

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ
ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

Отчет рассмотрен
и утвержден на заседании
педагогического совета
18 февраля 2023 г. Протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор

М.А. Галанина

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
за 2022 год

г. Тюмень, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|-----|---|------|
| | Пояснительная записка | 3 |
| 1 | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2 | Система управления образовательным учреждением | 6 |
| 3 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 8 |
| 3.1 | Структура подготовки обучающихся | 8 |
| 3.2 | Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС | 9 |
| 3.3 | Организация учебного процесса | 11 |
| 3.4 | Качество освоения основных образовательных программ | 12 |
| 3.5 | Организация практической подготовки обучающихся техникума | 24 |
| 3.6 | Государственная итоговая аттестация | 31 |
| 4 | Трудоустройство выпускников | 36 |
| 5 | Условия, определяющие качество подготовки обучающихся | 37 |
| 5.1 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 37 |
| 5.2 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 37 |
| 5.3 | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 45 |
| 5.4 | Материально-техническое обеспечение образовательного процесса | 50 |
| 6 | Анализ и оценка деятельности Учебного центра | 52 |
| 7 | Анализ и оценка деятельности Тренировочного полигона | 57 |
| 8 | Анализ и оценка деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций, реализации программ дополнительного образования | 60 |
| 9 | Анализ и оценка деятельности центра опережающей профессиональной подготовки | 70 |
| 10 | Воспитательная работа | 111 |
| 11 | Заключение | 136 |
| | Приложения | |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее – Техникум) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство образования и науки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года, 6 мая, 3 ноября 2022 года), Положением «О проведении самообследования в ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденным приказом от 30.08.2019 № 785/01-од, приказом Техникума «О проведении самообследования техникума за 2022 год» от 20 января 2023 г. № 27/01-од.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2022 год утверждены приказом директора от 20 января 2023 г. № 27/01-од.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Общие результаты самообследования Техникума были заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредительными документами, регламентирующими деятельность Техникума является Устав в новой редакции, утверждённый приказом Департамента образования и науки Тюменской области 05.04.2022 № 234/ОД.

Учредителем Техникума является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Юридический адрес: 625027, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625027, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76;

625027, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Киевская, д.63;

625013, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Пермякова, д.3, корпус № 1.

Автономное учреждение имеет статус Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – МЦК), в рамках которого действуют два структурных подразделения – Учебный центр и Тренировочный полигон.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемыми в Техникуме, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданными Департаментом образования и науки Тюменской области.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам. Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Данные по перечню показателей, подлежащих самообследованию, согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, 6 мая, 3 ноября 2022 года представлены в Приложении 1.

Материально-техническая база Техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям

пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Сведения об основных организационно-правовых документах приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Организационно-правовые документы Техникума

| № п/п | Наименование документа | Реквизиты документа |
|-------|---|--|
| 1. | Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (новая редакция) | Приказ Департамента образования и науки Тюменской области 05.04.2022 № 234/ОД Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.05.2022 г. |
| 2. | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе | Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Тюмени №3. Свидетельство от 18.08.1994 г. серия 72 № 002304408 |
| 3. | Лицензия | Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № 554 от 24 декабря 2015 г. Серия 72 Л 01 № 0001611 Приложение №1 к лицензии от 24 декабря 2015 г. №554 |
| 4. | Свидетельство о государственной аккредитации | Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № 025 от 06 марта 2018 г. Серия 72 А 01 № 0001265 Приложение № 1к свидетельству от 06 марта 2018 г. №025, серия72А02№ 0000821 |

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте техникума, в соответствии со ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (режим доступа: https://mck72.ru/about/information_about_the_educational_organization/documents/).

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом Техникума, локальными нормативными актами. Структура управления деятельностью Техникума представлена в Приложении 2.

Основными органами управления являются Наблюдательный совет, руководитель Техникума.

В состав Наблюдательного совета входят представители:

- Учредителя – Департамента образования и науки Тюменской области;
- исполнительных органов государственной власти Тюменской области;
- Министерства просвещения Российской Федерации;
- общественности;
- работников образовательного учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Техникума и Положением «О Наблюдательном совете», принимает решения по отдельным вопросам, относящимся к его компетенции. Директор Техникума осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета, общего собрания работников и обучающихся образовательного учреждения.

К органам управления образовательного учреждения относятся: общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся.

В компетенцию общего собрания работников и обучающихся входит рассмотрение и принятие новой редакции Устава Техникума, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности Техникума, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы Техникума, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Техникума. Методический совет возглавляет заместитель директора. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора Техникума. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации

образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Техникуме сформирован Совет обучающихся, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в Техникуме организованы службы и отделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, многофункциональный центр прикладных квалификаций, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственная служба; работа служб и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями Техникума. Ответственность и полномочия работников Техникума, регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора Техникума.

Организация работы Техникума строится в соответствии с программой развития Техникума и планом работы на учебный год.

Вывод. Организационная структура Техникума обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих в Техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется за счет бюджетных ассигнований Тюменской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем.

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2022 году:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.11 Гостиничный сервис

43.02.12 Технология эстетических услуг

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.10 Туризм

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

09.02.07 Информационные системы и программирование

42.02.01 Реклама

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Повар, кондитер

54.01.20 Графический дизайнер.

43.01.01 Официант, бармен

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование:

16675 Повар, 16399 Официант

16472 Пекарь, Специалист по маникюру

19601 Швея, 11695 Горничная

11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Рабочий зеленого хозяйства, Комплектовщик товаров, 13249 Кухонный рабочий

Рабочий зеленого хозяйства, Комплектовщик товаров

Сведения о контингенте обучающихся в 2022 году представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Динамика контингента обучающихся в 2022 году

| Наименование показателя | На 01.01.2022 | Выпуск 2022 | Прием 2022 | На 31.12.2022 |
|---|------------------|----------------|---------------|------------------|
| Образовательные программы СПО | 1838 | 570 | 676 | 1893 |
| очная форма обучения | 1838 | 570 | 676 | 1893 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | 1313 | 400 | 475 | 1398 |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 525 | 170 | 201 | 495 |
| заочная форма обучения | 1 | 0 | 0 | 0 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | 1 | 0 | 0 | 0 |
| программы профессионального обучения | | | | |
| программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации | 192 | 88 | 232 | 299 |

3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с основными образовательными программами. Нормативно-правовую основу разработки основных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утв. Письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.).

Основные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

Основные образовательные программы рассмотрены на заседании педагогического совета техникума, утверждены приказом директора.

Учебный план является частью Основной образовательной программы и определяет следующие качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- объем обязательных аудиторных занятий и практики в очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом.

Для обучающихся по ФГОС СПО, утвержденным в 2016 году учитывается следующий норматив:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся;

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки и вариативной части основных образовательных программ использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Worldskills, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом); освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по

каждому из модулей Основной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл Основной образовательной программы по специальностям и профессиям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения Основной образовательной программы по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок освоения Основной образовательной программы по профессиям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время - 22 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью Основной образовательной программы и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/ профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей, разработанные преподавателями Техникума, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора.

Разработанные в Техникуме учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС СПО по специальностям и профессиям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программами профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежегодно составляется календарный учебный график, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели

составляет 5 или 6 рабочих дней. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов (по 45 минут), продолжительность пары – 1 час 35 минут, с перерывом 5 минут.

Режим учебных занятий в техникуме регламентирован положением «О режиме учебных занятий», утвержденным приказом от 03.09.2021 г. №1119/01-од, на основании решения педагогического совета от 31 августа 2021 г. № 1, протокола Совета обучающихся от 03 сентября 2021 г. № 1). Техникум составляет семестровое расписание учебных занятий с учетом выполнения требований к реализации образовательных программ, в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком. Календарный учебный график, расписание учебных занятий утверждаются приказами по техникуму «О порядке организации учебного процесса» (приказ от 09.01.2021 №961/01-од, приказ от 15.07.2022 №966/02-од). В расписании отражается дата, учебная группа, наименование МДК, дисциплины (предмета), номер кабинета, где проводится занятие, фамилия преподавателя. С учетом производственной необходимости, вносятся изменения в расписание учебных занятий в части учебных дисциплин, ФИО преподавателей и мастеров производственного обучения по следующим причинам: временная нетрудоспособность педагогических работников, обучение педагогических работников по программам повышения квалификации, командировки сотрудников, выполняющих педагогическую нагрузку. Изменения в расписании учебных занятий размещаются на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте, групповых чатах Вайбер.

Информация об организации учебного процесса, в том числе расписание учебных занятий, расписание звонков, закрепление учебных кабинетов за группами, распределение учебных групп по сменам размещена на официальном сайте техникума <https://mck72.ru/>, информационных стендах техникума

Для оперативного реагирования на пожелания участников образовательного процесса на официальном сайте техникума имеется возможность обратной связи «Почта доверия», в открытом доступе размещены контакты техникума, включая электронные почты, телефоны сотрудников.

3.4 Качество освоения основных образовательных программ

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Организация промежуточных аттестаций, порядок передачи зачетов и экзаменов регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 03.09.2021 г. №1119/01-од.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине МДК, практике, профессиональному модулю и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО; полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;
- полной и/ или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен/ зачет/ дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине;
- экзамен/ зачет/ дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- зачет/ дифференцированный зачёт по учебной/ производственной практике;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по модулю;
- курсовая работа (при наличии в учебном плане);
- комплексный зачёт по дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен по дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Техникумом самостоятельно в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на основе требований ФГОС СПО.

Экзамен по модулю (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения Основной образовательной программой» ФГОС СПО. Для проведения экзамена по модулю (квалификационного) приказом директора Техникума утверждается квалификационная комиссия. Председателем комиссии является представитель работодателя. По итогам экзамена по модулю (квалификационного) выпускнику присваивается квалификация и выдается свидетельство.

Аттестация результатов учебных достижений, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования проводится с использованием технологии 5-бальной системы оценки успеваемости. Целью введения 5-бальной системы оценки является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы педагогических работников по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций. 5-бальная оценка является показателем, формируемым на основе оценки персональных достижений, обучающихся в ходе освоения Основной образовательной программы. 5-бальная система оценивания предусмотрена по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике (учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной), курсовой работе, организации текущего и внутри семестрового контроля, промежуточной аттестации учебных достижений обучающихся. Три (два) раза в семестр, организуется внутри семестровый контроль успеваемости студентов на основании результатов текущего контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей Основной образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей специальности, профессии СПО. Фонд оценочных средств по отдельной специальности, профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения)

доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

Степень освоения обучающимися программного материала на конец 2022 года отражена в форме результатов промежуточной аттестации обучающихся и представлена в таблицах 3-6.

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся СПО за 2 семестр 2021-2022 уч. года

| № п/п | Номер группы | Специальность/ профессия | курс | Очно / заочно | Всего обучающихся | Из них допущено к промежуточной аттестации | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
|-------|--------------|--|------|---------------|-------------------|--|---------------------------|-------------------------|
| 1. | ОП-19-11-1 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 3 | очно | 19 | 19 | 74 | 100 |
| 2. | ОП-20-11-1 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 2 | очно | 20 | 20 | 60 | 80 |
| 3. | ПКД-19-11-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3 | очно | 17 | 17 | 78 | 100 |
| 4. | ПКД-19-9-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3 | очно | 22 | 22 | 81 | 100 |
| 5. | ПКД-19-9-2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3 | Очно | 18 | 18 | 61 | 100 |
| 6. | ПКД-18-9-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 4 | Очно | 24 | 24 | 80 | 100 |
| 7. | ПКД-20-9-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2 | Очно | 23 | 23 | 82 | 100 |
| 8. | ПКД-20-11-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2 | Очно | 16 | 16 | 81 | 100 |
| 9. | ПКД-20-11-2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2 | Очно | 22 | 22 | 74 | 100 |
| 10. | ПКД-21-11-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 1 | Очно | 24 | 24 | 86 | 98 |
| 11. | ПКД-21-11-2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 1 | Очно | 19 | 19 | 78 | 99 |
| 12. | ПКД-21-9-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 1 | Очно | 23 | 23 | 84 | 100 |
| 13. | ГД-19-11-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 3 | Очно | 21 | 21 | 95 | 100 |
| 14. | ГД-19-11-2 | 43.02.14 Гостиничное дело | 3 | Очно | 20 | 20 | 95 | 100 |
| 15. | ГД-19-9-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 3 | Очно | 19 | 19 | 70 | 100 |
| 16. | ГД-19-9-2 | 43.02.14 Гостиничное дело | 3 | Очно | 20 | 20 | 68 | 96 |

Продолжение таблицы 3

| № п/п | Номер группы | Специальность/ профессия | курс | Очно / заочно | Всего обучающихся | Из них допущен о к промежуточной аттестации | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
|-------|--------------|--|------|---------------|-------------------|---|---------------------------|-------------------------|
| 17. | ГД-19-9-3 | 43.02.14 Гостиничное дело | 3 | Очно | 21 | 21 | 72 | 100 |
| 18. | ГД-18-9-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 4 | Очно | 14 | 14 | 61 | 100 |
| 19. | ГД-18-9-2 | 43.02.14 Гостиничное дело | 4 | Очно | 18 | 18 | 62 | 100 |
| 20. | ГД-20-9-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 1 | Очно | 22 | 22 | 70 | 100 |
| 21. | ГД-20-11-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 2 | Очно | 22 | 22 | 88 | 100 |
| 22. | ГД-20-11-2 | 43.02.14 Гостиничное дело | 2 | Очно | 20 | 20 | 91 | 100 |
| 23. | ГД-20-11-3 | 43.02.14 Гостиничное дело | 2 | Очно | 13 | 13 | 85 | 100 |
| 24. | ГД-21-11-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 1 | Очно | 19 | 19 | 93 | 100 |
| 25. | ГД-21-11-2 | 43.02.14 Гостиничное дело | 1 | Очно | 24 | 24 | 91 | 100 |
| 26. | ГД-21-9-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 1 | Очно | 23 | 23 | 87 | 100 |
| 27. | ПК-19-9-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 3 | Очно | 24 | 24 | 67 | 98 |
| 28. | ПК-20-11-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 2 | Очно | 25 | 25 | 74 | 100 |
| 29. | ПК-20-9-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 2 | Очно | 24 | 24 | 90 | 100 |
| 30. | ПК-18-9-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 4 | Очно | 21 | 21 | 86 | 100 |
| 31. | ПК-21-11-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 1 | очно | 21 | 21 | 85 | 100 |
| 32. | ПК-21-9-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 1 | очно | 24 | 24 | 100 | 96 |
| 33. | ОБ-21-11-1 | 43.01.01 Официант, бармен | 1 | очно | 20 | 20 | 89 | 100 |
| 34. | КМТ-21-11-1 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 1 | очно | 20 | 20 | 43 | 93 |
| 35. | ДЗ-21-11-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1 | очно | 23 | 23 | 58 | 99 |
| 36. | ДЗ-21-11-2 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1 | очно | 23 | 23 | 52 | 92 |
| 37. | ТПИ-21-11-1 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 1 | очно | 23 | 23 | 74 | 94 |

Продолжение таблицы 3

| № п/п | Номер группы | Специальность/ профессия | курс | Очно / заочно | Всего обучающихся | Из них допущен о к промежуточной аттестации | Качественная успеваемость | Абсолютная успеваемость |
|-------|--------------|--|------|---------------|-------------------|---|---------------------------|-------------------------|
| 38. | ТЭУ-21-11-1 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 1 | очно | 24 | 24 | 74 | 96 |
| 39. | ТЭУ-21-11-2 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 1 | очно | 23 | 23 | 67 | 100 |
| 40. | ТР-21-11-1 | 43.02.10 Туризм | 1 | очно | 25 | 25 | 80 | 100 |
| 41. | ТР-21-11-2 | 43.02.10 Туризм | 1 | очно | 22 | 22 | 55 | 94 |
| 42. | ПРМ-21-11-1 | 43.01.02 Парикмахер | 1 | очно | 21 | 21 | 51 | 100 |
| 43. | ПРМ-21-9-1 | 43.01.02 Парикмахер | 1 | очно | 22 | 22 | 86 | 100 |
| 44. | ПР-21-9-1 | 29.01.07 Портной | 1 | очно | 25 | 25 | 82 | 100 |
| 45. | ДЗ-20-11-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1 | очно | 24 | 24 | 70 | 100 |
| 46. | ДЗ-20-11- 2 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1 | очно | 22 | 22 | 50 | 100 |
| 47. | ДЗ-20-9-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1 | очно | 26 | 26 | 46 | 99 |
| 48. | ТПИ-20-11-1 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 1 | очно | 25 | 25 | 89 | 100 |
| 49. | ТЭУ-20-11-1 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 1 | очно | 24 | 24 | 68 | 100 |
| 50. | ТЭУ-20-11- 2 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 1 | очно | 21 | 21 | 80 | 95 |
| 51. | ТР-20-9-1 | 43.02.10 Туризм | 1 | очно | 24 | 24 | 80 | 90 |
| 52. | ТР-20-11-1 | 43.02.10 Туризм | 1 | очно | 23 | 23 | 58 | 100 |
| 53. | ТР-20-11- 2 | 43.02.10 Туризм | 1 | очно | 23 | 23 | 59 | 100 |
| 54. | ПРМ-20-9-1 | 43.01.02 Парикмахер | 1 | очно | 26 | 26 | 63 | 94 |
| 55. | КМТ-20-11-1 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 1 | очно | 22 | 22 | 35 | 93 |
| 56. | ПР-20-9-1 | 29.01.07 Портной | 1 | очно | 24 | 24 | 63 | 99 |
| 57. | ДЗ-19-11-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 2 | очно | 23 | 23 | 65 | 100 |
| 58. | ДЗ-19-9-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 2 | очно | 24 | 24 | 30 | 98 |
| 59. | КМТ-19-11-1 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 2 | очно | 19 | 19 | 56 | 100 |
| 60. | ПР-19-9-1 | 29.01.07 Портной | 2 | Очно | 23 | 23 | 82 | 100 |
| 61. | ТЭУ-19-11-1 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 2 | Очно | 24 | 24 | 59 | 100 |
| 62. | ТПИ-19-11-1 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 2 | Очно | 17 | 17 | 88 | 100 |
| 63. | ТР-19-9-1 | 43.02.10 Туризм | 2 | Очно | 21 | 21 | 42 | 100 |

Продолжение таблицы 3

| № п/п | Номер группы | Специальность/ профессия | курс | Очно / заочно | Всего обучаю щихся | Из них допущен о к промежу точной аттестац ии | Качестве нная успевае мость | Абсолю тная успевае мость |
|-------|--------------|--|------|------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| 64. | ПРМ-19-9-1 | 43.01.02 Парикмахер | 2 | Очно | 23 | 23 | 70 | 100 |
| 65. | ТС-21-11-1 | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 1 | очно | 22 | 22 | 54,5 | 95,5 |
| 66. | КМС-21-11-1 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 1 | очно | 25 | 25 | 72 | 96 |
| 67. | КМС-21-11-2 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 1 | очно | 17 | 17 | 76,5 | 94 |
| 68. | КМС-21-11-3 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 1 | очно | 22 | 22 | 45,5 | 95,5 |
| 69. | КМС-21-9-1 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 1 | очно | 24 | 24 | 37,5 | 100 |
| 70. | КМС-20-11-1 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 | очно | 20 | 20 | 55 | 100 |
| 71. | КМС-20-11-2 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 | очно | 24 | 24 | 83,3 | 100 |
| 72. | КМС-20-11-3 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 | очно | 22 | 22 | 45,5 | 100 |
| 73. | ТС-20-11-1 | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 2 | очно | 24 | 24 | 66,7 | 100 |
| 74. | КМС-19-9-1 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 3 | очно | 22 | 22 | 54,5 | 100 |
| 75. | КМС-19-9-2 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 3 | очно | 20 | 20 | 45 | 100 |
| 76. | ГР-21-11-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 1 | очно | 24 | 24 | 87,5 | 100 |
| 77. | ГР-21-9-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 1 | очно | 25 | 25 | 88 | 100 |
| 78. | ГР-20-11-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 2 | очно | 20 | 20 | 75 | 100 |
| 79. | ГР-20-9-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 2 | очно | 21 | 21 | 95,2 | 100 |
| 80. | ГР-19-9-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 3 | очно | 21 | 21 | 71,4 | 85,7 |
| 81. | ГР-18-9-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 4 | очно | 20 | 20 | 92 | 100 |
| | Итого по СПО | | | | *1764 | *1764 | 71 | 98 |

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся СПО за 1 семестр 2022-2023 уч. года

| №п/п | Номер группы | Специальность/ профессия | Курс | Очно / заочно | Всего обучаю щихся | Из них допущено к промежу точной аттестац ии | Качествен ная успеваем ость | Абсолю тная успеваем ость |
|------|--------------|------------------------------|------|------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | ОБ-22-11-1 | 43.02.01 Официант, бармен | 1 | очно | 25 | 25 | 91 | 97 |

Продолжение таблицы 4

| № | Номер группы | Специальность/ профессия | Курс | Очно / заочно | Всего обучаю- щихся | Из них допущено к промежут очной аттестаци и | Качестве- нная успеваем ость | Абсолю- тная успеваем ость |
|-----|--------------|--|------|------------------|------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 2. | ОП-20-11-1 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 3 | очно | 19 | 19 | 68 | 96 |
| 3. | ПКД-22-11-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 1 | очно | 25 | 25 | 87 | 95 |
| 4. | ПКД-22-11-2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 1 | очно | 23 | 23 | 99 | 100 |
| 5. | ПКД-22-9-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 1 | очно | 26 | 26 | 93 | 100 |
| 6. | ПКД-21-11-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2 | очно | 24 | 24 | 94 | 100 |
| 7. | ПКД-21-11-2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2 | очно | 18 | 18 | 85 | 100 |
| 8. | ПКД-21-9-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 2 | очно | 23 | 23 | 87 | 100 |
| 9. | ПКД-20-9-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3 | очно | 22 | 22 | 99 | 100 |
| 10. | ПКД-20-11-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3 | очно | 16 | 16 | 76 | 100 |
| 11. | ПКД-20-11-2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 3 | очно | 22 | 22 | 806 | 100 |
| 12. | ПКД-19-9-1 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 4 | очно | 22 | 22 | 78 | 100 |
| 13. | ПКД-19-9-2 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 4 | очно | 18 | 18 | 78 | 100 |
| 14. | ГД-22-11-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 1 | очно | 25 | 25 | 86 | 97 |
| 15. | ГД-22-11-2 | 43.02.14 Гостиничное дело | 1 | очно | 24 | 24 | 89 | 100 |
| 16. | ГД-22-9-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 1 | очно | 26 | 26 | 86 | 100 |
| 17. | ГД-21-11-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 2 | очно | 19 | 19 | 75 | 100 |
| 18. | ГД-21-11-2 | 43.02.14 Гостиничное дело | 2 | очно | 26 | 26 | 76 | 100 |
| 19. | ГД-21-9-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 2 | очно | 25 | 25 | 94 | 100 |
| 20. | ГД-20-9-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 3 | очно | 21 | 21 | 62 | 97 |
| 21. | ГД-20-11-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 3 | очно | 23 | 23 | 91 | 98 |

Продолжение таблицы 4

| № | Номер группы | Специальность/ профессия | Курс | Очно / заочно | Всего обучаю- щихся | Из них допущено к промежут очной аттестаци и | Качестве- нная успеваем ость | Абсолю- тная успеваем ость |
|-----|--------------|--|------|------------------|------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 22. | ГД-20-11-2 | 43.02.14 Гостиничное дело | 3 | очно | 19 | 19 | 98 | 100 |
| 23. | ГД-20-11-3 | 43.02.14 Гостиничное дело | 33 | очно | 13 | 13 | 81 | 100 |
| 24. | ГД-19-9-1 | 43.02.14 Гостиничное дело | 4 | очно | 18 | 18 | 75 | 100 |
| 25. | ГД-19-9-2 | 43.02.14 Гостиничное дело | 4 | очно | 19 | 19 | 83 | 100 |
| 26. | ГД-19-9-3 | 43.02.14 Гостиничное дело | 4 | очно | 22 | 22 | 66 | 100 |
| 27. | ПК-22-11-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 1 | очно | 24 | 24 | 78 | 93 |
| 28. | ПК-22-9-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 1 | очно | 25 | 25 | 98 | 100 |
| 29. | ПК-21-11-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 2 | очно | 20 | 20 | 78 | 100 |
| 30. | ПК-21-9-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 2 | очно | 22 | 22 | 85 | 97 |
| 31. | ПК-20-9-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 3 | очно | 22 | 22 | 97 | 100 |
| 32. | ПК-19-9-1 | 43.01.09 Повар, кондитер | 3 | очно | 24 | 24 | 76 | 100 |
| 33. | КМТ-22-11-1 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 1 | очно | 25 | 25 | 68 | 92 |
| 34. | ТЭУ-22-11-1 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 1 | очная | 24 | 24 | 92 | 96 |
| 35. | ТЭУ-22-11-2 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 1 | очная | 24 | 24 | 100 | 100 |
| 36. | ДЗ-22-11-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1 | очно | 23 | 23 | 91 | 96 |
| 37. | ДЗ-22-11-2 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 1 | очно | 24 | 24 | 54 | 100 |
| 38. | ТР-22-11-1 | 43.02.10 Туризм | 1 | очно | 24 | 24 | 96 | 100 |
| 39. | ПРМ-22-11-1 | 43.01.02 Парикмахер | 1 | очно | 24 | 24 | 79 | 100 |
| 40. | ПРМ-22-11-2 | 43.01.02 Парикмахер | 1 | очно | 25 | 25 | 64 | 100 |
| 41. | ТПИ-22-11-1 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 1 | очно | 25 | 25 | 92 | 96 |
| 42. | ПР-22-11-1 | 29.01.07 Портной | 1 | очно | 22 | 22 | 64 | 100 |
| 43. | ТР-22-9-1 | 43.02.10 Туризм | 1 | очно | 25 | 25 | 80 | 100 |
| 44. | ДЗ-21-11-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 2 | очно | 23 | 23 | 83 | 100 |
| 45. | ДЗ-21-11-2 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 2 | очно | 20 | 20 | 54 | 85 |
| 46. | ТЭУ-21-11-1 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 2 | очно | 19 | 19 | 84 | 100 |

Продолжение таблицы 4

| № | Номер группы | Специальность/ профессия | Курс | Очно / заочно | Всего обучаю- щихся | Из них допущено к промежут очной аттестаци и | Качестве- нная успеваем ость | Абсолю- тная успеваем ость |
|-----|--------------|--|------|------------------|------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 47. | ТЭУ-21-11- 2 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 2 | очно | 23 | 23 | 82 | 100 |
| 48. | КМТ-21-11-1 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 2 | очно | 17 | 17 | 53 | 82 |
| 49. | ТР-21-11-1 | 43.02.10 Туризм | 2 | очно | 24 | 24 | 100 | 100 |
| 50. | ТР-21-11-2 | 43.02.10 Туризм | 2 | очно | 20 | 20 | 50 | 100 |
| 51. | ПРМ-21-9-1 | 43.01.02 Парикмахер | 2 | очно | 20 | 20 | 100 | 100 |
| 52. | ПР-21-9-1 | 29.01.07 Портной | 2 | очно | 21 | 21 | 67 | 100 |
| 53. | ТПИ-21-11-1 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 2 | очно | 19 | 19 | 67 | 89 |
| 54. | ДЗ-20-11-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 3 | очно | 22 | 22 | 77 | 100 |
| 55. | ДЗ-20-11- 2 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 3 | очно | 15 | 15 | 53 | 100 |
| 56. | ДЗ-20-9-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 3 | очно | 22 | 22 | 18 | 81 |
| 57. | ТПИ-20-11-1 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 3 | очно | 20 | 20 | 75 | 100 |
| 58. | ТЭУ-20-11-1 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 3 | очно | 21 | 21 | 95 | 100 |
| 59. | ТЭУ-20-11- 2 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 3 | очно | 18 | 18 | 89 | 94 |
| 60. | ТР-20-9-1 | 43.02.10 Туризм | 3 | очно | 22 | 22 | 59 | 100 |
| 61. | ПРМ-20-9-1 | 43.01.02 Парикмахер | 3 | очно | 23 | 23 | 65 | 100 |
| 62. | КМТ-20-11-1 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 3 | очно | 20 | 20 | 40 | 95 |
| 63. | ПР-20-9-1 | 29.01.07 Портной | 3 | очно | 24 | 24 | 58 | 100 |
| 64. | ДЗ-19-11-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 3 | очно | 23 | 23 | 73 | 87 |
| 65. | ДЗ-19-9-1 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | 4 | очно | 24 | 24 | 45 | 92 |
| 66. | ТС-22-11-1 | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 1 | очно | 25 | 25 | 64 | 88 |
| 67. | КМС-22-11-1 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 1 | очно | 24 | 24 | 66,7 | 79 |
| 68. | КМС-22-11-2 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 1 | очно | 25 | 25 | 60 | 100 |
| 69. | ГР-22-9-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 1 | очно | 26 | 26 | 78 | 96,2 |
| 70. | ГР-22-11-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 1 | очно | 25 | 25 | 96 | 100 |
| 71. | ИСП-22-11-1 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 1 | очно | 25 | 25 | 56 | 96 |

Продолжение таблицы 4

| № | Номер группы | Специальность/ профессия | Курс | Очно / заочно | Всего обучаю- щихся | Из них допущено к промежут- очной аттестаци и | Качестве- нная успеваем- ость | Абсолю- тная успеваем- ость |
|--------------|--------------|--|------|------------------|------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 72. | PM-22-11-1 | 42.02.01. Реклама | 1 | очно | 25 | 25 | 76 | 96 |
| 73. | ТС-21-11-1 | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 2 | очно | 20 | 20 | 55 | 100 |
| 74. | КМС-21-11-1 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 | очно | 23 | 23 | 69,4 | 91 |
| 75. | КМС-21-11-2 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 | очно | 19 | 19 | 52,6 | 95 |
| 76. | КМС-21-11-3 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 | очно | 19 | 19 | 58 | 84 |
| 77. | КМС-21-9-1 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 2 | очно | 25 | 25 | 72 | 96 |
| 78. | ГР-21-11-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 2 | очно | 23 | 23 | 74 | 100 |
| 79. | ГР-21-9-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 2 | очно | 26 | 26 | 88,5 | 96 |
| 80. | ГР-20-9-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 3 | очно | 21 | 21 | 100 | 100 |
| 81. | ГР-19-9-1 | 54.01.20 Графический дизайнер | 4 | очно | 17 | 17 | 65 | 100 |
| Итого по СПО | | | | | 1793* | *1793 | 85,3 | 97,1 |

Таблица 5 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся ПО и СПА за 2 семестр 2021-2022 уч.год

| № | Номер группы | Специальность/ профессия | курс | Очно / заочно | Всего обучаю- щихся | Из них допущено к промежут- очной аттестаци и | Качествен- ная успеваем- ость | Абсолю- тная успеваем- ость |
|------------------|--------------|--|------|------------------|------------------------|---|--|--------------------------------------|
| 1 | КР-21-1 | Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства | 1 | очно | 16 | 16 | 43,8 | 100 |
| 2 | ДП-21-1 | 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров | 1 | очно | 19 | 19 | 21 | 94,7 |
| 3 | ПС-21-1 | 16472 Пекарь, Специалист по маникюру | 1 | очно | 20 | 20 | 40 | 100 |
| 4 | ПО-21-1 | 16675 Повар, 16399 Официант | 1 | очно | 21 | 21 | 47,6 | 100 |
| 5 | ШГ-20-1 | 19601 Швея, 11695 Горничная | 1 | очно | 20 | 19 | 35 | 95 |
| 6 | РКК-20-1 | Рабочий зеленого хозяйства, Комплектовщик товаров, 13249 Кухонный рабочий | 2 | очно | 14 | 14 | 50 | 100 |
| 7 | ДП-20-1 | 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров | 2 | очно | 19 | 19 | 58 | 100 |
| 8 | ПС-20-1 | 16472 Пекарь, Специалист по маникюру | 2 | очно | 20 | 20 | 10 | 95 |
| 9 | ПО-20-1 | 16675 Повар, 16399 Официант | 2 | очно | 18 | 18 | 33,3 | 100 |
| 10 | ШГ-20-1 | 19601 Швея, 11695 Горничная | 2 | очно | 17 | 17 | 23,5 | 100 |
| Итого по ПО, СПА | | | | | 184* | 183 | 36,2 | 98,5 |

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся ПО и СПА за 1 семестр 2022-2023 уч.год

| № | Номер группы | Специальность/ профессия | курс | Очно / заочно | Всего обучаю щихся | Из них допущено к промежу точной аттестаци и | Качествен ная успеваем ость | Абсолю тная успеваем ость |
|------------------|--------------|--|------|------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | ДП-21-1 | 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров | 2 | очно | 17 | 17 | 17,6 | 88 |
| 2 | ПС-21-1 | 16472 Пекарь, Специалист по маникюру | 2 | очно | 21 | 21 | 14,2 | 100 |
| 3 | ПО-21-1 | 16675 Повар, 16399 Официант | 2 | очно | 18 | 18 | 16,7 | 100 |
| 4 | ШГ-21-1 | 19601 Швея, 11695 Горничная. | 2 | очно | 17 | 17 | 29 | 88 |
| 5 | КР-21-1 | Комплектовщик товаров, Рабочий зеленого хозяйства | 2 | очно | 14 | 14 | 35,7 | 85,7 |
| 6 | ДП-22-1 | 11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров | 1 | очно | 19 | 19 | 42 | 94,7 |
| 7 | ПД-22-2 | Продавец продовольственных товаров, 11811 Декоратор витрин | 1 | очно | 18 | 18 | 16,6 | 100 |
| 8 | ПФ-22-1 | 16472 Пекарь, 19460 Фотограф | 1 | очно | 23 | 23 | 48 | 95,7 |
| 9 | ФП-22-2 | 19460 Фотограф, 16472 Пекарь | 1 | очно | 20 | 20 | 70 | 90 |
| 10 | ФП-22-3 | 19460 Фотограф, 16472 Пекарь | 1 | очно | 23 | 23 | 58,3 | 92 |
| 11 | ПО-22-1 | 16675 Повар, 16399 Официант | 1 | очно | 22 | 22 | 32 | 95,5 |
| 12 | ОП-22-2 | 16399 Официант, 16675 Повар | 1 | очно | 21 | 21 | 43 | 95,2 |
| 13 | ОП-22-3 | 16399 Официант, 16675 Повар | 1 | очно | 19 | 19 | 47,4 | 94,7 |
| 14 | ШПн-22-1 | 19601 Швея, Продавец непродовольственных товаров | 1 | очно | 18 | 18 | 55,5 | 94,4 |
| 15 | ШПн-22-1 | 19601 Швея, Продавец непродовольственных товаров | 1 | очно | 14 | 14 | 42,9 | 100 |
| 16 | КР-22-1 | Комплектовщик товаров Рабочий зеленого хозяйства | 1 | очно | 14 | 14 | 35,7 | 93 |
| Итого по ПО, СПА | | | | | * | * | 33,5 | 92,7 |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются 2 раза в год на Педагогическом совете.

В рамках внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов в межсессионный период проводятся срезы знаний с целью повышения качества знаний, оценки уровня усвоения обучающимися программного материала, а также своевременного выявления пробелов в знаниях студентов и выработки путей их устранения.

В Техникуме по 8-ми специальностям и 2-м профессиям промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (далее – ДЭ). Созданы условия

для проведения ДЭ, которые предусматривают моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности: оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена, аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям, обучены эксперты для проведения ДЭ, что подтверждается свидетельством о праве оценки выполнения заданий ДЭ и праве проведения региональных чемпионатов. Разработаны локальные акты: Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена, утверждено приказом от 29.12.2018 г. № 1343/01-од, рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 29.12.2018 г. № 4), с учетом мнения совета обучающихся (протокол от 02.12.2018 г. № 4), Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена, утверждено приказом от 30.12.2019 г. № 1519/01-од, рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 13.12.2019 г. № 3), с учетом мнения совета обучающихся (протокол от 03.12.2019 г. № 4), Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена, утверждено приказом от 26.05.2021 г. № 513/02-од, рассмотрено на заседании педагогического совета от 20.05.2021 г. № 9, с учетом мнения совета обучающихся (протокол № 7 14.05.2021 г.)

Ежегодно разрабатываются документы: график проведения ДЭ, план мероприятий по подготовке ДЭ, смета расходов на проведение ДЭ, издаются приказы о проведении ДЭ. Документы о проведении ДЭ размещаются на официальном сайте техникума в сети Интернет (<https://mck72.ru/learners/information-on-learning-process/demoeam/>). В период проведения ДЭ размещаются ссылки видеотрансляции.

В 2022 году АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» были аккредитованы 12 площадок для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. Более подробная информация об аккредитованных площадках для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Информация об аккредитованных площадках для проведения ДЭ

| № п/п | Компетенция | Аккредитованный КОД | Количество рабочих мест |
|-------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | Хлебопечение | 1.1, 1.4 | 3 |
| 2 | Эстетическая косметология | 1.3 1.4 | 6 5 |
| 3 | Дизайн интерьера | 1.1 | 12 |
| 4 | Цифровой модельер | 1.1 | 5 |
| 5 | Туризм | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5 | 12 |
| 6 | Графический дизайн | 1.2, 2.1. | 13 |
| 7 | Предпринимательство | 1.3 | 24 |
| 8 | Администрирование отеля | 1.1, 1.2, 1,3 | 12 |
| 9 | Поварское дело | 1.2; 1.4; 1.5 | 8 |
| 10 | Кондитерское дело | 1.1; 1.3 | 5 |
| 11 | Парикмахерское искусство | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1 | 8 |
| 12 | Технологии моды | 1.1, 1.2, 1.3, 1,4, 1.5 | 7 |

Статистические данные по проведению демонстрационных экзаменов в 2022 году приведены в таблице 8.

Таблица 8 – Статистические данные по проведению ДЭ в 2022 году

| № п/п | Показатель 2022 года | Кол-во |
|-------|---|--|
| 1 | Количество проведенных ДЭ, в т.ч.: в рамках ГИА в рамках промежуточной аттестации | 42 12 30 |
| 2 | Количество компетенций, по которым сдавались ДЭ, в т.ч.: 1. Администрирование отеля 2. Графический дизайн 3. Дизайн интерьера 4. Кондитерское дело 5. Парикмахерское искусство 6. Поварское дело 7. Предпринимательство 8. Технологии моды 9. Туризм 10. Хлебопечение 11. Цифровой модельер 12. Эстетическая косметология | 12 |
| 3 | Количество специальностей, по которым сдавались ДЭ, в т.ч.: Гостиничное дело - 11 гр. Поварское и кондитерское дело - 8 гр. Технология парикмахерского искусства - 1 гр. Технология эстетических услуг - 3 гр. Дизайн (по отраслям) - 2 гр. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – 2 гр. Туризм – 2 гр. Коммерция (по отраслям) – 3 гр. Количество профессий, по которым сдавались ДЭ, в т.ч.: Графический дизайнер -4 гр. Повар, кондитер – 5 гр. Портной – 1 гр. | 8 3 |
| 4 | Количество студентов, принявших участие в ДЭ, в т.ч.: в рамках ГИА в рамках промежуточной аттестации | 848 234 614 |
| 5 | Количество преподавателей Техникума, выступивших в роли Главного эксперта | 12 |
| 6 | Количество преподавателей Техникума, выступивших в роли Технического эксперта | 12 |

3.5 Организация практической подготовки обучающихся техникума

В ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом от 21.09.2020г. №8151/01-од, рассмотрено на педагогическом совете ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» протокол №2 от 21.08.2020г., рассмотрено Советом обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» протокол №2 от 18.09.2020г. и согласовано юрисконсультотом 20.08.2020г. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Направление на практическую подготовку осуществляется на основании приказов директора и договоров о практической подготовке. В данных приказах устанавливаются

сроки и места прохождения практической подготовки, назначаются руководители практической подготовки. В соответствии с положением о практической подготовке обучающихся, техникум и предприятие заключают договоры о практической подготовке обучающихся. В договоре о практической подготовке определен предмет договора. Прописаны права и обязанности сторон, установлен срок действия договора, указаны компоненты образовательной программы, количество обучающихся, сроки организации практической подготовки, перечень помещений Профильной организации, ответственное лицо от Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка организована в соответствии с программами практик (https://mck72.ru/about/information_about_the_educational_organization/education/ – раздел «основные образовательные программы»). Программы практики разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно и являются составной частью Основной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Рабочие программы практик согласовываются с работодателями. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях, мастерских Техникума и в организациях социальных партнеров. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и Техникумом под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.

Результатом освоения программы практики (учебной/производственной (по профилю специальности) / преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. По итогам практики обучающиеся предоставляют отчетные материалы (документы): договор о практической подготовке, задание по практической подготовке, аттестационный лист по практической подготовке, характеристику, дневник по практической подготовке, отчет по практической подготовке.

Сведения об организации практической подготовки обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» представлены в Приложении 3.

Журналы практической подготовки заполняются в соответствии с инструкцией по ведению журнала учебных занятий.

В Техникуме развит институт социального партнерства. Более 150 предприятий индустрии питания и сферы услуг активно взаимодействуют с образовательной организацией. Подписано 35 трехсторонних соглашений и 150 договоров сотрудничества в области подготовки работников квалифицированного труда <https://mck72.ru/employers-and-partners/social-partners/>. Перечень социальных партнеров техникума в вопросах устройства обучающихся на производственную практику представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень социальных партнеров техникума в вопросах устройства обучающихся на производственную практику

| № п/п | Наименование специальности | Перечень предприятий |
|-------|--|--|
| 1 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | ООО «Золотая нить» ООО «Студия моды силуэт» ООО «Сатор» ООО «Натуральные ткани» ИП Макаревич Е.В. ИП Кузнецова А.В. ИП Баженова О.В. ИП Яковкина Л.В. ИП Миловидова А.И. |

| № п/п | Наименование специальности | Перечень предприятий |
|-------|--|--|
| | | ИП Попков Г.П. ИП Черкасов Д.С. ИП Воробьева А.К. ИП Тимошкова В.В. |
| 2 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | ООО «Лента» ООО «Агроторг» ООО «Урал» АО «Тандер» ООО «Автоград Р» ООО «Стимул» ООО «Этажи» ООО «Монетка» ООО «Эверест» ООО «СК Тюменский Дом» ООО «Орион» ООО «Березка» ООО «Магнумпроф» ООО «Стимул» ООО «Бруклин Боул» ООО «Кристал» |
| 3 | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | ООО «Агроторг» АО «Тандер» ООО «Колос» ООО «Лента» ООО «Урал» ООО «Элемент-Трейд» АО «База отдыха Верхний бор» ООО «Янтарь» ООО «Силуэт» ООО «Радуга» ООО «Раздолье» ООО «Эколайн» |
| 4 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | ООО «Аквапарк» ООО «Медикал ОтельЭнд Спа» ООО «Перспектива» ИП «Берестовский Р.В.» ООО «ТМН-Рест» ООО «Источник» ООО «Бруклин Боул» ООО «Фибоначчи лаунж-бар» ООО «Аквапарк» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «Максим-кафе» ООО «Ассорти Групп» ООО «Кварта» ООО «Мята» ООО «СК Тюмень» ООО «Кухня 72» ООО «Верона» ООО «Легкий чек» ООО «Весна» ООО «Успех» ООО «Каса миа» ООО «Цитадель» ООО «Андерсен Тюмень» ООО «Семейный дом» ООО «Компания Алекс» |
| 5 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | ООО УК «Центр» ООО «Центр красоты Жемчужина» |

| № п/п | Наименование специальности | Перечень предприятий |
|-------|---|--|
| | | ООО «Алеон Бьюти» ООО «Дельфин» ООО «БОН САЛОН» ИП Абибок Е.В. ИП Ярунова И.А. ИП Аветисян К.А. ИП Сметанина Т.П. ИП Большакова Н.Г. |
| 6 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | ООО «Север» ИП Замятин О.В. ИП Бутозова Е.Н. ИП Никитина Н.Н. ИП Валиева Н.Х. ИП Эрпс Л.С. ИП Денисова А.В. ИП Киструй А.И. ИП Минина Ю.А. ИП Бадреева Е.Г. ИП Саукова Н.В. ИП Канчоян Р.П ИП Жгурова С.А. ИП Киструй А.И. ИП Тарасова Г.М. |
| 7 | 43.02.14 Гостиничное дело | ООО «Кволити-Тюмень» ООО «София-Стайл» ООО «Знать» ООО «РТ» ООО «СПП» ООО «Гостиничный комплекс» АНО ДООЦ «Алые паруса» АО ЦВМиР «Сибирь» ООО «Омега» ООО «Бахетле Сибирь» ООО «Русские традиции» ООО УК «Восток» ООО «Аквапарк» ООО УК «Евразия» ООО «БП Марка» ООО «Бизон» ООО «Шанс» ООО «Черноморсервис-МТ» ООО «Отель Европа» ООО «Мун косметикс» ООО «Гостиница звезда» ООО «Надежда» ООО «Николь» |
| 8 | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | ООО «Актив+» ООО «ББК» ООО «Арт-Тюмень» ООО «Меридин» ООО «Ариал» ООО «Престиж» ООО «Западная Сибирь» ООО «Медиа Рим Плюс» ООО «Креатив» ООО «Максимус» ООО «Лидер ПБ» ООО «Альфа» ООО «Лидер ПБ» |

| № п/п | Наименование специальности | Перечень предприятий |
|-------|--|--|
| 9 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | ООО «Максим-Сыроварня» ООО «Кволити-Тюмень» ООО «Аквапарк» ООО «Омар-Хаям» ООО «О'КЕЙ» ООО «ЗАРНИЦА-РЕСТ» ООО «Медикал-отель» ООО «Развитие» ООО «Гранд-Хаус» ООО «Добрые бары» ООО «Каса Мия» ООО «СК «Тюмень» ООО «Кухня 72» ООО СК «Восток» ООО «Максим-кафе» ООО «Отель-Сервис» ООО «Заря» ИП Насыров З.К. ООО «Пекарня №1» ООО «Максим» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «СПП» ООО «Отель-Сервис» ООО «Эверест» ООО «Верона» АО ЦВМиР «Сибирь» |
| 10 | 43.01.09 Повар, кондитер | ООО «Гранд-Хаус» ООО «АЗИЯ» ООО «Кволити-Тюмень» ООО «Ракета» ООО «Омар-Хаям» ООО «Медикал-отель» ООО «Чайхана» ООО «Добрые бары» ООО «Каса Мия» ООО «СК «Тюмень» ООО «Кухня 72» ООО СК «Восток» ООО «Максим-кафе» ООО «Отель-Сервис» ООО «Заря» ИП «Берестовский Р.В.» ООО «Пекарня №1» ООО «Максим» ООО «Добрые бары» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «СПП» АО ЦВМиР «Сибирь» ООО «Отель-Сервис» ООО «Эверест» ООО «Верона» |
| 11 | 29.01.07 Портной | ООО «Золотая нить» ООО «Студия моды силуэт» ООО «Сатор» ООО «Натуральные ткани» ИП Макаревич Е.В. ИП Некрасова Е.В. ИП Баженова О.В. ИП Данилова Л.В. ИП Миловидова А.И. |

| № п/п | Наименование специальности | Перечень предприятий |
|-------|-------------------------------|--|
| | | ИП Попков Г.П. ИП Черкасов Д.С. ИП Воробьева А.К. ИП Тимошкова В.В. |
| 12 | 54.01.20 Графический дизайнер | ООО РИА «Блиц» ООО «Мираком» ООО «Восток» ООО «Вертекаль» ООО ПФ «Кедр-Маркетинг» ООО «Принт-Сервис» ООО «Актив+» ООО «ГРАНД-2+» ООО «Ариал» ООО «Престиж» ООО «Роял Декор» ООО «Западная Сибирь» ООО «Медиа Рим Плюс» ООО «Креатив» ООО «Максимус» ООО «Лидер ПБ» ООО «Альфа» ООО «Лидер ПБ» |
| 13 | 43.01.02 Парикмахер | ИП Замятина О.В. ИП Бородавкина С.А. ИП Богатырева И.Н. ИП Соболева Е.С. ИП Попов В.Ф. ИП Викторова Н.В. ИП Денисова А.В. ИП Киструй А.И. ИП Минина Ю.А. ИП Бадреева Е.Г. ИП Саукова Н.В. ИП Канчоян Р.П. ИП Жгурова С.А. ИП Киструй А.И. ИП Тарасова Г.М. |
| 15 | 43.02.10 Туризм | ООО УК «Артуа» ООО «ОкНа» ООО «Альфа-Тур» ООО «Глобал групп» ООО «Интурком» ООО «Лаборатория Путешествий Марлен» ООО «Интурком» ООО «ТТ- Трэвел» ООО «Центр Бронирования Букит» ООО «ПремьерАвиа» ООО «ИНТУРАЛЬЯНС» ООО «Митрас-Тур» |
| 16 | 43.01.01 Официант, бармен | ООО «Аквапарк» ООО «Максим-рестораны» ООО «БАР СЕРВИС» ООО «Вера» ООО «Эверест» |

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса – МЦК», Правительство Тюменской области заключили трехсторонние соглашения о сотрудничестве

в области подготовки работников квалифицированного труда с предприятиями, перечень соглашений с которыми представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень организаций, заключивших трехсторонние соглашения о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда

| № | Название организации | № договора/соглашения | Дата заключения соглашения |
|----|--|-----------------------|----------------------------|
| 1 | ООО «Ассорти ресторантс» | 001 | 19.01.2012 |
| 2 | Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной и оптовой торговли» | 002 | 19.01.2012 |
| 3 | Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» | 003 | 19.01.2012 |
| 4 | ОАО «Тюменский ЦУМ» | 004 | 19.01.2012 |
| 5 | ЗАО «Евротекс» | 005 | 19.01.2012 |
| 6 | ООО ТД «ДОМ» | 006 | 24.01.2012 |
| 7 | ИП «Ягафарова С.Ф.» | 007 | 31.01.2012 |
| 8 | ЗАО ХК «Фонд» | 008 | 31.01.2012 |
| 9 | ООО «Элемент-Трейд» | 009 | 01.02.2012 |
| 10 | ООО «Терволина» | 010 | 02.02.2012 |
| 11 | ОАО «Гостиница «Тюмень» | 105/011 | 22.06.2012 |
| 12 | ООО «Империя сумок-Тюмень» | 108/012 | 09.07.2012 |
| 13 | ООО «Калина» | 110/013 | 09.07.2012 |
| 14 | ИП «Лалетин Н.Л.» | 109/014 | 09.07.2012 |
| 15 | ИП «Хабутдинова Р.Ф.» | 015 | 27.09.2012 |
| 16 | ООО «Регионснабсбыт» | 016 | 08.10.2012 |
| 17 | ООО «МОБИ АРТ» | 017 | 08.10.2012 |
| 18 | ООО «Партнер-маркет» | 018 | 11.10.2012 |
| 19 | ООО «Сирена» | 019 | 30.10.2012 |
| 20 | ООО «Атон-Сервис» | 020 | 30.10.2012 |
| 21 | Отделение Общероссийской общественной организации «Барменская Ассоциация России» | 021 | 02.11.2012 |
| 22 | ООО ТД «АЛКО-МАКС» | 022 | 14.11.2012 |
| 23 | ООО ТД «ТРИАДА» | 023 | 14.11.2012 |
| 24 | ООО «Риф-Инвест» | 024 | 14.11.2012 |
| 25 | ЗАО «Потаскуй» | 025 | 10.12.2012 |
| 26 | ООО «Купава» | 10/026 | 15.05.2014 |
| 27 | ООО ресторан «Банковский клуб» | 027 | 09.04.2014 |
| 28 | ООО УК «Евразия» | 028 | 09.04.2014 |
| 29 | ООО «Лидер» | 029 | 16.05.2014 |
| 30 | ООО «Катран» | 030 | 17.04.2015 |
| 31 | ООО «Универсал-Экспресс» | 031 | 16.05.2016 |
| 32 | ЗАО «Отельер» | 032 | 02.02.2017 |
| 33 | ООО «Агроторг» | 073 | 30.11.2018 |
| 34 | ООО «Восток» | 035 | 18.07.2019 |
| 35 | ООО «Урал» | 036 | 19.07.2019 |

Предприятия и социальные партнеры техникума отмечают высокий уровень практической подготовки обучающихся.

