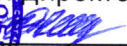


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ ТО «ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ
ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

Отчет рассмотрен
и утвержден на заседании
педагогического совета
18 марта 2020 г. Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
И. О. директора
 О.С. Курносова
18 марта 2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

государственного образовательного профессионального образовательного учреждения
Тюменской области
«Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
за 2019 год

г. Тюмень, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
	Пояснительная записка	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления образовательным учреждением	7
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.1	Структура подготовки обучающихся	9
3.2	Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	10
3.3	Организация учебного процесса	13
3.4	Качество освоения основных профессиональных образовательных программ...	14
3.5	Государственная итоговая аттестация	18
4	Востребованность и трудоустройство выпускников	22
5	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	30
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	30
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	30
5.3	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	39
5.4	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	43
6	Анализ и оценка деятельности Учебного центра	45
7	Воспитательная работа	53
8	Анализ и оценка деятельности Тренировочного полигона	85
9	Анализ и оценка деятельности центра опережающей профессиональной подготовки	88
10	Анализ и оценка деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций, реализации программ дополнительного образования	102
11	Заключение	119
	Приложения	121

Пояснительная записка

Самообследование в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство образования и науки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года), Положением от 30.08.2019 № 785/01 ОД «О проведении самообследования в ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее – Техникум), а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2019 год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2019 год утверждены приказом директора от 01.03.2018 № 183/01-ОД.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2020 года.

Общие результаты самообследования Техникума были заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредительным документом, регламентирующим деятельность Техникума является Устав, утверждённый приказами Департамента образования и науки Тюменской области 17.08.2018 № 514/ОД.

Учредителем Техникума является Тюменская область. От имени Тюменской области функции и полномочия учредителя осуществляет Департамент образования и науки Тюменской области в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Юридический адрес: 625027, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

625027, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76;

625027, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Киевская, д.63;

625013, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Пермякова, д.3, корпус № 1;

625013, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Пермякова, д.3, корпус № 2;

625014, Российская Федерация, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 237.

Автономное учреждение имеет статус Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – МЦК), в рамках которого действуют два структурных подразделения – Учебный центр и Тренировочный полигон.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемыми в Техникуме, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданными Департаментом образования и науки Тюменской области.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам. Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Перечень показателей и результаты деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию в Техникуме (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г., с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года) представлены в Приложении 1).

Материально-техническая база Техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность

реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Тюменской области. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Сведения об основных организационно правовых документах приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Организационно-правовые документы техникума

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (новая редакция)	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области 17.08.2018 № 514/ОД Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.08.2018 г.
	Изменения в устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Приказ Департамента образования и науки Тюменской области 12.04.2019 № 239/ОД Межрайонная ИФНС России №14 по Тюменской области Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.05.2019 г.
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Тюмени №3. Свидетельство от 18.08.1994 г. серия 72 № 002304408
3.	Лицензия	Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № 554 от 24 декабря 2015 г. Серия 72 Л 01 № 0001611 Приложение №1 к лицензии от 24 декабря 2015 г. №554
4.	Свидетельство государственной аккредитации	Департамент образования и науки Тюменской области Регистрационный № 025 от 06 марта 2018 г. Серия 72 А 01 № 0001265 Приложение № 1 к свидетельству от 06 марта 2018 г. №025, серия 72А02 № 0000821

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации,

Другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Техникума.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, регулирующие образовательные отношения, размещены на официальном сайте Техникума, в соответствии со ст. 30 Федерального закона об образовании от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (режим доступа: https://mck72.ru/about/information_about_the_educational_organization/documents/).

Локальные нормативные акты представлены в системе мониторинга право применения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тюменской области, Уставом Техникума, локальными нормативными актами. Структура управления деятельностью Техникума представлена в Приложении 3.

Основными органами управления являются Наблюдательный совет, руководитель Техникума.

В состав Наблюдательного совета входят представители:

- Учредителя – Департамента образования и науки Тюменской области;
- исполнительных органов государственной власти Тюменской области;
- Министерства образования и науки Российской Федерации;
- общественности;
- работников образовательного учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Техникума и Положением «О Наблюдательном совете», принимает решения по отдельным вопросам, относящимся к его компетенции. Директор Техникума осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета, общего собрания работников и обучающихся образовательного учреждения.

К органам управления образовательного учреждения относятся: общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся.

В компетенцию общего собрания работников и обучающихся входит рассмотрение и принятие новой редакции Устава Техникума, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности Техникума, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы Техникума, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Техникума. Методический совет возглавляет заместитель директора. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора Техникума. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации

образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Техникуме сформирован Совет обучающихся, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в Техникуме организованы службы и отделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, заочное отделение, многофункциональный центр прикладных квалификаций, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственная служба; работа служб и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями Техникума. Ответственность и полномочия работников Техникума, регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора Техникума.

Организация работы Техникума строится в соответствии с программой развития Техникума и планом работы на учебный год.

Вывод. Организационная структура Техникума обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, рабочих в Техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих (программ социально-профессиональной адаптации) осуществляется за счет бюджетных ассигнований Тюменской области, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по укрупненным группам среднего профессионального образования: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология, 29.00.00 Технологии легкой промышленности, 38.00.00 Экономика и управление, 43.00.00 Сервис и туризм, 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства программы, по программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень образовательных программ реализуемых в 2019 году:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.03 Стилистика и искусство визажа
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 43.02.12 Технология эстетических услуг
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 43.02.10 Туризм
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 29.01.04 Художник по костюму
- 29.01.07 Портной
- 43.01.02 Парикмахер
- 43.01.09 Повар, кондитер
- 54.01.20 Графический дизайнер

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование:

- 11695 Горничная, 17296 Приемщик товаров, 16437 Парикмахер, 13456 Маникюрша
- 16399 Официант, 16675 Повар, 19601 Швея, 11695 Горничная

Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров, 16437
Пекарь, 12759 Кладовщик
16675 Повар, 16399 Официант, 19460 Фотограф, Продавец продовольственных товаров
11695 Горничная, Приемщик товаров, 13138 Косметик, Специалист по маникюру

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

15415 Овощевод, Комплектовщик товаров, Сборщик обуви

175.3 Комплектовщик товаров, 16521 Переплетчик документов, 18213 Сборщик обуви

Рабочий зеленого хозяйства, Комплектовщик товаров, Сборщик обуви.

Сведения о контингенте обучающихся в 2019 году представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Динамика контингента обучающихся в 2019 году

Наименование показателя	На 01.01.2019	Выпуск 2019	Прием 2019	На 01.01.2020
Образовательные программы СПО	1467	440	750	1580
очная форма обучения	1288	331	750	1542
программы подготовки специалистов среднего звена	850	243	524	1027
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	438	88	226	515
заочная форма обучения	179	109	-	38
программы подготовки специалистов среднего звена	179	109	-	38
Основные программы профессионального обучения				
программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	222	112	95	203

3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами. Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013 г., № 29200).

4. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.06.2013г., № 28785).

5. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013г., № 30306) (в ред. 17.11.2017 г.).

6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утв. Письмо Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. N 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (ФГАУ "ФИРО", 25 февраля 2015 г.),

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки рассмотрены на заседании педагогического совета Техникума, утверждены приказом директора.

Учебный план является частью Основной профессиональной образовательной программы и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей и ППКРС профессий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объем обязательных аудиторных занятий и практики в очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Техникумом.
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для обучающихся по ФГОС СПО, утвержденным в 2016 году учитывается следующий норматив:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся;

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ и ППКРС использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом); освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей Основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл Основной профессиональной образовательной программы по специальностям и профессиям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессиям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время - 22 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение (2052 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью Основной профессиональной образовательной программы и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/ профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей, разработанные преподавателями Техникума, рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора.

Разработанные в Техникуме учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС СПО по специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

3.3 Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме осуществляется в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программами профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежегодно составляется календарный учебный график, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляет 5-6 рабочих дней. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов (по 45 минут), продолжительность пары – 1 час 35 минут, с перерывом 5 минут.

Расписание учебных занятий составляется по семестрам на основании рабочих учебных планов и календарного учебного графика и утверждается директором Техникума. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. В расписании отражается дата, учебная группа, наименование МДК, дисциплины (предмета), номер кабинета, где проводится занятие, фамилия преподавателя. Внесение изменений в расписание происходит при отсутствии преподавателей (болезнь, курсы повышения квалификации и др.). Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

При реализации Основной профессиональной образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная). Порядок организации практики регламентируется Положением об организации учебной и производственной практики обучающихся».

Программы практики разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно и являются составной частью Основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора Техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях

и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях, мастерских Техникума и в организациях социальных партнеров. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и Техникумом под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий. Сведения об организации практики приведены в Приложении 2.

Организация промежуточных аттестаций, порядок пересдачи зачетов и экзаменов регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация образовательного процесса с элементами дуального обучения регламентируется Положением «Об организации образовательного процесса с элементами дуального обучения», основной профессиональной образовательной программой с элементами дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности, профессии, годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами; трехсторонними соглашениями о подготовке специалистов по программам с элементами дуального обучения между предприятиями, Техникумом и обучающимися (законными представителями обучающихся).

3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине МДК, практике, профессиональному модулю и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО; полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;
- полной и/ или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен/ зачет/ дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен/ зачет/ дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет/ дифференцированный зачет по учебной/ производственной практике;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по модулю;

- курсовая работа (при наличии в учебном плане);
- комплексный зачёт по дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен по дисциплинам/ междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Техникумом самостоятельно в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на основе требований ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения Основной профессиональной образовательной программой» ФГОС СПО. Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора Техникума утверждается квалификационная комиссия. Председателем комиссии является представитель работодателя. По итогам экзамена (квалификационного) выпускнику присваивается квалификация и выдается свидетельство.

Аттестация результатов учебных достижений, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования проводится с использованием технологии рейтинговой оценки системы оценки успеваемости (далее - РСОУ). Целью введения РСОУ является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы педагогических работников по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций. Рейтинговая оценка является интегральным показателем, формируемым на основе оценки персональных достижений, обучающихся в ходе освоения Основной профессиональной образовательной программы. РСОУ предусмотрено по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике (учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной), курсовой работе, организации текущего и внутри семестрового контроля, промежуточной аттестации учебных достижений обучающихся. Три (два) раза в семестр, организуется внутри семестровый контроль успеваемости студентов на основании результатов текущего контроля. Общая оценка учебных достижений в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра. Нормативный рейтинг по дисциплине, МДК, практике, курсовой работе, экзамену (квалификационному), ГИА составляет 100 баллов. По итогам учебного семестра баллы переводятся в 5-тибалльную систему по следующему шкале.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей Основной профессиональной образовательной программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей специальности, профессии СПО. Фонд оценочных средств по отдельной специальности, профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

Степень освоения обучающимися программного материала на конец 2019 года

отражена в форме результатов промежуточной аттестации обучающихся и представлена в таблицах 3,4.

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся СПО

Специальность / профессия	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
программы подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
Коммерция (по отраслям)	149	93	73
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	49	90	65
Организация обслуживания в общественном питании	105	96,8	76,42
Поварское и кондитерское дело	168	98,7	82,08
Гостиничное дело	256	99,18	71,62
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	67	93,4	71,4
Дизайн (по отраслям)	71	100	84,8
Технология парикмахерского искусства	62	98,5	82,7
Технология эстетических услуг	68	95,8	82,6
Туризм	49	100	81,6
ИТОГО	1044	96,54	77,12
заочная форма обучения			
Технология продукции общественного питания	22	86,7	82,3
Организация обслуживания в общественном питании	16	83,4	81,2
ИТОГО	38	85,05	81,75
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Художник по костюму	21	100	61,7
Парикмахер	100	98,9	82,8
Портной	70	100	69,2
Графический дизайнер	168	97	73
Повар, кондитер	170	98,71	82,95

Специальность / профессия	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ИТОГО	529	98,92	73,93

Таблица 4 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся ПО и СПА

Программа обучения	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Горничная Приемщик товаров Парикмахер Маникюрша	20	100	60
Горничная Приемщик товаров Косметик Специалист по маникюру	20	90	60
Официант Повар Швея Горничная	40	95	48
Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров Пекарь Кладовщик	40	100	38
Повар Официант Фотограф Продавец продовольственных товаров	39	100	54
Овощевод Комплектовщик товаров Сборщик обуви	29	100	93
Рабочий зеленого хозяйства Комплектовщик товаров Сборщик обуви	15	93	79
ИТОГО	203	96,86	61,71

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются 2 раза в год на Педагогическом совете.

В рамках внутреннего мониторинга качества подготовки специалистов в межсессионный период проводятся срезы знаний с целью повышения качества знаний,

оценки уровня усвоения обучающимися программного материала, а также своевременного выявления пробелов в знаниях студентов и выработки путей их устранения. Итоги контрольных срезов знаний приведены в Приложении 6.

3.5 Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной специальности.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Техникума регламентирован Положением Техникума «Об организации государственной итоговой аттестации выпускников», разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Видом государственной итоговой аттестации для специальностей СПО является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), для профессий – защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы. Для групп ФГОС СПО (ТОП-50) в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся включен демонстрационный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации является частью Основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается ежегодно по каждой специальности, профессии. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором Техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК). Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям оформляется приказом директора Техникума. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными директором Техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется ГЭК, организуемой по каждой профессиональной образовательной программе на основании приказа директора. ГЭК формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена ГЭК. Председателей ГЭК утверждает Департамент образования и науки Тюменской области. По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет.

В отчётах председателей ГЭК по итогам Государственной итоговой аттестации за 2019 год содержатся положительные отзывы об уровне подготовки выпускников Техникума.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО отражены в таблице 5.

Таблица 5 – Результаты государственной итоговой аттестации - 2019

Код, наименование специальности/п рофессии	Всего		Оценка результатов ГИА								Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл	
	окончили ПОО, кол-во	допущены к ГИА, кол-во	отлично		хорошо		удов-но		неуд-но			кол-во	%		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%					
Очная форма обучения															
29.01.04 Художник по костюму	26	26	16	62%	5	19%	5	19%		-	81%	10	38%	4,4	
43.01.02 Парикмахер	42	42	27	64%	6	14%	9	22%		-	79%	7	17%	4,4	
43.01.09 Повар, кондитер	20	21	3	15%	16	80%	1	5%		-	95%	2	10%	4,1	
Итого по ППКРС	88	89	46	47%	27	38%	15	15%	0	0	85%	19	22%	4,3	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	64	64	32	50%	25	39%	7	11%		-	89%	23	36%	4,4	
29.02.04 Конструирование , моделирование и технология швейных изделий	14	14	3	21%	10	72%	1	7%		-	93%	1	7%	4,1	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	23	18	78%	2	9%	3	13%		-	87%	13	57%	4,7	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	64	64	37	58%	22	34%	5	8%			92%	14	22%	4,5	
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	41	41	20	49%	15	37%	6	14%		-	85%	13	57%	4,3	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	62	62	27	44%	23	37%	12	19%		-	81%	13	21%	4,2	
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	17	17	11	64,7 %	5	29,4	1	5,9		-	94,1	2	11,8	4,6	

Код, наименование специальности/п рофессии	Всего		Оценка результатов ГИА								Качественная успеваемость	Кол-во дипломов с отличием		Средний балл
	окончили ПОО, кол-во	допущены к ГИА, кол-во	отлично		хорошо		удов-но		неуд-но			кол-во	%	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
Итого по ППССЗ	285	285	148	52%	102	37%	35	11%	0	0	89%	79	30%	4,4
Итого по ОФО	373	374	194	51%	129	37%	50	12%	0	0	88%	98	28%	4,4
Заочная форма обучения														
19.02.10 Технология продукции общественного питания	15	15	11	73%	4	27%		0%			100%	7	47%	4,7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	23	23	16	70%	4	17%	3	13%			87%	12	52%	4,6
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	23	15	65%	6	26%	2	9%			91%	6	26%	4,6
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	19	11	58%	4	21%	4	21%			79%	7	37%	4,4
43.02.11 Гостиничный сервис	29	29	11	38%	12	41%	6	21%			79%	4	14%	4,2
Итого по ЗФО	109	109	64	61%	30	26%	15	13%	0	0	87%	36	35%	4,5
ИТОГО по ПОО	482	483	258	54%	159	33%	65	13%	0	0	87%	134	30%	4,41

Результаты выпуска обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации в 2019 году приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Выпуск обучающихся по программам ПО и СПА в 2019 году

Профессия	Группа	Всего
Комплектовщик товаров 16521 Переплетчик документов Сборщик обуви	КПС-17-1	15
Комплектовщик товаров 16521 Переплетчик документов Сборщик обуви	КПС-17-1	14
11695 Горничная 17296 Приемщик товаров	ГМ-17-1	20

Профессия	Группа	Всего
16437 Парикмахер 13456 Маникюрша		
16399 Официант 16675 Повар 19601 Швея 11695 Горничная	ОГ-17-1	20
Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров 16472 Пекарь 12759 Кладовщик	ПК-17-1	20
16675 Повар 16399 Официант 19460 Фотограф Продавец продовольственных товаров	ПП-17-1	23
ВСЕГО		112

Вывод. Структура подготовки в Техникуме соответствует потребностям регионального рынка труда. Содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям / профессиям, входящих в область подготовки Техникума.

4 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников Техникума на рынке труда является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребности рынка труда в специалистах, анализ инвестиционных проектов, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы Техникума. Специальности и рабочие профессии, реализуемые в Техникуме входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий (ТОП-50).

В Техникуме развит институт социального партнерства. Более 150 предприятий индустрии питания и сферы услуг активно взаимодействуют с образовательной организацией: руководители и специалисты реального сектора экономики принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, участвуют в процедурах сертификации квалификации выпускников, проводят лабораторные и практические занятия, участвуют в проектах Техникума, поддерживают международное движение WorldSkillsRussia, где обучающиеся занимают призовые места. Предприятия-партнеры представлены в таблице 7.

Таблица 7 – Предприятия-партнеры в области подготовки квалифицированных кадров

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Перечень предприятий
1.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Лента» ООО «Агроторг» ООО «Центр» ООО «Лента» ООО «Премьер» ООО «А.Б.А» ИП «Саранчук Л.Ю.» ООО «Барокко» ООО «СК Тюменский Дом» ООО «Блинофф-Мельникайте» ИП «Белец Т.Б.» ИП «Ковалев С.Д.» ООО «Тзюдо» АО «ДМС Омский»
2.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	ООО «Агроторг» ООО «ЗСЦНЭ» ООО «Урал» ООО «ЗСЦНЭ» ООО «Элемент-Трейд» ООО «СК Астра» ООО «Каскад» ООО «Феат» ООО «Виктория» ООО «Тюмень Ритейл Центр» ООО «Елена» ООО «Ресторатор-72» ООО «Тай-Шан» ООО «Фаворит+» ООО «Виктория»

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Перечень предприятий
3.	43.02.14 Гостиничное дело	ООО УК «Восток» ООО УК «Евразия» ООО «Отель Русских Традиций» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «Кволити-Тюмень» АО ЦВМиР «Сибирь» ООО «Наван»
4.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	ООО «Чао-Какао» ООО «Медикал Отель Энд Спа» ИП «Берестовский Р.В.» ООО «Аквапарк» ООО «Гостиничный комплекс» ИП «Новикова Л.С» ООО «Чайхана» ООО УК «Максим» ООО «Ассорти Ресторантс»
5.	29.02.04 Конструирование, моделирование швейных изделий	ИП «Лоскутова Н.С.» ООО «Производственная фирма АНАДЭЛЬ» ООО «Золотая нить»
6.	43.02.13 Парикмахерского искусства Технология	ИП «Шабалдина Л.А.» ИП «Шуст К.С.» ИП «Калашникова Н.В.» ИП «Зуева И.Г.» ИП «Колесова М.В.»
7.	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «АЗИЯ» ООО «Кволити-Тюмень» ООО «Алыча групп» ООО «Диксон Групп» ООО «Техпродукт» ООО «ГЕРМЕС» ООО «Универсал-Экспресс» ООО «Каса Мия» ООО «СК «Тюмень» ООО «Кухня 72» ООО СК «Восток» ООО «Максим-кафе»
8.	43.01.02 Парикмахер	«Берегова С.В.» ИП «Асонова Н.К.» ООО «Рапсодия» ИП «Солынин Н.А.» ИП «Лалетина» ИП «Файзулина» ИП «Кадырмятова Е.И.» ООО «Грация» ИП «Белова Е.П.» ИП «Полишко Е.В.»
9.	29.01.07 Портной	ООО «Золотая нить» ООО «СИМПАТЕКС» ООО «Стиль+» ИП «Михеева И.В.» ИП «Науменко Т.В.»

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Перечень предприятий
		ООО «Ника» ИП «Федорова Т.Ю.» ИП «Исоян С.В.» ИП «Матвеева Е.Е.»
10.	54.01.20 Графический дизайнер	ООО «Медиа-Рим» ООО «Ариал» ООО «Актив+» ИП «Ткаченко Д.Р.» ООО «Западная Сибирь» ООО «Максимус» ООО «Креатив» ООО «Лидер ПБ»
11.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ООО «Отель-Сервис» ИП «Берестовский Р.В.» ООО «Русские бани» ООО «Бургер Рус» ООО «Максимилианс ТМ» ООО «Добрые бары» ООО «Гостиничный комплекс» ООО «СК «Тюмень» ООО «СПП» АО ЦВМиР «Сибирь»
12.	43.02.10 Туризм	ООО «Глобо» ООО «Альфа-Тур» ООО «Мой город 72» ООО «Интурком» ООО Санаторий «Ласточка» ООО «Интурком» ООО «ТТ- Трэвел» ООО «Центр Бронирования Букит» ООО «ПремьерАвиа» ООО «ИНТУРАЛЬЯНС»
13.	43.02.12 Технология эстетических услуг	ИП «Шабалдина Л.А.» ИП «Иноземцева Л.А.» ИП «Савлук Я.О.» ООО «ART Zone» ИП «Ситникова Е.В.» ИП «Михеева О.Л.» ИП «Сторожко В.Г.» ИП «Кукурская В.В.» ИП «Сметанина Т.П.» ИП «Большакова Н.Г.» ИП «Селиванова Н.С.» ИП «Багреева С.А.»

Сведения об организации практик приведены в Приложении 2.

Техникум получает многочисленные отзывы от предприятий и организаций, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки обучающихся.

Обучающимся Техникума, зарекомендовавших себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют рабочие места и возможность занять вакантные должности.

Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники Техникума, отмечают высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Выпускники Техникума ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие ориентироваться в современных рыночных условиях. В регионе сохраняется высокий спрос на выпускников Техникума. Техникум получает многочисленные отзывы от предприятий и организаций, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки обучающихся.

В 2019 году 43,2% обучающихся выпускного курса получили приглашения на работу по итогам прохождения практики.

Мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного трека выпускников осуществляет входящий в структуру Техникума Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – ЦСТВ), созданный приказом директора Техникума № 147/01 од от 30.03.2015 г. В своей деятельности ЦСТВ руководствуется с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, положением «Об организации центра содействия трудоустройству выпускников ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», рекомендациями по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 года № АК-763/06, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.06.2016 года №723 «О проведении в 2017 году мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования»

ЦСТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, по организации совместных мероприятий в сфере содействия трудоустройству, адаптации, профессиональной ориентации и временной занятости молодежи, Центром занятости населения города Тюмени и Тюменского района, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников. В ЦСТВ ведется консультационная работа со студентами по вопросам разработки самопрезентационных материалов, профориентации, информировании о состоянии рынка труда. Эта работа базируется на анализе динамики формирования у студентов профессиональной мотивации, их способности к самоопределению. Повышение качества профессиональных компетенций выпускников посредством реализации программ дополнительной профессиональной подготовки помогает обучающимся и выпускникам:

- грамотно составить резюме, рекомендательное письмо, портфолио;
- ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регулирующими процесс трудоустройства;
- получить рекомендации по подготовке к собеседованию с потенциальными работодателями;
- ознакомиться с ситуацией на рынке труда и воспользоваться имеющимися вакансиями. Сотрудниками ЦСТВ ведется работа по организации временной занятости студентов.

ЦСТВ Техникума ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников. На каждого обучающегося оформляется индивидуальный перспективный план профессионального развития выпускника (далее – ИППРВ), включающий индивидуальные персональные данные, цели деятельности выпускника, план достижения выпускником поставленных целей, мониторинг реализации выстроенного плана достижений, сведения о трудоустройстве выпускника и продолжении обучения, выводы по результатам мониторинга достижения выпускником поставленных целей и персональная

анкета выпускника с резюме. На основании перечисленных данных формируется электронный банк сведений выпускников.

ЦСТВ предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальный сайт Техникума. На сайте Техникума выпускники могут ознакомиться с информацией по вопросам трудоустройства, дополнительной профессиональной подготовки на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций и заполнить интерактивную форму ИПППРВ.

ЦСТВ осуществляет деятельность по улучшению положения выпускников на рынке труда:

1. Предлагает обучающимся Техникума мобильный пакет дополнительных программ (программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), обеспечивающих «доквалификацию» специалистов под перспективные запросы работодателя и обеспечивающих формирование сквозных компетенций.

2. Информировывает обучающихся и выпускников о спросе и предложении на рынке труда.

3. Оформляет стенд «В помощь молодому специалисту» и его периодическое обновление о наличии вакантных рабочих мест в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительно.

4. Проводит консультации по вопросам трудоустройства (способы поиска работы, состояние рынка труда, основные требования работодателей, по составлению эффективного резюме, самопрезентации на собеседовании, помощь в постановке карьерных целей, профориентация).

5. Разрабатывает методические материалы по вопросам трудоустройства выпускников.

6. Организует мероприятия по вопросам трудоустройства выпускников с участием представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, отраслевых ассоциаций и объединений работодателей, ГАУТО ЦЗН г. Тюмени и Тюменского района, а именно:

- чемпионаты по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia»;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- корпоративные чемпионаты предприятий работодателей;
- ярмарки вакансий;
- выставки;
- организация встреч с предприятиями реального сектора экономики;
- семинары;
- тренинги;
- деловые игры, мастер-классы, презентации, дни карьеры.

ЦСТВ Техникума ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.



Рисунок 1 - Технология планирования профессиональной карьеры

В результате мониторинга выпускников было выявлено, что в 2017 году выпуск составил 535 человек из них 126 продолжили обучение, в 2018 году выпуск составил 414 человек из них 53 продолжили обучение, в 2019 году выпуск составил 331 человек из них 43 продолжили обучение.

Для выявления готовности к трудоустройству выпускников были разработаны анкеты и опросники: «Анкета готовности выпускника к трудоустройству» (проводится ежегодно в апреле), «Опросник для выявления готовности к выбору специальности/ профессии, (проводится ежегодно в сентябре). В период с 2016 года по 2019 год выпуск составил 1234 человека. Было опрошено 100 % выпускников. Анализ результатов анкетирования показал, что 70% выпускников готовы к трудоустройству и уверены в своей востребованности на рынке труда. Анализ данных, полученных в процессе мониторинга сформированности готовности выпускников Техникума к трудоустройству, позволил выделить три уровня готовности.

Низкий уровень: выпускник не работает, нуждается в помощи поиска работы, у выпускника отсутствуют профессиональные установки, низкая информированность о ситуации на рынке труда, отсутствие планов после окончания Техникума, нечетко сформированы цели профессиональной деятельности, планирует продолжать обучение.

Средний уровень: у выпускника сформированы профессиональные знания, умения и навыки анализа ситуации на рынке труда. Владеет методами самостоятельного поиска работы, планирует дальнейшее развитие в профессиональной деятельности (обучение).

Высокий уровень: у выпускника четко выражены профессиональные установки и профессиональная определенность. Сформированы профессиональные знания, умения и навыки. Высокая степень информированности о ситуации на рынке труда, трудоустроен или имеет опыт работы, не нуждается в помощи поиска работы, четко сформулированы цели профессиональной деятельности.

Готовность к трудоустройству выпускников 2019 года приведена на рисунке 2. Динамика готовности выпускников в предыдущие 3 года приведена на рисунке 3.



Рисунок 2 - Готовность к трудоустройству выпускников 2019 г.

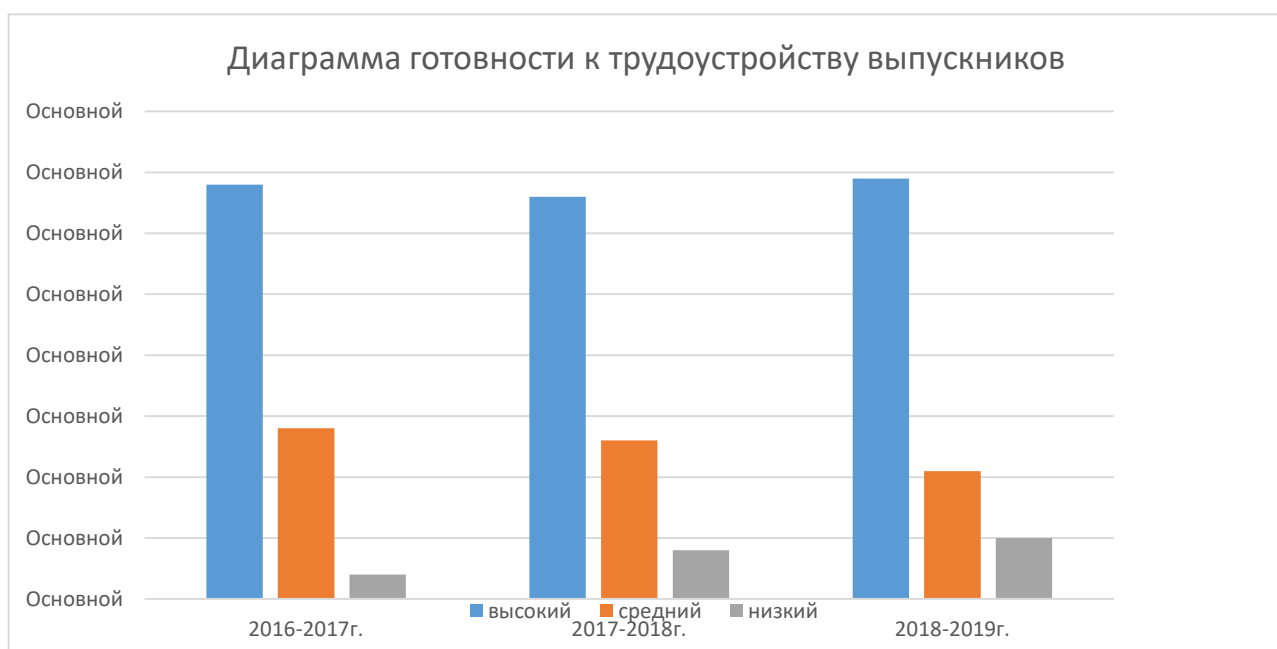


Рисунок 3 - Диаграмма готовности к трудоустройству выпускников

В 2019 году 43,4% обучающихся выпускных групп получили приглашения на работу по итогам прохождения практики. Большинство выпускников трудоустраивается по специальности в течение полугода после окончания Техникума. Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за 2019 год приведены в Приложении 3.

Доклады о результатах ежегодного мониторинга качества подготовки кадров, в том числе по ТОП-50, размещены на официальном сайте Министерства образования РФ. Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с сформированными компетенциями в 2019 году составляет более 80%. Обобщенные показатели трудоустройства выпускников Техникума за 3 последних года отражены в таблице 8.

Таблица 8 – Трудоустройство выпускников очного отделения

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустроено		Продолжили обучение в организация высшего образования	
		Чел.	%	Чел.	%
2016-2017	535	428	81,6%	39	7,2
2017-2018	414	344	83,1%	20	4,8
2018-2019	331	263	80,1	42	8,2

ЦСТВ поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям работодателя. Трудоустройство выпускников Техникума, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей молодых кадров, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости, подтверждает востребованность выпускников Техникума.

5 УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

- Количественный состав работников Техникума составляет 131 человек. Из них:
- административно-управленческий персонал – 10 человек;
 - учебно-вспомогательный персонал – 34 человека;
 - педагогический персонал – 76 человек;
 - младший обслуживающий персонал – 11 человек.

Преподавательскими кадрами Техникум укомплектован на 100%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о педагогических работниках: базовом образовании, наличии квалификационной категории, опыта работы представлены в Приложении 4. Информация о преподавателях, прошедших стажировку в профильных организациях в 2019 г. приведена в Приложении 5.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку в области педагогики и психологии, составляет 95%; доля преподавателей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составляет 52%; 5,3% педагогов имеют степень кандидата наук.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общей целью методической деятельности Техникума является обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на рынке труда и способных активно участвовать в развитии региона.

Основные задачи методической работы Техникума на 2019 г.:

- организация деятельности по совершенствованию комплексно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по перечню ТОП-50;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию ФГОС нового поколения, современному состоянию науки, требованиям Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, региональным требованиям;
- совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- изучение, апробация и внедрение лучших практик подготовки квалифицированных кадров;
- развитие информационной среды Техникума;
- определение и научное обоснование направлений дальнейшего перспективного развития Техникума.

Основные направления методической работы:

- разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- трансляция лучших практик подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки Техникума;
- повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников;
- апробация и развитие форматов деятельности Творческой лаборатории как модели продуктивного взаимодействия и обмена опытом;
- издательская деятельность преподавательского состава;
- тиражирование опыта посредством издательской деятельности;
- проведение мероприятий в рамках Школы молодого педагога;
- аттестация педагогических работников;
- развитие конкурсного движения.

5.2.1 Разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения обусловлено следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

- обеспечением мотивации познавательной деятельности;
- акцентированием внимания на структурирование учебного материала;
- потребностью в построении определенной системы ориентиров для мобильного получения актуальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов с элементами самоконтроля.
- повышением эффективности форм, методов обучения и способов учебной деятельности;
- совершенствованием форм текущего, промежуточного и итогового контроля.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

Вывод: комплексное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечает цели и задачам определенной деятельностью Техникума и выполняет функцию дидактического средства управления подготовкой конкурентных специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы.

5.2.2 Трансляция лучших практик подготовки по основным образовательным программам специальностей и профессий в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки Техникума

С целью трансляции лучших практик подготовки кадров, тиражирования педагогического опыта в профессиональном пространстве преподаватели Техникума принимали участие в областных, межрегиональных и международных конкурсах и научно-практических конференциях, публиковали работы в сборниках и научных журналах. Информация об участии преподавателей в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, семинарах содержится в Приложении 8.

Вывод: мероприятия в рамках трансляции лучших практик подготовки по основным образовательным программам специальностей и профессий в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки, позволили внести в образовательную среду инновационные изменения, выйти на новый качественный уровень содержания обучения.

5.2.3 Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников

В течение данного периода преподаватели и сотрудники Техникума активно повышали квалификацию, обучаясь по программам семинарской и курсовой подготовки, профессиональной подготовки, в целях непрерывного совершенствования профессионального уровня и мастерства (Приложение 8).

Задачами повышения квалификации является:

- совершенствование компетенций педагогов в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки;
- подготовка преподавателей по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации профессионального образования;
- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС нового поколения;
- изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач в условиях новых требований ФГОС;
- моделирование инновационных образовательных процессов;
- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений педагогики и психологии, технологий, оборудования, применяемых в современном производстве, лучших практик подготовки кадров.

В 2019 году стажировка осуществлялась в соответствии с индивидуальным планом в рамках повышения квалификации, содержание которого соответствует содержанию образовательной программы.

Вывод: педагоги Техникума проходят повышение квалификации и профессиональные стажировки в соответствии с графиком повышения квалификации, утвержденным директором. По итогам повышения квалификации и профессиональным стажировкам преподаватели предоставляют отчетную документацию, презентуют полученный опыт на заседаниях предметно-цикловых комиссиях.

5.2.4 Деятельность Творческой лаборатории как модели продуктивного взаимодействия и обмена опытом

Творческая лаборатория – это педагогическая мастерская, созданная для продуктивного взаимодействия и обмена опытом, приобретенным преподавателями и мастерами производственного обучения в результате прохождения программ повышения квалификации (курсов, мастер-классов, стажировок), проводится в форматах:

- мастер-классы;
- открытые уроки;
- профессиональные творческие мастерские;
- конкурсы профессионального мастерства;
- фестивали педагогического мастерства;
- художественные выставки

Проведенные мероприятия представлены в виде описания опыта, технологии, методики, для размещения в сборнике «Творческой лаборатории».

По итогам мероприятий сформированы сборники, которые тиражируются на бумажном носителе и в электронном виде.

Электронные сборники, пресс-релиз мероприятий, итоги и результативность их проведения размещены на официальном сайте Техникума.

Вывод: результативность деятельности Творческой лаборатории не теряет своей актуальности в обеспечении коммуникации и совершенствовании методологической, технологической и профессиональной базы педагогов, а также обмена опытом с сетевым профессиональным сообществом.

5.2.5 Издательская деятельность преподавательского состава (практикумы, рабочие тетради, методические пособия и другое)

За 2019 год педагогами Техникума изданы рабочие тетради, методические пособия, учебники, учебно-методические комплексы. Сведения о разработанных методических изданиях приведены в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень методических изданий в 2019 г.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методического издания	Название методического издания
1.	Антипкина А.В.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.	Беккель О.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Физическая культура
3.	Беккель О.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Физическая культура
4.	Беккель О.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Физическая культура
5.	Ганиева Л.К.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Русский язык и литература. Русский язык
6.	Ганиева Л.К.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	Русский язык и литература. Русский язык
7.	Ганиева Л.К.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер	Русский язык и литература. Русский язык
8.	Ганиева Л.К.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной	Русский язык и литература. Русский язык
9.	Ганиева Л.К.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.10 Туризм	Русский язык и литература. Русский язык
10.	Кондратьева А.Д.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Философия
11.	Кондратьева А.Д.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.01	Философия

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методического издания	Название методического издания
		Организация и обслуживание в общественном питании	
12.	Кондратьева А.Д.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Философия
13.	Кривошеева И.В.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	Русский язык
14.	Кобзаренко Г.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер на базе основного общего образования	Физическая культура
15.	Кобзаренко Г.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии 29.01.07 Портной	Физическая культура
16.	Кобзаренко Г.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии 43.01.02 Парикмахер на базе среднего общего образования	Физическая культура
17.	Опокина Г.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело в 2-х частях	Иностранный язык в профессиональной деятельности
18.	Флоря Е.А.	Практикум для обучающихся по специальности 43.02.01 Организация и обслуживание в общественном питании	Документационное обеспечение управления
19.	Флоря Е.А.	Практикум для обучающихся по специальности 43.02.01 Организация и обслуживание в общественном питании	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
20.	Соснина М.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Логистика
21.	Соснина М.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджмент
22.	Баннова С.С.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Бухгалтерский учет
23.	Перцева Л.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Метрология, стандартизация
24.	Лысенко И.И.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товарная экспертиза
25.	Перцева Л.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Метрология, стандартизация и сертификация
26.	Лысенко И.И. Перцева Л.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.04	Товароведение продовольственных

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методического издания	Название методического издания
		Коммерция (по отраслям)	товаров
27.	Перцева Л.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Стандартизация, метрология
28.	Перцева Л.А.	Практикум для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Розничная торговля непродовольственными товарами
29.	Перцева Л.А.	Практикум для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Розничная торговля непродовольственными товарами
30.	Мелехова Ю.А.	Рабочая тетрадь - практикум для обучающихся по специальности 43.02.01 Организация и обслуживание в общественном питании	Организация и технология обслуживания в общественном питании
31.	Мелехова Ю.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.01 Организация и обслуживание в общественном питании	Организация и технология обслуживания в барах
32.	Верещагина С.Г.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента
33.	Верещагина С.Г.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии 43.01.09 Повар, кондитер	Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента
34.	Семенова А.О.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Выполнение работ по профессии 16675 Повар
35.	Кармацкая К.Ю.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Организация и подготовка приготовления, подготовки к реализации и презентации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок
36.	Буланова Е.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по профессии 54.01.20 Графический дизайнер	Дизайн-проектирование
37.	Тензина В.А.	Практикум для обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (часть 1)	Теоретические основы конструирования швейных изделий
38.	Копалова С.А.	Практикум для обучающихся по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и	Основы художественного оформления швейного изделия

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Наименование методического издания	Название методического издания
		технология швейных изделий (раздел Моделирование одежды методом накладки)	
39.	Немировская Т.А.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело	Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж
40.	Варлакова А.В.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Бухгалтерский учет
41.	Варлакова А.В.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Статистика
42.	Лексикова И.С.	Рабочая тетрадь для обучающихся по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Основы управления ассортиментом товаров
43.	Лексикова И.С.	Практикум для обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда

Вывод: издательская деятельность (рабочие тетради, практикумы, пособия) педагогов Техникума представляют собой дидактический аппарат, соответствующий содержанию рабочей программы, контрольно-оценочным средствам по учебной дисциплине, МДК и способствующий сопровождению учебного процесса с целью разнообразия содержания, форм работы, видов деятельности.

5.2.6 Мероприятия в рамках Школы молодого педагога

Деятельность Школы молодого педагога направлена на решение следующих задач:

- содействовать ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов;
- оказывать практическую помощь в разработке учебно-методической документации;
- создать условия для формирования готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- оказывать методическую поддержку в подготовке и проведении учебных занятий;
- создавать условия для формирования готовности к самообразованию и самосовершенствованию;
- создать условия для профессионального обмена педагогическим опытом.

В рамках Школы проводились обучающие семинары, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы в соответствии с таблицей 10.

Таблица 10 – Перечень мероприятий Школы молодого педагога

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения
1.	Индивидуальная траектория профессионального роста педагога	Самооценка достижения запланированных результатов
2.	Современные практики профориентационной работы	Организация, проведение и

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения
		анализ профориентационного мероприятия
3.	Подготовка к Государственной аттестации: структура и правила оформления ВКР. Особенности проведения ДЭ	Тестирование
4.	Подготовка отчетной документации по учебной, методической и воспитательной работе	Первичное заполнение шаблонов документации
5.	Отчетное мероприятие ШМП: Открытые уроки членов ШМП	Супервизия учебного занятия
6.	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности	Семинар-практикум
7.	Требования к ведению учебной и планирующей документации	Семинар-практикум
8.	Структура учебного занятия. Содержание основных этапов урока	Открытое пространство
9.	Ведение электронных баз данных (БАРС, СДО)	Семинар-практикум
10.	Рейтинговая система оценки успеваемости: технология оценки	Семинар-практикум
11.	Инновационные методы, техники и приемы современных образовательных технологий	Мировое кафе
12.	Основные аспекты подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении, учебно-исследовательской деятельности	Фокус-группа
13.	Самопрезентация молодых педагогов: отчет по результатам педагогической деятельности	Технология «Ассесмент»
14.	В течение данного периода организовано систематическое посещение учебных занятий молодых (начинающих) преподавателей	

Вывод: отлаженная система работы Школы молодого педагога подтверждает ее актуальность и значимость в профессиональном становлении начинающего и/или вновь принятого преподавателя. Школа молодого педагога помогает формированию компетентного, мыслящего педагога, психологически и профессионально способного включаться в инновационные процессы в образовании и воспитании.

5.2.7 Аттестация педагогических работников

Одним из факторов, обеспечивающих профессиональный рост педагогов, является аттестация, позволяющая оценить степень эффективности использования потенциала сотрудников, проанализировать возможности развития организации, определить стандарты деятельности, выявить объем и содержание информации, предоставляемой работнику для оптимизации его деятельности, мотивировать персонал. Сведения об аттестованных педагогических работниках в 2019 году приводятся в Таблице 11.

Таблица 11 – Список аттестованных педагогических работников за 2019 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Присвоенная квалификационная категория
1.	Волошановская Е.Л.	Первая квалификационная категория
2.	Лепустина Н.В.	Первая квалификационная категория
3.	Ахметова О.Ю.	Первая квалификационная категория
4.	Зройчикова Ю.А.	Первая квалификационная категория

5.	Бочанова Н.В.	Высшая квалификационная категория
6.	Харунова А.А.	Высшая квалификационная категория
7.	Макарова М.А.	Высшая квалификационная категория
8.	Лысенко И.И.	Высшая квалификационная категория
9.	Немировская Т.А.	Высшая квалификационная категория
10.	Антипкина А.В.	Первая квалификационная категория
11.	Кармацкая К.Ю.	Первая квалификационная категория
12.	Семенова А.О.	Первая квалификационная категория
13.	Шарапова М.В.	Первая квалификационная категория
14.	Лойченко Л.Н.	Высшая квалификационная категория
15.	Опокина Г.А.	Высшая квалификационная категория
16.	Смирнова Т.Г.	Высшая квалификационная категория
17.	Шевелев М.В.	Первая квалификационная категория
18.	Мигаль М.Ф.	Первая квалификационная категория
19.	Кондратьева А.Д.	Первая квалификационная категория
20.	Варлакова А.В.	Первая квалификационная категория
21.	Шарипова Н.Н.	Первая квалификационная категория
22.	Лексикова И.С.	Первая квалификационная категория
23.	Соснина М.А.	Первая квалификационная категория
24.	Ганиева Л.К.	Высшая квалификационная категория
25.	Демьянова М.В.	Первая квалификационная категория

Вывод: педагогический состав Техникума проходит аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории в соответствии с утвержденным директором графиком, Порядком проведения аттестации педагогических работников (Приказ № 751/01-од от 01.09.2017 г.).

5.2.8 Конкурсное движение

Конкурсное движение, являющееся одним из приоритетных направлений в Техникуме (чемпионаты: «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», Абилимпикс; Дельфийские игры, олимпиады, конкурсы, позволяющие выявлять наиболее одаренную и талантливую молодежь, повышать качество профессиональной подготовки специалистов среднего звена, совершенствовать профессиональные компетентности, реализовывать творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся, управлять мотивацией и творческой активностью педагогических работников в рамках наставничества обучающихся является неотъемлемой деятельностью в Техникуме.

Участие обучающихся в конкурсном движении профессионального мастерства позволяет решать стратегическую задачу обеспечения комплексной подготовки к успешному выполнению профессиональных задач.

Информация об участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства за 2019 г. приведена в Приложении 9.

Вывод: обучающиеся Техникума участвуют в международном движении профессионального мастерства WorldSkills Russia и показывают высокие результаты как на региональном уровне, так и на всероссийском, что подтверждает соответствие качества профессиональной подготовки студентов стандартам WorldSkills по компетенциям: Предпринимательство, Кондитерское дело, Поварское дело, Ресторанный сервис, Технологии моды, Эстетическая косметология, Графический дизайн, Парикмахерское искусство, Администрирование отеля, Хлебопечение, Флористика, Туризм, Турагентская деятельность. Обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах бизнес-

проектах, фестивалях-конкурсах искусств, культуры и творчества, архитектурно-художественных фестивалях.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения библиотека Техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Комплектование библиотеки Техникума происходит в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Нормативы обеспеченности библиотечно-информационными ресурсами выполняются. Библиотечный фонд печатных изданий составляет 19 600 экземпляров, электронных изданий – 179 наименований. Фонд библиотеки включает в себя: учебную, учебно-методическую, научную, справочно-библиографическую, художественную литературу и периодические издания. Состояние библиотечного фонда и информационного обеспечения образовательного процесса систематически анализируется. Пользователи библиотеки получают литературу на абонементе, в читальном зале и удаленно, с любого носителя с доступом к сети Интернет. Сотрудники библиотеки осуществляют библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и других сотрудников Техникума.

Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 посадочных мест и конференц-залом на 45 посадочных мест. Конференц-зал оснащен 11 компьютерами с выходом в Интернет.

В библиотеке Техникума организована воспитательная работа по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни, профилактика терроризма, экстремизма, культурно-творческое, социально-правовое, бизнес-ориентирующее и профессионально-ориентирующее. Основные направления работы библиотеки приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Основные направления деятельности библиотеки в 2019 г.

№п /п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
1.	Гражданско-патриотическое	«Непокоренный Ленинград!» Выставка-память (ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	65 чел.
		«Холокост. Память без срока давности». Урок памяти.	73 чел.
		«Россия армией сильна». Класный час. Викторина. (Ко Дню защитника Отечества).	50 чел.
		«Великая поступь Победы!». Литературно-поэтический час.	72 чел.
		«Я расскажу вам о войне...». Книжная выставка-предупреждение.	72 чел.
		«Тюмень в годы Великой Отечественной войны». Книжно-информационная краеведческая выставка	72 чел.
		«Не гаснет памяти свеча...». Выставка-память День памяти и скорби.	25 чел.
		«Как не любить мне эту землю». Информационно-краеведческая выставка. ...». (К 75-летию со дня образования Тюменской области - 14 августа).	25 чел.
		«Россия единая и непобедимая». Информационная	25 чел.

№п /п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
		выставка. (22 августа - День Государственного флага России).	
		«Памятные даты военной истории России». Информационная выставка-календарь.	50 чел.
		«От всей души». Акция «Пусть осень жизни будет золотой». (1 октября - Международный день пожилых людей). Книжно-информационная выставка-поздравление.	25 чел.
		«Во имя Родины и долга». (4 ноября - День народного единства). Исторический квиз.	19 чел.
		«4 ноября – День народного единства». Информационная выставка.	33 чел.
		«Славные сыны Отечества». Видеоэкскурс в историю.	16 чел.
		«Во имя мира». (2020 - Год памяти и славы). (К 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова). Информационная выставка-портрет.	10 чел.
		«Через чтение к толерантности». (16 ноября – Международный день толерантности). Информационный час.	25 чел.
		«Посвящается маме». (25 ноября – День Матери). Поэтический вечер. Студенческий литературно-поэтический клуб «Серебряные строки».	25 чел.
		«Герои и подвиги». (2020 - Год памяти и славы). (9 декабря – День Героев Отечества). Литературно-художественная выставка.	25 чел.
2.	Экологическое воспитание	«Эта земля – твоя и моя!». (К Дню экологических знаний). Эко-урок. Презентация. Викторина.	35 чел.
		«Знай, люби, береги!» (Всероссийский День охраны окружающей среды). Выставка-кроссворд.	20 чел.
		«Энергосбережение в нашей жизни». (В рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче – 2019). Информационный час.	46 чел.
3.	Профилактика вредных привычек	«Спасибо, не курю!» (К Всемирному Дню без табака). Презентация. Дискуссия. Анкетирование.	45 чел.
		«Золотые правила безопасности в интернете». (30 сентября – День Интернета в России). Час информационной безопасности.	25 чел.
		«Курение и здоровье». Информационно-профилактический час.	17 чел.
		«Береги свою жизнь и здоровье». Информационно-книжная выставка.	18 чел.
		«Думаем о будущем сегодня». Информационная выставка-совет.	25 чел.
4.	Формирование здорового образа жизни	«Влияние интернета на здоровье человека». Презентация, информ-урок. Ко Всемирному дню безопасного интернета.	50 чел.
		«Рецепты здоровой жизни». (К	23 чел.

№п /п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
		Всемирному Дню здоровья). Выставка-совет.	
		«Пожарная безопасность. Это должен знать каждый.» Урок ОБЖ. Презентация.	24 чел.
		«Знать, чтобы жить». Обзор информационной выставки.	17 чел.
		«ТюменьБезДТП». Профилактический час.	43 чел.
		«Скажи жизни – «ДА!». (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом). Обзор информационной выставки.	12 чел.
5.	Профилактика терроризма, экстремизма	«Терроризм – проблема современности». (3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом). Информационный час.	25 чел.
6.	Культурно-творческое	«Мир вокруг нас» Поэтический час.	43 чел.
		«Все начинается с любви» Литературно-музыкальная композиция.	75 чел.
		«Красота. Здоровье. Стиль». Выставка-калейдоскоп, посвященная Международному женскому дню.	49 чел.
		«Поэзии чарующие строки». Литературно-поэтический час, приуроченный ко Дню поэзии.«Встреча с поэтом». Тюменская поэтесса О.А. Данилова-Пушкарь.Студенческий литературно-поэтический клуб «Серебряные строки».	43 чел.
		«Многоликий и загадочный». Выставка-портрет, посвященная 210-летию со дня рождения М.В. Гоголя.	39 чел.
		«Первопроходцы космоса» (Дню космонавтики посвящается). Информационный урок.	23 чел.
		«Оранжевые чувства».Творческая встреча с членом Тюменского литературного объединения Ольгой Пушкаревич в рамках проекта «Живое слово».	23 чел.
		«Слово - корень жизни и бессмертия вечное зерно». Ко Дню славянской письменности и культуры. Книжно-иллюстративная выставка.	17 чел.
		«Я грамотей и стихотворец - я Пушкин просто...» (К Пушкинскому Дню в России). Литературный час.	25 чел.
		«Откуда азбука пошла» (8 сентября -Международный день грамотности). Выставка литературы.	67 чел.
		Краеведческая дата. «Своей тропой». (К 95-летию со дня рождения почетного гражданина г. Тюмень, заслуженного работника культуры РФ, Лагунова К.Я.). Обзор книжно-информационной выставки.	50 чел.
		Краеведческая дата. «Достоин благодарной памяти потомков». (К 175-летию со дня рождения исследователя, краеведа Словцова Ивана Яковлевича). Информационная выставка-портрет.	33 чел.
		«Все грани Гранина». (К 100-летию со дня рождения писателя Д. Гранина). Литературная выставка-портрет.	68 чел.
7.	Социально-правовое	«Секреты мастерства» Выставка. К Международному дню бармена.	23 чел.
		«Права потребителя и их законодательная защита». Диспут, приуроченный ко Всемирному дню защиты прав	43 чел.

№п /п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
		потребителя.	
		«Душа России в символах её». Выставка-калейдоскоп.	24 чел.
		«Права свои знай, обязанности не забывай». (20 ноября - Единый День правовой помощи несовершеннолетним). Информационная выставка-рекомендация.	24 чел.
		«Россия и Китай». Диалоговая площадка.	23 чел.
		«Интернет в нашей жизни». (26 ноября – Всемирный день информации). Информационный час.	17 чел.
		«Чтобы сделать мир лучше!». (3 декабря - Международный День инвалидов). Час милосердия.	23 чел.
		«Основной закон страны». (10 декабря – Международный день прав человека), (12 декабря – День Конституции Российской Федерации). Час правовой информации.	20 чел.
		«Скажи коррупции – НЕТ!». Информационно-правовой час.	36 чел.
8.	Бизнес-ориентирующее	«Финансовые махинации. Будьте бдительны!». (Дни финансовой грамотности). Информационно-правовой час.	82 чел.
9.	Профессионально-ориентирующее	«С книгой в мир знаний». (1 сентября – День знаний). Книжная выставка-рекомендация.	49 чел.
		«Электронные библиотечные системы: сервисы и возможности». Практические занятия для первокурсников.	166 чел.
		«О красоте, моде и хорошем вкусе». (9 сентября-Всемирный день красоты). Книжная выставка-совет.	48 чел.
		«День дизайнера-графика». Информационная выставка-поздравление.	25 чел.
		«День парикмахера». Информационная выставка-поздравление.	45 чел.
		«Всемирный день туризма». Информационная выставка-поздравление.	25 чел.
		«Учителю посвящается». (5 октября- Всемирный День учителя). Поэтический час-поздравление. Студенческий литературно-поэтический клуб «Серебряные строки».	48 чел.
		«Учителю посвящается». Выставка-рекомендация.	48 чел.
		«Международный день повара». Информационная выставка-поздравление.	25 чел.
		«День Работников пищевой промышленности». Информационная выставка-поздравление.	25 чел.
ИТОГО: проведено 66 мероприятий, количество участников 2 508 обучающихся.			

Формирование и развитие гражданских, нравственных качеств, патриотизма и высокой культуры обучающихся является одной из задач воспитательной работы библиотеки.

В 2019 году продолжена реализация культурно-образовательного проекта «Живое слово». Цель проекта: стимулирование интереса обучающихся к чтению художественных произведений и литературному творчеству через живое общение и встречи с интересными людьми. За отчетный период организовано 2 творческие встречи, с тюменской поэтессой О.А. Даниловой-Пушкарь и членом Тюменского литературного объединения О.А. Пушкаревич. В мероприятиях приняли участие 66 обучающихся, в том числе 18 членов клуба «Серебряные строки».

Организовано 4 заседания литературно-поэтического клуба «Серебряные строки». Мероприятия посвящены знакомству с творчеством действующих членов Союза писателей (О.А. Данилова-Пушкарь, О.А. Пушкаревич), подготовке и участию в мероприятиях «Посвящается маме», поэтический вечер (25 ноября – День Матери); «Учителю посвящается», поэтический час-поздравление (5 октября- Всемирный День учителя). В мероприятиях приняли участие 139 учащихся (из них 24 членов клуба «Серебряные строки»).

В работе библиотеки используются информационные технологии, обеспечены доступы к коллекциям электронных библиотечных систем издательств «Академия», «Юрайт», «Знаниум» и «Лань».

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность, предварительно зарегистрировавшись в данных электронных библиотечных системах в стенах библиотеки по адресу ул. Киевская, 63, далее пользоваться этими электронными ресурсами в любом месте, где есть технические возможности и доступ в интернет.

Для более полного подбора литературы и поиска информации в библиотеке создан электронный каталог в программе «Ирбис», записи которого постоянно редактируются и дополняются новыми поступлениями литературы.

Для обновления библиотечного фонда по реализуемым программам ФГОС СПО заключаются новые договора с издательствами по предоставлению доступа к электронным библиотечным системам и пользованию электронными учебными изданиями.

Таким образом расширяются возможности библиотеки по предоставлению информации в электронном виде и постепенный переход от использования бумажных к электронным носителям.

5.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Имущественный комплекс Техникума включает 5 учебных корпусов, расположенных по адресам: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76, ул. Киевская, 63, ул. Пермькова, д.3 корпуса 1 и 2, ул. Республики, 237. Общая площадь помещений 14 089,6 кв.м, из них учебно-лабораторная – 5587,68 кв.м. Здания оборудованы с учетом требований доступной среды маломобильных групп населения.

Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей.

В зданиях установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожные кнопки, имеются заключения надзорных органов. Территория Техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами.

Аудиторный фонд включает 84 учебных помещений (в т. ч. отраслевые учебные: кабинеты, кондитерский цех, кухню ресторана, магазин, бухгалтерию, ресторан, гостиничный

номер, салон-парикмахерскую, швейные мастерские, компьютерные кабинеты и др.), а также 2 актовых зала.

Учебно-вспомогательные помещения: библиотеки, столовые, медицинский пункт, музей.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, и их количество соответствует требованиям ФГОС. В инфраструктуру входят: Межрегиональный центр компетенций, включающий Учебный центр и Тренировочный полигон.

Учебные кабинеты и лаборатории Техникума оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс.

Информационно-технологическая инфраструктура Техникума соответствует современному уровню и включает в себя локальную сеть, объединяющую 263 персональных компьютеров, копировально-множительную технику – 51 шт., презентационное оборудование - 41 шт.

Для подготовки обучающихся к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов и информационных Интернет-ресурсов в Техникуме имеется 8 компьютерных классов, читальный зал библиотеки, оборудованные компьютерами.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и доступом к ресурсам локальной сети и сети Интернет (в т.ч. во время самостоятельной подготовки). Информационная инфраструктура обеспечивает выполнение обучающимися программы лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы имеется 2 спортивных зала площадью 775,2 кв. м. и две спортивные площадки

Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 посадочных мест и конференц-залом на 45 посадочных мест. Конференц-зал оснащен 11 компьютерами, 10 из которых имеют выход в интернет.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовых учебных корпусов, обеденный зал рассчитан на 240 посадочных мест (площадь обеденного зала составляет 418,4 кв. м.).

Здравпункт площадью 25,4 кв. м. расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Киевская, д.63 и оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

Вывод: Материально-техническая база Техникума соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и являются достаточными для ведения образовательной деятельности.

6 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНОГО ЦЕНТРА

6.1 Цели, задачи и направления деятельности Учебного центра

Цели, задачи и направления деятельности Учебного центра определены положением об Учебном центре Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее – МЦК) от 01.09.2016 г. № 421/01-2-ОД:

Цель: обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Основные задачи Учебного центра:

- осуществление образовательной деятельности по профессиям и специальностям из перечня наиболее востребованных и перспективных ТОП-50 в области подготовки МЦК;
- осуществление экспериментальной апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов ТОП-50, программ, технологий подготовки кадров с учетом лучших международных практик;
- тиражирование опыта подготовки кадров в педагогическое сообщество РФ.

6.2 Разработка и апробация экспериментальных образовательных программ, технологий, форм организации образовательного процесса по профессиям/специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящим в область подготовки МЦК

В 2019 году продолжилась работа по апробации ФГОС СПО по ТОП-50.

К 1 сентября 2019 учебного года были актуализированы экспериментальные основные образовательные программы по ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50. Перечень актуализированных основных профессиональных образовательных программ представлен в таблице 13.

Таблица 13 – Перечень основных профессиональных образовательных программ

№	Код и наименование профессии/специальности	Профессия из перечня ТОП-50
1.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер
2.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Повар, кондитер
3.	43.02.12 Технология эстетических услуг	Косметолог
4.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер
5.	43.02.14 Гостиничное дело	Специалист по гостеприимству
6.	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер

Формирование конечного результата обучения и актуального содержания ООП базируется на требованиях нормативных документов и перспективных запросах ключевых заказчиков кадров. Наиболее результативной формой формулировки требований представителей сферы труда к выпускникам явилась проектно-аналитическая сессия (далее - ПАС). Распределение вариативной части происходило в тесном сотрудничестве МЦК с ключевыми работодателями и позволило определить региональные требования, необходимые компетенции, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможностями продолжения образования через формирование:

- программы (или раздела) новой дисциплины общепрофессионального цикла;
- отдельных элементов программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- программы (или раздела) профессионального модуля, в том числе учебной и производственной практики.

Для разработки требований к конечному результату были сформированы подробные спецификации по каждой основной образовательной программе. Спецификации включили дескрипторы компетенций, составленные на основе требований ФГОС, Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований региональных работодателей.

Для учета требований Ворлдскиллс были использованы технические описания Ворлдскиллс Россия (режим доступа: <https://mck72.ru/educational-center/>).

В целях реализации Государственной политики развития предпринимательских компетенций и финансовой грамотности населения в основные образовательные программы были включены учебные дисциплины «Основы предпринимательства (Расширяем горизонты. ProfilUM)», «Основы финансовой грамотности».

В целях обеспечения апробации новых технологий, форм организации образовательного процесса по ФГОС СПО по ТОП-50 в МЦК была организована разработка онлайн курсов по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Разработанные в 2018 году в рамках проекта «Современная цифровая образовательная среда» онлайн курсы актуализированы преподавателями МЦК и продолжают реализовываться:

- Выполнение работ по профессии Повар;
- Выполнение работ по профессии Горничная;
- Основы калькуляции и учета по профессии ТОП-50 43.01.09 Повар, кондитер;
- Основы предпринимательства.

В 2019 году МЦК провел масштабную апробацию разработанных онлайн курсов. В апробации приняли участие 907 человек из 7 регионов Российской Федерации.

Программы размещены на сайте МЦК в системе дистанционного обучения (СДО) (режим доступа: <https://mck72.ru>). Данные программы получили статус факультативных курсов по выбору, рекомендованы для обучающихся Техникума, используются сетевыми партнерами МЦК как элементы основных и дополнительных образовательных программ.

В соответствии с планом-графиком проведения апробации образовательных программ, по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям ТОП-50 в МЦК в 2019 году была продолжена поэтапная апробация экспериментальных программ.

Разработанные в МЦК экспериментальные программы были актуализированы и апробированы в течение 2019 года с привлечением преподавателей, имеющих производственный стаж в предметной области преподаваемой программы.

В ходе реализации экспериментальных образовательных программ были апробированы разработанные учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, оценочные средства для проведения демонстрационного экзамена.

Контрольно-измерительные материалы, апробируемые в ходе реализации экспериментальных программ:

- для текущей аттестации (тематические тестовые задания, производственные и ситуационные задачи, задания для практических и лабораторных работ);
- для промежуточной аттестации (экзаменационные билеты для проведения оценки теоретических знаний, задания для выполнения практического модуля в формате демонстрационного экзамена на основе стандартов Ворлдскиллс).

Апробация контрольно-измерительных материалов в ходе промежуточной аттестации была проведена в формате демонстрационного экзамена.

Для оценки освоенных компетенций были разработаны критериальные шкалы, с указанием максимальных баллов, присваиваемых в ходе экспертного наблюдения за выполнением задания.

В апреле – июне 2019 года была продолжена апробация в пилотном режиме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

Были подготовлены и апробированы условия для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям в рамках федеральной пилотной апробации по стандартам Ворлдскиллс, проводимой Союзом Ворлдскиллс. В апробации принимали участие студенты МЦК. Сведения об участниках пилотной апробации приведены в таблице 14.

Одна группа выпускников по профессии 43.01.09 Повар, кондитер прошла Государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс

Таблица 14 - Сведения об апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году

№ п/п	Компетенция	Специальность/ профессия	Количество участников	Кол-во баллов из 100 возможных
1	Поварское дело	43.01.09 Повар, кондитер	23	70
2	Предпринимательство	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	20	75
4	Технологии моды	29. 02. 04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	79,25
5	Администрирование отеля	43.02.14 Гостиничное дело	23	86.7
7	Парикмахерское искусство	43.01.02. Парикмахер	15	54
ИТОГО			96	

Условия для проведения демонстрационного экзамена:

- оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена, утверждены Союзом Ворлдскиллс и получили статусы региональных площадок по компетенциям. Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места обучающегося в рамках модулей производилось в соответствии с актуальными инфраструктурными листами Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы. Перечни оборудования, инструментария по компетенциям для оснащения площадки демонстрационного экзамена согласованы с Главными экспертами Союза «Ворлдскиллс Россия».

Подготовлены региональные эксперты для проведения демонстрационного экзамена, все имеют свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В рамках пилотного проекта по проведению демонстрационного экзамена в Тюменской области была организована процедура обучения экспертов для демонстрационного экзамена по Программе «Стандарты проведения Демонстрационного Экзамена WorldSkills Россия».

По результатам обучения было сформировано экспертное сообщество. Союзом Ворлдскиллс были назначены главные эксперты.

Для проведения апробации были разработаны документы:

- график проведения ДЭ;

- план мероприятий по подготовке ДЭ;
- регламент проведения ДЭ;
- смета расходов на проведение ДЭ.

Был сформирован пакет конкурсной документации для работы площадок по компетенциям:

- конкурсное задание;
- техническое описание;
- план застройки площадки;
- время подачи блюд;
- список участников;
- список экспертов;
- список волонтеров;
- контактная информация лиц, отвечающих за бесперебойную работу площадки;
- навигация.

Пакет разработанной МЦК документации размещен на сайте в целях тиражирования опыта подготовки к проведению демонстрационного экзамена (режим доступа: <https://mck72.ru/educational-center/>)

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена было организовано посещение площадок школьниками и студентами образовательных организаций города Тюмени. Гостям транслировались презентации о Ворлдскиллс, ТОП-50, демонстрационных экзаменах, разъяснялись цели и задачи демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

В холле Техникума было организовано теленаблюдение за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения демонстрационного экзамена. На сайте МЦК была размещена ссылка видеотрансляции в режиме онлайн площадки демонстрационного экзамена.

Апробация процедуры демонстрационного экзамена прошла успешно.

Таким образом, резюмируя результаты экспериментальной работы, можно сделать вывод, что апробация ФГОС СПО по ТОП-50 прошла успешно:

- апробирована технология разработки образовательных программ с учетом требований Ворлдскиллс, профессиональных стандартов;
- апробированы разработанные программы (экспериментальные модули основной профессиональной образовательной программы.);
- апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей и промежуточной аттестации;
- апробирована технология проведения демонстрационного экзамена;
- достигнуты плановые показатели по результатам демонстрационного экзамена;

По результатам апробации были сформулированы предложения по концепции непрерывного формирования профессиональных компетенций, по внесению изменений в содержание профессиональных модулей, по использованию современного оборудования в образовательном процессе.

6.3 Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО по вопросам подготовки кадров по профессиям и специальностям ТОП-50

В рамках деятельности Учебного центра МЦК разработана концепция непрерывного повышения квалификации педагогов посредством сетевого взаимодействия.

Концепция включает повышение квалификации педагогов, обмен опытом, в том числе на основе формального, неформального и информального образования.

В целях обеспечения повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы СПО РФ (формальное дополнительное образование, подтвержденное документами установленного образца) в 2019 году Учебным центром МЦК были разработаны дополнительные профессиональные программы.

Программы для руководителей направлены на формирование компетенций, необходимых для организации деятельности коллективов профессиональных образовательных организаций по подготовке условий, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50, с учетом требований Ворлдскиллс и профессиональных стандартов, подготовки условий для реализации сетевых образовательных программ и программ опережающей профессиональной подготовки, реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Программы для преподавателей и мастеров производственного обучения направлены на формирование компетенций, необходимых для ведения педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50, организации и проведения демонстрационного экзамена.

Данные программы были разработаны на основе исследования запросов представителей профессионального сообщества. Исследование проводилось посредством анкетирования представителей профессиональных образовательных организаций - сетевых партнеров МЦК.

Дополнительные программы были реализованы в очно-заочной форме, в том числе с выездом преподавателей на территорию заказчика программ, с использованием дистанционных образовательных технологий (онлайн-курсы). Структура программ включала дистанционные модули, осваиваемые слушателями самостоятельно; теоретические занятия в формате интерактивных лекций; практические занятия - в формате тренингов, группового проектирования, практико-ориентированных занятий.

Сведения о слушателях программ повышения квалификации, реализованных в 2019 году приведены в таблице 15.

Таблица 15 - Количество слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов СПО

№	Наименование программы	Регионы – участники программ ДПО
1	«Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс»	Астраханская область Челябинская область Омская область Свердловская область Брянская область Республика Коми
2	Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс	Камчатский край Самарская область
3	Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс	Томская область Камчатский край
4	«Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50»	Омская область Саратовская область

№	Наименование программы	Регионы – участники программ ДПО
5	«Программа развития: проектный подход»	Астраханская область Томская область Камчатский край Свердловская область
6	«Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50»	ЯНАО
7	«Методическое обеспечение реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП-50»	Свердловская область
8	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Ресторанный сервис	ХМАО-Югра Тульская область Тюменская область Калужская область

В 2019 году продолжил свою работу формат повышения квалификации педагогов и руководителей СПО в форме вебинаров на актуальные темы по запросу сетевых партнеров.

В вебинарах приняли участие порядка 500 человек. Сведения о тематике вебинаров приведены в таблице 16.

Таблица 16 - Сведения о вебинарах, организованных МЦК для преподавателей и руководителей системы СПО

№	Тема вебинара	Ссылка на вебинар
1	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	https://yadi.sk/i/h39t85B99HGxDQ
2	Инновационные технологии обучения	https://yadi.sk/i/3t6NJ9d9OPo4mA
3	Тренинговые технологии обучения	https://yadi.sk/i/iwVTkr-t-77_0g
4	Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50	https://yadi.sk/i/aE5iZ9rycakWzw
5	Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс	1 часть: https://yadi.sk/i/DLxyKC8HmC3EZg 2 часть: https://yadi.sk/i/l5m40YPn3GDQ_Q
6	Организация сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ	https://yadi.sk/i/ze1ifl7Xee84hQ
7	Технология проектирования опережающих программ профессионального обучения	https://yadi.sk/i/H8i7Ys1QWvaVJA
8	Программы опережающей профессиональной подготовки: от идеи до реализации	часть 1: https://yadi.sk/i/Dz1__OFGqoDgAA часть 2: https://yadi.sk/i/kB2_NGwUrpATw

В результате освоения образовательных программ руководителями и педагогическими работниками были подготовлены кадровые условия для реализации основных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50 в области подготовки МЦК:

- обучены педагогические работники по вопросам разработки образовательных программ по ФГОС СПО по ТОП-50, контрольно-измерительных материалов, технологии учета требований Ворлдскиллс и профессиональных стандартов в образовательных программах, по вопросам применения производственных, тренинговых технологий в образовательном процессе;
- обучены руководители, мастера производственного обучения и преподаватели по вопросам организации и проведения демонстрационного экзамена;
- обучены педагогические работники по вопросу использования инновационного производственного оборудования и производственных технологий в образовательном процессе;
- обучены руководящие работники системы СПО по вопросам планирования деятельности ПОО в условиях перехода на ФГОС СПО по ТОП-50 с учетом проектного подхода, планирования программ опережающей профессиональной подготовки, внедрения демонстрационного экзамена.

6.4. Развитие сетевого взаимодействия и трансляция лучших практик в субъекты Российской Федерации

За отчетный период была сформирована система организации сетевого взаимодействия МЦК с ведущими колледжами и колледжами-партнерами:

1. Разработана и актуализирована нормативная документация, регламентирующая взаимодействие МЦК с ведущими колледжами и колледжами-партнерами:

- положение о сетевом взаимодействии МЦК;
- регламент сетевого взаимодействия;
- типовой договор,
- анкета участника сетевого взаимодействия;
- ресурсная карта.

Материалы размещены в открытом доступе сети Интернет на сайте МЦК (режим доступа: <https://mck72.ru/interregional-cip-network/>)

2. Организовано сетевое взаимодействие МЦК с 131 профессиональными образовательными организациями из 54 субъектов Российской Федерации, 43 из которых имеют статус ведущих.

Субъекты, с которыми МЦК организовано сетевое взаимодействие:

1. Алтайский край	19. Кировская область	37. Республика Татарстан
2. Астраханская область	20. Ленинградская область	38. Республика Удмуртия
3. Архангельская область	21. г. Москва	39. Ростовская область
4. Брянская область	22. Московская область	40. Рязанская область
5. Владимирская область	23. Мурманская область	41. Санкт-Петербург
6. Волгоградская область	24. Новгородская область	42. Самарская область
7. Вологодская область	25. Нижегородская область	43. Саратовская область
8. Воронежская область	26. Новосибирская область	44. Свердловская область
9. Забайкальский край	27. Омская область	45. Ставропольский край

10.Иркутская область	28.Пермский край	46.г. Симферополь
11.Ивановская область	29.Приморский край	47.Тверская область
12.Калужская область	30.Республика Башкортостан	48.Томская область
13.Кемеровская область	31.Республика Бурятия	49.Тюменская область
14.Костромская область	32.Республика Коми	50.Хабаровский край
15.Красноярский край	33.Республика Крым	51.Ханты-Мансийский АО-Югра
16.Краснодарский край	34.Республика Марий-Эл	52.Челябинская область
17.Курганская область	35.Республика Мордовия	53.Чувашская республика
18.Курская область	36.Республика Саха-Якутия	54. Ямало-Ненецкий АО

Реестр договоров о сотрудничестве МЦК с «ведущими» профессиональными образовательными организациями, профессиональными образовательными организациями субъектов Российской Федерации размещен в открытом доступе сети Интернет (режим доступа: <http://mck72.ru/interregional-cip-network/>).

3. Разработаны механизмы трансляции лучших практик:

3.1 Оказание методической поддержки руководителям и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню профессий и специальностей ТОП-50 входящим в область подготовки МЦК (электронная почта, мобильная связь, форум на сайте МЦК), рассылка методических материалов по запросу представителей образовательных организаций.

Так, в 2019 году проведена 61 консультация ПОО СПО субъектов Российской Федерации.

Поступило более 30 запроса от руководителей ПОО РФ – сетевых партнеров МЦК на предоставление методических материалов, в том числе – учебных планов, рабочих программ, УМК по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 области МЦК.

Также за отчетный период была продолжена работа по обмену опытом образовательных организаций по вопросам подготовки кадров по перечню профессий/специальностей ТОП-50 в различных форматах, таких как Творческая лаборатория и Школа наставников.

Для обмена опытом на сайте МЦК было организовано размещение учебно-методических материалов, разработанных сетевыми партнерами МЦК.

Доступны для скачивания материалы сетевых партнеров, уже размещенные в данном банке по ссылке <https://mck72.ru/interregional-cip-network/>, раздел «Материалы сетевых партнеров».

В рамках деятельности Учебного центра организована экспертная деятельность по оценке учебно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО по перечню наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей ТОП-50.

В период 2020 – 2021 гг. запланировано продолжение деятельности по сетевому взаимодействию в форматах:

- проведение курсов повышения квалификации и стажировок для руководящих и педагогических работников;
- проведение обучающих семинаров, вебинаров;
- проведение конкурсов профессионального мастерства по компетенциям Ворлдскиллс для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- издание и тиражирование сборников методических материалов;

- деятельность Школы наставников и Творческой лаборатории;
- консультационная и методическая поддержка руководителей и педагогов СПО РФ;
- мероприятия по обмену опытом.

Накопленный опыт Межрегионального центра компетенций по повышению квалификации педагогических работников профессионального образования и трансляции опыта позволил получить МЦК статус Федеральной инновационной площадки «Разработка и апробация модели формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов СПО на основе межрегионального сетевого взаимодействия».

Целью инновационного проекта МЦК является создание эффективной системы непрерывного роста профессионализма педагогов СПО, направленной на формирование в профессиональных образовательных организациях стабильных и компетентных педагогических коллективов, способных осуществлять подготовку кадров, удовлетворяющих современным и перспективным запросам рынка труда и обеспечивающих социально-экономическое развитие регионов и страны в целом.

В рамках деятельности Федеральной инновационной площадки в 2019 году решались следующие задачи:

- разработать механизмы непрерывного профессионального развития педагогов СПО на основе межрегионального сетевого взаимодействия;
- разработать и апробировать программы повышения квалификации педагогов СПО, в том числе, сетевые программы, программы с привлечением отраслевого профессионального сообщества, программы в формате онлайн курсов;
- разработать и апробировать механизмы неформального и информального повышения квалификации педагогов СПО;
- апробировать и тиражировать опыт проектного подхода к формированию системы непрерывного повышения квалификации педагогов СПО;
- сформировать современную инфраструктуру тиражирования лучших практик подготовки кадров;
- транслировать опыт непрерывного профессионального развития педагогов СПО в межрегиональное профессиональное сообщество.

Вывод: деятельность Учебного центра осуществляется в соответствии с Федеральной концепцией Межрегионального центра компетенций и обеспечивает апробацию лучших практик подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в области искусства, дизайна и сферы услуг.

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная и социальная работа с обучающимися Техникума организована на основании локальных нормативных документов Техникума. Воспитательная и социальная деятельность направлена на создание условий для развития высоконравственной личности, профессионального воспитания квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на региональном рынке труда индустрии питания, торговли, искусства, дизайна и сферы услуг.

Воспитательную и социальную работу обеспечивают 8 штатных работников, в том числе заместитель директора, социальные педагоги, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ; педагогические работники Техникума являются классными руководителями, руководителями организационных единиц: кружков, спортивных секций, творческих студий, советов, клубов.

Воспитательная деятельность организована по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание; формирование культуры здорового образа жизни; спортивно-массовая работа; организация культурно-массовой, экскурсионно-просветительской работы; организация социально-значимой деятельности, досуговой занятости обучающихся, социальная поддержка обучающихся, профилактическая работа.

Меры социальной поддержки обучающихся Техникума осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении, Положением о мерах социальной поддержки, Положением об организации питания обучающихся, в рамках финансирования, предусмотренного Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса». Информация о мерах социальной поддержки обучающихся Техникума по состоянию 31 декабря ежегодно представлена в таблице 17.

