

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ ТО
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

**МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА, ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол №10
от 14 июня 2021 года

Утверждено
Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тюменский
техникум индустрии
питания, коммерции и
сервиса»
№ 632/01-од
от 15 июня 2021 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования

43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО

**в том числе адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Формы обучения:

очная

Квалификация:

специалист по гостеприимству

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Организация-разработчик

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» -
Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг

Экспертная организация

Наименование экспертной организации ~~ООО УК «София Стайл»~~
~~ООО «Управляющая компания Евразия»~~

Экспертное заключение от 14.06.2021 г.

Место печати



Эксперт Генеральный директор

Должность

Е.П. Колосова /

ФИО

Подпись

Эксперт Менеджер отдела продаж

Должность

Л.В. Толстогузова /

ФИО

Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
	1.1. Аннотация	6
	1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
	1.3. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	7
	1.4. Требования к поступающим на обучение по основной образовательной программе	9
	1.5. Сроки освоения основной образовательной программы и присваиваемые квалификации	9
	1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	10
	1.7. Распределение обязательной и вариативной частей основной образовательной программы	10
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
	2.1. Общие компетенции	11
	2.2. Профессиональные компетенции	14
3	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	26
	3.1. Учебный план	26
	3.2. Календарный учебный график	73
	3.3 Рабочая программа воспитания	73
	3.4 Календарный план воспитательной работы	74
	3.5. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы	74
	3.6. Условия реализации основной образовательной программы	75
	3.6.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы	75
	3.6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	75
	3.6.3. Оснащение площадки для демонстрационного экзамена	76
	3.6.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	77
4	АДАПТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	77
5	СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА	81
6	ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ	81
7	ПРИЛОЖЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1	Учебный план	
Приложение 2	Календарный учебный график	
Приложение 3	Рабочая программа воспитания	
Приложение 4	Календарный план воспитательной работы	
Рабочие программы:		
Приложение 5	ОГСЭ.01	Основы философии
Приложение 6	ОГСЭ.02	История
Приложение 7	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 8	ОГСЭ.04	Физическая культура
Приложение 9	ОГСЭ.05	Психология общения
Приложение 10	ОГСЭ.06	Культура речи в цифровой среде/ Искусство публичного выступления/

		Психология конфликта/ Командообразование и управление командой/ Тренинг общения/ Психология самопознания и саморазвитие/ Психология семьи и брака/ Психология создания успешного имиджа: самопрезентация и компетентность/ Тренинг личностного роста	
Приложение 11	ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Приложение 12	ЕН.02	Нестандартный XL Инфографика/ Web-дизайн и сайтостроение/ Графический редактор CorelDraw (векторная графика) / Adobe: illustrator (векторная графика) / Adobe: indesign (компьютерная верстка) / Adobe: Dimension (2d,3d изображение) / Adobe: Fotoshop (графический редактор) / 1С.Управление Айка/Adobe: After Effects (анимационная графика)	
Приложение 13	ОП.01	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе	
Приложение 14	ОП.02	Основы маркетинга гостиничных услуг	
Приложение 15	ОП.03	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	
Приложение 16	ОП.04	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	
Приложение 17	ОП.05	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	
Приложение 18	ОП.06	Иностранный язык (второй немецкий)	
Приложение 19	ОП.07	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	
Приложение 20	ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 21	ОП.09	Организация туристской индустрии	
Приложение 22	ОП.10	Профессиональная этика в сфере гостеприимства/ Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	
Приложение 23	ОП.11	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (второй немецкий)	
Приложение 24	ОП.12	Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Инвестиции и страхование/ Основы налоговой грамотности/ Основы потребительских знаний/ Технология самозанятости/ Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Технология поиска работы	
Приложение 25	ОП.13	Цифровые решения для бизнеса/ Цифровая безопасность/ Основы цифрового права/ Технология предпринимательства/ Технология цифровой культуры и безопасности/	

		Интернет-бизнес/ Патентование и защита интеллектуальной собственности/ Технология планирования карьеры/ Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники)	
Приложение 26	ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	
Приложение 27	ПМ.02	Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	
Приложение 28	ПМ.03	Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	
Приложение 29	ПМ.04	Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	
Приложение 30	ПМ.05	Освоение работ по профессии 11695 Горничная/ Освоение работ по профессии 25627 Портье	
Приложение 31	ПМ.06	Освоение работ по профессии 20015 Агент по закупкам	
Приложение 32	Рабочая программа учебной практики		
Приложение 33	Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности)		
Приложение 34	Рабочая программа производственной практики (преддипломная)		
Приложение 35	Программа государственной итоговой аттестации		
Приложение 36	Справка о педагогических и научных работниках по специальности 43.02.14 Гостиничное дело		
Приложение 37	Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело		
Приложение 38	Перечень оборудования, инструментария по компетенции Администрирование отеля		
Приложение 39	Справка о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело		
Приложение 40*	Программа построения индивидуальной образовательной траектории		
Приложение 41	Программа коррекционной работы		
*С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории по специальности 43.02.14 Гостиничное дело обучающимся предоставляется возможность выбора учебных дисциплин и профессиональных модулей (Программа ИОТ, Приложение 40)			

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аннотация

Содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело определяется основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП).

Концептуальная база, лежащая в основе разработки ООП:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г. № 44974) (ред. от 17.12.2020);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/ сети гостиниц» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.05.2015 № 37395);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 сентября 2017г. N 657н «Об утверждении профессионального стандарта «Горничная» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 48308);

- требования, предъявляемые к участникам чемпионатов WorldSkillsRussia (WS)/WorldSkillsInternational (WSI) по компетенции «Администрирование отеля» (стандарты Ворлдскиллс);

- региональные требования.

Образовательный и профессиональный стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы для создания учебно-методического комплекса, при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения.

Результат освоения ООП и сформированности компетенций подтверждается в рамках государственной итоговой аттестации, проводимой в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) в виде демонстрационного экзамена (далее ДЭ).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускник, освоивший ООП, должен быть готов к выполнению **основных видов деятельности**, согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело и с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенциям Администрирование отеля;

– Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения;

– Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;

- Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж;
- Организация деятельности работников службы питания;
- Освоение работ по профессии 11695 Горничная;
- Освоение работ по профессии 20015 Агент по закупкам.

1.3. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

ООП Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – Техникум) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

Нормативную правовую основу разработки ООП составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 30.04.2021);

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования» (с изм. на 29.11.2018);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1552 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г. № 44974) (ред. от 17.12.2020);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 года № 457 с изменениями и дополнениями от 16 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г. № 29200) (ред. от 28.08.2020);

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. Регистрационный № 59778);

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 01.11.2013 г. № 30306) (с изменениями и дополнениями от 31.01.2014 г.) с изменениями и дополнениями с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 года, 17 ноября 2017 года, 10 ноября 2020 г.

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/ сети гостиниц» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 26.05.2015 № 37395);

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 сентября 2017г. N 657н «Об утверждении профессионального стандарта «Горничная» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 48308);

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 201 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.12.2018 г. № 52852).

12. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259, в ред. 2017 года). Одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

13. Примерная программа по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная Департаментом образования и науки Тюменской области в 2011 г.;

14. Учебная дисциплина Основы предпринимательской (вариативная), разработана на основании решения Совета директоров профессиональных образовательных организаций Тюменской области от 22.12.2017 г. и по рекомендации Департамента образования и науки Тюменской области о включении в ООП регионального инвариативного курса «Основы предпринимательской деятельности»;

15. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);

16. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных ООП (далее – адаптированная ООП) среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2015 г. № 06-830вн;

17. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса,

утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06-2412вн;

18. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2018 № 514/ОД; принят на Общем собрании сотрудников и обучающихся, протокол от 06.06.2018 № 6; (с изменениями от 12.04.2019 № 239/ОД)

19. Локальные нормативные акты техникума.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной ООП, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе 4 является обязательным.

1.4. Требования к поступающим на обучение по основной образовательной программе

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование.

Требуется владение русским языком, так как обучение в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Документы, предъявляемые поступающим при подаче заявления:

- гражданами Российской Федерации: оригинал или ксерокопия документов, удостоверяющих личность и гражданство; оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации; 4 фотографии;

- иностранными гражданами, лицами без гражданства, в т.ч. соотечественниками, проживающими за рубежом: копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющих личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»; оригинал документа иностранного государства об образовании и (или) о квалификации (или его заверенную в установленном порядке копию), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона; заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и (или) 7 квалификации и приложения к нему; копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. №99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»; 4 фотографии.

1.5. Срок освоения основной образовательной программы и присваиваемые квалификации

Срок получения образования по ООП и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки
Среднего общего образования	Специалист по гостеприимству	2 года 10 месяцев

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Квалификации для специальностей СПО
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	Специалист по гостеприимству
ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	Специалист по гостеприимству
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Специалист по гостеприимству
ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	Специалист по гостеприимству
ПМ.05 Освоение работ по профессии 11695 Горничная/Выполнение работ по профессии 25627 Портье	Горничная Портье
ПМ.06 Освоение работ по профессии 20015 Агент по закупкам	Агент по закупкам

1.7. Распределение обязательной и вариативной части образовательной программы

Структура ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ООП (не менее 30%) - направлена на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; - позитивно относиться к военной и государственной службе; - применять стандарты антикоррупционного поведения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)

	физической подготовленности.	Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение Знания: – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знания: - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты

2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка Компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<p>Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения</p>	<p>ПК 1.1. Планировать потребности службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировании деятельности исполнителей по приему и размещению гостей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать потребности в материальных ресурсах и персонале службы; - определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с особенностями сегментации гостей и установленными нормативами; - организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения, в т.ч. на иностранном языке; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования труда работников службы приема и размещения; - структуру и место службы приема и размещения в системе управления гостиничным предприятием; - принципы взаимодействия службы приема и размещения с другими отделами гостиницы; - методика определения потребностей службы приема и размещения в материальных ресурсах и персонале; - направленность работы подразделений службы приема и размещения; - функциональные обязанности сотрудников; - правила работы с информационной базой данных гостиницы; - <i>организационную структуру отеля, алгоритмы взаимодействия служб (WS);</i>
	<p>ПК 1.2. Организовывать деятельность работников службы приема и размещения в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и стимулировании деятельности исполнителей по приему и размещению гостей в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы; - разработке операционных процедур и стандартов службы приема и размещения; - оформлении документов и ведении диалогов на профессиональную тематику на иностранном языке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения; - проводить тренинги и производственный инструктаж работников службы; - выстраивать систему стимулирования и дисциплинарной ответственности работников службы приема и размещения; - организовывать процесс работы службы приема и размещения в соответствии с особенностями сегментации гостей и преимуществами отеля; - <i>осуществлять различные виды бронирования (WS);</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - заселять гостей, регистрировать выезд гостя в соответствии с политикой и процедурами отеля (WS); - предоставлять точную и полную информацию об услугах и ценовой политике отеля (WS); - предоставлять туристскую информацию (WS); - эффективно справляться со штатными и экстраординарными ситуациями (WS); - проводить процедуры передачи смены (WS); - управлять жалобами (WS); - на хорошем уровне разговаривать и писать на английском языке (WS); - владеть английским языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса (ПС).
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты РФ в сфере туризма и предоставления гостиничных услуг; - стандарты и операционные процедуры, определяющие работу службы; - цели, функции и особенности работы службы приема и размещения; - стандартное оборудование службы приема и размещения; порядок технологии обслуживания: приема, регистрации, размещения и выписки гостей; виды отчетной документации; правила поведения в конфликтных ситуациях; - виды бронирования (WS); - требования к регистрации и выселению гостей (WS); - документооборот (кассовые операции, миграционная политика, корреспонденция, служебные документы, утвержденные формой строгой отчетности) (WS); - основные и дополнительные услуги, предлагаемые в отеле и особенности их предоставления (WS); - культурную, историческую и туристическую информацию, касающуюся данной местности (WS); - алгоритм работы с жалобами гостей (WS); - принципы, лежащие в основе управления конфликтами (WS).
	<p>ПК 1.3. Контролировать текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля текущей деятельности работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать работу сотрудников службы приема и размещения по организации встреч, приветствий и обслуживания гостей, по их регистрации и размещению, по охране труда на рабочем месте, по передаче работниками дел при окончании смены; - контролировать выполнение сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы приема и размещения; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты, операционные процедуры и регламенты, определяющие работу службы приема и размещения;

		<ul style="list-style-type: none"> - критерии и показатели качества обслуживания; основные и дополнительные услуги, предоставляемые гостиницей; - категории гостей и особенности обслуживания; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены в процессе обслуживания гостей;
Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	ПК 2.1. Планировать потребности службы питания в материальных ресурсах и персонале	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования, деятельности сотрудников службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности службы питания, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса; - оценивать и планировать потребность службы питания в материальных ресурсах и персонале; - определять численность и функциональные обязанности сотрудников, в соответствии с установленными нормативами, в т.ч. на иностранном языке. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач, функций и особенности работы службы питания; - законодательных и нормативных актов о предоставлении услуг службы питания гостиничного комплекса; - особенностей организаций предприятий питания разных типов и классов, методов и форм обслуживания; - требований к обслуживающему персоналу, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены; - требований к торговым и производственным помещениям организаций службы питания; - профессиональной терминологии службы питания на иностранном языке
	ПК 2.2. Организовывать деятельность работников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки операционных процедур и стандартов службы питания; - организации и стимулирования деятельности сотрудников службы питания в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы; - оформления документов и ведения диалогов на профессиональную тематику на иностранном языке. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты деятельности службы питания и потребности в материальных ресурсах и персонале; - использовать информационные технологии для ведения делопроизводства и выполнения регламентов службы питания; - организовывать и контролировать процессы подготовки и обслуживания потребителей услуг с использованием различных методов и приемов подачи блюд и напитков в организациях службы питания, в т.ч. на иностранном языке;

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>разрабатывать, адаптировать технологические процессы ресторанной (кулинарной) продукции;</i> - <i>создавать актуальные рецептуры блюд с применением новейших тенденций и готовить блюда по классическим рецептурам с применением новых технологий (WS);</i> - <i>выбирать соответствующий обстоятельствам и особенностям гостя стиль обслуживания (WS);</i>
	<p>ПК 2.3. Контролировать текущую деятельность работников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии организации процесса питания; требований к обслуживающему персоналу, правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены; - специализированных информационных программ и технологий, используемых в работе службы питания; - этапов процесса обслуживания; технологии организации процесса питания с использованием различных методов и подачи блюд и напитков, стандартов организации обслуживания и продаж в подразделениях службы питания; - профессиональной терминологии службы питания на иностранном языке; - регламенты службы питания; - <i>нормативно-технологическую документацию по кулинарии;</i> - <i>основные технологические процессы производства ресторанной (кулинарной) продукции;</i> - <i>классификацию групп блюд ресторанной кухни;</i> - <i>современные (креативные) методы/ стили подачи блюд с использованием инновационных технологий (WS);</i> - <i>влияние культуры, религии, аллергии, непереносимости, традиций на рацион и способы кулинарной обработки (WS), (ПС).</i> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля текущей деятельности сотрудников службы питания для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы питания (соблюдение подчиненными требований охраны труда на производстве и в процессе обслуживания потребителей и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания); - <i>разрабатывать, адаптировать технологические процессы ресторанной (кулинарной) продукции;</i> - <i>создавать актуальные рецептуры блюд с применением новейших тенденций и готовить блюда по классическим рецептурам с применением новых технологий (WS);</i> - <i>выбирать соответствующий обстоятельствам и особенностям гостя стиль обслуживания (WS);</i>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии и показатели качества обслуживания; методы оценки качества предоставленных услуг; - критерии и показатели качества обслуживания; <i>нормативно-технологическую документацию по кулинарии;</i> - <i>основные технологические процессы производства ресторанной (кулинарной) продукции;</i> - <i>классификацию групп блюд ресторанной кухни;</i> - <i>современные (креативные) методы/ стили подачи блюд с использованием инновационных технологий (WS);</i> - <i>влияние культуры, религии, аллергии, непереносимости, традиций на рацион и способы кулинарной обработки (WS), (ПС).</i>
<p>Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда</p>	<p>ПК 3.1. Планировать потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования потребности службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и планировать потребность службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; - определять численность работников, занятых обслуживанием проживающих гостей в соответствии установленными нормативами, в т.ч. на иностранном языке; - выполнять регламенты службы питания; - планировать работу службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; - организовывать выполнение и контролировать соблюдение стандартов качества оказываемых услуг сотрудниками службы; - рассчитывать нормативы работы горничных; - контролировать состояние номерного фонда, ведение документации службы, работу обслуживающего персонала по соблюдению техники безопасности на рабочем месте, оказанию первой помощи и действий в экстремальной ситуации; - <i>анализировать результаты деятельности службы гостиничного фонда и потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению (ПС);</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, ее цели, задачи, значение в общей структуре гостиницы; - методика определения потребностей службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в материальных ресурсах и персонале; - нормы обслуживания; - <i>основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных (ПС);</i> - <i>специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе службы номерного фонда (ПС);</i> - <i>основы охраны здоровья, санитарии и гигиены (ПС);</i>

	<p>ПК 3.2. Организовывать деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки операционных процедур и стандартов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; - организации и стимулировании деятельности персонала службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы; оформления документов и ведения диалогов на профессиональную тематику на иностранном языке <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать выполнение и контролировать соблюдение стандартов качества оказываемых услуг сотрудниками службы; – рассчитывать нормативы работы горничных; – <i>владеть английским языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации (ПС);</i> <p>Знания:</p> <p>задачи, функции и особенности работы службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в гостинице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кадровый состав службы, его функциональные обязанности; - требования к обслуживающему персоналу; - цели, средства и формы обслуживания; технологии организации процесса обслуживания гостей; - регламенты службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда в гостинице; - особенности оформления и составления отдельных видов организационно-распорядительных и финансово-расчетных документов; - порядок регистрации документов и ведения контроля за их исполнением, в т.ч. на иностранном языке;
	<p>ПК 3.3. Контролировать текущую деятельность работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей; - планировании, организации, стимулировании и контроле деятельности персонала службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- контролировать выполнение сотрудниками стандартов обслуживания и регламентов службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда; - контролировать состояние номерного фонда, ведение документации службы, работу обслуживающего персонала по соблюдению техники безопасности на рабочем месте, оказанию первой помощи и действий в экстремальной ситуации; - <i>контролировать последовательность соблюдения подчиненными требований охраны труда на рабочем месте, при работе с</i>

		<p><i>инвентарем, стационарным и переносным оборудованием (ПС);</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>владеть навыками разработки и проведения вводного и текущего инструктажа подчиненных (ПС);</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия с другими службами отеля; сервисные стандарты housekeeping (стандарты обслуживания и регламенты службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда); - критерии и показатели качества обслуживания; - санитарно-гигиенические мероприятия по обеспечению чистоты, порядка, комфорта пребывания гостей; - порядок материально-технического обеспечения гостиницы и контроля за соблюдением норм и стандартов оснащения номерного фонда; - принципы управления материально-производственными запасами; - методы оценки уровня предоставляемого гостям сервиса; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии, противопожарной защиты и личной гигиены в процессе обслуживания потребителей; - систему отчетности в службе обслуживания и эксплуатации номерного фонда;
<p>Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж</p>	<p>ПК 4.1. Планировать потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования потребности службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и планировать потребность службы бронирования и продаж в материальных ресурсах и персонале; – планировать и прогнозировать продажи. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структура и место службы бронирования и продаж в системе управления гостиничным предприятием, взаимосвязь с другими подразделениями гостиницы; - направления работы отделов бронирования и продаж; - функциональные обязанности сотрудников службы бронирования и продаж; - рынок гостиничных услуг и современные тенденции развития гостиничного рынка; - виды каналов сбыта гостиничного продукта. - <i>организационную структуру отеля, алгоритмы взаимодействия служб (WS);</i> - <i>технологии работы с автоматизированными системами управления (WS);</i>
	<p>ПК 4.2. Организовывать деятельность работников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж в соответствии с текущими планами и стандартами гостиницы; - разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов; - выявлению конкурентоспособности гостиничного продукта;

		<p>- оформления документов и ведения диалогов на профессиональную тематику на иностранном языке;</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг рынка гостиничных услуг; - выделять целевой сегмент клиентской базы; - собирать и анализировать информацию о потребностях целевого рынка; - ориентироваться в номенклатуре основных и дополнительных услуг отеля; - разрабатывать мероприятия по повышению лояльности гостей; - выявлять конкурентоспособность гостиничного продукта и разрабатывать мероприятия по ее повышению; - проводить обучение, персонала службы бронирования и продаж приемам эффективных продаж; -осуществлять различные виды бронирования; -<i>использовать различные способы бронирования номерного фонда (WS);</i> - <i>осуществлять бронирование номерного фонда в зависимости от запроса (WS);</i> - <i>работать с комментариями к бронированию (WS);</i> -<i>использовать программное обеспечение для совершения бронирования (WS);</i> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы управления доходами гостиницы; - особенности спроса и предложения в гостиничном бизнесе; - особенности работы с различными категориями гостей; - методы управления продажами с учётом сегментации; - способы позиционирования гостиницы и выделения ее конкурентных преимуществ; - особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; - каналы и технологии продаж гостиничного продукта; - ценообразование, виды тарифных планов и тарифную политику гостиничного предприятия; - принципы создания системы «лояльности» работы с гостями; - методы максимизации доходов гостиницы; - критерии эффективности работы персонала гостиницы по продажам; - виды отчетности по продажам; - нормативные документы, регламентирующие работу службы бронирования и документооборот службы бронирования и продаж; - перечень ресурсов необходимых для работы службы бронирования и продаж, требования к их формированию; - методику проведения тренингов для персонала занятого продажами гостиничного продукта; -<i>особенности сегментирования и способы взаимодействия с целевой аудиторией (WS);</i> -<i>правила деловой коммуникации (вербальная/невербальная, письменная, в т.ч.</i>
--	--	---

		<p>телефонные переговоры) (WS); -особенности и процедуры распределения различных категорий номеров в соответствии с поэтажным планом (WS); -каналы прямых и непрямых продаж каналы прямых и непрямых продаж (WS);</p>
	<p>ПК 4.3. Контролировать текущую деятельность работников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей</p>	<p>Практический опыт: - контроля текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж для поддержания требуемого уровня качества обслуживания гостей; - определения эффективности мероприятий по стимулированию сбыта гостиничного продукта.</p> <p>Умения: - оценивать эффективность работы службы бронирования и продаж; – определять эффективность мероприятий по стимулированию сбыта гостиничного продукта; - разрабатывать и предоставлять предложения по повышению эффективности сбыта гостиничного продукта.</p> <p>Знания: - критерии и методы оценки эффективности работы сотрудников и службы бронирования и продаж; - виды отчетности по продажам; - тарифную политику (WS); - виды бронирования (WS); - способы гарантирования и аннулирования бронирования (WS); - основные финансовые показатели деятельности отеля (WS); - политику взаимодействия с тур. операторами, агентами и корпоративными партнерами (WS);</p>
<p>ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 11695 Горничная</p>	<p>ПК 5.1 Проводить текущую уборку номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения ПК 5.2 Проводить уборку номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения после выезда гостей ПК 5.3 Проводить генеральную уборку номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения</p>	<p>Практический опыт в: - комплектовании тележки для уборки номерного фонда (текущей уборки, уборки после выезда гостей, генеральной уборки); - проверке исправности и функционирования инвентаря, оборудования в номерном фонде (ПС); - комплектации номерного фонда расходными материалами; - смене постельного белья и полотенец в номерном фонде; - уборке ванной комнаты в номерном фонде; - уборке спальни, комнат в номерном фонде; - сдаче вещей гостя в стирку и химчистку по его заявке; - выявлении дефектов и поломок мебели в номерном фонде; - проверке наличия и сохранности имущества организации в номерном фонде; - регистрации забытых и потерянных гостями вещей; - итоговой проверке соответствия качества текущей уборки, уборки после выезда гостей и генеральной уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения; - приеме номера при выезде гостя; - контроле ассортимента мини-бара в номерном фонде;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сдаче в стирку гардин и тюля с их заменой; - сдаче в стирку постельных принадлежностей с полной их заменой; - мытье окон, витражей, элементов декора номерного фонда; - чистке вентиляционных решеток, радиаторов номерного фонда; - чистке ковров, мягкой и корпусной мебели в номерном фонде; - чистке стен, плинтусов, потолка в номерном фонде; - выполнении уборки административных и общественных помещений; - приеме и выполнении заказов от проживающих на бытовые услуги; - передаче дежурства в конце смены. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и комплектовать возобновляемые материалы гостиничного номера; - производить текущую уборку номера, уборку номерного фонда после выезда гостя, генеральную уборку; - осуществлять экипировку номерного фонда; - производить проверку рабочего состояния и регулирование бытовых приборов и оборудования номерного фонда; - вести документацию по текущей уборке номерного фонда, после выезда гостей; - подбирать моющие средства и использовать их для чистки окон, витражей, вентиляционных решеток, радиаторов; - применять моющее оборудование для чистки ковров и мягкой мебели в номерном фонде; - удалять пыль и загрязнения со стен, плинтусов, потолка в номерном фонде; - производить уборку в забронированных номерах; - производить промежуточную уборку номера; - производить обслуживание замены номера; - завершать уборку и передавать дежурство в конце смены; - производить уборку помещений общего пользования и административных помещений; - принимать заказы от проживающих на бытовые услуги (чистку, утюжку одежды и др. мелкий ремонт). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда; - правила обработки различных поверхностей номерного фонда; - правила подбора и использования уборочного инвентаря; - правила и методы текущей уборки номерного фонда; - правила уборки номерного фонда после выезда гостей; - правила и методы организации процесса генеральной уборки номерного фонда; - правила генеральной уборки номерного фонда; - процедуры выезда гостя;
--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей при уборке номера; - правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда; - требования охраны труда, основы охраны здоровья, санитарии и гигиены; - правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей; - роль и значение службы эксплуатации номерного фонда в деятельности гостиничного предприятия, виды гостиничных помещений; - должностные обязанности горничной; - правила и методы уборки забронированных номеров; - правила и методы промежуточной уборки номера; - процедуру обслуживания замены номера; - процедуру приема заказов на бытовые услуги (прием-передача вещей в стирки и химчистку, мелкого ремонта); - правила и методы уборки помещений общего пользования и административных помещений; - процедура ухода за растениями и цветами; - процедуру завершения уборки и правила передачи дежурства в конце смены
<p>ПМ.06 Выполнение работ по профессии 20015 Агент по закупкам</p>	<p>ПК 6.1 Производить закупку товарно-материальных ценностей ПК 6.2 Получать товарно-материальные ценности ПК 6.3 Отправлять товарно-материальные ценности</p>	<p>Практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закупках товарно-материальных ценностей; - получении товарно-материальных ценностей; - отправлении товарно-материальных ценностей <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать по договорам, нарядам и другим документам товарно-материальные ценности (сырье, материалы, оборудование, комплектующие изделия, инвентарь, канцелярские принадлежности и т.п.). - оформлять документацию на получаемые и отправляемые грузы; - заказывать контейнеры, другую тару, а также транспортные средства для их доставки; - производить плановые и внеплановые закупки материалов; - отправлять товарно-материальные ценности в адрес предприятия или сопровождать грузы в пути следования, обеспечивать сохранность и содействие своевременной их доставке; - проверять состояние груза, принимать меры по замене материальных ценностей в случае обнаружения наружного брака; - определять режим перевозки скоропортящихся и опасных грузов, следить за соответствием тары перевозимым грузам, размещением грузов при транспортировке; - контролировать соблюдение требований техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ; - принимать меры по повышению эффективности использования материальных ресурсов путем снижения затрат, связанных с их приобретением, доставкой и хранением <p>Знания:</p>

		<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, касающиеся вопросов использования материальных ресурсов;- основы организации материально-технического обеспечения и погрузочно-разгрузочных работ, правила и порядок приема и отправки грузов, заказа контейнеров и транспортных средств, оформления документов на получаемые и отправляемые грузы;- условия их хранения и транспортировки;- основы организации труда, основы законодательства о труде, правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда
--	--	---

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СТРУКТУРУ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

При формировании учебного плана по специальности 43.02.14 Гостиничное дело на базе среднего общего образования (Приложение 1) учитывались следующие нормы (ФГОС, п.2.2):

Структура и объем ООП

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464

Учебный план приведен в Приложении 1.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей ООП определены с учетом ПООП по специальности.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ООП в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ООП, предусмотренного ФГОС СПО по специальности (ФГОС, п.2.4).

