
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ


по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

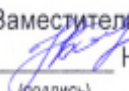
Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовая безопасность,
разработана в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ).

Разработчик: М. А. Соснина, преподаватель первой квалификационной
категории

Одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.
Председатель ПЦК

 Л.А.Перцева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Н. В. Бочанова
(подпись)


СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
(должность)
ООО Магнумпроф
(организация/предприятие)
 / Нагорнов В. А.
11 июля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Финансовая безопасность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- *применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;*
- *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;*
- *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.*
- *использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;*
- *определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;*
- *применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;*
- *использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;*
- *применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- *экономические явления и процессы общественной жизни;*
- *структуру семейного бюджета и экономику семьи;*
- *виды платежных средств.*
- *депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;*
- *правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;*
- *признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.*

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ОК 13. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	
в том числе:	
решение практических заданий	
составление таблицы	
составление алгоритма	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.11 Финансовая безопасность**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Финансовая безопасность личного финансового планирования.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Домашняя бухгалтерия:личный бюджет, структура, способы составления планирования личного бюджета		1
	2. Личный финансовый план: финансовая безопасность плана, как защита от кризисов; финансовые цели, стратегия и способов их достижения		1
	3. Финансовый план семьи:финансовая безопасность плана, как защита от кризисов; финансовые цели, стратегия и способов их достижения		1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Методика и практика принятий решений		
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Практическое занятие №3. Составление финансового плана и бюджета семьи	2	
	Содержание учебного материала	2	1
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		1
Тема 2. Депозит. Кредит.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. финансовая безопасность кредитования (платность, срочность, возвратность)		1
	2. Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. Финансовая безопасность банковских продуктов		1
	3. Финансовая безопасность при заключении договора с банком. Управление рисками по договору		1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении		
	Практическое занятие №5. Расчет общей стоимости покупки в кредит,изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №6.	2	

	Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора		
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц	1
	2.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Финансовая безопасность при пользовании банкоматом	1
	3.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №7. Финансовая безопасность покупки и продажи валюты		2
	Практическое занятие №8. Порядок заключения договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты.		2
Тема 4. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала		
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования	1
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц	1
	3.	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1
	4.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.	1
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		2
	Практическое занятие №10. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции		2
	Практическое занятие №11. Навыки защиты прав при заключении договора страхования		2
Тема 5. Пирамиды и финансовое мошенничество	Содержание учебного материала		
	1.	Основные признаки и виды финансовых пирамид	1
	2.	Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества.	1
	Практические занятия		2
	Практическое занятие №12.		2

	Составление памятки по безопасной работе с банковскими картами с учетом основных видов мошенничества с ними		
	Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами	2	
	Дифференцированный зачет		
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и финансов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительные источники:

2. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 385 с. - (Серия: Профессиональное

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 13
<i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13
<i>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-3
<i>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 8-10, 12
<i>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13
<i>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 9
<i>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13
<i>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия 7
<i>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13
<i>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов самостоятельных работ № 1,3
<i>использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов самостоятельных работ № 1,3
<i>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 8,10, оценка результатов самостоятельной работы № 4
<i>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 4-6, оценка результатов самостоятельной работы № 2

<i>стоимости кредита</i>	
<i>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13
Знания:	
<i>экономические явления и процессы общественной жизни</i>	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5
<i>структуру семейного бюджета и экономику семьи</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 1
<i>депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2
<i>расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3
<i>виды ценных бумаг</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3
<i>сферы применения различных форм денег</i>	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5
<i>основные элементы банковской системы</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4
<i>виды платежных средств</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4
<i>страхование и его виды</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 4
<i>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2,4
<i>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2-4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Выбирает соответствующий способ в изучении дисциплины.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применяет эффективный способ поиска инноваций в области профессиональной деятельности.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий