

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 НЕСТАНДАРТНЫЙ EXCEL.
ИНФОГРАФИКА**


по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

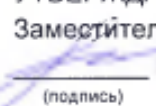
Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Нестандартный EXCEL.
Инфографика разработана в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ).

Разработчик: О.С. Алевалина, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 11 от 10 июня 2021 г.
Председатель ПЦК


(подпись) Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

(подпись) Н.В. Бочанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса «Нестандартный MS Excel. Инфографика» является вариативной частью основной образовательной программы в рамках индивидуализации профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- составлять математические модели (У-1)- визуализировать данные при помощи диаграмм; (У-2)- применять условное форматирование и sparkлайны; (У-3)- визуализировать большие данные; (У-4)- создавать инфографику; (У-5)- создавать различные виды дашбордов; (У-6)- применять макросы при анимации данных; (У-7)- создавать дашборды с интерактивным взаимодействием; (У-8)- создавать мокапы; (У-9)- создавать рельефы, материалы, освещение; (У-10)	<ul style="list-style-type: none">- организацию экономических расчетов; (З-1)- синтаксис функций; (З-2)- типы диаграмм и их применение; (З-3)- понятие и виды инфографики; (З-4)- понятие и виды дашборда (З-5)- понятие и типы ExcelArt (З-6)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация поводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
	1 семестр (36ч)	Л-10ч; ПЗ-26ч;	
Экономические расчеты в MS Excel	Содержание учебного материала	2	У-1, 2 3-1, 2
	Организация экономических расчетов в MS Excel. Синтаксис функций в MS Excel. Применение финансовых функций в MS Excel		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Математическое моделирование в MS Excel. Планирование и управление в бизнесе.	2	
	Практическое занятие № 2. Планирование семейного бюджета на год. Диаграммы в MS Excel.	2	
Визуализация данных в MS Excel	Содержание учебного материала	2	У-3, 4 3-3
	Диаграммы. Типы диаграмм. Выбор правильного типа диаграммы для визуализации		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Визуализация данных с помощью условного форматирования и спарклайнов.	2	
	Практическое занятие № 4. Графическое представление и визуализация больших данных.	2	
Инфографика в MS Excel	Содержание учебного материала	2	У-5 3-4
	Понятие инфографики. Использование инфографики в жизни. Виды инфографики.		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Изменение легенды и рядов данных в диаграммах для инфографики.	2	
	Практическое занятие № 6. Создание инфографики из круговой диаграммы.	2	
	Практическое занятие № 7. Создание инфографики в MS Excel.	2	
Дашборд и анимация в MS Excel	Содержание учебного материала	2	У-6, 7, 8 3-5
	Что такое дашборд. Составные части дашборда и его виды. Примеры дашбордов.		
	Тематика практических занятий	6	

	Практическое занятие № 8. Построение дашборда в виде спидометра.	2	
	Практическое занятие № 9. Построение дашборда с возможностью интерактивного взаимодействия.	2	
	Практическое занятие № 10. Применение макросов при анимации данных	2	
ExcelArt	Содержание учебного материала	2	У-9, 10 3-6
	Представление об ExcelArt. 2D рисование методом ExcelArt. ExcelArt «Основы объёма»		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Мокап с телефоном в Excel.	2	
	Практическое занятие № 12. ExcelArt «Рельеф, материал»	2	
	Практическое занятие № 13. ExcelArt «Освещение»	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет и установленной программой MS Excel;
- рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет установленной программой MS Excel;
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- проектное оборудование;
- доска магнитно-меловая;
- доска интерактивная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации элективного курса библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Тозик, В. Т. Компьютерная графика и дизайн [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / В. Т. Тозик, Л. М. Корпан. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с.- URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. – 2-е изд., стер. - Москва : «Академия», 2019. - 160 с. - URL: www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: организацию экономических расчетов; синтаксис функций; типы диаграмм и их применение; понятие и виды инфографики; понятие и виды дашборда понятие и типы ExcelArt	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на дифференцированном зачете.
Умения: составлять математические модели визуализировать данные при помощи диаграмм; применять условное форматирование и спарклайны; визуализировать большие данные; создавать инфографику; создавать различные виды дашбордов; применять макросы при анимации данных; создавать дашборды с интерактивным взаимодействием; создавать мокапы; создавать рельефы, материалы, освещение;	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: Выполнение заданий на дифференцированном зачете.