

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
(ГАПОУ ТО «ТТИПКС»)

РАССМОТРЕНО
На Педагогическом совете
протокол заседания
от «4» февраля 2025 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента образования
и науки Тюменской области
/В. В. Ефремова/
«20» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ ТО «ТТИПКС»
/М. А. Таланина/
2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

на 2025-2030 гг.

Тюмень, 2025

ПАСПОРТ

Программы развития ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

I. Основные положения

Наименование программы	«Техникум – ядро регионального образования в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»
Срок реализации программы	2025 - 2030 гг.
Функциональный заказчик программы	Департамент образования и науки Тюменской области
Руководитель программы	Галанина Марина Алексеевна, директор ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
Проектный комитет	Курносова Оксана Сергеевна, заместитель директора Архипов Юрий Викторович, заместитель директора Хакимова Наталья Михайловна, заместитель директора Семенова Светлана Михайловна, главный бухгалтер Кочанова Фарида Шабкатовна, специалист МФЦПК Баутенко Ирина Алексеевна, специалист МФЦПК Лойченко Людмила Николаевна, руководитель Тренировочного полигона Смирнова Татьяна Геннадьевна, заведующий отделением Рахматуллаева Светлана Вячеславовна, заведующий отделением Брякушина Татьяна Анатольевна, заведующий отделением Самоловова Елена Николаевна, старший мастер Котлярова Анна Викторовна, старший методист Гецевич Анна Олеговна, заведующий учебной частью МФЦПК Погорельская Ирина Юрьевна, заведующий учебной частью Хусаинов Чингиз Рамильевич, системный администратор Логинова Светлана Валерьевна, библиотекарь

II. Содержание Программы развития

Формальные основания для инициирования программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3».6. Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».7. Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2024 № 1896);9. Федеральный проект «Профессионализм» национального проекта «Молодёжь и дети», государственной программы «Развитие образования»;10. Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;11. Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»12. Закон Тюменской области «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года» (принят Постановлением Тюменской областной Думы от 12 марта 2020 г. № 2461);13. Постановление Правительства Тюменской области от 19.07.2024 № 483-п "О внесении изменений в постановление от 14.12.2018 № 479-п";14. Постановление Правительства Тюменской области от 19.07.2024 № 489-п "О выделении средств и распределении иного межбюджетного трансфера";15. Постановление Правительства Тюменской области от 28.07.2023 № 485-п "О внесении изменения в постановление от 16.12.2018 № 511-п";16. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2022 № 1016-п "О внесении изменений в постановление от 14.12.2018 № 498-п";17. Постановление Правительства Тюменской области от 28.12.2022 № 1019-п "О внесении изменения в постановление от 03.12.2018 № 454-п"
Цель Программы развития	Обеспечение подготовки квалифицированных кадров для суверенитета и устойчивого развития отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг в Тюменской области

Структура портфеля проектов Программы

	Наименование проекта		Сроки реализации		Руководитель проекта	
	Полное наименование	Краткое наименование	Дата начала	Дата окончания	ФИО	Должность
1	Проект 1. Развитие инновационной инфраструктуры как устойчивой системы подготовки кадров для региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг	«Инновационная инфраструктура подготовки кадров»	01.01.2025	30.12.2030	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора
1	Подпроект 1.1 Инновационно-образовательный комплекс «Гастрономический профи-центр»	«Арт-лофт. В центре!»	01.01.2025	30.12.2030	Лойченко Л.Н.	Руководитель тренировочного полигона
		Региональный бренд «Западно-Сибирская гастрономия»	01.01.2025	30.12.2030	Котлярова А.В.	Старший методист
		«Школа хлебопечения»	01.01.2025	30.12.2030	Архипов Ю.В.	Заместитель директора
		«Бьюти-спорт»	01.01.2025	30.12.2030	Архипов Ю.В.	Заместитель директора
		«Арт-лофт. В центре!»	01.01.2025	30.12.2030	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора
2	Проект 2. «ФП Профессионалитет» как условие развития профессионального образования: создание и развитие образовательного кластера в отрасли «Туризм и сфера услуг»	Кластер «Туризм и сфера услуг»	01.01.2025	30.12.2030	Архипов Ю.В.	Заместитель директора Заместитель директора
3	Проект 3. «Развитие индивидуализации профессионального образования для подготовки выпускника, способного эффективно адаптироваться в условиях изменений рынка труда»	«Индивидуальный образовательный трек»	01.01.2025	30.12.2030	Курносова О.С.	Заместитель директора
4	Проект 4. «Наставничество – способ управления практико-ориентированными инициативами»	«Наставничество – способ управления практико-ориентированными инициативами»	01.01.2025	30.12.2030	Котлярова А.В.	Старший методист
5	Проект 5. «Интеграция цифровой образовательной среды и бережливых технологий» - Функционирование автоматизированных систем управления деятельностью техникума; - Сопровождение учебно-производственного, воспитательного процесса в техникуме.	«Интеграция цифровой образовательной среды и бережливых технологий»	01.01.2025	30.12.2030	Архипов Ю.В.	Заместитель директора Системный администратор
6	Проект 6. «Многофункциональный центр прикладных квалификаций как ресурс подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для экономики региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»	«Многофункциональный центр прикладных квалификаций как ресурс подготовки и переподготовки	01.01.2025	30.12.2030	Архипов Ю.В.	Заместитель директора

		квалифицированных кадров в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»				
7	Проект 7. Программа профессионального воспитания «Академия понимания и успеха»	Программа профессионального воспитания «Академия понимания и успеха»	01.01.2025	30.12.2030	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и организациями
	Подпроект 7.1 Айдентика в молодежной среде	«Айдентика в молодежной среде»				
	Подпроект 7.2 Музейно-исторический клуб «В памяти храним вечно!»	Музейно-исторический клуб «В памяти храним вечно!»				
	Подпроект 7.3 «Поколения!»!	«Поколения!»				

Целевые индикаторы Программы и их значение по годам

№ п/п	Задачи Программы	Показатели проектов и их значение по годам						
		Проект 1. Развитие инновационной инфраструктуры как устойчивой системы подготовки кадров для региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг						
1	Создать федеральный центр/гастрономический профи-центр по подготовке квалифицированных кадров для устойчивого развития отрасли туризма и сферы услуг в Тюменской области	Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024	Период, год				
				2025	2026	2027	2028	2029
		Количество новых созданных мастерских, лабораторий по наиболее востребованным и перспективным направлениям подготовки (ед.)	18	19	29	29	29	29
		Количество новых лицензированных образовательных программ (29.01.09 Мастер-исполнитель художественной вышивки (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (ед.)	0	1	1	1	2	2
		Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию от общего числа образовательных программ СПО (%)	31	50	70	80	90	100
		Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе по программе «Кулинарное и кондитерское мастерство» г. Красноярск (%)	51	55	60	65	70	75
		Количество аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	14	19	19	19	20	20

	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена, от общего числа обучающихся СПО (%)	65	68	70	72	75	78	80
	Доля демонстрационных экзаменов уровня «Профильный (совокупность инвариантной и вариативной частей)» (%)	100	100	100	100	100	100	100
	Количество договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства (ед.)	19	30	50	60	80	90	100
	Доля выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, от общего количества выпускников (%)	83,5	85	86	88	89	90	92
	Доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации от общего объема выпускников, сдавших демонстрационный экзамен (%)	90	90	91	93	93	94	95
	Доля трудоустроенных выпускников, из числа лиц с ОВЗ и инвалидов от общей численности выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	100	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся техникума, участвующих в конкурсном и чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпикс» (%)	20	25	30	35	35	40	45
	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (ед.)	40	45	47	50	53	57	65
	Количество подготовленных в техникуме участников чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» (ед.)	35	50	55	60	70	75	80
	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (%)	18	20	20	22	22	22	22
	Доля педагогических работников, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в ролях и статусах: эксперта наставника, главного эксперта, эксперта-методиста, технического администратора площадки, от общей численности работников ПОО (%)	18	20	22	24	26	28	30
	Количество договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами по реализации образовательных программ (ед.)	157	157	185	200	230	270	300

		Доля специалистов из числа индустриальных партнеров, привлеченных к реализации образовательного процесса, от количества педагогов, реализующих профессиональные модули (%)	40	40	40	40	40	50	50
		Количество договоров о взаимодействии (сотрудничестве) с образовательными организациями стран СНГ (ед.)	1	2	4	6	6	6	6
		Количество мероприятий и образовательных событий, организованных для обучающихся, работодателей, тиражирование лучших практик направленных на подготовку кадров для региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг (ед.)	5	7	8	10	10	12	15
		Обеспечение сохранности контингента (%)	97	97	97	97	97	97	97
Подпроект 1.1 Инновационно-образовательный комплекс «Гастрономический профи-центр»									
1.1.1 Развитие учебно-производственного комплекса «Арт-лофт. В центре!»									
		Количество цехов, действовавших в рамках учебно-производственного комплекса (УПК) (ед.)	8	8	8	10	10	10	12
		Количество образовательных программ, реализуемых с организацией практической подготовки на базе УПК (ед.)	5	8	10	10	12	14	14
		Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием ресурсов УПК (ед.)	7	10	20	25	30	35	40
		Доля обучающихся техникума по программам СПО, прошедших практическую подготовку на площадках (цехах) УПК, от общего количества контингента (%)	10	10	15	20	30	40	50
		Доля внебюджетных средств, получаемых от реализации товаров и услуг, производимых УПК (%)	5	7	8	10	14	16	20
		Количество педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность в рамках УПК (ед.)	8	15	18	23	25	28	30
		Количество мероприятий и образовательных событий, организованных в рамках деятельности УПК (ед.)	7	10	13	13	15	15	17
		Количество проведенных мероприятий, разработанных методических рекомендаций, указаний по тиражированию лучших практик деятельности УПК (ед.)	5	7	9	11	13	15	15
1.1.2 Региональный бренд «Западно-Сибирская гастрономия»									
		Количество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработанных в рамках реализации авторской программы «Региональный бренд: Западно-Сибирская гастрономия» (ед.)	2	2	5	9	10	12	13
		Доля специалистов сферы гастрономии и сферы услуг, привлеченных к реализации образовательного процесса,	3	5	7	7	8	10	12

		от общего количества педагогов, реализующих профессиональные модули (ед.)							
		Количество обучающихся техникума по программам СПО, прошедших подготовку по авторской программе «Западно-Сибирская гастрономия» (ед.)	25	50	75	100	100	150	200
		Количество мероприятий по тиражированию опыта создания модульных программ под запрос работодателя, организованных для межрегионального профессионального сообщества (ед.)	4	5	6	7	9	10	12
1.1.3 Школа хлебопечения									
		Количество слушателей, прошедших обучение в школе хлебопечения (ед.)	0	300	350	400	500	600	700
		Количество дополнительных образовательных программ (мастер-классов), реализуемых в школе хлебопечения (ед.)	0	30	38	43	56	73	80
		Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам (мастер-классам) (ед.)	0	50	100	110	120	130	150
		Количество обучающихся, прошедших обучение по краткосрочным программам (модулям программ) профессионального обучения или ДПО (ед.)	0	50	70	85	90	90	100
		Количество слушателей, освоивших дополнительные компетенции по образовательным программам, адаптированным под запрос работодателя (ед.)	0	50	60	70	80	90	100
		Количество, вовлечённых подписчиков в официальные группы социальных сетей и мессенджеров (ед.)	0	3000	3050	3100	3150	3200	3300
		Количество мероприятий по тиражированию опыта лучших практик в рамках деятельности школы хлебопечения (ед.)	0	2	4	6	6	8	8
1.1.4 Бьюти-спорт									
		Количество активностей, проводимых ежегодно в рамках многофункционального пространства (коворкинг-пространство, выставки креативных проектов, брейк-таймы и отдых, спорт зона и т.д.) (ед.)	0	5	10	15	20	25	30
		Уровень удовлетворенности участников мероприятий (%)	0	90	93	95	97	98	100
		Общее количество посетителей в многофункциональном пространстве (ед.)	0	19200	23000	25000	26000	28000	30000
2	Создание кластера по подготовке квалифицированных кадров для	Проект 2. «ФП Профессионализм как условие развития профессионального образования: создание и развитие кластера в отрасли «Туризм и сфера услуг»							
		Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в	-	-	905	1905	2905	-	-

	устойчивого развития отрасли туризма и сферы услуг в Тюменской области	рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (ед.)							
		Количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (ед.)	-	-	10	20	26	-	-
		Количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (ед.)	-	-	36	48	60	-	-
		Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (ед.)	-	-	45	80	100	-	-
		Численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (ед.)	-	-	45	190	435	-	-
		Численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (ед.)	-	-	35	70	105	-	-
		Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, грантополучателя (да/нет)	-	-	Да	Да	Да	-	-
3	Развивать гибкую модель профессионального образования на	Проект 3. «Индивидуальный образовательный трек»							
		Показатель	Базовое значение показателя	Период, год					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030

основе практико-ориентированной подготовки кадров, индивидуализации профессионального образования, освоения дополнительных компетенций под запрос работодателя для обеспечения устойчивого развития индустрий региона, повышение уровня трудоустройства выпускников	Декабрь 2024							
	Доля обучающихся, сформировавших индивидуальную образовательную траекторию, в том числе, в сфере развития предпринимательских, цифровых компетенций, от общего контингента обучающихся (%)	40	43	45	47	50	55	60
	Доля реализуемых образовательных программ СПО, включающих возможность индивидуализации профессионального образования (%)	38	45	50	58	65	67	69
	Доля педагогов техникума, включенных в реализацию индивидуальных образовательных траекторий (далее – ИОТ) обучающихся, от общего количества педагогов (%)	40	41	43	45	47	49	50
	Количество программ повышения квалификации для педагогов, обеспечивающих индивидуализацию профессионального образования (ед.)	1	2	2	3	3	4	4
	Доля обучающихся, сформировавших ИОТ на Цифровой платформе от общего контингента обучающихся, сформировавших ИОТ (%)	98	98,6	98,8	99	99,4	99,8	100
	Количество элективных курсов, разработанных педагогами техникума для построения ИОТ(ед.)	36	36	36	40	40	44	50
	Доля разработанных рабочих программ элективных курсов, вариативных модулей с учетом запроса работодателей от общего количества рабочих программ по ИОТ (%)	30	30	35	40	45	50	60
	Количество работодателей, включенных в реализацию ИОТ(ед.)	5	7	9	13	17	23	25
	Количество стратегических/проектно-аналитических сессий с работодателями «Профессиональная матрица 2030» (ед.)	1	2	2	3	3	5	5
	Доля преподавателей техникума, являющихся тьюторами по сопровождению ИОТ, от общего количества педагогов техникума (%)	15	15	20	25	30	35	40
	Количество мероприятий и образовательных событий, организованных для преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей по вопросам реализации ИОТ(ед.)	3	5	7	9	11	13	15
	Уровень удовлетворенности обучающихся выбранной ИОТ (%)	65	70	75	80	85	95	100
	Количество мероприятий по тиражированию опыта индивидуализации профессионального образования,	3	5	6	7	8	9	10

		организованных для межрегионального профессионального сообщества (ед.)							
4	Развитие целевой модели профессионального развития молодых специалистов и обучающихся на основе наставнических практик	Проект 4. «Наставничество – способ управления практико-ориентированными инициативами»							
		Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024						Период, год
		Доля педагогов, выполняющих роль наставников для молодых (начинающих) педагогов, от общего количества педагогов (%)	17	17	18	19	20	21	22
		Доля молодых (начинающих) педагогов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемых (%)	80	85	87	90	95	97	100
		Количество специалистов, выполняющих роль наставника обучающихся на производстве (ед.)	30	30	32	32	32	33	40
		Доля обучающихся по программам СПО, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятии от общего контингента (%)	40	50	55	61	70	72	75
		Количество педагогов призеров и победителей, участников Всероссийского конкурса «Наставничество» президентской платформы «Россия - страна возможностей» (ед.)	6	6	7	8	9	10	12
		Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах творческой и социальной направленности регионального и всероссийского уровня при поддержке наставников (ед.)	141	150	180	200	250	300	350
		Количество мероприятий и событий, проведенных в рамках проекта «Педагогический тренажер: наставничество в практике» для межрегионального сообщества педагогов (ед.)	5	6	7	8	9	10	11
		Количество мероприятий и образовательных событий, организованных для преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников от производства, обучающихся по вопросам реализации программ наставничества (ед.)	20	20	22	25	25	27	30
		Количество стартап-проектов обучающихся, реализованных при поддержке наставника (ед.)	3	4	5	5	6	6	7
		Количество разработанных методических материалов для наставников и наставляемых (ед.)	3	5	7	9	12	13	15