Обучающимся техникума, зарекомендовавших себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют рабочие места и возможность занять вакантные должности.

Руководители предприятий, где работают выпускники техникума, отмечают высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Выпускники техникума ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации

к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие ориентироваться в современных рыночных условиях. В регионе сохраняется высокий спрос на выпускников Техникума.

В 2022 году 53,4% выпускников техникума получили приглашения на работу по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики.

3.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – ГИА выпускников), организована и проводится в соответствии с программами ГИА, регламентирована приказами по организации процедуры ГИА. Видом государственной итоговой аттестации для специальностей СПО является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), для профессий – защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы. Для групп ФГОС СПО (ТОП-50) в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся включен демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 с изменениями на 10 ноября 2020 года). Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), имеющих государственную аккредитацию, осуществляется в соответствии с локальным актом техникума: Порядок организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом от 03.09.2021 г. №1119/01-од (рассмотрено протоколом заседания педагогического совета ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» от 31.08.2021 г. № 1, протоколом Совета обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» от 03.09. 2021 г. № 1).

Программы ГИА являются частью основной образовательной программы и ежегодно разрабатывается по каждой специальности, профессии. Программы ГИА рассматриваются на заседании педагогического совета, согласовываются председателями ГЭК, утверждаются директором техникума. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР), критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся. не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА, что фиксируется в протоколах ознакомления обучающихся с программой ГИА и процедурой проведения ГИА. Программы ГИА размещаются на сайте техникума в сети Интернет (<https://mck72.ru/learners/information-on-learning-process/state-final-examination/>).

Вопросы подготовки к ГИА выпускников, тематика выпускных квалификационных работ рассматривались на заседаниях Педагогического совета, предметно-цикловых комиссиях, собраниях учебных групп.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), состав ГЭК утверждается приказом по каждой образовательной программе. ГЭК формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный

секретарь, 2-3 члена ГЭК. Председателей ГЭК утверждает Департамент образования и науки Тюменской области.

На заседания ГЭК предоставляются:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума об утверждении состава ГЭК;
- приказ учредителя техникума о назначении председателя ГЭК;
- сведения об успеваемости выпускников;
- зачетные книжки студентов;
- выпускные квалификационные работы;
- документы по практической подготовке.

По результатам ГИА формируется протокол, председателем ГЭК оформляется отчет. В отчетах председателей ГЭК фиксируется отзыв об уровне подготовки выпускников Техникума, результаты ГИА, предложения по организации и проведению ГИА.

В соответствии с установленными требованиями и в установленные сроки в техникуме разработаны: графики аттестации, расписания консультаций, государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации. Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета, родительских собраниях, собраниях учебных групп.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума. Выполненные ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена подлежат внешнему рецензированию, рецензируются специалистами по тематике ВКР, рецензенты назначаются приказами по техникуму. Организация ГИА регламентируется приказами о создании ГЭК, об утверждении расписания ГИА и др. В техникуме в соответствии с номенклатурой ведутся книги учета регистрации приказов директора техникума по ГИА обучающихся по программам СПО, регистрации протоколов по ГИА.

В 2022 году выпуск по программам СПО осуществлялся по следующим специальностям и профессиям:

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.12 Технология эстетических услуг
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 43.02.10 Туризм
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 54.01.20 Графический дизайнер
- 29.01.07 Портной
- 43.01.02 Парикмахер

Изданы приказы по организации и проведению ГИА: «О создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации на 2022 год (приказ от 23.12.2021 № 345/02), «О проведении нормоконтроля выпускных квалификационных работ обучающихся» (приказ от 17.05.2022 № 347/02), «О расписании

государственной итоговой аттестации» (приказ от 20.05.2022 №650/02-од), приказы о закреплении тем ВКР, о допуске к выполнению ВКР, о рецензировании ВКР, о допуске к защите ВКР.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО отражены в таблицах 11, 12.

Таблица 11 – Данные по итоговой аттестации выпускников по программам СПО

| Показатель | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|--|---------------------------|----|---------------------------|------|---------------------------|------|
| | чел всего / из них бюджет | % | чел всего / из них бюджет | % | чел всего / из них бюджет | % |
| Количество выпускников | 386/351 | 91 | 474/440 | 93 | 570/409 | 71,8 |
| Количество выпускников, получивших дипломы с отличием | 105/104 | 99 | 155/153 | 98,7 | 190/178 | |
| Количество обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию | 4/4 | 1 | 0 | 0 | 1/1 | 1 |

Итоговая аттестация по программам ПОиСПА проводится в форме квалификационного экзамена. Для проведения квалификационного экзамена формируется аттестационная комиссия с участием представителей работодателей, издаются приказы о допуске к квалификационному экзамену, решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, на основании решения аттестационной комиссии издаются приказы о присвоении квалификации. В техникуме организован учет документов по итоговой аттестации в соответствии с номенклатурой, ведутся книги регистрации приказов директора техникума по итоговой аттестации обучающихся по программам ПОиСПА, регистрации протоколов аттестации по программам ПОиСПА.

Обучающийся, успешно сдавший квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, ему выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца с обязательной регистрацией в книге выдачи свидетельств и внесением в систему ФИС ФРДО.

Результаты выпуска обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в 2022 году приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Информация о выпуске обучающихся по программам ПО и СПА

| Показатель | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| | чел | % | чел | % | чел | % |
| Количество выпускников | 117 | 100 | 117 | 100 | 113 | 100 |
| Количество выпускников, выпущенных по поэтапной аттестации (при освоении отдельных модулей), в том числе: | 13 | 11,1 | 13 | 11,1 | 26 | 25,2 |
| - освоивших 1 модуль/ квалификацию | 2 | 1,7 | 2 | 1,7 | 26 | 25,2 |
| - освоивших 2 модуля/ квалификации | 10 | 8,6 | 10 | 8,6 | 0 | 0 |
| - освоивших 3 модуля/ квалификации | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | 0 | 0 |
| Количество выпускников, успешно освоивших образовательную программу полностью | 102 | 87,2 | 102 | 87,2 | 75 | 72,9 |
| Количество обучающихся, не прошедших аттестацию (отчисленных без выдачи свидетельства) | 2 | 1,7 | 2 | 1,7 | 2 | 1,9 |

Таблица 12 – Результаты государственной итоговой аттестации 2022 по программам СПО

| № п/п | Код, наименование специальности/профессии | Количество выпускников | | | Количество обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен в рамках ГИА | Оценка результатов ГИА | | | | | | | | качественная успеваемость, % | средний балл |
|-------|---|------------------------|----------------------|--------------------------|---|------------------------|----|-------------|----|-------------------|----|---------------------|---|------------------------------|--------------|
| | | окончили ПОО, чел. | допущены к ГИА, чел. | успешно прошли ГИА, чел. | | отлично | | хорошо | | удовлетворительно | | неудовлетворительно | | | |
| | | | | | | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % | | |
| 1 | 29.01.07 Портной | 21 | 22 | 21 | 0 | 15 | 71 | 5 | 24 | 1 | 5 | 0 | 0 | 95 | 4,7 |
| 2 | 43.01.02 Парикмахер | 43 | 43 | 43 | 0 | 40 | 93 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 4,9 |
| 3 | 43.01.09 Повар, кондитер | 46 | 46 | 46 | 46 | 29 | 63 | 12 | 26 | 5 | 11 | 0 | 0 | 89 | 4,5 |
| 4 | 54.01.20 Графический дизайнер | 40 | 40 | 40 | 40 | 33 | 83 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 4,8 |
| 5 | 43.01.01 Официант, бармен | 20 | 20 | 20 | 0 | 9 | 45 | 8 | 40 | 3 | 15 | 0 | 0 | 85 | 4,3 |
| 6 | 29.01.07 Портной | 21 | 22 | 21 | 0 | 15 | 71 | 5 | 24 | 1 | 5 | 0 | 0 | 95 | 4,7 |
| | Итого по ППКРС | 170 | 171 | 170 | 86 | 126 | 74 | 35 | 21 | 9 | 5 | 0 | 0 | 92 | 4,7 |
| 7 | 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 16 | 16 | 16 | 0 | 8 | 50 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 3,5 |
| 8 | 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 24 | 24 | 24 | 0 | 19 | 79 | 3 | 13 | 2 | 8 | 0 | 0 | 92 | 4,7 |
| 9 | 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | 108 | 108 | 108 | 0 | 69 | 64 | 21 | 19 | 18 | 17 | 0 | 0 | 83 | 4,5 |
| 10 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 19 | 19 | 19 | 19 | 9 | 47 | 9 | 47 | 1 | 5 | 0 | 0 | 95 | 4,4 |
| 11 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 16 | 16 | 16 | 16 | 11 | 69 | 5 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 4,7 |
| 12 | 43.02.10 Туризм | 63 | 63 | 63 | 0 | 38 | 60 | 12 | 19 | 13 | 21 | 0 | 0 | 79 | 4,4 |
| 13 | 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | 19 | 19 | 19 | 0 | 7 | 37 | 11 | 58 | 1 | 5 | 0 | 0 | 95 | 4,3 |
| 14 | 43.02.14 Гостиничное дело | 72 | 73 | 72 | 72 | 5 | 7 | 39 | 54 | 28 | 39 | 0 | 0 | 61 | 3,7 |
| 15 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | 41 | 41 | 41 | 41 | 10 | 24 | 28 | 68 | 3 | 7 | 0 | 0 | 93 | 4,2 |
| 16 | 54.02.01. Дизайн (по отраслям) | 21 | 21 | 21 | 0 | 8 | 38 | 1 | 5 | 12 | 57 | 0 | 0 | 43 | 4,2 |
| | Итого по очному ППССЗ | 400 | 401 | 400 | 148 | 186 | 47 | 139 | 35 | 71 | 18 | 0 | 0 | 81 | 4,2 |
| | Итого по ПОО | 570 | 572 | 570 | 234 | 312 | 55 | 174 | 31 | 80 | 14 | 0 | 0 | 85 | 4,4 |

Рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников из отчётов председателей ГЭК по итогам Государственной итоговой аттестации за 2022 год представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Рекомендации председателя ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников по направлениям подготовки

| Направление подготовки | Рекомендации председателя ГЭК |
|---|---|
| 29.01.07 Портной | В выпускную квалификационную работу добавить раздел по ремонту и обновлению швейных изделий включить в критерии оценки выпускной квалификационной работы сложность изделия. |
| 43.01.02 Парикмахер | В протокол оценки выпускных квалификационных работ включить следующие критерии: сложность выполнения прически и чистота исполнения прически. |
| 43.01.01 Официант, бармен | Продолжить работу по составлению нормативно-технологической документации, используемой при обслуживании гостей предприятия. |
| 43.01.09 Повар, кондитер | Продолжить работу по планированию организации рабочего места при выполнении задания профессиональных модулей |
| 54.01.20 Графический дизайнер | Улучшить практические навыки обучающихся в части применения разрабатываемых дизайн-макетов на практике через изучение способов и форм реализации потенциала для коммерциализации проектов. |
| 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Включить в перечень тематик ВКР разработку коллекции молодежной одежды различного назначения с использованием метода комбинаторики |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | При подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы обратить внимание на определение физико-химических показателей качества товаров. |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | При разработке бизнес-планов уделить дополнительное внимание изучению современного состояния экономики, отражению собственного вклада в решение исследуемой проблемы, а также умелому аргументированию выводов и отстаиванию своей точки зрения в процессе защиты |
| 43.02.12 Технология эстетических услуг | Увеличить количество тем ВКР по направлению эстетической косметологии. В презентацию внести раздел по технике безопасности и охране труда при выполнении косметических процедур. |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | В экономической части ВКР учитывать дополнительные затраты для создания образа такие как окрашивание, тонирование, уходовые процедуры, элементы декора и др. Рассмотреть возможность внесения в критерии оценки практической части ВКР портфолио студента в котором представлено не менее 3 образов. При подготовке презентации, в части устного доклада при раскрытии темы более углубленно представить основы создания современного образа. |
| 43.02.10 Туризм | Включить в тематику ВКР разработку новых турпродуктов. При подготовке презентации выпускной квалификационной работы уделить большее внимание практической части работы. |
| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | Продолжить работу над формированием расчетных данных при организации процесса обслуживания. |
| 43.02.14 Гостиничное дело | Продолжить работу в части анализа маркетинговой деятельности индустрии гостеприимства города Тюмени. |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Продолжить работу над формированием путей совершенствования и рекомендаций по организации технологического процесса конкретного предприятия. |
| 54.02.01. Дизайн (по отраслям) | При формировании тематики ВКР учесть тип объекта исследования. |

Вывод. Структура подготовки в Техникуме соответствует потребностям регионального рынка труда. Содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям / профессиям, входящих в область подготовки Техникума.

4 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников техникума, проведения мониторинга занятости и трудоустройства выпускников техникума, проведения мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к быстро изменяющимся условиям рынка труда, в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

ЦСТВ действует на основании локальных нормативных актов техникума:

- положение «О центре содействия трудоустройству выпускников» (утверждено приказом от 25.12.2018 №1345/05-од, рассмотрено на заседании общего собрания обучающихся и работников техникума, протокол от 25.12.2018 №8);
- приказа от 13.03.2020 № 12/09-увр «Об организации работы ЦСТВ».

Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий ЦСТВ, дорожная карта, которые размещаются на официальном сайте техникума в сети Интернет <https://mck72.ru/learners/placement/general-information/>

ЦСТВ организован мониторинг занятости и трудоустройства выпускников. Информация о трудоустройстве и распределении занятости выпускников за 3 года представлена в таблицах 15, 16.

Таблица 15 – Информация о занятости и трудоустройстве выпускников по программам СПО

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Трудоустроено | | Продолжили обучение | |
|-------------|--------------------|---------------|------|---------------------|-----|
| | | Чел. | % | Чел. | % |
| 2020 | 423 | 289 | 63,5 | 55 | 13 |
| 2021 | 474 | 312 | 65,8 | 42 | 8,9 |
| 2022 | 570 | 361 | 63,3 | 20 | 3,5 |

Таблица 16 – Распределение занятости выпускников техникума по программам СПО

| Показатель | 2020 | | 2021 | | 2022 | |
|---|-------|------|-------|------|-------|------|
| | всего | % | всего | % | всего | % |
| Выпуск (всего), из них: | 425 | 100 | 474 | 100 | 570 | 100 |
| - трудоустроены | 270 | 63,5 | 312 | 65,8 | 381 | 66,8 |
| - призвано на военную службу | 2 | 0,5 | 15 | 3,2 | 3 | 0,5 |
| - проходят службу в армии на контрактной основе, в органах и организациях с собственной системой персонного обеспечения в соответствии с законодательством* | 1 | 0,2 | - | - | - | - |
| - продолжили обучение на следующем уровне | 55 | 12,9 | 42 | 8,7 | 20 | 3,5 |
| - Индивидуальные предприниматели | 5 | 1,2 | 12 | 2,5 | 15 | 2,6 |
| - Самозанятые | 14 | 3,3 | 6 | 1,3 | 21 | 3,7 |
| - Находятся в отпуске по уходу за ребенком | 21 | 4,9 | 13 | 8,8 | 13 | 2,3 |

Анализ данных по выпуску и трудоустройству за 3 года показывает положительную динамику. Количество выпускников по программам среднего профессионального образования трудоустроенных по полученной специальности / профессии, осуществляющие предпринимательскую деятельность, являющиеся самозанятыми в 2020 году составляет 68%, в 2021 – 69,6%, в 2022 году - 73,1%.

Вывод: содействие занятости и трудоустройство выпускников техникума организовано удовлетворительно, в соответствии с локальными актами техникума, мониторинг трудоустройства фиксирует положительную динамику трудоустроенных или занятых в экономике региона.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав работников Техникума составляет 139 человек. Из них:

- административно-управленческий персонал – 10 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 37 человек;
- педагогический персонал – 81 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек.

Преподавательскими кадрами Техникум укомплектован на 100%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее или среднее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических работниках: базовом образовании, наличии квалификационной категории, опыта работы представлены на официальном сайте техникума в сети Интернет <https://mck72.ru/files/4043/ps2202.pdf>. Информация о преподавателях, прошедших стажировку в профильных организациях в 2020-2022г.г. приведена в Приложении 3.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 91,3%; доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 55,55%; 4,9% педагогов имеют степень кандидата наук.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общей целью методической деятельности Техникума является обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на рынке труда и способных активно участвовать в развитии региона.

Основные задачи методической работы Техникума на 2022 г.:

- организация деятельности по совершенствованию комплексно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по перечню ТОП-50;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию ФГОС нового поколения, современному состоянию науки, требованиям Worldskills, профессиональных стандартов, региональным требованиям;

- совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- изучение, апробация и внедрение лучших практик подготовки квалифицированных кадров;
- развитие информационной среды Техникума;
- определение и научное обоснование направлений дальнейшего перспективного развития Техникума.

Основные направления методической работы:

- разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- трансляция лучших практик подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки Техникума;
- повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников;
- апробация и развитие форматов деятельности Творческой лаборатории как модели продуктивного взаимодействия и обмена опытом;
- издательская деятельность преподавательского состава;
- тиражирование опыта посредством издательской деятельности;
- проведение мероприятий в рамках Школы молодого педагога;
- аттестация педагогических работников;
- развитие конкурсного движения.

5.2.1 Разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения обусловлено следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

- обеспечением мотивации познавательной деятельности;
- акцентированием внимания на структурирование учебного материала;
- потребностью в построении определенной системы ориентиров для мобильного получения актуальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов с элементами самоконтроля.
- повышением эффективности форм, методов обучения и способов учебной деятельности;
- совершенствованием форм текущего, промежуточного и итогового контроля.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 4.

Вывод: комплексное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечает цели и задачам определенной деятельностью Техникума и выполняет функцию дидактического средства управления подготовкой конкурентных специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы.

5.2.2 Трансляция лучших практик подготовки по основным образовательным программам специальностей и профессий в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки Техникума

С целью трансляции лучших практик подготовки кадров, тиражирования педагогического опыта в профессиональном пространстве преподаватели Техникума принимали участие в областных, межрегиональных и международных конкурсах и научно-практических конференциях, публиковали работы в сборниках и научных журналах. Информация об участии преподавателей в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, семинарах содержится в Приложении 5.

Вывод: мероприятия в рамках трансляции лучших практик подготовки по основным образовательным программам специальностей и профессий в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки, позволили внести в образовательную среду инновационные изменения, выйти на новый качественный уровень содержания обучения.

5.2.3 Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

В течение данного периода преподаватели и сотрудники Техникума активно повышали квалификацию, обучаясь по программам семинарской и курсовой подготовки, профессиональной подготовки, в целях непрерывного совершенствования профессионального уровня и мастерства (Приложение 6).

Задачами повышения квалификации является:

- совершенствование компетенций педагогов в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки;
- подготовка преподавателей по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации профессионального образования;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач в условиях новых требований ФГОС;
- моделирование инновационных образовательных процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений педагогики и психологии, технологий, оборудования, применяемых в современном производстве, лучших практик подготовки кадров.

В 2022 году стажировка осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом в рамках повышения квалификации, содержание которого соответствует содержанию образовательной программы.

Вывод: педагоги Техникума проходят повышение квалификации и профессиональные стажировки в соответствии с графиком повышения квалификации, утвержденным директором. По итогам повышения квалификации и профессиональным стажировкам преподаватели предоставляют отчетную документацию, презентуют полученный опыт на заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

5.2.4 Деятельность Творческой лаборатории как модели продуктивного взаимодействия и обмена опытом

Творческая лаборатория – это педагогическая мастерская, созданная для продуктивного взаимодействия и обмена опытом, приобретенным преподавателями

и мастерами производственного обучения в результате прохождения программ повышения квалификации (курсов, мастер-классов, стажировок), проводится в форматах:

- мастер-классы;
- открытые уроки;
- профессиональные творческие мастерские;
- конкурсы профессионального мастерства;
- фестивали педагогического мастерства;
- художественные выставки

Проведенные мероприятия представлены в виде описания опыта, технологии, методики, для размещения в сборнике «Творческой лаборатории».

По итогам мероприятий сформированы сборники, которые тиражируются на бумажном носителе и в электронном виде.

Электронные сборники, пресс-релиз мероприятий, итоги и результативность их проведения размещены на официальном сайте Техникума.

Вывод: результативность деятельности Творческой лаборатории не теряет своей актуальности в обеспечении коммуникации и совершенствовании методологической, технологической и профессиональной базы педагогов, а также обмена опытом с сетевым профессиональным сообществом.

5.2.5 Издательская деятельность преподавательского состава (практикумы, рабочие тетради, методические пособия и другое)

За 2022 год педагогами Техникума изданы рабочие тетради, методические пособия, учебно-методические комплексы. Сведения о разработанных методических изданиях приведены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень методических изданий в 2022 г.

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Наименование методического издания | Вид издания |
|-------|----------------------|--|-----------------|
| 1 | Баннова С.С. | «Бухгалтерский учет» для обучающихся по программе ПССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Тираж 113 экз. | Рабочая тетрадь |
| 2 | Баннова С.С. | «Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия» для обучающихся по программе ПССЗ 43.02.14 Гостиничное дело. Тираж 50 экз. | Рабочая тетрадь |
| 3 | Финкельштейн Е.В. | «Экономика организации» для обучающихся по программе ПССЗ 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Тираж 25 экз. | Рабочая тетрадь |
| 4 | Баннова С.С. | «Основы калькуляции» для обучающихся по программе ПКРС 43.01.09 Повар, кондитер. Тираж 50 экз. | Рабочая тетрадь |
| 5 | Баннова С.С. | «Основы финансовой грамотности» для обучающихся всех направлений подготовки по программам ПКРС и ПССЗ. Тираж 240 экз. | Рабочая тетрадь |
| 6 | Кобзаренко Г.А. | «Общая физическая подготовка для групп ОВЗ» для обучающихся по программам ПО и СПА «Рабочий зеленого хозяйства, комплектовщик товаров, сборщик обуви». Тираж 30 экз. | Рабочая тетрадь |
| 7 | Алеева Ю.В. | «Дизайн упаковки» для обучающихся по программе ПКРС 54.01.20 Графический дизайнер. Тираж 25 экз. | Рабочая тетрадь |
| 8 | Кобзаренко Г.А. | «Физическая культура» для обучающихся по программам ПКРС 43.01.02 Парикмахер. Тираж 50 экз. | Рабочая тетрадь |

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Наименование методического издания | Вид издания |
|-------|---------------------------------|--|--|
| 9 | Беккель О.А. | «Физическая культура» для обучающихся по программам ПССЗ Туризм, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело. Тираж 50 экз. | Рабочая тетрадь |
| 10 | Немировская Т.А.. | «Администрирование отеля» для обучающихся по программам ПССЗ 43.02.14 Гостиничное дело . Тираж 145 экз. | Рабочая тетрадь |
| 11 | Ганиева Л.К. | «Русский язык и литература. Русский язык» для обучающихся по программам ПКРС 43.01.09 Повар, кондитер, 29.01.20 Портной, 43.01.02 Парикмахер. Тираж 75 экз. | Рабочая тетрадь |
| 12 | Кривошеева И.В. | «Русский язык и литература. Русский язык» для обучающихся по программам ПССЗ 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Тираж 50 экз. | Рабочая тетрадь |
| 13 | Тихонова Л.В. | «Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала» Тираж 50 экз. | Рабочая тетрадь |
| 14 | Волошановская Е.Л. | «Психологический практикум» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Тираж 90 экз. | Рабочая тетрадь |
| 15 | Спицова С.В. | «Горничная» для обучающихся по программам ПССЗ 43.02.14 Гостиничное дело. Тираж 52 экз. | Рабочая тетрадь |
| 16 | Байдакова Н.В. | «Требования к зданиям и инженерным системам» по программам ПССЗ 43.02.14 Гостиничное дело. Тираж 75 экз. | Рабочая тетрадь |
| 17 | Соснина М.А. | «Логистика» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Тираж 70 экз. | Рабочая тетрадь |
| 18 | Соснина М.А. | «Менеджмент» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Тираж 70 экз. | Рабочая тетрадь |
| 19 | Лексикова И.С., Перцева Л.А. | «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Тираж 60 экз. | Практикум по выполнению лабораторных работ |
| 20 | Перцева Л.А. | «Стандартизация, метрология и сертификация» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Тираж 200 экз. | Рабочая тетрадь |
| 21 | Флоря Е.А. | «Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Тираж 115 экз. | Практикум |
| 22 | Флоря Е.А. | «Документационное обеспечение» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Тираж 113 экз. | Практикум |

| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Наименование методического издания | Вид издания |
|-------|----------------------|--|-----------------|
| 23 | Флоря Е.А. | «Правовое обеспечение» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.02.14 Гостиничное дело. Тираж 119 экз. | Практикум |
| 24 | Куруч А.Д. | «Основы философии» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Тираж 68 экз. | Рабочая тетрадь |
| 25 | Куруч А.Д. | «Основы философии» для обучающихся по программам ПССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства . Тираж 200 экз. | Рабочая тетрадь |
| 26 | Вишнякова М.М. | «Организация и контроль деятельности работников службы обслуживания» для обучающихся по программам ПССЗ 43.02.14 Гостиничное дело. Тираж 22 экз. | Рабочая тетрадь |
| 27 | Шатара Ю.Я. | «Химия» для обучающихся по программе ПССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, программе ПКРС 43.01.09 Повар, кондитер Тираж 50 экз. | Рабочая тетрадь |
| 28 | Шатара Ю.Я. | «Биология» для обучающихся по программе ПССЗ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, программе ПКРС 43.01.09 Повар, кондитер Тираж 50 экз. | Рабочая тетрадь |
| 29 | Лысенко И.И. | «Товарная экспертиза» для обучающихся по программам ПССЗ 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров. Тираж 22 экз. | Рабочая тетрадь |
| 30 | Приходько О.Б. | «География» для обучающихся по программам ПССЗ 43.02.14 Гостиничное дело, 43.02.10 Туризм Тираж 50 экз. | Рабочая тетрадь |

Вывод: Издательская деятельность (рабочие тетради, практикумы, пособия) педагогов Техникума представляет собой дидактический аппарат, соответствующий содержанию рабочей программы, контрольно-оценочным средствам по учебной дисциплине, МДК и способствующий сопровождению учебного процесса с целью разнообразия содержания, форм работы, видов деятельности.

5.2.6 Мероприятия в рамках Школы молодого педагога

Деятельность Школы молодого педагога направлена на решение следующих задач:

- содействовать ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов;
- оказывать практическую помощь в разработке учебно-методической документации;
- создать условия для формирования готовности к самообразованию и самосовершенствованию;

- оказывать методическую поддержку в подготовке и проведении учебных занятий;
- создавать условия для формирования готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- создать условия для профессионального обмена педагогическим опытом.

В рамках Школы молодого педагога проводились обучающие семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы в соответствии с таблицей 18.

Таблица 18 – Перечень мероприятий Школы молодого педагога

| № п/п | Наименование мероприятия | Формат проведения |
|-------|--|---|
| 1. | Педагогический опыт при реализации процесса обучения на образовательной платформе moodl: профессиональный рост педагога | практический семинар |
| 2. | Электронное портфолио педагога: бренд профессиональных достижений (лучший педагогический опыт) | педагогическая мастерская |
| 3. | Аукцион педагогических идей | педагогическая мастерская |
| 4. | Супервизия педагогического опыта: неформальное результативное взаимодействие наставника и молодого педагога | педагогическая мастерская |
| 5. | Отчетные мероприятия участников ШМП: траектория успеха (самопрезентация участников ШМП: достижения и перспективы) | презентации |
| 6. | Качественное сопровождение учебного процесса: общие требования к структуре, оформлению и содержанию УМК | практические консультации (офлайн/онлайн) |
| 7. | Проектирование технологической карты учебного занятия. Целеполагание | практический семинар |
| 8. | Проектирование технологической карты учебного занятия. Содержание этапов учебного занятия | тренинг |
| 9. | Лучшие практики при реализации процесса обучения на образовательной платформе Moodl: профессиональный рост педагога | Круглый стол |
| 10. | В течение данного периода организовано систематическое посещение учебных занятий молодых (начинающих) преподавателей в соответствии с графиком | |

Вывод: Отлаженная система работы Школы молодого педагога подтверждает ее актуальность и значимость в профессиональном становлении начинающего и/или вновь принятого преподавателя. Школа молодого педагога помогает формированию компетентного, мыслящего педагога, психологически и профессионально способного включаться в инновационные процессы в образовании и воспитании.

5.2.7 Аттестация педагогических работников

Одним из факторов, обеспечивающих профессиональный рост педагогов, является аттестация, позволяющая оценить степень эффективности использования потенциала сотрудников, проанализировать возможности развития организации, определить стандарты деятельности, выявить объем и содержание информации, предоставляемой работнику для оптимизации его деятельности, мотивировать персонал. Сведения об аттестованных педагогических работниках в 2022 году приводятся в Таблице 19.

Таблица 19 – Список аттестованных педагогических работников в 2022 г.

| № п/п | Ф.И.О., должность | Присвоенная квалификационная категория |
|-------|---|--|
| 1. | Коновалов Арсений Владимирович, преподаватель | Первая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 27.01.2022 № 20-к) |

| № п/п | Ф.И.О., должность | Присвоенная квалификационная категория |
|-------|---|---|
| 2. | Скоробогатова Ольга Вадимовна, преподаватель | Высшая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 31.03.2022 № 80-к) |
| 3. | Стрелковский Андрей Аркадьевич, преподаватель | Первая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 28.04.2022 №128-к) |
| 4. | Хохрякова Назира Альмухаматовна, мастер п/о | Первая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 27.05.2022 № 153-к) |
| 5. | Фатко Людмила Михайловна, преподаватель | Высшая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 30.06.2022 № 203-к) |
| 6. | Котлярова Анна Викторовна, методист | Первая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 30.06.2022 № 203)-к |
| 7. | Вишнякова Мадина Магомедовна | Первая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 24.11.2022 № 402-к) |
| 8. | Гаязова Диляра Манзуровна | Первая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 24.11.2022 № 402-к) |
| 9. | Козлова Ольга Владимировна | Первая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 24.11.2022 № 402-к) |
| 10. | Приходько Ольга Борисовна | Первая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 24.11.2022 № 402-к) |
| 11. | Родина Светлана Александровна | Первая квалификационная категория (Приказ ДОН ТО от 24.11.2022 № 402-к) |

Вывод: Педагогический состав Техникума проходит аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории в соответствии с утвержденным директором графиком, Порядком проведения аттестации педагогических работников (Приказ № 751/01-од от 01.09.2017 г.).

5.2.8 Конкурсное движение

Конкурсное движение, являющееся одним из приоритетных направлений в Техникуме (чемпионаты: «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», Абилимпикс; Дельфийские игры, олимпиады, конкурсы, позволяющие выявлять наиболее одаренную и талантливую молодежь, повышать качество профессиональной подготовки специалистов, совершенствовать профессиональные компетентности, реализовывать творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся, управлять мотивацией и творческой активностью педагогических работников в рамках наставничества обучающихся является неотъемлемой деятельностью в Техникуме.

Участие обучающихся в конкурсном движении профессионального мастерства позволяет решать стратегическую задачу обеспечения комплексной подготовки к успешному выполнению профессиональных задач.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства за 2022 г. приведена в Приложении 7.

Вывод: Обучающиеся Техникума участвуют в международном движении профессионального мастерства WorldSkills Russia и показывают высокие результаты как на региональном уровне, так и на всероссийском, что подтверждает соответствие качества профессиональной подготовки студентов стандартам WorldSkills по компетенциям: Предпринимательство, Интернет-маркетинг, Кондитерское дело, Поварское дело,

Ресторанный сервис, Технологии моды, Цифровой модельер, Эстетическая косметология, Графический дизайн, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Хлебопечение, Туризм, Турагентская деятельность. Обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах бизнес-проектов, фестивалях-конкурсах искусств, культуры и творчества, архитектурно-художественных фестивалях.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения библиотека Техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Комплектование библиотеки Техникума происходит в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Нормативы обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами выполняются. Библиотечный фонд печатных изданий составляет 20067 экземпляров, электронных изданий – 232 наименования, периодических изданий – 16 наименований. Фонд библиотеки включает в себя: учебную, учебно-методическую, научную, справочно-библиографическую, художественную литературу и периодические издания. Состояние библиотечного фонда и информационного обеспечения образовательного процесса систематически анализируется. Пользователи библиотеки получают литературу на абонементе, в читальном зале и удаленно, с любого носителя с доступом к сети Интернет. Сотрудники библиотеки осуществляют библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников Техникума.

Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 посадочных мест и конференц-залом на 45 посадочных мест. Конференц-зал оснащен 11 компьютерами с выходом в Интернет.

В библиотеке Техникума организована воспитательная работа по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни, профилактика терроризма, экстремизма, культурно-творческое, социально-правовое, бизнес-ориентирующее и профессионально-ориентирующее. Основные направления работы библиотеки приведены в таблице 20.

Таблица 20 – Основные направления деятельности библиотеки в 2022 г.

| №п /п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|-------|---------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Гражданско-патриотическое | «Памятные даты военной истории России». Обзор информационной выставки. | 176 чел. |
| | | «Великая Отечественная война в истории моей семьи» Региональный конкурс творческих работ (Проект «Живое слово») | 14 чел. онлайн |
| | | «Российский солдат не знает преград» (23 февраля - День защитника Отечества). Конкурс - викторина. (Проект «Правовая прокачка») | 17 чел. |
| | | «К подвигу солдата сердцем прикоснись» (23 февраля – День защитника Отечества) Информационная выставка-поздравление | 42 чел. |
| | | «Крымская весна». Час истории. (18 марта – День воссоединения Крыма с Россией) | 61 чел. |
| | | «Выше только звезды». (12 апреля - День космонавтики). Информационный час | 20 чел. |
| | | «День единых действий» (19 апреля – День памяти жертв геноцида) Всероссийская акция | 35 чел. |

| №п /п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|---|-------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | «От той войны остался след» (22 июня – «День памяти и скорби») Обзор книжно-информационной выставки. | 21 чел. |
| | | «Символы России» (12 июня – День России) Обзор информационной выставки. | 29 чел. |
| | | «Эпоха Петра» (к 350-летию Петра со дня рождения). Приглашение к чтению. | 6 чел. |
| | | «Читаем стихи о России». (12 июня – День России). Акция. Проект «Живое слово». | 50 чел. |
| | | «Россия – страна возможностей» Всероссийский урок. | 29 чел. |
| | | «Марш Победы. Города-герои» Обзор книжно-иллюстративной выставки (ко Дню победы в ВОВ 1941-1945 гг.) | 21 чел. |
| | | «Читаем книги о войне» Акция. (ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.) | 24 чел. |
| | | «Улицы Тюмени рассказывают» Онлайн-прогулка (ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.) | 12 чел. |
| | | Акция «Георгиевская ленточка» (ко Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.) | 200 чел. |
| | | «Давайте вспомним» 3 городской конкурс чтецов. (ко дню Победы в ВОВ 1941-1945гг.) Проект. «Живое слово». | 4 чел. |
| | | Урок истории. «Без вины виноватые» (30 октября – День памяти жертв политических репрессий). | 58 чел. |
| | | «Во имя Родины и долга». 4 ноября - День народного единства) Информационная выставка | 15 чел. |
| | | Круглый стол по подведению итогов Конкурса музеев «Трудовая доблесть родного края». | 4 чел. |
| | | «Герои и подвиги». (9 декабря – День Героев Отечества). Встреча с председателем ТРОО ветеранов десантных войск «Союз десантников» Г.Г. Григорьевым | 50 чел. |
| | | 2. | Экологическое воспитание |
| «Я=Планета». Экологический час. Встреча со специалистом Центра развития экологических программ «Живая планета» Н.И. Тополовой | 22 чел. | | |
| «Устойчивое развитие-условие выживания человечества» (22 марта – Всемирный день водных ресурсов) Информационно-экологический час. | 39 чел. | | |
| «День экологических знаний» Единый классный час | 13 чел. | | |
| «Твои экологические права и обязанности» Интеллектуальный турнир. Проект «Правовая прокачка» | 20 чел. | | |
| Всероссийская ежегодная акция «Экодиктант-2022» | 17 чел. | | |
| «Об этом можно говорить стихами» (22 апреля – Всемирный день Земли). Литературно- экологический час. Проект «Живое слово». | 12 чел. | | |
| 3. | Профилактика вредных привычек | «Погасите сигарету!» (31 мая – Всемирный день без табака). Информационно-профилактический час. | 16 чел. |
| 4. | Формирование здорового образа жизни | «Внимание! Пожарная безопасность». Час профилактических знаний. | 9 чел. |
| | | «Осторожно! COVID!» Обзор информационно–профилактической выставки. | 18 чел. |
| | | Урок инклюзивного общения | 14 чел. |

| №п /п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|-------|--------------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | «Береги себя!» (29 апреля – Единый день профилактики) Обзор книжно-информационной выставки. | 150 чел. |
| | | «15 мая – Международный день семьи». Информационно-литературный час. | 15 чел. |
| | | Скажи жизни – «ДА!». (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом) | 29 чел. |
| | | Литературная гостиная «Книга спешит на помощь!» (3 декабря - Международный день инвалидов) | 6 чел. |
| 5. | Профилактика терроризма, экстремизма | Профилактическая беседа: «Свобода слова без горьких последствий». О.А. Пушкаревич-эксперт печатной продукции | 65 чел. |
| | | «Мы - разные. Но мы – вместе!» (16 ноября – Международный день толерантности). Информационный час | 22 чел. |
| 6. | Культурно-творческое | А.П. Неркаги «Белый ягель». Литературный час. (Проект «Живое слово») | 21 чел. |
| | | «Я вижу музыку» (к 150-летию С.В. Рахманинова). Презентация работ фотовыставки. | 20 чел. |
| | | Устный журнал «С. Рахманинов – композитор, пианист, дирижер» (к 150-летию со дня рождения) | 19 чел. |
| | | «Путешествие в мир моды». (8 марта – Международный женский день) Обзор журнально - книжной выставки. | 25 чел. |
| | | «Капли звонкие стихов» Фестиваль поэзии. (Проект «Живое слово») | 5 чел. |
| | | «Весна». Встреча с тюменской писательницей, поэтессой М. Романовой. (21 марта- Всемирный день поэзии). Проект «Живое слово» | 32 чел. |
| | | «Моя заветная тетрадь» (21 марта – Всемирный день поэзии). Авторские чтения стихов и прозы. (Проект «Живое слово») | 71 чел. |
| | | «Сказочное путешествие» Литературное состязание (140 лет со дня рождения К.И. Чуковского). Проект «Живое слово» | 8 чел. |
| | | «Живу предчувствием весны» Встреча с тюменской писательницей А.Ю. Марковой. Проект «Живое слово» | 38 чел. |
| | | «От кириллицы до электронной книги». (24 мая – День славянской письменности и культуры). Обзор книжно-иллюстративной выставки. | 19 чел. |
| | | «Души прекрасные порывы» (6 июня – Пушкинский день) Литературный час. Проект «Живое слово» | 47 чел. |
| | | «Пойте мои звезды» Литературный час. (к 85-летию писателя Ю.Н. Шесталова). Проект «Живое слово» | 29 чел. |
| | | Проект "Живое слово". Конкурс "Муза серебряного века" (130-летию М. Цветаевой) ДК Водник г. Тюмень | 10 чел. |
| | | Акция "Литературный диктант" ГАУК ТОНБ им. Д.И. Менделеева | 18 чел. |
| | | Краеведческая дата. Литературный час «В тобольском изгнании» (К 225-летию со дня рождения - Ивашев Василий Петрович (13.10.1797) поэт, участник декабристского движения) | 27 чел. |
| | | Проект "Живое слово". Литературный праздник "Белые журавли" ДК Водник г. Тюмень | 1 чел. |
| | | Литературно-книжный вернисаж «Богатство Севера» (писатели и поэты севера Тюменской области) (По изучению языков народов Российской Федерации в 2022 году) | 75 чел. |

| №п /п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|-------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Акция "Подари книгу библиотеке" (24 октября - Международный день школьных библиотек" | 15 чел. |
| | | Проект "Живое слово" Встреча с тюменской поэтессой Галиной Шаховой | 47 чел. |
| | | «Творения Прайм». (2022 – год культурного наследия народов России) Интерактивный экскурс | 21 чел. |
| | | «Слава и гордость отчего края» с Анатолием Глебовым автором сборника «О Родине, о Великой Победе, о любви...» в рамках проекта Галины Шаховой «Расскажу о Тюменских писателях» (Проект "Живое слово") | 50 чел. |
| | | Встреча с тюменским писателем Сергеем Сергеевичем Козловым. | 1 чел. |
| | | Круглый стол «Слово, как способ самовыражения» (по произведениям советских и российских писателей) в рамках «Плана мероприятий по изучению языков народов Российской Федерации в 2022 году». | 50 чел. |
| 7. | Социально-правовое | Квиз «Мое избирательное право». День молодого избирателя. (Проект «правовая прокачка») | 13 чел. |
| | | «Потребитель - знай свои права» (15 марта – Всемирный день защиты прав потребителя) Викторина. Проект «Правовая прокачка». | 13 чел. |
| | | «Права потребителей» (15 марта – Всемирный день прав потребителей) Час правовой информации. Встреча с зав. сектором по защите прав потребителей Департамента Администрации г. Тюмень | 20 чел. |
| | | «Защита авторских прав» (Всемирный день книги и авторского права) Интеллектуальный турнир. Проект «Правовая прокачка» | 14 чел. |
| | | «1 марта - Всемирный день гражданской обороны» Классный час. | 11 чел. |
| | | «Международный день интеллектуальной собственности». Викторина. Проект «Правовая прокачка» | 25 чел. |
| | | «День молодого избирателя». Онлайн-опрос.. Проект «Правовая прокачка» | 142 чел. |
| | | «День молодого избирателя» Встреча с представителями Молодежной общественной палаты при Тюменской областной Думе. | 79 чел. |
| | | «Туристские услуги. Права и обязанности потребителей». Встреча с представителем Роспотребнадзора по Тюменской области. Проект «Правовая прокачка». | 45 чел. |
| | | «Золотые правила безопасности в интернете». (30 сентября – День Интернета в России). Час информационной безопасности. | 11 чел. |
| | | «Права свои знай, обязанности не забывай». (20 ноября - Единый День правовой помощи несовершеннолетним.) Обзор информационной выставки-рекомендация | 23 чел. |
| | | «Интернет в нашей жизни». (26 ноября – Всемирный день информации). Информационный час. | 5 чел. |
| | | «12 декабря – День Конституции Российской Федерации» (10 декабря – Международный день прав человека), Час правовой информации | 13 чел. |
| | | Презентация выставки, посвященная 30-летию со дня образования органов Федерального казначейства (Исторический парк "Россия - моя история) | 20 чел. |

| №п /п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|-------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| 8. | Бизнес-ориентирующее | «День российского предпринимателя» (26 мая - День российского предпринимателя). Информационная выставка-поздравление. | 53 чел. |
| | | «Предпринимательский ликбез». (26 мая - День российского предпринимателя). Проект «Правовая прокачка» | 11 чел. |
| 9. | Профессионально-ориентирующее | «Дни студенчества прекрасны!» (25 января – День российского студенчества) Фотовыставка. | 38 чел. |
| | | «Электронные библиотечные системы: сервисы и возможности» Практические занятия для первокурсников. | 479 чел. |
| | | «Международный день бармена». Информационная выставка-поздравление. | 10 чел. |
| | | «День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства». Информационная выставка-поздравление. | 37 чел. |
| | | «Здоровье. Молодость. Успех» (День косметолога) Книжно-информационная выставка | 21 чел. |
| | | «День дизайнера-графика». Информационная выставка-поздравление | 62 чел. |
| | | «День косметолога». (7 апреля – День косметолога) Обзор информационной выставки –поздравление | 18 чел. |
| | | «День работников текстильной и лёгкой промышленности». (17 июня – День работников текстильной и лёгкой промышленности). Обзор информационной выставки – поздравление. | 15 чел. |
| | | «Международный день повара» (20 октября – Международный день повара). Обзор информационной выставки-поздравление. | 47 чел. |

Количество мероприятий за отчетный период составило 115, участников 3102, что на 216 человек больше по сравнению с 2021 годом. Количество участников увеличилось за счет проведения акций, повторов мероприятий и участия в проекте «Правовая прокачка».

Формирование и развитие гражданских, нравственных качеств, патриотизма и высокой культуры обучающихся является одной из задач воспитательной работы библиотеки.

В 2022 году продолжена реализация культурно-образовательного проекта «Живое слово». Цель проекта: стимулирование интереса обучающихся к чтению художественных произведений и литературному творчеству через живое общение и встречи с интересными людьми. За отчетный период организовано 4 творческие встречи в очном формате, с тюменскими поэтами и писателями: А.Ю. Марковой, М. Романовой, Г. Шаховой, А. Глебовым и посещение в ГАУК ТОНБ встречи с писателем С. Козловым. В мероприятиях приняли участие 168 обучающихся, в том числе 11 членов клуба «Серебряные строки».

Организовано 11 заседаний литературно-поэтического клуба «Серебряные строки». Мероприятия посвящены знакомству с творчеством тюменских писателей: М. Романовой, А.Ю. Марковой, Г. Шаховой, А. Глебова, творчеству А. Неркаги, К. Чуковского, Ю.Н. Шесталова подготовке и участию в мероприятиях: «Читаем стихи о России». (12 июня – День России). Акция; Литературный праздник "Белые журавли" ДК Водник г. Тюмень; «Моя заветная тетрадь» (21 марта – Всемирный день поэзии). Авторские чтения стихов и прозы.

В мероприятиях приняли участие 406 учащихся (из них 22 члена клуба «Серебряные строки»).

В работе библиотеки используются информационные технологии, обеспечены доступы к коллекциям электронных библиотечных систем издательств «Академия», «Юрайт», «Знаниум» и «Лань».

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность, предварительно зарегистрировавшись в данных электронных библиотечных системах в стенах библиотеки по адресу ул. Киевская, 63, далее пользоваться этими электронными ресурсами в любом месте, где есть технические возможности и доступ в интернет. В начале учебного года проводятся для обучающихся первого курса практические консультации по работе на платформах электронных библиотечных систем.

Для более полного подбора литературы и поиска информации в библиотеке создан электронный каталог в программе «Ирбис», записи которого постоянно редактируются и дополняются новыми поступлениями литературы.

Для обновления библиотечного фонда по реализуемым программам ФГОС СПО заключаются новые договора с издательствами по предоставлению доступа к электронным библиотечным системам и пользованию электронными учебными изданиями.

Вывод:

1. Продолжено взаимодействие с учреждениями и организациями города и Тюменской области для проведения профилактических, культурно-просветительских мероприятий (организовано 14 встреч).

2. Продолжена реализация литературного проекта «Живое слово» и участие в проекте «Правовая прокачка» (преподаватель правовых дисциплин Флоря Е.А.).

3. Расширяются возможности библиотеки по предоставлению информации в электронном виде и привлечение обучающихся и преподавателей к более активному использованию в учебном процессе электронных ресурсов.

4. Активно используются среди форм библиотечных мероприятий: конкурсы, акции, онлайн форматы.

5.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Имущественный комплекс Техникума включает 3 учебные корпуса, расположенных по адресам: корпус №1 – г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76; корпус №2 – г. Тюмень, ул. Киевская, 63; корпус №3 – г. Тюмень, ул. Пермякова, д.3 корпус 1. Учебный корпус по адресу ул. Пермякова, 3, корп. 2 находится на капитальном ремонте. Общая площадь учебных корпусов 13 274,8 кв.м, из них учебно-лабораторная – 5033,8 кв.м. Здания по ул. Киевская д. 63, ул. Пермякова, д.3 корпус 1. оборудованы с учетом требований доступной среды маломобильных групп населения.

Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей.

В зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки, система управления контролем доступом, имеются заключения надзорных органов. Территория Техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Аудиторный фонд включает 68 учебных помещений (в т. ч. отраслевые учебные: кабинеты, кондитерский цех, кухню ресторана, магазин, бухгалтерию, ресторан, гостиничный номер, салон-парикмахерскую, швейные мастерские, компьютерные кабинеты и др.),

Учебно-вспомогательные помещения: библиотека, столовые, медицинский пункт, музей, актовый зал.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, и их количество соответствует требованиям ФГОС.

Учебные кабинеты и лаборатории Техникума оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Информационно-технологическая инфраструктура Техникума соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую 508 персональных компьютеров, копировально-множительную технику – 145 шт., презентационное оборудование - 57 шт.

Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных Интернет-ресурсов в Техникуме имеется 10 компьютерных классов, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютерами.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и доступом к ресурсам локальной сети и сети Интернет (в т. ч. во время самостоятельной подготовки). Информационная инфраструктура обеспечивает выполнение обучающимися программы лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется спортивный зал площадью 164 м. кв., одна спортивная площадка, стадион 3973,24 м2.

Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 посадочных мест и конференц-залом на 45 посадочных мест. Конференц-зал оснащен 11 компьютерами, 10 из которых имеют выход в интернет.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Тюмень, ул. Киевская, д.63, обеденный зал рассчитан на 110 посадочных мест (площадь обеденного зала составляет 116,4 кв. м.).

Здравпункт площадью 25,4 кв. м. расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Киевская, д.63 и оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Вывод: Материально-техническая база Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и являются достаточными для ведения образовательной деятельности.

6 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

6.1 Цели, задачи и направления деятельности Учебного центра

Цели, задачи и направления деятельности Учебного центра определены положением об Учебном центре Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – МЦК) от 01.09.2016 г. № 421/01-2-ОД:

Цель: обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Основные задачи Учебного центра:

- осуществление образовательной деятельности по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных и перспективных ТОП-50 в области подготовки МЦК;
- осуществление экспериментальной апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов ТОП-50, программ, технологий подготовки кадров с учетом лучших международных практик;
- тиражирование опыта подготовки кадров в педагогическое сообщество РФ.

6.2 Разработка и апробация экспериментальных образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК

Ежегодно к 1 сентября актуализируются основные образовательные программы по ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. Перечень актуализированных основных профессиональных образовательных программ представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Перечень основных профессиональных образовательных программ

| № | Код и наименование профессии/специальности | Профессия из перечня ТОП-50 |
|----|---|------------------------------|
| 1. | 43.01.09 Повар, кондитер | Повар, кондитер |
| 2. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Повар, кондитер |
| 3. | 43.02.12 Технология эстетических услуг | Косметолог |
| 4. | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Парикмахер |
| 5. | 43.02.14 Гостиничное дело | Специалист по гостеприимству |
| 6. | 54.01.20 Графический дизайнер | Графический дизайнер |

В условиях пандемии в целях обеспечения апробации новых технологий, форм организации образовательного процесса по ФГОС СПО по ТОП-50 в МЦК была организована разработка онлайн курсов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Разработанные в 2018 году и апробированные в 2019 году в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда» онлайн курсы актуализированы преподавателями МЦК и продолжают реализовываться:

- Выполнение работ по профессии Повар;
- Выполнение работ по профессии Горничная;
- Основы калькуляции и учета по профессии ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер;
- Основы предпринимательства;
- Физическая культура;
- Специалист по маникюру;

- Парикмахер.

Программы размещены на сайте МЦК в системе дистанционного обучения (СДО) (режим доступа: <https://mck72.ru>), в период профилактических мероприятий, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, доступ к разработанным онлайн курсам был открыт для всех ПОО РФ.

В ходе реализации экспериментальных образовательных программ были апробированы разработанные учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы для текущей аттестации (тематические тестовые задания, производственные и ситуационные задачи, задания для практических и лабораторных работ), для промежуточной аттестации (экзаменационные билеты для проведения оценки теоретических знаний, задания для выполнения практического модуля в формате демонстрационного экзамена на основе стандартов Worldskills), оценочные средства для проведения демонстрационного экзамена.

Для оценки освоенных компетенций были разработаны критериальные шкалы, с указанием максимальных баллов, присваиваемых в ходе экспертного наблюдения за выполнением задания.

В рамках деятельности Учебного центра продолжает действовать проектный офис. Разработанные и инициированные в 2020 региональные проекты по индивидуализации профессионального образования Тюменской области, по созданию мастерских в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», по интеграции МЦК в современную инфраструктуру региональной системы СПО в интересах обеспечения подготовки кадров по актуальным направлениям для развития Тюменского региона получили свое развитие.

Апробированная процедура демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills в 2022 году успешно была применена для проведения промежуточной аттестации.

Таким образом, резюмируя результаты экспериментальной работы, можно сделать вывод, что апробация ФГОС СПО по ТОП-50 прошла успешно:

- апробирована технология разработки образовательных программ с учетом требований Worldskills , профессиональных стандартов;
- апробированы разработанные программы (экспериментальные модули основной профессиональной образовательной программы.);
- апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации;
- апробирована технология проведения демонстрационного экзамена;
- достигнуты плановые показатели по результатам демонстрационного экзамена.

6.3 Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50

В рамках деятельности Учебного центра МЦК разработана концепция непрерывного повышения квалификации педагогов посредством сетевого взаимодействия.

Концепция включает повышение квалификации педагогов, обмен опытом, в том числе на основе формального и неформального образования.

В целях обеспечения повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО РФ (формальное дополнительное образование, подтвержденное

документами установленного образца) в 2022 году Учебным центром МЦК были разработаны дополнительные профессиональные программы.

Программы для руководителей направлены на формирование компетенций, необходимых для организации деятельности коллективов профессиональных образовательных организаций по подготовке условий, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50, с учетом требований Worldskills и профессиональных стандартов, подготовки условий для реализации сетевых образовательных программ и программ опережающей профессиональной подготовки, реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Программы для преподавателей и мастеров производственного обучения направлены на формирование компетенций, необходимых для ведения педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, организации и проведения демонстрационного экзамена.

Данные программы были разработаны на основе исследования запросов представителей профессионального сообщества. Исследование проводилось посредством анкетирования представителей профессиональных образовательных организаций - сетевых партнеров МЦК.

Дополнительные программы были реализованы в очно-заочной форме, в том числе с выездом преподавателей на территорию заказчика программ, с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн-курсы). Структура программ включала дистанционные модули, осваиваемые слушателями самостоятельно; теоретические занятия в формате интерактивных лекций; практические занятия - в формате тренингов, группового проектирования, практико-ориентированных занятий.

Сведения о программах повышения квалификации, реализованных в 2022 году приведены в таблице 22.

Таблица 22 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов СПО, реализованных в 2022 году

| № | Наименование программы |
|---|---|
| 1 | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования |
| 2 | Цифровые технологии в образовании |
| 3 | Трендовые десерты из шоколадной продукции Chokovik |
| 4 | Организационно-педагогические технологии инклюзивного образования среднего профессионального образования в Тюменском регионе |
| 5 | Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы |
| 6 | Стандарты Worldskills в администрировании отеля |
| 7 | Парикмахерское искусство |
| 8 | Технологии разработки и реализации коммерческих проектов в рамках образовательных программ в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» |
| 9 | Кондитерские тренды |

В результате освоения образовательных программ руководителями и педагогическими работниками были подготовлены кадровые условия для реализации основных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 в области подготовки МЦК:

- обучены педагогические работники по вопросам разработки образовательных программ по ФГОС СПО по ТОП-50, контрольно-измерительных материалов, технологии учета требований Worldskills и профессиональных стандартов в образовательных

программах, по вопросам применения производственных, тренинговых технологий в образовательном процессе;

- обучены руководители, мастера производственного обучения и преподаватели по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена;

- обучены педагогические работники по вопросу использования инновационного производственного оборудования и производственных технологий в образовательном процессе;

- обучены руководящие работники системы СПО по вопросам планирования деятельности ПОО в условиях перехода на ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом проектного подхода, планирования программ опережающей профессиональной подготовки, внедрения демонстрационного экзамена.

6.4. Развитие сетевого взаимодействия и трансляция лучших практик в субъекты Российской Федерации

За отчетный период была сформирована система организации сетевого взаимодействия МЦК с ведущими колледжами и колледжами-партнерами:

1. Разработана и актуализирована нормативная документация, регламентирующая взаимодействие МЦК с ведущими колледжами и колледжами-партнерами:

- положение о сетевом взаимодействии МЦК;
- регламент сетевого взаимодействия;
- типовой договор,
- анкета участника сетевого взаимодействия;
- ресурсная карта.

Материалы размещены в открытом доступе сети Интернет на сайте МЦК (режим доступа: <https://mck72.ru/interregional-cip-network/>)

2. Организовано сетевое взаимодействие МЦК с 142 профессиональными образовательными организациями из 54 субъектов Российской Федерации, 44 из которых имеют статус ведущих.

Субъекты, с которыми МЦК организовано сетевое взаимодействие:

| | | |
|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Алтайский край | 19. Кировская область | 37. Республика Татарстан |
| 2. Астраханская область | 20. Ленинградская область | 38. Республика Удмуртия |
| 3. Архангельская область | 21. г. Москва | 39. Ростовская область |
| 4. Брянская область | 22. Московская область | 40. Рязанская область |
| 5. Владимирская область | 23. Мурманская область | 41. Санкт-Петербург |
| 6. Волгоградская область | 24. Новгородская область | 42. Самарская область |
| 7. Вологодская область | 25. Нижегородская область | 43. Саратовская область |
| 8. Воронежская область | 26. Новосибирская область | 44. Свердловская область |
| 9. Забайкальский край | 27. Омская область | 45. Ставропольский край |
| 10. Иркутская область | 28. Пермский край | 46. г. Симферополь |
| 11. Ивановская область | 29. Приморский край | 47. Тверская область |
| 12. Калужская область | 30. Республика Башкортостан | 48. Томская область |
| 13. Кемеровская область | 31. Республика Бурятия | 49. Тюменская область |
| 14. Костромская область | 32. Республика Коми | 50. Хабаровский край |
| 15. Красноярский край | 33. Республика Крым | 51. ХМАО-Югра |
| 16. Краснодарский край | 34. Республика Марий-Эл | 52. Челябинская область |
| 17. Курганская область | 35. Республика Мордовия | 53. Чувашская республика |
| 18. Курская область | 36. Республика Саха-Якутия | 54. Ямало-Ненецкий АО |

Реестр договоров о сотрудничестве МЦК с «ведущими» профессиональными образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями субъектов Российской Федерации размещен в открытом доступе сети Интернет (режим доступа: <http://mck72.ru/interregional-cip-network/>).

3. Успешно применяются разработанные и апробированные ранее Учебным центром механизмы трансляции лучших практик:

3.1 Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 входящим в область подготовки МЦК (электронная почта, мобильная связь, форум на сайте МЦК), рассылка методических материалов по запросу представителей образовательных организаций.

Так, в 2022 году проведено более 50 консультаций ПОО СПО субъектов Российской Федерации.

Поступило более 30 запроса от руководителей ПОО РФ – сетевых партнеров МЦК на предоставление методических материалов, в том числе – учебных планов, рабочих программ, УМК по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 области МЦК.

Также за отчетный период была продолжена работа по обмену опытом образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню профессий/специальностей ТОП-50 в различных форматах, таких как Творческая лаборатория и Школа наставников.

Для обмена опытом на сайте МЦК было организовано размещение учебно-методических материалов, разработанных сетевыми партнерами МЦК.

Доступны для скачивания материалы сетевых партнеров, уже размещенные в данном банке по ссылке <https://mck72.ru/interregional-cip-network/>, раздел «Материалы сетевых партнеров».

В рамках деятельности Учебного центра организована экспертная деятельность по оценке учебно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

МЦК продолжил деятельность по сетевому взаимодействию в форматах:

- проведение курсов повышения квалификации и стажировок для руководителей и педагогических работников;
- проведение обучающих семинаров, вебинаров;
- проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенциям Worldskills для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- издание и тиражирование сборников методических материалов;
- деятельность Школы наставников и Творческой лаборатории;
- консультационная и методическая поддержка руководителей и педагогов СПО РФ;
- мероприятия по обмену опытом.

Апробированный в 2020 году механизм сетевой реализации программ дополнительного профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия с частным профессиональным образовательным учреждением «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж» был реализован и в 2022 году. Прошли обучение 200 наставников производства ПАО «Транснефть» по программе ДПО «Организация и порядок проведения технического обучения на объектах ОСТ».

Накопленный опыт Межрегионального центра компетенций по повышению квалификации педагогических работников профессионального образования и трансляции опыта позволил получить МЦК статус Федеральной инновационной площадки «Разработка и апробация модели формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов СПО на основе межрегионального сетевого взаимодействия».

Целью инновационного проекта МЦК является создание эффективной системы непрерывного роста профессионализма педагогов СПО, направленной на формирование в профессиональных образовательных организациях стабильных и компетентных педагогических коллективов, способных осуществлять подготовку кадров, удовлетворяющих современным и перспективным запросам рынка труда и обеспечивающих социально-экономическое развитие регионов и страны в целом.

В рамках деятельности Федеральной инновационной площадки в 2022 году решались следующие задачи:

- разработать механизмы непрерывного профессионального развития педагогов СПО на основе межрегионального сетевого взаимодействия;
- разработать и апробировать программы повышения квалификации педагогов СПО, в том числе, сетевые программы, программы с привлечением отраслевого профессионального сообщества, программы в формате онлайн курсов;
- разработать и апробировать механизмы неформального и информального повышения квалификации педагогов СПО;
- апробировать и тиражировать опыт проектного подхода к формированию системы непрерывного повышения квалификации педагогов СПО;
- сформировать современную инфраструктуру тиражирования лучших практик подготовки кадров;
- транслировать опыт непрерывного профессионального развития педагогов СПО в межрегиональное профессиональное сообщество.

Вывод: деятельность Учебного центра осуществляется в соответствии с Федеральной концепцией Межрегионального центра компетенций и обеспечивает апробацию лучших практик подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в области искусства, дизайна и сферы услуг, способствует развитию и внедрению инноваций в профессиональных образовательных организациях Тюменского региона и межрегионального сетевого сообщества.

7 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПОЛИГОНА

Целью Тренировочного полигона является обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в области искусства, дизайна и сферы услуг, а также создание условий для подготовки Национальной сборной, включая кандидатов в сборную и конкурсантов, экспертов, тренеров и главных тренеров по компетенциям, технических администраторов площадок и команд других субъектов Российской Федерации по компетенциям в области искусства, дизайна и сферы услуг к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства.

Тренировочный полигон осуществляет следующие виды деятельности:

- подготовка условий и материально-техническое оснащение тренировочных постов по компетенциям WorldSkills в области искусства, дизайна и сферы услуг в соответствии с требованиями АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;
- обеспечение условий проживания кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадок, прибывающих на сборы и чемпионаты, а также обучающихся по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников, тренеров, экспертов и других заинтересованных

лиц по компетенциям WorldSkills в области искусства, дизайна и сферы услуг;

- организация подготовки региональной, национальной и команд других субъектов РФ (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадок) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills;

- подготовка условий и материально-техническое оснащение учебных, административных и складских помещений, помещений для проведения деловых мероприятий и конференций, проводимых в рамках деятельности Тренировочного полигона;

- обеспечение наличия на тренировочных постах необходимого оборудования, инвентаря, расходных материалов, необходимых для осуществления тренировочного процесса;

- обеспечение условий проведения ежегодного Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям в области искусства, дизайна и сферы услуг, в том числе, предоставление помещений, оборудования и других условий инфраструктуры Тренировочного полигона;

- обеспечение условий проведения демонстрационного экзамена, в том числе с учетом требований WorldSkills, для обучающихся МЦК, при необходимости - других организаций среднего профессионального образования Тюменской области, в рамках промежуточной и итоговой аттестации;

- реализация деятельности по адаптации и внедрению методики технологий тренировки национальной сборной в систему СПО;

- реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, тренеров, экспертов и других заинтересованных лиц по компетенциям Worldskills в области искусства, дизайна и сферы услуг;

- организация деятельности, направленной на отбор и трансляцию успешного опыта, популяризацию рабочих профессий, движения WorldSkills.

В 2022 году АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» были аккредитованы 12 площадок для проведения демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации. В период с 03 марта по 07 марта 2022 года на базе МЦК прошел IX Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область 2022.

Результаты участия обучающихся Техникума в IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область 2022 представлены в таблице 23.

Таблица 23 – Результаты участия обучающихся в IX открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тюменская область 2022

| Компетенция | ФИО обучающегося | Специальность/ группа | Результат |
|-------------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------|
| Поварское дело | Насиров Махамадсадик Бабамуратович | ПКД-21-11-1 | 2 место |
| Кондитерское дело | Радионова Ксения Александровна | ПК-20-9-1 | 1 место |
| Хлебопечение | Ананьин Максим Алексеевич | ПК-21-11-1 | 1 место |
| Ресторанный сервис | Бабанова Алена Владимировна | ОП-20-11-1 | 1 место |
| | Белонучкина Ирина Михайловна | ОП-19-11-1 | 2 место |
| Администрирование отеля | Воденникова Валентина Валерьевна | ГД-20-11-1 | 2 место |
| | Маргарита Лифанова Евгеньевна | ГД-20-11-1 | |
| Технологии моды | Байнашева Рузалина Руфатовна | ПР-19-9-1 | 1 место |
| | Коркина Вероника Вячеславовна | КМТ-19-11-1 | 2 место |
| | Токмакова Полина Ильинична | ПР-20-9-1 | 3 место |
| | Радутова Карина Александровна | ПР-20-9-1 | 3 место |

| Компетенция | ФИО обучающегося | Специальность/ группа | Результат |
|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|-----------|
| Цифровой модельер | Власова Полина Александровна | ПР-20-9-1 | 1 место |
| | Новостройная Светлана Андреевна | КМТ-19-11-1 | 3 место |
| | Козлова Алена Владимировна | КМТ-19-11-1 | 2 место |
| Эстетическая косметология | Шалько Екатерина Витальевна | ТЭУ 20-11-2 | 3 место |
| | Ермакова Алина Юрьевна | ТЭУ 20-11-2 | 1 место |
| | Головина Анастасия Романовна | ТЭУ 21-11-2 | 2 место |
| Визаж и стилистика | Елабугина Анна Алексеевна | ПС-20-11-2 | 3 место |
| | Бегеева Лидия Алексеевна | ТЭУ-21-11-1 | 2 место |
| | Богданова Анастасия Валерьевна | ТЭУ 21-11-1 | 1 место |
| Предпринимательство | Сницар Виктория Андреевна | ТС-21-11-1 | 1 место |
| | Зимних Дмитрий Александрович | КМС-20-11-1 | 1 место |
| Интернет-маркетинг | Березовская Вероника Александровна | ГР 20-11-1 | 1 место |
| | Давыдова Анастасия Александровна | ГР 20-11-1 | 2 место |
| | Ярославцева Дарья Алексеевна | ГР-20-11-1 | 3 место |
| Визуальный мерчендайзинг | Полушина Анастасия Константиновна | ГР- 21-11-1 | 1 место |
| | Козбаева Александра Леонидовна | ДП-20-1 | 3 место |
| | Калиничева Мария Андреевна | ДП-20-1 | 2 место |
| Парикмахерское искусство | Тихонов Максим Николаевич | ТПИ-20-11-1 | 1 место |
| Дизайн интерьера | Григорьева Анастасия Андреевна | ДЗ-20-11-1 | 1 место |

В период с 11 марта по 13 марта 2022 год прошел обучающийся семинар с менеджером компетенции Worldskills Russia, сертифицированным экспертом, тренером сборной команды «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции Предпринимательство – Сухановым Дмитрием.

16 марта 2022 года на базе ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» прошла аккредитация Специализированного центра компетенций (СЦК) по компетенции Предпринимательство. Деятельность СЦК по компетенции Предпринимательство направлена на развитие предпринимательских компетенций и профессиональных сообществ WorldSkills. СЦК обладает современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills. Обучение и оценка соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills осуществляется сертифицированными экспертами.

В период с 12 апреля по 24 апреля 2022 на базе МЦК были проведены Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в очном формате по 3 компетенциям: Эстетическая косметология, Визаж и стилистика, Визаж и стилистика Юниоры.

Прошли в Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russi) участники Радионова Ксения Александровна (ПК-20-9-1) по компетенции Кондитерское дело, Власова Полина Александровна (ПР-20-9-1) по компетенции Цифровой модельер, Полушина Анастасия Константиновна (ГР- 21-11-1) по компетенции Визуальный мерчендайзинг.

Победители и призеры Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russi) по итогам года представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Победители и призеры Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russi) 2022

| Компетенция | ФИО студента/группа | Призовое место |
|---|---|----------------|
| Отборочные соревнования приравненные к Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2022 | | |
| Кондитерское дело | Радионова Ксения Александровна /ПК-20-9-1 | 2 место |
| Цифровой модельер | Власова Полина Александровна/ ПР-20-9-1 | Медальон |
| Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» Тюменская область 2022 | | |
| Визуальный мерчендайзинг | Полушина Анастасия Константиновна ГР- 21-11-1 | Участник |
| Предпринимательство | Сницар Виктория Андреевна ТС-21-11-1/ Зимних Дмитрий Александрович/ КМС-20-11-1 | 2 место |

В период с 23 по 24 марта 2022 г. Техникум стал площадкой для проведения профориентационного марафона АБИЛИМПИКС#ТЕСТ#ДРАЙВ-2022, мастер-классов по компетенциям: Флористика, Выпечка хлебобулочных изделий, Массажист, Ресторанный сервис, Торговля.

В период с 16 по 18 мая 2022 г. на базе Техникума в мастерской по Предпринимательству прошел Региональный Чемпионат конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» Тюменская область 2022.

С 25 по 26 мая 2022 г. на базе Техникума прошел Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций Тюменской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мастера Сибири».

Перспективы развития деятельности Тренировочного полигона в дальнейшем:

- использование Тренировочного полигона для проведения тренировочных сборов региональных и национальной сборной Worldskills по компетенциям МЦК;
- использование Тренировочного полигона для проведения регионального и других конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, педагогов, представителей сферы труда, юниоров, в том числе, чемпионатов Worldskills ;
- использование Тренировочного полигона для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям МЦК;
- повышение квалификации педагогических работников системы СПО, в том числе в формате стажировки по работе на производственном оборудовании;
- реализация дополнительных профессиональных программ по компетенциям;
- независимая оценка (сертификация) квалификаций.

Вывод: деятельность Тренировочного полигона осуществляется в соответствии с Федеральной концепцией Межрегионального центра компетенций и обеспечивает решение задач по организации и проведению тренировочных сборов сборных команд субъектов РФ и национальной сборной и чемпионатов Worldskills /Молодые профессионалы различного уровня.

8 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С января 2013 года в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» начал работу Многофункциональный центр прикладных квалификаций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.

С целью выявления потребностей в обучении техникумом проводятся регулярные встречи, круглые столы, научно – практические конференции, коммуникационные сессии, отраслевые совещания по вопросам сохранения и наращивания потенциала высококвалифицированных кадров с представителями работодателей, при участии управления по лицензированию и регулированию потребительского рынка Тюменской области и Департамента по потребительскому рынку Тюменской области.

Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок представлен на рисунке 1.

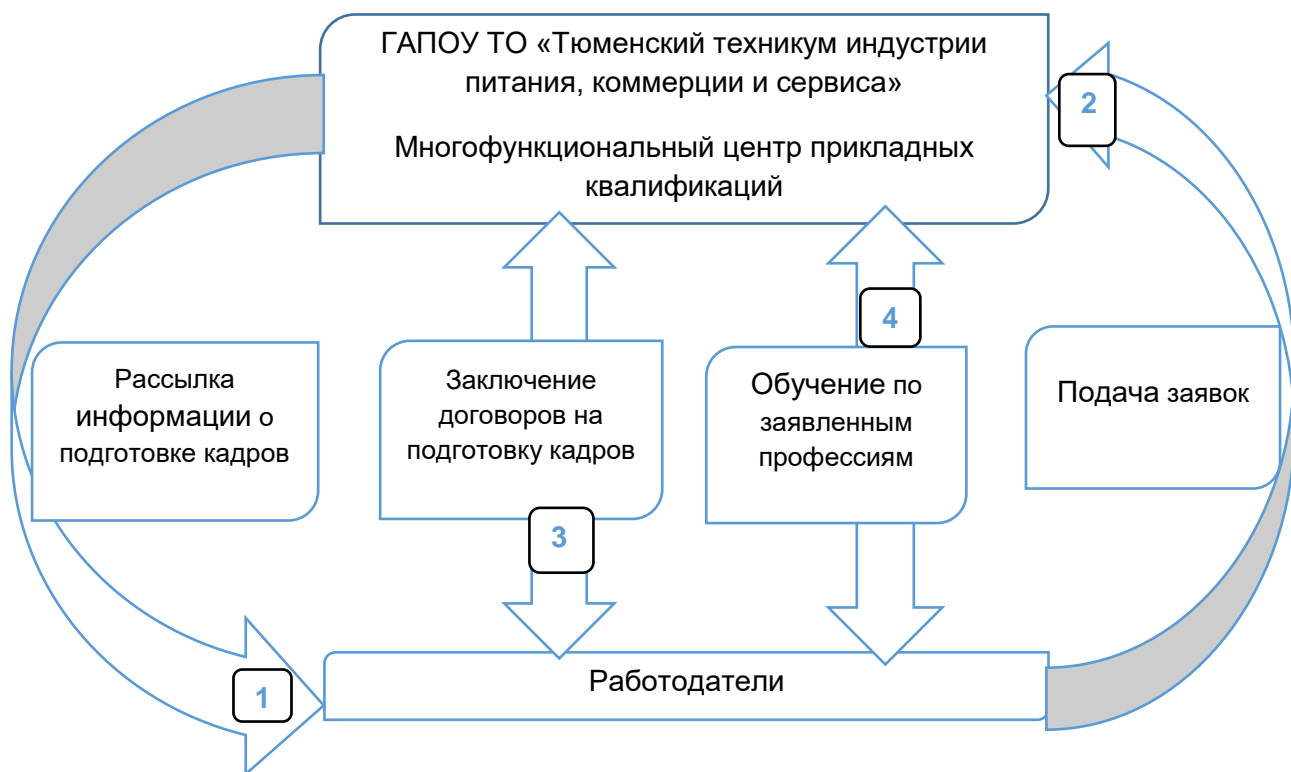


Рисунок 1 Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок

В январе 2022 года все рабочие программы прошли согласование: по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 23311 Калькулятор, 11176 Бармен, 16399 Официант в ООО «Фабрика кухни»; по профессиям: 12156 Закройщик, 16909 Портной в ООО «Студия Моды «Силуэт»; по профессиям Специалист по маникюру, 16437 Парикмахер с ИП Ковтюх И.Г. Порядок разработки программ краткосрочного обучения и повышения квалификации осуществляется по следующему алгоритму и представлен на рисунке 2.

Финансирование подготовки кадров в МФЦПК осуществляется:

- в рамках государственного задания в объеме 80 % за счет средств областного бюджета и 20 % за счет средств работодателей и иных юридических лиц;
- в рамках договоров на оказание услуг за счет средств работодателей, иных юридических и физических лиц.

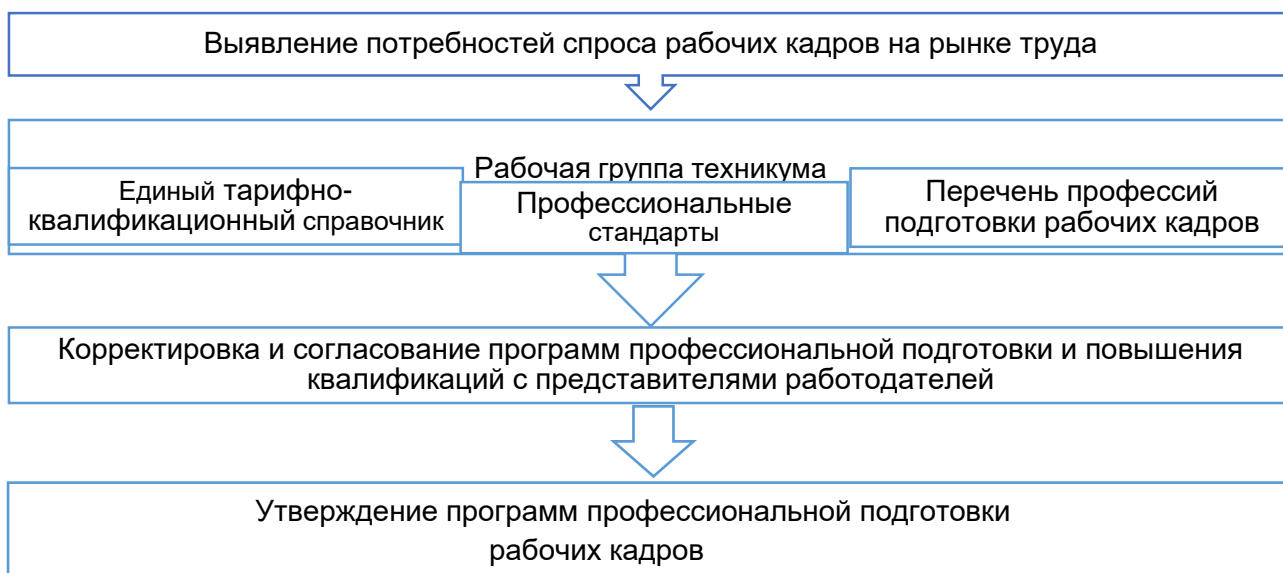


Рисунок 2 Алгоритм разработки программ краткосрочного обучения

Государственное задание на оказание услуг по подготовке кадров для нужд работодателей через Многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2022 году составило 32520 человеко - часов (105 человек), в соответствии с таблицей 25.

Таблица 25 – Государственное задание по подготовке кадров для нужд работодателей 2022 году

| № п/п | Наименование программы | Человеко - часов | Количество человек |
|-------|------------------------------|------------------|--------------------|
| 1. | Специалист по маникюру | 26400 | 15 |
| 2. | Повар | | 15 |
| 3. | Закройщик | | 30 |
| 4. | Парикмахер | | 15 |
| 5. | Официант, Бармен (студотряд) | 6120 | 30 |
| | Итого | 32520 | 105 |

По состоянию на 31.12.2022 года прошли обучение 105 человек, что составило 100 % выполнения государственного задания по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы документы установленного образца: 105 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего.

За счет средств работодателей, юридических и физических лиц, Центров занятости населения в рамках договоров на оказание услуг по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по состоянию на 31.12.2022 завершили обучение 716 человек.

Контингент обучающихся прошедших обучение в 2022 году на внебюджетной основе по основным образовательным программам профессионального обучения представлен в таблице 26, контингент обучающихся прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств представлен в таблице 27, контингент обучающихся прошедших семинары и мастер-классы представлен в таблице 28.

Таблица 26 – Контингент обучающихся прошедших обучение по основным образовательным программам профессионального обучения в 2022 году

| № п/п | Наименование подготовки | Срок обучения (в часах) | Количество человек |
|-------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. | Повар 3 разряд | 320 | 40 |
| 2. | Кондитер 3 разряд | 320 | 22 |
| 3. | Портной | 320 | 44 |
| 4. | Повар 4,5 разряд | 160 | 15 |
| 5. | Кладовщик | 160 | 11 |
| 6. | Специалист по маникюру | 160 | 15 |
| 7. | Закройщик | 800 | 30 |
| 8. | Парикмахер | 480 | 15 |
| 9. | Официант (студотряд) | 284 | 15 |
| 10. | Бармен (студотряд) | 124 | 15 |
| Итого | | | 222 |

Таблица 27 – Контингент обучающихся прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022 году

| № п/п | Наименование подготовки | Срок обучения (в часах) | Количество человек |
|-------|---|-------------------------|--------------------|
| 1. | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | 250 | 13 |
| 2. | Цифровые технологии в образовании | 16 | 29 |
| 3. | Трендовые десерты из шоколадной продукции Chokovik | 16 | 19 |
| 4. | Организационно-педагогические технологии инклюзивного образования среднего профессионального образования в Тюменском регионе | 16 | 17 |
| 5. | Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы | 16 | 54 |
| 6. | Стандарты Worldskills в администрировании отеля | 16 | 1 |
| 7. | Парикмахерское искусство | 16 | 17 |
| 8. | Технологии разработки и реализации коммерческих проектов в рамках образовательных программ в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» | 16 | 4 |
| 9. | Кондитерские тренды | 16 | 1 |
| Итого | | | 142 |

Таблица 28 – Контингент обучающихся прошедших семинары и мастер-классы в 2022 году

| № п/п | Наименование подготовки | Срок обучения (в часах) | Количество человек |
|-------|-----------------------------------|-------------------------|--------------------|
| 1. | Приготовление пиццы | 2 | 248 |
| 2. | Приготовление кейк-попсов | 2 | 61 |
| 3. | Кофе по-восточному | 2 | 2 |
| 4. | Приготовление Шоколадных маффинов | 2 | 40 |
| 5. | Снежный заяц | 2 | 26 |
| 6. | Заварные кольца | 2 | 38 |
| 7. | Пирожное картошка | 2 | 18 |
| 8. | Красный бархат | 2 | 24 |
| Итого | | | 457 |

Из них за счет средств: Центра занятости населения Тюмени и Тюменского района – 74 человек; физических лиц – 591 человек, юридических лиц – 169 человек.

Динамика контингента обучающихся в МФЦПК за три года представлена в таблице 29.

Таблица – 29 Динамика контингента обучающихся за 3 года

| Код | Профессия | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | | |
|-----------------|---|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|
| | | Всего | бюджет | внебюджет | Всего | бюджет | внебюджет | Всего | бюджет | внебюджет |
| 11176 | Бармен | 15 | 15 | - | 12 | 12 | - | - | - | - |
| 16399 | Официант | 15 | 15 | - | 11 | 11 | - | - | - | - |
| 16399, 11176 | Официант, Бармен | 30 | 30 | - | 60 | 60 | - | 30 | 30 | - |
| 16675 | Повар | 36 | 15 | 21 | 96 | 15 | 81 | 55 | 15 | 40 |
| 12901 | Кондитер | 60 | 15 | 45 | 34 | 11 | 23 | 22 | - | 22 |
| 16472 | Пекарь | 7 | - | 7 | 14 | - | 14 | - | - | - |
| 23311 | Калькулятор | 17 | 15 | 2 | 26 | 26 | - | - | - | - |
| 12721 | Кассир торгового зала | 20 | - | 20 | - | - | - | - | - | - |
| 16909 | Портной | 61 | - | 61 | 53 | - | 53 | 44 | - | 44 |
| 12156 | Закройщик | 25 | 15 | 10 | 15 | 15 | - | 30 | 30 | - |
| 12759 | Кладовщик | - | - | - | - | - | - | 11 | - | 11 |
| 16437 | Парикмахер | 27 | - | 27 | 15 | 15 | - | 15 | 15 | - |
| 19460 | Фотограф | 2 | - | 2 | 16 | 15 | 1 | - | - | - |
| | Специалист по маникюру | 38 | 15 | 23 | 15 | 15 | - | 15 | 15 | - |
| 1176 | Бармен (бариста) | - | - | - | 4 | - | 4 | - | - | - |
| | 1С - Бухгалтерия 8.3 | 22 | - | 22 | - | - | - | - | - | - |
| | Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс | 6 | - | 6 | 53 | - | 53 | - | - | - |
| | Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий | 26 | - | 26 | 45 | - | 45 | - | - | - |
| | 1С Бухгалтерия: новые федеральные стандарты | 3 | - | 3 | - | - | - | - | - | - |
| | От идеи до реализации | 8 | - | 8 | - | - | - | - | - | - |
| | Технология парикмахерского искусства | 1 | - | 1 | - | - | - | 17 | - | 17 |
| | Технология проектирования опережающих программ профессионального обучения | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | - |
| | Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ | 5 | - | 5 | - | - | - | - | - | - |

| Код | Профессия | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | | |
|-----|---|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|
| | | Всего | бюджет | внебюджет | Всего | бюджет | внебюджет | Всего | бюджет | внебюджет |
| | Индивидуализация профессионального образования | 35 | - | 35 | - | - | - | - | - | - |
| | Методы обслуживания: Gueridon service | 11 | - | 11 | - | - | - | - | - | - |
| | Организация профилактической работы в образовательной организации СПО | 26 | - | 26 | 71 | - | 71 | - | - | - |
| | Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий | 30 | - | 30 | - | - | - | - | - | - |
| | Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий | 32 | - | 32 | - | - | - | - | - | - |
| | Клиентоориентированность в гостиничном сервисе: служба номерного фонда | - | - | - | 20 | - | 20 | - | - | - |
| | Кондитерское мастерство по стандартам Ворлдскиллс | - | - | - | 2 | - | 2 | - | - | - |
| | Кондитерские тренды | - | - | - | 4 | - | 4 | 1 | - | 1 |
| | Бизнес-инструменты современного педагога | - | - | - | 10 | - | 10 | - | - | - |
| | Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - |
| | Методика и технология реализации основной образовательной программы по специальности Гостиничное дело | - | - | - | 3 | - | 3 | - | - | - |
| | Цифровые технологии в образовании | - | - | - | - | - | - | 29 | - | 29 |

| Код | Профессия | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | | |
|-----|---|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|
| | | Всего | бюджет | внебюджет | Всего | бюджет | внебюджет | Всего | бюджет | внебюджет |
| | Трендовые десерты из шоколадной продукции Chokovik | - | - | - | - | - | - | 19 | - | 19 |
| | Организационно-педагогические технологии инклюзивного образования среднего профессионального образования в Тюменском регионе | - | - | - | - | - | - | 17 | - | 17 |
| | Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы | - | - | - | - | - | - | 54 | - | 54 |
| | Стандарты Worldskills в администрировании отеля | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | Технологии разработки и реализации коммерческих проектов в рамках образовательных программ в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 4 |
| | Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования | - | - | - | - | - | - | 13 | - | 13 |
| | Приготовление Осетинских пирогов | - | - | - | 7 | - | 7 | - | - | - |
| | Плетение косичек | - | - | - | 16 | - | 16 | - | - | - |
| | Приготовление пиццы | - | - | - | 42 | - | 42 | 248 | - | 248 |
| | Приготовление Песочных рогаликов | - | - | - | 29 | - | 29 | - | - | - |
| | Основы конструирования и 3D-моделирования на базе САПР-Assyst | - | - | - | 25 | - | 25 | - | - | - |
| | Приготовление Шоколадных маффинов | - | - | - | 20 | - | 20 | 40 | - | 40 |
| | Приготовление кейк-попсов | - | - | - | - | - | - | 61 | - | 61 |
| | Кофе по-восточному | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 |
| | Снежный заяц | - | - | - | - | - | - | 26 | - | 26 |

| Код | Профессия | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | | |
|-----|-------------------|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|----------|--------|-----------|
| | | Всего | бюджет | внебюджет | Всего | бюджет | внебюджет | Всего | бюджет | внебюджет |
| | Заварные кольца | - | - | - | - | - | - | 38 | - | 38 |
| | Пирожное картошка | - | - | - | - | - | - | 18 | - | 18 |
| | Красный бархат | - | - | - | - | - | - | 24 | - | 24 |
| | ИТОГО: | 678 | 150 | 528 | 719 | 195 | 524 | 834 | 105 | 729 |

Председателями комиссий по приему квалификационных экзаменов являются: Каменских Н.Л., директор по производству ООО «Фабрика кухни», по профессиям 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 11176 Бармен, 16399 Официант; Мухаметшина З.Ф., директор АО «ТАНДЕР», по профессии 12759 Кладовщик; Торопова И.А., генеральный директор ООО «Студия Моды «Силуэт», по профессиям: 12156 Закройщик, 16909 Портной; Ковтюх И.Г., индивидуальный предприниматель ИП Ковтюх И.Г. по профессиям Специалист по маникюру, 16437 Парикмахер.

Диаграмма количественных показателей штатных и привлеченных преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность в МФЦПК в 2022 году представлена на рисунке 3.



Рисунок 3. Количество штатных сотрудников и привлеченных преподавателей, осуществляющих деятельность в МФЦПК в 2022 году.

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессионального обучения по профессии 16675 Повар представлена на рисунке 4.

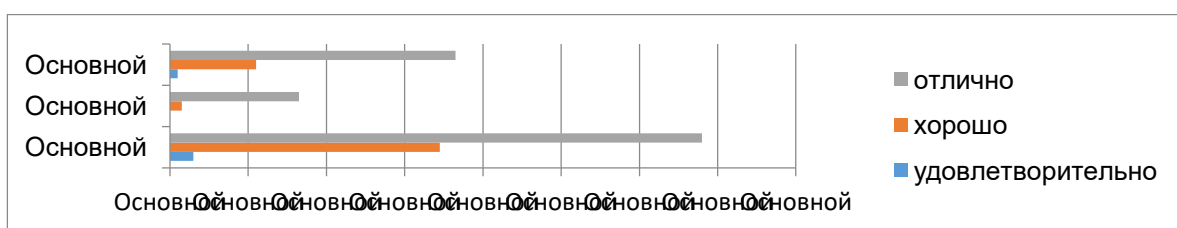


Рисунок 4 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16675 Повар

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 16399 Официант представлена на рисунке 5.

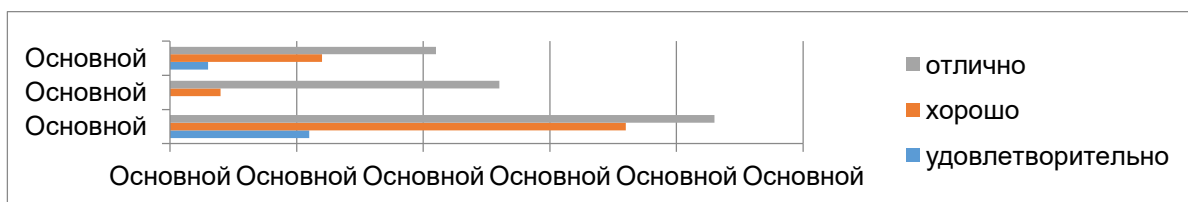


Рисунок 5 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16399 Официант

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 11176 Бармен представлена на рисунке 6.



Рисунок 6 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 11176 Бармен

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 12901 Кондитер представлена на рисунке 7.

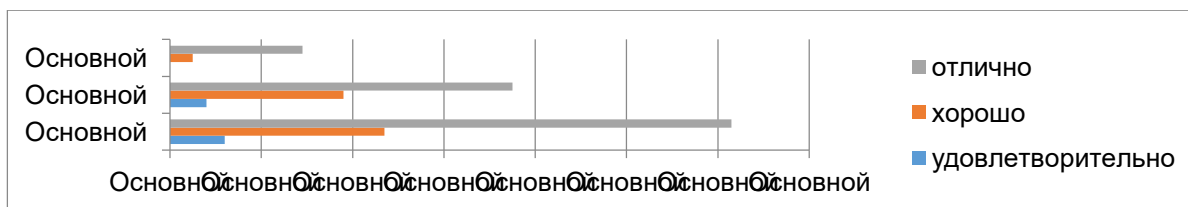


Рисунок 7 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 12901 Кондитер

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 16472 Пекарь представлена на рисунке 8.

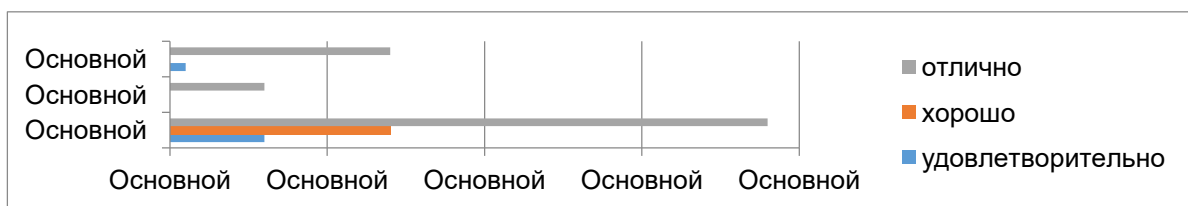


Рисунок 8 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16472 Пекарь

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 12156 Закройщик представлена на рисунке 9.

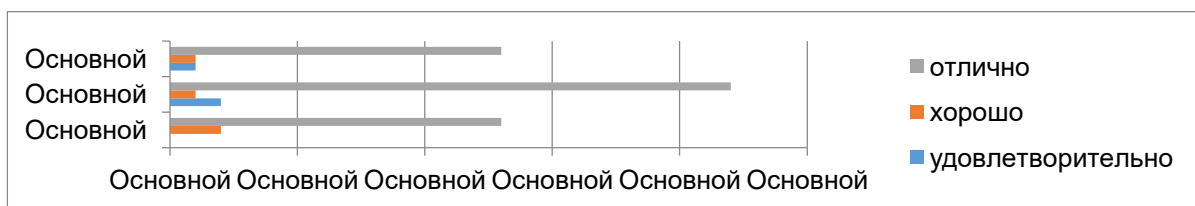


Рисунок 9 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 12156 Закройщик

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 16909 Портной представлена на рисунке 10.

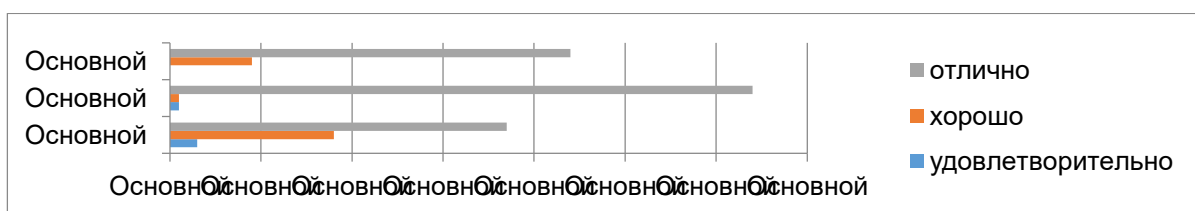


Рисунок 10 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16909 Портной

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей по профессии Парикмахер на рисунке 11.

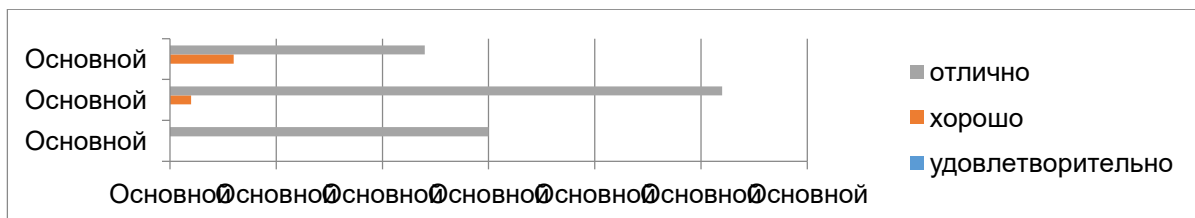


Рисунок 11 Результаты квалификационных экзаменов по профессии Парикмахер

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии Специалист по маникюру представлена на рисунке 12.

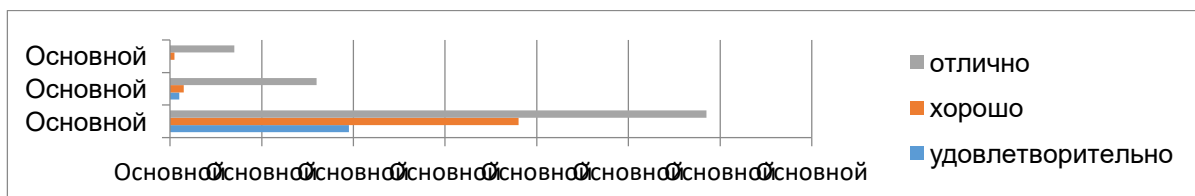


Рисунок 12 Результаты квалификационных экзаменов по профессии Специалист по маникюру

Анализ удовлетворенности работников организаций – работодателей проведенным обучением осуществляется методом анкетирования всех обучающихся по окончании обучения рисунок 13.

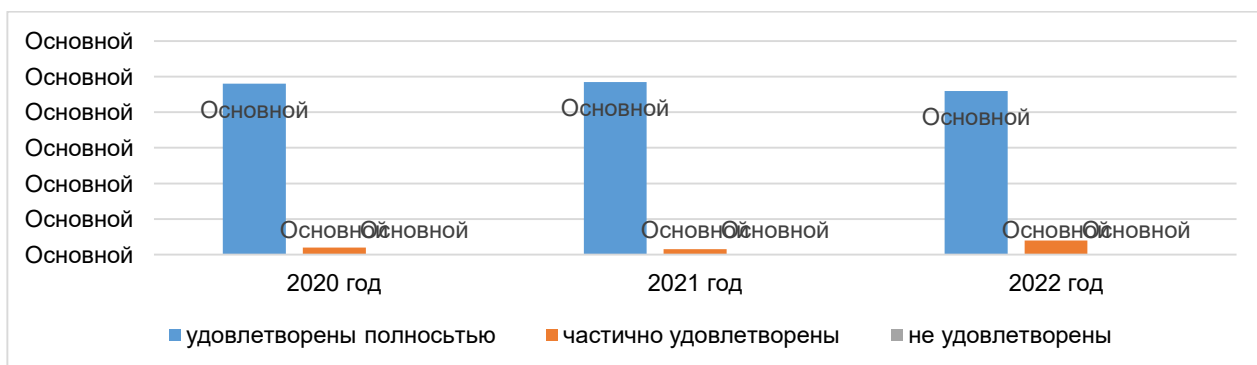


Рисунок 13 Удовлетворенность качеством обучения

Как показал анализ анкетирования, 92 % опрошенных полностью удовлетворены качеством программ, уровнем организации учебного процесса, формами и методами обучения, графиком занятий, 8 % опрошенных удовлетворены частично.

В организации образовательного процесса преподаватели используют элементы педагогических технологий: технология критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология проблемного обучения, модульная технология, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, технология парного обучения, информационные технологии, технология разноуровневого обучения, и с элементами дистанционных образовательных технологий и др.

В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку учебно-методических комплексов, электронных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний, контрольно-оценочные средств и т.д.

Перспективным направлением развития и роста МФЦПК является:

- расширение перечня программ краткосрочной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям (флористика, специалист по педикюру, нейл – арт и др.);
- разработка новых программ онлайн - обучения;
- выход в регионы РФ;
- создание эталонных программ для их реализации;
- увеличение контингента обучающихся по новым и имеющимся программам профессиональной подготовки в области искусства, дизайна и сферы услуг;
- увеличение доли внебюджетных средств.

9 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

9.1 Центр опережающей профессиональной подготовки - агрегатор подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан

Центр опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) является структурным подразделением государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» и функционирует как площадка ресурсов региона для

профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям.

Основными целями деятельности ЦОПП является:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Тюменской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;
- развитие приоритетных для Тюменской области групп компетенций или отдельных компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона, региональной инвестиционной политики;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для достижения поставленных целей, ЦОПП решает следующие задачи:

- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у него профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;
- переподготовка работников организаций Тюменской области и организаций партнеров для приобретения ими новых профессий;
- обучение рабочих, имеющих профессии, вторым профессиям для расширения их профессионального профиля и получения возможности работы по совмещаемым профессиям;
- профессиональная переподготовка специалистов для получения дополнительных знаний, умений и навыков, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);
- повышение квалификации специалистов, с целью обновления теоретических и практических знаний, в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач;
- стажировка специалистов для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств по выполнению профессиональных обязательств;
- организация курсов профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации иных образовательных организаций, для представителей предприятий и организаций г. Тюмени и Тюменской области;
- осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии;

- привлечение представителей работодателей к участию в процессе опережающего обучения и организации стажировки обучающихся;
- тиражирование лучших практик опережающей профессиональной подготовки;
- создание базы методического сопровождения системы опережающего обучения и повышения квалификации.

9.2 Организационно-управленческое обеспечение образовательной деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки

Нормативно-правовая основа создания и функционирования ЦОПП определяется действующим законодательством и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Тюменской области, локальными нормативными актами ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Уставом техникума, на базе которой он создан в целях выполнения поставленных задач.

ЦОПП создан на основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области от 28.03.2019 № 184/ОД «Об определении Центра опережающей профессиональной подготовки».

В основе организационно — управленческой обеспечения образовательной деятельности ЦОПП - организация координирующая развитие и использование ресурсов, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, практикам в целях реализации потребностей регионального сектора экономики Тюменской области.

Управление Центром осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом техникума и базируется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Сотрудники ЦОПП действуют согласно функциональным обязанностям, закрепленным в должностных инструкциях и трудовых договорах.

Штатная численность персонала ЦОПП составляет 24 человека, которые распределены между административно-управленческим, учебно-вспомогательным и педагогическим персоналом. Кадровый состав ЦОПП представлен в таблице 30.

Таблица 30 – Штатный состав ЦОПП Тюменской области

| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
|---|--|---------------------------|
| Административно-управленческий персонал | Руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки – заместитель директора | 1 |
| | Начальник учебно-методического отдела | 1 |
| | Начальник отдела мониторинга | 1 |
| Учебно-вспомогательный персонал | Специалист по взаимодействию с организациями социальной сферы и реального сектора экономики (промышленности) | 2 |
| | Специалист по работе с большими данными (аналитик) | 2 |
| | Системный администратор | 1 |
| | Администратор | 2 |

| Категория персонала | Позиция (содержание деятельности) | Количество штатных единиц |
|-------------------------|--|---------------------------|
| | Специалист по профориентационной работе | 1 |
| | Специалист по содействию трудоустройству | 1 |
| | Специалист по мониторингу качества профессионального обучения в ЦОПП | 1 |
| | Специалист учебно-методического отдела ЦОПП | 2 |
| Педагогический персонал | Мастер производственного обучения | 7 |
| | Методист | 2 |
| Всего: | | 24 |

В составе команды ЦОПП в 2022 году 24 сотрудника, средний возраст которых составляет 42 года из них:

- 100% имеют высшее образование;
- 73 % педагогическое образование;
- 27% имеют большой стаж управленческой работы и высокую квалификацию;
- 47% имеют опыт работы в бизнес-структурах.

Система управления ЦОПП (рис.14) построена на соблюдении принципов и выполнении требований системы мониторинга качества образовательного процесса, которая предусматривает перспективное стратегическое, тактическое и процессное планирование, организацию и контроль образовательного процесса по реализуемым программам, оценку показателей деятельности и принятие предупреждающих, и реагирующих мер воздействия для достижения заявленных целей.



Рисунок 14 – Система управления ЦОПП

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В ЦОПП имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, положения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов. Общее руководство деятельностью ЦОПП осуществляется заместителем директора техникума, руководителем центра, организация и процессный контроль по направлениям деятельности осуществляют начальники отделов.

Деятельность Центра направлена на:

- анализ актуального состояния и динамики изменений на региональном рынке труда, прогнозирование востребованности кадров в региональном сегменте экономики Тюменской области;
- разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров в региональной экономике, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики;
- организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;
- координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям;
- агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию профессиональных проб, мастер-классов для обучающихся общеобразовательных организаций;
- содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте;
- координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;
- сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;
- координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования;
- организацию межрегионального и международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров.

В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой создана и функционирует цифровая платформа, которая обеспечивает интеграцию с платформенными решениями современной цифровой образовательной среды и коммуникационными ресурсами, необходимыми для деятельности ЦОПП.

База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Тюменской области, прогноз востребованности рабочих кадров и компетенций, данные об

инвестиционных проектах, реализуемых или планируемых к реализации в Тюменской области.

9.3 Результаты мониторинга рынка труда Тюменской области за 2022 год

Специалисты по работе с большими данными (аналитики) ЦОПП провели мониторинг открытых источников информации для изучения состояния и основных тенденций на региональном рынке труда в 2022 году, все это отражено в таблице 31.

Таблица 31 - Основные показатели, характеризующие состояние рынка труда в Тюменской области за 2022 год

| Наименование показателя | Значение показателя, ед. изм. |
|---|-------------------------------|
| Средняя заработная плата | 57744,75 |
| Уровень регистрируемой безработицы, % | 0,44 % |
| Уровень регистрируемой безработицы, % | 3,7 % |
| Темп экономического роста, % | 7,1 % |
| Коэффициент напряженности на рынке труда - отношение количества незанятых людей к количеству вакансий** | 0,26 человека на 1 вакансию |
| Численность граждан, состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы | 5477 человек |
| Потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (количество вакансий), заявленная в органы службы занятости | 21019 единиц |

** коэффициент показывает соотношение спроса и предложения на рабочую силу, спрос на рабочую силу определяют количеством граждан, зарегистрированных в службе занятости, предложение на рабочую силу - количеством вакансий.

Анализ потребности работодателей в работниках по профессиональным сферам выявил следующую тенденцию: наибольший удельный вес приходится на «Продажи» - 33%, на «Строительство» – 22%, на «Начало карьеры, студенты» - 19%; наименьший спрос приходится на специалистов сферы «Медицина, фармацевтика» и на «Маркетинг, реклама, PR» (рисунок 15).

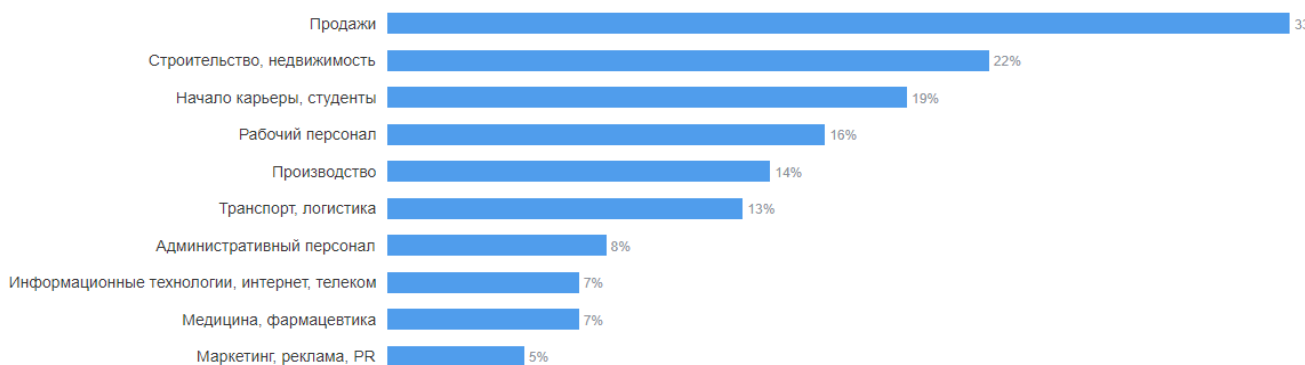


Рисунок 15 – Спрос в профессиональных сферах

По официальным данным Интерактивного портала Департамента труда и занятости населения Тюменской области «Работа России», значительное превышение количества предлагаемых работодателями вакансий, над количеством граждан, состоящих на учёте в ЦЗН, наблюдается по следующим профессиям:

- Специалист;
- Рабочий по благоустройству населенных пунктов;

- Охранник;
- Продавец продовольственных товаров;
- Уборщик производственных и служебных помещений;
- Подсобный рабочий;
- Разнорабочий;
- Монтажник;
- Швея;
- Кухонный рабочий;
- Менеджер.

По профессиям «Водитель», «Повар», «Продавец-кассир», «Инженер», «Водитель автобуса» спрос превышает количество вакансий, заявленных работодателями в ЦЗН.

Сравнительный анализ обращений граждан в ЦЗН и трудоустроенных после обращения представлен на рисунках 16,17.

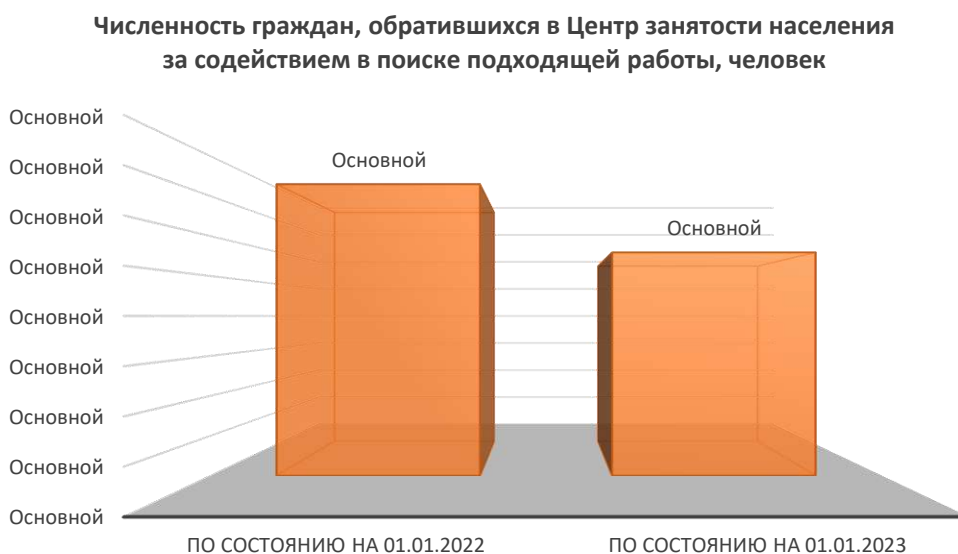


Рисунок 16 – Сравнительный анализ обращений граждан в ЦЗН

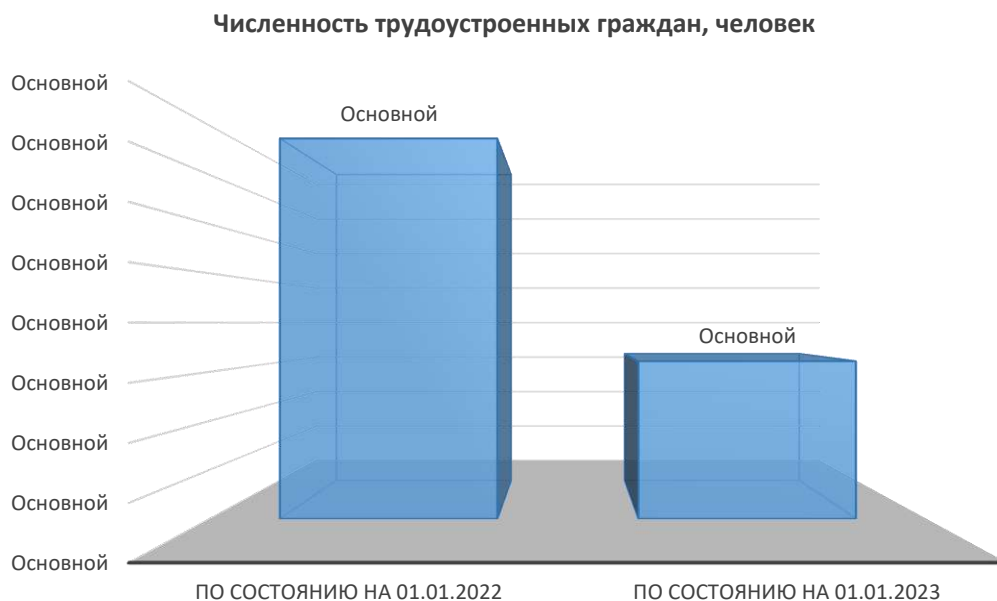


Рисунок 17 – Сравнительный анализ трудоустройства граждан после обращения в ЦЗН

Анализ специализированных Интернет-ресурсов по поиску работы, в частности, hh.ru и Зарплата.ru показал, что наибольшее количество вакансий работодатели выставляют в строительстве и недвижимости, рабочий персонал, производство и сервисное обслуживание, продажи и обслуживание клиентов, а также в области транспорта, логистики и перевозок.

9.4 Организация образовательной деятельности

В соответствии с нормативными документами ЦОПП для подготовки образовательных программ создаются проектные команды, которые изучают потребность в повышении квалификации педагогов и мастеров производственного обучения. Подготовленная образовательная программа проходит техническую, образовательную и внешнюю экспертизу.

Для реализации образовательных программ привлекаются специалисты из реального сектора экономики, преподаватели, имеющие опыт работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. В каждой образовательной программе используются современные технологии и лучшие практики, которые позволяют рационально использовать учебное время для достижения лучших результатов.

В течение 2022 года ЦОПП совместно с профессиональными образовательными организациями – сетевыми партнерами, осуществлялась разработка и реализация коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2022 году разработано 228 образовательных программ по направлениям подготовки, востребованным в регионе из них:

- программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования 9 единиц;
- программ для обучающихся общеобразовательных организаций 145 единиц;
- программ под заказ работодателей 70 единиц;
- отраслевых программ 4 единицы

Рынок труда — важная часть любой экономической системы, поскольку его состояние в значительной степени определяет темпы экономического роста этой системы. Рынок труда Тюменской области испытывает влияние социальной и экономической политики региона, государства в целом.

Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП в 2022 году - 27257 человек из них:

- по программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования – 98 человек;
- по программам для обучающихся общеобразовательных организаций – 26167 человек;
- по программам под заказ работодателей – 43 человека
- по отраслевым программам – 16 человек;
- по программам обучения в рамках федерального проекта "Содействие занятости" – 903 человека;
- по иным программам, предлагаемым ЦОПП – 30 человек.

9.4.1. Реализация программ «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

В полной мере отследить функционирование его механизмов возможно в рамках программы «Содействие занятости» национального проекта «Демография», который реализуется в Тюменской области, где ЦОПП является региональным оператором с 2021 года. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее Техникум) наделен полномочиями за организацию профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27.05.2021 № 800 «О реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года» в Тюменской области на основании постановления Правительства Тюменской области от 18.03.2022 № 116-п «Об утверждении порядка организации деятельности органов службы занятости населения Тюменской области при реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан на период до 2024 года».

Федеральный проект реализовывался на основании договоров о предоставлении средств в форме гранта № 70-2022-000389 от 24.05.2022, № 70-2022-000490 от 31.05.2022, № 70-2022-001108 от 28.11.2022, № 70-2022-001184 от 28.11.2022, дополнительного соглашения № 70-2022-001184/1 от 15.12.2022 к договору от 28.11.2022 № 70-2022-001184, дополнительного соглашения № 70-2022-001108/1 от 15.12.2022 к договору от 28.11.2022 № 70-2022-001108 между Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства» и Техникумом.

Для реализации федерального проекта «Содействие занятости» Тюменской области выделено 903 квоты. Проект был реализован посредством привлечения 10 профессиональных образовательных организаций Тюменской области (далее Центр обучения) и частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами».

Итоги выполнения квоты Центрами обучения приведены на рисунке 18.



Рисунок 18 – Выполнение квоты в 2022 году

Среди слушателей самой востребованной компетенцией стала «Эстетическая косметология» по программам «Косметик», «Специалист по маникюру», «Оформление

бровей и ресниц» - 17,27 % слушателей. На втором месте компетенция «Поварское дело» по программе «Повар» - 9,41 %. На третьем месте компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» по программе «Слесарь по ремонту автомобилей»- 9,19 %.

Ниже приведены данные по каждому Центру обучения в отдельности по реализуемым компетенциям. ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» 280 квот (рисунок 19).

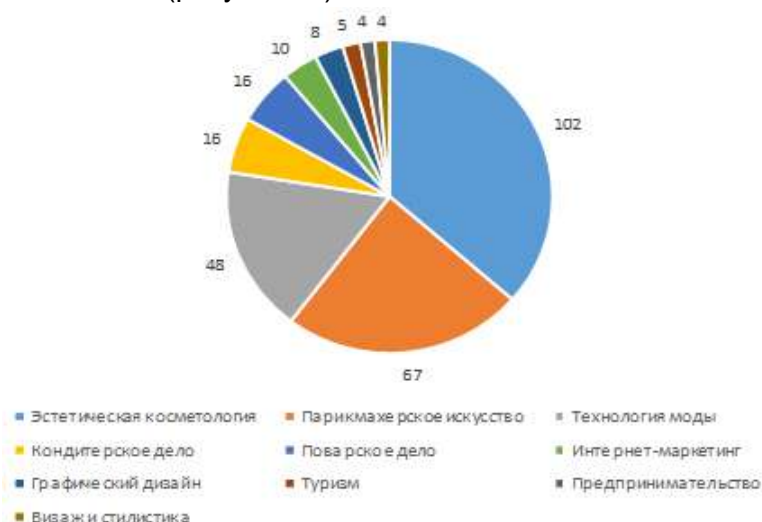


Рисунок 19 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям.

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» 128 квот (рисунок 20).

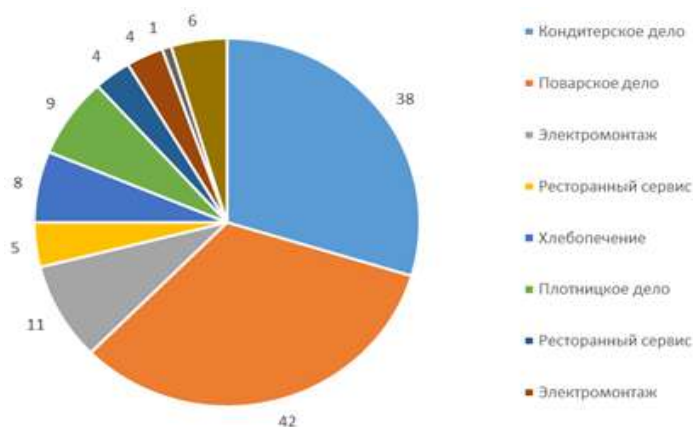


Рисунок 20 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям

ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» 39 квот (рисунок 21).

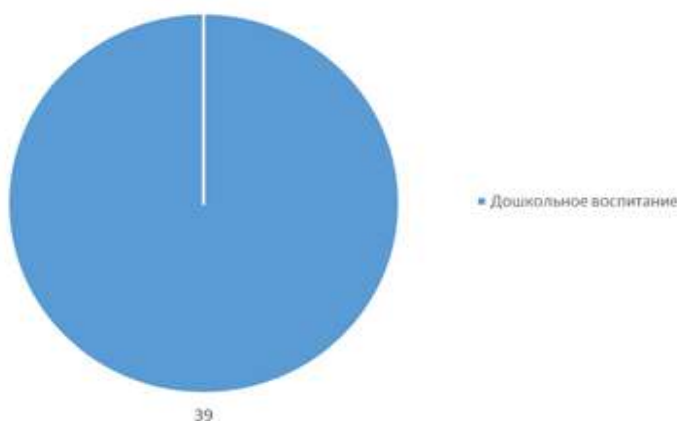


Рисунок 21 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям

ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» 44 квоты (рисунок 22).

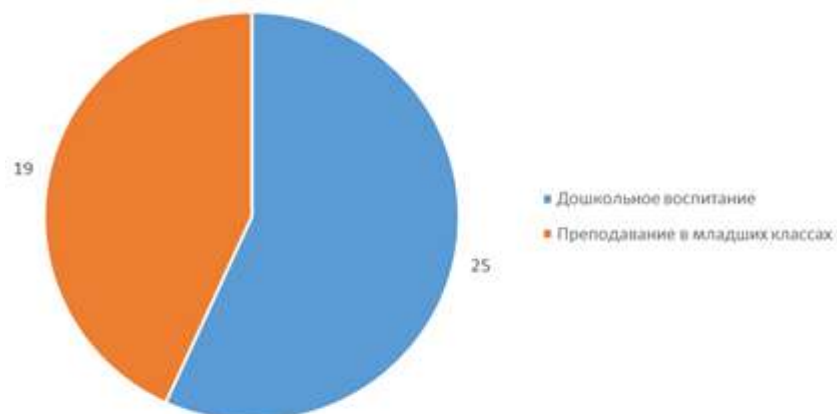


Рисунок 22 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» 99 квот (рисунок 23).

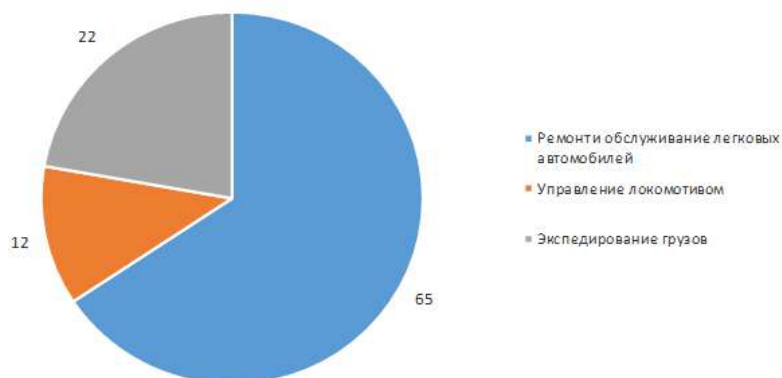


Рисунок 23 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям

ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» 39 квот (рисунок 24).

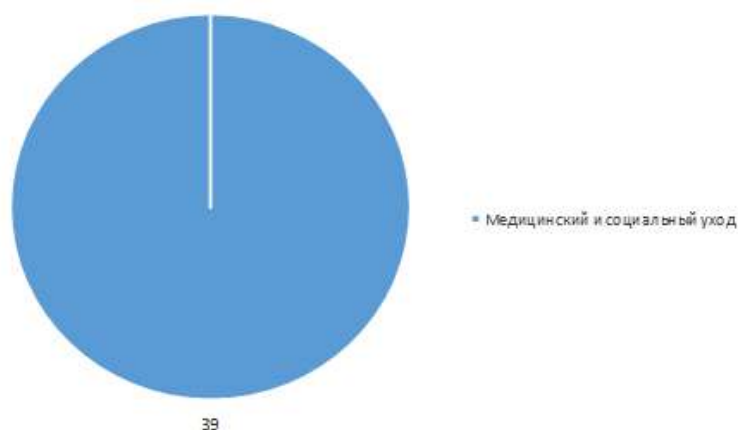


Рисунок 24 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени В. Солдатова» 54 квоты (рисунок 25).

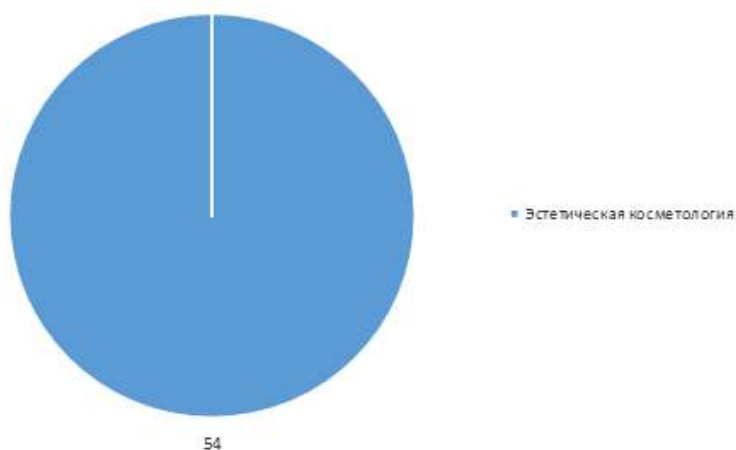


Рисунок 25 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» 98 квот (рисунок 26).

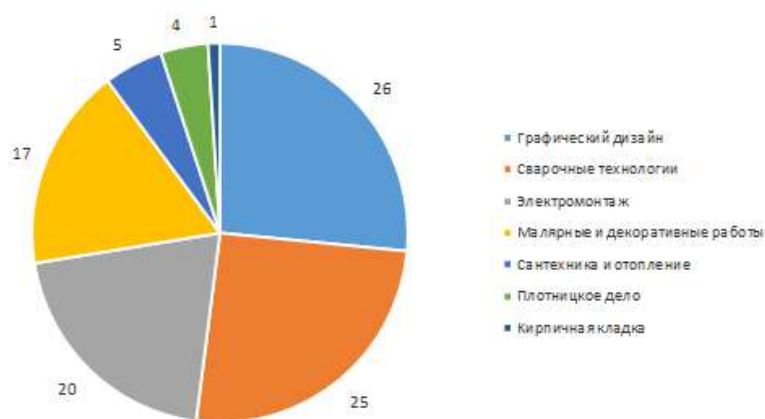


Рисунок 26 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям

ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» 60 квот (рисунок 27).

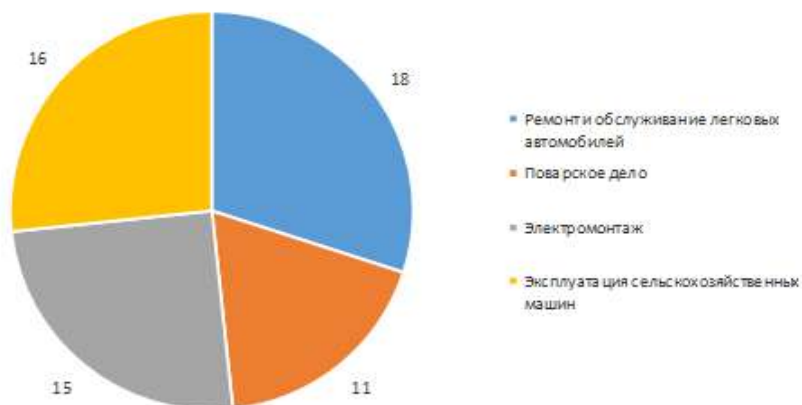


Рисунок 27 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям

ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» 57 квот (рисунок 28).

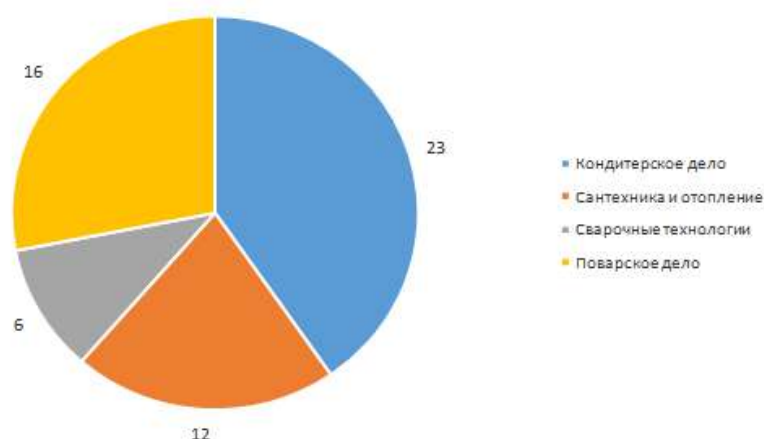


Рисунок 28 – Ранжирование количества слушателей по компетенциям

Перечень реализованных программ профессионального обучения, дополнительных программ повышения квалификации опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в 2022 году отображены в таблице 32.

Таблица 32 – Перечень реализованных программ в 2022 году

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество человек |
|----------|---|--|--------------------|
| 1 | ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» | | 39 |
| 1 | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Теория и методика дошкольного воспитания (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание")" | Воспитатель детей дошкольного возраста | 15 |
| 2 | Основная программа профессионального обучения по профессии/по должности "Младший воспитатель (по стандартам Ворлдскиллс)" (профессиональная подготовка) с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Дошкольное воспитание" | Младший воспитатель | 24 |
| 2 | ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» | | 98 |
| 1 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | | 13 |
| 2 | Маляр строительный | | 17 |
| 3 | 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | | 9 |
| 4 | 19808 Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям | | 1 |
| 5 | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | | 10 |
| 6 | 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | | 5 |
| 7 | 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок | | 3 |
| 8 | Графический дизайнер | | 26 |
| 9 | 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | | 4 |

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество человек |
|----------|--|---|--------------------|
| 10 | 16671 Плотник | | 4 |
| 11 | 12680 Каменщик | | 1 |
| 12 | Современные технологии при проведении электромонтажных работ | | 2 |
| 13 | Технологии встраиваемых санитарно-технических приборов, оборудования и трубопроводов | | 1 |
| 14 | Сварщик частично механизированной сварки плавление | | 2 |
| 3 | ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» | | 128 |
| 1 | 12901 Кондитер (по стандартам Ворлдскиллс) | 12901 Кондитер | 38 |
| 2 | 16675 Повар (по стандартам Ворлдскиллс) | 16675 Повар | 42 |
| 3 | 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | | 11 |
| 4 | 11176 Бармен (по стандартам Ворлдскиллс) | 11176 Бармен | 5 |
| 5 | 16472 Пекарь (по стандартам Ворлдскиллс) | 16472 Пекарь | 8 |
| 6 | 16671 Плотник (по стандартам Ворлдскиллс) | 16671 Плотник | 9 |
| 7 | Официант (по стандартам Ворлдскиллс) | 16399 Официант | 4 |
| 8 | Электромонтер по обслуживанию электроустановок (по стандартам Ворлдскиллс) | 19850 Электромонтер по обслуживанию электроустановок | 2 |
| 9 | Электромонтажник по освещению и осветительным сетям (по стандартам Ворлдскиллс) | 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | 2 |
| 10 | Технологии 3D моделирования для компьютерных игр (по стандартам Ворлдскиллс) | | 1 |
| 11 | Инструктор групповых фитнес-программ (по стандартам Ворлдскиллс) | | 6 |
| 4 | ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» | | 54 |
| 1 | Специалист в области прикладной эстетики | | 19 |
| 2 | 13138 Косметик | | 12 |
| 3 | Специалист по маникюру | | 19 |
| 4 | Эстетическая косметология | | 4 |
| 5 | ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» | | 44 |
| 1 | Младший воспитатель | | 12 |
| 2 | Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста (по стандартам Ворлдскиллс) | | 13 |
| 3 | Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе (по стандартам Ворлдскиллс) | | 19 |
| 6 | ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» | | 60 |
| 1 | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 18 |
| 2 | Повар (по стандартам Ворлдскиллс) | 16675 Повар | 11 |
| 3 | Электромонтер по обслуживанию электроустановок (по стандартам Ворлдскиллс) | Электромонтаж | 15 |

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество человек |
|-----------|---|--|--------------------|
| 4 | Технологии диагностики и обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования (по стандартам Ворлдскиллс) | Эксплуатация сельскохозяйственных машин | 16 |
| 7 | ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» | | 280 |
| 1 | 12901 Кондитер | 12901 Кондитер | 16 |
| 2 | 13138 Косметик | 13138 Косметик | 47 |
| 3 | Мастер по оформлению бровей и ресниц | Мастер по оформлению бровей и ресниц | 9 |
| 4 | Специалист по маникюру | Специалист по маникюру | 46 |
| 5 | 16437 Парикмахер | 16437 Парикмахер | 67 |
| 6 | 16909 Портной | 16909 Портной | 21 |
| 7 | 12156 Закройщик | 12156 Закройщик | 27 |
| 8 | Современные средства и методики разработки графических дизайн-проектов (по стандартам Ворлдскиллс) | Графический дизайнер | 8 |
| 9 | 16675 Повар | 16675 Повар | 16 |
| 10 | Специалист по туризму (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции "Туризм") | Специалист по туризму | 5 |
| 11 | Бизнес-планирование с нуля с учетом стандарта Ворлдскиллс | Бизнес-планирование | 4 |
| 12 | Основные подходы и современные технологии в области маркетинга в социальных сетях | Интернет-маркетинг | 10 |
| 13 | Технология оформления бровей и ресниц | Мастер по оформлению бровей и ресниц | 4 |
| 8 | ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» | | 99 |
| 1 | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 65 |
| 2 | Помощник машиниста тепловоза (по стандартам Ворлдскиллс) | Помощник машиниста тепловоза | 12 |
| 3 | Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок | | 22 |
| 9 | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» | | 57 |
| 1 | Кондитер (по стандартам Ворлдскиллс) | 12901 Кондитер | 23 |
| 2 | Монтажник санитарно-технических систем и оборудования (по стандартам Ворлдскиллс) | Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | 12 |
| 3 | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (по стандартам Ворлдскиллс) | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | 6 |
| 4 | Повар (по стандартам Ворлдскиллс) | 16675 Повар | 16 |
| 10 | ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» | | 44 |
| 1 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными (по стандартам Ворлдскиллс) | Медицинский и социальный уход | 39 |
| 11 | Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия бизнеса и управления системами» | | 5 |

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество человек |
|-----|---|------------------------------|--------------------|
| | Специалист по социальной работе (по стандартам Ворлдскиллс) | Социальная работа | |
| | ИТОГО: | | 903 |

За период реализации федерального проекта «Содействие занятости» завершили обучение 903 слушателя, в том числе:

- по двухсторонним договорам (ОЦ - участник) с обязательством зарегистрироваться в качестве ИП, самозанятого, КФХ 739 слушателей (81,84 %);
- по трехсторонним договорам (ОЦ - работодатель - участник) 31 слушатель (3,43 %);
- по трехсторонним договорам (ОЦ - ЦЗН - участник) с обязательством трудоустройства 133 слушателя (14,73 %).

Из 770 слушателей категории (первый грант): граждане в возрасте 50-ти лет и старше, граждане до 35 лет включительно, не занятые по истечении 4 месяцев с даты выдачи им документа об образовании и о квалификации, граждане до 35 лет включительно, не занятые по истечении 4 месяцев с даты окончания военной службы по призыву, граждане до 35 лет включительно, не имеющие среднего профессионального и высшего образования, граждане до 35 лет включительно, обучающиеся на последних курсах по образовательным программам среднего профессионального или высшего образования, обратившиеся в СЗН, для которых отсутствует подходящая работа, граждане предпенсионного возраста, женщины, имеющие детей дошкольного возраста и не состоящие в трудовых отношениях, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, лица, получившие удостоверение беженца или свидетельство о предоставлении временного убежища, прибывшие в Российскую Федерацию с территорий Украины, ЛНР и ДНР документально подтвердили занятость 721 слушатель (93,63 % от квоты), в том числе:

- трудоустроены на вакансию 12 слушателей (1,66 %);
- сохранили имеющуюся занятость 203 слушателя (28,16 %);
- оформили самозанятость 506 слушателей (70,18 %).

Из 133 слушателей категории (второй грант): безработные граждане, зарегистрированные в органах службы занятости и работники, находящиеся под риском увольнения, включая введение режима неполного рабочего времени, простой, временную приостановку работ, предоставление отпусков без сохранения заработной платы, проведение мероприятий по высвобождению работников документально подтвердили занятость 87 слушателей (65,41 % от квоты), в том числе:

- трудоустроены на вакансию 7 слушателей (8,05 %);
- сохранили имеющуюся занятость 9 слушателей (10,34 %);
- оформил самозанятость 71 слушатель (81,61 %).

Таким образом, специалисты ЦОПП в ходе реализации федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» получили опыт работы по удовлетворению потребности регионального рынка труда Тюменской области в востребованных профессиях и компетенциях, работе с большим количеством претендентов на обучение и трудоустройства на рабочие места после завершения обучения. Полученный опыт используется при реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации, организации трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений, а также профориентационной деятельности всех категорий граждан.

9.4.2. Изучение мнения целевой аудитории федерального проекта «Содействие занятости»

В рамках реализации федерального проекта «Содействие занятости» проведено изучение мнения целевой аудитории методом анкетирования слушателей.

При входном анкетировании, слушателям -респондентам предлагалась анкета, в которой вопросы были направлены на мнение по реализации данного проекта.

Вопрос: Из каких информационных источников Вы узнали о возможностях обучения на базе ЦОПП?

75% опрошенных узнали о возможности обучения через Центр занятости населения, 12% опрошенных узнали от знакомых и родственников, 9% опрошенных узнали из социальных сетей Центра опережающей профессиональной подготовки Тюменской области.

Вопрос: Рассматриваете ли Вы возможность обучения на базе ЦОПП по другим программам на платной основе?

57,6% опрошенных затрудняются ответить рассматривают ли они возможность обучения на базе Центра по другим программам на платной основе. 21,2% не рассматривают и аналогичный процент рассматривают такую возможность.

Итоговое анкетирование проходило среди слушателей 33 программ обучения, больше всего 15,1% опрошенных являются выпускниками по основной программе профессионального обучения 16675 Повар (рисунок 29).

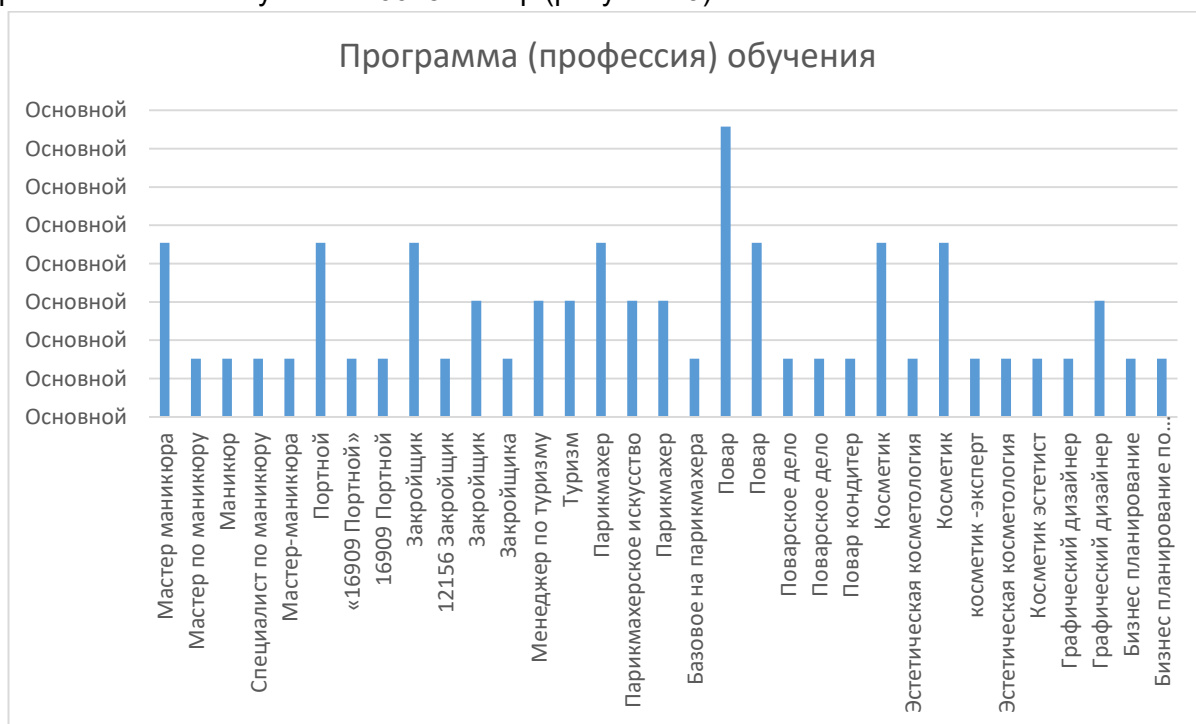


Рисунок 29 – Количество слушателей, завершивших обучение, по компетенциям

Респонденты по окончании обучения оценивают уровень удобства и комфортности по данной форме по шкале от 1 до 5:

- 84,2% оценивают на 5 - очень высокий уровень.
- 10,5% оценивают на 4 - высокий уровень,
- 1,7% оценивают на 3 - средний уровень,
- 3,5% оценивают на 2 - ниже среднего уровня,

82,4% опрошенных проходили обучение в очной форме (занятия в аудитории, самостоятельная работа). 17,5% опрошенных обучались по смешанной форме (очные занятия, онлайн модули, самостоятельная работа).

Чаще всего слушатели сталкивались со следующими видами трудностей во время обучения: 38,5% отмечают, что некоторые теоретические темы были сложными для усвоения, 26,3% считают, что отдельные практические задания были сложными для выполнения, 10,5% выделяют, что занятия проводились в неудобное время.

Предложения и пожелания респондентов по организации учебного процесса чаще всего положительные, чаще всего встречается ответ «всё отлично». Встречается пожелание увеличить количество практических занятий. 62% слушателей довольны обучением и оценивают программу пройденного обучения как соответствующую ожиданиям. 22% слушателей оценивают программу пройденного обучения как превосходящую их ожидания и чаще всего благодарят преподавателя за полученные знания. 11% слушателей оценивают программу пройденного обучения в целом положительно, но ссылаются на недостаток времени или практических/теоретических занятий на курсе. 3% слушателей остались не довольны обучением и оценивают программу пройденного обучения отрицательно в силу различных причин.

Таким образом, анализируя полученные за отчетный период результаты реализации настоящего проекта, необходимо отметить следующее:

- проект реализуется успешно, в соответствии с календарным планом проекта, с соблюдением количественных и качественных показателей;
- внесено предложение по реализации проекта в 2023 году, с увеличением квоты до 1000 человек;
- достигаются позитивные изменения для каждого гражданина, обратившегося за помощью;
- предоставлена возможность трудоустройства, содействие трудовой занятости и самозанятости через реализацию права на труд;
- привлечение гражданского общества, представителей органов власти, общественных организаций и иных субъектов к участию в решении проблем трудоустройство граждан.

9.4.3. Реализации регионального проекта «Первая профессия для школьников»

В 2022 году 12 профессиональных образовательных организаций Тюменской области стали партнерами по реализации регионального проекта «Первая профессия для школьников»

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» был оператором по реализации регионального проекта «Первая профессия для школьников» (далее Проект), в котором прошли обучение 5500 обучающихся, 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Тюмени и Тюменской области за счет средств регионального бюджета.

74 обучающихся, 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Тюмени и Тюменской области за счет средств физических лиц.

Между профессиональными образовательными организациями Тюменской области были распределены квоты по реализации Проекта (рисунок 30).



Рисунок 30 – Нагрузка на профессиональные образовательные организации Тюменской области

Самая высокая нагрузка по количеству слушателей в 2022 году была на следующие 2 профессиональные образовательные организации:

- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» - 21% (1161 человек).
- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» - 19% слушателей (1060 человек).

Самая низкая нагрузка по количеству слушателей была на ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» - 3% (185 человек).

По итогам года первую профессию обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных организаций г. Тюмени и Тюменской области получили по 105-ти образовательным программам (рисунок 31). Среди обучающихся самым востребованным направлением стала «Сфера услуг» - 44% слушателей. На втором месте «Творчество и дизайн» - 24%. Замыкают тройку лидирующих направлений «Информационные и коммуникационные технологии» - 9%.

Перечень реализованных программ профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, направленных на получение первой профессии для лиц, являющихся обучающимися общеобразовательных организаций Тюменской области в 2022 отображены в таблице 33.



Рисунок 31 – Направления подготовки

Таблица 33 – Перечень реализованных программ

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество школьников, чел. |
|----------|--|--|-----------------------------|
| I | ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» | | 460 |
| 1 | Основы веб-разработки | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 28 |
| 2 | Основы работы в Adobe Photoshop | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 10 |
| 3 | Основы программирования на языке Python | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 73 |
| 4 | Программирование на языке C++ | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 31 |
| 5 | Основы кибербезопасности сетей | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 34 |

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество школьников, чел. |
|------------|--|--|-----------------------------|
| 6 | Сетевое и системное администрирование | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 16 |
| 7 | Основы 3D моделирования | 27530 Чертежник | 60 |
| 8 | Графический дизайн | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 13 |
| 9 | Основы графического дизайна | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 61 |
| 10 | Основы компьютерной графики и анимации | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 49 |
| 11 | Разработка компьютерных игр | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 85 |
| II | ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж» | | 185 |
| 1 | Особенности общего ухода за различными категориями лиц | Сиделка (помощник по уходу) | 74 |
| 2 | Организация продуктивной деятельности дошкольника | 24236 Младший воспитатель | 10 |
| 3 | Особенности общего ухода за социально незащищенными категориями лиц | Сиделка (помощник по уходу) | 26 |
| 4 | Фармацевтическое консультирование потребителей | 27311 Фасовщица | 75 |
| III | ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» | | 500 |
| 1 | IT Визуализация | Исполнитель художественно-оформительских работ | 329 |
| 2 | Экодизайнер | Рабочий зеленого строительства | 72 |
| 3 | Дизайнер кондитерских изделий | Кондитер | 26 |
| 4 | Декоратор стен | Маляр строительный | 20 |
| 5 | Визуальный мерчандайзинг | Декоратор витрин | 53 |
| IV | ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» | | 1060 |
| 1 | Моделирование персонажей для компьютерных игр | Съемщик мультипликационных проб | 49 |
| 2 | Дизайн цифровой среды | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 85 |
| 3 | Дизайн виртуальной реальности | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 39 |
| 4 | Коммерческий иллюстратор в графике | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 17 |
| 5 | Книжная иллюстрация в графике | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | 10 |
| 6 | Кулинарный изобретатель | 16675 Повар | 81 |
| 7 | ПП-десерты | 12901 Кондитер | 39 |
| 8 | Бенто-торты | 12901 Кондитер | 282 |
| 9 | Бариста-тестер | 17192 Приготовитель напитков | 175 |

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество школьников, чел. |
|------------|---|--|-----------------------------|
| 10 | Кофейный сомелье | 17192 Приготовитель напитков | 23 |
| 11 | Пиццайоло | 16472 Пекарь | 45 |
| 12 | Геопрофи | 12192 Замерщик на топографо - геодезических и маркшейдерских работах | 11 |
| 13 | Проектирование инфраструктуры «Умного дома» | 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | 15 |
| 14 | Технология электромонтажных работ | 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям | 44 |
| 15 | Спецтехник (обслуживание тяжёлой техники) | 18513 Слесарь по ремонту агрегатов | 6 |
| 16 | Архитектор туристических продуктов | Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу | 14 |
| 17 | Дизайнер ландшафтного проектирования | 17530 Рабочий зеленого строительства | 56 |
| 18 | Мастерская Столярка | 18874 Столяр | 10 |
| 19 | Оператор беспилотных летательных аппаратов | Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом | 59 |
| V | ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова» | | 217 |
| 1 | ЗД-моделирование в стоматологии | Изготовитель искусственных зубов | 45 |
| 2 | Технологии проведения химического и бактериологического лабораторного анализа | 13319 Лаборант химико-бактериологического анализа | 26 |
| 3 | Основы оказания эстетических услуг | 13138 Косметик | 44 |
| 4 | Ассистент фармацевта | 27311 Фасовщица | 33 |
| 5 | Художественное оформление, цифровой дизайн и печать в нейл-арте | 13456 Специалист по маникюру | 40 |
| 6 | Санитар | Санитар | 29 |
| VI | ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» | | 302 |
| 1 | Игропрактик. Организация детского досуга | Вожатый | 78 |
| 2 | Мастер автосервиса | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 50 |
| 3 | Дизайнер кондитерских изделий | 12901 Кондитер | 49 |
| 4 | Дизайнер кондитерских изделий | 11678 Глазировщик | 25 |
| 5 | Основы педагогических знаний | Помощник воспитателя | 24 |
| 6 | Кейтеринг | 16399 Официант | 26 |
| 8 | Современные технологии в индустрии питания | 16675 Повар | 25 |
| 9 | Юный спасатель | Спасатель | 25 |
| VII | ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» | | 287 |
| 1 | Промышленная автоматика | 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 38 |

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество школьников, чел. |
|-------------|---|--|-----------------------------|
| 2 | Мастер-наладчик | 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | 28 |
| 3 | Биотехнологии в растениеводстве | 13319 Лаборант химико-бактериологического анализа | 45 |
| 4 | Кейтеринг | 16399 Официант | 79 |
| 5 | Архитектурный декор | 13370 Лепщик архитектурных деталей | 49 |
| 6 | Автомастер | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 24 |
| 7 | Ландшафтное проектирование | 17530 Рабочий зеленого строительства | 24 |
| VIII | ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» | | 550 |
| 1 | Создание локальной сети | 14995 Наладчик технологического оборудования | 24 |
| 2 | 3D-моделирование прототипов | Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор) | 25 |
| 3 | Основы разработки и использования Desktop-приложений | Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор) | 20 |
| 4 | Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции | 13319 Лаборант химико-бактериологического анализа | 17 |
| 5 | BeautyLab. Создание современного стиля и образа | 16437 Парикмахер | 50 |
| 6 | Монтаж и наладка систем автоматики | 14919 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики | 15 |
| 7 | Арт-дизайн в кондитерском искусстве* | 12901 Кондитер | 261 |
| 8 | Основы поварского дела | 16675 Повар | 29 |
| 9 | Основы электромонтажа | 18596 Слесарь -электромонтажник | 51 |
| 10 | Мастер автосервиса | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 30 |
| 11 | SecurityLab | Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор) | 28 |
| IX | ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» | | 1161 |
| 1 | Современные технологии в нейл-арте | Специалист по маникюру | 134 |
| 2 | Графический дизайн | Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор) | 33 |
| 3 | Графический дизайнер-фрилансер | 16409 Оформитель табло, виньеток и альбомов | 63 |
| 4 | Пиццамейкер | 16472 Пекарь | 149 |
| 5 | Основы компьютерной анимации | Съемщик мультипликационных проб | 98 |
| 6 | Фьюжн-бариста | 17192 Приготовитель напитков | 237 |
| 7 | Современные технологии в поварском деле | 16675 Повар | 56 |
| 8 | Искусство цифровой фотографии | 19460 Фотограф | 13 |
| 9 | Искусство современного макияжа | 13138 Косметик | 125 |

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество школьников, чел. |
|-----------|--|--|-----------------------------|
| 10 | Основы WEB-дизайна | Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор) | 46 |
| 11 | Клипмейкер. Искусство цифровой видеосъемки | 15520 Оператор видеозаписи | 11 |
| 12 | 3D-моделирование в кондитерском искусстве | 12901 Кондитер | 60 |
| 13 | Основы администрирования и продвижения социальных сетей | Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор) | 35 |
| 14 | Художник-иллюстратор | 16409 Оформитель табло, виньеток и альбомов | 19 |
| 15 | Пешеходный туризм | Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу | 49 |
| 16 | Основы парикмахерского искусства | 16437 Парикмахер | 33 |
| X | ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» | | 375 |
| 1 | Основы WEB-дизайна | Консультант в области развития цифровой грамотности (Цифровой куратор) | 51 |
| 2 | 3D-моделирование в судостроении | 27530 Чертежник | 17 |
| 3 | Основы сайтостроения | Консультант в области развития цифровой грамотности (Цифровой куратор) | 36 |
| 4 | Блогер | Консультант в области развития цифровой грамотности (Цифровой куратор) | 6 |
| 5 | Основы спасательного дела | 13495 Матрос-спасатель | 47 |
| 6 | Основы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте | Проводник пассажирского вагона | 48 |
| 7 | Автомеханик по обслуживанию электромобилей | 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | 37 |
| 8 | Основы кузовного ремонта | 11945 Жестянщик | 6 |
| 9 | Организация транспортных перевозок | 12719 Кассир билетный | 42 |
| 10 | Экспедирование грузов | 27772 Экспедитор по перевозке грузов | 34 |
| 12 | Укладчик-упаковщик | 19293 Укладчик-упаковщик | 26 |
| 13 | Основы сварочного производства | Сварщик ручной сварки полимерных материалов | 11 |
| 14 | Обслуживание дизеля и его оборудования | Моторист-машинист | 14 |
| XI | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» | | 203 |
| 1 | Основы эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики | 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | 25 |
| 2 | Основы ресторанного сервиса | 16399 Официант | 25 |
| 3 | Конструктор кондитерских изделий | 12901 Кондитер | 27 |
| 4 | Повар | 16675 Повар | 16 |
| 5 | Основы промышленной экологии | 13321 Лаборант химического анализа | 78 |

| п/п | Наименование программы | Шифр, наименование профессии | Количество школьников, чел. |
|------------|---|---|-----------------------------|
| | Монтаж, установка и наладка санитарно-технического оборудования | 14621 Монтажник санитарно-технических систем и оборудования | 17 |
| 6 | Бартендер | 17192 Приготовитель напитков | 15 |
| XII | ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» | | 200 |
| 1 | Основы лабораторного дела | Лаборант химико-бактериологического анализа | 64 |
| 2 | Сиделка | Сиделка (помощник по уходу) | 28 |
| 3 | Основы ортопедической стоматологии | Изготовитель искусственных зубов | 43 |
| 4 | Технологические основы массажа | Косметик | 30 |
| 5 | Ассистент фармацевта | 27311 Фасовщица | 35 |
| | ИТОГО: | | 5500 |

Перечень ТОП-15 образовательных программ, направленных на получение первой профессии для лиц, являющихся обучающимися общеобразовательных организаций Тюменской области в 2022 отображены в таблице 34.

Таблица 34 – Перечень реализованных программ

| | |
|-------------------------------------|-----|
| IT Визуализация | 329 |
| Бенто-торты | 282 |
| Арт-дизайн в кондитерском искусстве | 261 |
| Фьюжн-бариста | 237 |
| Бариста-титестер | 175 |
| Пиццмейкер | 149 |
| Современные технологии в нейл-арте | 134 |
| Искусство современного макияжа | 125 |
| Кейтеринг | 105 |
| Дизайнер кондитерских изделий | 100 |
| Основы компьютерной анимации | 98 |
| Основы WEB-дизайна | 97 |
| Дизайн цифровой среды | 85 |
| Разработка компьютерных игр | 85 |
| Кулинарный изобретатель | 81 |

Всего за время реализации Проекта было отчислено 803 слушателя (рисунок 32) по различным причинам (неуспеваемость, непосещение занятий, по личным заявлениям).

Самый большой процент отчисленных слушателей приходится на:

- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» 30 % (239 слушателей).
- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий» 22 % слушателей (173 слушателя).

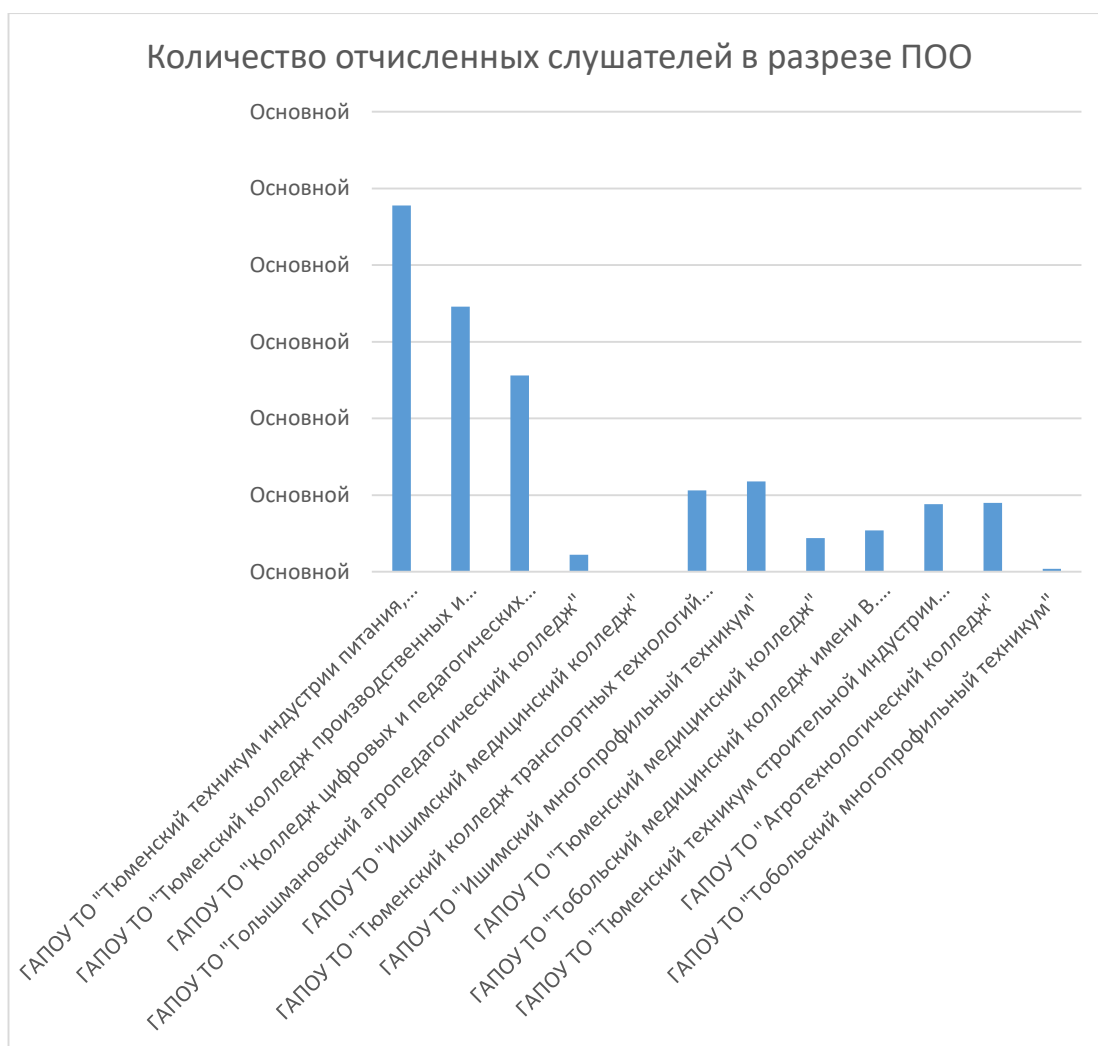


Рисунок 32 – Количество отчисленных слушателей из профессиональных образовательных организаций Тюменской области

9.4.4. Изучение мнения целевой аудитории

В рамках реализации Проекта проводилось изучение мнения целевой аудитории методом анкетирования представителей несовершеннолетних и школьников. Анкетирование проводилось по окончании обучения методом рефлексии, с заполнением гугл-анкеты.

Вопрос для представителей несовершеннолетних: Почему Ваш ребенок выбрал именно эту программу (профессию)?

- 62,3% представителей несовершеннолетних считают, что ребёнок выбрал программу потому что хочет получить навыки и умения именно по этой профессии;
- 9,4% представителей несовершеннолетних считают, что ребёнок выбрал программу потому что при выборе опирался на совет родителей, и хотел получить навыки и умения именно по этой профессии;
- 7,5% представителей несовершеннолетних считают, что ребёнок выбрал программу потому что хотел получить знания и навыки для дальнейшего обучения по другой профессии.

Результаты анкетирования представителей несовершеннолетних представлены на рисунке 33.

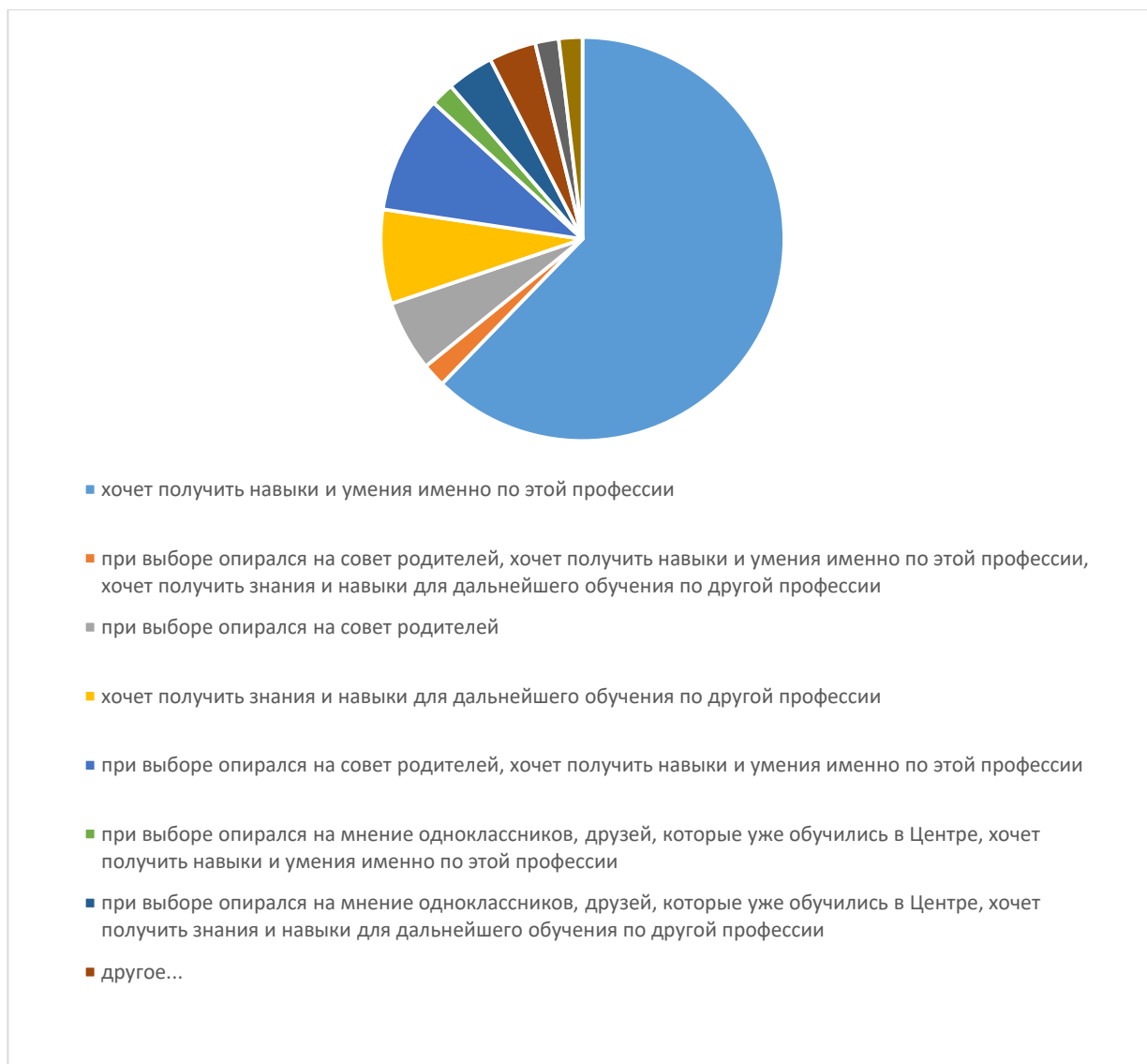


Рисунок 33 – Анкетирование представителей несовершеннолетних

- 43,4% представителей несовершеннолетних считают, что их ребёнок планирует поступать в учреждение среднего профессионального образования;
- 43,4% представителей несовершеннолетних считают, что их ребёнок планирует поступать в высшее учебное заведение;
- 3,8% представителей несовершеннолетних считают, что их ребёнок после окончания школы планирует трудоустроится.

Вопрос: Рассматриваете ли возможность обучения Вашего ребенка по другим программам на платной основе?

- 28,3% представителей несовершеннолетних готовы дать своему ребёнку возможность обучиться по другим программам на платной основе;
- 18,9% представителей несовершеннолетних не готовы оплачивать обучение по другим программам;
- 52,8% представителей несовершеннолетних не определились.

Большинство респондентов-представителей несовершеннолетних на обратную связь в связи с окончанием обучения, реагируют положительно, оставляют положительные отзывы и готовы к дальнейшему обучению на платной основе и выборе другой программы.

В анкетировании обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Тюменской области принимали участие более 3000 школьников. Вопросы были

разнообразными: почему выбрали именно эту программу обучения, планируете ли дальнейшее обучение в системе среднего профессионального образования и другие.

Таким образом, при изучении мнения целевой аудитории и подведя итоги, выстраиваются показатели:

- 25,4 % слушателей выбрали именно эту программу потому, что хотят получить навыки и умения именно по этой профессии;
- 5 % слушателей выбрали программу по совету родителей;
- 3,1 % слушателей хотят получить навыки и умения для обучения по другой профессии;
- 1,9 % слушателей выбрали эту профессию по совету одноклассников или друзей, которые уже обучались в ЦОПП по этой профессии;
- 55,1 % слушателей затрудняются с ответом о дальнейшем обучении;
- 34,7 % слушателей планируют продолжить обучение по выбранной профессии;
- 10,2 % слушателей не планируют продолжать обучение по выбранной профессии.

Отзывы и предложения по деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки от слушателей положительные, чаще всего встречается вариант ответа «Всё классно».

9.5 Организация обучения под заказ работодателей

По договорам об организации профессионального обучения (дополнительного профессионального образования) безработных граждан с Центром занятости населения Тюменской области, прошли подготовку 43 слушателя по 2 программам «Оператор электронно-вычислительных машин с изучением дополнительного модуля «1С: Бухгалтерия 8.3» - 7 слушателей и «Основы предпринимательской деятельности» – 36 слушателей.

Под заказ работодателя организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в форме очной стажировки «Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области - региональный оператор системы среднего профессионального образования» в которой приняли участие 16 слушателей.

9.6 Профориентационная деятельность ЦОПП

В стратегических документах социально-экономического развития Тюменской области качество подготовки трудовых ресурсов занимает одно из приоритетных мест. Происходящие в регионе технологические и общественные изменения оказывают существенное влияние на развитие образования. Современное образование должно подготовить человека к успешной социализации и сформировать в нём готовность к профессиональной жизни в условиях быстрых изменений и неопределённости. Особенное значение в этих условиях приобретает профессиональное самоопределение и выбор будущей профессии молодёжью.

Современные вызовы продуцируют новые подходы к пониманию профессионального самоопределения: от понимания подготовки человека к выбору профессии на основе его интересов и предрасположенности к формированию у него высокого адаптивного потенциала для профессиональной мобильности и широких возможностей личностного развития.

Профессиональная ориентация и деятельность в центре опережающей профессиональной подготовки Тюменской области осуществляется в целях:

- обеспечения социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

За 2022 год численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП составила 83853 человек, в том числе профориентационными мероприятиями разновозрастных категорий граждан Тюменской области составил 63775 человек (рисунок 34).

Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП составило 58056 человек.

Кроме того, продолжилась реализация проекта «Билет в будущее» приняли участие 272 школьника проведено 48 мастер-классов.

Одной из задач на 2023 год в сфере профессиональной ориентации является развитие новых форматов профориентационной работы с детьми и молодежью, в том числе лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на получение востребованных на рынке труда профессий и специальностей.

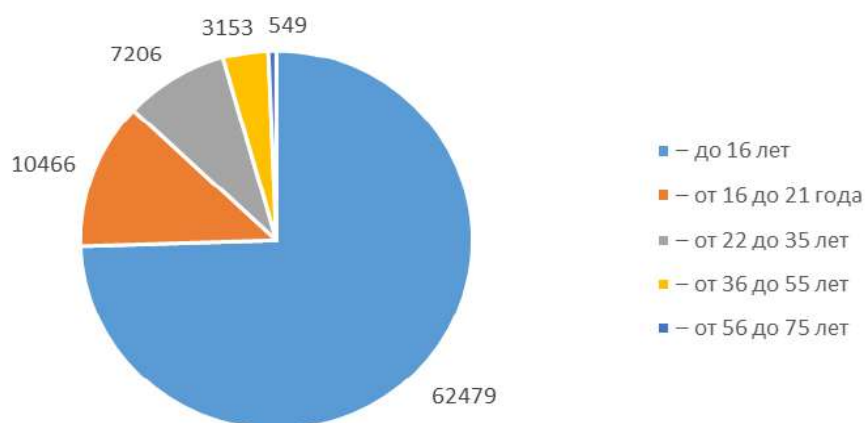


Рисунок 34 – Общий охват деятельностью ЦОПП Тюменской области

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлена на обеспечение раннего профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы Тюменской области

Основными направлениями организации профессиональной ориентации деятельности ЦОПП в 2022 году были:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;
- организация доступности профессиональных проб (мастер-классов);
- реализация программ по освоению приоритетных и перспективных для Тюменской области профессий, компетенций;
- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

– создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучать предметные области на базе организаций, имеющих современную материально-техническую базу.

В рамках регионального проекта «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров» за 2022 год были проведены такие значимые профориентационные мероприятия, как:

– 94 мастер-класса «Ярмарка мастеров» в котором приняло участие 1847 школьников;

– в рамках мероприятий «Профмастер будущего» было проведено 47 мастер-классов, в которых приняли участие 823 школьника из 19 общеобразовательных организаций г. Тюмени и Тюменской области;

– в областном профориентационном фестивале «Маяк-2022» приняло участие 3499 школьников из 37 общеобразовательных организаций г. Тюмени и Тюменской области, проведено 57 мастер-классов, задействовано 12 партнеров профессиональных образовательных организаций Тюменской области;

– профориентационное мероприятие «Лето в ЦОПП» охвачено 1439 школьников, проведено 30 мастер-классов;

– в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» «Билет в будущее» приняли участие 272 школьника из 6 общеобразовательных организаций Тюменской области (Исетская, Слобода-Бишкильская, Заводоуковская № 4, 1, Бигилинская СОШ, Падунская СОШ), проведено 48 мастер-классов.

– в рамках мероприятий, посвящённых Всероссийскому дню инвалида, принимали участие в XII областном форуме «Жизнь без преград», было организовано 4 мастер-класса для 59 школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Выездными профориентационными мероприятиями в общеобразовательных организациях г. Тюмени и Тюменского района было охвачено 5461 обучающийся 6-11 классов (таблица 35).

Таблица 35 – Выездные профориентационные мероприятия

| Наименование общеобразовательной организации | Количество человек |
|--|--------------------|
| МАОУ Боровская СОШ | 364 |
| МАОУ СОШ № 27 города Тюмени | 30 |
| МАОУ Гимназия № 16 | 200 |
| МАОУ Московская СОШ | 638 |
| МАОУ Гимназия № 41 города Тюмени | 22 |
| МАУ ДО «Центр внешкольной работы «Дзержинец» | 10 |
| Детский оздоровительный центр санаторного типа «Энергетик» | 60 |
| МАОУ СОШ № 94 | 150 |
| МАОУ СОШ № 68 | 400 |
| МАОУ Исетская СОШ | 175 |
| МАОУ Переваловская СОШ | 38 |
| МАОУ Винзилинская СОШ | 175 |
| МАОУ СОШ № 27 | 27 |
| МАОУ СОШ № 41 | 150 |
| Центр туризма и краеведения | 15 |
| МАОУ СОШ № 7 | 108 |

Продолжение таблицы 35

| Наименование общеобразовательной организации | Количество человек |
|--|--------------------|
| МАОУ Гимназия № 12 | 150 |
| МАОУ Горьковская СОШ | 61 |
| МАОУ СОШ № 68, 41 | 695 |
| МАОУ СОШ № 12, 62 | 478 |
| МАОУ СОШ № 83, 57 | 300 |
| МАОУ СОШ № 9, 43 | 853 |
| МАОУ Гимназия № 1 | 108 |
| МАОУ СОШ № 70 | 154 |
| МАОУ СОШ № 7 | 100 |
| Итого: | 5461 |

На базе ЦОПП ТО проведено 10 платных мастер-классов для 193 человека и 17 бесплатных мастер-классов для 564 человек.

Всего мастер-классами охвачено 757 человек по различным программам (таблице 36)

Таблица 36 Перечень программ мастер-классов

| Наименование мастер-класса | Кол-во человек |
|---|----------------|
| Плоскостная флористика | 163 |
| Создание модели и печать ее на 3-д-принтере | 100 |
| Зимние мотивы | 58 |
| Волшебная коробочка | 58 |
| Я – цифровой модельер | 58 |
| Новогодний клад | 58 |
| Разработка открытки на сервисе CANVA | 49 |
| Пицца по-итальянски | 42 |
| Создание графических макетов в Adobe Photoshop | 40 |
| Создание инфографики с помощью инструментов CANVA | 23 |
| Создание нейросетей | 21 |
| Художник компьютерной графики. Разработка паттерна на сервисе CANVA | 20 |
| Уход за волосами и лечение волос | 17 |
| Приготовление осетинских пирогов | 17 |
| Основы WEB-дизайна | 11 |
| Приготовление песочного тарта с лимонным кремом | 9 |
| Приготовление Стромболи пиццы-ролл | 7 |
| Цветовые нюансы в создании образа | 6 |
| Итого: | 757 |

Таким образом, ЦОПП в рамках деятельности раннего профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций с учетом приоритетных и перспективных направлений развития экономики и социальной сферы региона созданы все условия реализации мероприятий, привлекаются ресурсы профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и дополнительного образования, представители предприятий (организаций) реального сектора экономики, включая субъекты малого и среднего предпринимательства, представителей иных организаций.

ЦОПП содействует в разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, мероприятий, методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, для проведения ранней профессиональной ориентации.

Оценка качества освоения слушателями всех видов образовательных программ в отношении соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

9.7 Базовый центр карьеры

Базовый Центр карьеры создан в структуре Центра опережающей профессиональной подготовки Тюменской области на основании приказа директора Департамента образования и науки Тюменской области от 25.02.2022 № 90/од «Об утверждении Положения о Базовом Центре карьеры (центре содействия трудоустройству выпускников) профессиональных образовательных организаций Тюменской области».

Главной задачей деятельности Базового Центра карьеры является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области.

Предметом деятельности Базового Центра карьеры является:

- методическое и информационное обеспечение центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области;
- координация деятельности центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области;
- проведение мониторингов деятельности профессиональных образовательных организаций по содействию трудоустройству выпускников;
- взаимодействие с работодателями, общественными организациями и учреждениями, заинтересованными в вопросах трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций области, оказывающими влияние на региональный рынок труда

За 2022 год Базовым Центром карьеры проведена следующая работа:

На основании письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.07.2021 № 05-986 организован сбор, систематизация и предоставление Мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области (далее Мониторинг) 2021 года, 2022 года, а также мониторинга трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста:

- консультирование специалистов центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области по заполнению формы Мониторинга, по устранению технических ошибок, по устранению ошибок, связанных с распределением выпускников по категориям (инвалиды, дети-инвалиды, лица с ОВЗ);
- подготовка и загрузка Мониторинга на цифровую платформу «Система Мониторинга» ФИРПО (АНО НАРК).
- 22.09.22 в целях повышения качества и полноты заполнения Мониторинга, проведена рабочая встреча со специалистами центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области.

2. В помощь специалистам центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области, разработаны

следующие методические пособия для специалистов ЦСТВ ПОО ТО («Инструментарий по ведению Мониторинга в ПОО (анкеты и формы наблюдения)» и «Права инвалидов и лиц с ОВЗ в области занятости»).

3. На сайте ЦОПП ТО во вкладке Базовый центр карьеры (<https://www.copp72.ru/about/docs>) размещены методические материалы для специалистов центров содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области.

4. С целью повышения качества работы и повышения процента трудоустройства выпускников в ПОО ТО, а также общего показателя трудоустроенности граждан молодого возраста по Тюменской области, проведена корректировка планов работы ЦСТВ ПОО ТО, в частности, внесение целевых показателей в дорожную карту деятельности ЦОПП на 2022-2024 года.

5. Сформированы каналы доведения информации до выпускников ПОО ТО, а также для лиц испытывающих трудности в поиске работы через официальные сайты: ЦОПП ТО, ПОО ТО, социальные сети ВКонтакте, Телеграм, групповые чаты кураторов групп в мессенджерах Viber, WhatsApp (Сайт: <https://www.copp72.ru> ВК: https://vk.com/copp_tyumen Телеграм: https://t.me/post_COPP72).

6. В рамках работы Базового центра карьеры проводились мероприятия содействующие занятости и трудоустройству обучающихся и выпускников ПОО ТО: (10.11.2022 организован и проведен Форум «Актуальные тренды на рынке труда и меры поддержки кадрового обеспечения работодателей Тюменской области», 24.11.2022 организована рабочая встреча с представителями «Ассоциация гостеприимства»), результаты которых транслировались в новостной ленте сайта (<https://www.copp72.ru/news/451>; <https://www.copp72.ru/news/457>; <https://www.copp72.ru/>; https://vk.com/copp_tyumen):

7. Проведены встречи с работодателями с последующим подписанием Соглашений о сотрудничестве (о прохождении производственных практик на постоянной основе):

- ООО «СибБурМаш» - подписано трехстороннее Соглашение о сотрудничестве. 3 студента прошли производственную практику, 1 студент - трудоустроен.

- АО «ТрансНефтьСибирь», «Тюменский ремонтно-механический завод» – запланировано прохождение курсов повышения квалификации на 2023 году 3 студента – сварщика.

8. Актуализирован реестр соглашений о сотрудничестве, заключенных в 2022 году между ПОО ТО и работодателями региона:

- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» – подписано Соглашение о сотрудничестве на прохождение практик на предприятии – в 2022 году прошли производственную практику 46 студентов;

- ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий» – подписано 8 соглашений о сотрудничестве, 12 студентов прошли производственную практику;

- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса» – подписано 17 соглашений о сотрудничестве на прохождение производственных практик и экскурсии на предприятие 23 студентов;

- ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»: подписано 7 новых соглашений о прохождении производственных практик и стажировок;

- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»: подписано 17 новых соглашений о сотрудничестве и договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда;

– ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»: пописано 4 соглашения о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда: стажировка, производственная практика, трудоустройство;

– ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» пописано 16 соглашений о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда: стажировка, производственная практика, трудоустройство;

– ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» пописано 7 соглашений о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда: стажировка, производственная практика, трудоустройство;

– ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» пописано 27 соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии, целевой подготовки.

– ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» пописано 8 соглашений о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда: стажировка, производственная практика, трудоустройство;

– ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» пописано 8 соглашений о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда: стажировка, производственная практика, трудоустройство, а также договора о сетевом взаимодействии;

– ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж» 27 соглашений о практической подготовке;

– ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж» пописано 25 соглашений о сотрудничестве;

На 2021 год – было 3 выпускника (оператора КИПа – 2 трудоустроились самостоятельно, 1 сварщик - отказался от трудоустройства в ПАО «Тюменские Моторостроители»).

9. Актуализирован банк вакансий. Актуализированы вакансии ПАО «Тюменские Моторостроители»:

- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» – прохождение практики студентами, от трудоустройства студенты отказываются или не были приглашены самим предприятием;

- ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» – предприятие не предоставляет проживание в городе Тюмени, для прохождения практики иногородним студентам (г. Ялуторовск), сами студенты отказываются от трудоустройства и от переезда в г. Тюмень;

- ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» – направлен актуальный буклет с вакансиями предприятия;

10. Ведется работа по закрытию кадровой потребности предприятий Оборонно-промышленного комплекса города Тюмени и Тюменской области: уточняются потребности и компетенции рабочих/служащих, необходимых для каждого предприятия ОПК Тюменской области.

11. Осуществлялась работа с ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района по профессиональной переподготовке, повышению квалификации, профессиональной подготовке граждан, испытывающих трудности в поиске работы, обмен информацией по вопросам, связанным с трудоустройством выпускников, предоставлении информации о наличии вакантных рабочих мест, участии в совместных мероприятиях, регулярном проведении встреч специалистов с выпускниками образовательного учреждения и т.д.

12. Обмен с центрами содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Тюменской области поступивших от работодателей вакансий.

9.8 Региональный координатор демонстрационного экзамена

Повышение качества подготовки кадров в системе профессионального образования – одна из ключевых стратегических целей развития образования в России.

В соответствии с приказом № 857/ОД от 31.10.2022 года «О проведении промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Тюменской области» ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» ЦОПП наделен полномочиями регионального координатора демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это форма аттестации, предусматривающая выполнение обучающимися практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

В подготовке и реализации демонстрационного экзамена в 2022 году приняли участие 16 образовательных организаций Тюменской области.

В 2022 году аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена прошли 7332 человека (79,8 % от общего числа выпускников). Число участников демонстрационного экзамена, показавших соответствие стандартам Ворлдскиллс Россия – 3035 человек (41,4 % от числа сдавших ДЭ и 33% от общего числа выпускников ДЭ). проведения демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен прошел по 71 компетенции в 124 ЦПДЭ.

9.9 Материально-техническое оснащение

Центр опережающей профессиональной подготовки расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Пермякова, 3а, строение 1, общей площадью 1214,36 м².

Для реализации основных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования используются аудитории площадью 744,86 м², зона проектной деятельности - 219,5 м², коворкинг зоны – 250 м².

Высокий уровень качества практического обучения обеспечивается использованием материально-технической базы лабораторий и мастерских:

- Предпринимательство;
- Графический дизайн;
- Цифровой модельер;
- Туризм.

Использование материально-технической базы Центра совместно с другими организациями осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

Перечень имеющегося оборудования, технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлен в таблице 37.

Таблица 37 – Материально-техническое оснащение

| Наименование | Кол-во |
|--|--------|
| Интерактивный дисплей модель SBID-MX265 | 10 |
| Настенная акустическая система Audac ATE06/W | 8 |
| Мультимедийный флипчарт Samsung WH55R | 2 |

| Наименование | Кол-во |
|---|--------|
| Телевизор ЖК 65" Samsung/ 65" | 2 |
| МФУ Canon i-SENSYS MF421dw | 20 |
| Моноблок Dell Inspiron | 86 |
| ТВ для создания видеостены размер экрана: LG 47LV35A-5B 47" | 4 |
| Струйный плоттер Canon imagePROGRAF iPF TX-3000 | 2 |
| Дисплей 55 дюймов Ultra HD 55UH5C-B | 4 |
| Цифровой фотоаппарат Canon EOS 800D kit | 5 |
| Цифровой фотоаппарат Nikon D5600 | 5 |
| Вспышка YongNuo Speedlite YN-600EX-RT II для Canon | 5 |
| Вспышка YongNuo Speedlite YN-968N для Nikon | 5 |
| Вспышка накамерная Godox Ving V1C TTL с круглой головкой для Canon | 1 |
| Вспышка накамерная Godox Ving V1N TTL с круглой головкой для Nikon | 1 |
| Вспышка студийная Godox QT600II-M | 4 |
| Комплект АК-R1 для вспышки с круглой головкой | 2 |
| Комплект пластиковых фонов Falcon eyes BGK-0613 для предметной съемки | 5 |
| Кран LSB-2JS | 1 |
| Насадка коническая FEA-BW | 1 |
| Насадка фоновая FEA-BRT BW | 1 |
| Осветитель ручной Falcon Eyes StripLight 60 LED | 2 |
| Отражатель FalconEyes SR-41T (BW) (портретная тарелка) | 1 |
| Пульт-радиосинхронизатор Godox X1T-N для камер Nikon | 2 |
| Софтбокс Godox SB-FW140 октобокс с сотами | 1 |
| Софтбокс Godox SB-FW35160 с сотами | 1 |
| Софтбокс SBQ-30160 BW для галоген. осв. с сотами | 2 |
| Стойка для освещения FEL-3900ST | 1 |
| Стойка для освещения FlyStand 2200 | 2 |
| Флэшметр Sekonic L-308X | 1 |
| Штатив Manfrotto Compact Action Black (MKCOMPACTACN-BK) | 5 |
| VR шлем meta quest 2 256 gb | 5 |
| Ноутбук ASUS 15.6 ZenBook PRO DUO | 1 |
| Наушники defender | 25 |
| Пилоты | 20 |
| Монитор ASUS | 3 |
| Квадрокоптер dji mini 2 | 1 |
| Цифровой фотоаппарат Canon EOS M50 Mark II | 1 |
| Объектив Canon MACRO 1.0/3.3ft | 1 |

9.10 Показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки

Показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки представлены в таблице 38.

Таблица 38 – Показатели деятельности Центра

| № пп | Наименование индикатора/показателя | Единица измерения | Планируемое значение в 2022 году | Фактическое значение за 2022 г. |
|------|---|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 4 | 5 | 7 |
| 1 | Создана цифровая платформа ЦОПП в сети Интернет | да/нет | да | да |
| 2 | Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего, | человек | 32000 | 83853 |
| 2.1 | из них (из строки 02) в возрасте: – до 16 лет | человек | 22000 | 62479 |
| 2.2 | – от 16 до 21 года | человек | 3000 | 10466 |
| 2.3 | – от 22 до 35 лет | человек | 3000 | 7206 |
| 2.4 | – от 36 до 55 лет | человек | 3000 | 3153 |
| 2.5 | – от 56 до 75 лет | человек | 1000 | 549 |
| 2.6 | – старше 75 лет | человек | 0 | 0 |
| 3 | Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям | человек | 0 | 5846 |
| 4 | Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП | человек | 0 | 21 |
| 5 | Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего, | человек | 4000 | 13542 |
| 5.1 | из них (из строки 11): – сформировавших индивидуальную траекторию обучения | человек | 4000 | 13542 |
| 6 | Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего, | единиц | 234 | 249 |
| 6.1 | из них (из строки 13): – программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования | единиц | 0 | 9 |
| 6.2 | – программ для обучающихся общеобразовательных организаций | единиц | 139 | 145 |
| 6.3 | – программ под заказ работодателей | единиц | 70 | 70 |
| 6.4 | – отраслевых программ | единиц | 5 | 4 |
| 6.5 | – программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста | единиц | 20 | 0 |

| № пп | Наименование индикатора/показателя | Единица измерения | Планируемое значение в 2022 году | Фактическое значение за 2022 г. |
|------|--|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 6.6 | – программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 14 – 18) | единиц | 0 | 0 |
| 6.7 | – программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики | единиц | 0 | 0 |
| 7 | Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего, | человек | 7522 | 27257 |
| 7.1 | из них (из строки 21) по: – программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования | человек | 20 | 98 |
| 7.2 | – программам для обучающихся общеобразовательных организаций | человек | 5500 | 26167 |
| 7.3 | – программам под заказ работодателей | человек | 1000 | 43 |
| 7.4 | – отраслевым программам | человек | 0 | 16 |
| 7.5 | – программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста | человек | 100 | 0 |
| 7.6 | – программам для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 22 – 26) | человек | 0 | 0 |
| 7.7 | – программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики | человек | 0 | 0 |
| 7.8. | – программы обучения в рамках федерального проекта "Содействие занятости" | человек | 902 | 903 |
| 7.9. | – по иным региональным/федеральным программам, предлагаемым ЦОПП | человек | 0 | 30 |
| 8 | Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения | человек | 1000 | 858 |
| 9 | Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах | человек | 30550 | 63775 |
| 10 | Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, | человек | 140 | 147 |

| № пп | Наименование индикатора/показателя | Единица измерения | Планируемое значение в 2022 году | Фактическое значение за 2022 г. |
|-------|---|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| | представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций | | | |
| 11 | Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП | человек | 32000 | 58056 |
| 12 | Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП обучение первой профессии | человек | 5500 | 5574 |
| 13 | Количество организаций-партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров /соглашений | единиц | 109 | 113 |
| 13.1 | из них (из строки 36): – межрегиональные центры компетенций (МЦК) | единиц | 1 | 1 |
| 13.2 | – специализированные центры компетенций (СЦК) | единиц | 1 | 1 |
| 13.3 | – региональные координационные центры (РКЦ) | единиц | 1 | 1 |
| 13.4 | – федеральные учебно-методические объединения (ФУМО) | единиц | 1 | 1 |
| 13.5 | – региональные учебно-методические объединения (РУМО) | единиц | 1 | 2 |
| 13.6 | – образовательные организации высшего образования | единиц | 2 | 3 |
| 13.7 | – образовательные организации дополнительного профессионального образования | единиц | 4 | 5 |
| 13.8 | – научно-технические организации | единиц | 2 | 2 |
| 13.9 | – предприятия, компании работодателей | единиц | 30 | 30 |
| 13.10 | – региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей | единиц | 2 | 2 |
| 13.11 | – другие ЦОПП | единиц | 44 | 45 |
| 13.12 | – другие организации (кроме учтенных в строках 37 – 47) | единиц | 20 | 20 |
| 14 | Реализация региональных/федеральных проектов | Да/нет | да | да |
| 15 | Организация, внедрение и реализация в субъекте проектов под эгидой ЦОПП | Единиц | 3 | 2 |

| № пп | Наименование индикатора/показателя | Единица измерения | Планируемое значение в 2022 году | Фактическое значение за 2022 г. |
|------|---|-------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 16 | Мониторинг трудоустройства выпускников при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования | Да/нет | да | да |
| 17 | Участие в организации чемпионатов «Молодые профессионалы»/иных чемпионатов профмастерства в субъекте РФ | Да/нет | да | нет |
| 18 | Участие в организации чемпионатов "Абилимпикс" | Да/нет | да | да |
| 19 | Участие в федеральных проектах – роль регионального оператора | Да/нет | да | да |
| 20 | Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на региональном уровне | Единиц | 0 | 47 |
| 20.1 | Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на федеральном уровне | Единиц | 0 | 19 |

Вывод: Проведенный анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обеспечения реализации основных образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в ЦОПП созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензионных нормативов.

2. Структура и система управления позволяет реализовывать основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует действующим нормам и требованиям.

4. Все реализуемые образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, а также профессиональной подготовки и переподготовки обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими в себя образовательные программы, учебные планы, контрольно-измерительные материалы промежуточной и итоговой аттестаций, технологические карты.

5. Реализуемые образовательные программы являются актуальными и входят в Перечень приоритетных для Тюменской области групп компетенций и компетенций опережающей профессиональной подготовки. Их объем и содержание позволяют организовать обучение слушателей разных возрастных категорий, содействуя их трудоустройству.

6. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение ЦОПП удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности и реализации программ.

7. Анализ контингента слушателей показывает актуальность и востребованность реализуемых программ.

10 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов Техникума.

Воспитательная и социальная деятельность направлена на создание условий для развития высоконравственной личности, профессионального воспитания квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда индустрии питания, торговли, искусства, дизайна и сферы услуг.

Воспитание обучающихся складывается в результате слаженного действия всех направлений учебно-производственной и воспитательной работы и организуется на основе концепции, разработанной в соответствии с Программой развития воспитания в системе среднего профессионального образования в соответствии с планом учебно-воспитательной работы, который учитывает специфику возрастных и психических особенностей обучающихся.

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности - работа педагогического коллектива. За каждой группой закреплён классный руководитель. Каждый классный руководитель работает по индивидуальному плану, который согласуется с годовым планом воспитательной деятельности. В начале учебного по окончании учебного периода все преподаватели предоставляют для контроля папку классного руководителя и отчет о проделанной работе.

Работа классного руководителя в Техникуме ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- экологическое направление;
- развитие добровольческого движения.

Классные руководители руководствуются воспитательными целями:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Техникума становится праздник «День первокурсника».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

С целью изучения контроля качества воспитательной работы проводятся анкетирование, тестирование, опрос студентов и преподавателей, осуществляется анализ и контроль отчетов кураторов, мастеров производственного обучения.

Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения.

Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: 8 штатных работников, в том числе заместитель директора, социальные педагоги, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ.

Воспитательная деятельность организована по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни; спортивно-массовая работа; организация культурно-массовой, экскурсионно-просветительской работы; организация социально-значимой деятельности, досуговой занятости обучающихся, социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа.

Исходя из социального паспорта 2022-2023 учебный год в Техникуме обучаются следующие категории обучающихся:

- Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 85;
- Дети-инвалиды, лица с инвалидностью – 25 (СПО) и 15 (ПОиСПА);
- Обучающиеся из малообеспеченных семей (подтвержденные документами) – 31;
- Обучающиеся из многодетных семей (подтвержденные документами) – 123;
- Обучающиеся, состоящие на различного вида учетах – 18;
- Обучающиеся из неполных семей – 479.

Меры социальной поддержки обучающихся Техникума осуществляются в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о мерах социальной поддержки, Положением об организации питания обучающихся, в рамках финансирования, предусмотренного Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Информация о мерах социальной поддержки обучающихся Техникума по состоянию 31 декабря ежегодно представлена в таблице 39.

Таблица 39 – Информация о мерах социальной поддержки обучающихся Техникума

| № п/п | Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения | Контингент получателей МСП | | | | |
|-------------------------------|--|----------------------------|------|------|--------|------|
| | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. Стипендиальное обеспечение | | | | | | |
| 1.1 | Выплата государственной академической стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, за исключением обучающихся, находящихся в академическом отпуске | 775 | 728 | 1022 | 957,75 | 918 |
| 1.2 | Выплата государственной социальной стипендии обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 53 | 49 | 64 | 63,8 | 58 |
| 1.3 | Выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: признанным в установленном | 1 | 8 | 29 | 23,3 | 32 |

| № п/п | Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения | Контингент получателей МСП | | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|-----|-----|------|-----|
| | | | | | | |
| | порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий; гражданам, проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту; получившим государственную социальную помощь | | | | | |
| 1.4 | Выплата государственной социальной стипендии нуждающимся студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования и имеющим оценки «хорошо» и «отлично», за исключением обучающихся категории детей-сирот; детей-инвалидов, инвалидов I и II групп | 9 | 8 | 7 | 10 | 15 |
| 1.5 | Выплата именных стипендий Губернатора Тюменской области | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. Питание | | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | 66 | 75 | 86 | 82,5 | 82 |
| 2.2 | Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации с ограниченными возможностями здоровья | 47 | 35 | 27 | 27 | 25 |
| 2.3 | Частичная оплата питания обучающимся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации | 162 | 147 | 143 | 143 | 250 |
| 2.4 | Частичная оплата питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 407 | 491 | 478 | 448 | 445 |
| 2.5 | Обеспечение питанием студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проходящих учебные сборы для получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы | 0 | 0 | 0 | 6 | 9 |
| 3. Материальная поддержка | | | | | | |
| 3.1 | Обеспечение единовременным денежным пособием обучающихся, относящихся к | 66 | 75 | 84 | 82,5 | 82 |

| № п/п | Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения | Контингент получателей МСП | | | | |
|-------|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |
| | категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя | | | | | |
| 3.2 | Обеспечение единовременным денежным пособием обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске | 19 | 17 | 23 | 25 | 16 |
| 3.3 | Обеспечение студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей | 44 | 47 | 39 | 57 | 52 |
| 3.4 | Обеспечение ежемесячной денежной выплатой обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации | 222 | 203 | 192 | 190 | 250 |

Вывод: Меры социальной поддержки обучающихся реализуются в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

Основными направлениями профилактической деятельности в Техникуме являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания. Организовано взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних на ТОО УВД г. Тюмени, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав округов по г. Тюмени и Тюменского муниципального района Тюменской области на основании планов совместной деятельности. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению. Профилактические мероприятия проводятся в различных форматах: тематические встречи, акции, классные часы, книжные выставки, диалоговые площадки, спортивно-массовые мероприятия, флешмобы, реализуются проекты «Правовая прокачка», «МЦК – территория ЗОЖ».

Информация о профилактических мероприятиях, реализованных с привлечением специалистов областной системы профилактики представлена в таблице 40.

Таблица 40 Информация о профилактических мероприятиях, проведенных педагогом-психологом

| № п/п | Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения) | Количество участников |
|-------|---|-----------------------|
| 1. | Тренинг «Адаптация первокурсников». Участники: обучающиеся групп КР-22-1, ФП-22-2, ФП-22-3 (08.09.2022), ДП-22-1 (09.09.2022), ГД-22-9-1 (10.09.2022), ГД-22-11-1, ТР-22-11-1 (13.09.2022), ДЗ-22-11-1 (15.09.2022), ПК-22-11-1, ДЗ-22-11-2 (20.09.2023), ТС-22-11-1, КМС-22-11-2 (21.09.2022), ПРМ-22-11-2 (22.09.2022), ПРМ-22-11-1 (23.09.2022), ГД-22-11-2, ТЭУ-22-11-1 (26.09.2022), ИСП-22-11-1, ШПН-22-1 (27.09.2022), ПКД-22-11-1 (28.09.2022), ПКД-22-9-1 (29.09.2022) в кол-ве 20 шт. | 412 |

| № п/п | Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения) | Количество участников |
|-------|--|-----------------------|
| 2. | Тренинг «Сплочение и формирование позитивного группового взаимодействия». Участники обучающиеся групп: ГР-21-11-1, КСМ-21-11-1, КМС-21-11-2, КМС-21-11-3 (21.02.2022), КМТ-21-11-1, ГД-20-11-2, ДЗ-21-11-2, ГР-21-9-1, ТС-21-11-1, ПО-21-1 (22.02.2022-24.02.2022), ПРМ-20-9-1, ДЗ-19-9-1, ГД-21-9-1, ПК-21-9-1, ТР-20-11-2, (01.03.22-02.03.2021) ПР-20-9-1, ТР-21-11-1 (04.03.2022), ГР-19-9-1, КМС-20-11-3, КМС-21-9-1, ДЗ-19-11-1 (07.03.2022) ТЭУ-21-11-1, ТЭУ-21-11-2, ПРМ-21-9-1 (09.03.2022-10.03.2022), ГД-20-11-1 (27.10.2022), ГД-22-9-1 (31.10.2022), ГД-22-11-2 (01.11.2022), ДЗ-22-11-2, ПК-22-9-1 (03.11.2022), ПРМ-22-11-1 (07.11.2022), РМ-22-11-1 (08.11.2022), ГД-22-11-1 (09.11.2022), ПРМ-22-11-2 (10.11.2022), ТР-22-9-1 (14.11.2022), КМС-22-11-2 (16.11.2022), ТС-22-11-1 (18.11.2022), ПР-21-9-1 (21.11.2022), ПР-22-11-1 (23.11.2022), ПКД-22-9-1 (25.11.2022), КМТ-22-11-1 (28.11.2022), ТЭУ-22-11-1 (30.11.2022) в кол-ве 41 шт. | 850 |
| 3. | Тренинг «Коммуникация профессионала». Участники: обучающиеся групп ПС-21-1, ФП-22-2, ФП-22-3 (09.09.2022), ТР-22-11-1, (03.10.2022), ПКД-22-9-1 (04.10.2022), ГД-22-9-1, (26.10.2022), ПК-22-9-1 (27.10.2022), ГД-22-11-1 (28.10.2022), ТР-22-9-1 (22.11.2022), ГД-22-11-2 (24.11.2022), ГД-21-11-2, ДЗ-22-11-1 (13.12.2022), ГД-21-11-1 (14.12.2022) в кол-ве 13 шт. | 270 |
| 4. | Проведение тренинга «Профессиональная культура обучающегося, эмпатия». Участники: обучающиеся групп ПКД-21-9-1, ПРМ-21-9-1, ПК-21-9-1, ПК-21-11-1, ТР-21-11-2, КМТ-21-11-1, ПР-21-9-1, ПКД-21-11-2, ПКД-21-11-1, ГД-21-11-2, ГД-21-9-1, ТР-21-11-1, ГД-21-11-1, ДЗ-21-11-1, ТЭУ-21-11-1, ТЭУ-21-11-2, ДЗ-21-11-2 (18.01.2022-21.01.2022) в кол-ве 17 шт. | 350 |
| 5. | Проведение семинара «Подростковый суицид: мифы и реальность». Участники: обучающиеся групп ГД-21-11-2, ПКД-21-9-1, ПКД-21-11-2, ДЗ-21-11-1, ПРМ-21-9-1, ГД-21-11-1, ГД-21-9-1, ТР-21-11-2, ТЭУ-21-11-2, ПО-21-1, ПР-21-9-1, ОП-20-11-1 (21.03.2022-25.03.2022), ПК-21-9-1, ДЗ-20-11-1, ПКД-20-9-1, ТС-20-11-1, ТР-21-11-1, ТЭУ-21-11-1, ДЗ-21-11-1, ДЗ-19-9-1 (28.03.2022-01.04.2022), КМТ-21-11-1, ТПИ-21-11-1, ПРМ-20-9-1, ПКД-20-11-2, КМТ-20-11-1 (04.04.2022-07.04.2022), ГД-22-9-1 (01.12.2022), ПК-22-9-1 (02.12.2022), ТР-22-9-1 (05.12.2022), ДЗ-22-22-2 (06.12.2022), ТЭУ-22-11-2 (14.12.2022) в кол-ве 30 шт. | 624 |
| 6. | Проведение психологического часа «Профилактика зависимого поведения». Участники: обучающиеся групп ПК-20-9-1, ГД-20-9-1, ДЗ-20-9-1, ТР-21-11-1 (11.04.2022-14.04.2022), ГД-21-11-2, ТЭУ-21-11-2, ТПИ-21-11-1, ДЗ-19-9-1, ГД-21-11-1, ТР-21-11-1 (18.04.2022-21.04.2022) в кол-ве 10 шт. | 228 |
| 7. | Проведение тренинга «Энергия победителя». Участники: обучающиеся групп ДЗ-21-11-2, ПРМ-20-9-1, ТР-21-11-1, КМТ-20-11-1, ПРМ-21-9-1, (26.04.2022-28.04.2022), КМС-21-9-1, ТС-21-11-1, ГР-21-11-1, ПК-19-9-1, ГД-20-11-1, ПКД-21-9-1 (04.05.2022-06.05.2022) в кол-ве 11 шт. | 234 |
| 8. | Тренинг «Карьерная траектория». Участники: ПКД-21-9-1, ГД-20-11-2, ГД-20-11-1, ПК-20-9-1 (26.05.2022-27.05.2022), ГД-21-9-1, ПРМ-21-9-1, ПР-21-9-1, ГД-20-11-3, КМТ-21-11-1, ДЗ-20-9-1, ТР-21-11-2, (30.05.2022-03.06.2022), ГД-22-9-1 (03.10.2022), ПКД-22-9-1 (11.11.2022), ПК-22-9-1 (29.11.2022), КР-21-1 (12.12.2022) в кол-ве 15 шт. | 330 |
| 9. | Индивидуальное консультирование обучающихся и их законных представителей. Ведение журнала учета консультаций. | 248 |
| 10. | Диагностика суицидального поведения подростков (М.В. Горская) Опросник Г. Айзенка. | 292 |
| 11. | Опросник по шкале тревожности Спилбергера-Ханина (STAI). | 20 |
| 12. | Опросник, определяющий уровень общей самооценки (методика Г.Н. Казанцевой). | 20 |
| 13. | Диагностика уровня адаптации первокурсника (автор О.Л. Гончарова). | 20 |

| № п/п | Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения) | Количество участников |
|-------|--|-----------------------|
| 14. | Мониторинг аккаунтов обучающихся с целью выявления на страницах обучающихся материалов, связанных с экстремистской, террористической деятельностью, реабилитацией нацизма, демонстрацией и пропагандой символики и атрибутики нацизма, призывами к массовым беспорядкам, призывами к действиям, направленным на нарушение территориальной целостности России, пропагандой потребления наркотических средств, пропагандой суицидов, собственным аутоагрессивным поведением. | 2200 |
| 15. | Участие в совете профилактики. | 52 |
| 16. | Участие в заседании КДН (21.12.2021). | 20 |
| 17. | Мониторинг учебного процесса осуществляемого преподавателями в режиме ДО (10.02.2022). | 60 |
| 18. | Сопровождение обучающихся на чемпионат России по биатлону (31.03.2022). | 30 |
| 19. | Посещение учебных занятий, проводимых преподавателями техникума, в целях анализа правильности ведения занятий, с точки зрения психологии обучения (04.04.2022-06.04.2022), (09.09.2022, 16.09.2022) | 90 |
| 20. | Проведение социально-психологического тестирования (03.10.2022-22.10.2022) | 2180 |
| 21. | Проведение социологического исследования «Подростки 360°» (01.09.2022-07.09.2022). | 288 |
| 22. | Проведение тренинга для педагогов в рамках мероприятия «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» (26.08.2022). | 16 |
| 23. | Выступление на родительском собрании (29.04.2022), (24.11.2022), (30.11.2022). | 300 |
| 24. | Организация проведения анкетирования среди выпускников лиц с инвалидностью, либо ОВЗ (10.06.2022). | 18 |
| 25. | Участие с докладом на всероссийской научно-практической конференции (17.11.2022). | 100 |
| 26. | Выступление перед педагогическим коллективом с темой «Правила эффективного взаимодействия участников педагогического процесса» (09.12.2022) | 30 |
| 27. | Проведение тестирования среди обучающихся, родителей, педагогов, посвященном ценностным ориентациям молодежи (15.12.2022) – 1 шт. | 94 |

Социально-психолого-педагогическое сопровождение является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса техникума.

Цель социальной психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.

Задачи:

1. Создание условий для саморазвития обучающихся техникума.
2. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья обучающихся.
3. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у обучающихся.

4. Выявление признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации обучающихся к учебному заведению.

5. Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей, обучающихся для обеспечения эффективного педагогического общения.

6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры обучающихся, родителей, и преподавателей техникума.

7. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

8. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов, на создание благоприятного социально-психологического климата и оказание комплексной социально-психологической поддержки в группах и коллективе.

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями. План работы педагога-психолога включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, групповые игры, классные часы и другие формы, направленные на снятие психологических барьеров, эмоционального напряжения, гармонизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации обучающихся первых курсов.
2. Индивидуальные консультации с обучающимися;
3. Консультации с родителями (законными представителями);
4. Патронаж по месту проживания;
5. Выступления на родительских собраниях;
6. Консультации специалистов, преподавателей.

С начала учебного года была проведена диагностическая работа и анализ полученных результатов суицидального поведения подростков (М.В. Горская) Опросник Г. Айзенка. На основе данных проводилась индивидуальная и групповая психологическая коррекция, консультирование обучающихся, педагогов и родителей, применялись приемы медиации, а также оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения.

В начале учебного года педагог-психолог проводит адаптационные мероприятия, цель которых создание благоприятных условий для успешного прохождения периода адаптации обучающимися первого курса.

В рамках этого направления реализуется система мероприятий:

- тестирование определяющее уровень адаптации первокурсников (автор О.Л. Гончарова);
- тестирование определяющее уровень общей самооценки по методике Г.Н. Казанцевой);
- тестирование по выявлению уровня тревожности по методике Спилбергера – Ханина;
- тестирование с целью диагностики суицидального поведения подростков (М.В. Горская, Г. Айзенка);
- социально-психологическое тестирование;
- беседы в группах по развитию умений успешного обучения;
- проведение тренингов по адаптации первокурсников;
- проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков обучающихся;

-проведение тренингов по сплочению и формированию позитивного взаимодействия в группе;

- проведение психологических часов «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации»;

- проведение психологических часов «4 ключа к твоим победам»;

- проведение психологических часов «Свободный человек: права и обязанности»;

- проведение психологических часов «Карьерная траектория»;

- проведение семинаров «Психологические особенности подростков»;

- проведение семинаров «Подростковый суицид: мифы и реальность».

Для последующей работы выделяются обучающиеся, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими обучающимися психолог работает индивидуально: проводятся беседы по повышению уровня мотивации к учебе (значимости образования), консультации по решению проблем, обучающихся по взаимодействию со сверстниками, с преподавателями, наблюдение, мероприятия по повышению уровня волевых процессов, работа совместно с родителями и классным руководителем.

Педагог-психолог проводит работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учете:

- групповые беседы по здоровому образу жизни, профилактике употребления ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя;

- индивидуальные беседы по профилактике конфликтного поведения со сверстниками;

- индивидуальные беседы по выходу из стрессовых ситуаций в учебной и в личной жизни.

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия обучающихся в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).

В техникуме обучаются обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Назначены лица, ответственные за индивидуальное педагогическое и социальное сопровождение данной категории обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение социализации обучающихся-сирот осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией техникума.

Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот реализуется через следующие направления:

- психолого-педагогическая защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- психолого-педагогическое консультирование (организация и проведение консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях,

консультирование опекунов, педагогов, администрации по разрешению социально-педагогических проблем и др.);

- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка (сосредоточении внимания администрации техникума на проблемах и потребностях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности);

- психолого-педагогическая коррекция отклонений в поведении (исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности и недостатков поведения, создание необходимых условий для её формирования и развития, способствующих полноценной интеграции детей-сирот в социум).

В техникуме обучаются обучающиеся, относящиеся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Педагогом – психологом проводится диагностическая работа, которая включает в себя первичное обследование, а также систематические поэтапные наблюдения за динамикой развития ребенка в процессе коррекционной работы. Также выполняются задачи по определению актуального уровня развития ребенка, зоны ближайшего развития, его личностных характеристик, особенностей межличностных взаимодействий с родителями, сверстниками, другими людьми, а также выявление особенностей эмоционально – волевой сферы.

Исходя из особенностей развития ребенка и решения психолога – медико – педагогического консилиума образовательного учреждения педагог – психолог осуществляет коррекционно – развивающую работу, определяя направления и периодичность специальных занятий. Самая главная задача психолога – педагогической работы с детьми с ОВЗ, создание индивидуально – ориентированных программ психологической помощи, в некоторых случаях использование уже имеющихся разработок, которые соответствуют психологическим особенностям детей.

Психолого-педагогическое сопровождение социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией техникума.

Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей с ОВЗ реализуется через следующие направления:

- психолого-педагогическое консультирование (организация и проведение консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование законных представителей, педагогов, администрации по разрешению социально-педагогических проблем и др.);

- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка (сосредоточении внимания администрации техникума на проблемах и потребностях детей с ОВЗ при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности);

- психолого-педагогическая коррекция отклонений в поведении (исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности и недостатков поведения, создание необходимых условий для её формирования и развития, способствующих полноценной интеграции детей с ОВЗ в социум).

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся общие родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума, с организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что в техникуме осуществляется комплексная работа по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся всех категорий обучающихся.

Вывод: по результатам анализа содержания деятельности педагога-психолога, осуществленной в течение 2022 года, можно сформулировать следующие рекомендации:

- увеличение количества выездов по месту проживания обучающихся с целью проверки условий их проживания.
- увеличение количества мероприятий, направленных на сплочение обучающихся.
- увеличение количества выступлений на родительских собраниях.
- увеличение количества мероприятий, направленных на развитие психологической компетентности педагогического состава.
- увеличение количества мероприятий, направленных на слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Организована деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, алгоритм действий педагогических работников, сформирована база данных обучающихся, состоящих на различных видах учета. Причины постановки, обучающихся на различные виды учета, следующие: административные правонарушения, преступления, совершенные обучающимися, пропуски занятий без уважительных причин, ненадлежащее выполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних обучающихся, нахождение обучающегося в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся 1 курса, это обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, совершили правонарушения еще до поступления в Техникум. Количество обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета, динамика несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета приведены в таблицах 41, 42.

Таблица 41 – Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

| Курс | 01.09.2020 | 01.09.2021 | 01.09.2022 |
|--------|------------|------------|------------|
| 1 курс | 2 | 3 | 10 |
| 2 курс | 12 | 11 | 10 |
| 3 курс | 4 | 1 | - |
| 4 курс | - | 1 | 2 |
| Итого | 18 | 16 | 22 |

Таблица 42 – Динамика несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета

| Вид учета | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|-------|-------|-------|
| Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете Техникума/из них несовершеннолетних | 18/12 | 16/12 | 22/18 |
| По представлению подразделения по делам несовершеннолетних отделов полиции по месту жительства | 8 | 7 | 3 |
| Обучающиеся, состоящие в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания», в том числе: | 10 | 7 | 13 |
| - по представлению отдела по опеки, попечительству и охране прав детства | 2 | 0 | 0 |
| -по представлению КДН и ЗП по месту жительства | 11 | 9 | 14 |
| -по представлению АУ СОН ТО и ДПО "РСРЦН "Семья» | 0 | 0 | 0 |

В целях профилактики правонарушений и сохранности контингента, обучающихся в Техникуме разработаны и реализуются: программа профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними среди обучающихся, мероприятия по социальной адаптации первокурсников, алгоритмы действий по факту совершения подростком правонарушения о взаимодействии педагогического коллектива Техникума в работе с обучающимися «группы риска» и «группа особого внимания», план работы с обучающимися «группы риска» и «группы особого внимания»; организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутреннем контроле. На каждого из них составлен индивидуальный план работы, содержащий информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной работы с ним ответственными специалистами. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы и социальный педагог, который ведет совместную работу с инспекторами ПДН ОП по месту жительства несовершеннолетнего. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно.

За отчетный период зарегистрированные случаи употребления психоактивных веществ обучающимися – 3 человека. Обучающихся, совершивших попытку суицида (или суицид) – нет.

Вывод: организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организована в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

Созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся,

Совет музея, волонтерский отряд «Солнышко в ладошке», студенческий сервисный отряд «РСТ», волонтерский отряд «ПрофиБудуЯ», клуб «Серебряные строки», ячейка общероссийской организации «Молодёжка ОНФ». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Студенческое самоуправление в Техникуме действует в соответствии с локальными нормативными актами. Выборы Совета осуществляются в форме деловой игры «Сделай свой выбор», которая позволяет выявить лидерские качества, сформировать полноценный Совет самоуправления и развивать практические навыки по организации и проведению избирательной компании и голосования. Деятельность совета обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: культурно-массовое, волонтерское, медиа сопровождение, проектный комитет. Культурно-массовое направление осуществляется на основе плана воспитательной работы, направлено на реализацию обучающимися их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, концертах и выставках. Работа волонтерского направления связана с формированием здорового образа жизни, уменьшением факторов риска, участием различных акциях. В ходе осуществления этой работы члены совета обучающихся организуют и проводят акции, выставки, тематические встречи, флешмобы, челленджи, батлы. Участники направления медиа сопровождение освещают события в новостных лентах сайта Техникума и социальных сетях, создают видео и фотоотчеты, разрабатывают афиши и анонсы мероприятий. Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2022 году представлены в таблице 43.

Таблица 43 - Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2022 году

| Направления воспитательной работы | Количество организационных форм по направлению | Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм | Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде | В том числе по уровню мероприятий | | | | Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях |
|---|--|--|--|-----------------------------------|--------------|---------------|-----------|--|
| | | | | федеральные | региональные | муниципальные | локальные | |
| Патриотическое | 8 | 150 | 48 | 15 | 3 | 7 | 23 | 1898 |
| Культурно-творческое | 10 | 192 | 43 | 3 | 3 | 11 | 25 | 1876 |
| Экологическое | 5 | 60 | 8 | 1 | 1 | 1 | 5 | 266 |
| Профориентационное | 6 | 183 | 36 | 3 | 1 | 9 | 23 | 1184 |
| Студенческое самоуправление | 5 | 120 | 18 | 3 | 1 | 8 | 6 | 590 |
| Спортивно-массовое | 8 | 197 | 66 | 9 | 20 | 6 | 31 | 5016 |
| Молодежное предпринимательство | 5 | 67 | 6 | 1 | 0 | 1 | 4 | 159 |
| Профилактическое, в том числе формирование здорового образа жизни | 11 | 120 | | | | | | |
| Социально-правовое | 9 | 350 | 91 | 1 | 1 | 4 | 85 | 5192 |

Организация досуговой занятости и социально-значимой деятельности на базе образовательной организации обучающихся направлена на формирование общих компетенций, развитие социально-востребованных качеств личности, активной жизненной позиции. Досуговая занятость и социально-значимой деятельности обучающихся организована в следующих формах: фестивали, творческие конкурсы и конкурсы социальных проектов; тренинги и др. квесты, тренинги, тематические праздники, концерты, квизы, интеллектуальные и творческие игры, челленджи. Организована деятельность клубов, кружков, волонтерского и сервисного отрядов, творческих студий, спортивных секций. Данные об организации досуговой занятости приведены в таблице 44.

Таблица 44 – Информация об организации досуговой занятости обучающихся в различных объединениях по интересам

| Направление | 2020 | 2021 | 2022 |
|--------------------------|---|---|---|
| | Количество объединений/ количество обучающихся | Количество объединений/ количество обучающихся | Количество объединений/ количество обучающихся |
| Предметные кружки, клубы | 19/599 | 20/570 | 21/620 |
| Творческие студии | 8/251 | 9/320 | 10/450 |
| Волонтерские отряды | 4/210 | 4/240 | 4/470 |
| Студенческие объединения | 6/178 | 5/270 | 5/720 |

| Направление | 2020 | 2021 | 2022 |
|--|---|--|---|
| | Количество объединений/ количество обучающихся | Количество объединений/ количество обучающихся | Количество объединений/ количество обучающихся |
| Спортивные секции | 6/120 | 9/170 | 9/229 |
| Бизнес-клубы | 3/85 | 4/145 | 4/145 |
| Всего участников объединений по интересам, % от общего контингента обучающихся | 49/1520/ 80% | 49/2096 70% (одноразовый охват) 51% (многократный охват) | 50/2135 70% (одноразовый охват) 51% (многократный охват) |

Численность занимающихся в спортивных секциях увеличилась по сравнению с прошлым годом (рисунок 35). Это зависело от загруженности стадиона, расположенного на Пермякова, 3, который включает в себя 4 площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная и площадка для приема норм ГТО, а также размещение в специальном домике на стадионе гиревой и тренажерный зал.

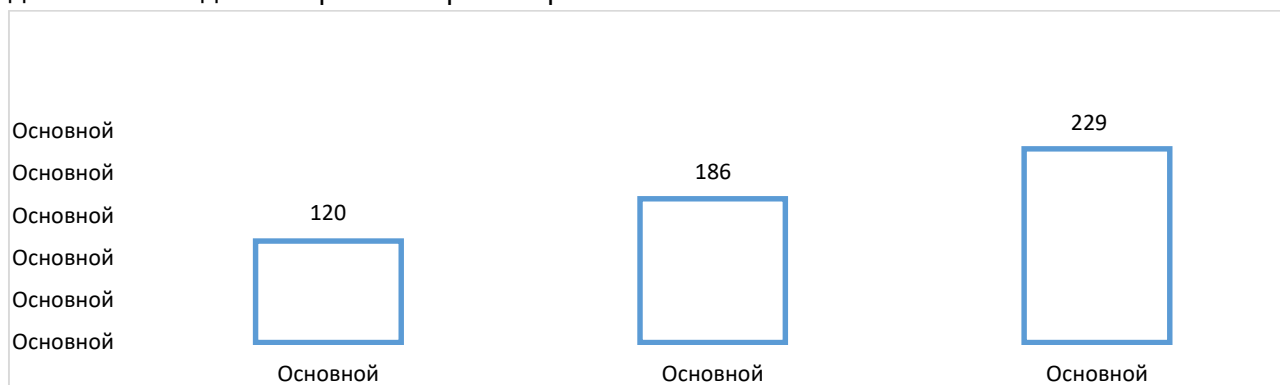


Рисунок 35 – Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях

В тренажерном зале проходят силовые тренировки, гиревой спорт, а также элементы атлетической гимнастики, а также увеличение контингента занимающихся зависело от аренды лыжной базы для организации тренировочного процесса по лыжной подготовке.

Проводились челленджи, предоставлялась актуальная информация по конкурсам различного уровня, в которых обучающиеся показывали высокие результаты. (Областной онлайн конкурс по продвижению ВФСК ГТО, в трех номинациях, в двух из которых стали золотыми призерами и бронзовыми).

Согласно плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2022-2023 уч. год, проводились внутренние соревнования с учетом допустимых санитарных норм. Планируется в следующем учебном году привлечение еще большего количества обучающихся из различных категорий, по всем видам спорта, так как прошедшие внутренние соревнования показали заинтересованность обучающихся, состоящих на внутреннем учете Техникума к спортивным мероприятиям, многие из них были в составе команд своих учебных групп и это в будущем будет способствовать снижению количества правонарушений различных форм.

Развитию социокультурной среды Техникума способствуют средства музейной педагогики и ресурсы библиотеки. Библиотека Техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Сформирован Совет музея Техникума, действует клуб «Серебряные строки». Обучающиеся Техникума являются организаторами и участниками мероприятий: литературно-музыкальные часы, классные часы, часы общения, дискуссии, презентации, дни добрых дел, книжные выставки, развалы и др.

Организовано взаимодействие Техникума с Областным музейным комплексом им. И.Я. Словцова, Тюменской областной научной библиотеки им. Д.И. Менделеева.

Информация о проведенных мероприятиях с участием обучающихся приведена в таблице 45.

Таблица 45 – Информация о мероприятиях с участием обучающихся

| № п/п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|--|---------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. | Гражданско-патриотическое | Информационная выставка-календарь «Памятные даты военной истории России». | 49 |
| | | Тематическая встреча «Офицер – профессия героическая» | 13 |
| | | Поэтический час-память «Я о войне сегодня говорю» | 40 |
| | | Час памяти «Жертвам холокоста посвящается» | 27 |
| | | Информационный час «В окопах Сталинграда» | 31 |
| | | Памятная линейка. Акция «Случайный вальс» | 217 |
| | | Обзор литературно - информационной выставки «Гений русской науки - Д.И. Менделеев» (8 февраля - День российской науки) | 9 |
| | | Областной этап XVI регионального конкурса молодых исполнителей «Песня не знает границ» | 9 |
| | | Встреча с участниками событий «Дорогами войны, дорогами победы». | 13 |
| | | Праздничный концерт «О подвигах, о славе, о любви...», посвященный празднованию Всероссийского дня Защитника отечества, | 28 |
| | | Городской Конкурс военно - патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись» | 9 |
| | | Информационная выставка поздравление «Солдат, защитник, победитель» | 29 |
| | | Литературный час «Любовь к родному краю» | 15 |
| | | Онлайн-игра квиз «Знатоки Родного края» | 23 |
| | | Онлайн-игра «Общий эрудит» | 23 |
| | | Всероссийская акция «Наследники Победы» | 24 |
| | | Онлайн-игра «Победный квиз» | 20 |
| | | Праздничный концерт-трансляция «Помним, гордимся, чтим» | 13 |
| | | Всероссийской акции «Звонок ветерану» | 1 |
| | | Всероссийская акция Молодёжки ОНФ «Медали моего деда» | 1 |
| Региональный проект «История Победы в каждом доме» | 1 | | |
| Всероссийские акции ко Дню России | 7 | | |
| Флешмоб «Голубь мира» | 3 | | |
| Информационная выставка-календарь «Памятные даты военной истории России» | Дистанционное обучение | | |

| № п/п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Информационный час «Этот таинственный мир - КОСМОС». | Дистанционное обучение |
| | | Участие в онлайн видео-конкурсе чтецов «Давайте вспомним». | 2 |
| | | Литературная выставка. «Сражаюсь, верую, люблю». | Дистанционное обучение |
| | | Участие в культурном онлайн – проекте Тюменской области Онлайн–викторина «НАША ПОБЕДА». | 3 |
| | | Информационно-литературный час. «О духовных традициях русской семьи». | Дистанционное обучение |
| | | Инициирование участия преподавателей и обучающихся в акциях, посвященных Дню России: Всероссийская акция #ОкнаРоссии Проект, тестирование «Гражданский экзамен» Челлендж #РусскиеРифмы | 29 |
| | | Книжно–информационная выставка – поздравление «От всей души». Акция «Пусть осень жизни будет золотой». | 21 |
| | | Просмотр фильма с последующим обсуждением «Суворов. Взятие Измаила». | 35 |
| | | Интерактивная выставка. «Судьба моя была исключительной» | 22 |
| | | Информационная выставка «Во имя Родины и долга» к Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.). | 55 |
| | | Историко-патриотический час. «Наука побеждать» (К 290-летию со дня рождения А.В. Суворова). | 43 |
| | | Поэтический вечер. «Самая милая и любимая». (29 ноября – День Матери). Студенческий литературно-поэтический клуб «Серебряные строки | 52 |
| | | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». | 226 |
| | | Литературно-художественная выставка «Герои и подвиги». (9 декабря – День Героев Отечества). | 25 |
| | | Диктант Победы 2022 | 158 |
| | | Информационный час «Памятный день военной истории» (3 сентября - День окончания Второй мировой войны) | 49 |
| | | Культурный фронт 1941-1945 | 117 |
| | | Деловая игра «И правят городом умы» | 15 |
| | | Всероссийский день призывника | 22 |
| | | Межрегиональный военно-патриотический конкурс-фестивале «Годами будет помниться Победа!» | 5 |
| | | Международный конкурс патриотической песни – «Граница начинается у порога дома твоего». | 7 |
| | | Международный исторический квест «ЗА ПРЕДЕЛАМИ BEYOND THE LIMITS» | 6 |
| | | Географический диктант – 2022 | 176 |
| | | Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 225 |
| 2. | Экологическое воспитание | Выставка-викторина «Сохраним природу для потомков» | 23 |
| | | Онлайн-игра «Экологический квиз» | 25 |
| | | Информационно–экологический час. «Прогресс и природа – границы риска» (22 марта – Всемирный день водных ресурсов) | Дистанционное обучение |

| № п/п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|-------|----------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Экологическая информационная выставка. «Природа. Экология. Человек». (22 апреля – Всемирный день Земли). | Дистанционное обучение |
| | | Выставка–кроссворд. «Беречь природы дар бесценный» | Дистанционное обучение |
| | | Информационный час. «Энергосбережение в нашей жизни». (В рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче). | 15 |
| | | Открытый межрегиональный волонтерский фестиваль ЭКО-ПАТИ «Импульс добра» | 7 |
| | | Всероссийский экологический диктант 2020 | 196 |
| 3. | Студенческое самоуправление | Творческо-интеллектуальный баттл, посвященный празднованию Всероссийского дня студента | 202 |
| | | Всероссийская акция «Татьянка» | 34 |
| | | Презентация образовательных программ ЦОПП (волонтерство) | 17 |
| | | Интерактивная встреча «Студокиада», посвященная празднованию Всемирного дня студента | 8 |
| | | Собрание Совета обучающихся | 30 |
| | | Тренинг «Командное взаимодействие» | 15 |
| | | Собрание Совет обучающихся | 19 |
| | | Всероссийская акция «Поздравляем женщин: «Ты прекрасна!» | 8 |
| | | Онлайн-игра квиза «Время научных открытий» | 20 |
| | | Онлайн-игра «Имаджинариум» | 10 |
| | | Онлайн-игра квиза «Этот загадочный космос» | 25 |
| | | Онлайн-игра «Киноквиз» | 25 |
| | | Онлайн-игра квиза «Прогулка по Тюмени» | 21 |
| | | Онлайн-игра «Музыкальный квиз» | 23 |
| | | Онлайн-игра «Пионерский квиз» | 25 |
| | | Выборы председателя совета обучающихся на период 2020 - 2021 учебный год | 3 |
| | | День пожилого человека | 9 |
| | | Всероссийский онлайн – марафон «Мы вместе» | 96 |
| 4. | Спортивное и здоровьесберегающее | Студенческая Лига-дартс Тюмени | 4 |
| | | Областные соревнования по шашкам в рамках спартакиады профессиональных образовательных организаций Тюменской области | 7 |
| | | За здоровьем в «АТМОСФЕРУ» | 16 |
| | | Второй турнир по пейнтболу | 12 |
| | | Городская спартакиада по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций | 10 |
| | | Соревнования «Зимние старты» | 20 |
| | | Мини-футбол XXII Спартакиада профессиональных образовательных организаций Тюменской области мини-футбол | 14 |
| | | Тюмень-территория здоровья | 14 |
| | | Настольный-теннис XXII Спартакиада профессиональных образовательных организаций Тюменской области | 3 |
| | | Легкая атлетика-XXII Спартакиада профессиональных образовательных организаций Тюменской области | 27 |
| | | Посещение бассейна | 9 |

| № п/п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Настольный теннис. XXII Спартакиада профессиональных образовательных организаций Тюменской области | 5 |
| | | Чемпионат по дартсу Тюменской области | 7 |
| | | «Тюмень- территория здоровья» | 5 |
| | | Эстафета «Зимние старты» в рамках проекта «МЦК-здоровая среда» | 30 |
| | | Мастер-класс по скандинавской ходьбе | 15 |
| | | Спартакиада среди ПОО города Тюмени по лыжным гонкам | 4 |
| | | Спартакиада среди ПОО города Тюмени по баскетболу. | 9 |
| | | «Тюмень- территория здоровья». Посещение Воронинских гор. | 10 |
| | | Психологический час «Формирование потребности в здоровом образе жизни». | 28 |
| | | Фестиваль подвижных игр | 20 |
| | | Экскурсионный марш-бросок | 9 |
| | | XXII Спартакиада среди ПОО. Соревнования по гиревому спорту, дартсу Тюменской области. | 7 |
| | | Экскурсия в Легкоатлетический манеж | 34 |
| | | Мониторинг спортивных достижений | 82 |
| | | Акция #РекордпобедыМЦК | 15 |
| | | Книжно-информационная выставка-совет «Здоровье. Молодость. Успех.» | Дистанционное обучение. |
| | | Информационно-профилактическая выставка. «Пожарная безопасность. Это должен знать каждый!» | Дистанционное обучение |
| | | Информационно-профилактическая выставка. «Погасите сигарету!» | Дистанционное обучение |
| | | Обзор информационной выставки. «За жизнь без наркотиков!» | Дистанционное обучение |
| | | Информационно-профилактическая выставка. «Осторожно! COVID!». | 26 |
| | | Обзор информационной выставки. «Скажи жизни – «ДА!» | 33 |
| | | Кросс-Первокурсника | 248 |
| | | Первенство техникума по мини-футболу на кубок «МЦК» | 51 |
| | | Посещения боулинг центра «Бруклин-болл» в рамках тренировочного процесса | 36 |
| | | Спортивно-развлекательная игра «Бампер-болл» | 64 |
| | | Городская осенняя неделя Здоровья | 123 |
| | | Первенство техникума по шахматам среди студентов | 40 |
| | | Первенство техникума по волейболу на кубок МЦК | 128 |
| | | Первенство техникума по стритболу на кубок МЦК | 48 |
| | | Катание на коньках | 150 |
| | | Дружеская встреча по волейболу, приуроченная 80-летию профессионально-техническому образованию | 13 |
| | | Дружеская встреча по баскетболу, приуроченная 80-летию профессионально-техническому образованию. | 7 |
| | | Катание на тюбингах | 29 |
| | | Первенство техникума по шашкам | 26 |

| № п/п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|---|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 5. | Культурно-творческое | Книжно-информационная выставка «Припади к земле» (к 85-летию со дня рождения тюменского писателя З.К. Тоболкина) | 37 |
| | | Фотовыставка «Дни студенчества прекрасны» (25 января - День российского студенчества) | 15 |
| | | Обзор книжно-информационной выставки «Борис Пастернак. Свеча горела...» (к 130-летию со дня рождения поэта, переводчика Б.Л. Пастернака) | 22 |
| | | Поэтический час «Поэзия любви» | 33 |
| | | 16-й межрегиональный фестиваль «Зимний бардовский в Тюмени» им. Н. Старченкова | 30 |
| | | Праздничный концерт «О подвигах, о славе, о любви...», посвященный празднованию Всероссийского дня Защитника отечества, | 100 |
| | | Акция «Читаем на родном языке» | 26 |
| | | Праздничный концерт «Волшебный праздник марта», посвященный Международному женскому дню 8 марта | 100 |
| | | Молодежный онлайн-проект «Квартирная весна» | 4 |
| | | Онлайн видео-конкурс «Давайте вспомним..», посвященный Дню Великой Победы | 5 |
| | | Конкурс АртПрофи-МЦК | 23 |
| | | Онлайн-игра «Танцевальный квиз» | 22 |
| | | Онлайн-игра «Мужественный квиз» | 22 |
| | | Авторские чтения стихов и прозы. «Моя заветная тетрадь» | Дистанционное обучение |
| | | Выставка классической русской и зарубежной литературы «Время читать» | Дистанционное обучение |
| | | Информационная выставка. «Встреча с поэтом». Тюменский поэт, бар-песенник Л. Ткачук. | Дистанционное обучение |
| | | Информационно-литературная выставка «Великое русское слово» | Дистанционное обучение |
| | | Информационно-литературная выставка-портрет. «Судьба человека». | Дистанционное обучение |
| | | Литературный час. «Отечество он славил и любил». (6 июня – Пушкинский день России) Студенческий литературно – поэтический клуб «Серебряные строки». | Дистанционное обучение |
| | | Информационно-литературная выставка-портрет. «По праву памяти». | Дистанционное обучение |
| | | Книжно-информационная выставка-память. «Священная война великого народа...». Книжно-информационная выставка-память. | Дистанционное обучение |
| | | Выставка литературы. «Откуда азбука пошла». (8 сентября – Международный день грамотности). | 9 |
| | | Информационно-литературный час «Иртыш, превращающийся в Ипокрену». Сумароков Панкратий Платонович. Краеведческая дата. | 67 |
| | | «Встреча с поэтом» Тюменская поэтесса О. Данилова – Пушкарь. Студенческий литературно-поэтический клуб «Серебряные строки». | 25 |
| Торжественная линейка, посвященная Всемирному дню знаний | 500 | | |
| Экскурсия «От острога до столицы» | 23 | | |
| Посещение Тюменского драматического театра, спектакль «Мирандолина» | 10 | | |

| № п/п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|-------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Посещение Тюменского драматического театра, спектакль «Тартюф» | 13 |
| | | Конкурс «Лучшая эмблема группы среди первокурсников» | 276 |
| | | Посещение Тюменского драматического театра, спектакль «Смешные деньги» | 14 |
| | | Посещение Тюменского драматического театра, спектакль «Академия смеха» | 11 |
| | | Посещение Тюменского драматического театра «Мертвые души» | 11 |
| | | Посещение Тюменского драматического театра, спектакль «Ханума» | 14 |
| | | Посещение Тюменского драматического театра, спектакль «Соло для часов с боем» | 13 |
| | | Всероссийский фестиваль детско-юношеских фильмов «Зеркало Будущего PRO» | 5 |
| | | Всероссийский конкурс на лучший арт-объект, посвященный празднованию системы профессионально-технического образования | 5 |
| | | Конкурс «Фото с мамой!» | 10 |
| | | «Дебют первокурсника или я в профессии!» | 260 |
| | | Региональный этап Всероссийского проекта «Арт – Профи Форум» | 21 |
| | | Онлайн флешмоб «Новогодние окна» | 76 |
| | | Конкурс новогодних корпоративных открыток МЦК | 30 |
| | | Конкурс рисунков «Профессии и специальности МЦК», приуроченный к празднованию системы проф.техобразования | 27 |
| | | Новогодний концерт | 17 |
| 6. | Социально-правовое | Мастер-класс по активизации волонтерской деятельности молодых людей с особенностями здоровья | 27 |
| | | Семинарские занятия «Полное право» | 6 |
| | | Литературный час. Обзор книжно - информационной выставки «Берегите в себе человека» | 33 |
| | | Тренинг «Формирование позитивного взаимодействия в группе» | 335 |
| | | Психологическое сопровождение участников проекта WorldSkills. | 22 |
| | | Книжная выставка-обзор «Коррупция в литературных произведениях» | 17 |
| | | Лекция «Культура поведения в общественных местах» | 45 |
| | | Правовой час «А Вы знаете, что такое коррупция?» | 19 |
| | | Единые классные часы «Борьба с коррупцией – дело каждого» | 118 |
| | | Классный час «Это должен знать каждый!»(1 марта -Всемирный день гражданской обороны) | 154 |
| | | Единые классные часы «День молодого избирателя-2020» | 408 |
| | | Час правовой информации «Знай свои права» | 18 |
| | | Психологический час «Профилактика зависимого поведения» | 1068 |
| | | Викторина «Твое избирательное право» | 123 |
| | | Обзор информационной выставки «Избирательная система в Российской Федерации» | 12 |

| № п/п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|-------|---|--|-----------------------------------|
| | | Онлайн-игра «Правовой квиз» | 24 |
| | | Онлайн-игра квиза «Общая эрудиция» | 13 |
| | | Онлайн-игра «ТРУДный квиз» | 17 |
| | | Онлайн-игра квиза «Общий эрудит» | 21 |
| | | Книжная выставка-обзор «Коррупция в литературных произведениях» | 17 |
| | | Правовой час «А Вы знаете, что такое коррупция?» | 19 |
| | | Классный час. «Это должен знать каждый!» | 20 |
| | | Час правовой информации «Знай свои права» | 18 |
| | | Обзор информационной выставки «Избирательная система в Российской Федерации» | 17 |
| | | Выставка-калейдоскоп. «Символы России» | Дистанционное обучение |
| | | Информационный час. «Терроризм – проблема современности». (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом). | 16 |
| | | Час информационной безопасности. «Золотые правила безопасности в интернете». | 21 |
| | | Информационный час. «Мы разные. Но мы – вместе!» | 58 |
| | | Информационная выставка-рекомендация. «Права свои знай, обязанности не забывай». | 37 |
| | | Информационный час. «Интернет в нашей жизни». | 43 |
| | | Час милосердия. «Чтобы сделать мир лучше!». | 60 |
| | | Встреча с экспертом Судебной экспертной палаты РФ, психологом О.А. Пушкаревич. Профилактика экстремизма в молодежной среде «Свобода слов без горьких последствий». | 48 |
| | | Интеллектуальная игра, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией. | 20 |
| | | Викторина посвященная Международному дню защиты прав человека. | 15 |
| | | Единый классный час, посвященный Дню Конституции РФ. | 50 |
| | | Интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» посвященный 27-летию со дня принятия Конституции РФ. | 21 |
| | | Викторина «Знаешь ли ты Конституцию?» | 29 |
| | | Региональный информационный семинар для обучающихся 1 курсов профессиональных образовательных организаций Тюменской области | 324 |
| | | Обеспечение пожарной безопасности | 144 |
| | | Профилактика гриппа, ОРВИ и covid-19 | 573 |
| | | Информационно-просветительская беседа о международном общественном движении, признанным экстремистской организацией | 749 |
| | | «Всероссийская акция «Большой этнографический диктант-2022» | 363 |
| | | Информационно-просветительское мероприятие «Волонтерство – это образ жизни» | 50 |
| 7. | Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) | Встреча с представителем «СКБ Контур» | 39 |
| | | Встреча с представителями ресторанного холдинга «Ассорти Групп» | 65 |
| | | Мастер-класс «Этикет и основы финансовой культуры» | 5 |
| | | PR-стратегия 2022 | 25 |

| № п/п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Межрегиональный фестиваль бизнес-идей «Золотой саквояж» | 2 |
| | | Информационная выставка-поздравление. «День российского предпринимателя». | Дистанционное обучение |
| | | Информационно – правовой час. «Финансовые махинации. Будьте бдительны!» | 23 |
| 8. | Профориентационное направление | Экскурсия в ресторан-музей «Чум» | 39 |
| | | Профориентационная встреча с учениками MAOY гимназия №16 | 1 |
| | | «Образовательный туризм»: «Я в профессии» – экскурсия по техникуму для учеников MAOY COШ №22 | 6 |
| | | Экскурсия в кафе Brasserie | 14 |
| | | Экскурсия в обжарочный цех «От зерна до чашки» | 9 |
| | | «Образовательный туризм»: «Я в профессии» – экскурсия по техникуму | 9 |
| | | Профориентационная встреча с учениками MAOY COШ № 94 | 2 |
| | | Профориентационная встреча с учениками 9-11-х классов MAOY COШ № 42 | 8 |
| | | Фестиваль ранней профориентации «Детские решения недетских кейсов» | 4 |
| | | Профориентационный марафон АБИЛИМПИКС для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | 4 |
| | | Информационная выставка-поздравление «Международный день бармена» | 10 |
| | | «Образовательный туризм: Твое место в центре!». Экскурсия по техникуму для гимназии № 12 | 12 |
| | | Профориентационная встреча со студентами | 72 |
| | | Обзор журнально - книжной выставки «Путешествие в мир моды» | 18 |
| | | Информационная выставка-поздравление «День работников бытового обслуживания населения и ЖКХ» | 11 |
| | | Экскурсия в пиццерию «Papa John's» | 12 |
| | | Онлайн-проект «Абитуриент – 2022» | 17 |
| | | Всероссийский конкурс «Онлайн-флешмоб #янапрактике» | 27 |
| | | Фотовыставка. «Дни студенчества прекрасны!» | 10 |
| | | Фотовыставка. | 556 |
| | | Практические занятия для первокурсников. «Электронные библиотечные системы: сервисы и возможности» | 556 |
| | | Информационная выставка –поздравление «День косметолога». | Дистанционное обучение |
| | | «День работников текстильной и лёгкой промышленности». (17 июня – День работников текстильной и лёгкой промышленности). Информационная выставка – поздравление. | Дистанционное обучение |
| Информационная выставка-поздравление. «Международный день визажиста». | Дистанционное обучение | | |
| Информационная выставка-поздравление. «День дизайнера-графика». | 19 | | |
| Информационная выставка-поздравление. «День парикмахера | 18 | | |

| № п/п | Направление деятельности | Название мероприятия | Количество участников (посещений) |
|--|--------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Информационная выставка-поздравление. «Всемирный день туризма». | 24 |
| | | Выставка. «80-летний Юбилей системы профессионально-технического образования». | 89 |
| | | Поэтический час – поздравление. «Перед именем твоим». (5 октября – Всемирный День учителя). | 15 |
| | | Информационная выставка-поздравление. «День Работников пищевой промышленности». | 16 |
| | | Информационная выставка-поздравление «Международный день повара». | 43 |
| | | Экскурсия в ТЦ «Заречный двор» | 20 |
| | | Автобусная экскурсия «Купцы, дельцы и меценаты» | 44 |
| | | Квест «АРТ@ФАКТ» | 20 |
| | | IX Международный фестиваль «Мастерство, творчество, поиск молодых в кулинарном искусстве» | 2 |
| | | Экскурсия в ресторан «Ермолаевъ» | 33 |
| ИТОГО: проведено 253 мероприятия, количество участников 1980 обучающихся (100% охват). | | | |

Спортивно-массовая работа с обучающимися организована в соответствии с планом работы Техникума. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2022 году приняли участие 1350 обучающихся. По пяти видам спорта, среди учебных групп соревновались 430 человек. В составе сборных команд по видам спорта 240 сильнейших спортсмена приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО города Тюмени и Тюменской области. В течение учебного года 361 человек привлекались (пять раз) к общегородской сдаче тестов ВФСК ГТО. Результаты участия сборных команд Техникума в Спартакиадах представлены в таблице 46.

Таблица 46 – Результаты участия обучающихся в городской и областной Спартакиадах среди образовательных организаций СПО

| № п/п | Вид спорта | 2019-20-20 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|---------------------|--------------------|-----------------|----------------|
| Спартакиада среди учреждений, реализующих образовательные программы СПО г. Тюмени | | | | |
| 1. | Волейбол | 8 (д)-9 | - | 2 (д) |
| 2. | Баскетбол | 8 (д)-9 | - | 4 (д) |
| 3. | Лыжные гонки | 4 (д)-9 | - | 4 (д) |
| 4. | Настольный теннис | 8 (д)-9 9 (ю)-9 | - | 7(д) |
| 5. | Легкая атлетика | - | - | 6 (д) |
| 6. | Гиревой спорт | 7 (д)-8 | 8(д)-8 8(д)8 | 6 (д) |
| 7. | Мини-футбол | - | - | 2 (д) 6 (ю) |
| 8. | Общекомандный зачет | - | - | - |
| 9. | ВФСК ГТО | - | - | 6 (д) 8 (ю) |
| Спартакиада профессиональных организаций Тюменской области | | | | |
| 1. | Волейбол | 9 (д)-9 | - | 3 (д) |
| 2. | Лыжные гонки | 5 (д)-9 | 7(д)7 | 5 (д) |
| 3. | Настольный теннис | 7 (д)-9 | - | 6 (д) |

| № п/п | Вид спорта | 2019-20-20 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-------|-------------------------|-----------------------|--------------------|----------------|
| 4. | Мини футбол | 7 (д)-9 9 (м)-9 | - | 4 (д) |
| 5. | Шахматы | 6 (д)-10 9 (ю)-9 | 4 (д)-8 6 (ю)-9 | 3 (д) 3 (ю) |
| 6. | Легкая атлетика | 5 (д)-10 10 (ю)-10 | - | 5 (д) 6 (ю) |
| 7. | Гиревой спорт | 8 (д)-8 | - | 8 (д) |
| 8. | Баскетбол | 8 (д)-9 | - | 5 (д) 9 (ю) |
| 9. | Дартс | 5 (д)-10 10 (ю)-10 | - | 2(д) |
| 10. | Шашки | - | 3(д)9 10(ю)10 | 3(д) |
| 11. | Легкоатлетический кросс | 7 (д)-9 | - | 6 (д) 6 (ю) |
| 12. | Плавание | - | - | - |
| 13. | ВФСК ГТО | 7 (д)-8 8 (ю)-8 | - | 6 (д) 7 (ю) |
| 14. | Боулинг | - | - | 2 (д) |
| 15. | Общекомандный зачёт | - | - | - |

Из приведенных в таблице данных, видно, что за период 2022 года женская команда по всем видам спорта закрыла Спартакиаду, по сравнению с мужской сборной.

Планируется в следующем учебном году участие во всех видах программ областной и городской Спартакиад у девушек, и юношей в большем количестве видов программ городской и областной Спартакиад у юношей, и улучшения итоговых мест в общем зачёте за счёт более качественной подготовки сборных команд по видам спорта.

Приведенные в таблице данные демонстрируют улучшение и стабильность качества результатов в отдельных видах: 4-е место в лыжных гонках у девушек (город), 3- место в шахматах (девушки, область), третье место в шашках (девушки, область), а также призовые места в игровых видах спорта волейбол 2 и 3 место, мини-футбол 2 место, баскетбол 4 место

Планируется в следующем учебном году привлечение большего количества обучающихся из различных категорий, по всем видам спорта, в связи с тем, что прошедшие внутренние соревнования показали заинтересованность обучающихся, состоящих на внутреннем учете Техникума к спортивным мероприятиям, многие из них входили в составе команд своих учебных групп, что в будущем будет способствовать снижению количества правонарушений.

В период невозможности, проведения полноценных тренировок, участниками Студенческого Спортивного Клуба, постоянно поддерживалась связь с обучающимися посредством социальных сетей (В Контакте «Спорт в МЦК»). Проводились челленджи, предоставлялась актуальная информация по конкурсам различного уровня, в которых обучающиеся показывали хорошие результаты. (Областной онлайн конкурс по продвижению ВФСК ГТО, в номинации лучший слоган и презентация о ГТО – первое, третье место).

Согласно плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2022 год, проводились внутренние соревнования с учетом допустимых санитарных норм, где большое внимание было уделено таким видам, как мини-футбол, шахматы, легкая атлетика, волейбол, баскетбол. В результате данного направления, на областных соревнованиях участники ССК занимали призовые места.

Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют классные руководители, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора Техникума. Деятельность классных руководителей регламентирована Положением о классном руководителе Техникума. Классные руководители планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий. участие в подготовке и проведение мероприятий. Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируется в плане воспитательной работы.

В целях изучения результативности деятельности классных руководителей, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
- учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников.

Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;
- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

В целях обеспечения набора студентов ежегодно разрабатывается план профориентационных мероприятий. Основные направления профориентационной работы: рекламные кампании в СМИ, проведение встреч в школах, участие в ярмарках профессий, днях открытых дверей, проведение мастер - классов для учащихся 7-11 классов школ. Проводимая профориентационная работа достаточно эффективна, так как ежегодно учебное заведение выполняет утвержденные контрольные цифры приема.

Профориентационная работа в Техникуме реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, студенты и обучающиеся Техникума. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные: образовательный туризм, мобильный «День открытых дверей», коммуникативные сессии, социальный диалог, профориентационные проекты, квесты, тест-драйвы и другие.

Вывод: воспитательная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям.

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности государственного образовательного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса.

3. Структура подготовки обучающихся в Техникума удовлетворяет потребностям рынка труда Тюменской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное учебно-методической документацией соответствует требованиям ФГОССПО, требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

5. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

7. В Техникуме созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

9. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся соответствует ФГОС СПО, удовлетворяет запросам работодателей.

11. Созданная в Техникуме система содействия трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

12. В Техникуме создана эффективно работающая система профессионального воспитания, позволяющая содействовать формированию гражданственности и патриотизма, повышению уровня нравственности, общей и физической культуры, формированию целостной и гармонично развитой личности.

13. Деятельность Учебного центра МЦК позволяет выполнять федеральные задачи Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг по апробации и внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, апробации и тиражированию лучших отечественным и зарубежных практик подготовки рабочих кадров.

14. Структура и качество подготовки слушателей Многофункционального центра прикладных квалификаций, Центра опережающей профессиональной подготовки

соответствует запросам рынка труда, нацелена на развитие региональной экономики и способствует положительной динамике приносящей доход деятельности Техникума.

Результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете Техникума.

По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» за 2022 год на официальном сайте Техникума с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования легли в основу разработки и актуализации планирующей документации на период до 2024 года.

Перечень показателей и результаты деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский техникум
индустрии питания, коммерции и сервиса», подлежащие самообследованию
2022 год

| N п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|--------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 495 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 495 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1398 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1398 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 18 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 676 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 486/85,3 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 95/5 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 918/48,5 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 92/66,2 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 84/91,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 67/72,8 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 27/29,3 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 40/43,5 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за | человек/% | 89/96,7 |

| | | | |
|------|---|-------------------|-----------|
| | последние 3 года, в общей численности педагогических работников | | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | человек/% | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 351836,15 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 3866,33 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1248, 66 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 102,4 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 5,3 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,27 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0/0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 26/1,4 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |

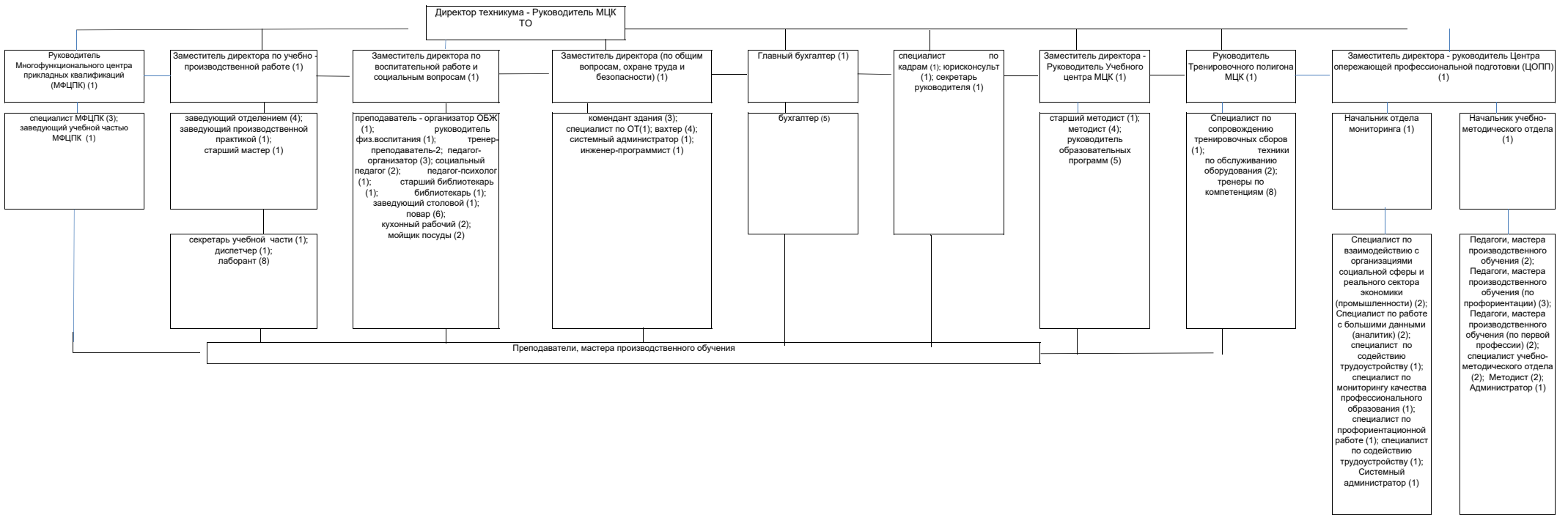
| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 6 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 4 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 20 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 20 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |

| | | | |
|-----|---|-----------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 23/16,55 |

Организационная структура ГАПОУ ТО "Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса - МКЦ ТО, Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)



Список преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях в период с 01.01.2020 по 31.12.2022 года

| № п/п | Ф.И.О. | Год прохождения стажировки, название организации |
|-------|--------------------|--|
| 1. | Алеева Ю.В. | 17.02.2020 - 21.02.2020, ООО «Издательско-полиграфический центр «Экспресс» |
| | | 22.03.2021 – 26.03.2021, 20.12.2021 – 24.12.2021 ООО «Актив +» |
| 2. | Байдакова Н.В. | 09.02.2021 – 15.02.2021 ООО «София Стайл» |
| | | 20.06.2022-24.06.2022 ИП «Черновол Наталья Николаевна» |
| 3. | Баннова С.С. | 14.12.2020 – 16.12.2020, 20.12.2021 – 22.12.2021, 21.12.2022 – 23.12.2022 АО «Агентство инфраструктурного развития Тюменской области» |
| 4. | Благинина М.С. | 12.10.2020 – 25.10.2020, г. Челябинск, салон красоты «Барселона», АНО «Центр развития образования и сертификации персонала «Универсум» |
| 5. | Беженцева М.А. | 22.03.2021 – 26.03.2021 Агентство «СВАРОГ» 20.12.2021 – 24.12.2021 ООО «Актив +» |
| 6. | Буланова Е.А. | 22.03.2021 – 26.03.2021 Агентство «СВАРОГ» |
| 7. | Варлакова А.В. | 14.12.2020 – 16.12.2020, АО АИРТО (Агентство инфраструктурного развития Тюменской области) |
| 8. | Верещагина С.Г. | 27.01.2020 – 31.01.2020, 18.01.2021 – 22.01.2021 Пиццерия «Папа Джонс» |
| | | 06.12.2021 – 10.12.2021 ООО Хлебное настроение «Настоящая пекарня» |
| 9. | Волошановская Е.Л. | 19.10.2020 – 23.10.2020, ООО «ЛогистикФуд» |
| 10. | Вишнякова М.М. | 09.02.2021 – 15.02.2021 ООО «София Стайл» |
| | | 20.06.2022-24.06.2022 ИП «Черновол Наталья Николаевна» |
| 11. | Гаязова Д.М. | 13.12.2021 – 18.12.2021 ООО «Максим – Рестораны», ресторан – музей «Чум» |
| 12. | Григорьева Д.А. | 14.12.2020 – 16.12.2020, ООО «Многопрофильное предприятие САЕМ» |
| | | 13.12.2021 – 18.12.2021, 12.10.2022 – 18.10.2022 ИП «Бутузова Елена Николаевна» |
| 13. | Демьянова М.В. | 14.12.2020 – 16.12.2020, 20.12.2021 – 22.12.2021, 21.12.2022 – 23.12.2022 АО «Агентство инфраструктурного развития Тюменской области» |
| 14. | Ерке Н.И. | 17.11.2020 – 23.11.2020, 01.12.2021 – 21.12.2021 АО «Дикси Юг» |
| | | 05.12.2022 – 10.12.2022 ООО «Элемент - Трейд» |
| 15. | Захарова А. А. | 11.04.2022-15.04.2022 ООО «Золотая нить» |
| 16. | Казакова И.А. | 07.12.2020 – 14.12.2020, ООО «София Стайл» |
| 17. | Кондрашова К. С. | 18.04.2022-22.04.2022 ООО ГК «Восток» |
| 18. | Коновалов А.В. | 27.01.2020 – 31.01.2020, Музейный комплекс им. И.Я. Словцова |
| | | 18.01.2021 – 20.01.2021 Фотостудия Chestudio |
| 19. | Копалова С.А. | 23.11.2020 – 27.11.2020, ателье «Авторская мастерская Лилии Арениной» |
| 20. | Кривошеева И.В. | 18.06.2020 – 24.06.2020, Салон красоты ЯроСлава, ИП Зуева И. Г. |
| 21. | Кропочева О.А. | 21.12.2020 – 25.12.2020, ООО «София Стайл» |

| № п/п | Ф.И.О. | Год прохождения стажировки, название организации |
|-------|------------------------------|---|
| | | 25.10.2021 – 30.10.2021 ООО «УК Восток» |
| 22. | Ларченкова (Белоногова) И.А. | 20.01.2020 – 25.01.2020, Рекламно-полиграфическое агентство «Радуга цветов» 22.03.2021 – 26.03.2021 ООО «Актив +» |
| 23. | Лексикова И.С. | 19.05.2020 – 23.05.2020, 22.03.2021 – 26.03.2021, 11.04.2022-15.04.2022 АО «Тандер» |
| 24. | Лепустина Н.В. | 10.12.2020 – 14.12.2020, 10.12.2021 – 13.12.2021 ООО «Синие розы» |
| 25. | Лысенко И.И. | 18.01.2021 – 22.01.2021, 10.12.2021 – 30.12.2021 ООО «Западно-Сибирский центр независимых экспертиз» |
| 26. | Мелехова Ю.А. | 23.06.2020 – 29.06.2020, 18.04.2022-22.04.2022 ООО ГК «Восток» 24.05.2021 – 26.05.2021 Ресторан – музей «ЧУМ» ООО «Максим-рестораны» |
| 27. | Немировская Т. А. | 10.02.2020 – 14.02.2020, 16.11.2020 – 19.11.2020, 09.06.2022-11.06.2022 Туристический комплекс «Сны леса» ООО «София Стайл» |
| 28. | Новикова Т.Н. | 27.12.2022-31.12.2022 Производственная стажировка в ООО СМК «Промстрой» |
| 29. | Опокина Г.А. | – 22.01.2021 ООО «Центр бронирования БУКИТ» 22.11.2021 – 27.11.2021 ООО «ИнтурАльянс» |
| 30. | Осипян И.Ю. | 22.11.2021 – 27.11.2021 ООО «Эколайн» 28.11.2022 – 03.12.2022 ООО «Синие розы» |
| 31. | Очача Т.В. | 25.01.2021 – 29.01.2021 ИП «Федюкова Ольга Анатольевна» |
| 32. | Пегова А. А. | 12.05.2022-17.05.2022 Салон красоты «Море», ИП «Телятников Дмитрий Валерьевич» |
| 33. | Первова Ю.М. | 25.02.2021 – 03.03.2021, 12.05.2022-17.05.2022 Дистрибьюторский центр «Медея», ИП «Телятников Д.В.» |
| 34. | Перцева Л.А. | 03.07.2020 – 05.07.2020, ООО «Печатный цех № 1» 01.07.2021 – 05.07.2021 ООО «Дикси-Юг» |
| 35. | Пискулина С.С. | 27.12.2022-31.12.2022 Производственная стажировка в ООО СМК «Промстрой» |
| 36. | Приходько О.Б. | 22.11.2021 – 27.11.2021 ФГАОУ ВО «Институт биологии» ТГУ |
| 37. | Родина С.А. | 23.11.2020 – 27.11.2020, 22.11.2022 - 06.12.2022 ООО ПФ «Брэнд» |
| 38. | Савина К.Ю. | 19.05.2020 – 23.05.2020, Пиццерия «Папа Джонс» 18.12.2020 – 24.12.2020, 13.12.2021 – 18.12.2021 ООО «Максим – Рестораны», ресторан – музей «Чум» |
| 39. | Сауэр М.А. | 24.05.2021 – 26.05.2021 Салон красоты «Эстель» |
| 40. | Гнездилова (Самойленко) Е.В. | 27.01.2020 – 31.01.2020, ООО «Грация» 25.01.2021 – 29.01.2021 Салон красоты «Grazialle» 20.12.2021 – 24.12.2021 ИП Бутузова Е.Н. |
| 41. | Скоробогатова О.В. | 18.12.2020 – 24.12.2020, русский семейный ресторан «Максимыч» ООО «Максим - Рестораны» 22.11.2021 – 27.11.2021 ООО «ИнтурАльянс» |
| 42. | Соснина М.А. | 19.10.2020 – 23.10.2020, 18.10.2021 – 20.10.2021, 28.11.2022 – 03.12.2022 ООО «Магнумпроф» |
| 43. | Стрелковский А.А. | 18.06.2020 – 24.06.2020, ОАО «Тюменский хлебокомбинат» 18.10.2021 – 22.10.2022 ООО «Монтаж Групп» |
| 44. | Татулян Н.И. | 21.12.2020 – 25.12.2020, ООО «София Стайл» |

| № п/п | Ф.И.О. | Год прохождения стажировки, название организации |
|-------|----------------|--|
| 45. | Тихонова Л.В. | 06.12.2021 – 10.12.2021 ООО УК «Восток» |
| 46. | Тензина В.А. | 23.11.2020 – 27.11.2020, ателье «Авторская мастерская Лилии Арениной» |
| 47. | Фатко Л.М. | 17.11.2020 – 23.11.2020, ООО «Оптстрой» 8.10.2021 – 22.10.2022 ООО «Велес» |
| 48. | Флоря Е.А. | 19.10.2020 – 23.10.2020, ООО «ЛогистикФуд» 18.01.2021 – 22.01.2021 ООО «Центр бронирования БУКИТ» 25.10.2021 – 30.10.2021 ООО «УК Восток» 22.11.2021 – 27.11.2021 ООО «ИнтурАльянс» |
| 49. | Фролова А.Г. | 18.12.2020 – 24.12.2020, ООО «Максим - Рестораны», русский семейный ресторан «Максимыч» 25.10.2021 – 30.10.2021 ООО «УК Восток» |
| 50. | Хилько И. И. | 12.05.2022-17.05.2022 Издательско-информационный отдел ЦРО «Тобольско – Тюменская Епархия Русской православной церкви» (г. Тюмень) |
| 51. | Хохрякова Н.А. | 19.05.2020 – 23.05.2020, Крестьянское хозяйство «Плодовое» 17.11.2020 – 23.11.2020, ООО «ЛандшафтСтройСервис» 20.10.2021 – 26.10.2021 ИП Архипов В.В. «Садовый дворик» |
| 52. | Хлебуш Е.В. | 20.10.2021 – 26.10.2021 ООО «Тюменский хлебокомбинат» |
| 53. | Шабанова Н.В. | 06.12.2021 – 10.12.2021 ООО «Максим - кофейни» |
| 54. | Шарапова М.В. | 25.01.2021 – 29.01.2021 Салон красоты «Grazialle» 13.12.2021 – 18.12.2021 ИП «Бутузова Е.Н.» |
| 55. | Шарипова Н.А. | 09.02.2021 – 15.02.2021 ИП «Федюкова Ольга Анатольевна» |
| 56. | Шатара Ю.Я. | 25.10.2021 – 30.10.2021 ООО «УК Восток» 13.12.2021 – 18.12.2021 ИП «Бутузова Е.Н.» |
| 57. | Шевелев М.В. | 03.02.2020 – 07.02.2020, 09.02.2021 – 15.02.2021 Пиццерия «Папа Джонс» 06.12.2021 – 10.12.2021 ООО Хлебное настроение «Настоящая пекарня» |
| 58. | Шилова О.С. | 22.11.2021 – 27.11.2021 ООО «Эль-Декор» |
| 59. | Юровская С.А. | 20.01.2020 – 25.01.2020, 26.01.2021 – 29.01.2021 ООО « |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

| № п/п | Наименование комплекта/ номенклатурные единицы | Комплексное учебно-методическое обеспечение ППССЗ/ППКРС |
|---|--|---|
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 % |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 % |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 % |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 % |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 % |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 % |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 % |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 % |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 % |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 % |
| 2.5 | КИМ | 100 % |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 % |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 % |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 % |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 9 наименований |
| 4 | Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении | |
| 4.1 | Календарно-тематические планы | 100 % |
| 4.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 % |
| 4.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 % |
| 4.4 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 % |
| 5 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 5.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 % |
| 5.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 % |
| 6 | Комплекты по выполнению курсовых работ | 100 % |
| 6.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 % |
| 6.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 % |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 6.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 % |
| 7 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |

| | | |
|--|--|----------------|
| 7.1 | Программа ГИА | + |
| 7.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 7.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 7.4 | Календарный план ВКР | + |
| 7.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 7.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 7.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 7.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 % |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров) | | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 % |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 % |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 % |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 % |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 % |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | 100 % |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 % |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 % |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 % |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 % |
| 2.5 | КИМ | 100 % |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 % |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 % |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 % |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 6 наименований |
| 4 | Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении | |
| 4.1 | Календарно-тематические планы | 100 % |
| 4.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 % |
| 4.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 % |
| 4.4 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 % |
| 5 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 5.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 % |
| 5.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 % |
| 6 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 6.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 % |
| 6.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 % |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 6.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 % |

| | | |
|----------|--|----------------|
| 7 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 7.1 | Программа ГИА | + |
| 7.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 7.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 7.4 | Календарный план ВКР | + |
| 7.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 7.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 7.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 7.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |
| | 43.02.14 Гостиничное дело | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 % |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 % |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 % |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 % |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 % |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 % |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 % |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 % |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 % |
| 2.5 | КИМ | 100 % |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 % |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 % |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 % |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 4 наименования |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 % |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 % |
| 5 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 5.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 % |
| 5.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 % |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 5.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 % |
| 6 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 6.1 | Программа ГИА | + |
| 6.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 6.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 6.4 | Календарный план ВКР | + |

| | | |
|----------|--|----------------|
| 6.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 6.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 6.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 6.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |
| | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 4 наименования |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 5.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 |
| 5.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 5.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 |
| 6 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 6.1 | Программа ГИА | + |
| 6.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 6.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 6.4 | Календарный план ВКР | + |
| 6.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 6.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 6.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 6.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |

| 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | | |
|---|--|----------------|
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 5 наименований |
| 4 | Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении | |
| 4.1 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 4.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 4.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 4.4 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 5 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 5.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 5.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 6 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 6.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 |
| 6.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 6.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 |
| 7 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 7.1 | Программа ГИА | + |
| 7.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 7.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 7.4 | Календарный план ВКР | + |
| 7.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 7.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 7.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 7.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |

| | | |
|----------|--|----------------|
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |
| | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 3 наименования |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 5.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 |
| 5.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 5.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 |
| 6 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 6.1 | Программа ГИА | + |
| 6.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 6.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 6.4 | Календарный план ВКР | + |
| 6.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 6.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 6.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 6.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение профессии | 100 |
| | 29.01.07 Портной | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |

| | | |
|----------|---|----------------|
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.3 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.4 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 2 наименования |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 5.1 | Программа ГИА | + |
| 5.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 5.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 5.4 | Календарный план ВКР | + |
| 5.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 5.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 5.7 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |
| | 43.02.12 Технология эстетических услуг | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | - |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 5.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 |
| 5.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 5.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 |
| 6 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 6.1 | Программа ГИА | + |
| 6.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 6.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 6.4 | Календарный план ВКР | + |
| 6.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 6.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 6.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 6.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |
| | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | - |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |

| | | |
|----------|--|----------------|
| 5 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 5.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 |
| 5.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 5.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 |
| 6 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 6.1 | Программа ГИА | + |
| 6.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 6.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 6.4 | Календарный план ВКР | + |
| 6.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 6.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 6.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 6.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение профессии | 100 |
| | 43.01.02 Парикмахер | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 3 наименования |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 5.1 | Программа ГИА | + |
| 5.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 5.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 5.4 | Календарный план ВКР | + |

| | | |
|----------|---|----------------|
| 5.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 5.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 5.7 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение профессии | 100 |
| | 43.01.09 Повар, кондитер | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 2 наименования |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 5.1 | Программа ГИА | + |
| 5.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 5.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 5.4 | Календарный план ВКР | + |
| 5.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 5.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 5.7 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение профессии | 100 |
| | 54.01.20 Графический дизайнер | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |

| | | |
|----------|---|----------------|
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 2 наименования |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 5.1 | Программа ГИА | + |
| 5.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 5.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 5.4 | Календарный план ВКР | + |
| 5.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 5.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 5.7 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |
| | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | - |

| | | |
|----------|--|----------------|
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 5.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 |
| 5.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 5.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 |
| 6 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 6.1 | Программа ГИА | + |
| 6.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 6.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 6.4 | Календарный план ВКР | + |
| 6.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 6.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 6.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 6.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |
| | 43.02.10 Туризм | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 1 наименование |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |

| | | |
|-----|--|----------------|
| 5.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 |
| 5.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 5.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 |
| 6 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 6.1 | Программа ГИА | + |
| 6.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 6.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 6.4 | Календарный план ВКР | + |
| 6.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 6.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 6.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 6.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |
| | 09.02.07 Информационные системы и программирование | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 2 наименования |
| 4 | Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении | |
| 4.1 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 4.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 4.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 4.4 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 5 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 5.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |

| | | |
|----------|--|----------------|
| 5.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 6 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 6.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 |
| 6.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 6.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 |
| 7 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 7.1 | Программа ГИА | + |
| 7.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 7.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 7.4 | Календарный план ВКР | + |
| 7.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 7.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 7.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 7.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение специальности | 100 |
| | 42.02.01 Реклама | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 2.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.4 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.5 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 3 наименования |
| 4 | Комплекты по организации работы обучающихся на заочном отделении | |
| 4.1 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 4.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 4.3 | Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ | 100 |
| 4.4 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |

| | | |
|----------|--|----------------|
| 5 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 5.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 5.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 6 | Комплекты по выполнению курсовых работ | |
| 6.1 | Нормативные документы, используемые в ходе курсового проектирования (Гост, СанПиН и др.) | 100 |
| 6.2 | Утвержденная тематика курсовых работ | 100 |
| | Методические рекомендации по выполнению и оформлению курсовой работы | |
| 6.3 | Типовой бланк отзыва на курсовую работу | 100 |
| 7 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 7.1 | Программа ГИА | + |
| 7.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |
| 7.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 7.4 | Календарный план ВКР | + |
| 7.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 7.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 7.7 | Типовой бланк рецензии на ВКР | + |
| 7.8 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |
| | Комплексное учебно-методическое обеспечение профессии | 100 |
| | 43.01.01 Официант, бармен | |
| 1 | Нормативный комплект | |
| 1.1 | Наличие ФГОС | 100 |
| 1.2 | Рабочие программы дисциплин (ПМ) | 100 |
| 1.3 | Календарно-тематические планы | 100 |
| 1.4 | Паспорта учебных кабинетов (лабораторий) | 100 |
| 1.5 | Нормативные документы (Правила по ТБ, СанПин, Гост и др.) | 100 |
| 2 | УМК дисциплин (ПМ) | |
| 2.1 | Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ | 100 |
| 2.2 | Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельных работ | 100 |
| 2.3 | Контрольно-оценочные средства | 100 |
| 2.4 | КИМ | 100 |
| 3 | УММ тем | |
| 3.1 | Поурочное планирование | 100 |
| 3.2 | Комплекты дидактических материалов | 100 |
| 3.3 | Электронные, аудиовизуальные материалы | 100 |
| 3.4 | Учебно-методические издания (рабочие тетради, практикумы, пособия и пр.) | 2 наименования |
| 4 | Комплекты по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации | |
| 4.1 | Пакет экзаменационных билетов | 100 |
| 4.2 | Пакет экзаменационных билетов к экзамену (квалификационному) | 100 |
| 5 | Комплект по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся | |
| 5.1 | Программа ГИА | + |
| 5.2 | Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) | + |

| | | |
|-----|--|---|
| 5.3 | План выполнения ВКР в соответствии с предложенной тематикой | + |
| 5.4 | Календарный план ВКР | + |
| 5.5 | Типовой бланк задания на ВКР | + |
| 5.6 | Типовой бланк отзыва на ВКР | + |
| 5.7 | Методические рекомендации (указания) к выполнению и защите ВКР | + |

Сведения об участии педагогических работников в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, семинарах в 2022 году

| № п/п | ФИО участников | Наименование мероприятия |
|-------|--|--|
| 1. | Байдакова Н.В. | Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения», Международное интернет-издание Профобразование, 18.01.2022-27.01.2022 (сертификат участника) |
| 2. | Баннова С.С. | Семинар-практикум «Методика обучения финансовой грамотности: новые онлайн-проекты Банка России», Банк России, 03.02.2022 (участник, дистанционный формат) |
| 3. | Беккель О.А. | Межведомственная стратегическая сессия Развитие студенческого спорта в Тюменской области, Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, Центр молодежных инициатив ТИУ, 07.04.2022-08.04.2022 (сертификат участника) |
| 4. | Брякушина Т.А. | Обучающий семинар «Опережающее развитие образовательной организации СПО: компетенции и ресурсы заведующих по УГС», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», 14.10.2022 (сертификат участника) |
| 5. | Галанина М.А. | Стратегическая сессия «Оценка и развитие надпрофессиональных компетенций», ФГАОУ «Тюменский государственный университет», 17.10.2022 – 18.10.2022 |
| 6. | Исаева А.В. | III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего», август 2022 (сертификат участника), |
| 7. | Демьянова М.В. | III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего», август 2022 (сертификат участника) |
| | | Школа креативных индустрий, Тюменское агентство развития креативных индустрии (ТАРКИ), 30.05.2022 – 09.07.2022 (сертификат участника) |
| | | Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения», Международное интернет-издание Профобразование, 18.01.2022-27.01.2022 (сертификат участника) |
| | Всероссийский конкурс лучших практик подготовки кадров в номинации «Проектное обучение – шаг в будущее» с проектом Организация системы эффективных коммуникаций в процессе взаимодействия обучающихся с реальным сектором экономики через элементы открытого образовательного пространства», Торгово-промышленная палата Российской Федерации, 29.06.2022 (сертификат участника) | |

| | | |
|-----|-----------------|--|
| | | Межрегиональный онлайн-вебинар Лучшие практики. Наставничество как модель формирования правовой культуры будущего специалиста, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», 06.05.2022 (сертификат участника) |
| 8. | Казакова И.А. | Межрегиональный онлайн-вебинар Лучшие практики. Наставничество как модель формирования правовой культуры будущего специалиста, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», 06.05.2022 (сертификат участника) |
| 9. | Карпова М.В. | Семинар по профессиональной траектории для молодых педагогов ПОО ТО «Легкий старт», ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», 27.10.2022 (сертификат участника) |
| 10. | Котлярова А.В. | Региональная научно-практическая конференция «Методический Skills Puzzle», Региональный сетевой учебно-методический центр, г. Тюмень, 25.05.2022 (сертификат участника) |
| 11. | Кропачева О.А. | Всероссийская онлайн-конференция «Педагогическое мастерство. Про качества и кейсы», ООО «ЯКласс», 31.03.2022 (сертификат участника) |
| 12. | Кобзаренко Г.А. | Межведомственная стратегическая сессия Развитие студенческого спорта в Тюменской области, Департамент физической культуры, спорта и дополнительного образования Тюменской области, Центр молодежных инициатив ТИУ, 07.04.2022-08.04.2022 (сертификат участника) |
| 13. | Кондрашова К.С. | Семинар по профессиональной траектории для молодых педагогов ПОО ТО «Легкий старт», ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», 27.10.2022 (сертификат участника) |
| 14. | Курносова О.С. | Обучающий семинар «Опережающее развитие образовательной организации СПО: компетенции и ресурсы заведующих по УГС», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», 14.10.2022 (сертификат участника) Проектно-аналитический семинар «Общее образование в СПО: вариативные модели реализации», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум транспортных технологий и сервиса», 21.12.2022 (сертификат участника) |
| 15. | Лексикова И.С. | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» Секция: Опыт реализации инклюзивного образования, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования, Тюменский колледж производственных и социальных технологий, 25.02.2022 (диплом II степени) Межрегиональная заочная конференция педагогических работников «Специальные образовательные условия как основа успешной профессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ» Направление -Опыт использования специальных образовательных программ и методов обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», 20.01.2022-31.01.2022 (сертификат участника) |
| 16. | Лунина Т.А. | Методическая сессия на тему «Трудоустройство – инструменты развития карьерной траектории», 19.08.2022 (сертификат) |
| 17. | Лялина Е.В. | VIII Всероссийский форум «Национальная система квалификации России», 29.11.2022 (сертификат участника) |

| | | |
|-----|------------------|---|
| | | Проектно-аналитический семинар «Общее образование в СПО: вариативные модели реализации», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум транспортных технологий и сервиса», 21.12.2022 (сертификат участника) |
| 18. | Нагорнова И.В. | Школа креативных индустрий, Тюменское агентство развития креативных индустрии (ТАРКИ), 30.05.2022 – 09.07.2022 (сертификат участника) Всероссийский конкурс «Лига лекторов», Российское общество «Знание», февраль-март 2022, (сертификат участника) |
| 19. | Немировская Т.А. | Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения», Международное интернет-издание Профобразование, 18.01.2022-27.01.2022 (сертификат участника) |
| 20. | Осипян И.Ю. | Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения», Международное интернет-издание Профобразование, 18.01.2022-27.01.2022 (сертификат участника) |
| 21. | Очача Т.В. | Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» в номинации «Мастер года», ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 04.04.2022-09.04.2022 (сертификат участника) |
| 22. | Петров И.В. | Семинар по профессиональной траектории для молодых педагогов ПОО ТО «Легкий старт», ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», 27.10.2022 (сертификат участника) |
| 23. | Плутахин А.П. | Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения», Международное интернет-издание Профобразование, 18.01.2022-27.01.2022 (сертификат участника) |
| 24. | Соснина М.А. | Школа креативных индустрий, Тюменское агентство развития креативных индустрии (ТАРКИ), 30.05.2022 – 09.07.2022 (сертификат участника) Всероссийский конкурс «Лига лекторов», Российское общество «Знание», февраль-март 2022, (сертификат участника) Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения», Международное интернет-издание Профобразование, 18.01.2022-27.01.2022 (сертификат участника) |
| 25. | Смирнова Т.Г. | Обучающий семинар «Опережающее развитие образовательной организации СПО: компетенции и ресурсы заведующих по УГС», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», 14.10.2022 (сертификат участника) |

| | | |
|-----|-------------------|---|
| 26. | Спицова С.В. | Международная научно-практическая конференция для студентов и преподавателей «Современные тенденции и перспективы развития общественного питания, сервиса и туризма» Секции: Профессиональная подготовка будущих специалистов сферы общественного питания и индустрии гостеприимства в контексте современных подходов к образованию, ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар», 23.03.2022 (призер, II место) |
| 27. | Столяров Е.Н. | <p>Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Механизмы профессионального роста педагогов в условиях инклюзивной образовательной среды» с докладом на тему «Профессиональное выгорание: самодиагностика и профилактика», 17.11.2022 (сертификат спикера конференции)</p> <p>Обучающий семинар на тему: «Повышение эффективности профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, по предупреждению их суицидального поведения», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», 30.03.2022 (сертификат участника)</p> <p>Мастер-класс «Психокоррекционные технологии для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», 23.03.2022 (сертификат участника)</p> <p>Мастер-класс «Арт-педагогика и арт-терапия в работе с детьми с особыми образовательными потребностями», ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», 27.01.2022 (сертификат участника)</p> |
| 28. | Стрелковский А.А. | Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения», Международное интернет-издание Профобразование, 18.01.2022-27.01.2022 (сертификат участника) |
| 29. | Рундина Г.А. | <p>Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Обновление ФГОС и формирование функциональной грамотности», 14.12.2022 (сертификат участника)</p> <p>Межрегиональная презентационная площадка «ПрофPresi» с международным участием «Инновации в методике и практике профессионального образования», 22.12.2022 (сертификат участника)</p> <p>Всероссийский педагогический форум, научно-методический семинар «Развитие творческих способностей обучающихся-защита личности, общества и государства», участник, очно (в рамках XVI Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России»), Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», 17.03.2022-18.03.2022 (сертификат участника)</p> |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| 30. | Рахматуллаева С.В. | Обучающий семинар «Опережающее развитие образовательной организации СПО: компетенции и ресурсы заведующих по УГС», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», 14.10.2022 (сертификат участника) |
| 31. | Фатко Л.М. | Семинар-практикум «Методика обучения финансовой грамотности: новые онлайн-проекты Банка России», Банк России, 03.02.2022 (участник, дистанционный формат) |
| 32. | Финкельштейн Е.В. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Обновление ФГОС и формирование функциональной грамотности», 14.12.2022 (сертификат участника) |
| | | Семинар по работе с системой КонсультантПлюс, учебный центр компании «Полное ПРАВО», 05.10.2022 (сертификат участника) |
| | | Межрегиональная презентационная площадка «ПрофPresi» с международным участием «Инновации в методике и практике профессионального образования», 22.12.2022 (сертификат участника) |
| 33. | Флоря Е.А. | VI Всероссийский правовой (юридический) диктант, декабрь 2022 (сертификат) |
| | | III Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество для профессионалов будущего», август 2022 (сертификат участника) |
| | | VI Всероссийская педагогическая конференция «Актуальные проблемы современной педагогики» - 2022 с докладом на тему Наставничество как модель формирования правовой культуры будущего специалиста, 2.08-23.08.2022 (сертификат участника) |
| | | Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения», Международное интернет-издание Профобразование, 18.01.2022-27.01.2022 (сертификат участника) |
| | | Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области 2022», номинация «Мастер года Тюменской области» Представление опыта по теме «Правовая прокачка» - уроки правового обучения студентов» (представление проекта «Правовая прокачка», ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, 07.04.2022 (сертификат участника) |
| | | Межрегиональный онлайн-вебинар Лучшие практики. Наставничество как модель формирования правовой культуры будущего специалиста, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», 06.05.2022 (сертификат участника) |
| | | Семинар по работе с системой КонсультантПлюс, учебный центр компании «Полное ПРАВО», 05.10.2022 (сертификат участника) |
| | | практико-ориентированный интенсив по интеллектуальной собственности, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», 28.10 2022 (сертификат участника) |

| | | |
|-----|---------------|--|
| | | <p>Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»</p> <p>Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», 15.07.2022 (сертификат участника)</p> |
| 34. | Фролова А.Г. | Семинар по профессиональной траектории для молодых педагогов ПОО ТО «Легкий старт», ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», 27.10.2022 (сертификат участника) |
| 35. | Хакимова Н.М. | <p>Методическая сессия на тему: «Региональный подход к организации работы и документационному сопровождению по реализации мер социальной поддержки отдельных категорий обучающихся ПОО», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», 10.03.2022 (сертификат участника)</p> <p>Региональная научно-практическая конференция «Методический Skills Puzzle», Региональный сетевой учебно-методический центр, г. Тюмень, 25.05.2022 (сертификат участника)</p> |
| 36. | Шитова О.В. | Всероссийская эстафета педагогических знаний «Профессиональная компетентность современного педагога». «Профессиональная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы образовательного учреждения», Международное интернет-издание Профобразование, 18.01.2022-27.01.2022 (сертификат участника) |

Повышение квалификации педагогических работников в 2020 – 2022 гг.

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|------------------------------|--|
| 1. | Алеева Юлия Валериановна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 19.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой трансформации, 19 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 14.09.2021–24.09.2021, ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский колледж печати и информационных технологий», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Графический дизайн», 76 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 2. | Аксенова Мария Витальевна | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 2. | Александрова Ольга Юрьевна | 15.02.2022-21.03.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 3. | Ангелова Дарья Романовна | 14.05.2020-03.11.2020, ФГБОУ ВО «УралГУФК», Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением, 300 часов |
| | | 02.11.2020-30.11.2020, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Современные технологии и формы взаимодействия с обучающимися ПОО в системе СПО, 36 часов |
| 4. | Байдакова Наталья Валериевна | 01.10.2020-30.12.2020, ООО «Институт новых технологий в образовании», г. Омск, Гостиничное дело. Управляющий гостиничного комплекса, 250 часов |
| | | 01.10.2020-31.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов |
| | | 05.11.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|--------------------------------|---|
| | | <p>31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> <p>25.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов</p> <p>16.10.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой трансформации, 19 часов</p> <p>01.11.2021-29.12.2021, ООО «Институт новых технологий в образовании», Педагогика профессионального образования, 250 часов</p> <p>февраль 2022, ИП Петрулев Д.С., г. Тюмень, Образовательный курс повышения квалификации «Продвижение в социальных сетях», 50 часов</p> <p>01.02.2022-01.04.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, Цифровые технологии в образовании, 42 часа</p> <p>26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов</p> <p>30.11.2022, ООО «Юрайт – Академия», Методика подготовки интерактивного занятия, 18 часов</p> |
| 5. | Баннова Светлана Самойловна | <p>01.09.2020-30.09.2020, «Пензенский государственный технологический университет», Инклюзивное образование в профессиональном образовательном учреждении, 72 часа</p> <p>09.01.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технология дистанционного обучения в Образовательной организации, 49 часов</p> <p>17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов</p> <p>25.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Обработка персональных данных, 20 часов</p> <p>05.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов</p> <p>24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> <p>21.04.2022-26.04.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Технологии, формы и методы профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями, 24 часа</p> <p>26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов</p> |
| 6. | Беженцева Марина Александровна | <p>29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов</p> <p>17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов</p> <p>24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов</p> <p>07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|----------------------------|---|
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 11.05.2022-21.05.2022, ГАПОУ «МЦК-Казанский техникум информационных технологий и связи» (Республика Татарстан), Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Графический дизайн», 76 часов |
| | | 11.05.2021-21.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| 7. | Беккель Олеся Анатольевна | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 11.10.2021-15.10.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура» ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 8. | Белогова Ирина Анатольевна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 21.04.2020, Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle, 4 часа |
| | | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 05.10.2020-26.10.2020, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |
| | | 07.09.2020 – 16.09.2020, Проект «Школа 2035», пед. ЭДУТОН Онлайн-курсы дополнительного образования: От идеи до набора группы, 36 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 02.06.2021-04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Бизнес-инструменты современного педагога: от саморазвития до проектирования урока, 16 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 9. | Благина Марина Сергеевна | 14.05.2020-16.05.2020, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Москва, Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании, 58 часов |
| | | 23.03.2020-15.10.2021, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», г. Ярославль Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 часа |
| | | 07.06.2021–18.06.2021, Экспертно-аналитический центр по проблемам инклюзии Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|--|--|
| | | профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками, 72 часа 31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| 10. | Буланова Елена Андреевна | 23.03.20-15.10.2020, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», г. Ярославль Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 часа 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов 24.11.2020–25.11.2020, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс, 25,5 часов 10.10.2020, Московский государственный психологический университет, Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 16 часов 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| 11. | Калашникова (Варлакова) Алена Васильевна | 15.02.2020, ООО «Полное право», КонсультантПлюс»: Технология ТОП, 6 часов 23.03.20-15.10.2020, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (Академия Пастухова), Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 часа 08.05.2020, 18.05.2020, Контур.Школа, Бухгалтерский учет для начинающих. Что нужно знать, чтобы стать бухгалтером, Отдельные вопросы бухгалтерского учета в коммерческих организациях, 20 часов 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов 14.09.2020-26.10.2020, НФПК - Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва, Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО, 144 часа 26.04.2022-11.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа |
| 12. | Верещагина Светлана Геннадьевна | 16.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|------------------------------------|---|
| | | 29.08.2020–04.09.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий, 16 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| 13. | Вишнякова Мадина Магомедовна | 26.04.2021-30.04.2021, 15.11.2021-19.11.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 72 часа |
| | | 02.06.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Бизнес – инструменты современного педагога: от саморазвития до проектирования урока, 16 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 07.11.2022-24.12.2022, ФГБОУ ДПО ИРПО, Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, 94 часа |
| 14. | Волошановская Елена Леонидовна | 21.04.2020, АПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», <u>Онлайн-курс электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ».</u> |
| | | 21.04.2020, Технология создания электронных обучающих курсов в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle, 4 часа |
| | | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 10.06.2020-24.06.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве, 36 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 30.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов |
| | | 10.06.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| 15. | Ганиева Лениза Кафиевна | 08.02.2021-12.02.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-------------------------------|---|
| 16. | Гаязова Диляра Манзуровна | 01.10.2020–31.10.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ», 35 часов |
| | | 15.02.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 06.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 14.03.2022-25.03.2022, ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС, 88 часов |
| 17. | Григорьева Дина Александровна | 02.11.2020-30.11.2020, ГАОУ ТО ДПО ТОГИРРО, Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |
| | | 24.11.2020–25.11.2020, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс, 25,5 часов |
| | | 31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 21.06.2021-29.06.2021, АНО ДПО «Институт косметологии, эстетической медицины и визажного искусства – Дом Русской Косметики», г. Москва, Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Эстетическая косметология», 76 часов |
| | | 29.08.2020–04.09.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Тьютерское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве, 72 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| 18. | Давлетова Лейла Рашидовна | - |
| 19. | Давыдов Олег Владимирович | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 04.10.2021-08.10.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура» ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-------------------------------|--|
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 01.06.2022-10.06.2022, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании», Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет, 20 часов |
| 20. | Демьянова Марина Владимировна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 14.09.2020 - 26.10.2020, НФПК - Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва, Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО, 144 часа |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 02.06.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Бизнес – инструменты современного педагога: от саморазвития до проектирования урока, 16 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 31.08.2021-10.09.2021, Институт ДПО ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Интернет-маркетинг» 76 часов |
| | | 15.11.2021-19.11.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 05.09.2022 – 20.11.2022, АНО ВО «Университет Иннополис», г. Иннополис, Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин (уровень СПО), 144 часа |
| 21. | Ерке Наталья Ивановна | 24.06.2019-29.06.2019, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Современные производственные технологии в образовательном процессе (в форме стажировки), 30 часов |
| | | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 22.11.2021-04.12.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями, 72 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 22. | Захарова Анна Андреевна | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 12.03.2021, Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ», 36 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-------------------------------|--|
| | | 17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 07.11.2022-24.12.2022, ФГБОУ ДПО ИРПО, Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, 94 часа |
| 23. | Казакова Инна Анатольевна | 17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| 24. | Иванова Мария Николаевна | 17.10.2022-21.10.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования, 36 часов |
| 25. | Исаева Анна Вячеславовна | 14.11.2022-18.11.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, 36 часов |
| 26. | Карпова Марина Владимировна | 17.09.2021-24.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 14.03.2022-18.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования, 36 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 07.11.2022-24.12.2022, ФГБОУ ДПО ИРПО, Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, 94 часа |
| 27. | Кобзаренко Галина Анатольевна | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 11.05.2022-21.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 19.09.2022-30.09.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Профессиональная деятельность преподавателя по адаптивной физической культуре, 72 часа |
| 28. | Кондрашова Карина Сергеевна | 23.09.2021-01.10.2021, Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума, Практика и методика реализации ОП СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис», 76 часов |
| | | 17.09.2021-24.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 22.11.2021-04.12.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями, 72 часа |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|--------------------------------|---|
| | | 17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 29. | Коновалов Арсений Владимирович | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 27.09.2021-01.10.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| 30. | Кривошеева Ирина Викторовна | 18.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов |
| | | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 08.02.2021-12.02.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 20.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов |
| | | 01.04.2021-31.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 23.09.2021-30.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Тьютерское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве, 72 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 31. | Кропочева Ольга Александровна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 05.10.2020-26.10.2020, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|----------------------------|--|
| | | <p>15.02.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Преподавание предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "Мировая художественная культура") согласно Концепции преподавания предметной области "Искусство", 37 часов</p> <p>15.02.2021-19.02.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов</p> <p>17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов</p> <p>25.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов</p> <p>09.06.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 часов</p> <p>07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> <p>16.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов</p> <p>26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов</p> |
| 32. | Копалова Светлана Акимовна | <p>13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа</p> <p>17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов</p> <p>31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> <p>27.09.2021-01.10.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов</p> <p>20.10.2021-28.10.2021, ГАПОУ Республики Бурятия «Республиканский многоуровневый колледж», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Технологии моды», 76 часов</p> <p>26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов</p> <p>17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа</p> |
| 33. | Котлярова Анна Викторовна | <p>11.03.2020-13.03.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Индивидуализация профессионального образования, 16 часов</p> <p>16.03.20-15.10.2020, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (Академия Пастухова), Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Координаторов), 52 часа</p> <p>14.09.2020-30.09.2020, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования»,</p> |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-------------------------------------|---|
| | | Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |
| | | 01.04.2021–24.05.2021, АНО ВО «Университет Иннополис», Внедрение цифровых технологий в образовательные программы, 144 часа |
| 34. | Кузнецова Марина Семеновна | 17.09.2021-24.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 21.03.2022-22.03.2022, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 20 часов |
| | | 18.04.2022-22.04.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования, 36 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 07.11.2022-24.12.2022, ФГБОУ ДПО ИРПО, Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, 94 часа |
| 35. | Куруч (Кондратьева) Анна Дмитриевна | - |
| 36. | Лексикова Ирина Сергеевна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 16.06.2020-30.06.2020, АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», г. Санкт – Петербург, Энергосбережение и повышение энергетической эффективности, 72 часа |
| | | 05.10.2020-26.10.2020, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 19.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов |
| | | 22.06.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Обработка персональных данных, 20 часов |
| | | 07.06.2021–18.06.2021, Экспертно-аналитический центр по проблемам инклюзии Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками, 72 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 12.05.2022, АНО Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством, Тьютор, 144 часа |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|--------------------------------|--|
| 37. | Лепустина Наталья Владимировна | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 29.08.2020–04.09.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий, 16 часов |
| | | 24.05.2021–28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 08.11.2021–12.11.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 26.08.2022–31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 08.11.2022–11.11.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Технологии, формы и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями, 24 часа |
| 38. | Логинова Светлана Валерьевна | 29.08.2020–04.09.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий, 16 часов |
| | | 17.03.2022–30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| 39. | Лысенко Ирина Игоревна | 24.11.2020–25.11.2020, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс, 25,5 часов |
| | | 02.11.2020–30.11.2020, ГАПОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |
| | | 02.06.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Бизнес – инструменты современного педагога: от саморазвития до проектирования урока, 16 часов |
| | | 07.06.2021–11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 23.09.2021–30.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве, 72 часа |
| | | 26.08.2022–31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 11.05.2022–21.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| | | 26.04.2022–11.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа |
| 40. | Лялина Елена Владимировна | 14.05.2020–16.05.2020, АНО «Национальное агентство развития квалификаций», г. Москва, Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании, 58 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|--------------------------------|---|
| | | 17.09.2020-18.09.2020, АНО «НАРК», г. Москва, Организация проведения профессионального экзамена в онлайн-режиме, 16 часов |
| | | 14.09.2020-30.09.2020, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |
| | | 24.11.2020-25.11.2020, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс, 25,5 часов |
| | | 01.04.2021–24.05.2021, АНО ВО «Университет Иннополис», Внедрение цифровых технологий в образовательные программы, 144 часа |
| | | 15.11.2021-19.11.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 05.07.2022, ГАУ ДО ТО «Региональный информационно-образовательный центр», LibreOffice, Writer, 4 часа |
| | | 24.08.2022, ГАУ ДО ТО «Региональный информационно-образовательный центр», LibreOffice, Calc, 4 часа |
| | | 13.10.2022, ГАУ ДО ТО «Региональный информационно-образовательный центр», LibreOffice, Impress, 4 часа |
| 41. | Максимова Екатерина Леонидовна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| 42. | Мелехова Юлия Алексеевна | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 16.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов |
| | | 29.08.2020–04.09.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий, 16 часов |
| | | 01.10.2020-10.10.2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 01.07.2021–04.07.2021, Романовский колледж индустрии гостеприимства Основы практических навыков по ресторанному сервису, 24 часа |
| | | 23.09.2021-01.10.2021, Центр прикладных квалификаций Казанского торгово-экономического техникума, Практика и методика реализации ОП СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ресторанный сервис», 76 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 43. | Лунина Татьяна Анатольевна | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|------------------------------------|--|
| 44. | Минина Оксана Михайловна | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 17.10.2022-21.10.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования, 36 часов |
| | | 14.11.2022-16.11.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Парикмахерское искусство, 16 часов |
| 45.. | Нагорнова Ирина Викторовна | 31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 14.03.2022-18.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования, 36 часов |
| | | 26.04.2022-11.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа |
| | | 14.03.2022-18.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования, 36 часов |
| 46. | Мугтасимова Наталья Константиновна | 17.10.2022-28.10.2022, ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС, 88 часов |
| 47. | Ниязов Руслан Мусаевич | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 48. | Немировская Татьяна Александровна | 25.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов |
| | | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 10.10.2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 16 часов |
| | | 24.11.2020–25.11.2020, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс, 25,5 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 15.11.2021–23.11.2021, ЦОПП ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Практика и методика |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-----------------------------|--|
| | | реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Администрирование отеля», 76 часов |
| 49. | Никулина Людмила Андреевна | 02.11.2020-30.11.2020, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Москва, Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение реализации в образовательных организациях СПО, 36 часов 29.08.2020–04.09.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий, 16 часов |
| 50. | Новикова Татьяна Николаевна | 17.09.2021-24.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов 08.11.2021-12.11.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов 17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| 51. | Олянич Олег Анатольевич | 13.09.2021-22.09.2021, ГПОУ «Юргинский технологический колледж», г. Юрга Кемеровская область, Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Кондитерское дело», 76 часов 11.05.2022-21.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| 52. | Осипян Ирина Юрьевна | 15.06.2021–18.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества методического сопровождения реализации ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов 23.09.2021-30.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве, 72 часа 26.04.2022-11.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа 11.05.2022-21.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа 09.08.2022-20.08.2022, ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Предпринимательство», 74 часа 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 53. | Очача Татьяна Васильевна | 23.03.20-15.10.2020, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (Академия Пастухова), Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 часа 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-----------------------------|---|
| | | 24.11.2020–25.11.2020, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс, 25,5 часов |
| | | 01.04.2021–24.05.2021, АНО ВО «Университет Иннополис», Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 12.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов |
| | | 16.08.2021–25.08.2021, Санкт – Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Цифровой модельер», 76 часов |
| | | 01.10.2021-08.10.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Жестовый язык. Основы сурдоперевода, 72 часа |
| | | 09.02.2022-01.03.2022, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Внедрение мини-проектов в образовательный процесс, 72 часа |
| 54. | Пегова Анастасия Алексеевна | 17.09.2021-24.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 21.03.2022-25.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования, 36 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 55. | Первова Юлия Михайловна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 26.04.2021–30.04.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации систем среднего профессионального образования, 36 часов |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 16.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 56. | Перцева Лариса Алексеевна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|------------------------------|--|
| | | 08.11.2021-12.11.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 57. | Петров Иоанн Владимирович | 19.09.2022-30.09.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Профессиональная деятельность преподавателя по адаптивной физической культуре, 72 часа |
| 58. | Пискулина Светлана Сергеевна | 22.07.2020-26.09.2020, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь, Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых. Педагог дополнительного образования детей и взрослых, 340 часов |
| | | 03.09.2020–06.12.2020, АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь, Вебинары: Разбор студенческих работ. Рисунок примитивов и перспективы, Конечности. Разбор студенческих работ, Цифровая графика в художественном эскизе, Особенности подготовки и проведения открытого занятия современным учителем, Разновидности рекламных носителей: полиграфия, интерьерная и наружная реклама, Роль и значение наброска в рисунке, Эффективные механизмы взаимодействия современного учителя с поколением Z, Современные механизмы развития коммуникативных способностей обучающихся в условиях учебной деятельности, Научная деятельность в образовательном учреждении: цели и вопросы федеральной повестки, Особенности разработки видео-лекции (онлайн-лекции) в условиях учебного процесса в образовательной организации, Образовательные возможности электронного портфолио ClassDojo, Штрих. Виды, техники, подходы, Линейно-конструктивный рисунок. Принципы построения формы, Тон в рисунке. Принципы работы с тоном, Особенности организации внеурочной деятельности школьников в условиях дистанционного обучения, Особенности проектирования методических разработок современным учителем, Стилизация и графические принципы в рисунке и др., 25,5 часов |
| | | 10.11.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов |
| | | 11.11.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 часов |
| | | 12.11.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Основы обеспечения информационной безопасности детей, 22 часа |
| | | 23.01.2021-05.02.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Использование цифровой платформы ЦОПП при реализации программ опережающей профессиональной подготовки, 16 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 12.09.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов |
| | | 18.04.2022-22.04.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования, 36 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|--------------------------------|---|
| 59. | Плутахин Анатолий Петрович | 01.04.2020-30.06.2020, Портал «Единый урок», Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ», 32 часа |
| | | 02.11.2020-30.11.2020, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |
| | | 28.01.21-03.03.2021, Объединенный учебно-методический центр по ГОЧС Управления мероприятий защиты населения и территорий ГКУ ТО «ТОСЭР», Повышение квалификации преподавателей ОБЖ, 72 часа |
| | | 20.09.2021-24.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества организационно-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, 36 часов |
| | | 25.09.2021-26.09.2021, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера, в природной среде и на акватории, 16 часов |
| | | 11.10.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов |
| | | 01.01.2022-01.02.2022, ООО «Институт новых технологий в образовании», Инновационный подход в преподавании учебной дисциплины «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС СПО, 72 часа |
| | | 21.02.2022-14.03.2022, АНО ДПО «Институт современного образования», Противодействие экстремистской деятельности и терроризму, 72 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 60. | Приходько Ольга Борисовна | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 25.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов Основы цифровой грамотности, 18 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 22.11.2021-04.12.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями, 72 часа |
| | | 07.02.2022-11.02.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке по общеобразовательному циклу ООП с учетом инновационных тенденций развития ПО, 36 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 03.10.2022-07.10.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования», 36 часов |
| 61. | Радченко Елизавета Геннадьевна | 24.11.2020–25.11.2020, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс, 25,5 часов |
| | | 01.11.2020–30.11.2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолог-педагогический университет», Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-------------------------------------|--|
| | | <p>профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов, 16 часов</p> <p>15.02.2021-19.02.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов</p> <p>17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов</p> <p>25.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов</p> <p>31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> |
| 62. | Рахматуллаева Светлана Вячеславовна | <p>22.11.2021-04.12.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Создание условий для профессионального обучения лиц с умственной отсталостью, иными ментальными нарушениями, 72 часа</p> <p>15.02.2022-21.03.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов</p> |
| 63. | Рундина Галина Андреевна | <p>23.11.2020 - 04.12.2020, Колледж цифровых и педагогических технологий, г. Тюмень, Современные подходы к преподаванию предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 88 часов</p> <p>16.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 часов</p> <p>16.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов</p> <p>15.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов</p> <p>23.11.2020-04.12.2020, КциПТ, Современные подходы к преподаванию предмета «Информационные технологии в профессиональной деятельности», 88 часов</p> <p>17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов</p> <p>15.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов</p> <p>15.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой трансформации, 18 часов</p> <p>15.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Обработка персональных данных, 20 часов</p> <p>24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> <p>13.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов</p> <p>26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов</p> |
| 64. | Савина Ксения Юрьевна | <p>18.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов</p> |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|--|---|
| | | 16.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов |
| | | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 02.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 36 часов |
| | | 17.05.2021-21.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| 65. | Гнездилова (Самойленко) Екатерина Владимировна | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 05.10.2020-26.10.2020, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 23.03.20-15.10.2020, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», г. Ярославль, Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 часа |
| | | 02.06.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Бизнес – инструменты современного педагога: от саморазвития до проектирования урока, 16 часов |
| | | 17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| 66. | Плеханова (Сауэр) Мая Александровна | 02.03.2020–06.03 2020, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50), 36 часов |
| | | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| 67. | Семенова Алина Олеговна | - |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|--|--|
| 68. | Семёнова Оксана Анатольевна | 07.06.2021–18.06.2021, Экспертно-аналитический центр по проблемам инклюзии Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками, 72 часа |
| | | 16.05.2022-20.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и организации социальной работы при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, 36 часов |
| | | 12.05.2022, АНО Научно-исследовательский институт управления народным хозяйством, Тьютор, 144 часа |
| 69. | Серёда Екатерина Игоревна | 23.03.20-15.10.2020, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (Академия Пастухова), Формирование компетенции по разработке учебных модулей ДПО. Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей) 72 часа |
| 70. | Шитова (Скоробогатова) Ольга Вадимовна | 15.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов |
| | | 20.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Обработка персональных данных, 20 часов |
| | | 20.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов |
| | | 09.06.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 часов |
| | | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 27.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов |
| | | 15.02.2022-21.03.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 71. | Смирнова Татьяна Геннадьевна | 14.09.2020-26.10.2020, НФПК – Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва, Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО, 144 часа |
| | | 22.03.2021–03.05.2021, АНО ДПО «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г. Москва, Создание учебных планов для ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО с учетом ФГОС СОО, 48 часов |
| 72. | Соснина Мария Андреевна | 14.09.2020-26.10.2020, НФПК - Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва, Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО, 144 часа |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|--------------------------------|--|
| | | <p>24.11.2020–25.11.2020, Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс, 25,5 часов</p> <p>17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов</p> <p>10.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов</p> <p>31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> <p>10.07.2021–18.07.2021, ГАПОУ города Москвы «Колледж предпринимательства № 11», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Предпринимательство», 76 часов</p> <p>26.04.2022-11.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа</p> <p>26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов</p> |
| 73. | Столяров Евгений Николаевич | <p>03.04.2021-07.04.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы психологии для педагогических работников, 97 часов</p> <p>15.06.2021–19.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» Обеспечение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации ООП СПО, 36 часов</p> <p>27.10.2021-13.01.2022, АНОДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», Экстремальная психология. Оказание экстренной помощи в кризисных ситуациях и при психологических травмах, 340 часов</p> <p>12.01.2022-31.03.2022, АНО ДПО «Северо-Западная академия ДПО и ПО» (диплом о профессиональной переподготовке), г. Санкт – Петербург, Психолог – тренер. Практическая психологическая помощь в области групповой (тренинговой) работы, 340 часов</p> <p>21.02.2022-14.03.2022, АНО ДПО «Институт современного образования», Противодействие экстремистской деятельности и терроризму, 72 часа</p> <p>17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа</p> <p>06.05.2022-30.07.2022, АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений, 340 часов</p> <p>13.07.2022-01.10.2022, АНОДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», Экспериментальная патопсихология: клиническая диагностика в практике психолога и экспертной деятельности, 340 часов</p> <p>29.08.2022-16.12.2022, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 72 часа</p> |
| 74. | Стрелковский Андрей Аркадьевич | <p>01.04.2020-30.06.2020, Портал «Единый урок», Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ», 32 часа</p> <p>29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в</p> |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-------------------------------|---|
| | | <p>области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов</p> <p>28.01.21-03.03.2021, Объединенный учебно-методический центр по ГОЧС Управления мероприятий защиты населения и территорий ГКУ ТО «ТОСЭР», Повышение квалификации преподавателей ОБЖ, 72 часа</p> <p>17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов</p> <p>25.09.2021-26.09.2021, ГАОУ ТО ДПО «Тюменский областной государственный институт развития регионального образования», Поисково-спасательные работы в условиях ЧС техногенного характера, в природной среде и на акватории, 16 часов</p> <p>07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> <p>03.09.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов</p> <p>18.10.2021-25.11.2021, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 часов</p> <p>21.07.2022, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Организация уроков основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 36 часов</p> <p>26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов</p> |
| 75. | Тензина Валентина Анатольевна | <p>29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов</p> <p>29.08.2020–04.09.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий, 16 часов</p> <p>17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов</p> <p>31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> <p>11.05.2021–26.06.2021, АНО ВО «Университет Иннополис», Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа</p> <p>28.06.2021–07.07.2021, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Технологии моды», 76 часов</p> <p>23.09.2021-30.09.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовательном пространстве, 72 часа</p> <p>15.11.2021-19.11.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов</p> |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-----------------------------|--|
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 76. | Тихонова Лилия Владимировна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 01.10.2020–10.10.2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11-х классов. Масштабирование или расширение кружка (проект технологического кружка RUKAMI), 16 часов |
| | | 17.05.2021-21.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 08.02.2022-09.02.2022, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 20 часов |
| | | 26.04.2022-11.05.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 77. | Трухин Сергей Семенович | 29.11.2021-10.12.2021, ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», Развитие профессиональных компетенций учителей информатики в условиях ФГОС, 88 часов |
| 78. | Фатко Людмила Михайловна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 22.10.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Программа повышения квалификации преподавателей по вопросам формирования компетенций в области предпринимательства у обучающихся по программам среднего профессионального образования, 36 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 17.05.2021-21.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу основных образовательных программ СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 09.02.2022, Агентство развития профессии и навыков Академия Ворлдскиллс Россия, Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в компетенции Интернет-маркетинг, 16 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-------------------------------|--|
| 79. | Финкельштейн Елена Викторовна | 15.02.2021-19.02.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 27.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 05.10.2022, ООО «полное ПРАВО», КонсультантПлюс: Технология ТОП, 4 часа |
| 80. | Флоря Елена Александровна | 11.03.2020-13.03.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Индивидуализация профессионального образования, 16 часов |
| | | 01.04.2020-30.05.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Трудовое законодательство и право педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 17 часов |
| | | 28.07.2020–11.08.2020, Образовательная платформа Юрайт – Академия, Вебинары: Педагогическая коммуникация: как общаться с аудиторией, Горячая линия: тьюторская поддержка слушателей Юрайт. Академии и пользователей образовательной платформы «Юрайт», Междисциплинарные исследования в образовании: комплексный проект модернизации в сфере педагогического образования, Инструменты вовлечения в учебный процесс, Практикум по инструментам для дистанционного обучения, Академический маркетинг: как мотивировать студентов и др., 58 часов |
| | | 13.08.2020–23.08.2021, АО «Издательство «Просвещение» Навыки будущего: что изучать сегодня, чтобы быть востребованным завтра?, Цифровая трансформация образования: перспективы и новые возможности и др., 8 часов |
| | | 14.09.2020-26.10.2020, НФПК - Национальный фонд подготовки кадров, г. Москва, Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации управленческих команд ПОО по вопросам развития предпринимательства и предпринимательского обучения в ПОО, 144 часа |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 28.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Обработка персональных данных, 20 часов |
| | | 20.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов |
| | | 29.05.2021-31.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов Теория и методика обучению праву в соответствии с ФГОС, 37 часов |
| | | 31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 01.04.2021–24.05.2021, АНО ВО «Университет Иннополис», Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин, 144 часа |
| | | 11.05.2021–09.06.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250 часов |
| | | 07.06.2021–18.06.2021, Экспертно-аналитический центр по проблемам инклюзии Института медико-биологических технологий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|---------------------------|--|
| | | <p>профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками, 72 часа</p> <p>29.08.2020–04.09.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий, 16 часов</p> <p>13.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов», 77 часов</p> <p>13.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации, 49 часов</p> <p>30.11.2021, Образовательная платформа Юрайт – Академия, Методика подготовки интерактивного занятия, 18 часов</p> <p>30.03.2022, Образовательная платформа Юрайт – Академия, Новый учебный контент: создание, распространение, использование, 18 часов</p> <p>18.04.2022-22.04.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования, 36 часов</p> <p>18.06.2022-27.06.2022, ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика», Современные технологии дистанционного обучения, 36 часов</p> <p>26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов</p> <p>02.10.2022, ООО «Юрайт – Академия», Компетентностный подход в университетах и колледжах: от теории к реализации, 18 часов</p> <p>05.10.2022, ООО «полное ПРАВО», КонсультантПлюс: Технология ТОП, 4 часа</p> |
| 81. | Фролова Алена Геннадьевна | <p>15.03.2021–19.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу основных образовательных программ среднего профессионального образования в условиях модернизации системы среднего профессионального образования, 36 часов</p> <p>02.06.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Бизнес – инструменты современного педагога: от саморазвития до проектирования урока, 16 часов</p> <p>07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов</p> <p>01.10.2021-08.10.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Жестовый язык. Основы сурдоперевода, 72 часа</p> <p>26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов</p> |
| 82. | Хлебуш Елена Владимировна | <p>13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа</p> <p>24.05.2021–28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по профессиональному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов</p> |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-----------------------------|--|
| | | 29.07.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа |
| | | 01.07.2021-29.08.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов |
| | | 08.02.2022-09.02.2022, АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия, 20 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 83. | Шабанова Наталья Васильевна | 23.03.20-15.10.2020, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» (Академия Пастухова), Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих (подготовка Разработчиков учебных модулей), 72 часа |
| 84. | Шалашов Сергей Васильевич | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 11.10.2021-15.10.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества подготовки по циклу «Физическая культура» ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 85. | Шевелев Максим Викторович | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 16.12.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации, 49 часов |
| | | 29.08.2020–04.09.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий, 16 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 17.02.2022-18.02.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Практика и методика подготовки участников к чемпионатам Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело, 16 часов |
| 86. | Шарапова Марина Валерьевна | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|-------------------------------|---|
| | | 03.10.2022-07.10.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования», 36 часов |
| 87. | Шарипова Надия Ахметратифовна | 13.05.2020-25.05.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, 32 часа |
| | | 29.06.2020–03.07.2020, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Межрегиональный центр компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг, Современные образовательные технологии в образовательном процессе в формате стажировки, 30 часов |
| | | 17.03.2021-18.03.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий, 16 часов |
| | | 31.05.2021–04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| | | 14.11.2022-22.11.2022, ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна», Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Технологии моды», 74 часа |
| 88. | Шатара Юлия Ярхамдиновна | 01.12.2020-06.02.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Цифровая грамотность педагогического работника, 285 часов |
| | | 12.01.2021-06.02.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта, 66 часов |
| | | 29.03.2021–02.04.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Обеспечение качества базовой подготовки по общеобразовательному циклу ООП СПО в условиях модернизации системы СПО, 36 часов |
| | | 15.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Основы цифровой грамотности, 18 часов |
| | | 24.05.2021-28.05.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 08.11.2022-11.11.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», Технологии, формы и методы обучения лиц с интеллектуальными нарушениями, 24 часа |
| 89. | Шилова Ольга Сергеевна | 07.06.2021-11.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 17.03.2022-30.03.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Цифровые технологии в образовании, 32 часа |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |

| № п/п | Ф.И.О. | Сведения о КПК (дата прохождения КПК, обучающая организация, название КПК, общее количество часов) |
|-------|---------------------------------|---|
| | | 21.10.2022-29.10.2022, ЧОУ ВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса», Ворлдскиллс – мастер по компетенции «Визуальный мерчендайзинг», 96 часов |
| 90. | Юровская Светлана Александровна | 10.10.2020, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов, 16 часов |
| | | 12.01.2021–31.03.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 36 часов |
| | | 31.05.2021-04.06.2021, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Организация профилактической работы в образовательной организации СПО, 16 часов |
| | | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| 91. | Янина Ольга Александровна | 26.08.2022-31.08.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы, 16 часов |
| | | 03.10.2022-07.10.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», Региональный подход к качественной подготовке обучающихся по профессиональному циклу основных образовательных программ с учетом инновационных тенденций развития профессионального образования», 36 часов |

Участники конкурсов, олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства обучающихся

| п/п | Дисциплина (специальность) | ФИО участника | Результат | Руководитель |
|-----|---|--|--|--|
| 1. | 2 курс, специальность 43.02.14 Гостиничное дело | Воденникова Валентина Валерьевна | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Администрирование отеля, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Немировская Т.А. Фролова А.Г. Спицова С.В. |
| 2. | 3 курс, специальность 43.02.14 Гостиничное дело | Лифанова Маргарита Евгеньевна | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Администрирование отеля, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Немировская Т.А. Фролова А.Г. Спицова С.В. |
| | | | Диплом I степени, I Всероссийский молодежный диктант «Туризм и гостеприимство», 25.11.2022, АНО «Профессионал», г. Тюмень | |
| 3. | 1 курс, специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг | Богданова Анастасия Валерьевна | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визаж и стилистика, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Гнездилова Е. В. Шарапова М. В. Григорьева Д. А. |
| | | | Диплом конкурсанта, Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Визаж и стилистика, 10 марта – 25 апреля 2022, г. Тюмень | |
| 4. | 1 курс, специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг | Бегеева Лидия Алексеевна | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визаж и стилистика, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Гнездилова Е. В. Шарапова М. В. Григорьева Д. А. |
| 5. | 2 курс, профессия Специалист по маникюру | Елабугина Анна Алексеевна | 3 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визаж и стилистика, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Гнездилова Е. В. Шарапова М. В. Григорьева Д. А. |
| 6. | 1 курс, специальность 43.02.12 Технология | Косенкова Ангелина Андреевна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills | Гнездилова Е. В. Шарапова М. В. Григорьева Д. А. |

| | | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|--|
| | эстетических услуг | | Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визаж и стилистика, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | |
| 7. | 1 курс, специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг | Богданова Ксения Сергеевна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визаж и стилистика, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Гнездилова Е. В. Шарапова М. В. Григорьева Д. А. |
| 8. | 1 курс, профессия 54.01.20 Графический дизайнер | Полушина Анастасия Константиновна | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визуальный мерчендайзинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Шилова О.С. |
| 9. | 2 курс, профессия Декоратор витрин | Калиничева Мария Андреевна | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визуальный мерчендайзинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Шилова О.С. |
| 10. | 2 курс, профессия Декоратор витрин | Козбаева Александра Леонидовна | 3 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визуальный мерчендайзинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Шилова О.С. |
| 11. | 1 курс, профессия 54.01.20 Графический дизайнер | Вовк Анастасия Владимировна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визуальный мерчендайзинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Шилова О.С. |
| 12. | 2 курс, профессия Декоратор витрин | Нохрина Валерия Максимовна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Визуальный мерчендайзинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Шилова О.С. |
| 13. | 3 курс, профессия 54.01.20 Графический дизайнер | Карнаухова Ангелина Дмитриевна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Графический дизайн, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Белоногова И.А. Беженцева М. А. Алеева Ю. В. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 14. | 4 курс, профессия 54.01.20 Графический дизайнер | Динкелякер Алёна Витальевна | 3 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Графический дизайн, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Белоногова И.А. Беженцева М. А. Алеева Ю. В. |
| 15. | 2 курс, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Григорьева Анастасия Андреевна | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Дизайн интерьера, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Родина С.А. |
| | | | Диплом конкурсанта, Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Визаж и стилистика, 10 марта – 25 апреля 2022, г. Тюмень | |
| 16. | 1 курс, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Антошина Жанна Денисовна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Дизайн интерьера, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Новикова Т.Н. |
| 17. | 1 курс, специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Ветрова Юлия Сергеевна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Дизайн интерьера, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Новикова Т.Н. |
| 18. | 2 курс, профессия 54.01.20 Графический дизайнер | Березовская Вероника Александровна | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Интернет-маркетинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Демьянова М.В. |
| | | | Диплом конкурсанта, Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Интернет-маркетинг, 10 марта -25 апреля 2022, г. Санкт-Петербург | |
| 19. | 2 курс, профессия 54.01.20 | Давыдова Анастасия Александровна | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» | Демьянова М.В. |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|----------------------------------|
| | Графический дизайнер | | (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Интернет-маркетинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | |
| 20. | 2 курс, профессия 54.01.20 Графический дизайнер | Ярославцева Дарья Алексеевна | 3 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Интернет-маркетинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Демьянова М.В. |
| 21. | 1 курс, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Киселева Наталия Александровна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Интернет-маркетинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Демьянова М.В. |
| 22. | 2 курс, профессия 54.01.20 Графический дизайнер | Саверская Анна Алексеевна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Интернет-маркетинг, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Демьянова М.В. |
| 23. | 2 курс, профессия 43.01.09 Повар, кондитер | Радионова Ксения Александровна | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Кондитерское дело, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Лойченко Л. Н. Шабанова Н. В. |
| | | | 2 место, Отборочные соревнования, приравненные к Национальному чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Кондитерское дело, 30 марта-12 апреля 2022, г. Сургут | |
| 24. | 1 курс, профессия 43.01.09 Повар, кондитер | Борисенко Мария Алексеевна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Кондитерское дело, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Шабанова Н.В. |
| 25. | 2 курс, специальность 43.02.13 Технология | Тихонов Максим Николаевич | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции | Юровская С.А. |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------------|--|------------------------------|
| | парикмахерского искусства | | <p>Парикмахерское искусство, 03-07 марта 2022, г. Тюмень</p> <p>Диплом конкурсанта, Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2022 по компетенции Парикмахерское искусство, 10 марта -25 апреля 2022, г. Санкт-Петербург</p> | |
| 26. | 1 курс, профессия 43.01.01 Официант, бармен | Пульс Софья Ивановна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Парикмахерское искусство, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Юровская С.А. |
| 27. | 2 курс, специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Уварова Людмила Евгеньевна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Парикмахерское искусство, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Юровская С.А. |
| 28. | 1 курс, специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело | Насиров Махамадсадик Бабамуратович | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Поварское дело, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Пономарева Н.И. |
| 29. | 2 курс, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Сницар Виктория Андреевна | <p>1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Предпринимательство, 03-07 марта 2022, г. Тюмень</p> <p>Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2022 по компетенции Предпринимательство, 16 - 22 апреля 2022, г. Курск</p> <p>2 место, Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2022 по компетенции Предпринимательство, 09 - 11 сентября 2022, г. Тюмень,</p> | Нагорнова И.В., Соснина М.А. |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | |
| 30. | 2 курс, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Зимних Дмитрий Александрович | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Предпринимательство, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Нагорнова И.В., Соснина М.А. |
| | | | Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2022 по компетенции Предпринимательство, 16 - 22 апреля 2022, г. Курск | |
| | | | 2 место, Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2022 по компетенции Предпринимательство, 09 - 11 сентября 2022, г. Тюмень, | |
| 31. | 2 курс, специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | Бабанова Алена Владимировна | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Ресторанный сервис, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Кондрашова К.С. Мелехова Ю.А. |
| | | | Диплом конкурсанта, Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2022 по компетенции Ресторанный сервис, 17 -25 апреля 2022, г. Сургут | |
| 32. | 3 курс, специальность 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании | Белонучкина Ирина Михайловна | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Ресторанный сервис, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Кондрашова К.С. Мелехова Ю.А. |
| 33. | 3 курс, профессия 29.01.07 Портной | Байнашева Рузалина Руфатовна | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Технологии моды, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Шарипова Ш.А. Копалова С.А. |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | Диплом конкурсанта, Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции по компетенции Технологии моды, 03-07 марта 2022, г. Санкт-Петербург | |
| 34. | 3 курс, специальность 29.02.04 Конструирование и моделирование и технология швейных изделий | Коркина Вероника Вячеславовна | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Технологии моды, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Тензина В.А. Копалова С.А. |
| 35. | 2 курс, профессия 29.01.07 Портной | Радутова Карина Александровна | 3 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Технологии моды, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Шарипова Ш.А. Копалова С.А. |
| 36. | 2 курс, профессия 29.01.07 Портной | Токмакова Полина Ильинична | 3 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Технологии моды, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Шарипова Ш.А. Копалова С.А. |
| 37. | 2 курс, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Сулейманова Диана Камрановна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Технологии моды, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Тензина В.А. Копалова С.А. |
| 38. | 1 курс, профессия 43.01.09 Повар, кондитер | Ананьин Максим Алексеевич | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Хлебопечение, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Хлебуш Е.В. |
| | | | Диплом конкурсанта, Отборочные соревнования для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Хлебопечение, 10 марта -25 апреля 2022, г. Екатеринбург | |
| | | | Диплом I степени, V межрегиональном конкурсе практико-ориентированных | |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------------|---|-----------------|
| | | | проектов «От теории к профессии», 10.11.2022, ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства» | |
| 39. | 2 курс, профессия 29.01.07 Портной | Власова Полина Александровна | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Цифровой модельер, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Очача Т.В. |
| | | | Диплом за профессионализм, Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Цифровой модельер, 10 марта – 25 апреля 2022, г. Санкт-Петербург | |
| 40. | 3 курс, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Козлова Алёна Владимировна | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Цифровой модельер, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Очача Т.В. |
| 41. | 3 курс, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Новостройная Светлана Андреевна | 3 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Цифровой модельер, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Очача Т.В. |
| 42. | 2 курс, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Гизатуллина Алина Радиковна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Цифровой модельер, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Очача Т.В. |
| 43. | 3 курс, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Галкина Алина Александровна | Сертификат конкурсанта, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Цифровой модельер, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Очача Т.В. |
| 44. | 3 курс, специальность 43.02.12 Технология | Ермакова Алина Юрьевна | 1 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции | Григорьева Д.А. |

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|---|-----------------|
| | эстетических услуг | | <p>Эстетическая косметология, 03-07 марта 2022, г. Тюмень</p> <p>Диплом конкурсанта, Отборочные соревнования «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2022 по компетенции Эстетическая косметология, 03-07 марта 2022, г. Тюмень</p> <p>Участник Финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2022 по компетенции Эстетическая косметология, 09 - 11 сентября 2022, г. Тюмень</p> | |
| 45. | 1 курс, специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг | Головина Анастасия Романовна | 2 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Эстетическая косметология, 03-07 марта 2022, г. Тюмень | Григорьева Д.А. |
| 46. | 2 курс, специальность 43.02.12 Технология эстетических услуг | Шалько Екатерина Витальевна | <p>3 место, IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области 2022 по компетенции Эстетическая косметология, 03-07 марта 2022, г. Тюмень</p> <p>Диплом конкурсанта, Итоговые соревнования, приравненные к финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции Визаж и стилистика, 10 марта – 25 апреля 2022, г. Тюмень</p> | Григорьева Д.А. |
| 47. | 2 курс, специальность 43.02.14 Гостиничное дело | Елфимова Екатерина Юрьевна | <p>2 место, Открытая олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Уральском федеральном округе, 17.03.2022, г. Тюмень ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»</p> <p>3 место, VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Поварское дело</p> | Тихонова Л.В. |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|
| 48. | 2 курс, специальность 43.02.10 Туризм | Волошина Ангелина Сергеевна | Диплом 1 степени, XVI Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по направлению «Информационные технологии», 17.03.2022, г. Москва, НС «Интеграция» | Рундина Г.А. |
| 49. | 2 курс, специальность 43.02.14 Гостиничное дело | Демидова Полина Николаевна | Сертификат участника, Международная интернет – олимпиада «Экономические коллаборации», 28.02.2022 – 10.03.2022, г. Омск, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта, Омский институт водного транспорта» | Осипян И.Ю. |
| 50. | 2 курс, специальность 43.02.10 Туризм | Сергеева Евангелина Николаевна | 1 место, Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Учебные проекты обучающихся», 12.02.2022, г. Тобольск, «Педлидер» | Скоробогатова О.В. |
| 51. | 2 курс, специальность 43.02.10 Туризм | Горохова Анастасия Алексеевна | 1 место, Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации Педагогическая риторика (для студентов), 10.02.2022, СМИ «Проверка знаний» | Скоробогатова О.В. |
| 52. | 2 курс, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Храмова Дарья Александровна | Победитель, Финал межрегионального фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж - 2022» в направлении Бизнес-идеи в социальной сфере, 30-31 марта, г. Тюмень | Нагорнова И.В., Соснина М.А. |
| 53. | 1 курс, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Ударцева Полина Андреевна | 2 место, VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Предпринимательство, г. Тюмень | Нагорнова И.В. |
| 54. | 2 курс, специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Василенко Елизавета Андреевна | 2 место, VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Торговля | Лысенко И.И. Лепустина Н.В. |
| | | | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лысенко И.И. |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| 55. | 2 курс, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Михеев Александр Сергеевич | 1 место, VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Предпринимательство, г. Тюмень | Нагорнова И.В., Соснина М.А. |
| | | | Участник подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Предпринимательство, 30 сентября 2022 г., г. Тюмень | |
| | | | 3 место, Объединенный Национальный чемпионат «Абилимпикс» 2022 по компетенции «Предпринимательство», 28.10.-31.10.2022, г. Москва | |
| 56. | 1 курс, профессия 29.01.07 Портной | Самсонова Валерия Владимировна | 1 место, VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Ресторанный сервис, г. Тюмень | Кондрашова К.С. Мелехова Ю.А. |
| 57. | 1 курс, специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Минеева Арина Сергеевна | Диплом 2 степени, За бизнес-идею в рамках реализации программы ProfilUM «Расширяем горизонты» | Нагорнова И.В., Соснина М.А. |
| 58. | 1 курс, профессия 54.01.20 Графический дизайнер | Лебедева Юлия Юрьевна | Призер, Финал межрегионального фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж - 2022» в номинации «Практическая значимость бизнес-идеи» (в направлении бизнес-идеи в IT - сфере), 30-31 марта, г. Тюмень | Нагорнова И.В., Соснина М.А. |
| 59. | 2 курс, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Агиева Диана Исаевна | Призер, Финал межрегионального фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж - 2022» в номинации «Эффективное продвижение бизнес-идеи» (в направлении бизнес-идеи в сфере «Производство»), 30-31 марта, г. Тюмень | Нагорнова И.В., Соснина М.А. |
| | | | Диплом участника, XXI молодежные Дельфийские игры России в номинации «Дизайн одежды» (возрастная группа 18-25 лет), г. Красноярск | Тензина В.А. Копалова С.А. |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------|---|---------------------------------|
| 60. | 3 курс, специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Кучина Оксана Александровна | Победитель, Финал межрегионального фестиваля студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж - 2022» в направлении Бизнес-идеи в сфере «Креативные индустрии», 30-31 марта, г. Тюмень | Нагорнова И.В., Соснина М.А. |
| | | | Диплом за победу в номинации Диплом участника, X Международный фестиваль моды и красоты Fashion style, X Международный конкурс дизайнеров Fashion style в номинации Лучшая детская коллекция, 21 мая 2022, г. Тула | Очача Т.В. |
| | | | Диплом участника, XIII Международный конкурс молодых дизайнеров «Русский силуэт», г. Москва | |
| 61. | 2 курс, 43.02.10 Туризм | Сокирко Данил Ярославович | XXI молодежные Дельфийские игры России в номинации «Фотография» (возрастная группа 18-25 лет), г. Красноярск | Коновалов А.В. |
| 62. | 1 курс, профессия 43.01.09 Повар, кондитер | Файзуллина Ольга Рамилевна | Диплом участника, XXI молодежные Дельфийские игры России в номинации «Кулинарное искусство» (возрастная группа 18 лет-24 года), г. Красноярск | Пономарева Н.И. |
| 63. | 3 курс, 43.02.14 Гостиничное дело | Агафонова Мария Андреевна | Сертификат участника, Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона» | Нифантьева А.В. |
| 64. | 3 курс, 43.02.14 Гостиничное дело | Тараканова Диана Юрьевна | Сертификат участника, Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона» | Нифантьева А.В. |
| 65. | 3 курс, 43.02.14 Гостиничное дело | Козлова Анна Юрьевна | Сертификат участника, Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона» | Нифантьева А.В. |
| 66. | 3 курс, 43.02.14 Гостиничное дело | Качкуркин Сергей Вадимович | Сертификат участника, Областная научно-практическая конференция «Юный исследователь – развитию региона» | Нифантьева А.В. |
| 67. | 2 курс, 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Шабалина Юлия Евгеньевна | 2 место, Приз зрительских симпатий по результатам голосования на сайте artmasters.ru Национальный открытый чемпионат творческих компетенций Art masters 2022 в номинации Художник по костюмам (основная возрастная группа), 27 сентября 2022 г., г. Москва | Шарипова Ш.А. Копалова С.А. |
| 68. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и | Габайдулин Артур Рашидович | Диплом I степени, Региональная студенческая | Лексикова И.С. |

| | | | | |
|-----|--|--|---|----------------|
| | экспертиза качества потребительских товаров | | олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | |
| 69. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Кириллова (Мертвищева) Магдалена Александровна | Диплом I степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 70. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Найбауэр Валерия Генриховна | Диплом I степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 71. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Жилякова Екатерина Владимировна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 72. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Власова Анна Владимировна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 73. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Караульных Станислав Анатольевич | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 74. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Лукина Стелла Николаевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 75. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Маренина Екатерина Дмитриевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|---|----------------|
| 76. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Молчанова Ангелина Сергеевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 77. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Рязанцева Лиана Денисовна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 78. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Терентьева Елена Алексеевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 79. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Токмина Анжела Дмитриевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 80. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Чернявская Ксения Андреевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 81. | 1 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Герт Ева Витальевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лысенко И.И. |
| 82. | 1 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Граждан Елизавета Константиновна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лысенко И.И. |
| 83. | 1 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Нуриева Самира Радиковна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. | Лысенко И.И. |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|---|----------------|
| | | | Серов | |
| 84. | 1 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Шеховцова Юлия Евгеньевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лысенко И.И. |
| 85. | 1 курс, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Бурылина Виктория Сергеевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Перцева Л.А. |
| 86. | 2 курс, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Лагода Лада Сергеевна | Диплом II степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Перцева Л.А. |
| 87. | 2 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Степанова Есения Алексеевна | Диплом III степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лексикова И.С. |
| 88. | 1 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Зазыкина Яна Дмитриевна | Диплом III степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лысенко И.И. |
| 89. | 1 курс, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | Щепкивская Анастасия Сергеевна | Диплом III степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Лысенко И.И. |
| 90. | 2 курс, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Мельникова Полина Александровна | Диплом III степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы обслуживания и питания», г. Серов | Перцева Л.А. |
| 91. | 2 курс, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Мамычева Юлия Николаевна | Диплом III степени, Региональная студенческая олимпиада по товароведению продовольственных товаров, 06.12.2022, ГАПОУ СО «Серовский техникум сферы | Перцева Л.А. |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------|--|-----------------|
| | | | обслуживания и питания», г. Серов | |
| 92. | 3 курс, 43.02.14 Гостиничное дело | Поздеева Мария Алексеевна | Сертификат участника, XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социум. Культура. Личность. Досуг: креативные индустрии в социокультурном пространстве региона», 25.11.2022, ФГБОУ ВО Тюменский государственный институт культуры | Демьянова М.В. |
| 93. | 3 курс, 43.02.14 Гостиничное дело | Журова Софья Андреевна | Сертификат участника, XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социум. Культура. Личность. Досуг: креативные индустрии в социокультурном пространстве региона», 25.11.2022, ФГБОУ ВО Тюменский государственный институт культуры | Демьянова М.В. |
| 94. | 3 курс, 43.02.12 Технология эстетических услуг | Швецова Ксения Вячеславовна | 1 место, Полуфинал чемпионата России по массажу, Чемпионат Западной Сибири по массажу в номинации Спа массаж (юниоры), 19.11.2022, Западно-сибирский центр массажных технологий, г. Тюмень | Григорьева Д.А. |
| 95. | 3 курс, 43.02.12 Технология эстетических услуг | Хакимова Лейла Умедовна | 2 место, Полуфинал чемпионата России по массажу, Чемпионат Западной Сибири по массажу в номинации Спа массаж (юниоры), 19.11.2022, Западно-сибирский центр массажных технологий, г. Тюмень | Григорьева Д.А. |