

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

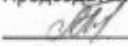
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17351 ПРОДАВЕЦ
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Тюмень 2021


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., №835, требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих по профессии Продавец непродовольственных товаров / Продавец продовольственных товаров.

Разработчик: Л.А. Перцева, преподаватель высшей квалификационной категории, Н. В. Лепустина, преподаватель первой квалификационной категории


Одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.
Председатель ПЦК
 Л.А. Перцева
(подпись)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
должность
3.10
ООО Магнумпроф
организация/предприятие

 / Нагорнов В. А.
" 14 " 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 17351 ПРОДАВЕЦ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 4.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 4.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

ПК 4.5. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 4.6. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 4.7. Оформлять документы по кассовым операциям.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;

-эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей.

уметь:

-подсчитывать стоимость покупки и выписывать чек,

-оформлять паспорт на товар, имеющий гарантийные сроки пользования,

-упаковывать товары, выдавать покупки или передача ее на контроль,

-контролировать своевременность пополнения рабочего запаса товаров, их сохранности, исправности и правильной эксплуатации торгово-технологического оборудования, чистоты и порядка на рабочем месте,

-готовить товары к продаже: распаковка, сборка, комплектование, проверка эксплуатационных свойств,

-готовить рабочее место: проверка наличия и исправности инвентаря и инструмента; размещение товаров по группам, видам и сортам с учетом частоты спроса и удобства работы,

-получать и готовить упаковочный материал,

-готовить товары к инвентаризации,

-осуществлять подготовку ККТ различных видов;

-работать на ККТ различных видов: автономных пассивных системах, активных системах (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов;

-устранять мелкие неисправности при работе на ККТ;

-оформлять документы по кассовым операциям;

-соблюдать правила техники безопасности.

знать:

- ассортимент, классификацию, характеристики и назначение непродовольственных товаров, способы пользования ими и ухода за ними,
- правила расшифровки артикула и маркировки,
- розничные цены, приемы подбора, отмеривания отреза, комплектования продаваемых товаров,
- шкалы размеров швейных изделий и правила их определения,
- государственные стандарты и технические условия на продаваемые товары, тару и маркировку.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - **372** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **264** часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **164** часа;
самостоятельной работы обучающегося 100 часа;
учебной практики **108** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.
ПК 4.2.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании
ПК 4.3.	Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации
ПК 4.4.	Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей
ПК 4.5	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями
ПК 4.6	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков
ПК 4.7.	Оформлять документы по кассовым операциям
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - ПК 4.4.	МДК 04. 01. Розничная торговля непродовольственными товарами	188	120	60		68			
ПК 4.5 - ПК 4.7	МДК 04. 02 Эксплуатация контрольно-кассовой техники	76	44	24		32			
	Учебная практика	108						108	
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	406	184	96		114		108	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 04. Выполнение работ по профессии 17351 Продавец непродовольственных товаров		286	
МДК 04.01 Розничная торговля непродовольственными товарами		120	
Раздел 1 Организация розничной торговли		22	
Тема 1.1 Розничная торговля	Содержание учебного материала	2	1
	1 <i>Функции розничной торговли</i>		
	2 <i>Формы розничной торговли</i>		
	3 <i>Органы управления и контроля в розничной торговле</i>		
	Самостоятельная работа 1 <i>Составление тезисов по теме «Формы розничной торговли»</i>	4	
Тема 1.2 Организация розничной торговой сети	Содержание учебного материала	2	1
	1 <i>Виды розничной торговой сети</i>		2
	2 <i>Специализация и типизация предприятий</i>		
	3 <i>Принципы размещения предприятий</i>		
	4 <i>Устройство и планировка предприятий</i>		
	Практическое занятие 1	2	
	1 <i>Определение вида, типа и специализации торгового предприятия</i>		
	Самостоятельная работа 2 <i>Составление схем устройства и планировки предприятий торговли</i>	4	
Тема 1.3 Технология снабжения и завоза товаров	Содержание учебного материала	2	1
	1 <i>Сущность и организация товароснабжения</i>		2
	2 <i>Формы товароснабжения</i>		
	3 <i>Организация доставки товаров</i>		
	4 <i>Тара и упаковка</i>		
	Практическое занятие 2	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1 Составление заявок на поставку товаров, работа с нормативными документами		
Тема 1.4 Формирование товарного ассортимента в розничной торговой сети	Содержание учебного материала	2	1
	1 Виды покупательского спроса		
	2 Методы изучения спроса		2
	3 Понятие о товарном ассортименте		
	4 Ассортиментный перечень, показатели ассортимента		
	5 Порядок формирования ассортимента в магазине		
	Практическое занятие 3	2	
	1 Расчёт показателей ассортимента		
	Самостоятельная работа 3	4	
	Подготовка аналитического обзора по показателям ассортимента предприятия		
Тема 1.5 Торговая реклама	Содержание учебного материала	2	2
	1 Содержание Федерального закона "О рекламе"		
	2 Виды и средства рекламы		
	3 Способы распространения рекламы		
	Практическое занятие 4	2	
Тема 1.6 Санитарные правила и охрана труда	1 Изучение ФЗ «О рекламе» в последней редакции		
	Содержание учебного материала	2	2
	1 Санитарные правила торговых предприятий		
	2 Охрана труда и техника безопасности		
	3 Противопожарная безопасность		
	4 Документы, регламентирующие деятельность по охране труда		
	Практическое занятие 5	2	
	1 Ознакомление с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами пожарной безопасности на предприятиях торговли		
	Самостоятельная работа 4	2	
	Конспектирование текста по теме «Охрана труда»		
Раздел 2 Технологический процесс товародвижения		24	
Тема 2.1 Технология приемки товаров в магазине	Содержание учебного материала		
	1 Порядок приёмки товаров по количеству	2	1
	2 Порядок приёмки товаров по качеству		
	3 Назначение, виды и содержание сопроводительных документов		
	Практическое занятие 6		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1 Заполнение бланков сопроводительных документов	2	
	Самостоятельная работа 5	4	
	Подготовка аналитического обзора «Порядок приёмки товаров»		
Тема 2.2 Технология подготовки товаров к продаже	Содержание учебного материала		
	1 Общие операции по товарной подготовке	2	1
	2 Товарная обработка отдельных групп товаров		
	3 Инвентарь и оборудование, используемые для подготовки к продаже		2
	Практическое занятие 7	2	
	1 Идентифицировать инвентарь для подготовки товаров к продаже		
	Самостоятельная работа 6	2	
	Подготовка сообщений по операциям товарной обработки		
Тема 2.3 Технология размещения товаров по группам, видам и сортам	Содержание учебного материала	2	2
	1 Размещение и выкладка товаров в торговом зале предприятия		
	2 Размещение товаров в подсобном помещении		2
	Самостоятельная работа 7	2	
	Конспектирование текста по теме «Размещение и выкладка товаров»		
	Практическое занятие 8	2	
	1 Составить схему выкладки группы товаров (по выбору)		
Тема 2.4 Технология продажи товаров	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные правила работы магазинов		
	2 Основные правила продажи непродовольственных товаров		
	3 Технология продажи отдельных групп непродовольственных товаров		
	Практическое занятие 9	2	
	1 Решение ситуационных заданий по правилам продажи товаров		
Тема 2.5 Культура обслуживания покупателей	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные положения Закона «О защите прав потребителей»		
	2 Методы продажи товаров		
	3 Консультирование покупателей		
	Практическое занятие 10	2	
	1 Дать консультацию покупателю		
	Самостоятельная работа 8	4	
	Создание презентаций по теме «Культура обслуживания»		
Тема 2.6 Технология хранения и транспортировки товаров	Содержание учебного материала	2	2
	1 Условия и правила хранения товаров.		
	2 Факторы, влияющие на сохранение качества товаров		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	3	Гарантийные сроки хранения		
	4	Технология транспортировки товаров		
	Практическое занятие 11		2	
	1	Ознакомление с режимами хранения товаров	4	
	Самостоятельная работа 9			
	Составление кластеров по теме «Хранение товаров»			
Раздел 3 Идентификация непродовольственных товаров	Содержание учебного материала		74	
Тема 3.1 Текстильные товары	Содержание учебного материала		2	
	1	Текстильные волокна, нити и пряжа		1
	2	Состав, строение и потребительские свойства тканей		2
	3	Основы производства и отделка тканей		
	4	Маркировка и упаковка тканей	4	
	Практические занятия 12, 13			
	1	Идентификация тканей по видам ткацких переплетений		
	2	Идентификация тканей по роду волокна, назначению и отделке		
	Самостоятельная работа 10		4	
	Составление каталога на текстильные товары			
	Тема 3.2 Швейные товары	Содержание учебного материала		2
1		Классификация швейных изделий		2
2		Основные свойства и характеристики швейных товаров		
3		Правила ухода за товарами		
4		Правила расшифровки артикула и маркировки		
5		Шкалы размеров швейных изделий и правила их определения		
Практическое занятие 14		2		
1		Идентификация швейных изделий по видам, назначению, особенностям применения	4	
Самостоятельная работа 11				
Создание презентаций по теме «Швейные товары»				
Тема 3.3 Трикотажные товары	Содержание учебного материала		2	1
	1	Классификация и ассортимент верхнего трикотажа		2
	2	Классификация и ассортимент перчаток, головных уборов и белья		
	3	Правила эксплуатации и ухода, правила обмена		
	4	Комплектование и упаковка		
	Практическое занятие 15		2	
	1	Идентификация трикотажных изделий по основным признакам		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа 12	2	
	<i>Составление таблиц «Идентификационные признаки трикотажных товаров»</i>		
Тема 3.4 Пушно-меховые и овчинно-шубные товары	Содержание учебного материала	2	1
	1 Назначение, классификация пушно-меховых товаров		
	2 Особенности строения и топография меховой шкурки		
	3 Операции выделки шкурок		2
	4 Сортировка, упаковка, хранения пушно-меховых товаров		
	Практическое занятие 16	2	
	1 Идентификация ассортимента головных уборов из меха по видам, фасонам, размерам		
Тема 3.5 Кожевенно-обувные товары	Содержание учебного материала	2	2
	1 Классификация кожаной обуви		
	2 Особенности производства, моделирование и крепление подошв		
	3 Свойства и ассортимент обуви		
	4 Гарантийные сроки и правила обмена обуви		
	Практическое занятие 17	2	
	1 Идентификация кожаной обуви по основным признакам		
	Самостоятельная работа 13	2	
	<i>Составление каталога по теме «Обувные товары»</i>		
Тема 3.6 Галантерейные товары	Содержание учебного материала	2	1
	1 Классификация, ассортимент галантерейных товаров		
	2 Правила расшифровки артикула и маркировки		2
	3 Виды брака, правила обмена		
	4 Консультация покупателей		
	Практическое занятие 18	2	
	1 Идентификация ассортимента галантерейных товаров по основным признакам		
Тема 3.7 Парфюмерно-косметические товары	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сырьё для получения парфюмерно-косметических товаров		
	2 Классификация и ассортимент парфюмерных товаров		2
	3 Классификация и ассортимент косметических товаров		
	4 Основные характеристики и назначение		
	Практические занятия 19	2	
	1 Идентификация ассортимента парфюмерных товаров и декоративной косметики		
	Самостоятельная работа 14	4	
	<i>Работа с образцами парфюмерно-косметических товаров</i>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.8 Силикатные товары из стекла	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сырье основное и вспомогательное		2
	2 Производство стеклянных товаров		
	3 Ассортимент стеклянных товаров		
	4 Виды украшений стеклянной посуды	2	
	Практическое занятие 20		
	1 Идентификация стеклянных изделий по основным признакам		
Тема 3.9 Силикатные товары из керамики	Содержание учебного материала	2	1
	1 Сырьевые материалы, схема производства керамических товаров		2
	2 Отличительные признаки фарфора и фаянса		
	3 Ассортимент керамических товаров		
	4 Особенности комплектования наборов	2	
	Практическое занятие 21		
	1 Идентификация керамических изделий по основным признакам		
Тема 3.10 Товары из пластмасс	Содержание учебного материала	2	1
	1 Общие свойства пластмасс, их характеристика		2
	2 Виды пластмасс		
	3 Классификация и ассортимент товаров из пластмасс		
	Практическое занятие 22	2	
	1 Идентификация товаров из пластмасс по основным признакам		
	Самостоятельная работа 15	4	
	Работа с нормативными документами на товары из пластмасс		
Тема 3.11 Металлохозяйственные товары	Содержание учебного материала	2	1
	1 Характеристика металлов и сплавов		2
	2 Классификация металлохозяйственных товаров		
	3 Ассортимент металлохозяйственных товаров		
	Практическое занятие 23	2	
	1 Идентификация металлохозяйственных товаров по основным признакам		
Тема 3.12 Бытовые химические товары	Содержание учебного материала	2	1
	1 Назначение, классификация бытовых химических товаров		2
	2 Ассортимент товаров бытовой химии		
	3 Способы пользования и эксплуатации		
	Практическое занятие 24	2	
	1 Идентификация лакокрасочных материалов, моющих средств и клеев		
	Самостоятельная работа 16	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Создание презентаций по теме «Бытовые химические товары»</i>		
Тема 3.13 Строительные и древесно-мебельные товары	Содержание учебного материала	2	1
	1 Классификация древесных материалов и изделий		2
	2 Классификация и ассортимент материалов для стен, перегородок и полов		
	3 Кровельные материалы		
	4 Ассортимент вяжущих веществ, их свойства и назначение		
Тема 3.14 Электробытовые товары: холодильники и бытовые стиральные машины	Содержание учебного материала	2	1
	1 Типы холодильников. Абсорбционные, компрессионные и термоэлектрические		2
	2 Особенности конструкции		
	3 Принципы работы		
	4 Основные параметры		
	Практическое занятие 25	2	
	1 Изучение схемы устройства бытового холодильника		
	Практическое занятие 26	2	
	1 Расшифровка артикула и маркировки образца товара		
	Самостоятельная работа 17	4	
	Работа с образцами электробытовых товаров		
Тема 3.15 Радиоэлектронные товары: телевизоры, радиоприёмники, телефоны	Содержание учебного материала	2	1
	1 Назначение, принцип работы		
	2 Основные параметры		
	3 Классификация, ассортимент		
	4 Правила эксплуатации и обмена, гарантийные сроки		
	Практическое занятие 27	2	
	1 Оформление паспорта на товар		
	Самостоятельная работа 18	2	
	Составление таблиц «Классификация сложных технических товаров»		
Тема 3.16 Культурно-бытовые товары: игрушки	Содержание учебного материала	2	1
	1 Педагогическое назначение игрушек		2
	2 Классификация по видам, назначению, материалам, возрасту		
	3 Ассортимент		
	4 Особенности приёмки и оценки качества		
	Практическое занятие 28	2	
	1 Идентификация игрушек по видам, воспитательному, возрастному назначению, материалам		
	Самостоятельная работа 19	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Подготовка аналитического обзора по теме «Культурно-бытовые товары»</i>		
Тема 3.17 Школьно-письменные и канцелярские товары	Содержание учебного материала	2	1
	1 Основные виды сырья и материалов		
	2 Классификация школьно-письменных товаров по группам, видам		
	3 Классификация канцелярских товаров по группам, видам		
	4 Отличительные особенности видов и наименований		2
	Практическое занятие 29	2	
Тема 3.18 Ювелирные товары	1 Идентификация школьно-письменных и канцелярских товаров		
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие. Характеристика применяемых металлов и сплавов		
	2 Классификация драгоценных и полудрагоценных камней		
	3 Способы производства ювелирных товаров		2
	4 Ассортимент ювелирных товаров		
	Практическое занятие 30	2	
	1 Идентификация образцов ювелирных украшений		
	Самостоятельная работа 20	2	
	<i>Составление тезисов по теме «Ювелирные товары»</i>		
МДК 04.02. Эксплуатация контрольно-кассовой техники		44	
Тема 1.1. Документы регламентирующие применение ККТ	Содержание учебного материала	2	
	1 Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением		1
	2 ФЗ О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт		
	3 ФЗ Об утверждении Положения о регистрации и применении контрольно-кассовой техники, используемой организациями и индивидуальными предпринимателями;		
	4 ФЗ Об обязательном применении контрольно-кассовых машин предприятиями, учреждениями и организациями всех форм собственности при осуществлении расчетов с населением;		
	Самостоятельная работа 1	4	
Тема 1.2. Классификация и требования к контрольно-кассовой технике	<i>Подготовить групповые творческие задания (проекты): «История создания ККМ», «Преимущества применения кассовых терминалов на предприятиях торговли».</i>		
	Содержание учебного материала	2	1
	1 Автономная контрольно-кассовая машина		
	2 Пассивная системная ККМ		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	3 Активная системная ККМ (POS-терминал)		
	4 Фискальный регистратор (ФР)		
	Самостоятельная работа 2	4	
	Подготовить доклады по теме «Программы, обеспечивающие сопряжение ККМ с различными АСУ торговли»		
Тема 1.3. Устройство контрольно-кассовой техники различных типов	Содержание учебного материала	2	
	1 Блок ввода информации		1
	2 Устройство управления;		
	3 Оперативное запоминающее устройство		
	4 Блок индикации Денежный ящик;		
	5 Механизм печати; Блок питания		
	6 Замыкающий механизм; Интерфейс		
	7 Устройство считывания магнитных карт		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1 Работа на ККМ на подготовительном этапе	2	
	Практическое занятие № 2 Работа на ККМ на основном этапе	2	
	Самостоятельная работа 3	4	
	1 Подготовить сообщения по теме «Государственный реестр ККМ».		
	2 Подготовить презентацию по теме: Простейшие неисправности ККМ		
Тема 1.4 Обязанности кассира-операциониста и техническое обслуживание ККТ	Содержание учебного материала	2	
	1 Должностные обязанности кассира - операциониста		
	2 Техническое обслуживание - ЦТО		
	3 Заключение договоров на техническое обслуживание любых типов		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 Работа на ККМ на заключительном этапе	2	
	Самостоятельная работа 3	4	
	Создать презентацию по теме: Работа за кассовым аппарате «ЭКР-2110»и «Самсунг»		
Тема 1.5 Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники различных типов	Содержание учебного материала	2	
	1 Правила техники безопасности при работе на ККТ		1
	2 Работа кассира в течение смены		
	Практические занятия	10	
	1 Практическое занятие № 4 Подсчёт стоимости покупок, товарные вычисления, завес тары	2	
	Самостоятельная работа 4	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Создание и защита презентации «Средства визуального контроля», «Реквизиты чека»</i>		
Тема 1.6 Кассовое электронное торговое оборудование	Содержание учебного материала	2	
	1 Сканеры штрихкода		
	2 Принтеры этикеток		
	3 Оборудование для работы с пластиковыми картами		
	4 Терминалы сбора данных		
	Практические занятия	6	
	<i>Практическое занятие № 5 Правила расчета по безналичному расчету</i>	2	
	Самостоятельная работа 5	4	
	<i>Подготовка и защита докладов по темам: «Новые виды сканеров штрих-кода», Документальное оформление неиспользованных покупателями чеков»; «Порядок получения хранения и выдачи денежных средств»</i>		
	Содержание учебного материала	2	
	1 Счетчики банкнот		1
