

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ТО  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

---

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ**

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 7  
от 31 мая 2019 года

**Утверждено**  
Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тюменский  
техникум индустрии  
питания, коммерции и  
сервиса»  
№ 356/01 - од  
от 31 мая 2019 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности среднего профессионального образования**

**43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ  
в том числе адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

**Форма обучения:**  
очная

**Квалификация:**  
специалист в области прикладной эстетики

**Нормативный срок обучения:**  
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Тюмень 2019

Организация-разработчик

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» -  
Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

Экспертная организация

Наименование экспертной организации

*Салон красоты Нисса*

Экспертное заключение от

*29.05.2019*

Эксперт

*директор*

Должность

*Брусилова ИВ*

ФИО

*[Подпись]*

Подпись

Эксперт

*хфд. менеджер*

Должность

*Калеева ТА*

ФИО

*[Подпись]*

Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>		5
	1.1.	Аннотация	5
	1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
	1.3.	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	6
	1.4.	Требования к поступающим на обучение	8
	1.5.	Сроки освоения основной образовательной программы и присваиваемые квалификации	8
	1.6.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
	1.7.	Распределение обязательной и вариативной частей основной образовательной программы	9
2.	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		10
	2.1.	Общие компетенции	10
	2.2.	Профессиональные компетенции	13
3.	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		33
	3.1.	Учебный план	33
	3.2.	Календарный учебный график	50
	3.3.	Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы	50
	3.4.	Условия реализации основной образовательной программы	50
	3.4.1.	Кадровое обеспечение основной образовательной программы	51
	3.4.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	51
	3.4.3.	Оснащение площадки для демонстрационного экзамена	49
	3.4.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	52
4.	<b>АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>		53
5.	<b>СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА</b>		57
6.	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		
	Приложение 1.	Учебный план	
	Приложение 2.	Календарный учебный график	
		Рабочие программы:	
	Приложение 3.	ОГСЭ. 01	Основы философии
	Приложение 4.	ОГСЭ. 02	История
	Приложение 5.	ОГСЭ. 03	Психология общения
	Приложение 6.	ОГСЭ. 04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	Приложение 7.	ОГСЭ. 05	Физическая культура
	Приложение 8.	ЕН. 01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
	Приложение 9.	ОП. 01	Материаловедение
	Приложение 10.	ОП. 02	Анатомия и физиология человека

Приложение 11.	ОП. 03	Сервисная деятельность	
Приложение 12.	ОП. 04	Пластическая анатомия	
Приложение 13.	ОП. 05	Рисунок и живопись	
Приложение 14.	ОП. 06	Эстетика	
Приложение 15.	ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 16.	ОП .08	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 17.	ОП. 09	Основы предпринимательской деятельности/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	
Приложение 18.	ОП.10	Основы финансовой грамотности	
Приложение 19.	ПМ. 01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	
Приложение 20.	ПМ. 02	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
Приложение 21.	ПМ. 03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	
Приложение 22.	ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Приложение 23.	ПМ .05	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
Приложение 24.	Рабочая программа по учебной практике		
Приложение 25.	Рабочая программа по производственной практике		
Приложение 26.	Рабочая программа преддипломной практики		
Приложение 27.	Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 28.	Справка о педагогических и научных работниках по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг		
Приложение 29.	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг		
Приложение 30.	Перечень оборудования, инструментария по компетенции Эстетическая косметология		
Приложение 31.	Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг		

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Аннотация

Содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг определяется основной образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП).

Концептуальная база, лежащая в основе разработки ООП:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 года, № 44975);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015 № 35776);

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, (зарегистрирована в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г., регистрационный номер 43.02.12-170717;

- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Эстетическая косметология»;

- региональные требования.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения ООП и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы, (далее – ВКР) в виде демонстрационного экзамена (далее – ДЭ).

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Выпускник, освоивший ООП, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности**, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг, с учетом региональный требований и требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции Эстетическая косметология:

Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;

Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом;

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих:  
Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша. Выполнение работ по профессии 16470 Педикюрша;

*Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.*

Возможные места работы выпускников: парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях.

Выпускники, успешно освоившие ООП среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, могут продолжить обучение:

- по программам высшего образования подготовки бакалавров по направлениям подготовки: 34.03.01 Сестринское дело, 43.03.01 Сервис, 47.03.02. Прикладная этика.

### **1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы**

ООП Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – Техникум) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Нормативную правовую основу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (в ред. от 26.07.2019);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»; (с изм. на 29.11.2018);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1560 (зарегистрировано 26.12.2016 г. № 44975);

4. ПООП по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, (зарегистрирована в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. рег. № 43.02.12-170717);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован в Минюст России от 08.07.2014 г. № 34861) с изменениями и дополнениями от 25 ноября 2016 года;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 26.03.2019 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных

образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г. № 29200);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.06.2013 г. № 28785) с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306) (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г.) с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 года, 17 ноября 2017 года;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2015 № 35776);

12. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.;

13. Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM), (вариативная), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в ООП регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

14. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

15. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее - адаптированная ООП) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06-830вн;

16. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

17. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки

Тюменской области от 17.08.2018 № 514/ОД; принят на Общем собрании сотрудников и обучающихся, протокол от 06.06.2018 № 6; (с изменениями от 12.04.2019 № 239/ОД)

#### 18. Локальные нормативные акты техникума.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе 4 является обязательным.

