

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

СОГЛАСОВАНО

(должность)

(организация/предприятие)

_____/_____/

«_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____/Н.В. Бочанова/

«_____» _____ 20____ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ И ВЕДЕНИЕ
БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИМУЩЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
среднего профессионального образования

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации, утвержденной

Рассмотрен
на заседании ПЦК Учетно-
экономических дисциплин
Протокол № _____
от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____/_____/

Разработчики:

ФИО, преподаватель _____ квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Стр

| | |
|---|--|
| 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств | |
| 2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля..... | |
| 3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащего проверке..... | |
| 3.1 Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля | |
| 3.2 Типовые задания для оценки освоения МДК..... | |
| 3.2.1 Типовые задания для текущей аттестации по МДК..... | |
| 3.2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК..... | |
| 3.3 Защита курсового проекта/ работы..... | |
| 4 Оценка по учебной и (или) производственной практике..... | |
| 5 Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)..... | |

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его видов практического опыта, профессиональных компетенций, общих компетенций, умений и знаний, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом:

У1
У2
...
З1
З2
...
ПО1
ПО2
...
ПК 1
ПК2
...
ОК1
ОК2
...

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности «освоен / не освоен».

По результатам освоения ПМ..... (индекс, название) присваивается квалификационный разряд по профессии (код, наименование). (При наличии в ФГОС модуля, предусматривающего освоение определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с ЕТКС)

2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

| Элемент ПМ | Форма контроля и оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|
| | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК ... | Экзамен | Устный опрос Письменный опрос Тестирование Контрольные работы Экспертная оценка выполнения практического занятия, лабораторной работы |
| УП | Дифференцированный зачет | Экспертная оценка выполнения учебно-производственного задания |
| ПП | Дифференцированный зачет | Экспертная оценка выполнения производственного задания |
| Курсовая работа/ курсовой проект | Защита курсовой работы/курсового проекта | |
| ПМ | Экзамен (квалификационный) | |

3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

3.1. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического курса ПМ осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля в соответствии с таблицей 2.

Контроль и оценка освоения МДК

Таблица 2

| Элементы МДК (разделы/темы) | Проверяемые З,У, ОК и ПК, ПО (код) | Показатели оценки результата | Форма и метод контроля |
|--------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Примечание: Технология оценки прописывается в соответствии со спецификой МДК.

3.2 Типовые задания для оценки освоения МДК

3.2.1 Типовые задания для текущей аттестации по МДК:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

Текст задания: ...

Критерии оценки: ...

3.2.2 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК

Предметом оценки являются умения, знания и сформированные компетенции. Контроль и оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов:

.....
(указываются формы оценки и контроля для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена) в соответствии с таб.2).

Оценка освоения МДК предусматривает проведение

.....
(экзамена, дифференцированного зачета).

I ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Приводятся задания для итогового контроля (перечень вопросов и заданий)

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания - _____ часа.

Задание

Примечание: При составлении задания нужно иметь в виду, что оценивается овладение умениями и знаниями, компетенциями, указанными в разделе 1 настоящего макета.

Литература для обучающихся:

Указывают в том случае, если на экзамене ей разрешается пользоваться.

II ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов для экзаменуемых - по количеству экзаменуемых.

Время выполнения задания - _____ час.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования.

Эталоны ответов (эталон ответов/ ключ к тестам, задачам)

Экзаменационная ведомость (преподаватель получает ведомость в учебной части накануне экзамена и сдает в день проведения экзамена)

III КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

.....

3.3 Защита курсового проекта/работы (если ее выполнение предусмотрено рабочей программой ПМ)

Задания для обучающихся:

1. Тематика курсовых работ/проектов
2. Основные требования:
 - к структуре и оформлению работы:
 - к защите работы:
3. Критерии оценки

4 Оценка по учебной и (или) производственной практике

Виды работ и проверяемые результаты обучения по учебной/производственной практике (при наличии)

Таблица 4

| Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У) | Виды работ |
|---|------------|
| | |

Примечание: Таблица заполняется в соответствии с рабочей программой учебной/производственной практики.

5 Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (название) по профессии/ специальности СПО: _____ (код, название).

I Задания для экзаменуемого:

Вариант № ____

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*)

Время выполнения задания – ____

Текст задания: ...

II Пакет экзаменатора

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемых:

Время выполнения каждого задания: ____

Оборудование:

Литература для обучающегося: ____

Критерии оценки (если на экзамене (квалификационном) оценивается результат, используется аттестационный лист оценки сформированности компетенций; если оценивается процесс выполнения задания, составляется карта наблюдения эксперта)