	2 Счетчики монет		1
	3 Детекторы подлинности банкнот		
	4 Детекторы подлинности валют и ценных бумаг		
Тема 1.7 Оборудование проверки подлинности банкнот и счёта денег	Практические занятия	2	
	1 <i>Практическое занятие № 6 Определение подлинность денежных знаков РФ</i>	2	1
	Содержание учебного материала	2	
	1 Подлинность денежных знаков		1
	2 Платежеспособные банкноты		
	3 Платежеспособные монеты		
	Практические занятия	4	
Тема 1.8 Признаки платёжности денежных знаков	1 <i>Практическое занятие № 7 Платежеспособность денежных знаков РФ.</i>	2	
	2 <i>Практическое занятие № 8 Типовые правила обслуживания покупателей и порядок расчетов</i>	2	
	Самостоятельная работа 6	4	
	1 <i>Подготовка и защита докладов по темам «Отличительные признаки платёжных средств безналичного расчёта» «Порядок получения хранения и выдачи денежных средств».</i>		
	Содержание	2	
	1 Журнал кассира-операциониста		
	2 Кассовый ордер		1
Тема 1.9 Документы по кассовым операциям. Журнал кассира-			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
операциониста	3	Справка-отчет кассира операциониста		
	4	Препроводительная ведомость к сумке с денежной выручкой		
	Практические занятия		8	
	1	Практическое занятие № 9 Оформление Акта о снятии показаний контрольных и суммирующих денежных счетчиков.	2	
	2.	Практическое занятие № 10 Правила заполнения Журнала кассира-операциониста.	2	
	3	Практическое занятие № 11 Правила заполнения Справки-отчета кассира-операциониста	2	
	4	Практическое занятие № 12 Правила заполнения комплекта сопроводительных документов к инкассаторской сумке	2	
	Самостоятельная работа 7		4	
	Создание и защита презентации: Преимущества применения дополнительного кассового оборудования на предприятиях торговли»			
Тема 1.10 Торговое оборудование и инвентарь	Содержание учебного материала			
	1	Оборудование торговых залов		
	2	Оборудование подсобных помещений		
	3	Правила эксплуатации торгового оборудования		
	4	Торговый инвентарь		
	Самостоятельная работа 8		4	
	1	Подготовка и защита докладов по темам: Торговое оборудование для склада, Оборудование для торгового зала.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика		108	
Виды работ			
1. Прохождение видов инструктажей: вводного, на рабочем месте продавца непродовольственных товаров.		6	
2. Ознакомление с уровнем культуры обслуживания покупателей, проверка соблюдения закона «О защите прав потребителей» и правил торговли.		6	
3. Подготовка контрольно-кассовой техники к работе, устранение мелких неисправностей с соблюдением правил техники безопасности. Выполнение расчетных операций с покупателями, расшифровка обязательных реквизитов чека.		2	
4. Проверка платежеспособности денежных знаков, подлинности денежных банкнот.			
5. Документальное оформление неиспользованных покупателями чеков, заполнение журнала кассира-операциониста.		2	
6. Эксплуатация контрольно-кассовой техники различных видов. Выполнение заключительных операций при работе на контрольно-кассовой технике, подготовка и сдача денежной выручки.		2	
7. Идентификация ассортимента товаров. Консультирование о свойствах и правилах ухода, расшифровка маркировки и символов по уходу, оценка качества по органолептическим показателям. Состояние моды текущего сезона. Обслуживание покупателей с учетом их пола, возраста, уровня знаний о товаре и других особенностей. Основные поставщики.		6	
- хлопчатобумажных и льняных тканей, шерстяных и шелковых тканей,		72	
- верхней одежды			
- легкого платья			
- нательного, постельного, столового белья, головных уборов			
- верхнего трикотажа, бельевого трикотажа			
- чулочно-носочных изделий, трикотажных головных уборов, перчаток и варежек			
- резиновой обуви			
- текстильной и швейной галантереи			
- металлической галантереи, кожаной галантереи			
- товаров из пластических масс, щеток и зеркал			
- парфюмерных товаров и туалетного мыла			
- косметических товаров			
- стеклянной посуды			
- фарфоро-фаянсовой посуды			
- металлической и пластмассовой посуды			
- товаров бытовой химии			
- электронагревательных приборов и приборов для поддержания климата			
- спортивных товаров			
- школьно-письменных товаров и игрушек			
- строительных материалов			
- стиральных машин, холодильников, пылесосов			
- мебели			
- теле-радиотоваров			
- фототоваров и часов			
- художественных изделий, сувениров и ювелирных изделий			
- пушно-меховых и овчинно-шубных товаров			
- кожаной обуви			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	8. Участие в проведении инвентаризации, оформлении инвентаризационных описей и товарных отчётов.	4	
	9. Ознакомление с формами организации труда, правилами внутреннего распорядка в торговом предприятии.	2	
	10. Продажа непродовольственных товаров.		
	11. Обслуживание покупателей с использованием психологических и коммуникативных способностей (предотвращение конфликтных ситуаций, проявление сдержанности, демонстрация доброжелательного отношения к покупателям).	2 2	
	Информирование покупателей о качестве, потребительских свойствах товаров.		
	12. Изучение спроса покупателей, ознакомление с рекламной работой в магазине, оформление витрин, размещение товаров с использованием основ дизайна и мерчандайзинга. Приемка товаров и оформление сопроводительных документов.	2	
Всего:		406	
Форма промежуточной аттестации - экзамен			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов;
лаборатории товароведения.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по модулю.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Памбухчиянц, О. В. Организация торговли [Электронный ресурс] : учебник / О. В. Памбухчиянц. - Москва : Дашков и К, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Памбухчиянц, О. В. Пособие для продавца продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Памбухчиянц. - 4-е. изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 314 с. - URL: e.lanbook.com

Дополнительные источники:

3. Кащенко, В. Ф. Торговое оборудование : учебное пособие / В. Ф. Кащенко, Л. В. Кащенко. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018.- 398 с. : ил. – (ПРОФИЛЬ). - URL: znanium.com
4. Памбухчиянц, О. В. Пособие для продавца продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Памбухчиянц. - 4-е. изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 314 с. - URL: e.lanbook.com
5. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2019 – №1-6
6. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2020 – №1-6, 9-12
7. Современная торговля [Текст]: журнал. – ежемес. – 2021 – №1

Нормативные источники:

8. Российская Федерация. Закон. О защите прав потребителей: федер.закон № 2300-1 от 07.02.1992 (в ред. от 23.11.2009 с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) – М.: Ось-89, 2011. – 48 с.
9. Российская Федерация. Закон. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов или расчётов с использованием платёжных карт: федер.закон № 54-ФЗ от 22 мая 2003 г.
10. Российская Федерация. Закон. Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер.закон № 261-ФЗ от 23 ноября 2009: [Принят Гос. Думой 11 ноября 2009г.: одоб. Советом Федерации 18 ноября 2009 г.] – М.: Юридическая литература, 2010- 61 с.
11. Правила продажи отдельных видов товаров (Постановление Правительства РФ от 19.01.98 № 55 с изменениями и дополнениями).
12. Российская Федерация. Типовые правила эксплуатации контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением, утвержденными Минфином России от 30.08.93 № 104

Интернет ресурсы:

13. <http://www.e-college.ru> - А.В. Аверин, Товароведение, экспертиза и стандартизация. Учебный курс (учебно-методический комплекс)
14. <http://ru.wikipedia.org/wiki> - Заглавная страница. Википедия - свободная Энциклопедия
15. <http://www.tovaroved.org> - Информационный портал о товарах и производителях
16. <http://www.znaytovar.ru> - Товароведение и экспертиза продовольственных, непродовольственных товаров
17. www.torgrus.com –сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»
18. www.sovtorg.panor.ru-сайт «Современная торговля»
19. www.garant.ru-справочно-правовая система Гарант
20. www.consultant.ru-справочно-правовая система Консультант Плюс