### 1.4. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вступительные испытания проводятся в письменной или устной форме, в виде прослушивания, просмотра, собеседования или в ином виде, определяемом правилами приема на каждый год (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23 января 2014 г.).

Поступающие обязаны пройти предварительный медицинский осмотр (постановление Правительства Российской Федерации № 697 от 14 августа 2013 г.) и представить справку.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

– иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) 7 квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», 4 фотографии.

### 1.5. Сроки освоения основной образовательной программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения образования по ООП в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
среднего общего образования	специалист в области прикладной эстетики	2 года 10 месяцев



## 1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Квалификации для специальностей СПО
ПМ.1 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	специалист в области прикладной эстетики
ПМ.2 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	специалист в области прикладной эстетики
ПМ.3 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	специалист в области прикладной эстетики
ПМ.4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	13456 Мастер по маникюру 16470 Мастер по педикюру
<i>ПМ.5 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</i>	специалист в области прикладной эстетики

## 1.7. Распределение обязательной и вариативной частей основной образовательной программы

Структура ООП включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 69, 49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП (30,71 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### 2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ООП должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии (специальности)</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>

## 2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- оценка состояния тела и кожи, определении и согласовании с клиентом вида эстетических услуг;</li> <li>- подборе профессиональных средств и препаратов для эстетических услуг, гигиенической чистки;</li> <li>- тестировании кожи;</li> <li>- выполнение чистки различными способами;</li> <li>- согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- консультировании клиента по уходу за кожей и телом в домашних условиях с применением косметических средств;</li> <li>- оказании необходимой первой помощи;</li> <li>- обсуждении с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul> <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>- соблюдать технологию выполнения атравматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении чистки кожи;</li> <li>- согласовывать с клиентом индивидуальные программы по уходу за кожей и телом с применением косметических средств;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- виды эстетических услуг</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов (ПС);</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, строения тела, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности тела и кожи;</li> <li>- виды гигиенических чисток, показания и противопоказания;</li> <li>- технологию выполнения атравматических, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> </ul>
	<p>ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи,</li> </ul>

		<p>возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</li> </ul>
	<p>ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды эстетических услуг;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика косметика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</li> </ul>
<p>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>- подборе профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнении технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнении различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- консультировании клиента по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи;</li> <li>- обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>-- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</li> <li>- технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- <i>виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания. противопоказания</i></li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> <li>- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- применять правила оказания первой помощи;</li> <li>- <i>консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения,</li> </ul>

		<p>оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей;</li> <li>- выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей</li> </ul> <p>расчет стоимости оказанной услуги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания необходимой первой помощи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица;</li> <li>- соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного;</li> <li>- обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи;</li> <li>- наклеивания искусственных ресниц (WS);</li> <li>- соблюдать законы цветотетрии и композиции (WS);</li> <li>- проводить «чистую» растушевку средств декоративной косметики на коже» (WS)</li> <li>- выполнения фэшн-макияжа по фотографии (WS);</li> <li>- выполнение макияжа с учетом адаптации образа к модели (WS)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц;</li> <li>- состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа;</li> <li>- нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа;</li> <li>- анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков;</li> <li>- колористические типы внешности и формы лица;</li> <li>- психологии общения и профессиональной этик;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>
	<p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях (ПС)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологию общения и профессиональную этика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов</li> </ul>
<p>Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</li> <li>- тестирование кожи клиента;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</li> <li>- выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</li> <li>- выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</li> <li>- выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>- выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг);</li> <li>- выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</li> <li>- выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</li> <li>- выполнение технологии стимуляции проблемных зон;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи;</li> <li>- <i>проводить СПА-процедуры с маской (обертыванием) различными техниками ( WS)</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</li> <li>- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</li> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа;</li> <li>- различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий;</li> <li>- различные виды обертывания тела либо его отдельных частей;</li> <li>- технологии стимуляции проблемных зон;</li> <li>- методы расчета стоимости оказанной услуги;</li> <li>- психология общения и профессиональная этика косметика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>
--	--	---

	<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</li> <li>- тестирование кожи клиента;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>- оказания необходимой первой помощи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>- выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>- применять правила оказания первой помощи;</li> <li>- <i>проводить СПА-процедуры с косметическим массажем различными техниками ( WS)</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</li> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</li> <li>- виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</li> </ul>
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</li> <li>- состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</li> <li>- различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей;</li> <li>- методы расчета стоимости оказанной услуги;</li> <li>- психологию общения и профессиональную этику косметика;</li> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила оказания первой помощи</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела;</li> <li>- тестирование кожи клиента;</li> <li>- подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги;</li> <li>- выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</li> <li>- расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>- оказание необходимой первой помощи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента;</li> <li>- объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги;</li> <li>- проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качества выполненной услуги;</li> <li>- применять правила оказания первой помощи</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>подготовить, протестировать, нанести и снять воск согласно инструкции и потребностям клиента;</i></li> <li>- <i>наносить и снимать воск, сводя к минимуму возможные травмы кожи;</i></li> <li>- <i>фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента.</i></li> <li>- <i>проверять температуру воска перед нанесением;</i></li> <li>- <i>качественно удалить остатки воска с поверхности кожи.</i></li> <li>- <i>удалять отдельные оставшиеся волоски пинцетом;</i></li> <li>- <i>наносить специальное средство после воска;</i></li> <li>- <i>выбрать нужное количество материала.</i></li> </ul> <p><i>Подготовить и разогреть в руках сахарную пасту;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>удалять пасту в правильном направлении;</i></li> <li>- <i>натягивать и фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента;</i></li> <li>- <i>наносить специальное средство после удаления волос. (WS)</i></li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</i></li> <li>- <i>основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц;</i></li> <li>- <i>общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности;</i></li> <li>- <i>виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания;</i></li> <li>- <i>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;</i></li> <li>- <i>состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</i></li> <li>- <i>нормы расхода косметических средств и используемых материалов;</i></li> <li>- <i>различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей;</i></li> <li>- <i>методы расчета стоимости оказанной услуги;</i></li> <li>- <i>психологию общения и профессиональную этику косметика;</i></li> <li>- <i>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</i></li> <li>- <i>правила оказания первой помощи;</i></li> <li>- <i>технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини) (ПС)</i></li> <li>- <i>технологии депиляции теплым воском (WS);</i></li> </ul>
--	--	---



		- <i>знание и понимание технологии шугаринга (сахарной депиляции) (WS);</i>
ПК Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом	3.4. по	<b>Практический опыт:</b> - консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях
		<b>Умения:</b> - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; - консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях (ПС). - консультировать клиента по выполнению обертывания тела либо его частей в домашних условиях (ПС)
		<b>Знания:</b> - психологию общения и профессиональную этику; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи; - состав и свойства косметических средств и используемых материалов

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.2. Выполнение работ по профессии Мастер по маникюру</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра;</li> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- анализ состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра;</li> <li>- подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра;</li> <li>- формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности;</li> <li>- выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов;</li> <li>- консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра;</li> <li>- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;</li> <li>- осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;</li> <li>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;</li> <li>- применять технику гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- применять техники выполнения гигиенического маникюра;</li> <li>- применять различные техники выполнения современных видов маникюра;</li> <li>- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией</li> </ul>
---	---	---

		<p>применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами\$</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять имеющееся покрытие;</li> <li>- проводить осмотр ногтей, кожи рук клиента- проводить диагностику ногтей, кожи рук клиента;</li> <li>- выполнять опиливание ногтей и придать им форму;</li> <li>- наносить размягчающее средство для кутикулы;</li> <li>- подготовить и сделать ванночку для рук;</li> <li>- следить за чистотой рабочей поверхности (стола, пола);</li> <li>- проводить скрабирование кистей, тщательно удалять скраб с кожи;</li> <li>- деликатно очищать зону кутикулы от наслоений отмершей кожи и кутикулы, используя атравматичные инструменты (увлажненный нож для кутикулы/шабер/апельсиновую палочку/копытце;</li> <li>- выполнять массаж рук до локтя;</li> <li>- наносить маску для кисти, покрывать пленкой, укутывать полотенцем; выдерживать экспозицию маски и снимать ее с кожи, не оставляя следов;</li> <li>- подготавливать ногти к нанесению покрытия (обезжиривать поверхность ногтевой пластины);</li> <li>- наносить на ногти базовое покрытие, красный лак и защитное покрытие. (WS)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру;</li> <li>- знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;</li> <li>- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге;</li> <li>- технику гигиенического массажа кистей рук;</li> <li>- технологию выполнения процедур маникюра;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги\$</li> <li>- технологию проведения «СПА-маникюра», метода нанесения лака: «СПА-маникюра» (WS);</li> <li>- выполнение французского маникюра на типсах с применением покрытия «гель-лак» (WS);;</li> <li>- технику художественного оформления искусственных ногтей на типсах и специфики различных декоративных материалов (WS)</li> </ul>
	<p>ПК 4.3. Выполнение работ по профессии Мастер по педикюру</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра;</li> <li>- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> <li>- анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра;</li> <li>- определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра;</li> <li>- подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра;</li> <li>- формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности;</li> <li>- консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра;</li> <li>- осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента;</li> <li>- осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт;</li> <li>- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с</li> </ul>

		<p>правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технику гигиенического массажа стоп;</li> <li>- применять техники выполнения гигиенического педикюра;</li> <li>- применять различные техники выполнения современных видов педикюра;</li> <li>- применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</li> <li>- удалять имеющееся покрытие;</li> <li>- проводить осмотр ногтей стоп клиента;</li> <li>- проводить диагностику ногтей, кожи стоп клиента;</li> <li>- выполнять опиливание ногтей и придавать им форму;</li> <li>- наносить размягчающее средство для кутикулы;</li> <li>- подготовить и сделать ванночку для ног;</li> <li>- следить за чистотой рабочей поверхности (стола, пола);</li> <li>- обрабатывать ступни шлифовальной пилкой (в СПА-педикюре);</li> <li>- Проводить скрабирование стоп, тщательно удалять скраб с кожи;</li> <li>- деликатно очищать зону кутикулы от наслоений отмершей кожи и кутикулы, используя атравматичные инструменты (увлажненный нож для кутикулы/шабер/апельсиновую палочку/копытце);</li> <li>- выполнять массаж ног до колена;</li> <li>- наносить маску для стопы, покрывать пленкой, укутывать полотенцем; выдерживать экспозицию маски и снимать ее с кожи, не оставив следов;</li> <li>- подготовить ногти к нанесению покрытия (обезжирить поверхность ногтевой пластины);</li> <li>- наносить на ногти базовое покрытие, красный лак и защитное покрытие. (WS)</li> </ul> <p><b>Знания:</b> - владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</li> <li>- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;</li> <li>- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;</li> <li>- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей;</li> <li>- основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;</li> <li>- перечень показаний и противопоказаний к услуге;</li> <li>- технику гигиенического массажа ног;</li> <li>- технологию выполнения процедур педикюра;</li> <li>- технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;</li> <li>- правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;</li> <li>- технологию проведения «СПА-педикюра», метода нанесения лака: «СПА-педикюра».</li> </ul>
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 5.1 – 5.4</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации подготовительных работ;</li> <li>- выполнения коллажей и эскизов художественного образа;</li> <li>- применения профессиональных инструментов;</li> <li>- подбора причёски, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом;</li> <li>- выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика;</li> <li>- организации деятельности подчиненных;</li> <li>- выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа;</li> <li>- оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях;</li> <li>- выполнения специфического макияжа: акварельного, подиумного, ретро-макияжа, макияжа для фото, для рекламного образа; выполнения грима для кино, театра и подиума;</li> <li>- выполнения фейс-арта, боди-арта;</li> <li>- осуществления коррекции услуги; (ФК)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- выполнять подготовительные работы, выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц; осуществлять коррекцию процедуры;</li> <li>- пользоваться профессиональными инструментами;</li> <li>- выполнять салонный и специфический макияж, грим;</li> <li>- осуществлять коррекцию услуги;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять фейс-арт, боди-арт в различных техниках по рисункам.</li> <li>- разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; разрабатывать коллекции образов; выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика;</li> <li>- подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика;</li> <li>- работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения;</li> <li>- организовывать деятельность подчиненных;</li> <li>- определить и подобрать палитру макияжа в соответствии с темой макияжа и цветотипом модели (WS);</li> <li>- выполнить свадебный макияж с коррекцией форм и черт лица (WS);</li> <li>- выполнить фантазийный макияж и боди-арт в зоне декольте по фотографии (WS);</li> <li>- адаптировать макияж и рисунок к лицу модели (WS);</li> <li>- использовать в декорировании не менее 3 техник (WS);</li> <li>- стилизовать макияж в соответствии с предложенной темой (WS)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно - эпидемиологического законодательства, регламентирующее профессиональную деятельность;</li> <li>- колористические типы внешности;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>- типы аллергических реакций организма человека;</li> <li>- способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</li> <li>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>- технологию коррекции процедуры;</li> <li>- критерии оценки качества работ.</li> <li>- историю макияжа; направления моды в области визажного искусства;</li> <li>- технологию демакияжа;</li> <li>- технологию салонного, специфического макияжа, грима;</li> <li>- историю искусства росписи по телу;</li> <li>- направления моды в области искусства росписи по телу;</li> <li>- технологии фейс-арта и боди-арта;</li> <li>- колористические типы внешности;</li> <li>- историю стилей и направления моды в костюмах и прическах;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>- средства изображения художественного образа;</li><li>- основы художественного проектирования образа;</li><li>- технологию работы с декоративными элементами и украшениями (ФК)</li></ul>
--	--	--



### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

При формировании учебного плана по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг на базе среднего общего образования учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.2):

Структура и объем ООП

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы в академических часах</b>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана (Приложение 1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ООП определены с учетом ПООП специальности.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ООП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ООП в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ООП.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 166 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла ООП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ООП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла ООП, выделенная на проведение практик составляет 43,4 процента от профессионального цикла ООП.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты ВКР, включающей ДЭ.

