

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

---

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета

Протокол № 10  
от 14 июня 2021 года

**Утверждено**  
Приказ директора  
ГАПОУ ТО «Тюменский  
техникум индустрии  
питания, коммерции и  
сервиса»  
№ 632/01 - од  
от 15 июня 2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности среднего профессионального образования**

**29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**  
(базовой подготовки)

**в том числе адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

**Квалификация:**  
Технолог - конструктор

**Форма обучения:**  
очная

**Срок получения образования:**  
2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Тюмень 2021

Организация-разработчик

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг



Экспертная организация

Наименование экспертной организации

ООО «Студия моды «Сидуэт»

Экспертное заключение от

Эксперт

Ген. директор

Должность

Тиронове И.А.

ФИО

[Подпись]

Подпись

Эксперт

Технолог

Должность

Землина И.В.

ФИО

[Подпись]

Подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| 1.                | <b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>  | 6  |
|                   | 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы  | 6  |
|                   | 1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы  | 8  |
| 2.                | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> | 9  |
|                   | 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности  | 9  |
|                   | 2.2. Виды деятельности и компетенции  | 9  |
|                   | 2.3. Специальные требования   | 10   |
| 3.                | <b>ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>   | 12   |
|                   | 3.1. Рабочий учебный план   | 12   |
|                   | 3.2. Календарный учебный график   | 63   |
|                   | 3.3. Рабочая программа воспитания   | 63   |
|                   | 3.4. Календарный план воспитательной работы   | 64   |
|                   | 3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей   | 64   |
| 4.                | <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | 65   |
|                   | 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение   | 65   |
|                   | 4.2. Кадровое обеспечение   | 65   |
|                   | 4.3. Материально-техническое обеспечение  | 65   |
|                   | 4.4. Организация практики   | 67   |
| 5.                | <b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>   | 68   |
|                   | 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся   | 68   |
|                   | 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников  | 114  |
| 6.                | <b>АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>  | 114  |
| 7.                | <b>СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА</b>  | 118  |
| 8.                | <b>ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>   | 119  |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> |   |  |
| Приложение 1.     | Рабочий учебный план  |  |
| Приложение 2.     | Календарный учебный график  |  |
| Приложение 3.     | Рабочая программа воспитания  |  |
| Приложение 4.     | Календарный план воспитательной работы  |  |
|                   | Рабочие программы:  |  |
| Приложение 5.     | ОГСЭ.01   | Основы философии   |
| Приложение 6.     | ОГСЭ.02   | История  |
| Приложение 7.     | ОГСЭ.03   | Иностранный язык   |
| Приложение 8.     | ОГСЭ.04   | Физическая культура  |
| Приложение 9*.    | ОГСЭ.05   | Дисциплины по выбору   |
|                   |   | Культура речи в цифровой среде\Искусство публичного выступления\Психология конфликта\Командообразование и управление командой\Тренинг общения\Психология самопознания и саморазвития\Психология семьи и брака\Психология создания успешного имиджа \Самопрезентация и компетентность\Тренинг личностного роста |

|                 |        |  |  |
|-----------------|--------|--|--|
| Приложение 10.  | ЕН.01  | Математика   |  |
| Приложение 11.  | ЕН.02  | Экологические основы природопользования  |  |
| Приложение 12.  | ЕН.03  | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |  |
| Приложение 13*. | ЕН.04  | Дисциплины по выбору   |  |
|                 |        | Нестандартный XL.Инфографика\WEB- дизайн и сайтостроение\Графический редактор CorelDraw (векторная графика)\Adobe:illustrator(векторная графика)\Adobe:indesign (компьютерная верстка)\Adobe:Dimension(2d,3d изображение)\Adobe Fotoshop (графический редактор)\Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи)\Adobe:Alter Effects (анимационная графика) |  |
| Приложение 14.  | ОП.01  | Инженерная графика   |  |
| Приложение 15.  | ОП.02  | Метрология, стандартизация и подтверждение качества  |  |
| Приложение 16.  | ОП.03  | Материаловедение   |  |
| Приложение 17.  | ОП.04  | Спецрисунок и художественная графика   |  |
| Приложение 18.  | ОП.05  | История стилей в костюме   |  |
| Приложение 19.  | ОП.06  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   |  |
| Приложение 20.  | ОП.07  | Безопасность жизнедеятельности   |  |
| Приложение 21.  | ОП.08  | Основы предпринимательской деятельности/<br>Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях   |  |
| Приложение 22.  | ОП.09. | Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности   |  |
| Приложение 23*. | ОП.10  | Дисциплины по выбору   |  |
|                 |        | Основы финансовой грамотности\Финансовая безопасность\Основы налоговой грамотности\Инвестиции и страхование\Основы потребительских знаний\Технология самозанятости\Финансовая грамотность физических лиц\Финансовая грамотность юридических лиц\Технология поиска работы   |  |
| Приложение 24*. | ОП.11  | Дисциплины по выбору   |  |
|                 |        | Цифровое решение для бизнеса\Цифровая безопасность\Основы цифрового права\Технологии предпринимательства\Технология цифровой культуры и безопасности\Интернет-бизнес\Проектирование и защита интеллектуальной собственности\Технология планирования карьеры\Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники)  |  |
| Приложение 25*. | ОП.12  | Дисциплины по выбору   |  |
|                 |        | Художественное оформление ткани(батик)<br>Декорирование и стилизация\Искусство орнамента\Черчение и перспектива\Бумагопластика\Декоративная живопись\Основы эргономики\Технический рисунок (скетчинг)\Декорирование витрин   |  |
| Приложение 26.  | ПМ.01  | Моделирование швейных изделий  |  |
| Приложение 27.  | ПМ.02  | Конструирование швейных изделий  |  |

|   |        |  |  |
|---|--------|--|--|
| Приложение 28.  | ПМ.03  | Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве                 |  |
| Приложение 29.  | ПМ.04  | Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею |  |
| Приложение 30.  | ПМ.05  | Выполнение работ по профессии 16909 Портной  |  |
| Приложение 31.  | УП.00  | Рабочая программа учебной практики   |  |
| Приложение 32.  | ПП.00  | Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики                     |  |
| Приложение 33.  | ПДП.00 | Рабочая программа производственной практики (преддипломной)                                |  |
| Приложение 34.  | ГИА.00 | Программа государственной итоговой аттестации  |  |
| Приложение 35.  |        | Справка о наличии печатных и электронных образовательных ресурсов                          |  |
| Приложение 36   |        | Сведения о профессиональной компетентности педагогических кадров                           |  |
| Приложение 37.  |        | Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности                 |  |
| Приложение 38*.   |        | Программа построения индивидуальной образовательной траектории                             |  |
| Приложение 39.  |        | Программа коррекционной работы   |  |
| *С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий обучающимся предоставляется возможность выбора учебных дисциплин и профессиональных модулей |        |  |  |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП ППССЗ) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее - Техникум) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.03.2020);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» (в ред. от 29.12.2012 г.);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г. и от 15.12.2014 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г. № 29200);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции России 26.12.2013 г. № 30861);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 08.07.2014 г. № 34861) с изменениями и дополнениями от 25 ноября 2016 года;

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06. 2014 г. № 32869);

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 января 2016 г. Регистрационный № 40792);

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 января 2016 г. Регистрационный № 40665);

9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.11.2013 г. № 30306) с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 года, 17 ноября 2017 года;

11. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.;

12. Учебная дисциплина Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. profilUM), (вариативная), разработана на основании решения Совета директоров ПОО Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в образовательные программы регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности»;

13. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

14. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06-830вн;

15. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

16. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2018 № 514/ОД; принят на Общем собрании сотрудников и обучающихся, протокол № 6 (с изменениями от 12.04.2019 № 239/од).

17. Локальные нормативные акты техникума.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной ОПОП ППССЗ. Данная ОПОП ППССЗ считается адаптированной. Для адаптированной ОПОП ППССЗ выполнение требований, указанных в разделе 6, является обязательным.

## **1.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы**

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в очной форме обучения:

- на базе среднего общего образования – 2 год 10 месяцев.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускников:**

Моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

#### **Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
- эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
- основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
- процессы моделирования и конструирования;
- оборудование и технологические процессы швейного производства;
- коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды деятельности и компетенции**

Технолог – конструктор (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.*

Технолог-конструктор (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (далее - ВД):

#### **ВД 1. Моделирование швейных изделий.**

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

## **ВД 2. Конструирование швейных изделий.**

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их графикацию, разрабатывать табель мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

## **ВД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.**

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

## **ВД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею**

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

## **ВД 5. Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Освоение работ по профессии 16909 Портной**

ПК 5.1. Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам.

*ПК 5.2. Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.*

*ПК 5.3. Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.*

### **2.3. Специальные требования**

#### **2.3.1. Региональные компетенции выпускника**

*ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.*

*РК 1. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования.*

#### **2.3.2. Рабочая квалификация**

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование осваивают профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках в рамках ОПОП ППСЗ, в соответствии с ФГОС по

специальности.

В рамках ОПОП ППССЗ предусмотрено освоение работ по профессии 16909 Портной.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1. Рабочий учебный план

При формировании учебного плана по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки на базе среднего общего образования (Приложение 1) учитывались следующие нормы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки (ФГОС СПО, п. 7.3);
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов неделю и консультации (ФГОС СПО, п. 7.4);
- общая продолжительность каникул в учебном году составляет 23 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период (ФГОС СПО, п. 7.7).

ОПОП ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического,
  - математического и общего естественнонаучного,
  - профессионального,
- и разделов:
- учебная практика,
  - производственная (по профилю специальности) практика,
  - производственная практика (преддипломная),
  - промежуточная аттестация,
  - государственная итоговая аттестация (ФГОС СПО, п.6.1).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная (по профилю специальности) практика.

Обязательная часть общего и социально – экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, История, Иностранный язык, Физическая культура.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности. Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

#### Структура ОПОП ППССЗ

| Индекс         | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | Коды формируемых компетенций |
|----------------|--|--|--|------------------------------|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>                                   | <b>720</b>   | <b>504</b>                                     |                              |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   |  | 48   | ОК 1 - 9                     |

|              |  |             |             |  |
|--------------|--|-------------|-------------|--|
| ОГСЭ.02      | История  |             | 48          | ОК 1 - 9   |
| ОГСЭ.03      | Иностранный язык   |             | 168         | ОК 1 - 9   |
| ОГСЭ.04      | Физическая культура  | 344         | 168         | ОК 2, 3, 6   |
| ОГСЭ.05      | Культура речи в цифровой среде<br>Искусство публичного выступления<br>Психология конфликта<br>Командообразование и управление командой<br>Тренинг общения<br>Психология самопознания и саморазвития<br>Психология семьи и брака<br>Психология создания успешного имиджа<br>Самопрезентация и компетентность<br>Тренинг личностного роста   |             |             | ОК.05, ОК 06   |
| <b>ЕН.00</b> | <b>Математический и общий естественно-научный учебный цикл</b>   | <b>324</b>  | <b>240</b>  |  |
| ЕН.01.       | Математика   |             |             | ОК 1 – 9<br>ПК 1.3,<br>2.1 - 2.3,<br>3.1 - 3.3,<br>4.1 - 4.2 |
| ЕН.02        | Экологические основы природопользования  |             |             | ОК 1 - 9   |
| ЕН.03        | Информационные технологии в профессиональной деятельности  |             |             | ОК 1 – 9   |
| ЕН.04        | Нестандартный XL.Инфографика<br>WEB- дизайн и сайтостроение<br>Графический редактор CorelDraw (векторная графика)<br>Adobe:illustrator(векторная графика)<br>Adobe:indesign (компьютерная верстка)<br>Adobe:Dimension(2d,3d изображение)<br>Adobe Fotoshop (графический редактор)<br>Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи)<br>Adobe:Alter Effects (анимационная графика) |             |             | ОК 2, ОК 5   |
| <b>П.00</b>  | <b>Профессиональный учебный цикл</b>   | <b>3492</b> | <b>2280</b> |  |
| <b>ОП.00</b> | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>   | <b>1002</b> | <b>704</b>  |  |
| ОП.01        | Инженерная графика   |             |             | ОК 1 – 9<br>ПК 2.1 - 2.3                                     |
| ОП.02        | Метрология, стандартизация и подтверждение качества  |             |             | ОК 2 – 5<br>ПК 3.1   |

|       |   |  |    |  |
|-------|---|--|----|--|
| ОП.03 | Материаловедение  |  |    | ОК 2 - 6, 9<br>ПК 1.2, 1.4   |
| ОП.04 | Спецрисунки и художественная графика  |  |    | ОК 1 - 6, 9 ПК<br>1.1, 1.2, 1.5                                    |
| ОП.05 | История стилей в костюме  |  |    | ОК 1 - 6, 9<br>ПК 1.1  |
| ОП.06 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  |  |    | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1 - 4.4   |
| ОП.07 | Безопасность жизнедеятельности  |  | 68 | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1 - 1.5,<br>2.1 - 2.3,<br>3.1 - 3.4,<br>4.1 - 4.4 |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности / Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях  |  |    | ОК 1—10 /<br>ОК 1-8  |
| ОП.09 | Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности  |  |    | ОК1-9<br>ПК1   |
| ОП.10 | Основы финансовой грамотности\Финансовая безопасность\Основы налоговой грамотности\Инвестиции и страхование\Основы потребительских знаний\Технология самозанятости\Финансовая грамотность физических лиц\Финансовая грамотность юридических лиц\Технология поиска работы  |  |    | ОК 1-10  |
| ОП.11 | Цифровое решение для бизнеса\Цифровая безопасность\Основы цифрового права\Технология предпринимательства\Технология цифровой культуры и безопасности\Интернет-бизнес\Проектирование и защита интеллектуальной собственности\Технология планирования карьеры\Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники) |  |    | ОК 1-10  |
| ОП.12 | Художественное оформление ткани(батик) Декорирование и стилизация\Искусство орнамента\Черчение и  |  |    |  |

|               |  |                |             |                          |
|---------------|--|----------------|-------------|--------------------------|
|               | перспектива\Бумагопластика\Декоративная живопись\Основы эргономики\Технический рисунок (скетчинг)\Декорирование витрин   |                |             |                          |
| <b>ПМ.00</b>  | <b>Профессиональные модули</b>   | <b>2490</b>    | <b>1576</b> |                          |
| ПМ.01         | Моделирование швейных изделий<br>МДК.01.01. Основы художественного оформления швейного изделия   |                |             | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1 – 1.5 |
| ПМ.02         | Конструирование швейных изделий<br>МДК.02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий<br>МДК.02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий  |                |             | ОК 1 – 9<br>ПК 2.1 – 2.4 |
| ПМ.03         | Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве<br>МДК.03.01. Основы обработки различных видов одежды   |                |             | ОК 1 – 9<br>ПК 3.1 – 3.4 |
| ПМ.04         | Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею<br>МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства<br>МДК.04.02. Цифровой модельер                        |                |             | ОК 1 – 9<br>ПК 4.1 – 4.4 |
| ПМ.05         | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих<br>МДК.05.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам из текстильного материала<br>МДК.05.02. Технология ремонта и обновления швейных изделий |                |             | ОК1-9<br>ПК 5.1-5.3      |
|               | <b>Всего часов обучения по учебным циклам ППСЗ</b>   | <b>4536</b>    | <b>3024</b> |                          |
| <b>УП.00</b>  | <b>Учебная практика</b>  | <b>21 нед.</b> | <b>756</b>  | ОК 1 – 9<br>ПК 1.1 – 4.4 |
| <b>ПП.00</b>  | <b>Производственная (по профилю специальности) практика</b>  | <b>4 нед.</b>  | <b>144</b>  |                          |
| <b>ПДП.00</b> | <b>Производственная практика (преддипломная)</b>   | <b>4 нед.</b>  | <b>144</b>  |                          |
| <b>ПА.00</b>  | <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>5 нед.</b>  |             |                          |
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация</b>   | <b>6 нед.</b>  |             |                          |

|        |  |        |  |  |
|--------|--|--------|--|--|
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 нед. |  |  |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы     | 2 нед. |  |  |

Обязательная часть ОПОП ППССЗ по учебным циклам составляет 70,24 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Содержание обязательной части ОПОП ППССЗ разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534.

Вариативная часть (29,76 %) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (ФГОС СПО, п.6.2). Содержание вариативной части разработано с учетом рекомендаций работодателей-социальных партнеров техникума, требований регионального рынка труда и Департамента образования и науки Тюменской области.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ОПОП ППССЗ (1350 часов максимальной учебной нагрузки/900 часов обязательных учебных занятий), использованы следующим образом:

| Код     | Наименование дисциплины/ модуля  | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|---------|--|---|------------------|--------------|
|         |  |   | Максимальная     | Обязательная |
| ОГСЭ.05 | Культура речи в цифровой среде\Искусство публичного выступления\Pсихология конфликта\Командообразование и управление командой\Тренинг общения\Pсихология самопознания и саморазвития\Pсихология семьи и брака\Pсихология создания успешного имиджа \Самопрезентация и компетентность\Тренинг личностного роста | С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:<br><b>Культура речи в цифровой среде</b> , обучающийся должен <b>уметь</b> :<br>- осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде;<br>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;<br>- владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеоскадрами, статическими текстами и изображениями и др.;<br>- оперировать лексикой цифровой среды;<br>- использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе<br><b>знать</b> : | 72               | 72           |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>- устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа;</p> <p>- нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике;</p> <p>- нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения)</p> <p><b>Искусство публичного выступления,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- выстраивать публичное выступление на трех уровнях: замысла, содержания, композиции;</p> <p>- участвовать в дискуссии, полемике, диспуте;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- методику работы над текстом выступления;</p> <p>- техники работы с эмоциональными состояниями во время публичного выступления;</p> <p>- техники использования при подготовке к разным формам публичных выступлений;</p> <p><b>Психология конфликта,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях,</p> <p>- понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий;</p> <p>- выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;</p> <p>- осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания;</p> <p>- стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации</p> <p>- влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах;</p> <p>- способы конструктивного</p> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><i>разрешение конфликтов;</i><br/> - <i>методы саморегуляции в условиях конфликта.</i><br/> <b>Командообразование и управление командой,</b><br/> обучающийся должен <b>уметь:</b><br/> <i>планировать и регулировать межличностное общение;</i><br/> - <i>работать в группах и адекватно оценивать свою роль в коллективе.</i><br/> - <i>легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние;</i><br/> - <i>активно вести диалог, выделяя манипуляции партнера и нейтрализуя их;</i><br/> - <i>организовать работу коллектива</i><br/> -<i>анализировать психологический климат в коллективе,</i><br/> - <i>применять правила делового этикета</i><br/> <b>знать:</b><br/> -<i>принципы организации командной формы работы</i><br/> - <i>техники и приемы общения,</i><br/> -<i>правила слушания, ведения беседы, убеждения в коллективе;</i><br/> - <i>варианты системы взаимоотношений в команде;</i><br/> - <i>функции лидера в группе;</i><br/> -<i>эффективность групповой деятельности в зависимости от развития коммуникаций;</i><br/> - <i>коммуникативную культуру, этические принципы общения</i><br/> -<i>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</i><br/> <b>Тренинг общения,</b><br/> обучающийся должен <b>уметь:</b><br/> <i>применять техники и приемы эффективного общения в процессе межличностного общения;</i><br/> - <i>устанавливать контакты с собеседником, учитывая индивидуальные особенности личности;</i><br/> - <i>преодолевать коммуникативные барьеры в общении, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;</i><br/> - <i>противостоять манипулятивным воздействиям и различать механизмы межличностного восприятия;</i></p> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности коммуникативного процесса; виды общения и основные его характеристики;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, убеждения; обратную связь – вопросы и ответы;</li> <li>- психологические и коммуникативные типы партнеров, специфику взаимодействия с ними;</li> <li>- коммуникативную культуру, этические принципы общения</li> </ul> <p><b>Психология самопознания и саморазвития,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отбирать методы самопознания и саморазвития;</li> <li>- владеть приемами самопознания и методами саморазвития;</li> <li>- определять основные характеристики личности, обуславливающие развитие самопознания;</li> <li>- определять психологические барьеры, препятствующие полноценному самовыражению;</li> <li>- определять условия, необходимые для развития самопознания и самосовершенствования личности.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические подходы к проблеме самопознания и саморазвития;</li> <li>-способы самопознания, и методы его развития.</li> <li>-барьеры самопознания и саморазвития личности</li> <li>-факторы, влияющих на саморазвитие личности;</li> </ul> <p><b>Психология семьи и брака,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку.</li> <li>-определять законодательные и нравственные нормы брака.</li> <li>-определять основные функции семьи.</li> <li>-предупреждать конфликтные ситуации в семье;</li> <li>-разумно решать возникающие трудности семейной жизни в</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><i>переходные периоды.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы, регламентирующие семейные отношения в России;</li> <li>- функционально-ролевую структуру семьи;</li> <li>- общую характеристику роли семьи в формировании личности;</li> <li>- особенности жизненного цикла семьи;</li> <li>- общие вопросы теории семьи;</li> <li>- динамику функционирования семейной системы;</li> <li>- особенности нарушений развития семьи.</li> <li>- психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка;</li> </ul> <p><b>Психология создания успешного имиджа: самопрезентация и компетентность,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и использовать технологию самопрезентации</li> <li>-позиционировать техники успешного имиджа.</li> <li>- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации</li> <li>- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</li> <li>- организовывать диалог, используя особенности речевого стиля общения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды имидж-технологии.</li> <li>- содержание, методы и структуру технологии самопрезентации;</li> <li>- основные процедуры технологии публичной самопрезентации</li> <li>- этикет и психологию общения;</li> <li>- правила эффективного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</li> </ul> <p><b>Тренинг личностного роста,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самоанализ</li> </ul> |                  |              |

| Код   | Наименование дисциплины/ модуля   | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-------|---|---|------------------|--------------|
|       |   |   | Максимальная     | Обязательная |
|       |   | <p><i>индивидуально-психологических особенностей важных для личностного и профессионального роста;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи, связанные с личностным ростом;</li> <li>- планировать, организовывать и контролировать собственное личностное и профессиональное саморазвитие;</li> <li>- совершенствовать личностный и профессиональный потенциал;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личности</li> <li>- устойчивые свойства личности;</li> <li>- диагностические методики индивидуально-психологических особенностей</li> <li>- техники личностного и профессионального развития</li> </ul>   |                  |              |
| ЕН.04 | <p>Нестандартный XL.Инфографика\WEB- дизайн и сайтостроение\Графический редактор CorelDraw (векторная графика)\Adobe:illustrator(векторная графика)\Adobe:indesign (компьютерная верстка)\Adobe:Dimension(2d,3d изображение)\Adobe FOTOSHOP (графический редактор)\Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи)\Adobe:After Effects (анимационная графика)</p> | <p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:</p> <p><b>Нестандартный XL. Инфографика,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять математические модели;</li> <li>- визуализировать данные при помощи диаграмм;</li> <li>- применять условное форматирование и sparkлайны;</li> <li>- визуализировать большие данные;</li> <li>- создавать инфографику;</li> <li>- создавать различные виды дашбордов;</li> <li>- применять макросы при анимации данных;</li> <li>- создавать дашбордов с интерактивным взаимодействием;</li> <li>- создавать мокапы;</li> <li>- создавать рельефы, материалы, освещение;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию экономических расчетов;</li> <li>- синтаксис функций;</li> <li>- типы диаграмм и их применение;</li> <li>- понятие и виды инфографики;</li> <li>- понятие и виды дашборда;</li> <li>- понятие и типы ExcelArt;</li> </ul> <p><b>Web-дизайн и сайтостроение,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сайты в</li> </ul> | 72               | 72           |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>соответствии с их классификацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать образ будущего сайта; разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации;</li> <li>- подбирать формат сайта;</li> <li>- разрабатывать дизайн домашней страницы;</li> <li>- создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ;</li> <li>- использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц;</li> <li>- выгружать сайт на сервер;</li> <li>- регистрировать сайт в поисковой системе;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие дизайна, классификацию сайтов;</li> <li>- этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; навигационную структуру web-сайта;</li> <li>- форматы и типы web-страниц;</li> <li>- основные правила web-дизайна;</li> <li>- основные графические элементы, правила Web-графики;</li> <li>- язык разметки гипертекста HTML;</li> <li>- табличный дизайн и спецификацию CSS;</li> <li>- правила использования анимации и видео на Web странице;</li> <li>- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет;</li> </ul> <p>особенности работы поисковых систем;</p> <p><b>Графический редактор CorelDraw (векторная графика),</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);</li> <li>- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);</li> <li>- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;</li> <li>- закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;</li> <li>- работать с контурами объектов;</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать рисунки из кривых;</li> <li>- создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;</li> <li>- получать объёмные изображения;</li> <li>- применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);</li> <li>- создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности, достоинства и недостатки векторной графики;</li> <li>- методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;</li> <li>- способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;</li> <li>- проблемы преобразования форматов графических файлов;</li> <li>- назначение и функции различных графических программ;</li> </ul> <p><b>Adobe: illustrator (векторная графика),</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</li> <li>- транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн;</li> <li>- выбирать идею и воспроизводить ее за определенное время;</li> <li>- применять компьютерную графику при создании контента;</li> <li>- использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</li> <li>- рисовать графические элементы в векторном формате;</li> <li>- создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях;</li> <li>- создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразующие методы</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов;</li> <li>- правила оформления текста, элементов текстовой информации;</li> <li>- принципы эстетического и творческого дизайна;</li> <li>- концепцию и конкретные элементы дизайна;</li> <li>- различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</li> </ul> <p><b>Adobe: indesign (компьютерная верстка),</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменять и оптимизировать изображения как для печати, так и представления в сети в онлайн режиме;</li> <li>- учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процессе разработки;</li> <li>- использовать все требуемые для создания проекта элементы;</li> <li>- сохранить концепцию оригинального оформления и улучшить внешнюю привлекательность;</li> <li>- трансформировать идею в креативное и приятное оформление;</li> <li>- применять компьютерную графику при создании контента;</li> <li>- использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</li> <li>- рисовать графические элементы в векторном формате;</li> <li>- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</li> <li>- собирать, обобщать, структурировать информацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;</li> <li>- современные тенденции, используемые при разработке</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>принципы и элементы разработки оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы создания цветовой гармонии;</li> <li>- правила оформления текста, элементов текстовой информации, принципы эстетического и творческого дизайна;</li> <li>- различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</li> <li>- различные целевые рынки и элементы текстовой информации в соответствии с их направлением;</li> </ul> <p>функциональные принципы многостраничного издания;</p> <p><b>Adobe: Dimension (2d,3d изображение)</b></p> <p>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить нужные инструменты в окне программы Adobe: Dimension открывать и скрывать их;</li> <li>– выбирать и использовать основные инструменты 2D, 3D композинга для создания и обработки изображений;</li> <li>– определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению;</li> <li>– использовать возможности Adobe: Dimension (возможность импорта материалов. обработка изображения т.п.);</li> <li>– уметь обрабатывать изображение при помощи облачных серверов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и возможности графического редактора Adobe: Dimension;</li> <li>– элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов для 2D и 3D изображения и команды меню программы Adobe: Dimension;</li> <li>– способы представления 2D и 3D изображения для различных устройств;</li> <li>– способы создания и обработки графической информации;</li> <li>– единицы измерения физического размера изображения.</li> </ul> <p><b>Adobe: Fotoshop (графический редактор)</b></p> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее предпочтительный способ представления графической информации для решения конкретной задачи;</li> <li>- создавать графические документы и задавать их параметры, сохранять документы в различных форматах, копировать информацию из одного документа в другой;</li> <li>- находить нужные палитры в окне программы Adobe Photoshop, открывать и скрывать их;</li> <li>- выбирать и использовать основные инструменты графического редактора для создания и обработки изображений;</li> <li>- управлять окном просмотра документа, в том числе масштабом просмотра;</li> <li>- определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению;</li> <li>- изменять размеры изображения, кадрировать изображение;</li> <li>- применять различные инструменты выделения, перемещать и изменять границы выделения, преобразовывать выделенную область;</li> <li>- использовать режим быстрой маски, применять и редактировать маску слоя;</li> <li>- сохранять выделенную область в каналах;</li> <li>- использовать инструмент «Текст» для ввода текста, редактировать введенный текст;</li> <li>- использовать возможности Adobe Photoshop (слои, выделение, фильтры и т.п.) для создания спецэффектов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации;</li> <li>- возможности области применения, достоинства и недостатки растровой и векторной графики, виды современных графических редакторов;</li> <li>- назначение и возможности графического редактора Adobe</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><i>Photoshop;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов, панелей и палитр, правила выбора инструмента или команды меню программы Adobe Photoshop;</li> <li>- способы представления изображения для различных устройств; способы создания и обработки графической информации;</li> <li>- единицы измерения физического размера изображения;</li> <li>- команды пункта меню «Изображение»;</li> <li>- виды и особенности использования инструментов ретуширования изображения;</li> <li>- способы работы с инструментами, предназначенными для выделения областей, способы изменения границ выделения, виды и возможности преобразований выделенной области;</li> <li>- режимы работы с выделенными областями;</li> <li>- особенности работы с текстовыми слоями и использования текстовых надписей в графическом документе;</li> <li>- назначение и виды спецэффектов;</li> </ul> <p><b>Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи),</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать модели трехмерных объектов различными способами;</li> <li>- применять различные методы визуализации готовых трехмерных объектов;</li> <li>- пользоваться основными инструментами пакета ArchiCAD;</li> <li>- настраивать рабочую среду программы, исходя из своих потребностей;</li> <li>- использовать реквизиты проекта;</li> <li>- пользоваться встроенной библиотекой объектов и материалов;</li> <li>- создавать небольшие архитектурные объекты</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные способы моделирования трехмерных</li> </ul> |                  |              |

| Код   | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-------|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|       |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|       |                                 | <p>объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы текстурирования трехмерных объектов;</li> <li>способы создания элементарных объектов;</li> <li>- приемы редактирования объектов;</li> <li>- управление свойствами объектов</li> </ul> <p><b>Adobe: After Effects (анимационная графика)</b></p> <p>обучающийся должен,</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами создания композиции кадра;</li> <li>- выполнять монтаж эскизов;</li> <li>- создавать и моделировать объекты графической анимации;</li> <li>- применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых анимационных изображений;</li> <li>- настраивать параметры визуализации в соответствии с требованиями технологического процесса;</li> <li>- подбирать звук и музыку;</li> <li>- создавать анимационных персонажей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работ в соответствии с требованиями техники безопасности;</li> <li>- исторические корни анимации;</li> <li>- охват и характеристики индустрии, а также способы ее взаимодействия с другими профессиональными областями;</li> <li>- основы компьютерной графики;</li> <li>- основы композиции и дизайна;</li> <li>- основы художественного конструирования и технического моделирования;</li> <li>- основы компьютерной обработки, редактирование и хранение медиаданных;</li> <li>- терминологию в сфере визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино;</li> <li>- технологию компьютерной анимации.</li> </ul> |                  |              |
| ОП.03 | Инженерная графика              | <p>С целью введения цифровой компетенции обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую документацию</li> <li>– оформлять графическое изображение узлов швейных изделий</li> </ul>   | 36               | 24           |

| Код   | Наименование дисциплины/ модуля  | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-------|--|---|------------------|--------------|
|       |  |   | Максимальная     | Обязательная |
|       |  | <b>знать:</b><br>возможность использования трехмерной системы КОМПАС 3D в легкой промышленности   |                  |              |
| ОП.08 | Основы предпринимательской деятельности / Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях | <p>В соответствии с Письмом Департамента образования и науки Тюменской области от 26 января 2009 года № 342 и с целью учета особенностей стандартов Worldskills, в учебный план включена вариативная профессиональная дисциплина, обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>выбирать</i> <i>организационно-правовую форму новых компаний;</i></li> <li>– <i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</i></li> <li>– <i>налаживать коммуникации между членами команды;</i></li> <li>– <i>управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве;</i></li> <li>– <i>оценивать личностные качества и потенциал членов команды;</i></li> <li>– <i>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления предприятиями малого бизнеса;</i></li> <li>– <i>определять предпочтения на основе веб ресурсов, работать с каталогом паспортов проектов;</i></li> <li>– <i>выдвигать бизнес-идеи;</i></li> <li>– <i>выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;</i></li> <li>– <i>использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</i></li> <li>– <i>проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;</i></li> <li>– <i>выявлять сегменты рынка;</i></li> <li>– <i>определять тип рыночной структуры;</i></li> <li>– <i>давать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции;</i></li> <li>– <i>создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены;</i></li> <li>– <i>доводить информацию о</i></li> </ul> | 72               | 36           |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранять актуальность товара (услуги);</li> <li>– воздействовать на конкретную аудиторию;</li> <li>– готовить мастер-классы;</li> <li>– демонстрировать готовую продукцию;</li> <li>– применять основные этапы рекламной кампании;</li> <li>– применять основные формы продвижения товара или услуги;</li> <li>– обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);</li> <li>– рассчитывать величины налогов;</li> <li>– обоснованно выбирать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности;</li> <li>– формулировать ключевые качества успешного сотрудника;</li> <li>– определить степень клиентоориентированности компании;</li> <li>– осуществлять постановку цели;</li> <li>– выяснять потребности клиента;</li> <li>– применять технологии активных продаж;</li> <li>– вести переговоры;</li> <li>– вести деловую переписку;</li> <li>– классифицировать экспортные товары;</li> <li>– оценивать экспортный потенциал предприятия;</li> <li>– различать модели управления бизнес-процессами;</li> <li>– определять бизнес-процессы, которые можно ускорить путем автоматизации;</li> <li>– подбирать CRM-систему под потребности бизнеса;</li> <li>– сравнивать электронную и реальную коммерцию;</li> <li>– отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договоры;</li> <li>– определять потребность в инвестициях;</li> <li>– выбирать оптимальный вид кредита;</li> <li>– определять доходы фирмы;</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– находить варианты вложения денежных средств;</li> <li>– выбирать оптимальный вариант международных расчетов;</li> <li>– юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;</li> <li>– анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;</li> <li>– эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;</li> <li>– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество;</li> <li>– формировать пакет документов для получения кредита;</li> <li>– проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</li> <li>– формировать пакет документов сопровождения инвестиционного проекта;</li> <li>– анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации;</li> <li>– использовать результаты стратегического анализа бизнес-</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать инструментальные средства для реализации функциональности систем электронного бизнеса;</li> <li>использовать систему «одно окно»</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;</li> <li>– о навыках и компетенциях, которые необходимы членам команды;</li> <li>– основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;</li> <li>– техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/</li> <li>– основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;</li> <li>– процедуры работы с бизнес идеями как первой ступенью бизнес планирования;</li> <li>– принципы и функции маркетинга;</li> <li>– критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;</li> <li>– понятие и виды конкуренции;</li> <li>– понятие мотивирования всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара;</li> <li>– понятие трансформация привычного восприятия продукции;</li> <li>– технологии распространения сведений о благонадежности компании;</li> <li>– техники продвижения дорогостоящих товаров;</li> <li>– формы PR-мероприятий;</li> <li>– виды промо-акций;</li> <li>– понятие сейлзпромоушн;</li> <li>– понятие паблик рилейшнз;</li> <li>– понятие директ-маркетинг;</li> <li>– понятие брендинг;</li> <li>– понятие «цена», виды и функции цен;</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы ценообразования;</li> <li>– понятие «бухгалтерский учет»;</li> <li>– понятие «управленческий учет» и его компоненты;</li> <li>– виды налогов;</li> <li>– системы бухгалтерского учета;</li> <li>– понятие «клиентоориентированность» и ее измерение;</li> <li>– понятие «сервис»;</li> <li>– понятие «продажи»;</li> <li>– этапы продаж и содержание каждого этапа;</li> <li>– послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;</li> <li>– понятие «экспорт»;</li> <li>– преимущества и недостатки экспорта;</li> <li>– понятие «стратегия»;</li> <li>– процесс выхода на внешний рынок;</li> <li>– этапы экспортных операций;</li> <li>– содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;</li> <li>– понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации;</li> <li>– возможности CRM-систем;</li> <li>– плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;</li> <li>– виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;</li> <li>– современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;</li> <li>– показатели кредитоспособности компании;</li> <li>– понятие кредитного риска и методы его снижения;</li> <li>– типы и сущность корпораций;</li> <li>– виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;</li> <li>– современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;</li> <li>– специфику и риски работы с венчурными фондами;</li> <li>– методы планирования расходов и покупок;</li> <li>– методы накопления личного капитала;</li> <li>– правила осуществления международных расчетов;</li> <li>– содержание и классификация валютных рисков;</li> <li>– требования к порядку</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>осуществления валютных операций в соответствии с ФЗ № 173 «О валютном регулировании и валютном контроле»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</li> <li>– источники предпринимательского права;</li> <li>– принципы современного предпринимательского права;</li> <li>– принципы расширения инвестиционного портфеля;</li> <li>– права и обязанности субъектов предпринимательства;</li> </ul> <p>законодательство РФ и международные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– договора, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;</li> <li>– основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров;</li> <li>– формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная; полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса;</li> <li>– меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса;</li> <li>– виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции;</li> <li>– требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций;</li> <li>– подходы и методы анализа бизнес-среды; основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды;</li> <li>– теоретические основы и методы развития электронного бизнеса;</li> </ul> <p>- принцип «одного окна»</p> |                  |              |

| Код   | Наименование дисциплины/ модуля   | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-------|---|--|------------------|--------------|
|       |   |  | Максимальная     | Обязательная |
| ОП.09 | Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности  | <p><b>Формирование региональной компетенции РК 1. Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов, энергосберегающих технологий и оборудования во исполнение ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ</b></p> <p><b>Формируемые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;</li> <li>-описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;</li> <li>-описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</li> <li>-использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях.</li> </ul> | 48               | 32           |
| ОП.10 | Основы финансовой грамотности\Финансовая безопасность\Основы налоговой грамотности\Инвестиции и страхование\Основы потребительских знаний\Технология самозанятости\Финансовая грамотность физических лиц\Финансовая | <p><b>Основы финансовой грамотности,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> </ul>  | 36               | 36           |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля                      | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|--|---|------------------|--------------|
|     |  |   | Максимальная     | Обязательная |
|     | грамотность юридических лиц\Технология поиска работы | <p>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- виды платежных средств;</li> </ul> <p><b>Финансовая безопасность,</b><br/>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредит;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> </ul> <p><b>Инвестиции и страхование,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты;</li> <li>- проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля;</li> <li>- проводить оценку влияния финансово-экономических рисков и эффективности проектов их минимизации;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</li> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми профессиональными стандартами;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методику выполнения необходимых для составления экономических разделов инвестиционных планов расчетов;</li> <li>- стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</li> <li>- принятые в отрасли профессиональные стандарты оформления инвестиционных планов;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- страхование и его виды.</li> </ul> <p><b>Основы налоговой</b></p> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><b>грамотности,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</li> <li>- рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</li> <li>- планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><i>экономических ситуаций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями</li> <li>- перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</li> <li>- средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов;</li> </ul> <p><b>Основы потребительских знаний,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и применять законодательство по защите прав потребителей;</li> <li>- соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства;</li> <li>- применять теоретические знания по потребителю законодательству для практической деятельности и повседневной жизни защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства РФ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения законодательства о защите прав потребителей;</li> <li>- система законодательства о защите прав потребителей;</li> <li>- требования защиты прав потребителей при продаже товаров</li> <li>- права потребителей при выполнении работ или оказании услуг;</li> <li>- виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей в сфере оказания услуг;</li> <li>- формы государственной и судебной защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Технология самозанятости,</b><br/>обучающийся должен</p> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарегистрироваться в качестве самозанятого;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;</li> <li>- платить налог на профессиональный доход;</li> <li>- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;</li> <li>- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;</li> <li>- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;</li> <li>- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;</li> <li>- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;</li> <li>- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;</li> <li>- процедуры взаимодействия самозанятых с банками;</li> </ul> <p><b>Финансовая грамотность физических лиц,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</li> <li>- пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния;</li> <li>- рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц;</li> <li>- заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>лиц.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовую и банковскую систему государства;</li> <li>- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;</li> <li>- принципы устройства пенсионной системы России;</li> <li>- виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;</li> <li>- способы использования банковских продуктов физическими лицами;</li> <li>- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</li> </ul> <p><b>Финансовая грамотность юридических лиц,</b><br/>обучающийся должен,</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать наиболее подходящую организационно-правовую форму предпринимательской фирмы (сообразно бизнес-идее и проекту);</li> <li>- применять в повседневной практике инструменты планирования и контроля рабочего процесса фирмы (диаграмма Ганта);</li> <li>- подготавливать необходимый пакет документов для регистрации ИП, или ООО, или НП и др.;</li> <li>- оформлять платежные документы (счет и пр.) для выполнения финансовых операций по выбранной форме предприятия;</li> <li>- оформлять договора;</li> <li>- вести расчеты, связанные с оплатой труда;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значимость официальной (законной) регистрации фирмы/компании;</li> <li>- сущность основных организационно-правовых форм (ИП, ООО, НП, крестьянско-фермерское хозяйство) и их определяющие различия;</li> <li>- процедуры регистрации фирмы;</li> <li>- процедуры открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- варианты организации и ведения бухгалтерского учета (включая передачу данной задачи на</li> </ul> |                  |              |