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 176 академический час.

Освоение общепрофессионального цикла ООП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл ООП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл ООП входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как несколько периодов.

Часть профессионального цикла ООП, выделенная на проведение практик составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла ООП (ФГОС, п.2.8).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты ВКР в виде ДЭ (п.2.9 ФГОС).

Обязательная часть ООП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО по специальности, и составляет (не более 70 процентов) от общего объема времени, отведенного на ее освоение (ФГОС, п.2.1).

Вариативная часть ООП (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ООП, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.11 ФГОС СПО, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части ООП Техникум определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ООП.

Объем времени 1296 часов, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, а также на введение новых дисциплин и модулей:

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использован ие часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.06	<i>Культура речи в цифровой среде/ Искусство публичного выступления/ Психология конфликта/ Командообразование и управление командой/ Тренинг общения/ Психология самопознания и саморазвитие/</i>	72	72	С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: Культура речи в цифровой среде, обучающийся должен уметь: - <i>осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде;</i> - <i>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения</i>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	<p><i>Психология семьи и брака/ Психология создания успешного имиджа: самопрезентация и компетентность/ Тренинг личностного роста</i></p>			<p><i>поставленных коммуникативных задач;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.;</i> - <i>оперировать лексикой цифровой среды;</i> - <i>использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа;</i> - <i>нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике;</i> - <i>нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения)</i> <p>Искусство публичного выступления, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>выстраивать публичное выступление на трех уровнях: замысла, содержания. композиции;</i> - <i>участвовать в дискуссии, полемике, диспуте;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>методику работы над текстом выступления;</i> - <i>техники работы с эмоциональными состояниями во время публичного выступления;</i> - <i>техники использования при подготовке к разным формам публичных выступлений;</i> <p>Психология конфликта, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулировать, анализировать и разрешать конфликтные ситуации;</i> - <i>определять тактику поведения в конфликтных ситуациях,</i>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий;</p> <p>- выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;</p> <p>- осуществлять процедуры переговоров и посредничества как форм управления конфликтом;</p> <p>знать: источники, причины, виды конфликтов и стадии их протекания;</p> <p>- стратегии и стили поведения в конфликтной ситуации</p> <p>- влияние индивидуально-психологических особенностей личности на поведение в конфликтах;</p> <p>- способы конструктивного разрешения конфликтов;</p> <p>- методы саморегуляции в условиях конфликта.</p> <p>Командообразование и управление командой, обучающийся должен уметь: планировать и регулировать межличностное общение;</p> <p>- работать в группах и адекватно оценивать свою роль в коллективе.</p> <p>- легко вступать в беседу, быстро завоевывать доверие собеседника, понимать его психологическое состояние;</p> <p>- активно вести диалог, выделяя манипуляции партнера и нейтрализуя их;</p> <p>- организовать работу коллектива</p> <p>- анализировать психологический климат в коллективе,</p> <p>- применять правила делового этикета</p> <p>знать: - принципы организации командной формы работы</p> <p>- техники и приемы общения,</p> <p>- правила слушания, ведения беседы, убеждения в коллективе;</p> <p>- варианты системы взаимоотношений в команде;</p> <p>- функции лидера в группе;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>-эффективность групповой деятельности в зависимости от развития коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативную культуру, этические принципы общения -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; <p>Тренинг общения, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять техники и приемы эффективного общения в процессе межличностного общения; - устанавливать контакты с собеседником, учитывая индивидуальные особенности личности; - преодолевать коммуникативные барьеры в общении, достигать взаимопонимания, четко излагать свои мысли, отстаивать свою точку зрения; - противостоять манипулятивным воздействиям и различать механизмы межличностного восприятия; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности коммуникативного процесса; виды общения и основные его характеристики; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, убеждения; обратную связь – вопросы и ответы; - психологические и коммуникативные типы партнеров, специфику взаимодействия с ними; - коммуникативную культуру, этические принципы общения <p>Психология, самопознания и саморазвитие обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> отбирать методы самопознания и саморазвития; - владеть приемами самопознания и методами саморазвития; - определять основные характеристики личности,

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>обусловливающие развитие самопознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять психологические барьеры, препятствующие полноценному самовыражению; - определять условия, необходимые для развития самопознания и самосовершенствования личности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к проблеме самопознания и саморазвития; - способы самопознания, и методы его развития. - барьеры самопознания и саморазвития личности - факторы, влияющих на саморазвитие личности; <p>Психология семьи и брака, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку. - определять законодательные и нравственные нормы брака. - определять основные функции семьи. - предупреждать конфликтные ситуации в семье; - разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды. - оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные документы, регламентирующие семейные отношения в России; - функционально-ролевую структуру семьи; - общую характеристику роли семьи в формировании личности; - особенности жизненного цикла семьи; - общие вопросы теории семьи; - динамику функционирования семейной системы; - особенности нарушений развития семьи. - психологические аспекты семейного воспитания; роль

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>семейных отношений в формировании личности ребенка;</p> <p>Психология создания успешного имиджа: самопрезентация и компетентность, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и использовать технологию самопрезентации -позиционировать техники успешного имиджа. - предотвращать и разрешать возможные конфликтные ситуации - толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - организовывать диалог, используя особенности речевого стиля общения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные виды имидж-технологии. - содержание, методы и структуру технологии самопрезентации; - основные процедуры технологии публичной самопрезентации - этикет и психологию общения; - правила эффективного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. <p>Тренинг личностного роста, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить самоанализ индивидуально-психологических особенностей важных для личностного и профессионального роста; - ставить цели и задачи, связанные с личностным ростом; - планировать, организовывать и контролировать собственное личностное и профессиональное саморазвитие; - совершенствовать личностный и профессиональный потенциал; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру личности - устойчивые свойства личности;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				- <i>диагностические методик</i> <i>индивидуально-психологических особенностей</i> - техники <i>личностного и профессионального развития</i>
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
ЕН.03	Нестандартный XL. Инфографика/ Web-дизайн и сайтостроение/ Графический редактор CorelDraw (векторная графика) / Adobe: <i>illustrator</i> (векторная графика) / Adobe: <i>indesign</i> (компьютерная верстка) / Adobe: <i>Dimension</i> (2d,3d изображение) / Adobe: <i>Fotoshop</i> (графический редактор) / 1С.Управление Айка/Adobe: <i>After Effects</i> (анимационная графика)	72	72	С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы: Нестандартный XL. Инфографика, обучающийся должен уметь: - <i>составлять математические модели;</i> - <i>визуализировать данные при помощи диаграмм;</i> - <i>применять условное форматирование и спарклайны;</i> - <i>визуализировать большие данные;</i> - <i>создавать инфографику;</i> - <i>создавать различные виды дашбордов;</i> - <i>применять макросы при анимации данных;</i> - <i>создавать дашбордов с интерактивным взаимодействием;</i> - <i>создавать мокапы;</i> - <i>создавать рельефы, материалы, освещение;</i> знать: - <i>организацию экономических расчетов;</i> - <i>синтаксис функций;</i> - <i>типы диаграмм и их применение;</i> - <i>понятие и виды инфографики;</i> - <i>понятие и виды дашборда;</i> - <i>понятие и типы ExcelArt;</i> Web-дизайн и сайтостроение, обучающийся должен уметь: - <i>анализировать сайты в соответствии с их классификацией;</i> - <i>формировать образ будущего сайта;</i> <i>разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации;</i> - <i>подбирать формат сайта;</i> - <i>разрабатывать дизайн домашней страницы;</i> - <i>создавать графические элементы для сайта с помощью</i>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>различных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц; - выгружать сайт на сервер; - регистрировать сайт в поисковой системе; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятие дизайна, классификацию сайтов; - этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; навигационную структуру web-сайта; - форматы и типы web-страниц; - основные правила web-дизайна; - основные графические элементы, правила Web-графики; - язык разметки гипертекста HTML; - табличный дизайн и спецификацию CSS; - правила использования анимации и видео на Web странице; - варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; <p>особенности работы поисковых систем;</p> <p>Графический редактор CorelDraw (векторная графика), обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.); - выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.); - формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях; - закрашивать рисунки, используя различные виды заливок; - работать с контурами объектов; - создавать рисунки из кривых; - создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов; - получать объёмные изображения;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> - применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.); - создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности, достоинства и недостатки векторной графики; - методы описания цветов в компьютерной графике — цветовые модели; - способы получения цветовых оттенков на экране и принтере; - проблемы преобразования форматов графических файлов; - назначение и функции различных графических программ; <p>Adobe: illustrator (векторная графика), обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; - транспонировать идею в эстетический и креативный дизайн; - выбирать идею и воспроизводить ее за определенное время; - применять компьютерную графику при создании контента; - использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции; - рисовать графические элементы в векторном формате; - создавать визуальные и специальные эффекты на изображениях; - создавать оригинальный фотомонтаж или фон с использованием растровой основы; <p>знать:</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);</p> <p>- законы создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия;</p> <p>- действующие стандарты и технические условия, методики оформления технического задания и различных продуктов;</p> <p>- правила оформления текста, элементов текстовой информации;</p> <p>- принципы эстетического и творческого дизайна;</p> <p>- концепцию и конкретные элементы дизайна;</p> <p>- различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</p> <p>Adobe: indesign (компьютерная верстка)</p> <p>обучающийся должен уметь:</p> <p>- изменять и оптимизировать изображения как для печати, так и представления в сети в онлайн режиме;</p> <p>- учитывать влияние каждого элемента, добавляемого в процессе разработки;</p> <p>- использовать все требуемые для создания проекта элементы;</p> <p>- сохранить концепцию оригинального оформления и улучшить внешнюю привлекательность;</p> <p>- трансформировать идею в креативное и приятное оформление;</p> <p>- применять компьютерную графику при создании контента;</p> <p>- использовать и размещать элементы графики в хорошо сбалансированной композиции;</p> <p>- рисовать графические элементы в векторном формате;</p> <p>- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;</p> <p>- собирать, обобщать, структурировать информацию;</p> <p>знать:</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- соответствующие цвета, шрифтовое оформление и композицию;</p> <p>- современные тенденции, используемые при разработке принципов и элементов разработки оформления;</p> <p>- законы создания цветовой гармонии;</p> <p>- правила оформления текста, элементов текстовой информации, принципы эстетического и творческого дизайна;</p> <p>- различные сохранения файлов в форматы для изображений иллюстраций и макетов;</p> <p>- различные целевые рынки и элементы текстовой информации в соответствии с их направлением;</p> <p>функциональные принципы многостраничного издания;</p> <p>Adobe: Dimension (2d,3d изображение)</p> <p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужные инструменты в окне программы Adobe: Dimension открывать и скрывать их; - выбирать и использовать основные инструменты 2D, 3D компоzinга для создания и обработки изображений; - определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению; - использовать возможности Adobe: Dimension (возможность импорта материалов. обработка изображения т.п.); - уметь обрабатывать изображение при помощи облачных серверов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и возможности графического редактора Adobe: Dimension; - элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов для 2D и 3D изображения и команды меню программы Adobe: Dimension;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>– способы представления 2D и 3D изображения для различных устройств;</p> <p>– способы создания и обработки графической информации;</p> <p>– единицы измерения физического размера изображения.</p> <p>Adobe: Fotoshop (графический редактор)</p> <p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее предпочтительный способ представления графической информации для решения конкретной задачи; - создавать графические документы и задавать их параметры, сохранять документы в различных форматах, копировать информацию из одного документа в другой; - находить нужные палитры в окне программы Adobe Photoshop, открывать и скрывать их; - выбирать и использовать основные инструменты графического редактора для создания и обработки изображений; - управлять окном просмотра документа, в том числе масштабом просмотра; - определять физический размер изображения по заданному размеру в пикселях и разрешению; - изменять размеры изображения, кадрировать изображение; - применять различные инструменты выделения, перемещать и изменять границы выделения, преобразовывать выделенную область; - использовать режим быстрой маски, применять и редактировать маску слоя; - сохранять выделенную область в каналах; - использовать инструмент «Текст» для ввода текста, редактировать введённый текст; - использовать возможности Adobe Photoshop (слои,

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>выделение, фильтры и т.п.) для создания спецэффектов;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и особенности растрового и векторного способов представления графической информации; - возможности области применения, достоинства и недостатки растровой и векторной графики, виды современных графических редакторов; - назначение и возможности графического редактора Adobe Photoshop; - элементы пользовательского интерфейса: назначение инструментов, панелей и палитр, правила выбора инструмента или команды меню программы Adobe Photoshop; - способы представления изображения для различных устройств; способы создания и обработки графической информации; - единицы измерения физического размера изображения; - команды пункта меню «Изображение»; - виды и особенности использования инструментов ретуширования изображения; - способы работы с инструментами, предназначенными для выделения областей, способы изменения границ выделения, виды и возможности преобразований выделенной области; - режимы работы с выделенными областями; - особенности работы с текстовыми слоями и использования текстовых надписей в графическом документе; - назначение и виды спецэффектов; <p>1С.Управление Айка, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прием и оформление оплаты за заказ по заданию официанта;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- проводить оплату за заказ в наличной и безналичной форме;</p> <p>- размещать заказ потребителя; контролировать своевременность приготовления и оформление блюд перед подачей на стол;</p> <p>- предоставлять счет потребителям организации питания;</p> <p>- составлять заявки на продукты, напитки и сырье, используемые при приготовлении напитков и закусок;</p> <p>- готовить отчет по выполненным заказам;</p> <p>- производить расчет с потребителем, оформлять платежи по счетам и вести кассовую документацию;</p> <p>- составлять отчеты о выполненных заказах и реализованной продукции в баре, буфете;</p> <p>- производить инвентаризацию продуктов, сырья, используемых при приготовлении напитков и закусок.</p> <p>знать:</p> <p>- правила, технологии и компьютерные программы, используемые для расчетов с потребителями в организациях питания;</p> <p>- материально-техническая и Информационная база обслуживания;</p> <p>- правила оформления и передачи заказа на производство, в бар, буфет;</p> <p>правила ведения учетно-отчетной и кассовой документации;</p> <p>- порядок оформления счетов и расчета по ним с потребителями организации питания;</p> <p>- материально-техническое и информационное оснащение бара и буфета;</p> <p>- нормы расхода сырья и полуфабрикатов, используемых при производстве напитков и закусок, правила учета и выдачи продуктов;</p> <p>Adobe: After Effects (анимационная графика)</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>обучающийся должен,</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основами создания композиции кадра; - выполнять монтаж эскизов; - создавать и моделировать объекты графической анимации; - применять основные графические форматы для записи и хранения цифровых анимационных изображений; - настраивать параметры визуализации в соответствии с требованиями технологического процесса; - подбирать звук и музыку; - создавать анимационных персонажей. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работ в соответствии с требованиями техники безопасности; - исторические корни анимации; - охват и характеристики индустрии, а также способы ее взаимодействия с другими профессиональными областями; - основы компьютерной графики; - основы композиции и дизайна; - основы художественного конструирования и технического моделирования; - основы компьютерной обработки, редактирование и хранение мультимедиаданных; - терминологию в сфере визуализации трехмерных компьютерных сцен анимационного кино; - технологию компьютерной анимации.
ОП.00 Общепрофессиональный цикл				
	ОП. 05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия <i>Раздел</i> <i>Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудование в</i>	91	43	<p>Во исполнение Федерального закона «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» от 23 ноября 2009 года № 261 – ФЗ, в учебный план включены вариативные часы, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	<i>производственной сфере в быту</i>			<p>энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства; - описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок; - использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях; должен знать: - основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению; - традиционные и альтернативные виды энергии; - о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов; - об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления; - о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок; - правила рационального использования электрической и тепловой энергии; - основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>приборов, автономных энергоустановок; - о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях, и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла.</p>
	ОП. 07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	108	72	<p>С целью учета особенностей стандартов WorldSkills в учебный план включены вариативные часы по компетенции «Предпринимательство», обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать бизнес-процессы компании; - описывать сегменты/ целевую аудиторию компании; - разрабатывать систему касания клиентов; - проводить исследование маркетинговой среды компании; - составлять маркетинговый план; - проектировать бизнес-процессы компании; - разрабатывать и проводить презентацию бизнес-проекта <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение эффективного планирования и организации труда; - описание бизнес-процессов для производства конкретных товаров/услуг.
	ОП. 09 Организация туристской индустрии	98	98	<p>С целью расширения области подготовки в соответствии с Государственной программой ТО «Развитие внутреннего и выездного туризма» (Постановление Правительства ТО от 14.12.2018, № 489-п «Об утверждении госпрограммы ТО «Развитие внутреннего и выездного туризма»), требованиями стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Администрирование отеля» в учебный план включены дополнительные (вариативные) часы, обучающийся должен уметь:</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> - информировать потребителя о туристских продуктах; - оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы); - продвигать турпродукт с использованием информационных технологий; - использовать потенциал туристских регионов при формировании туристских продуктов); <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурную, историческую и туристскую информацию, касающуюся данного региона; - историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; - основные термины и понятия, применяемые в туристской деятельности на русском и иностранных языках; - инфраструктуру туризма; возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; - законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; - определения, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона
	ОП. 10 Профессиональная этика в сфере гостеприимства/	32	32	<p>С учетом требований профессионального стандарта «Руководитель/ управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 г., № 282 н. в учебный план включена вариативная учебная дисциплина, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками делового общения, проведения совещаний трудового коллектива отдела (службы); - владеть навыками организации устных и письменных коммуникаций с потребителями,

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	ОП 10. Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	32	32	<p><i>партнерами, заинтересованными сторонами;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>владеть навыками деловых и межличностных коммуникаций, проведения совещаний и собраний в трудовом коллективе;</i> - <i>соблюдать протокол деловых встреч и этикет с учетом национальных и корпоративных особенностей собеседников</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>основы межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии, социально-культурных норм бизнес-коммуникаций;</i> - <i>теории межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы;</i> <p>В соответствии Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ в учебный в план включена учебная дисциплина Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (по выбору обучающегося), обучающийся должен</p>
	ОП.11 Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации (второй немецкий)	136	136	<p>С целью расширения области подготовки в сфере гостиничного сервиса, в соответствии с профессиональным стандартом «Руководитель/ управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 г., № 282 н. учебный план включена вариативная дисциплина:</p> <p>обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>владеть немецким языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации;</i> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>лексический и грамматический минимум, необходимый для</i>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p><i>осуществления профессиональной деятельности с использованием немецкого языка</i></p>
	<p>ОП. 12 Основы финансовой грамотности/ Финансовая безопасность/ Инвестиции и страхование/ Основы налоговой грамотности/ Основы потребительских знаний/ Технология самозанятости/ Финансовая грамотность физических лиц/ Финансовая грамотность юридических лиц/ Технология поиска работы</p>	72	72	<p>В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, а также с целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:</p> <p>Основы финансовой грамотности, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - виды платежных средств; <p>Финансовая безопасность, В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредит; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; <p>Инвестиции и страхование, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку эффективности инвестиционных проектов; - выполнять необходимые для составления экономических разделов инвестиционных планов расчеты; - проводить оценку риска и доходности инвестиционного портфеля; - проводить оценку влияния финансово-экономических рисков и эффективности проектов их минимизации; - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- представлять результаты работы в соответствии с принятыми профессиональными стандартами;</p> <p>- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <p>- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>знать:</p> <p>- методику оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>- методику выполнения необходимых для составления экономических разделов инвестиционных планов расчетов;</p> <p>- стратегии поведения экономических агентов на валютном рынке;</p> <p>- принятые в отрасли профессиональные стандарты оформления инвестиционных планов;</p> <p>- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</p> <p>- виды ценных бумаг;</p> <p>- сферы применения различных форм денег;</p> <p>- страхование и его виды.</p> <p>Основы налоговой грамотности, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>- интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>- рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>- планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p> <p>знать:</p> <p>- основные элементы банковской системы;</p> <p>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>- правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>- методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>индивидуальными предпринимателями</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности; - средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов; <p>Основы потребительских знаний, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять законодательство по защите прав потребителей; - соблюдать требования действующего законодательства и защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства; - применять теоретические знания по потребительскому законодательству для практической деятельности и повседневной жизни <p>защищать свои потребительские права в рамках действующего законодательства РФ.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения законодательства о защите прав потребителей; - система законодательства о защите прав потребителей; - требования защиты прав потребителей при продаже товаров - права потребителей при выполнении работ или оказании услуг; - виды юридической ответственности за нарушение прав потребителей в сфере оказания услуг; - формы государственной и судебной защиты прав потребителей. <p>Технология самозанятости, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зарегистрироваться в качестве самозанятого;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;</p> <p>- платить налог на профессиональный доход;</p> <p>- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;</p> <p>- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;</p> <p>- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.</p> <p>знать:</p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;</p> <p>- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;</p> <p>- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;</p> <p>- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;</p> <p>- процедуры взаимодействия самозанятых с банками;</p> <p>Технология самозанятости, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <p>- зарегистрироваться в качестве самозанятого;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;</p> <p>- платить налог на профессиональный доход;</p> <p>- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;</p> <p>- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;</p> <p>- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.</p> <p>знать:</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;</p> <p>- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;</p> <p>- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;</p> <p>- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;</p> <p>- процедуры взаимодействия самозанятых с банками;</p> <p>Финансовая грамотность физических лиц, обучающийся должен уметь:</p> <p>- описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;</p> <p>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>- анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;</p> <p>- пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния;</p> <p>- рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц;</p> <p>- заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>знать:</p> <p>- финансовую и банковскую систему государства;</p> <p>- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;</p> <p>- принципы устройства пенсионной системы России;</p> <p>- виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов;</p> <p>- способы использования банковских продуктов физическими лицами;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.</p> <p>Финансовая грамотность юридических лиц, обучающийся должен,</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать наиболее подходящую организационно-правовую форму предпринимательской фирмы (сообразно бизнес-идее и проекту); - применять в повседневной практике инструменты планирования и контроля рабочего процесса фирмы (диаграмма Ганта); - подготавливать необходимый пакет документов для регистрации ИП, или ООО, или НП и др.; - оформлять платежные документы (счет и пр.) для выполнения финансовых операций по выбранной форме предприятия; - оформлять договора; - вести расчеты, связанные с оплатой труда; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значимость официальной (законной) регистрации фирмы/компании; - сущность основных организационно-правовых форм (ИП, ООО, НП, крестьянско-фермерское хозяйство) и их определяющие различия; - процедуры регистрации фирмы; - процедуры открытия расчетного счета в банке; - варианты организации и ведения бухгалтерского учета (включая передачу данной задачи на аутсорсинг); - периоды отчетности; - варианты и сопутствующие риски привлечения средств для открытия бизнеса, в том числе – краудфандинг, венчурное финансирование, микрофинансирование; - финансовые механизмы государственной поддержки и

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>поддержки от институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП, МСП-банка, Фонда «Сколково», Фонда развития промышленности, ФРИИ и другие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовые механизмы масштабирования бизнеса, в том числе банковский кредит, лизинг, факторинг, выпуск ценных бумаг; - современные банковские технологии для бизнеса; - перечень страхуемых бизнес-рисков; - программное обеспечение для финансового планирования; <p>Технология поиска работы, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личный профессиональный план; - самостоятельно осуществлять поиск работы; - осуществлять самопрезентацию при приеме на работу; - осуществлять самоменеджмент при подготовке к профессиональной деятельности; - эффективно составлять деловую документацию (анкету, заявление, резюме); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рынок труда, его структура; - требования к профессиональной деятельности; - основные способы поиска работы; - варианты трудоустройства; - требования к подготовке деловой документации (анкета, заявление, резюме)
	<p>ОП.13 <i>Цифровые решения для бизнеса/ Цифровая безопасность/ Основы цифрового права/ Технологии предпринимательства/ Технология цифровой культуры и безопасности/ Интернет-бизнес/</i></p>	72	72	<p>С целью возможности реализации индивидуальной образовательной траектории в учебный план включены элективные курсы:</p> <p>Цифровые решения для бизнеса, В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять портрет цифровизации современного бизнеса;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	<p>Патентование и защита интеллектуальной собственности/ Технология планирования карьеры/ Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники)</p>			<ul style="list-style-type: none"> - тестировать цифровую инфраструктуру; - разрабатывать бизнес-модель с элементами цифровых технологий; - проектирование траектории развития компании; - строить схему развития бизнес-процессов в сети Internet; - применять технологию принятия решения; - составить Диаграмму Ганта; - работать в приложении Trello; - разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании; - планировать структуру информационной системы компании - работать в программе 1С: управление компанией; - писать скрипты для чат-ботов и продающих текстов для социальных сетей; - работать в CRM-системе; - оценивать эффективность интернет-маркетинга; - строить воронку продаж; - создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях; - настраивать рекламу в социальных сетях; - составлять финансовую модель компании; - использовать современные инструменты public relations в сети Internet. - создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «Цифровизация», «Предприниматель»; - плюсы и минусы цифровизации предпринимательской деятельности; - причины необходимости цифровизации современного бизнеса; - содержание и этапы реализации программы «Цифровой экономики Российской Федерации»;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> - понятие и технологию трансформации бизнес-моделей; - цикла разработки инноваций; - цифровая стратегия; - проект и проектное управление, структура проекта; - понятие тактического управления и его инструменты; - понятие удаленного управления компанией; - процессы принятия решения; - технологию автоматизации решений в стереотипных ситуациях; - структуру информационной системы поддержки принятия управленческих решений; - эффекты от автоматизации работы; - понятие продажи как элемент цифровизации; - Internet-каналы сбыта; - технологии Internet-маркетинга: понятие, виды, применение; - основные технологии маркетингового планирования; - понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта; - понятие «Инновации»; - командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые компетенции»; - понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов; - алгоритм составления финансового плана проекта; - требования к созданию презентации проекта; средства презентации; - этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя; - современные инструменты public relations в сети Internet; Цифровая безопасность, обучающийся должен уметь: - средства и методы предотвращения и обнаружения вторжений; технические каналы утечки информации; возможности технических средств перехвата информации;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам и контроля эффективности защиты информации;</p> <p>- организация защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными противодействию технической разведке; - оценивать качество готового программного обеспечения; - владеть методами и средствами технической защиты информации; - методами расчета и инструментального технической защиты информации. <p>Основы цифрового права, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать разнообразные задачи в области использования цифровых технологий; - применять требования действующего законодательства для регулирования цифровых прав; - анализировать нарушения в области применения цифрового права; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие цифрового права и цифровых прав; - утилитарные цифровые права; - субъекты и объекты цифровых правоотношений; - большие данные и правовой режим защиты персональных данных; - правовое регулирование смарт-контрактов; - виды технологии блокчейн; - применение цифровых технологий в процессе использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; - особенности цифрового правосудия;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- основные проблемы правового регулирования в сфере цифровых технологий;</p> <p>Технологии предпринимательства, обучающийся должен, уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять и декомпозировать жизненные цели; - планировать предпринимательскую деятельность; - генерировать бизнес-идеи; - применять технологию принятия решения; - составить Диаграмму Ганта; - строить схему бизнес-процессов; - составлять аватар клиента; - составлять и оформлять организационную схему компании; - разрабатывать/составлять техническое задание для разработки имиджевых элементов компании; - строить воронку продаж; - создавать корпоративную почту, страницы в социальных сетях; - настраивать рекламу в социальных сетях; - составлять финансовую модель компании; - создавать и проводить презентацию предпринимательской идеи и самопрезентацию <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «Предпринимательство», «Предприниматель»; - плюсы и минусы предпринимательской деятельности; - мотивацию и стимулирование предпринимательской деятельности; - понятие «Целеполагание», виды целей, дерево целей; - определение категории «План», виды планов, инструменты планирования; - понятие «Процесс развития», его этапы;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> - технологии генерирования предпринимательских идей; - клиентоориентированность как условие планирования; - понятие «Ставка предпринимателя» в планировании развития. - роль исследований в планировании; - основные технологии маркетингового планирования; - понятия «Проект» и «Проектное управление», структуру проекта; - методы анализа позиций конкурентов; - понятие «Инновации»; - командообразование: понятие этапы; понятие «Ключевые компетенции»; - методы подбора персонала по ключевым компетенциям; - регламенты в управлении командой: понятие, роль, технологии разработки; - понятие и значение корпоративной культуры и ее элементов; - определение и виды каналов сбыта; - воронку продаж, технологии лидогенерации; - основные технологии интернет-маркетинга; - алгоритм составления финансового плана проекта; - требования к созданию презентации проекта; средства презентации; - этапы подготовки и проведения самопрезентации предпринимателя; <p>Технология цифровой культуры и безопасности, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам; - представлять результаты исследовательской и

