

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

ПОЛОЖЕНИЕ
31.08.2020

г. Тюмень

Об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «01» сентября 2020г.
№ 677-01/од

Мнение органа управления (изложенное в протоколе заседания педагогического совета ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» от 31 августа 2020 г. № 1)
УЧТЕНО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее - Положение) регламентирует процесс освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальной образовательной траектории.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всего педагогического коллектива ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» (далее – техникум), осуществляющей образовательную деятельность по индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

1.3. Термины и определения, аббревиатуры:

- индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в профессиональной образовательной организации, освоения образовательной программы СПО через осуществление соответствующих видов деятельности;

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- тьютор – педагог, сопровождающий построение и реализацию обучающимися своей индивидуальной образовательной траектории;

- тьюторское сопровождение - метод, обеспечивающий создание условий для принятия обучающимся оптимальных решений в различных ситуациях образовательного выбора.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Администрация техникума несет ответственность за:

- предоставление каждому обучающемуся права выбора методов, форм, средств освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами, которыми обеспечен техникум;
- проектирование открытой, вариативной образовательной среды;
- предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИОТ;
- обеспечение условий для реализации обучающимся ИОТ;
- обеспечение обучающемуся педагогического сопровождения процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ.

2.2. Старший тьютор по разработке и сопровождению ИОТ обучающихся несет ответственность за:

- разработку и подбор методических средств реализации ИОТ, в том числе, методических материалов;
- выявление лучших практик и результатов реализации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов, практик на основе выбранной ИОТ;
- организация и проведение конкурсных процедур по отбору элективных курсов для формирования ИОТ, предлагаемых к выбору обучающимися;
- разработку оперативной документации, форм отчетности, ведение документооборота, подтверждающего выбор и реализацию ИОТ;
- выбор способов и средств коммуникации участников образовательного процесса, реализуемого посредством ИОТ;
- формирование презентационных материалов о возможностях обучения по ИОТ;
- организация и проведение обучающих мероприятий для преподавателей, реализующих образовательные программы по ИОТ;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций участников образовательного процесса по вопросам реализации ИОТ;
- работу автоматизированной системы планирования ИОТ;
- координацию деятельности тьюторов по сопровождению ИОТ;
- мониторинг движения обучающихся по ИОТ;
- корректировку и актуализацию ИОТ в соответствии с образовательными задачами и индивидуальными потребностями обучающихся;
- результаты освоения части основной образовательной программы, реализуемой в рамках ИОТ;
- результаты реализации ИОТ.

2.3. Классный руководитель учебной группы выполняет роль тьютора по сопровождению ИОТ и несет ответственность за:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- выявление индивидуальных запросов обучающихся;
- организацию совместной разработки ИОТ;
- мониторинг движения обучающегося по ИОТ, корректировку, результаты.

2.3. Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;
- своевременное получение от администрации информации, необходимой для составления ИОТ;
- индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану, при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном данным Положением;
- зачёт техникумом в установленном в данном Положении порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

2.4. Обучающийся обязан:

- обучаться по ИОТ без академических задолженностей;
- своевременно проходить процедуры по «контрольным точкам» согласно балльно-рейтинговой системе оценок, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, входящим в ИОТ.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ИОТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

3.1. Для обеспечения индивидуализации профессионального образования в техникуме ежегодно разрабатывается основная образовательная программа, предусматривающая варианты выбора ее компонентов. С этой целью разрабатывается приложение к учебному плану – Карта индивидуализации (Приложение 1)

3.2. ИОТ обучающегося может проектироваться на основе учебного плана путем осуществления выбора из предлагаемых Картой индивидуализации вариантов:

- выбор формата реализации части основной образовательной программы (онлайн или оффлайн);

- выбор преподавателя;

- выбор содержания дисциплины;

- выбор квалификации по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям из перечня, предложенного ФГОС, наиболее приоритетных для экономики региона;

- выбор элективных курсов (предлагаемых к выбору учебным планом);

- выбор вариативного профессионального модуля (МДК).

3.3. ИОТ по желанию обучающегося может быть дополнена программой дополнительного профессионального образования и/или программой профессионального обучения и/или программой дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых техникумом или иными образовательными организациями.

3.4. Проектирование и реализация ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов обучающегося;

- постановка цели;

- разработка содержания индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выбора;

- определение технологического инструментария;

- определение условий, обеспечивающих достижение цели;

- организация образовательного процесса с учетом ИОТ;

- мониторинг освоения ИОТ

- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся по ИОТ;

- обсуждение результатов проектирования ИОТ.

ИОТ формируется последовательно на протяжении всего периода обучения на основе выбора ее компонентов в каждом семестре.

3.5. Последовательность проектирования ИОТ включает:

- ознакомление обучающихся с перечнем предлагаемых к выбору вариантов в первую неделю 1 семестра;

- консультирование, ознакомление с содержанием альтернативных курсов;

- формирование заявлений на ИОТ в текущем семестре согласно приложению 2 к настоящему положению;

- для формирования ИОТ в последующих семестрах этап ознакомления, консультирования и подачи заявлений на ИОТ завершается не позднее 10 дней до начала семестра;

- формирование ИОТ обучающихся (приложение 3);

- формирование списков временных смешанных групп (на период освоения дисциплины/МДК/ ПМ);

- издание приказа по техникуму о реализации ИОТ.

3.6. При формировании смешанных временных групп допускается объединять в одну группу обучающихся разных групп, курсов, специальностей или профессий, а также разных уровней образования, источников финансирования программы.

3.7. Смешанные группы могут быть наполняемостью от 20 до 30 человек. При делении на подгруппы – наполняемость смешанной подгруппы регулируется от 10 до 15 человек.

3.14. Утвержденная ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.16. Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

- при наполняемости смешанной группы менее 30 человек, смешанной подгруппы – менее 15 человек ;
 - при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения;
- 3.17. Обучающийся и (или) родители/законные представители несут ответственность за освоение обучающимися содержания образования, реализуемого по ИОТ.

Карта индивидуализации

По Специальности _____

№	ОГСЭ/ЕН		ОП/ПМ/МДК		Дополнительные компетенции и квалификации			
	УД	Варианты выбора	УД	Варианты выбора	Программы	Варианты выбора		
1 семестр					XXX	XXX		
2 семестр								
	XXX							
3 семестр			XXX	XXX				
4 семестр								
	XXX							

Директору ГАПОУ ТО
«Тюменский техникум индустрии питания,
коммерции и сервиса»
Галаниной М.А.

(ФИО обучающегося)

(код, специальность/профессия)

Курс _____ Группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить освоение образовательной программы по специальности 54.02.01
Дизайн (по отраслям) на основе индивидуализации ее содержания по следующим учебным
дисциплинам:

Семестр	№ п/п	Наименование УД/ПО/ПМ	Варианты выбора индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)	Я выбираю ИОТ (подпись)
1 семестр	1			
	2			
	3			
	4			

Прошу сформировать индивидуальный учебный план в соответствии с выбранной мной индивидуальной образовательной траекторией.

(ФИО обучающегося) / (подпись)

(ФИО законного представителя) / (подпись)

(ФИО классного руководителя) / (подпись)

(ФИО заведующего отделением) / (подпись)

« _____ » _____ 2020 г.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ /Курносова О.С./
« ____ » _____ 2020г.

Индивидуальный учебный план по освоению учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
основной образовательной программы _____ в 2020-2021 учебном году

ФИО студента: _____

Курс _____ Группа _____ Специальность _____

Семе стр	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Варианты выбора индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)	Учебная нагрузка обучающегося, ч				Форма промежуточн ой аттестации
				Максимальн ая	Самостоятель ные	Лекции, уроки	Пр. занятия	
1 семестр								

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка сообщений, написание эссе, сочинений, подготовка презентаций, работа с документами, составление и защита рефератов.

Заведующий _____ / _____ /
« ____ » _____ 2020 г.

Ознакомлен

(ФИО обучающегося) / _____
(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положения об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

РАЗРАБОТЧИК

Заместитель директора –
Руководитель Учебного центра
(должность)

(подпись)

Н.В. Бочанова

(ФИО)

(дата)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
производственной работе
(должность)

(подпись)

О.С. Курносова

(ФИО)

(дата)

Юрисконсульт
(должность)

(подпись)

Ю.В. Архипов

(ФИО)

(дата)