

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ
ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»**

Отчет рассмотрен
и утвержден на заседании
педагогического совета
15 апреля 2022 г. Протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ М.А. Галанина
18 апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования**

государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
за 2021 год

г. Тюмень, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления образовательным учреждением	7
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1 Структура подготовки обучающихся	9
3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	10
3.3 Организация учебного процесса	12
3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ	15
3.5 Организация практической подготовки обучающихся техникума	24
3.6 Государственная итоговая аттестация	31
3.7 Промежуточная и государственная итоговая аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	36
4 Трудоустройство выпускников	38
5 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	40
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	40
5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	40
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	47
5.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	52
6 Анализ и оценка деятельности Учебного центра	54
7 Анализ и оценка деятельности Тренировочного полигона	64
8 Анализ и оценка деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций, реализации программ дополнительного образования	69
9 Анализ и оценка деятельности центра опережающей профессиональной подготовки	79
10 Воспитательная работа и социальная работа	91
11 Программа модернизации	108
12 Заключение	110
Приложения	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года), Положением «О проведении самообследования в ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», утвержденным приказом от 30.08.2019 № 785/01-од.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее – Техникум), а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2021 год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2021 год утверждены приказом директора от 25.01.2022 № 33/01-ОД.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2022 года.

Общие результаты самообследования Техникума были заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредительными документами, регламентирующими деятельность Техникума является Устав, утверждённый приказом Департамента образования и науки Тюменской области 17.08.2018 № 514/ОД, изменения в устав, утверждённые приказом Департамента образования и науки Тюменской области 12.04.2019 № 239/ОД.

Учредителем Техникума является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Юридический адрес: 625027, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625027, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76;

625027, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Киевская, д.63;

625013, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Пермякова, д.3, корпус № 1.

Автономное учреждение имеет статус Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – МЦК), в рамках которого действуют два структурных подразделения – Учебный центр и Тренировочный полигон.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемыми в Техникуме, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданными Департаментом образования и науки Тюменской области.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам. Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Перечень показателей и результаты деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию в Техникуме (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г., с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года) представлены в [Приложении 1](#).

Материально-техническая база Техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области. Замечаний

по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Сведения об основных организационно-правовых документах приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Организационно-правовые документы Техникума

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (новая редакция)	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области 17.08.2018 № 514/ОД Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.08.2018 г.
	Изменения в устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области 12.04.2019 № 239/ОД Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.05.2019 г.
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Тюмени №3. Свидетельство от 18.08.1994 г. серия 72 № 002304408
3.	Лицензия	Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № 554 от 24 декабря 2015 г. Серия 72 Л 01 № 0001611 Приложение №1 к лицензии от 24 декабря 2015 г. №554
4.	Свидетельство государственной аккредитации	Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № 025 от 06 марта 2018 г. Серия 72 А 01 № 0001265 Приложение № 1к свидетельству от 06 марта 2018 г. №025, серия72А02№ 0000821

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте техникума, в соответствии со ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (режим доступа: https://mck72.ru/about/information_about_the_educational_organization/documents/).

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом Техникума, локальными нормативными актами. Структура управления деятельностью Техникума представлена в [Приложении 2](#).

Основными органами управления являются Наблюдательный совет, руководитель Техникума.

В состав Наблюдательного совета входят представители:

- Учредителя – Департамента образования и науки Тюменской области;
- исполнительных органов государственной власти Тюменской области;
- Министерства просвещения Российской Федерации;
- общественности;
- работников образовательного учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Техникума и Положением «О Наблюдательном совете», принимает решения по отдельным вопросам, относящимся к его компетенции. Директор Техникума осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета, общего собрания работников и обучающихся образовательного учреждения.

К органам управления образовательного учреждения относятся: общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся.

В компетенцию общего собрания работников и обучающихся входит рассмотрение и принятие новой редакции Устава Техникума, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности Техникума, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы Техникума, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Техникума. Методический совет возглавляет заместитель директора. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора Техникума. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации

образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Техникуме сформирован Совет обучающихся, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в Техникуме организованы службы и отделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, заочное отделение, многофункциональный центр прикладных квалификаций, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственная служба; работа служб и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями Техникума. Ответственность и полномочия работников Техникума, регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора Техникума.

Организация работы Техникума строится в соответствии с программой развития Техникума и планом работы на учебный год.

Вывод. Организационная структура Техникума обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, рабочих в Техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (программ социально-профессиональной адаптации) осуществляется за счет бюджетных ассигнований Тюменской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем.

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2021 году:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании;

43.02.11 Гостиничный сервис;

43.02.12 Технология эстетических услуг;

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

43.02.14 Гостиничное дело;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

43.02.10 Туризм;

54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

29.01.07 Портной;

43.01.02 Парикмахер;

43.01.09 Повар, кондитер;

54.01.20 Графический дизайнер;

43.01.01 Официант, бармен

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование:

16675 Повар, 16399 Официант, 19460 Фотограф, Продавец продовольственных товаров;

Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров;

16472 Пекарь, 12759 Кладовщик;

16399 Официант, 16675 Повар, 19601 Швея, 11695 Горничная;

11695 Горничная, Приемщик товаров, 13138 Косметик, Специалист по маникюру;

16472 Пекарь, Специалист по маникюру;

19601 Швея, 11695 Горничная;

11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров;

16675 Повар, 16399 Официант.

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Рабочий зеленого хозяйства, Комплектовщик товаров, Сборщик обуви.

Сведения о контингенте обучающихся в 2021 году представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Динамика контингента обучающихся в 2021 году

Наименование показателя	На 01.01.2021	Выпуск 2021	Прием 2021	На 01.01.2022
Образовательные программы СПО	1838	474	674	1928
очная форма обучения	1838	474	674	1928
программы подготовки специалистов среднего звена	1313	276	474	1428
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	525	198	200	500
заочная форма обучения	1	0	0	1
программы подготовки специалистов среднего звена	1	0	0	1
программы профессионального обучения				
программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	192	92	99	186

3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами. Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

5. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утв. Письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.),

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки рассмотрены на заседании педагогического совета Техникума, утверждены приказом директора.

Учебный план является частью Основной профессиональной образовательной программы и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей и ППКРС профессий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

- объем обязательных аудиторных занятий и практики в очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Техникумом.

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для обучающихся по ФГОС СПО, утвержденным в 2016 году учитывается следующий норматив:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся;

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ и ППКРС использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Worldskills, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом); освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей Основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл Основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессиям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время - 22 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью Основной профессиональной образовательной программы и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/ профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей, разработанные преподавателями Техникума, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора.

Разработанные в Техникуме учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС СПО по специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме осуществляется в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программами профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежегодно составляется календарный учебный график, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляет 5 или 6 рабочих дней. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов (по 45 минут), продолжительность пары – 1 час 35 минут, с перерывом 5 минут.

Режим учебных занятий в техникуме регламентирован положением «О режиме учебных занятий», утвержденным приказом от 03.09.2021 г. №1119/01-од, на основании решения педагогического совета от 31 августа 2021 г. № 1, протоколе Совета обучающихся от 03 сентября 2021 г. № 1). Техникум составляет семестровое расписание учебных занятий с учетом выполнения требований к реализации образовательных программ, в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком. Календарный учебный график, расписание учебных занятий утверждаются приказами по техникуму «О порядке организации учебного процесса» (приказ от 01.09.2017 №750/01-од, приказ от 31.08.2018 №787/01-од, приказ от 29.08.2019 №770/01-од, приказ от 31.08.2020 №659/01-од, приказ от 09.01.2021 №961/01-од). В расписании отражается дата, учебная группа, наименование МДК, дисциплины (предмета), номер кабинета, где проводится занятие, фамилия преподавателя. С учетом производственной необходимости, вносятся изменения в расписание учебных занятий в части учебных дисциплин, ФИО преподавателей и мастеров производственного обучения по следующим причинам: временная нетрудоспособность педагогических работников, обучение педагогических работников по программам повышением квалификации, командировки сотрудников, выполняющих педагогическую нагрузку. Изменения в расписании учебных занятий размещаются на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте, групповых чатах Вайбер.

Информация об организации учебного процесса, в том числе расписание учебных занятий, расписание звонков, закрепление учебных кабинетов за группами, распределение учебных групп по сменам размещена на официальном сайте техникума <https://mck72.ru/>, информационных стендах техникума

Реализация образовательного процесса с элементами дуального обучения регламентируется Положением «Об организации образовательного процесса с элементами дуального обучения», утвержденный приказом от 01.09.2021 г. № 1084/01-од, основной профессиональной образовательной программой с элементами дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности, профессии, годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами; трехсторонними соглашениями о подготовке специалистов по программам с элементами дуального обучения между предприятиями, Техникумом и обучающимися (законными представителями обучающихся).

Для оперативного реагирования на пожелания участников образовательного процесса на официальном сайте техникума имеется возможность обратной связи «Почта доверия», в открытом доступе размещены контакты техникума, включая электронные почты, телефоны сотрудников.

Учебный процесс в Техникуме осуществляется в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программами профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежегодно составляется календарный учебный график, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляет 5 или 6 рабочих дней. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов (по 45 минут), продолжительность пары – 1 час 35 минут, с перерывом 5 минут.

Режим учебных занятий в техникуме регламентирован положением «О режиме учебных занятий», утвержденным приказом от 03.09.2021 г. №1119/01-од, на основании решения педагогического совета от 31 августа 2021 г. № 1, протоколе Совета обучающихся от 03 сентября 2021 г. № 1). Техникум составляет семестровое расписание учебных занятий с учетом выполнения требований к реализации образовательных программ, в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком. Календарный учебный график, расписание учебных занятий утверждаются приказами по техникуму «О порядке организации учебного процесса» (приказ от 01.09.2017 №750/01-од, приказ от 31.08.2018 №787/01-од, приказ от 29.08.2019 №770/01-од, приказ от 31.08.2020 №659/01-од, приказ от 09.01.2021 №961/01-од). В расписании отражается дата, учебная группа, наименование МДК, дисциплины (предмета), номер кабинета, где проводится занятие, фамилия преподавателя. С учетом производственной необходимости, вносятся изменения в расписание учебных занятий в части учебных дисциплин, ФИО преподавателей и мастеров производственного обучения по следующим причинам: временная нетрудоспособность педагогических работников, обучение педагогических работников по программам повышением квалификации, командировки сотрудников, выполняющих педагогическую нагрузку. Изменения в расписании учебных занятий размещаются на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте, групповых чатах Вайбер.

Информация об организации учебного процесса, в том числе расписание учебных занятий, расписание звонков, закрепление учебных кабинетов за группами, распределение учебных групп по сменам размещена на официальном сайте техникума <https://mck72.ru/>, информационных стендах техникума

Реализация образовательного процесса с элементами дуального обучения регламентируется Положением «Об организации образовательного процесса с элементами дуального обучения», утвержденный приказом от 01.09.2021 г. № 1084/01-од, основной профессиональной образовательной программой с элементами дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности, профессии, годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами; трехсторонними соглашениями о подготовке специалистов по программам с элементами дуального обучения между предприятиями, Техникумом и обучающимися (законными представителями обучающихся).

Для оперативного реагирования на пожелания участников образовательного процесса на официальном сайте техникума имеется возможность обратной связи «Почта доверия», в открытом доступе размещены контакты техникума, включая электронные почты, телефоны сотрудников.

3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Организация промежуточных аттестаций, порядок передачи зачетов и экзаменов регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом от 03.09.2021 г. №1119/01-од.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине МДК, практике, профессиональному модулю и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО; полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;

- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен/зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен/зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет/дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по модулю;
- курсовая работа (при наличии в учебном плане);
- комплексный зачет по дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен по дисциплинам/междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Техникумом самостоятельно в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на основе требований ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программой» ФГОС СПО. Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора Техникума утверждается квалификационная комиссия. Председателем комиссии является представитель работодателя. По итогам экзамена (квалификационного) выпускнику присваивается квалификация и выдается свидетельство.

Аттестация результатов учебных достижений, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования проводится с использованием технологии рейтинговой оценки системы оценки успеваемости (далее - РСОУ). Целью введения РСОУ является повышение качества

обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы педагогических работников по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций. Рейтинговая оценка является интегральным показателем, формируемым на основе оценки персональных достижений, обучающихся в ходе освоения Основной профессиональной образовательной программы. РСОУ предусмотрено по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике (учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной), курсовой работе, организации текущего и внутри семестрового контроля, промежуточной аттестации учебных достижений обучающихся. Три (два) раза в семестр, организуется внутри семестровый контроль успеваемости студентов на основании результатов текущего контроля. Общая оценка учебных достижений в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра. Нормативный рейтинг по дисциплине, МДК, практике, курсовой работе, экзамену (квалификационному), ГИА составляет 100 баллов. По итогам учебного семестра баллы переводятся в 5-тибалльную систему по следующему шкале.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей Основной профессиональной образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей специальности, профессии СПО. Фонд оценочных средств по отдельной специальности, профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

Степень освоения обучающимися программного материала на конец 2021 года отражена в форме результатов промежуточной аттестации обучающихся и представлена в таблицах 3-6.

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся СПО за 2 семестр 2020-2021 уч. года

№ п/п	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
По программам СПО								
1.	ОП-19-11-1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2	очно	21	21	55	82
2.	ОП-18-11-1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3	очно	16	16	75	100
3.	ОП-20-11-1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1	очно	23	23	63	92

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
4.	ОП-17-9-1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	4	очно	23	23	90	100
5.	ОП-17-9-2	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	4	очно	18	18	75	100
6.	ПКД-19-11-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	очно	22	22	70	94
7.	ПКД-19-9-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	очно	23	23	76	100
8.	ПКД-19-9-2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	очно	20	20	60	100
9.	ПКД-18-11-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	очно	23	23	80	100
10.	ПКД-18-9-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	очно	25	25	65	100
11.	ПКД-20-9-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	очно	24	24	87	100
12.	ПКД-20-11-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	очно	18	18	93	95
13.	ПКД-20-11-2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	очно	23	23	75	100
14.	ГД-19-11-1	43.02.14 Гостиничное дело	2	очно	20	20	95	100
15.	ГД-19-11-2	43.02.14 Гостиничное дело	2	очно	21	21	68	100
16.	ГД-19-9-1	43.02.14 Гостиничное дело	2	очно	22	22	65	100
17.	ГД-19-9-2	43.02.14 Гостиничное дело	2	очно	21	21	68	100
18.	ГД-19-9-3	43.02.14 Гостиничное дело	2	очно	24	24	62	100
19.	ГД-18-11-1	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	22	22	90	100
20.	ГД-18-11-2	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	21	21	84	100
21.	ГД-18-9-1	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	16	16	65	92
22.	ГД-18-9-2	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	18	18	68	94
23.	ГД-20-9-1	43.02.14 Гостиничное дело	1	очно	24	24	68	100
24.	ГД-20-11-1	43.02.14 Гостиничное дело	1	очно	19	19	91	100
25.	ГД-20-11-2	43.02.14 Гостиничное дело	1	очно	22	22	89	100
26.	ГД-20-11-3	43.02.14 Гостиничное дело	1	очно	19	19	76	100

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
27.	ПК-19-11-1	43.01.09 Повар, кондитер	2	очно	21	21	75	100
28.	ПК-19-11-2	43.01.09 Повар, кондитер	2	очно	17	17	78	100
29.	ПК-19-9-1	43.01.09 Повар, кондитер	2	очно	25	25	71	97
30.	ПК-20-11-1	43.01.09 Повар, кондитер	1	очно	25	25	90	100
31.	ПК-20-9-1	43.01.09 Повар, кондитер	1	очно	25	25	99	100
32.	ПК-18-9-1	43.01.09 Повар, кондитер	3	очно	23	23	83	97
33.	ПК-17-9-1	43.01.09 Повар, кондитер	4	очно	24	24	87	100
34.	ДЗ-20-11-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	очно	24	24	54,2	96
35.	ДЗ-20-11- 2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	очно	22	22	40,9	95
36.	ДЗ-20-9-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	очно	26	26	61,5	96
37.	ТПИ-20-11-1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	очно	25	25	72	92
38.	ТЭУ-20-11-1	43.02.12 Технология эстетических услуг	1	очно	24	24	75	88
39.	ТЭУ-20-11- 2	43.02.12 Технология эстетических услуг	1	очно	21	21	71,4	86
40.	ТР-20-9-1	43.02.10 Туризм	1	очно	24	24	45,8	100
41.	ТР-20-11-1	43.02.10 Туризм	1	очно	23	23	65,2	100
42.	ТР-20-11- 2	43.02.10 Туризм	1	очно	23	23	65,2	100
43.	ПРМ-20-9-1	43.01.02 Парикмахер	1	очно	26	26	58	85
44.	ПРМ-20-11-1	43.01.02 Парикмахер	1	очно	24	24	65	100
45.	КМТ-20-11-1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	очно	22	22	40,9	96
46.	ПР-20-9-1	29.01.07 Портной	1	очно	24	24	70,8	100
47.	ДЗ-19-11-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	очно	23	23	52,3	100
48.	ДЗ-19-9-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	очно	24		29,2	100
49.	КМТ-19-11-1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2	очно	19	19	31,6	84
50.	ПР-19-9-1	29.01.07 Портной	2	очно	23	23	65,2	100
51.	ТЭУ-19-11-1	43.02.12 Технология эстетических услуг	2	очно	24	24	50	96
52.	ТПИ-19-11-1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2	очно	17	17	70,6	100
53.	ТР-19-9-1	43.02.10 Туризм	2	очно	21	21	38	86
54.	ПРМ-19-9-1	43.01.02 Парикмахер	2	очно	23	23	65,2	100
55.	ТР-19-11-1	43.02.10 Туризм	2	очно	20	20	65	100
56.	ПР-18-9-1	29.01.07 Портной	3	очно	19	19	68	100
57.	ПРМ-18-9-1	43.01.02 Парикмахер	3	очно	23	23	43	100
58.	ДЗ-18-11-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	очно	21	21	41	100
59.	ТЭУ-18-11-1	43.02.12 Технология эстетических услуг	3	очно	20	20	70	100

Продолжение таблицы 3

№ п/п	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
60.	ТПИ-18-11-1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3	очно	18	18	72	100
61.	КМТ-18-11-1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	очно	13	13	81	100
62.	ТС-20-11-1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	очно	25	25	73,6	99,3
63.	КМС-20-11-1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	очно	23	23	54,93	78,4
64.	КМС-20-11-2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	очно	25	25	93,8	96,5
65.	КМС-20-11-3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	очно	23	23	73,6	91,7
66.	КМС-19-9-1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	очно	22	22	68,2	88
67.	КМС-19-9-2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	очно	21	21	58,4	84
68.	ГР-20-11-1	54.01.20 Графический дизайнер	1	очно	22	22	75,6	88,4
69.	ГР-20-9-1	54.01.20 Графический дизайнер	1	очно	24	24	88	88,6
70.	ГР-19-9-1	54.01.20 Графический дизайнер	2	очно	23	23	77,7	74,5
71.	ГР-18-9-1	54.01.20 Графический дизайнер	3	очно	24	24	55	84
72.	ТС-19-11-1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	очно	22	22	87	91
73.	КМС-19-11-1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	очно	22	22	88	96
74.	КМС-19-11-2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	очно	20	20	84	92
75.	ГР-17-9-1	54.01.20 Графический дизайнер	4	очно	22	22	54	84
76.	ГР-19-11-1	54.01.20 Графический дизайнер	2	очно	25	25	92	100
77.	ГР-19-11-2	54.01.20 Графический дизайнер	2	очно	22	22	88	100
	Итого по СПО				*	*	69,8	95,8

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся СПО за 1 семестр 2021-2022 уч. года

№п/п	Номер группы	Специальность/ профессия	Курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
По программам СПО								
1.	ОБ-21-11-1	43.02.01 Официант, бармен	1	очно	22	22	89	94

Продолжение таблицы 4

№ п/п	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
2.	ОП-20-11-1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	2	очно	22	22	77	94
3.	ОП-19-11-1	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	3	очно	22	22	52	100
4.	ПКД-21-11-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	очно	25	25	100	100
5.	ПКД-21-11-2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	очно	22	22	90	99
6.	ПКД-21-9-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1	очно	24	24	77	100
7.	ПКД-20-9-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	очно	23	23	96	100
8.	ПКД-20-11-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	очно	16	16	96	100
9.	ПКД-20-11-2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	2	очно	23	23	86	100
10.	ПКД-19-9-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	очно	23	23	80	96
11.	ПКД-19-9-2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	очно	20	20	55	93
12.	ПКД-19-11-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	очно	20	20	71	98
13.	ПКД-18-9-1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	4	очно	23	23	95	100
14.	ГД-21-11-1	43.02.14 Гостиничное дело	1	очно	24	24	96	100
15.	ГД-21-11-2	43.02.14 Гостиничное дело	1	очно	24	24	96	100
16.	ГД-21-9-1	43.02.14 Гостиничное дело	1	очно	24	24	83	100
17.	ГД-20-9-1	43.02.14 Гостиничное дело	2	очно	24	24	68	98
18.	ГД-20-11-1	43.02.14 Гостиничное дело	2	очно	22	22	72	98
19.	ГД-20-11-2	43.02.14 Гостиничное дело	2	очно	20	20	88	100
20.	ГД-20-11-3	43.02.14 Гостиничное дело	2	очно	14	14	73	100
21.	ГД-19-9-1	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	21	21	57	97
22.	ГД-19-9-2	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	21	21	54	91
23.	ГД-19-9-3	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	23	23	56	100

Продолжение таблицы 4

№ п/п	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
24.	ГД-19-11-1	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	21	21	95	100
25.	ГД-19-11-2	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	20	20	67	100
26.	ГД-18-9-1	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	15	15	55	95
27.	ГД-18-9-2	43.02.14 Гостиничное дело	3	очно	18	18	64	100
28.	ПК-21-11-1	43.01.09 Повар, кондитер	1	очно	23	23	95	99
29.	ПК-21-9-1	43.01.09 Повар, кондитер	1	очно	25	25	100	100
30.	ПК-20-11-1	43.01.09 Повар, кондитер	2	очно	27	27	74	92
31.	ПК-20-9-1	43.01.09 Повар, кондитер	2	очно	25	25	82	100
32.	ПК-19-9-1	43.01.09 Повар, кондитер	3	очно	24	24	57	99
33.	ПК-18-9-1	43.01.09 Повар, кондитер	4	очно	23	23	86	95
34.	КМТ-21-11-1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	очно	24	24	69,6	76
35.	ДЗ-21-11-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	очно	23	23	69,6	100
36.	ДЗ-21-11-2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	очно	26	26	26,9	92
37.	ТПИ-21-11-1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	1	очно	25	25	68	84
38.	ТЭУ-21-11-1	43.02.12 Технология эстетических услуг	1	очно	25	25	88	96
39.	ТЭУ-21-11-2	43.02.12 Технология эстетических услуг	1	очно	24	24	58,3	100
40.	ТР-21-11-1	43.02.10 Туризм	1	очно	25	25	88	96
41.	ТР-21-11-2	43.02.10 Туризм	1	очно	25	25	36	96
42.	ПРМ-21-11-1	43.01.02 Парикмахер	1	очно	22	22	77	100
43.	ПРМ-21-9-1	43.01.02 Парикмахер	1	очно	25	25	88	100
44.	ПР-21-9-1	29.01.07 Портной	1	очно	25	25	100	100
45.	ДЗ-20-11-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	очно	24	24	79	96
46.	ДЗ-20-11-2	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	очно	19	19	53	95
47.	ДЗ-20-9-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	очно	28	25	36	96
48.	ТПИ-20-11-1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	2	очно	20	20	80	85
49.	ТЭУ-20-11-1	43.02.12 Технология эстетических услуг	2	очно	23	23	74	96

Продолжение таблицы 4

№ п/п	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
50.	ТЭУ-20-11- 2	43.02.12 Технология эстетических услуг	2	очно	20	20	80	90
51.	ТР-20-9-1	43.02.10 Туризм	2	очно	23	23	70	100
52.	ТР-20-11-1	43.02.10 Туризм	2	очно	23	23	83	100
53.	ТР-20-11- 2	43.02.10 Туризм	2	очно	21	21	48	100
54.	ПРМ-20-9-1	43.01.02 Парикмахер	2	очно	23	23	83	96
55.	КМТ-20-11-1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	2	очно	23	23	35	87
56.	ПР-20-9-1	29.01.07 Портной	2	очно	24	24	71	100
57.	ДЗ-19-11-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	очно	23	23	65	95
58.	ДЗ-19-9-1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	очно	24	24	45	92
59.	КМТ-19-11-1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3	очно	16	16	56	94
60.	ПР-19-9-1	29.01.07 Портной	3	очно	22	22	82	100
61.	ТЭУ-19-11-1	43.02.12 Технология эстетических услуг	3	очно	22	22	59	100
62.	ТПИ-19-11-1	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3	очно	16	16	88	88
63.	ТР-19-9-1	43.02.10 Туризм	3	очно	19	19	42	79
64.	ПРМ-19-9-1	43.01.02 Парикмахер	3	очно	23	23	70	100
65.	ТС-21-11-1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	1	очно	24	24	72	81,3
66.	КМС-21-11-1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	очно	25	25	50,4	72,7
67.	КМС-21-11-2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	очно	23	23	70,5	75
68.	КМС-21-11-3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	очно	24	24	67	81
69.	КМС-21-9-1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1	очно	24	24	88	96
70.	ГР-21-9-1	54.01.20 Графический дизайнер	1	очно	26	26	88	88
71.	ГР-21-11-1	54.01.20 Графический дизайнер	1	очно	25	25	94	96
72.	ТС-20-11-1	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	2	очно	24	24	61,7	84
73.	КМС-20-11-1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	очно	21	21	50,4	72,7
74.	КМС-20-11-2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	очно	24	24	77	87,2
75.	КМС-20-11-3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2	очно	23	23	67	88

Продолжение таблицы 4

№ п/п	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
76.	КМС-19-9-1	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	очно	22	22	74	88
77.	КМС-19-9-2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	3	очно	20	20	63,2	80
78.	ГР-20-11-1	54.01.20 Графический дизайнер	2	очно	22	22	94	96
79.	ГР-20-9-1	54.01.20 Графический дизайнер	2	очно	23	23	86,2	88
80.	ГР-19-9-1	54.01.20 Графический дизайнер	3	очно	22	22	80	84
81.	ГР-18-9-1	54.01.20 Графический дизайнер	4	очно	21	21	57,3	81,3
Итого по СПО					*	*	72,7	96,4

Таблица 5 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся ПО и СПА за 2 семестр 2020-2021 уч. год

	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1	РКК-20-1	Рабочий зеленого хозяйства, Комплектовщик товаров, 13249 Кухонный рабочий	2	очно	15	15	73,3%	100%
2	ГС-19-1	11695 Горничная, 16437 Парикмахер, Специалист по маникюру	2	очно	19	19	57,9%	100%
3	ОГ-19-1	16399 Официант 16675 Повар 19601 Швея 11695 Горничная	2	очно	20	20	10%	100%
4	ПК-19-1	17351 Продавец непродовольственных товаров 17353 Продавец продовольственных товаров 16472 Пекарь 12759 Кладовщик	2	очно	20	20	20	100
5	ПП-19-1	16675 Повар 16399 Официант 19460 Фотограф 17353 Продавец продовольственных товаров	2	очно	20	19	25	95
6	ДП-20-1	11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров	1	очно	20	20	20	100
7	ПС-20-1	16472 Пекарь, Специалист по маникюру	1	очно	22	22	45,5	100
8	ПО-20-1	16675 Повар, 16399 Официант	1	очно	20	20	50	100
9	ШГ-20-1	19601 Швея, 11695 Горничная	1	очно	20	20	30	100
Итого по ПО и СПА					*	*	36,86	99

Таблица 6 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся ПО и СПА за 1 семестр 2021-2022 уч. год

	Номер группы	Специальность/ профессия	курс	Очно / заочно	Всего обучающихся	Из них допущено к промежуточной аттестации	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость
1	ДП-20-1	11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров	2	очно	20	20	76	67,5
2	ПС-20-1	16472 Пекарь, Специалист по маникюру	2	очно	20	20	52	80
3	ПО-20-1	16675 Повар, 16399 Официант	2	очно	19	19	58,5	76
4	ШГ-20-1	19601 Швея, 11695 Горничная.	2	очно	19	19	52,57	73,71
5	РКК-20-1	Рабочий зеленого хозяйства, Комплектовщик товаров, 13249 Кухонный рабочий	2	очно	15	15	41,3	56
6	ДП-21-1	11811 Декоратор витрин, Продавец продовольственных товаров	1	очно	19	19	57,5	72,5
7	ПС-21-1	16472 Пекарь, Специалист по маникюру	1	очно	21	21	71	84
8	ПО-21-1	16675 Повар, 16399 Официант	1	очно	21	21	71,50	84
9	ШГ-21-1	19601 Швея, 11695 Горничная.	1	очно	20	20	64	79
10	КР-21-1	Комплектовщик товаров Рабочий зеленого хозяйства	1	очно	16	16	48	64
Итого по ПО и СПА					*	*	59,2	73,7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются 2 раза в год на Педагогическом совете.

