


СОГЛАСОВАНО:  
Индивидуальный предприниматель  
Ирина Григорьевна Ковтюх

  
И.Г. Ковтюх  
подпись  
« 16 » 20 24 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор государственного  
автономного профессионального  
образовательного  
учреждения Тюменской области  
«Тюменский техникум индустрии  
питания, коммерции и сервиса»

  
М. А. Галанина  
подпись  
« 16 » 20 24 г.



**Основная программа профессионального обучения  
по профессии «16437 Парикмахер»  
(профессиональная подготовка)  
наименование программы «16437 Парикмахер»**

**Квалификация: парикмахер 3 разряда**

г. Тюмень, 20 24 год

**Программа профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих  
по профессии 16437 Парикмахер**

**наименование программы:  
«16437 Парикмахер»**

**1. Цели реализации программы**

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере бытового обслуживания населения: предоставление услуг по уходу за волосами путем физического и химического воздействия на волосы или кожу головы в целях удовлетворения потребностей клиента, с учетом его индивидуальных особенностей и направлений моды в парикмахерском искусстве.

Программа реализуется в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций и направлена на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации по профессии рабочего/должности служащего 16437 «Парикмахер» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Минтруда России от 26.08.2022 N 775 "Об утверждении профессионального стандарта "«Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»" (Зарегистрировано в Минюсте России 29/09/2022 N 70281) ;

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779).

**Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд**

## **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения программы обучающийся должен:

### **Знать:**

- 3-1** Психологию общения и профессиональная этика, основы деловой культуры, основы конфликтологии
- 3-2** Правила, современные формы обслуживания
- 3-3** Анатомические особенности, пропорции и пластика головы, анатомические особенности лица
- 3-4** Структуру, состав и физические свойства волос
- 3-5** Типы, виды и формы волос
- 3-6** Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для окрашивания волос и выполнения химической завивки, причесок и стрижек
- 3-7** Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы, окрашивания, химической завивки, причесок и стрижек
- 3-8** Технологию мытья головы, технология окрашивания волос, технология классических стрижек и укладок, технология причесок и оформления бороды, усов, бакенбард
- 3-9** Приемы массажа, показания и противопоказания выполнения массажа
- 3-10** Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций, коммунально-бытового значения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
- 3-11** Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования
- 3-12** Правила оказания первой помощи
- 3-13** Основные законодательные и нормативные акты в области регулирования отношений между исполнителями и потребителями, основные подходы к осуществлению сервиса, особенности организации деятельности предприятий сферы сервиса
- 3-14** Эстетические категории, эстетику внешнего образа человека
- 3-15** Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратов, средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы

### **Уметь:**

- У-1** Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии гигиены, техники безопасности
- У-2** Проводить дезинфекцию, стерилизацию инструментов и расходных материалов, санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места, диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента
- У-3** Использовать оборудование приспособления инструменты в соответствии с правилами эксплуатации
- У-4** Выполнять мытье головы, владеть приемами массажа, применять различные маски и бальзам для волос, подбирать индивидуальные программы для волос
- У-5** Соблюдать техники выполнения стрижек, владеть методами укладок, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов, применять стайлинговые средства

- У-6 Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги, производить расчет стоимости
- У-7 Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения, проводить тест на чувствительность кожи, применять различные типы накруток
- У-8 Проводить пробу на чувствительность к составу красителей, подбирать краситель в соответствии с пигментом, применять различные группы красителей, соблюдать технологию обесцвечивания, осветления, тонирования, одноцветной окраски, мелирования, нейтрализации тона
- У-9 Выполнять различные элементы причесок, волна, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут, техники плетения афро-косичек и французских косичек
- У-10 Соблюдать техники окантовки и стрижки и бритья бороды, усов, бакенбард

#### **Владеть трудовыми действиями:**

- ТД-1 Решение профессиональных задач: «Применение правил делового общения»
- ТД-2 Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.
- ТД-3 Подбор красителей в зависимости от типа кожи и структуры волос
- ТД-4 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
- ТД-5 Выполнение мытья головы в соответствии с технологией
- ТД-6 Выполнение массажа головы соответствии с правилами и приёмами
- ТД-7 Выполнение женской стрижки на волосы различной длины
- ТД-8 Выполнение классической мужской стрижки
- ТД-9 Выполнение укладок холодным способом, при помощи бигуди и зажимов, выпрямление волос утюжком, выполнение завивки волос щипцами
- ТД-10 Выполнение окрашивания красителем 1 и 3 группы, мелирования волос и коррекцию цвета
- ТД-11 Выполнение прически с использованием плетения
- ТД-12 Выполнение прически с учетом пожелания клиента
- ТД-13 Выполнение тонирования волос
- ТД-14 Выполнить прикорневую химическую завивку
- ТД-15 Оформление волос на лице с учетом пожелания клиента

#### **Содержание программы**

Категория слушателей:

Трудоемкость обучения: 480 ак. часа(ов).

Форма обучения: очная/ очная, с использованием дистанционных образовательных технологий

**3. Структура и содержание программы**  
**3.1. Учебный план**

№	Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, практик	Всего, ак. часов из них:	В том числе						УП	ПП	промеж. и итоговый контроль	консультации	Форма контроля
			Теоретические занятия, из них:		Практические занятия, из них:		Лабораторные занятия						
			Ауд.	Он-лайн	Ауд.	Он-лайн							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
I.	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>80</b>											
1	Модуль 1. Основы физиологии кожи и волос	32	16		16							ДЗ	
2.	Модуль 2. Санитария и гигиена	24	12		12							ДЗ	
3	Модуль 3. Специальный рисунок	24	12		12								
I.	Выполнение стрижек, укладок, завивок, окрашивания волос и оформления причёсок	392											
3.1.	Технология парикмахерских услуг	152	72		80							ДЗ	
II.	Практическое обучение	80						80					
	Учебная практика	160					160	160				ДЗ	
	Производственная практика											ДЗ	
III.	Итоговая аттестация	2											
	Консультация	6								6	2		
	Квалификационный экзамен											Квалификационный экзамен	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>480</b>	<b>112</b>		<b>120</b>			<b>80</b>	<b>160</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		

### 3.2. Учебно-тематический план

Наименование учебных курсов, дисциплин, модулей, разделов и тем практик	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов (аудиторно)	Объем часов (он-лайн)	Формируемые умения/знания/ПК
<b>I. Теоретическое обучение</b>				
<b>Модуль 1. Основы физиологии кожи и волос</b>				
1.1	<p>Тема 1.1. Введение. Основы анатомического строения кожи и волос, их структура</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Введение: цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний для парикмахера. Общее понятие о системе биологических наук, связь знаний с областью парикмахерского искусства. Организм человека. Системы органов человека. Скелет человека. Строение кожи. Строение волос. Структура волос.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие №1 Выполнение и анализ графических схем строения кожи. Выполнение и анализ графических схем строения эпидермиса. Выполнение графического и описательного анализа строения волос.</p>	2		3 1-3 11
1.2	<p>Тема 1.2. Основные функции кожи, физиология роста волоса</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Функции кожи. Физиология роста волоса.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 2 Выполнение и анализ графических схем поэтапного роста волос</p>	2		3 1-3 11
1.3	<p>Тема 1.3. Основы пигментации волос</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Распределение пигментов в структуре волоса. Виды пигментов – зомеланин, феомеланин. Свойства пигментов. Взаимодействие пигментов волос с препаратами.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p>	2		3 1-3 11
				У 1-У 7

		<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Анализ индивидуальных особенностей внешности, определение степени пигментации волос.</p> <p>Определение окраски глаз по фотошкале.</p> <p>Анализ наличия пигментов в волосах на примерах портретной живописи, портретной фотографии, иллюстраций из журналов.</p> <p>Выполнение схематической зарисовки пигментов в структуре волоса.</p>			
1.4	Тема 1.4. Виды и типы волос.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика волос.</p> <p>Виды волос.</p> <p>Типы волос.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Подбор иллюстраций (или выполнение схематически зарисовок) на тему «Типы волос».</p>	2		3 1-3 11
1.5	Тема 1.5. Воздействие красителей на кожу головы и волос.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воздействие красителей I группы на кожу головы и волос.</p> <p>Воздействие красителей II группы на кожу головы и волос.</p> <p>Воздействие красителей III группы на кожу головы и волос.</p> <p>Воздействие красителей IV группы на кожу головы и волос.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Подбор красителей в зависимости от типа кожи и структуры волос. Воздействие химической завивки на кожу головы и волос.</p>	2		3 1-3 11
1.6	Тема 1.6. Виды и типы волос.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика волос.</p> <p>Виды волос.</p> <p>Типы волос.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 6</p>	2		3 1-3 11
			2		У 1-У 7

1.7	<p>Тема 1.7. Воздействие красителей на кожу головы и волос.</p>	<p>Подбор иллюстраций (или выполнение схематически зарисовок) на тему «Типы волос».</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воздействие красителей I группы на кожу головы и волос</p> <p>Воздействие красителей II группы на кожу головы и волос.</p> <p>Воздействие красителей III группы на кожу головы и волос.</p> <p>Воздействие красителей IV группы на кожу головы и волос.</p> <p>Болезни волос.</p> <p>Воздействие лечебных препаратов и препаратов по уходу за кожей головы и волос.</p> <p>Особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос.</p>	2		3 1-3 11
1.8	<p>Тема 1.8. Болезни кожи и волос.</p>	<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Подбор красителей в зависимости от типа кожи и структуры волос.</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Болезни кожи и волос, их причины.</p> <p>Профилактику заболеваний кожи и волос.</p> <p>Заболевания, передающиеся при оказании парикмахерских услуг, профессиональные заболевания и их профилактика.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Проводить визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента.</p> <p>Лечебные препараты для различных типов кожи и волос.</p> <p>Составить кроссворд по теме «Болезни кожи и волос».</p>	2		У 1-У 7
			2		3 1-3 11
			2		У 1-У 7



	<b>Всего</b>	<b>32</b>		
<b>Раздел 2. Санитария и гигиена</b>		<b>2</b>		<b>3 1-3 4</b>
2.1	<p>Тема 2.1. Введение. Санитарные требования к устройству, оборудованию и содержанию предприятий, оказывающих парикмахерские услуги.</p>	2	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цель и задачи дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами. Значение гигиены и санитарии для обеспечения культуры обслуживания населения, предупреждения неблагоприятных воздействий на здоровье потребителей и исполнителей парикмахерских услуг. Действующие документы, регламентирующие вопросы размещения, устройства и оборудования предприятий сферы парикмахерских услуг (строительные и санитарные нормы и правила). СанПиН 2.1.2.2631-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b> Практическое занятие № 1 Разработать проект салона красоты, действующего на основе санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.1.2.2631-10 по содержанию помещений и организации санитарно-гигиенического и противозаразительного режима.</p>	У 1-У 5
2.2	<p>Тема 2.2 Санитарноэпидемиологические требования к дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания.</p>	2	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи дезинфекции и стерилизации инструментов и зоны обслуживания в салонах парикмахерских. Дезинфицирующие средства, их назначение и санитарные требования к ним. Методы обеззараживания инструментов и зоны обслуживания. Санитарные требования к рабочему месту парикмахера. Дезинфекция парикмахерского белья. Правила сбора и утилизации отходов производства услуг.</p>	3 1-3 4

		<p>Уборка помещений – основных (зоны обслуживания и др.) и вспомогательных: средства и режим уборки помещений, требования к персоналу по уборке помещений.</p> <p>Контроль качества проведения стерилизации и дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПин 2.1.2.2631-10.</p> <p>Правила использования моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>Понятия дезинфекции и стерелизации.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>«Освоить современные методы дезинфекции инструментов и зоны обслуживания на основании СанПин 2.1.2.2631-10»</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов.</p>	2		У 1-У 5
2.3	<p>Тема 2.3.</p> <p>Санитарногигиенические требования, предъявляемые к выполнению различных видов парикмахерских работ.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вредные вещества, применяемые в парикмахерской практике, и их влияние на организм человека (исполнителя и потребителя услуг).</p> <p>Общие санитарно-гигиенические требования к обслуживанию потребителей при различных видах парикмахерских работ (мытьё головы, стрижка, окраска, завивка волос и др.) на основании СанПин 2.1.2.2631-10.</p> <p>Особые требования к обслуживанию детей, больных, инвалидов.</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Составить таблицу «Вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека».</p>	2		3 1-3 4
2.4		<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2		У 1-У 5
					3 1-3 4