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать профессиональную информацию из различных типов источников; - способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; -современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт в различных областях социологии; - программные продукты для обработки количественных и качественных данных; - современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач данных; <p>Интернет-бизнес, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов; - создавать и использовать информационные сервисы (контент-сервисов); - формировать потребительскую аудиторию и взаимодействовать с потребителями посредством информационных технологий, организовывать продажи в сети Интернет; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и современные информационные технологии управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов. - методы создания информационных сервисов (контент-сервисов);

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- облачные сервисы для комплексного управления контентом предприятия;</p> <p>- основные принципы успешного позиционирования электронного предприятия на глобальном рынке, принципы формирования потребительской аудитории, принципы организации продаж в сети «Интернет»;</p> <p>Патентование и защита интеллектуальной собственности, обучающийся должен уметь:</p> <p>- грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей правового регулирования интеллектуальной собственности;</p> <p>- использовать критерии классификации объектов интеллектуальной собственности в целях отнесения их к определенному виду;</p> <p>- использовать положения действующего гражданского законодательства по регулированию отношений, связанных с интеллектуальной собственностью и патентованием;</p> <p>- ориентироваться в патентной документации и в структуре патентных заявок;</p> <p>- применять теоретические знания по патентному и основам интеллектуальной собственности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>знать:</p> <p>- понятие правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и патентования;</p> <p>- объекты и источники права интеллектуальной собственности;</p> <p>- права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий;</p>

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- основы патентования;</p> <p>- правовая охрана объектов интеллектуальной собственности в РФ;</p> <p>- способы получения правовой охраны результата интеллектуальной деятельности, в том числе патентных прав;</p> <p>Технология планирования карьеры, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники информации для трудоустройства; - составлять индивидуальный план поиска работы; - создавать пакет документов для трудоустройства и построения профессиональной карьеры; - правильно вести себя в момент собеседования с работодателем; - оценить свои возможности и способности для выбора типа карьеры; - поставить карьерные задачи и наметить пути их реализации с учетом своих индивидуальных особенностей; - разработать алгоритм планирования своей карьеры с учетом возможных трудностей и препятствий; - мотивировать себя к выполнению профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками саморефлексии и самопрезентации. - демонстрировать уровень интеллектуального и культурного развития и стремиться к его постоянному превышению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупностью личных средств, методов деятельности, образцов поведения, идей и мыслей, способствующих повышению своего образовательного и интеллектуального уровней; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий «профессиональной карьеры»;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>- специфику построения профессиональной карьеры;</p> <p>- сущность основных технологий построения профессиональной карьеры.</p> <p>- основы целеполагания в профессиональной сфере;</p> <p>- социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>- теоретические основы самоменеджмента и управления временем;</p> <p>- планирование и построение карьеры, и каковы их основные закономерности и этапы;</p> <p>- виды карьеры и алгоритм планирования каждого вида;</p> <p>- место планирования карьеры в структуре жизненного пути личности;</p> <p>Виртуальные агенты (чат боты и виртуальные помощники), обучающийся должен уметь:</p> <p>- применять «кодирование» в программном обеспечении для создания виртуального помощника;</p> <p>- применять технологии, инструменты искусственного интеллекта для разработки сценариев виртуальных агентов,</p> <p>знать:</p> <p>технологии искусственного интеллекта (обработка естественного языка, машинное обучение, семантическое понимание и т.д.);</p> <p>- классификацию виртуальных агентов (чат-боты, виртуальные помощники);</p> <p>- подходы и инструменты, необходимые для разработки чат-бота, виртуальных помощников.</p>
П.00 Профессиональный цикл				
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения				
	МДК.01.02. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения	64	26	С учетом требований стандартов WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля» и требований профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 г., № 282н, в учебный план включены вариативные часы, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне разговаривать и писать на английском языке (WS); владеть английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса (ПС);
	МДК 01.03. Администрирование отеля	118	118	<p>С целью углубления знаний и учетом требований стандартов WorldSkills по компетенции «Администрирование отеля» в учебный план включены вариативные часы, обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать результаты деятельности службы приема и размещения и потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению (ПС); - осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль деятельности службы приема и размещения, взаимодействие с другими службами гостиничного комплекса (ПС); - владеть навыками разработки и проведения вводного и текущего инструктажа подчиненных (ПС); - хранить и актуализировать всю необходимую документацию и информацию, касающуюся проживания гостей (WS); - регистрировать запросы гостей (WS); - подготавливать необходимую документацию для произведения расчетов с гостями (WS); - эффективно справляться с штатными и экстраординарными ситуациями (WS); - действовать в соответствии с инструкциями на случай возникновения чрезвычайных ситуаций (WS); - предоставлять качественный сервис различным категориям гостей (WS);

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> - своевременно реагировать на специальные запросы (WS); - осуществлять различные виды бронирования (WS); - применять техники активных продаж: up-sale (WS); - регистрировать выезд гостя в соответствии с политикой и процедурами отеля (WS); - демонстрировать дальновидность в прогнозировании потенциальных проблем и жалоб (WS); знать: законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг (ПС); - основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных (ПС); - требования охраны труда на рабочем месте в службе приема и размещения (ПС); - специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе службы приема и размещения (ПС); - гостиничный маркетинг и технологии продаж (ПС); - нормативные документы, регламентирующие деятельность отеля на территории региона (WS); - организационную структуру отеля, алгоритмы взаимодействия служб (WS); - правила деловой ко документооборот (кассовые операции, миграционная политика, корреспонденция, служебные документы, утвержденные формы строгой отчетности (WS); - коммуникации (вербальная/невербальная, письменная в т.ч. телефонные переговоры) (WS); - культурную, историческую и туристическую информацию, касающуюся данного региона (WS);

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<ul style="list-style-type: none"> - особенности и процедуры распределения различных категорий номеров в соответствии с поэтажным планом (WS); - виды бронирования (WS); - политику взаимодействия с тур. операторами, агентами и корпоративными партнерами (WS); - юридические требования к предоставлению документов при процедуре заселения гостей (WS); - процедуры предоставления бесплатных и платных дополнительных услуг (WS); - технологию работы с автоматизированными системами управления(АСУ) (WS); - алгоритмы приема и хранения багажа и ценных вещей (WS); - механизмы формирования счета при пользовании дополнительными платными услугами (WS); - механизмы информирования гостей об актуальных акциях, предложениях отеля (WS); - цель рекламной деятельности, используемой отелем (WS); - алгоритм работы с жалобами гостей (WS); - принципы, лежащие в основе управления конфликтами (WS).
	ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания			
	МДК 02.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для служб питания	58	14	<p>С учетом требований профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 г., № 282нб, в учебный план включены вариативные часы: обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть английским языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации (ПС).
	МДК 02.03	182	182	С целью углубления подготовки, определяемой содержанием

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	Технология приготовления ресторанной продукции			<p>обязательной (инвариантной) части получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, в учебный план включены вариативные часы, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, адаптировать технологические процессы ресторанной (кулинарной) продукции; - создавать актуальные рецептуры блюд с применением новейших тенденций и готовить блюда по классическим рецептурам с применением новых технологий (WS); - выбирать соответствующий обстоятельствам и особенностям гостя стиль обслуживания (WS); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технологическую документацию по кулинарии; - основные технологические процессы производства ресторанной (кулинарной) продукции; - классификацию групп блюд ресторанной кухни; - современные (креативные) методы/ стили подачи блюд с использованием инновационных технологий (WS); - влияние культуры, религии, аллергии, непереносимости, традиций на рацион и способы кулинарной обработки (WS)
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда				
	МДК.03.01 Организация деятельности службы обслуживания эксплуатации номерного фонда	144	31	С целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, учетом требований профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 г., № 282н6, в учебный план включены вариативные часы, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты деятельности службы гостиничного фонда и потребности в материальных ресурсах и персонале, принимать меры по их изменению (ПС); - контролировать последовательность соблюдения подчиненными требований охраны труда на рабочем месте, при работе с инвентарем, стационарным и переносным оборудованием (ПС); - владеть навыками разработки и проведения вводного и текущего инструктажа подчиненных (ПС); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе службы номерного фонда (ПС); - основы охраны здоровья, санитарии и гигиены (ПС)
	МДК 03.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	61	16	<p>С учетом требований профессионального стандарта «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.05.2015 г., № 282н6 заведена вариативная часть учебной дисциплины:</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть английским языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации (ПС).
ПМ.05 Освоение работ по профессии 11695 Горничная/ Освоение работ по профессии 25627 Портье				
	МДК 05.01 Освоение работ по профессии 11695 Горничная/ Освоение работ по профессии 25627 Портье	156	156	С учетом ФГОС СПО по специальности, в части перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ООП и требованиями региона в учебный

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>план включен вариативный профессиональный модуль: МДК 05.01 <i>Выполнение работ по профессии 11695 Горничная</i> Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и комплектовать возобновляемые материалы гостиничного номера; - производить текущую уборку номера, уборку номерного фонда после выезда гостя, генеральную уборку; - осуществлять экипировку номерного фонда; - производить проверку рабочего состояния и регулирование бытовых приборов и оборудования номерного фонда; - вести документацию по текущей уборке номерного фонда, после выезда гостей; - подбирать моющие средства и использовать их для чистки окон, витражей, вентиляционных решеток, радиаторов; - применять моющее оборудование для чистки ковров и мягкой мебели в номерном фонде; - удалять пыль и загрязнения со стен, плинтусов, потолка в номерном фонде; - производить уборку в забронированных номерах; - производить промежуточную уборку номера; - производить обслуживание замены номера; - завершать уборку и передавать дежурство в конце смены; - производить уборку помещений общего пользования и административных помещений; - принимать заказы от проживающих на бытовые услуги (чистку, утюжку одежды и др. мелкий ремонт). <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила использования моющих и чистящих средств, препаратов для уборки номерного фонда; - правила обработки различных поверхностей номерного фонда; - правила подбора и использования уборочного инвентаря;

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	Освоение работ по профессии 25627 Портье			<ul style="list-style-type: none"> - правила и методы текущей уборки номерного фонда; - правила уборки номерного фонда после выезда гостей; - правила и методы организации процесса генеральной уборки номерного фонда; - правила генеральной уборки номерного фонда; - процедуры выезда гостя; - основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей при уборке номера; - правила использования электрооборудования для уборки номерного фонда; - требования охраны труда, основы охраны здоровья, санитарии и гигиены; - правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей; - роль и значение службы эксплуатации номерного фонда в деятельности гостиничного предприятия, виды гостиничных помещений; - должностные обязанности горничной; - правила и методы уборки забронированных номеров; - правила и методы промежуточной уборки номера; - процедуру обслуживания замены номера; - процедуру приема заказов на бытовые услуги (прием-передача вещей в стирку и химчистку, мелкого ремонта); - правила и методы уборки помещений общего пользования и административных помещений; - процедура ухода за растениями и цветами; - процедуру завершения уборки и правила передачи дежурства в конце смены. <p>МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии 25627 Портье</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения; - обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				<p>или иного средства размещения с использование специализированных программных комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме; - оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения; - информировать о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность средств размещения; - правила приема и обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения; - правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения; - правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме; - принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения; - правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения; - основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения; - требования охраны труда; - основы охраны здоровья, санитарии и гигиены; - правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей
ПМ.06 Освоение работ по профессии 20015 «Агент по закупкам»				
	МДК 06.01 Освоение работ по профессии	84	84	С учетом ФГОС СПО по специальности, в части перечня профессий рабочих, должностей

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
	20015 Агент по закупкам			<p>служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ООП и требованиями региона (функциональная карта) в учебный план включен вариативный профессиональный модуль, обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать по договорам, нарядам и другим документам товарно-материальные ценности (сырье, материалы, оборудование, комплектующие изделия, инвентарь, канцелярские принадлежности и т.п.). - оформлять документацию на получаемые и отправляемые грузы; - заказывать контейнеры, другую тару, а также транспортные средства для их доставки; - производить плановые и внеплановые закупки материалов; - отправлять товарно-материальные ценности в адрес предприятия или сопровождать грузы в пути следования, обеспечивать сохранность и содействие своевременной их доставке; - проверять состояние груза, принимать меры по замене материальных ценностей в случае обнаружения наружного брака; - определять режим перевозки скоропортящихся и опасных грузов, следить за соответствием тары перевозимым грузам, размещением грузов при транспортировке; - контролировать соблюдение требований техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ; - принимать меры по повышению эффективности использования материальных ресурсов путем снижения затрат, связанных с их приобретением, доставкой и хранением. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и

Всего часов вариативной части по ФГОС (обязательная нагрузка)	Предложенный вариант (название профессионального модуля, учебной дисциплины, раздела, темы)	Кол-во часов	Использование часов вариативной части	Обоснование использования часов вариативной части
				документы, касающиеся вопросов использования материальных ресурсов; - основы организации материально-технического обеспечения и погрузочно-разгрузочных работ, правила и порядок приема и отправки грузов, заказа контейнеров и транспортных средств, оформления документов на получаемые и отправляемые грузы; - условия их хранения и транспортировки; - основы организации труда, основы законодательства о труде, правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда
	ИТОГО		1296	

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Рабочая программа воспитания

Программа профессионального воспитания (далее – Программа) обучающихся Техникума является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных образовательных программ СПО на 2021-2024 гг.

Программа составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и науки Тюменской области и иными нормативно-правовыми актами.

Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания обучающихся Техникума. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания. Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (Протокол от «29» мая 2020 г. № 6).

Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения Педагогического совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Программа воспитания представлена в ООП (Приложение 3).

3.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ООП, включая участие обучающихся в мероприятиях Техникума.

Календарный план воспитательной работы представлен в ООП (Приложение 4).

3.5. Контроль и оценка результатов освоения основной образовательной программы

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

ГИА проводится в форме защиты ВКР(дипломная работа), включающей ДЭ. ГИА осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело и Порядком проведения ГИА по ООП среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 № 968.

Программа ГИА (Приложение 35) разрабатывается ежегодно предметно-цикловой комиссией и утверждается директором техникума после предварительного согласования с работодателями и обсуждения на заседании Педагогического совета.

Программа ГИА определяет:

- вид ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- тематику и объем ВКР;
- необходимые материалы для выполнения ВКР;
- условия подготовки и процедуру проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Оценочные материалы для проведения ДЭ в рамках ГИА разрабатываются экспертным сообществом Ворлдскиллс Россия на основе заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» с целью обеспечения единых требований и основываются на международных практиках оценки.

Программа ГИА доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до ее начала.

3.6. Условия реализации основной образовательной программы

Условия реализации ООП соответствуют назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам ООП.

3.6.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации ООП на условиях гражданско-правового договора, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) (Приложение 36).

Квалификация педагогических работников Техникума отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) в общем числе педагогических работников, реализующих ООП составляет не менее 25 %.

3.6.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (Приложение 37).

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
 иностранного языка;
 информационных технологий в профессиональной деятельности;
 безопасности жизнедеятельности;
 менеджмента и управления персоналом;
 основ маркетинга;
 правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;
 экономики и бухгалтерского учета;
 инженерных систем гостиницы;
 предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;
 организации деятельности сотрудников службы приема, размещения;
 организации деятельности сотрудников службы питания;
 организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации
 номерного фонда;
 организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.

Лаборатории:

учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);
 учебный ресторан или бар.

Тренажеры, тренажерные комплексы

стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
 Актный зал

Помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

3.6.3 Оснащение площадки для демонстрационного экзамена

ДЭ проводится в кабинетах, лабораториях Техникума

Наименование ПМ	Наименование кабинета, лаборатории мастерской
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования
ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания	Организации деятельности сотрудников службы питания
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда

ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования
ПМ.05 Освоение работ по профессии 11695 Горничная/ Освоение работ по профессии 25627 Портье	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)
ПМ.06 Освоение работ по профессии 20015 Агент по закупкам	Информационных технологий в профессиональной деятельности

Содержание заданий для ДЭ разрабатывается с учетом актуальных заданий Национального чемпионата WSR (Техническое описание компетенции «Администрирование отеля») и требований ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. Оснащение процесса ДЭ, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

Перечень оборудования, инструментария по компетенции Администрирование отеля для оснащения площадки ДЭ согласован с Главным экспертом Союза «Ворлдскиллс Россия» (Приложение 38).

3.6.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося (Приложение 39). Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В условиях электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4. Адаптация основной образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Адаптация настоящей ООП проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной ООП.

Реализация адаптированной ООП ориентирована на решение следующих задач:

– создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ООП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ООП, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ООП, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ООП инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной рекомендациями социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ООП

4.2. При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.10 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях (в объеме 78 часов). Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОП. 10 Профессиональная этика в сфере гостеприимства.

Возможность адаптации ООП к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей, реализация которых требует выполнения особых условий. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ООП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с

учетом состояния их здоровья – занятие в общей группе, но выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

4.3. Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные кабинеты (мастерские, специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной ООП, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты с источником питания (либо в непосредственной близости от источника питания).

4.4. Форма проведения учебной и производственной практики для обучающихся по адаптированной ООП устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с нормативными требованиями.

4.5. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной ООП устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении ГИА. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа,

присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты ВКР для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

4.6. Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной ООП.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

4.7. Реализацию адаптированной ООП обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной ООП важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

5. Социокультурная среда

В Техникуме сформирована социокультурная среда, необходимая для обеспечения воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, ориентированная на системно-деятельностный подход к развитию и социализации обучающихся, оказания им помощи в профессиональном становлении. Созданы условия для самореализации личности, включая участие обучающихся в деятельности по направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-творческое, спортивное и здоровьесберегающее, профилактическое, студенческое самоуправление, молодежное предпринимательство, профориентационное, экологическое. Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов. Для формирования общих компетенций обучающихся в Техникуме в соответствии с планом работы организуются и реализуются внеучебные мероприятия: кружки, спортивные секции, творческие студии, советы, клубы. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней, в проектной деятельности.

6. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, оказание им помощи в освоении образовательной программы (Приложение 41).