

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**  
по специальности 38.02.06 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

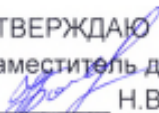
Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., № 835

Разработчик: Е.Г. Радченко, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН  
Протокол № 11 от 10 июня 2021г.  
Председатель ПЦК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.В. Бочанова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные	<b>38</b>
практические занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
работа с таблицами	5
работа с первоисточниками (анализ цитат, конспектирование)	2
выполнение письменных упражнений	2
творческая работа	2
написание эссе	1
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в философию			5	
Тема 1.1. Введение. Понятие философии. Специфика философского знания	Содержание		2	1
	1.	Понятие философии. Специфика философского знания.		
	2.	Предмет философии и его историческая эволюция: содержание, критерии и способы выражения.		
	3.	Функции философии: мировоззренческая, методологическая, гуманистическая и практическая.		
	4.	Основные типы и направления философского знания.		
	5.	Разные формы философствования: созерцательный, умозрительный, деятельный, социально-экологический.		
Тема 1.2. Вечные вопросы философии. Разные формы философствования	Содержание		2	2
	1.	Философия и ее значение в формировании мировоззрения.		
	2.	Формы мировоззрения: научное, обыденное, мифологическое, религиозное, философское.		
	3.	Философское мировоззрение: специфика, компоненты, стадии формирования и развития.	1	
	Самостоятельная работа			
	1.	Самостоятельная работа №1. Работа с первоисточниками. Анализ цитат по теме "Философия как учение о мудрости».		
Раздел 2. История философии			21	
Тема 2.1. Философия античного мира	Содержание		2	1
	1.	Античная философия от мифа к Логосу: эволюция развития философии античного мира.		
	2.	Досократический период развития античной философии (раннегреческая натурфилософия): Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен); Элейская школа (Парменид, Зенон Элейский); школа пифагорейцев (Пифагор); механистические материалисты (Анаксагор, Эмпедокл); атомизм (Демокрит, Левкипп).		
	3.	Классический (сократический) период развития античной философии: учения Сократа, Платона, Аристотеля, софизм.		
	4.	Римско-эллинистический период развития античной философии: эпикурейская школа, стоики, скептики, неоплатоники.		
	5.	Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей.		
	Самостоятельная работа		1	

	1.	Самостоятельная работа №2. Выполнить упражнения по теме "Философия Древнего Востока"		
Тема 2.2. Философия средних веков	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные учения представителей средневековой философии: Августин Блаженный, Фома Аквинский, Иоанн Златоуст, Мартин Лютер, Уильям Оккам, Геласий и учение о двух властях.		
	2.	Спор номиналистов и реалистов в философии средних веков.		
	3.	Роль средневековой философии в развитии философского учения.		
Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Философские, научные и гуманистические идеи философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм.		
	2.	Натурфилософия эпохи Возрождения.		
	3.	Основные учения представителей философской мысли эпохи Возрождения: Франческо Петрарка, Лоренцо Валла, Джованни Бокаччо, Эразм Роттердамский, Томас Мор, Никколо Макиавелли, Мишель Монтень.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Самостоятельная работа №3. Работа с первоисточниками по теме "Теории идеального государства Т.Мора и Т.Кампанеллы"		
Тема 2.4. Философия Нового времени	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные характеристики философии Нового времени.		
	2.	Спор сенсуалистов (Френсис Бэкон, Томас Гоббс, Джон Локк) и рационалистов (Рене Декарт, Бенедикт Спиноза, Готфрид Лейбниц) о познании месте и роли человека.		
	3.	Воззрения Джорджа Беркли и Дэвида Юма в период нового времени.		
Тема 2.5. Немецкая классическая философия и философия эпохи Просвещения	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Немецкая классическая философия и философия эпохи Просвещения: специфика, особенности.		
	2.	Эволюция новоевропейского антропоцентризма и гуманизма в идеях исторического прогресса и господства человека над природой: учения Жан-Жак Руссо, Дени Дидро, Клода Адриана Гельвеция, Поля Анри Гольбаха.		
	3.	Характерные черты этического учения Иммануила Канта.		
	4.	Философия Фридриха Шеллинга.		
	5.	Субъективный идеализм в философии Иоганна Фихте.		
	6.	Георг Гегель: предмет и задачи философского сознания.		
	7.	Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.		
	8.	Основные положения и идеи марксизма.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	

	1.	Самостоятельная работа №4. Анализ цитат классиков немецкой философии (И.Канта, Г.Гегеля, Л.Фейербаха)		
Тема 2.6. Современная западная философия	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Сциентизм и антропологизм как доминирующие философские концепции современной западной философии.		
	2.	Эволюция позитивизма в XX веке: неопозитивизм и постпозитивизм.		
	3.	Феноменология Эдмунда Гуссерля.		
	4.	Прагматизм Чарльза Пирса и Уильяма Джеймса.		
	5.	Ханс Георг Гадамер: герменевтика как способ философствования.		
	6.	Структурализм как направление современной западной философии.		
	7.	Экзистенциализм: Мартин Хайдеггер, Жан-Поль Сартр, Карл Ясперс, Альберт		
	8.	Постструктурализм и постмодернизм в философии XX века.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Самостоятельная работа №5. Работа с таблицами по теме "Основные школы современной западной философии"		
Тема 2.7. Русская философская мысль	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Русская философия XIX-XX вв: специфика, особенности.		
	2.	Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России.		
	3.	Философия В.С. Соловьева.		
	4.	Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова.		
	5.	Выдающиеся представители русской философской мысли XX века и основы их воззрений: Н.А. Бердяев, Н.О.Лосский, В.В. Ульянов (Ленин), Н.К. Рерих, П.А. Флоренский, И.А.Ильин, А.Ф. Лосев, Э.В. Ильенков.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
		Практическое занятие № 1. Аналитическая обработка текста и составление таблицы по теме «История философии»		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Самостоятельная работа №6. Творческая работа "Развитие русской философской мысли"		
<b>Раздел 3. Методы философии и ее внутреннее строение</b>			<b>5</b>	
Тема 3.1. Структура философского знания. Основные методы философии	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Типы философского знания		
	2.	Основные направления современной философии		
	3.	Основные методы философии: диалектический, догматический, прагматический, формально-логический, системный.		



Тема 3.2. Основы религиозной, философской, научной картин мира	1.	Особенности религиозной картины мира.	2	1
	2.	Основные элементы религиозной картины мира.		
	3.	Религиозная философия как синтез теологического и научного знания.		
	4.	Этапы формирования научной картины мира.		
	5.	Основные элементы и особенности научной картины мира.		
	6.	Соотношение научной и философской картин мира.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Самостоятельная работа №7. Составление таблицы «Сравнительный анализ картин мира»		
<b>Раздел 4. Основы философского учения о бытии</b>			<b>5</b>	
Тема 4.1. Онтология – наука о бытии	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Основные понятия онтологии: бытие и сущее.		
	2.	Формы бытия: природное бытие, социальное бытие, бытие человека.		
	3.	Основные этапы развития понимания материи.		
	4.	Атрибутивное понимание материи.		
	5.	Атрибуты материи: качество, количество, время, пространство, движение, развитие.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Практическое занятие №2. Составление плана и тезисов по теме «Законы диалектики».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Самостоятельная работа №8. Выполнение упражнений по теме "Бытие и материя"		
<b>Раздел 5. Философская гносеология</b>			<b>7</b>	
Тема 5.1. Генезис познания бытия в истории философии	<b>Содержание</b>		2	1
	1.	Философская гносеология: объект, предмет, методы.		
	2.	Практическое и познавательное отношение к миру.		
	3.	Соотношение знания и познания.		
	4.	Предмет и субъект познания.		
	5.	Чувственное познание и его формы.		
	6.	Рациональное познание и его формы.		
	7.	Взаимосвязь чувственного и рационального познания.		
Тема 5.2. Концепции истины	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Проблема истины в философии.		
	2.	Истина и правда. Истина и заблуждение. Истина и ложь.		
	3.	Виды истин. Относительная и абсолютная истина.		
	4.	Концепции истины: соответствия, когерентная и прагматическая.		
	5.	Верификация и фальсификация как процедуры проверки на истинность		

	Практическое занятие		2	
	1.	Практическое занятие №3. Решение упражнений по теме «Истина. Виды истины».		
	Самостоятельная работа		1	
1.	Самостоятельная работа №9. Работа с таблицами по теме "Структура познания"			
Раздел 6. Философия сознания			3	
Тема 6.1 Сознание как важнейшая философская категория	1.	Философский смысл проблемы сознания.	2	1
	2.	Возникновение и развитие сознания.		
	3.	Свойства, функции, элементы сознания.		
	4.	Мышление и язык.		
	5.	Сознание, самосознание и личность.		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Самостоятельная работа №10. Творческая работа "Уникальная структура моего сознания"		
Раздел 7. Философская антропология			5	
Тема 7.1 Человек и личность в философии. Условия формирования личности	Содержание		2	1
	1.	Философская антропология как учение о сущности и смыслах человеческого бытия.		
	2.	Человек, индивид, индивидуальность, личность.		
	3.	Условия формирования личности.		
	4.	Факторы, влияющие на становление личности.		
	5.	Роль идеала в совершенствовании личности.		
Тема 7.2 Понятия свободы и ответственности личности	Содержание		2	2
	1.	Свобода и ответственность личности: основания, пределы.		
	2.	Роль свободы и ответственности в сохранении жизни, культуры, окружающей среды.		
	Самостоятельная работа		1	
	1.	Самостоятельная работа №11. Эссе "Свобода личности"		
Раздел 8. Социальная философия и философия культуры			5	
Тема 8.1. Общество как философская категория	Содержание		2	1
	1.	Общество и его структура, элементы, функции.		
	2.	Основные подходы к определению основ бытия общества.		
	3.	Основные вопросы о характере развития общества.		
	4.	Проблема оснований общественной жизни.		
	5.	Понятие цивилизации.		
	6.	Сущность формационного подхода и основные идеи цивилизационного подхода.		

	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Практическое занятие №4. Работа с литературой, составление плана и тезисов ответа на тему «Культура как предмет социально-философского осмысления жизни. Культура и цивилизация».		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	
	1.	Самостоятельная работа №12. Работа с таблицами "Основы социального бытия"		
<b>Раздел 9. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</b>			<b>4</b>	
Тема 9.1 Глобальные проблемы современности в дискурсе философского знания	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Научно-технический прогресс: сущность, этапы, перспективы.		
	2.	Формирование информационного общества. Место человека в информационном обществе.		
	3.	Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		
	4.	Проблема поиска новых ценностей и философские перспективы в XXI веке.		
	5.	Глобальные проблемы современности: причины, пути решения		
	6.	Будущее человечества в дискурсе современного философского знания		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	1.	Практическое занятие №5. Научно-технический прогресс и его влияние на природу, социум и личность.		
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</b>				
<b>Всего:</b>			<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ученическая доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс;
- комплект учебных пособий «Основы философии».

Технические средства обучения:

- моноблок с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Губин В. Д. Основы философии [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / В. Д. Губин – 4-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 288с. - (СПО). - URL: <http://znanium.com>

##### **Дополнительная литература:**

1. Лавриненко, В. Н., Основы философии [Электронный ресурс] : учебник и практ. для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан. - 8-е изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия [Электронный ресурс] / В. С. Соловьев. - Москва : Юрайт, 2020. - 388 с. - (Антология мысли). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (усвоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценка выполнения практических занятий по темам: «История философии» «Законы диалектики» «Истина. Виды истины» «Культура как предмет социально-философского осмысления жизни. Культура и цивилизация» «Научно-технический прогресс и его влияние на природу, социум и личность». Составление суждений на основе прочитанных источников дополнительной литературы; Обоснование и доказательство суждений по проблемам бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.
<b>Знания:</b> основные категории и понятия философии	Экспертная оценка качества выполнения самостоятельных работ №1-5 по теме «История философии»; Оценка устного опроса по теме «Методы философии и ее внутреннее строение»; Оценка качества выполнения упражнений по теме «Истина. Виды истины»; Оценка качества составления таблицы «Сравнительный анализ картин мира»; Оценка качества выполнения творческой работы по теме: "Уникальная структура моего сознания"; Оценка выполнения письменных заданий по темам дисциплины.
роль философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка качества выполнения самостоятельных работ №1-5 по теме «История философии»; Оценка работы с таблицами по теме "Философия и современность"; Оценка выполнения письменных заданий по темам дисциплины.
основы философского учения о бытии	Оценка выполнения упражнений по теме "Бытие и материя"; Оценка составленного плана и тезисов ответов на тему «Законы диалектики».
сущность процесса познания	Оценка эффективности решения упражнений по теме «Истина. Виды истины»; Оценка работы с таблицами по теме "Структура познания".
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Оценка качества составления таблицы «Сравнительный анализ картин мира»
условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Оценка качества написания эссе по теме: "Свобода личности"; Оценка устного опроса по теме «Человек и личность в философии. Условия формирования личности».
социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка работы с таблицами по теме "Философия и современность"; Оценка выполнения письменных заданий по темам дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявления к ней устойчивого интереса.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решает проблемные ситуации, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических аудиторных и самостоятельных внеаудиторных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрирует применение эффективного способа поиска необходимой информации, применения различных источников.	Оценка эффективности работы с печатными и электронными источниками информации в процессе усвоения образовательной программы.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Координирует действия участников общения, контролирует своё поведение, воздействует на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе групповых аудиторных форм работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Демонстрирует способности организации и контроля деятельности подчиненных.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе групповых аудиторных форм работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует стремление к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию. Демонстрирует понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических аудиторных и внеаудиторных самостоятельных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических аудиторных и внеаудиторных самостоятельных заданий.