

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ТО  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

---

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ  
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от 30 августа 2024 года

**Утверждено**  
Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тюменский  
техникум индустрии  
питания, коммерции и  
сервиса»  
№ 514/01-од  
от 30 августа 2024 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

**43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**  
(направленность подготовки Эстетическая косметология)

в том числе адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья

**Форма обучения:**  
очная

**Квалификация:**  
Специалист индустрии красоты

**Нормативный срок обучения:**  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Тюмень 2024

Образовательная программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденной протоколом ФУМО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» -  
Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

Экспертная организация

Наименование экспертной организации

Диагностический центр  
«Красота и здоровье» Свердловской области

Экспертное заключение от 30.08.2024 г.



Эксперт

Руководитель

Должность

Бутузова Е.И.

ФИО

[Handwritten Signature]

Подпись

Эксперт

технолог - стилист

Должность

Сухова Р.В.

ФИО

[Handwritten Signature]

Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	6
	1.1. Аннотация. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы (далее - Программа)	6
	1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
	1.3. Требования к поступающим на обучение	8
	1.4. Сроки освоения Программы и присваиваемые квалификации	8
	1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	9
	1.6. Распределение обязательной и вариативной частей Программы	9
2.	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b>	10
	2.1. Общие компетенции	10
	2.2. Профессиональные компетенции	13
3.	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	20
	3.1. Учебный план	20
	3.2. Календарный учебный график	62
	3.3 Программа воспитания	62
	3.4 Календарный план воспитательной работы	63
	3.5. Контроль и оценка результатов освоения Программы	63
	3.6. Условия реализации Программы	64
	3.6.1. Кадровое обеспечение Программы	64
	3.6.2. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	64
	3.6.3. Требования к оснащению площадки для демонстрационного экзамена	65
	3.6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	65
4.	<b>АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>	67
5.	<b>ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	71
	<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1.	Учебный план	
Приложение 2.	Календарный учебный график	
Приложение 3.	Программа воспитания	
Приложение 4.	Календарный план воспитательной работы	
Рабочие программы:		
Приложение 5.	БД.01	Русский язык
Приложение 6.	БД.02	Литература
Приложение 7.	БД.03	Обществознание
Приложение 8.	БД.04	География
Приложение 9.	БД.05	Иностранный язык
Приложение 10.	БД.06	Информатика
Приложение 11	БД.07	Физическая культура
Приложение 12	БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 13.	БД.09	Физика
Приложение 14.	БД.10	Биология

Приложение 15.	БД.11	Индивидуальный проект	
Приложение 16.	ПД.01	История	
Приложение 17.	ПД.02	Математика	
Приложение 18.	ПД.03	Химия	
Приложение 19.	СГ. 01	История России	
Приложение 20.	СГ. 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Приложение 21.	СГ. 03	Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 22.	СГ. 04	Физическая культура	
Приложение 23*.	СГ. 05	Культура речи в цифровой среде Искусство публичного выступления Психология конфликта Командообразование и управление командой Тренинг общения Психология самопознания и саморазвития Психология семьи и брака Успешный имидж специалиста Тренинг личностного роста	
Приложение 24.	ОП. 01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 25.	ОП. 02	Анатомия и физиология человека	
Приложение 26.	ОП. 03	Санитария и гигиена в сфере услуг	
Приложение 27.	ОП. 04	Рисунок и живопись	
Приложение 28.	ОП. 05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	
Приложение 29.	ОП. 06	Деловые и профессиональные коммуникации	
Приложение 30.	ОП. 07	Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Приложение	ОП. 08	Расширяем горизонты. profilUM Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	
Приложение 31*.	ОП. 09	Инфографика WEB- дизайн и сайтостроение Графический редактор CorelDraw (векторная графика) Adobe:illustrator(векторная графика) Adobe:indesign (компьютерная верстка) Adobe:Dimension(2d,3d изображение) Adobe Fotoshop (графический редактор) Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи) Adobe:Alter Effects (анимационная графика)	
Приложение 32*.	ОП. 10	Цифровые решение для бизнеса Цифровая безопасность Основы цифрового права Маркетинг: упаковка проекта Технология цифровой культуры и безопасности	

		Интернет-маркетинг Патентование и защита интеллектуальной собственности Карьерный менеджмент Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники)	
Приложение 33*.	ОП.11	Основы финансовой грамотности Личная финансовая безопасность Инвестиции и страхование Бизнес и налоги Основы потребительских знаний Технология самозанятости Персональные финансы Финансовая грамотность юридических лиц Технология предпринимательства	
Приложение 34.	ПМ. 01	Предоставление косметических услуг	
Приложение 35.	ПМ. 02	Предоставление маникюрных и педикюрных работ	
Приложение 36.	ПМ. 03	Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	
Приложение 37.	Рабочая программа практической подготовки (Учебная практика)		
Приложение 38.	Рабочая программа практической подготовки (Производственная практика (по профилю специальности))		
Приложение 39.	Рабочая программа практической подготовки (Производственная практика (преддипломная))		
Приложение 40.	Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 41	Справка о педагогических и научных работниках по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология)		
Приложение 42.	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности		
Приложение 43.	Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология)		
Приложение 44.	Программа построения индивидуальной образовательной траектории		
*С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) обучающимся предоставляется возможность выбора учебных дисциплин			

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Аннотация. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы**

Содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) определяется образовательной программой - программой подготовки специалистов среднего звена (далее – Программа).

Программа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – Техникум) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология).

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2022 года, № 70281);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г. № 24480 , с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022 г. № 70197);

5. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

6. Приказ Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

7. Приказ Министерства просвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2024 № 77121, вступает в силу с 01.09.2024);

8. Приказ Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 29.02.2024 № 773780, вступает в силу с 01.09.2024);

9. Приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 № 77830, вступает в силу с 01.09.2024);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024 № 79088, вступает в силу с 23.08.2024)

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюст России от 07.12.2021 г. № 66211);

12. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778);

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерством юстиции России 17.06.2022 г. № 68887);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2023 N 74776);

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015 № 35776);

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 года № 1026н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015 № 35647);

17. Учебная дисциплина Расширяем горизонты. ProfiLUM (вариативная), разработана на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в ООП регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности»;

18. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология), КОД 43.02.17-3-2024;

19. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная Программа) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06-830вн;

20. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

21. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (новая редакция), утвержденный приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 14.07.2023 № 727/ОД;

22. Локальные нормативные акты техникума.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения Программы и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная Программа считается адаптированной. Для адаптированной Программы выполнение требований, указанных в разделе 4 является обязательным.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

## **1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности**, в которой выпускники, освоившие Программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)



Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

### 1.3. Требования к поступающим на обучение

Прием на обучение осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Правилами приема в техникум на обучение по Программам СПО на 2024 год, по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

Для поступающих требуется наличие определенных творческих способностей, физических и психологических качеств и предусматривается участие во вступительных испытаниях. Вид вступительного испытания по специальности – психологическое, проводится в письменной форме, в виде электронного тестирования.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

– гражданами Российской Федерации: оригинал или копия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или копию документа об образовании и о квалификации; 4 фотографии;

– иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) 7 квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом», 4 фотографии.

### 1.4. Сроки освоения Программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения образования по Программе в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
основного общего образования	Специалист индустрии красоты	2 года 10 месяцев

### 1.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование видов деятельности в соответствии	Наименование профессиональных модулей	Квалификация для специальностей СПО
--	---------------------------------------	-------------------------------------

<b>с выбранной направленностью</b> <b>Эстетическая косметология</b>		Специалист индустрии красоты
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПМ.01 Предоставление косметических услуг	осваивается
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПМ.02 Предоставление маникюрных и педикюрных услуг	осваивается
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	ПМ.03 Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	13138 Косметик

### **1.6. Распределение обязательной и вариативной частей Программы**

Структура Программы включает обязательную и вариативную части.

Обязательная часть Программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС и составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть Программы (не менее 30 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения Программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### 2.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший Программу должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины;</li> <li>- позитивно относиться к военной и государственной службе;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения описывать значимость своей профессии (специальности)</li> </ul>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической направленности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление косметических услуг (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	<b>Навыки:</b> выполнения косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		<b>Умения:</b> выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
		<b>Знания:</b> . психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг
	ПК 1.2. Выполнять косметические услуги по уходу за телом.	<b>Навыки:</b> выполнения косметических услуг по уходу за телом
		<b>Умения:</b> выполнять косметические услуги по уходу за телом

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг;  показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг;  технологии выполнения бытовых косметических услуг;  правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг;  санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента</p>	<p><b>Навыки:</b>  выполнения услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;  классического наращивания ресниц;  ламинирования ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента;  выполнять классическое наращивание ресниц;  выполнять ламинирование ресниц с учетом анатомического строения глаз клиента</p> <p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг;  устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг;  виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг;  состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг;  нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении</p>

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	<p>ПК 1.4. Выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела</p>	<p>бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p> <p><b>Навыки:</b> коррекции волосяного покрова различными способами</p> <p><b>Умения:</b> выполнять коррекцию волосяного покрова различными способами</p> <p><b>Знания:</b> психология общения и профессиональная этика при выполнении бытовых косметических услуг; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя бытовых косметических услуг; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения бытовых косметических услуг; виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения бытовых косметических услуг; состав и свойства препаратов для выполнения бытовых косметических услуг; нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении бытовых косметических услуг; показания и противопоказания выполнения бытовых косметических услуг; технологии выполнения бытовых косметических услуг; правила оказания первой помощи при выполнении бытовых косметических услуг; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения бытовых косметических услуг</p>
	ПК 1.5 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении косметических услуг	<p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг</p>
Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять маникюрные услуги.	<p><b>Навыки:</b> - выполнения маникюрных услуг</p> <p><b>Умения:</b> выполнять маникюрные услуги</p>



Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	ПК 2.2. Выполнять педикюрные услуги.	<p><b>Навыки:</b>  выполнения педикюрных услуг</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять педикюрные услуги</p> <p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности</p>

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;  строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;  основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;  перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  способы коррекции проблем натуральных ногтей;  направления моды в моделировании и дизайне ногтей;  технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>	<p><b>Навыки:</b>  моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;  дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Умения:</b>  моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;  выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Знания:</b>  психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;  состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;  правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;  правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p>

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении маникюрных и педикюрных услуг</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик</p>	<p>ПК 3.1. Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выполнения работ по профессии 13138 Косметик</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиента (выполнять дезинфекцию, стерилизацию, санацию инструментов, демакияж)</li> <li>– выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте, (гигиеническая чистка лица, массаж по Жаке, классический массаж лица, шеи, кожи головы, уходовые процедуры, аппликации и маски.);</li> <li>– выполнять косметические услуги по уходу за телом (эпиляция, депиляция);</li> <li>– выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента (окрашивание ресниц, окрашивание бровей, коррекция бровей);</li> <li>– выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела услуг (эпиляция, депиляция)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие косметология;</li> <li>– общие правила подготовки клиента к обслуживанию;</li> <li>– психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг</li> </ul> <p>правила,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные формы и методы обслуживания потребителя косметических</li> </ul>

Виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг</li> <li>– виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг</li> <li>– состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг (для окрашивания бровей и ресниц и др.)</li> <li>– нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг</li> <li>– показания и противопоказания выполнения косметических услуг</li> <li>– технологии выполнения косметических услуг,</li> <li>– методы удаления волос в косметологии</li> <li>– технику окрашивания бровей и ресниц</li> <li>– виды массажа, технические приемы, этапы и технику массажа по Жаке, классического массажа</li> <li>– технику наложения альгинатных масок</li> <li>– правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических услуг</li> </ul>

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Учебный план

При формировании учебного плана по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) на базе среднего общего образования (Приложение 1) учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.1):

Структура и объем Программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	не менее 1476
Практика	не менее 432
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Рабочий учебный план разработан на основе примерного учебного плана и включает следующие циклы:

- Базовые и профильные дисциплины общеобразовательной подготовки;
- социально - гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей Программы определены с учетом выбранного направления подготовки Эстетическая косметология ПОП специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики в профессиональном цикле и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов Программы в очной форме обучения выделено не менее 70 % от объема учебных циклов Программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла Программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускников и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла Программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Анатомия и физиология человека», «Санитария и гигиена в сфере услуг», «Рисунок и живопись», «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», «Деловые и профессиональные коммуникации».

Профессиональный цикл Программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл Программы и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, реализуемые в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов.

Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена Специалист индустрии красоты, указанной (п. 1.1 ФГОС СПО).

Вариативная часть (не менее 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (ФГОС СПО, п.6.2). Содержание вариативной части разработано с учетом рекомендаций работодателей-социальных партнеров Техникума, требований регионального рынка труда и Департамента образования и науки Тюменской области.

Объем времени 828 часов, отведенный на вариативную часть учебных циклов Программы использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и

модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
<b>СГ Социально-гуманитарный цикл</b>				
828	<p><i>СГ.05 Культура речи в цифровой среде\ Искусство публичного выступления\ Психология конфликта\ Командообразование и управление командой\ Тренинг общения\ Психология самопознания и саморазвития\ Психология семьи и брака\ Успешный имидж специалиста\ Тренинг личностного роста</i></p>	72	72	<p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:  <b>Культура речи в цифровой среде,</b>  обучающийся должен <b>уметь:</b>  - осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде;  - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  - владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.;  - оперировать лексикой цифровой среды;  - использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе  <b>знать:</b>  - устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа;  - нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике;  - нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения);  <b>Искусство публичного выступления,</b>  обучающийся должен <b>уметь:</b>  - выстраивать публичное выступление на трех уровнях: замысла, содержания, композиции;  - участвовать в дискуссии, полемике, диспуте;  <b>знать:</b>  - методику работы над текстом</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>выступления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники работы с эмоциональными состояниями во время публичного выступления;</li> <li>- техники использования при подготовке к разным формам публичных выступлений;</li> </ul> <p><b>Психология конфликта</b>, обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях,</li> <li>- понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий;</li> <li>- выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;</li> <li>- осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания;</li> <li>- стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации</li> <li>- влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах;</li> <li>- способы конструктивного разрешения конфликтов;</li> <li>- методы саморегуляции в условиях конфликта;</li> </ul> <p><b>Командообразование и управление командой</b>, обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>планировать и регулировать межличностное общение;</li> <li>- работать в группах и адекватно оценивать свою роль в коллективе.</li> <li>- легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние;</li> <li>- активно вести диалог, выделяя манипуляции партнера и нейтрализуя их;</li> <li>- организовать работу коллектива</li> <li>- анализировать психологический климат в коллективе,</li> </ul>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- применять правила делового этикета;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы организации командной формы работы</li> <li>- техники и приемы общения,</li> <li>-правила слушания, ведения беседы, убеждения в коллективе;</li> <li>- варианты системы взаимоотношений в команде;</li> <li>- функции лидера в группе;</li> <li>-эффективность групповой деятельности в зависимости от развития коммуникаций;</li> <li>- коммуникативную культуру, этические принципы общения</li> <li>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> </ul> <p><b>Тренинг общения,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять техники и приемы эффективного общения в процессе межличностного общения;</li> <li>- устанавливать контакты с собеседником, учитывая индивидуальные особенности личности;</li> <li>- преодолевать коммуникативные барьеры в общении, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- противостоять манипулятивным воздействиям и различать механизмы межличностного восприятия;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникативного процесса; виды общения и основные его характеристики;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, убеждения; обратную связь – вопросы и ответы;</li> <li>- психологические и коммуникативные типы партнеров, специфику взаимодействия с ними;</li> <li>- коммуникативную культуру, этические принципы общения;</li> </ul> <p><b>Психология, самопознания и саморазвитие</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><i>отбирать методы самопознания и саморазвития;</i>  <i>- владеть приемами самопознания и методами саморазвития;</i>  <i>- определять основные характеристики личности, обуславливающие развитие самопознания;</i>  <i>- определять психологические барьеры, препятствующие полноценному самовыражению;</i>  <i>- определять условия, необходимые для развития самопознания и самосовершенствования личности.</i></p> <p><b>знать:</b>  <i>- основные теоретические подходы к проблеме самопознания и саморазвития;</i>  <i>- способы самопознания, и методы его развития.</i>  <i>- барьеры самопознания и саморазвития личности</i>  <i>- факторы, влияющих на саморазвитие личности;</i>  <b>Психология семьи и брака,</b>  обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b>  <i>- определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку.</i>  <i>- определять законодательные и нравственные нормы брака.</i>  <i>- определять основные функции семьи.</i>  <i>- предупреждать конфликтные ситуации в семье;</i>  <i>- разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды.</i>  <i>- оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.</i></p> <p><b>знать:</b>  <i>- основные документы, регламентирующие семейные отношения в России;</i>  <i>- функционально-ролевую структуру семьи;</i>  <i>- общую характеристику роли семьи в формировании личности;</i>  <i>- особенности жизненного цикла семьи;</i>  <i>- общие вопросы теории семьи;</i>  <i>- динамику функционирования семейной системы;</i></p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- особенности нарушений развития семьи.</p> <p>- психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка;</p> <p><b>Успешный имидж специалиста</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и использовать технологию самопрезентации</li> <li>- позиционировать техники успешного имиджа.</li> <li>- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации</li> <li>- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</li> <li>- организовывать диалог, используя особенности речевого стиля общения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды имидж-технологии.</li> <li>- содержание, методы и структуру технологии самопрезентации;</li> <li>- основные процедуры технологии публичной самопрезентации</li> <li>- этикет и психологию общения;</li> <li>- правила эффективного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;</li> </ul> <p><b>Тренинг личностного роста,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самоанализ индивидуально-психологических особенностей важных для личностного и профессионального роста;</li> <li>- ставить цели и задачи, связанные с личностным ростом;</li> <li>- планировать, организовывать и контролировать собственное личностное и профессиональное саморазвитие;</li> <li>- совершенствовать личностный и профессиональный потенциал;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личности</li> <li>- устойчивые свойства личности;</li> <li>- диагностические методики индивидуально-психологических особенностей</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- <i>техники личностного и профессионального развития</i>
<b>ОП Общепрофессиональный цикл</b>				
	ОП.07 Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности	48	48/48	Федеральный закон «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23 ноября 2009 года № 261 – ФЗ. Обучающийся должен <b>уметь:</b> действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий оборудования
	ОП.08 «Расширяем горизонты. profilUM»/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	56	56/48	Курс «Расширяем горизонты ProfilUM» (инвариантный) согласно решению Совета директоров ПОО Тюменской области об обеспечении разработки единого сквозного инвариантного обучающегося курса для всех обучающихся ПОО региона (Протокол № 4 от 22.12.2017), а также КТП, согласованный 14.11.2022 (Исполнительный директор Тюменского регионального отделения «ОПОРА РОССИИ», Хакимов Н.Р.), утвержденный 14.11.2022 (Директор ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Пупра Е.В.) обучающийся должен <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать личные возможности и способности к занятию предпринимательской деятельностью;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;</li> <li>- уметь вести деловую переписку;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму новых компаний;</li> <li>- классифицировать предпринимательскую деятельность по видам;</li> <li>- выдвигать бизнес-идеи;</li> <li>- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</li> <li>- выявлять сегменты рынка;</li> <li>- проводить маркетинговые</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные этапы рекламной кампании;</li> <li>- применять основные формы продвижения товара или услуги;</li> <li>- продвигать свой товар на рынке SMM;</li> <li>- различать виды цен;</li> <li>- обосновывать и устанавливать цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования;</li> <li>- применять техники эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- общаться с клиентом, формулировать и задавать вопросы;</li> <li>- выяснять потребности клиента;</li> <li>- применять технологии активных продаж;</li> <li>- оценивать рынок и экспортный потенциал компании;</li> <li>- рассчитывать эффективность экспортной деятельности и компании;</li> <li>- различать модели управления бизнес-процессами;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса;</li> <li>- разбираться в проблемах российского предпринимательского права, владеть понятийным аппаратом;</li> <li>- рассчитать преимущества и недостатки от проведения процедуры банкротства;</li> <li>- юридически грамотно оформить процедуру банкротства;</li> <li>- формировать пакет документов для получения государственной и региональной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- определять последовательность разработки разделов бизнес-плана;</li> <li>- анализировать конкурентов;</li> <li>- формулировать конкурентные преимущества компании;</li> <li>- рассчитывать потребность в материальных, трудовых ресурсах;</li> <li>- выбирать организационно-правовую форму;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные бизнес-процессы в организации;</li> <li>- составлять характеристику маркетинговых мероприятий по изучению сегмента рынка и конкуренции;</li> <li>- рассчитывать и объяснять экономический смысл показателей эффективности бизнес-плана;</li> <li>- оценивать риски бизнес-проекта;</li> <li>- составлять бизнес-план в соответствии с методикой бизнес-планирования;</li> <li>- оформлять содержательную часть бизнес-плана в форме общепринятых документов;</li> <li>- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;</li> <li>- основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;</li> <li>- формы организации бизнеса, основные виды и направления предпринимательства;</li> <li>- методы генерации бизнес-идей, основные положения и условия успешной реализации бизнес-идеи;</li> <li>- принципы и функции маркетинга;</li> <li>- критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;</li> <li>- способы анализа целевой аудитории;</li> <li>- методы позиционирования производителя/товара;</li> <li>- способы продвижения товара на рынок;</li> <li>- современные методы привлечения и удержания потребителя;</li> <li>- понятие «цена»;</li> <li>- методы ценообразования;</li> <li>- понятие «клиентоориентированность»;</li> <li>- понятие «сервис»;</li> <li>- измерение клиентоориентированности;</li> <li>- понятие «продажи»;</li> <li>- этапы продаж и содержание</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>каждого этапа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;</li> <li>- понятие и виды ВЭД;</li> <li>- знание законодательства в области экспортной деятельности;</li> <li>- особенности политики импортозамещения в текущей ситуации;</li> <li>- содержание и виды бизнес-процессов,</li> <li>- модели управления бизнес-процессами;</li> <li>- теоретические основы и методы развития электронного бизнеса;</li> <li>- системы по автоматизации бизнес-процессов;</li> <li>- место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</li> <li>- принципы современного предпринимательского права;</li> <li>- причины и процесса банкротства;</li> <li>- признаки предприятия-банкрота;</li> <li>- формы и меры государственной и региональной поддержки малого бизнеса;</li> <li>- сущность и назначение бизнес-плана;</li> <li>этапы разработки и структуру бизнес-плана</li> <li>- требования инвесторов к разработке бизнес-планов;</li> <li>- методики сравнительного анализа конкурентов;</li> <li>- понятие производственной программы бизнес-проекта;</li> <li>- виды организационно-правовых форм;</li> <li>- виды организационного планирования;</li> <li>- методы оценки внутренней и внешней среды организации;</li> <li>- способы продвижения товаров (работ, услуг) на рынок;</li> <li>- основные финансовые показатели бизнес-проектов;</li> <li>способы финансирования бизнес-проектов;</li> <li>- классификацию предпринимательских рисков;</li> <li>методы оценки рисков;</li> <li>методы снижения рисков;</li> <li>- требования к структуре и</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				содержанию бизнес-плана; методику бизнес – планирования; инструменты успешной презентации результатов бизнес-планирования.
	<p><i>ОП.09</i> Нестандартный XL.Инфографика/ Web-дизайн и сайтостроение/ Графический редактор CorelDraw (векторная графика) / Adobe: illustrator (векторная графика) / Adobe:indesign (компьютерная верстка)/ Adobe:Dimension (2d,3d изображение) / Adobe: Fotoshop (графический редактор)/ Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи)/ Adobe: After Effects (анимационная графика)</p>	72	72/72	<p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: <b>Инфографика,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять математические модели;</li> <li>- визуализировать данные при помощи диаграмм;</li> <li>- применять условное форматирование и sparkлайны;</li> <li>- визуализировать большие данные;</li> <li>- создавать инфографику;</li> <li>- создавать различные виды дашбордов;</li> <li>- применять макросы при анимации данных;</li> <li>- создавать дашбордов с интерактивным взаимодействием;</li> <li>- создавать мокапы;</li> <li>- создавать рельефы, материалы, освещение;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию экономических расчетов;</li> <li>- синтаксис функций;</li> <li>- типы диаграмм и их применение;</li> <li>- понятие и виды инфографики;</li> <li>- понятие и виды дашборда;</li> <li>- понятие и типы ExcelArt;</li> </ul> <p><b>Web-дизайн и сайтостроение,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сайты в соответствии с их классификацией;</li> <li>- формировать образ будущего сайта; разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации;</li> <li>- подбирать формат сайта;</li> <li>- разрабатывать дизайн домашней страницы;</li> <li>- создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ;</li> <li>- использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления</li> </ul>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативно й части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>страниц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выгружать сайт на сервер;</li> <li>- регистрировать сайт в поисковой системе;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие дизайна, классификацию сайтов;</li> <li>- этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; навигационную структуру web-сайта;</li> <li>- форматы и типы web-страниц;</li> <li>- основные правила web-дизайна;</li> <li>- основные графические элементы, правила Web-графики;</li> <li>- язык разметки гипертекста HTML;</li> <li>- табличный дизайн и спецификацию CSS;</li> <li>- правила использования анимации и видео на Web странице;</li> <li>- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет;</li> <li>- особенности работы поисковых систем;</li> </ul> <p><b>Графический редактор CorelDraw (векторная графика), обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);</li> <li>- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);</li> <li>- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;</li> <li>- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;</li> <li>- работать с контурами объектов;</li> <li>- создавать рисунки из кривых;</li> <li>- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;</li> <li>- получать объёмные изображения;</li> <li>- применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);</li> <li>- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><i>рекомендации при использовании средств ИКТ;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;</li> <li>- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;</li> <li>- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;</li> <li>- проблемы преобразования форматов графических файлов;</li> <li>- назначение и функции различных графических программ;</li> </ul> <p><b>Adobe: illustrator (векторная графика),</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</li> <li>- транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн;</li> <li>- выбирать идею и воспроизводить ее за определенное время;</li> <li>- применять компьютерную графику при создании контента;</li> <li>- использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</li> <li>- рисовать графические элементы в векторном формате;</li> <li>- создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях;</li> <li>- создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</li> <li>- законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов;</li> <li>- правила оформления текста, элементов текстовой информации;</li> <li>- принципы эстетического и</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>творческого дизайна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепцию и конкретные элементы дизайна;</li> <li>- различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</li> </ul> <p><b>Adobe: indesign (компьютерная верстка)</b></p> <p>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменять и оптимизировать изображения как для печати, так и представления в сети в онлайн режиме;</li> <li>- учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процессе разработки;</li> <li>- использовать все требуемые для создания проекта элементы;</li> <li>- сохранить концепцию оригинального оформления и улучшить внешнюю привлекательность;</li> <li>- трансформировать идею в креативное и приятное оформление;</li> <li>- применять компьютерную графику при создании контента;</li> <li>- использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</li> <li>- рисовать графические элементы в векторном формате;</li> <li>- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- собирать, обобщать, структурировать информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;</li> <li>- современные тенденции, используемые при разработке принципы и элементы разработки оформления;</li> <li>- законы создания цветовой гармонии;</li> <li>- правила оформления текста, элементов текстовой информации, принципы эстетического и творческого дизайна;</li> <li>- различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- различные целевые рынки и элементы текстовой информации в соответствии с их направлением;  функциональные принципы многостраничного издания;  <b>Adobe: Dimension (2d,3d изображение),</b>  обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужные инструменты в окне программы Adobe: Dimension открывать и скрывать их;</li> <li>- выбирать и использовать основные инструменты 2D, 3D композинга для создания и обработки изображений;</li> <li>- определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению;</li> <li>- использовать возможности Adobe: Dimension (возможность импорта материалов. обработка изображения т.п.);</li> <li>- обрабатывать изображение при помощи облачных серверов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и возможности графического редактора Adobe: Dimension;</li> <li>- элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов для 2D и 3D изображения и команды меню программы Adobe: Dimension;</li> <li>- способы представления 2D и 3D изображения для различных устройств;</li> <li>- способы создания и обработки графической информации;</li> <li>- единицы измерения физического размера изображения.</li> </ul> <p><b>Adobe: Fotoshop (графический редактор),</b>  обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее предпочтительный способ представления графической информации для решения конкретной задачи;</li> <li>- создавать графические документы и задавать их параметры, сохранять документы в различных форматах, копировать информацию из одного документа в другой;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужные палитры в окне программы Adobe Photoshop, открывать и скрывать их;</li> <li>- выбирать и использовать основные инструменты графического редактора для создания и обработки изображений;</li> <li>- управлять окном просмотра документа, в том числе масштабом просмотра;</li> <li>- определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению;</li> <li>- изменять размеры изображения, кадрировать изображение;</li> <li>- применять различные инструменты выделения, перемещать и изменять границы выделения, преобразовывать выделенную область;</li> <li>- использовать режим быстрой маски, применять и редактировать маску слоя;</li> <li>- сохранять выделенную область в каналах;</li> <li>- использовать инструмент «Текст» для ввода текста, редактировать введенный текст;</li> <li>- использовать возможности Adobe Photoshop (слои, выделение, фильтры и т.п.) для создания спецэффектов;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации;</li> <li>- возможности области применения, достоинства и недостатки растровой и векторной графики, виды современных графических редакторов;</li> <li>- назначение и возможности графического редактора Adobe Photoshop;</li> <li>- элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов, панелей и палитр, правила выбора инструмента или команды меню программы Adobe Photoshop;</li> <li>- способы представления изображения для различных устройств; способы создания и обработки графической</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- единицы измерения физического размера изображения;</li> <li>- команды пункта меню «Изображение»;</li> <li>- виды и особенности использования инструментов ретуширования изображения;</li> <li>- способы работы с инструментами, предназначенными для выделения областей, способы изменения границ выделения, виды и возможности преобразований выделенной области;</li> <li>- режимы работы с выделенными областями;</li> <li>- особенности работы с текстовыми слоями и использования текстовых надписей в графическом документе;</li> <li>- назначение и виды спецэффектов;</li> </ul> <p><b>Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи),</b>  обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</li> <li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику).</li> </ul> <p><b>Adobe: After Effects (анимационная графика),</b>  обучающийся должен, <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами создания композиции кадра;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- выполнять монтаж эскизов;  - создавать и моделировать объекты графической анимации;  - применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых анимационных изображений;</p> <hr/> <p>- настраивать параметры визуализации в соответствии с требованиями технологического процесса;  - подбирать звук и музыку;  - создавать анимационных персонажей.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- организация работ в соответствии с требованиями техники безопасности;  - исторические корни анимации;  - охват и характеристики индустрии, а также способы ее взаимодействия с другими профессиональными областями;  - основы компьютерной графики;  - основы композиции и дизайна;  - основы художественного конструирования и технического моделирования;  - основы компьютерной обработки, редактирование и хранение медиаданных;  - терминологию в сфере визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино;  - технологию компьютерной анимации.</p>
	<p>ОП. 10 Цифровые решения для бизнеса/ Цифровая безопасность/ Основы цифрового права/ Маркетинг: упаковка проекта/ Технология цифровой культуры и безопасности/ Интернет-маркетинг /Патентование и защита интеллектуальной собственности/ Карьерный менеджмент/ Виртуальные агенты</p>	72	72/72	<p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:  <b>Цифровые решения для бизнеса</b>, обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- составлять портрет цифровизации современного бизнеса;  - тестировать цифровую инфраструктуру;  - разрабатывать бизнес-модель с элементами цифровых технологий;  - проектирование траектории развития компании;  - строить схему развития бизнес-процессов в сети Internet;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	(чат боты и виртуальные помощники)			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- составить Диаграмму Ганта;</li> <li>- работать в приложении Trello;</li> <li>- разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</li> <li>- планировать структуру информационной системы компании</li> <li>- работать в программе 1С: управление компанией;</li> <li>- писать скрипты для чат-ботов и продающих текстов для социальных сетей;</li> <li>- работать в CRM-системе;</li> <li>- оценивать эффективность интернет-маркетинга;</li> <li>- строить воронку продаж;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- настраивать рекламу в социальных сетях;</li> <li>- составлять финансовую модель компании;</li> <li>- использовать современные инструменты public relations в сети Internet.</li> <li>- создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «Цифровизация», «Предприниматель»;</li> <li>- плюсы и минусы цифровизации предпринимательской деятельности;</li> <li>- причины необходимости цифровизации современного бизнеса;</li> <li>- содержание и этапы реализации программы «Цифровой экономики Российской Федерации»;</li> <li>- понятие и технологию трансформации бизнес-моделей;</li> <li>- цикла разработки инноваций;</li> <li>- цифровая стратегия;</li> <li>- проект и проектное управление, структура проекта;</li> <li>- понятие тактического управления и его инструменты;</li> <li>- понятие удаленного управления компанией;</li> <li>- процессы принятия решения;</li> <li>- технологию автоматизации</li> </ul>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>решений в стереотипных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру информационной системы поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- эффекты от автоматизации работы;</li> <li>- понятие продажи как элемент цифровизации;</li> <li>- Internet-каналы сбыта;</li> <li>- технологии Internet-маркетинга: понятие, виды, применение;</li> <li>- основные технологии маркетингового планирования;</li> <li>- понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта;</li> <li>- понятие «Инновации»;</li> <li>- командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые компетенции»;</li> <li>- понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов;</li> <li>- алгоритм составления финансового плана проекта;</li> <li>- требования к созданию презентации проекта; средства презентации;</li> <li>- этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя;</li> <li>- современные инструменты public relations в сети Internet;</li> </ul> <p><b>Цифровая безопасность,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами противодействию технической разведке;</li> <li>- оценивать качество готового программного обеспечения;</li> <li>- владеть методами и средствами технической защиты информации;</li> <li>- пользоваться методами расчета и инструментального контроля показателей технической защиты информации;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений;</li> <li>- технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации;</li> <li>- способы и средства защиты информации от утечки по</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>техническим каналам и контроля эффективности защиты информации;</p> <p>- организация защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации</p> <p><b>Основы цифрового права,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;</li> <li>- применять требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав;</li> <li>- анализировать нарушения в области применения цифрового права;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие цифрового права и цифровых прав;</li> <li>- утилитарные цифровые права;</li> <li>- субъекты и объекты цифровых правоотношений;</li> <li>- большие данные и правовой режим защиты персональных данных;</li> <li>- правовое регулирование смарт-контрактов;</li> <li>- виды технологии блокчейн;</li> <li>- применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- особенности цифрового правосудия;</li> <li>- основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий;</li> </ul> <p><b>Маркетинг: упаковка проекта,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать мини-проекты;</li> <li>оформлять мини-проекты;</li> <li>формулировать цели и задачи;</li> <li>формировать дорожную карту мини-проекта;</li> <li>определять целевую аудиторию мини-проекта;</li> <li>работать с возражениями целевой аудитории;</li> <li>составлять план презентации мини-проекта;</li> <li>разрабатывать текстовые и</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>графические материалы для защиты проекта;  реализовывать стендовую защиту мини-проекта  знать:  понятие проекта и проектной деятельности;  этапы разработки проекта;  понятие дорожной карты проекта;  принципы построения дорожной карты;  технологии построения дорожной карты;  целевая аудитория проекта;  правила деловой коммуникации в проектной деятельности;  чек-лист успешной презентации проекта;  инструменты маркетинга и связей с общественностью в презентации и продвижении проекта;  медиа-план в продвижении проекта;  основы деловой коммуникации</p> <p><b>Технология цифровой культуры и безопасности,</b>  обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</li> <li>- получать профессиональную информацию из различных типов источников;</li> <li>- применять современные программы для сбора и анализа данных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт в цифровой культуре и безопасности;</li> <li>- программные продукты для обработки количественных и качественных данных;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач данных;</p> <p><b>Интернет-маркетинг,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять список ключевых слов, отражающих специфику веб-сайта;</li> <li>составлять плана продвижения;</li> <li>подбирать площадку в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для продвижения компании;</li> <li>организовать коммуникацию в социальных медиа информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>провести аналитическую работу по реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>разрабатывать стратегию продвижения в сети «Интернет»;</li> <li>составлять техническое задание и договоры с заказчиком;</li> <li>разрабатывать текстовые и графические материалы для стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>провести аналитическую работу по изучению конкурентов;</li> <li>привлекать пользователей в интернет-сообщество;</li> <li>разрабатывать рекламные кампании в социальных медиа;</li> <li>подбирать каналы и формировать систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>составлять и согласовывать с заказчиком показатели эффективности и бюджета кампании по продвижению в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>анализировать трафик на веб-сайте</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятия интернет-маркетинга</p> <p>виды поисковых запросов пользователей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>программные средства и платформы для подбора ключевых слов и словосочетаний, отражающих специфику веб-сайта;</p> <p>особенности функционирования поисковых систем;</p> <p>основы контекстно-медийной рекламы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>инструменты мониторинга и сбора поисковых запросов веб-сайтов;</p> <p>функционирование современных социальных медиа;</p> <p>аудитория различных социальных медиа;</p> <p>методы оценки соответствия аудитории площадки в социальных медиа и целевой аудитории;</p> <p>основы оптимизации веб-сайта под требования современных поисковых машин;</p> <p>основы деловой коммуникации;</p> <p>основы веб-аналитики</p> <p><b>Патентование и защита интеллектуальной собственности,</b></p> <p>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности;</li> <li>- использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду;</li> <li>- использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок;</p> <p>- применять теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентоведения;</p> <p>- объекты и источники права интеллектуальной собственности;</p> <p>- права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;</p> <p>- основы патентоведения;</p> <p>- правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ;</p> <p>- способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав;</p> <p><b>Карьерный менеджмент,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать источники информации для трудоустройства;</p> <p>- составлять индивидуальный план поиска работы;</p> <p>- создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;</p> <p>- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем;</p> <p>- оценить свои возможности и способности для выбора типа карьеры;</p> <p>- поставить карьерные задачи и наметить пути их реализации с учетом своих индивидуальных особенностей;</p> <p>- разработать алгоритм планирования своей карьеры с учетом возможных трудностей и препятствий;</p> <p>- мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности</p> <p>- применять техниками</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>саморефлексии и самопрезентации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать уровень интеллектуального и культурного развития и стремиться к его постоянному превышению;</li> <li>- владеть совокупностью личных средств, методов деятельности, образцов поведения, идей и мыслей, способствующих повышению своего образовательного и интеллектуального уровней;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «профессиональной карьеры»;</li> <li>- специфику построения профессиональной карьеры;</li> <li>- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.</li> <li>- основы целеполагания в профессиональной сфере;</li> <li>- социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- теоретические основы самоменеджмента и управления временем;</li> <li>- планирование и построение карьеры, и каковы их основные закономерности и этапы;</li> <li>- виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида;</li> <li>- место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности;</li> </ul> <p><b>Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники), обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять «кодирование» в программном обеспечении для создания виртуального помощника;</li> <li>- применять технологии, инструменты искусственного интеллекта для разработки сценариев виртуальных агентов,</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологии искусственного интеллекта (обработка естественного языка, машинное обучение, семантическое понимание и т.д.);</li> <li>- классификацию виртуальных агентов (чат-боты, виртуальные помощники);</li> <li>- подходы и инструменты,</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	<p>ОП.11 Основы финансовой грамотности/ Личная финансовая безопасность/ Инвестиции и страхование/ Бизнес и налоги/ Основы потребительских знаний/ Технология самозанятости/ Персональные финансы/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Технология предпринимательства</p>	72	72	<p>необходимые для разработки чат-бота, виртуальных помощников.</p> <p>В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, а также с целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:</p> <p><b>Основы финансовой грамотности,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы,</li> <li>- составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>- выбирать страховую компанию;</li> <li>- сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане, уменьшать стоимость кредита</li> <li>- использовать банковские карты, деньги;</li> <li>- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> </ul>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативно й части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- Понятие депозита, кредита в личном финансовом плане; порядок хранения, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>- Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- Правила страхования и его виды; виды налогов, налоговые вычеты;</li> <li>- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> <li>- Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг</li> </ul> <p><b>Личная финансовая безопасность,</b></p> <p>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредит;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- депозит и кредит. Накопления и</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативно	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <p>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p><b>Инвестиции и страхование</b>, обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты;</li> <li>- проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля;</li> <li>- проводить оценку влияния финансово-экономических рисков и эффективности проектов их минимизации;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</li> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми профессиональными стандартами;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методику выполнения необходимых для составления экономических разделов инвестиционных планов расчетов;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</li> <li>- принятые в отрасли профессиональные стандарты оформления инвестиционных планов;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- страхование и его виды;</li> </ul> <p><b>Бизнес и налоги,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</li> <li>- рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</li> <li>- планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><i>обязательств и уплаты налогов и сборов.</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные элементы банковской системы;</i></li> <li>- <i>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</i></li> <li>- <i>правовые нормы налогового кодекса РФ, законов субъектов РФ и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</i></li> <li>- <i>методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями</i></li> <li>- <i>перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</i></li> <li>- <i>средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов</i></li> </ul> <p><b>Основы потребительских знаний, обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>анализировать и применять законодательство по защите прав потребителей;</i></li> <li>- <i>соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства;</i></li> <li>- <i>применять теоретические знания по потребительскому законодательству для практической деятельности и повседневной жизни</i></li> </ul> <p><i>защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства РФ.</i></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>общие положения законодательства о защите прав потребителей;</i></li> <li>- <i>система законодательства о защите прав потребителей;</i></li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- требования защиты прав потребителей при продаже товаров</p> <p>- права потребителей при выполнении работ или оказании услуг;</p> <p>- виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей в сфере оказания услуг;</p> <p>- формы государственной и судебной защиты прав потребителей;</p> <p><b>Технология самозанятости,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- зарегистрироваться в качестве самозанятого;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;</p> <p>- платить налог на профессиональный доход;</p> <p>- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;</p> <p>- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;</p> <p>- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;</p> <p>- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;</p> <p>- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;</p> <p>- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;</p> <p>- процедуры взаимодействия самозанятых с банками;</p> <p>Персональные финансы, обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</p> <p>- применять теоретические</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</li> <li>- пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния;</li> <li>- рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую и банковскую систему государства;</li> <li>- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;</li> <li>- принципы устройства пенсионной системы России;</li> <li>- виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;</li> <li>- способы использования банковских продуктов физическими лицами;</li> <li>- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;</li> </ul> <p><b>Персональные финансы,</b> обучающийся должен, <b>уметь:</b> описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</li> <li>пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния;</li> <li>рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.</p> <p><b>знать:</b>  финансовую и банковскую систему государства;  цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;  принципы устройства пенсионной системы России;  виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;  способы использования банковских продуктов физическими лицами;  основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</p> <p><b>Финансовая грамотность юридических лиц,</b>  обучающийся должен,</p> <p><b>уметь:</b>  - обоснованно выбирать наиболее подходящую организационно-правовую форму предпринимательской фирмы (сообразно бизнес-идее и проекту);  - применять в повседневной практике инструменты планирования и контроля рабочего процесса фирмы (диаграмма Ганта);  - подготавливать необходимый пакет документов для регистрации ИП, или ООО, или НП и др.;  - оформлять платежные документы (счет и пр.) для выполнения финансовых операций по выбранной форме предприятия;  - оформлять договора;  - вести расчеты, связанные с оплатой труда;</p> <p><b>знать:</b>  - значимость официальной (законной) регистрации фирмы/компании;  - сущность основных организационно-правовых форм (ИП, ООО, НП, крестьянско-фермерское хозяйство) и их определяющие различия;  - процедуры регистрации фирмы;  - процедуры открытия расчетного</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>счета в банке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варианты организации и ведения бухгалтерского учета (включая передачу данной задачи на аутсорсинг);</li> <li>- периоды отчетности;</li> <li>- варианты и сопутствующие риски привлечения средств для открытия бизнеса, в том числе – краудфандинг, венчурное финансирование, микрофинансирование;</li> <li>- финансовые механизмы государственной поддержки и поддержки от институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП, МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ и другие;</li> <li>- финансовые механизмы масштабирования бизнеса, в том числе банковский кредит, лизинг, факторинг, выпуск ценных бумаг;</li> <li>- современные банковские технологии для бизнеса;</li> <li>- перечень страхуемых бизнес-рисков;</li> <li>- программное обеспечение для финансового планирования;</li> </ul> <p><b>Технология предпринимательства,</b> обучающийся должен, <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и декомпозировать жизненные цели;</li> <li>- генерировать бизнес-идеи.</li> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- составить диаграмму Ганта;</li> <li>- строить схему бизнес-процессов;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- настраивать рекламу в социальных сетях;</li> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- составлять и оформлять организационную схему компании;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- составлять и оформлять организационную схему компании;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> </ul>



Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</li> <li>- создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию;</li> <li>- разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</li> <li>- строить воронку продаж; - создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- составлять аватар клиента;</li> <li>- настраивать рекламу в социальных сетях;</li> <li>- составлять финансовую модель компании.</li> <li>- составлять и декомпозировать жизненные цели;</li> <li>- планировать предпринимательскую деятельность;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>- понятия: «Предпринимательство», «Предприниматель»;</li> <li>- плюсы и минусы предпринимательской деятельности;</li> <li>- мотивацию и стимулирование предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие «Целеполагание», виды целей, дерево целей;</li> <li>- определение категории «План», виды планов, инструменты планирования;</li> <li>- понятие «Процесс развития», его этапы;</li> <li>- технологии генерирования предпринимательских идей;</li> <li>- клиентоориентированность как условие планирования;</li> <li>- понятие «Ставка предпринимателя» в планировании развития;</li> <li>- роль исследований в планировании;</li> <li>- основные технологии маркетингового планирования;</li> <li>- понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта;</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа позиций конкурентов;</li> <li>- понятие «Инновации»;</li> <li>- командообразование: понятие этапы;</li> <li>- понятие «Ключевые компетенции»;</li> <li>- методы подбора персонала по ключевым компетенциям;</li> <li>- регламенты в управлении командой: понятие, роль, технологии разработки;</li> <li>- понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов;</li> <li>- алгоритм составления финансового плана проекта; - требования к созданию презентации проекта;</li> <li>- средства презентации;</li> <li>- этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя;</li> <li>- определение и виды каналов сбыта;</li> <li>- воронка продаж, технологии лидогенерации;</li> <li>- основные технологии интернет-маркетинга.</li> </ul>
<b>ПМ. Профессиональный цикл</b>				
	МДК.01.02 Выполнение косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	240	32/32	<p>Обучающийся должен <b>знать</b>: состав и свойства косметических средств и используемых материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков;</li> </ul>
	МДК.01.03 Выполнение косметических услуг по уходу за телом, эстетической коррекции тела клиента	192	32/32	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;</li> <li>- возрастные особенности кожи;</li> <li>- виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> </ul>
	УП.01 Учебная практика	108	36/36	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания;</li> </ul>
	ПП.01 Производственная практика	108	72/72	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте;</li> <li>- технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- требования к условиям труда и обслуживания в кабинете массажа</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><i>и профилактической коррекции тела;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к личной гигиене персонала;</li> <li>- санитарно-эпидемиологические правила и нормы содержания, дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания (контактной зоны); анатомию и физиологию кожи и организма в целом;</li> <li>- основы дерматологии; возрастные особенности состояния организма и кожи;</li> <li>- принципы воздействия технологических процессов на кожу, подкожно-жировую клетчатку и тонус мышц;</li> <li>- основные виды косметических средств ухода за телом и кожей тела;</li> <li>- состав и свойства вспомогательных материалов: салфетки косметические, тампоны, спонжи, шпатели;</li> <li>- технологию оказания косметических услуг по массажу и профилактической коррекции тела поэтапно и в целом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг в соответствии с инструкцией применения;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- производить расчет стоимости оказанной услуги;</li> <li>- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;</li> <li>- определять вид необходимой</li> </ul>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте;</li> <li>- консультировать клиента по выполнению косметического самомассажа лица, шеи, зоны декольте в домашних условиях;</li> <li>- обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг массажа и профилактической коррекции тела;</li> <li>- заполнять диагностические карты;</li> <li>- предлагать спектр имеющихся услуг массажа и профилактической коррекции тела потребителю; объяснять потребителю целесообразность рекомендуемого комплекса и программы услуг;</li> <li>- проводить подготовительные и заключительные работы по обслуживанию потребителей в кабинете массажа;</li> <li>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно (профилактический уход за кожей тела - очищение кожи, пилинг, массаж, косметические маски, программный косметический уход, специальные технологии (обертывание),</li> <li>- заключительные работы по обслуживанию (послепроцедурный уход)</li> </ul>
	УП.02 Учебная практика	108	36/36	<p><b>Владеть навыками</b> выполнения маникюрных услуг; выполнения педикюрных услуг; моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p>
	ПП.02 Производственная практика	108	72/72	<p>Обучающийся должен <b>знать</b>: психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативно й части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих услуги по моделированию и дизайну ногтей</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять маникюрные услуги;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<i>выполнять педикюрные услуги; моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</i>
	МДК.03. 01 Технология косметических услуг	74	74/74	Обучающийся должен <b>знать:</b> <i>психологию общения и профессиональную этику при выполнении косметических услуг правила, современные формы и методы обслуживания потребителя косметических услуг устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов для выполнения косметических услуг виды и типы оборудования, возможности их применения для выполнения косметических услуг состав и свойства препаратов для выполнения косметических услуг нормы расхода косметических средств и используемых материалов при выполнении косметических услуг показания и противопоказания выполнения косметических услуг технология выполнения косметических услуг правила оказания первой помощи при выполнении косметических услуг санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения для выполнения косметических</i> <b>Уметь:</b> <i>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять косметические услуги по уходу за телом; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела услуг</i>
	Экзамен квалификационный	12	12	<b>Уметь:</b> <i>выполнять косметические услуги по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; выполнять косметические услуги по уходу за телом; выполнять услуги по оформлению бровей и ресниц различными техниками с учетом запроса клиента; выполнять коррекцию волосяного покрова различных частей тела услуг</i>
	Производственная практика (преддипломная)	72	72/72	<b>Владеть навыками:</b> <i>закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков и</i>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<i>компетенций в сфере профессиональной деятельности; изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы для подготовки выпускной квалификационной работы; сбор и систематизация данных, обобщение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.</i>
	ИТОГО	2952	830 /830	

### 3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### 3.3 Программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа воспитания) обучающихся Техникума является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации образовательных программ СПО на 2021-2024 гг.

Программа воспитания составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа воспитания представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Техникума. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентоспособной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу воспитания, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа воспитания рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета. Корректировка Программы воспитания осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы воспитания.

Программа воспитания представлена в Программе Приложение 3.

### **3.4 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач Программы воспитания, включая участие обучающихся в мероприятиях Техникума.

Календарный план воспитательной работы представлен в Программе (Приложение 4)

### **3.5 Контроль и оценка результатов освоения Программы**

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) работы и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

Программа ГИА (Приложение 40) разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем дипломного проекта (работы);
- необходимые материалы для выполнения дипломного проекта (работы);
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена по специальности разработаны рабочей группой ФИРПО.

### **3.6 Условия реализации Программы**

Условия реализации Программы соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения Программы.



### **3.6.1. Кадровое обеспечение Программы**

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (Приложение 41).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей Программы составляет не менее 25 %.

### **3.6.2 Материально-техническое обеспечение реализации Программы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных Программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам и правилам. (Приложение 42).

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:**

*Кабинеты:*

социально- гуманитарных дисциплин;  
 иностранного языка;  
 индустрии красоты;  
 деловых и профессиональных коммуникаций;  
 медико-биологических дисциплин;  
 безопасности жизнедеятельности;  
 рисунка и живописи;  
 организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

*Лаборатории:*

Информационного обеспечения профессиональной деятельности;  
 Технологии косметических услуг;  
 Технологии услуг по уходу за телом;  
 Технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
 Технологии педикюра

*Мастерские*

Салон эстетических, косметических услуг

*Спортивный комплекс*

*Залы:*

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
 актовый зал.

### 3.6.3 Требования к оснащению площадки для демонстрационного экзамена

ДЭ проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских Техникума:

Наименование ПМ	Наименование кабинета, лаборатории мастерской
Предоставление косметических услуг	Лаборатория технологии услуг по уходу за телом
Предоставление маникюрных и педикюрных работ	Лаборатория технологии маникюра и художественного оформления ногтей, Лаборатория технологии педикюра
Освоение профессии рабочего, должности служащего 13138 Косметик	Лаборатория технологии косметических услуг

Перечень оборудования, расходных материалов для оснащения рабочих мест соответствует актуальным требованиям к материально-техническому обеспечению центра проведения ДЭ по специальности с учетом направленности подготовки Эстетическая косметология.

### 3.6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (Приложение 43).

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной Программой.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

#### **4. АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

4.1. Адаптация настоящей Программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной Программе.

Реализация адаптированной Программы ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной Программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной Программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной Программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной Программе инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной рекомендациями социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей Программы.

4.2. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 72 часов).

Возможность адаптации Программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в

отдельном разделе рабочих программ учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей, реализация которых требует выполнения особых условий. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной Программе, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

4.3. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной Программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеомониторов для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

4.4. Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной Программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с нормативными требованиями.

4.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной Программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении ГИА. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта (работы) для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.6. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной Программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.7. Реализацию адаптированной Программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной Программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личные и культурные различия.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Техникуме сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самоопределения самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций, обучающихся в Техникуме в соответствии с планом работы, организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.