

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

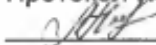
ОП.03 СТАТИСТИКА
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

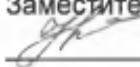
Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., №835.

Разработчик: А. В. Варлакова, преподаватель первой квалификационной категории


Одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.

 Л.А. Перцева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
должность

ООО Магнумпроф
организация/предприятие

 / Нагорнов В. А.
"11" 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
собирать и регистрировать статистическую информацию;
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
анализировать и осуществлять статистическую отчетность ассортимента товаров в Тюменском регионе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
предмет, метод и задачи статистики;
статистическое изучение связи между явлениями;
абсолютные и относительные величины;
средние величины и показатели вариации;
ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
современные тенденции развития статистического учета;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
формы, виды и способы статистических наблюдений;
основные формы действующей статистической отчетности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	10
в том числе:	
составление схемы	2
написание опорного конспекта	2
разработка алгоритма	4
расчет показателей с помощью «Microsoft Office Excel»	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		6	
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Сущность понятия статистика 2. Предмет и объект статистики 3. Основные понятия статистики 4. Методы и задачи статистики 5. Организация государственной статистики в РФ	2	1 1 1 1 1
Тема 1.2. Сущность статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1. Сущность статистического наблюдения 2. Этапы проведения статистического наблюдения 3. Программа статистического наблюдения 4. Статистический формуляр 5. Ошибки статистического наблюдения и контроль материалов наблюдения Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №1. Написание опорного конспекта на тему «Способы наглядного представления статистических данных»	2 2	1 1 1 1 1
Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных		14	
Тема 2.1. Сущность статистической сводки и группировки	Содержание учебного материала 1. Сущность и содержание статистической сводки 2. Сущность и содержание статистической группировки Практические занятия Практическое занятие №1. Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа №2. Составление алгоритма построения простой и сложной статистической сводки	2 2 2	1 1

Тема 2.2. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Сущность рядов распределения		
	2.	Графическое изображение рядов распределения		1
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №2. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами			
	Практическое занятие №3. Определение вида группировок		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа №3. Составление понятийно-терминологической карты термина «индекс»			
Раздел 3. Статистические показатели		10		
Тема 3.1. Абсолютные, относительные и средние величины в статистике. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Сущность абсолютных величин		
	2.	Сущность относительных величин		1
	3.	Сущность средних величин		1
	4.	Показатели вариации в статистике		2
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №4. Расчет абсолютных, относительных и средних величин			
	Практическое занятие №5. Расчет показателей вариации		2	
	Практическое занятие №6. Виды и методы анализа рядов динамики		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа №4. Расчет абсолютных, относительных и средних величин с помощью «Microsoft Office Excel». Расчет показателей вариации с помощью «Microsoft Office Excel»			
Раздел 4. Ряды динамики		4		
Тема 4.1. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания		
	2.	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики		2
	3.	Сезонные колебания		2
	5.	Индексы сезонных колебаний и сезонная волна		2

	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа №5. Составление алгоритма построения линии тренда в рядах динамики			
Раздел 5. Индексы в статистике			8	
Тема 5.1. Сущность экономических индексов в статистике. Виды индексов	Содержание учебного материала		2	1,2
	1.	Индексы как единица экономического анализа		
	2.	Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления		2
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №7. Расчет индексов. Расчет ошибки выборки			
	Практическое занятие №8. Расчет и анализ показателей рядов динамики		2	
	Практическое занятие №9. Анализ коэффициентов корреляционно-регрессионного анализа		2	
	Дифференцированный зачет			
	Всего		42	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лукьяненко, И. С. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО. / И. С. Лукьяненко. – Санкт-Петербург : Лань. 2020.- 200 с. : ил. - URL : <https://e.lanbook.com>

Дополнительные источники:

2. Статистика [Электронный ресурс] : учеб и практикум для СПО / М. В. Боченина; под ред. И. И Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 361 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - практической работы № 1-9.
собирать и регистрировать статистическую информацию	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - практической работы № 1, 2, 5
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - практической работы № 1-9.
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - практической работы № 3-9. - самостоятельной работы №5.
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики	Экспертная оценка результатов тестирования
принципы организации государственной статистики	Экспертная оценка результатов тестирования
современные тенденции развития статистического учета	Экспертная оценка результатов тестирования
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Экспертная оценка результатов: - тестирования; - самостоятельной работы №1-4, 6-8..
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Экспертная оценка результатов тестирования
статистические наблюдения	Экспертная оценка результатов: - тестирования; - самостоятельной работы №2.
Сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных	Экспертная оценка результатов: - тестирования; - самостоятельной работы №3.
статистические величины: абсолютные, относительные, средние	Экспертная оценка результатов: - тестирования; - самостоятельной работы №6.
показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	Экспертная оценка результатов тестирования

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности

и нести за них ответственность		работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	Соблюдает действующие законы и нормативно-правовые документы	Оценка результативности выполнения заданий
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	Проводит статистический анализ	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий