

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 1  
от 31 августа 2018 года

**Утверждено**  
Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тюменский  
техникум индустрии  
питания, коммерции и  
сервиса»  
№ 791/01-од  
от 31 августа 2018 года

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

(для выпускников школ, обучающихся по специальным  
коррекционным программам VIII вида, адаптивная)  
по профессиям:

**15415 Овощевод  
Комплектовщик товаров  
Сборщик обуви**

**Форма обучения:**  
очная

**Срок получения образования:**  
1 г. 10м.

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям 15415 Овощевод, 12882 Комплектовщик товаров, 18213 Сборщик обуви, разработана на основе:

Профессионального стандарта: Овощевод, утвержденного приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 525н.

Общероссийского классификатора профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), перечня профессий для профессиональной подготовки рабочих кадров, требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30 (выпуск 51)



Эксперт:

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

М.П.

Разработчики:

коллектив ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>6</b>
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	6
1.2	Задачи программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	7
1.3	Нормативный срок освоения программы	7
<b>2</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации</b>	<b>8</b>
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2	Виды работ и профессиональные компетенции выпускника	8
<b>3</b>	<b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>9</b>
3.1	Учебный план	9
3.2	Календарный учебный график	9
3.3	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик	9
<b>4</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации</b>	<b>10</b>
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	10
4.2	Текущий контроль	10
4.3	Промежуточная аттестация	10
4.4	Квалификационный экзамен	10
<b>5</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации</b>	<b>11</b>
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
5.2	Кадровое обеспечение реализации программы	11
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	11
<b>6</b>	<b>Социокультурная среда</b>	<b>12</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		
Приложение 1	Рабочий учебный план	
	Рабочие программы:	
Приложение 2	ОП.01 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации	
Приложение 3	ОП.02 Общая физическая подготовка	
Приложение 4	ОП.03 Психология и этика деловых отношений	
Приложение 5	ОП.04 Основы бухгалтерского учета	
Приложение 6	ОП.05 Биологические основы агрономии	
Приложение 7	ОП.06 Механизация сельскохозяйственных работ	
Приложение 8	ОП.07 Охрана окружающей среды	
Приложение 9	ОП.08 Экономические и правовые основы производственной деятельности	
Приложение 10	ПМ.01 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод	
Приложение 11	УП.01 Программа учебной практики	
Приложение 12	ПП.01 Программа производственной практики	

Приложение 13	ПМ.02	Выполнение работ по профессии Комплектовщик товаров	
Приложение 14	УМ.02	Программа учебной практики	
Приложение 15	ПП.03	Программа производственной практики	
Приложение 16	ПМ.03	Выполнение работ по профессии Сборщик обуви	
Приложение 17	УП.03	Программа учебной практики	
Приложение 18	ПП.03	Программа производственной практики	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Программа профессионального обучения и социальной адаптации (далее - Программа) по профессиям: 15415 Овощевод, Комплектовщик товаров, Сборщик обуви разработана для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и представляет комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее -Техникум).

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями от: 12 ноября 2018 г.);

5. Примерная программа социальной адаптации обучающихся, предложенная Департаментом образования и науки Тюменской области (письмо № 5685 от 01.08.2013);

6. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014г. № 06-281;

7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94).

8. Профессионального стандарта: Овощевод, утвержденного приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. N 525н.

9. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14.08.2015 №38528).

10. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2018 № 514/ОД; принят на Общем собрании техникума протокол от 06.06.2018 № 6.

#### 11. Локальные нормативные акты техникума.

Требования к абитуриенту. При приеме на обучение поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности (основание: Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

### **1.2. Задачи программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации**

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;
- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;
- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;
- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения Программы по профессиям 15415 Овощевод, Комплектовщик товаров, Сборщик обуви - 1 г. 10 м.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- комплектование партии товаров, взвешивание, упаковка, заполнение упаковочного ярлыка, бирки и адреса получателя в соответствии с сопроводительными документами, подготовка товаров к инвентаризации;
- выполнение работ по производству продукции овощных культур в грунте;
- выполнение работ по ремонту обуви различного назначения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- организация процесса предоставления услуг;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное, немеханическое оборудование и инструмент; ассортимент товаров;
- колодки стандартные; стопомер, прибор для снятия подошвенного контура, оборудование для снятия мерок; гибкая измерительная лента; основные и вспомогательные материалы и фурнитура для изготовления и ремонта обуви; полуфабрикаты обуви, подошвы, каблуки, набойки;
- технические средства измерения;
- технологическая, конструкторская, нормативно-техническая и иная документация.

### **2.2. Виды работ и компетенции выпускника Профессиональные компетенции выпускника**

#### **Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод**

ПК 1.1 Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК 1.2 Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 1.3 Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 1.4 Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 1.5 Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.

ПК 1.6 Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 1.7 Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.

ПК 1.8 Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

#### **Выполнение работ по профессии Комплектовщик товаров**

ПК 2.1 Комплектовать различные группы продовольственных и непродовольственных товаров.

ПК 2.2 Соблюдать условия и правила складирования и хранения товаров;

ПК 2.3 Осуществлять отбор товаров на основании документов в предприятиях розничной торговли.

ПК 2.4 Сверять наименование и количество отобранных товаров с данными, указанными в документах.

ПК. 2.5 Производить взвешивание, упаковку и оформление упаковочных ярлыков.

### **Выполнение работ по профессии Сборщик обуви**

ПК 3.1. Выполнять операции по сборке верха обуви методом соединения деталей заготовки ниточными швами на швейном оборудовании различных типов и классов.

ПК 3.2. Выполнять операции по сборке деталей низа обуви с помощью механических и химических крепителей на специализированном оборудовании и вручную.

ПК 3.3. Выявлять и устранять дефекты сборки деталей верха и низа обуви.

ПК 3.4 Выполнять операции по отделке обуви

### **Общие компетенции выпускника**

ОК 1 Организовывать собственную деятельность, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий, итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности

ОК 3 Нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации и применять ее для эффективного выполнения профессиональной задачи

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами



### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**3.1. Учебный план и график учебного процесса (приложение 1)**

**3.2. Календарный учебный график**

**3.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,  
программы учебной и производственной практик (приложение 2)**

ОП.01 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

ОП.02 Общая физическая подготовка

ОП.03 Психология и этика деловых отношений

ОП.04 Основы бухгалтерского учета

ОП.05 Биологические основы агрономии

ОП.06 Механизация сельскохозяйственных работ

ОП.07 Охрана окружающей среды

ОП.08 Экономические и правовые основы производственной деятельности

ПМ.01 Выполнение работ по профессии 15415 Овощевод

ПМ.02 Выполнение работ по профессии Комплектовщик товаров

ПМ.03 Выполнение работ по профессии Сборщик обуви

Программа учебной практики

Программа производственной практики

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ПОО.

### **4.2. Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
  - о правильности выполнения требуемых действий;
  - о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
  - о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.;
- и последующей разработки программы коррекционных мероприятий

### **4.3. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов подготовки, обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов в соответствии с учебным планом и графиком промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

### **4.4. Квалификационный экзамен**

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя теоретическую часть и практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения и социальной адаптации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сопровождение обучающихся осуществляется психологом, социальным педагогом, классным руководителем и медицинским работником Техникума.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в техникуме**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя

Кабинеты: профессионального обучения, бухгалтерского учета, социально-экономических дисциплин; товароведения продовольственных товаров.

Лаборатории: товароведения; учебный магазин; технического оснащения организаций и охраны труда.

Мастерские: обувная мастерская

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал.

## **6. Социокультурная среда**

В Техникуме сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое.

Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций обучающихся в Техникуме в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.