

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 31 августа 2018 года

Утверждено
Приказ директора
ГАПОУ ТО «Тюменский
техникум индустрии
питания, коммерции и
сервиса»
№ 797/01-од
от 31 августа 2018 года

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ**
(для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы
основного общего образования)
по профессиям

**11695 Горничная
17296 Приемщик товаров
16437 Парикмахер
13456 Маникюрша**

Форма обучения
очная

Срок получения образования
2 года

Программа профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям 11695 Горничная 17296 Приемщик товаров, 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша, разработана на основе:

Профессионального стандарта Горничная, утвержденного приказом Минтруда России от 5 сентября 2017 г. N 657н;

Общероссийского классификатора профессии рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), перечня профессий для профессиональной подготовки рабочих кадров, требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 N 30 (выпуск 51)

Профессионального стандарта специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1134н;

Профессионального стандарта специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1126н.



Разработчики:

коллектив ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	5
1.2	Задачи программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	6
1.3	Нормативный срок освоения программы	6
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	7
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2	Виды работ и профессиональные компетенции выпускника	7
3	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1	Учебный план и график учебного процесса	9
3.2	Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебных и производственных практик	9
4	Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	10
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	10
4.2	Текущий контроль	10
4.3	Промежуточная аттестация	10
4.4	Квалификационный экзамен	10
5	Ресурсное обеспечение программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	11
5.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы	11
5.2	Кадровое обеспечение реализации программы	11
5.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	11
ПРИЛОЖЕНИЯ		
Приложение 1	Рабочий учебный план	
	Рабочие программы:	
Приложение 2	ОП.01 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации	
Приложение 3	ОП.02 Общая физическая подготовка	
Приложение 4	ОП.03 Основы товароведения	
Приложение 5	ОП.04 Основы микробиологии, санитарии и гигиены	
Приложение 6	ОП.05 Эстетика	
Приложение 7	ОП.06 Экономические и правовые основы производственной деятельности	
Приложение 8	ПМ.01 Выполнение работ по профессии 11695 Горничная,	
Приложение 9	УП.01 Программа учебной практики	
Приложение 10	ПП.01 Программа производственной практики	
Приложение 11	ПМ.02 Выполнение работ по профессии 17296 Приемщик товаров	
Приложение 12	УП.02 Программа учебной практики	

Приложение 13	ПП.02	Программа производственной практики	
Приложение 14	ПМ.03	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	
Приложение 15	УП.03	Программа учебной практики	
Приложение 16	ПП.03	Программа производственной практики	
Приложение 17	ПМ.04	Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша	
Приложение 18	УП.04	Программа учебной практики	
Приложение 19	ПП.04	Программа производственной практики	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

Программа профессионального обучения и социальной адаптации разработана для выпускников школ, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» разработан комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по программам профессионального обучения и социальной адаптации по профессиям: 11695 Горничная, 17296 Приемщик товаров, 16435 Парикмахер, 13456 Маникюрша.

Требования к абитуриенту. При приеме на обучение поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности, профессии или специальности (основание: Постановление Правительства РФ от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 20 человек.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

4. Примерная программа социальной адаптации обучающихся, предложенная Департаментом образования и науки Тюменской области (письмо № 5685 от 01.08.2013).

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 18.03.2014г. №06-281.

6. Федеральный закон Российской Федерации от 1 декабря 2007 г. N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94).

8. Профессионального стандарта Горничная, утвержденного приказом Приказ Минтруда России от 5 сентября 2017 г. N 657н;

9. Профессионального стандарта специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1134н;

10. Профессионального стандарта специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг, утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1126н.

11. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 14.08.2015 №38528).

12. Устав ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденный приказом директора Департамента образования и науки Тюменской области от 17.08.2018 № 514/ОД; принят на Общем собрании техникума протокол от 06.06.2018 № 6.

13. Локальные нормативные акты техникума.