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных кабинетах, оснащенных учебным, и специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях техникума либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность в соответствии с профилем подготовки, и техникумом.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров	-определение ассортиментных признаков и товароведных характеристик основных групп непродовольственных товаров - идентификация различных групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров (текстильных, обувных, пушно- меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно- косметических, мебельных, культурно-бытового назначения), -выбор и применение метода оценки качества непродовольственных товаров, -оценка качества непродовольственных товаров органолептическим методом, -определение показателей качества, дефектов различных групп непродовольственных товаров, -распознавание дефектов непродовольственных товаров, -проведение операций по приемке непродовольственных товаров	1.Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ: №12 – 33; 2.Оценка результатов прохождения учебной практики; 3. Оценка результата тестового контроля; 4. Оценка отчета о выполнении самостоятельной работы; 5. Оценка результатов собеседования
ПК.4.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово- технологическом оборудовании	- обоснованный выбор различных видов торгового оборудования для возможности его применения в технологическом процессе в торговых предприятиях различных типов, -подготовка различных групп непродовольственных товаров к продаже; -соблюдение правил техники безопасности при подготовке и размещении непродовольственных товаров; -размещение товаров с учетом классификации групп, подгрупп и видов непродовольственных товаров. -использование правил мерчандайзинга при выкладке товаров в торговом зале и подсобных помещениях предприятия	Наблюдение и оценка результатов выполнения: 1. Выполнения практических работ: № 1-11 2. Схемы размещения товаров. 3. Письменного тестирования. 4. Защиты презентаций. 5.Оценка результатов защиты учебной практики
ПК.4.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную	-обслуживание покупателей и продажа различных групп непродовольственных товаров с учетом правил расчетов и	1. Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ:

информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации	<p>правил торговли;</p> <p>-консультация покупателей о свойствах и правилах эксплуатации непродовольственных товаров, предложение взаимозаменяемых товаров,</p> <p>-применение «Закона о защите прав потребителей»,</p> <p>-понимание психологии потребителя, проявление конструктивных способов решения конфликтных ситуаций,</p> <p>-составление рекомендаций покупателям при выборе покупки</p>	<p>№12 – 33;</p> <p>2.Решения ситуационных задач.</p> <p>3. Выполнения докладов.</p> <p>4.Письменного тестирования.</p> <p>5.Оценка результатов защиты учебной практики;</p>
ПК.4.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей	<p>-расшифровка маркировки непродовольственных товаров,</p> <p>-распознавание видов упаковки товаров,</p> <p>-выбор условий хранения отдельных групп непродовольственных товаров,</p> <p>-изложение правил товарного соседства,</p> <p>-обоснование факторов, влияющих на сохранение качества товаров</p>	<p>1.Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ: №12 - 33</p> <p>2. Решения ситуационных задач.</p> <p>3. Письменного тестирования.</p> <p>4.Оценка результатов защиты учебной практики.</p>
ПК.4.5. Соблюдать правила эксплуатации ККТ и выполнять расчётные операции с покупателями	<p>-подготовка измерительного, механического, технологического оборудования,</p> <p>-использование в технологическом процессе измерительного, механического, технологического оборудования</p> <p>-соблюдение правил техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием, контрольно-кассовой техникой</p> <p>-демонстрация понимания классификации, назначения отдельных видов торгового оборудования</p> <p>- обоснование технических требований, предъявляемых к торговому оборудованию</p> <p>- демонстрация понимания устройства и принципов работы оборудования;</p> <p>- эксплуатация оборудования,</p> <p>- выбор и использование нормативно-технологической документации по техническому обслуживанию оборудования</p> <p>- демонстрация понимания правил охраны труда, выполнение их требования</p>	<p>1.Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ по темам «Отработка навыков работы на контрольно-кассовой технике различных типов», «Изучение устройства, правил эксплуатации, видов и технических характеристик терминалов связи с банком», «Отработка навыков расчетов с покупателями».</p> <p>2.Оценка результатов письменного тестирования по теме «Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники»</p> <p>3.Оценка результатов как и защиты докладов по темам: «Преимущества применения дополнительного кассового оборудования на предприятиях торговли», «Новые виды сканеров штрих-кода», «Обзор рынка оборудования для работы с пластиковыми картами»</p> <p>5.Оценка результатов защиты презентации по темам: «Средства визуального контроля», «Реквизиты чека».</p> <p>6.Оценка результатов защиты учебной практики.</p>
ПК.4.6. Проверять платёжеспособность государственных денежных знаков	<p>-эксплуатация контрольно-кассовой техники и осуществления расчетов с покупателей</p>	<p>1.Наблюдение и оценка результатов практических работ по темам «Отработка навыков определения платёжеспособности денежных</p>

	<p>-подготовка контрольно-кассовой техники различных видов</p> <p>-демонстрация качества приёмов работы на контрольно-кассовой технике различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных</p> <p>(компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторов</p> <p>- выбор и применение методов устранения мелких неисправностей при работе на контрольно-кассовой технике</p> <p>- распознавание платежеспособности государственных денежных знаков</p> <p>-использование и применения правил расчетов и обслуживания покупателей</p> <p>- проявление понимания и использования типовых правил обслуживания и эксплуатации контрольно-кассовой техники и правил её регистрации</p> <p>- демонстрация понимания классификации и устройства контрольно-кассовой техники;</p> <p>-проявление возможностей выбора основных режимов работы контрольно-кассовой техники</p> <p>- применение особенностей технического обслуживания контрольно-кассовой техники</p> <p>- нахождение и использование при расчетах признаков платежеспособности государственных денежных знаков, порядка получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительных признаков платежных средств безналичного расчета</p>	<p>знаков», «Отработка навыков расчетов с покупателями».</p> <p>2.Оценка результатов письменной контрольной работы по теме «Подлинность и платежеспособность денежных знаков»</p> <p>3.Оценка результатов защиты презентации по темам: «Оборудование для проверки подлинности банкнот: назначение преимущества, технические характеристики», «Оборудование для счёта, фасовки банкнот и проверки их подлинности, их технические характеристики», «Оборудование для счёта и фасовки монет, их технические характеристики».</p> <p>4.Оценка результатов защиты учебной практики.</p>
ПК.4.7. Оформлять документы по кассовым операциям	<p>- демонстрация применения в работе документов, регламентирующие применение контрольно-кассовой техники;</p> <p>-демонстрация использования и применения правил расчетов и обслуживания покупателей</p>	<p>1.Наблюдение и оценка результатов практических работ по темам «Заполнение книги кассира-операциониста», «Составление препроводительной ведомости сдачи денег в банк»</p> <p>2.Оценка результатов устного опроса по теме «Характеристика и особенности оформления кассовых документов».</p> <p>3.Оценка результатов защиты докладов по темам: «Документальное оформление неиспользованных покупателями чеков», «Порядок получения</p>

		хранения и выдачи денежных средств». 4.Оценка результатов защиты учебной практики.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота изложения сущности и социальной значимости будущей профессии; -демонстрация активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности; -наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. - участие в конкурсах профессионального мастерства; - участие в тренингах, неделях специальных дисциплин; -активное участие на занятиях 	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий.</p> <p>Оценка результативности работы обучающегося при освоении программы учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка портфолио.</p> <p>Экспертная оценка результатов сдачи экзамена</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; -планирование деятельности, расчёт времени и ресурсов в соответствии с поставленной задачей; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение принимать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат) 	<p>Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий, во время практики, при решении ситуационных задач, при тестировании, собеседовании.</p> <p>Экспертная оценка результатов сдачи экзамена</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> -оценка эффективности и качества выполнения собственной работы -осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; -определение проблемы в 	<p>Оценка результативности работы обучающихся при выполнении индивидуальных заданий, тестировании.</p> <p>Оценка результативности работы обучающегося при</p>

	профессионально-ориентированных ситуациях; -предложение способов решения проблемы, оценивание ожидаемого результата; -планирование поведения в профессионально-ориентированных проблемных ситуациях, внесение коррективов	выполнении практических занятий. Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике. Экспертная оценка результатов сдачи экзамена.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение отделять главную информацию от второстепенной; -умение планировать процесс поиска информации и определять необходимые источники; - умение структурировать информацию в соответствии с параметрами поиска, выделять главное и второстепенное; -умение применять результаты поиска для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий, индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, собеседовании. Оценка результативности выполнения обучающимися проектов, исследований.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических заданий; Оценка эффективности работы обучающихся с прикладным программным обеспечением. Оценка результативности работы обучающихся при выполнении практических занятий Оценка выполнения технического теста
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -формулирование и грамотная постановка вопросов собеседнику; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка. Оценка деятельности в результате публичного рейтинга Деловая характеристика; Оценка эффективности работы обучающихся в

	-способность воздействовать на партнера общением	команде
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения образовательной программы; Оценка участия в семинарах, диспутах с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- умение пользоваться правовыми и нормативно-техническими документами, стандартами; -соблюдение действующих законов и нормативно-правовых документов, стандартов и иных нормативных документов	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий