

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ТО
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ**

Рассмотрено

на заседании
педагогического совета

Протокол № 7
от 31 мая 2019 года

Утверждено

Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тюменский
техникум индустрии
питания, коммерции и
сервиса»

№ 356/01-од
от 31 мая 2019 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования**

**43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА
в том числе адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

Формы обучения:
очная

Квалификация:
Парикмахер-модельер

Нормативный срок обучения:
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Организация-разработчик

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» -
Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

Экспертная организация

Наименование экспертной организации Салон красоты Кукла

Экспертное заключение от 29.05.2019

Эксперт директор Вруцкова НВ [Подпись]
Должность ФИО Подпись

Эксперт зед. модератор Касова ТА [Подпись]
Должность ФИО Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1.	Аннотация	5
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
1.3.	Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	6
1.4.	Требования к поступающим на обучение	8
1.5.	Сроки освоения основной образовательной программы и присваиваемые квалификации	8
1.6.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
1.7.	Распределение обязательной и вариативной частей основной образовательной программы	9
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
2.1.	Общие компетенции	10
2.2.	Профессиональные компетенции	13
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	25
3.1.	Учебный план	25
3.2.	Календарный учебный график	38
3.3.	Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы	38
3.4.	Условия реализации основной образовательной программы	38
3.4.1.	Кадровое обеспечение основной образовательной программы	39
3.4.2.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	39
3.4.3.	Оснащение площадки для демонстрационного экзамена	40
3.4.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	41
4.	АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	41
5.	СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА	45
6.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1.	Учебный план	
Приложение 2.	Календарный учебный график Рабочие программы:	
Приложение 3.	ОГСЭ.01 Основы философии	
Приложение 4.	ОГСЭ.02 История	
Приложение 5.	ОГСЭ.03 Психология общения	
Приложение 6.	ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 7.	ОГСЭ.05 Физическая культура	
Приложение 8.	ЕН.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 9.	ОП.01 Сервисная деятельность	
Приложение 10.	ОП.02 История изобразительного искусства	
Приложение 11.	ОП.03 Рисунок и живопись	

Приложение 12.	ОП.04	Эстетика
Приложение 13.	ОП.05	Санитария и гигиена парикмахерских услуг
Приложение 14.	ОП.06	Основы анатомии и физиологии кожи и волос
Приложение 15.	ОП.07	Материаловедение
Приложение 16.	ОП.08	Пластическая анатомия
Приложение 17.	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
Приложение 18.	ОП.10	Основы предпринимательской деятельности/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях
Приложение 19.	ОП.11	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности
Приложение 20.	ОП.12	Основы финансовой грамотности
Приложение 21.	ПМ.01	Предоставление современных парикмахерских услуг
Приложение 22.	ПМ.02	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
Приложение 23.	ПМ.03	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
Приложение 24.	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих
Приложение 25.		Рабочая программа по учебной практике
Приложение 26.		Рабочая программа по производственной практике
Приложение 27.		Рабочая программа преддипломной практики
Приложение 28.		Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 29.		Справка о педагогических и научных работниках по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Приложение 30.		Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
Приложение 31.		Перечень оборудования, инструментария по компетенции Парикмахерское искусство
Приложение 32.		Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства определяется основной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП).

Концептуальная база, лежащая в основе разработки ООП:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44830);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (Зарегистрировано в Минюсте России 06 февраля 2015 г. № 35906);

- Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, зарегистрирована в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО 17.07.2017, регистрационный номер 43.02.13-170717.

- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkills Russia (WS)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции «Парикмахерское искусство»;

- региональные требования.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения ООП и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), включающей демонстрационный экзамен (далее – ДЭ).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускник, освоивший ООП, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности**, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства и с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»:

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер.

Возможные места работы выпускников: парикмахерские, салоны красоты, специально оборудованные кабинеты в гостиницах, театрах, студиях.

Выпускники, успешно освоившие ООП среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, могут продолжить обучение:

- по программам высшего образования подготовки бакалавров по направлениям подготовки: 43.03.01 Сервис.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

ООП Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – Техникум) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Нормативную правовую основу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (в ред. от 26.07.2019);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»; (с изм. на 29.11.2018);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1558 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г. Регистрационный № 44830);

4. ПООП по специальности Технология парикмахерского искусства (зарегистрирована в Федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017, рег. № 43.02.13-170717);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован в Минюст России от 08.07.2014 г. № 34861) с изменениями и дополнениями от 25 ноября 2016 года;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 г. № 594 (ред. от 26.03.2019 г.) «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 26.03.2019 г.) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 (ред. от 15.12.2014); «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 30.07.2013 г. № 29200);

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России 14.06.2013 г. № 28785) с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.11.2013 г. № 30306) (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г.) с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 года, 17 ноября 2017 года;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 № 35906).

12. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.;

13. Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM), (вариативная), разработана на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в ООП регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности» («Расширяем горизонты. profilUM»);

14. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94).

15. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная ООП) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06-830вн;

16. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 26.12.2013 г. № 06-2412вн

17. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2018 № 514/ОД; принят на Общем собрании сотрудников и обучающихся, протокол от 06.06.2018 № 6. (с изменениями от 12.04.2019 № 239/ОД).

18. Локальные нормативные акты техникума.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной ООП, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе 6 является обязательным.

1.4. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;
- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) 7 квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом; 4 фотографии.

1.5 Сроки освоения основной образовательной программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения образования по ООП в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
среднего общего образования	Парикмахер-модельер	2 года 10 месяцев

1.6 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Квалификации для специальностей СПО
ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	Парикмахер-модельер
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения,	Парикмахер-модельер

Наименование профессиональных модулей	Квалификации для специальностей СПО
с учетом потребностей клиента	
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Парикмахер-модельер
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	16437 Парикмахер

1.7 Распределение обязательной и вариативной частей основной образовательной программы

Структура ООП включает обязательную и вариативную часть.

Обязательная часть ООП направлена на формирование профессиональных и общих компетенций и составляет 69,49 % от общего времени объема, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП (30,51 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ООП должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии (специальности) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования- <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты;
-------	---	---

2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление современных парикмахерских услуг	ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; - диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; - выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; - подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; - выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; - выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; - консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях; - выполнения стрижки на влажных или сухих волосах с использованием техник зубчатого среза, сведения на «нет», градации, слоистости, текстурирования, несведения (WS) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования

		<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - применять нормативную и справочную литературу; - заполнять диагностическую карточку клиента; - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; - выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; - применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; - владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; - соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; - выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; - владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; - соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; - выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; - применять современные средства для стайлинга; - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; - выявлять потребности клиента, - применять нормативную и справочную литературу; - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; - пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без). - пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техникой зубчатого среза, сведением на «нет», градацией, слоистостью, текстурированием, несведением (WS)
--	--	---

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - требования охраны труда; - организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - признаки неисправностей оборудования, инструмента; - способы проверки функциональности оборудования, инструмента; - анатомические особенности головы и лица; - структура, состав и физические свойства волос; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - психология общения и профессиональная этика парикмахера; - состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - технологии различных парикмахерских работ; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; - технологии мытья головы, приёмы массажа головы; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; - технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; - современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; - состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; - показатели качества продукции и услуги; - технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; - актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; - средства профилактического ухода за кожей головы и волос; - современные формы и методы обслуживания потребителя; - психологию общения и профессиональную этику парикмахера
	<p>ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; - проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

	<p>современных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; - рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; - определять тип и структуру волос; <p>заполнять диагностические карты технолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплекс парикмахерских услуг; - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; - применять красители с учетом норм расходов; <p>использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - рассчитывать стоимости услуги; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - рассчитывать стоимости услуги; - <i>назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов;</i> - <i>симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы;</i> - <i>время, необходимое для выполнения каждой процедуры;</i> - <i>тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами;</i> - <i>природу различных типов волос, включая волосы на лице;</i> - <i>классификацию волос по этническим признакам;</i> - <i>особенности, направление и схемы роста волос;</i> - <i>взаимосвязь между формой лица и стилями причесок</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; - требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; - организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;
--	-------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> - признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; - структура, состав и физические свойства волос; - состав и свойства современных профессиональных красителей; - принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; - классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; - технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп; - принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; - различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; - показатели качества продукции (услуги)
	<p>ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; - проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос; - выполнять химическую (перманентную) завивку волос с использованием современных технологий и тенденций моды <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; - соблюдать СанПин и требования безопасности; - выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; - применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, состав и физические свойства волос; - типы, виды и формы волос; - состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; - показатели качества продукции (услуги); - нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; - правила оказания первой помощи;

		<ul style="list-style-type: none"> - назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов; - симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы; - время, необходимое для выполнения каждой процедуры; - тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами; - природу различных типов волос, включая волосы на лице; - классификацию волос по этническим признакам; - особенности, направление и схемы роста волос; - взаимосвязь между формой лица и стилями причесок
	<p>ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; - предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; - показатели качества продукции (услуги)
<p>Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; - разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; - выполнение классических причесок различного назначения <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; - проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; - определять тип и структуру волос; - выявлять потребности клиентов; - разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; - выполнять классические прически; - выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; - применять стайлинговые средства для волос; - следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос; - подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – вовремя или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений;

	<ul style="list-style-type: none"> - дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа; - подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), вовремя или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости; - наносить финиш-продукты (если это необходимо), вовремя или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии; - выполнять стрижку накладных прядей; - соблюдать техники выполнения различных элементов причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, жгут, узел, каракулевый жгут; - выполнять техники плетения афрокосичек, французских косичек (WS) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; - санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; - применение и эффект от различных инструментов и термоинструментов, предназначенных для сушки волос; - применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных; - применение и эффект от различных термоинструментов для работы с высушенными волосами; - способы использования накладных прядей и украшений в прическе с целью подчеркнуть образ; применение и эффект различных укладочных средств;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании. - методы выполнения укладки различными способами; - техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута; - техника плетения афрокосичек, французских косичек; - технологии выполнения различных видов укладки волос, технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия нарощенных волос.
	<p>ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; - изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения; - разрабатывать эскиз постижерных изделий; - выполнять подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для наращивания волос; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания волос. (ПС) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; - анатомические особенности, пропорции и пластика головы; - структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; - типы, виды и формы волос; - технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; виды постижерных изделий; назначение постижерных изделий, виды и правила обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос; - способы и технологии наращивания волос, коррекции и снятия волос; - показания и противопоказания к наращиванию волос
	<p>ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;

	<p>длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.</p>	<p>- консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; - применять стайлинговые средства для волос; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически; психологию общения и профессиональную этику; - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги); - правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; - показатели качества продукции (услуги).
<p>Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p>	<p>ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концепцию имиджа клиента; - создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей ; - <i>использовать выразительные художественные средства для создания индивидуального стиля и имиджа клиента;</i> - <i>использовать правила, приемы и художественные средства для создания конкурсных и подиумных образов в сфере парикмахерского искусства.(WS)</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стили в парикмахерском искусстве; - художественную систему моделирования причесок и стрижек; - тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; - принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; - художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; - <i>«индивидуальный имидж», «индивидуальный стиль»;</i> - <i>историю стилей в костюмах и прическах;</i> <i>направления современной моды;</i> - <i>пластические особенности внешности человека;</i> - <i>выразительные художественные средства: ритм,</i>

		<p><i>симметрия/асимметрия, перспектива, форма/формообразование, цвет и др.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>правила, приемы и средства композиции; законы зрительных иллюзий;</i> <i>принципы и способы формирования индивидуального имиджа и стиля клиента</i>
	<p>ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; - разрабатывать концепцию художественных образов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; - разработка концепции художественных образов. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; - особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; - общие принципы разработки коллекции причесок; - виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; - основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии
	<p>ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рынок парикмахерских услуг; - продвижение профессиональных услуг и товаров; - применение стандартов обслуживания. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; - поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; - получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; - поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; - эффективные коммуникации с клиентами. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов; - возможные способы и источники получения информации; - формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; - важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и самопрезентации; - базовые принципы успешной работы с клиентской базой; - схемы проведения акций
<p>Выполнение работ по профессии Парикмахер</p>	<p>ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

	<p>состояния поверхности кожи и волос клиента ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; - заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; - определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; - подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; - выполнение мытья и массажа головы различными способами; - выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - выполнение укладок волос различными инструментами и способами; - выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий; - выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом; - консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; - рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; - текущую уборку рабочего места; - соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; - заполнять диагностическую карточку клиента; - предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; - выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; - выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; - выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом; - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях
--	---	---

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды парикмахерских работ; - технологии различных парикмахерских работ; - устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; - формы и методы обслуживания потребителя; - организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; - признаки неисправностей оборудования, инструмента; - способы проверки функциональности оборудования, инструмента; - санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; - анатомические особенности головы и лица; - структуру, состав и физические свойства волос; - виды парикмахерских услуг; - формы и методы обслуживания потребителя; - состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; - показатели качества продукции (услуги); <p>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии мытья головы, приёмы массажа головы; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; - состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; <p>законы колористики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и виды окрашивания волос; <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - технологии выполнения химической (перманентной) завивки; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - психологию общения и профессиональную этику парикмахера
--	--	--

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

При формировании учебного плана по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.2):

Структура и объем ООП

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 108
Общепрофессиональный цикл	не менее 648
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана (Приложение 1).

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ООП определены с учетом ПООП по специальности.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) ООП выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ООП в очной форме обучения выделено 70 процентов от объема учебных циклов ООП.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 164 академических часа.

Освоение общепрофессионального цикла ООП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей), на освоение основ медицинских знаний (для девушек) – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ООП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Часть профессионального цикла ООП, выделенная на проведение практик составляет 48,9 % от профессионального цикла ООП.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты ВКР, включающей ДЭ.

Структура ООП включает обязательную и вариативную части. Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности, и составляет 69,49 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП (30,51 %) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, ООП, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Объем времени (1296 часов), отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей:

<i>Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)</i>	<i>Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Использование часов вариативной части (максимальная нагрузка/ обязательная нагрузка)</i>	<i>Обоснование использования часов вариативной части</i>
<i>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</i>				
	<i>ОП.10 Основы предпринимательск</i>	<i>72</i>	<i>72/36</i>	<i>В соответствии с Письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 26 января</i>

ой деятельности/
Основы
социализации и
социальной
адаптации
инвалидов и лиц с
ограниченными
возможностями
здоровья в
современных
условиях

2009 года № 342 и с целью учета особенностей стандартов Worldskills, в учебный план включена вариативная профессиональная дисциплина, обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- налаживать коммуникации между членами команды;
- управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве;
- оценивать личностные качества и потенциал членов команды;
- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;
- определять предпочтения на основе веб ресурсов, работать с каталогом паспортов проектов;
- выдвигать бизнес-идеи;
- выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;
- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;
- выявлять сегменты рынка;
- определять тип рыночной структуры;
- давать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции;
- создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены;
- доводить информацию о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей;
- сохранять актуальность товара (услуги);
- воздействовать на конкретную аудиторию;
- готовить мастер-классы;
- демонстрировать готовую продукцию;
- применять основные этапы рекламной кампании;
- применять основные формы продвижения товара или услуги;

		<ul style="list-style-type: none">– обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);– рассчитывать величины налогов;– обоснованно выбирать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности;– формулировать ключевые качества успешного сотрудника;– определить степень клиентоориентированности компании;– осуществлять постановку цели;– выяснять потребности клиента;– применять технологии активных продаж;– вести переговоры;– вести деловую переписку;– классифицировать экспортные товары;– оценивать экспортный потенциал предприятия;– различать модели управления бизнес-процессами;– определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации;– подбирать CRM-систему под потребности бизнеса;– сравнивать электронную и реальную коммерцию;– отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договоры;– определять потребность в инвестициях;– выбирать оптимальный вид кредита;– определять доходы фирмы;– оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса;– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;– находить варианты вложения денежных средств;– выбирать оптимальный вариант международных расчетов;– юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;– анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; – анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства; – ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; – формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество; – формировать пакет документов для получения кредита; – проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения; – формировать пакет документов сопровождения инвестиционного проекта; – анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации; – использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы; – выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса; использовать систему «одно окно» <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе; – о навыках и компетенциях, которые необходимы членам команды; – основы эффективного управления предпринимательской деятельностью; – техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/ – основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;
--	--	---

- процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования;
- принципы и функции маркетинга;
- критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;
- понятие и виды конкуренции;
- понятие мотивирования всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара;
- понятие трансформация привычного восприятия продукции;
- технологии распространения сведений о благонадежности компании;
- техники продвижения дорогостоящих товаров;
- формы ПР-мероприятий;
- виды промо-акций;
- понятие сейлзпромоушн;
- понятие паблик рилейшнз;
- понятие директ-маркетинг;
- понятие брендинг;
- понятие «цена», виды и функции цен;
- методы ценообразования;
- понятие «бухгалтерский учет»;
- понятие «управленческий учет» и его компоненты;
- виды налогов;
- системы бухгалтерского учета;
- понятие «клиентоориентированность» и ее измерение;
- понятие «сервис»;
- понятие «продажи»;
- этапы продаж и содержание каждого этапа;
- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;
- понятие «экспорт»;
- преимущества и недостатки экспорта;
- понятие «стратегия»;
- процесс выхода на внешний рынок;
- этапы экспортных операций;
- содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;
- понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации;
- возможности CRM-систем;
- плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;
- виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;
- современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;

– показатели кредитоспособности компании;

– понятие кредитного риска и методы его снижения;

– типы и сущность корпораций;

– виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;

– современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;

– специфику и риски работы с венчурными фондами;

– методы планирования расходов и покупок;

– методы накопления личного капитала;

– правила осуществления международных расчетов;

– содержание и классификация валютных рисков;

– требования к порядку осуществления валютных операций в соответствии с ФЗ № 173 «О валютном регулировании и валютном контроле»;

– место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;

– источники предпринимательского права;

– принципы современного предпринимательского права;

– принципы расширения инвестиционного портфеля;

– права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство РФ и международные;

– договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;

– основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;

– основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров;

– права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство РФ и международные

– договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;

– основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;

				<ul style="list-style-type: none"> – основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров; – формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; – меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса; – виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции; – требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций; – подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды; – теоретические основы и методы развития электронного бизнеса; <p>принцип «одного окна»</p>
	ОП.11 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	48	48/32	<p>Формирование умения Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования (Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» № 261-ФЗ от 23.11.2009г.)</p>
	ОП.12 Основы финансовой грамотности	46	46/36	<p>Формирование региональной компетенции</p> <p>(Принятие Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р)</p> <p>Формируемые знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические явления и процессы общественной жизни; -структура семейного бюджета и экономика семьи; -депозит и кредит; роль депозита в личном финансовом

				<p>плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита</p> <p>в личном финансовом плане;</p> <p>-расчетно–кассовые операции, хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>-пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>-виды ценных бумаг, сферы применения различных форм денег;</p> <p>-основные элементы банковской системы, виды платежных средств;</p> <p>-страхование и его виды;</p> <p>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> <p>Формируемые умения:</p> <p>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>-грамотно применять полученные знания для оценки</p>
--	--	--	--	---

				<p>собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</p> <p>-использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p>
П.00 Профессиональный цикл				
	<p>ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства</p>	318	138/129	<p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов; - симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы; - время, необходимое для выполнения каждой процедуры;

	УП.01.01 Учебная практика	108	36/36	<ul style="list-style-type: none"> - тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами; - природу различных типов волос, включая волосы на лице; - классификацию волос по этническим признакам; - особенности, направление и схемы роста волос; - взаимосвязь между формой лица и стилями причесок <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без). - пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение (WS) <p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения стрижки на влажных или сухих волосах с использованием техник: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение (WS)
	<p>ПМ.02 Подбор и выполнение прически различного назначения, с учетом потребностей клиента</p> <p>МДК 02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос</p>	146	56/56	<p>С целью учета требований профессионального стандарта обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать эскиз постижерных изделий; - выполнять подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для наращивания волос; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; виды постижерных изделий; назначение постижерных изделий, виды и правила обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос; - способы и технологии наращивания волос, коррекции и снятия волос; - показания и противопоказания к наращиванию волос. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами

				эксплуатации и технологий наращивания волос. (ПС)
МДК.02.02. Моделирование причесок различного назначения с учетом тенденций моды	344	254/177		С целью учета особенностей стандартов WorldSkills обучающийся должен Знать: - применение и эффект от различных инструментов и термоинструментов, предназначенных для сушки волос; - применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных;
УП.2.1 Учебная практика	180	108/108		- применение и эффект от различных термоинструментов для работы с высушенными волосами; - способы использования накладных прядей и украшений в прическе с целью подчеркнуть образ; применение и эффект различных укладочных средств;
ПП.2.1. Производственная практика	144	72/72		- использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании. Уметь: - следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос; - подбирать и добавлять украшения в прическу, если это необходимо – вовремя или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений; - дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа; - подбирать и добавлять накладку (синтетические или из натуральных волос), вовремя или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости; - наносить финиш-продукты (если это необходимо), вовремя или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии; - выполнять стрижку накладных прядей; В соответствии с Профессиональным стандартом Знать - методы выполнения укладки различными способами; - техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос,

				<p>хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника плетения афрокосичек, французских косичек; - технологии выполнения различных видов укладки волос, технологии наращивания волос, техники коррекции и снятия наращенных волос <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать техники выполнения различных элементов причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, жгут, узел, каракулевый жгут; - выполнять техники плетения афрокосичек, французских косичек (WS)
	<p>ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</p> <p>МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа</p>	322	232/200	<p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «индивидуальный имидж», «индивидуальный стиль»; - историю стилей в костюмах и прическах; - направления современной моды; - пластические особенности внешности человека; - выразительные художественные средства: ритм, симметрия/асимметрия, перспектива, форма/формообразование, цвет и др.; - правила, приемы и средства композиции; законы зрительных иллюзий; - принципы и способы формирования индивидуального имиджа и стиля клиента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать выразительные художественные средства для создания индивидуального стиля и имиджа клиента; - использовать правила, приемы и художественные средства для создания конкурсных и подиумных образов в сфере парикмахерского искусства.(WS)
	УП.03.01 Учебная практика	162	90/90	
	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	288	144/144	
				<p>ВО исполнение требований ФГОС СПО по ТОП-50, с целью учета особенностей стандартов WorldSkills:</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена</p>
	ИТОГО		1296/1116	

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3 Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГИА проводится в форме защиты ВКР (дипломная работа), включающей ДЭ. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.12 технология эстетических услуг и Порядком проведения ГИА по ООП среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Программа ГИА (Приложение 27) разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» с целью обеспечения единых требований и основываются на международных практиках оценки.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

3.4 Условия реализации основной образовательной программы

Условия реализации ООП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения ООП.

3.4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (Приложение 28).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) в общем числе педагогических работников, реализующих ООП составляет не менее 25 %.

3.4.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 29).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи

Лаборатории:

информатики и информационных технологий;

технологий парикмахерских услуг;

постижерных работ и исторической прически;

моделирования и художественного оформления прически

Мастерские:

салон-парикмахерская

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

3.4.3 Оснащение площадки для демонстрационного экзамена

ДЭ проводится в мастерской Техникума:

Наименование ПМ	Наименование кабинета, лаборатории мастерской
ПМ. 01. Предоставление современных парикмахерских услуг	Салон-парикмахерская
ПМ. 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	Салон-парикмахерская
ПМ.03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Салон-парикмахерская
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Парикмахер	Салон-парикмахерская

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технологии парикмахерского искусства. Оснащение процесса ДЭ, рабочего места обучающегося в рамках модулей производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских ООП настоящей программы.

Перечень оборудования, инструментария по компетенции парикмахерское искусство для оснащения площадки ДЭ согласован с Главным экспертом Союза «Ворлдскиллс Россия» (Приложение 30).

3.4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося (Приложение 31). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Адаптация настоящей основной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ООП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ООП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ООП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной рекомендациями социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП.

4.2. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 72 часов).

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей, реализация которых требует выполнения особых условий. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

4.3. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

4.4. Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с нормативными требованиями.

4.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.6. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.7. Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

В Техникуме сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций обучающихся в Техникуме в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.