

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ТО
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 8
от 13 июня 2026 года

Утверждено
Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тюменский
техникум индустрии
питания, коммерции и
сервиса»
№ 388/01-од
от 15 июня 2026 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
(направленность подготовки Эстетическая косметология)**

**в том числе адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Форма обучения:
очная

Квалификация:
Специалист индустрии красоты

Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Тюмень 2026

Образовательная программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты и примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» -
Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

Экспертная организация

Наименование экспертной организации Бытотип судьи ЛВ

Экспертное заключение от 13.06.2026 г.

Место печати

Эксперт Директор
Должность

Бутурова ЕМ Бутурова
ФИО Подпись

Эксперт Зам. Директора
Должность

Сухомин Р.У. Сухомин
ФИО Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ		6
	1.1.	Аннотация. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы (далее - Программа)	6
	1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
	1.3.	Требования к поступающим на обучение	9
	1.4.	Сроки освоения Программы и присваиваемые квалификации	10
	1.5.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
	1.6.	Распределение обязательной и вариативной частей Программы	11
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ		12
	2.1.	Общие компетенции	12
	2.2.	Профессиональные компетенции	15
3.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		23
	3.1.	Учебный план	23
	3.2.	Календарный учебный график	57
	3.3.	Программа воспитания	57
	3.4.	Календарный план воспитательной работы	57
	3.5.	Контроль и оценка результатов освоения Программы	57
	3.6.	Условия реализации Программы	58
	3.6.1.	Кадровое обеспечение Программы	58
	3.6.2.	Материально-техническое обеспечение реализации Программы	59
	3.6.3.	Требования к оснащению площадки для демонстрационного экзамена	60
	3.6.4.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	60
4.	АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ		61
5.	ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		65
	ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1.	Учебный план		
Приложение 2.	Календарный учебный график		
Приложение 3.	Программа воспитания		
Приложение 4.	Календарный план воспитательной работы		
Рабочие программы:			
Приложение 5.	БД.01	Русский язык	
Приложение 6.	БД.02	Литература	
Приложение 7.	БД.03	История	
Приложение 8.	БД.04	Обществознание	
Приложение 9.	БД.05	География	
Приложение 10.	БД.06	Математика	
Приложение 11.	БД.07	Физическая культура	
Приложение 12.	БД.08	Основы безопасности и защиты Родины	
Приложение 13.	БД.09	Физика	
Приложение 14.	БД.10	Биология	

Приложение 15.	БД.11	Индивидуальный проект	
Приложение 16.	ПД.01	Иностранный язык	
Приложение 17.	ПД.02	Информатика	
Приложение 18.	ПД.03	Химия	
Приложение 19.	СГ. 01	История России	
Приложение 20.	СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 21.	СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 22.	СГ. 04	Физическая культура	
Приложение 23*.	СГ. 05	Психология самопознания и личностный рост Командообразование Психология семьи и семейного воспитания Искусство публичного выступления Гармония межличностных отношений История и саморазвитие-взаимосвязь через века Эстетика и культурология Деловое общение и конфликтология	
Приложение 24.	СГ.06	Основы бережливого производства	
Приложение 25.	ОП. 01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 26.	ОП. 02	Анатомия и физиология человека	
Приложение 27.	ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	
Приложение 28.	ОП. 04	Рисунок и живопись	
Приложение 29.	ОП. 05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	
Приложение 30.	ОП. 06	Деловые и профессиональные коммуникации	
	ОП. 07	Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. профилУМ) Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	
Приложение 31*	ОП. 08	Грантовый маркетинг: от идеи до успешной заявки Управление брендом и его развитие Дизайн и мышление в бизнесе Основы финансового управления для малого бизнеса Экономика и экология: устойчивое развитие Бизнес планирование собственного дела Лидерство и стратегическое мышление Эффективное поведение на рынке труда	
Приложение 32*.	ОП. 09	Дизайн презентации Декорирование и стилизация Декоративная живопись Проекты в искусстве Искусство композиции Декупаж Арт-терапия Создание интерьера в 3-Д моделировании	

Приложение 33*.	ОП. 10	Основы искусственного интеллекта Цифровая культура и общение в цифровой среде Интеллектуальная собственность и авторское право Интернет-продвижение проектов Правовая грамотность в цифровой среде Финансовая эрудиция и безопасность Потребительская грамотность Предпринимательство и самозанятость	
Приложение 34.	ПМ. 01	Предоставление косметических услуг	
Приложение 35.	ПМ. 02	Предоставление маникюрных и педикюрных работ	
Приложение 36.	ПМ. 03	Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего. Освоение профессий Косметик-эстетист по уходу за лицом, Косметик-эстетист по уходу за телом	
Приложение 37.	Рабочая программа практической подготовки (Учебная практика)		
Приложение 38.	Рабочая программа практической подготовки (Производственная практика (по профилю специальности))		
Приложение 39.	Рабочая программа практической подготовки (Производственная практика (преддипломная))		
Приложение 40.	Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 41.	Справка о педагогических и научных работниках по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология)		
Приложение 42.	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности		
Приложение 43.	Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология)		
Приложение 44.	Программа построения индивидуальной образовательной траектории		
*С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты обучающимся предоставляется возможность выбора учебных дисциплин			

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) определяется образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена (далее – Программа).

Программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – Техникум) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология).

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, № 70281) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г. № 24480, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034), от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121) и от 12 февраля 2025 г. № 93 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2025 г., регистрационный № 81559);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г. № 70197), с изменениями, внесенными приказами Министерства

просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2022 г. № 1152 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71931), от 16 марта 2026 г. № 274 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 мая 2026 г., регистрационный № 86500);

5. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180), с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 марта 2022 г., регистрационный № 67817), от 07 октября 2022 г. № 888 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2022 г., регистрационный № 70899), от 05 декабря 2022 г. № 1063 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 февраля 2023 г., регистрационный № 72372), от 03 августа 2023 г. № 581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 августа 2023 г., регистрационный № 75023), от 29 сентября 2023 г. № 731 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 ноября 2023 г., регистрационный № 75796), от 04 марта 2025 г. № 169 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 апреля 2025 г., регистрационный № 81766);

6. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228), с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения России от 01 февраля 2024 г. № 62 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 февраля 2024 г., регистрационный № 773780), от 19 марта 2024 г. № 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 апреля 2024 г. № 77830);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 г. № 66211), с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения России от 05 мая 2022 г. № 311 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606), от 19 января 2023 г. № 37 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2023 № 72843), от 24 апреля 2024 № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.02.2024 г., регистрационный № 78333), от 22 ноября 2024 г. № 812 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 ноября 2024 № 80354);

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации № 1430, Министерства просвещения Российской Федерации № 652 от 18 ноября 2020 г.;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях,

профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 17.06.2022 г. № 68887) с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 359, от 25 сентября 2023 г. № 717 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2023 г., регистрационный № 75754), от 27 апреля 2024 г. № 289 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный № 78367), от 07 ноября 2024 г. № 782 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2024 г., регистрационный № 80517), от 25 марта 2025 г. № 226 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2025 г., регистрационный № 82008), от 16 сентября 2025 г. № 667 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2025 г., регистрационный № 83852), от 19 февраля 2026 г. № 106 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2026 г., регистрационный № 85749);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2023 N 74776) с изменениями, внесёнными приказами Министерства просвещения РФ от 29 февраля 2024 г. № 136 (зарегистрирован в Минюсте России 03 апреля 2024 г., регистрационный № 77757), от 05 ноября 2024 г. № 768 (зарегистрирован в Минюсте России 05 декабря 2024 г., регистрационный № 80461), от 10 сентября 2025 г. № 656 (зарегистрирован в Минюсте России 09 октября 2025 г., регистрационный № 83795);

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015 № 35776);

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1026н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 № 35647);

13. Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. профилУМ), разработана на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариантного курса, актуализированная в 2025 году;

14. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная Программа) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06-830вн;

15. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (новая редакция), утвержденный приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.07.2023 № 727/ОД;

16. Локальные нормативные акты техникума.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-

методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения Программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Программа считается адаптированной. Для адаптированной Программы выполнение требований, указанных в разделе 4 является обязательным.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие Программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

1.3. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Правилами приема в профессиональную образовательную организацию по Программам СПО на 2026-2027 учебный год, по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, физических и психологических качеств и предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вид вступительного испытания по специальности – психологическое, проводится в письменной форме, в виде электронного тестирования.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления гражданами Российской Федерации:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) или региональных порталов государственных и муниципальных услуг» (далее - порталы государственных услуг);

- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг. В случае подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг: копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации или электронный дубликат документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, созданный уполномоченным должностным лицом многофункционального центра

предоставления государственных и муниципальных услуг и заверенный усиленной квалифицированной электронной подписью уполномоченного должностного лица многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг,

- оригинал или копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг и (или) документы, полученные с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия;

- 4 фотографии, кроме случаев подачи заявления с использованием функционала порталов государственных услуг.

Иностранцами, гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в случае, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», - также свидетельство о признании иностранного образования);

- оригинал или копию документа, подтверждающего право преимущественного или первоочередного приема в соответствии с частью 4 статьи 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

- 4 фотографии.

1.4. Сроки освоения Программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения образования по Программе в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	Специалист индустрии красоты	2 года 10 месяцев

1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности в соответствии с выбранной направленностью Эстетическая косметология	Наименование профессиональных модулей	Квалификация для специальностей СПО Специалист индустрии красоты
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПМ.01 Предоставление косметических услуг	осваивается
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего. Освоение профессий Косметик-эстетист по уходу за лицом, Косметик-эстетист по уходу за телом	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего. Освоение профессий Косметик-эстетист по уходу за лицом, Косметик-эстетист по уходу за телом	Косметик-эстетист по уходу за лицом Косметик-эстетист по уходу за телом

1.6. Распределение обязательной и вариативной частей Программы

Структура Программы включает обязательную и вариативную части.