| Код      | Наименование дисциплины/ модуля  | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|----------|--|--|------------------|--------------|
|          |  |  | Максимальная     | Обязательная |
|          |  | <p>аутсорсинг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- периоды отчетности;</li> <li>- варианты и сопутствующие риски привлечения средств для открытия бизнеса, в том числе – краудфандинг, венчурное финансирование, микрофинансирование;</li> <li>- финансовые механизмы государственной поддержки и поддержки от институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП, МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ и другие;</li> <li>- финансовые механизмы масштабирования бизнеса, в том числе банковский кредит, лизинг, факторинг, выпуск ценных бумаг;</li> <li>- современные банковские технологии для бизнеса;</li> <li>- перечень страхуемых бизнес-рисков;</li> <li>- программное обеспечение для финансового планирования;</li> </ul> <p><b>Технология поиска работы,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять личный профессиональный план;</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск работы;</li> <li>- осуществлять самопрезентацию при приеме на работу;</li> <li>- осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынок труда, его структура;</li> <li>- требования к профессиональной деятельности;</li> <li>- основные способы поиска работы;</li> <li>- варианты трудоустройства;</li> <li>- требования к подготовке деловой документации</li> </ul> <p>(анкета, заявление, резюме)</p> |                  |              |
| ОП.11.01 | Цифровые решения для бизнеса /<br>Цифровая безопасность /<br>WEB - дизайн и сайтостроение /<br>Основы цифрового права /<br>Технологии предпринимательств | <p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:</p> <p><b>Цифровые решения для бизнеса,</b><br/>В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять портрет цифровизации современного</li> </ul>  | 36               | 36           |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля   | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---|---|------------------|--------------|
|     |   |   | Максимальная     | Обязательная |
|     | а /<br>Технология цифровой культуры и безопасности / Интернет-бизнес / Патентование и защита интеллектуальной собственности / Технология планирования карьеры / Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники) | <p>бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестировать цифровую инфраструктуру;</li> <li>- разрабатывать бизнес-модель с элементами цифровых технологий;</li> <li>- проектирование траектории развития компании;</li> <li>- строить схему развития бизнес-процессов в сети Internet;</li> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- составить Диаграмму Ганта;</li> <li>- работать в приложении Trello;</li> <li>- разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</li> <li>- планировать структуру информационной системы компании</li> <li>- работать в программе 1С: управление компанией;</li> <li>- писать скрипты для чат-ботов и продающих текстов для социальных сетей;</li> <li>- работать в CRM-системе;</li> <li>- оценивать эффективность интернет-маркетинга;</li> <li>- строить воронку продаж;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- настраивать рекламу в социальных сетях;</li> <li>- составлять финансовую модель компании;</li> <li>- использовать современные инструменты public relations в сети Internet.</li> <li>- создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «Цифровизация», «Предприниматель»;</li> <li>- плюсы и минусы цифровизации предпринимательской деятельности;</li> <li>- причины необходимости цифровизации современного бизнеса;</li> <li>- содержание и этапы реализации программы «Цифровой экономики Российской Федерации»;</li> <li>- понятие и технологию трансформации бизнес-моделей;</li> <li>- цикла разработки инноваций;</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- цифровая стратегия;</li> <li>- проект и проектное управление, структура проекта;</li> <li>- понятие тактического управления и его инструменты;</li> <li>- понятие удаленного управления компанией;</li> <li>- процессы принятия решения;</li> <li>- технологию автоматизации решений в стереотипных ситуациях;</li> <li>- структуру информационной системы поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- эффекты от автоматизации работы;</li> <li>- понятие продажи как элемент цифровизации;</li> <li>- Internet-каналы сбыта;</li> <li>- технологии Internet-маркетинга: понятие, виды, применение;</li> <li>- основные технологии маркетингового планирования;</li> <li>- понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта;</li> <li>- понятие «Инновации»;</li> <li>- командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые компетенции»;</li> <li>- понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов;</li> <li>- алгоритм составления финансового плана проекта;</li> <li>- требования к созданию презентации проекта; средства презентации;</li> <li>- этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя;</li> <li>- современные инструменты public relations в сети Internet;</li> </ul> <p><b>Цифровая безопасность, обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений;</li> <li>технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации;</li> <li>- способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации;</li> <li>- организация защиты информации от утечки по техническим каналам на</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>объектах информатизации</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными противодействию технической разведке;</li> <li>- оценивать качество готового программного обеспечения;</li> <li>- владеть методами и средствами технической защиты информации;</li> <li>- методами расчета и инструментального технической защиты информации.</li> </ul> <p><b>Основы цифрового права,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;</li> <li>- применять требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав;</li> <li>- анализировать нарушения в области применения цифрового права;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие цифрового права и цифровых прав;</li> <li>- утилитарные цифровые права;</li> <li>- субъекты и объекты цифровых правоотношений;</li> <li>- большие данные и правовой режим защиты персональных данных;</li> <li>- правовое регулирование смарт-контрактов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технологии блокчейн;</li> </ul> </li> <li>- применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- особенности цифрового правосудия;</li> <li>- основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий;</li> </ul> <p><b>Технологии предпринимательства,</b> обучающийся должен,</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и декомпозировать жизненные цели;</li> <li>- планировать предпринимательскую деятельность;</li> <li>- генерировать бизнес-идеи;</li> <li>- применять технологию</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>принятия решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить Диаграмму Ганта;</li> <li>- строить схему бизнес-процессов;</li> <li>- составлять аватар клиента;</li> <li>- составлять и оформлять организационную схему компании;</li> <li>- разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</li> <li>- строить воронку продаж;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- настраивать рекламу в социальных сетях;</li> <li>- составлять финансовую модель компании;</li> <li>- создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «Предпринимательство», «Предприниматель»;</li> <li>- плюсы и минусы предпринимательской деятельности;</li> <li>- мотивацию и стимулирование предпринимательской деятельности;</li> <li>- понятие «Целеполагание», виды целей, дерево целей;</li> <li>- определение категории «План», виды планов, инструменты планирования;</li> <li>- понятие «Процесс развития», его этапы;</li> <li>- технологии генерирования предпринимательских идей;</li> <li>- клиентоориентированность как условие планирования;</li> <li>- понятие «Ставка предпринимателя» в планировании развития.</li> <li>- роль исследований в планировании;</li> <li>- основные технологии маркетингового планирования;</li> <li>- понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта;</li> <li>- методы анализа позиций конкурентов;</li> <li>- понятие «Инновации»;</li> <li>- командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>компетенции»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подбора персонала по ключевым компетенциям;</li> <li>- регламенты в управлении командой: понятие, роль, технологии разработки;</li> <li>- понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов;</li> <li>- определение и виды каналов сбыта;</li> <li>- воронку продаж, технологии лидогенерации;</li> <li>- основные технологии интернет-маркетинга;</li> <li>- алгоритм составления финансового плана проекта;</li> <li>- требования к созданию презентации проекта; средства презентации;</li> <li>- этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя;</li> </ul> <p><b>Технология цифровой культуры и безопасности,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</li> <li>- получать профессиональную информацию из различных типов источников;</li> <li>- способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>-современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии;</li> <li>- программные продукты для обработки количественных и качественных данных;</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>- современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач данных;</p> <p><b>Интернет-бизнес,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>-использовать информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов;</p> <p>- создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов);</p> <p>- формировать потребительскую аудиторию и взаимодействовать с потребителями посредством информационных технологий, организовывать продажи в сети Интернет;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- принципы и современные информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов.</p> <p>- методы создания информационных сервисов (контент-сервисов);</p> <p>- облачные сервисы для комплексного управления контентом предприятия;</p> <p>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет»;</p> <p><b>Патентоведение и защита интеллектуальной собственности,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <p>- грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности;</p> <p>- использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду;</p> <p>- использовать положения действующего гражданского законодательства по</p> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок;</li> <li>- применять теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования;</li> <li>- объекты и источники права интеллектуальной собственности;</li> <li>- права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;</li> <li>- основы патентования;</li> <li>- правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ;</li> <li>- способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав;</li> </ul> <p><b>Технология планирования карьеры,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации для трудоустройства;</li> <li>- составлять индивидуальный план поиска работы;</li> <li>- создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;</li> <li>- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем;</li> <li>- оценить свои возможности и способности для выбора типа карьеры;</li> <li>- поставить карьерные задачи и наметить пути их реализации с учетом своих индивидуальных особенностей;</li> <li>- разработать алгоритм планирования своей карьеры с учетом возможных трудностей и препятствий;</li> <li>- мотивировать себя к</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>выполнению профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками саморефлексии и самопрезентации.</li> <li>- демонстрировать уровень интеллектуального и культурного развития и стремиться к его постоянному превышению;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью личных средств, методов деятельности, образцов поведения, идей и мыслей, способствующих повышению своего образовательного и интеллектуального уровней;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «профессиональной карьеры»;</li> <li>- специфику построения профессиональной карьеры;</li> <li>- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы целеполагания в профессиональной сфере;</li> <li>- социальную значимость своей будущей профессии;</li> <li>- теоретические основы самоменеджмента и управления временем;</li> <li>- планирование и построение карьеры, и каковы их основные закономерности и этапы;</li> <li>- виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида;</li> <li>- место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности;</li> </ul> <p><b>Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники),</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять «кодирование» в программном обеспечении для создания виртуального помощника;</li> <li>- применять технологии, инструменты искусственного интеллекта для разработки сценариев виртуальных агентов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии искусственного интеллекта (обработка естественного языка, машинное</li> </ul> |                  |              |

| Код   | Наименование дисциплины/ модуля  | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-------|--|--|------------------|--------------|
|       |  |  | Максимальная     | Обязательная |
|       |  | <p>обучение, семантическое понимание и т.д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию виртуальных агентов (чат-боты, виртуальные помощники);</li> <li>- подходы и инструменты, необходимые для разработки чат-бота, виртуальных помощников.</li> </ul>  |                  |              |
| ОП.12 | <p>Художественное оформление ткани(батик)<br/> Декорирование и стилизация<br/> Искусство орнамента<br/> Черчение и перспектива<br/> Бумагопластика<br/> Декоративная живопись<br/> Основы эргономики<br/> Технический рисунок (скетчинг)<br/> Декорирование витрин</p> | <p><b>Художественное оформление ткани (батик),</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта</li> <li>- владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи</li> <li>- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта</li> <li>- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</li> <li>- законы создания колористики</li> <li>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)</li> </ul> <p><b>Декорирование и стилизация,</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования</li> <li>- создавать цветовое единство в композиции по законам колористики</li> <li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в</li> </ul> | 72               | 72           |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><i>графическом и в объемно-пространственном дизайне</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы создания колористики</li> <li>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)</li> <li>- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)</li> </ul> <p><b>Искусство орнамента</b><br/> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать орнаментальные композиции</li> <li>- выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта</li> <li>- создавать цветное единство в композиции по законам колористики</li> <li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</li> <li>- законы создания колористики</li> <li>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)</li> <li>- систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)</li> </ul> <p><b>Черчение и перспектива</b><br/> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;</li> <li>- определять положение в пространстве геометрических объектов;</li> <li>- применять алгоритм при решении задач</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы изображения пространственных форм на плоскости;</li> </ul> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>- алгоритм построения чертежей</p> <p><b>Бумагопластика</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;</li> <li>- использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;</li> <li>- законы формообразования;</li> <li>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию).</li> </ul> <p><b>Декоративная живопись</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов,</li> <li>- натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;</li> <li>- понятие о зарисовки и эскизы: композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций</li> <li>- основные законы, средства и приемы и рисунка и живописи;</li> <li>- понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций.</li> </ul> <p><b>Основы эргономики</b><br/> В результате освоения</p> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><b>дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;</li> <li>- соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы эргономики.</li> <li>- гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- основные методы эргономического анализа объектов проектирования.</li> </ul> <p><b>Технический рисунок (скетчинг)</b></p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа;</li> <li>- выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрморт, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению;</li> <li>- определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок,</li> </ul> |                  |              |

| Код       | Наименование дисциплины/ модуля                    | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----------|--|---|------------------|--------------|
|           |  |   | Максимальная     | Обязательная |
|           |  | <p><i>стрижек, макияжа и схем.</i></p> <p><b>Декорирование витрин</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>– реализовывать творческие идеи в макете;</li> <li>– создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</li> <li>- анализировать цветовое состояние природы или композиции;</li> <li>- анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</li> <li>- законы формообразования;</li> <li>- особенности психологии восприятия цвета и его символику;</li> <li>- теоретические принципы гармонизации цветов в композициях.</li> </ul> |                  |              |
| МДК.01.01 | Основы художественного оформления швейного изделия | Формирование требований, регламентированных работодателями к содержанию образования, на основании профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н (Трудовая функция «Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом  | 63               | 31           |

| Код       | Наименование дисциплины/ модуля                      | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----------|--|--|------------------|--------------|
|           |  |  | Максимальная     | Обязательная |
|           |  | <p>модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков»),<br/> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать эскизы моделей с учетом модных тенденций, сезона, возрастных и полнотных групп в т.ч. с использованием современных графических редакторов и программ для разработки эскизов моделей одежды (по выбору из MyPaint, Painter, Adobe Photoshop, Corel Draw);</li> <li>- создавать онлайн-галерею эскизов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции графических программ для разработки эскизов моделей одежды (клипарт, эффекты заливки, фильтры, векторы, слои дизайна и шаблоны), сохранения, публикации на веб-сайте или блоге, социальных сетях.</li> </ul> |                  |              |
| МДК.02.01 | Теоретические основы конструирования швейных изделий | <p>специалист должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать готовые базовые и модельные цифровые 2D-лекала, разрабатывать модельные цифровые 2D-лекала</li> </ul> <p>Специалист должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы конструирования одежды, используя виртуальные 2D лекала или 3D моделирование;</li> <li>- технологию создания лекал с использованием баз данных, либо путем построения в САПР конструкции по результатам снятия мерок;</li> <li>- принципы использования сканов для изготовления виртуальной одежды или проверки лекал кроя;</li> <li>- требования различных методов конструирования и принципы использования оптимального кроя при виртуальной примерке</li> </ul>  | 34               |              |
| МДК 04.02 | Проектирование моделей одежды по эскизу              | <p>Специалист должен владеть профессиональным навыком проектирования, демонстрации и испытания свойств одежды в виртуальной среде</p> <p>специалист должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать ПО и правильно использовать компьютерные файлы и базы;</li> <li>- создавать виртуальную копию человека с помощью</li> </ul>  | 230              | 154          |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование   | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|---|------------------|--------------|
|     |                                 |   | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><i>бесконтактных измерений - 3D сканер</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять оцифровку реального материала;</li> <li>- задавать виртуальные свойства пакета материалов, учитывать свойства различных тканей при 3D моделировании;</li> <li>- программировать технологию виртуальной сборки и осуществлять сборку проектируемой модели одежды в виртуальной среде;</li> <li>- осуществлять примерку виртуального костюма с помощью 3D – симулятора;</li> <li>- определять качество посадки, удобство эксплуатации и конечного внешнего вида;</li> <li>- вносить корректировку в конструкцию и технологию сборки для получения качественной, удобной и красивой одежды;</li> <li>- пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью коммуникации, презентовать результаты своей работы</li> </ul> <p><b>Специалист должен <i>знать</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировые технологии модной индустрии в виртуальной среде;</li> <li>- программное и аппаратное обеспечение, правила использования специального ПО для создания лекал,</li> <li>- основы работы с ПО и оборудованием для 3D моделирования, выявление и устранение неисправностей</li> <li>- поведение свойств различных тканей в различных силуэтных линиях в 3D симуляторе</li> <li>- принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах реального производства для их отражения виртуальной среде;</li> <li>- особенности различных стилей в 3D анимации;</li> <li>- принципы и способы донесения дизайнерских концепций и идей (3D презентации, виртуальный показ и интернет-продажи).</li> </ul> |                  |              |

| Код   | Наименование дисциплины/ модуля  | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-------|--|--|------------------|--------------|
|       |  |  | Максимальная     | Обязательная |
| ПМ.05 | МДК 05.01<br>Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам из текстильных материалов | <p><i>Формирование требований, регламентированных работодателем содержанию образования, на основании профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальной пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н (трудовая функция: Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам)</i></p> <p><i>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;</i></li> <li><i>-подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий;</i></li> <li><i>-изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок;</i></li> <li><i>-осуществление внутри процессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></li> <li><i>-выполнение окончательной влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></li> <li><i>-подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику;</i></li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-осуществлять подготовку к</i></li> </ul> | 507              | 285          |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><i>примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;</i></p> <p><i>-использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>-назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</i></p> <p><i>-технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> |                  |              |

| Код       | Наименование дисциплины/ модуля                 | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----------|---|--|------------------|--------------|
|           |   |  | Максимальная     | Обязательная |
|           |   | <i>-основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.</i>  |                  |              |
| МДК.05.02 | Технология ремонта и обновления швейных изделий | <p><i>Формирование требований, регламентированных работодателями к содержанию образования, на основании профессионального стандарта:</i></p> <p><i>«Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051н (трудовая функция: Ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам).</i></p> <p><i>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</i></p> <p><b><i>иметь практический опыт:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта;</i></li> <li><i>-выполнение работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></li> <li><i>-выполнение работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></li> <li><i>-выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></li> <li><i>-выполнение работ по обновлению с полным или частичным переключением, перелицовкой, перешивом швейных,</i></li> </ul> | 72               | 50           |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p>трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p> <p>-осуществление внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p> <p>-подготовка к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>-выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов;</p> <p>-применять операционно-технологические карты при выполнении ремонта изделий швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p> <p>-выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;</p> <p>-определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p> <p><b>знать:</b></p> |                  |              |

| Код | Наименование дисциплины/ модуля | Обоснование  | Учебная нагрузка |              |
|-----|---------------------------------|--|------------------|--------------|
|     |                                 |  | Максимальная     | Обязательная |
|     |                                 | <p><i>-классификация и ассортимент швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий;</i></p> <p><i>-виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;</i></p> <p><i>-виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</i></p> <p><i>-технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.</i></p> |                  |              |
|     |                                 |  | 1350             | 900          |

При формировании ОПОП ППССЗ предусмотрено выполнение курсовой работы по междисциплинарному курсу МДК.04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства по профессиональному модулю ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ФГОС СПО п.7.14). Преддипломная практика - 4 недели (144 часа) запланирована на 6 семестр.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные, дистанционные) определяются преподавателями в соответствии с особенностями учебной дисциплины, профессионального модуля (МДК).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, профессионального модуля, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) в году, в последний год обучения – 36 часов (1 неделя). В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

На государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) отводится 6 недель; 4 недели - на подготовку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), 2 недели - на защиту ВКР.

### 3.2. Календарный учебный график

Срок получения СПО по ОПОП ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |          |
|--|----------|
| Обучение по учебным циклам                           | 84 нед.  |
| Учебная практики                                     | 21 нед.  |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 нед.   |
| Производственная практика (преддипломная)            | 4 нед.   |
| Промежуточная аттестация                             | 5 нед.   |
| Государственная итоговая аттестация                  | 6 нед.   |
| Каникулы   | 23 нед.  |
| Итого  | 147 нед. |

Календарный учебный график (Приложение 2) составлен на основе ФГОС СПО с учетом нормативной обязательной, самостоятельной и максимальной недельной нагрузки.

### 3.3 Рабочая программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа) обучающихся Техникума является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2021-2024 гг.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Техникума. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в

Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «29» мая 2020 г. № 6).

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа воспитания представлена в ООП Приложение 3

### **3.4 Календарный план воспитательной работы**

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Техникума.

Календарный план воспитательной работы представлен в ООП (Приложение 4)

### **3.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложения 5-30) разработаны преподавателями Техникума в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) с учетом рекомендаций работодателей-социальных партнеров техникума, требований регионального рынка труда и Департамента образования и науки Тюменской области, рассмотрены на предметно-цикловых комиссиях и утверждены заместителем директора.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается учебно-методическим обеспечением.

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (ширина канала-10 Мб\с).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет (Приложение 35).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **4.2. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение 36).

### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 37).

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### **Кабинеты:**

основ философии;  
иностранного языка;  
математики;  
информационных систем в профессиональной деятельности;  
материаловедения;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
инженерной графики и перспективы;  
истории стилей в costume;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
моделирования и художественного оформления одежды;  
спецрисунка и художественной графики;  
технологии швейных изделий;  
конструирования одежды.

### **Лаборатории:**

конструирования изделий и раскроя ткани;  
макетирования швейных изделий;  
компьютерной графики;  
испытания материалов;  
художественно-конструкторского проектирования;  
автоматизированного проектирования швейных изделий.

### **Мастерские:**

швейного производства.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Реализация ОПОП ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях - социальных партнерах техникума, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

#### 4.4. Организация практики

При реализации ОПОП ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Порядок организации и проведения практики обучающихся определяется Положением «О практической подготовке обучающихся», утвержденным Приказами Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778);

Учебная практика проводится в учебных мастерских и лабораториях техникума либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность в соответствии с профилем подготовки обучающихся, и техникумом.

Программы практики (Приложения 31 - 33) разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и техникумом под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникумом в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### Конкретизированные требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|---------|---|---|------------------------------------|
|         | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл   | В результате изучения обязательной/вариативной части учебного цикла обучающийся должен:   |                                    |
| ОГСЭ.01 | Основы философии  | <b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;<br><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования | ОК 1 - 9                           |

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|---------|---|--|------------------------------------|
|         |   | личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;  |                                    |
| ОГСЭ.02 | История   | <b>уметь:</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br><b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | ОК 1-9                             |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык  | <b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;<br><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  | ОК 1-9<br>ОК 6                     |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура   | <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.   | ОК 2,3,6                           |

| Индекс  | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту  | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|---------|--|--|------------------------------------|
| ОГСЭ.05 | <p>Культура речи в цифровой среде / Искусство публичного выступления / Психология конфликта / Командообразование и управление командой / Тренинг общения / Психология самопознания и саморазвития / Психология семьи и брака / Психология создания успешного имиджа / Самопрезентация и компетентность / Тренинг личностного роста</p> | <p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:</p> <p><b>Культура речи в цифровой среде,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде;</li> <li>- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>- владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.;</li> <li>- оперировать лексикой цифровой среды;</li> <li>- использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа;</li> <li>- нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике;</li> <li>- нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения)</li> </ul> <p><b>Искусство публичного выступления,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать публичное выступление на трех уровнях: замысла, содержания. композиции;</li> <li>- участвовать в дискуссии, полемике, диспуте;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику работы над текстом выступления;</li> <li>- техники работы с эмоциональными состояниями во время публичного выступления;</li> <li>- техники использования при подготовке к разным формам публичных выступлений;</li> </ul> <p><b>Психология конфликта,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;</li> <li>- определять тактику поведения в конфликтных ситуациях,</li> <li>- понимать и оценивать позиции различных</li> </ul> | ОК 1 – 9                           |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p><i>участников и сторон конфликтных взаимодействий;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;</li> <li>- осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания;</i></li> <li>- стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации</li> <li>- влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах;</li> <li>- способы конструктивного разрешения конфликтов;</li> <li>- методы саморегуляции в условиях конфликта.</li> </ul> <p><b>Командообразование и управление командой,</b></p> <p><i>обучающийся должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>планировать и регулировать межличностное общение;</i></li> <li>- работать в группах и адекватно оценивать свою роль в коллективе.</li> <li>- легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние;</li> <li>- активно вести диалог, выделяя манипуляции партнера и нейтрализуя их;</li> <li>- организовать работу коллектива</li> <li>- анализировать психологический климат в коллективе,</li> <li>- применять правила делового этикета</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации командной формы работы</li> <li>- техники и приемы общения,</li> <li>- правила слушания, ведения беседы, убеждения в коллективе;</li> <li>- варианты системы взаимоотношений в команде;</li> <li>- функции лидера в группе;</li> <li>- эффективность групповой деятельности в зависимости от развития коммуникаций;</li> <li>- коммуникативную культуру, этические принципы общения</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</li> </ul> <p><b>Тренинг общения,</b></p> <p><i>обучающийся должен</i></p> <p><b>уметь:</b></p> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p><i>применять техники и приемы эффективного общения в процессе межличностного общения;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>устанавливать контакты с собеседником, учитывая индивидуальные особенности личности;</i></li> <li>- <i>преодолевать коммуникативные барьеры в общении, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения;</i></li> <li>- <i>противостоять манипулятивным воздействиям и различать механизмы межличностного восприятия;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>особенности коммуникативного процесса; виды общения и основные его характеристики;</i></li> <li>- <i>механизмы взаимопонимания в общении;</i></li> <li>- <i>техники и приемы общения, правила слушания, убеждения; обратную связь – вопросы и ответы;</i></li> <li>- <i>психологические и коммуникативные типы партнеров, специфику взаимодействия с ними;</i></li> <li>- <i>коммуникативную культуру, этические принципы общения</i></li> </ul> <p><b>Психология самопознания и саморазвития,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>отбирать методы самопознания и саморазвития;</i></li> <li>- <i>владеть приемами самопознания и методами саморазвития;</i></li> <li>- <i>определять основные характеристики личности, обуславливающие развитие самопознания;</i></li> <li>- <i>определять психологические барьеры, препятствующие полноценному самовыражению;</i></li> <li>- <i>определять условия, необходимые для развития самопознания и самосовершенствования личности.</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные теоретические подходы к проблеме самопознания и саморазвития;</i></li> <li>- <i>способы самопознания, и методы его развития.</i></li> <li>- <i>барьеры самопознания и саморазвития личности</i></li> <li>- <i>факторы, влияющих на саморазвитие личности;</i></li> </ul> <p><b>Психология семьи и брака,</b><br/>обучающийся должен</p> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку.</li> <li>-определять законодательные и нравственные нормы брака.</li> <li>-определять основные функции семьи.</li> <li>-предупреждать конфликтные ситуации в семье;</li> <li>-разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды.</li> <li>-оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные документы, регламентирующие семейные отношения в России;</li> <li>- функционально-ролевую структуру семьи;</li> <li>- общую характеристику роли семьи в формировании личности;</li> <li>- особенности жизненного цикла семьи;</li> <li>- общие вопросы теории семьи;</li> <li>- динамику функционирования семейной системы;</li> <li>- особенности нарушений развития семьи.</li> <li>- психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка;</li> </ul> <p><b>Психология создания успешного имиджа: самопрезентация и компетентность,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и использовать технологию самопрезентации</li> <li>-позиционировать техники успешного имиджа.</li> <li>- предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации</li> <li>- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;</li> <li>- организовывать диалог, используя особенности речевого стиля общения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные виды имидж-технологии.</li> <li>- содержание, методы и структуру технологии самопрезентации;</li> <li>- основные процедуры технологии публичной самопрезентации</li> <li>- этикет и психологию общения;</li> <li>- правила эффективного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК                           |
|--------|---|---|--|
|        |   | <p><b>Тренинг личностного роста,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самоанализ индивидуально-психологических особенностей важных для личностного и профессионального роста;</li> <li>- ставить цели и задачи, связанные с личностным ростом;</li> <li>- планировать, организовывать и контролировать собственное личностное и профессиональное саморазвитие;</li> <li>- совершенствовать личностный и профессиональный потенциал;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру личности</li> <li>- устойчивые свойства личности;</li> <li>- диагностические методики индивидуально-психологических особенностей</li> <li>- техники личностного и профессионального развития</li> </ul>                                  |  |
| ЕН.01  | Математика  | <p><b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>  | ОК 1 - 9<br>ПК 1.3,<br>2.1 - 2.3,<br>3.1 - 3.3,<br>4.1 - 4.2 |
| ЕН.02  | Экологические основы природопользования   | <p><b>уметь:</b> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; методы экологического регулирования; понятие и</p> | ОК 1 - 9   |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту  | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК                  |
|--------|--|--|---|
|        |  | <p>принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории; принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.</p>   |   |
| ЕН.03  | Информационные технологии в профессиональной деятельности  | <p><b>Уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> | ОК 1, 3, 5, 7<br>ОК 2, ОК 4,<br>ОК 6, ОК 8,<br>ОК 9 |
| ЕН.04  | <p>Нестандартный XL.Инфографика\WEB-дизайн и сайтостроение\Графический редактор CorelDraw (векторная графика)\Adobe:illustrator(векторная графика)\Adobe:indesign (компьютерная верстка)\Adobe:Dimension(2d,3d изображение)\Adobe Fotoshop (графический редактор)\Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи)\Adobe:Alter Effects (анимационная графика)</p> | <p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:</p> <p><b>Нестандартный XL. Инфографика,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять математические модели;</li> <li>- визуализировать данные при помощи диаграмм;</li> <li>- применять условное форматирование и спарклайны;</li> <li>- визуализировать большие данные;</li> <li>- создавать инфографику;</li> <li>- создавать различные виды дашбордов;</li> <li>- применять макросы при анимации данных;</li> <li>- создавать дашбордов с интерактивным взаимодействием;</li> <li>- создавать мокапы;</li> <li>- создавать рельефы, материалы, освещение;</li> </ul>  | ОК. 1-9   |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию экономических расчетов;</li> <li>- синтаксис функций;</li> <li>- типы диаграмм и их применение;</li> <li>- понятие и виды инфографики;</li> <li>- понятие и виды дашборда;</li> <li>- понятие и типы ExcelArt;</li> </ul> <p><b>Web-дизайн и сайтостроение,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сайты в соответствии с их классификацией;</li> <li>- формировать образ будущего сайта;</li> <li>- разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации;</li> <li>- подбирать формат сайта;</li> <li>- разрабатывать дизайн домашней страницы;</li> <li>- создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ;</li> <li>- использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц;</li> <li>- выгружать сайт на сервер;</li> <li>- регистрировать сайт в поисковой системе;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятие дизайна, классификацию сайтов;</li> <li>- этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; навигационную структуру web-сайта;</li> <li>- форматы и типы web-страниц;</li> <li>- основные правила web-дизайна;</li> <li>- основные графические элементы, правила Web-графики;</li> <li>- язык разметки гипертекста HTML;</li> <li>- табличный дизайн и спецификацию CSS;</li> <li>- правила использования анимации и видео на Web странице;</li> <li>- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет;</li> <li>- особенности работы поисковых систем;</li> </ul> <p><b>Графический редактор CorelDraw (векторная графика),</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.);</li> <li>- выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);</li> <li>- формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p>- <i>закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;</i></p> <p>- <i>работать с контурами объектов;</i></p> <p>- <i>создавать рисунки из кривых;</i></p> <p>- <i>создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;</i></p> <p>- <i>получать объёмные изображения;</i></p> <p>- <i>применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);</i></p> <p>- <i>создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;</i></p> <p>- <i>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- <i>особенности, достоинства и недостатки векторной графики;</i></p> <p>- <i>методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели;</i></p> <p>- <i>способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;</i></p> <p>- <i>проблемы преобразования форматов графических файлов;</i></p> <p>- <i>назначение и функции различных графических программ;</i></p> <p><b>Adobe: illustrator (векторная графика),</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- <i>выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;</i></p> <p>- <i>производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;</i></p> <p>- <i>транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн;</i></p> <p>- <i>выбирать идею и воспроизводить ее за определенное время;</i></p> <p>- <i>применять компьютерную графику при создании контента;</i></p> <p>- <i>использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</i></p> <p>- <i>рисовать графические элементы в векторном формате;</i></p> <p>- <i>создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях;</i></p> <p>- <i>создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы;</i></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- <i>преобразующие методы формообразования (стилилизацию и трансформацию);</i></p> <p>- <i>законы создания цветовой гармонии;</i></p> <p><i>технологии изготовления изделия;</i></p> <p>- <i>действующие стандарты и технические</i></p> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p><i>условия, методики оформления технического задания и различных продуктов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правила оформления текста, элементов текстовой информации;</i></li> <li>- <i>принципы эстетического и творческого дизайна;</i></li> <li>- <i>концепцию и конкретные элементы дизайна;</i></li> <li>- <i>различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</i></li> </ul> <p><b>Adobe: indesign (компьютерная верстка),</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>изменять и оптимизировать изображения как для печати, так и представления в сети в онлайн режиме;</i></li> <li>- <i>учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процессе разработки;</i></li> <li>- <i>использовать все требуемые для создания проекта элементы;</i></li> <li>- <i>сохранить концепцию оригинального оформления и улучшить внешнюю привлекательность;</i></li> <li>- <i>трансформировать идею в креативное и приятное оформление;</i></li> <li>- <i>применять компьютерную графику при создании контента;</i></li> <li>- <i>использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</i></li> <li>- <i>рисовать графические элементы в векторном формате;</i></li> <li>- <i>выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</i></li> <li>- <i>сбирать, обобщать, структурировать информацию;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;</i></li> <li>- <i>современные тенденции, используемые при разработке принципы и элементы разработки оформления;</i></li> <li>- <i>законы создания цветовой гармонии;</i></li> <li>- <i>правила оформления текста, элементов текстовой информации, принципы эстетического и творческого дизайна;</i></li> <li>- <i>различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</i></li> <li>- <i>различные целевые рынки и элементы текстовой информации в соответствии с их направлением;</i></li> </ul> <p><i>функциональные принципы многостраничного издания;</i></p> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p><b>Adobe: Dimension (2d,3d изображение)</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить нужные инструменты в окне программы Adobe: Dimension открывать и скрывать их;</li> <li>- выбирать и использовать основные инструменты 2D, 3D композинга для создания и обработки изображений;</li> <li>- определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению;</li> <li>- использовать возможности Adobe: Dimension (возможность импорта материалов. обработка изображения т.п.);</li> <li>- уметь обрабатывать изображение при помощи облачных серверов.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение и возможности графического редактора Adobe: Dimension;</li> <li>- элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов для 2D и 3D изображения и команды меню программы Adobe: Dimension;</li> <li>- способы представления 2D и 3D изображения для различных устройств;</li> <li>- способы создания и обработки графической информации;</li> <li>- единицы измерения физического размера изображения.</li> </ul> <p><b>Adobe: Fotoshop (графический редактор)</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять наиболее предпочтительный способ представления графической информации для решения конкретной задачи;</li> <li>- создавать графические документы и задавать их параметры, сохранять документы в различных форматах, копировать информацию из одного документа в другой;</li> <li>- находить нужные палитры в окне программы Adobe Photoshop, открывать и скрывать их;</li> <li>- выбирать и использовать основные инструменты графического редактора для создания и обработки изображений;</li> <li>- управлять окном просмотра документа, в том числе масштабом просмотра;</li> <li>- определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению;</li> <li>- изменять размеры изображения, кадрировать изображение;</li> <li>- применять различные инструменты выделения, перемещать и изменять границы</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p><i>выделения, преобразовывать выделенную область;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>использовать режим быстрой маски, применять и редактировать маску слоя;</i></li> <li>- <i>сохранять выделенную область в каналах;</i></li> <li>- <i>использовать инструмент «Текст» для ввода текста, редактировать введенный текст;</i></li> <li>- <i>использовать возможности Adobe Photoshop (слои, выделение, фильтры и т.п.) для создания спецэффектов;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации;</i></li> <li>- <i>возможности области применения, достоинства и недостатки растровой и векторной графики, виды современных графических редакторов;</i></li> <li>- <i>назначение и возможности графического редактора Adobe Photoshop;</i></li> <li>- <i>элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов, панелей и палитр, правила выбора инструмента или команды меню программы Adobe Photoshop;</i></li> <li>- <i>способы представления изображения для различных устройств; способы создания и обработки графической информации;</i></li> <li>- <i>единицы измерения физического размера изображения;</i></li> <li>- <i>команды пункта меню «Изображение»;</i></li> <li>- <i>виды и особенности использования инструментов ретуширования изображения;</i></li> <li>- <i>способы работы с инструментами, предназначенными для выделения областей, способы изменения границ выделения, виды и возможности преобразований выделенной области;</i></li> <li>- <i>режимы работы с выделенными областями;</i></li> <li>- <i>особенности работы с текстовыми слоями и использования текстовых надписей в графическом документе;</i></li> <li>- <i>назначение и виды спецэффектов;</i></li> </ul> <p><b>Система автоматизированного проектирования ArchiCAD (чертежи), обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>создавать модели трехмерных объектов различными способами;</i></li> <li>- <i>применять различные методы визуализации готовых трехмерных объектов;</i></li> <li>- <i>пользоваться основными инструментами пакета ArchiCAD;</i></li> <li>- <i>настраивать рабочую среду</i></li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p>программы, исходя из своих потребностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать реквизиты проекта;</li> <li>- пользоваться встроенной библиотекой объектов и материалов;</li> <li>- создавать небольшие архитектурные объекты</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные способы моделирования трехмерных объектов;</li> <li>- приемы текстурирования трехмерных объектов;</li> </ul> <p>способы создания элементарных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы редактирования объектов;</li> <li>- управление свойствами объектов</li> </ul> <p><b>Adobe: After Effects (анимационная графика)</b></p> <p>обучающийся должен,</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами создания композиции кадра;</li> <li>- выполнять монтаж эскизов;</li> <li>- создавать и моделировать объекты графической анимации;</li> <li>- применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых анимационных изображений;</li> <li>- настраивать параметры визуализации в соответствии с требованиями технологического процесса;</li> <li>- подбирать звук и музыку;</li> <li>- создавать анимационных персонажей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работ в соответствии с требованиями техники безопасности;</li> <li>- исторические корни анимации;</li> <li>- охват и характеристики индустрии, а также способы ее взаимодействия с другими профессиональными областями;</li> <li>- основы компьютерной графики;</li> <li>- основы композиции и дизайна;</li> <li>- основы художественного конструирования и технического моделирования;</li> <li>- основы компьютерной обработки, редактирование и хранение медиаданных;</li> <li>- терминологию в сфере визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино;</li> <li>- технологию компьютерной анимации.</li> </ul> |                                    |
| ОП.01  | Инженерная графика  | <p><b>уметь:</b> читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их</p>  | ОК 1 - 9<br>ПК 2.1 - 2.3           |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p>элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p><b>знать:</b> правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления</p> |                                    |
| ОП.02  | Метрология, стандартизация и подтверждение качества   | <p><b>уметь:</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</p>   | ОК 2 - 5<br>ПК 3.1                 |
| ОП.03  | Материаловедение  | <p><b>уметь:</b> распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;</p> <p><i>-определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</i></p> <p><i>-давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</i></p>   | ОК 2 - 6, 9<br>ПК 1.2, 1.4         |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p><i>-определять пригодность современных материалов к конкретному виду изделий;</i><br/> <b>знать:</b> основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов;<br/> <i>классификацию и ассортимент швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</i><br/> <i>-виды и ассортимент современных текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</i><br/> <i>-способы изготовления и отделки новых материалов;</i><br/> <i>-современные дублирующие материалы и фурнитуру;</i></p> |                                    |
| ОП.04  | Спецрисунок и художественная графика  | <p><b>уметь:</b><br/> выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;<br/> выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;<br/> выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;<br/> <b>знать:</b><br/> принципы перспективного построения геометрических форм;<br/> основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;<br/> основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека;</p>  | ОК 1 - 6, 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.5    |
| ОП.05  | История стилей в костюме  | <p><b>уметь:</b><br/> ориентироваться в исторических эпохах и стилях;<br/> проводить анализ исторических объектов;<br/> <b>знать:</b><br/> основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;<br/> современное состояние моды в различных областях швейного производства;</p>   | ОК 1 - 6, 9<br>ПК 1.1              |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК                                     |
|--------|---|---|--|
| ОП.06  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | <p><b>уметь:</b><br/>использовать необходимые нормативные правовые документы;<br/>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;<br/>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b><br/>основные положения Конституции Российской Федерации;<br/>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br/>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br/>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br/>организационно-правовые формы юридических лиц;<br/>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br/>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br/>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;<br/>правила оплаты труда;<br/>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br/>право социальной защиты граждан;<br/>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/>виды административных правонарушений и административной ответственности;<br/>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> | ОК 1-9<br>ПК 1.1 – 4.4   |
| ОП.07  | Безопасность жизнедеятельности  | <p><b>уметь:</b><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br/>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>применять первичные средства пожаротушения;<br/>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на</p>  | ОК 1-9<br>ПК 1.1.- 1.5<br>ПК 2.1 – 2.3<br>ПК 3.1 – 3.4<br>ПК 4.1 – 4.4 |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту   | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p>воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/>           владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>           оказывать первую помощь пострадавшим;<br/> <b>знать:</b><br/>           принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>           основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br/>           основы военной службы и обороны государства;<br/>           задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>           меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>           организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;<br/>           основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>           область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>           порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |                                    |
