

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОП.12 ТЕХНОЛОГИЯ САМОЗАНЯТОСТИ

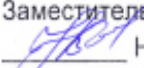
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

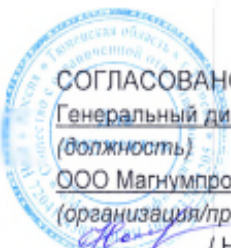
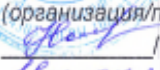
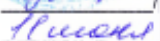
Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Технология самозанятости,
разработана в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ).

Разработчик: М. А. Соснина, преподаватель первой квалификационной
категории

Одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.
Председатель ПЦК
 Л. А. Перцева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Н. В. Бочанова
(подпись)


СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
(должность)
ООО Магнумпроф
(организация/предприятие)
 / Нагорнов В. А.
 20 11 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Технология самозанятости является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- зарегистрироваться в качестве самозанятого;- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;- платить налог на профессиональный доход;- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.	<ul style="list-style-type: none">- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;- процедуры взаимодействия самозанятых с банками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Трудовая деятельность человека и две стратегии её осуществления	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 12
	Наемный труд как одна из стратегий трудовой деятельности: рынок труда, способы поиска работы, в том числе на специализированных сайтах, составление резюме		
	Самозанятость как стратегия трудовой деятельности: понятие самозанятой гражданин, основные типы самозанятых, кто может быть самозанятым.		
	Плюсы и минусы наемного труда и самозанятости.		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 1. Практикум по использованию портала «Работа в России»	2	
	Практическое занятие № 2. Оформление матрицы «Самоанализ по формуле «хочу и могу»	2	
	Практическое занятие № 3. Оформление таблицы «Плюсы и минусы самозанятости»	2	
Тема 2. Потребности населения как основа для самозанятости	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 12
	Понятие потребности и спроса. Виды потребностей человека. Пирамида Маслоу. Способы изучения потребностей.		
	Рейтингование неудовлетворенных потребностей населения для выбора вида самозанятости.		
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие № 4. Оформление сравнительной таблицы «Продвижение деятельности самозанятого в социальных сетях»	2	
	Практическое занятие № 5. Оформление алгоритма «Взаимодействие самозанятых с банками»	2	
	Практическое занятие № 6. Запуск маркетингового исследования по выявлению потребностей населения в услугах, которые могут быть предоставлены	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	самозанятым.		
	Практическое занятие № 7. Оформление алгоритма «Как стать самозанятым»	2	
Тема 3. Самозанятые граждане	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 12
	Самозанятые граждане: понятие и виды деятельности.		
	Системы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность		
	Регистрация в качестве самозанятого - плательщика налога на профессиональный доход.		
	Мобильное приложение "Мой налог" - сервис для самозанятых.		
	Сервис Сбербанка "Свое дело". Расчеты с покупателями. Договор на оказание услуг. Уплата налога.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. Практикум по использованию мобильного приложения «Мой налог»	2	
Тема 4. Выбор идеи для самозанятости	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 12
	Способы изучения предложения (конкуренции) на рынках товаров и услуг.		
	Анализ потребностей и конкурентной среды с целью выявления востребованных услуг.		
	Поиск и анализ бизнес-практик. Интернет-ресурсы для знакомства с лучшими практиками предпринимательской деятельности и использования их при организации самозанятости.		
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9. Решение кейс-ситуаций по организации самозанятости	2	
	Практическое занятие № 10. Решение кейс-ситуаций по организации самозанятости	2	
	Практическое занятие № 11. Решение кейс-ситуаций по организации самозанятости	2	
Тема 5. Финансовые	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
основы деятельности самозанятых	Финансовое планирование для организации самозанятости. Начальные (инвестиционные) и ежемесячные (постоянные) затраты		ОК 5, ОК 10, ОК 12
	Себестоимость продукта (товара или услуги). Расчет прибыли. Разработка вариантов увеличения прибыли.		
	Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана и его роль в организации и развитии бизнеса.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Разработка бизнес-плана на платформе специализированных сайтов по бизнес-планированию.	2	
	Практическое занятие № 13. Подготовка презентационного материала и защита бизнес-плана самозанятого.	2	
	Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - М.: КноРус, 2019.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: – URL: <http://znanium.com>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
- зарегистрироваться в качестве самозанятого;	- формирует алгоритм регистрации в качестве самозанятого;	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- осуществлять профессиональную деятельность по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;	- формирует алгоритм осуществления профессиональной деятельности по специальному налоговому режиму в качестве самозанятого;	
- платить налог на профессиональный доход;	- формирует алгоритм уплаты налога на профессиональный доход;	
- вести учет и анализ своей профессиональной деятельности;	- формирует алгоритм ведения учета и анализа своей профессиональной деятельности;	
- продвигать свою профессиональную деятельность (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;	- формирует алгоритм продвижения профессиональной деятельности (продукцию, товары, услуги) в социальных сетях;	
- взаимодействовать с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.	- формирует алгоритм взаимодействия с банками в процессе осуществления своей деятельности в качестве самозанятого.	
знать		
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;	- перечисляет нормативные правовые акты, регулирующие деятельность самозанятых граждан;	Оценка видов работ текущего контроля: -письменного/устного опроса; -тестирования; - оценка выполнения практических работ № 1-13 Оценка видов работ на промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета
- процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;	- описывает процедуру регистрации гражданина в качестве самозанятого;	
- ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;	- называет и определяет ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход;	
- инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;	- перечисляет и характеризует инструменты продвижения своей профессиональной деятельности (продукции, товаров, услуг) в социальных сетях;	
- процедуры взаимодействия самозанятых с банками.	- описывает процедуры взаимодействия самозанятых с банками.	