		Количество мероприятий по тиражированию опыта внедрения наставнических практик, организованных для межрегионального профессионального сообщества (ед.)	2	4	5	7	9	10	10
5	Создание эффективной цифровой образовательной среды, обеспечивающей внедрение бережливых технологий для повышения эффективности процессов обучения и управления	Проект 5. «Интеграция цифровой образовательной среды и бережливых технологий»							
		Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024						Период, год
		Количество внедренных продуктов, созданных на основе искусственного интеллекта, для оптимизации работы с обучающимися и преподавателями (ед.)	2	3	4	5	5	6	6
		Количество реализуемых программ ДПО по использованию искусственного интеллекта (нейросетей) в профессиональной деятельности (ед.)	2	4	6	8	10	10	12
		Количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации «Практическое применение нейросетей в образовательном процессе» (ед.)	47	55	57	60	67	80	90
		Доля педагогов, использующих цифровые инструменты, дистанционные образовательные технологии в реализации образовательных программ, от общего количества педагогов (%)	80	85	90	95	98	100	100
		Доля образовательных программ, реализуемых с использованием ресурсов внутренней системы дистанционного обучения SML Moodle (%)	60	65	70	75	80	90	100
		Доля мультимодальных образовательных программ, использующих различные цифровые форматы и технологии (онлайн курсы, видеоинтерактивные задания, виртуальная реальность), от общего количества образовательных программ (%)	30	35	50	55	60	65	70
		Количество мероприятий и образовательных событий для педагогов по изучению цифровых инструментов, ДОТ (нарастающим итогом) (ед.)	15	18	20	22	24	28	30
		Доля автоматизированных рабочих мест, объединенных в локальную сеть техникума с разграниченными правами доступа к ней (%)	20	40	60	65	70	75	90
		Количество разработанных методических материалов по применению цифровых инструментов, ДОТ в образовательном процессе (нарастающим итогом) (ед.)	4	10	14	16	18	20	20

		Доля информации (справочной, нормативно-правовой, статистической, учебно-методической и другой) помещенной в электронные базы и банки и передаваемой путем электронного документооборота (%)	30	55	60	75	90	95	100
		Количество реализованных проектов с использованием технологии бережливого производства (ед.)	1	2	3	4	5	6	7
		Доля посетителей платформы виртуального «Музея профессий», от общего количества посетителей (%)	0	40	50	60	70	80	90
		Доля образовательных программ, реализующих учебные дисциплины с использованием технологии бережливого производства от общего количества программ (%)	40	40	50	65	80	90	100
		Количество цифрового контента, созданного для профориентационных мероприятий, оптимизации деятельности приемной комиссии и учебной части (ед.)	2	3	4	5	6	7	8
		Количество автоматизированных систем, электронных ресурсов, внедренных в образовательную среду (ед.)	4	4	4	5	5	6	6
6	Развитие гибкой модели профессионального образования на основе практико-ориентированной подготовки кадров, освоение дополнительных компетенций под запрос работодателя для устойчивого развития индустрий региона	Проект 6. «Многофункциональный центр прикладных квалификаций как ресурс подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»							
		Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024	Период, год					
		Количество программ опережающей профессиональной подготовки, реализуемых в МФЦПК для отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг (ед.)	30	32	33	34	36	40	44
		Количество обучающихся, прошедших обучение в МФЦПК по краткосрочным программам (модулям программ) профессионального обучения или ДПО (ед.)	130	150	170	190	210	230	250
		Количество школьников 6-11 классов, прошедших обучение в МФЦПК по программам профессионального обучения «Первая профессия» (ед.)	600	625	650	700	800	850	900
		Количество человек, прошедших обучение в МФЦПК в рамках ФП «Содействие занятости» (ед.)	42	45	48	51	54	60	65
		Количество человек, прошедших обучение в МФЦПК по договорам с ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района (ед.)	50	50	60	70	80	85	90
		Количество граждан, прошедших обучение в МФЦПК по заказу работодателей (ед.)	50	50	60	70	80	90	100
		Количество дополнительных образовательных программ (мастер классов), реализуемых в МФЦПК (ед.)	27	30	30	33	35	37	40

		Количество образовательных программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров, реализуемых в сетевом взаимодействии (ед.)	7	8	8	9	10	11	12
		Количество программ, гибких, адаптированных программ под запрос работодателя в целях освоения дополнительных компетенций (ед.)	2	4	5	6	7	8	10
		Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам ДПО и ПО, освоивших дополнительные компетенции от общего количества обучающихся (%)	4	6	8	8	10	10	12
		Количество человек, охваченных профориентационными мероприятиями МФЦПК (ед.)	4 000	4 200	6 400	6 500	7 550	7 600	7 850
7	Интеграция воспитательных технологий и инструментов, направленных на формирование личности гражданина, профессионала в условиях современных вызовов	7. Программа профессионального воспитания «Академия понимания и успеха»							
		Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024	Период, год					
				2025	2026	2027	2028	2029	2030
		Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности, в том числе, в добровольческом движении, наставнических программах в роли наставников от общего контингента (%)	60	61	63	65	70	83	97
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, городского, областного, всероссийского уровня от общего контингента обучающихся (%)	50	52	54	56	58	60	62
		Доля мероприятий, организованных с участием социальных партнеров, НКО, родительской общественности, от общего количества мероприятий (%)	13	14	15	20	25	30	35
		Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческих объединениях, студенческих отрядах от общего контингента (%)	18	19	20	21	22	23	23
		Доля обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности от общего контингента (%)	70	80	85	90	95	98	100
		Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по повышению уровня культуры и формированию навыков здорового образа жизни от общего контингента (%)	80	83	85	87	98	99	100
		Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных мероприятиях и проектах от общего контингента (%)	48	50	52	54	56	58	60

	Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности от общего контингента (%)	40	41	42	43	44	45	46
	Доля обучающихся, принявших участие в спортивных секциях от общего контингента (%)	9,7	9,8	10	11	12	15	20
Подпроект 7.1. «Айдентика в молодежной среде»								
	Количество обучающихся, задействованных в творческих комьюнити, реализующих корпоративную культуру и продвижение техникума (ед.)	35	60	70	80	100	130	150
	Количество электронных ресурсов, в т.ч. программное обеспечение, применяемых для оптимизации деятельности в воспитательной среде (ед.)	2	2	3	4	5	6	7
	Количество разработанных методических материалов обеспечивающих деятельность классных руководителей (ед.)	1	1	2	3	4	5	6
	Количество анимационных роликов, видеоконтентов, виртуальных экскурсий, обеспечивающих корпоративную культуру и продвижение техникума (ед.)	3	19	21	23	25	27	30
	Доля обучающихся, принимающих участие в проектировании и внедрении визуальной айдентики техникума от общего контингента (%)	10	30	40	50	60	70	80
	Доля обучающихся, включенных в работу медиацентра, получающих дополнительный навык работы с информацией, включая ее передачу (%)	0,5	1	1,5	2	3	4	5
Подпроект 7.2. Музейно-исторический клуб «В памяти храним вечно!»								
	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности музеяно-исторического клуба (ед.)	15	17	25	28	30	33	36
	Доля педагогов, наставников реализующих современные инструменты воспитания по развитию и сохранению исторической памяти (%)	20	30	33	37	40	48	55
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность, направленную на сохранение исторической памяти от общего контингента (%)	13	30	35	40	45	50	55
	Количество привлеченных партнеров, НКО в мероприятия музеяно-исторического клуба (ед.)	4	6	8	9	10	11	12
	Количество мероприятий по тиражированию опыта деятельности музеяно-исторического клуба, организованных для межрегионального профессионального сообщества (ед.)	2	4	5	6	7	8	10

		Подпроект 7.3. «Поколения!»							
		Количество обучающихся привлеченных к реализации проектов социальной активности для ветеранов и семей участников СВО (ед.)	25	30	35	40	45	50	60
		Доля обучающихся, включенных в мероприятия для ветеранов и семей, участников СВО от общего контингента (%)	5	5	7	8	9	10	12
		Количество мероприятий для обучающихся направленных на формирование гражданской ответственности, уважению к старшему поколению и сохранению исторической преемственности поколений (ед.)	23	25	27	30	35	38	40
		Количество привлеченных партнеров для реализации проекта (ед.)	4	5	6	7	8	9	10
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программе «Поколение Альфа – инструменты воспитательного взаимодействия» (%)	5	35	55	60	75	90	100
		Доля педагогов, ветеранов, молодежи, принявших участие в акциях направленных на совместное благоустройство и озеленение территорий города (памятники, скверы, аллеи и др.) (%)	5	10	15	20	25	30	40
8	Результаты Программы	<p>1. «Развитие инновационной инфраструктуры как устойчивой системы подготовки кадров для региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»</p> <p>1. Разработана нормативно-правовая база организации деятельности по направлению «Инновационная инфраструктура подготовки кадров».</p> <p>2. Сформирована сетевая инфраструктура образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе по программе «Кулинарное и кондитерское мастерство» г. Красноярск.</p> <p>3. Создан Гастрономический профи-центр площадью 1480 м² на 82 рабочих места.</p> <p>4. Созданы и функционируют не менее 29 мастерских по наиболее востребованным и перспективным направлениям подготовки.</p> <p>5. Аккредитовано не менее 20 Центров проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>6. 100% реализованы образовательные программы, включающие оценку качества на основе демонстрационного экзамена.</p> <p>7. Не менее 92 % выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости.</p> <p>8. Не менее 65 обучающихся техникума являются победителями и призерами чемпионатного движения «Профессионалы», «Абилимпикс».</p> <p>9. Не менее 300 договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами по реализации образовательных программ.</p> <p>10. Не менее 6 договоров о взаимодействии (сотрудничестве) с образовательными организациями стран СНГ.</p> <p>11. Не менее 15 мероприятий и образовательных событий, организованных для обучающихся, работодателей, тиражирование лучших практик направленных на подготовку кадров для региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг.</p> <p>12. Не менее 100 договоров о целевом обучении обучающихся с гарантией трудаустроства.</p> <p>13. Не менее 20 % внебюджетных средств, получаемых от реализации товаров и услуг, производимых УПК.</p>							

- 14. Создан профессиональный Альянс лидеров индустрии и СПО, Профессиональная матрица 2030: ПАС
- 15. Не менее 97% сохранность контингента.
- 16. Более 92% выпускников интегрированы в индустрии туризма, гастрономии и сферы услуг Тюменской области.

2. ФП Профессионализм как условие развития профессионального образования: создание и развитие образовательного кластера в отрасли «Туризм и сфера услуг»

- 1. Обучено 2905 обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионализм».
- 2. В рамках новой образовательной технологии ФП «Профессионализм» реализовано 26 образовательных программ СПО в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности кластера.
- 3. Обучено не менее 60 работников организаций, которые реализуют образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов.
- 4. 1736 обучающихся прошли практическую подготовку на базе организаций образовательного кластера с закреплением наставника.
- 5. Заключено не менее 100 договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионализм».
- 6. 435 обучающихся являются участниками молодежного медиацентра «Тикс-ТВ».
- 7. Не менее 105 обучающихся являются участниками команды «Амбассадоры Профессионализма».

3. Индивидуальный образовательный трек

- 1. Актуализирована нормативно-правовая база организации деятельности по направлению «Индивидуализация профессионального образования».
- 2. Не менее 60 % обучающихся сформировали индивидуальную образовательную траекторию, в том числе в сфере развития предпринимательских и цифровых компетенций.
- 3. Разработано не менее 50 элективных курсов для построения индивидуальных образовательных технологий обучающихся
- 4. Не менее 50% педагогов техникума включены в реализацию ИОТ.
- 5. Не менее 25 работодателей включены в реализацию ИОТ.
- 6. Обучено не менее 40% тьюторов по сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.
- 7. Проведено не менее 15 мероприятий для преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей по вопросам реализации ИОТ.
- 8. Проведено 10 мероприятий по тиражированию опыта индивидуализации профессионального образования для межрегионального профессионального сообщества.
- 9. Проведено не менее 5 проектно-аналитических сессий: «Профессиональная матрица 2030».

4. «Наставничество – способ управления практико-ориентированными инициативами»

- 1. Не менее 22 % педагогов выполняют роль наставников начинающих педагогов.
- 2. 100 % начинающих педагогов охвачены наставнической деятельностью в роли наставляемых.
- 3. 75% обучающихся по программам СПО, имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятии от общего контингента.
- 4. Не менее 40 специалистов предприятий сферы труда выполняют роль наставников, обучающихся техникума на производстве.
- 5. 11 активностей, проведенных в рамках проекта «Педагогический тренажер: наставничество в практике» для межрегионального сообщества педагогов.

6. Организовано не менее 30 референсов для преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников от производства, обучающихся по вопросам реализации программ наставничества.
7. 350 победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах творческой и социальной направленности регионального и всероссийского уровня при поддержке наставников.
8. Не менее 7 стартап-проектов для обучающихся, реализованных при поддержке наставников.
9. Не менее 12 победителей и призеров Всероссийского конкурса «Наставничество» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (из числа педагогов).
10. Разработано не менее 15 методических материалов для наставников и наставляемых.
11. Организовано не менее 10 мероприятий по тиражированию опыта внедрения наставнических практик для межрегионального профессионального сообщества.

5. «Интеграция цифровой образовательной среды и бережливых технологий»

1. Не менее 90 педагогов обучены по программам повышения квалификации «Практическое применение нейросетей в образовательном процессе».
2. 100 % основных образовательных программ содержат цифровой контент с возможностью осуществления автоматизированной проверки заданий.
3. Не менее 30 мероприятий и образовательных событий для педагогов по изучению цифровых инструментов, ДОТ.
4. 90 % автоматизированных рабочих мест, объединенных в локальную сеть техникума с разграниченными правами доступа к ней.
5. Не менее 30 разработанных методических материалов по применению цифровых инструментов, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
6. Внедрена технология чат-бота для оптимизации образовательной среды.
7. Создана платформа «Виртуальная карьера: ТИКС на рабочем месте» (100 % профессий/специальностей).
8. Функционирует смарт-библиотека: электронный каталог (платформа ИРБИС).
9. Реализованы проекты с использованием технологии бережливого производства – Умный техникум.

6. «Многофункциональный центр прикладных квалификаций как ресурс подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в области отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»

1. Не менее 900 школьников 6-11 классов прошли обучение в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по программам профессионального обучения «Первая профессия».
2. Не менее 65 человек прошли обучение в Многофункциональном центре прикладных квалификаций рамках ФП «Содействие занятости».
3. Не менее 90 человек прошли обучение в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по договорам с ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района.
5. Не менее 100 граждан прошли обучение в Многофункциональном центре прикладных квалификаций под заказ работодателей.
6. Не менее 44 программ опережающей профессиональной подготовки реализовано в Многофункциональном центре прикладных квалификаций.
7. Не менее 40 дополнительных образовательных программ (мастер классов) реализовано в Многофункциональном центре прикладных квалификаций
8. 12 образовательных программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров реализовано в сетевом взаимодействии.

		<p>9. Реализовано 10 гибких, адаптированных программ под запрос работодателя в целях освоения дополнительных компетенций.</p> <p>9. 12% обучающихся образовательной организации прошли обучение по программам ДПО и ПО, освоивших дополнительные компетенции.</p> <p>9. 7850 человек охвачены профориентационными мероприятиями в Многофункциональном центре прикладных квалификаций.</p> <p>7. Программа профессионального воспитания «Академия понимания и успеха»</p> <p>1. 97% обучающихся заняты различными видами социально-значимой деятельности, в добровольческом движении, наставнических программах в роли наставников.</p> <p>2. Не менее 62 % обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, городского, областного, всероссийского уровня.</p> <p>3. Не менее 35 мероприятий организованы с участием социальных партнеров, родительской общественности в общей доле мероприятий.</p> <p>4. Не менее 23% обучающихся приняли участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческих объединениях, студенческих отрядах.</p> <p>5. 100 % обучающихся охвачены мероприятиями гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности.</p> <p>6. 100 % обучающихся приняли участие в мероприятиях по повышению уровня культуры и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>7. Не менее 60 % обучающихся приняли участие в профориентационных мероприятиях и проектах.</p> <p>8. Не менее 46% обучающихся приняли участие в проектной деятельности.</p> <p>9. Не менее 150 обучающихся задействованы в творческих комьюнити, реализующих корпоративную культуру и продвижение техникума.</p> <p>10. Не менее 5 % обучающихся включены в работу медиацентра, с получением дополнительных навыков работы с информацией, включая ее передачу.</p> <p>11. Создан музейно-исторический клуб «В памяти храним вечно!»</p> <p>12. Не менее 36 мероприятий проведено в рамках деятельности музейно-исторического клуба.</p> <p>13. 55 % обучающихся вовлечены в деятельность музейно-исторического клуба.</p> <p>14. Проведено не менее 10 мероприятий по тиражированию опыта деятельности музейно-исторического клуба для межрегионального профессионального сообщества.</p> <p>15. Не менее 60 обучающихся привлечены к реализации проектов социальной активности для ветеранов и семей участников СВО.</p> <p>16. 100 % педагогов прошли повышение квалификации по программе «Поколение Альфа – инструменты воспитательного взаимодействия».</p>
9	Пул-работодателей, индустриальных партнёров по реализации Программы развития	<p>1. Общество с ограниченной ответственностью «Термальный курорт»</p> <p>2. Общество с ограниченной ответственностью «Максим»</p> <p>3. Общество с ограниченной ответственностью «Чинги-Тура»</p> <p>4. Общество с ограниченной ответственностью «Лаванда»</p> <p>5. Общество с ограниченной ответственностью «Атон»</p> <p>6. Общество с ограниченной ответственностью «Русские Традиции»</p> <p>7. Общество с ограниченной ответственностью «Мост-сервис»</p> <p>8. Общество с ограниченной ответственностью «Перспектива»</p>

		9. Общество с ограниченной ответственностью «Еврострой» 10. Общество с ограниченной ответственностью «Гостиничный Комплекс «Восток» 11. Акционерное общество «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Сибирь»
--	--	--

III. Общие сведения о бюджете Программы

Источники финансирования	Год реализации						Всего (тыс. руб.)
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Федеральный бюджет	-	70 000,00	-	-	-	-	70 000,00
Областной бюджет	256 099,00	400356,71	423 711,70	442 301,60	-	-	1 522469,01
Внебюджетные средства:	19 600,00	16 940,00	2 800,00	2 900,00	2 900,00	2 900,00	48 040,00
Итого	275 699,00	487 296,71	426 511,7	445 201,6	2 900,00	2 900,00	1 640 509,01

IV. Рассмотрение проблемных вопросов и управление изменениями

Основная категория изменений	Рабочий орган проекта по направлению мероприятий Программы	АП <1>	РП <2>	ФЗ <3>	Экспертная группа	ПО ДОН ТО <4>
Изменение показателей и результатов Программы						
Результаты Программы	ПЗ <5>					
Показатели Программы	ПЗ					
Показатели эффективности Программы в регионе*						
Изменение сроков Программы (контрольных точек)						
Паспорт Программы	ПЗ					
Сводный план	ПЗ					
Рабочий план	ПЗ					

V. План финансового обеспечения Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральны й бюджет	региональный бюджет	всего	ПОО	работодатель	
1.	Развитие инновационной инфраструктуры как устойчивой системы подготовки кадров для региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг	256 099,00	-	256 099,00	17 500,00	17 500,00	-	273 599,00
1.1	Приобретение гастрономического профи-центра:	204 099,00	-	204 099,00	-	-	-	204 099,00
1.2	Бьюти-спорт	52 000,00	-	52 000,00	-	-	-	52 000,00
1.3	Приобретение модульного строения для школы хлебопечения	-	-	-	17 500,00	17 500,00	-	17 500,00
2.	ФП Профессионализм как условие развития профессионального образования: создание и развитие образовательного кластера в отрасли «Туризм и сфера услуг»	1 336 370,01	70 000,00	1 266 370,01	15040,00	9 090,00	5 950,00	1 351 410,01
2.1	Приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	70 000,00	70 000,00	14 378,22	15040,00	9 090,00	5 950,00	99418,22
2.2	Ремонтные работы, брендирование помещений образовательного кластера	45000,00	-	45000,00	-	-	-	44 500,00
2.3	Оплата комплектующих, расходных материалов	1111119,30	-	1111119,30	-	-	-	1111119,30
2.4	Мероприятия программы деятельности образовательного кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	95872,49	-	95872,49	-	-	-	95872,49
2.5	Разработка и внедрение образовательных программ в	1 794,53	-	1 794,53	-	-	-	1 794,53

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральны й бюджет	региональный бюджет	всего	ПОО	работодатель	
	рамках деятельности программы: Региональный бренд: «Западно-Сибирская гастрономия»							
3	Индивидуальный образовательный трек:	-	-	-	600,00	600,00	-	600,00
3.1	Издание сборников методических материалов	-	-	-	600,00	600,00	-	600,00
4	Наставничество – способ управления практико-ориентированными инициативами	-	-	-	2 000,00	2 000,00	-	2 000,00
4.1	Проведение межрегионального конкурса молодёжных предпринимательских инициатив при поддержке наставничества	-	-	-	1 000,00	1 000,00	-	1 000,00
4.2	Проведение финального мероприятия «Креативный стартап-день: презентация студенческих проектов»	-	-	-	1 000,00	1 000,00	-	1 000,00
5.	Интеграция цифровой образовательной среды и бережливых технологий	-	-	-	11 500,00	11 500,00	-	11 500,00
5.1	Разработка мультимодальных образовательных программ, использующих различные цифровые форматы и технологии (онлайн курсы, технологии виртуальной реальности)	-	-	-	5 000,00	5 000,00	-	5 000,00
5.2	Разработка дополнительных цифровых сервисов (видеоролики, виртуальные экскурсии, VR/AR технологии) для реализации программ ПО и ДПО	-	-	-	5 000,00	5 000,00	-	5 000,00
5.3	Обновление интерфейса сайта техникума	-	-	-	1 500,00	1 500,00	-	1 500,00
6.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций как	-	-	-	1000,00	1000,00	-	1 000,00

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей			Всего, тыс. рублей
		всего	федеральны й бюджет	региональный бюджет	всего	ПОО	работодатель	
	ресурс подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг.							
6.1	Разработка цифрового контента (видеоролики, виртуальные экскурсии, VR/AR технологии) для реализации программ ПО и ДПО	-	-	-	1000,00	1000,00	-	1 000,00
7.	Программ профессионального воспитания «Академия понимания и успеха»	-	-	-	1 200,00	1 200,00	-	1 200,00
7.1	Разработка и издание сборников методических материалов по организации деятельности воспитательной работы	-	-	-	200,00	200,00	-	200,00
7.2	Проведение межрегионального конкурса «Дефиле креативных индустрий»	-	-	-	500, 00	500, 00	-	500,00
7.3	Организация мероприятий для обучающихся, направленных на формирование гражданской ответственности, сохранению исторической преемственности поколений в рамках деятельности исторического клуба «В памяти храним вечно!»	-	-	-	500,00	500,00	-	500,00
Итого								1 640 509,01

1. Паспорт Проекта 1

1.1. Основные положения Проекта 1

Наименование Проекта 1 (полное)	«Развитие инновационной инфраструктуры как устойчивой системы подготовки кадров для региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»
Наименование Проекта 1 (краткое)	«Инновационная инфраструктура подготовки кадров»
Срок реализации Проекта 1	2025-2030 гг.
Руководители Проекта 1	Архипов Ю.В., заместитель директора Курносова О.С., заместитель директора
Администраторы Проекта 1	Архипов Ю.В., заместитель директора Курносова О.С., заместитель директора
Разработчики/ответственные Проекта 1	Лойченко Людмила Николаевна, руководитель тренировочного полигона Семенова Светлана Михайловна, главный бухгалтер Котлярова Анна Викторовна, старший методист Хусаинов Чингиз Рамильевич, системный администратор Плышевская Ольга Васильевна, юрисконсульт

1.2. Содержание Проекта 1

Цель Проекта 1	Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024	Период, год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Показатели Проекта 1 и их значение по годам (до окончания срока реализации программы)	Количество новых созданных мастерских, лабораторий по наиболее востребованным и перспективным направлениям подготовки (ед.)	18	19	29	29	29	29	29
	Количество новых лицензированных образовательных программ (29.01.09 Мастер-исполнитель художественной вышивки (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промышленности (по видам) (ед.)	0	1	1	1	2	2	2
	Доля образовательных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию от общего числа образовательных программ СПО (%)	31	50	70	80	90	100	100

	Доля образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе по программе «Кулинарное и кондитерское мастерство» г. Красноярск (%)	51	55	60	65	70	75	80
	Количество аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	14	19	19	19	20	20	20
	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в формате демонстрационного экзамена от общего числа обучающихся СПО (%)	65	68	70	72	75	78	80
	Доля демонстрационных экзаменов уровня «Профильный (совокупность инвариантной и вариативной частей)» (%)	100	100	100	100	100	100	100
	Количество договоров о целевом обучении с гарантией трудоустройства (ед.)	19	30	50	60	80	90	100
	Доля выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости (%)	83,5	85	86	88	89	90	92
	Доля выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации от общего объема выпускников, сдавших демонстрационный экзамен (%)	90	90	91	93	93	94	95
	Доля трудоустроенных выпускников, из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц ОВЗ и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	100	100	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся техникума, участвующих в конкурсном и чемпионатном движении «Профессионалы», «Абилимпикс» (%)	20	25	30	35	35	40	45
	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (ед.)	40	45	47	50	53	57	65
	Количество подготовленных в техникуме участников чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс» (ед.)	35	50	55	60	70	75	80
	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (%)	18	20	20	22	22	22	22
	Доля педагогических работников, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в ролях и статусах: эксперт наставник, главный эксперт, эксперт-методист, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	18	20	22	24	26	28	30
	Количество договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами по реализации образовательных программ (ед.)	157	157	185	200	230	270	300
	Доля специалистов из числа индустриальных партнеров, привлеченных к реализации образовательного процесса от	40	40	40	40	40	50	50

	количества педагогов, реализующих профессиональные модули (%)						
	Количество договоров о взаимодействии (сотрудничестве) с образовательными организациями стран СНГ (ед.)	1	2	4	6	6	6
	Количество мероприятий и образовательных событий, организованных для обучающихся, работодателей, тиражирование лучших практик направленных на подготовку кадров для региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг (ед.)	5	7	8	10	10	15
	Обеспечение сохранности контингента (%)	97	97	97	97	97	97
	Подпроект 1.1						
	Инновационно-образовательный комплекс «Гастрономический профи-центр»						
	1.1.1 Развитие учебно-производственного комплекса «Арт-лофт. В центре!						
	Количество цехов, задействованных в рамках учебно-производственного комплекса (УПК) (ед.)	8	8	8	10	10	10
	Количество образовательных программ, реализуемых с организацией практической подготовки на базе УПК (ед.)	5	8	10	10	12	14
	Количество дополнительных образовательных программ, реализуемых с использованием ресурсов УПК (ед.)	7	10	20	25	30	35
	Доля обучающихся техникума по программам СПО, прошедших практическую подготовку на площадках (цехах) УПК (%)	10	10	15	20	30	40
	Доля внебюджетных средств, получаемых от реализации товаров и услуг, производимых УПК (%)	5	7	8	10	14	16
	Количество педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность в рамках УПК (ед.)	8	15	18	23	25	28
	Количество мероприятий и образовательных событий, организованных в рамках деятельности УПК (ед.)	7	10	13	13	15	15
	Количество проведенных мероприятий, разработанных методических рекомендаций, указаний по тиражированию лучших практик деятельности УПК (ед.)	5	7	9	11	13	15
	1.1.2 Региональный бренд «Западно-Сибирская гастрономия»						
	Количество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработанных в рамках реализации авторской программы «Региональный бренд: Западно-Сибирская гастрономия» (ед.)	2	2	5	9	10	12
	Доля специалистов сферы гастрономии и сферы услуг, привлеченных к реализации образовательного процесса от доли педагогов, реализующих профессиональные модули (ед.)	3	5	7	7	8	10
	Количество обучающихся техникума по программам СПО, прошедших подготовку по авторской программе «Западно-Сибирская гастрономия» (ед.)	25	50	75	100	100	150

	Количество мероприятий по тиражированию опыта создания модульных программ под запрос работодателя, организованных для межрегионального профессионального сообщества (ед.)	4	5	6	7	9	10	12
	Количество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработанных в рамках реализации авторской программы «Региональный бренд: Западно-Сибирская гастрономия» (ед.)	2	2	5	9	10	12	13
1.1.3 «Школа хлебопечения»								
	Количество слушателей, прошедших обучение в школе хлебопечения (ед.)	0	300	350	400	500	600	700
	Количество дополнительных образовательных программ (мастер классов), реализуемых в школе хлебопечения (ед.)	0	30	38	43	56	73	80
	Количество обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам (мастер-классам) (ед.)	0	50	100	110	120	130	150
	Количество обучающихся, прошедших обучение по краткосрочным программам (модулям программ) профессионального обучения или ДПО (ед.)	0	50	70	85	90	90	100
	Количество слушателей, освоивших дополнительные компетенции по образовательным программам, адаптированным под запрос работодателя (ед.)	0	50	60	70	80	90	100
	Количество, вовлеченных подписчиков в официальные группы социальных сетей и мессенджеров (ед.)	0	3000	3050	3100	3150	3200	3300
	Количество мероприятий по тиражированию опыта лучших практик в рамках деятельности школы хлебопечения (ед.)	0	2	4	6	6	8	8
	Количество слушателей, прошедших обучение в школе хлебопечения (ед.)	0	300	350	400	500	600	700
	Количество дополнительных образовательных программ (мастер классов), реализуемых в школе хлебопечения (ед.)	0	30	38	43	56	73	80
1.1.4 Многофункциональное пространство «Бьюти-спорт								
	Количество активностей, проводимых ежегодно в рамках многофункционального пространства (коворкинг-пространство, выставки креативных проектов, брейк-таймы и отдых, спорт зона и т.д.) (ед.)	0	5	10	15	20	25	30
	Уровень удовлетворенности участников мероприятий (%)	0	90	93	95	97	98	100
	Общее количество посетителей в многофункциональном пространстве	0	19200	23000	25000	26000	28000	30000
Результаты Проекта 1	1. Разработана нормативно-правовая база организации деятельности по направлению «Инновационная инфраструктура подготовки кадров». 2. Сформирована сетевая инфраструктура образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе по программе «Кулинарное и кондитерское мастерство» г. Красноярск.							

	<p>3. Создан Гастрономический профи-центр площадью 1480 м² на 82 рабочих места.</p> <p>4. Созданы и функционируют не менее 29 мастерских по наиболее востребованным и перспективным направлениям подготовки.</p> <p>5. Аккредитовано не менее 20 Центров проведения демонстрационного экзамена.</p> <p>6. 100% реализованы образовательные программы, включающие оценку качества на основе демонстрационного экзамена.</p> <p>7. Не менее 92 % выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости.</p> <p>8. Не менее 65 обучающихся техникума являются победителями и призерами чемпионатного движения «Профессионалы», «Абилимпикс».</p> <p>9. Не менее 300 договоров о сотрудничестве с индустриальными партнерами по реализации образовательных программ.</p> <p>10. Не менее 6 договоров о взаимодействии (сотрудничестве) с образовательными организациями стран СНГ.</p> <p>11. Не менее 15 мероприятий и образовательных событий, организованных для обучающихся, работодателей, тиражирование лучших практик направленных на подготовку кадров для региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг.</p> <p>12. Не менее 100 договоров о целевом обучении обучающихся с гарантией трудоустройства.</p> <p>13. Не менее 20 % внебюджетных средств, получаемых от реализации товаров и услуг, производимых УПК.</p> <p>14. Создан профессиональный Альянс лидеров индустрии и СПО, Профессиональная матрица 2030: ПАС</p> <p>15. Не менее 97% сохранность контингента.</p> <p>16. Более 92% выпускников интегрированы в индустрии туризма, гастрономии и сферы услуг Тюменской области.</p>						
Риски Проекта 1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Содержание риска</th><th>Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Низкая квалификация сотрудников и педагогических кадров в области применения цифровых технологий, наставнических практик, методики работы с молодежью и взрослым населением.</td><td>Организация обучения, повышения квалификации. Рекрутинг квалифицированных кадров. Привлечение преподавателей на договорной основе.</td></tr> <tr> <td>Отсутствие достаточного финансирования технического оснащения образовательных программ, образовательной среды.</td><td>Поиск и привлечение дополнительных (внебюджетных) источников финансирования</td></tr> </tbody> </table>	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска	Низкая квалификация сотрудников и педагогических кадров в области применения цифровых технологий, наставнических практик, методики работы с молодежью и взрослым населением.	Организация обучения, повышения квалификации. Рекрутинг квалифицированных кадров. Привлечение преподавателей на договорной основе.	Отсутствие достаточного финансирования технического оснащения образовательных программ, образовательной среды.	Поиск и привлечение дополнительных (внебюджетных) источников финансирования
Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска						
Низкая квалификация сотрудников и педагогических кадров в области применения цифровых технологий, наставнических практик, методики работы с молодежью и взрослым населением.	Организация обучения, повышения квалификации. Рекрутинг квалифицированных кадров. Привлечение преподавателей на договорной основе.						
Отсутствие достаточного финансирования технического оснащения образовательных программ, образовательной среды.	Поиск и привлечение дополнительных (внебюджетных) источников финансирования						

1.3. Этапы и план реализации Проекта 1 по контрольным точкам

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	Уровень контроля
Этап 1. Планирование Проекта 1							
1	Сформирована проектная группа Проекта 1		Приказ	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	Уровень контроля
2	Утвержден сводный план Проекта 1	15.01.2025	План	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы
Этап 2. Реализация Проекта 1							
Функциональное направление 1. Организационно-правовое и документационное обеспечение проекта							
3	Разработан пакет нормативно-правовой документации проекта 1. Разработана модель инновационной инфраструктуры подготовки кадров.	15.03.2025	Приказ	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 1
Функциональное направление 2. Развитие материально-технической базы инновационной инфраструктуры							
4	Открыто 29 новых мастерских по приоритетной группе компетенций в области туризма, гастрономии и сферы услуг в рамках деятельности УПК и образовательной программы: региональный бренд «Западно-Сибирская гастрономия»	20.12.2030	Приказ	АУП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Проекта 1
5	Оборудованы новые рабочие места в мастерских по приоритетной группе компетенций в области туризма, гастрономии и сферы услуг	20.12.2025	Отчет	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
6	Аkkредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена	30.12.2029	Отчет	АУП	Курносова О.С.	Заместитель директора	Руководитель Программы
7	Обеспечена материально-техническая база вновь открываемых направлений подготовки (29.01.09 Мастер-исполнитель художественной вышивки (по видам), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы)	30.12.2029	Отчет	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	Уровень контроля
8	Обеспечена оперативная актуализация программного обеспечения образовательных программ	01.10.2025 – 01.11.2030	Отчет	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководители Проекта 1
9	Создан Гастрономический профи-центр (ул. Пермякова,3/1): - учебно-производственные помещения сферы услуг (магазин, бар, ресторан, кухня ресторана, кондитерский цех, пекарня); - школа стажировки (повышение квалификации, мастер-классы); - современные мастерские с зонами для демонстрации; - школа хлебопечения; - многофункциональное пространство «Бьюти-спорт» (коворкинг-пространство, выставки креативных проектов, новые стартапы, брейк-таймы и отдых, спорт зона и т.д.)		Приказ о введении в эксплуатацию Фотоотчет	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
Функциональное направление 3. Модернизация образовательного процесса, в том числе, посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ							
10	Разработаны образовательные программы СПО, обеспечивающие удовлетворение запросов регионального рынка труда и персональных запросов обучающихся на содержание образования	01.02.2025 – 01.09.2030	Реестр	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководители Проекта 1
11	Разработаны новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с учетом перспективных запросов региональной экономики	01.09.2030	Паспорт программ ПО и ДПО	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководители Проекта 1
12	Разработаны новые программы профессионального обучения и дополнительного профессионального	01.09.2030	Реестр программ ПО и ДПО	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель	Руководители Проекта 1

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	Уровень контроля
	образования с учетом индивидуальных запросов и ориентированные на последующую самозанятость					директора	
13	Разработаны и актуализированы образовательные программы, включающие оценку качества на основе демонстрационного экзамена	01.02.2025 – 01.09.2030	Перечень по видам программ	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководители Проекта 1
14	Разработаны и реализованы образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, в том числе по программе «Кулинарное и кондитерское мастерство» г. Красноярск	01.02.2025 – 01.09.2030	Отчет	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы
15	Разработаны и реализованы образовательные программы СПО, в рамках авторской программы Региональный бренд «Западно-Сибирская гастрономия»	01.09.2025 – 01.09.2030	Отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
16	Разработаны и реализованы дополнительные образовательные программы (мастер-классы), в рамках деятельности Школы хлебопечения	01.09.2025 – 01.09.2030	Отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководители Проекта 1
17	Разработан и реализован план мероприятий (выставка креативных проектов), в рамках многофункционального пространства «Бьюти-спорт»	01.09.2025 – 30.12.2030	Отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководители Проекта 1

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	Уровень контроля
18	Функционирует обучение по дополнительным программам и программам профессионального обучения на базе УПК «Арт-лофт. В центре!»	13.01.2025 – 30.12.2030	Перечень по видам программ	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководители Проекта 1
19	Функционирует процедура проведения промежуточной и итоговой аттестации по основным и дополнительным профессиональным программам на основе демонстрационного экзамена	01.04.2025 – 01.09.2030	Приказ	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
20	Реализованы гибкие модульные образовательные программы, включающие вариативный компонент, обеспечивающий индивидуализацию профессионального образования	30.06.2026 30.06.2027 30.06.2028 30.06.2029 30.06.2030	Отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководители Проекта 1
21	Реализованы дисциплины (модули), ориентированные на подготовку обучающихся в области предпринимательских навыков, финансовой грамотности, самозанятости	30.06.2025 30.06.2026 30.06.2027 30.06.2028 30.06.2029 30.06.2030	Отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководители Проекта 1
22	Обеспечено участие и результативность обучающихся в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029	Отчет Дипломы Сертификаты	АУП АУП	Архипов Ю.В. Лойченко Л.Н.	Заместитель директора Руководитель Тренировочного полигона	Руководители Проекта 1

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	Уровень контроля
		30.12.2030		УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	
23	Обеспечено трудоустройство выпускников техникума, в том числе имеющих опыт в учебно-производственном комплексе	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029 30.12.2030	Отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководители Проекта 1
Функциональное направление 4. Кадровое обеспечение инновационной инфраструктуры подготовки кадров							
24	Реализован план ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029 30.12.2030	График повышения квалификации Реестр удостоверений	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
25	Обеспечена подготовка экспертов по оценке демонстрационного экзамена	30.04.2025 30.04.2026 30.04.2027 30.04.2028 30.04.2029 30.04.2030	Реестр сертификатов	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
26	Обеспечена подготовка экспертов по проведению чемпионатного движения.		Реестр сертификатов	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Лойченко Л.Н. Котлярова А.В.	Заместитель директора Руководитель Тренировочного полигона Старший методист	Руководители Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	Уровень контроля
27	Привлечены высококвалифицированные специалисты сферы труда к реализации образовательных программ всех видов в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на практике	30.12.2025	Реестр договоров	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
Функциональное направление 5. Мониторинг и оценка результатов проекта							
28	Проведена диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса образовательными результатами реализации основных и дополнительных программ (мастер-классов)		Аналитический отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
29	Проведена диагностика удовлетворенности участников мастер-классов, мероприятий, мастерских	15.04.2025 –	Аналитический отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Лойченко Л.Н. Котлярова А.В.	Заместитель директора Руководитель Тренировочного полигона Старший методист	Руководитель Программы
30	Проведена оценка качества освоения образовательных программ		Аналитический отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
31	Проведен анализ результатов независимой оценки образовательных результатов, в том числе: - всероссийских проверочных работ;		Аналитический отчет	АУП АУП	Архипов Ю.В. Лойченко Л.Н.	Заместитель директора Руководитель	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	Уровень контроля
	- демонстрационного экзамена - конкурсов профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»		УВП	Котлярова А.В.	Тренировочного полигона Старший методист		
32	Проведена оценка достижения целевых индикаторов и эффективности проекта		Отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
Функциональное направление 6. Тиражирование опыта создания и функционирования модели инновационной структуры подготовки кадров							
33	Организованы и проведены вебинары по вопросам развития модели инновационной инфраструктуры подготовки кадров.		Программа вебинара	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководители Проекта 1
34	Разработаны сборники методических материалов по реализации модели инновационной инфраструктуры подготовки кадров.		Сборники	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководители Проекта 1
35	Реализованы дополнительные профессиональные программы по вопросам разработки и реализации модели инновационной инфраструктуры подготовки кадров.		Приказ	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководители Проекта 1

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	Уровень контроля
36	Проведена оценка достижения целевых индикаторов и эффективности проекта		Отчет	АУП АУП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
Этап 3. Завершение Проекта 1							
37	Реализован план Проекта 1		Отчет о реализации мероприятий плана	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы
38	Подведены итоги реализации Проекта 1. Подготовлены постпроектные решения		Отчет	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы

1.4. Общие сведения о бюджете Проекта 1

Источники финансирования	Год реализации						Всего (тыс. руб.)
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Областной бюджет	256 099,00	-	-	-	-	-	256 099,00
Внебюджетные средства:	17 500,00	-	-	-	-	-	17 500,00
Итого	273 599,00	-	-	-	-	-	273 599,00

2. Паспорт Проекта 2

2.1. Основные положения Проекта 2

Наименование Проекта 2 (полное)	ФП Профессионализм как условие развития профессионального образования: создание и развитие кластера в отрасли «Туризм и сфера услуг»
Наименование Проекта 2 (краткое)	Кластер «Туризм и сфера услуг»
Срок реализации Проекта 2	2026-2028 гг.
Руководители Проекта 2	Архипов Ю.В., заместитель директора ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Курносова О.С., заместитель директора ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
Разработчики/Ответственные	Хакимова Н.М., заместитель директора Котлярова Анна Викторовна, старший методист Смирнова Татьяна Геннадьевна, заведующий отделением Брякушина Татьяна Анатольевна, заведующий отделением Самоловова Елена Николаевна, старший мастер

2.2. Содержание Проекта 2

Цель Проекта2	Создание кластера по подготовке квалифицированных кадров для устойчивого развития отрасли туризма и сферы услуг в Тюменской области					
Показатели Проекта 2 и их значение по годам (до окончания срока реализации программы)	Показатель	Период, год				
		2025	2026	2027	2028	2029
	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионализм», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (ед.)	-	905	1905	2905	-
	Количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионализм» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (ед.)	-	10	20	26	-
	Количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (ед.)	-	36	48	60	-

	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (ед.)	-	45	80	100	-	-
	Численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (ед.)	-	45	190	435	-	-
	Численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Профессионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (ед.)	-	35	70	105	-	-
	Объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведение капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) (тыс. рублей)	-	207684,0 0	208869,0 0	210049,00	-	-
	Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, грантополучателя (да/нет)	-	Да	Да	Да	-	-
Результаты Проекта 2	1. Обучено 2905 обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет». 2. В рамках новой образовательной технологии ФП «Профессионалитет» реализовано 26 образовательных программ СПО в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности кластера. 3. Обучено не менее 60 работников организаций, которые реализуют образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов. 4. 1736 обучающихся прошли практическую подготовку на базе организаций образовательного кластера с закреплением наставника. 5. Заключено не менее 100 договоров о целевом обучении по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет». 6. 435 обучающихся являются участниками молодежного медиацентра «Тикс-ТВ». 7. Не менее 105 обучающихся являются участниками команды «Амбассадоры Профессионалитета».						
Риски Проекта 2	Содержание риска		Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска				
	Не трудоустройство выпускников по заявленным направлениям подготовки на предприятия участников образовательного кластера		Заключение договоров о целевом обучении и привлечение дополнительных участников-партнеров, предприятий отрасли				

		туризм и сфера услуг, нуждающихся в подготовленных кадрах
	Частичная потеря квалификации выпускников в период службы в рядах Российской армии после окончания обучения	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на базе отделения ДПО (МФЦПК)
	Неготовность педагогических работников к изменениям в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Внедрение лучших практик реализации федерального проекта «Профессионалитет»

2.3. Этапы и план реализации Проекта 2 по контрольным точкам

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля				
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность					
2026 - 2028 год											
Этап 1. Планирование Проекта 2											
1	Сформирована проектная группа Проекта 2		Приказ	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы				
2	Утвержден сводный план Проекта 2	15.01.2026	План	АУП АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы				
Этап 2. Реализация Проекта 2											
Функциональное направление 1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ – Подготовка заявки на конкурс											
3	Созданы экспертные группы по разработке образовательных программ по отрасли «Туризм и сфера услуг»		Приказ	АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель	Руководитель Программы				

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
					Котлярова А.В.	директора Старший методист	
4	Разработана программа деятельности по отрасли «Туризм и сфера услуг» (базовая организация)		Программа деятельности	АУП	Архипов Ю.В Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
5	Разработаны, актуализированы и согласованы с работодателем образовательные программы СПО по отрасли «Туризм и сфера услуг»		Приказ	АУП	Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Проекта 2
6	Проведено обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам с целью формирования компетенций по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий		График	УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	Руководитель Проекта 2
7	Организована профориентационная работа в рамках ФП «Профессионалитет» по направлениям образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг»		Отчет	АУП	Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева С.В.	Заведующие отделениями	Руководитель Проекта 2
8	Реализация образовательных программ ФП «Профессионалитет» по направлениям образовательного кластера по отрасли «Туризм и сфера услуг»		План	АУП	Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Проекта 2

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
9	Проведены методические семинары с участниками образовательного кластера по реализации основных образовательных программ по отрасли «Туризм и сфера услуг»		План мероприятий	УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	Руководитель Проекта 2
10	Внедрён цифровой образовательный ресурс для сетевого использования цифрового контента участниками образовательного кластера		План отчет	УВП УВП	Хусаинов Ч.Р. Котлярова А.В.	Системный администратор Старший методист	Руководитель Проекта 2
11	Проведены конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников по направлениям подготовки «Туризм и сфера услуг»		Приказ	АУП УВП	Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева С.В. Котлярова А.В.	Заведующие отделениями Старший методист	Руководитель Проекта 2
12	Разработаны и утверждены фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по направлениям подготовки в сфере туризма и сферы услуг совместно с работодателями - участниками образовательного кластера		Реестр ФОС	АУП	Курносова О.С. Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева С.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заведующие отделениями Старший методист	Руководитель Проекта 2
13	Проведена промежуточная аттестация по профессиональным модулям по направлениям подготовки в сфере туризма и сферы услуг, в форме демонстрационного экзамена	2027-2028	График	АУП	Курносова О.С. Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева	Заместитель директора Заведующие отделениями	Руководитель Проекта 2

