

---

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 WEB-ДИЗАЙН И САЙТОСТРОЕНИЕ**

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Тюмень 2021


---

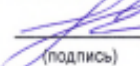
---

Рабочая программа учебной дисциплины Web-дизайн и сайтостроение  
разработана в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ)

Разработчик: Д.М. Гаязова, преподаватель

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 11 от 10 июня 2021 г.  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_ Е.А. Флоря  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
  
\_\_\_\_\_ Н.В. Бочанова  
(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса «Web-дизайн и сайтостроение» является вариативной частью основной образовательной программы в рамках индивидуализации профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать сайты в соответствии с их классификацией; (У-1)</li><li>- формировать образ будущего сайта; (У-2)</li><li>- разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации; (У-3)</li><li>- подбирать формат сайта; (У-4)</li><li>- разрабатывать дизайн домашней страницы; (У-5)</li><li>- создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ; (У-6)</li><li>- использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц; (У-7)</li><li>- выгружать сайт на сервер; (У-8)</li><li>- регистрировать сайт в поисковой системе. (У-9)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятие дизайна, классификацию сайтов; (З-1)</li><li>- этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; (З-2)</li><li>- навигационную структуру web-сайта; (З-3)</li><li>- форматы и типы web-страниц; (З-4)</li><li>- основные правила web-дизайна; (З-5)</li><li>- основные графические элементы, правила Web-графики; (З-6)</li><li>- язык разметки гипертекста HTML; (З-7)</li><li>- табличный дизайн и спецификацию CSS; (З-8)</li><li>- правила использования анимации и видео на Web странице; (З-9)</li><li>- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; (З-10)</li><li>- особенности работы поисковых систем. (З-11)</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	26
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Классификация сайтов. Этапы разработки web-сайта. Формат Web-страницы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	У-1,2,3,4 3-1,2,3,4
	1. Понятие дизайна, Web-сайта. Web-страница, особенности и примеры.		
	2. Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению.		
	3. Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе.		
	4. Основные элементы, размещаемые на web-странице.		
	5. Типы формата web-страниц.		
	6. Выбор формата и типа сайта.		
Основные правила web-дизайна. Web-графика. Основные графические элементы.	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	У-5,6 3-5,6
	<b>Практическое занятие №1:</b> Анализ сайтов по интерактивности, частоте изменения, использованию технологий, функциональному назначению.	2	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Формирование образа будущего сайта.	2	
	<b>Практическое занятие №3:</b> Разработка структуры сайта, элементы навигации, ссылки.	2	
	<b>Практическое занятие №4:</b> Подбор формата, определение типа сайта.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Пространственные отношения. Формы.		
Язык разметки гипертекста HTML. Фреймы. Табличный дизайн. Свободно позиционируемые документы	2. Цветовые сочетания. Текстура.		У-7 3-7,8
	3. Особенности академического стиля.		
	4. Дизайн домашней страницы.		
	5. Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы.		
	6. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png.		
	7. Палитра и диффузия. Оптимизация графики.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Разработка дизайна домашней страницы, цвет, форма, стиль.	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Создание графических элементов с помощью различных программ. Создание баннера.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Определение. Назначение и принцип работы.		
	2. Структура HTML документа. Основные теги форматирования текста.		
	3. Заголовки, параграф, шрифт. Списки.		
	4. Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе.		
	5. Теги вставки линий, изображений.		
	6. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки.		

	7. Обзор современных сетевых on-line конструкторов для создания сайтов. 8. Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами. 9. Создание таблицы. Работа с ячейками. 10. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы. 11. Переопределение стиля. Способы задания стилевых описаний. 12. Спецификация CSS. Классы. Динамические эффекты с использованием CSS.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №7:</b> Создание полноценного сайта с использованием баннера, фреймов.	2	
	<b>Практическое занятие №8:</b> Использование таблиц для оформления страниц сайта.	2	
Работа с Gif анимацией. Работа со звуком. Встраивание видео на Web-страницу.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-7 3-9
	1. Рекомендации по использованию анимации на Web странице. 2. Создание Gif анимации с чистого листа. Управление Gif анимацией с помощью внутренних параметров. 3. Создание баннеров. Построение анимации на основе текста. 4. Основные рекомендации по использованию звука на Web странице. Форматы звуковых файлов. Включение звука в Web страницу. 5. Рекомендации по созданию собственного видео. Монтаж видеоролика. 6. Вопросы совместимости видео в Web. Варианты воспроизведения ролика. 7. Виртуальные экскурсии.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9:</b> Создание Web страницы с использованием анимации и звуковых файлов.	2	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Создание Web страницы со встраиваемым видео.	2	
Варианты размещения Web-сайта в сети Интернет. Запуск сайта в Web	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-8,9 3-10,11
	1. Виртуальный хостинг. Выделенный сервер. 2. Совместное размещение. Размещение сайта на своем компьютере. 3. Особенности бесплатного хостинга. 4. Требования, предъявляемые к серверу бесплатного хостинга. 5. Выгрузка сайта на сервер и его обновление. 6. Работа с поисковыми системами и каталогами. 7. Регистрация в поисковой системе. Особенности работы поисковых систем. 8. Завоевание популярности. 9. Запрещенные приемы раскрутки сайта.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №11:</b> Выгрузка созданного сайта на сервер.	2	
	<b>Практическое занятие №12:</b> Регистрация созданного сайта в поисковой системе.	2	
	<b>Практическое занятие №13:</b> Защита Web - сайта	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет
- рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- проектное оборудование;
- доска магнитно-меловая;
- доска интерактивная.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации элективного курса**

Для реализации элективного курса библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1 Основная литература:**

1. Тозик, В. Т. Компьютерная графика и дизайн [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / В. Т. Тозик, Л. М. Корпан. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с.- URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

#### **3.2.2. Дополнительная литература:**

2. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. – 2-е изд., стер. - Москва : «Академия», 2019. - 160 с. - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятие дизайна, классификацию сайтов;</li> <li>• этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице;</li> <li>• навигационную структуру web-сайта;</li> <li>• форматы и типы web-страниц;</li> <li>• основные правила web-дизайна;</li> <li>• основные графические элементы, правила Web-графики;</li> <li>• язык разметки гипертекста HTML;</li> <li>• табличный дизайн и спецификацию CSS;</li> <li>• правила использования анимации и видео на Web странице;</li> <li>• варианты размещения Web-сайта в сети Интернет;</li> <li>• особенности работы поисковых систем.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на дифференцированном зачете.</p>
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать сайты в соответствии с их классификацией;</li> <li>• формировать образ будущего сайта;</li> <li>• разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации;</li> <li>• подбирать формат сайта;</li> <li>• разрабатывать дизайн домашней страницы;</li> <li>• создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ;</li> <li>• использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц;</li> <li>• выгружать сайт на сервер;</li> <li>• регистрировать сайт в поисковой системе.</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Выполнение заданий на дифференцированном зачете.</p>