		<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Разработать рекомендации по профилактическому уходу за кожей и волосами в соответствии с типами кожи и волос.</p> <p>Составить таблицу «Вредные вещества в парикмахерской и их влияние на организм человека».</p>			
	Тема 6. Первая помощь потребителю при возникновении нестандартных ситуаций.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Варианты нестандартных ситуаций с потребителями услуг в парикмахерских и салонах (поражение электротоком, сердечный приступ, сосудистый криз, кровотечение, ожог, анафилактический шок и др.). Действия работника предприятия до прибытия профессиональной медицинской помощи.</p>	2		3 1-3 4
		<p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Разработать схему «Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время оказания парикмахерских услуг».</p>	2		У 1-У 5
	<b>Дифференцированный зачет</b>				
	<b>Всего</b>		<b>24</b>		
	<b>Раздел 3. Специальный рисунок</b>				
3.1	Тема 1. Практическое занятие № 1-3 Принципы композиционного построения рисунка	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рисунок как вид изобразительного искусства</p> <p>Законы и правила композиции</p> <p>Понятие о геометрических фигурах</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1-3 Принципы композиционного построения рисунка</p>	6		3 1-3 3
3.2	Тема 2. Рисунок	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анатомия головы</p> <p>Особенности исторических причесок</p> <p>Основы пропорции головы</p> <p><b>Тематика практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 4-5 Рисунок фас и профиль</p>	6		У 1-У 2
			6		3 1-3 5
			4		У 1-У 2

		Практическое занятие № 6 Рисунок современных стрижек	2		
	<b>Дифференцированный зачет</b>				
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>		
<b>Раздел 4. МДК. 01.01 Технология парикмахерских услуг</b>					
4.1	Тема 4.1. Мытье и массаж головы	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Подготовительные и заключительные работы, при выполнении мытья и массажа головы</p> <p>2 Визуальный осмотр, оценка состояния кожи и волос, определение типа и структуры, волос, подбор профессиональных средств</p> <p>3 Процедуры по профилактическому уходу (ламинирование).</p> <p>4 Консультирование по уходу в домашних условиях.</p> <p><b>Практические занятия №1-3</b></p> <p>Практическое занятие №1 Выполнить мытье головы в соответствии с технологией</p> <p>Практическое занятие №2 Выполнить массаж головы соответствии с правилами и приемами</p> <p>Практическое занятие №3 Составить технологическую карту технологии мытья головы</p>	8		У1, У2, У3, У4 3 1-3 6
4.2	Тема 4.2 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Психология общения и профессиональная этика мастера, правила, современные формы и методы обслуживания потребителя.</p> <p>2 Анатомические пропорции особенности и пластика головы, Структура состав и физические свойства волос, типы волос</p> <p>3 Устройства и правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования (виды инструментов и их назначение).</p> <p>4 Правила оказания первой помощи</p> <p>5 Техники выполнения классических стрижек различной длины, нормы расхода препаратов при выполнении стрижек, коррекция стрижки с учетом пожелания клиента.</p> <p>6 Методы выполнения укладок холодным способом, методы выполнения укладок с применением</p>	6	12	У5, У6., 3 1-3 12

		<p>электроинструментов</p> <p><b>Практические занятия №4 - 14</b>          Практическое занятие № 4 Выполнение женской стрижки на длинные волосы          Практическое занятие № 5 Выполнение женской стрижки на волосы средней длины          Практическое задание № 6 Выполнение женской стрижки на короткие волосы          Практическое задание № 7 Выполнение классической мужской стрижки          Практическое занятие № 8 Выполнение детской стрижки          Практическое задание № 9 Выполнение женской стрижки с учетом пожелания и особенностей клиента          Практическое задание №10 Выполнение укладок холодным способом          Практическое занятие № 11 Выполнение укладок при помощи бигуди и зажимов          Практическое задание № 13 Выполнение укладки выпрямление волос утюжком          Практическое задание №14 Выполнение завивки волос щипцами</p>	<p><b>20</b></p>	
4.3	Тема 4.3 Химическая завивка волос классическим методом	<p><b>Содержание</b>          1 Технология выполнения современной химической завивки, виды завивок (щелочная кислотная аминокислотная)          2 правила проведения теста на чувствительность          3 Виды накруток (спиральная, вертикальная)          4 Нормы времени и нормы расхода препарата          5 Виды составов          6 Коррекция химической завивки</p> <p><b>Практические занятия</b>          Практическое занятие № 15 Составить технологическую карту выполнения химической завивки          Практическое задание № 16 Выполнить завивку с учетом особенностей и пожеланий клиента          Практическое задание № 17 Выполнить прикорневую химическую завивку</p>	<p><b>12</b></p>	У1,У2,У3,У7. 31-312
4.4.	Тема 4.4	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>8</b></p>	
			<p><b>16</b></p>	

4.5	Окрашивание волос на основе базовых техник	<p>1 Основы колористики. Основные виды окрашивания (обесцвечивание, мелирование, тонирование, осветление)</p> <p>2 Состав и свойства красителей, их основные группы, нормы расхода препаратов и материалов при выполнении окрашивания</p> <p>3 Технология окрашивания, нейтрализация цвета, коррекция цвета.</p> <p>4 Колористические задачи</p> <p>5 Примеры составления технологических карт</p> <p>6 Окрашивание красителем 1 группы</p> <p>7 Окрашивание красителем 2 группы</p> <p>8 окрашивание красителем 3 группы</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Практическое занятие № 18 Выполнить окрашивание красителем 1 и 3 группы</p> <p>Практическое задание № 19 Выполнить мелирование волос и коррекцию цвета</p> <p>Практическое задание № 20 выполнить окрашивание в один тон</p> <p>Практическое задание № 21 Выполнить решение колористической задачи составить технологическую карту</p> <p>Практическое задание №22 Выполнить растяжку цвета (балааж, Омбре)</p> <p>Практическое задание №23 Выполнить тонирование волос</p> <p>Практическое занятие №24 Выполнить художественное окрашивание</p>	14	У1,У2,У3,У6,У831-312
4.5	Тема 4.5 Выполнение классических причесок на волосах разной длины	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 История прически</p> <p>2 Основные виды классических причесок с использованием различных элементов (торжественные, подиумные, спортивные, авангардные)</p> <p>3 Инструменты и приспособления для создания причесок</p> <p>4 Технология выполнения прически,</p> <p>5 Техника выполнения волн, буклей, валика локоны,</p>	16	У1,У2,У3,У6,У9

	кока, 6 Пробора, кос, хвоста, жгута. 7 Техника плетения афро-косичек, французских косичек 8 Коррекция лица с помощью прически			
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>		
	Практическое занятие № 25 Выполнить прическу с использованием плетения Практическое занятие № 26 Выполнить прическу на основе валика Практическое занятие № 27 Выполнить прическу с учетом пожелания клиента Практическое задание № 28 Выполнить прическу валик Практическое задание № 29 Выполнить прическу букли Практическое занятие № 30 Выполнить прическу кок Практическое задание № 31 Выполнить прическу голливудская волна Практическое занятие №32 Выполнить элемент многорядная коса Практическое задание № 33 Выполнить прическу бабетта			
4.7	Тема 4.6 Оформление усов, бороды бакенбард классическим методом	<b>12</b>		У1, У2, У3, У6, У10
	<b>Содержание</b>			
	1 Современные формы бороды 2 Современные формы усов 3 Современные формы бакенбард 4 Техники выполнения, окантовки и стрижки бороды и усов 5 Оборудования и инструменты для оформления бороды и усов, правила хранения и применения 6 Состав и свойства профессиональных препаратов для оформления волос на лице, норма расхода			
	<b>Практическое задание</b>	<b>12</b>		
	Практическое задание № 34-39 Оформить волосы на лице с учетом пожелания клиента			
	<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>152</b>		