Структура ООП включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности, и составляет 69, 49 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП (30, 71 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым готовится выпускник, осваивая ООП, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Объем времени 1296 часов, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
1296	ОП.08 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	48	48/32	Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23 ноября 2009 года № 261 – ФЗ.  Обучающийся должен <b>уметь</b> : действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий оборудования

<p>ОП.09 Основы предпринимательской деятельности/Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях</p>	<p>72</p>	<p>72/36</p>	<p>В соответствии с Письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 26 января 2009 года № 342 и с целью учета особенностей стандартов Worldskills, в учебный план включена вариативная профессиональная дисциплина, обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать организационно-правовую форму новых компаний;</li> <li>– оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>– налаживать коммуникации между членами команды;</li> <li>– управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве;</li> <li>– оценивать личностные качества и потенциал членов команды;</li> <li>– разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;</li> <li>– определять предпочтения на основе веб ресурсов, работать с каталогом паспортов проектов;</li> <li>– выдвигать бизнес-идеи;</li> <li>– выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;</li> <li>– использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</li> <li>– проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;</li> <li>– выявлять сегменты рынка;</li> <li>– определять тип рыночной структуры;</li> <li>– давать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции;</li> <li>– создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены;</li> <li>– доводить информацию о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей;</li> </ul>
---	-----------	--------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранять актуальность товара (услуги);</li> <li>– воздействовать на конкретную аудиторию;</li> <li>– готовить мастер-классы;</li> <li>– демонстрировать готовую продукцию;</li> <li>– применять основные этапы рекламной кампании;</li> <li>– применять основные формы продвижения товара или услуги;</li> <li>– обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);</li> <li>– рассчитывать величины налогов;</li> <li>– обоснованно выбирать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности;</li> <li>– формулировать ключевые качества успешного сотрудника;</li> <li>– определить степень клиентоориентированности компании;</li> <li>– осуществлять постановку цели;</li> <li>– выяснять потребности клиента;</li> <li>– применять технологии активных продаж;</li> <li>– вести переговоры;</li> <li>– вести деловую переписку;</li> <li>– классифицировать экспортные товары;</li> <li>– оценивать экспортный потенциал предприятия;</li> <li>– различать модели управления бизнес-процессами;</li> <li>– определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации;</li> <li>– подбирать CRM-систему под потребности бизнеса;</li> <li>– сравнивать электронную и реальную коммерцию;</li> <li>– отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договоры;</li> <li>– определять потребность в инвестициях;</li> <li>– выбирать оптимальный вид кредита;</li> <li>– определять доходы фирмы;</li> <li>– оценивать риски фирмы при организации ведении бизнеса;</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– находить варианты вложения денежных средств;</li> <li>– выбирать оптимальный вариант международных расчетов;</li> <li>– юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;</li> <li>– анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;</li> <li>– эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;</li> <li>– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество;</li> <li>– формировать пакет документов для получения кредита;</li> <li>– проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</li> <li>– формировать пакет документов сопровождения инвестиционного проекта;</li> <li>– анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации;</li> <li>– использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы;</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса;</li> <li>использовать систему «одно окно»</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;</li> <li>– о навыках и компетенциях, которые необходимы членам команды;</li> <li>– основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;</li> <li>– техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/</li> <li>– основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;</li> <li>– процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования;</li> <li>– принципы и функции маркетинга;</li> <li>– критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;</li> <li>– понятие и виды конкуренции;</li> <li>– понятие мотивирования всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара;</li> <li>– понятие трансформация привычного восприятия продукции;</li> <li>– технологии распространения сведений о благонадежности компании;</li> <li>– техники продвижения дорогостоящих товаров;</li> <li>– формы PR-мероприятий;</li> <li>– виды промо-акций;</li> <li>– понятие сейлзпромоушн;</li> <li>– понятие паблик рилейшнз;</li> <li>– понятие директ-маркетинг;</li> <li>– понятие брендинг;</li> <li>– понятие «цена», виды и функции цен;</li> <li>– методы ценообразования;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «бухгалтерский учет»;</li> <li>– понятие «управленческий учет» и его компоненты;</li> <li>– виды налогов;</li> <li>– системы бухгалтерского учета;</li> <li>– понятие «клиентоориентированность» и ее измерение;</li> <li>– понятие «сервис»;</li> <li>– понятие «продажи»;</li> <li>– этапы продаж и содержание каждого этапа;</li> <li>– послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;</li> <li>– понятие «экспорт»;</li> <li>– преимущества и недостатки экспорта;</li> <li>– понятие «стратегия»;</li> <li>– процесс выхода на внешний рынок;</li> <li>– этапы экспортных операций;</li> <li>– содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;</li> <li>– понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации;</li> <li>– возможности CRM-систем;</li> <li>– плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;</li> <li>– виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;</li> <li>– современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;</li> <li>– показатели кредитоспособности компании;</li> <li>– понятие кредитного риска и методы его снижения;</li> <li>– типы и сущность корпораций;</li> <li>– виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;</li> <li>– современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;</li> <li>– специфику и риски работы с венчурными фондами;</li> <li>– методы планирования расходов и покупок;</li> <li>– методы накопления личного капитала;</li> <li>– правила осуществления международных расчетов;</li> <li>– содержание и классификация валютных рисков;</li> <li>– требования к порядку осуществления валютных</li> </ul>
--	--	---

		<p><i>операций в соответствии с ФЗ № 173 «О валютном регулировании и валютном контроле»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</i></li> <li><i>– источники предпринимательского права;</i></li> <li><i>– принципы современного предпринимательского права;</i></li> <li><i>– принципы расширения инвестиционного портфеля;</i></li> <li><i>– права и обязанности субъектов предпринимательства;</i></li> </ul> <p><i>законодательство Р Ф и международные;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;</i></li> <li><i>– основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;</i></li> <li><i>– основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров;</i></li> <li><i>– права и обязанности субъектов предпринимательства;</i></li> </ul> <p><i>законодательство Р Ф и международные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;</i></li> <li><i>– основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;</i></li> <li><i>– основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров;</i></li> <li><i>– формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса;</i></li> <li><i>– меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса;</i></li> </ul>
--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции;</li> <li>– требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций;</li> <li>– подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды;</li> <li>– теоретические основы и методы развития электронного бизнеса;</li> </ul> <p>принцип «одного окна»</p>
ОП.10 Основы финансовой грамотности	46	46/36	<p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р).</p> <p><b>Формируемые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться</li> </ul>
--	--	--

				<p>банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</li> </ul> <p>о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>				
	<p>ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг</p>	240	18/18	<p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать и поддерживать безопасную, гигиеничную рабочую среду;</li> </ul> <p>Требования профессионального стандарта:</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов</li> </ul>
	<p>ПМ.02 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте МДК.02.01 Технология косметических услуг</p>	114	6/2	<p>Требования профессионального стандарта:</p> <p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять консультирование клиента по окраске и оформлению бровей, ресниц в домашних условиях (ПС)</li> <li>- наклеивания искусственных ресниц (WS)</li> </ul> <p>Обучающийся должен знать: виды косметических масок для кожи лица, шеи и зоны декольте; показания. противопоказания</p> <p>уметь: консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях</p>

МДК.02.02 Технология визажа	131	81/72	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен уметь: - <i>соблюдать законы цветометрии и композиции;</i> - <i>проводить «чистую» растушевку средств декоративной косметики на коже» (WS)</i>
УП.02.01 Учебная практика	108	72/72	С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен иметь практический опыт: - <i>выполнения фэшн-макияжа по фотографии;</i> - <i>выполнение макияжа с учетом адаптации образа к модели;</i>
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	288	74/74	
ПМ.03 Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом МДК.03.01 Технология коррекции тела	174	66/61	Требования профессионального стандарта обучающийся обучающийся должен уметь: - <i>консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа тела либо его отдельных частей в домашних условиях.</i> - <i>консультировать клиента по выполнению обертывания тела. либо его частей в домашних условиях.</i> С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен уметь: - <i>проводить СПА-процедуры с косметическим массажем и маской (обертыванием) различными техниками( WS)</i>
МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции. эпиляции	55	19 /19	Требования профессионального стандарта обучающийся обучающийся должен <i>знать:</i> - <i>технология выполнения механической коррекции волосяного покрова проблемных зон (голень, бедро, руки, грудная клетка, спина, подмышечные впадины, область бикини) (ПС)</i> С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен <i>знать:</i> - <i>технологии депиляции теплым воском:</i> - <i>знание и понимание технологии шугаринга (сахарной депиляции);</i> <i>Уметь:</i> - <i>подготовить, протестировать, нанести и снять воск согласно инструкции и потребностям клиента;</i> - <i>наносить и снимать воск, сводя к минимуму возможные травмы кожи;</i>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента.</li> <li>- проверять температуру воска перед нанесением;</li> <li>-качественно удалить остатки воска с поверхности кожи.</li> <li>- удалять отдельные оставшиеся волоски пинцетом;</li> <li>- наносить специальное средство после воска;</li> <li>- выбрать нужное количество материала. Подготовить и разогреть в руках сахарную пасту;</li> <li>- удалять пасту в правильном направлении;</li> <li>- натягивать и фиксировать кожу, чтобы свести к минимуму возможные травмы и дискомфорт клиента;</li> <li>- наносить специальное средство после удаления волос.(WS)</li> </ul>
	<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.04.01 Технология маникюра</p>	182	98/84	<p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проведения «СПА-маникюра», метода нанесения лака: «СПА-маникюра».</li> <li>- выполнение французского маникюра на типах с применением покрытия «гель-лак»;</li> <li>- технику художественного оформления искусственных ногтей на типах и специфики различных декоративных материалов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять имеющееся покрытие;</li> <li>- проводить осмотр ногтей, кожи рук и стоп клиента- проводить диагностику ногтей, кожи рук и стоп клиента;</li> <li>- выполнять опиливание ногтей и придать им форму;</li> <li>- наносить размягчающее средство для кутикулы;</li> <li>- подготовить и сделать ванночку для рук; рабочие поверхности (стол, пол) должны оставаться сухими и чистыми;</li> <li>- Проводить скрабирование кистей тщательно удалить скраб с кожи (частиц скраба не должно остаться на коже, одежде клиента и мастера, рабочих поверхностях и на полу у рабочего места);</li> <li>- деликатно очистить зону кутикулы от наслоений отмершей кожи и кутикулы, используя атравматичные инструменты (увлажненный нож для кутикулы/шабер/апельсиновую</li> </ul>

				<p>палочку/ копытце; кусачки разрешается применять только для удаления заусенцев).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять массаж рук до локтя;</li> <li>- наносить маску для кисти, покрыть пленкой или надеть специальные перчатки, укутать полотенцем; выдержать экспозицию маски и снять ее с кожи, не оставив следов;</li> <li>- подготовить ногти к нанесению покрытия (обезжирить поверхность ногтевой пластины);</li> <li>- наносить на ногти базовое покрытие, красный лак и защитное покрытие.(WS)</li> </ul>
МДК.04.02 Технология педикюра	170	62/36	<p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию проведение «СПА-педикюра», метода нанесения лака: «СПА-педикюра».</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удалять имеющееся покрытие;</li> <li>- проводить осмотр ногтей стоп клиента;</li> <li>- проводить диагностику ногтей, кожи стоп клиента;</li> <li>- выполнять опиливание ногтей и придать им форму;</li> <li>- наносить размягчающее средство для кутикулы;</li> <li>- подготовить и сделать ванночку для ног; рабочие поверхности (стол, пол) должны оставаться сухими и чистыми;</li> <li>- обрабатывать ступни шлифовальной пилкой (в СПА-педикюре);</li> <li>- Проводить скрабирование стоп, тщательно удалить скраб с кожи (частиц скраба не должно остаться на коже, одежде клиента и мастера, рабочих поверхностях и на полу у рабочего места);</li> <li>- деликатно очистить зону кутикулы от наслоений отмершей кожи и кутикулы, используя атравматичные инструменты (увлажненный нож для кутикулы/шабер/апельсиновую палочку/ копытце; кусачки разрешается применять только для удаления заусенцев).</li> <li>- выполнять массаж ног до колена;</li> <li>- наносить маску для стопы, покрыть пленкой или надеть специальные перчатки, укутать полотенцем; выдержать экспозицию маски и снять ее с кожи, не оставив следов;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>подготовить ногти к нанесению покрытия (обезжирить поверхность ногтевой пластины);</i></li> <li>- <i>наносить на ногти базовое покрытие, красный лак и защитное покрытие. (WS)</i></li> </ul>
<p>ПМ.05 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p> <p>МДК.05.01 Стилистика и создание имиджа</p>	406	406/285	<p>С целью учета региональных требований работодателей, отраженные в Функциональной карте обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>организовывать рабочее место;</i></li> <li>- <i>выполнять подготовительные работы; выполнять демакияж лица, коррекцию и окрашивание бровей, окрашивание ресниц; осуществлять коррекцию процедуры;</i></li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность;</i></li> <li>- <i>колористические типы внешности; состав и свойства профессиональных препаратов; типы аллергических реакций организма человека;</i></li> <li>- <i>способы оказания первой помощи при возникновении аллергической реакции;</i></li> <li>- <i>технологию демакияжа; технологию коррекции и окрашивания бровей;</i></li> <li>- <i>технологию окрашивания ресниц; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологию коррекции процедуры; критерии оценки качества работ.</i></li> </ul> <p>уметь: <i>организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, грим; осуществлять коррекцию услуги;</i></p> <p>знать: <i>санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; колористические типы внешности; историю макияжа; направления моды в области визажного искусства; состав и свойства профессиональных препаратов; технологию демакияжа; технологию салонного макияжа; технологию специфического макияжа; технологию грима; нормы расхода препаратов, времени на</i></p>

			<p>выполнение работ; технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ.</p> <p>Выполнение фейс-арта, боди-арта обучающийся должен: уметь: организовывать рабочее место; организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; выполнять рисунки в различных художественных техниках; выполнять фейс-арт и боди-арт в различных техниках; знать: санитарно-эпидемиологическое законодательство, регламентирующее профессиональную деятельность; историю искусства росписи по телу; направления моды в области искусства росписи по телу; состав и свойства профессиональных препаратов; технологию фейс-арта; технологию боди-арта; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; критерии оценки качества работ.</p> <p>уметь: организовывать подготовительные работы; пользоваться профессиональными инструментами; разрабатывать концепцию образа, выполнять эскиз (рисунок) образа заказчика; разрабатывать коллекции образов; выполнять макияж, фейс-арт, боди-арт, грим в различных техниках на основе индивидуального эскиза образа заказчика; подбирать прическу, одежду, обувь, аксессуары в соответствии с эскизом образа заказчика; работать с готовыми постижерными изделиями и изготавливать самостоятельно декоративные украшения; организовывать деятельность подчиненных;</p> <p>знать: колористические типы внешности; историю стилей и направления моды; историю стилей в костюмах и прическах; средства изображения художественного образа; основы художественного проектирования образа; состав и свойства профессиональных препаратов; технологии демакияжа, салонного и специфического макияжа, грима; технологию работы с постижерными изделиями, декоративными элементами и украшениями из волос и сходных</p>
--	--	--	--



				<p>материалов; нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологию коррекции услуги; критерии оценки качества работ. (ФК)</p> <p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить и подобрать палитру макияжа в соответствии с темой макияжа и цветотипом модели;</li> <li>- выполнить свадебный макияж с коррекцией форм и черт лица;</li> <li>- выполнить фантазийный макияж и боди-арт в зоне декольте по фотографии; адаптировать макияж и рисунок к лицу модели;</li> <li>- использовать в декорировании не менее 3 техник;</li> <li>- стилизовать макияж в соответствии с предложенной темой. (WS)</li> </ul>
	УП.05.01 Учебная практика	108	108/108	С целью учета региональных требований работодателей, отраженные в Функциональной обучающийся должен:
	ПП.05.01 Производственная практика	108	108/108	иметь практический опыт: организации подготовительных работ; выполнения коллажей и эскизов художественного образа; применения профессиональных инструментов; подбора прически, одежды, обуви, аксессуаров в соответствии с эскизом; выполнения визажных работ на основе индивидуального эскиза заказчика; организации деятельности подчиненных; осуществления коррекции услуги; выполнения салонного макияжа: дневного, офисного, свадебного, вечернего, возрастного, мужского, экспресс-макияжа; оказания консультационных услуг по выполнению макияжа в домашних условиях; выполнения специфического макияжа: акварельного, подиумного, ретро-макияжа, макияжа для фото, для рекламного образа; выполнения грима для кино, театра и подиума; осуществления коррекции услуги; выполнения фейс-арта, боди-арта; осуществления коррекции услуги (ФК)
	ПМ.05.ЭК Экзамен по модулю	12	12/12	
	ИТОГО		1296/1055	

### **3.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### **3.3. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы**

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГИА проводится в форме защиты ВКР (дипломная работа), включающей ДЭ. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.12 технология эстетических услуг и Порядком проведения ГИА по **ООП** среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Программа ГИА (Приложение 26) разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» с целью обеспечения единых требований и основываются на международных практиках оценки.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

### **3.4 Условия реализации основной образовательной программы**

Условия реализации ООП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ООП.

### **3.4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы**

Реализация ООП обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (Приложение 27).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) в общем числе педагогических работников, реализующих ООП составляет не менее 25 %.

### **3.4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. (Приложение 28).

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

##### *Кабинеты:*

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
медико-биологических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
рисунка и живописи

##### *Лаборатории:*

информатики и информационных технологий;

Технологии маникюра и художественного оформления ногтей  
 Технологии педикюра  
 Технологии косметических услуг  
 Технологии коррекции тела  
**Мастерские**  
 Салон эстетических косметических услуг  
**Спортивный комплекс**  
**Залы:**  
 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### 3.4.3 Оснащение площадки для демонстрационного экзамена

ДЭ проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских Техникума:

Наименование ПМ	Наименование кабинета, лаборатории мастерской
Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	Кабинет медико-биологических дисциплин
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Лаборатория технологии косметических услуг, Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»
Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	Лаборатория технологии коррекции тела
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей, Лаборатория технологии педикюра
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей, Лаборатория технологии педикюра Мастерская «Салон эстетических, косметических услуг»

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции «Эстетическая косметология») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.12 технология эстетических услуг. Оснащение процесса ДЭ, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских ООП настоящей программы.

Перечень оборудования, инструментария по компетенции Прикладная эстетика для оснащения площадки ДЭ согласован с Главным экспертом Союза «Ворлдскиллс Россия» (Приложение 29).

### **3.4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет (Приложение 30).

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

## **4. АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Адаптация настоящей ООП проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной ООП.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ООП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ООП, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ООП, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по

данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ООП инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной рекомендациями социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

4.2. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 72 часов).

Возможность адаптации ООП к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей, реализация которых требует выполнения особых условий. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

4.3. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной ООП, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

4.4. Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной ООП устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной

экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с нормативными требованиями.

4.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной ООП устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении ГИА. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты ВКР для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.6. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной ООП.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.7. Реализацию адаптированной ООП обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной ООП важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.



## **5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА**

В Техникуме сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций обучающихся в Техникуме в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.