы сбыта;</li> <li>- технологии <i>Internet</i>-маркетинга: понятие, виды, применение;</li> <li>- основные технологии маркетингового планирования;</li> <li>- понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта;</li> <li>- понятие «Инновации»;</li> <li>- командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые компетенции»;</li> <li>- понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов;</li> <li>- алгоритм составления финансового плана проекта;</li> </ul>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- требования к созданию презентации проекта; средства презентации;</p> <p>- этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя;</p> <p>- современные инструменты public relations в сети Internet;</p> <p><b>Цифровая безопасность,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации;</p> <p>- способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации;</p> <p>- организация защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- пользоваться нормативными противодействию технической разведке;</p> <p>- оценивать качество готового программного обеспечения;</p> <p>- владеть методами и средствами технической защиты информации;</p> <p>- методами расчета и инструментального технической защиты информации.</p> <p><b>Основы цифрового права,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;</p> <p>- применять требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- анализировать нарушения в области применения цифрового права;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие цифрового права и цифровых прав;</li> <li>- утилитарные цифровые права;</li> <li>- субъекты и объекты цифровых правоотношений;</li> <li>- большие данные и правовой режим защиты персональных данных;</li> <li>- правовое регулирование смарт-контрактов;</li> <li>- виды технологии блокчейн;</li> <li>- применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- особенности цифрового правосудия;</li> <li>- основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий;</li> </ul> <p><b>Технологии предпринимательства, обучающийся должен,</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и декомпозировать жизненные цели;</li> <li>- планировать предпринимательскую деятельность;</li> <li>- генерировать бизнес-идеи;</li> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- составить Диаграмму Ганта;</li> <li>- строить схему бизнес-процессов;</li> <li>- составлять аватар клиента;</li> <li>- составлять и оформлять организационную схему компании;</li> <li>- разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</li> <li>- строить воронку продаж;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- настраивать рекламу в социальных сетях;</li> <li>- составлять финансовую модель компании;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию</li> <li><b>знать</b></li> <li>-понятие «Предпринимательство», «Предприниматель»;</li> <li>- плюсы и минусы предпринимательской деятельности;</li> <li>- мотивацию и стимулирование предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие «Целеполагание», виды целей, дерево целей;</li> <li>- определение категории «План», виды планов, инструменты планирования;</li> <li>- понятие «Процесс развития», его этапы;</li> <li>- технологии генерирования предпринимательских идей;</li> <li>- клиентоориентированность как условие планирования;</li> <li>- понятие «Ставка предпринимателя» в планировании развития.</li> <li>- роль исследований в планировании;</li> <li>- основные технологии маркетингового планирования;</li> <li>- понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта;</li> <li>- методы анализа позиций конкурентов;</li> <li>- понятие «Инновации»;</li> <li>- командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые компетенции»;</li> <li>- методы подбора персонала по ключевым компетенциям;</li> <li>- регламенты в управлении командой: понятие, роль, технологии разработки;</li> <li>- понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов;</li> <li>- определение и виды каналов сбыта;</li> <li>- воронку продаж, технологии лидогенерации;</li> <li>- основные технологии интернет-маркетинга;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- алгоритм составления финансового плана проекта;</p> <p>- требования к созданию презентации проекта; средства презентации;</p> <p>- этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя;</p> <p><b>Технология цифровой культуры и безопасности,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам;</p> <p>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</p> <p>- получать профессиональную информацию из различных типов источников;</p> <p>- способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>-современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии;</p> <p>- программные продукты для обработки количественных и качественных данных;</p> <p>- современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач данных;</p> <p><b>Интернет-бизнес,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>-использовать информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов;</p> <p>- создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов);</p> <p>- формировать потребительскую аудиторию и взаимодействовать с потребителями посредством информационных технологий, организовывать продажи в сети Интернет;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- принципы и современные информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов.</p> <p>- методы создания информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <p>- облачные сервисы для комплексного управления контентом предприятия;</p> <p>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет»;</p> <p><b>Патентоведение и защита интеллектуальной собственности,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности;</p> <p>- использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду;</p> <p>- использовать положения действующего гражданского законодательства по</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок;</li> <li>- применять теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования;</li> <li>- объекты и источники права интеллектуальной собственности;</li> <li>- права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;</li> <li>- основы патентования;</li> <li>- правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ;</li> <li>- способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав;</li> </ul> <p><b>Технология планирования карьеры,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации для трудоустройства;</li> <li>- составлять индивидуальный план поиска работы;</li> <li>- создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;</li> <li>- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем;</li> <li>- оценить свои возможности и способности для выбора типа карьеры;</li> <li>- поставить карьерные задачи и наметить пути их реализации</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>учетом своих индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать алгоритм планирования своей карьеры с учетом возможных трудностей и препятствий;</li> <li>□ мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками саморефлексии и самопрезентации.</li> <li>- демонстрировать уровень интеллектуального и культурного развития и стремиться к его постоянному превышению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью личных средств, методов деятельности, образцов поведения, идей и мыслей, способствующих повышению своего образовательного и интеллектуального уровней;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «профессиональной карьеры»;</li> <li>- специфику построения профессиональной карьеры;</li> <li>- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.</li> </ul> <p>□ основы целеполагания в профессиональной сфере;</p> <p>□ социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы самоменеджмента и управления временем;</li> <li>- планирование и построение карьеры, и каковы их основные закономерности и этапы;</li> <li>- виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида;</li> <li>- место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности;</li> </ul> <p><b>Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники),</b>  <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментальную среду,</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>функционирующую в компьютерных технологиях для создания чат-ботов и виртуальных помощников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные технологии при создании чат-ботов и виртуальных помощников;</li> <li>- использовать чат-боты для общения с клиентами, передачи им важной информации, отвечать на запросы;</li> <li>- настроить чат-бот в различных мессенджерах (Facebook Messenger, Viber, Telegram, Instagram) для современной возможности общения и получения информации от компании по рекламе;</li> <li>- использовать сервисы (Голосовые ассистенты Siri (Apple), «ОК, Google» (Google), Алиса (Яндекс));</li> <li>- разрабатывать определенный алгоритм для голосовых помощников;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термины и понятия, используемые в компьютерных технологиях: чат-боты и виртуальные помощники;</li> <li>- особенности использования компьютерных технологий для чат-ботов и виртуальных помощников;</li> <li>- функции чат-бота;</li> <li>- сервис Smart Sender для создания чат-бота;</li> <li>- инновационные сервисы для виртуальных помощников, варианты их использования в профессиональной деятельности;</li> <li>- алгоритм обработки запроса клиента</li> </ul>
<b>ПМ. Профессиональный цикл</b>				



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.02.01 Технология косметических услуг	162	54/32	Требования профессионального стандарта и стандарта WS: обучающийся должен уметь: - <i>создавать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду (WS)</i> - консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях; - <i>выполнять консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях (ПС)</i> - <i>наклеивания искусственных ресниц (WS)</i> Обучающийся должен знать: <i>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов (ПС)</i> виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания. противопоказания
	МДК.02.02 Технология визажа	45	9/9	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен уметь: - <i>соблюдать законы цветометрии и композиции;</i> - <i>проводить «чистую» растушевку средств декоративной косметики на коже» (WS)</i> С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен иметь практический опыт: - <i>выполнения фэшн-макияжа по фотографии;</i> - <i>выполнение макияжа с учетом адаптации образа к модели;</i>
	УП.02.01 Учебная практика	72	36/36	
	Экзамен по модулю	12	6/0	
	ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом МДК.03.01 Технология коррекции тела	142	34/26	Требования профессионального стандарта обучающийся обучающийся должен уметь: - <i>консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.</i> - <i>консультировать клиента по выполнению обертывания тела. либо его частей в домашних условиях.</i> С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен уметь:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- проводить СПА-процедуры с косметическим массажем и маской (обертыванием) различными техниками( WS)
	МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции эпиляции	55	19 /19	Требования профессионального стандарта обучающийся должен знать: - технологию выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини) (ПС) С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен знать: - технологии депиляции теплым воском: - знание и понимание технологии шугаринга (сахарной депиляции); Уметь: - подготовить, протестировать, нанести и снять воск согласно инструкции и потребностям клиента; - наносить и снимать воск, сводя к минимуму возможные травмы кожи; - фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента. - проверять температуру воска перед нанесением; -качественно удалить остатки воска с поверхности кожи. - удалять отдельные оставшиеся волоски пинцетом; - наносить специальное средство после воска; - выбрать нужное количество материала. Подготовить и разогреть в руках сахарную пасту; - удалять пасту в правильном направлении; - натягивать и фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента; - наносить специальное средство после удаления волос.(WS)
	Экзамен по модулю	18	18/12	
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям			С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен: Знать:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Технология маникюра	120	48/32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проведения «СПА-маникюра», метода нанесения лака: «СПА-маникюра».</li> <li>- выполнение французского маникюра на типсах с применением покрытия «гель-лак»;</li> <li>- технику художественного оформления искусственных ногтей на типсах и специфики различных декоративных материалов;</li> <li>Уметь:</li> <li>- удалять имеющееся покрытие;</li> <li>- проводить осмотр ногтей, кожи рук и стоп клиента;</li> <li>- проводить диагностику ногтей, кожи рук и стоп клиента;</li> <li>- выполнять опиливание ногтей и придать им форму;</li> <li>- наносить размягчающее средство для кутикулы;</li> <li>- делать ванночку для рук;</li> <li>- проводить скрабирование кистей;</li> <li>- удалять скраб с кожи;</li> <li>- очищать зону кутикулы от наслоений отмершей кожи и кутикулы, используя атравматичные инструменты (увлажненный нож для кутикулы/шабер/апельсиновую палочку/ копытце; кусачки.</li> <li>- выполнять массаж рук до локтя;</li> <li>- наносить маску для кисти,</li> <li>- подготавливать ногти к нанесению покрытия;</li> <li>- наносить на ногти базовое покрытие, красный лак и защитное покрытие.(WS)</li> </ul>
	ПМ.05 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа  МДК.05.01 Стилистика и создание имиджа	400	400/281	С целью учета региональных требований работодателей, отраженные в Функциональной карте обучающийся должен: уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- выполнять подготовительные работы; выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц; осуществлять коррекцию процедуры;</li> <li>знать:</li> <li>- санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- колористические типы внешности; состав и свойства профессиональных препаратов; типы аллергических реакций организма человека;</li> <li>- способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> <li>- технологию демакияжа; технологию коррекции и окрашивания бровей;</li> <li>- технологию окрашивания ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологию коррекции процедуры; критерии оценки качества работ.</li> </ul> <p>уметь: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, грим; осуществлять коррекцию услуги;</p> <p>знать: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; технологию демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию грима; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.</p> <p>Выполнение фейс-арта, боди-арта обучающийся должен:</p> <p>уметь: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять рисунки в различных художественных техниках;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><i>выполнять фейс-арт и боди-арт в различных техниках; знать: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующую профессиональную деятельность; историю искусства росписи по телу; направления моды в области искусства росписи по телу; состав и свойства профессиональных препаратов; технологию фейс-арта; технологию боди-арта; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; критерии оценки качества работ.</i></p> <p><i>уметь:</i>  <i>организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; разрабатывать коллекции образов; выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика; подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика; работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения; организовывать деятельность подчиненных;</i></p> <p><i>знать: колористические типы внешности; историю стилей и направления моды; историю стилей в костюмах и прическах; средства изображения художественного образа; основы художественного проектирования образа; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима; технологию работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и украшениями из волос и сходных материалов; нормы расхода препаратов, времени на</i></p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>выполнение работ; технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ. (ФК)</p> <p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить и подобрать палитру макияжа в соответствии с темой макияжа и цветотипом модели;</li> <li>- выполнить свадебный макияж с коррекцией форм и черт лица;</li> <li>- выполнить фантазийный макияж и боди-арт в зоне декольте по фотографии; адаптировать макияж и рисунок к лицу модели;</li> <li>- использовать в декорировании не менее 3 техник;</li> <li>- стилизовать макияж в соответствии с предложенной темой. (WS)</li> </ul>
	УП.05.01 Учебная практика	108	108/108	С целью учета региональных требований работодателей, отраженные в Функциональной обучающийся должен:
	ПП.05.01 Производственная практика	108	108/108	
	ПМ.05.ЭК Экзамен по модулю	18	18/12	<p>организации подготовительных работ; выполнения коллажей и эскизов художественного образа; применения профессиональных инструментов; подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом; выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика; организации деятельности подчиненных; осуществления коррекции услуги; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: акварельного, подиумного, ретро-макияжа, макияжа для фото, для рекламного образа; выполнения грима для кино, театра и подиума; осуществления коррекции услуги;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<i>выполнения фейс-арта, боди-арта; осуществления коррекции услуги (ФК)</i>
	ИТОГО		1296/1076	