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
					С.В.		
14	Обучены эксперты демонстрационного экзамена из числа работодателей - участников образовательного кластера	2027-2028	График	АУП	Курносова О.С.	Заместитель директора	Руководитель Проекта 2
15	Проведены обучающие и практические семинары по конструированию и реализации основных образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет»	2026-2028	План	АУП	Курносова О.С. Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева С.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заведующие отделениями Старший методист	Руководитель Проекта 2
16	Проведена ежегодная научно-практическая конференция по результатам реализации проекта «Профессионалитет»	2027- 2028	Отчет	АУП	Курносова О.С. Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева С.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заведующие отделениями Старший методист	Руководитель Проекта 2
17	Проведены обучающие семинары/вебинары по различным направлениям педагогической деятельности на площадках участников образовательного кластера в отрасли «Туризм и сфера услуг»	2026-2028	Отчет	АУП	Курносова О.С. Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева С.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Заведующие отделениями Старший методист	Руководитель Проекта 2
18	Обучены по программам дополнительного профессионального образования работники отрасли туризм и сфера услуг с целью получения актуальных	01.09.2026	Отчет	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
	педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ (чел.)						
19	Включены в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения работники предприятий - участников образовательного кластера владеющие актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ	01.09.2026 01.09.2027 01.09.2028	Отчет	АУП	Курносова О.С.	Заместитель директора	Руководитель Проекта 2
Функциональное направление 2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования							
20	Заключены соглашения о партнерстве	2026-2028	Соглашения	АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 2
21	Результат мероприятий по созданию управляющей компании	2026-2028	Протокол	АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы
22	Создана управляющая компания	2026	Приказ	АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурно е подразделе ние	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
Этап 3. Завершение проекта 2							
23	План Проекта 2		Отчет о реализации мероприятий плана	АУП	Курносова О.С.	Заместитель директора	Руководитель Проекта 2
24	Подведены итоги реализации Проекта 2		Отчет	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
25	Подготовлены постпроектные решения		Предложения	АУП	Архипов Ю.В. Курносова О.С.	Заместитель директора	Руководитель Программы

2.4. Общие сведения о бюджете проекта 2

Источники финансирования	Год реализация						Всего
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Федеральный бюджет	-	70 000,00					70 000,00
Областной бюджет	-	842 434,08	891 903,49	931 629,35			2 665 966,92
Внебюджетные средства	-	14 240,00					140240,00
Итого	-	926 674,08	891 903,49	931 629,35			2 750 206,92

3. Паспорт Проекта 3

3.1. Основные положения Проекта 3

Наименование Проекта 3 (полное)	«Развитие индивидуализации профессионального образования для подготовки выпускника, способного эффективно адаптироваться в условиях изменений рынка труда»
Наименование Проекта 3 (краткое)	«Индивидуальный образовательный трек»
Срок реализации Проекта 3	2025 - 2030 г.г.
Руководитель Проекта 3	Курносова Оксана Сергеевна, заместитель директора
Администратор Проекта 3	Котлярова Анна Викторовна, старший методист
Разработчики/Ответственные	Смирнова Татьяна Геннадьевна, заведующий отделением Брякушина Татьяна Анатольевна, заведующий отделением Рахматуллаева Светлана Вячеславовна, заведующий отделением

3.2. Содержание Проекта 3

Цель Проекта 3	Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024	Период, год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Показатели Проекта 3 и их значение по годам (до окончания срока реализации программы)	Доля обучающихся, сформировавших индивидуальную образовательную траекторию, в том числе, в сфере развития предпринимательских, цифровых компетенций от общего контингента обучающихся (%)	40	43	45	47	50	55	60
	Доля реализуемых образовательных программ СПО, включающих возможность индивидуализации профессионального образования (%)	38	45	50	58	65	67	69
	Доля педагогов техникума, включенных в реализацию индивидуальных образовательных траекторий (далее -ИОТ) обучающихся (%)	40	41	43	45	47	49	50
	Количество программ повышения квалификации для педагогов, обеспечивающих индивидуализацию профессионального образования (ед.)	1	2	2	3	3	4	4

	Доля обучающихся, сформировавших ИОТ на Цифровой платформе, от общего контингента обучающихся, сформировавших ИОТ (%)	98	98,6	98,8	99	99,4	99,8	100
	Количество элективных курсов, разработанных педагогами техникума для построения ИОТ(ед.)	36	36	36	40	40	44	50
	Доля разработанных рабочих программ элективных курсов, вариативных модулей с учетом запроса работодателей от общего количества рабочих программ по ИОТ (%)	30	30	35	40	45	50	60
	Количество работодателей, включенных в реализацию ИОТ(ед.)	5	7	9	13	17	23	25
	Количество стратегических/проектно-аналитических сессий с работодателями «Профессиональная матрица 2030» (ед.)	1	2	2	3	3	5	5
	Доля преподавателей техникума - тьюторов по сопровождению ИОТ от общего количества педагогов техникума (%)	15	15	20	25	30	35	40
	Количество мероприятий и образовательных событий, организованных для преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей по вопросам реализации ИОТ(ед.)	3	5	7	9	11	13	15
	Уровень удовлетворенности обучающихся выбранной ИОТ, от общего количества контингента (%)	65	70	75	80	85	95	100
	Количество мероприятий по тиражированию опыта индивидуализации профессионального образования, организованных для межрегионального профессионального сообщества (ед.)	3	5	6	7	8	9	10
Результаты Проекта 3	1. Актуализирована нормативно-правовая база организации деятельности по направлению «Индивидуализация профессионального образования». 2. Не менее 60 % обучающихся сформировали индивидуальную образовательную траекторию, в том числе в сфере развития предпринимательских и цифровых компетенций. 3. Разработано не менее 50 элективных курсов для построения индивидуальных образовательных технологий обучающихся. 4. Не менее 50% педагогов техникума включены в реализацию ИОТ. 5. Не менее 25 работодателей включены в реализацию ИОТ. 6. Обучено не менее 40% тьюторов по сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. 7. Проведено не менее 15 мероприятий для преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей по вопросам реализации ИОТ. 8. Проведено 10 мероприятий по тиражированию опыта индивидуализации профессионального образования для межрегионального профессионального сообщества. 9. Проведено не менее 5 проектно-аналитических сессий: «Профессиональная матрица 2030».							

Риски Проекта 3	Содержание риска		Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Высокая скорость изменений запросов рынка труда на компетенции и квалификации выпускников		Мобильное расширение пакета элективных курсов Расширение структуры сетевого взаимодействия
	Отсутствие заинтересованности работодателей, партнеров бизнес-сообщества		Разработка специальных предложений для организаций и предпринимателей, предоставление возможности продвижения бренда компаний-представителей бизнес-сообщества на мероприятиях в рамках проекта
	Противодействие со стороны родителей		Информирование родителей об эффектах проекта и перспективах профессионального роста. Вовлечение родителей в построение ИОТ
	Стагнация экономики		Формирование пакета программ, траекторий, ориентированных на развитие предпринимательских навыков, самозанятости, в том числе, в виртуальной среде

3.3. Этапы и план реализации Проекта 3 по контрольным точкам

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (ФИО)	Должность	
Этап 1. Планирование Проекта 3							
1	Создана проектная группа по реализации образовательных программ в рамках индивидуализации профессионального образования	15.01.2025	Приказ	АУП	Курносова О.С.	Заместитель директора	Руководитель Проекта 3
2	Утвержден сводный план Проекта 3	15.01.2025	План	АУП	Курносова О.С.	Заместитель директора	Руководитель Проекта 3
Этап 2. Реализация Проекта 3							
Функциональное направление 1. Организационно-правовое и документационное обеспечение проекта							
3	Актуализирован нормативно-правовой пакет Проекта 3	15.01.2025	НПА о реализации	АУП	Котлярова А.В. Лунина Т.А.	Старший методист Методист	Руководитель Проекта 3

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (ФИО)	Должность	
Функциональное направление 2. Организация образовательной инфраструктуры индивидуализации профессионального образования							
4	Проведены конкурсные мероприятия по разработке вариативного контента образовательных программ СПО	10.03.2025 10.03.2026 10.03.2027 10.03.2028 10.03.2029 10.03.2030	Протоколы конкурса	УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	Руководитель Проекта 3
5	Разработаны образовательные программы с возможностью построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся	10.06.2025 10.06.2026 10.06.2027 10.06.2028 10.06.2029 10.06.2030	Протоколы Приказы	УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	Руководитель Проекта 3
6	Организованы мероприятия по продвижению Проекта 3: - информационные стенды; - видеоролики; - посты в социальных сетях	30.06.2025 30.06.2026 30.06.2027 30.06.2028 30.06.2029 30.06.2030	Отчет	УВП	Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева С.В. Лунина Т.А.	Заведующие отделениями Методист	Руководитель Проекта 3
7	Организованы мероприятия по информированию обучающихся о возможностях построения ИОТ: - собрания в группах	30.06.2025 30.06.2026 30.06.2027 30.06.2028 30.06.2029 30.06.2030	График собраний	АУП УВП	Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева С.В. Лунина Т.А.	Заведующие отделениями Методист	Руководитель Проекта 3
8	Консультационная поддержка обучающихся по вопросам выбора и реализации ИОТ: - индивидуальное и групповое консультирование; - консультационные брифинги	30.09.2025 30.06.2026 30.06.2027 30.06.2028 30.06.2029 30.06.2030	График консультац ий	УВП	Смирнова Т.Г. Брякушина Т.А. Рахматуллаева С.В. Лунина Т.А.	Заведующие отделениями Методист	Руководитель Проекта 3

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (ФИО)	Должность	
Функциональное направление 3. Кадровое обеспечение индивидуализации профессионального образования							
9	Разработаны программы повышения квалификации для педагогов, обеспечивающих индивидуализацию профессионального образования	01.09.2025	Приказ	АУП	Курносова О.А.	Заместитель директора	Руководитель Программы
Функциональное направление 4. Организация информационно-консультационной кампании по построению и реализации ИОТ							
10	Издан и тиражирован сборник лучших практик индивидуализации профессионального образования	30.11.2025 30.11.2026 30.11.2027 30.11.2028 30.11.2029 30.11.2030	Сборник	УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	Администратор Проекта 3
11	Организован и проведен конкурс лучших практик реализации ИОТ	01.12.2025 01.12.2026 01.12.2027 01.12.2028 01.12.2029 01.12.2030	Протокол	УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	Администратор Проекта 3
12	Организована консультационно-методическая поддержка преподавателей по вопросам ИОТ	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029 30.12.2030	Журнал консультаций	УВП	Лунина Т.А.	Методист	Администратор Проекта 3
13	Проведена рефлексивно-методическая сессия по итогам проведения ИОТ	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028	Отчет	УВП	Курносова О.А.	Заместитель директора	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (ФИО)	Должность	
		30.12.2029 30.12.2030					
14	Организованы стратегические/проектно-аналитические сессии с работодателями «Профессиональная матрица 2030»		Отчет	АУП	Курносова О.С.	Заместитель директора	Руководитель Проекта 3
15	Организованы и проведены вебинары по вопросам индивидуализации профессионального образования	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029 30.12.2030	Отчет	УВП	Курносова О.А.	Заместитель директора	Руководитель Программы
Функциональное направление 5. Мониторинг и оценка результатов							
17	Проведена оценка достижения целевых индикаторов и эффективности проекта	30.12.2025 30.12.2026 30.12.2027 30.12.2028 30.12.2029 30.12.2030	Аналитический отчет	УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	Администратор Проекта 3
18	Проведена диагностика удовлетворенности обучающихся образовательными результатами	30.06.2025 30.06.2026 30.06.2027 30.06.2028 30.06.2029 30.06.2030	Аналитический отчет	УВП	Курносова О.А. Лунина Т.А.	Заместитель директора Методист	Руководитель Программы
Этап 3. Завершение Проекта 3							

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (ФИО)	Должность	
19	Реализован план Проекта 3	30.12.2029	Отчет о реализации мероприяти й плана	АУП	Курносова О.А.	Заместитель директора	Руководитель Программы
20	Подведены итоги реализации Проекта 3	10.01.2031	Отчет	АУП	Курносова О.А.	Заместитель директора	Руководитель Программы
21	Подготовлены постпроектные решения	10.01.2031	Предложен ия	АУП	Курносова О.А.	Заместитель директора	Руководитель Программы

3.4 Общие сведения о бюджете Проекта 3

Источники финансирования	Год реализации						Всего
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Федеральный бюджет	-	-	-				-
Областной бюджет	-	-	-				-
Внебюджетные средства:	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	600,00
Итого	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	600,00

4. Паспорт Проекта 4

4.1. Основные положения Проекта 4

Наименование Проекта 4 (полное)	«Наставничество – способ управления практико-ориентированными инициативами»
Наименование Проекта 4 (краткое)	«Наставничество - способ управления практико-ориентированными инициативами»
Срок реализации Проекта 4	2025-2030 гг.
Руководители Проекта 4	Курносова Оксана Сергеевна, заместитель директора Хакимова Наталья Михайловна, заместитель директора
Администраторы проекта	Котлярова Анна Викторовна, старший методист Самоловова Елена Николаевна, старший мастер
Разработчики/Ответственные	Мигаль Вадим Дмитриевич, советник директора по воспитанию Смирнова Татьяна Геннадьевна, заведующий отделением Брякушина Татьяна Анатольевна, заведующий отделением Рахматуллаева Светлана Вячеславовна, заведующий отделением Чемакина Ольга Станиславовна, методист Лялина Елена Владимировна, методист

4.2. Содержание Проекта 4

Цель Проекта 4	Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024	Период, год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Показатели Проекта 4 и их значение по годам (до окончания срока реализации программы)	Доля педагогов, выполняющих роль наставников для молодых (начинающих) педагогов, от общего количества педагогов (%)	17	17	18	19	20	21	22
	Доля молодых (начинающих) педагогов, вошедших в наставнические программы в роли наставляемых (%)	80	85	87	90	95	97	100
	Количество специалистов, выполняющих роль наставника обучающихся на производстве (ед.)	30	30	32	32	32	33	40
	Доля обучающихся по программам СПО, имеющих наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятии от общего контингента (%)	40	50	55	61	70	72	75

	Количество педагогов призеров и победителей, участников Всероссийского конкурса «Наставничество» президентской платформы «Россия - страна возможностей» (ед.)	6	6	7	8	9	10	12
	Количество победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах творческой и социальной направленности регионального и всероссийского уровня при поддержке наставников (ед.)	141	150	180	200	250	300	350
	Количество мероприятий и событий, проведенных в рамках проекта «Педагогический тренажер: наставничество в практике» для межрегионального сообщества педагогов (ед.)	5	6	7	8	9	10	11
	Количество мероприятий и образовательных событий, организованных для преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников от производства, обучающихся по вопросам реализации программ наставничества (ед.)	20	20	22	25	25	27	30
	Количество стартап-проектов обучающихся, реализованных при поддержке наставника (ед.)	3	4	5	5	6	6	7
	Количество разработанных методических материалов для наставников и наставляемых (ед.)	3	5	7	9	12	13	15
	Количество мероприятий по тиражированию опыта внедрения наставнических практик, организованных для межрегионального профессионального сообщества (ед.)	2	4	5	7	9	10	10
Результаты Проекта 4	1. Не менее 22 % педагогов выполняют роль наставников начинающих педагогов. 2. 100 % начинающих педагогов охвачены наставнической деятельностью в роли наставляемых. 3. 75% обучающихся по программам СПО, имеют наставников из числа специалистов-практиков, работающих на предприятии от общего контингента. 4. Не менее 40 специалистов предприятий сферы труда выполняют роль наставников, обучающихся техникума на производстве. 5. 11 активностей, проведенных в рамках проекта «Педагогический тренажер: наставничество в практике» для межрегионального сообщества педагогов. 6. Организовано не менее 30 референсов для преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников от производства, обучающихся по вопросам реализации программ наставничества. 7. 350 победителей и призеров, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и конкурсах творческой и социальной направленности регионального и всероссийского уровня при поддержке наставников. 8. Не менее 7 стартап-проектов для обучающихся, реализованных при поддержке наставников. 9. Не менее 12 победителей и призеров Всероссийского конкурса «Наставничество» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (из числа педагогов). 10. Разработано не менее 15 методических материалов для наставников и наставляемых. 11. Организовано не менее 10 мероприятий по тиражированию опыта внедрения наставнических практик для межрегионального профессионального сообщества.							

Риски Проекта 4	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Отсутствие заинтересованности работодателей, партнеров бизнес-сообщества, специалистов на производстве	Разработка специальных предложений для организаций и предпринимателей, предоставление возможности продвижения бренда компаний-представителей бизнес-сообщества на мероприятиях в рамках проекта Организация обучения специалистов наставническим практикам

4.3. Этапы и план реализации Проекта 4 по контрольным точкам

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
Этап 1. Планирование Проекта 4							
1	Сформирована проектная группа		Приказ	АУП	Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Заместители директора	Руководитель Программы
2	Утвержден сводный план Проекта 4	15.01.2025	План	АУП	Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Заместители директора	Руководитель Программы
Этап 2. Реализация проекта 4							
Функциональное направление 1 Организационно-правовое и документационное обеспечение проекта							
	Актуализирован нормативно-правовой пакет проекта 4		НПА о наставничестве	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы Руководитель Программы
	Актуализирован инструментарий отбора наставников	03.03.2025	Методические рекомендации по отбору наставников	АУП АУП	Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Программы Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
	Актуализирован методический пакет по организации деятельности наставников	30.05.2025	Методические указания по работе наставников	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы Руководитель Программы
	Актуализированы диагностические материалы по изучению результативности мероприятий проекта	02.06.2025	Анкета	УВП	Чемакина О.С.	Методист	Администратор Проекта 4
Функциональное направление 2. Планирование и реализация целевых моделей профессионального развития молодых специалистов и обучающихся							
	Проведен отбор наставляемых	05.09.2028 05.09.2029 05.09.2030	Приказ	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы Руководитель Программы
	Проведена диагностика запросов наставляемых	05.09.2028 05.09.2029 05.09.2030	Карта запросов	УВП УВП	Чемакина О.С. Лялина Е.В.	Методист Методист	Разработчик сводного плана 4
	Определены тематические фокусы наставничества	05.09.2028 05.09.2029 05.09.2030	Приказ	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Смирнова Т.Г. Хакимова Н.М	Старший методист Заведующий отделения Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Администратор Проекта 4 Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
	Определены пары «наставник – наставляемый»: - «обучающийся - обучающийся»; - «обучающийся - преподаватель»; - «преподаватель - преподаватель»; - «обучающийся - предприниматель».	10.10.2025 12.10.2026 11.10.2027 10.10.2028 10.10.2029 10.10.2030	Приказ	УВП	Чемакина О.С.	Методист	Администратор Проекта 4
	Организованы и проведены открытые тренинги в рамках целевых моделей профессионального развития молодых специалистов и обучающихся		Отчет	АУП УВП	Хакимова Н.М. Чемакина О.С.	Заместитель директора Методист	Руководитель Программы Администратор Проекта 4
	Организованы и проведены мероприятия в рамках проекта «Педагогический тренажер: наставничество в практике» для межрегионального сообщества педагогов	09.01.2026 11.01.2027 10.01.2028 09.01.2029 09.01.2030	Отчет/фотоотчет	АУП УВП	Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы Администратор Проекта 4
	Реализация программы наставнических практик «Траектория успеха» для межрегионального сообщества педагогов	10.10.2025 12.10.2026 11.10.2027 10.10.2028 10.10.2029 10.10.2030	Приказ	АУП УВП	Курносова О.С. Чемакина О.С.	Заместитель директора Методист	Руководитель Программы Администратор Проекта 4
	Организовано участие в конкурсе «Наставничество» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	июль-декабрь 2025 июль-декабрь 2026 июль-декабрь 2027 июль-декабрь 2028	Сертификат/дипло м	УВП	Чемакина О.С.	Методист	Администратор Проекта 4

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
		июль-декабрь 2029 июль-декабрь 2030					
	Заключены договоры с предприятиями о развитии модели наставничества	01.09.2028 01.09.2029 01.09.2030	Договоры	УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	Руководитель Проекта 4
	Утверждены и реализованы индивидуальные программы наставничества	15.10.2025 15.10.2026 15.10.2027	Приказ	АУП УВП УВП	Хакимова Н.М. Чемакина О.С. Брякушкина Т.А.	Заместитель директора Методист Заведующий отделением	Руководитель Программы Администратор Проекта 4 Руководитель Программы
	Представлены результаты взаимодействия в соответствии с индивидуальными программами наставничества	12.05.2025 11.05.2026 10.05.2027	Отчет	АУП УВП УВП	Смирнова Т.Г. Чемакина О.С. Брякушкина Т.А.	Заведующий отделением Методист Заведующий отделением	Администратор Проекта 4 Администратор Проекта 4 Руководитель Программы
	Проведены рефлексивно-коммуникационные мероприятия по итогам реализации программ наставничества «Траектория успеха»	12.05.2025 11.05.2026 10.05.2027	Отчет/ фотоотчет	АУП АУП УВП	Хакимова Н.М. Смирнова Т.Г. Чемакина О.С.	Заместитель директора Заведующий отделением Методист	Руководитель Программы Администратор Проекта 4 Администратор Проекта 4
Функциональное направление 3. Мониторинг и оценка результатов проекта							

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
	Проведена диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса развитием наставнических практик		Отчет	АУП УВП УВП	Смирнова Т.Г. Чемакина О.С. Рахматуллаева С.В.	Заведующий отделением Методист Заведующий отделением	Администратор Проекта 4 Администратор Проекта 4 Руководитель Программы
	Проведена оценка результативности проекта		Отчет	УВП	Чемакина О.С.	Методист	Администратор Проекта 4
	Проведена оценка достижения целевых индикаторов и эффективности проекта		Отчет	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы Руководитель Программы
Функциональное направление 4. Презентация и тиражирование опыта функционирования модели наставничества							
	Организованы и проведены вебинары по вопросам функционирования модели наставничества в рамках межрегионального сообщества педагогов	1 раз в квартал	Реестр	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы Руководитель Программы
	Проведен конкурс «Лучшие практики разработки наставничества в профессиональном образовании»		Протоколы	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
						директора	Руководитель Программы
	Разработаны сборники методических материалов по организации наставничества		Сборники	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы Руководитель Программы
	Проведен конкурс молодежных предпринимательских инициатив при поддержке наставничества		Протоколы	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы Руководитель Программы
	Проведено финальное мероприятие – «Креативный стартап день: презентация студенческих проектов»		Фотоотчет/ отчет	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы Руководитель Программы
	Организовано участие лучших студенческих бизнес-проектов на площадке «ОПОРА РОССИИ» «Ярмарка инвестиций», в том числе в рамках форума «СУП» (Слет Лучших Предпринимателей)		Отчет	УВП АУП АУП	Котлярова А.В. Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Старший методист Заместитель директора Заместитель директора	Руководитель Проекта 4 Руководитель Программы Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
Этап 3. Завершение Проекта 4							
28	Реализован план Проекта 4		Отчет о реализации мероприятий плана	АУП АУП	Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Заместители директора	Руководитель Программы
29	Подведены итоги реализации Проекта 4		Отчет	АУП АУП	Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Заместители директора	Руководитель Программы
30	Подготовлены пост проектные решения		Предложения	АУП АУП	Курносова О.С. Хакимова Н.М.	Заместители директора	Руководитель Программы

4.4. Общие сведения о бюджете проекта 4

Источники финансирования	Год реализации						Всего
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные средства:	300,00	300,00	350,00	350,00	350,00	350,00	2 000,00
Итого	300,00	300,00	350,00	350,00	350,00	350,00	2 000,00

5. Паспорт проекта 5

5.1. Основные положения проекта 5

Наименование Проекта 5 (полное)	«Интеграция цифровой образовательной среды и бережливых технологий»
Наименование Проекта 5 (краткое)	«Интеграция цифровой образовательной среды и бережливых технологий»
Срок реализации Проекта 5	2025- 2030 гг.
Руководители Проекта 5	Архипов Юрий Викторович, заместитель директора
Администраторы проекта	Хусаинов Чингиз Рамильевич, системный администратор
Разработчики/Ответственные	Курносова Оксана Сергеевна, заместитель директора Котлярова Анна Викторовна, старший методист Чемакина Ольга Станиславовна, методист

5.2. Содержание Проекта 5

Цель Проекта 5	Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024	Период, год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Показатели Проекта 5 и их значение по годам (до окончания срока реализации программы)	Количество внедренных продуктов, созданных на основе искусственного интеллекта, для оптимизации работы с обучающимися и преподавателями (ед.)	2	3	4	5	5	6	6
	Количество реализуемых программ ДПО по использованию искусственного интеллекта (нейросетей) в профессиональной деятельности (ед.)	2	4	6	8	10	10	12
	Количество педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации «Практическое применение нейросетей в образовательном процессе» (ед.)	47	55	57	60	67	80	90
	Доля педагогов, использующих цифровые инструменты, дистанционные образовательные технологии в реализации образовательных программ (%)	80	85	90	95	98	100	100

	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием ресурсов внутренней системы дистанционного обучения (SML Moodle) (%)	60	65	70	75	80	90	100
	Доля мультимодальных образовательных программ, использующих различные цифровые форматы и технологии (онлайн курсы, видеоинтерактивные задания, виртуальная реальность) (%)	30	35	50	55	60	65	70
	Количество мероприятий и образовательных событий для педагогов по изучению цифровых инструментов, ДОТ (нарастающим итогом) (ед.)	15	18	20	22	24	28	30
	Доля автоматизированных рабочих мест, объединенных в локальную сеть техникума с разграниченными правами доступа к ней (%)	20	40	60	65	70	75	90
	Количество разработанных методических материалов по применению цифровых инструментов, ДОТ в образовательном процессе (нарастающим итогом) (ед.)	4	10	14	16	18	20	20
	Доля информации (справочной, нормативно-правовой, статистической, учебно-методической и другой) помещенной в электронные базы и банки и передаваемой путем электронного документооборота (%)	30	55	60	75	90	95	100
	Количество реализованных проектов с использованием технологии бережливого производства (ед.)	1	2	3	4	5	6	7
	Доля посетителей платформы виртуального «Музея профессий», от общего количества посетителей (%)	0	40	50	60	70	80	90
	Доля образовательных программ, реализующих учебные дисциплины с использованием технологии бережливого производства (%)	40	40	50	65	80	90	100
	Количество цифрового контента, созданного для профориентационных мероприятий, оптимизации деятельности приемной комиссии и учебной части (ед.)	2	3	4	5	6	7	8
	Количество автоматизированных систем, электронных ресурсов, внедренных в образовательную среду (ед.)	4	4	4	5	5	6	6
Результаты Проекта 5	1. Не менее 90 педагогов обучены по программам повышения квалификации «Практическое применение нейросетей в образовательном процессе». 2. 100 % основных образовательных программ содержат цифровой контент с возможностью осуществления автоматизированной проверки заданий. 3. Не менее 30 мероприятий и образовательных событий для педагогов по изучению цифровых инструментов, ДОТ. 4. 90 % автоматизированных рабочих мест, объединенных в локальную сеть техникума с разграниченными правами доступа к ней.							

	<p>5. Не менее 30 разработанных методических материалов по применению цифровых инструментов, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>6. Внедрена технология чат-бота для оптимизации образовательной среды.</p> <p>7. Создана платформа «Виртуальная карьера: ТИКС на рабочем месте» (100 % профессий/специальностей).</p> <p>8. Функционирует смарт- библиотека: электронный каталог (платформа ИРБИС).</p> <p>9. Реализованы проекты с использованием технологии бережливого производства – Умный техникум.</p>	
Риски Проекта 5	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Низкая квалификация сотрудников и педагогических кадров в области применения цифровых технологий в образовательном процессе и управлении	Организация обучения, повышения квалификации. Рекрутинг квалифицированных кадров
	Отсутствие достаточного финансирования технического оснащения цифровизации	Поиск и привлечение дополнительных (внебюджетных) источников финансирования
	Технические сбои в работе систем	Разработка и внедрение политики информационной безопасности Использование безопасных и доступных каналов передачи образовательного контента

5.3. Этапы и план реализации Проекта 5 по контрольным точкам

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
Этап 1. Планирование Проекта 5							
1	Сформирована проектная группа		Приказ	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
2	Утвержден сводный план Проекта 5		План	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
3	Разработана концепция интеграции цифровой образовательной среды и бережливых технологий	15.12.2025	Приказ	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
Этап 2. Реализация Проекта 5							