1.2. Задачи программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации

- предоставление возможности освоения обучающимися нескольких профессий в соответствии с потребностями рынка труда, возможностями и интересами выпускников и сформированными (рекомендованными) перечнями;

- подготовка обучающихся к эффективному поведению на рынке труда, формированию навыков коллективной работы и соблюдению трудового законодательства;

- предоставление индивидуального психолого-педагогического сопровождения и консультирования обучающихся и их законных представителей;

- предоставление образовательных дисциплин, обеспечивающих успешную адаптацию и социализацию обучающихся.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессиям 11695 Горничная, 17296 Приемщик товара, 16435 Парикмахер, 13456 Маникюрша - 2 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- поддержание чистоты и номерного фонда гостиничных комплексов и иных средств размещения в соответствии с требованиями к их санитарному состоянию;
- организация и проведение работ по товародвижению в торговых организациях;
- оказание парикмахерских услуг населению;
- деятельность в сфере предоставления услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук; моделирование ногтей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- моющие, чистящие средства и оборудование для уборки номерного фонда, номерной фонд средств размещения, инвентарь и оборудование номерного фонда;
- товары различных категорий, в т.ч. потребительские и производственного назначения; процессы товародвижения; процессы экспертизы и оценки качества; услуги торговли; первичные трудовые коллективы;
- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- препараты и оборудование для маникюра и комплексного ухода за кожей кистей рук.

2.2. Виды работ и компетенции выпускника

Профессиональные компетенции выпускника

Выполнение работ по профессии 11695 Горничная

ПК 1.1 Уборка номеров, ванных комнат, помещений общего пользования и служебных помещений, нестандартных процедур уборки;

ПК 1.2 Приёмка номеров, определение готовности номера к заселению;

ПК 1.3 Подготавливать технические средства для уборки помещений;

ПК 1.4 Передавать дежурство в конце смены.

Выполнение работ по профессии 17296 Приемщик товаров

ПК 2.1 Идентифицировать различные группы продовольственных и непродовольственных товаров.

ПК 2.2 Соблюдать условия и правила складирования и хранения товаров;

ПК 2.3 Осуществлять приемку товаров на основании документов в предприятиях розничной торговли.

ПК. 2.4 Сверять наименование и количество товаров с данными, указанными в сопроводительных документах.

ПК. 2.5 Производить взвешивание, упаковку и оформление упаковочных ярлыков.

Выполнение работ по профессии 16435 Парикмахер

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

- ПК 3.2 Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.
- ПК 3.3 Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)
- ПК 3.4 Выполнять укладки волос.
- ПК 3.5 Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
- ПК 3.6 Выполнять химические завивки волос различными способами.
- ПК 3.7 Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
- ПК 3.8 Выполнять колорирование волос.
- ПК 3.9 Выполнять прически с моделирующими элементами.
- ПК 3.10 Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Выполнение работ по профессии 13456 Маникюрша

- ПК 4.1 Выполнять гигиенические виды маникюра.
- ПК 4.2 Выполнять ухаживающие виды маникюра.
- ПК 4.3 Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов.

Общие компетенции выпускника

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план и график учебного процесса (приложение 1)

**3.2 Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
программы учебной и производственной практик (приложение 2)**

ОП. 01 Введение в профессию и основы социально-психологической адаптации

ОП. 02 Общая физическая подготовка

ОП. 03 Основы товароведения

ОП. 04 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

ОП. 05 Эстетика

ОП. 06 Экономические и правовые основы производственной деятельности

ПМ. 01 Выполнение работ по профессии Горничная

ПМ. 02 Выполнение работ по профессии Приемщик товаров

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии Парикмахер

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Маникюрша

Программы учебной практики

Программы производственной практики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- квалификационный экзамен.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ПОО.

4.2. Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
 - о правильности выполнения требуемых действий;
 - о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
 - о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.;
- и последующей разработки программы коррекционных мероприятий

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация результатов подготовки, обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов в соответствии с учебным планом и графиком промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения учебной дисциплины или профессионального модуля.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Уровень подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.4. Квалификационный экзамен

Итоговая аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Программа профессионального обучения и социальной адаптации обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы профессионального обучения и социальной адаптации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сопровождение обучающихся осуществляется психологом, социальным педагогом, классным руководителем и медицинским работником техникума.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в техникуме

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя

Кабинеты: профессионального обучения, социально-экономических дисциплин; товароведения непродовольственных товаров.

Лаборатории: микробиологии, санитарии и гигиены; гостиничный номер; товароведения; учебный магазин; технологии парикмахерских услуг; технологии маникюра и художественного оформления ногтей.

Спортивный комплекс: спортивный зал.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет, актовый зал.

Перечень оборудования элементов доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

стационарная система «Исток» С1 (оснащение крупных помещений, усилители и индивидуальная петля, зона охвата до 100 м²); видеоувеличитель Optelec ClearNote; монитор Optelec для ClearView+ 18,5 дюймов; выносной монитор Optelec TwinView 24; видеоувеличитель Optelec MultiView. Наличие

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для обучающихся с нарушениями слуха.