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### **3.3 Программа воспитания**

Программа профессионального воспитания (далее – Программа воспитания) обучающихся Техникума является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2021-2024 гг.

Программа воспитания составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа воспитания представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Техникума. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу воспитания, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы воспитания.

Программа воспитания представлена в Программе Приложение 3

### **3.4 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач Программы воспитания, включая участие обучающихся в мероприятиях Техникума.

Календарный план воспитательной работы представлен в Программе (Приложение 4)

### **3.5 Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по



профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГИА проводится в форме защиты ВКР (дипломная работа), включающей ДЭ. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.12 технология эстетических услуг и Порядком проведения ГИА по ООП среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Программа ГИА (Приложение 33) разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» с целью обеспечения единых требований и основываются на международных практиках оценки.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

### **3.6 Условия реализации основной профессиональной образовательной программы**

Условия реализации Программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения Программы.

#### **3.6.1. Кадровое обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

Реализация Программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (Приложение 34).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги

гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) в общем числе педагогических работников, реализующих Программы составляет не менее 25 %.

### **3.6.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных Программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. (Приложение 35).

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

##### *Кабинеты:*

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи

##### *Лаборатории:*

информатики и информационных технологий;  
Технологии маникюра и художественного оформления ногтей  
Технологии педикюра  
Технологии косметических услуг  
Технологии коррекции тела

##### *Мастерские*

Салон эстетических косметических услуг

##### *Спортивный комплекс*

##### *Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных Программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной

работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### 3.6.3 Оснащение площадки для ДЭ

ДЭ проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских Техникума:

Наименование ПМ	Наименование кабинета, лаборатории мастерской
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Кабинет медико-биологических дисциплин
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Лаборатория технологии косметических услуг, Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Лаборатория технологии коррекции тела
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей, Лаборатория технологии педикюра
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей, Лаборатория технологии педикюра Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции «Эстетическая косметология») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.12 технология эстетических услуг. Оснащение процесса ДЭ, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей Программы.

Перечень оборудования, инструментария по компетенции Прикладная эстетика для оснащения площадки ДЭ согласован с Главным экспертом Союза «Ворлдскиллс Россия» (Приложение 36).

### 3.6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет (Приложение 37).

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные Программой.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

#### **4. АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Адаптация настоящей Программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной Программе.

Реализация адаптированной Программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной Программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной Программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной Программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной Программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной рекомендациями социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей Программы.

4.2. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 72 часов).

Возможность адаптации Программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в

отдельном разделе рабочих программ учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей, реализация которых требует выполнения особых условий. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

4.3. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной Программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

4.4. Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной Программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с нормативными требованиями.

4.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной Программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении ГИА. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты ВКР для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.6. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной Программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.7. Реализацию адаптированной Программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной Программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно

актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Техникуме сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самоопределения самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций, обучающихся в Техникуме в соответствии с планом работы, организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

## **6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

Программа развития универсальных учебных действий (далее – Программа УУД) (Приложение 39) является частью содержательного раздела Программы по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, дополняет традиционное содержание образовательно-воспитательных программ и служит основой для разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин, а также программ внеурочной деятельности.

Программа УУД направлена на реализацию:

- реализацию требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- повышение эффективности освоения обучающимися Программы, а также усвоения знаний и учебных действий;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.