В рамках внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов в межсессионный период проводятся срезы знаний с целью повышения качества знаний, оценки уровня усвоения обучающимися программного материала, а также своевременного выявления пробелов в знаниях студентов и выработки путей их устранения.

3.5 Организация практической подготовки обучающихся техникума

В ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» организация практической подготовки обучающихся осуществляется на основании Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом от 21.09.2020г. №8151/01-од. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации №885/390 «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г.

Направление на практическую подготовку осуществляется на основании приказов директора и договоров о практической подготовке. В данных приказах устанавливаются сроки и места прохождения практической подготовки, назначаются руководители практической подготовки. В соответствии с положением о практической подготовке

обучающихся техникум и предприятие заключают договоры о практической подготовке обучающихся. В договоре о практической подготовке определен предмет договора. Прописаны права и обязанности сторон, установлен срок действия договора, указаны компоненты образовательной программы, количество обучающихся, сроки организации практической подготовки, перечень помещений Профильной организации, ответственное лицо от Профильной организации для проведения практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка организована в соответствии с программами практик (https://mck72.ru/about/information_about_the_educational_organization/education/ – раздел «основные образовательные программы»). Программы практики разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно и являются составной частью и являются составной частью Основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Рабочие программы практик согласовываются с работодателями. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях, мастерских Техникума и в организациях социальных партнеров. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и Техникумом под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.

Результатом освоения программы практики (учебной/производственной (по профилю специальности) / преддипломной) является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями. По итогам практики обучающиеся предоставляют отчетные материалы (документы): договор о практической подготовке, задание по практической подготовке, аттестационный лист по практической подготовке, характеристику, дневник по практической подготовке, отчет по практической подготовке.

Сведения об организации практической подготовки обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» представлены в [Приложении 3](#).

Журналы практической подготовки заполняются в соответствии с инструкцией по ведению журнала учебных занятий.

В Техникуме развит институт социального партнерства. Более 120 предприятий индустрии питания и сферы услуг активно взаимодействуют с образовательной организацией. Подписано 35 трехсторонних соглашений, заключено 128 договоров о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда. Перечень социальных партнеров техникума в вопросах устройства обучающихся на производственную практику представлен в таблице 7.

Таблица 7 - Перечень социальных партнеров техникума в вопросах устройства обучающихся на производственную практику:

№ п/п	Наименование специальности	Перечень предприятий
1	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Золотая нить» ООО «Студия моды силуэт» ООО «Сатор» ООО «Натуральные ткани» ИП Макаревич Е.В. ИП Некрасова Е.В. ИП Баженова О.В. ИП Данилова Л.В. ИП Миловидова А.И.

№ п/п	Наименование специальности	Перечень предприятий
		ИП Попков Г.П. ИП Черкасов Д.С. ИП Воробьева А.К. ИП Тимошкова В.В.
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Лента» ООО «Агроторг» ООО «Урал» ООО «Автоград» ООО «Моя-Хвоя» ООО «Саша» ООО «Монетка» ООО «Эверест» ООО «СК Тюменский Дом» ООО «Еж и К» ООО «Агроторг.» ООО «Магнумпроф» ООО «Стимул» ООО «Радуга» ООО «Чибис» ООО «Кристалл»
3	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Агроторг» АО «Тандер» ООО «Колос» ООО «Лента» ООО «Урал» ООО «Элемент-Трейд» АО «База отдыха Верхний бор» ООО «Мастер» ООО «Силуэт» ООО «Радуга» ООО «Раздолье» ООО «Белмарт»
4	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «Чайхана» ООО «Медикал ОтельЭнд Спа» ООО «Перспектива» ИП «Берестовский Р.В.» ООО «Аквапарк» ООО «Источник» ООО «Бруклин Боул» ООО «Фибоначчи лаунж-бар» ООО «Аквапарк» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «Максим-кафе» ООО «Ассорти Групп» ООО «Кварта» ООО «Мята» ООО «СК Тюмень» ООО «Кухня 72» ООО «Верона» ООО «Легкий чек» ООО «Весна» ООО «Успех» ООО «Каса миа»

№ п/п	Наименование специальности	Перечень предприятий
		ООО «Жиртрест фуд» ООО «Андерсен Тюмень» ООО «Семейный дом» ООО «Компания Алекс»
5	43.02.12 Технология эстетических услуг	ИП Абибок Е.В. ИП Ярунова И.А. ИП Сметанина Т.П. ИП Большакова Н.Г. ООО «Алеон Бьюти»
6	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	ООО «Арктико» ИП Бородавкина С.А. ИП Богатырева И.Н. ИП Никитина Н.Н. ИП Валиева Н.Х. ИП Викторова Н.В. ИП Денисова А.В. ИП Киструй А.И. ИП Минина Ю.А. ИП Бадреева Е.Г. ИП Саукова Н.В. ИП Канчоян Р.П ИП Жгурова С.А. ИП Киструй А.И. ИП Тарасова Г.М.
7	43.02.14 Гостиничное дело	ООО «Кволити-Тюмень» ООО «София-Стайл» ООО «Знать» ООО «Гостиничный комплекс» АНО ДООЦ «Алые паруса» АО ЦВМиР «Сибирь» ООО «Омега» ООО «Грант» ООО «Русские традиции» ООО УК «Восток» ООО «Аквапарк» ООО «БП Марка» ООО «Бизон» ООО «Ишим» ООО «Черноморсервис-МТ» ООО «Отель Европа» ООО «Мун косметикс» ООО «Гостиница звезда» ООО «Надежда» ООО «Николь»
8	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО "Актив+" ООО «Ариал» ООО «Престиж» ООО «Западная Сибирь» ООО "Медиа Рим Плюс" ООО «Креатив» ООО «Максимус» ООО «Лидер ПБ» ООО «Альфа» ООО «Лидер ПБ»

9	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «АЗИЯ» ООО «Кволити-Тюмень» ООО «Люмян» ООО «Омар-Хаям» ООО «Медикал-отель» ООО «Чайхана» ООО «Добрые бары» ООО «Каса Мия» ООО «СК «Тюмень» ООО «Кухня 72» ООО СК «Восток» ООО «Максим-кафе» ООО «Отель-Сервис» ООО «Заря» ИП «Берестовский Р.В.» ООО «Пекарня №1» ООО «Максим» ООО «Добрые бары» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «СПП» АО ЦВМиР «Сибирь» ООО «Отель-Сервис» ООО «Эверест» ООО «Верона» АО ЦВМиР «ибирь»
10	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «АЗИЯ» ООО «Кволити-Тюмень» ООО «Люмян» ООО «Омар-Хаям» ООО «Медикал-отель» ООО «Чайхана» ООО «Добрые бары» ООО «Каса Мия» ООО «СК «Тюмень» ООО «Кухня 72» ООО СК «Восток» ООО «Максим-кафе» ООО «Отель-Сервис» ООО «Заря» ИП «Берестовский Р.В.» ООО «Пекарня №1» ООО «Максим» ООО «Добрые бары» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «СПП» АО ЦВМиР «Сибирь» ООО «Отель-Сервис» ООО «Эверест» ООО «Верона» АО ЦВМиР «ибирь»
11	29.01.07 Портной	ООО «Золотая нить» ООО «Студия моды силуэт» ООО «Сатор» ООО «Натуральные ткани» ИП Макаревич Е.В. ИП Некрасова Е.В.

№ п/п	Наименование специальности	Перечень предприятий
		ИП Баженова О.В. ИП Данилова Л.В. ИП Миловидова А.И. ИП Попков Г.П. ИП Черкасов Д.С. ИП Воробьева А.К. ИП Тимошкова В.В.
12	54.01.20 Графический дизайнер	ООО "Актив+" ООО «Ариал» ООО «Престиж» ООО «Западная Сибирь» ООО "Медиа Рим Плюс" ООО «Креатив» ООО «Максимус» ООО «Лидер ПБ» ООО «Альфа» ООО «Лидер ПБ»
13	43.01.02 Парикмахер	ООО «Арктико» ИП Бородавкина С.А. ИП Богатырева И.Н. ИП Никитина Н.Н. ИП Валиева Н.Х. ИП Викторова Н.В. ИП Денисова А.В. ИП Киструй А.И. ИП Минина Ю.А. ИП Бадреева Е.Г. ИП Саукова Н.В. ИП Канчоян Р.П ИП Жгурова С.А. ИП Киструй А.И. ИП Тарасова Г.М.
14	43.02.03 Стилистика и искусство визажа	ИП Зуева И.Г. ИП Абышева Н.С. ИП Курбатова Г.А. ООО Трастком ИП Исмагилова Е.А.
15	43.02.10 Туризм	ООО «Альфа-Тур» ООО «Интурком» ООО «Лаборатория Путешествий Марлен» ООО «Интурком» ООО «ТТ- Трэвел» ООО «Центр Бронирования Букит» ООО «ПремьерАвиа» ООО «ИНТУРАЛЬЯНС» ООО «Митрас-Тур»

ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса - МЦК», Правительство Тюменской области заключили трехсторонние соглашения о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда с предприятиями. Перечень трехсторонних соглашении о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда с предприятиями представлен в таблице 8.

Таблица 8 - Перечень трехсторонних соглашений о сотрудничестве с предприятиями

№	Название организации	№ договора/соглашения	Дата заключения соглашения
1	ООО «Ассорти ресторанс»	001	19.01.2012
2	Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий розничной и оптовой торговли»	002	19.01.2012
3	Некоммерческое партнерство «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»	003	19.01.2012
4	ОАО «Тюменский ЦУМ»	004	19.01.2012
5	ЗАО «Евротекс»	005	19.01.2012
6	ООО ТД «ДОМ»	006	24.01.2012
7	ИП «Ягафарова С.Ф.»	007	31.01.2012
8	ЗАО ХК «Фонд»	008	31.01.2012
9	ООО «Элемент-Трейд»	009	01.02.2012
10	ООО «Терволина»	010	02.02.2012
11	ОАО «Гостиница «Тюмень»	105/011	22.06.2012
12	ООО «Империя сумок-Тюмень»	108/012	09.07.2012
13	ООО «Калина»	110/013	09.07.2012
14	ИП «Лалетин Н.Л.»	109/014	09.07.2012
15	ИП «Хабутдинова Р.Ф.»	015	27.09.2012
16	ООО «Регионснабсбыт»	016	08.10.2012
17	ООО «МОБИ АРТ»	017	08.10.2012
18	ООО «Партнер-маркет»	018	11.10.2012
19	ООО «Сирена»	019	30.10.2012
20	ООО «Атон-Сервис»	020	30.10.2012
21	Отделение Общероссийской общественной организации «Барменская Ассоциация России»	021	02.11.2012
22	ООО ТД «АЛКО-МАКС»	022	14.11.2012
23	ООО ТД «ТРИАДА»	023	14.11.2012
24	ООО «Риф-Инвест»	024	14.11.2012
25	ЗАО «Потаскуй»	025	10.12.2012
26	ООО «Купава»	10/026	15.05.2014
27	ООО ресторан «Банковский клуб»	027	09.04.2014
28	ООО УК «Евразия»	028	09.04.2014
29	ООО «Лидер»	029	16.05.2014
30	ООО «Катран»	030	17.04.2015
31	ООО «Универсал-Экспресс»	031	16.05.2016
32	ЗАО «Отельер»	032	02.02.2017
33	ООО «Агроторг»	073	30.11.2018
34	ООО «Восток»	035	18.07.2019
35	ООО «Урал»	036	19.07.2019

Всего заключено 35 трехсторонних соглашений и 128 договоров о сотрудничестве в области подготовки работников квалифицированного труда.

Предприятия и социальные партнеры техникума отмечают высокий уровень практической подготовки обучающихся.

Обучающимся техникума, зарекомендовавших себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют рабочие места и возможность занять вакантные должности.

Руководители предприятий, где работают выпускники техникума, отмечают высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Выпускники техникума ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие ориентироваться в современных рыночных условиях. В регионе сохраняется высокий спрос на выпускников Техникума.

В 2021 году 42,4% выпускников техникума получили приглашения на работу по итогам прохождения производственной (преддипломной) практики).

3.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее – ГИА выпускников), организована и проводится в соответствии с программами ГИА, регламентирована приказами по организации процедуры ГИА. Видом государственной итоговой аттестации для специальностей СПО является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), для профессий – защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы. Для групп ФГОС СПО (ТОП-50) в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся включен демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников учреждений среднего профессионального образования (утверждено приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968). Организация и проведение государственной итоговой аттестации государственной выпускников, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена), имеющих государственную аккредитацию, осуществляется в соответствии локальным актом техникума: Порядок организации государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом от 03.09.2021 г. №1119/01-од (рассмотрено протоколом заседания педагогического совета ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» от 31.08.2021 г. № 1, протоколом Совета обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» от 03.09. 2021 г. № 1).

Программы ГИА являются частью основной профессиональной образовательной программы и ежегодно разрабатывается по каждой специальности, профессии. Программы ГИА рассматриваются на заседании педагогического совета, согласовываются председателями ГЭК, утверждаются директором техникума. Программы ГИА, требования к выпускным квалификационным работам (далее – ВКР), критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА, что фиксируется в протоколах ознакомления обучающихся с программой ГИА и процедурой проведения ГИА. Программы ГИА размещаются на сайте техникума в сети Интернет (<https://mck72.ru/learners/information-on-learning-process/state-final-examination/>).

Вопросы подготовки к ГИА выпускников, тематика выпускных квалификационных работ рассматривались на заседаниях Педагогического совета, предметно-цикловых комиссиях, собраниях учебных групп.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), состав ГЭК утверждается приказом по каждой профессиональной образовательной программе. ГЭК формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена ГЭК. Председателей ГЭК утверждает Департамент образования и науки Тюменской области.

На заседания ГЭК предоставляются:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- приказ директора техникума об утверждении состава ГЭК;
- приказ учредителя техникума о назначении председателя ГЭК;
- сведения об успеваемости выпускников;
- зачетные книжки студентов;
- выпускные квалификационные работы;
- документы по практической подготовке.

По результатам ГИА формируется протокол, председателем ГЭК оформляется отчет. В отчётах председателей ГЭК фиксируется отзыв об уровне подготовки выпускников Техникума, результаты ГИА, предложения по организации и проведению ГИА.

В соответствии с установленными требованиями и в установленные сроки в техникуме разработаны: графики аттестации, расписания консультаций, государственной итоговой аттестации, программы государственной итоговой аттестации. Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, педагогического совета, родительских собраниях, собраниях учебных групп.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума. Выполненные ВКР по программам подготовки специалистов среднего звена подлежат внешнему рецензированию, рецензируются специалистами по тематике ВКР, рецензенты назначаются приказами по техникуму. Организация ГИА регламентируется приказами о создании ГЭК, об утверждении расписания ГИА и др. В техникуме в соответствии с номенклатурой ведутся книги учета регистрации приказов директора техникума по ГИА обучающихся по программам СПО, регистрации протоколов по ГИА.

В 2021 году осуществлялся выпуск по программам СПО:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании

43.02.14 Гостиничное дело

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.12 Технология эстетических услуг

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

43.02.10 Туризм

43.01.09 Повар, кондитер

54.01.20 Графический дизайнер

29.01.07 Портной

43.01.02 Парикмахер

Изданы приказы по организации и проведению ГИА: «О создании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) для проведения государственной итоговой аттестации на 2021 год (приказ от 28.12.2020 № 290/02, от 20.04.2020 № 290/1-02), «О проведении

нормоконтроля выпускных квалификационные работ обучающихся» (приказ от 20.05.2020 № 306/02), «О расписании государственной итоговой аттестации» (приказ от 25.05.2021 №511/02-од), приказы о закреплении тем ВКР, о допуске к выполнению ВКР, о рецензировании ВКР, о допуске к защите ВКР.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО отражены в таблицах 9,10.

Таблица 9 – Сводные данные по итоговой аттестации выпускников по программам СПО очной формы обучения

Показатель	2019		2020		2021	
	чел всего / из них бюджет	%	чел всего / из них бюджет	%	чел всего / из них бюджет	%
Количество выпускников	331/250	76	386/351	91	474/440	93
Количество выпускников, получивших дипломы с отличием	85/76	89	105/104	99	155/153	98,7
Количество обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию	1/1	0,3	4/4	1	0	0

Таблица 10 – Результаты государственной итоговой аттестации 2021

№ п/п	Код, наименование специальности/профессии	Количество выпускников			Количество обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Оценка результатов ГИА								качественная успеваемость, %	средний балл
		окончил и ПОО, чел.	допущены к ГИА, чел.	успешно прошли ГИА, чел.		отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно			
						кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%	кол-во чел.	%		
1	29.01.07 Портной	19	19	19	0	6	32	6	32	7	37	0	0	63	3,95
2	43.01.02 Парикмахер (9)	23	23	23	0	21	91	2	9	0	0	0	0	100	4,91
3	43.01.02 Парикмахер (11)	24	24	24	0	21	88	3	13	0	0	0	0	100	4,88
4	43.01.09 Повар, кондитер	62	62	62	62	31	50	26	42	5	8	0	0	92	4,42
5	54.01.20 Графический дизайнер	70	70	70	70	38	54	28	40	4	6	0	0	94	4,49
	Итого по ППКРС	198	198	198	132	117	59	65	33	16	8	0	0	92	4,51
6	29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	13	13	13	0	6	46	5	38	2	15	0	0	85	4,31
7	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	19	19	0	14	74	5	26	0	0	0	0	100	4,74
8	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	42	42	42	0	30	71	9	21	3	7	0	0	93	4,64
9	43.02.12 Технология эстетических услуг	20	20	20	20	15	75	4	20	1	5	0	0	95	4,70
10	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	18	18	18	18	14	78	4	22	0	0	0	0	100	4,78
11	43.02.10 Туризм	20	20	20	0	13	65	1	5	6	30	0	0	70	4,35
12	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	57	57	57	0	26	46	25	44	6	11	0	0	89	4,35
13	43.02.14 Гостиничное дело	43	43	43	43	17	40	16	37	10	23	0	0	77	4,16
14	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	23	23	23	23	11	48	10	43	2	9	0	0	91	4,39
15	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	21	21	21	0	8	38	1	5	12	57	0	0	43	3,81
	Итого по очному ППССЗ	276	276	276	104	154	56	80	29	42	15	0	0	85	4,41
	Итого по ПОО	474	474	474	236	271	57	145	31	58	12	0	0	88	4,45

Итоговая аттестация по программам профессионального обучения и социально-профессиональной проводится в форме квалификационного экзамена. Для проведения квалификационного экзамена формируется аттестационная комиссия с участием представителей работодателей, издаются приказы о допуске к квалификационному экзамену, решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, на основании решения аттестационной комиссии издаются приказы о присвоении квалификации. В техникуме организован учет документов по итоговой аттестации в соответствии с номенклатурой, ведутся книги регистрации приказов директора техникума по итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, регистрации протоколов аттестации по программам профессионального обучения и социально - профессиональной адаптации.

Обучающиеся, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, им выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца с обязательной регистрацией в книге выдачи свидетельств и внесением в систему ФИС ФРДО.

Результаты выпуска обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в 2021 году приведены в таблице 11.

Таблица 11 – Информация о выпуске обучающихся (количественные показатели) по программам ПОИСПА

Показатель	2019		2020		2021	
	чел	%	чел	%	чел	%
Количество выпускников (в выпускную группу при поступлении + с учетом дополнительно принятых в процессе обучения)	112+4	100	110+7	98	95+10	98,8
Количество выпускников, выпущенных по поэтапной аттестации (при освоении отдельных модулей), в том числе:	8	6,9	13	11,1	21	20
- освоивших 1 модуль/ квалификацию	1	0,9	2	1,7	3	2,85
- освоивших 2 модуля/ квалификации	7	6	10	8,6	15	14,3
- освоивших 3 модуля/ квалификации	0	0	1	0,8	3	2,85
Количество выпускников, успешно освоивших образовательную программу полностью (получившие все 3-4 свидетельства)	108	93	102	87,2	83	88,6
Количество обучающихся, не прошедших аттестацию (отчисленных без выдачи свидетельства)	0	0	2	1,7	1	1,2

Примечание: в таблице показано движение контингента, если в выпускную группу 2019 года зачислено 20 человек, в период обучения принято еще 2 человека, то в таблице указано: 20 + 2

Рекомендации по улучшению качества подготовки выпускников отражены в отчётах председателей ГЭК по итогам Государственной итоговой аттестации за 2021 год и представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Рекомендации председателей ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников из отчетов за 2021 год

29.01.07 Портной	Во время защиты ВКР предоставлять технологическую карту обработки узла и технологии выполнения ремонта данного узла
43.01.02 Парикмахер	В тематику выпускных квалификационных работ включить технологию выполнения мужских и детских стрижек различного назначения
43.01.09 Повар, кондитер	Продолжить работу по планированию и ведению технологического процесса изготовления блюд
54.01.20 Графический дизайнер	Обратить внимание на демонстрацию умения планировать и распоряжаться временем при выполнении практического задания

29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Включить в критерии оценки выпускной квалификационной работы программы ГИА баллы за сложность изделия
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	При подготовки практической части ВКР проработать методику расчета показателей ассортимента товаров
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Разработать методические требования к презентации ВКР
43.02.12 Технология эстетических услуг	Включить в презентацию ВКР разделы: обоснованность выбора косметической процедуры или создания образа, перечень рекомендаций по домашнему уходу
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	В тематику выпускных квалификационных работ включить технологию выполнения мужских и детских стрижек различного назначения
43.02.10 Туризм	Продолжить работу по формированию презентационных навыков
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Продолжить проведение анализа экономической деятельности предприятий ресторанной индустрии
43.02.14 Гостиничное дело	Продолжить проведение анализа маркетинговой деятельности индустрии гостеприимства города Тюмени
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Продолжить работу над формированием коммуникационных и презентационных навыков
54.02.01. Дизайн (по отраслям)	Ввести в практику выполнение ВКР обязательное выполнение макетов

Вывод. Структура подготовки в Техникуме соответствует потребностям регионального рынка труда. Содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям / профессиям, входящих в область подготовки Техникума.

3.7 Промежуточная и государственная итоговая аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

В техникуме проводится промежуточная и государственная итоговая аттестация с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (далее – ДЭ). Созданные условия для проведения ДЭ предусматривают моделирование реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности, оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена, аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям (таблица 13), обучены эксперты для проведения ДЭ, что подтверждается свидетельством о праве оценки выполнения заданий ДЭ и праве проведения региональных чемпионатов. Разработаны локальные акты: Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена, утверждено приказом от 29.12.2018 г. № 1343/01-од, рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 29.12.2018 г. № 4), с учетом мнения совета обучающихся (протокол от 02.12.2018 г. № 4), Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена, утверждено приказом от 30.12.2019 г. № 1519/01-од, рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол от 13.12.2019 г. № 3), с учетом мнения совета обучающихся (протокол от 03.12.2019 г. № 4), Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена, утверждено приказом от 26.05.2021 г. № 513/02-од, рассмотрено на заседании педагогического совета от 20.05.2021 г. № 9, с учетом мнения совета обучающихся (протокол № 7 14.05.2021 г.)

Ежегодно разрабатываются документы: график проведения ДЭ, план мероприятий по подготовке ДЭ, смета расходов на проведение ДЭ, издаются приказы о проведении ДЭ. Документы о проведении ДЭ размещаются на официальном сайте техникума в сети Интернет (<https://mck72.ru/learners/information-on-learning-process/demoeexam/>).

В период проведения ДЭ выполняются видеотрансляции, ссылки на которые размещаются на сайте техникума.

Таблица 13 - Перечень аккредитованных центров для проведения ДЭ в техникуме:

2019	2020	2021
Компетенции: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Технология моды», «Парикмахерское искусство», «Медицинский и социальный уход» (договор № 3/05/ДЭ от 17.05.2019г.), «Предпринимательство»	Компетенции: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн», «Эстетическая косметология»	Компетенции: «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Хлебопечение», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн», «Эстетическая косметология», «Цифровой модельер», «Туризм», «Предпринимательство»

Таблица 14 – Результаты проведения ДЭ

Показатель	2019	2020	2021
Количество обучающихся всего (по всем формам обучения)	очно – 1959 заочно - 1	очно –1867 заочно -1	очно - 1928 заочно - 1
Количество обучающихся прошедших <u>промежуточную аттестацию</u> в формате ДЭ, из них подтвердили соответствие стандартам WS	71, из них подтвердили соответствие - 38	86, из них подтвердили соответствие - 41	241, подтвердили соответствие - 99
Количество обучающихся прошедших <u>ГИА</u> в формате ДЭ, из них подтвердили соответствие стандартам WS	70, из них подтвердили соответствие – 19 из других ПОО - 32	200, из них подтвердили соответствие - 87	236, из них подтвердили соответствие - 97
Количество компетенций, по которым проводился ДЭ	7	7	10

4 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

В целях содействия занятости и трудоустройства выпускников техникума, проведения мониторинга занятости и трудоустройства выпускников техникума, проведения мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к быстро изменяющимся условиям рынка труда, в техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ).

ЦСТВ действует на основании локальных нормативных актов техникума:

- положение «О центре содействия трудоустройству выпускников» (утверждено приказом от 25.12.2018 №1345/05-од, рассмотрено на заседании общего собрания обучающихся и работников техникума, протокол от 25.12.2018 №8);

- приказа от 13.03.2020 № 12/09-увр «Об организации работы ЦСТВ».

Ежегодно разрабатывается и утверждается план мероприятий ЦСТВ, дорожная карта, которые размещаются на официальном сайте техникума в сети Интернет <https://mck72.ru/learners/placement/general-information/>

ЦСТВ организован мониторинг занятости и трудоустройства выпускников. Информация о занятости и трудоустройстве выпускников за период с 2019 по 2021 год представлена в таблице 15,16 и в [приложении 4](#).

Таблица 15 – Информация о занятости и трудоустройстве выпускников по программам СПО

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено		Продолжили обучение	
		Чел.	%	Чел.	%
2019	331	268	81,0	24	7,3
2020	423	289	68,3	55	13
2021	474	322	67,93	42	8,7

Таблица 16 - Распределение занятости выпускников техникума по программам СПО

Показатель	2019		2020		2021	
	всего	%	всего	%	всего	%
Выпуск (всего), из них:	331	100	425	100	474	100
- трудоустроены	268	81,0	270	63,5	322	67,93
- призвано на военную службу	3	0,9	2	0,5	15	3,2
- проходят службу в армии на контрактной основе, в органах и организациях с собственной системой персонального обеспечения в соответствии с законодательством*	-	-	1	0,2	-	-
- продолжили обучение на следующем уровне	24	7,3	55	12,9	42	8,7
- Индивидуальные предприниматели	-	-	5	1,2	12	3,73
- Самозанятые	-	-	14	3,3	9	2,8
- Находятся в отпуске по уходу за ребенком	-	-	21	4,9	13	8,8

Анализ данных по выпуску и трудоустройству показывает, что количество выпускников по программам среднего профессионального образования трудоустроенных по полученной специальности/профессии 63 %, осуществляющие предпринимательскую деятельность, являющиеся самозанятыми составляет в 2021 – 2,8 %. 7 % выпускников 2021 года планируют занятость в течение полугода следующим образом: служба в армии по контракту – 0,2 %, самозанятость – 2,3 %, индивидуальный предприниматель – 1,3 %, находятся в процессе поиска работы – 5,7 %.

Вывод: содействия занятости и трудоустройства выпускников техникума организовано удовлетворительно, в соответствии с локальными актами техникума, мониторинг трудоустройства фиксирует положительную динамику трудоустроенных или занятых в экономике региона.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественный состав работников Техникума составляет 151 человек. Из них:

- административно-управленческий персонал – 10 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 42 человека;
- педагогический персонал – 88 человек;
- младший обслуживающий персонал – 11 человек.

Преподавательскими кадрами Техникум укомплектован на 100%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических работниках: базовом образовании, наличии квалификационной категории, опыта работы представлены в [Приложении 5](#). Информация о преподавателях, прошедших стажировку в профильных организациях в 2019-2021 гг. приведена в [Приложении 6](#).

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 87,32%; доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 66,19%; 7,04% педагогов имеют степень кандидата наук.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общей целью методической деятельности Техникума является обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на рынке труда и способных активно участвовать в развитии региона.

Основные задачи методической работы Техникума на 2021 г.:

- организация деятельности по совершенствованию комплексно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по перечню ТОП-50;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию ФГОС нового поколения, современному состоянию науки, требованиям Worldskills, профессиональных стандартов, региональным требованиям;
- совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- изучение, апробация и внедрение лучших практик подготовки квалифицированных кадров;
- развитие информационной среды Техникума;
- определение и научное обоснование направлений дальнейшего перспективного развития Техникума.

Основные направления методической работы:

- разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- трансляция лучших практик подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки Техникума;
- повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников;
- апробация и развитие форматов деятельности Творческой лаборатории как модели продуктивного взаимодействия и обмена опытом;
- издательская деятельность преподавательского состава;
- тиражирование опыта посредством издательской деятельности;
- проведение мероприятий в рамках Школы молодого педагога;
- аттестация педагогических работников;
- развитие конкурсного движения.

5.2.1 Разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения обусловлено следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

- обеспечением мотивации познавательной деятельности;
- акцентированием внимания на структурирование учебного материала;
- потребностью в построении определенной системы ориентиров для мобильного получения актуальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов с элементами самоконтроля.
- повышением эффективности форм, методов обучения и способов учебной деятельности;
- совершенствованием форм текущего, промежуточного и итогового контроля.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в [Приложении 7](#).

Вывод: комплексное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечает цели и задачам определенной деятельностью Техникума и выполняет функцию дидактического средства управления подготовкой конкурентных специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы.

5.2.2 Трансляция лучших практик подготовки по основным образовательным программам специальностей и профессий в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки Техникума

С целью трансляции лучших практик подготовки кадров, тиражирования педагогического опыта в профессиональном пространстве преподаватели Техникума принимали участие в областных, межрегиональных и международных конкурсах и научно-практических конференциях, публиковали работы в сборниках и научных журналах. Информация об участии преподавателей в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, семинарах содержится в [Приложении 8](#).

Вывод: Мероприятия в рамках трансляции лучших практик подготовки по основным образовательным программам специальностей и профессий в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки, позволили внести в образовательную среду инновационные изменения, выйти на новый качественный уровень содержания обучения.

5.2.3 Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

В течение данного периода преподаватели и сотрудники Техникума активно повышали квалификацию, обучаясь по программам семинарской и курсовой подготовки, профессиональной подготовки, в целях непрерывного совершенствования профессионального уровня и мастерства (Приложение 9).

Задачами повышения квалификации является:

- совершенствование компетенций педагогов в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки;
- подготовка преподавателей по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации профессионального образования;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач в условиях новых требований ФГОС;
- моделирование инновационных образовательных процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений педагогики и психологии, технологий, оборудования, применяемых в современном производстве, лучших практик подготовки кадров.

В 2021 году стажировка осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом в рамках повышения квалификации, содержание которого соответствует содержанию образовательной программы.

Вывод: Педагоги Техникума проходят повышение квалификации и профессиональные стажировки в соответствии с графиком повышения квалификации, утвержденным директором. По итогам повышения квалификации и профессиональным стажировкам преподаватели предоставляют отчетную документацию, презентуют полученный опыт на заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

5.2.4 Деятельность Творческой лаборатории как модели продуктивного взаимодействия и обмена опытом

Творческая лаборатория – это педагогическая мастерская, созданная для продуктивного взаимодействия и обмена опытом, приобретенным преподавателями и мастерами производственного обучения в результате прохождения программ повышения квалификации (курсов, мастер-классов, стажировок), проводится в форматах:

- мастер-классы;
- открытые уроки;
- профессиональные творческие мастерские;
- конкурсы профессионального мастерства;
- фестивали педагогического мастерства;
- художественные выставки

Проведенные мероприятия представлены в виде описания опыта, технологии, методики, для размещения в сборнике «Творческой лаборатории».

По итогам мероприятий сформированы сборники, которые тиражируются на бумажном носителе и в электронном виде.

Электронные сборники, пресс-релиз мероприятий, итоги и результативность их проведения размещены на официальном сайте Техникума.

Вывод: результативность деятельности Творческой лаборатории не теряет своей актуальности в обеспечении коммуникации и совершенствовании методологической, технологической и профессиональной базы педагогов, а также обмена опытом с сетевым профессиональным сообществом.

5.2.5 Издательская деятельность преподавательского состава (практикумы, рабочие тетради, методические пособия и другое)

За 2021 год педагогами Техникума изданы рабочие тетради, методические пособия, учебно-методические комплексы. Сведения о разработанных методических изданиях приведены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень методических изданий в 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методического издания (Рабочая тетрадь, практикум)	Наименование специальности/ профессии
1	Флоря Е.А.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности: практикум	Для обучающихся по всем специальностям
2	Юровская С.А.	Искусство прически	43.01.02 Парикмахер
3	Юровская С.А.	Стрижки и укладки	43.01.02 Парикмахер
4	Кадырова Ю.Я.	Биология	Для обучающихся на базе 9 кл. (общеобразовательная подготовка)
5	Кадырова Ю.Я.	Химия	Для обучающихся на базе 9 кл. (общеобразовательная подготовка)
6	Алеева Ю.В.	Дизайн упаковки	54.01.20 Графический дизайн
7	Соснина М.А.	Логистика	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
8	Соснина М.А.	Менеджмент	38.02.04 Коммерция (по отраслям)
9	Ганиева Л.К. Кривошеева И.В.	Русский язык и литература. Русский язык	Для обучающихся на базе 9 кл. (общеобразовательная подготовка)
12	Волошановская Е.Л.	Психологический практикум	Для обучающихся по всем специальностям
11	Баннова С.С.	Бухгалтерский учет	Для обучающихся по всем специальностям
12	Лысенко И.И.	Оценка качества товаров	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
13	Верещагина С.Г.	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	43.01.09 Повар, кондитер
14	Верещагина С.Г.	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методического издания (Рабочая тетрадь, практикум)	Наименование специальности/ профессии
15	Байдакова Н.В.	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничных предприятий	43.02.14 Гостиничное дело
16	Беккель О.А., Кобзаренко Г.А.	Физическая культура	Для обучающихся на базе 9 кл. (общеобразовательная подготовка)
17	Флоря Е.А.	Документационное обеспечение»	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Вывод: Издательская деятельность (рабочие тетради, практикумы) педагогов Техникума представляет собой дидактический аппарат, соответствующий содержанию рабочей программы, контрольно-оценочным средствам по учебной дисциплине, МДК и способствующий сопровождению учебного процесса с целью разнообразия содержания, форм работы, видов деятельности.

5.2.6 Мероприятия в рамках Школы молодого педагога

Деятельность Школы молодого педагога направлена на решение следующих задач:

- содействовать ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов;
- оказывать практическую помощь в разработке учебно-методической документации;
- создать условия для формирования готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- оказывать методическую поддержку в подготовке и проведении учебных занятий;
- создавать условия для формирования готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- создать условия для профессионального обмена педагогическим опытом.

В рамках Школы проводились обучающие семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы в соответствии с таблицей 18.

Таблица 18 – Перечень мероприятий Школы молодого педагога

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения
1.	Трансляция первого педагогического опыта: рецепт успеха	Демонстрация приобретенного опыта на учебных занятиях
2.	Психолого-педагогическое взаимодействие с обучающимися. Активные методы повышения эффективности взаимодействия	Супервизия педагогического опыта

№ п/п\	Наименование мероприятия	Формат проведения
3.	Супервизия педагогического опыта: неформальное результативное взаимодействие наставника и молодого педагога	Супервизия педагогического опыта
4.	Отчетные мероприятия участников ШМП: траектория успеха	Самооценка достижения запланированных результатов.
5.	Самопрезентация участников ШМП: достижения и перспективы	Самооценка достижения запланированных результатов.
6.	Требования к ведению основной учебно-нормативной/методической документации	Практические консультации (офлайн/ онлайн)
7.	Оценка уровня развития профессиональных компетенций педагогической деятельности	Демонстрационный экзамен
8.	Инновационное обучение в формате тренинга как инструмент профессионализации и личностного роста педагога	Тренинг
9.	Программа воспитания: модульный подход. Система форм и методов работы	Круглый стол
10.	В течение данного периода организовано систематическое посещение учебных занятий молодых (начинающих) преподавателей	

Вывод: Отлаженная система работы Школы молодого педагога подтверждает ее актуальность и значимость в профессиональном становлении начинающего и/или вновь принятого преподавателя. Школа молодого педагога помогает формированию компетентного, мыслящего педагога, психологически и профессионально способного включаться в инновационные процессы в образовании и воспитании.

5.2.7 Аттестация педагогических работников

Одним из факторов, обеспечивающих профессиональный рост педагогов, является аттестация, позволяющая оценить степень эффективности использования потенциала сотрудников, проанализировать возможности развития организации, определить стандарты деятельности, выявить объем и содержание информации, предоставляемой работнику для оптимизации его деятельности, мотивировать персонал. Сведения об аттестованных педагогических работниках в 2021 году приводятся в Таблице 19.

Таблица 19 – Список аттестованных педагогических работников в 2021 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Присвоенная квалификационная категория
1.	Казакова И.А. (преподаватель)	Высшая квалификационная категория
2.	Первова Ю.М. (преподаватель)	Высшая квалификационная категория
3.	Лялина Е.В.(методист)	Первая квалификационная категория
4.	Шатара Ю.Я. (преподаватель)	Высшая квалификационная категория
5.	Демьянова М.В. (преподаватель)	Высшая квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.О.	Присвоенная квалификационная категория
6.	Нагорнова И.В. (преподаватель)	Первая квалификационная категория
7.	Котлярова А.В. (преподаватель)	Первая квалификационная категория
8.	Шарипова Н.А. (преподаватель)	Высшая квалификационная категория
9.	Ерке Н.И. (мастер п/о)	Первая квалификационная категория
10.	Хлебуш Е.В. (мастер п/о)	Первая квалификационная категория
11.	Алеева Ю.В. (преподаватель)	Первая квалификационная категория
12.	Байдакова Н.В. (преподаватель)	Первая квалификационная категория
13.	Белоногова И.А. (преподаватель)	Первая квалификационная категория
14.	Кропачева О.А. (преподаватель)	Первая квалификационная категория
15.	Очача Т.В. (преподаватель)	Первая квалификационная категория
16.	Туяков Г.О. (преподаватель)	Первая квалификационная категория
17.	Шабанова Н.В. (мастер п/о)	Первая квалификационная категория
18.	Давыдов О.В. (преподаватель)	Первая квалификационная категория
19.	Фролова А.Г. (преподаватель)	Первая квалификационная категория

Вывод: Педагогический состав Техникума проходит аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории в соответствии с утвержденным директором графиком, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ № 276 от 7 апреля 2014 г. с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020 г.), Порядком проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (Приказ № 1109/05-од от 29.09.2021 г.).

5.2.8 Конкурсное движение

Конкурсное движение, являющееся одним из приоритетных направлений в Техникуме (чемпионаты: «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», Абилимпикс; Дельфийские игры, олимпиады, конкурсы, позволяющие выявлять наиболее одаренную и талантливую молодежь, повышать качество профессиональной подготовки специалистов, совершенствовать профессиональные компетентности, реализовывать творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся, управлять мотивацией и творческой активностью педагогических работников в рамках наставничества обучающихся является неотъемлемой деятельностью в Техникуме.

Участие обучающихся в конкурсном движении профессионального мастерства позволяет решать стратегическую задачу обеспечения комплексной подготовки к успешному выполнению профессиональных задач.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства за 2021 г. приведена в [Приложении 10](#).

Вывод: Обучающиеся Техникума участвуют в международном движении профессионального мастерства WorldSkills Russia и показывают высокие результаты как на региональном уровне, так и на всероссийском, что подтверждает соответствие качества профессиональной подготовки студентов стандартам WorldSkills по компетенциям: Предпринимательство, Кондитерское дело, Поварское дело, Ресторанный сервис, Технологии моды, Эстетическая косметология, Графический дизайн, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Хлебопечение, Туризм. Обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах бизнес-проектов, фестивалях-конкурсах искусств, культуры и творчества, архитектурно-художественных фестивалях.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения библиотека Техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Комплектование библиотеки Техникума происходит в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Нормативы обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами выполняются. Библиотечный фонд печатных изданий составляет 19 871 экземпляров, электронных изданий – 181 наименование, периодических изданий – 17 наименований. Фонд библиотеки включает в себя: учебную, учебно-методическую, научную, справочно-библиографическую, художественную литературу и периодические издания. Состояние библиотечного фонда и информационного обеспечения образовательного процесса систематически анализируется. Пользователи библиотеки получают литературу на абонементе, в читальном зале и удаленно, с любого носителя с доступом к сети Интернет. Сотрудники библиотеки осуществляют библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников Техникума.

Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 посадочных мест и конференц-залом на 45 посадочных мест. Конференц-зал оснащен 11 компьютерами с выходом в Интернет.

В библиотеке Техникума организована воспитательная работа по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни, профилактика терроризма, экстремизма, культурно-творческое, социально-правовое, бизнес-ориентирующее и профессионально-ориентирующее. Основные направления работы библиотеки приведены в таблице 20.

Таблица 20– Основные направления деятельности библиотеки в 2021 г.

№п /п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
1.	Гражданско-патриотическое	«Подвиг Ленинграда» (День воинской славы России. 27 января – снятие блокады Ленинграда). Поэтический час – память.	67 чел.
		«Жертвам холокоста посвящается». (27 января – День памяти жертв Холокоста). Час памяти.	22 чел.
		«Сталинград: 200 дней мужества и стойкости». (День воинской славы России. 2 февраля – разгром немецких войск под Сталинградом). Информационный час.	34 чел.
		«Читаем на родном языке!» (21 февраля – Международный день родного языка) Акция.	27 чел.
		«Российский солдат не знает преград» (23 февраля - День защитника Отечества). Викторина.	14 чел.
		«Дорогами войны, дорогами победы». (День воинской славы России. 15 февраля – День вывода советских войск из Афганистана). Встреча с участниками событий	55 чел.

№п /п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
		«Мы тоже можем в армии служить» (23 февраля – День защитника Отечества) Информационная выставка-поздравление	28 чел.
		«Выше только звезды». (12 апреля - День космонавтики). Информационный час	19 чел.
		«Продовольственное обеспечение населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.» Информационный час.	18 чел.
		«Я расскажу вам о войне». (к 76-летию Победы в ВОВ) Обзор информационно-литературной выставки.	17 чел.
		«Священная война великого народа» (22 июня – «День памяти и скорби») Обзор книжно-информационной выставки.	16 чел.
		«О духовных традициях русской семьи». (15 мая – Международный день семьи). Информационно-литературный час.	24 чел.
		«Символы России» (12 июня – День России) Обзор выставки.	16 чел.
		«Он между нами жил» (к 100-летию А.Д. Сахарова). Час исторической памяти.	17 чел.
		«Подвигом славны твои земляки. Тюмень в годы ВОВ». (9 мая – День Победы). Информационно-патриотический час.	17 чел.
		Встреча с Героем РФ, летчиком В.И. Шарпатовым (9 декабря – День Героев Отечества)	50 чел.
		«Герои и подвиги». (9 декабря – День Героев Отечества). Обзор информационно-литературной выставки	11 чел.
		2.	Экологическое воспитание
«Прогресс и природа – границы риска» (22 марта – Всемирный день водных ресурсов) Информационно–экологический час.	30 чел.		
«День экологических знаний» Единый классный час	13 чел.		
«Природа. Экология. Человек!» (22 апреля – Всемирный день Земли). Экологический час.	37 чел.		
«Бережь природы дар бесценный» (5 июня – Всемирный день окружающей среды). Обзор информационно-экологической выставки.	24 чел.		
3.	Профилактика вредных привычек	«Погасите сигарету!» (31 мая – Всемирный день без табака). Информационно-профилактический час.	16 чел.
		«За жизнь без наркотиков!» (26 июня - Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота). Обзор информационной выставки.	7 чел.
4.	Формирование здорового образа жизни	«Здоровье. Молодость. Успех.» (7 апреля – Всемирный День здоровья). Обзор книжно-информационной выставки-совет.	22 чел.

№п /п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
		«Внимание! Пожарная безопасность». Час профилактических знаний.	11 чел.
		«Осторожно! COVID!» Обзор информационно–профилактической выставки.	56 чел.
		«СТООР! Коррупция» Интеллектуальная игра.	19 чел.
		Встреча со специалистом отдела профилактики ГБУЗ ТО «Центр профилактики и борьбы со СПИД» (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИД).	26 чел.
5.	Профилактика терроризма, экстремизма	«Терроризм – проблема современности». (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом). Информационный час.	12 чел.
		«Это должен знать каждый!» (1 марта – Всемирный день гражданской обороны). Классный час.	30 чел.
6.	Культурно-творческое	«Великие имена и открытия» (8-февраля – День российской науки, Год науки и технологий) Обзор литературно-информационной выставки)	18 чел.
		Встреча с А.К. Омельчуком «Частное открытие Сибири».	30 чел.
		«Яркий образ музыкальной классики» (к 150-летию С.В. Рахманинова). Обзор информационной выставки-портрет	53 чел.
		«Время читать» (24-31 марта - Неделя детской и юношеской книги) обзор выставки классической русской и зарубежной литературы	47 чел.
		«Великие имена России С. Рахманинов (150 лет со дня рождения) Просмотр и обсуждение фрагмента фильма	35 чел.
		«Путешествие в мир моды». (8 марта – Международный женский день) Обзор журнально - книжной выставки.	37 чел.
		«Моя заветная тетрадь» (21 марта – Всемирный день поэзии). Авторские чтения стихов и прозы.	17 чел.
		«Счастливый билет». Встреча с тюменским поэтом, художником В. Огородниковым	56 чел.
		«Книгосветное путешествие» (27 мая – Всероссийский день библиотек). Акция.	18 чел.
		«От кириллицы до электронной книги». (24 мая – День славянской письменности и культуры). Обзор книжно-иллюстративной выставки.	17 чел.
		«Сказки бабушки АННЭ» (к 105-летию писательницы А.М. Коньковой) Информационно-литературный час.	44 чел.
		«В союзе звуков, чувств и дум...». (6 июня – Пушкинский день России) Литературный час. Студенческий литературно – поэтический клуб «Серебряные строки».	17 чел.
		«Кому на Руси жить хорошо» (200-летию русского писателя Н.А. Некрасова). Информационно-литературный час.	30 чел.
		«Книжные памятники ГАУК ТОНБ» Онлайн- просмотр.	54 чел.

№п /п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
7.	Социально-правовое	Квиз «Твой выбор – твой голос!» (День молодого избирателя)	12 чел.
		«Знай свои права» (15 марта – Всемирный день защиты прав потребителя) Час правовой информации.	21 чел.
		«Права потребителей» Встреча с зав. сектором по защите прав потребителей Департамента Администрации г. Тюмень»	34 чел.
		«Защита авторских прав в РФ» Дискуссионная площадка. Проект «Правовая прокачка»	32 чел
		«Международный день интеллектуальной собственности». Информационный час. Проект «Правовая прокачка»	12 чел.
		«Правовое регулирование охраны труда на рабочих местах» (28 апреля – Всемирный день охраны труда). Дискуссионная площадка. Проект «Правовая прокачка»	26 чел.
		«День молодого избирателя». Встреча с представителем Избирательной комиссии Тюменской области. Проект «Правовая прокачка»	42 чел.
		«Формирование комфортной городской среды». Голосование. Реализация национального проекта.	41 чел.
		Встреча с представителем прокуратуры Ленинского АО г. Тюмень	47 чел.
		«Золотые правила безопасности в интернете». (30 сентября – День Интернета в России). Час информационной безопасности.	41 чел.
		Викторина посвященная Международному дню защиты прав человека.	18 чел.
		Онлайн-опрос «Права человека в правовом государстве»	158 чел.
		«Конституция РФ - основной закон государства» Интеллектуальный турнир.	21 чел.
		Викторина «Знаешь ли ты Конституцию?»	8 чел.
8.	Бизнес-ориентирующее	«Предпринимательский ликбез» (26 мая - День российского предпринимателя). Проект «Правовая прокачка».	10 чел.
		Интеллектуальная игра, посвященная Международному дню борьбы с коррупцией. Проект «Правовая прокачка»	14 чел.
		Онлайн-анкетирование по профилактике коррупционного поведения. Проект «Правовая прокачка»	332 чел.
		«Энергосбережение в нашей жизни». (В рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче – 2020). Информационный час.	25 чел.
9.	Профессионально-ориентирующее	«Дни студенчества прекрасны!» (25 января – День российского студенчества) Фотовыставка.	13 чел.
		«Электронные библиотечные системы: сервисы и возможности» Практические занятия для первокурсников.	403 чел.

№п /п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
		«Международный день бармена». Информационная выставка-поздравление.	13 чел.
		«День работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства». Информационная выставка-поздравление.	7 чел.
		«День косметолога». Обзор информационной выставки – поздравление	22 чел.
		«День работников текстильной и лёгкой промышленности». (17 июня – День работников текстильной и лёгкой промышленности). Обзор информационной выставки – поздравление.	17 чел.
		«Всемирный день туризма». (27 сентября – Всемирный день туризма). Обзор информационной выставки-поздравление.	23 чел.
		«Тест-драйв Студенческий» Хоррор-квест. (Посвящение в первокурсники)	203 чел.
		«Международный день повара» (20 октября – Международный день повара). Обзор информационной выставки-поздравление.	25 чел.
ИТОГО: 72 мероприятия, количество участников 2 886 обучающихся.			

Количество мероприятий за отчетный период составило 72, участников 2886, что на 435 человек больше по сравнению с 2020 годом. Количество участников увеличилось за счет проведения повторов мероприятий и участия в проекте «Правовая прокачка».

Формирование и развитие гражданских, нравственных качеств, патриотизма и высокой культуры обучающихся является одной из задач воспитательной работы библиотеки.

В 2021 году продолжена реализация культурно-образовательного проекта «Живое слово». Цель проекта: стимулирование интереса обучающихся к чтению художественных произведений и литературному творчеству через живое общение и встречи с интересными людьми. За отчетный период организовано 2 творческие встречи в очном формате, с тюменским писателем, журналистом А.К. Омельчуком, и поэтом, художником, путешественником В.П. Огородниковым. В мероприятиях приняли участие 86 обучающихся, в том числе 8 членов клуба «Серебряные строки».

Организовано 6 заседаний литературно-поэтического клуба «Серебряные строки». Мероприятия посвящены знакомству с творчеством тюменских писателей (А.К. Омельчук, В.П. Огородников), подготовке и участию в мероприятиях: «Дни студенчества прекрасны!», (25 января – День российского студенчества); «Моя заветная тетрадь» (21 марта – Всемирный день поэзии). Авторские чтения стихов и прозы; «Книгосветное путешествие» (27 мая – Всероссийский день библиотек). Акция; «В союзе звуков, чувств и дум...». (6 июня – Пушкинский день России) Литературный час.

В мероприятиях приняли участие 147 обучающихся (из них 22 члена клуба «Серебряные строки»).

В работе библиотеки используются информационные технологии, обеспечены доступы к коллекциям электронных библиотечных систем издательств «Академия», «Юрайт», «Знаниум» и «Лань».

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность, предварительно зарегистрировавшись в данных электронных библиотечных системах в стенах библиотеки по адресу ул. Киевская, 63, далее пользоваться этими электронными ресурсами в любом месте, где есть технические возможности и доступ в интернет. В начале учебного года проводятся для обучающихся первого курса практические консультации по работе на платформах электронных библиотечных систем.

Для более полного подбора литературы и поиска информации в библиотеке создан электронный каталог в программе «Ирбис», записи которого постоянно редактируются и дополняются новыми поступлениями литературы.

Для обновления библиотечного фонда по реализуемым программам ФГОС СПО заключаются новые договоры с издательствами по предоставлению доступа к электронным библиотечным системам и пользованию электронными учебными изданиями.

Вывод:

1. Продолжено взаимодействие с учреждениями и организациями города и Тюменской области для проведения профилактических, культурно-просветительских мероприятий (организовано 8 встреч).

2. Продолжена реализация литературного проекта «Живое слово» и участие в проекте «Правовая прокачка» (преподаватель правовых дисциплин Флоря Е.А.).

3. Расширяются возможности библиотеки по предоставлению информации в электронном виде и привлечение обучающихся и преподавателей к более активному использованию в учебном процессе электронных ресурсов.

5.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Имущественный комплекс техникума включает 3 учебные корпуса, расположенных по адресам: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76, ул. Киевская, 63, ул. Пермькова, 3, корпус 1. Корпус 2 по адресу ул. Пермькова, 3 находится на капитальном ремонте. Общая площадь учебных корпусов составляет 13 074,8 м², из них учебно-лабораторная – 4833,8 м². Здания по ул. Киевская, 63, ул. Пермькова, 3, корпус 1 оборудованы с учетом требований доступной среды маломобильных групп населения.

Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей.

В зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки, имеются заключения надзорных органов. Территория техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Аудиторный фонд включает 67 учебных помещений (в т. ч. отраслевые учебные: кабинеты, кондитерский цех, кухню ресторана, магазин, бухгалтерию, ресторан, гостиничный номер, салон-парикмахерскую, швейные мастерские, компьютерные кабинеты и др.),

Учебно-вспомогательные помещения: библиотеки, столовые, медицинский пункт, музей, актовый зал (учебный корпус по адресу: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76).

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, и их количество соответствует требованиям ФГОС. В инфраструктуру входят Межрегиональный центр компетенций, включающий Учебный центр и Тренировочный полигон.

Учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом

программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО, с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов Worldskills.

Информационно-технологическая инфраструктура Техникума соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую 475 персональных компьютеров, копировально-множительную технику – 141 шт., презентационное оборудование - 57 шт.

Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных Интернет-ресурсов в Техникуме имеется 9 компьютерных классов, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютерами.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и доступом к ресурсам локальной сети и сети Интернет (в т. ч. во время самостоятельной подготовки). Информационная инфраструктура обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется спортивный зал площадью 164 м², спортивная площадка, стадион 5 043 м² (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка).

Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 посадочных мест и конференц-залом на 45 посадочных мест. Конференц-зал оснащен 11 компьютерами, 10 из которых имеют выход в интернет.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой учебного корпуса, расположенного по адресу: г. Тюмень, ул. Киевская, 63, обеденный зал рассчитан на 110 посадочных мест (площадь обеденного зала составляет 116,4 м²).

Здравпункт площадью 25,4 м² расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Киевская, 63 и оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Вывод: Материально-техническая база Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и является достаточной для ведения образовательной деятельности.

6 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

6.1 Цели, задачи и направления деятельности Учебного центра

Цели, задачи и направления деятельности Учебного центра определены положением об Учебном центре Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – МЦК) от 01.09.2016 г. № 421/01-2-ОД.

Целью деятельности Учебного центра является обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Основными задачами Учебного центра являются:

- осуществление образовательной деятельности по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных и перспективных ТОП-50 в области подготовки МЦК;
- осуществление экспериментальной апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов ТОП-50, программ, технологий подготовки кадров с учетом лучших международных практик;
- тиражирование опыта подготовки кадров в педагогическое сообщество РФ.

6.2 Разработка и апробация экспериментальных образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК

В 2021 году продолжилась работа по внедрению ФГОС СПО по ТОП-50.

К 1 сентября 2021 учебного года были актуализированы основные образовательные программы по ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. Перечень актуализированных основных профессиональных образовательных программ представлен в таблице 21.

Таблица 21 – Перечень основных профессиональных образовательных программ

№	Код и наименование профессии/специальности	Профессия из перечня ТОП-50
1.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Повар, кондитер
3.	43.02.12 Технология эстетических услуг	Косметолог
4.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер
5.	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
6.	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер

Особенностями экспериментальных образовательных программ в 2021 учебном году стали:

- изменение структуры образовательных программ, включающей возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- включение в образовательные программы дисциплин по выбору в области финансовой грамотности, в области цифровой безопасности, возможности формирования предпринимательской траектории;
- масштабное использование технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В ходе реализации экспериментальных образовательных программ были апробированы технологии сборки индивидуальных образовательных траекторий

обучающихся с использованием сервисов цифровой платформы Центра опережающей профессиональной подготовки.

В условиях пандемии в целях обеспечения апробации новых технологий, форм организации образовательного процесса по ФГОС СПО по ТОП-50 в МЦК была организована разработка онлайн-контента по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Разработанные в 2018 году и апробированные в 2019 году в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда» онлайн курсы были актуализированы в 2020-2021 и 2021-2022 учебном году преподавателями МЦК и продолжают реализовываться:

- Выполнение работ по профессии Повар;
- Выполнение работ по профессии Горничная;
- Основы калькуляции и учета по профессии ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер;
- Основы предпринимательства.

Программы размещены на сайте МЦК в системе дистанционного обучения (СДО) (режим доступа: <https://mck72.ru>), в период профилактических мероприятий, связанных с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, в 2020 году был открыт свободный доступ к разработанным онлайн курсам для всех ПОО РФ. В 2021 году воспользовались контентом программ для организации образовательного процесса в дистанционном формате 24 ПОО РФ из 18 регионов.

В 2021 году работа над созданием онлайн курсов продолжилась. В сентябре 2020 года были разработаны видеоконтент для онлайн занятий по дисциплине Физическая культура, по профессии Специалист по маникюру (входит в содержание программы ТОП-50 43.02.12 Технология эстетических услуг), профессии Парикмахер (входит в содержание программы ТОП-50 43.02.13 Технология парикмахерского искусства). К сентябрю 2021 года курсы были апробированы и актуализированы в соответствии с результатами апробации. Данный контент транслирован в программы профессионального обучения, реализуемые Центром опережающей профессиональной подготовки и Многофункциональным центром прикладных квалификаций. Доступ к контенту курсов открыт для использования ПОО РФ.

В ходе реализации экспериментальных образовательных программ были апробированы разработанные учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, оценочные средства для подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

Контрольно-измерительные материалы, апробируемые в ходе реализации экспериментальных программ:

- для текущей аттестации (тематические тестовые задания, производственные и ситуационные задачи, задания для практических и лабораторных работ);
- для промежуточной аттестации (экзаменационные билеты для проведения оценки теоретических знаний, задания для выполнения практического модуля в формате демонстрационного экзамена на основе стандартов Worldskills).

Апробация контрольно-измерительных материалов в ходе промежуточной аттестации была проведена в формате демонстрационного экзамена.

Апробированная в 2017-2020 гг. процедура демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills, в 2021 году успешно была применена для проведения итоговой аттестации.

В 2021 году демонстрационный экзамен прошел в рамках Государственной итоговой аттестации, участниками стали 236 выпускников ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Условия для проведения демонстрационного экзамена:

- оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена, утверждены

Союзом WorldSkills и получили статусы региональных площадок по компетенциям. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производилось в соответствии с актуальными инфраструктурными листами Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы. Перечни оборудования, инструментария по компетенциям для оснащения площадки демонстрационного экзамена согласованы с Главными экспертами Союза «Worldskills Russia».

Подготовлены региональные эксперты для проведения демонстрационного экзамена, все имеют свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

По результатам обучения было сформировано экспертное сообщество. Союзом Worldskills были назначены главные эксперты.

Для проведения апробации были разработаны документы:

- график проведения ДЭ;
- план мероприятий по подготовке ДЭ;
- регламент проведения ДЭ;
- смета расходов на проведение ДЭ.

Был сформирован пакет конкурсной документации для работы площадок по компетенциям:

- конкурсное задание;
- техническое описание;
- план застройки площадки;
- время подачи блюд;
- список участников;
- список экспертов;
- список волонтеров;
- контактная информация лиц, отвечающих за бесперебойную работу площадки;
- навигация.

Пакет разработанной МЦК документации размещен на сайте в целях тиражирования опыта подготовки к проведению демонстрационного экзамена (режим доступа: <https://mck72.ru/educational-center/>)

На сайте МЦК была размещена ссылка видеотрансляции в режиме онлайн площадки демонстрационного экзамена.

Таким образом, резюмируя результаты экспериментальной работы, можно сделать вывод, что апробация ФГОС СПО по ТОП-50 прошла успешно:

- апробирована технология разработки образовательных программ с учетом требований Worldskills, профессиональных стандартов;
- апробированы разработанные программы;
- апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации;
- апробирована технология проведения демонстрационного экзамена в рамках итоговой государственной аттестации;
- достигнуты плановые показатели по результатам демонстрационного экзамена.

В 2021 учебном году продолжилась работа рабочей группы Учебного центра МЦК в составе ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм.

В рамках работы ФУМО руководитель Учебного центра принимал участие в заседаниях ФУМО, совещаниях рабочей группы по направлению Сервис; представлял рабочую группу на V Всероссийском форуме ФУМО в системе СПО (26.11.2020).

Представители МЦК вошли в рабочую группу ФУМО по разработке нового перечня профессий и специальностей СПО по УГС 43.00.00 Сервис и туризм. В рамках деятельности

по данному направлению МЦК была организована работа по обсуждению перечня и сбору предложений от ПОО РФ. В разработке представленных МЦК в ФУМО предложений приняли участие представители Томской, Тюменской, Ленинградской, Курганской, Свердловской областей, Чувашской республики, г. Севастополь, ХМАО- Югра, г. Санкт-Петербург.

6.3 Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50

В рамках деятельности Учебного центра МЦК разработана концепция непрерывного повышения квалификации педагогов посредством сетевого взаимодействия.

Концепция включает повышение квалификации педагогов, обмен опытом, в том числе на основе формального и неформального образования.

В целях обеспечения повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО РФ (формальное дополнительное образование, подтвержденное документами установленного образца) в 2021 учебном году Учебным центром МЦК были разработаны дополнительные профессиональные программы.

Программы для руководителей направлены на формирование компетенций, необходимых для организации деятельности коллективов профессиональных образовательных организаций по подготовке условий, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50, с учетом требований Worldskills и профессиональных стандартов, подготовки условий для реализации сетевых образовательных программ и программ опережающей профессиональной подготовки, реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Программы для преподавателей и мастеров производственного обучения направлены на формирование компетенций, необходимых для ведения педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС по наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенциям

Данные программы были разработаны на основе исследования запросов представителей профессионального сообщества. Исследование проводилось посредством анкетирования представителей профессиональных образовательных организаций - сетевых партнеров МЦК.

Дополнительные программы были реализованы в очно-заочной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн-курсы). Структура программ включала дистанционные модули, осваиваемые слушателями самостоятельно; теоретические занятия в формате интерактивных лекций; практические занятия - в формате тренингов, группового проектирования, практико-ориентированных занятий.

Сведения о программах повышения квалификации, реализованных в 2021 году приведены в таблице 22.

Таблица 22 – Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководителей и педагогов СПО, реализованных в 2021 году

№	Наименование программы
1	«Кондитерское мастерство с учетом международных стандартов» в форме стажировки (преподаватели ЯНАО)

№	Наименование программы
2	«Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий» (преподаватели Тюменской, Курганской обл.)
3	«Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий» (заместители руководителей, методисты, преподаватели ПОО Тюменской, Курганской обл.)
4	«Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий» (ПОО Тюменская, Кемеровская область)
5	«Индивидуализация профессионального образования» (ПОО Тюменская область)
6	«Бизнес-инструменты современного педагога: от развития до проектирования урока» (ПОО Тюменской, Курганской обл.)
7	«Организация профилактической работы в образовательной организации СПО» (ПОО Тюменской области)
8	«Методика и технология реализации основной образовательной программы по специальности Гостиничный сервис», в форме стажировки (для преподавателей Курганской области)
9	«Методика организации и проведения ДЭ по компетенции Поварское дело», в форме стажировки (заместители руководителя ПОО, г. Выборг)
10	«Основы цифрового моделирования» (Тюменская область)
11	«Графические редакторы как инструмент преобразования образовательного пространства» (Тюменская область)
12	Программа дополнительного профессионального обучения профессиональной переподготовки по квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Тюменская область)

В 2021 году Техникум продолжил свою работу формат повышения квалификации педагогов и руководителей СПО в форме вебинаров на актуальные темы по запросу сетевых партнеров. Также фрагменты программ ДПО в форме вебинаров на актуальные темы были тиражированы в профессиональное сообщество СПО РФ.

В вебинарах приняли участие более 430 человек из 11 регионов РФ. Сведения о тематике вебинаров приведены в таблице 23.

Таблица 23 – Сведения о вебинарах, организованных МЦК для преподавателей и руководителей системы СПО

№	Тема вебинара
1	Мировые и отечественные тренды развития профессионального образования
2	Индивидуализация образовательного процесса
3	Алгоритм тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся
4	Личностно-ориентированный подход при построении индивидуальных образовательных траекторий
5	Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ
6	Нормативно-правовое регулирование разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки
7	Реализация опережающих образовательных программ

В 2021 году особую роль в Федеральной повестке занимала тематика профессионального воспитания. В связи с этим Учебным центром были организованы мероприятия во взаимодействии с межрегиональным педагогическим сообществом:

1. Разработка алгоритмов работы педагогов с учебной группой по направлению воспитательной деятельности (представители 8 ПОО РФ из 3 регионов) – режим доступа

https://disk.yandex.ru/d/Ej_4JIFegR8Ebg;

2. Проведение вебинаров:

- «Организация профилактики социально-негативных явлений среди обучающихся СПО» – 3 вебинара (видеолекции для педагогов от специалистов системы профилактики:

Видеолекция 1. https://www.youtube.com/watch?v=rtU_Y0SLW80

Видеолекция 2. <https://www.youtube.com/watch?v=QK8a5pLsZE4>

Видеолекция 3. <https://www.youtube.com/watch?v=WvxTUztlitY>

- «Действие педагогических работников при угрозе террористического акта в образовательной организации» - 1 вебинара (видеолекция для педагогов)

Видеолекция 1. <https://www.youtube.com/watch?v=WgRFtNrg8C0>

3. Программы ДПО по тематике воспитания «Организация профилактической работы в образовательной организации СПО».

В результате освоения образовательных программ руководителями и педагогическими работниками были подготовлены кадровые условия для реализации основных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 в области подготовки МЦК:

- педагогические работники прошли обучение по вопросам разработки образовательных программ по ФГОС СПО по ТОП-50, контрольно-измерительных материалов, технологии учета требований Worldskills и профессиональных стандартов в образовательных программах, по вопросам применения производственных, тренинговых технологий в образовательном процессе;

- руководители, мастера производственного обучения и преподаватели прошли обучение по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена;

- педагогические работники прошли обучение по вопросу использования инновационного производственного оборудования и производственных технологий в образовательном процессе;

- руководящие работники системы СПО прошли обучение по вопросам планирования деятельности ПОО в условиях перехода на ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом проектного подхода, планирования программ опережающей профессиональной подготовки, внедрения демонстрационного экзамена.

6.4. Развитие сетевого взаимодействия и трансляция лучших практик в субъекты Российской Федерации

За отчетный период была сформирована система организации сетевого взаимодействия МЦК с ведущими колледжами и колледжами-партнерами:

1. Разработана и актуализирована нормативная документация, регламентирующая взаимодействие МЦК с ведущими колледжами и колледжами-партнерами:

- положение о сетевом взаимодействии МЦК;
- регламент сетевого взаимодействия;
- типовой договор,
- анкета участника сетевого взаимодействия;
- ресурсная карта.

Материалы размещены в открытом доступе сети Интернет на сайте МЦК (режим доступа: <https://mck72.ru/interregional-cip-network/>)

2. Организовано сетевое взаимодействие МЦК с 142 профессиональными образовательными организациями из 54 субъектов Российской Федерации, 44 из которых имеют статус ведущих.

Субъекты, с которыми МЦК организовано сетевое взаимодействие:

1. Алтайский край	19. Кировская область	37. Республика Татарстан
2. Астраханская область	20. Ленинградская область	38. Республика Удмуртия
3. Архангельская область	21. г. Москва	39. Ростовская область
4. Брянская область	22. Московская область	40. Рязанская область
5. Владимирская область	23. Мурманская область	41. Санкт-Петербург
6. Волгоградская область	24. Новгородская область	42. Самарская область
7. Вологодская область	25. Нижегородская область	43. Саратовская область
8. Воронежская область	26. Новосибирская область	44. Свердловская область
9. Забайкальский край	27. Омская область	45. Ставропольский край
10. Иркутская область	28. Пермский край	46. г. Симферополь
11. Ивановская область	29. Приморский край	47. Тверская область
12. Калужская область	30. Республика Башкортостан	48. Томская область
13. Кемеровская область	31. Республика Бурятия	49. Тюменская область
14. Костромская область	32. Республика Коми	50. Хабаровский край
15. Красноярский край	33. Республика Крым	51. ХМАО-Югра
16. Краснодарский край	34. Республика Марий-Эл	52. Челябинская область
17. Курганская область	35. Республика Мордовия	53. Чувашская республика
18. Курская область	36. Республика Саха-Якутия	54. Ямало-Ненецкий АО

Реестр договоров о сотрудничестве МЦК с «ведущими» профессиональными образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями субъектов Российской Федерации размещен в открытом доступе сети Интернет (режим доступа: <http://mck72.ru/interregional-cip-network/>)

3. Успешно применяются разработанные и апробированные ранее Учебным центром механизмы трансляции лучших практик:

3.1 Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 входящим в область подготовки МЦК (электронная почта, мобильная связь, форум на сайте МЦК), рассылка методических материалов по запросу представителей образовательных организаций.

Так, в 2021 учебном году проведено 63 консультации ПОО СПО субъектов Российской Федерации.

Поступило более 30 запросов от руководителей ПОО РФ – сетевых партнеров МЦК на предоставление методических материалов, в том числе – учебных планов, рабочих программ, УМК, дидактических материалов по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 области МЦК.

Также за отчетный период была продолжена работа по обмену опытом образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню профессий/специальностей ТОП-50 в различных форматах, таких как Творческая лаборатория и Школа наставников.

В рамках Творческой лаборатории был проведен Межрегиональный конкурс лучших практик подготовки кадров «Проектирование модели индивидуализации образовательного процесса» с онлайн подключением, участниками которого стали 32 преподавателя ПОО Тюменской, Курганской, Кемеровской, Челябинской областей.

С декабря 2021 года по март 2022 года в рамках Творческой лаборатории организован Межрегиональный конкурс лучших практик подготовки кадров в рамках проекта «Индивидуализация профессионального образования». В апреле 2022 года будут подведены итоги конкурса, издан и тиражирован сборник лучших практик.

Для обмена опытом на сайте МЦК было организовано размещение учебно-методических материалов, разработанных сетевыми партнерами МЦК.

Доступны для скачивания материалы сетевых партнеров, уже размещенные в данном банке по ссылке <https://mck72.ru/interregional-cip-network/>, раздел «Материалы сетевых партнеров».

3.2. В рамках деятельности Учебного центра организована экспертная деятельность по оценке учебно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

В период 2022 года запланировано продолжение деятельности по сетевому взаимодействию в форматах:

- проведение курсов повышения квалификации и стажировок для руководящих и педагогических работников;
- проведение обучающих семинаров, вебинаров;
- проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенциям Worldskills для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- издание и тиражирование сборников методических материалов;
- деятельность Школы наставников и Творческой лаборатории;
- консультационная и методическая поддержка руководителей и педагогов СПО РФ;
- мероприятия по обмену опытом.

3.3. В 2021 учебном году был апробирован механизм сетевой реализации программ дополнительного профессионального образования.

В рамках сетевого взаимодействия с частным профессиональным образовательным учреждением «Тюменский нефтепроводный профессиональный колледж» был реализован цикл программ дополнительного профессионального образования «Организация и порядок проведения технического обучения на объектах ОСТ». По данному направлению были обучены 200 наставников на производстве ПАО «Транснефть».

В рамках сетевого взаимодействия с Учебным центром ООО УК «Восток» были реализованы программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для работников службы номерного фонда «Клиентоориентированность в гостиничном сервисе: служба номерного фонда» и дополнительная программа «Клиентоориентированность в гостиничном сервисе: служба номерного фонда».

3.4. Трансляция опыта в педагогическое сообщество.

В текущем учебном году МЦК была организована Межрегиональная коммуникационная сессия «Индивидуализация обучения в системе СПО: опыт и перспективы» (участники - 6 регионов, 16 ПОО);

Опыт МЦК и Тюменской области был представлен:

- на Международной практической конференции «Применение модели оценки и технологии формирования профиля компетенций педагогических работников, необходимых для проектирования и реализации профессиональных образовательных программ на основе интеграции формального и неформального образования и распространения опыта «Школа тренеров» (в рамках XVIII ПАСТУХОВСКИХ ЧТЕНИЙ) был представлен кейс Тюменской области «Реализация федерального проекта «Молодые профессионалы»: региональные подходы к индивидуализации профессионального образования».

- на Всероссийском совещании руководителей ПОО РФ в Национальном фонде подготовки кадров представлен доклад «Модель интеграции МЦК в современную инфраструктуру региональной системы СПО Тюменской области»;

- в сборниках материалов о результатах и эффектах, достигаемых от деятельности МЦК представлены 4 кейса МЦК в области искусства, дизайна и сферы услуг: «Разработка и апробация модели формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов СПО на основе межрегионального сетевого взаимодействия», «Модель опережающей подготовки кадров для индустрии гостеприимства», «Региональная модель подготовки кадров на основе индивидуализации образовательного процесса», «Модель интеграции МЦК в современную инфраструктуру региональной системы СПО» в интересах обеспечения подготовки кадров по актуальным направлениям для развития Тюменского региона», Москва, ноябрь 2021.

В рамках деятельности Межрегионального центра компетенций продолжается и работа Федеральной инновационной площадки «Разработка и апробация модели формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов СПО на основе межрегионального сетевого взаимодействия».

Целью инновационного проекта МЦК является создание эффективной системы непрерывного роста профессионализма педагогов СПО, направленной на формирование в профессиональных образовательных организациях стабильных и компетентных педагогических коллективов, способных осуществлять подготовку кадров, удовлетворяющих современным и перспективным запросам рынка труда и обеспечивающих социально-экономическое развитие регионов и страны в целом.

В рамках деятельности Федеральной инновационной площадки в 2021 году решались следующие задачи:

- разработать механизмы непрерывного профессионального развития педагогов СПО на основе межрегионального сетевого взаимодействия;
- разработать и апробировать программы повышения квалификации педагогов СПО, в том числе, сетевые программы, программы с привлечением отраслевого профессионального сообщества, программы в формате онлайн курсов;
- разработать и апробировать механизмы неформального повышения квалификации педагогов СПО;
- апробировать и тиражировать опыт проектного подхода к формированию системы непрерывного повышения квалификации педагогов СПО;
- сформировать современную инфраструктуру тиражирования лучших практик подготовки кадров;
- транслировать опыт непрерывного профессионального развития педагогов СПО в межрегиональное профессиональное сообщество.

Задачи площадки на 2021 год были реализованы в рамках деятельности Учебного центра МЦК.

В рамках деятельности Учебного центра продолжает действовать проектный комитет МЦК. В 2021 году реализовывались следующие проекты:

1. Региональный проект «Индивидуализация профессионального образования Тюменской области».
2. Региональный проект по созданию мастерских в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».
3. Проект «Модель интеграции МЦК в современную инфраструктуру региональной системы СПО в интересах обеспечения подготовки кадров по актуальным направлениям для развития Тюменского региона».

В контексте реализации Программы модернизации техникума на 2021 г. (далее Программа) проектным комитетом МЦК были разработаны проекты:

- «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров путем внедрения системы оперативной мобилизации и интеграции ресурсов на внешние вызовы» (Инновационная инфраструктура подготовки кадров);

- «Трансформация образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» путем внедрения системы индивидуализации профессионального образования» (Индивидуальный образовательный трек);

- «Создание системы наставничества в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» путем внедрения целевой модели индивидуального сопровождения личностного и профессионального развития обучающихся и молодых специалистов» (Я- наставник);

- «Цифровая трансформация образовательной среды ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» на основе внедрения лучших практик цифровизации в ПОО» (Цифровая образовательная среда);

- «Развитие современной (инновационной) среды краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров» (Опережающая профессиональная подготовка).

Проекты приняты к реализации в МЦК и тиражированы в профессиональном педагогическом сообществе РФ посредством размещения в сети Интернет на официальном сайте, направления ссылок сетевым партнерам МЦК.

В декабре 2021 года портфель проектов Программы дополнен проектом «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров путем создания учебно-производственного предприятия» («Art-лофт «В Центре!»), разработанным проектным комитетом Учебного центра.

Проектным комитетом разработаны проекты, ставшие призерами и победителями Всероссийских конкурсов:

- Участие в отборе практик по теме [«Передовые технологии подготовки профессиональных кадров»](#), проведенного Агентством стратегических инициатив на платформе «Смартека» (проект «Индивидуализация профессионального образования как инструмент опережающей подготовки кадров для экономики региона» – призер отбора (режим доступа: <https://smarteka.com/contest/practice/individualizacia-professional-nogo-obrazovania-kak-instrument-operezausej-podgotovki-kadrov-dla-ekonomiki-regiona-2>);

- Участие в конкурсе «Лучшие товары и услуги Тюменской области» в номинации «Услуги для населения» представлен проект «Реализация программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для всех категорий граждан», декабрь 2021 – подведение итогов конкурса – диплом победителя.

Вывод: Деятельность Учебного центра осуществляется в соответствии с Федеральной концепцией Межрегионального центра компетенций и обеспечивает апробацию лучших практик подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в области искусства, дизайна и сферы услуг, способствует развитию и внедрению инноваций в профессиональных образовательных организациях Тюменского региона и межрегионального сетевого сообщества.

7 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПОЛИГОНА

Целью Тренировочного полигона является обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в области искусства, дизайна и сферы услуг, а также создание условий для подготовки Национальной сборной, включая кандидатов в сборную и конкурсантов, экспертов, тренеров и главных тренеров по компетенциям, технических администраторов площадок и команд других субъектов Российской Федерации по компетенциям в области искусства, дизайна и сферы услуг к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства.

Тренировочный полигон осуществляет следующие виды деятельности:

- подготовка условий и материально-техническое оснащение тренировочных постов по компетенциям WorldSkills в области искусства, дизайна и сферы услуг в соответствии с требованиями АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;

- обеспечение условий проживания кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадок, прибывающих на сборы и чемпионаты, а также обучающихся по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников, тренеров, экспертов и других заинтересованных лиц по компетенциям WorldSkills в области искусства, дизайна и сферы услуг;

- организация подготовки региональной, национальной и команд других субъектов РФ (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадок) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills;

- подготовка условий и материально-техническое оснащение учебных, административных и складских помещений, помещений для проведения деловых мероприятий и конференций, проводимых в рамках деятельности Тренировочного полигона;

- обеспечение наличия на тренировочных постах необходимого оборудования, инвентаря, расходных материалов, необходимых для осуществления тренировочного процесса;

- обеспечение условий проведения ежегодного Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям в области искусства, дизайна и сферы услуг, в том числе, предоставление помещений, оборудования и других условий инфраструктуры Тренировочного полигона;

- обеспечение условий проведения демонстрационного экзамена, в том числе с учетом требований WorldSkills, для обучающихся МЦК, при необходимости - других организаций среднего профессионального образования Тюменской области, в рамках промежуточной и итоговой аттестации;

- реализация деятельности по адаптации и внедрению методики технологий тренировки национальной сборной в систему СПО;

- реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, тренеров, экспертов и других заинтересованных лиц по компетенциям WorldSkills в области искусства, дизайна и сферы услуг;

- организация деятельности, направленной на отбор и трансляцию успешного опыта, популяризацию рабочих профессий, движения WorldSkills.

В рамках деятельности Тренировочного полигона осуществлялась подготовка и проведение регионального чемпионата Ворлдскиллс.

В 2021 году на Тренировочном полигоне МЦК было организовано 12 площадок по 21 компетенции Ворлдскиллс, в том числе, для организации соревнований юниоров и категории 50+.

Участниками чемпионата стали 54 человека, подготовленные тренерами МЦК, из них 21 – обучающиеся техникума. Сведения о результатах Регионального чемпионата представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Участники VIII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область 2021.

Компетенция	ФИО обучающегося	Специальность/ группа	Результат
Поварское дело	Шайхутдинова Алина Ильдусовна	ПК-17-9-1	2 место
Поварское дело Юниоры	Слепова Ангелина Сергеевна Карманов Иларион Андреевич	ПК-19-9-1	3 место
		СОШ № 81 (лицей) 9кл	2 место
Кондитерское дело	Подворко Елизавета Александровна	ПКД-19-9-2	1 место
Кондитерское дело Юниоры	Борисенко Мария Алексеевна	МОУ СОШ 30/1, 9 Б	1 место
Кондитерское дело Навыки мудрых	Чусовитина Марина Владиславовна Дадажанова Галина Анатольевна Дробыш Алевтина Дмитриевна	Категория Навыки мудрых	1 место
			2 место
			3 место
Хлебопечение	Федюхина Елизавета Владимировна	ПДК-20-2-11-1	1 место
Ресторанный сервис	Бугрова Екатерина Николаевна Бабанова Алена Владимировна	ОП-19-11-1	1 место
		ОП-20-11-1	2 место
Администрирование отеля	Ерастов Владислав Алексеевич Потапов Дмитрий Сергеевич Воденникова Валентина Валерьевна	ТР-19-11-1	1 место
		ГД-20-11-1	2 место
		ГД-18-11-1	3 место
Технологии моды	Подкорытова Александра Сергеевна Аникина Елизавета Алексеевна Байнашева Рузалина Руфатовна	КМТ-18-11-1	1 место
		ПР-19-9-1	1 место
		ПР-19-9-1	3 место
Технологии моды Юниоры	Невидимова Дарья Александровна	МАОУ гимназия № 16, 8 «Ж» МАОУ гимназия №1, 8 «Б»	1 место
	Девяткова Яна Евгеньевна		2 место

Компетенция	ФИО обучающегося	Специальность/ группа	Результат
	Повалюхина Ангелина Валерьевна	МАОУ гимназия №16, 9 «Ж»	3 место
	Федоркина Олеся Валерьевна	Физико- математическая школа, № 8	3 место
Технология моды Навыки мудрых	Петрова Людмила Николаевна Москвина Наталья Витальевна Шаболина Светлана Анатольевна	Категория Навыки мудрых	1 место 2 место 3 место
Эстетическая косметология	Тюленева Дарья Сергеевна Донченко Ксения Валентиновна Голодкова Екатерина Алексеевна	ТЭУ-18-11-1 ТЭУ-18-11-1 ТЭУ-20-11-1	1 место 3 место 3 место
Эстетическая косметология Юниоры	Пилипчук Ксения Андреевна Астафьева Наталия Павловна Абдурахманова Севгина Адыхамовна	МАОУ гимназия №1 МАОУ гимназия №1 ГАПОУ ТО «ТТИПКиС»	1 место 2 место 3 место
Парикмахерское искусство	Ярунова Валерия Михайловна	ТПИ-18-11-1	1 место
Парикмахерское искусство Навыки мудрых	Дровняшина Надежда Анатольевна Белькевич Ирина Геннадьевна Мусина Айман Васильевна	Категория Навыки мудрых	1 место 2 место 3 место
Визуальный мерчендайзинг Юниоры	Старикова Полина Викторовна Владимирцева Арина Олеговна Колосова Ярослава Васильевна Чикишева Арина Александровна	МАОУ СОШ № 72 МАОУ СОШ №27 МАОУ гимназия №16 МАОУ СОШ №30	1 место 2 место 3 место медальон
Графический дизайн Юниоры	Илюхина Майя Витальевна Колесникова Елена Владимировна	МАОУ СОШ №15 И.В. Носовой МАОУ СОШ №22 О.А. Максимовой	1 место 3 место
Предпринимательство	Мдинарадзе Екатерина Нугзаровна и Осипов Сергей Сергеевич	КМС-20-11-2	1 место

Компетенция	ФИО обучающегося	Специальность/ группа	Результат
Предпринимательство Юниоры	Воронин Георгий Александрович и Шалаева Валерия Алексеевна	МАОУ СОШ 92	1 место
	Пайвин Никита Алексеевич и Пересторонин Максим Александрович	МАОУ СОШ 92	2 место
	Насрутдинов Вильдан Ильдарович и Люзенков Евгений Алексеевич	МАОУ гимназия №12	3 место
Предпринимательство Навыки мудрых	Лукошкова Ольга Александровна	Категория Навыки мудрых	1 место
	Бембеева Елена Павловна Петрова Татьяна Анатольевна		1 место 3 место
	Ракитина Людмила Николаевна		3 место
Туризм	Сорокина Анна Олеговна Глущенко Алина Александровна	ТР-19-11-1 ТР-19-11-1	3 место участник

Для работы площадок Регионального чемпионата были привлечены сертифицированные эксперты АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)». Тренировочным полигоном обеспечен трансфер, размещение, питание экспертов, организация их работы в соответствии со стандартами Ворлдскиллс. Сведения о привлеченных сертифицированных экспертах представлены в таблице 25.

Таблица 25 - Информация об участии сертифицированных экспертов в VIII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменская область 2021

№ п/п	Компетенция	ФИО Сертифицированного эксперта	Место работы
1	Парикмахерское искусство	Балакина Марина Валентиновна	ГПОУ «Кузнецкий техникум сервиса и дизайна» им. Волкова В.А.
2	Поварское дело	Балина Татьяна Геннадьевна	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской техникум торговли и питания» (ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания»)
3	Технология моды	Филиппова Лариса Анатольевна	Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко»

В период с 17 по 22 мая 2021 год прошел практико-ориентированный тренинг с участником мирового чемпионата Worldskills Russia 2019 г, сертифицированным экспертом, тренером сборной команды «Молодые профессионалы» Worldskills Russia по компетенции Кондитерское дело – Красновым Евгением.

В период с 18 по 30 апреля 2021 года на базе МЦК были проведены Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia 2021 в очном формате по 7 компетенциям: Эстетическая косметология, Эстетическая косметология Юниоры, Визаж и стилистика, Визаж и стилистика Юниоры, Медицинский и социальный уход Юниоры, Медицинский и социальный уход», «Медицинская оптика».

Прошли в Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russi) следующие участники: обучающаяся группы ПКД-19-9-2 Подворко Елизавета Александровна по компетенции Кондитерское дело, обучающаяся группы ОП-19-11-1 Бугрова Екатерина Николаевна по компетенции Ресторанный сервис, обучающийся группы ТР-19-11-1 Ерастов Владислав Алексеевич по компетенции Администрирование отеля, обучающиеся группы КМС-20-11-2 Мдинарадзе Екатерина Нугзаровна и Осипов Сергей Сергеевич по компетенции Предпринимательство.

Победители и призеры Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russi) представлены в таблице 26.

Таблица 26 - Победители и призеры Финала IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russi)

Компетенция	ФИО студента/группа	Призовое место
Кондитерское дело	Подворко Елизавета Александровна/ ПКД-19-9-2	3 место
Ресторанный сервис	Бугрова Екатерина Николаевна/ ОП-19-11-1	Участник (699 баллов)
Администрирование отеля	Ерастов Владислав Алексеевич/ ТР-19-11-1	Медальон за профессионализм
Предпринимательство	Мдинарадзе Екатерина Нугзаровна и Осипов Сергей Сергеевич/ КМС-20-11-2	3 место

В период с 25 по 28 декабря 2021 года на базе техникума прошли Региональные тренировочные сборы «Команда профессионалов» в рамках движения WorldSkills Russia.

В 2021 году АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» были аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Администрирование отеля, Поварское дело, Кондитерское дело, Хлебопечение, Туризм, Предпринимательство, Парикмахерское искусства, Графический дизайн, Цифровой модельер, Эстетическая косметология. В форме демонстрационного экзамена были проведены промежуточная и итоговая аттестация.

Перспективы развития деятельности Тренировочного полигона в дальнейшем:

- использование Тренировочного полигона для проведения тренировочных сборов региональных и национальной сборной Worldskills по компетенциям МЦК;
- использование Тренировочного полигона для проведения регионального и других конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, педагогов, представителей сферы труда, юниоров, в том числе, чемпионатов Worldskills;
- использование Тренировочного полигона для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям МЦК;

- повышение квалификации педагогических работников системы СПО, в том числе в формате стажировки по работе на производственном оборудовании;
- реализация дополнительных профессиональных программ по компетенциям;
- независимая оценка (сертификация) квалификаций.

Вывод: Деятельность Тренировочного полигона осуществляется в соответствии с Федеральной концепцией Межрегионального центра компетенций и обеспечивает решение задач по организации и проведению тренировочных сборов сборных команд субъектов РФ и национальной сборной и чемпионатов Worldskills /Молодые профессионалы различного уровня.

8 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Многофункциональный центр прикладных квалификаций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области начал работу с января 2013 года и является структурным подразделением техникума.

С целью выявления потребностей в обучении техникумом проводятся регулярные встречи, круглые столы, научно – практические конференции, коммуникационные сессии, отраслевые совещания по вопросам сохранения и наращивания потенциала высококвалифицированных кадров с представителями работодателей, при участии управления по лицензированию и регулированию потребительского рынка Тюменской области и Департамента по потребительскому рынку Тюменской области.

Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок представлен на рисунке 1.

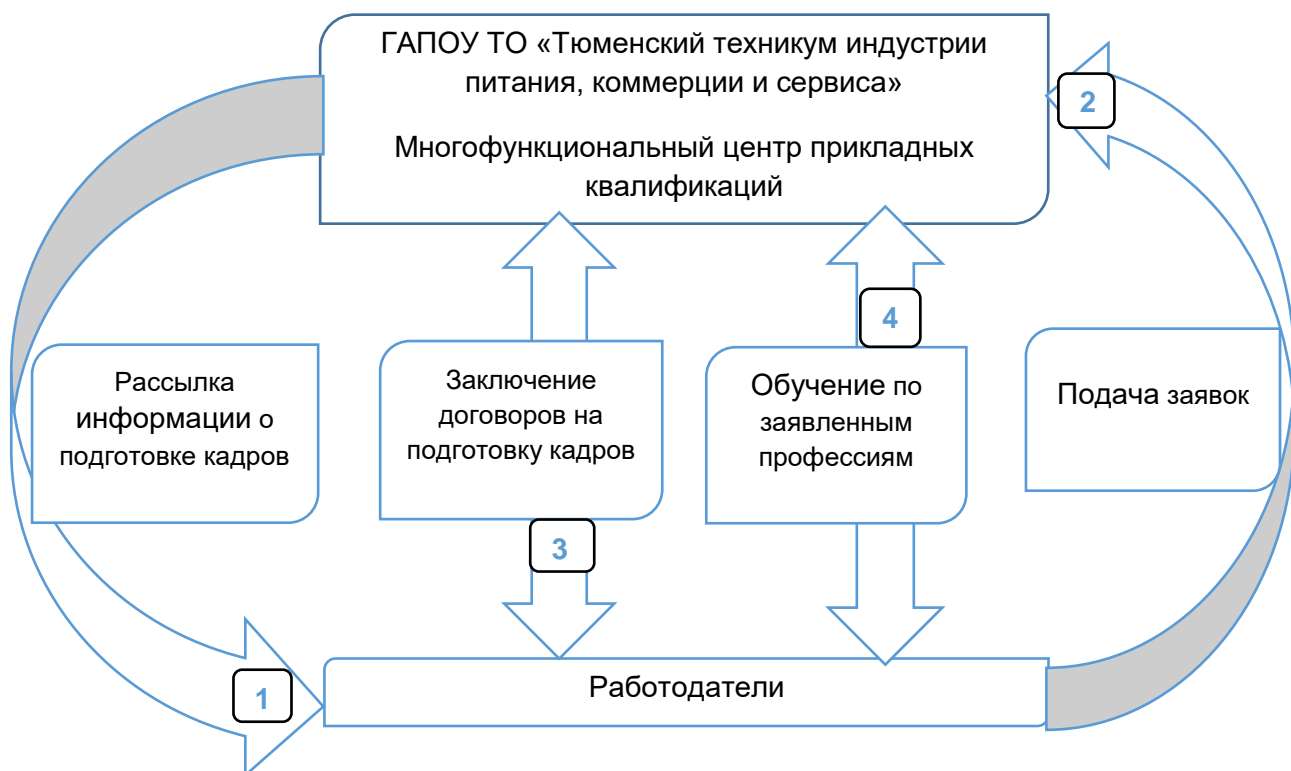


Рисунок 1 - Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок

В январе 2021 года все рабочие программы по профессиям прошли согласование: 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 23311 Калькулятор, 11176 Бармен, 16399 Официант в ООО «Ассорти ресторантс»; Кассир торгового зала, 1С: Бухгалтерия 8.3 в АО «ДИКСИ Юг»; 12156 Закройщик, 16909 Портной в ООО «Студия Моды «Силуэт»; 19460 Фотограф в ИП «Батталова Э.Н.»; Специалист по маникюру, 16437 Парикмахер в ИП «Зуева И.Г.». Порядок разработки программ краткосрочного обучения и повышения квалификации осуществляется по следующему алгоритму и представлен на рисунке 2.

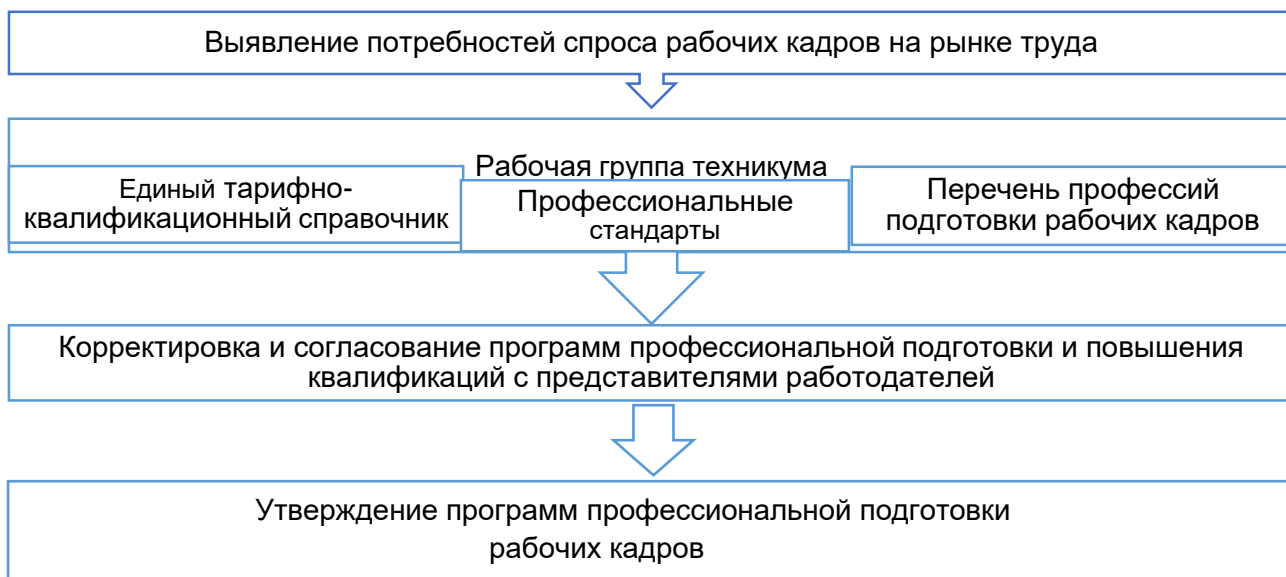


Рисунок 2 - Алгоритм разработки программ краткосрочного обучения

Финансирование подготовки кадров в МФЦПК осуществляется:

- в рамках государственного задания в объеме 80 % за счет средств областного бюджета и 20 % за счет средств работодателей и иных юридических лиц;
- в рамках договоров на оказание услуг за счет средств работодателей, иных юридических и физических лиц.

Государственное задание на оказание услуг по подготовке кадров для нужд работодателей через Многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2021 году составило 48240 человеко - часов (195 человек), в соответствии с таблицей 27.

Таблица 27 – Гос.задание по подготовке кадров для нужд работодателей 2021 году

№ п/п	Наименование программы	Человеко - часов	Количество человек
1.	Специалист по маникюру	36000	15
2.	Калькулятор		15
3.	Фотограф		15
4.	Повар		15
5.	Закройщик		15
6.	Кондитер		15
7.	Официант		15
8.	Бармен		15
9.	Парикмахер		15
10.	Официант, Бармен (студотряд)	12240	60
	Итого	48240	195

По состоянию на 31.12.2021 года прошли обучение 195 человек, что составило 100 % выполнения государственного задания по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы документы установленного образца.

За счет средств работодателей, юридических и физических лиц, Центров занятости населения в рамках договоров на оказание услуг по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по состоянию на 31.12.2021 завершили обучение 698 человек.

Контингент обучающихся прошедших обучение в 2021 году на внебюджетной основе по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения представлен в таблице 28, контингент обучающихся прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств представлен в таблице 29, контингент обучающихся прошедших семинары и мастер-классы представлен в таблице 30.

Таблица 28 – Контингент обучающихся прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения в 2021 году

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Повар 3 разряд	320	75
2.	Кондитер 3 разряд	320	23
3.	Пекарь 3 разряд	320	14
4.	Повар 4,5 разряд	160	21
5.	Кондитер 4,5 разряд	160	11
6.	Специалист по маникюру	160	15
7.	Закройщик	800	15
8.	Парикмахер	480	15
9.	Калькулятор	160	26
10.	Фотограф	160	16
11.	Бармен (бариста)	35	4
12.	Официант	160	11
13.	Бармен	160	12
14.	Официант (студотряд)	284	30
15.	Бармен (студотряд)	124	30
16.	Портной	320	53
Итого			371

Таблица 29 – Контингент обучающихся прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2021 году

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Клиентоориентированность в гостиничном сервисе: служба номерного фонда	16	11
2.	Кондитерское мастерство по стандартам Ворлдскиллс	40	2
3.	Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий	16	36

№ п/п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
4.	Кондитерские тренды	16	4
5.	Организация профилактической работы в образовательной организации СПО	16	71
6.	Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс	16	53
7.	Бизнес-инструменты современного педагога	16	10
8.	Клиентоориентированность в гостиничном сервисе: служба номерного фонда	16	9
9.	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	16	1
10.	Методика и технология реализации основной образовательной программы по специальности Гостиничное дело	16	3
11.	Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий	16	9
Итого			209

Таблица 30 – Контингент обучающихся прошедших семинары и мастер-классы в 2021 году

№ п/п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Приготовление осетинских пирогов	3	7
2.	Плетение косичек	3	16
3.	Приготовление пиццы	3	42
4.	Приготовление песочных рогаликов	2	29
5.	Основы конструирования и 3D-моделирования на базе САПР-Assyst	2	25
6.	Приготовление шоколадных маффинов	2	20
Итого			139

Из них за счет средств: Центра занятости населения Тюмени и Тюменского района – 125 человек; физических лиц – 296 человек, юридических лиц – 298 человек.

Динамика контингента обучающихся в МФЦПК за три года представлена в таблице 31.

Таблица 31 – Динамика контингента обучающихся за 3 года

Код	Профессия	2019 год			2020 год			2021 год		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
11176	Бармен	127	110	17	15	15	-	12	12	-
16399	Официант	75	75	-	15	15	-	11	11	-

Код	Профессия	2019 год			2020 год			2021 год		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
16399, 11176	Официант, Бармен	30	30	-	30	30	-	60	60	-
16675	Повар	211	150	61	36	15	21	96	15	81
12901	Кондитер	182	150	32	60	15	45	34	11	23
16472	Пекарь	58	50	8	7	-	7	14	-	14
23311	Калькулятор	52	15	37	17	15	2	26	26	-
12721	Кассир торгового зала	-	-	-	20	-	20	-	-	-
16909	Портной	68	15	53	61	-	61	53	-	53
12156	Закройщик	-	-	-	25	15	10	15	15	-
20035	Агент торговый	12	-	12	-	-	-	-	-	-
20031	Агент по снабжению	32	-	32	-	-	-	-	-	-
16437	Парикмахер	15	15	-	27	-	27	15	15	-
19460	Фотограф	133	115	18	2	-	2	16	15	1
	Специалист по маникюру	232	215	17	38	15	23	15	15	-
1176	Бармен (бариста)	-	-	-	-	-	-	4	-	4
	1С - Бухгалтерия 8.3	-	-	-	22	-	22	-	-	-
	Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс	32	-	32	6	-	6	53	-	53
	Программа развития образовательной организации: проектный подход	5	-	5	-	-	-	-	-	-
	Педагогический инструментарий для реализации современных образовательных технологий	39	-	39	26	-	26	45	-	45
	1С Бухгалтерия: новые федеральные стандарты	1	-	1	3	-	3	-	-	-
	От идеи до реализации	-	-	-	8	-	8	-	-	-
	Технология парикмахерского искусства	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	Технология проектирования опережающих программ профессионального обучения	-	-	-	5	-	5	-	-	-
	Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ	-	-	-	5	-	5	-	-	-

Индивидуализация профессионального образования	-	-	-	35	-	35	-	-	-
Методы обслуживания: Gueridon service	-	-	-	11	-	11	-	-	-
Организация профилактической работы в образовательной организации СПО	-	-	-	26	-	26	71	-	71
Реализация основных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий	-	-	-	30	-	30	-	-	-
Тьюторское сопровождение обучающихся в образовательной организации при реализации индивидуальных образовательных траекторий	-	-	-	32	-	32	-	-	-
Клиентоориентированность в гостиничном сервисе: служба номерного фонда	-	-	-	-	-	-	11	-	11
Кондитерское мастерство по стандартам Ворлдскиллс	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Кондитерские тренды	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Бизнес-инструменты современного педагога	-	-	-	-	-	-	10	-	10
Клиентоориентированность в гостиничном сервисе: служба номерного фонда	-	-	-	-	-	-	9	-	9
Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Методика и технология реализации основной образовательной программы по специальности Гостиничное дело	-	-	-	-	-	-	3	-	3
Приготовление Осетинских пирогов	-	-	-	-	-	-	7	-	7
Плетение косичек	-	-	-	-	-	-	16	-	16

Приготовление пиццы								42	-	42
Приготовление Песочных рогаликов	--	-	-	-	-	-	-	29	-	29
Основы конструирования и 3D-моделирования на базе САПР-Assyst	-	-	-	-	-	-	-	25	-	25
Приготовление Шоколадных маффинов	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
ИТОГО:	1512	1000	512	678	150	528	719	195	524	

Председателями комиссий по приему квалификационных экзаменов являются:

Каменских Н.Л. – директор по производству ООО «Ассорти ресторантс» по профессиям: 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 23311 Калькулятор, 11176 Бармен, 16399 Официант; Мухаметшина З.Ф. – управляющий магазином АО «ДИКСИ-Юг»: Кассир торгового зала, 1С: Бухгалтерия 8.3, Торопова И.А. – генеральный директор ООО «Студия Моды «Силуэт» по профессиям: 12156 Закройщик, 16909 Портной; Батталова Э.Н. – индивидуальный предприниматель ИП Батталова Э.Н. по профессии: 19460 Фотограф, Ковтюх И.Г. – индивидуальный предприниматель - ИП Ковтюх И.Г. по профессиям: Специалист по маникюру, 16437 Парикмахер.

Диаграмма количественных показателей штатных и привлеченных преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность в МФЦПК в 2021 году представлена на рисунке 3.



Рисунок 3 - Количество штатных сотрудников и привлеченных преподавателей, осуществляющих деятельность в МФЦПК в 2021 году

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессионального обучения по профессии 16675 Повар представлена на рисунке 4.

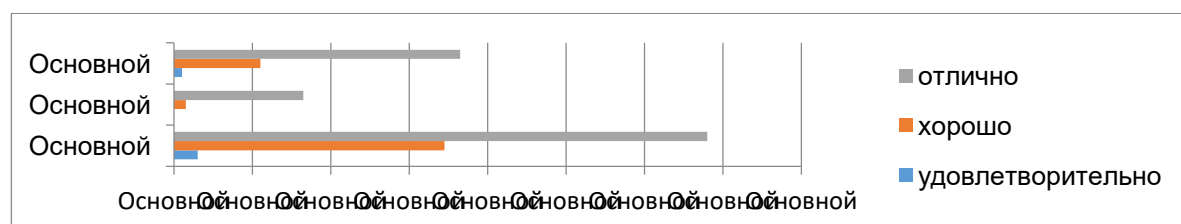


Рисунок 4 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16675 Повар

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 16399 Официант представлена на рисунке 5.



Рисунок 5 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16399 Официант

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 11176 Бармен представлена на рисунке 6.



Рисунок 6 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 11176 Бармен

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 12901 Кондитер представлена на рисунке 7.

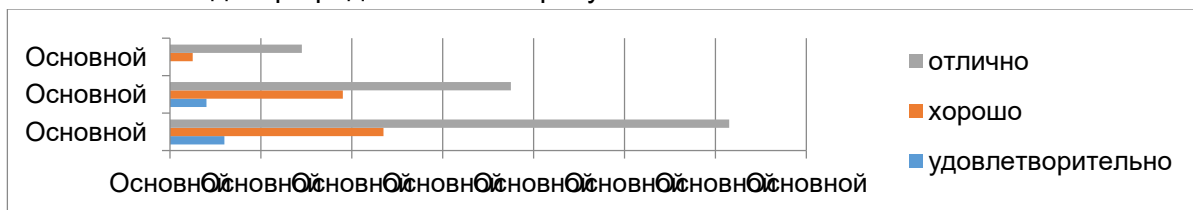


Рисунок 7 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 12901 Кондитер

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 16472 Пекарь представлена на рисунке 8.



Рисунок 8 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16472 Пекарь

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 23311 Калькулятор представлена на рисунке 9.

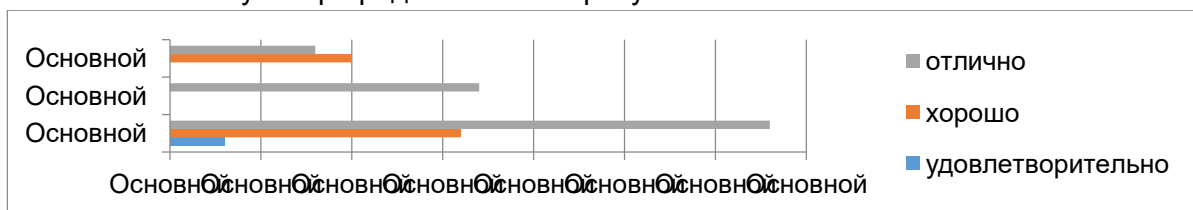


Рисунок 9 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 23311 Калькулятор

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 12156 Закройщик представлена на рисунке 10.

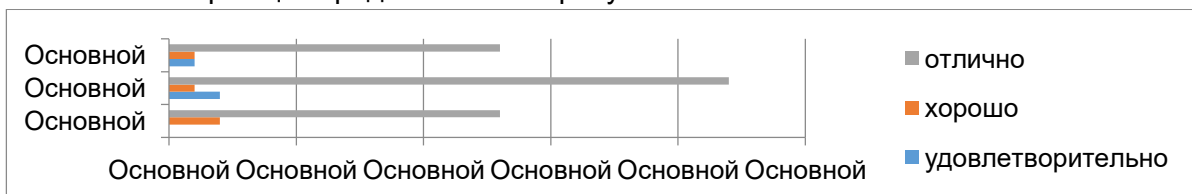


Рисунок 10 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 12156 Закройщик

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 16909 Портной представлена на рисунке 11.

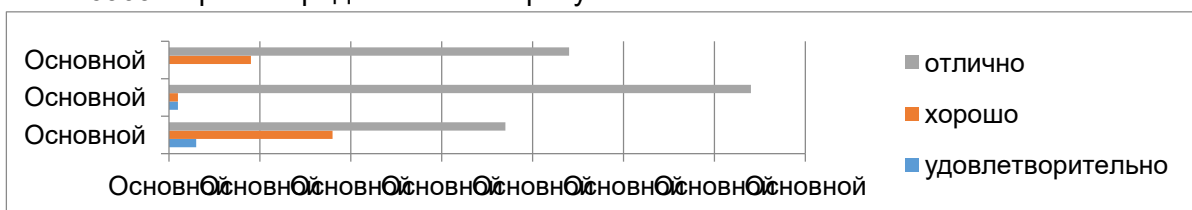


Рисунок 11 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16909 Портной

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии Фотограф на рисунке 12.



Рисунок 12 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии Фотограф

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей по профессии Парикмахер на рисунке 13.

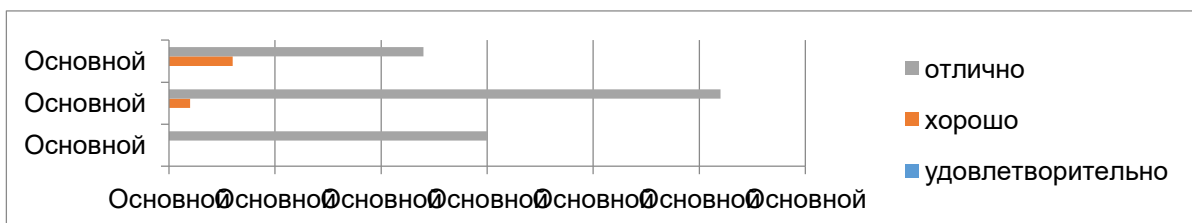


Рисунок 13 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии Парикмахер

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии Специалист по маникюру представлена на рисунке 14.

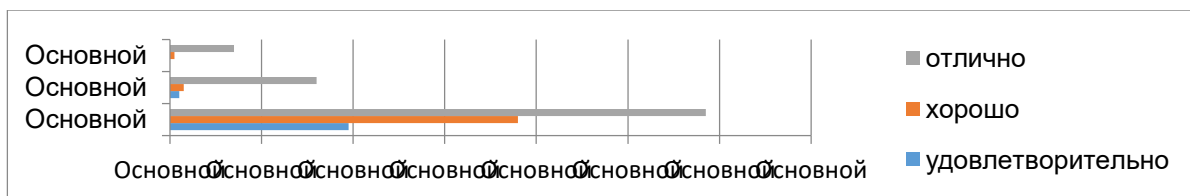


Рисунок 14 - Результаты квалификационных экзаменов по профессии Специалист по маникюру

Анализ удовлетворенности работников организаций – работодателей проведенным обучением осуществляется методом анкетирования всех обучающихся по окончании обучения рисунок 15.

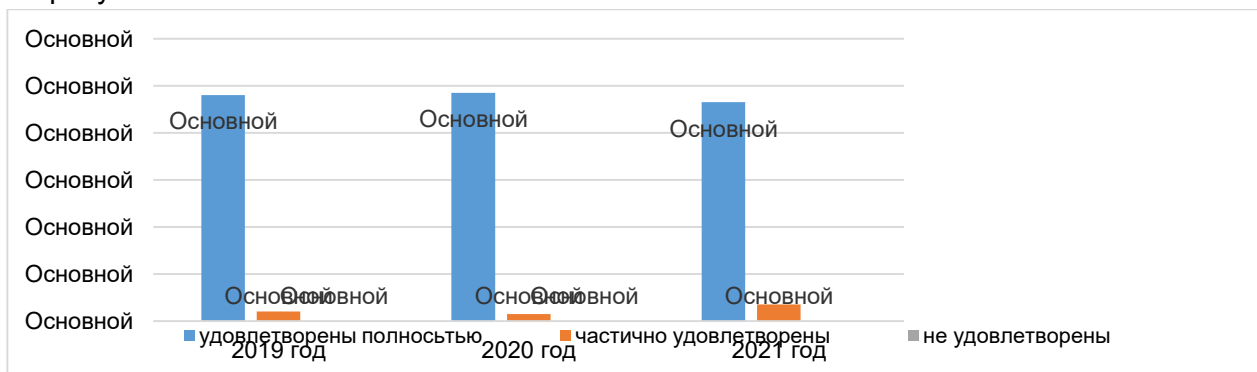


Рисунок 15 - Удовлетворенность качеством обучения

Как показал анализ анкетирования 93 % опрошенных полностью удовлетворены качеством программ, уровнем организации учебного процесса, формами и методами обучения, графиком занятий, 7 % опрошенных удовлетворены частично.

В организации образовательного процесса преподаватели используют элементы педагогических технологий: технология критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология проблемного обучения, модульная технология, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, технология парного обучения, информационные технологии, технология разноуровневого обучения, и с элементами дистанционных образовательных технологий и др.

В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку учебно-методических комплексов, электронных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний, контрольно-оценочные средств и т.д.

Перспективным направлением развития и роста МФЦПК является:

- расширение перечня программ краткосрочной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям (флористика, специалист по педикюру, нейл – арт и др.);
- разработка новых программ онлайн - обучения;
- выход в регионы РФ;
- создание эталонных программ для их реализации;
- увеличение контингента обучающихся по новым и имеющимся программам профессиональной подготовки в области искусства, дизайна и сферы услуг;
- увеличение доли внебюджетных средств.

9 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

9.1 Цель и задачи центра опережающей профессиональной подготовки

Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» создан как центр подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по программам ускоренного обучения. Кроме образовательного направления деятельность ЦОПП ориентирована также на обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального обучения Тюменской области, организацию и проведение профессиональной ориентации школьников, и их обучение первой профессии.

Для достижения заявленных целей ЦОПП решает следующие задачи:

- повышение квалификации рабочих и служащих на основе обновления знаний, навыков и умений, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности на рынке труда, а также изучения и освоения новой техники, технологий по профилю профессиональной деятельности;
- переподготовка работников предприятий и организаций реального сектора экономики Тюменской области;
- обучение рабочих и служащих вторым профессиям для повышения уровня и спектра профессиональной компетентности и возможности трудовой деятельности по совмещаемой профессии;
- профессиональная переподготовка граждан для получения дополнительных знаний, навыков и умений, а также получения новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);
- повышение квалификации специалистов реального сектора экономики в условиях возрастающих требований к уровню квалификации и необходимостью освоения новых технологий в сфере профессиональной деятельности;
- стажировка специалистов для формирования базы актуальных теоретических знаний, практических навыков и умений профессиональной деятельности;
- обучение студентов Техникума и иных образовательных организаций, а также представителей работодателей г. Тюмени и Тюменской области на курсах профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации;
- проведение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений, а также их обучение первой профессии;
- привлечение представителей работодателей к участию в процессе опережающего обучения и стажировки обучающихся;
- тиражирование лучших практик опережающей профессиональной подготовки;
- учебно-методическое сопровождение системы опережающего обучения и повышения квалификации;
- формирование, актуализация и обновление банка образовательных программ по подготовке рабочих, служащих и специалистов по востребованным профессиям, специальностям, направлениям.

9.2 Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом техникума и базируется на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Штатная численность персонала ЦОПП составляет 24 человека, которые распределены между административно-управленческим, учебно-вспомогательным и преподавательским категориями персонала. Кадровый состав ЦОПП представлен в таблице 32.

Таблица 32 – Штатный состав ЦОПП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Административно-управленческий персонал	Руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки – заместитель директора	1
	Начальник учебно-методического отдела	1
	Начальник отдела мониторинга	1
Учебно-вспомогательный персонал	Специалист по взаимодействию с организациями социальной сферы и реального сектора экономики (промышленности)	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Системный администратор	1
	Администратор	2
	Специалист по профориентационной работе	1
	Специалист по содействию трудоустройству	1
	Специалист по мониторингу качества профессионального обучения в ЦОПП	1
Педагогический персонал	Педагоги, мастера производственного обучения	3
	Педагоги, мастера производственного обучения (по профориентации)	3
	Педагоги, мастера производственного обучения (по первой профессии)	3
	Методист	2
Всего:		24

Система управления ЦОПП построена на соблюдении принципов и выполнении требований системы мониторинга качества образовательного процесса, которая предусматривает перспективное стратегическое, тактическое и процессное планирование, организацию и контроль образовательного процесса по реализуемым программам, оценку показателей деятельности и принятие предупреждающих, и реагирующих мер воздействия для достижения заявленных целей.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В ЦОПП имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, положения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов. Общее руководство деятельностью ЦОПП осуществляется руководителем центра, организация и процессный контроль по направлениям деятельности осуществляют начальники отделов.

Педагогический состав, принимавший участие в реализации образовательных программ для обучающихся общеобразовательных учреждений Тюменской области в рамках проекта «Первая профессия», составил 189 человек. Качественная структура педагогического состава представлена на рисунке 16.

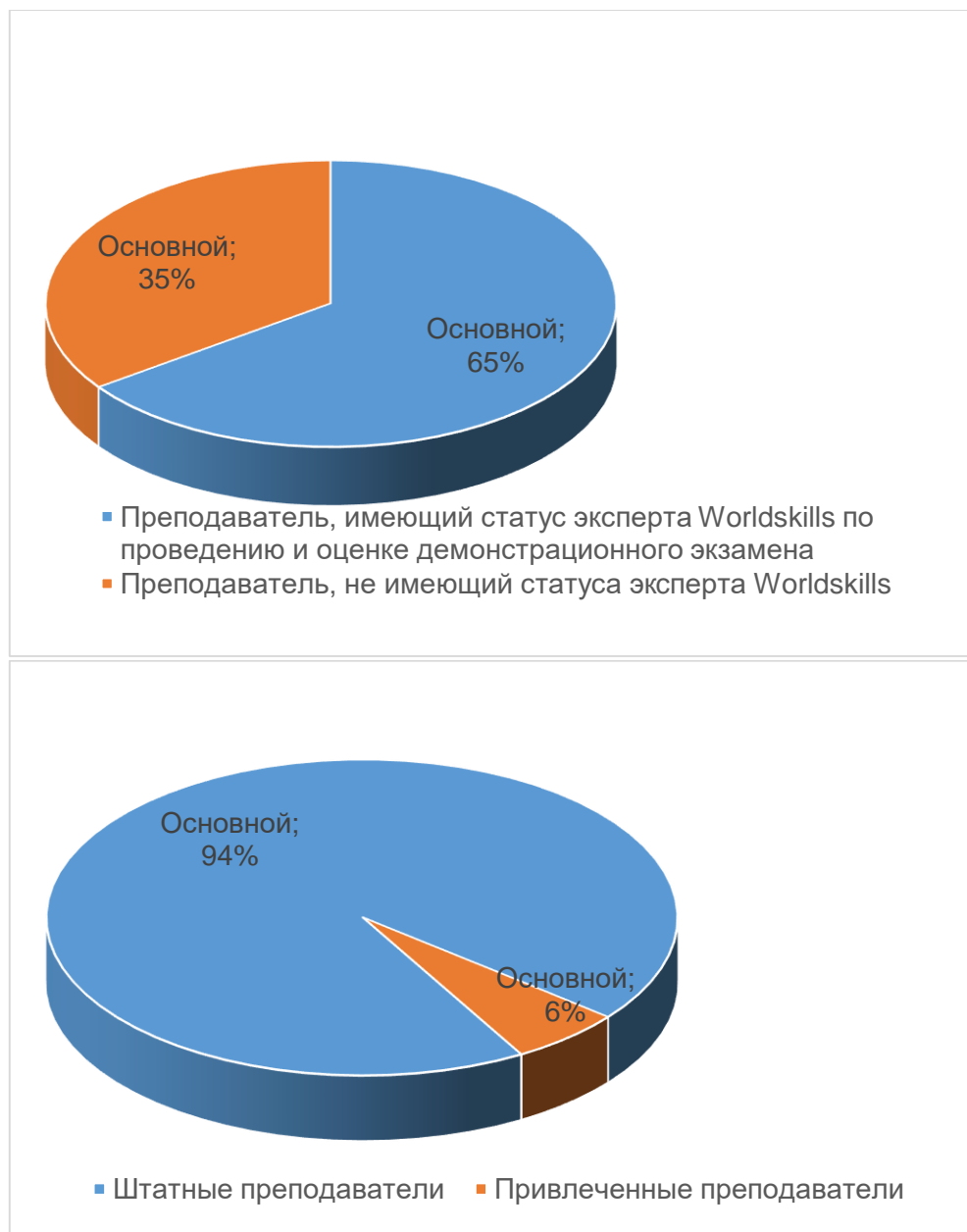


Рисунок 16 – Качественный состав преподавателей ЦОПП

К педагогической деятельности на договорных условиях привлекаются сертифицированные эксперты Ворлдскиллс или специалисты, обладающие уникальными компетенциями по направлению реализуемых программ и имеющие опыт профессиональной деятельности более 3 лет. Привлеченные преподаватели разрабатывают образовательные программы, осуществляют проверку компетентности обучающихся в процессе проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Контроль за качеством реализации образовательных программ, посещаемостью занятий обучающимися, соблюдением требований охраны труда и техники безопасности при проведении практических занятий, объективностью результатов итоговой аттестации, а также востребованностью и трудоустройством выпускников программ проводится сотрудниками отдела мониторинга ЦОПП (таблица 32).

Для обеспечения актуальности образовательных программ и разработки программ опережающей профессиональной подготовки педагога и мастера производственного обучения проходят повышение квалификации. За отчетный период 219 преподавателей и

мастеров производственного обучения прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования и повышения квалификации.

Для обеспечения информирования населения Тюмени и Тюменской области, обучающихся общеобразовательных учреждений, ведущих работодателей, представителей профессионального сообщества, служб содействия трудоустройству и занятости и прочих заинтересованных сторон, ЦОПП, совместно с сетевыми профессиональными образовательными организациями, проводит разноформатные информационные мероприятия и их информационное освещение в информационно-телекоммуникационных системах, а также непосредственное консультирование.

Выводы: Существующая структура и система управления в Центре соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

9.3 Организация образовательной деятельности

В целях активного вовлечения в образовательный процесс городского населения, в том числе, школьников и их родителей, людей старшего поколения, отбора будущих студентов профессиональных образовательных учреждений, удовлетворения запроса работодателей в подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников Центром проводится активная информационная и профориентационная работа со всеми категориями населения. В ходе проведенной профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Тюменской области в 92 профессиональных пробах активное участие приняло 2760 учащихся, в 15 профориентационных семинара и 21 вебинаре участвовало 3700 и 1410 слушателя из числа школьников и их родителей. В 195 мастер-классах по профессиональным программам участвовало 1698 обучающихся общеобразовательных учреждений.

В течение 2021 года Центром совместно с профессиональными образовательными организациями – сетевыми партнерами, осуществлялась разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения, опережающей профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, направленных на получение первой профессии для лиц, являющихся обучающимися общеобразовательных организаций Тюменской области, а также дополнительного профессионального образования. За отчетный период разработано и актуализировано 106 программ по направлениям подготовки, востребованным в регионе. В мероприятиях по планированию карьеры – «Билет в будущее», «Стратегия будущего», прошли занятия и тренинги 7515 школьника.

В рамках информационной работы со взрослым населением 60 человек получили индивидуальные консультации по планированию траектории профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации.

В результате взаимодействия с Союзом Ворлдскиллс («Молодые профессионалы») было реализовано 16 эталонных образовательных программ профессионального обучения, 121 программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих. Обучение прошли 5454 человека, в том числе 5055 обучающихся общеобразовательных учреждений Тюмени и Тюменской области, 169 человек по программам «Содействие занятости», 23 человека – по программам профессионального обучения повышения квалификации, 207 человек – по программам дополнительного профессионального обучения повышения квалификации, в том числе 43 человека в рамках реализации программ «Содействие занятости», 86 человек по программам повышения квалификации мастеров

производственного обучения, 78 человек по программам повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций.

Программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися общеобразовательных организаций приоритетных для Тюменской области компетенций в рамках получения обучающимися общеобразовательных учреждений первой профессии, представлены в таблице 33.

Таблица 33 – Перечень программ профессионального обучения школьников по приоритетным для Тюменской области компетенциям

Группа приоритетных компетенций	Компетенция	Образовательная программа
Информационные и коммуникационные технологии	Веб-дизайн и разработка	Основы сайтостроения
		Основы WEB-дизайна
		Цифровой веб-дизайн
		Дизайнер интерфейсов
	Разработка мобильных приложений	Программирование на языке Python
		Основы программирования на языке Python
		Программирование на языке C++
		Программирование для мобильных устройств
	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	Консультант по безопасности личного профиля
	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Разработка компьютерных игр в среде UNITY
Разработка приложений для индустрии игр		
Интернет вещей	Проектирование инфраструктуры «Умного дома»	
Сетевое и системное администрирование	Основы администрирования и продвижения социальных сетей	
	Основы кибербезопасности сетей	
Искусство, дизайн и сфера услуг	3D-моделирование для компьютерных игр	Графическое 3D-моделирование и печать
		Основы 3D моделирования
		3D моделирование для компьютерных игр
	Визуальный мерчендайзинг	Визуальный мерчендайзинг
	Графический дизайн	Графический дизайн
		Основы компьютерной графики и анимации
		Основы работы в Adobe Photoshop
		Дизайн многостраничной продукции
		Компьютерные технологии в дизайне
		Дизайнер в цифровой среде
	Цифровые технологии в общественном питании	Современные технологии в поварском деле
		3D-моделирование в кондитерском искусстве
		Конструктор кондитерских изделий
Арт-дизайн в кондитерском искусстве		
Охрана окружающей среды	Основы промышленной экологии	

Группа приоритетных компетенций	Компетенция	Образовательная программа
	Организация экскурсионных услуг	Пешеходный туризм
		Режиссёр индивидуальных туров
		Архитектор туристических продуктов
		Дизайнер виртуальной реальности
	Парикмахерское искусство	Цифровые технологии в парикмахерском искусстве
	Ресторанный сервис	Кейтеринг
		Основы ресторанного сервиса
	Технологии моды	BeautyLab. Создание современного стиля и образа
	Фармацевтика	Фармацевтическое консультирование потребителей
	Эстетическая косметология	Основы оказания эстетических услуг
Художественное оформление, цифровой дизайн и печать в нейл-арте		
Искусство современного макияжа		
Обслуживание транспорта и логистика	Безопасность жизнедеятельности на судне	Основы спасательного дела
	Организация интермодальных перевозок	Организация транспортных перевозок
		Основы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте
		Основы транспортной логистики
Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор беспилотных летательных аппаратов	
Производство и инженерные технологии	Промышленная автоматика	Основы компьютерного зрения
		IT Визуализация
		Промышленная автоматика
		Автоматизация технологических процессов (на базе конструктора LEGO MINDSTORMS)
		Основы эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики
		Монтаж и наладка систем автоматики
	Мобильная робототехника	Разработчик программ для робототехники
Изготовление прототипов	3D-моделирование прототипов	
Сельское хозяйство	Сити-фермерство	Сити-фермерство
	Сельскохозяйственные биотехнологии	Агроинновации
		Биотехнологии в растениеводстве
Цифровое земледелие	Цифровое земледелие	
Социальная сфера	Медицинский и социальный уход	Особенности общего ухода за различными категориями лиц
		Санитар
		Сиделка

Группа приоритетных компетенций	Компетенция	Образовательная программа
	Лабораторный медицинский анализ	Технологии проведения химического и бактериологического лабораторного анализа Основы лабораторного дела
Строительство и строительные технологии	Ландшафтный дизайн	Дизайнер ландшафтного проектирования
	Малярные и декоративные работы	Основы плотницкого мастерства
		Архитектурный декор Декоратор стен

Основными сетевыми-партнерами Центра в реализации образовательных программ выступали профессиональные образовательные организации Тюменской области:

- ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» (г. Ялуторовск);
- ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»;
- ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»;
- ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»;
- ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»;
- ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
- ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»;
- ГАПОУ ТО «Техникум производственных и социальных технологий»;
- ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»;
- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»;
- ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства».