	<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  Выполнять подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов  Выполнять диагностику кожи головы и волос  Выполнять мытье и массаж головы  Выполнять укладки волос воздушным способом  Выполнять женские стрижки Каре, каскад, Сессун, Пикси  Выполнять мужские стрижки Бокс, Канатка  Выполнять детские стрижки  Выполнять прически Валик, Локоны, Плетения, Волна  Выполнять химическую завивку и окрашивание волос  Выполнять оформление волос на лице  Дифференцированный зачет</p>	80		ПО1-ПО11
	<p>Производственная практика  <b>Виды работ:</b>  Мытье головы и укладка волос  Выполнение салонных стрижек Каре, Каскад, Сессун, Пикси, Бокс, Канатка  Выполнять окрашивание волос  Выполнять химическую завивку  Выполнять прически с учетом заказа клиента  Выполнять оформление волос на лице  Дифференцированный зачет</p>	160		ПК1, ПК 2, ПО1-ПО11
	консультация	2		
	Итоговая аттестация	6		
	<b>ИТОГО</b>	<b>480</b>		



### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения разделов, дисциплин)

Период обучения (дни, недели) *	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1 основы физиологии кожи и волос Модуль 2 Санитария и гигиена
2 неделя	Модуль 3 Специальный рисунок Модуль 4 Технология парикмахерских услуг
3 неделя	Модуль 4 Технология парикмахерских услуг
4 неделя	Модуль 4 Технология парикмахерских услуг
5 неделя	Модуль 3 Предоставление современных парикмахерских услуг
6 неделя	Модуль 3 Предоставление современных парикмахерских услуг
7 неделя	Практическое обучение
8 неделя	Практическое обучение
9 неделя	Практическое обучение
10 неделя	Практическое обучение
11 неделя	Практическое обучение
12 неделя	Практическое обучение

\* Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.

### 3. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Учебный кабинет	Теоретические занятия, практические занятия консультации, промежуточная и итоговая аттестация	<ul style="list-style-type: none"> <li>– посадочные места - по количеству обучающихся;</li> <li>– рабочее место преподавателя;</li> <li>– учебно-методический комплекс;</li> <li>– наглядные пособия;</li> <li>– компьютер;</li> <li>– проектор;</li> <li>– парикмахерская мойка для волос;</li> <li>– климазон;</li> <li>– лаборатория парикмахерская для химических материалов;</li> <li>– весы парикмахерские электронные;</li> <li>– стул парикмахерский;</li> <li>– кресло парикмахерское на гидравлике;</li> <li>– рабочее место парикмахера с зеркалом;</li> <li>– сушуар;</li> <li>– ванночка для дезинфекции</li> <li>– Ультрафиолетовая камера для обработки инструментов;</li> <li>– бак для отходов</li> <li>– щетка и совок для утилизации волос.</li> <li>– фен;</li> <li>– электорщипцы;</li> <li>– ножницы;</li> <li>– набор расчесок;</li> <li>– макет головы;</li> <li>– штатив;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- шейкер для смешивания красителя;</li><li>- кисти;</li><li>- бигуди;</li><li>- рабочий столик мастера(тележка);</li><li>- зажимы;</li><li>- полотенца;</li><li>- одноразовые воротнички, пеньюары;</li></ul>
--	--	---

#### **4. Учебно-методическое обеспечение программы**

##### **5.1. Законодательные и нормативные документы:**

1. СанПиН 2.1.2.2631-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги»;
2. Профессиональный стандарт специалист по предоставлению маникюрных работ Приказ Минтруда России N 1069н от 22 декабря 2014 г

##### **5.2. Основная литература:**

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник. – М.: Академия, 2017. - 144 с.
2. Панченко О.А. Парикмахерское дело: учебное пособие.- Ростов-нД: феникс, 2018. - 318 с.
3. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебник. – М.: Академия, 2019. - 159 с.
4. Плотникова И.О. Технология парикмахерских работ: учебник для нач. проф. образования/И.Ю. Плотникова, Т.А. Черниченко. - 7-е изд., стер; -М.: Издательский центр «Академия»,2018
5. Парикмахерское искусство – СПб.: Диамант, 2014г , 512 с.
6. Драгоценная энциклопедия парикмахерского искусства: Мирошниченко С.А., М. БАО 2016г. 238 с.
7. Власов Р.И. Парикмахерское искусство - М.: Издательство торговый центр АЗ, 2016г
8. Седлер А. И. Окраска волос. М., 2017г.
9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 499 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
10. Методическое пособие: Пособие для мастеров маникюра и педикюра, издательство "Высшая школа", Москва, 2018. (электронный учебник)

##### **5.3. Дополнительная литература:**

1. Е.Карпова «Секреты красоты». ООО «Издательство Астрель», 2018г.
2. Журнал «HAIR`S» Изд. 2017г.
3. Журнал «Стильные прически» Изд.2017г.64стр.
4. Журнал «Долорес» Изд. «СТЭК» 2018 г.

##### **Электронные ресурсы:**

1. <http://www.nesvetaeva.ru/articles/article17.html>
2. <http://www.geohair.ru/kompoziciya-suwnost/primenenie-dekorativnyx-ukrashenij.html>
3. <https://beauty-women.ru/>
4. <http://jvolosy.com/protsedury/okrashivanie/balayazh.html>.
5. <http://woman-time.ru/krasota/uhod-za-volosami/prichyoski-tatyanyi-skleminoj/>
6. <https://womane.ru/modnye-strizhki-2018-stilnye-tendencii-zhenskix-muzhskix-strizhek-foto.html>
7. <https://guruhair.ru/zhenskie/ukladki/universalnye/obemnye-ukladki-fenom-osobennosti-texnologij.html>
8. <https://ledixbeauty.ru/modnye-strizhki-foto-novinki/>
9. <https://1001sovety.ru/modnyye-zhenskiye-strizhki/>
10. <https://www.news-ontime.ru/modnoye-okrashivaniye-volos/>
11. <http://volosomanjaki.com/strizhka-i-ukladka-volos/mod>.
12. <https://www.kleo.ru/items/fashion/modnie-strizhki-2019.shtml>
13. <https://www.salonsecret.ru/muzhchinam/pricheski-i-strizhki/sovremennye-muzhskie-strizhki>

14. <http://www.schwarzkopf.ru/ru/hairstyling/%D0%BC%D1%83%D0%B6%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B/hair-styling-for-men.html>
15. <https://expertpovolosam.com/procedury/okrashivanie/muzhchinam>

## **6. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки результатов освоения слушателем модулей программы и проводится в виде дифференцированных зачетов.

### **6.1. Типовое задание для проведения зачета по Модулю 1. Основы физиологии кожи и волос**

1. провести диагностику состояния кожи головы и волос на макете.
2. определить тип и структуры волос.
3. провести пробу на чувствительность кожи к составу красителей.
4. подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.

### **6.2. Типовое задание для проведения зачета по Модулю 2. Санитария и гигиена**

1. Выполнить дезинфекцию инструментов, приспособлений, помещения кабинета

### **6.3. Типовые задания для проведения зачетов по модулю 3. Специальный рисунок**

1. Выполнить рисунок фас и профиль

#### **Перечень тем для подготовки к зачету Технология парикмахерских услуг:**

1. Введение в дисциплину. Требования к содержанию помещения кабинета маникюра
2. Форма свободного края.
3. Необрезной европейский (препаратный) маникюр
4. Классический (обрезной) маникюр
5. Массаж кистей рук.
6. Горячий маникюр СПА-маникюр Парафинотерапия кистей рук.
7. Аппаратный маникюр

#### **Перечень тем для подготовки к зачету Предоставление современных парикмахерских услуг:**

1. Материалы для дизайна ногтей
2. Технология художественного оформления натуральных ногтей

### **6.4. Типовое задание для проведения итоговой аттестации**

Итоговая аттестация включает в себя:

- 1) практическое задание
- 2) тестирование.

Типовые практические задания

#### **Задание 1**

1. Выполнение схематической зарисовки пигментов в структуре волоса.
2. Выполнить прическу на основе валика

#### **Задание 2**

1. Выполнение графического и описательного анализа строения волос.
2. Выполнить мелирование волос и коррекцию цвета

#### **Задание 3**

1. Подбор красителей в зависимости от типа кожи и структуры волос.
2. Выполнить завивку с учетом особенностей и пожеланий клиента

#### **Задание 4**

1. Провести визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента.

2. Выполнить прикорневую химическую завивку

#### **Задание 5**

1. Разработать схему «Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим во время оказания парикмахерских услуг».
2. Выполнить массаж головы соответствии с правилами и приёмами

#### **Задание 6**

1. Подготовить рабочее место мастера
2. Выполнить мытье головы в соответствии с технологией

#### **Задание 7**

1. Выполнить укладки волос воздушным способом
2. Составить технологическую карту технологии мытья головы

#### Тестирование

##### **1. 1. Что такое контрастная стрижка?**

- А) Отличается плавным переходом.
- Б) Характеризуется резким переходом.
- В) Равномерное

##### **2. Что такое пробор?**

- А) Прямая линия, разделяющая волосяной покров головы.
- Б) Наивысшая линия волны.
- В) Плавный изгиб, ограниченный с двух сторон.

##### **3. Что такое простая стрижка?**

- А) Равномерное укорачивание волос
- Б) Выполняется с учетом индивидуальных особенностей
- В) Характеризуется резкими переходами

##### **4. Холодная укладка выполняется с помощью:**

- А) Бигуди.
- Б) Щипцов
- В) Расчески и пальцев

##### **5. Горячая укладка выполняется:**

- А) На влажных волосах
- Б) На сухих и чистых волосах
- В) С использованием укладочных средств.

##### **6. При накрутки на бигуди прядь оттягивают:**

- А) 90
- Б) 0
- В) 180

##### **7. Что такое начес?**

- А) Это плотное взбивание пряди
- Б) Взбивание волос лишь на половину пряди
- В) Вид расчесывания

##### **8. Что такое фасон?**

- А) Это конечная цель.
- Б) Это совокупность приемов обработки волос.
- В) Это равномерное укорачивание волос

- 9. Сегетальный пробор проходит?**  
А) От центра лба до середины шеи.  
Б) От одного до другого уха.  
В) От лобного выступа до нижней затылочной зоны.
- 10. Что такое силуэт стрижки?**  
А) Это наружный контур причёски  
Б) Это трехмерный объём  
В) Это длина распределения волос в различных зонах
- 11. Первая стадия любых операций:**  
А) Мытье  
Б) Сушка  
В) Расчесывание.
- 12. По санитарным нормам площадь одного рабочего места должна быть:**  
А) 2.5  
Б) 3  
В) 4.5
- 13. При холодной укладке применяется:**  
А) Лак.  
Б) Мусс.  
В) Гель.
- 14. Заключительные работы при мытье головы:**  
А) Бальзам  
Б) Мыло  
В) Кислые ополаскиватели.
- 15. Как держат ножницы в нерабочем положении?**  
А) На втором и четвертом пальцах  
Б) На четвертом пальце  
В) На первом пальце.
- 16. Ножницы дезинфицируют:**  
А) В мыльном растворе  
Б) В спирте  
В) В дезинфекторе.
- 17. Наиболее благоприятная температура воды для мытья головы:**  
А) 20-25  
Б) 25-30  
В) 34-39
- 18. Для выполнения тушевки используют:**  
А) Филировочные ножницы  
Б) Прямые ножницы.  
В) Машинка.
- 19. Каким методом выполняется простая равномерная стрижка?**

- А) Прядь за прядью
- Б) Прядь на прядь
- В) Методом ступенчатой стрижки.

**20. Назовите элемент прически:**

- А) Крон
- Б) Бигуди.
- В) Коклюшки

**ЭТАЛОН ОТВЕТОВ**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	А	В	Б	А	А	А	Б	А	В	В	В	А	Б	В	В	Б	А	А