Таблица 17 – Информация о мерах социальной поддержки обучающихся Техникума

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей МСП			
		2016	2017	2018	2019
1. Стипендиальное обеспечение					
1.1	Выплата государственной академической стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, за исключением обучающихся, находящихся в академическом отпуске	563	724	775	728
1.2	Выплата государственной социальной стипендии обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	60	47	53	49
1.3	Выплата государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: признанным в установленном порядке детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства; подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий; гражданам, проходившим в течение не менее трех лет военную службу по контракту; получившим государственную социальную помощь	5	4	1	8
1.4	Выплата государственной социальной стипендии нуждающимся студентам, обучающимся по программам среднего профессионального образования и имеющим оценки «хорошо» и «отлично», за исключением обучающихся категории детей-сирот; детей-	14	8	9	8

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей МСП			
		2016	2017	2018	2019
	инвалидов, инвалидов I и II групп				
1.5	Выплата именных стипендий Губернатора Тюменской области	1	1	2	2
2. Питание					
2.1	Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	66	58	66	75
2.2	Обеспечение питанием студентов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в соответствующей образовательной организации (на условиях ПГО), за исключением студентов из числа детей-сирот, обучающихся по программам среднего профессионального образования	0	4	0	0
2.3	Обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации с ограниченными возможностями здоровья	39	44	47	35
2.4	Частичная оплата питания обучающимся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	233	154	162	147
2.5	Частичная оплата питания обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	145	253	407	491
2.6	Обеспечение питанием студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, проходящих учебные сборы для получения начальных знаний в области обороны и подготовки по основам военной службы	5	5	0	0
3. Материальная поддержка					
3.1	Обеспечение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	66	62	66	75
3.2	Обеспечение единовременным денежным пособием обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске	4	27	19	17
3.3	Обеспечение студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без	51	36	44	47

№ п/п	Наименование категории получателей услуг по очной форме обучения	Контингент получателей МСП			
		2016	2017	2018	2019
	попечения родителей, лиц из их числа ежегодным денежным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей				
3.4	Обеспечение ежемесячной денежной выплатой обучающихся по программам профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации	233	213	222	203
3.5	Возмещение расходов на оплату проезда на транспорте междугородного (внутриобластного, межрегионального) сообщения один раз в год (к месту жительства и обратно к месту учебы) на железнодорожном транспорте, а в районах, не имеющих железнодорожного сообщения-на водном, воздушном или междугородном автомобильном транспорте обучающимся, относящимся к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя	-	1	1	5

Вывод: Меры социальной поддержки обучающихся реализуются в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

Основными направлениями профилактической деятельности в Техникуме являются: информационно-просветительная работа, профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания. Организовано взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних на ТОО УВД г. Тюмени, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав округов по г. Тюмени и Тюменского муниципального района Тюменской области на основании планов совместной деятельности. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению. Профилактические мероприятия проводятся в различных форматах: тематические встречи, акции, классные часы, книжные выставки, диалоговые площадки, спортивно-массовые мероприятия, флешмобы, реализуются проекты «Правовая прокачка», «МЦК – территория ЗОЖ». Информация о профилактических мероприятиях, реализованных с привлечением специалистов областной системы профилактики представлена в таблице 18.

Таблица 18 – Информация о профилактических мероприятиях, реализованных с привлечением специалистов областной системы профилактики

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)	Организатор
1.	Встреча - лекция "Семья и семейные ценности" Дата: 15.01.2019 Место проведение: г. Тюмень, Мельникайте 76, актовый зал	Шестаков Константин Александрович, ТРОО "Центр защиты материнства "Покров", заместитель председателя	108	Белоусова М.В., социальный педагог

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)	Организатор
2.	Тематическая встреча с Депутатом Тюменской областной Думы, в рамках проекта "Открытая Дума" Дата: 28.01.2019 Место проведение: г. Тюмень, Республики 52	Зайцев Артем Николаевич, Тюменская областная Дума, депутат	9	Белоусова М.В., социальный педагог
3.	Диалоговая площадка «Быть здоровым – здорово!», Дата: 14.02.2019 Место проведение: г. Тюмень, Киевская 63, ауд. 409	Протасевич Мариной Васильевной, ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2", врач-инфекционист	38	Белоусова М.В., социальный педагог
4.	Образовательный проект "Институт семьи" Дата: 14.02.2019 - 15.02.2019 Место проведение: г. Тюмень, Мельникайте 76, 303 ауд., Пермякова 3, ауд.113	Попелушко Екатерины Сергеевны, ООО «Центр профессиональной подготовки и социального развития», директор, психолог; Нетьекша Ольга Павловна, психотерапевт	31	Белоусова М.В., социальный педагог
5.	Диалоговая площадка "Правовая культура", в рамках профилактической работы антикоррупционной направленности Дата: 28.02.2019 Место проведение: г. Тюмень, Мельникайте, 76, актовый зал	Шарыпова Юлия Николаевна, Тюменская межрегиональная коллегия адвокатов, адвокат	100	Белоусова М.В., социальный педагог
6.	Образовательный проект "Институт семьи" Дата: 04.03.2019 - 30.03.2019 Место проведение: г.Тюмень, Мельникайте 76, 303 ауд., Пермякова 3, ауд.116	Попелушко Екатерины Сергеевны, ООО «Центр профессиональной подготовки и социального развития», директор, психолог; Нетьекша Ольга Павловна, психотерапевт	31	Белоусова М.В., социальный педагог
7.	Профилактическая встреча с представителем МЧС, в рамках профилактической работы антитеррористической направленности Дата: 14.03.2019 Место проведение: г.Тюмень, Мельникайте 76, ауд. 409	Сибгатулин Динар Зофарович, ФГКУ 32 ОФПС по Тюменской области "Пожарная часть № 14", начальник караула	49	Белоусова М.В., социальный педагог

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)	Организатор
8.	Диалоговая площадка «Healthcare Management: Идеи здорового образа жизни в современных компаниях», в рамках профилактической работы антинаркотической направленности Дата: 20.03.2019 Место проведение: г. Тюмень, Мельникайте 76, актовый зал	Кошель Инна Валерьевна, ЗАО «Тюменский завод пластмасс», руководитель отдела управления персоналом	122	Белоусова М.В., социальный педагог
9.	Профилактическая беседа "Что нужно знать о туберкулезе" Дата: 22.03.2019 Место проведение: г.Тюмень, Киевская 63, читальный зал	Авдеюк Наталья Васильевна, ММАУ "Городская поликлиника №4", фельдшер	37	Белоусова М.В., социальный педагог
10.	Тематическая встреча с ПДН ОП №5 "Мы в ответе за свои поступки" Дата: 24.04.2019 Место проведения: г. Тюмень, Мельникайте, 76, актовый зал	Айдын Татьяна Александровна, ПДН ОП №5 г. Тюмени, майор полиции, инспектор	91	Попова Я.Ю., социальный педагог
11.	Диалоговая площадка "Краски жизни" Дата: 25.04.2019 Место проведения: г. Тюмень, Мельникайте, 76, актовый зал	Кошель Инна Сергеевна, Павловский Иван Викторович Общественная организация «Тюмень без наркотиков», представители	117	Попова Я.Ю., социальный педагог
12.	Диалоговая площадка «Семья и семейные ценности» в рамках здоровье-сберегающего проекта МЦК Дата: 29.04.2019 Место проведения: г. Тюмень, Мельникайте, 76, актовый зал	Генерозов Андрей Алексеевич, Центр Защиты Материнства «Покров», лектор	111	Попова Я.Ю., социальный педагог
13.	Тематическая встреча, посвященная Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» Дата: 16.05.2019 Место проведения: г. Тюмень, Мельникайте, 76, актовый зал	Савинов Руслан Борисович, Областной центр профилактики и реабилитации, специалист	125	Попова Я.Ю., социальный педагог
14.	Беседа "Все начинается с семьи" Дата: 20.05.2019 Место проведения: г. Тюмень, Киевская, 63, библиотека	Генерозов Андрей Алексеевич, Центр Защиты Материнства «Покров», лектор	67	Попова Я.Ю., социальный педагог
15.	Дискуссия "Спасибо, не курю" Дата: 30.05.2019	Авдеюк Наталья Васильевна, Городская	76	Попова Я.Ю., социальный педагог

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)	Организатор
	Место проведения: г. Тюмень, Киевская, 63, библиотека	поликлиника №3, фельдшер		педагог
16.	Единый классный час "Алкоголь и его социальные последствия" Дата: 18.06.2019 Место проведения: г. Тюмень, Киевская, 63, библиотека	Романова Гульнара Анатольевна, АУ СОН ТО и ДПО "РСРЦН "Семья", инспектор по охране детства	23	Попова Я.Ю., социальный педагог
17.	Родительское собрание на тему: «Семья и ее значение в воспитании детей» Дата: 24.06.2019 Место проведения: г. Тюмень, ул. Мельникайте, 76, ауд. 201	Подгорная Елена Николаевна АУ СОН ТО и ДПО "РСРЦН "Семья", специалист	10	Попова Я.Ю., социальный педагог
18.	Информационный час «Вместе против терроризма» Дата: 03.09.2019 Место: г. Тюмень, ул. Киевская, 63, ауд. 212	Студенческий Совет Тюменской области	50	Воробьева Е.А., социальный педагог
19.	Тематическая встреча «Влияние алкоголя (никотина) на здоровье человека» Дата: 10.09.2019 Место: г. Тюмень, Мельникайте, 76, ауд. 301	Авдеюк Наталья Васильевна, Городская поликлиника №3, фельдшер	46	Воробьева Е.А., социальный педагог
20.	Студенческий правовой лекторий в формате ВКС по теме «Антикоррупционное просвещение обучающихся» Дата: 13.09.2019 Место проведения: г. Тюмень, Киевская, 63, ауд. 207, 312, 306, 406	Иванычева Татьяна Алексеевна, начальник отдела программно-методического сопровождения профессионального образования Центра непрерывного профессионального образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» Сарпова Ольга Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории, частное профессиональное образовательное учреждение Тюменского областного союза потребительских обществ «Тюменский	95	Воробьева Е.А., социальный педагог

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)	Организатор
		колледж экономики, управления и права» (ЧПОУ ТСОПО «ТюмКЭУП»).		
21.	Тренинг «Не будь равнодушным!» Дата проведения: 16.09.2019 Место проведения: Парк им. Александра Моисеенко	Тюменский медицинский университет	13	Воробьева Е.А., социальный педагог
22.	Тематическая встреча с ПДН ОП №5 «Мы в ответе за свои поступки» Дата: 26.09.2019 Место проведения: г. Тюмень, Мельникайте, 76, актовый зал	Айдын Татьяна Александровна, ПДН ОП №5 г. Тюмени, майор полиции, инспектор	103	Воробьева Е.А., социальный педагог
23.	Интерактивное занятие «Профилактика правонарушений и девиантного поведения среди молодежи» Дата: 23.10.2019 г. Место проведения: Библиотека, Киевская, 63.	Хмелев Александр Владимирович – юрист, практикующий эксперт-полиграфолог, руководитель научно-исследовательской группы 3-С Центра детекции лжи «Алгоритм»	45	Воробьева Е.А., социальный педагог
24.	Диалоговая площадка «Профилактика ВИЧ инфекции» Дата: 24.10.2019 г. Место проведения: Библиотека, Киевская, 63.	Бунькова Юлия Евгеньевна, специалист ГБУЗ ТО «Центра профилактики и борьбы со СПИДом».	45	Воробьева Е.А., социальный педагог
25.	Профилактика распространения идеи экстремизма и терроризма, по средствам формирования толерантности Дата: 16.11.2019г. Место проведения: Библиотека, Киевская, 63	Юсупов Искандар Нажипович, директор Исламского просветительского центра Духовного управления мусульман Тюменской области; Нафиков Динар Амирович, менеджер центра патриотического воспитания ТЮМГУ; Психолог, эксперт по информационной безопасности Пушкаревич Ольга Анатольевна	61	Воробьева Е.А., социальный педагог
26.	Тематическая встреча, посвященная Всероссийской акции «Сообща, где торгуют	Бунькова Юлия Евгеньевна, специалист ГБУЗ ТО	61	Воробьева Е.А., социальный педагог

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)	Организатор
	смертью» Дата: 18.11.2019 г. Место проведения: Библиотека ,Киевская, 63	«Центра профилактики и борьбы со СПИДом»		
27.	Профилактическая встреча на тему «Противодействие терроризму и экстремизму». Дата: 19.11.2019 г. Место проведения: Библиотека ,Киевская, 63	Прокопенко Галина Витальевна, главный специалист профилактики МАУ ДО ЦВР «Дзержинец»	40	Воробьева Е.А., социальный педагог
28.	Диалоговая площадка «Твой выбор-жизнь!»(профилактика употребления ПАВ) Дата: 03.12.2019 г. Место проведения: Библиотека, Киевская, 63	Белов Игорь Николаевич, психолог ГБУЗ ТО «Областной наркологический диспансер»	50	Воробьева Е.А., социальный педагог
29.	Диалоговая площадка в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД Дата: 03.12.2019 г. Место проведения: Библиотека, Киевская. 63	Бунькова Юлия Евгеньевна, специалист ГБУЗ ТО «Центра профилактики и борьбы со СПИДом»	43	Воробьева Е.А., социальный педагог
30.	Информационная встреча. «Молодежка ОНФ». Дата: 18.12.2019г. Место проведения: ул. Мельникайте,76, ауд. 207	Нигматуллин Тимур Юлдусович, представитель «Молодежки ОНФ»	10	Воробьева Е.А., социальный педагог
31.	Родительское собрание «Причины, последствия, профилактика употребления ПАВ» Дата: 18.12.2019г. Место проведения: ул. Мельникайте, 76, ауд.301, 302, 303	Прокопенко Галина Витальевна, главный специалист профилактики МАУ ДО ЦВР «Дзержинец»	70	Воробьева Е.А., социальный педагог
32.	Профилактический час "ТюменьБезДТП" Дата: 19.12.2019 г. Место проведения: Библиотека, Киевская. 63	Горлова Татьяна Владимировна, Кремцев Артем Владимирович инспектора УМВД ГИБДД г. Тюмень	47	Воробьева Е.А., социальный педагог
33.	Профилактика употребления ПАВ «Всё в твоих руках» Дата: 21.12.2019 г. Место проведения: Библиотека, Киевская. 63	Прокопенко Галина Витальевна, главный специалист профилактики МАУ ДО ЦВР «Дзержинец»	37	Воробьева Е.А., социальный педагог
34.	Диалоговая площадка «Противодействия коррупции и профилактики коррупционных преступлений.»	Ихсанов В.В., помощник прокурора Ленинского административного округа г. Тюмени	50	Воробьева Е.А., социальный педагог

№ п/п	Данные о мероприятиях (название, дата и место проведения)	Данные о привлеченных специалистах (ФИО, место работы, должность)	Количество участников (студентов)	Организатор
	Дата: 27.12.2019 г. Место проведения: Библиотека, Киевская. 63			

Организована деятельность по выявлению и учету несовершеннолетних обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания, алгоритм действий педагогических работников, сформирована база данных обучающихся, состоящих на различных видах учета. Причины постановки, обучающихся на различные виды учета, следующие: административные правонарушения, преступления, совершенные обучающимися, пропуски занятий без уважительных причин, ненадлежащее выполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних обучающихся, нахождение обучающегося в трудной жизненной ситуации. Количество обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета, динамика несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета приведены в таблицах 19, 20.

Таблица 19 – Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Курс	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019
1 курс	20	15	23	-
2 курс	17	9	14	24
3 курс	-	-	-	1
4 курс	-	-	-	-
Итого	37	24	37	25

Таблица 20 – Динамика несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета

Вид учета	2016	2017	2018	2019
Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете Техникума/из них несовершеннолетних	40	23	37	25/20
По представлению подразделения по делам несовершеннолетних отделов полиции по месту жительства	0	4	5	4
Обучающиеся, состоящие в областном межведомственном банке данных «группы особого внимания», в том числе:	36	19	37	11
- по представлению отдела по опеки, попечительству и охране прав детства	0	0	0	2
-по представлению КДН и ЗП по месту жительства	0	0	27	2
-по представлению АУ СОН ТО и ДПО "РСРЦН "Семья»	0	0	5	7

В целях профилактики правонарушений и сохранности контингента, обучающихся в Техникуме разработаны и реализуются: программа профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании,

негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними среди обучающихся, мероприятия по социальной адаптации первокурсников, алгоритмы действий по факту совершения подростком правонарушения о взаимодействии педагогического коллектива Техникума в работе с обучающимися «группы риска» и «группа особого внимания», план работы с обучающимися «группы риска» и «группы особого внимания»; организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Обучающиеся, относящиеся к категории «группы особого внимания», состоят на внутреннем контроле. На каждого из них заведена индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего с индивидуальным планом работы, содержащая информацию об обучающемся, дате и содержании проведенной работы с ним заместителем директора по ВР и СВ, социальным педагогом, педагогом-психологом, куратором учебной группы. За каждым обучающимся межведомственного банка данных «группы особого внимания» закреплены наставники из числа кураторов учебной группы и социальный педагог, который ведет совместную работу с инспекторами ПДН ОП по месту жительства несовершеннолетнего. Контроль за посещаемостью, успеваемостью, организацией досуга данной категории обучающихся осуществляется ежедневно.

За период 2019 года зарегистрированные случаи употребления психоактивных веществ обучающимися - отсутствуют. Обучающихся, совершивших попытку суицида (или суицид) – нет.

Вывод: организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних организована в соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов.

Созданы условия для социального становления обучающихся средствами организации социально-значимой деятельности. Функционируют органы студенческого самоуправления на уровне учебных групп, Совет обучающихся, Совет музея, волонтерский отряд «Солнышко в ладошке», студенческий сервисный отряд «РСТ», волонтерский отряд «ПрофиБудуЯ», клуб «Серебряные строки». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Студенческое самоуправление в Техникуме действует в соответствии с локальными нормативными актами. Выборы Совета осуществляются в форме деловой игры «Сделай свой выбор», которая позволяет выявить лидерские качества, сформировать полноценный Совет самоуправления и развивать практические навыки по организации и проведению избирательной кампании и голосования. Деятельность совета обучающихся осуществляется по нескольким направлениям: культурно-массовое, волонтерское, медиа сопровождение, проектный комитет. Культурно-массовое направление осуществляется на основе плана воспитательной работы, направлено на реализацию обучающимися их творческих способностей через участие в традиционных мероприятиях, творческих конкурсах, фестивалях различного уровня, концертах и выставках. Работа волонтерского направления связана с формированием здорового образа жизни, уменьшением факторов риска, участием различных акциях. В ходе осуществления этой работы члены совета обучающихся организуют и проводят акции, выставки, тематические встречи, флешмобы. Участники направления медиа сопровождение освещают интересные события в новостных лентах сайта Техникума и социальных сетях, создают видео и фотоотчеты, разрабатывают афиши и анонсы мероприятий. Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2019 году представлены в таблице 21.

Таблица 21 - Сведения о реализации основных направлений внеучебной воспитательной деятельности в 2019 году

Направления воспитательной работы	Количество организационных форм по направлению	Численность студентов, регулярно участвующих в работе организационных форм	Количество мероприятий, проведенных в отчетном периоде	В том числе по уровню мероприятий				Численность обучающихся, привлеченных к участию в мероприятиях
				федеральные	региональные	муниципальные	локальные	
Патриотическое	8	123	42	2	4	3	42	1496
Культурно-творческое	10	187	57	5	13	7	32	1944
Экологическое	5	65	10	2	0	0	8	484
Профориентационное	6	170	53	2	11	13	27	1439
Студенческое самоуправление	5	111	22	2	8	3	9	833
Спортивно-массовое	8	240	44	4	13	13	16	1941
Молодежное предпринимательство	5	86	23	5	2	5	11	800
Профилактическое, в том числе формирование здорового образа жизни	11	120	34	0	1	1	32	2011
Экскурсионно-просветительское	1	45	40	5	2	8	25	850

Организация досуговой занятости и социально-значимой деятельности на базе образовательной организации обучающихся направлена формирование общих компетенций, развитие социально-востребованных качеств личности, активной жизненной позиции. Досуговая занятость и социально-значимой деятельности обучающихся организована в следующих формах: фестивали, творческие конкурсы и конкурсы социальных проектов; тренинги и др. квесты, тренинги, творческие пятницы, тематические праздники, концерты. Организована деятельность клубов, кружков, волонтерского и сервисного отрядов, творческих студий, спортивных секций. Данные об организации досуговой занятости приведены в таблице 22.

Таблица 22 – Информация об организации досуговой занятости обучающихся в различных объединениях по интересам

Направление	2016	2017	2018	2019
	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся
Предметные кружки, клубы	10/395	13/485	16/370	20/646
Творческие студии	7/345	9/335	14/391	8/216
Волонтерские отряды	4/185	4/150	4/240	4/200

Направление	2016	2017	2018	2019
	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся	Количество объединений/ количество обучающихся
Студенческие объединения	1/50	1/50	2/60	6/182
Спортивные секции	9/365	14/400	10/250	9/185
Бизнес-клубы	-	1/30	3/60	3/82
Всего участников объединений по интересам, % от общего контингента обучающихся	31 / 1340 / 95%	42 / 1450 / 84%	49 / 1371 / 92%	50/1512/ 87%

Развитию социокультурной среды Техникума способствуют средства музейной педагогики и ресурсы библиотеки. Библиотека Техникума, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Сформирован Совет музея Техникума, действует клуб «Серебряные строки». Обучающиеся Техникума являются организаторами и участниками мероприятий: литературно-музыкальные часы, классные часы, часы общения, дискуссии, презентации, дни добрых дел, книжные выставки, развалы и др. Организовано взаимодействие Техникума с Областным музейным комплексом им. Ивана Яковлевича Словцова, Тюменской областной научной библиотеки им. Д.И. Менделеева.

Информация о проведенных мероприятиях с участием обучающихся приведена в таблице 23.

Таблица 23 – Информация о мероприятиях с участием обучающихся

№ п/п	Направление деятельности	Название мероприятия	Количество участников (посещений)
31.	Гражданско-патриотическое	«Непокоренный Ленинград!» Выставка-память (ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады).	65 чел.
		«Армейская почта». Литературно-музыкальная композиция, посвященная празднованию Российского Дня защитника отечества	120 чел.
		Кинолекторий по фильму «Жизнь прекрасна», режиссер Р. Бенини в киноклубе «Братья Люмьер».	70 чел.
		«Студенческая весна». Участие в областном конкурсе в номинации «Концертные программы» с литературно-музыкальной композицией «Армейская почта»	25 чел.
		«Помним, гордимся!». Концертная программа, посвященная встрече ветеранов ВОВ 1941-1945г.г. Ленинского округа г. Тюмени	70 чел.
		«Помним, гордимся, чтим!». Концертная программа посвященная 74-годовщине ВОВ 1941-1945 года	70 чел
		Чествование ветеранов педагогического труда, в рамках празднования 74-годовщины ВОВ 1941-1945 года	10 чел.
		Региональный патриотический форум - 2019	4 чел.
		«Я расскажу вам о войне...». Книжная выставка-предупреждение.	72 чел.
		Книжно-информационная краеведческая выставка	72 чел.

		«Тюмень в годы Великой Отечественной войны».	
		«Не гаснет памяти свеча...». День памяти и скорби. Выставка-память.	25 чел.
		«Как не любить мне эту землю...» (К 75-летию со дня образования Тюменской области - 14 августа). Информационно-краеведческая выставка.	25 чел.
		«Россия единая и непобедимая» (22 августа - День Государственного флага России) Информационная выставка.	25 чел.
		«Памятные даты военной истории России». Информационная выставка-календарь.	50 чел.
		«От всей души». Акция «Пусть осень жизни будет золотой». (1 октября - Международный день пожилых людей). Книжно-информационная выставка-поздравление.	25 чел.
		«Во имя Родины и долга». (4 ноября - День народного единства). Исторический квиз.	19 чел.
		«4 ноября – День народного единства». Информационная выставка.	33 чел.
		«Славные сыны Отечества» Видеоэкскурс в историю.	16 чел.
		«Во имя мира». (2020 - Год памяти и славы). (К 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова). Информационная выставка-портрет.	10 чел.
		«Через чтение к толерантности». (16 ноября – Международный день толерантности). Информационный час.	25 чел.
		«Посвящается маме». (25 ноября – День Матери). Поэтический вечер. Студенческий литературно-поэтический клуб «Серебряные строки».	25 чел.
		«Герои и подвиги». (2020 - Год памяти и славы). (9 декабря – День Героев Отечества). Литературно-художественная выставка.	25 чел.
42.	Экологическое воспитание	«Эта земля – твоя и моя!» (К Дню экологических знаний) Эко-урок. Презентация. Викторина.	35 чел.
		«Знай, люби, береги!» (Всероссийский День охраны окружающей среды). Выставка-кроссворд.	20 чел.
		«Энергосбережение в нашей жизни». (В рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче – 2019). Информационный час.	46 чел.
53.	Профилактика вредных привычек	«Спасибо, не курю!» (К Всемирному Дню без табака). Презентация. Дискуссия. Анкетирование.	45 чел.
		«Золотые правила безопасности в интернете». (30 сентября – День Интернета в России). Час информационной безопасности.	25 чел.
		«Курение и здоровье». Информационно-профилактический час.	17 чел.
		«Береги свою жизнь и здоровье». Информационно-книжная выставка.	18 чел.
		«Думаем о будущем сегодня». Информационная выставка-совет.	25 чел.

64.	Формирование здорового образа жизни	«Влияние интернета на здоровье человека» Презентация, информ-урок. Ко Всемирному дню безопасного интернета.	50 чел.
		«Рецепты здоровой жизни». (К Всемирному Дню здоровья). Выставка-совет.	23 чел.
		«Пожарная безопасность. Это должен знать каждый.» Урок ОБЖ. Презентация.	24 чел.
		«Знать, чтобы жить». Обзор информационной выставки.	17 чел.
		«Тюмень БезДТП». Профилактический час.	43 чел.
		«Семья и семейные ценности». Диалоговая площадка, в рамках здоровье сберегающего проекта МЦК	100 чел.
		«Скажи жизни – «ДА!». (1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом). Обзор информационной выставки.	12 чел.
85.	Профилактика терроризма, экстремизма	«Терроризм – проблема современности». (3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом). Информационный час.	25 чел.
96.	Культурно-творческое	«Мир вокруг нас» Поэтический час.	43 чел.
		«Все начинается с любви» Литературно-музыкальная композиция.	75 чел.
		«Песня не знает границ!». Участие в Областном этапе 16 регионального конкурса молодых исполнителей Уральского федерального округа	2 чел.
		«Подари улыбку». Благотворительная акция, в рамках общественной городской инициативы «Щедрый вторник»	15 чел.
		«Хорошее настроение». Благотворительный концерт в школе-интернат	28 чел.
		Показ спектакля по сказу Бажова П.П. «Ермаковы лебеди». Спектакль, театральной студии «Лаборатория перемен», режиссер Ринат Гарифулин, в рамках Государственного проекта 2019 года театра в России.	100 чел.
		«Студенческая весна», участие в областном конкурсе в номинации «Мода»	8 чел.
		«Студенческая весна». Участие в областном конкурсе в номинации «Музыка»	5 чел.
		«Умники и умницы». Конкурсно-игровая программа.	125 чел.
		«Час поэзии». Встреча с поэтом В. Огородниковым	50 чел.
		«Студенческое самоуправление» и «Студенческие проекты Тюмени». Диалоговая площадка	100 чел.
		«Короткое замыкание». Кинолекторий короткометражных фильмов в рамках работы киноклуба «Братья Люмьер»	100 чел.
		«Зимний Бардовский в Тюмени». Участие в 15 – м Межрегиональном фестивале авторской песни имени Николая Старченкова	2чел.
		«Все может быть». Конкурсно-игровая программа	100 чел.
«Лучший подарок!». Театрализованный концерт, посвященная празднованию Международного дня 8 марта.	100 чел.		

	«КВН-2019». Участие в городском конкурсе.	15 чел.
	«Арт-Профи-Форум». Участие в Межрегиональном конкурсе.	25 чел.
	«1+1». Участие в международном фестивале для лиц с инвалидностью и ОВЗ	3 чел.
	«Я успешен!». Участие в областном профориентационном фестивале	30 чел.
	«Профнавигатор 2019 года». Участие в городском профориентационном проекте.	60чел.
	«Выпуск – 2019». Церемония вручения дипломов выпускникам 2019 года.	20 чел.
	«Пусть осень жизни будет золотой». Праздничный концерт к Всемирному дню пожилого человека	80 чел.
	«Профессии прекрасней нет на свете». Праздничный концерт к Дню учителя	100 чел.
	«Ноль плюс». Посещение кинофестиваля	100 чел.
	Квест «Тест-драйв Студенческий»	950 чел.
	«Димитриевская суббота», XXV Международный фестиваль патриотической песни	120 чел.
	«Творчество для всех». Городской этап фестиваля	1 чел.
	«Тест-драйв Студенческий или один день из жизни МЦК». Профориентационное мероприятие.	25 чел.
	«Дежавю». Благотворительный инклюзивный спектакль	10 чел.
	«Das letzte Kleinod». Спектакль «Последнее сокровище»	10 чел.
	«ПрофиБудуЯ». Профориентационный фестиваль.	28 чел.
	«Мастер-класс» VII открытого регионального фестиваля Молодые профессионалы WorldSkills Russia	5 чел.
	«Творчество для всех». Областной этап фестиваля	1чел.
	«Пассионарии культуры» VI Международный фестиваль.	6 чел.
	«В поисках счастья». Театрализованное представление.	70 чел.
	«Приключения Ротатюя». Конкурсно-игровая программа для детей сотрудников ГАПОУ ТО «ТТИПКис»	8 чел.
	«Красота. Здоровье. Стиль». Выставка-калейдоскоп, посвященная Международному женскому дню.	49 чел.
	«Поэзии чарующие строки», литературно-поэтический час, приуроченный ко Дню поэзии. «Встреча с поэтом». Тюменская поэтесса О.А. Данилова-Пушкарь. Студенческий литературно-поэтический клуб «Серебряные строки».	43 чел.
	«Многоликий и загадочный», выставка-портрет, посвященная 210-летию со дня рождения Михаила Васильевича Гоголя.	39 чел.
	«Первопроходцы космоса» (Дню космонавтики посвящается). Информационный урок.	23 чел.
	«Оранжевые чувства». Творческая встреча с членом Тюменского литературного объединения Ольгой Пушкаревич в рамках проекта «Живое слово».	23 чел.
	«Слово - корень жизни и бессмертия вечное зерно».	17 чел.

		Ко Дню славянской письменности и культуры. Книжно-иллюстративная выставка.	
		«Я грамотей и стихотворец я Пушкин просто...» (К Пушкинскому Дню в России). Литературный час.	25 чел.
		«Откуда азбука пошла» (8 сентября - Международный день грамотности). Выставка литературы.	67 чел.
		Краеведческая дата. «Своей тропой». (К 95-летию со дня рождения почетного гражданина г. Тюмень, заслуженного работника культуры РФ, Лагунова Константина Яковлевича). Обзор книжно-информационной выставки.	50 чел.
		Краеведческая дата. «Достоин благодарной памяти потомков». (К 175-летию со дня рождения исследователя, краеведа Словцова Ивана Яковлевича). Информационная выставка-портрет.	33 чел.
		«Все грани Гранина». (К 100-летию со дня рождения писателя Д. Гранина). Литературная выставка-портрет.	68 чел.
77.	Социально-правовое	«Секреты мастерства» Выставка. К Международному дню бармена.	23 чел.
		«Права потребителя и их законодательная защита». Диспут, приуроченный ко Всемирному дню защиты прав потребителя.	43 чел.
		«Душа России в символах её». Выставка-калейдоскоп.	24 чел.
		«Права свои знай, обязанности не забывай». (20 ноября - Единый День правовой помощи несовершеннолетним). Информационная выставка-рекомендация.	24 чел.
		«Россия и Китай». Диалоговая площадка.	23 чел.
		«Интернет в нашей жизни». (26 ноября – Всемирный день информации). Информационный час.	17 чел.
		«Чтобы сделать мир лучше!». (3 декабря - Международный День инвалидов). Час милосердия.	23 чел.
		«Основной закон страны». (10 декабря – Международный день прав человека), (12 декабря – День Конституции Российской Федерации). Час правовой информации.	20 чел.
		«Скажи коррупции – НЕТ!». Информационно-правовой час.	36 чел.
88.	Бизнес-ориентирующее направление	«Финансовые махинации. Будьте бдительны!». (Дни финансовой грамотности). Информационно-правовой час.	82 чел.
99.	Профессионально-ориентирующее	«С книгой в мир знаний». (1 сентября – День знаний). Книжная выставка-рекомендация.	49 чел.
		«Электронные библиотечные системы: сервисы и возможности» Практические занятия для первокурсников.	166 чел.
		«О красоте, моде и хорошем вкусе». (9 сентября-Всемирный день красоты). Книжная выставка-совет.	48 чел.
		«День дизайнера-графика». Информационная выставка-	25 чел.

	поздравление.	
	«День парикмахера». Информационная выставка-поздравление.	45 чел.
	«Всемирный день туризма». Информационная выставка-поздравление.	25 чел.
	«Учителю посвящается». (5 октября- Всемирный День учителя). Поэтический час-поздравление. Студенческий литературно-поэтический клуб «Серебряные строки».	48 чел.
	«Учителю посвящается». Выставка-рекомендация.	48 чел.
	«Международный день повара». Информационная выставка-поздравление.	25 чел.
	«День Работников пищевой промышленности». Информационная выставка-поздравление.	25 чел.
ИТОГО: проведено 126 мероприятий, количество участников 1745 обучающихся.		

Спортивно-массовая работа с обучающимися организована в соответствии с планом работы Техникума. В физкультурно-оздоровительных мероприятиях в 2019 году приняли участие 1350 обучающихся. По пяти видам спорта, среди учебных групп соревновались 430 человек. В составе сборных команд по видам спорта 240 сильнейших спортсмена приняли участие в Спартакиадах учреждений СПО города Тюмени и Тюменской области. В течение учебного года 361 человек привлекались (пять раз) к общегородской сдаче тестов ВФСК ГТО. Результаты участия сборных команд Техникума в Спартакиадах представлены в таблице 24.

Таблица 24 – Результаты участия обучающихся в городской и областной Спартакиадах среди образовательных организаций СПО

№ п/п	Вид спорта	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-20-20
Спартакиада среди учреждений, реализующих образовательные программы СПО г. Тюмени					
1.	Волейбол	12 (д) -12, 9 (ю) -13	8 (д) -13	6 (д)-9	8 (д)-9
2.	Баскетбол	4 (д) -12, 8 (ю)13	6 (д) -13	9 (д)-12	8 (д)-9
3.	Лыжные гонки	7 (д) -12, 9 (ю) -13	4 (д) -13	4 (д)-12	4 (д)-9
4.	Настольный теннис	8 (д) -12, 10 (ю) -13	5 (д) -13 9 (ю) -11	8 (ю)-12 9 (д)-12	8 (д)-9 9 (ю)-9
5.	Легкая атлетика	8 (д) -12	7 (д) -13 8 (ю) -11	7(д)-12	-
6.	Гиревой спорт	-	-	7(д)-12	7 (д)-8
7.	Мини-футбол	10 (ю) -13	7 (ю) -13	9 (ю)-12	-
8.	Общекомандный зачет	7 (д) -12 9 (ю) -12	7 (д) -13 9 (ю) -11	8 (д)-13 13 (ю)-16	-
9.	ВФСК ГТО	-	-	-	-

Спартакиада профессиональных организаций Тюменской области					
1.	Волейбол	11(д) -15	9 (д)-13	-	9 (д)-9
2.	Лыжные гонки	7 (д) -15	4 (д)-13	4 (д)-14 5 (д)-9	5 (д)-9
3.	Настольный теннис	12 (ю) -16	9 (д)-13 11(д) -15	9 (д)-9	7 (д)-9
4.	Мини футбол	8 (д) -15, 10 (ю) -16	7 (д) -13 12 (ю) -15	4 (д)-9 11(ю)-12	7 (д)-9 9 (м)-9
5.	Шахматы	6 (д) -15, 7(ю) -16	7 (д) -13 10 (ю) -15	6(д)-14	6 (д)-10 9 (ю)-9
6.	Легкая атлетика	8 (д)-15	7 (д) -13 10 (ю) -15	7(д)-14	5 (д)-10 10 (ю)-10
7.	Гиревой спорт	-	-	8 (д)-14	8 (д)-8
8.	Баскетбол	-	-	7(д)-14	8 (д)-9
9.	Дартс	-	-	6 (д)-14	5 (д)-10 10 (ю)-10
10.	Легкоатлетический кросс	9 (д) -15 10 (ю) -16	7 (д) -13 12 (ю) -15	-	7 (д)-9
11.	Плавание	-	-	4 (д)-9 8 (ю)-9	-
12.	ВФСК ГТО	-	-	7 (д)-9 9 (ю)-12	7 (д)-8 8 (ю)-8
14	Боулинг	-	-	-	-
13.	Общекомандный зачёт	9 (д) -15 11 (ю) -16	8 (д) -13 11 (ю) -15	9 (д)-13 13 (16)	-

Приведенные в таблице данные демонстрируют стабильность качества результатов в отдельных видах: 4-е место в лыжных гонках у девушек (город), 5-е место по лыжным гонкам (область), в настольном теннисе у девушек (город), а также участие в новых видах.

Общекомандные результаты в городской Спартакиаде (у юношей 7 место из 13 команд, у девушек 7 место из 14 команд) остались на уровне прошлого года: Общекомандные результаты в областной спартакиаде: девушки 8 место (13 команд), юноши 13 место (16 команд). Планируется в следующем учебном году участие во всех видах программ областной и городской Спартакиад у девушек, в большем количестве видов программ городской и областной Спартакиад у юношей, и улучшения итоговых мест в общем зачёте за счёт более качественной подготовки сборных команд по видам спорта.

Воспитательную работу с обучающимися групп осуществляют классные руководители, которые назначаются из числа педагогических работников приказом директора Техникума. Деятельность классных руководителей регламентирована Положением о классном руководителе Техникума. Классные руководители планируют, организуют, анализируют воспитательную работу с обучающимися. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используют классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты и другие формы проведения мероприятий. участие в подготовке и проведение мероприятий. Воспитательная работа с обучающимися групп, ее содержание и результаты фиксируется в плане воспитательной работы.

В целях изучения результативности деятельности классных руководителей, состояния воспитательной работы в группах применяются следующие методы контроля:

- наблюдение;
- опросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проверка документации;
- учет результативности участия обучающихся групп в мероприятиях различного уровня;
- учет социальной и общественной активности педагогов и обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся выступает объектом профессионального внимания педагогических работников. Основные направления деятельности педагогических работников в работе с родителями следующие:

- психолого-педагогическое просвещение родителей через проведение тематических родительских собраний;
- защита интересов и прав несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- изучение условий семейного воспитания несовершеннолетних обучающихся.

При организации взаимодействия используются коллективные и индивидуальные формы работы: родительские собрания, индивидуальные консультации, встречи, беседы и т.п.

Профориентационная работа в Техникуме реализуется с целью формирования качественного контингента обучающихся для подготовки квалифицированных рабочих кадров с учетом потребностей региональной экономики, оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации, дальнейшей трудовой деятельности. Основными целевыми группами являются: учащиеся общеобразовательных организаций, студенты и обучающиеся Техникума. В течение учебного года реализованы мероприятия по следующим направлениям: профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональная, производственная и социальная адаптация. Форматы проведения мероприятий различные: образовательный туризм, мобильный «День открытых дверей», коммуникативные сессии, социальный диалог, профориентационные проекты, квесты, тест-драйвы и другие. Информация о реализованных мероприятиях по направлению профориентационная работа представлена в таблице 25.

Таблица 25 – Информация о профориентационных мероприятиях, проектах, направленных на повышение престижа рабочих профессий, реализованных в 2019 году

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
	31.01.2019	Встреча с представителями РХ «Максим» в рамках проектов «Бизнес-трек» в рамках проектов «Бизнес-трек», «Бизнес-Актив»	15:00 - 16:00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	65	2	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
	08.02.2019	Творческая пятница "Хобби или дополнительный навык?!"	14:00-15:00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	3	2	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	15.02.2019	Образовательный туризм: тематическая экскурсия "Я в профессии", мастер-класс: Hand-made идеи "Чехол для телефона своими руками", техника шитья "Пицца"	13:00-14:30 МЦК ТО	Обучающиеся МАОУ СОШ № 13	15	10	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор, Шарипова Н.Н., преподаватель, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	20.02.2019	Областной сетевой молодежный проект "Профессия-Карьера-Успех"	12:00-14:00 ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский государственный колледж»	Обучающиеся МЦК ТО	21	4	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор
	21.02.2019	Образовательный туризм: тематическая экскурсия "Я в профессии", мастер-классы: "Лоскутное шитье-техника "Пицца", "Сервировка стола: способы складывания	14:00-15:30 МЦК ТО	Обучающиеся МАОУ гимназия № 12	12	4	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор, преподаватель Шарипова Н.Н., Мелехова Ю.А., участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
		салфеток"						
	21.02.2019	Образовательный туризм: "Я в профессии"	14:00-15:30 МЦК ТО	Воспитанники МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ОВЗ здоровья школа-интернат "Горизонт" города Тюмени	25	6	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	01.03.2019	Мастер-класс "Роллы с курицей и овощами", ранняя профориентация для учащихся общеобразовательных учреждений	14:00-15:30 МЦК ТО	Обучающиеся МАОУ гимназия № 12	20	3	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор. участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	04.03.2019	Образовательный туризм: тематическая экскурсия "Я в профессии".	14:00-15:30 ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Обучающиеся МАОУ СОШ № 72	12	4	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор, Шарипова Н.Н., преподаватель, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
	21.03.2019	Образовательный туризм: тематическая экскурсия "Я в профессии".	14:00-15:00 МЦК ТО	Обучающиеся МБОУ школа-интернат "Горизонт"	16	3	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор, преподаватель и Базикян А.Ш., Шарипова Н.Н., участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	23.03.2019	День открытых дверей в ФГБОУ ВО "Тюменский индустриальный университет" в рамках работы ЦСТВ	09:00-13:00 ДК Нефтяник	Обучающиеся МЦК ТО	30	0	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	04.04.2019	Экскурсия в отель Бест Верн плюс "Спасская"	12:00-13:30 отель Бест Верн плюс "Спасская"	Обучающиеся МЦК ТО	22	0	Барс Ссылка	Немировская Т.А., преподаватель
	08.04.2019	Семинар – практикум «Искусство быть волонтером»	14:00-15:00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	73	-	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор
	09.04.2019	Образовательный туризм: тематическая экскурсия «Я в профессии»	14:00-15:00 МЦК ТО	Обучающиеся MAOY СОШ № 52	11	6	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор, Верещагина С.Г. преподаватель, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
	10.04.2019	Образовательный туризм: тематическая экскурсия «Я в профессии» в рамках проведения Отборочных соревнований для участия в Финале VII Национального чемпионата – 2019 в субъектах Российской Федерации	13:00-14:30 МЦК ТО	Обучающиеся МАОУ СОШ № 30	37	4	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор, Коржавина Н.В., преподаватель, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	13.04.2019	Участие в областном этапе конкурса "Педагог года 2019"	10:00-14:00 ГАПОУ ТО «Западно-Сибирский колледж»	Обучающиеся МЦК ТО	6	0	Барс Ссылка	Мордвина Ю.В., педагог-организатор
	23.04.2019	Конкурс «Лучший знаток английского языка», посвященный Международному Дню английского языка	12:00-13:30 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	36	0	Барс Ссылка	Преподаватели Опокина Г.А. и Гизатуллина А.М.
	28.05.2019	Областной фестиваль – марафон «Я – успешен!»	10:00-14:00 МЦК ТО	Обучающиеся МАОУ СОШ № 48, МАОУ СОШ № 68, МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ № 43, МАОУ	126	16	Барс Ссылка	Попова Я.В., социальный педагог, Лобанова Т.А., педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
				СОШ № 37, МАОУ СОШ № 60, МАОУ СОШ № 15.				
	31.05.2019	Фестиваль профессиональных проб «Профнавигатор – 2019»	10-00 – 18-00 Площадь 400-летия Тюмени	Учащиеся общеобразовательных школ г. Тюмени	50	11	Барс Ссылка	преподаватель Кармацкая К.Ю., социальный педагог Попова Я.Ю., участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	04.06.2019	Межрегиональный конкурс практико-ориентированных проектов «От теории к профессии»	10-00 ул. Энергетиков, 45/2	Обучающиеся МЦК ТО	6	4	Барс	Социальный педагог Попова Я.Ю.
	05.06.2019	Трудовое лето в Тюменском районе	9-00 – 18-00 Загородный клуб "Кулига-парк"	Учащиеся общеобразовательных школ г. Тюмени	134	2	Барс Ссылка	Преподаватели Юровская С.А, Сычёва Л.В., Мелехова Ю.А., участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	09.09.2019	Информационная выставка-поздравление «День дизайнера-графика»	10-00 – 16-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	75	2	Барс	Логинова С.В., библиотекарь
	09.09.2019	Книжная выставка-совет «О красоте, моде и хорошем вкусе»	10-00 – 18-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	50	2	Барс Ссылка	Логинова С.В., библиотекарь

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
	13.09.2019	Информационная выставка-поздравление «День парикмахера»	10-00 – 16-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	45	2	Барс Ссылка	Лобанова Н.Е., библиотекарь
	16.09.2019	Экскурсия в Арт-отеле «ЗНАТЬ»	12-00 Арт-отель «ЗНАТЬ»	Обучающиеся МЦК ТО	21	0	Барс Ссылка	Преподаватель Немировская Т.А.
	17.09.2019	Экскурсия в гастроном «Галерея Гурмэ»	12-00 Гастроном «Галерея Гурмэ»	Обучающиеся МЦК ТО	18	0	Барс Ссылка	
	19.09.2019	Экскурсия в отель «Ремезов»	10-00 Отель «Ремезов»	Обучающиеся МЦК ТО	25	0	Барс Ссылка	Преподаватель Немировская Т.А.
	20.09.2019	Экскурсия в косметологическую клинику	10-00 «Косметологическая клиника»	Обучающиеся МЦК ТО	20	0	Барс Ссылка	Преподаватель Сидоренко Г.Г.
	21.09.2019	Экскурсия на предприятия. Парикмахерская «Модена»	12-00 Парикмахерская «Модена»	Обучающиеся МЦК ТО	25	0	Барс Ссылка	Преподаватель Соснина М.А.
	24.09.2019	Экскурсия в ресторан-музей «Чум»	10-00 Ресторан-музей «Чум»	Обучающиеся МЦК ТО	35	0	Барс Ссылка	Преподаватель Мелехова Ю.А.
	25.09.2019	Экскурсия в «Mercure Тюмень Центр 4*»	12-00 Mercure Тюмень Центр 4*	Обучающиеся МЦК ТО	16	0	Барс Ссылка	Преподаватель Немировская Т.А.
	27.09.2019	«Всемирный день туризма» (волонтерство отряда)	10-00 – 18-30 Отель Vostok	Жители города	120	10	Барс Ссылка	Кареева Д.Р., педагог-организатор, участники

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
		«ПрофиБудуЯ»)						волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	27.09.2019	Информационная выставка-поздравление «Всемирный день туризма»	10-00 – 16-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	25	3	Барс Ссылка	Лобанова Н.Е., библиотекарь
	30.09.2019	Экскурсия в отель «Ремезов»	10-00 Отель «Ремезов»	Обучающиеся МЦК ТО	23	0	Барс Ссылка	Середа Е.В., преподаватель
	03.10.2019	«Учителю-посвящается» поэтический час-поздравление	10-00 – 16-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	49	3	Барс Ссылка	Лобанова Н.Е., библиотекарь
	04.10.2019	Встреча обучающихся с представителями компании «Лента»	12-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	132	0	Барс Ссылка	Никулина Л.А., заведующий производственной практикой, Алехина М.С., специалист по профориентации трудоустройству
	04-06.10.2019	Открытый чемпионат и первенство Тюменской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (судейское волонтерство)	10-00 – 18-00 База "Аванпост"	Спортсмены Тюмени и Тюменской области	150	19	Барс Ссылка	Кареева Д.Р., педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	11.10.2019	Встреча обучающихся с представителями	12-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	114	-	Барс Ссылка	Никулина Л.А., заведующий

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
		ми Ассоциации предприятий розничной торговли Тюменской области						производственной практикой, Алехина М.С., специалист по профориентации и трудоустройству
	11-13.10.2019	Открытые областные соревнования «Юный спасатель 2019» (судейское волонтерство)	10-00 – 18-00 База "Аванпост"	Учащиеся общеобразовательных школ г.Тюмени	125	4	Барс Ссылка	Кареева Д.Р., педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	17-18.10.2019	Экскурсия в магазин «АШАН»	10-00 Магазин «Ашан»	Обучающиеся МЦК ТО	47	-	Барс Ссылка	Перцева Л.А., преподаватель
	18.10.2019	Информационная выставка-поздравление "День работников пищевой промышленности"	10-00 – 16-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	25	3	Барс Ссылка	Лобанова Н.Е., библиотекарь
	18.10.2019	Экскурсия в бизнес-отель «Евразия»	12-00 Отель «Евразия»	Обучающиеся МЦК ТО	13	-	Барс Ссылка	Преподаватель Немировская Т.А.
	22.10.2019	Торжественная церемония открытия III форума-акселератора «ТехноКульт»	12-00 ГАУ ТО «Западно-Сибирский инновационный центр»	Обучающиеся МЦК ТО	16	-	Барс Ссылка	Кареева Д.Р., педагог-организатор
	23.10.2019	Экскурсия в ресторан ООО	10-00 Рестора	Обучающиеся МЦК	13	-	Барс Ссылка	

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
		«Бруклин Боул»	н ООО «Бруклин Боул»	ТО			лка	
	25.10.2019	Экскурсия в «Mercure Тюмень Центр 4*»	12-00 Mercure Тюмень Центр 4*	Обучающиеся МЦК ТО	22	-	Барс Ссылка	Мелехова Ю.А., преподаватель
	28-31.10.2019	Профориентационный фестиваль «Билет в будущее»	Выставочный зал, ул. Севастопольская, д.12.	Учащиеся общеобразовательных школ г.Тюмени	1500	42	Барс Ссылка	Кареева Д.Р., педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	12.11.2019	Экскурсия в ресторан “Своя компания”	10-00 Ресторан “Своя компания”	Обучающиеся МЦК ТО	18	-	Барс Ссылка	Преподаватель Мелехова Ю.А.
	13-14.11.2019	Профориентационное мероприятие «Тест-драйв студенческий или «Один день из жизни МЦК»	10-00 Информационно-библиотечный центр для молодежи	Учащиеся общеобразовательных школ г.Тюмени: МАОУ СОШ № 30, МАОУ гимназия № 49.	150	20	Барс Ссылка	Педагоги-организаторы Кареева Д.Р., Лобанова Т.А., Участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	15.11.2019	Промоакция «Символ чемпионатного движения "WorldSkillsRussia»	10-00 – 18-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	10	-	Барс Ссылка	
	21-22.11.2019	Участие в областном профориентационном фестивале «ПрофиБудуЯ»	ГАУ ТО «Западно-Сибирский инновационный центр»	Учащиеся общеобразовательных школ г.Тюмени	26	20	Барс Ссылка	Педагоги-организаторы Кареева Д.Р., Лобанова Т.А., участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ», творческий

№ п/п	Дата проведения	Основные мероприятия	Место, время проведения	Участники	Кол-во вовлеченных участников	Волонтеры Техникума	Средства информирования	Организатор, исполнители
								актив МЦК
	22.11.2019	Профстажировки. РФ 2.0	10-00 – 18-00 МЦК ТО	Обучающиеся МЦК ТО	34		Барс Ссылка	Никулина Л.А., заведующий производственной практикой, Алехина М.С., специалист по профориентации и трудоустройству
	26-30.11.2019	Образовательный туризм «Я в профессии» в рамках VII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы. WorldSkillsRussia»	10-00 – 18-00 МЦК ТО	Учащиеся общеобразовательных школ г. Тюмени и Тюменской области	1190	79	Барс Ссылка	Кареева Д.Р., педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	28-30.11.2019	Мастер-классы на VII Открытого регионального чемпионате «Молодые профессионалы. WorldSkillsRussia»	10-00 – 18-00 Выставочный центр, Севастопольская 12	Учащиеся общеобразовательных школ г. Тюмени и Тюменской области	1200	5	Барс Ссылка	Лобанова Т.А. педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»
	13.12.2019	«Образовательный туризм»: профориентационная встреча «Твой выбор – твоё будущее»	10-00 МАОУ ООШ №52	Учащиеся 9-х классов МАОУ ООШ №52	49	2	Барс Ссылка	Кареева Д.Р., педагог-организатор, участники волонтерского отряда «ПрофиБудуЯ»

Информация о достижении показателей эффективности программы профессионального воспитания обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» за последние 2 года представлена в таблице 26.

Таблица 26 - Информация о достижении показателей эффективности программы профессионального воспитания обучающихся Техникума

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года	Фактическое достижение показателя 2018	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2019 года	Фактическое достижение показателя 2019
1.	Создание комфортных условий для профессионального воспитания и самореализации молодежи	Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции, патриотизма, культурных и социальных ценностей	Кол-во	65	197	75	194
		Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности	%	90	90	93	93
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня от общего контингента обучающихся	%	65	65	75	75
2.	Обеспечение общественного участия в образовательном процессе, повышение открытости и демократизации образовательного процесса	Количество единиц электронных материалов о деятельности Техникума, включенных в базу электронных данных на сайте Техникума	Кол-во	25	12	25	25
		Количество мероприятий, организованных совместно с органами социальной защиты и поддержки населения, органами правопорядка, сферы здравоохранения в рамках межведомственного взаимодействия	Кол-во	12	16	20	34
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных органами сферы молодежной политики и спорта, сферы культуры и искусства	%	60	60	65	65
		Количество проведенных	Кол-во	4	4	4	4

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года	Фактическое достижение показателя 2018	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2019 года	Фактическое достижение показателя 2019
		тематических родительских собраний психолого-педагогической направленности					
		Доля обучающихся, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческих объединениях, волонтерском движении	%	65	65	75	67
3.	Организация эффективно воспитательной и профилактической работы	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	%	95	95	95	100
		Доля обучающихся, принявших участие в акциях и мероприятиях экологической направленности	%	60	47	75	48
		Количество мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, проявления экстремизма, правонарушений, социально обусловленных заболеваний	Кол-во	10	16	15	23
		Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по повышению уровня культуры и формированию навыков здорового образа жизни	%	100	100	100	100
		Доля обучающихся, принявших участие внутри Техникума в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях в общей численности контингента обучающихся	%	70	70	70	70
4	Развитие	Количество реализованных	Кол-во	20	27	20	22

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателя	Ед. изм.	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2018 года	Фактическое достижение показателя 2018	Прогнозируемое значение показателя на декабрь 2019 года	Фактическое достижение показателя 2019
	профориентационной работы	профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа рабочих профессий					
		Количество методических материалов по организации и проведению профориентационной работы, размещенных в банке данных	Кол-во	20	20	20	20
		Количество информационных продуктов профориентационной направленности, размещенных на сайте, в социальных сетях, СМИ	Кол-во	26	20	26	51

Вывод: воспитательная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью, реализуемой через систему мероприятий по направлениям. В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

8 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПОЛИГОНА

Целью Тренировочного полигона является обеспечение подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в области искусства, дизайна и сферы услуг, а также создание условий для подготовки Национальной сборной, включая кандидатов в сборную и конкурсантов, экспертов, тренеров и главных тренеров по компетенциям, технических администраторов площадок и команд других субъектов Российской Федерации по компетенциям в области искусства, дизайна и сферы услуг к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства.

Тренировочный полигон осуществляет следующие виды деятельности:

- подготовка условий и материально-техническое оснащение тренировочных постов по компетенциям WorldSkills в области искусства, дизайна и сферы услуг в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия;
- обеспечение условий проживания кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадок, прибывающих на сборы

и чемпионаты, а также обучающихся по программам повышения квалификации руководящих и педагогических работников, тренеров, экспертов и других заинтересованных лиц по компетенциям WorldSkills в области искусства, дизайна и сферы услуг;

- организация подготовки региональной, национальной и команд других субъектов РФ (включая кандидатов в сборную, конкурсантов, экспертов, тренеров, технических администраторов площадок) к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills.

Области искусства, дизайна и сферы услуг;

- подготовка условий и материально-техническое оснащение учебных, административных и складских помещений, помещений для проведения деловых мероприятий и конференций, проводимых в рамках деятельности Тренировочного полигона;

- обеспечение наличия на тренировочных постах необходимого оборудования, инвентаря, расходных материалов, необходимых для осуществления тренировочного процесса;

- обеспечение условий проведения ежегодного Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенциям области искусства, дизайна и сферы услуг, в том числе, предоставление помещений, оборудования и других условий инфраструктуры Тренировочного полигона;

- обеспечение условий проведения демонстрационного экзамена, в том числе с учетом требований WorldSkills, для обучающихся МЦК, при необходимости - других организаций среднего профессионального образования Тюменской области, в рамках промежуточной и итоговой аттестации;

- реализация деятельности по адаптации и внедрению методики технологий тренировки национальной сборной в систему СПО;

- реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, тренеров, экспертов и других заинтересованных лиц по компетенциям Ворлдскиллс в области искусства, дизайна и сферы услуг;

- организация деятельности, направленной на отбор и трансляцию успешного опыта, популяризацию рабочих профессий, движения WorldSkills.

С февраля 2019 года на Тренировочном полигоне осуществляются сборы региональных команд Ворлдскиллс.

Так, в период с февраля по апрель 2019 года на Тренировочном полигоне прошли сборы региональной команды для участия в отборочном чемпионате к Национальному чемпионату Ворлдскиллс 2019 года, для участия в VII Национальном чемпионате.

Во время сборов были организованы тренинги по формированию психологической устойчивости участников и тренировки по компетенциям Поварское дело, Кондитерское дело юниоры, Кондитерское дело, Ресторанный сервис, Технологии моды, Парикмахерское искусство, Эстетическая косметология и Предпринимательство. Участниками сборов стали обучающиеся МЦК (по одному человеку по каждой компетенции), которые одержали победу на региональном чемпионате.

Участники тренировочных сборов представляли Российскую команду в международном чемпионате Ворлдскиллс в Казане.

Тренировочный полигон также используется и для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям в области МЦК. В 2019 году Союзом Ворлдскиллс были аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: Поварское дело, Администрирование отеля, Парикмахерское искусство, Кондитерское дело, Хлебопечение, Медицинский и социальный уход, Технология моды, Предпринимательство.

В 2019 году проходила промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена и промежуточная аттестация.

Участие, организация и проведение чемпионатов по методике Ворлдскиллс, чемпионатах по профессиональному мастерству.

В период с 25.11 по 01.12 2019 год на базе МЦК был проведен VII региональный чемпионат Ворлдскиллс / Молодые профессионалы по 14 компетенциям. Сведения о количестве участников приведены в таблице 34.

Таблица 34 – Сведения о количестве участников

№ п/п	Наименование компетенции	Количество экспертов		Количество участников	
		Всего	В том числе работников МЦК	Всего	В том числе обучающихся МЦК
1	Поварское дело	12	2	6	1
2	Кондитерское дело	10	3	6	1
3	Кондитерское дело Юниоры	10	3	5	1
4	Хлебопечение	7	3	6	1
5	Ресторанный сервис	6	3	5	2
6	Администрирование отеля	9	3	6	3
7	Технологии моды	4	6	5	5
8	Эстетическая косметология	5	3	6	2
9	Парикмахерское искусство	7	4	6	4
10	Визуальный мерчендайзинг Юниоры	2	5	5	5
11	Флористика	6	1	6	3
12	Предпринимательство	4	4	14	2
13	Предпринимательство Юниоры	3	4	10	6
14	Туризм	10	4	8	4

По 14 компетенциям были подготовлены эксперты из числа преподавателей и мастеров производственного обучения ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

19 обучающихся МЦК стали победителями и призерами регионального чемпионата.

Победители и призеры Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Казань 2019 года обучающиеся МЦК – Егоров Максим, занял 3 место по компетенции Кондитерское дело, Шабанова Варвара заняла 1 место по компетенции Кондитерское дело Junior, Бажина Кристина и Мочалина Светлана медальон за профессионализм, Алыкова Диана 3 место по компетенции Визуальный мерчендайзинг Junior

Перспективы развития деятельности Тренировочного полигона в дальнейшем:

- использование Тренировочного полигона для проведения тренировочных сборов региональных и национальной сборной Ворлдскиллс по компетенциям МЦК;
- использование Тренировочного полигона для проведения регионального и других конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся, педагогов, представителей сферы труда, юниоров, в том числе, чемпионатов Ворлдскиллс;
- использование Тренировочного полигона для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям МЦК;

- повышение квалификации педагогических работников системы СПО, в том числе в формате стажировки по работе на производственном оборудовании;
- реализация дополнительных профессиональных программ по компетенциям;
- независимая оценка (сертификация) квалификаций.

Вывод: деятельность Тренировочного полигона осуществляется в соответствии с Федеральной концепцией Межрегионального центра компетенций и обеспечивает решение задач по организации и проведению тренировочных сборов сборных команд субъектов РФ и национальной сборной и чемпионатов Ворлдскиллс/Молодые профессионалы различного уровня.

9 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

С августа 2019 года в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» начал работу Центр опережающей профессиональной подготовки, который является Центром переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения. Так же деятельность ЦОПП направлена на обеспечение повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, создание условий для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, организацию современной и эффективной профориентации и обучение школьников первой профессии.

9.1 Миссия и назначение центра опережающей профессиональной подготовки

Миссией и назначением центра опережающей профессиональной подготовки является развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха, об участниках:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Тюменской области, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов кадров и компетенций;
- развитие приоритетных для Тюменской области групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона, региональной инвестиционной политики;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

- создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- опережающая профессиональная подготовка специалистов;
- опережающая профессиональная переподготовка специалистов.

На рисунке 4 представлено внешнее взаимодействие Центра с партнерами и его участниками.



Рисунок 4 – Внешнее взаимодействие Центра с партнерами и его участниками

Деятельность Центра проверяется в плановом порядке комиссиями компетентных контролирующих и надзорных органов, а также при контроле исполнения требований законодательства в сфере образования, выполнения лицензионных требований и условий осуществления образовательной деятельности.

9.2 Система управления

Управление Центром осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом техникума и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Штатное расписание Центра предусматривает наличие административно-управленческого, вспомогательного и преподавательского персонала. Система управления направлена на совершенствование работы по организации образовательной деятельности с целью обеспечения реализации краткосрочных программ профессионального обучения, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Делопроизводство ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. В Центре имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, положения; ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов. Контроль внутри Центра осуществляется руководителем структурного подразделений, начальниками отделов.

Кадровый состав ЦОПП представлен в таблице 35.

Таблица 35 – Состав ЦООП

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
АУП	Руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки – заместитель директора	1
	Начальник учебно-методического отдела	1
	Начальник отдела мониторинга	1
УВП	Специалист по взаимодействию с организациями социальной сферы и реального сектора экономики (промышленности)	2
	Специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	Системный администратор	1
	Администратор	1
Педагогический персонал	Педагоги, мастера производственного обучения	5
	Педагоги, мастера производственного обучения (по профориентации)	5
	Педагоги, мастера производственного обучения (по первой профессии)	3
	Методист	2
Всего:		24

Диаграмма количественных показателей штатных и привлеченных преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность в Центре 2019 года представлена на рисунке 5.

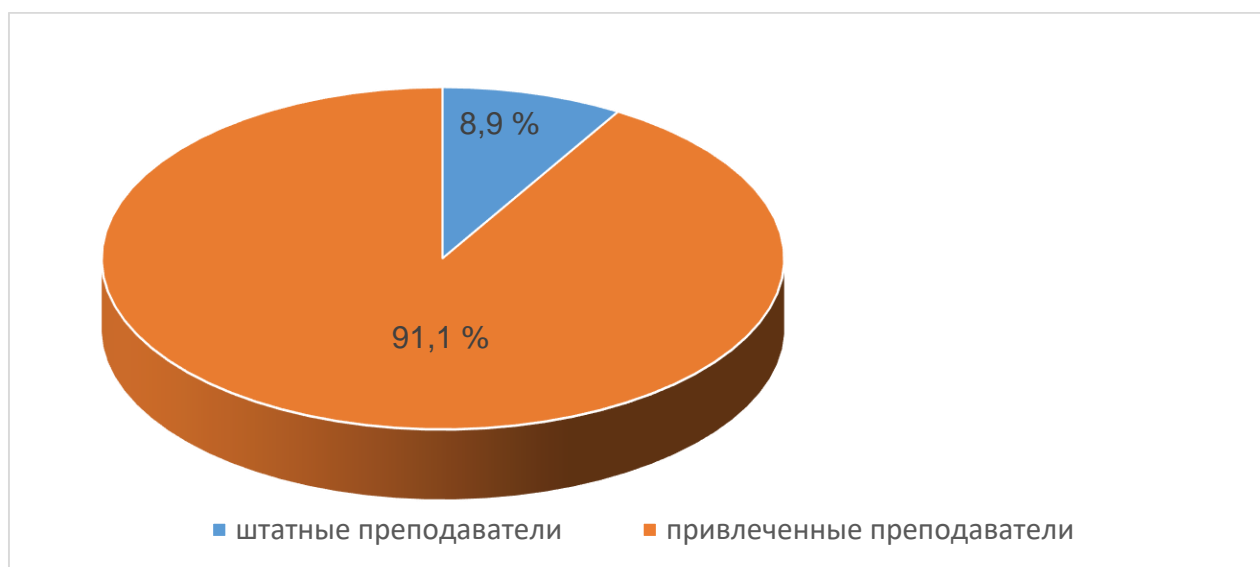


Рисунок 5 – Количественные показатели работников Центра

Преподаватели, привлекаемые к педагогической деятельности на договорной основе, участвуют в разработке программ, осуществляют проверку компетентности обучающихся при проведении промежуточной и итоговой аттестации. Необходимое внимание в Центре уделяется повышению квалификации преподавателей.

Преподаватели, работающие по сети, проходят предусмотренные формы повышения квалификации для педагогических работников по месту основной работы.

Центром проводятся мастер-классы, презентации программ, форсайт-сессии, единые методические дни, преподаватели совместно с учащимися участвуют в выставках, фестивалях. В результате данных мероприятий все категории населения получили представление о работе Центра, устанавливаются прочные профессиональные и личные контакты между сотрудниками ЦОПП и представителями профессиональных образовательных организаций Тюменской области, которые смогут обеспечить эффективную совместную деятельность в рамках реализации проекта Центра.

Выводы: Существующая структура и система управления в Центре соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

9.3 Организация образовательной деятельности

В течении 2019 года, Центром совместно с организациями – сетевыми партнерами, осуществляется разработка и реализация коротких образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2019 году разработано более 120 программ по направлениям подготовки, востребованным в регионе, 90 из которых реализовано в течении года. Обучение прошли свыше 4200 слушателей, из них: 3600 школьников, 450 граждан предпенсионного возраста, 120 работников предприятий реального сектора.

Партнерами Центра являются профессиональные образовательные организации Тюменской области:

1. Агротехнологический колледж (г. Ялуторовск);
2. Заводоуковский агропромышленный техникум;
3. Ишимский медицинский колледж;
4. Ишимский многопрофильный техникум;
5. Колледж цифровых и педагогических технологий;
6. Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова;
7. Тобольский многопрофильный техникум;
8. Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса;
9. Техникум производственных и социальных технологий;
10. Тюменский медицинский колледж;
11. Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса.
12. Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства.

Программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии направлены на освоение следующих компетенций из Перечня представлен в таблице 36.

Таблица 36 – Перечень программ профессионального обучения, направленные на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии

№ пп	Группа компетенций	Компетенция
1.	Информационные и коммуникационные технологии	Веб-дизайн и разработка
		Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений
		Сетевое и системное администрирование
2.	Искусство, дизайн и сфера услуг	3D-моделирование для компьютерных игр
		Визуальный мерчендайзинг
		Графический дизайн

№ пп	Группа компетенций	Компетенция
		Цифровые технологии в общественном питании
		Организация экскурсионных услуг
		Охрана окружающей среды
		Парикмахерское искусство
		Ресторанный сервис
		Технологии моды
		Фармацевтика
		Флористика
		Эстетическая косметология
3.	Обслуживание транспорта и логистика	Безопасность жизнедеятельности на судне
		Организация интермодальных перевозок
		Экспедирование грузов
		Эксплуатация беспилотных авиационных систем
		Эксплуатация грузового речного транспорта
4.	Производство и инженерные технологии	Промышленная автоматика
		Мобильная робототехника
		Лабораторный химический анализ
6.	Сельское хозяйство	Сити-фермерство
		Цифровое земледелие
7.	Социальная сфера	Медицинский и социальный уход
8.	Строительство и строительные технологии	Кирпичная кладка
		Ландшафтный дизайн
		Малярные и декоративные работы

Информация о количестве обучившихся по программе и площадках, на базе которых реализованы программы представлены в таблице 37.

Таблица 37 – Количественный показатель обучившихся по программе и площадках, на базе которых реализованы программы

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Срок обучения	Количество обученных
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»			
1.	Дизайнер хлебобулочных изделий (профессия 16472 Пекарь 3 разряда)	72	172
2.	Арт-визаж в кондитерском искусстве (профессия 12901 Кондитер 2 разряда)	48	152
3.	Су-вид повар (профессия 16675 Повар 3 разряда)	48	46
4.	Мастер пиццайоло (профессия Повар 3 разряда)	48	77
5.	Юный повар (су-вид технологии в поварском деле) (профессия Повар 3 разряда)	56	80
6.	Оператор коммерческой съемки (профессия 19460 Фотограф 3 разряда)	72	50
7.	Нейл-дизайнер (профессия Специалист по маникюру)	56	182
8.	Основы компьютерной анимации (профессия Съемщик мультипликационных проб)	48	33
9.	Купажист безалкогольных напитков (профессия 17192 Приготовитель напитков 3 разряда)	56	53
ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»			

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Срок обучения	Количество обученных
10	Витражист (профессия Витражист 2 разряда)	36	25
11	Дизайнер подарочной упаковки (Макетчик макетно-модельного проектирования 1 разряда)	36	50
12	Дизайнер витрин (профессия Декоратор витрин 3 разряда)	72	25
13	Декоратор стен (профессия Маляр 1 разряда)	36	50
14	Конструктор системы дождевания, полива, орошения (профессия Гибщик труб 1 разряда)	36	25
15	Экодизайнер (профессия Рабочий зеленого строительства 1 разряда)	36	75
16	Дизайнер кондитерских изделий (профессия 12901 Кондитер 2 разряда)	36	75
ГАПОУ ТО "Заводоуковский агропромышленный техникум"			
17	Кейтеринг. Современные стандарты сервиса (профессия Официант)	36	50
18	Автосервис (профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 1 разряда)	36	25
19	Дизайнер кондитерских изделий (профессия 12901 Кондитер 2 разряда)	36	75
20	Изготовитель мороженого	36	25
21	Агромастер (профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 1 разряда)	36	25
ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж"			
22	Технология оказания эстетически услуг (профессия Косметик)	30	25
ГАПОУ ТО "Тюменский лесотехнический техникум"			
23	Монтажник слаботочных систем охраны и безопасности (профессия 19810 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке 2 разряда)	52	31
24	Промавтоматика (профессия 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 2 разряда)	52	15
25	Авиамоделирование и пилотирование беспилотных летательных аппаратов (профессия 18529 Слесарь по ремонту летательных аппаратов 2 разряда)	52	30
26	3D моделирование (деревообработка) (профессия 18116 Сборщик)	56	14
27	Ландшафтный дизайн (профессия 17530 Рабочий зеленого строительства 3 разряда)		77
28	Абстрактные деревянные 3 D картины (12478 Изготовитель художественных изделий из дерева 3 разряд)	56	25
29	Конструктор бизи-бордов (18874 Столяр 3 разряд)	56	68
30	Купажист безалкогольных напитков (17192 Приготовитель напитков 3 разряд)	56	43
31	Проектировщик фитнес-завтраков (16675 Повар 2 разряд)	56	115
ГАПОУ ТО "Агротехнологический колледж" г. Ялуторовск			
32	Сити-фермер (профессия 16083 Оператор	36	50

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Срок обучения	Количество обученных
	технологического оборудования в сооружениях защищённого грунта 3 грунта)		
33	Энергоаудит (профессия 130098 Контролёр энергосбыта 1 разряда)	36	75
34	Экодизайн в строительстве (профессия 12855 Комплектовщик изделий, полуфабрикатов и материалов» 1 разряда)	36	50
35	Агроинформатика (профессия 12855 Обработчик справочного и информационного материала 1 разряда)	36	75
ГАПОУ ТО "Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса"			
36	3-D моделирование (металлообработка) (профессия 19149 Токарь 2 разряда)	72	50
37	Ремонт кузова автомобиля (профессия Жестянщик)	72	25
39	Signal-operator (Сигналист-специалист ж/д путей) (профессия Сигналист)	72	25
40	Менеджер по логистике (1С: управление перевозками) (профессия 25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте 3 разряда)	72	75
41	Автомеханик по обслуживанию электромобилей	72	50
42	Специалист по региональному туризму (профессия Инструктор проводник по пешеходному туризму и трекингу)	72	25
43	Основы спасательного дела (профессия 13495 Матрос-спасатель 2разряда)	72	25
44	3D моделирование в судостроении (профессия 27530 Чертежник)	90	50
45	Сварщик пластмасс (профессия Сварщик ручной сварки полимерных материалов)	72	50
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»			
46	Web-builder (Современное сайтостроение) (профессия 15349 Обработчик справочного и информационного материала 2 разряда)	36	25
47	Арт-визаж в кондитерском искусстве (профессия 12901 Кондитер 2 разряда)	36	25
48	Торт-студия (Декорирование тортов) (профессия 12901 Кондитер 2 разряда)	36	25
49	Агросадовник (профессия Рабочий зеленого хозяйства)	36	25
50	Проектировщик электросетей ЖКХ (19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям)	46	25
51	Агродизайнер (проектирование участков с учетом севооборота) (профессия 18103 Садовник 1 разряда)	36	25
52	ЭкоПост (экспертиза качества природных и промышленных материалов) (профессия 13321 Лаборант химического анализа)	36	25
53	Magik Skills- Декор (профессия 14480 Модельщик архитектурных деталей)	36	25

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Срок обучения	Количество обученных
54	Авто-Формула -1 (профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 1 разряда)	36	25
55	RoboSkills (Программирование робототехнических систем) (профессия 12865 Комплектовщик изделий электронной техники 2-го разряда)	46	25
ГАПОУ ТО "Тобольский многопрофильный техникум"			
56	Парковый эколог (профессия 17530 Рабочий зеленого строительства 1 разряда)	72	50
57	Декоратор причесок (профессия 16437 Парикмахер 3 разряда)	72	50
58	Конструктор каменной кладки (12680 Каменщик 2 разряда)	72	50
59	Мастер-наладчик санитарно-технического оборудования	72	50
ГАПОУ ТО Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова			
60	3D моделирование в стоматологии (профессия Изготовитель искусственных зубов 1 разряда)	56	25
61	Ассистент фармацевта (профессия 16771 Подсобный рабочий 1 разряда)	56	25
62	Face care (профессия 13138 Косметик 3 разряда)	56	25
63	Wellness (организация здорового питания) (профессия 11301 Буфетчик 3 разряда)	56	25
64	Мастер ногтевого сервиса (профессия Специалист по маникюру)	48	50
ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж»			
65	Игропрактик (профессия Вожатый)	72	25
66	Танцевальная аэробика (профессия Вожатый)	72	25
67	Основы дизайна вышивальной продукции (профессия 11583 Вышивальщица 1 разряда)	72	25
68	Молекулярная кухня (Юный повар) (профессия Повар 3 разряда)	72	25
69	Осетинские пироги – Пицца (профессия 16472 Пекарь 2 разряда)	72	25
70	Агротехник (знакомство с беспилотными комплексами сельскохозяйственной техники) (профессия 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, 1 разряда)	72	25
71	Декоратор сухого строительства (профессия 19727 Штукатур, 1 разряда)	72	25
72	Мастер автосервиса (профессия 18511 Слесарь по ремонту автомобилей 1 разряда)	72	25
ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»			
73	Консультант в области развития цифровой грамотности (профессия Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	60	50
ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»			
74	Сиделка (профессия Сиделка (помощник по уходу)	36	50

№	Наименование программы профессиональной подготовки	Срок обучения	Количество обученных
75	Сестра милосердия (профессия Младшая сестра милосердия)	72	50
77	Эстетическая косметология (профессия 13138 Косметик 3 разряда)	72	50
78	Медицинский регистратор (профессия 24042 Медицинский регистратор 3 разряда)	20	50

Программы под заказ работодателей реализованы в соответствии с договором 1/15 от 14.08.2019 с АО «ГМС Нефтемаш» и реализованы в сетевой форме с участием ПОО-партнеров ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса». Всего разработано и реализовано 7 программ, в т.ч. программ профессионального обучения, профессиональной подготовки – 6, программ профессионального обучения, повышения квалификации – 1. Группа компетенций в Перечне приоритетных для Тюменской области групп компетенций и компетенций опережающей профессиональной подготовки – «Производство и инженерные технологии», «Обслуживание транспорта и логистика». Данные программы под заказ работодателя составили от 320, до 580 академических часов, где обучилось 38 работников АО «ГМС Нефтемаш», данные представлены в таблице 38.

Таблица 38 – Программы под заказ работодателей

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество обученных
1	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19149 Токарь	320	1
2	Программа профессионального обучения повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 19149 Токарь	320	3
3	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций	320	3
4	Программа профессионального обучения повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18549 Слесарь по сборке металлоконструкций	320	19
5	Программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	320	3
6	Программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 11453 Водитель погрузчика	580	4
7	Программа профессионального обучения повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих работников по профессии 19204 Тракторист категории "В", "С"	580	4

Основанием разработки и реализации отраслевых программ стали, в первую очередь, направления работы Центра, отраженные в Дорожной карте и запрос Учредителя о необходимости повышения квалификации руководителей системы СПО Тюменской области и педагогических кадров ПОО-партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Всего разработано и реализовано 5 программ продолжительностью от 16 до 48 академических

часов. Квалификацию повысили 12 руководителей ПОО-партнеров, 130 педагогических работников, ответственных за разработку и реализацию программ в сетевой форме. Площадкой для проведения курсов повышения квалификации стал ГАПаОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

На основании договора с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» №123 224-2019, реализована программа повышения квалификации преподавателей, и мастеров производственного обучения СПО «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело». Данная программа обеспечивает реализацию компетенции Цифровые технологии в общественном питании» из Перечня приоритетных для Тюменской области групп компетенций и компетенций опережающей профессиональной подготовки, утвержденный Распоряжением Правительства Тюменской области от 16 сентября 2019 г. № 1155-рп. Продолжительность программы – 76 академических часов, количество слушателей – 25. Площадкой для проведения курсов повышения квалификации стал ГАПаОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

Кроме того, Центром разработана программа «Новый взгляд. Социально-психологическая адаптация лиц предпенсионного возраста» по заказу Центр занятости населения города Тюмени и Тюменского района для работников ОАО «Боровская птицефабрика». Данная программа реализована на базе предприятия в сетевой форме, при участии партнера ЦОПП ГАУ ДО ТО «РИО-Центр». Продолжительность программы – 48 академических часов, количество слушателей – 29, данные представлены в таблице 39.

Таблица 39 – Программы по повышению квалификации

№ п/п	Наименование программы	Категория слушателей
1.	«Технология проектирования опережающих программ профессионального обучения»	Педагогические работники среднего профессионального образования
2.	«Внедрение механизмов и инструментов индивидуализации образования и построения индивидуальной траектории развития студентов СПО»	Педагогические работники среднего профессионального образования
3.	«Современные образовательные технологии в программах профессионального обучения»	Педагогические работники среднего профессионального образования
4.	«Проектный менеджмент в сетевом взаимодействии образовательных организаций»	директора профессиональных образовательных организаций Тюменской области методисты, специалисты, руководители подразделений ДПО, МФЦПК)
5.	Социально-психологическая адаптация лиц предпенсионного возраста «НОВЫЙ ВЗГЛЯД»	Работники предпенсионного возраста ОАО «Птицефабрика «Боровская»
6	Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кондитерское дело»	Преподаватели, мастера производственного обучения СПО

Программы для граждан предпенсионного возраста разработаны и реализованы в соответствии с договором с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» №123 51-2019 от 18.03.2019 года. Непосредственно преподавателями и мастерами ЦОПП разработано 7 программ, совместно с ПОО-партнерами 10. Реализовано 19 программ, количество

обученных слушателей 451, в т.ч. непосредственно на базе ЦОПП (ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса») – 151 человек. Разработанные и реализованные программы ориентированы на удовлетворение потребностей слушателей, обеспечивают реализацию таких приоритетных для региона компетенций, как Сетевое и системное администрирование, Администрирование отеля, Графический дизайн, Организация экскурсионных услуг, Ресторанный сервис, Технологии моды, Флористика, Медицинский и социальный уход, Эстетическая косметология, Парикмахерское искусство, Инженерный дизайн САД, Малярные и декоративные работы.

Площадками для реализации программ стали ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса», ООО-партнеры ЦОПП: ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж», ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий», ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум». Продолжительность программ – 144 академических часа, данные представлены в таблице 40.

Таблица 40 – Программы для граждан предпенсионного возраста

п/п	Компетенция Ворлдскиллс	План 2019, чел	Факт 2019, чел	Факт, всего, чел.	Организация, на базе которой проходило обучение
1	Медицинский и социальный уход (144 уч. часа)	42	42	42	ГАПОУ ТО «Тюменский медицинский колледж»
		45	45	45	ГАПОУ «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»
2	Физическая культура, спорт и фитнес (144 уч. часа)	54	54	54	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
3	Графический дизайн (144 уч. часа)	24	24	84	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»
4	Сварочные технологии (144 уч. часа)	22	22		
5	Малярные и декоративные работы (144 уч. часа)	22	38		
6	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (144 уч. часа)	31	31	31	ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса»
7	Инженерный дизайн САД (144 уч. часа)	10	4	23	ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»
8	Дошкольное воспитание (144 уч. часа)	15	11		
9	Преподавание в младших классах (144 уч. часа)	15	8		
10	Эстетическая косметология (144 уч. часа)	109	13	151	ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»
11	Администрирование отеля (144 уч. часа)		6		
12	Кондитерское дело (144 уч. часа)		58		

п/п	Компетенция Ворлдскиллс	План 2019, чел	Факт 2019, чел	Факт, всего, чел.	Организация, на базе которой проходило обучение
13	Флористика (144 уч. часа)		34		
14	Туризм (72 уч. часа)		10		
15	Хлебопечение (144 уч. часа)		0		
16	Технология моды (144 уч. часа)		9		
17	Парикмахерское искусство (144 уч. часа)		7		
18	Ресторанный сервис (144 уч. часа)		14		
19	Сантехника и отопление (144 уч. часа)	21	21	21	ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»
	Всего	410	451		

Все программы профессионального обучения, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих прошли согласование с департаментом образования и науки Тюменской области.

Вывод: Структура подготовки соответствует лицензионным требованиям и представлена программами разных направлений, позволяющих удовлетворять запросы потребителей услуг.

9.4 Материально-техническое оснащение

Центр опережающей профессиональной подготовки расположен по адресу: г. Тюмень, ул. Пермякова, 3 а, строение 1, общей площадью 1214,36 м².

Для проведения теоретических и практических задач используются аудитории – 744,86 м², зона проектирования – 219,5 м², коворкинг зоны – 250 м².

Использование Центра совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.

Перечень имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, в том числе инфраструктурным листам «Ворлдскиллс», технических средств обучения и компьютерной техники с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» представлен в таблице 41.

Таблица 41 – Материально-техническое оснащение

Наименование	Кол-во
Интерактивный дисплей модель SBID-MX265	10
Настенная акустическая система Audac ATE06/W	8
Мультимедийный флипчарт Samsung WH55R	2
Телевизор ЖК 65" Samsung/ 65"	2
МФУ Canon i-SENSYS MF421dw	20
Моноблок Dell Inspiron	86
ТВ для создания видеостены размер экрана: LG 47LV35A-5B 47"	4
Струйный плоттер Canon imagePROGRAF iPF TX-3000	2

Наименование	Кол-во
Дисплей 55 дюймов Ultra HD 55UH5C-B	4
Цифровой фотоаппарат Canon EOS 800D kit	5
Цифровой фотоаппарат Nikon D5600	5
Вспышка YongNuo Speedlite YN-600EX-RT II для Canon	5
Вспышка YongNuo Speedlite YN-968N для Nikon	5
Вспышка накамерная Godox Ving V1C TTL с круглой головкой для Canon	1
Вспышка накамерная Godox Ving V1N TTL с круглой головкой для Nikon	1
Вспышка студийная Godox QT600II-M	4
Комплект АК-R1 для вспышки с круглой головкой	2
Комплект пластиковых фонов Falcon eyes BGK-0613 для предметной съемки	5
Кран LSB-2JS	1
Насадка коническая FEA-BW	1
Насадка фоновая FEA-BRT BW	1
Осветитель ручной Falcon Eyes StripLight 60 LED	2
Отражатель FalconEyes SR-41T (BW) (портретная тарелка) (41см.)	1
Пульт-радиосинхронизатор Godox X1T-N для камер Nikon	2
Софтбокс Godox SB-FW140 октобокс с сотами	1
Софтбокс Godox SB-FW35160 с сотами	1
Софтбокс SBQ-30160 BW для галоген. осв. с сотами	2
Стойка для освещения FEL-3900ST	1
Стойка для освещения FlyStand 2200	2
Флэшметр Sekonic L-308X	1
Штатив Manfrotto Compact Action Black (MKCOMPACTACN-BK)	5

Финансирование Центра осуществляется за счет:

- средств Федерального бюджета
- средств Тюменской области
- внебюджетных средств

На улучшение материально-технического обеспечения выделены следующие средства из бюджетов:

Федеральных – 15057200,0 рублей

Региональных – 40710210,0 рублей

Внебюджетных – 13886824,0 рублей

На обеспечение оперативной деятельности выделены средства, представленные в таблице 42.

Таблица 42 – Финансирование Центра

Статья расходов	Плановый объем средств	Фактический объем затраченных средств
Оплата труда сотрудников центров (включая страховые взносы)	23 486	23 486
Аренда помещений	0	0
Коммунальные расходы	3 746	3 746
Расходные материалы	4 200	4 200
Командировочные расходы	702	702
Дополнительное профессиональное образование сотрудников	345	345

Статья расходов	Плановый объем средств	Фактический объем затраченных средств
Участие детей в соревнованиях и федеральных мероприятиях	2 110	2 110
Прочие расходы	4 857	4 857
Итого:	39 446	39 446

За счет средств федерального бюджета школьники могут получить первую профессию повара, фотографа, специалиста по маникюру, садовника и т.д., обучаясь по следующим программам: Су-вид повар, Арт-визаж в кулинарном искусстве, Оператор коммерческой съемки, Эко-дизайнер, Нейл-дизайнер. Обучение проходит в современных лабораториях, оборудованных по стандартам WorldSkills.

Заключение: Проведенный анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Для обучения слушателей в Центре созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

2. Структура и система управления соответствует требованиям и позволяет реализовать заявленные в лицензии программы профессионального обучения, профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Содержание, качество и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

4. Все программы и учебные планы имеют полноценное методическое обеспечение.

5. Предоставление возможности для непрерывного обучения каждому человеку на протяжении его трудовой жизни без каких-либо ограничений.

6. Кадровый состав и материально-техническое обеспечение Центра удовлетворяют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности и реализации программ.

7. Анализ контингента слушателей показывает востребованность реализуемых программ.

10 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ, РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С января 2013 года в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» начал работу Многофункциональный центр прикладных квалификаций, целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для стратегических и приоритетных отраслей экономики Тюменской области.

С целью выявления потребностей в обучении техникумом проводятся регулярные встречи, круглые столы, научно – практические конференции, коммуникационные сессии, отраслевые совещания по вопросам сохранения и наращивания потенциала высококвалифицированных кадров с представителями работодателей, и Некоммерческих партнерств: «Ассоциацией гостеприимства Тюменской области», «Объединением предприятий и индивидуальных предпринимателей сферы бытовых услуг Тюменской области», «Ассоциацией розничной торговли Тюменской области», «Барменской ассоциацией России по Тюменской области», при участии управления по лицензированию и регулированию потребительского рынка Тюменской области и Департамента по потребительскому рынку Тюменской области.

Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок представлен на рисунке 6.

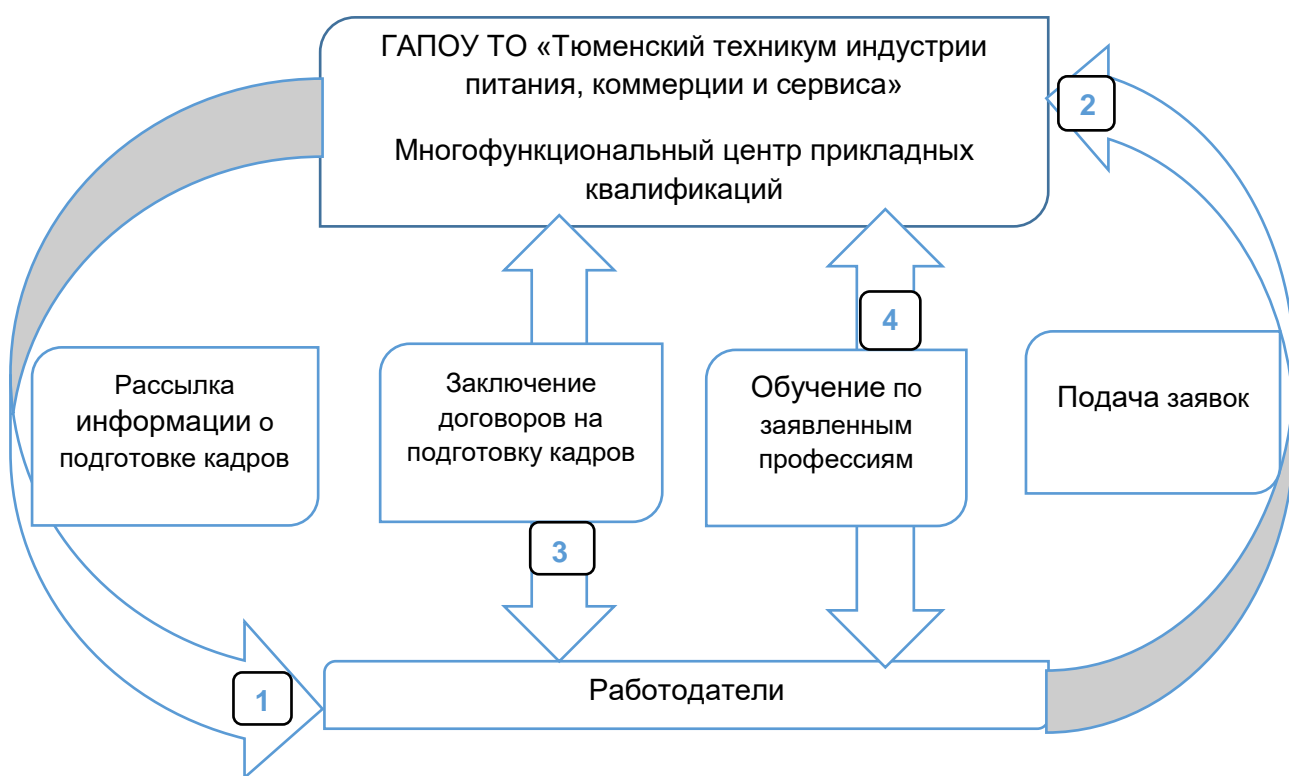


Рисунок 6 Алгоритм взаимодействия с работодателями по сбору заявок

В декабре 2017 года все рабочие программы прошли согласование: НП «Ассоциация гостеприимства Тюменской области» по профессиям: 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 23311 Калькулятор, 11176 Бармен, 16399 Официант; с ООО ОП № 09 «Урал» по профессиям: 20035 Агент торговый, 12721 Кассир торгового зала, с НП «Объединением предприятий и индивидуальных предпринимателей сферы бытовых услуг Тюменской области» по профессии 12156 Закройщик, 16909 Портной, 19460 Фотограф, Специалист по

маникюру, 16437 Парикмахер. Порядок разработки программ краткосрочного обучения и повышения квалификации осуществляется по следующему алгоритму и представлен на рисунке 7.

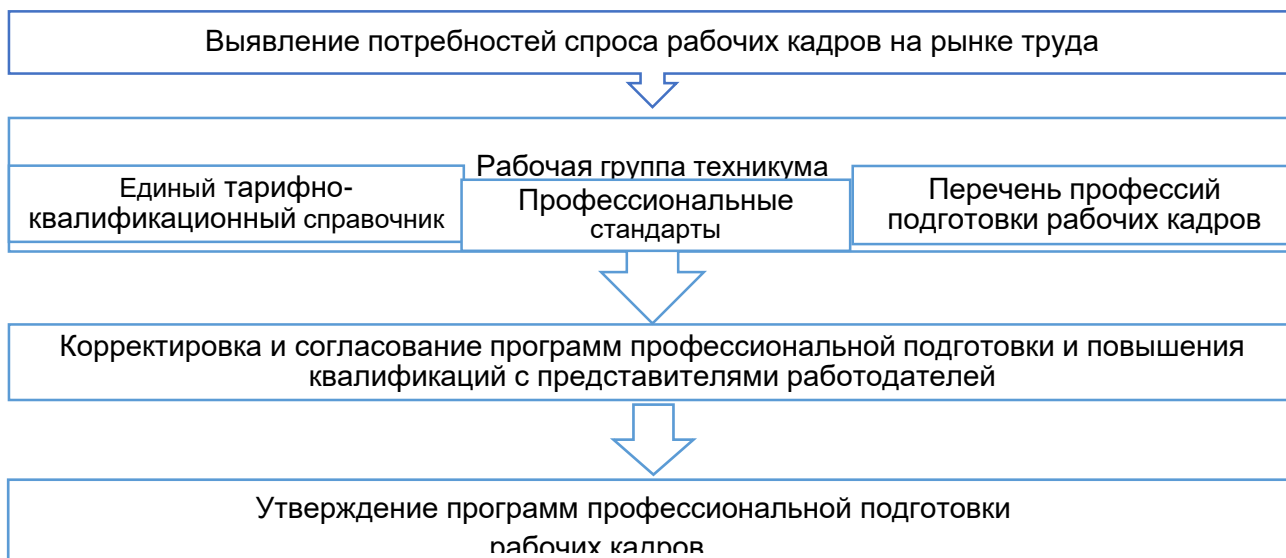


Рисунок 7 Алгоритм разработки программ краткосрочного обучения

Финансирование подготовки кадров в МФЦПК осуществляется:

- в рамках государственного задания в объеме 80 % за счет средств областного бюджета и 20 % за счет средств работодателей и иных юридических лиц;
- в рамках договоров на оказание услуг за счет средств работодателей, иных юридических и физических лиц.

Государственное задание на оказание услуг по подготовке кадров для нужд работодателей через Многофункциональный центр прикладных квалификаций в 2019 году составило 25320 человеко - часов (120 человек), в соответствии с таблицей 43:

Таблица 43 – Государственное задание по подготовке кадров для нужд работодателей 2019 году

№ п/п	Наименование программы	Человеко - часов	Количество человек
1.	Специалист по маникюру	19200	15
2.	Калькулятор		15
3.	Фотограф		15
4.	Повар		15
5.	Парикмахер		15
6.	Кондитер		15
7.	Официант, Бармен (студотряд)	6120	30
	Итого	25320	120

По состоянию на 31.12.2019 года прошли обучение 120 человек, что составило 100 % выполнения государственного задания по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих. Всем обучающимся МФЦПК, успешно завершившим курс обучения присвоены разряды по рабочим профессиям и выданы 120 свидетельств о профессии рабочего, должности служащего.

Государственное задание на оказание услуг по профессиональной подготовке школьников в 2019 году составило 30600 человеко - часов (850 человек) таблица 44.

Таблица 44 - Государственное задание по профобучению школьников в 2019 году

№ п/п	Наименование программы	Человеко - часы	Количество человек
1	Бариста (бармен)	30600	110
2	Основы ресторанного сервиса (официант)		75
3	Повар-сушист (повар)		150
4	Дизайнер кондитерских изделий (кондитер)		150
5	Основы ногтевого сервиса (специалист по маникюру)		200
6	Дизайнер текстильных изделий		15
7	Пиццмейкер		50
8	Основы фотодизайна		100
	Итого		850

Государственное задание по дополнительным программам повышения квалификации в 2019 учебном году составило 4320 человеко - часов (60 человек) таблица 45.

Таблица 45 - Государственное задание по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2019 году

№ п/п	Наименование проекта	Человеко - часы	Количество человек
1	Экспортный менеджмент. Организация электронных торгов	2880	40
2	Организация обучения в области экспортной деятельности. Организация электронных торгов	1440	20
	Итого	4320	60

За счет средств работодателей, юридических и физических лиц, Центров занятости населения в рамках договоров на оказание услуг по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по состоянию на 31.12.2018 завершили обучение 517 человек.

Контингент обучающихся прошедших обучение в 2019 году на внебюджетной основе по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения представлен в таблице 46, контингент обучающихся прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за счет внебюджетных средств представлен в таблице 47.

Таблица 46 – Контингент обучающихся прошедших обучение по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения в 2019 году

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Повар	200 - 320	61
2.	Продавец непродовольственных товаров	110	9
3.	Агент по снабжению	110-120	32
	Кондитер	110 -320	32
4.	Калькулятор	110 - 160	37

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
5.	Портной	320	53
6.	Агент торговый	320	12
7.	Пекарь	320	8
8.	Скорняк-раскройщик	110	5
9.	Специалист по маникюру	110-160	17
10.	Бармен	110	17
11.	Фотограф	160	18
Итого			301

Таблица 47 – Контингент обучающихся прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2019 году

№ п\п	Наименование подготовки	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	1С Управление торговлей	72	24
2.	1С Предприятие 8. Общепит	72	10
3.	1С Предприятие 8. Ресторан	72	50
4.	Оформление интерьера текстильными изделиями	72	10
5.	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам WS	108	20
6.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ по ФГОС СПО ТОП 50	16	3
7.	Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс	36	32
8.	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в условиях внедрения ФГОС СПО	16	4
9.	Программа развития образовательных организаций: проектный подход	16	5
10.	Современные производственные технологии в образовательном процессе	36	39
11.	1С Бухгалтерия: новые федеральные стандарты	72	1
12.	Организация диетического питания	72	1
13.	Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс	36-20	3
14.	Нейл-арт (дизайн ногтей)	72	14
Итого			216

Из них за счет средств: Центра занятости населения Тюмени и Тюменского района – 109 человек; физических лиц – 210 человек, юридических лиц – 198 человек.

В 2019 году на мастер - классах прошли обучение 149 человек. Контингент данной категории представлен в таблице 48.

Таблица 48 – Контингент обучающихся прошедших обучение на мастер - классах

№ п\п	Наименование мастер - класса	Срок обучения (в часах)	Количество человек
1.	Скульптуры из шоколада	30	1
2.	Приготовление и оформление кондитерских изделий	12	5
3.	Приготовление пиццы	4	24
4.	Роллы с курицей и овощами	4	20

№ п/п	Наименование мастер - класса	Срок обучения (в часах)	Количество человек
5.	Муссовые торты	4	1
6.	Изготовление и декорирование кейк-попсов	4	18
7.	Кондитерское мастерство	8	1
8.	Тематическое оформление муссовых тортов	36	1
9.	Современные способы приготовления блюд из рыбы	8	1
10.	Тематическое оформление антреме, гато, птифур	8	1
11.	Русские кулинарные традиции в новом формате	6	15
Итого			88

Динамика контингента обучающихся в МФЦПК за три года представлена в таблице 49.

Таблица 49 - Динамика контингента обучающихся за 3 года

Код	Профессия	2017 год			2018 год			2019 год		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
17353	Продавец пд товаров	45	16	29	15	-	15	-	-	-
17351	Продавец нпд товаров	20	-	20	40	-	40	9	-	9
11176	Бармен	47	15	32	420	402	18	127	110	17
16399	Официант	15	15	-	378	378	-	75	75	-
16399, 11176	Официант, Бармен	100	100	-	60	60	-	30	30	-
16675	Повар	118	-	118	77	-	77	211	150	61
12901	Кондитер	82	35	47	123	75	48	182	150	32
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	4	-	4	-	-	-	-	-	-
16472	Пекарь	2	-	2	14	-	14	58	50	8
23311	Калькулятор	25	15	10	30	15	15	52	15	37
12759	Кладовщик	15	15	-	-	-	-	-	-	-
15398	Обувщик по ремонту обуви	1	-	1	2	-	2	-	-	-
12721	Кассир торгового зала	112	37	75	33	-	33	-	-	-
12965	Контролер - кассир	31	31	-	-	-	-	-	-	-
16909	Портной	42	-	42	95	48	47	68	15	53
12156	Закройщик	15	15	-	14	14	-	-	-	-
20035	Агент торговый	24	-	24	18	-	18	12	-	12
20031	Агент по снабжению	18	-	18	-	-	-	32	-	32
16437	Парикмахер	-	-	-	15	15	-	15	15	-
19460	Фотограф	-	-	-	15	15	-	133	115	18
11085	Аппаратчик химической чистки	-	-	-	15	15	-	-	-	-
	Специалист по маникюру	-	-	-	484	474	10	232	215	17
11695	Горничная	-	-	-	7	7	-	-	-	-
18437	Скорняк-раскройщик	-	-	-	-	-	-	5	-	5

Код	Профессия	2017 год			2018 год			2019 год		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
	Экспортный менеджмент	-	-	-	40	40	-	40	40	-
	Организация обучения в области экспортной деятельности	-	-	-	20	20	-	20	20	-
	1С-Управление торговлей	43	-	43	94	-	94	24	-	24
	1С - Предприятие 8.Общепит	88	-	88	32	-	32	10	-	10
	1С - Бухгалтерия 8.2	47	-	47	-	-	-	-	-	-
	1С - Предприятие 8. Отель	42	-	42	18	-	18	-	-	-
	1 С - ЗУП 8.3	21	-	21	-	-	-	-	-	-
	1 С - Предприятие 8. Ресторан	19	-	19	78	-	78	50	-	50
	Флористика	1	-	1	-	-	-	-	-	-
	Оформление интерьера текстильными изделиями	-	-	-	15	-	15	20	-	20
	Организация производства диетического и детского питания для начинающих предпринимателей	-	-	-	2	-	2	-	-	-
	Выполнение рисунка в акварели	-	-	-	1	-	1	-	-	-
	Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям	155	-	155	-	-	-	-	-	-
	Стандарты WS в администрировании отеля, кондитерском деле	25	-	25	-	-	-	-	-	-
	Управление образовательной организацией в условиях ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50	81	-	81	-	-	-	-	-	-
	Разработка и реализация программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50 по направлению Поварское и кондитерское дело	52	-	52	25	-	25	-	-	-
	Разработка и реализация программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50	91	-	91	43	-	43	-	-	-
	Разработка и реализация основных образовательных	-	-	-	16	-	16	-	-	-

Код	Профессия	2017 год			2018 год			2019 год		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
	программ СПО по ФГОС ТОП – 50 с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий									
	Внедрение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс	-	-	-	68	-	68	3	-	3
	Особенности разработки образовательной программы и организации учебного процесса по новым ФГОС СПО по перечню ТОП-50	-	-	-	10	-	10	-	-	-
	Планирование и реализация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	-	-	-	3	-	3	-	-	-
	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	-	-	-	57	-	57	20	-	20
	Организация и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» с дополнительным модулем «Разработка контрольно-измерительных материалов по профессии/специальности СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50	-	-	-	21	-	21	-	-	-
	Подготовка педагогических и руководящих работников профессиональной образовательной организации к проведению демонстрационного экзамена, в том числе в рамках ГИА по направлению подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг»	-	-	-	30	-	30	-	-	-
	Внедрение тренинговых технологий в образовательный процесс	-	-	-	35	-	35	32	-	32
	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы в условиях внедрения ФГОС СПО по ТОП-50	-	-	-	28	-	28	3	-	3

Код	Профессия	2017 год			2018 год			2019 год		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
	Организация сетевого взаимодействия при реализации ФГОС СПО в соответствии с перечнем ТОП-50	-	-	-	23	-	23	4	-	4
	Программа развития образовательной организации: проектный подход	-	-	-	25	-	25	5	-	5
	Современные образовательные технологии в образовательном процессе	-	-	-	-	-	-	39	-	39
	1С Бухгалтерия: новые федеральные стандарты	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Организация диетического питания	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Нейл-арт (дизайн ногтей)	-	-	-	-	-	-	14	-	14
	Ресторанный сервис	-	-	-	6	-	6	-	-	-
	Интересная выпечка	-	-	-	4	-	4	-	-	-
	Умная пропитка	-	-	-	2	-	2	-	-	-
	Современные десерты	-	-	-	12	-	12	-	-	-
	Скульптуры из шоколада и карамели	-	-	-	1	-	1	1	-	1
	Кондитерское мастерство	-	-	-	6	-	6	1	-	1
	Технология успешных продаж	-	-	-	4	-	4	-	-	-
	Приготовление и оформление кондитерских изделий	-	-	-	-	-	-	5	-	5
	Приготовление пиццы	-	-	-	-	-	-	24	-	24
	Роллы с курицей и овощами	-	-	-	-	-	-	20	-	20
	Муссовые торты	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Изготовление и декорирование кейк-попсов	-	-	-	-	-	-	18	-	18
	Тематическое оформление муссовых тортов	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Современные способы приготовления блюд из рыбы	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Тематическое оформление антреме, гато, пtifур	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Код	Профессия	2017 год			2018 год			2019 год		
		Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет	Всего	бюджет	внебюджет
	Русские кулинарные традиции в новом формате	-	-	-	-	-	-	15	-	15
	ИТОГО:	1381	294	1087	2776	1780	996	1615	1000	615

Обучение в МФЦПК проводят представители работодателей:

1. Михайлова О.Ю – президент – НП «Ассоциация гостеприимства Тюменской области»;

2. Заводовская Л.В. – директор обособленного подразделения ОП «Урал»

3. Каменских Н.Л. – директор производства ООО «Ассорти ресторантс».

Председателями комиссий по приему квалификационных экзаменов являются:

Каменских Н.Л. – директор по производству ООО «Ассорти ресторантс» по профессиям: 16675 Повар, 12901 Кондитер, 16472 Пекарь, 23311 Калькулятор, 11176 Бармен, 16399 Официант; Заводовская Л.В. – директор обособленного подразделения ОП № 09 «Урал» по профессиям: 20035 Агент торговый, 12721 Кассир торгового зала, Клочкова Н.А.- Генеральный директор НП «Объединением предприятий и индивидуальных предпринимателей сферы бытовых услуг Тюменской области» по профессии 12156 Закройщик, 16909 Портной, 19460 Фотограф, Специалист по маникюру, 16437 Парикмахер.

Диаграмма количественных показателей штатных и привлеченных преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность в МФЦПК в 2019 году представлена на рисунке 8.

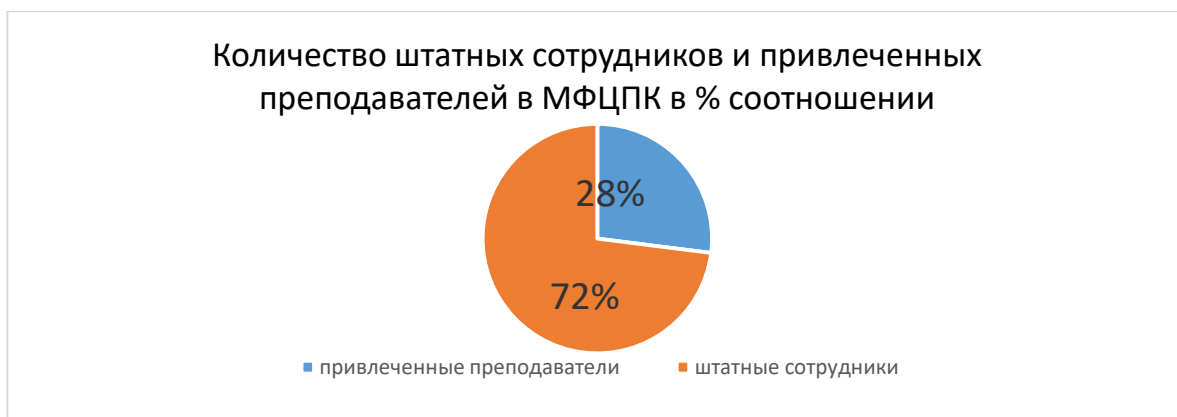


Рисунок 8 Количество штатных сотрудников и привлеченных преподавателей, осуществляющих деятельность в МФЦПК в 2019 году

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессионального обучения по профессии 16675 Повар представлена на рисунке 9.

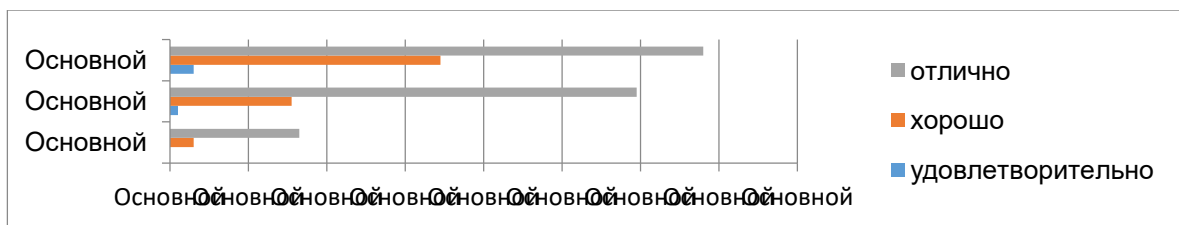


Рисунок 9 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16675 Повар

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 16399 Официант представлена на рисунке 10.

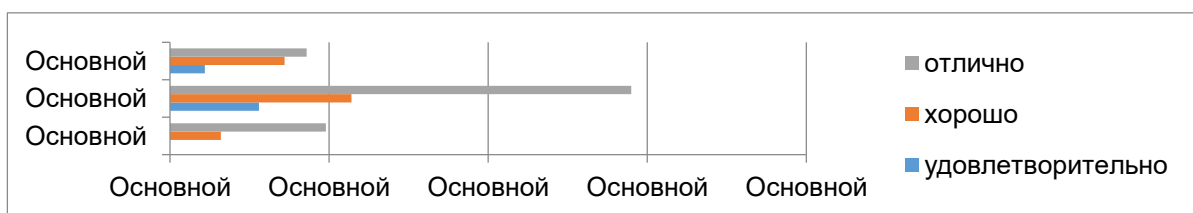


Рисунок 10 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16399 Официант

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 11176 Бармен представлена на рисунке 11.

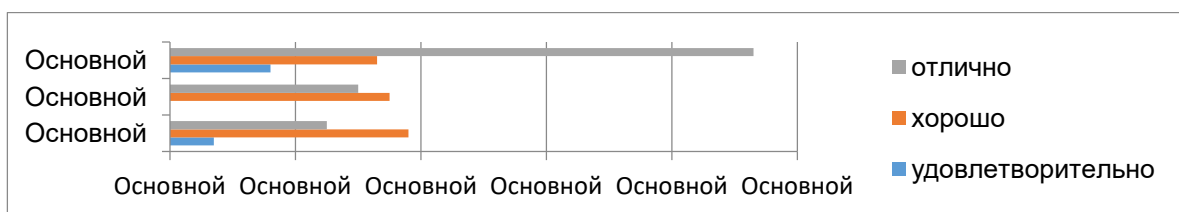


Рисунок 11 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 11176 Бармен

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 12901 Кондитер представлена на рисунке 12.

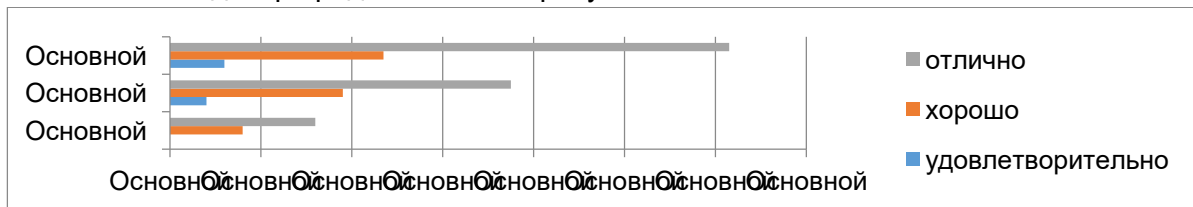


Рисунок 12 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 12901 Кондитер

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 16472 Пекарь представлена на рисунке 13.



Рисунок 13 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16472 Пекарь

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 23311 Калькулятор представлена на рисунке 14.

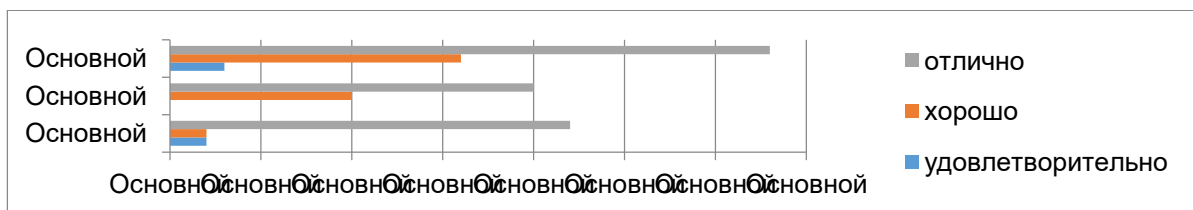


Рисунок 14 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 23311 Калькулятор

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 12156 Закройщик представлена на рисунке 15.



Рисунок 15 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 12156 Закройщик

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения по профессии 16909 Портной представлена на рисунке 16.

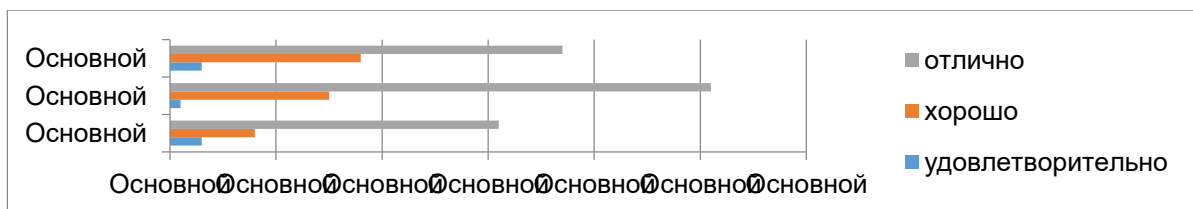


Рисунок 16 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 16909 Портной

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за два года по основной профессиональной образовательной программе профессионального обучения по профессии 20035 Агент торговый на рисунке 17.

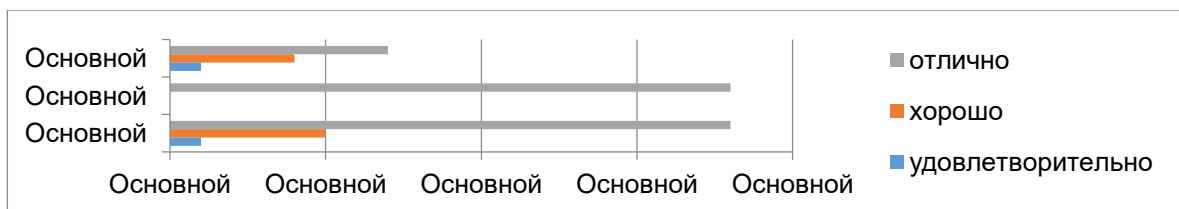


Рисунок 17 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 20035 Агент торговый

Диаграмма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Организация детского, диетического и лечебного питания для начинающих предпринимателей за 2019 год представлена на рисунке 18.



Рисунок 18 Результаты итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Организация детского, диетического и лечебного питания для начинающих предпринимателей

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии Обувщик по ремонту обуви на рисунке 19.



Рисунок 19 Результаты квалификационных экзаменов по профессии Обувщик по ремонту обуви

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии Фотограф на рисунке 20.



Рисунок 20 Результаты квалификационных экзаменов по профессии Фотограф

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за 2019 по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей по профессии Парикмахер на рисунке 21.

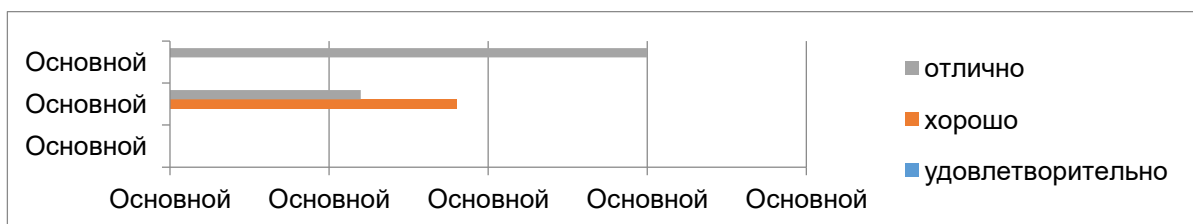


Рисунок 21 Результаты квалификационных экзаменов по профессии Парикмахер

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за 2019 год по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей по профессии Аппаратчик химической чистки на рисунке 22.

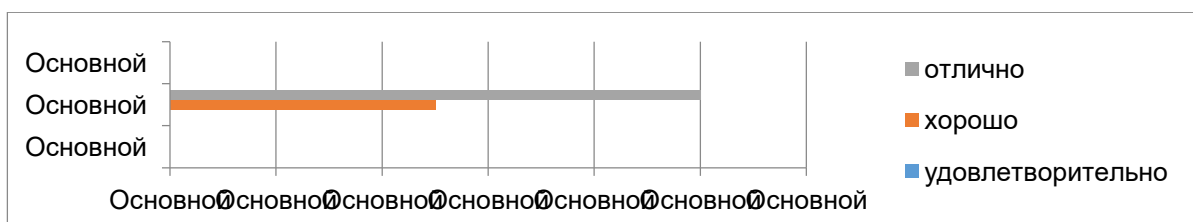


Рисунок 22 Результаты квалификационных экзаменов по профессии Аппаратчик химической чистки

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за 2019 год по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии Специалист по маникюру представлена на рисунке 23.

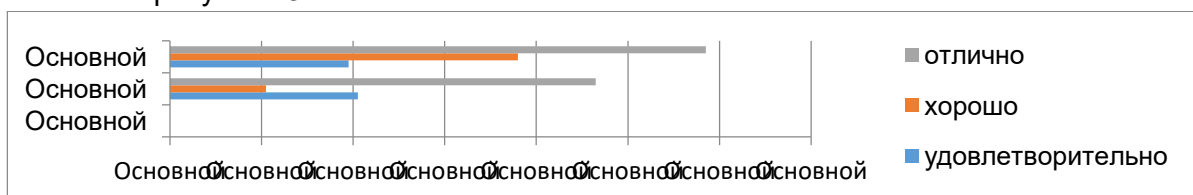


Рисунок 23 Результаты квалификационных экзаменов по профессии Специалист по маникюру

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров представлена на рисунке 24.

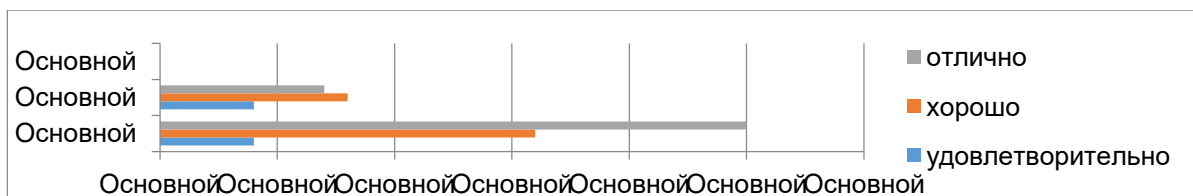


Рисунок 24 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по программе 17351 Продавец непродовольственных товаров на рисунке 25.

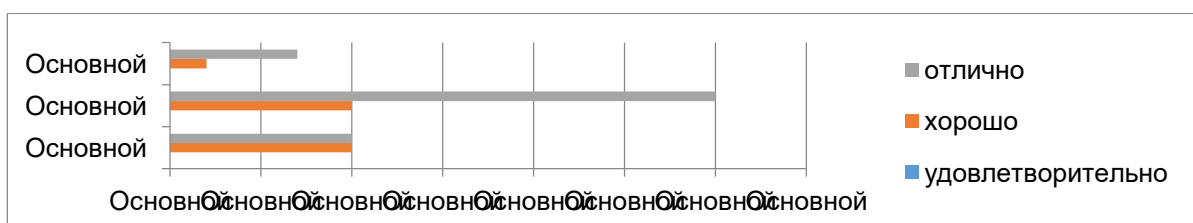


Рисунок 25 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам профессиональной подготовки для нужд работодателей и по программам дополнительного профессионального образования обучающихся по профессии 12721 Кассир торгового зала представлена на рисунке 26.

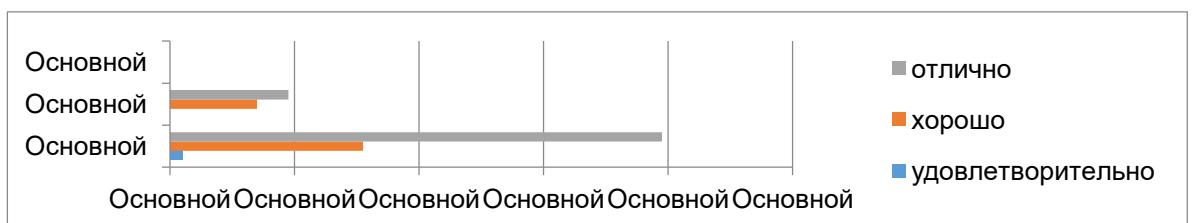


Рисунок 26 Результаты квалификационных экзаменов по профессии 12721 Кассир торгового зала

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по программам дополнительного образования обучающихся по программе 1С Предприятие 8. Общепит представлена на рисунке 27.

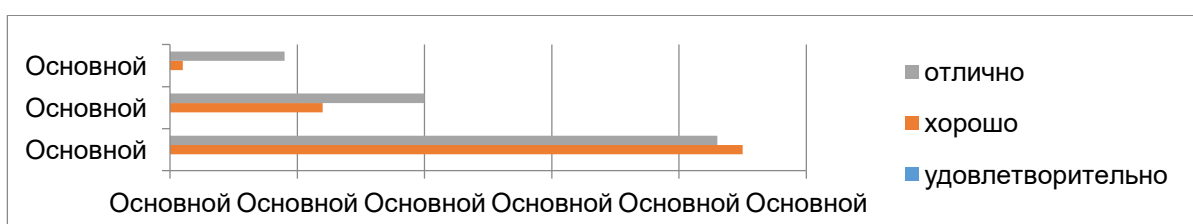


Рисунок 28 Результаты итоговой аттестации по программе 1С Предприятие 8. Общепит

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации 1С - Предприятие 8. Отель представлена на рисунке 29.



Рисунок 29. Результаты итоговой аттестации по программе 1С Предприятие 8.Отель

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за два года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации 1С Предприятие 8. Ресторан представлена на рисунке 30.

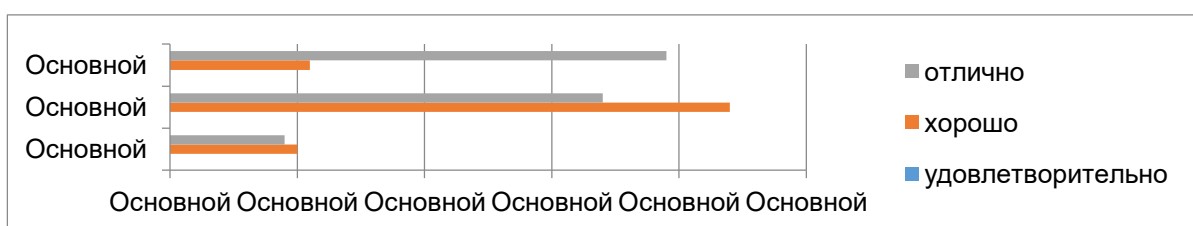


Рисунок 30 Результаты итоговой аттестации по программе 1С Предприятие 8. Ресторан

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации 1С - Зарплата и управление персоналом 8.3 рисунке 31.

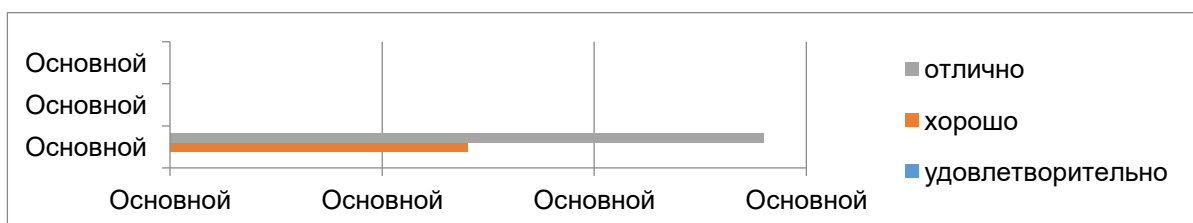


Рисунок 31 Результаты итоговой аттестации по программе 1С Зарплата и управление персоналом 8.3

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации 1С – Управление торговлей представлена на рисунке 32.

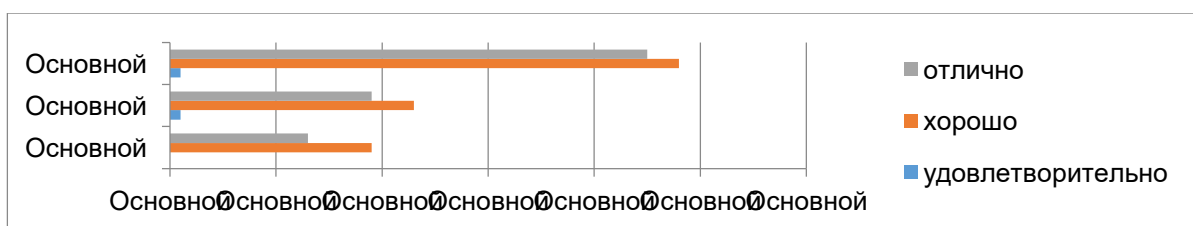


Рисунок 32 Результаты итоговой аттестации по программе 1С – Управление торговлей

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации 1С – Бухгалтерия 8.2 представлена на рисунке 33.

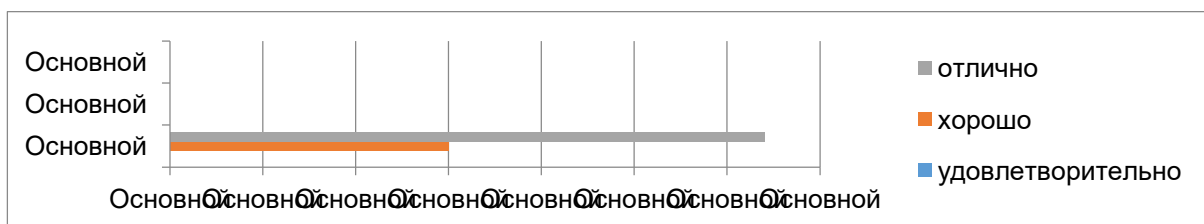


Рисунок 33 Результаты итоговой аттестации по программе 1С Бухгалтерия 8.2

Диаграмма результатов квалификационных экзаменов за три года по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Оформление интерьера текстильными изделиями представлена на рисунке 34.

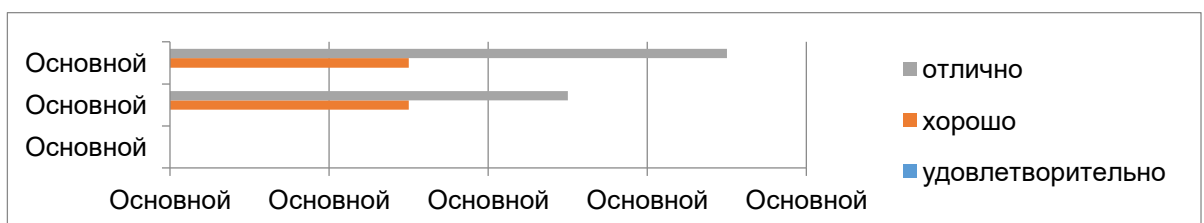


Рисунок 34 Результаты итоговой аттестации по программе Оформление интерьера текстильными изделиями

Анализ удовлетворенности работников организаций – работодателей проведенным обучением осуществляется методом анкетирования всех обучающихся по окончании обучения рисунок 35.

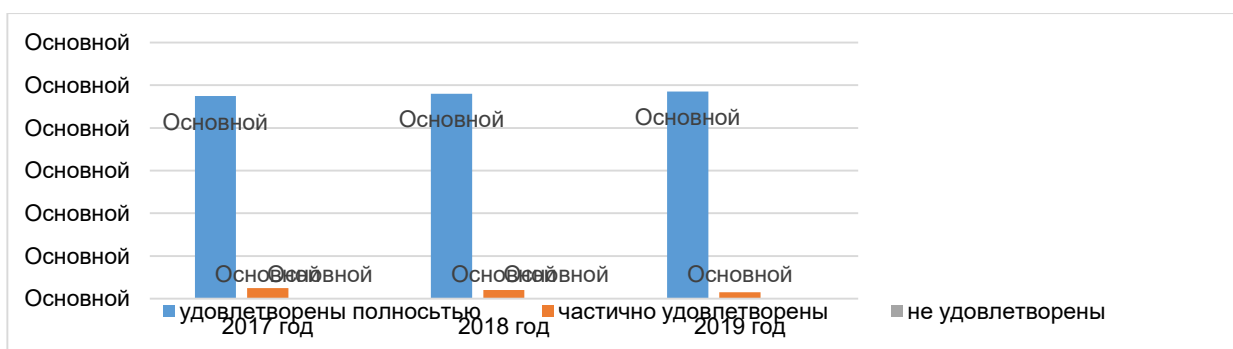


Рисунок 35 Удовлетворенность качеством обучения

Как показал анализ анкетирования 97 % опрошенных полностью удовлетворены качеством программ, уровнем организации учебного процесса, формами и методами обучения, графиком занятий, 3 % опрошенных удовлетворены частично.

Удовлетворенность руководства организаций проводимым обучением и повышением квалификации подтверждается благодарственными письмами в адрес техникума.

В организации образовательного процесса преподаватели используют элементы педагогических технологий: технология критического мышления, игровые технологии, обучение в сотрудничестве, технология проблемного обучения, модульная технология, технология уровневой дифференциации, технология полного усвоения знаний, технология

парного обучения, информационные технологии, STL – технологии, технология разноуровневого обучения и др.

В активном творческом режиме ведется работа преподавательского состава по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин через разработку учебно-методических комплексов, электронных учебников, авторских программ, программ для организации практических занятий, контроля знаний, контрольно-оценочные средств и т.д.

Перспективным направлением развития и роста МФЦПК является:

- расширение перечня программ краткосрочной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям (флористика, специалист по педикюру, нейл – арт и др.);
- разработка новых программ онлайн - обучения;
- реализация дополнительных программ обучения лиц предпенсионного возраста;
- увеличение контингента обучающихся по программам профобучения школьников;
- увеличение доли внебюджетных средств.
- увеличение контингента обучающихся по новым и имеющимся программам профессиональной подготовки в области искусства, дизайна и сферы услуг.

Вывод: Деятельность Многофункционального центра прикладных квалификаций осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, является целенаправленной и спланированной деятельностью по реализации целей и задач структурного подразделения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности государственного образовательного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса.

3. Структура подготовки обучающихся в Техникуме удовлетворяет потребностям рынка труда Тюменской области.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное учебно-методической документацией соответствует требованиям ФГОССПО, требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

5. Организация учебного процесса в Техникуме обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.

6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

7. В Техникуме созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.

8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

9. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

10. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся соответствует ФГОС СПО, удовлетворяет запросам работодателей.

11. Созданная в Техникуме система содействия трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

12. В Техникуме создана эффективно работающая система профессионального воспитания, позволяющая содействовать формированию гражданственности и патриотизма, повышению уровня нравственности, общей и физической культуры, формированию целостной и гармонично развитой личности.

13. Деятельность Учебного центра МЦК позволяет выполнять федеральные задачи Межрегионального центра компетенций в области искусства, дизайна и сферы услуг по апробации и внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, апробации и тиражированию лучших отечественным и зарубежных практик подготовки рабочих кадров.

14. Структура и качество подготовки слушателей Многофункционального центра прикладных квалификаций соответствует запросам рынка труда, нацелена на развитие

региональной экономики и способствует положительной динамике приносящей доход деятельности Техникума.

Результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете Техникума.

По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГАПОУ ТО «Тюменский Техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» за 2019 год на официальном сайте Техникума с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования легли в основу разработки и актуализации планирующей документации на период до 2021 года.