Дополнительно в рамках сетевого взаимодействия с целью опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан заключены договоры сотрудничества со следующими организациями:

- АНО «Агентство Ворлдскиллс»;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Новгородской области;
- ООО «Нетология».

Информация о количестве обучившихся по заявленным программам и площадках, на базе которых реализованы программы, представлена в таблице 34.

Таблица 34 – Численность школьников, освоивших образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Продолжительность программы обучения, час	Количество обучившихся, чел
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»			
1.	Графический дизайн	56	111
2.	Основы администрирования и продвижения социальных сетей	56	37
3.	Основы сайтостроения	56	96
4.	Программирование на языке Python	56	39
5.	Основы компьютерной анимации	56	94
6.	Консультант по безопасности личного профиля	56	22
7.	Графическое 3D-моделирование и печать	56	57
8.	Разработка компьютерных игр в среде UNITY	56	19
9.	Искусство цифровой фотографии	56	122

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Продолжительность программы, учебных часов	Количество обученных
10.	Клипмейкер. Искусство цифровой видеосъемки	56	41
11.	3D-моделирование в кондитерском искусстве	56	55
12.	Пиццмейкер	56	103
13.	Современные технологии в нейл-арте	56	132
14.	Современные технологии в поварском деле	56	83
15.	Искусство хлебопечения/Секреты био-выпечки	56	13
16.	Фьюжн-бариста/Купажист кофе	56	93
17.	Цифровые технологии в парикмахерском искусстве	56	18
18.	Искусство современного макияжа	56	153
19.	Дизайн многостраничной продукции	56	34
20.	Пешеходный туризм	56	16
ГАПОУ ТО Тюменский колледж производственных и социальных технологий			
21.	Основы WEB-дизайна	56	50
22.	Оператор беспилотных летательных аппаратов	56	50
23.	3D моделирование для компьютерных игр	56	50
24.	Дизайнер виртуальной реальности	56	57
25.	Дизайнер интерфейсов	56	45
26.	Дизайнер ландшафтного проектирования	56	70
27.	Проектирование инфраструктуры «Умного дома»	56	50
28.	Сити-фермерство	56	25
29.	Повар-диетолог	56	50
30.	Дизайнер в цифровой среде	56	25
31.	Основы плотницкого мастерства	56	25
32.	Бариста	56	75
33.	Мастерская «Геодезия»	56	24
34.	Режиссёр индивидуальных туров	56	25
35.	Архитектор туристических продуктов	56	25
36.	Дизайнер праздничного стола	56	25
37.	Шоколатье	56	25
38.	Пиццайло	56	24
ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»			
39.	Основы веб-разработки	56	61
40.	Основы работы в Adobe Photoshop	56	50
41.	Цифровой веб-дизайн	56	38
42.	Основы программирования на языке Python	56	107
43.	Программирование на языке C++	56	40
44.	Основы компьютерной графики и анимации	56	59
45.	Основы 3D моделирования	56	15
46.	Основы компьютерного зрения	56	30
47.	Основы кибербезопасности сетей	56	49
48.	Графический дизайн	56	25
49.	Основы сайтостроения	56	33
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»			
50.	IT Визуализация	56	215
51.	Экодизайнер	56	66
52.	Дизайнер кондитерских изделий	56	65
53.	Декоратор стен	56	35
54.	Сервис тепличного комплекса	56	50
55.	Визуальный мерчендайзинг	56	50
ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»			
56.	Особенности общего ухода за различными категориями лиц	56	23
57.	Компьютерные технологии в дизайне	56	25

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Продолжительность программы, учебных часов	Количество обученных
58.	Фармацевтическое консультирование потребителей	56	41
59.	Организация продуктивной деятельности дошкольника	56	11
ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж» г. Ялуторовск			
60.	Агроинновации	56	50
61.	Промышленная автоматика	56	50
62.	Цифровое земледелие	56	50
63.	Биотехнологии в растениеводстве	56	25
64.	Кейтеринг	56	50
65.	Архитектурный декор	56	25
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»			
66.	Основы WEB-дизайна	56	40
67.	Основы сайтостроения	56	52
68.	Разработчик программ для робототехники	56	35
69.	Программирование для мобильных устройств	56	45
70.	Основы спасательного дела	56	15
71.	Организация транспортных перевозок	56	15
72.	Основы кузовного ремонта автомобиля	56	30
73.	Основы транспортной логистики	56	19
74.	Основы управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	56	15
75.	Автомеханик по обслуживанию электромобилей	56	59
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»			
76.	Современное сайтостроение	56	50
77.	Автоматизация технологических процессов (на базе конструктора LEGO MINDSTORMS)	56	50
78.	Разработка приложений для индустрии игр	56	25
79.	3D-моделирование прототипов	56	50
80.	Контроль качества пищевой продукции	56	25
81.	BeautyLab. Создание современного стиля и образа	56	25
82.	Монтаж и наладка систем автоматизации	56	25
83.	Мастер автосервиса	56	25
84.	Арт-дизайн в кондитерском искусстве	56	100
ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»			
85.	Декоратор причесок	56	50
86.	Основы эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматики	56	50
87.	Монтаж, установка и наладка санитарно-технического оборудования	56	25
88.	Основы ресторанного сервиса	56	25
89.	Конструктор кондитерских изделий	56	25
90.	Поварское дело	56	25
91.	Основы промышленной экологии	56	50
ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»			
92.	3D-моделирование в стоматологии	56	36
93.	Технологии проведения химического и бактериологического лабораторного анализа	56	28
94.	Основы оказания эстетических услуг	56	27
95.	Ассистент фармацевта	56	32
96.	Художественное оформление, цифровой дизайн и печать в нейл-арте	56	49
97.	Санитар	56	8

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Продолжительность программы, учебных часов	Количество обученных
ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»			
98.	Игропрактик	56	50
99.	Мастер автосервиса	56	50
100.	Дизайнер кондитерских изделий	56	75
101.	Основы педагогических знаний	56	25
102.	Кейтеринг	56	25
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»			
103.	Основы лабораторного дела	56	102
104.	Ассистент фармацевта	56	45
105.	Сиделка	56	55
106.	Основы ортопедической стоматологии	56	53

Информация о реализованных программах профессионального обучения повышения квалификации и численности слушателей, завершивших обучение, представлена в таблице 35.

Таблица 35 – Численность обучавшихся по программам профессионального обучения повышения квалификации в рамках реализации проекта «Содействие занятости»

Наименование программы	Продолжительность программы обучения, час	Количество обучившихся, чел
Кондитерское дело	144	22
Эстетическая косметология	144	36
Парикмахерское искусство	144	21
Поварское дело	144	50
Технология моды	144	16
Хлебопечение	144	8
Администрирование отеля	144	7
Ресторанный сервис	144	9

Характеристика образовательных программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и численности слушателей, завершивших обучение, представлены в таблице 36.

Таблица 36 – Численность обучавшихся по программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации в рамках реализации проекта «Содействие занятости»

Наименование программы	Продолжительность программы обучения, час	Количество обучившихся, чел
Графический дизайн	144	30
Графический дизайн	72	5
Хлебопечение	144	8

Для удовлетворения запроса Учредителя о необходимости повышения квалификации руководителей и педагогических кадров системы СПО Тюменской области Центром, в рамках выполнения одной из основных задач своей деятельности, разработаны и реализованы 4 образовательные программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций – Цифровая платформа ЦОПП, Первая профессия школьников,

Эффективность и качество реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, ЦОПП как агрегатор образовательного процесса в регионе. Прошли обучение и повысили квалификацию 78 педагогических работников региональной системы профессионального образования.

По программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации мастеров производственного обучения – Кондитерское дело, Администрирование отеля, Предпринимательство, прошли обучение и повысили квалификацию 86 человек.

Площадками для проведения курсов повышения квалификации выступали коворкинг-зоны и зоны проектной деятельности, аудитории видеоконференцсвязи, лаборатории и мастерские ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Актуальность реализованных программ повышения квалификации подтверждена экспертизой их содержания, форм реализации и объемов, проведенной департаментом образования и науки Тюменской области.

Итогом проведенной работы по содействию занятости стало трудоустройство 731 человека на предприятиях реального сектора экономики и трудоустройство 289 человек в качестве самозанятых граждан.

Вывод: Структура и содержание образовательных программ, реализуемых ЦОПП, отвечает запросам рынка труда в части опережающей профессиональной подготовки по приоритетным для Тюменской области компетенциям и соответствует лицензионным требованиям.

9.4 Материально-техническое оснащение

Центр опережающей профессиональной подготовки расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Пермякова, 3а, строение 1, общей площадью 1214,36 м².

Для проведения теоретических и практических задач используются аудитории площадью 744,86 м², зона проектной деятельности - 219,5 м², коворкинг зоны – 250 м². Высокий уровень качества практического обучения обеспечивается использованием материально-технической базы лабораторий и мастерских, созданных в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс – Предпринимательство, Графический дизайн, Цифровой модельер, Туризм.

Использование материально-технической базы Центра совместно с другими организациями осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

Перечень имеющегося оборудования, технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлен в таблице 37.

Таблица 37 – Материально-техническое оснащение

Наименование	Кол-во
Интерактивный дисплей модель SBID-MX265	10
Настенная акустическая система Audac ATE06/W	8
Мультимедийный флипчарт Samsung WH55R	2
Телевизор ЖК 65" Samsung/ 65"	2
МФУ Canon i-SENSYS MF421dw	20
Моноблок Dell Inspiron	86

Наименование	Кол-во
ТВ для создания видеостены размер экрана: LG 47LV35A-5B 47"	4
Струйный плоттер Canon imagePROGRAF iPF TX-3000	2
Дисплей 55 дюймов Ultra HD 55UH5C-B	4
Цифровой фотоаппарат Canon EOS 800D kit	5
Цифровой фотоаппарат Nikon D5600	5
Вспышка YongNuo Speedlite YN-600EX-RT II для Canon	5
Вспышка YongNuo Speedlite YN-968N для Nikon	5
Вспышка накамерная Godox Ving V1C TTL с круглой головкой для Canon	1
Вспышка накамерная Godox Ving V1N TTL с круглой головкой для Nikon	1
Вспышка студийная Godox QT600II-M	4
Комплект АК-R1 для вспышки с круглой головкой	2
Комплект пластиковых фонов Falcon eyes BGK-0613 для предметной съемки	5
Кран LSB-2JS	1
Насадка коническая FEA-BW	1
Насадка фоновая FEA-BRT BW	1
Осветитель ручной Falcon Eyes StripLight 60 LED	2
Отражатель FalconEyes SR-41T (BW) (портретная тарелка) (41см.)	1
Пульт-радиосинхронизатор Godox X1T-N для камер Nikon	2
Софтбокс Godox SB-FW140 октобокс с сотами	1
Софтбокс Godox SB-FW35160 с сотами	1
Софтбокс SBQ-30160 BW для галоген. осв. с сотами	2
Стойка для освещения FEL-3900ST	1
Стойка для освещения FlyStand 2200	2
Флэшметр Sekonic L-308X	1
Штатив Manfrotto Compact Action Black (МККОМПАКТАСН-БК)	5

Вывод: Проведенный анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обеспечения реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в Центре созданы условия ведения образовательной деятельности, отвечающие требованиям лицензионных нормативов.

2. Структура и система управления позволяет реализовывать программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, профессиональной подготовки и переподготовки в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов.

3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым образовательным программам соответствует действующим нормам и требованиям.

4. Все реализуемые образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, а также профессиональной подготовки и переподготовки обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими в себя образовательные программы, учебные планы, контрольно-измерительные материалы промежуточной и итоговой аттестаций, технологические карты.

5. Реализуемые образовательные программы являются актуальными и входят в Перечень приоритетных для Тюменской области групп компетенций и компетенций опережающей профессиональной подготовки. Их объем и содержание позволяют

организовать обучение слушателей разных возрастных категорий, содействуя их трудоустройству.

6. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение Центра удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности и реализации программ.

7. Анализ контингента слушателей показывает актуальность и востребованность реализуемых программ.

10 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов Техникума, где воспитательная и социальная деятельность направлена на создание условий для развития высоконравственной личности, профессионального воспитания квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда индустрии питания, торговли, искусства, дизайна и сферы услуг.

Воспитание обучающихся складывается в результате слаженного действия всех направлений учебно-производственной и воспитательной работы и организуется на основе концепции, разработанной в соответствии с Программой воспитания, которая учитывает специфику возрастных и психических особенностей обучающихся.

Одно из условий эффективности воспитательной деятельности - работа педагогического коллектива. За каждой группой закреплён классный руководитель, где он работает по индивидуальному плану, который согласуется с годовым планом воспитательной работы. В начале учебного года и по окончании учебного периода классные руководители предоставляют для контроля папку классного руководителя и отчет о проделанной работе.

Работа классного руководителя в Техникуме ведется по следующим направлениям:

- организационно-правовая направленность;
- гражданско-патриотическое направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- профориентационное направление;
- развитие студенческого самоуправления;
- экологическое направление;
- развитие добровольческого движения.

Классные руководители работают над портретом выпускника по периодам:

- 1 курс – адаптация;
- 2 курс - профориентационная работа, укрепление коллектива;
- 3-4 курс - развитие самостоятельности, студенческое самоуправление и подготовка к итоговой аттестации.

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями Техникума становится праздник «День первокурсника».

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в выполнении графика учебного процесса.

С целью изучения контроля качества воспитательной работы проводятся анкетирование, тестирование, опрос студентов и преподавателей, осуществляется анализ и контроль отчетов кураторов, мастеров производственного обучения.

Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина студентов находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Студентов знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости студентов. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителями.

В административную структуру по управлению воспитательной работой входят: 8 штатных работников, в том числе заместитель директора, социальные педагоги, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ.

Воспитательная деятельность организована по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни; спортивно-массовая работа; организация культурно-массовой, экскурсионно-просветительской работы; организация социально-значимой деятельности, досуговой занятости обучающихся, социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа.

Меры социальной поддержки обучающихся Техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о мерах социальной поддержки, Положением об организации питания обучающихся, в рамках финансирования, предусмотренного Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса». Информация о мерах социальной поддержки обучающихся Техникума по состоянию 31 декабря ежегодно представлена в таблице 38.

Таблица 38 – Информация о мерах социальной поддержки обучающихся Техникума

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей МСП				
		2017	2018	2019	2020	2021
1. Стипендиальное обеспечение						
1.1	Выплата государственной академической стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, за исключением обучающихся, находящихся в академическом отпуске	724	775	728	1022	957,75
1.2	Выплата государственной социальной стипендии обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	47	53	49	64	63,8

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей МСП				
		2017	2018	2019	2020	2021
1.3	Выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий; гражданам, проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту; получившим государственную социальную помощь	4	1	8	29	23,3
1.4	Выплата государственной социальной стипендии нуждающимся студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования и имеющим оценки «хорошо» и «отлично», за исключением обучающихся категории детей-сирот; детей-инвалидов, инвалидов I и II групп	8	9	8	7	10
1.5	Выплата именных стипендий Губернатора Тюменской области	1	2	2	2	2
2. Питание						
2.1	Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	58	66	75	86	82,5

2.2	Обеспечение питанием студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в соответствующей образовательной организации (на условиях ПГО), за исключением студентов из числа детей-сирот, обучающихся по программам среднего профессионального образования	4	0	0	0	0
2.3	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации с ограниченными возможностями здоровья	44	47	35	27	27
2.4	Частичная оплата питания обучающимся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	154	162	147	143	143
2.5	Частичная оплата питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	253	407	491	478	448
2.6	Обеспечение питанием студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проходящих учебные сборы для получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы	5	0	0	0	6
3. Материальная поддержка						
3.1	Обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	62	66	75	84	82,5
3.2	Обеспечение единовременным денежным пособием обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске	27	19	17	23	25

3.3	Обеспечение студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	36	44	47	39	57
3.4	Обеспечение ежемесячной денежной выплатой обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	213	222	203	192	190
3.5	Возмещение расходов на оплату проезда на транспорте междугородного (внутриобластного, межрегионального) сообщения один раз в год (к месту жительства и обратно к месту учебы) на железнодорожном транспорте, а в районах, не имеющих железнодорожного сообщения-на водном, воздушном или междугородном автомобильном транспорте обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	1	1	5	0	0

Вывод: Меры социальной поддержки обучающихся реализуются в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

10.1 Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся техникума

Социально-психолого-педагогическое сопровождение, является неотъемлемой частью учебно–воспитательного процесса техникума.

Цель социальной психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающемуся успешно адаптироваться в системе отношений техникума, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.

Задачи:

1. Создание условий для саморазвития обучающихся техникума.
2. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья обучающихся.
3. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у обучающихся.

4. Выявление признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации обучающихся к учебному заведению.

5. Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей, обучающихся для обеспечения эффективного педагогического общения.

6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры обучающихся, родителей, и преподавателей техникума.

7. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

8. Оказание социальной и психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Основными направлениями профилактической деятельности в Техникуме являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания. Организовано взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних на ТОО УВД г. Тюмени, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав округов по г. Тюмени и муниципальных районов Тюменской области на основании планов совместной деятельности. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению. Профилактические мероприятия проводятся в различных форматах: тематические встречи, акции, классные часы, книжные выставки, диалоговые площадки, спортивно-массовые мероприятия, флешмобы, реализуются проекты «Правовая прокачка», «МЦК – территория здоровья».

Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психологического здоровья обучающихся и педагогов, на создание благоприятного социально-психологического климата и оказание комплексной социально-психологической поддержки в группах и коллективе. Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями. План работы педагога-психолога включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, групповые игры, классные часы и другие формы, направленные на снятия психологических барьеров, эмоционального напряжения, гармонизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации обучающихся первых курсов;
2. Индивидуальные консультации с обучающимися;
3. Консультации с родителями (законными представителями);
4. Патронаж по месту проживания;
5. Выступления на родительских собраниях;
6. Консультации специалистов, преподавателей.

С начала учебного года была проведена диагностическая работа и анализ полученных результатов суицидального поведения подростков (М.В. Горская) Опросник Г. Айзенка. На основе данных проводилась индивидуальная и групповая психологическая коррекция, консультирование обучающихся, педагогов и родителей, применялись приемы медиации, а также оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения.

В начале учебного года педагог-психолог проводит адаптационные мероприятия, цель которых создание благоприятных условий для успешного прохождения периода адаптации обучающимися первого курса.

В рамках этого направления реализуется система мероприятий:

- тестирование определяющее уровня адаптации первокурсников по О.Л. Гончарову;

- тестирование определяющее уровень общей самооценки по Г.Н. Казанцевой;
- тестирование по выявлению уровня тревожности по методике Спилберга – Ханина;
- тестирование с целью диагностики суицидального поведения подростков по М.В. Горской;
- социально-психологическое тестирование;
- беседы в группах по развитию умений успешного обучения;
- проведение тренингов по адаптации первокурсников;
- проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков обучающихся;
- проведение тренингов по сплочению и формированию позитивного взаимодействия в группе;
- проведение психологических часов «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации»;
- проведение психологических часов «4 ключа к твоим победам»;
- проведение психологических часов «Свободный человек: права и обязанности»;
- проведение психологических часов «Карьерная траектория»;
- проведение семинаров «Психологические особенности подростков»;
- проведение семинаров «Подростковый суицид: мифы и реальность».

Для последующей работы выделяются обучающиеся, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими обучающимися психолог работает индивидуально: проводятся беседы по повышению уровня мотивации к учебе (значимости образования), консультации по решению проблем обучающихся по взаимодействию со сверстниками, с преподавателями, наблюдение, мероприятия по повышению уровня волевых процессов, работа совместно с родителями и классным руководителем.

Педагог-психолог проводит работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учете:

- групповые беседы по здоровому образу жизни, профилактике употребления ПАВ, табакокурения и употребления алкоголя;
- индивидуальные беседы по профилактике конфликтного поведения со сверстниками;
- индивидуальные беседы по выходу из стрессовых ситуаций в учебной и в личной жизни.

По заявкам классных руководителей проводится диагностика взаимодействия обучающихся в группе, выявления лидеров, с последующей разработкой мероприятий по сплочению коллектива и активизации социальной позиции студентов (групповые тренинги, беседы, ролевые игры).

В техникуме обучаются обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Назначены лица, ответственные за индивидуальное педагогическое и социальное сопровождение данной категории обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение социализации обучающихся-сирот осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, социальными педагогами и администрацией техникума.

Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот реализуется через следующие направления:

- психолого-педагогическая защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- психолого-педагогическое консультирование (организация и проведение консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование опекунов, педагогов, администрации по разрешению социально-педагогических проблем и др.);

- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка (сосредоточении внимания администрации техникума на проблемах и потребностях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности);

- психолого-педагогическая коррекция отклонений в поведении (исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности и недостатков поведения, создание необходимых условий для её формирования и развития, способствующих полноценной интеграции детей-сирот в социум).

В техникуме обучаются обучающиеся, относящиеся к категории детей с ОВЗ. Педагогом – психологом проводится диагностическая работа, которая включает в себя первичное обследование, а также систематические поэтапные наблюдения за динамикой развития ребенка в процессе коррекционной работы. Также выполняются задачи по определению актуального уровня развития ребенка, зоны ближайшего развития, его личностных характеристик, особенностей межличностных взаимодействий с родителями, сверстниками, другими людьми, а также выявление особенностей эмоционально – волевой сферы.

Исходя из особенностей развития ребенка и решения психолога – медико – педагогического консилиума образовательного учреждения педагог – психолог осуществляет коррекционно – развивающую работу, определяя направления и периодичность специальных занятий. Самая главная задача психолога – педагогической работы с детьми с ОВЗ, создание индивидуально – ориентированных программ психологической помощи, в некоторых случаях использование уже имеющихся разработок, которые соответствуют психологическим особенностям детей.

Психолого-педагогическое сопровождение социализации обучающихся с ОВЗ осуществляется классными руководителями, педагогом-психологом, социальными педагогами и администрацией техникума.

Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей с ОВЗ реализуется через следующие направления:

- психолого-педагогическое консультирование (организация и проведение консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование законных представителей, педагогов, администрации по разрешению социально-педагогических проблем и др.);

- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка (сосредоточении внимания администрации техникума на проблемах и потребностях детей с ОВЗ при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности);

- психолого-педагогическая коррекция отклонений в поведении (исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности и недостатков поведения, создание необходимых условий для её формирования и развития, способствующих полноценной интеграции детей с ОВЗ в социум).

Информация о профилактических мероприятиях, проведенных педагогом-психологом представлена в таблице 39.

Таблица 39 Информация о профилактических мероприятиях, проведенных педагогом-психологом.

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Количество участников (обучающихся)
1.	Психологический час «Свободный человек: права и обязанности». Группы ПКД-19-9-2, ГД-18-11-2, РКС-19-1, ГД-20-11-1, ДЗ-19-11-1, КМС-20-11-2, ТС-20-11-1, ТС-19-11-1, ПП-19-1 (12.01.2020-14.01.2020) ШГ-20-1, ОП-17-9-1, ОП-19-11-1, ГД-19-9-2, РКК-20-1, ГД-20-11-3, ПО-20-1, ГД-20-11-2 (18.01.2020-20.01.2020) – 17 шт.	362
2.	Психологический час «Если ты оказался в трудной жизненной ситуации». Участники: обучающиеся групп ПК-20-11-1, ПК-20-9-1, ПРМ-20-9-1, ТР-19-9-1 (26.01.2020-28.01.2020) – 4 шт.,	84
3.	Семинар «Психологические особенности подростков». Участники: ПКД-20-9-1, ПК-20-9-1, ГД-20-11-1, ГД-19-9-2, ПРМ-20-11-1, (23.03.2021 - 24.03.2021) – 5 шт.	114
4.	Психологический час «4 ключа к твоим победам». Участники: ПКД-20-9-1, ГД-20-11-2, ШГ-20-1, ПС-20-1, (05.04.2021-07.04.2021) ГД-20-11-1, ПКД-20-11-1, КМТ-20-11-1, ТР-20-11-2, ПКД-20-11-2 (12.04.2021-13.04.2021), ГД-21-9-1, ПРМ-21-9-1, ПР-21-9-1, ПК-21-9-1, ГР-21-9-1 (02.11.2021-05.11.2021), КМС-21-9-1, ШГ-21-1, ПО-21-1, КМС-21-11-1, КМС-21-11-2 (08.11.2021- 19.11.2021), КМС-21-11-3, ТС-21-11-1, ПКД-21-11-1, ГД-21-11-2, ГР-21-11-1 (15.11.2021-19.11.2021) – 24 шт.	561
5.	Психологический час «Профилактика зависимого поведения». Обучающиеся групп ГД-18-9-1, ГД-20-11-1, ПС-20-1, ПКД-19-9-1, ПКД-19-9-2 (15.04.2021, 16.04.2021) КМС-20-11-3, ТР-20-11-2, КМС-19-9-1, ДЗ-20-9-1, ПР-19-9-1, ТС-20-11-1, ГР-20-11-1, ТР-20-11-1, КМТ-19-11-1, КМС-19-9-2, ПРМ-18-9-1, ПК-19-9-1, ГР-19-9-1, ТЭУ-20-11-1, ПР-20-9-1 (19.04.2021-23.04.2021) – 20 шт.	473
6.	Психологический час «Карьерная траектория». Участники: ПР-18-9-1, ГД-20-11-2, ПК-18-9-1 (11.05.2021, 13.05.2021) 3 шт.	58
7.	Проведение тренинга «Адаптация первокурсников». Участники – обучающиеся групп ОБ-21-11-1, ПКД-21-11-2, ПКД-21-11-1, ДЗ-21-11-2, ГД-21-9-1, ТЭУ-21-11-2, ТПИ-21-11-1, ПРМ-21-11-1, КМТ-21-11-1, ПК-21-9-1, ГД-21-11-2 (02.09.2021- 09.09.2021), ТР-21-11-1, ДП-21-1, ПКД-21-9-1, ПО-21-1, ГД-21-11-1, ТР-21-11-2, ПР-21-9-1, ПК-21-11-1 (13.09.2021-16.09.2021), ТЭУ-21-11-1 (22.09.2021) в кол-ве 20 шт.	493
8.	Тренинг «Сплочение и формирование позитивного взаимодействия в группе». Участники – обучающиеся группы ПР-19-9-1 - 1 шт. (13.09.2021).	22
9.	Тренинг «Коммуникация профессионала». Участники: обучающиеся групп ПРМ-21-9-1, ПК-21-9-1, ГД-21-9-1, ПКД-21-9-1, ПР-21-9-1 (06.12.2021-08.12.2021) ДЗ-21-11-1, ДЗ-21-11-2, ТПИ-21-11-1, КМТ-21-11-1 (13.12.2021-15.12.2021) в кол-ве – 9 шт.	210
10.	Проведение психологического часа «Смысл жизни». Участники: ГД-20-11-1 (23.09.2021), ГД-20-11-1 (16.12.2021) – 2 шт.	45
11.	Семинар «Подростковый суицид: мифы и реальность». Участники: обучающиеся групп ПС-20-1, ПО-20-1, ШГ-20-1 (15.02.2021-17.02.2021), КМС-19-11-2 (18.02.2021), ГД-20-11-2 (20.02.2021), ТР-20-11-1, ГД-19-9-3 (24.02.2021), ГД-19-9-12, ПКД-19-9-2 (10.09.2021,), (18.09.2021) – 9 шт.	202
12.	Тренинг «Креативный лидер». Группа ПКД-19-9-1 (25.01.2020) – 1 шт.,	22
13.	Тренинг для подростков «Профилактика асоциального поведения». Участники: обучающиеся групп ШГ-20-1, ПС-20-1, ПКД-19-9-2, (02.02.2021-04.02.2021) РКК-20-1, ДП-20-1, ПО-20-1 (08.02.2021) – 6 шт.,	118
14.	Психологический час «Половое воспитание подростков». Участники РКК-20-1 (29.01.2021) – 1 шт.	20
15.	Индивидуальное консультирование обучающихся и их законных представителей. Ведение журнала учета консультаций.	116

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Количество участников (обучающихся)
16.	Диагностика суицидального поведения подростков (М.В. Горская) Опросник Г. Айзенка.	236
17.	Опросник по шкале тревожности Спилбергера-Ханина (STAI).	13
18.	Опросник, определяющий уровень общей самооценки (методика Г.Н. Казанцевой)	11
19.	Диагностика уровня адаптации первокурсника (автор О.Л. Гончарова).	7
20.	Проведение индивидуальных консультаций с участниками чемпионата ворлдскиллс.	55
21.	Оказание содействия медицинским работникам в проведении мотивационно-разъяснительной работы с обучающимися и родителями, в том числе по сбору информированных согласий и проведению осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	84
22.	Мониторинг аккаунтов обучающихся с целью выявления на страницах обучающихся материалов, связанных с экстремистской, террористической деятельностью, реабилитацией нацизма, демонстрацией и пропагандой символики и атрибутики нацизма, призывами к массовым беспорядкам, призывами к действиям, направленным на нарушение территориальной целостности России, пропагандой потребления наркотических средств, пропагандой суицидов, собственным аутоагрессивным поведением.	1860
23.	Психологическое сопровождение участников конкурса «Мастер года».	10
24.	Организация участия обучающихся групп ПКД-19-9-1, ПКД-19-9-2, ГД-19-9-1, ГД-19-9-2, ГД-19-9-3, ПКД-19-11-1 в экспериментальной части федерального проекта «Растём с Россией» (подпроект «Растём в Тюменской области») (26.04.2021-30.04.2021).	134
25.	Выезд с волонтерами техникума в аквапарк «Летолето» (11.06.2021).	20
26.	Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании, направленном на выявление уровня склонности к зависимому поведению.	1860
27.	Организации «Станции сплочения» в мероприятии «День первокурсника» (01.10.2021-02.10.2021).	300
28.	Выступление по теме «Безопасность в интернете» в рамках мероприятия «День интернета». Слушатели: обучающиеся групп КР-21-1, ШГ-20-1, ПС-20-1, ГД-18-9-1 (30.09.2021).	80
29.	Выступление на родительском собрании по теме «Безопасность в интернете» (13.10.2021-15.10.2021)	90
30.	Телефонный опрос обучающихся на предмет вакцинации от коронавирусной инфекции ковид-19.	205
31.	Участие в совете профилактики.	10 шт.
32.	Выезд по месту проживания обучающихся.	2 шт.

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Количество участников (обучающихся)
33.	Участие в семинаре по профилактике употребления ПАВ (19.11.2021).	1 шт.
34.	Повышение квалификации по программе «Основы психологии для педагогических работников» (05.04.2021 – 07.04.2021)	1 шт.
35.	Повышение квалификации по программе «Обеспечение качества психолого-педагогического сопровождения обучающихся при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования» (15.06.2021 – 19.06.2021)	1 шт.

10.2 Работа с родителями

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Работа осуществляется по следующим направлениям:

- консультирование родителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование родителей по проблеме общения с детьми.

Для реализации данного направления проводятся общие родительские собрания, где родителей знакомят с Уставом Техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума, с организацией учебно-воспитательного процесса в техникуме.

Так же проводится индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска» и неуспевающими.

Психологом осуществляется консультативная помощь родителям, индивидуальное консультирование по проблемам обучения, развития.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод о том, что в техникуме осуществляется комплексная работа по социально-психолого-педагогическому сопровождению обучающихся всех категорий обучающихся.

Вывод: по результатам анализа содержания деятельности педагога-психолога, осуществленной в течение 2021 года, можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Увеличение количества выездов по месту проживания обучающихся с целью проверки условий их проживания.
2. Увеличение количества мероприятий, направленных на сплочение обучающихся.
3. Увеличение количества выступлений на родительских собраниях.
4. Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие психологической компетентности педагогического состава.
5. Увеличение количества мероприятий, направленных на слушателей с ОВЗ.

Также в техникуме организована деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, алгоритм действий педагогических работников, сформирована база данных обучающихся, состоящих на различных видах учета. Причины постановки, обучающихся на различные виды учета, следующие: административные правонарушения, преступления, совершенные обучающимися, пропуски занятий без уважительных причин, ненадлежащее выполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних обучающихся, нахождение обучающегося в трудной жизненной ситуации. Обучающиеся 1 курса, это обучающиеся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, совершили правонарушения еще до поступления в Техникум. Количество обучающихся, стоящих на различных видах

профилактического учета, динамика несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета приведены в таблицах 40, 41.

Таблица 40 – Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Курс	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
1 курс	15	23	-	2	3
2 курс	9	14	24	12	11
3 курс	-	-	1	4	1
4 курс	-	-	-	-	1
Итого	24	37	25	18	16

Таблица 41 – Динамика несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	2017	2018	2019	2020	2021
Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете Техникума/из них несовершеннолетних	23	37	25/20	18/12	16/12
По представлению подразделения по делам несовершеннолетних отделов полиции по месту жительства	4	5	4	8	7
Обучающиеся, состоящие в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания», в том числе:	19	37	11	10	7
- по представлению отдела по опеки, попечительству и охране прав детства	0	0	2	2	0
-по представлению КДН и ЗП по месту жительства	0	27	2	11	9
-по представлению АУ СОН ТО и ДПО "РСРЦН "Семья»	0	5	7	0	0

В целях профилактики правонарушений и сохранности контингента, обучающихся в Техникуме разработаны и реализуются: программа профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними среди обучающихся, мероприятия по социальной адаптации первокурсников, алгоритмы действий по факту совершения подростком правонарушения о взаимодействии педагогического коллектива Техникума в работе с обучающимися «группы риска» и «группа особого внимания», план работы с обучающимися «группы риска» и «группы особого внимания»; организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутреннем контроле. На каждого из них составлен индивидуальный план работы, содержащий информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной работы с ним ответственными специалистами. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы и социальный педагог, который ведет совместную работу с инспекторами ПДН ОП по месту жительства несовершеннолетнего. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно.

За период 2021 года не зарегистрированные случаи употребления психоактивных веществ обучающимися – 0 человек. Обучающихся, совершивших попытку суицида (или суицид) – 3 человека.

Вывод: организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организована в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

Созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет музея, волонтерский отряд «Солнышко в ладошке», студенческий сервисный отряд «РСТ», волонтерский отряд «ПрофиБудуЯ», клуб «Серебряные строки», ячейка общероссийской организации «Молодёжка ОНФ». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Студенческое самоуправление в Техникуме действует в соответствии с локальными нормативными актами. Выборы Совета осуществляются в форме деловой игры «Сделай свой выбор», которая позволяет выявить лидерские качества, сформировать полноценный Совет самоуправления и развивать практические навыки по организации и проведению избирательной компании и голосования. Деятельность совета обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: культурно-массовое, волонтерское, медиа сопровождение, проектный комитет. Культурно-массовое направление осуществляется на основе плана воспитательной работы, направлено на реализацию обучающимися их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, концертах и выставках. Работа волонтерского направления связана с формированием здорового образа жизни, уменьшением факторов риска, участием различных акциях. В ходе осуществления этой работы члены совета обучающихся организуют и проводят акции, выставки, тематические встречи, флешмобы, челленджи, батлы. Участники направления медиа сопровождение освещают события в новостных лентах сайта Техникума и социальных сетях, создают видео и фотоотчеты, разрабатывают афиши и анонсы мероприятий. Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2020 году представлены в таблице 42.

Таблица 42 - Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2021 году

Направления воспитательной работы	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
			федеральные	региональные	муниципальные	локальные	
Патриотическое	119	36	9	3	9	25	1973
Культурно-творческое	219	43	3	3	11	25	1876
Экологическое	47	8	1	1	1	5	266
Профориентационное	183	41	3	1	9	27	1375

Продолжение таблицы 42

Направления воспитательной работы	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
			федеральные	региональные	муниципальные	локальные	
Студенческое самоуправление	89	10	3	1	8	10	1119
Спортивно-массовое	170	23	2	5	3	19	1974
Молодежное предпринимательство	67	6	1	0	1	4	159
Профилактическое, в том числе формирование здорового образа жизни	120	17	0	1	1	17	1273
Социально-правовое	350	86	1	1	5	67	4813

Организация досуговой занятости и социально-значимой деятельности на базе образовательной организации обучающихся направлена на формирование общих компетенций, развитие социально-востребованных качеств личности, активной жизненной позиции. Досуговая занятость и социально-значимой деятельности обучающихся организована в следующих формах: фестивали, творческие конкурсы и конкурсы социальных проектов; тренинги и др. квесты, тренинги, тематические праздники, концерты, квизы, интеллектуальные и творческие игры, челленджи. Организована деятельность клубов, кружков, волонтерского и сервисного отрядов, творческих студий, спортивных секций. Данные об организации досуговой занятости обучающихся приведены в таблице 43.

Таблица 43 – Информация об организации досуговой занятости обучающихся в различных объединениях по интересам

Направление	2017	2018	2019	2020	2021
	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся
Предметные кружки, клубы	13/485	16/370	20/646	19/599	19/896
Творческие студии	9/335	14/391	8/216	8/251	3/65
Волонтерские отряды	4/150	4/240	4/200	4/210	1/420
Студенческие объединения	1/50	2/60	6/182	6/178	6/178
Спортивные секции	9/365	10/250	9/185	6/120	8/170
Бизнес-клубы	1/30	3/60	3/82	3/85	3/85
Всего участников объединений по интересам, % от общего контингента обучающихся	42 / 1450 / 84%	49 / 1371 / 92%	50/1512/ 87%	49/1520/ 80%	40/1814/ 92%

Спортивно-массовая работа с обучающимися организована в соответствии с планом работы Техникума. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2020 году приняли участие 1350 обучающихся. По пяти видам спорта, среди учебных групп соревновались 430 человек. В составе сборных команд по видам спорта 240 сильнейших спортсмена приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО города Тюмени и Тюменской области. В течение учебного года 361 человек привлекались (пять раз) к общегородской сдаче тестов ВФСК ГТО. Результаты участия сборных команд Техникума в Спартакиадах представлены в таблице 44.

Таблица 44 – Результаты участия обучающихся в городской и областной Спартакиадах среди образовательных организаций СПО

№ п/п	Вид спорта	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Спартакиада среди учреждений, реализующих образовательные программы СПО г. Тюмени					
1.	Волейбол	6 (д)-9	8 (д)-9	-	-
2.	Баскетбол	9 (д)-12	8 (д)-9	-	5(д)9 10(ю)-10
3.	Лыжные гонки	4 (д)-12	4 (д)-9	-	-
4.	Настольный теннис	8 (ю)-12 9 (д)-12	8 (д)-9 9 (ю)-9	-	-
5.	Легкая атлетика	7(д)-12	-	-	-
6.	Гиревой спорт	7(д)-12	7 (д)-8	8(д)-8 8(д)8	-
7.	Мини-футбол	9 (ю)-12	-	-	-
8.	Общекомандный зачет	8 (д)-13 13 (ю)-16	-	-	-
9.	ВФСК ГТО	-	-	-	-
Спартакиада профессиональных организаций Тюменской области					
1.	Волейбол	-	9 (д)-9	-	-
2.	Лыжные гонки	4 (д)-14 5 (д)-9	5 (д)-9	7(д)7	-
3.	Настольный теннис	9 (д)-9	7 (д)-9	-	-
4.	Мини футбол	4 (д)-9 11(ю)-12	7 (д)-9 9 (м)-9	-	-
5.	Шахматы	6(д)-14	6 (д)-10 9 (ю)-9	4 (д)-8 6 (ю)-9	-
6.	Легкая атлетика	7(д)-14	5 (д)-10 10 (ю)-10	-	-
7.	Гиревой спорт	8 (д)-14	8 (д)-8	-	-
8.	Баскетбол	7(д)-14	8 (д)-9	-	-
9.	Дартс	6 (д)-14	5 (д)-10 10 (ю)-10	-	-

№ п/п	Вид спорта	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
10.	Шашки	-	-	3(д)9 10(ю)10	-
11.	Легкоатлетический кросс	-	7 (д)-9	-	-
12.	Плавание	4 (д)-9 8 (ю)-9	-	-	-
13.	ВФСК ГТО	7 (д)-9 9 (ю)-12	7 (д)-8 8 (ю)-8	-	-
14.	Боулинг	-	-	-	-
15.	Общекомандный зачёт	9 (д)-13 13 (16)	-	-	-

Из приведенных в таблице данных, видно, что за период 2021 года, спортивные соревнования, как городские, так и областные не состоялись, по причине эпидемиологических ограничений.

Планируется в следующем учебном году участие во всех видах программ областной и городской Спартакиад у девушек, в большем количестве видов программ городской и областной Спартакиад у юношей, и улучшения итоговых мест в общем зачёте за счёт более качественной подготовки сборных команд по видам спорта.

Численность обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях представлена в виде диаграммы на рисунке 17.

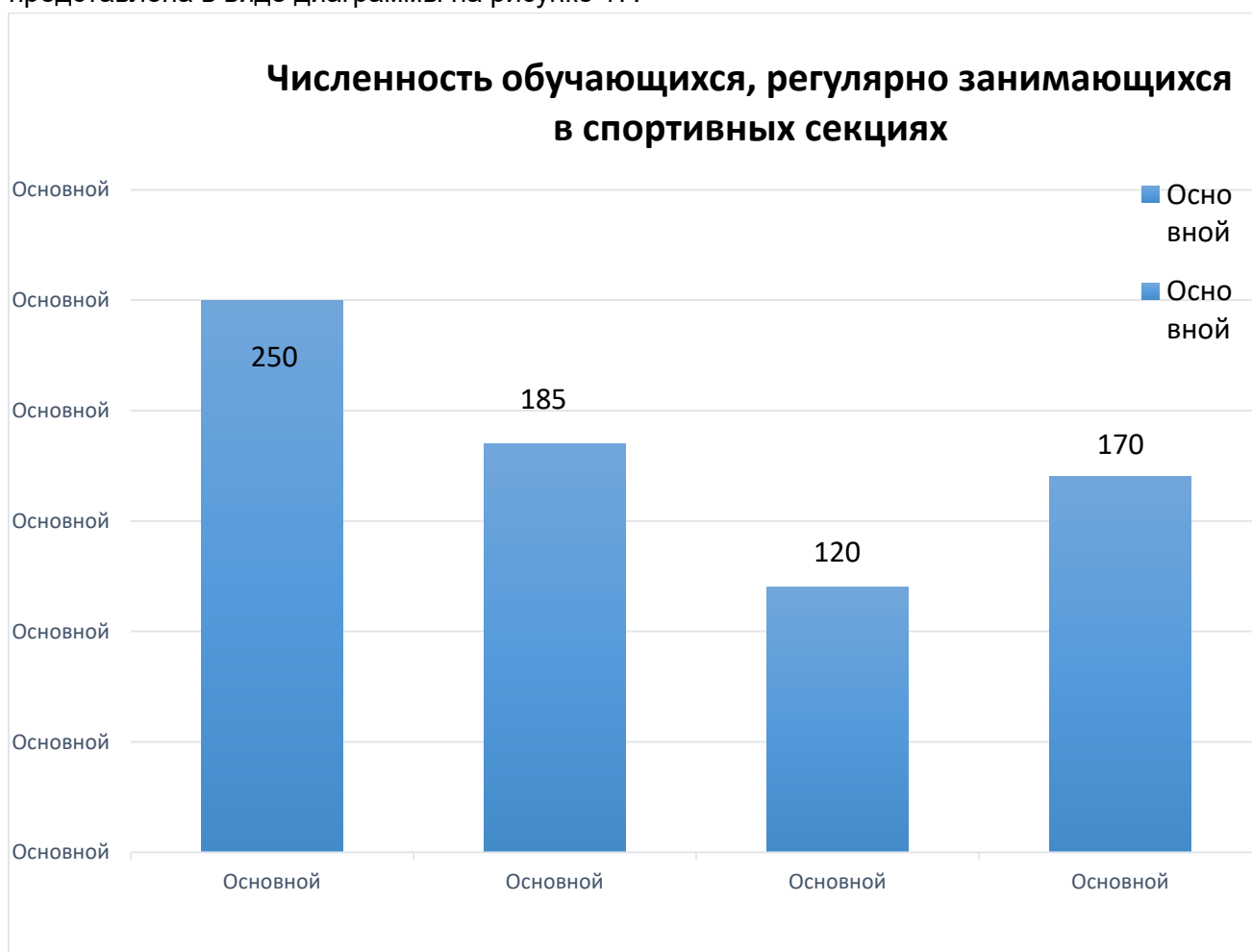


Рисунок 17 - Диаграмма численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях

Из приведенной выше диаграммы, видно, что численность занимающихся в спортивных секциях увеличилась по сравнению с прошлым годом. По большей степени этому способствовало открытие стадиона на Пермякова, 3, который включает в себя 4 площадки: волейбольная, футбольная, баскетбольная, площадка для приема норм ГТО, а также размещение в помещении бывшего музея (Мельникайте, 76) тренажерного оборудования. Теперь здесь проходят силовые тренировки, гиревой спорт, а также элементы атлетической гимнастики.

В период невозможности, проведения полноценных тренировок, участниками Студенческого Спортивного Клуба, постоянно поддерживалась связь с обучающимися посредством социальных сетей (Инстаграмм «@mck72», В Контакте «Спорт в МЦК»). Проводились челленджи, предоставлялась актуальная информация по конкурсам различного уровня, в которых обучающиеся показывали хорошие результаты. (Областной онлайн конкурс по продвижению ВФСК ГТО, в номинации лучший слоган о ГТО - третье место).

Следует заметить, что в период дистанционного обучения, участниками ССК «Аванс» плодотворно велась работа на всех информационных площадках. Проводились челленджи, предоставлялась актуальная информация по конкурсам различного уровня, в которых обучающиеся показывали хорошие результаты. (Областной онлайн конкурс по продвижению ВФСК ГТО, в трех номинациях, в двух из которых стали золотыми призерами).

Согласно плана физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2021-2022 уч. год, проводились внутренние соревнования с учетом допустимых санитарных норм. В следующем учебном году планируется привлечение еще большего количества обучающихся из различных категорий, по всем видам спорта, так как прошедшие внутренние соревнования показали заинтересованность обучающихся, состоящих на внутреннем учете Техникума к спортивным мероприятиям, многие из них были в составе команд своих учебных групп и это в будущем будет способствовать снижению количества правонарушений различных форм.

Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют классные руководители, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора Техникума. Деятельность классных руководителей регламентирована Положением о классном руководителе Техникума. Классные руководители планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий. участие в подготовке и проведение мероприятий. Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируется в плане воспитательной работы.

В целях изучения результативности деятельности классных руководителей, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
- учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;
- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

В целях обеспечения набора студентов ежегодно разрабатывается план профориентационных мероприятий. Основные направления профориентационной работы: рекламные кампании в СМИ, проведение встреч в школах, участие в ярмарках профессий, днях открытых дверей, проведение мастер - классов для учащихся 7-11 классов школ. Проводимая профориентационная работа достаточно эффективна, так как ежегодно учебное заведение выполняет утвержденные контрольные цифры приема.

Профориентационная работа в Техникуме реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, студенты и обучающиеся Техникума. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные: образовательный туризм, мобильный «День открытых дверей», коммуникативные сессии, социальный диалог, профориентационные проекты, квесты, тест-драйвы и другие.

Вывод: воспитательная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям. В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

11 ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

С начала 2021 года в Техникуме реализуется Программа модернизации ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее – Программа модернизации). Программа модернизации на 2021-2024 годы нацелена на обеспечение устойчивого развития и непрерывного системного обновления содержания и условий подготовки кадров для приоритетных отраслей Тюменской региональной экономики и имеет структуру портфеля проектов.

В портфель включены 5 основных проектов и 1 программа:

Проект 1 «Развитие инновационной инфраструктуры подготовки кадров путем внедрения системы оперативной мобилизации и интеграции ресурсов на внешние вызовы»

Краткое наименование проекта: «Инновационная инфраструктура подготовки кадров»

Проект 2. «Трансформация образовательного процесса в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» путем внедрения системы индивидуализации профессионального образования».

Краткое наименование проекта: «Индивидуальный образовательный трек»

Проект 3. «Создание системы наставничества в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» путем внедрения целевой модели индивидуального сопровождения личностного и профессионального развития обучающихся и молодых специалистов».

Краткое наименование проекта «Я – наставник».

Проект 4. «Цифровая трансформация образовательной среды ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» на основе внедрения лучших практик цифровизации в ПОО».

Краткое наименование проекта «Цифровая образовательная среда».

Проект 5 «Развитие современной (инновационной) среды краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров».

Краткое наименование проекта «Опережающая профессиональная подготовка»

6. «Программа профессионального воспитания».

Отчет о реализации Программы модернизации за 2021 год представлен в [Приложении 11](#).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности государственного образовательного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса.

3. Структура подготовки обучающихся в Техникуме удовлетворяет потребностям рынка труда Тюменской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное учебно-методической документацией соответствует требованиям ФГОССПО, требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

5. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

7. В Техникуме созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

9. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся соответствует ФГОС СПО, удовлетворяет запросам работодателей.

11. Созданная в Техникуме система содействия трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

12. В Техникуме создана эффективно работающая система профессионального воспитания, позволяющая содействовать формированию гражданственности и патриотизма, повышению уровня нравственности, общей и физической культуры, формированию целостной и гармонично развитой личности.

13. Деятельность Учебного центра МЦК позволяет выполнять федеральные задачи Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг по апробации и внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, апробации и тиражированию лучших отечественным и зарубежных практик подготовки рабочих кадров.

14. Структура и качество подготовки слушателей Многофункционального центра прикладных квалификаций соответствует запросам рынка труда, нацелена на развитие

региональной экономики и способствует положительной динамике приносящей доход деятельности Техникума.

Результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете Техникума.

По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» за 2021 год на официальном сайте Техникума с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования легли в основу разработки и актуализации планирующей документации на период до 2024 года.