Обязательная часть Программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть Программы (не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения Программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший Программу должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: - применять стандарты антикоррупционного поведения; - описывать значимость своей специальности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической направленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	Навыки: выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		Знания: . психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		выполнении бытовых косметических услуг
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	Навыки: выполнения косметических услуг по уходу за телом
		Умения: выполнять косметические услуги по уходу за телом
		Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг
	ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента	Навыки: выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; классического наращивания ресниц; ламинирования ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента Умения: выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять классическое наращивание ресниц; выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строение глаз клиента Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг
	ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела	Навыки: коррекции волосяного покрова различными способами
		Умения: выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами Знания: психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг
	ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	Навыки: - выполнения маникюрных услуг
		Умения: выполнять маникюрные услуги
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	Навыки: выполнения педикюрных услуг
		Умения: выполнять педикюрные услуги
		Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей	Навыки: моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
		Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
	ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг	Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей
Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего. Освоение профессий Косметик-эстетист по уходу за лицом, Косметик-эстетист по уходу за телом	ПК 3.1. Освоение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом	Навыки: выполнения работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом
		Умения: – выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента (выполнять дезинфекцию, стерилизацию, санацию инструментов, демакияж) – выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, (гигиеническая чистка лица, массаж по Жаке, классический массаж лица, шеи, кожи головы, уходовые процедуры, аппликации и маски.); – выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента (окрашивание ресниц, окрашивание бровей, коррекция бровей);
		Знания: – понятие косметология; – общие правила подготовки клиента к обслуживанию; – психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг – современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг – состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг (для окрашивания бровей и ресниц и др.) – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		– показания и противопоказания выполнения косметических услуг – технологии выполнения косметических услуг, – методы удаления волос в косметологии – технику окрашивания бровей и ресниц – виды массажа, технические приемы, этапы и технику массажа по Жаке, классического массажа – технику наложения альгинатных масок – правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг
	ПК 3.2 Освоение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за телом	Навыки: – выполнения работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за телом
		Умения: – выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента (выполнять дезинфекцию, стерилизацию, санацию инструментов, демакияж) – выполнять косметические услуги по уходу за телом (эпиляция, депиляция); – выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела услуг (эпиляция, депиляция) Знания: – понятие косметология; – общие правила подготовки клиента к обслуживанию; – психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг – правила, – современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг – устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг – виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг – нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг – показания и противопоказания выполнения косметических услуг – технологии выполнения косметических услуг, – методы удаления волос в косметологии – виды массажа, технические приемы, этапы и технику массажа по Жаке, классического массажа

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		– правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг – санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

При формировании учебного плана по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) на базе основного общего образования (Приложение 1) учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.1):

Структура и объем Программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана и включает следующие циклы:

- базовые и профильные дисциплины общеобразовательной подготовки;
- социально - гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей Программы определены с учетом выбранного направления подготовки Эстетическая косметология ПОП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов Программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов Программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла Программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускников и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла Программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Санитария и гигиена в сфере услуг», «Рисунок и живопись», «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «Деловые и профессиональные коммуникации».

Профессиональный цикл Программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл Программы и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности), реализуемые в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена Специалист индустрии красоты, указанной (п. 1.1 ФГОС СПО).

Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (ФГОС СПО, п.6.2). Содержание вариативной части разработано с учетом рекомендаций работодателей-социальных партнеров Техникума, требований регионального рынка труда и Департамента образования и науки Тюменской области.

Объем времени 828 часов, отведенный на вариативную часть учебных циклов Программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и

модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
СГ Социально-гуманитарный цикл				
828	СГ.05 Психология самопознания и личностный рост Командообразование Психология семьи и семейного воспитания Искусство публичного выступления Гармония межличностных отношений История и саморазвитие-взаимосвязь через века Эстетика и культурология Деловое общение и конфликтология	36	36	С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: Психология, самопознания и личностный рост обучающийся должен уметь: отбирать методы самопознания и саморазвития; - владеть приемами самопознания и методами саморазвития; - определять основные характеристики личности, обуславливающие развитие самопознания; - определять психологические барьеры, препятствующие полноценному самовыражению; - определять условия, необходимые для развития самопознания и самосовершенствования личности. знать: - основные теоретические подходы к проблеме самопознания и саморазвития; - способы самопознания, и методы его развития. - барьеры самопознания и саморазвития личности - факторы, влияющих на саморазвитие личности; Командообразование обучающийся должен уметь: планировать и регулировать межличностное общение; - работать в группах и адекватно оценивать свою роль в коллективе. - легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние; - активно вести диалог, выделяя манипуляции партнера и нейтрализуя их; - организовать работу коллектива - анализировать психологический

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				климат в коллективе, - применять правила делового этикета; знать: - принципы организации командной формы работы - техники и приемы общения, - правила слушания, ведения беседы, убеждения в коллективе; - варианты системы взаимоотношений в команде; - функции лидера в группе; - эффективность групповой деятельности в зависимости от развития коммуникаций; - коммуникативную культуру, этические принципы общения - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; Психология семьи и семейного воспитания, обучающийся должен уметь: - определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку. - определять законодательные и нравственные нормы брака. - определять основные функции семьи. - предупреждать конфликтные ситуации в семье; - разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды. - оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка. знать: - основные документы, регламентирующие семейные отношения в России; - функционально-ролевую структуру семьи; - общую характеристику роли семьи в формировании личности; - особенности жизненного цикла семьи; - общие вопросы теории семьи; - динамику функционирования семейной системы; - особенности нарушений развития семьи. - психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				формировании личности ребенка; Искусство публичного выступления обучающийся должен уметь: – оценивать свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, определять реальную возможность в освоении специальности, где необходима публичная речь; – формировать языковую компетентность; – выстраивать публичное выступление на 3 уровнях: замысла, содержания, композиции, связанные с психологией и логикой в профессиональной деятельности; – владеть начальными умениями и навыками красноречия, ведением дискуссии и полемики, развивать языковые компетенции; – владеть теоретическими знаниями о правилах подготовки выступления и умение применять в практической деятельности полученные практические навыки знать: – методику работы над текстом выступления; – как справиться с волнением и эмоциями во время выступления; – как удерживать внимание аудитории на определенное время; – демонстрировать способность и готовность: проявить аналитическое мышление, творческие задатки и креативный подход при подготовке к выступлению перед конкретной аудиторией. История и саморазвитие – взаимосвязь через века обучающийся должен уметь: – анализировать жизненный путь исторических личностей и выделять ключевые факторы их успеха – применять методы тайм-менеджмента на основе

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<i>исторических примеров</i> – <i>развивать креативное и критическое мышление через изучение опыта талантливых людей</i> – <i>формировать собственную систему мотивации и саморазвития</i> – <i>создавать и реализовывать личные планы развития с учетом исторического опыта</i> знать: – <i>основные этапы становления успешных исторических личностей</i> – <i>методы и инструменты саморазвития, использованные выдающимися деятелями</i> – <i>принципы формирования лидерских качеств на основе исторических примеров</i> – <i>способы преодоления трудностей и препятствий в жизни успешных людей</i> – <i>механизмы мотивации и вдохновения через изучение опыта исторических личностей</i> Гармония межличностных отношений обучающийся должен уметь: - <i>выполнять практические задания с доступной социальной практикой;</i> - <i>выбирать верные критерии для сравнения, сопоставления и оценки объектов;</i> - <i>искать и извлекать необходимую информацию из разных источников;</i> - <i>оценивать свое поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде</i> знать: - <i>основные термины и понятия, описывающие межличностные отношения;</i> - <i>понятие личность, самооценка человека, социальные роли;</i> - <i>виды общения, закономерности общения;</i> - <i>психологические особенности личности, роль лидера в</i>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				коллективе; - конфликты и пути выхода из конфликтов. Эстетика и культурология обучающийся должен уметь: - определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе; - определять культурные универсалии, характерные для мировой национальной культуры; - выделять (на примере произведений искусства) функции культуры; - характеризовать особенности культуры, наиболее значимые явления определенного периода; - выделять особые черты, свойственные культуре разных народов, определяющие их своеобразие; - выявлять связь культуры древних времен с современной культурой; - анализировать творчество выдающихся представителей культуры разных народов; - определять культурно-историческое значение достижений культуры; - определять методы, стили художественных произведений; - анализировать деятельность различных организаций, связанных с охраной культурно национального наследия знать: - характерные особенности искусства разных исторических эпох; - периоды становления культурологии как науки; - основные формы и функции культуры; - основные этапы развития культуры; - основные направления культурной деятельности

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				различных периодов и народов; - особенности религиозных верований; - важнейшие открытия и достижения культуры разных периодов и народов; - социально-экономические, религиозно-философские процессы, влияющие на развитие культуры; - выдающихся представителей культуры; - организационные основы охраны национального культурного наследия. Деловое общение и конфликтология обучающийся должен уметь: -- применять техники и приемы эффективного общения в процессе межличностного общения; - устанавливать контакты с собеседником, учитывая индивидуальные особенности личности; - преодолевать коммуникативные барьеры в общении, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения; - противостоять манипулятивным воздействиям и различать механизмы межличностного восприятия знать: - особенности коммуникативного процесса; виды общения и основные его характеристики; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, убеждения; обратную связь – вопросы и ответы; - психологические и коммуникативные типы партнеров, специфику взаимодействия с ними; - коммуникативную культуру, этические принципы общения
	СГ.06 Основы	32	32	Уметь:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	<i>бережливого производства</i>			- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства Знать: - принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда
ОП Общепрофессиональный цикл				
	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)/ Основы социализации и социальной адаптации	56	56/48	<i>Курс Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ) (инвариантный) включен в план согласно решению Совета директоров ПОО Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающегося</i>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях			курса для всех обучающихся ПОО региона (Протокол № 4 от 22.12.2017). Программа актуализирована и утверждена директором ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Пупра Е.В.) обучающийся должен уметь: – разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; – формировать инновационные бизнес - идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; – ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; – формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; – формировать пакет документов для получения кредита; – анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; – обосновывать ценовую политику; – выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; – составлять бизнес-план на основе современных программных технологий – моделировать бизнес-процессы знать: – понятие, функции и виды предпринимательства; – задачи государства и Тюменской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; – особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; – порядок разработки и реализации предпринимательских идей; – организационно-правовые