| ОП.08  | <p>Основы предпринимательской деятельности / Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях</p> | <p><b>уметь:</b><br/>           – <i>выбирать организационно- правовую форму новых компаний;</i><br/>           – <i>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</i><br/>           – <i>налаживать коммуникации между членами команды;</i><br/>           – <i>управлять поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве;</i><br/>           – <i>оценивать личностные качества и потенциал членов команды;</i><br/>           – <i>разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в области управления</i></p>  | ОК 10                              |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p><i>предприятиями малого бизнеса;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>определять предпочтения на основе веб ресурсов, работать с каталогом паспортов проектов;</i></li> <li>– <i>выдвигать бизнес-идеи;</i></li> <li>– <i>выбирать бизнес идеи, исходя из тенденций развития рынка;</i></li> <li>– <i>использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;</i></li> <li>– <i>проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения;</i></li> <li>– <i>выявлять сегменты рынка;</i></li> <li>– <i>определять тип рыночной структуры;</i></li> <li>– <i>давать сравнительную характеристику видам и формам конкуренции;</i></li> <li>– <i>создавать привлекательный образ предприятия: престиж, новации, невысокие цены;</i></li> <li>– <i>доводить информацию о продукции, включая ее характеристики, до конечных потребителей;</i></li> <li>– <i>сохранять актуальность товара (услуги);</i></li> <li>– <i>воздействовать на конкретную аудиторию;</i></li> <li>– <i>готовить мастер-классы;</i></li> <li>– <i>демонстрировать готовую продукцию;</i></li> <li>– <i>применять основные этапы рекламной кампании;</i></li> <li>– <i>применять основные формы продвижения товара или услуги;</i></li> <li>– <i>обосновать и установить цену на продукт в соответствии с одним из методов ценообразования (рыночным, затратным или параметрическим);</i></li> <li>– <i>рассчитывать величины налогов;</i></li> <li>– <i>обоснованно выбирать систему бухгалтерского учета, применить ее в практической деятельности;</i></li> <li>– <i>формулировать ключевые качества успешного сотрудника;</i></li> <li>– <i>определить степень клиентоориентированности компании;</i></li> <li>– <i>осуществлять постановку цели;</i></li> <li>– <i>выяснять потребности клиента;</i></li> <li>– <i>применять технологии активных продаж;</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>вести переговоры;</i></li> <li>– <i>вести деловую переписку;</i></li> <li>– <i>классифицировать экспортные товары;</i></li> <li>– <i>оценивать экспортный потенциал предприятия;</i></li> <li>– <i>различать модели управления бизнес-процессами;</i></li> <li>– <i>определять бизнес-процессы, которые</i></li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p>можно ускорить путем автоматизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать CRM-систему под потребности бизнеса;</li> <li>– сравнивать электронную и реальную коммерцию;</li> <li>– отстаивать свои права, читать нормативную документацию, договоры;</li> <li>– определять потребность в инвестициях;</li> <li>– выбирать оптимальный вид кредита;</li> <li>– определять доходы фирмы;</li> <li>– оценивать риски фирмы при организации ведения бизнеса;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– находить варианты вложения денежных средств;</li> <li>– выбирать оптимальный вариант международных расчетов;</li> <li>– юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;</li> <li>– анализировать практику разрешения предпринимательских споров, оценивать правовые последствия решений, принятых арбитражами судами по конкретным спорам;</li> <li>– эффективно использовать нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательства;</li> <li>– ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;</li> <li>– формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации; оформлять в собственность имущество;</li> <li>– формировать пакет документов для получения кредита;</li> <li>– проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;</li> <li>– формировать пакет документов сопровождения инвестиционного проекта;</li> <li>– анализировать опыт выхода тюменских предприятий на внешний рынок; ориентироваться в элементах макро- и микросреды организации;</li> <li>– использовать результаты стратегического анализа бизнес-среды для повышения конкурентоспособности малой фирмы;</li> <li>– выбирать инструментальные средства</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p>для реализации функциональности систем электронного бизнеса;<br/>использовать систему «одно окно»</p> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм организации предпринимательской деятельности – от зарождения идеи до создания новой компании в малом бизнесе;</li> <li>– о навыках и компетенциях, которые необходимы членам команды;</li> <li>– основы эффективного управления предпринимательской деятельностью;</li> <li>– техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– дифференциацию структуры потребностей по группам потребителей/</li> <li>– основные положения и условия успешной реализации бизнес идеи;</li> <li>– процедуры работы с бизнес идеей как первой ступенью бизнес планирования;</li> <li>– принципы и функции маркетинга;</li> <li>– критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке;</li> <li>– понятие и виды конкуренции;</li> <li>– понятие мотивирования всех участников, находящихся в цепочке сбыта товара;</li> <li>– понятие трансформация привычного восприятия продукции;</li> <li>– технологии распространения сведений о благонадежности компании;</li> <li>– техники продвижения дорогостоящих товаров;</li> <li>– формы ПР-мероприятий;</li> <li>– виды промо-акций;</li> <li>– понятие сейлзпромоушн;</li> <li>– понятие паблик рилейшнз;</li> <li>– понятие директ-маркетинг;</li> <li>– понятие брендинг;</li> <li>– понятие «цена», виды и функции цен;</li> <li>– методы ценообразования;</li> <li>– понятие «бухгалтерский учет»;</li> <li>– понятие «управленческий учет» и его компоненты;</li> <li>– виды налогов;</li> <li>– системы бухгалтерского учета;</li> <li>– понятие «клиентоориентированность» и ее измерение;</li> <li>– понятие «сервис»;</li> <li>– понятие «продажи»;</li> <li>– этапы продаж и содержание каждого этапа;</li> <li>– послепродажный сервис, администрирование, развитие клиента;</li> <li>– понятие «экспорт»;</li> <li>– преимущества и недостатки экспорта;</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие «стратегия»;</li> <li>– процесс выхода на внешний рынок;</li> <li>– этапы экспортных операций;</li> <li>– содержание и виды бизнес-процессов, модели управления ими;</li> <li>– понятие автоматизации и процессы, подлежащие автоматизации;</li> <li>– возможности CRM-систем;</li> <li>– плюсы и минусы электронной и реальной коммерции;</li> <li>– виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;</li> <li>– современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;</li> <li>– показатели кредитоспособности компании;</li> <li>– понятие кредитного риска и методы его снижения;</li> <li>– типы и сущность корпораций;</li> <li>– виды инвестиций и способы привлечения инвесторов;</li> <li>– современные виды кредитов для бизнеса, их сущность;</li> <li>– специфику и риски работы с венчурными фондами;</li> <li>– методы планирования расходов и покупок;</li> <li>– методы накопления личного капитала;</li> <li>– правила осуществления международных расчетов;</li> <li>– содержание и классификация валютных рисков;</li> <li>– требования к порядку осуществления валютных операций в соответствии с ФЗ № 173 «О валютном регулировании и валютном контроле»;</li> <li>– место и роль предпринимательского права в системе регулирования правовых отношений;</li> <li>– источники предпринимательского права;</li> <li>– принципы современного предпринимательского права;</li> <li>– принципы расширения инвестиционного портфеля;</li> <li>– права и обязанности субъектов предпринимательства; законодательство РФ и международные договоры, регулирующие отношения, входящие в предмет правовых основ предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы правового регулирования организации отдельных видов товаров;</li> <li>– основы организации и документирования торгового оборота; порядок применения международных договоров;</li> <li>– формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная, консультационная;</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту  | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|--|--|------------------------------------|
|        |  | <p><i>полномочия субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– меры поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса;</i></li> <li><i>– виды деятельности, на осуществление которых предоставляются инвестиции;</i></li> <li><i>– требования, применяемые к Заявителям, претендующим на получение инвестиций;</i></li> <li><i>– подходы и методы анализа бизнес-среды;</i></li> </ul> <p><i>основные этапы проведения стратегического анализа бизнес-среды;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– теоретические основы и методы развития электронного бизнеса;</i></li> </ul> <p><i>- принцип «одного окна»</i></p>   |                                    |
| ОП.09  | Энергосберегающие технологии в профессиональной деятельности   | <p><b>Формирование умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;</i></li> <li><i>-описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;</i></li> <li><i>-описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</i></li> <li><i>-использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях</i></li> </ul> | ПК. 1                              |
| ОП.10  | <p>Основы финансовой грамотности\Финансовая безопасность\Основы налоговой грамотности\Инвестиции и и страхование\Основы потребительских знаний\Технология самозанятости\Финансовая грамотность физических лиц\Финансовая грамотность юридических лиц\Технология поиска</p> | <p><b>Основы финансовой грамотности,</b> обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</i></li> <li><i>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</i></li> <li><i>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</i></li> <li><i>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные</i></li> </ul>  | ОК.10                              |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        | работы  | <p>последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>- структуру семейного бюджета и экономику семьи;</li> <li>- виды платежных средств;</li> </ul> <p><b>Финансовая безопасность,</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредит;</li> </ul> <p><b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</li> </ul> <p><b>Инвестиции и страхование,</b></p> <p>обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты;</li> <li>- проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля;</li> <li>- проводить оценку влияния финансово-экономических рисков и эффективности проектов их минимизации;</li> <li>- разрабатывать стратегии поведения</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p><i>экономических агентов на валютном рынке;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми профессиональными стандартами;</li> <li>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику оценки эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- методику выполнения необходимых для составления экономических разделов инвестиционных планов расчетов;</li> <li>- стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</li> <li>- принятые в отрасли профессиональные стандарты оформления инвестиционных планов;</li> <li>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>- виды ценных бумаг;</li> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- страхование и его виды.</li> </ul> <p><b>Основы налоговой грамотности,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p>- <i>рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</i></p> <p>- <i>планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</i></p> <p>- <i>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>- <i>основные элементы банковской системы;</i></p> <p>- <i>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</i></p> <p>- <i>правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</i></p> <p>- <i>методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями</i></p> <p>- <i>перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</i></p> <p>- <i>средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов;</i></p> <p><b>Основы потребительских знаний,</b> обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- <i>анализировать и применять законодательство по защите прав потребителей;</i></p> <p>- <i>соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства;</i></p> <p>- <i>применять теоретические знания по потребительскому законодательству для практической деятельности и повседневной жизни</i></p> <p><i>защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства РФ.</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p>- <i>общие положения законодательства о</i></p> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p>защите прав потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система законодательства о защите прав потребителей;</li> <li>- требования защиты прав потребителей при продаже товаров</li> <li>- права потребителей при выполнении работ или оказании услуг;</li> <li>- виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей в сфере оказания услуг;</li> <li>- формы государственной и судебной защиты прав потребителей.</li> </ul> <p><b>Технология самозанятости,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зарегистрироваться в качестве самозанятого;</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;</li> <li>- платить налог на профессиональный доход;</li> <li>- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;</li> <li>- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;</li> <li>- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;</li> <li>- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;</li> <li>- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;</li> <li>- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;</li> <li>- процедуры взаимодействия самозанятых с банками;</li> </ul> <p><b>Финансовая грамотность физических лиц,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p>- анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</p> <p>- пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния;</p> <p>- рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц;</p> <p>- заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- финансовую и банковскую систему государства;</p> <p>- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;</p> <p>- принципы устройства пенсионной системы России;</p> <p>- виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;</p> <p>- способы использования банковских продуктов физическими лицами;</p> <p>- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</p> <p><b>Финансовая грамотность юридических лиц,</b><br/>обучающийся должен,</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- обоснованно выбирать наиболее подходящую организационно- правовую форму предпринимательской фирмы (сообразно бизнес- идее и проекту);</p> <p>- применять в повседневной практике инструменты планирования и контроля рабочего процесса фирмы (диаграмма Ганта);</p> <p>- подготавливать необходимый пакет документов для регистрации ИП, или ООО, или НП и др.;</p> <p>- оформлять платежные документы (счет и пр.) для выполнения финансовых операций по выбранной форме предприятия;</p> <p>- оформлять договора;</p> <p>- вести расчеты, связанные с оплатой труда;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- значимость официальной (законной) регистрации фирмы/компании;</p> <p>- сущность основных организационно-правовых форм (ИП, ООО, НП, крестьянско-фермерское хозяйство) и их определяющие различия;</p> <p>- процедуры регистрации фирмы;</p> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту              | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|--|--|------------------------------------|
|        |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры открытия расчетного счета в банке;</li> <li>- варианты организации и ведения бухгалтерского учета (включая передачу данной задачи на аутсорсинг);</li> <li>- периоды отчетности;</li> <li>- варианты и сопутствующие риски привлечения средств для открытия бизнеса, в том числе – краудфандинг, венчурное финансирование, микрофинансирование;</li> <li>- финансовые механизмы государственной поддержки и поддержки от институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП, МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ и другие;</li> <li>- финансовые механизмы масштабирования бизнеса, в том числе банковский кредит, лизинг, факторинг, выпуск ценных бумаг;</li> <li>- современные банковские технологии для бизнеса;</li> <li>- перечень страхуемых бизнес-рисков;</li> <li>- программное обеспечение для финансового планирования;</li> </ul> <p><b>Технология поиска работы,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять личный профессиональный план;</li> <li>- самостоятельно осуществлять поиск работы;</li> <li>- осуществлять самопрезентацию при приеме на работу;</li> <li>- осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рынок труда, его структура;</li> <li>- требования к профессиональной деятельности;</li> <li>- основные способы поиска работы;</li> <li>- варианты трудоустройства;</li> <li>- требования к подготовке деловой документации<br/>(анкета, заявление, резюме)</li> </ul> |                                    |
| ОП.11  | Цифровые решения для бизнеса / Цифровая безопасность / WEB - дизайн и сайтостроение / Основы цифрового права / | <p><b>Цифровые решения для бизнеса,</b><br/>В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять портрет цифровизации современного бизнеса;</li> <li>- тестировать цифровую инфраструктуру;</li> <li>- разрабатывать бизнес-модель с</li> </ul>  |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту  | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|--|--|------------------------------------|
|        | <p>Технологии предпринимательства /<br/>Технология цифровой культуры и безопасности /<br/>Интернет-бизнес /<br/>Патентование и защита интеллектуальной собственности /<br/>Технология планирования карьеры /<br/>Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники)</p> | <p>элементами цифровых технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование траектории развития компании;</li> <li>- строить схему развития бизнес-процессов в сети Internet;</li> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- составить Диаграмму Ганта;</li> <li>- работать в приложении Trello;</li> <li>- разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</li> <li>- планировать структуру информационной системы компании</li> <li>- работать в программе 1С: управление компанией;</li> <li>- писать скрипты для чат-ботов и продающих текстов для социальных сетей;</li> <li>- работать в CRM-системе;</li> <li>- оценивать эффективность интернет-маркетинга;</li> <li>- строить воронку продаж;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- настраивать рекламу в социальных сетях;</li> <li>- составлять финансовую модель компании;</li> <li>- использовать современные инструменты public relations в сети Internet.</li> <li>- создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «Цифровизация», «Предприниматель»;</li> <li>- плюсы и минусы цифровизации предпринимательской деятельности;</li> <li>- причины необходимости цифровизации современного бизнеса;</li> <li>- содержание и этапы реализации программы «Цифровой экономики Российской Федерации»;</li> <li>- понятие и технологию трансформации бизнес-моделей;</li> <li>- цикла разработки инноваций;</li> <li>- цифровая стратегия;</li> <li>- проект и проектное управление, структура проекта;</li> <li>- понятие тактического управления и его инструменты;</li> <li>- понятие удаленного управления компанией;</li> <li>- процессы принятия решения;</li> <li>- технологию автоматизации решений в стереотипных ситуациях;</li> <li>- структуру информационной системы поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>- эффекты от автоматизации работы;</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие продажи как элемент цифровизации;</li> <li>- Internet-каналы сбыта;</li> <li>- технологии Internet-маркетинга: понятие, виды, применение;</li> <li>- основные технологии маркетингового планирования;</li> <li>- понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта;</li> <li>- понятие «Инновации»;</li> <li>- командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые компетенции»;</li> <li>- понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов;</li> <li>- алгоритм составления финансового плана проекта;</li> <li>- требования к созданию презентации проекта; средства презентации;</li> <li>- этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя;</li> <li>- современные инструменты public relations в сети Internet;</li> </ul> <p><b>Цифровая безопасность,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений;</li> <li>технические каналы утечки информации;</li> <li>возможности технических средств перехвата информации;</li> <li>- способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации;</li> <li>- организация защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными противодействию технической разведке;</li> <li>- оценивать качество готового программного обеспечения;</li> <li>- владеть методами и средствами технической защиты информации;</li> <li>- методами расчета и инструментального технической защиты информации.</li> </ul> <p><b>Основы цифрового права,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий;</li> <li>- применять требования действующего законодательства для регулирования</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p>цифровых прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нарушения в области применения цифрового права;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие цифрового права и цифровых прав;</li> <li>- утилитарные цифровые права;</li> <li>- субъекты и объекты цифровых правоотношений;</li> <li>- большие данные и правовой режим защиты персональных данных;</li> <li>- правовое регулирование смарт-контрактов;</li> <li style="padding-left: 20px;">- виды технологии блокчейн;</li> <li>- применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности;</li> <li>- особенности цифрового правосудия;</li> <li>- основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий;</li> </ul> <p><b>Технологии предпринимательства,</b><br/>обучающийся должен,</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и декомпозировать жизненные цели;</li> <li>- планировать предпринимательскую деятельность;</li> <li>- генерировать бизнес-идеи;</li> <li>- применять технологию принятия решения;</li> <li>- составить Диаграмму Ганта;</li> <li>- строить схему бизнес-процессов;</li> <li>- составлять аватар клиента;</li> <li>- составлять и оформлять организационную схему компании;</li> <li>- разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании;</li> <li>- строить воронку продаж;</li> <li>- создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях;</li> <li>- настраивать рекламу в социальных сетях;</li> <li>- составлять финансовую модель компании;</li> <li>- создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «Предпринимательство», «Предприниматель»;</li> <li>- плюсы и минусы предпринимательской деятельности;</li> <li>- мотивацию и стимулирование предпринимательской деятельности;</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «Целеполагание», виды целей, дерево целей;</li> <li>- определение категории «План», виды планов, инструменты планирования;</li> <li>- понятие «Процесс развития», его этапы;</li> <li>- технологии генерирования предпринимательских идей;</li> <li>- клиентоориентированность как условие планирования;</li> <li>- понятие «Ставка предпринимателя» в планировании развития.</li> <li>- роль исследований в планировании;</li> <li>- основные технологии маркетингового планирования;</li> <li>- понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта;</li> <li>- методы анализа позиций конкурентов;</li> <li>- понятие «Инновации»;</li> <li>- командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые компетенции»;</li> <li>- методы подбора персонала по ключевым компетенциям;</li> <li>- регламенты в управлении командой: понятие, роль, технологии разработки;</li> <li>- понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов;</li> <li>- определение и виды каналов сбыта;</li> <li>- воронку продаж, технологии лидогенерации;</li> <li>- основные технологии интернет-маркетинга;</li> <li>- алгоритм составления финансового плана проекта;</li> <li>- требования к созданию презентации проекта; средства презентации;</li> <li>- этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя;</li> <li><b>Технология цифровой культуры и безопасности,</b><br/>обучающийся должен <b>уметь:</b></li> <li>- собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</li> <li>- получать профессиональную информацию из различных типов источников;</li> <li>- способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p>коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>-современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии;</li> <li>- программные продукты для обработки количественных и качественных данных;</li> <li>- современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач данных;</li> </ul> <p><b>Интернет-бизнес,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов;</li> <li>- создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов);</li> <li>- формировать потребительскую аудиторию и взаимодействовать с потребителями посредством информационных технологий, организовывать продажи в сети Интернет;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и современные информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов.</li> <li>- методы создания информационных сервисов (контент-сервисов);</li> <li>- облачные сервисы для комплексного управления контентом предприятия;</li> <li>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет»;</li> </ul> <p><b>Патентование и защита интеллектуальной собственности,</b><br/>обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности;</li> <li>- использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду;</li> <li>- использовать положения действующего</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p>гражданского законодательства по регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок;</li> <li>- применять теоретические знания по патентоведению и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования;</li> <li>- объекты и источники права интеллектуальной собственности;</li> <li>- права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;</li> <li>- основы патентования;</li> <li>- правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ;</li> <li>- способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав;</li> </ul> <p><b>Технология планирования карьеры, обучающийся должен</b></p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации для трудоустройства;</li> <li>- составлять индивидуальный план поиска работы;</li> <li>- создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры;</li> <li>- правильно вести себя в момент собеседования с работодателем;</li> <li>- оценить свои возможности и способности для выбора типа карьеры;</li> <li>- поставить карьерные задачи и наметить пути их реализации с учетом своих индивидуальных особенностей;</li> <li>- разработать алгоритм планирования своей карьеры с учетом возможных трудностей и препятствий;</li> <li>- мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техниками саморефлексии и самопрезентации.</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p>- <i>демонстрировать</i> уровень интеллектуального и культурного развития и стремиться к его постоянному превышению;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупностью личных средств, методов деятельности, образцов поведения, идей и мыслей, способствующих повышению своего образовательного и интеллектуального уровней;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность понятий «профессиональной карьеры»;</li> <li>- специфику построения профессиональной карьеры;</li> <li>- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.</li> </ul> <p>– основы целеполагания в профессиональной сфере;</p> <p>– социальную значимость своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы самоменеджмента и управления временем;</li> <li>- планирование и построение карьеры, и каковы их основные закономерности и этапы;</li> <li>- виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида;</li> <li>- место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности;</li> </ul> <p><b>Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники),</b><br/> В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять «кодирование» в программном обеспечении для создания виртуального помощника;</li> <li>- применять технологии, инструменты искусственного интеллекта для разработки сценариев виртуальных агентов.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии искусственного интеллекта (обработка естественного языка, машинное обучение, семантическое понимание и т.д.);</li> <li>- классификацию виртуальных агентов (чат-боты, виртуальные помощники);</li> <li>- подходы и инструменты, необходимые для разработки чат-бота, виртуальных помощников.</li> </ul> |                                    |
| ОП.12  | Художественное оформление ткани(батик)<br>Декорирование и   | <b>Художественное оформление ткани (батик),</b><br>В результате освоения дисциплины  |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту  | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|--|---|------------------------------------|
|        | стилизация\Искусство орнамента\Черчение и перспектива\Бумагопластика\Декоративная живопись\Основы эргономики\Технический рисунок (скетчинг)\Декорирование витрин | <p><b>обучающийся должен <i>уметь</i>:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта</li> <li>– владеть основами изобразительной грамоты, приемами и техникой рисунка и живописи</li> <li>– выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта</li> <li>– создавать цветное единство в композиции по законам колористики</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</li> <li>– законы создания колористики</li> <li>– преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)</li> </ul> <p><b>Декорирование и стилизация,</b><br/> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования</li> <li>– создавать цветное единство в композиции по законам колористики использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм</li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне</li> <li>– законы создания колористики</li> <li>– преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)</li> <li>– систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)</li> </ul> <p><b>Искусство орнамента</b><br/> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать орнаментальные композиции</li> <li>– выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта</li> <li>– создавать цветное единство в</li> </ul> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p><i>композиции по законам колористики</i><br/> – использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм<br/> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i><br/> – теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне<br/> – законы создания колористики<br/> – преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)<br/> – систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)</p> <p><b>Черчение и перспектива</b><br/> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i><br/> - использовать способы изображения пространственных форм на плоскости;<br/> - определять положение в пространстве геометрических объектов;<br/> - применять алгоритм при решении задач<br/> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i><br/> - способы изображения пространственных форм на плоскости;<br/> - алгоритм построения чертежей</p> <p><b>Бумагопластика</b><br/> <i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i><br/> - использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;<br/> - использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i><br/> - сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные этапы художественного творчества;<br/> - законы формообразования;<br/> – преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию).</p> <p><b>Декоративная живопись</b><br/> <i>В результате освоения дисциплины</i></p> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|---|------------------------------------|
|        |   | <p>обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические, живописные и декоративные зарисовки и эскизы: орнаментов,</li> <li>- натюрмортов и портретов (с проработкой изображения макияжа) с натуры и по воображению</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы, средства и приемы рисунка и живописи;</li> <li>- понятие о зарисовки и эскизы: композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций</li> <li>- основные законы, средства и приемы и рисунка и живописи;</li> <li>- понятие о композиции, основы живописной грамоты и декоративного решения композиций.</li> </ul> <p><b>Основы эргономики</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</li> <li>- использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемых технологий;</li> <li>- соблюдать нормы экологической, гигиенической и эпидемиологической безопасности</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы эргономики.</li> <li>- гигиенические нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;</li> <li>- основные методы эргономического анализа объектов проектирования.</li> </ul> <p><b>Технический рисунок (скетчинг)</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа;</li> <li>- выполнять графические, живописные</li> </ul> |                                    |

| Индекс    | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|-----------|---|--|------------------------------------|
|           |   | <p><i>эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определять пропорции головы и деталей лица; элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.</i></li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные законы, средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.</i></li> </ul> <p><b>Декорирование витрин</b></p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;</i></li> <li>- <i>реализовывать творческие идеи в макете;</i></li> <li>- <i>создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;</i></li> <li>- <i>анализировать цветовое состояние натуры или композиции;</i></li> <li>- <i>анализировать и передавать цветовое состояние натуры в творческой работе;</i></li> </ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне;</i></li> <li>- <i>законы формообразования;</i></li> <li>- <i>особенности психологии восприятия цвета и его символику;</i></li> <li>- <i>теоретические принципы гармонизации цветов в композициях.</i></li> </ul> |                                    |
| МДК.01.01 | Основы художественного оформления швейного изделия  | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;</p> <p>уметь: определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур</p>  | ОК 1-9<br>ПК 1.1 – 1.5             |

| Индекс                     | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту                | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|----------------------------|--|--|------------------------------------|
|                            |  | <p>используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете;<br/> <i>т.ч. с использованием современных графических редакторов и программ для разработки эскизов моделей одежды (по выбору из MyPaint, Painter, Adobe Photoshop, Corel Draw);</i><br/> - создавать онлайн-галерею эскизов</p> <p>знать: связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.<br/> - функции графических программ для разработки эскизов моделей одежды (клипарт, эффекты заливки, фильтры, векторы, слои дизайна и шаблоны), сохранения, публикации на веб-сайте или блоге, социальных сетях.</p> |                                    |
| МДК 02.01<br><br>МДК 02.02 | Теоретические основы конструирования швейных изделий<br><br>Методы конструктивного моделирования швейных изделий | <p>Конструирование швейных изделий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР);<br/> уметь: использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий;<br/> знать: размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.</p>   | ОК 1 -9<br>ПК 2.1-2.4              |
| МДК 03.01                  | Основы обработки различных видов одежды  | <p>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;<br/> уметь: обрабатывать различные виды одежды;<br/> знать: способы обработки различных видов одежды</p>  | ОК 1-9<br>ПК 3.1 – 3.4             |

| Индекс    | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту  | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|-----------|--|---|------------------------------------|
| МДК 04.01 | Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства и управления ею | <p>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;</p> <p>уметь: внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; знать: основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</p>   | ОК 1 -9<br>ПК 4.1-4.4.             |
| МДК 04.02 | Проектирование моделей одежды по эскизу  | <p><i>Специалист должен владеть профессиональным навыком проектирования, демонстрации и испытания свойств одежды в виртуальной среде</i></p> <p><i>специалист должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-настраивать ПО и правильно использовать компьютерные файлы и базы;</li> <li>- создавать виртуальную копию человека с помощью бесконтактных измерений - 3D сканер</li> <li>- подбирать готовые базовые и модельные цифровые 2D -лекала, разрабатывать модельные цифровые 2D –лекал;</li> <li>- выполнять оцифровку реального материала;</li> <li>- задавать виртуальные свойства пакета материалов, учитывать свойства различных тканей при 3D моделировании;</li> <li>- программировать технологию виртуальной сборки и осуществлять сборку проектируемой модели одежды в виртуальной среде;</li> <li>- осуществлять примерку виртуального костюма с помощью 3D – симулятора;</li> <li>- определять качество посадки, удобство эксплуатации и конечного внешнего вида;</li> <li>- вносить корректировку в конструкцию и технологию сборки для получения качественной, удобной и красивой одежды;</li> <li>- пользоваться современными текстовыми и графическими редакторами с целью коммуникации, презентовать результаты своей работы</li> </ul> <p><i>Специалист должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировые технологии модной индустрии в виртуальной среде;</li> </ul> |                                    |

| Индекс    | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|-----------|---|---|------------------------------------|
|           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- программное и аппаратное обеспечение, правила использования специального ПО для создания лекал,</li> <li>- основы работы с ПО и оборудованием для 3D моделирования, выявление и устранение неисправностей</li> <li>- принципы конструирования одежды, используя виртуальные 2D лекала или 3D моделирование;</li> <li>- технологию создания лекал с использованием баз данных, либо путем построения в САПР конструкции по результатам снятия мерок;</li> <li>- принципы использования сканов для изготовления виртуальной одежды или проверки лекал кроя;</li> <li>- требования различных методов конструирования и принципы использования оптимального кроя при виртуальной примерке;</li> <li>- поведение свойств различных тканей в различных силуэтных линиях в 3D симуляторе</li> <li>- принципы оценки качества готовых изделий и качества отдельных узлов на всех этапах реального производства для их отражения виртуальной среде;</li> <li>- особенности различных стилей в 3D анимации;</li> <li>- принципы и способы донесения дизайнерских концепций и идей (3D презентации, виртуальный показ и интернет-продажи).</li> </ul> |                                    |
| МДК 05.01 | Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам из текстильного материала             | <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получение и проверка деталей кроя швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа;</li> <li>-подготовка швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к примеркам с учетом установленной степени готовности изделий;</li> <li>-изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам после примерок;</li> <li>-осуществление внутри процессного контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</li> <li>-выполнение окончательной влажно-</li> </ul>  | ОК 1-9<br>ПК 5.2, 5.4              |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p><i>тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-подготовка выполненного заказа по изготовлению швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента к сдаче заказчику;</i></p> <p><b>уметь:</b></p> <p><i>-осуществлять подготовку к примеркам и отшив швейных изделий различного ассортимента индивидуально или с разделением труда;</i></p> <p><i>-использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при пошиве швейных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве швейных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-применять операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий различного ассортимента после примерок на оборудовании и вручную в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>-назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</i></p> <p><i>-технологии изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-способы осуществления внутривидового контроля качества изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий</i></p> |                                    |

| Индекс    | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины   | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|-----------|---|---|------------------------------------|
|           |   | <i>различного ассортимента по индивидуальным заказам.</i>   |                                    |
| МДК 05.02 | Технология ремонта и обновления швейных изделий   | <p><i>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен</i></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-подготовка швейных, трикотажных, меховых, изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам к различным видам ремонта;</i></li> <li><i>-выполнение работ по мелкому ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></li> <li><i>-выполнение работ по среднему ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></li> <li><i>-выполнение работ по крупному ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></li> <li><i>-выполнение работ по обновлению с полным или частичным переключением, перелицовкой, перешивом швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></li> <li><i>-осуществление внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></li> <li><i>-подготовка к сдаче выполненного заказа по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>-выбирать способы, режимы и параметры обработки и обосновывать применение рациональных способов, оптимальных режимов и параметров обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам в зависимости от</i></li> <li><i>свойств пакета основных, подкладочных, прокладочных и отделочных материалов;</i></li> <li><i>-применять операционно-технологические</i></li> </ul> | ОК 1-9<br>ПК 5.1, 5.3              |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины  | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|--|------------------------------------|
|        |   | <p><i>карты при выполнении ремонта изделий швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-выполнять технологические операции по ремонту швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам машинным, клеевым и ручным способами в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями и установленной в организации технологией обработки;</i></p> <p><i>-определять причины возникновения дефектов и устранять дефекты технологической обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>-классификация и ассортимент швейных трикотажных, меховых, кожаных изделий;</i></p> <p><i>-виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды;</i></p> <p><i>-виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</i></p> <p><i>-технологии выполнения мелкого, среднего и крупного ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-способы осуществления внутри процессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</i></p> <p><i>-основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-основные виды дефектов, возникающих при ремонте швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</i></p> <p><i>-государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных</i></p> |                                    |

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям практическому опыту | Содержание дисциплины | Коды формируемых компетенций ОК/ПК |
|--------|---|-----------------------|------------------------------------|
|        |   | <i>изделий.</i>       |                                    |

## 5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки) и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968.

Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 34) разрабатывается ежегодно ведущей предметно-цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## 6. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Адаптация настоящей основной профессиональной образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОПОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОПОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ОПОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной рекомендациями социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОПОП.

6.2. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 72 часов).

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей, реализация которых требует выполнения особых условий. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

6.3. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

6.4. Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с нормативными требованиями.

6.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних

выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

6.6. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

6.7. Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

## **7. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА**

В Техникуме сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций обучающихся в Техникуме в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

## **8. ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в освоении образовательной программы (Приложение 39).