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
Функциональное направление 1. Организационно-правовое и документационное обеспечение проекта							
4	Разработана модель цифровой образовательной среды техникума, учитывающей бережливые технологии	15.01.2025	Приказ	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
5	Актуализирована нормативно-правовая и документационная база проекта	15.01.2026	Приказ	АУП УВП	Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Проекта 5 Руководитель Проекта 5
Функциональное направление 2. Развитие инфраструктуры цифровой образовательной среды							
6	Обновлен парк компьютеров		Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
7	Функционируют локальные сети	09.01.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
8	Обновлен сайт техникума	01.09.2025	Сайт	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
9	Обеспечена информационная безопасность	01.09.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
10	Обеспечена работа сервисов и баз данных	01.09.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
11	Обеспечена работа сервисов системы дистанционного обучения		Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
12	Обеспечена работа сервисов управления		Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
13	Создан виртуальный чат-бот или навигатор по реализации учебно-воспитательного процесса	15.01.2027	Приказ	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
Функциональное направление 3. Функционирование автоматизированной системы управления							
14	Обновлены электронные базы и банки данных нормативной, справочной и другой информации	30.01.2025	Реестры	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
15	Функционирует система безопасного внутреннего электронного документооборота и хранения информации	09.01.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
16	Обеспечен доступ административно-управленческих работников к федеральным электронным базам нормативно-правовой информации	30.12.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
17	Обеспечено функционирование автоматизированных систем управления деятельностью техникума	09.01.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
18	Функционирует локальная сеть техникума с разграниченными правами доступа к ней	09.01.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
19	Созданы базы данных о материально-техническом обеспечении образовательных программ сети ПОО и сервисы мобильного формирования вариативной образовательной среды	30.12.2029	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
Функциональное направление 4. Интеграция цифровой образовательной среды и бережливых технологий							
20	Проведена оценка существующих автоматизированных систем управления	29.01.2025	Отчет	АУП УВП	Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Проекта 5 Руководитель Проекта 5
21	Изучены текущие процессы учебно-производственной воспитательной деятельности	29.01.2025	Отчет	АУП УВП	Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Проекта 5 Руководитель Проекта 5
22	Созданы модели цифровой образовательной среды, учитывающей бережливые технологии	09.12.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
23	Определены методы и инструменты реализации интеграции	30.12.2025	Отчет	АУП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
24	Актуализированы системные требования к автоматизированным системам управления	30.12.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
25	Проведена настройка и адаптация выбранного ПО под нужды техникума	01.09.2025	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
26	Разработаны пользовательские интерфейсы для пользователей	01.09.2026	Отчет	УВП	Хусаинов Ч.Р.	Системный администратор	Руководитель Проекта 5
27	Проведены тренинги и семинары для преподавателей и административного персонала	01.09.2026	Отчет	АУП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
						методист	
28	Созданы инструкции и учебные материалы для обучающихся	01.09.2026	Инструкции	АУП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
29	Внедрена система интеграции цифровой образовательной среды и бережливых технологий в учебно-производственный процесс «Умный техникум»	01.09.2026	Приказ	АУП АУП УВП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В. Хусаинов Ч.Р.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист Системный администратор	Руководитель Программы
30	Внедрены продукты, созданные на основе искусственного интеллекта, для оптимизации работы с обучающимися и преподавателями	01.09.2026	Приказ	АУП УВП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В. Хусаинов Ч.Р.	Заместитель директора Старший методист Системный администратор	Руководитель Программы
31	Созданы мультимодальные образовательные программы, использующие различные цифровые форматы и технологии (онлайн курсы, видеоинтерактивные задания, виртуальная реальность)	30.12.2030	Приказ	АУП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
32	Внедрена технология чат-бота для оптимизации образовательной среды	01.09.2026	Приказ	АУП УВП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В. Хусаинов Ч.Р.	Заместитель директора Старший методист Системный администратор	Руководитель Программы
33	Создана смарт-библиотека: электронный каталог (платформа АИС)	01.09.2026	Отчет	АУП УВП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В. Хусаинов Ч.Р.	Заместитель директора Старший методист Системный администратор	Руководитель Программы
34	Создан виртуальный «Музей профессий» на официальном сайте техникума		Приказ	АУП АУП УВП УВП	Архипов Ю.В. Курносова О.С. Котлярова А.В. Хусаинов Ч.Р.	Заместитель директора Заместитель директора Старший методист Системный администратор	Руководитель Программы
Функциональное направление 5. Мониторинг и оценка результатов проекта							
35	Проведена диагностика удовлетворенности участников образовательного процесса образовательными результатами в условиях интеграции цифровой образовательной среды и бережливых технологий		Отчет	АУП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
36	Проведена оценка достижения целевых индикаторов и эффективности проекта		Отчет	АУП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
Функциональное направление 6. Тиражирование опыта создания и функционирования модели цифровой образовательной среды, учитывающей бережливые технологии							
37	Организованы и проведены вебинары по вопросам внедрения цифровой образовательной среды, учитывающей бережливые технологии в профессиональном образовании	1 раз в квартал	Отчет	АУП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
38	Проведен конкурс «Лучшие практики разработки и внедрения цифровой образовательной среды, учитывающей бережливые технологии в профессиональном образовании»		Протоколы	УВП	Котлярова А.В.	Старший методист	Руководитель Проекта 5
39	Разработаны сборники методических материалов по организации образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды, учитывающей бережливые технологии		Сборники	АУП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Программы
40	Реализованы дополнительные профессиональные программы по вопросам реализации программ профессионального образования в условиях цифровой образовательной среды, учитывающей бережливые технологии		Приказ	АУП УВП	Курносова О.С. Котлярова А.В.	Заместитель директора Старший методист	Руководитель Проекта 5

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
41	Организовано участие во Всероссийском фестивале по искусциальному интеллекту «Rucod»	ежегодно	Сертификаты участия	АУП УВП УВП	Архипов Ю.В. Котлярова А.В. Чемакина О.С.	Заместитель директора Старший методист Методист	Руководитель Программы
Этап 3. Завершение проекта							
42	Реализован план Проекта 5		Отчет о реализации мероприятий плана	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
43	Подведены итоги реализации Проекта 5		Отчет	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
44	Подготовлены постпроектные решения		Предложения	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы

5.1.4. Общие сведения о бюджете проекта 5

Источники финансирования	Год реализации						Всего
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-
Внебюджетные средства:	1 500,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	11 500,00
Итого	1 500,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	11 500,00

6. Паспорт Проекта 6

6.1. Основные положения Проекта 6

Наименование Проекта 6 (полное)	«Многофункциональный центр прикладных квалификаций как ресурс подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для экономики региона в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»
Наименование Проекта 6 (краткое)	«Многофункциональный центр прикладных квалификаций как ресурс подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»
Срок реализации Проекта 6	2025-2030 гг.
Руководители Проекта 5	Архипов Юрий Викторович, заместитель директора
Администраторы проекта	Кочанова Фарида Шабкатовна, специалист МФЦПК

6.2. Содержание Проекта 6

Цель Проекта 6	Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024	Период, год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Показатели Проекта 6 и их значение по годам (до окончания срока реализации программы)	Количество программ опережающей профессиональной подготовки, реализуемых в МФЦПК для отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг (ед.)	30	32	33	34	36	40	44
	Количество обучающихся, прошедших обучение в МФЦПК по краткосрочным программам (модулям программ) профессионального обучения или ДПО (ед.)	130	150	170	190	210	230	250
	Количество школьников 6-11 классов, прошедших обучение в МФЦПК по программам профессионального обучения «Первая профессия» (ед.)	600	625	650	700	800	850	900
	Количество человек, прошедших обучение в МФЦПК в рамках ФП «Содействие занятости» (ед.)	42	45	48	51	54	60	65

	Количество человек, прошедших обучение в МФЦПК по договорам с ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района (ед.)	50	50	60	70	80	85	90
	Количество граждан, прошедших обучение в МФЦПК по заказу работодателей (ед.)	50	50	60	70	80	90	100
	Количество дополнительных образовательных программ (мастер классов), реализуемых в МФЦПК (ед.)	27	30	30	33	35	37	40
	Количество образовательных программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров, реализуемых в сетевом взаимодействии (ед.)	7	8	8	9	10	11	12
	Количество программ, гибких, адаптированных программ под запрос работодателя в целях освоения дополнительных компетенций (ед.)	2	4	5	6	7	8	10
	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам ДПО и ПО, освоивших дополнительные компетенции, от общего количества обучающихся (%)	4	6	8	8	10	10	12
	Количество человек, охваченных профориентационными мероприятиями МФЦПК (ед.)	4 000	4 200	6 400	6 500	7 550	7 600	7 850
Результаты Проекта 6	1. Не менее 900 школьников 6-11 классов прошли обучение в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по программам профессионального обучения «Первая профессия». 2. Не менее 65 человек прошли обучение в Многофункциональном центре прикладных квалификаций рамках ФП «Содействие занятости». 3. Не менее 90 человек прошли обучение в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по договорам с ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района. 5. Не менее 100 граждан прошли обучение в Многофункциональном центре прикладных квалификаций под заказ работодателей. 6. Не менее 44 программ опережающей профессиональной подготовки реализовано в Многофункциональном центре прикладных квалификаций. 7. Не менее 40 дополнительных образовательных программ (мастер классов) реализовано в Многофункциональном центре прикладных квалификаций 8. 12 образовательных программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров реализовано в сетевом взаимодействии. 9. Реализовано 10 гибких, адаптированных программ под запрос работодателя в целях освоения дополнительных компетенций. 9. 12% обучающихся образовательной организации прошли обучение по программам ДПО и ПО, освоивших дополнительные компетенции. 9. 7850 человек охвачены профориентационными мероприятиями в Многофункциональном центре прикладных квалификаций.							
Риски Проекта 6	Содержание риска		Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска					
	Высокая скорость изменений запросов рынка труда на компетенции и квалификации выпускников		Мобильное расширение перечня программ краткосрочной подготовки и переподготовки профессиональных кадров. Расширение структуры сетевого взаимодействия.					

	Стагнация экономики	Формирование пакета программ, ориентированных на развитие предпринимательских компетенций, самозанятости
--	---------------------	--

6.3. Этапы и план реализации Проекта 6 по контрольным точкам

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурн ое подраздел ение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
Этап 1. Планирование Проекта 6							
1	Разработан план деятельности МФЦПК		Приказ	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
2	Утвержден сводный план Проекта 6		План	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
Этап 2. Реализация Проекта 6							
Функциональное направление 1. Анализ инновационной среды краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в МФЦПК							
3	Проведен мониторинг рынка труда с целью выявления наиболее востребованных профессий в регионе/стране	г.- г.	Отчёт	УВП	Кочанова Ф.Ш.	Специалист МФЦПК	Руководитель программы
4	Сформирован ежегодный перечень наиболее востребованных профессий в соответствии с ТОП-регион	ежегодно	Чек-листы Отчёт (аналитичес кая справка)	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
5	Проведён анализ кадрового потенциала МФЦПК по категориям: - численно-квалификационный состав преподавателей, мастеров производственного	15.01.2025г.- 15.01.2030г.	Аналитичес кая справка База данных	УВП	Кочанова Ф.Ш. Чемакина О.С. Лялина Е.В.	Специалист МФЦПК Методисты	Руководитель Программы

	обучения, реализующих программы (Техникум, индустриальные партнеры партнёры)						
6	Проведён мониторинг материально-технической базы МФЦПК для реализации программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров	17.05.2025г.- 17.05.2030г.	Информационная карта	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А. Хусаинов Ч.Р.	Специалисты МФЦПК Системный администратор	Руководитель Программы
Функциональное направление 2. Профессиональная ориентация населения Тюменской области							
7	Проведены профориентационные мероприятия для школьников 6-11 класс и для студентов, выпускников ПОО, ВУЗов, в том числе: - реализованы программы профессионального обучения, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках гос. заказа; - реализованы программы мероприятий: мастер-классов, батлов, квестов, кейсов, дней открытых дверей, экскурсий на предприятия	с 25.01.2025г. по 15.12.2030г.	Программы Отчеты Анонсы, пострелизы, аннотации программ	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А. Чемакина О.С. Лялина Е.В.	Специалисты МФЦПК Методисты	Руководитель Проекта 6
8	Проведены профориентационные мероприятия для неработающих граждан и граждан, ищущих работу: - разработаны и реализованы программы по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации	с 25.01.2025г. по 15.12.2030г.	Программы, отчеты, анонсы, пострелизы, аннотации программ	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А. Чемакина О.С. Лялина Е.В.	Специалисты МФЦПК Методисты	Руководитель Проекта 6
9	На страничке МФЦПК официального сайта техникума размещена информация о профессиях	с 24.01.2025г. до 01.12.2030	Информация	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А. Чемакина О.С. Лялина Е.В.	Специалист МФЦПК Методисты	Руководитель Проекта 6
10	Разработаны и реализованы совместные с сетевыми партнерами профориентационные мероприятия по профессиям будущего	В течение периода	График мероприятий	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А. Чемакина О.С. Лялина Е.В.	Специалисты МФЦПК Методисты	Руководитель Проекта 6

<p style="text-align: center;">Функциональное направление 3. Разработка и реализация программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в МФЦПК</p>							
11	Сформирован и утвержден перечень программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в МФЦПК	25.01.2025 г.- 30.12.2030 г.	Перечень программ	УВП	Кочанова Ф.Ш.	Специалист МФЦПК	Руководитель Проекта 6
12	Сформирован и утвержден график реализации программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров	25.01.2025 г.- 30.12.2030 г.	График	УВП	Кочанова Ф.Ш.	Специалист МФЦПК	Руководитель Программы
13	Сформирован и утвержден график реализации гибких, адаптированных программ под запрос работодателей в целях освоения дополнительных компетенций	25.01.2025 г.- 30.12.2030 г.	График	УВП	Кочанова Ф.Ш.	Специалист МФЦПК	Руководитель Программы
14	Разработаны программы краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров	25.01.2025 г.- 30.12.2030 г.	Программы	УВП	Кочанова Ф.Ш. Чемакина О.С. Лялина Е.В. Преподаватели программ	Специалист МФЦПК Методисты Преподаватели	Руководитель Проекта 6
15	Разработаны гибкие, адаптированные программы под запрос работодателей в целях освоения дополнительных компетенций	25.01.2025 г.- 30.12.2030 г.	Программы	УВП	Кочанова Ф.Ш. Чемакина О.С. Лялина Е.В. Преподаватели программ	Специалист МФЦПК Методисты Преподаватели	Руководитель Проекта 6
16	Актуализирован пакет учебно-методического обеспечения программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в МФЦПК	25.01.2025 г.- 30.12.2030 г.	Учебно-методическая документация	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А. Чемакина О.С. Лялина Е.В.	Специалисты МФЦПК Методисты	Руководитель проекта
17	Разработаны новые программы профессионального обучения школьников «Первая профессия»	25.01.2025 г.- 30.12.2030 г.	Программы профессионального	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6

			обучения школьников первой профессии		Чемакина О.С. Лялина Е.В. Преподаватели программ	Методисты Преподаватели	
18	Организован образовательный процесс в МФЦПК	25.01.2025 г.- 30.12.2030 г.	Расписание учебных занятий	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А. Чемакина О.С. Лялина Е.В.	Специалисты МФЦПК Методисты	Руководитель Проекта 6
Функциональное направление 4. Кадровое обеспечение инновационной среды краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в МФЦПК							
19	Актуализирована система мотивации и стимулирования сотрудников МФЦПК, реализующих проект	до 01.02.2030 г.	Показатели эффективности, инструменты мотивации	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
20	Привлечены дополнительные кадры к преподавательской деятельности в МФЦПК со стороны работодателей, индустриальных партнеров	2025 г.- 2030 г.	Банк преподавателей	УВП	Кочанова Ф.Ш.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Программы
21	Проведены мероприятия по обмену опытом реализации программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров МФЦПК РФ, адаптированных программ под запрос работодателей в целях освоения дополнительных компетенций: вебинары; конференция	март 2025 /ноябрь 2030г.	План	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
Функциональное направление 5. Материально-техническое обеспечение инновационной среды краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в МФЦПК							
22	Составлены технологические карты и инфраструктурные листы	ежегодно	технологические карты и инфраструктурные листы	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Проекта 6

23	Осуществлены закупки оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для реализации программ в МФЦПК	январь 2025-ноябрь 2030г.	Договоры	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Проекта 6
Функциональное направление 6. Содействие трудоустройству выпускников программ краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров в МФЦПК							
24	Сформирована база данных выпускников направлениям, в том числе «успешно завершивших обучение»	в течение 2025-2030 гг. (по мере выпуска группы слушателей)	База выпускнико в	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
25	Информирование выпускников о наличии вакансий	ежемесячно	Информаци я	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
26	Организовано социальное партнерство для организации стажировочных площадок	в течение года 2025-2030 гг.	Договор о сотрудничес тве, о взаимодейс твии	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
27	Продвижение деятельности МФЦПК в мессенджерах, социальных сетях	в течение года 2025-2030 гг.	Дополнител ьный коммуникац ионный канал	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
28	Регулярно пополняется информация на страничке МФЦПК официального сайта техникума по вопросам содействия трудоустройству выпускников	постоянно	Актуальное информаци онное наполнение официальн ого сайта	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А. Хусаинов Ч.Р.	Специалисты МФЦПК Системный администратор	Руководитель Проекта 6
Функциональное направление 7. Продвижение МФЦПК как объекта современной среды краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров							
29	Осуществлено взаимодействие со СМИ	раз в квартал	Сюжет или статья	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6

30	Принято участие МФЦПК в городских массовых мероприятиях профильного характера	по графику	График участия в мероприятиях	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
31	Проведены выездные встречи в школах со школьниками, родителями	согласно договорённости с ОУ	План посещения собраний, программа выступления, презентация	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
32	Проведены выездные встречи с общественными организациями и сообществами	1 раз в квартал	План взаимодействия, программа выступления, презентация	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
33	Использован E-mail-маркетинг	1 раз в месяц	База электронных адресов Текст рассылки	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6

Функциональное направление 8.
Мониторинг реализации проекта

34	Проведена диагностика удовлетворенности программами опережающей подготовки участниками образовательного процесса	1 раз в квартал	Аналитическая справка	УВП	Кочанова Ф.Ш. Баутенко И.А.	Специалисты МФЦПК	Руководитель Проекта 6
35	Проведены рефлексивно-методические сессии по итогам проекта	г.	Отчет	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
36	Проведен мониторинг достижения запланированных результатов и целевых индикаторов проекта	30.12.2030г.	Аналитическая справка	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы

Этап 3. Завершение Проекта 6							
37	Реализован план Проекта 6		Отчет о реализации плана	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
38	Подведены итоги реализации Проекта 6		Отчет	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы
39	Подготовлены постпроектные решения		Предложен ия	АУП	Архипов Ю.В.	Заместитель директора	Руководитель Программы

6.4. Общие сведения о бюджете Проекта 6

Источники финансирования	Год реализации						Всего
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Федеральный бюджет	0	0	0	0			
Областной бюджет	-	-	-	-			-
Внебюджетные средства	100,00	150,00	150,00	200,00	200,00	200,00	1 000,00
Итого	100,00	150,00	150,00	200,00	200,00	200,00	1 000,00

7. Паспорт Проекта 7

7.1. Основные положения Проекта 7

7.2.

