

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., №835.

Разработчики: С. Т. Махмутова, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 10а от 30 мая 2023г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

лексический минимум (1200-1400 единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование ОК, ПК (ФГОС СПО)	Наименование личностных и метапредметных результатов (ЛР, МР) (ФГОС СОО)	Наименование предметных результатов (ФГОС СОО)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или 	<ul style="list-style-type: none"> - У-1 Владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - У-2 Уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - У-3 Создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание

	<p>основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<p>прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-4 воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - У-5 читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - У-6 заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - У-7 писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - У-8 различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; - З-1 знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация,
--	---	---

		<p>словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3-2 навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - 3 - 3 владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - 3- 4 знать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - 3-5 владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> -У-1 уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -У-2 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными познавательными действиями:</p> <p>работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных когнитивных, организационных учебными технологий в решении коммуникативных и задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	<p>использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p> <p>- У-3 - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- 3-1 знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>совместная деятельность:</p>	<p>У-1 уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - У-2 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - 3-1 правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> -У-1 воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - У-2 иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети

	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>"Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> <p>-3-1 навыки распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **116** часов;
самостоятельной работы обучающегося **20** часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
лабораторные занятия	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
подготовка сообщений	4
составление анкет, резюме, деловых писем	4
составление диалогов	4
подготовка и защита проектов	4
чтение и перевод дополнительных текстов	4
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формируемых в которых способствует элемент программы
1	2		3	4
1 семестр			ПЗ- 88ч. СРС- 10ч.	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			29	
Тема 1.1. Моя биография	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 1. Фонетические особенности английского языка, основные правила чтения	2	1-4,9
	2	Практическое занятие № 2. Описание внешности, личностных качеств и характера. Порядок слов в предложении	2	1-4,9
	3	Практическое занятие № 3. Визитная карточка. Беседа: основные биографические данные, жизненные события. Употребление глаголов to be, to have; личных местоимений, числительных	2	1-4,9
	4	Практическое занятие № 4. Тематическая беседа: «Моя биография». Простое настоящее время	2	1-4,9
	Самостоятельная работа		1	
		Самостоятельная работа №1. Подготовить монолог/диалог, заполнить анкету		1-4,9
Тема 1.2. Учеба в техникуме	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 5. История создания техникума, отделения и специальности. Порядок слов в предложении	2	1-4,9
	2	Практическое занятие № 6. Беседа: расписание занятий и изучаемые дисциплины; распорядок дня. Простое прошедшее время	2	1-4,9
	3	Практическое занятие № 7. Жизнь и досуг студентов. Употребление артикля: определенный, неопределенный, нулевой артикль	2	1-4,9
	4	Практическое занятие № 8. Составление диалогов. Практика устной речи. Употребление модальных глаголов и их заменителей	2	1-4,9
	Самостоятельная работа		1	
		Самостоятельная работа № 2. Подготовить сообщение, составить контракт		1-4,9
Тема 1.3.	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие № 9. Многообразие профессий, профессия товаровед	2	1-4,9

Будущая профессия	2	Практическое занятие № 10. Личностные качества специалиста, необходимые для овладения профессией. Карьерный рост	2	1-4,9
	3	Практическое занятие № 11. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2	1-4,9
	4	Практическое занятие № 12. Прохождение собеседования, составление резюме. Практика устной речи	2	1-4,9
	5	Практическое занятие № 13. Образование существительных, обозначающих профессию. Простое будущее время	2	1-4,9

	Самостоятельная работа		1	
	1	Самостоятельная работа № 3. Подготовить монолог/диалог, составить резюме		1-4,9
Раздел 2. Товароведение. Введение			34	1-4,9
Тема 2.1. Деловая корреспонденция	Практические занятия		8	1-4,9
	1	Практическое занятие № 14. Виды деловой документации	2	1-4,9
	2	Практическое занятие № 15. Письмо - запрос, письмо-предложение, письмо-заказ. Речевые клише	2	1-4,9
	3	Практическое занятие № 16. Телефон, телефакс, интернет. Употребление модальных глаголов и их заменителей. Информационное обеспечение	2	1-4,9
	4	Практическое занятие № 17. Составление диалогов. Употребление числительных: даты	2	1-4,9
	Самостоятельная работа		1	
		Самостоятельная работа № 4. Составить письмо-запрос, письмо-предложение, письмо-заказ, письмо-жалоба на английском языке		1-4,9
Тема 2.2. Организация торговли	Практические занятия		6	1-4,9
	1	Практическое занятие № 18. Торговля. Употребление причастий: причастие 1, 2	2	1-4,9
	2	Практическое занятие № 19. Виды торговли: оптовая и розничная торговля. Употребление Настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense)	2	1-4,9
	3	Практическое занятие № 20. Виды торговых предприятий. Способы обслуживания. Употребление Настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense)	2	1-4,9
	Самостоятельная работа		1	1-4,9
		Самостоятельная работа № 5. Подготовить сообщение, прочитав и перевести дополнительные тексты		1-4,9
Тема 2.3. Характеристика товаров	Практические занятия		8	1-4,9
	1	Практическое занятие № 21. Характеристика товаров	2	1,2,4
	2	Практическое занятие № 22. Ассортимент товаров	2	
	3	Практическое занятие № 23. Продовольственные и непродовольственные товары. Употребление причастий	2	
	4	Практическое занятие № 24. Определение качества товаров. Употребление глаголов в страдательном залоге	2	
	Самостоятельная работа		1	
		Самостоятельная работа № 6. Подготовить сообщение, прочитав дополнительные тексты		
Тема 2.4. Магазины и покупки	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 25. Понятие рынка; спрос и предложение. Употребление модальных глаголов и их заменителей	2	
	2	Практическое занятие № 26. Магазины и покупки	2	
	3	Практическое занятие № 27. Составление диалогов. Практика устной речи	2	
	4	Практическое занятие № 28. Реклама. Пространственные предлоги.оборот there is/are	2	
	Самостоятельная работа		1	

1	Самостоятельная работа № 7. Подготовить проект		
---	--	--	--

Раздел 3. Основы товароведения		21	1-4,9
Тема 3.1. Основы бухгалтерского учета	Практические задания	6	
	1 Практическое занятие № 29. Виды бухгалтерского учета	2	
	2 Практическое занятие № 30. Финансовая отчётность: баланс, годовой доход, денежный поток	2	
	3 Практическое занятие № 31. Учёт и инвентаризация	2	
Тема 3.2. Мерчендайзинг	Практические занятия	6	
	1 Практическое занятие № 32. Приёмка, выкладка и реализация товаров	2	
	2 Практическое занятие № 33. Сертификация и стандартизация товаров, товарные знаки. Употребление модальных глаголов и их заменителей	2	
	3 Практическое занятие № 34. Составление диалогов. Практика устной речи	2	
Тема 3.3. Защита прав потребителей	Практические занятия	8	
	1 Практическое занятие № 35. Права потребителей и продавцов	2	
	2 Практическое занятие № 36. Защита прав потребителей. Урегулирование претензий	2	
	3 Практическое занятие № 37. Составление диалогов. Практика устной речи	2	
	4 Практическое занятие № 38. Употребление существительных во множественном числе; притяжательный падеж существительных	2	
	Самостоятельная работа	1	
	1 Самостоятельная работа № 8. Составить диалоги		
Раздел 4. Валютно-кредитные отношения		52	
Тема 4.1. Деньги, валюта	Практические занятия	12	
	1 Практическое занятие № 39. Из истории денег	2	
	2 Практическое занятие № 40. Виды валют, обмен валюты	2	
	3 Практическое занятие № 41. Денежные единицы Великобритании, США и России	2	
	4 Практическое занятие № 42. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2	
	5 Практическое занятие № 43. Просмотр и изучение видео материала	2	
	6 Практическое занятие № 44. Употребление Будущего неопределенного времени (The Future Indefinite Tense)	2	
	Самостоятельная работа	2	
	1 Самостоятельная работа № 9. Подготовить презентацию по теме		
2 семестр		ПЗ- 28ч. СРС-10ч.	
Тема 4.2. Финансирование и	Практические занятия	10	
	1 Практическое занятие № 45. Финансирование и кредитование. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2	

кредитование	2	Практическое занятие № 46. Международные расчёты и валютно-кредитные отношения. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2	
	3	Практическое занятие № 47. Финансы. Финансовые биржи. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2	

	4	Практическое занятие № 48. Тематическая беседа на основе прочитанных профессионально- ориентированных текстов. Употребление Прошедшего неопределённого времени	2	1,4,9
	5	Практическое занятие № 49. Употребление неопределённых местоимений: some, any, no и их производных	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа № 10. Прочитать и перевести дополнительные тексты по теме		
	2	Самостоятельная работа № 11. Подготовить презентацию		
Тема 4.3. Формы оплаты за товар	Практические занятия		10	
	1	Практическое занятие № 50. Формы расчёта за товар: наличная, безналичная, предоплата, 100 % предоплата	2	
	2	Практическое занятие № 51. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	2	
	3	Практическое занятие № 52. Составление диалогов. Практика устной речи	2	
	4	Практическое занятие № 53. Просмотр и изучение видео материала. Практика устной речи	2	
	5	Практическое занятие № 54. Употребление Настоящего совершенного времени (The Present Perfect Tense)	2	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Самостоятельная работа № 12. Прочитать и перевести тексты с помощью словаря.		
		2	Самостоятельная работа № 13. Подготовить презентацию	
Тема 4.4. Этика деловых отношений	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 55. Типы речи: формальная, неформальная, нейтральная	2	
	2	Практическое занятие № 56. Правила этикета: формы обращения при деловой встрече, знакомстве, приветствии, прощании	2	
	3	Практическое занятие № 57. Путешествие, встреча в аэропорту, беседа на фирме, заключение контракта, разговор по телефону	2	
	4	Практическое занятие № 58. Деловая игра. Практика устной речи	2	
	Самостоятельная работа		2	
		Самостоятельная работа № 14. Составить диалоги	1	
		Самостоятельная работа № 15. Подготовиться к деловой игре	1	
Всего:			136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка», оснащенного оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедиа проектор, магнитофон, лингафонное оборудование, электронные ресурсы.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

1. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Электронный ресурс]: учеб. англ. яз. для СПО / Г. Т. Бескоровайная. – 4-е изд. – Москва : Академия, 2017. – 256 с. – URL: www.academia-moscow.ru

Дополнительная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2019. - 441 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей: учебник [Текст] / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - Москва : Кнорус, 2016. - 352 с.

3. Speak out [Текст]: журнал для изучающих английский язык. - 6 номеров в год. - 2018 -№ 1-6, 2019 -№ 1-2

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации в форме экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 1 - 58; оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-15; оценка выполнения заданий на экзамене (промежуточная аттестация)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях по указанным темам; оценка выполнения заданий на экзамене (промежуточная аттестация)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях по указанным темам; оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-15; оценка выполнения заданий на экзамене (промежуточная аттестация)
Знания:	
лексический минимум (1200-1400 единиц); грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.	оценка результатов устного опроса по указанным темам; оценка результатов тестирования по изучаемым темам; оценка выполнения самостоятельной работы по изучаемым темам; оценка выполнения заданий на экзамене (промежуточная аттестация)