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				формы юридического лица; – порядок лицензирования отдельных видов деятельности; – юридическую ответственность предпринимателя; – нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; – формы государственной поддержки малого бизнеса; – методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; – ценовую политику в предпринимательстве; – способы продвижения на рынок товаров и услуг; – сущность и назначение бизнес-плана В соответствии Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ в учебный в план включена учебная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (по выбору обучающегося), обучающийся должен уметь: - планировать собственную трудовую деятельность; - составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию); - применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использовать коммуникативные приемы в деловом общении; - оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние; - вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации; знать: - основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - составляющие профессиональной пригодности; - причины возникновения

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				конфликтных ситуаций; - общие положения трудового договора; - индивидуально-психологические особенности личности; - причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях
	ОП.08 Грантовый маркетинг: от идеи до успешной заявки Управление брендом и его развитие Дизайн и мышление в бизнесе Основы финансового управления для малого бизнеса Экономика и экология: устойчивое развитие Бизнес планирование собственного дела Лидерство и стратегическое мышление Эффективное поведение на рынке труда	36	36	С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: Грантовый маркетинг: от идеи до успешной заявки обучающийся должен уметь: – Анализировать целевую аудиторию и конкурентную среду для формирования предложения. – Формулировать УТП (уникальное торговое предложение) и позиционирование бренда. – Разрабатывать маркетинговую стратегию, бюджет проекта – Создавать стратегию для продвижения бренда в разных каналах коммуникации знать: – Основные понятия: грант, грантодатель, грантовый конкурс. – Методики анализа рынка, требования к оформлению проекта – Основные каналы и инструменты продвижения проекта (особенно цифровые). Управление брендом и его развитие обучающийся должен уметь: – Анализировать целевую аудиторию и конкурентную среду для формирования предложения. – Формулировать УТП (уникальное торговое предложение) и позиционирование бренда. – Разрабатывать ключевые элементы визуальной идентичности (название, логотип,

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				цвета). – Создавать стратегию для продвижения бренда в разных каналах коммуникации. знать: – Основные понятия: бренд, брендинг, идентичность бренда, позиционирование, ценность бренда. – Составляющие бренда: название, логотип, цвета, шрифты, голос бренда – Основные каналы и инструменты продвижения бренда (особенно цифровые) Дизайн и мышление в бизнесе обучающийся должен уметь: – Анализировать целевую аудиторию и конкурентную среду для формирования предложения. – Определять наиболее предпочтительный способ представления графической информации для решения конкретной задачи; – Создавать графические документы и задавать их параметры, сохранять документы в различных форматах, копировать информацию из одного документа в другой знать: – Сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации; – Возможности области применения, достоинства и недостатки растровой и векторной графики, виды современных графических редакторов; – Назначение и возможности графических редакторов, графических программ и инструментов Office Основы финансового управления для малого бизнеса обучающийся должен уметь: – Анализировать бухгалтерские отчёты и показатели

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				рентабельности малых предприятий. – Составлять финансовый план и контролировать исполнение бюджета. – Оценивать эффективность инвестиций и проекты развития малого бизнеса. – Применять методы налогового планирования и оптимизации налогов. – Консультировать малый бизнес по вопросам повышения эффективности управления финансами. знать: – Основные понятия и категории финансовой отчетности малого бизнеса. – Методы анализа финансовых показателей предприятий малого бизнеса. – Принципы бюджетирования и планирования денежных потоков. – Основы налоговой системы и налогообложения малого бизнеса. – Инструменты оценки рисков и управление ими. – Особенности финансирования малого бизнеса Экономика и экология: устойчивое развитие обучающийся должен уметь: – Анализировать влияние экологических факторов на экономику и страхование. – Оценивать эколого-экономические последствия хозяйственной деятельности. – Применять инструменты «зелёной» экономики в страховой практике знать: – Основные принципы устойчивого развития (ЦУР ООН). – Экономические механизмы природопользования. – Виды экологических рисков и их классификацию. – Особенности страхования экологических рисков

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				Бизнес планирование собственного дела обучающийся должен уметь: – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу производственной деятельности; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; – идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО; – использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – планировать операционную (производственную) деятельность организации; – оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых решений. знать: – основные нормативно правовые документы; – основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; – содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; – основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО; – основные бизнес-процессы в

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				организации; – принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций; – теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – принципы целеполагания, виды и методы организации планирования; – принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. Лидерство и стратегическое мышление обучающийся должен уметь: – осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода – вырабатывать стратегию действия – формулировать научно обоснованные гипотезы – организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство ее работой – реализовывать стратегическое лидерство на практике знать: – теорию стратегии и методологию стратегии – теорию стратегического лидерства теорию и методологию стратегического лидерства Эффективное поведение на рынке труда обучающийся должен уметь: – составлять алгоритм поиска работы. – формировать самопрезентацию. знать: – ситуацию на рынке труда; – основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				рабочем месте в соответствии с рекомендациями; – технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда
	ОП. 09 Дизайн презентации Декорирование и стилизация Декоративная живопись Проекты в искусстве Искусство композиции Декупаж Арт-терапия Создание интерьера в 3-Д моделировании	36	36/36	С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: Дизайн презентации обучающийся должен уметь: – анализировать успешные и неудачные примеры презентаций, выявлять сильные и слабые стороны; создавать мудборды для презентаций; собирать визуальные референсы, формировать концепцию; разрабатывать структуру презентации (определять ключевые слайды (титульный, концепция, коллекция, детали, контакты), составлять сценарий подачи материала); верстать слайды (размещать изображения и текст с учётом композиции; использовать сетку и направляющие для выравнивания элементов; создавать лаконичные и информативные слайды); работать с изображениями (подбирать фото моделей, коллекций, деталей; обрабатывать изображения (ретушь, кадрирование, фильтры); интегрировать фото в дизайн слайдов. знать: – роль и значение презентаций в индустрии красоты и моды (для брендов, показов, коллекций, портфолио визажистов/стилистов); основные принципы композиции и визуальной иерархии: баланс, контраст, выравнивание, ритм, пропорции; правила типографики: подбор шрифтов, сочетания шрифтов, читаемость, оформление

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				текстовых блоков (заголовки, подписи, описания коллекций) основы работы с цветом (психология цвета и его влияние на восприятие аудитории; цветовые схемы (монохром, комплементарные, аналоговые и др.); подбор палитры под бренд и коллекцию); современные тренды дизайна презентаций (минимализм, ретро, футуризм, экостиль и т.д.); базовые правила вёрстки слайдов: использование сетки и направляющих, размещение изображений и текста; технические аспекты подготовки презентаций к показу (форматы сохранения (PDF, PPTX, видео). Декорирование и стилизация, В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования – создавать цветовое единство в композиции по законам колористики - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне – законы создания колористики – преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию) - систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				Декоративная живопись обучающийся должен уметь: – грамотно выполнять живописные работы по теории гармонических сочетаний цветов; – использовать хроматические цветовые сочетания: двухцветные, трехцветные и четырехцветные; – работать в различных светлотных, хроматические контрастах и нюансах; – анализировать цветовое состояние натуры и создавать, на основе изучения, свои творческие композиции; – находить и передавать свое образное цветовое решение в декоративной живописи знать: – природу и основные свойства цвета; – особенности психологии восприятия цвета и его символику; – теоретические основы работы с цветом, систему гармонических сочетаний цветов, применительно к созданию декоративных живописных композиций; – возможные формы изображения творческого замысла, используя различные декоративные художественные приемы; различные виды художественных материалов и техник декоративной живописи Проекты в искусстве обучающийся должен уметь: – формулировать концепцию художественного проекта и составлять его план; – собирать и систематизировать материалы для проекта (референсы, эскизы, исследования); – разрабатывать экспозицию для выставок и инсталляций; – подготавливать сопроводительные тексты (экспликации, пресс-релизы) к проектам;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				– представлять и защищать свои идеи перед аудиторией (презентации, обсуждения). знать: – историю искусства: основные эпохи, стили и направления; – этапы разработки художественного проекта: от идеи до реализации; – особенности разных видов искусства (живопись, скульптура, графика, фотография, видеоарт); – принципы презентации и экспонирования художественных проектов; подбор палитры под бренд и коллекцию); – современные тренды дизайна презентаций (минимализм, ретро, футуризм, экостиль и т. д.). Искусство композиции обучающийся должен уметь: – уметь создавать эскизы и композиционные наброски, учитывая основные принципы и законы композиции – использовать знания о пропорциях, балансе, ритме и контрасте при разработке своих работ – уметь реализовать композиционные идеи в различных видах искусства: живописи, графике, скульптуре, коллаже и др. – экспериментировать с техниками и материалами для достижения желаемого художественного эффекта – создавать индивидуальные композиционные проекты, демонстрирующие понимание теоретических основ – уметь презентовать и защищать свои работы, аргументируя принятые решения – уметь объективно оценивать собственные работы и работы других, выявлять сильные и слабые стороны знать: – понимать основные понятия и термины, связанные с искусством композиции (баланс, ритм,

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				пропорции, контраст, гармония и др.) – знать исторические этапы развития композиционных принципов в различных видах искусства – знать основные стили и направления, влияющие на развитие композиции – осознавать и уметь объяснять принципы композиции, такие как симметрия, асимметрия, динамика, пропорции, золотое сечение – понимать роль композиции в создании выразительности и эстетической ценности произведения – уметь анализировать произведения искусства с точки зрения композиционных решений – знать методы критического анализа и оценки композиции в различных видах искусства Декупаж обучающийся должен уметь: – использовать базовые инструменты и технологии проектирования ландшафта.; – разрабатывать эскизы и макеты объектов ландшафтного дизайна.; – оценивать эстетику и функциональность проектов.; – применять полученные знания в профессиональной деятельности.; – разрабатывать тематические серии, объединенные стилем и содержанием. знать: – принципы формирования гармоничного пространства.; – методы анализа местности и выбора растений.; – особенности планирования и ухода за садовыми участками, создание глубины и объема.; – линия, штриховка, заливка, смешанные техники.; – светотень, динамика, эмоции, цветовые акценты.; – методы оценки, развитие творческого взгляда.

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				Арт-терапия обучающийся должен уметь: – использовать базовые инструменты и технологии проектирования ландшафта.; – разрабатывать эскизы и макеты объектов ландшафтного дизайна; – оценивать эстетику и функциональность проектов; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – разрабатывать тематические серии, объединенные стилем и содержанием знать: – принципы формирования гармоничного пространства; – методы анализа местности и выбора растений; – особенности планирования и ухода за садовыми участками, создание глубины и объема; – линия, штриховка, заливка, смешанные техники; – светотень, динамика, эмоции, цветовые акценты; – методы оценки, развитие творческого взгляда Создание интерьера в 3-D моделировании обучающийся должен уметь: – создавать точные планы помещений (обмеры, чертежи) и переносить их в 3D-пространство; - моделировать интерьерные объекты: мебель, декор, освещение, отделочные материалы; - использовать библиотеки готовых 3D-моделей и адаптировать их под проект.; - подготавливать техническую документацию (планы расстановки мебели, развёртки стен, спецификации материалов). знать: – основы дизайна интерьера: композиция, пропорции, эргономика, зонирование; - принципы колористики и

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				сочетания цветов в интерьере.; особенности стилей в дизайне интерьера (классика, минимализм, лофт, скандинавский и др.) технологии 3D-визуализации; программное обеспечение для 3D-моделирования интерьеров, интерфейс, инструменты, возможности.
	ОП.10 Основы искусственного интеллекта Цифровая культура и общение в цифровой среде Интеллектуальная собственность и авторское право Интернет-продвижение проектов Правовая грамотность в цифровой среде Финансовая эрудиция и безопасность Потребительская грамотность Предпринимательство и самозанятость	36	36/36	С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: Основы искусственного интеллекта В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента – Приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики – Возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях уметь: – Определять задачи для поиска информации – Определять необходимые источники информации – Планировать процесс поиска, получать и обрабатывать информацию из различных источников; – Оценивать практическую значимость результатов поиска – Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Цифровая культура и общение в цифровой среде В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Основные принципы цифровой

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				гигиены и безопасности. – Правила сетевого этикета (нетикета) и особенности коммуникации в разных цифровых форматах. – Основы авторского права и этики использования чужого контента. – Базовые принципы работы алгоритмов соцсетей и поисковых систем. уметь: – Создавать и поддерживать позитивный цифровой след и профессиональный имидж в интернете. – Эффективно и безопасно общаться в различных цифровых средах (соцсети, мессенджеры, email). – Создавать качественный цифровой контент (текст, изображение, видео) для личных и профессиональных целей. – Защищать свои персональные данные и противостоять основным видам цифровых угроз (мошенничество, фишинг, кибербуллинг). – Получать профессиональную информацию из различных типов источников; – Применять современные программы для сбора и анализа данных Интеллектуальная собственность и авторское право В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности, авторского права и патентования; – Объекты и источники авторского права и интеллектуальной собственности; – Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; – Основы патентования;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				– Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ; – Способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав уметь: – Грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования объектов интеллектуальной собственности; – Использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду; – Использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений связанных с интеллектуальной собственностью, авторскими правами и патентованием; – Ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок; – Применять теоретические знания по авторским правам, патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни Интернет-продвижение проектов В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Виды поисковых запросов пользователей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, программные средства и платформы; – Основы гипертекстовой разметки, правила формирования основных тегов (заголовок страницы, ключевые слова страницы, описание страницы); – Методы обработки текстовой и графической информации; – Основы контекстно-медийного продвижения проектов в

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – Основы коммуникаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – Основы компьютерной грамотности; – Правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов уметь: – Оцифровывать текстовую и графическую информацию; – Составлять контекстно-медийный план продвижения проекта, разрабатывать стратегию проведения медийной и контекстно-медийной кампании, размещать контекстно-медийную информацию в системах интернет; – Осуществлять подбор площадок в информационно-телекоммуникационной сети Интернет для продвижения проекта; – Управлять коммуникациями в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – Контролировать реализацию стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и составить отчет по реализации стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет Правовая грамотность в цифровой среде В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Понятие правовой грамотности в цифровой среде; – Цифровые права и утилитарные цифровые права; – Субъекты и объекты цифровых правоотношений; – Большие данные и правовой режим защиты персональных

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				данных; – Правовое регулирование смарт-контрактов; – Виды технологии блокчейн – Применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; – Особенности цифрового правосудия; – Основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий уметь: – Решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий; – Применять требования действующего законодательства для регулирования различных цифровых прав; – Анализировать нарушения в области применения норм цифрового права Финансовая эрудиция и безопасность В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; – Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. уметь: – Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				денег; – Использовать банковские карты, электронные деньги; – Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – Применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. Потребительская грамотность В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Виды субъектов в сфере потребительского права; – Объекты потребительских правоотношений; – Система законодательства о защите прав потребителей; – Требования защиты прав потребителей при продаже товаров; – Права потребителей при выполнении работ или оказании услуг; – Виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей в сфере продажи товаров, выполнения работ и оказания услуг; – Формы государственной, общественной и судебной защиты прав потребителей уметь: – Применять и анализировать нормы законодательства по защите прав потребителей; – Защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства; – Соблюдать требования потребительской грамотности в отношении обязанностей субъектов потребительского права; – Применять теоретические знания по потребительскому законодательству для практической деятельности и повседневной жизни

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				Предпринимательство и самозанятость В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Определять организационно-правовые формы собственности организаций; планировать деятельность организации; – Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию уметь: – Определять организационно-правовые формы собственности организаций; – Планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – Находить и использовать необходимую экономическую информацию
ПМ. Профессиональный цикл				
	МДК.01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	294	96/96	Обучающийся должен знать: - состав и свойства косметических средств и используемых материалов; - основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; - общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; - возрастные особенности кожи; - виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; - технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				и (или) шеи, зоны декольте; - технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа и профилактической коррекции тела; - требования к личной гигиене персонала; - санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом; - основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи; - принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела; - состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели; - технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом. Уметь: производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; - выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; - выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; - применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг в соответствии с инструкцией применения; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - производить расчет стоимости оказанной услуги; - обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; - определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; - выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;
	МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	210	36/36	- консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях; - обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	УП.01 Учебная практика	108	36/36	обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела; - заполнять диагностические карты; - предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг; - проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание), - заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)
	ПП.01 Производственная практика	108	72/72	
	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных работ МДК.02.01 Предоставление маникюрных услуг	154	28/28	Владеть навыками выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов
	МДК.02.02 Предоставление педикюрных услуг	110	18/18	Обучающийся должен знать : психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;
	УП.02 Учебная практика	108	36/36	правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на
	ПП.02 Производственная практика	108	72/72	

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей Уметь: выполнять маникюрные услуги; выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов
	МДК.03. 01 Освоение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за лицом	60	60/48	Обучающийся должен знать: психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг устройство, правила эксплуатации и хранения

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг показания и противопоказания выполнения косметических услуг технологии выполнения косметических услуг правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических Уметь: выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять косметические услуги по уходу за телом; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела услуг
	МДК.03.02 Освоение работ по профессии Косметик-эстетист по уходу за телом	70	70/58	
	Производственная практика (преддипломная)	72	72/72	Владеть навыками: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы для подготовки дипломной работы (проекта); сбор и систематизация данных, обобщение материалов для подготовки дипломной работы (проекта).
	ИТОГО	4428	828 /804	

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3 Программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа воспитания) обучающихся Техникума является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации образовательной программы СПО на 2026-2028 гг.

Программа воспитания составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа воспитания представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Техникума. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу воспитания, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы воспитания.

Программа воспитания представлена в Программе Приложение 3.

3.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач Программы воспитания, включая участие обучающихся в мероприятиях Техникума.

Календарный план воспитательной работы представлен в Программе (Приложение 4)

3.5 Контроль и оценка результатов освоения Программы

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Программа ГИА (Приложение 43) разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем дипломного проекта (работы);
- необходимые материалы для выполнения дипломного проекта (работы);
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена по специальности разработаны рабочей группой ФИРПО.

3.6 Условия реализации Программы

Условия реализации Программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения Программы.

3.6.1. Кадровое обеспечение Программы

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (Приложение 44).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом

расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей Программы составляет не менее 25 %.

3.6.2 Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных Программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам и правилам. (Приложение 45).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

социально- гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
индустрии красоты;
деловых и профессиональных коммуникаций;
медико-биологических дисциплин;
безопасности жизнедеятельности;
рисунка и живописи;
организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

Лаборатории:

Информационного обеспечения профессиональной деятельности;
Технологии косметических услуг;
Технологии услуг по уходу за телом;
Технологии маникюра и художественного оформления ногтей;
Технологии педикюра

Мастерские

Салон эстетических, косметических услуг

Спортивный комплекс

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

3.6.3 Требования к оснащению площадки для демонстрационного экзамена

ДЭ проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских Техникума:

Наименование ПМ	Наименование кабинета, лаборатории мастерской
Предоставление косметических услуг	Лаборатория технологии услуг по уходу за телом

Перечень оборудования, расходных материалов для оснащения рабочих мест соответствует актуальным требованиям к материально-техническому обеспечению центра проведения ДЭ по специальности с учетом направленности подготовки Эстетическая косметология.

3.6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (Приложение 46).

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной Программой.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Адаптация настоящей Программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной Программе.

Реализация адаптированной Программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной Программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной Программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной Программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной Программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной рекомендациями социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей Программы.

4.2. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, в индивидуальный учебный план включается дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях в объеме 56 часов.

Возможность адаптации Программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в

отдельном разделе рабочих программ учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей, реализация которых требует выполнения особых условий. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

4.3. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной Программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

4.4. Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной Программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с нормативными требованиями.

4.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной Программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении ГИА. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта (работы) для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.6. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной Программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.7. Реализацию адаптированной Программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной Программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фоновое состояние, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Техникуме сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самоопределения самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций, обучающихся в Техникуме в соответствии с планом работы, организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.