Наименование Проекта (полное)	Программа профессионального воспитания «Академия понимания и успеха»
Наименование Проекта (краткое)	Программа профессионального воспитания «Академия понимания и успеха»
Срок реализации Проекта	2025- 2030 гг.
Руководители Проекта 7	Хакимова Наталья Михайловна, заместитель директора
Администраторы проекта	Мигаль Вадим Дмитриевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Разработчики/Ответственные	Карайс Юлия Яновна, педагог-организатор Чемакина Ольга Станиславовна, методист Алеева Юлия Валериановна, преподаватель Гатиятуллин Рашид Фидайльевич, преподаватель Столяров Евгений Николаевич, педагог-психолог

7.2 . Содержание Проекта 7

Цель Проекта	Показатель	Базовое значение показателя Декабрь 2024	Период, год					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Показатели проекта их значение по годам (до окончания срока реализации Программы)	Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности, в том числе, в добровольческом движении, наставнических программах в роли наставников от общего контингента (%)	60	61	63	65	70	83	97
	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, городского, областного, всероссийского уровня от общего контингента обучающихся (%)	50	52	54	56	58	60	62
	Доля мероприятий, организованных с участием социальных партнеров, НКО, родительской общественности в общей доле мероприятий (%)	13	14	15	20	25	30	35

	Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческих объединениях, студенческих отрядах от общего контингента (%)	18	19	20	21	22	23	23
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности от общего контингента (%)	70	80	85	90	95	98	100
	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по повышению уровня культуры и формированию навыков здорового образа жизни от общего контингента (%)	80	83	85	87	98	99	100
	Доля обучающихся, принимающих участие в профориентационных мероприятиях и проектах от общего контингента (%)	48	50	52	54	56	58	60
	Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности от общего контингента (%)	40	41	42	43	44	45	46
	Доля обучающихся, принялших участие в спортивных секциях от общего контингента (%)	9,7	9,8	10	11	12	15	20
	Подпроект 7.1. «Айдентика в молодежной среде»							
	Количество обучающихся, задействованных в творческих комьюнити, реализующих корпоративную культуру и продвижение техникума (ед.)	35	60	70	80	100	130	150
	Количество электронных ресурсов, в т.ч. программное обеспечение, применяемых для оптимизации деятельности в воспитательной среде (ед.)	2	2	3	4	5	6	7
	Количество разработанных методических материалов обеспечивающих деятельность классных руководителей (ед.)	1	1	2	3	4	5	6
	Количество анимационных роликов, видеоконтентов, виртуальных экскурсий, обеспечивающих корпоративную культуру и продвижение техникума (ед.)	3	19	21	23	25	27	30
	Доля обучающихся, принимающих участие в проектировании и внедрении визуальной айдентики техникума от общего контингента (%)	10	30	40	50	60	70	80
	Доля обучающихся, включенных в работу медиацентра, получающих дополнительный навык работы с информацией, включая ее передачу (%)	0,5	1	1,5	2	3	4	5
	Подпроект 7.2. Музейно-исторический клуб «В памяти храним вечно!»							
	Количество мероприятий, проведенных в рамках деятельности музеяно-исторического клуба (ед.)	15	17	25	28	30	33	36

	Доля педагогов, наставников реализующих современные инструменты воспитания по развитию и сохранению исторической памяти (%)	20	30	33	37	40	48	55
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность, направленную на сохранение исторической памяти от общего контингента (%)	13	30	35	40	45	50	55
	Количество привлеченных партнеров, НКО в мероприятия музейно-исторического клуба (ед.)	4	6	8	9	10	11	12
	Количество мероприятий по тиражированию опыта деятельности музейно-исторического клуба, организованных для межрегионального профессионального сообщества (ед.)	2	4	5	6	7	8	10
	Подпроект 7.3. «Поколения!»							
	Количество обучающихся, привлеченных к реализации проектов социальной активности для ветеранов и семей участников СВО (ед.)	25	30	35	40	45	50	60
	Доля обучающихся, включенных в мероприятия для ветеранов и семей, участников СВО от общего контингента (%)	5	5	7	8	9	10	12
	Количество мероприятий для обучающихся, направленных на формирование гражданской ответственности, уважению к старшему поколению и сохранению исторической преемственности поколений (ед.)	23	25	27	30	35	38	40
	Количество привлеченных партнеров для реализации проекта (ед.)	4	5	6	7	8	9	10
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программе «Поколение Альфа – инструменты воспитательного взаимодействия» (%)	5	35	55	60	75	90	100
	Доля педагогов, ветеранов, молодежи, принявших участие в акциях направленных на совместное благоустройство и озеленение территорий города (памятники, скверы, аллеи и др.) (%)	5	10	15	20	25	30	40
Результаты проекта	1. 97% обучающихся заняты различными видами социально-значимой деятельности, в добровольческом движении, наставнических программах в роли наставников. 2. Не менее 62 % обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, городского, областного, всероссийского уровня. 3. Не менее 35 мероприятий организованы с участием социальных партнеров, родительской общественности в общей доле мероприятий. 4. Не менее 23% обучающихся приняли участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческих объединениях, студенческих отрядах. 5. 100 % обучающихся охвачены мероприятиями гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической направленности.							

	6. 100 % обучающихся приняли участие в мероприятиях по повышению уровня культуры и формированию навыков здорового образа жизни. 7. Не менее 60 % обучающихся приняли участие в профориентационных мероприятиях и проектах. 8. Не менее 46% обучающихся приняли участие в проектной деятельности. 9. Не менее 150 обучающихся задействованы в творческих комьюнити, реализующих корпоративную культуру и продвижение техникума. 10. Не менее 5 % обучающихся включены в работу медиацентра, с получением дополнительных навыков работы с информацией, включая ее передачу. 11. Создан музейно-исторический клуб «В памяти храним вечно!» 12. Не менее 36 мероприятий проведено в рамках деятельности музейно-исторического клуба. 13. 55 % обучающихся вовлечены в деятельность музейно-исторического клуба. 14. Проведено не менее 10 мероприятий по тиражированию опыта деятельности музейно-исторического клуба для межрегионального профессионального сообщества. 15. Не менее 60 обучающихся привлечены к реализации проектов социальной активности для ветеранов и семей участников СВО. 16. 100 % педагогов прошли повышение квалификации по программе «Поколение Альфа – инструменты воспитательного взаимодействия».	
Риски Проекта	Содержание риска	Планируемые мероприятия по предупреждению наступления риска
	Отсутствие заинтересованности партнеров	Повышение квалификации действующих специалистов и педагогов техникума через курсы переподготовки, обучение на образовательных платформах
	Отсутствие заинтересованности со стороны родителей	Информирование родителей о результативности проекта и перспективах личностного роста обучающихся. Вовлечение родителей в совместную деятельность.
	Недостаточность бюджетных средств	Участие в грантовой деятельности, привлечение индустриальных партнеров.

7.3 Этапы и план реализации Проекта 7 по контрольным точкам

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
Этап 1. Планирование Проекта 7							
1	Сформирована проектная группа		Приказ	АУП	Хакимова Н.М.	Заместитель директора	Руководитель Проекта

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
2	Утвержден сводный план Проекта	05.02.2025	План	АУП	Хакимова Н.М.	Заместитель директора	Руководитель Проекта
3	Разработан план мероприятий в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	25.02.2025	Приказ	АУП	Хакимова Н.М.	Заместитель директора	Руководитель Проекта
4	Поиск основных социальных партнеров среди организаций и волонтеров среди ПОО. Проектные встречи с ними, анализ целей, задач, результатов и бенефитов совместной деятельности. Заключение договоров о сотрудничестве	Февраль-май 2025	Соглашения, договоры, письма	АУП	Хакимова Н.М.	Заместитель директора	Руководитель Проекта

Этап 2. Реализации Проекта 7

5	Создание группы медиацентра «Тикс –TV» в VK	Июнь 2025	Создана медиацентра «Тикс –TV» в VK	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора	Руководитель Проекта Администратор Проекта
6	Создан музейно-исторический клуб «В памяти храним вечно!»	Март 2025	Приказ	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора	Руководитель Проекта Администратор Проекта
7	Определены активно вовлеченные участники студенческого актива	11.05.2026 11.05.2027 11.05.2028 11.05.2029 10.05.2030	Приказ	АУП УВП УВП	Мигаль В.Д. Карайс Ю.Я. Савич А.В.	Советник директора Педагог- организатор Педагог- организатор	Руководитель Проекта Руководитель программы Руководитель программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
8	Проведены рефлексивно-коммуникационные мероприятия по итогам реализации плана мероприятий культурно-исторической направленности	11.05.2026 11.05.2027 11.05.2028 11.05.2029 10.05.2030	Отчет	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора	Руководитель Проекта Администратор Проекта
9	Представлены результаты взаимодействия с сетевыми партнерами и другими НКО	12.05.2025 11.05.2026 10.05.2027	Отчет	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора	Руководитель Проекта Администратор Проекта
10	Выпуск журнала «Музейно-исторический вестник «В памяти храним вечно»	ежемесячно	Журнал	АУП АУП УВП УВП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д. Алеева Ю.В., Гатиятуллин Р.Ф.	Заместитель директора Советник директора преподаватели	Руководитель Проекта Руководитель Проекта Администратор Проекта
11	Организация и проведение социального проекта "Улицами памяти", в рамках которого будет разработан экскурсионный маршрут и составлен путеводитель-справочник по героям-землякам ВОв	Март 2027	Приказ, программа социального проекта, отчет	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора	Руководитель Проекта Администратор Проекта
12	Осуществлен сбор материалов для издания альбома «История профессий советской торговли»	2026	Приказ, альбом	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора	Руководитель Проекта Администратор Проекта
13	Проведены тематические ежемесячные заседания музейно-исторического клуба «В памяти храним вечно!»	ежемесячно	Отчет	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора	Руководитель Проекта

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
						Советник директора	Администратор Проекта
14	Приняли участие в проекте «Без срока действия».	В течение года	Приказ, отчет	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора	Руководитель Проекта Администратор Проекта
15	Разработана и реализована программа повышения квалификации для педагогов- наставников «Поколение Альфа- инструменты воспитательного взаимодействия»	10.10.2025 12.10.2026 11.10.2027 10.10.2028 10.10.2029 10.10.2030	Отчет	АУП УВП УВП	Хакимова Н.М. Чемакина О.С. Столяров Е.Н.	Заместитель директора Методист Педагог- психолог	Руководитель Программы Руководитель Проекта
16	Организованы мероприятия для обучающихся, направленных на формирование социальной активности и ответственности, преемственности поколений в рамках проекта «Поколения»	Ежемесячно	Отчет	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора	Руководитель Проекта
17	Психолого-педагогическое сопровождение детей, участников (ветеранов) СВО «Проекции на будущее».	В течение года	Программа, журнал	АУП УВП УВП	Хакимова Н.М. Чемакина О.С. Столяров Е.Н.	Заместитель директора Методист Педагог- психолог	Руководитель Программы Руководитель Проекта
18	Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.	В течение года	Отчет	АУП АУП	Хакимова Н.М. Мигаль В.Д.	Заместитель директора Советник директора	Руководитель Проекта
19	Организован и проведен межрегиональный конкурс «Дефиле креативных индустрий»	21.04.2025 20.04.2026	Приказ, Отчет, сборник	АУП	Хакимова Н.М.	Заместитель директора	Руководитель Программы

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный			Уровень контроля
				Структурное подразделение	Исполнитель (Ф.И.О.)	Должность	
		19.04.2027 17.04.2028 16.04.2029 15.04.2030					
20	Получение обратной связи по проекту от вовлеченных в него слоев населения (посредством форсайт сессий)	21.05.2025 20.05.2026 19.05.2027 17.05.2028 24.05.2029 22.05.2030	письма	АУП	Хакимова Н.М.	Заместитель директора	Руководитель Программы

Этап 3. Завершение Проекта 7

21	Реализован план Проекта 7		Отчет о реализации плана	АУП	Хакимова Н.М.	Заместитель директора	Руководитель Программы
22	Подведены итоги реализации Проекта 7		Отчет	АУП	Хакимова Н.М.	Заместитель директора	Руководитель Программы
23	Подготовлены постпроектные решения		Предложения	АУП	Хакимова Н.М.	Заместитель директора	Руководитель Программы

7.4. Общие сведения о бюджете Проекта 7

Источники финансирования	Год реализации						Всего
	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Федеральный бюджет			-				-
Областной бюджет			-				-
Внебюджетные средства	100,00	150,00	200,00	250,00	250,00	250,00	1 200,00
Итого	100,00	150,00	200,00	250,00	250,00	250,00	1 200,00

Рассмотрение проблемных вопросов и управление изменениями в проектах
Программы развития «Техникум – ядро регионального образования в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг»

Основная категория изменений	Рабочий орган проекта по направлению мероприятий Проекта	АП <1>	РП <2>	ФЗ <3>	Экспертная группа	ПО ДОН ТО <4>
Изменение показателей и результатов проекта						
Результаты Проекта	ПЗ <5>					
Показатели Проекта	ПЗ					
Показатели эффективности Проекта регионе*						
Изменение сроков Проекта (контрольных точек)						
Паспорт Проекта	ПЗ					
Сводный план	ПЗ					
Рабочий план	ПЗ					

 <1> АП - администратор проекта

<2> РП - руководитель проекта

<3> ФЗ - функциональный заказчик

<4> ПО ДОН ТО - проектный офис Департамента образования и науки Тюменской области

<5> ПЗ - подготовка запроса

Э - экспертиза

С - согласование

У – утверждение

*информация должна учитывать показатели эффективности реализуемых в регионе приоритетных проектов

**План коммуникации по предоставлению отчетной документации по выполнению целевых показателей
Программы развития «Техникум – ядро регионального образования в отрасли туризма, гастрономии и сферы услуг» на 2025-2030 гг.**

N п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация	Выполнение
1	Результаты реализации проектов программы развития за 2025 год	Руководитель проекта	Руководителю программы	Декабрь 2025 (с учетом даты проведения)	В электронном виде	
2	Результаты реализации проектов программы развития за 2026 год	Руководитель проекта	Руководителю программы	Декабрь 2026 (с учетом даты проведения)	В электронном виде	
3	Результаты реализации проектов программы развития за 2027 год	Руководитель проекта	Руководителю программы	Декабрь 2027 (с учетом даты проведения)	В электронном виде	
4	Результаты реализации проектов программы развития за 2028 год	Руководитель проекта	Руководителю программы	Декабрь 2028 (с учетом даты проведения)	В электронном виде	
5	Результаты реализации проектов программы развития за 2029 год	Руководитель проекта	Руководителю программы	Декабрь 2027 (с учетом даты проведения)	В электронном виде	
6	Результаты реализации проектов программы развития за 2030 год	Руководитель проекта	Руководителю программы	Декабрь 2028 (с учетом даты проведения)	В электронном виде	