

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОП.13 ТЕХНОЛОГИЯ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ


по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров



Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины Технология цифровой культуры и безопасности разработана в соответствии с национальной программой "Цифровая экономика РФ" от 4 июня 2019 г №7, учебным планом (с целью реализации ИОТ).

Разработчик: М.В. Демьянова, канд. экон. наук, доцент, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.
Председатель ПЦК
 Е.А. Флоря
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Н. В. Бочанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
(должность)
ООО Магнумпроф
(организация/предприятие)
 Нагорнов В. А.
 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<i>У-1 - собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам; У-2 - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями; У-3 - получать профессиональную информацию из различных типов источников; У-4 - применять современные программы для сбора и анализа данных</i>	<i>З-1 - современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт в цифровой культуре и безопасности; З-2 - программные продукты для обработки количественных и качественных данных; З-3 - современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</i>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Культура безопасности: основные понятия, история правовой аспект, методы формирования	Содержание учебного материала	2	У-1-11 3-1 - 9
	Культура безопасности: основные термины и понятия Культура безопасности: исторический аспект		
	Практическое занятие №1 Составление кластера «Информационная безопасность»	2	
Тема 2 Введение в культурно-антропологическую проблематику исследований цифровой культуры	Содержание учебного материала	2	У-1-11 3-1 - 9
	Методология культурной антропологии: историзм, функционализм, структурализм. Культурное разнообразие, глобализация и унификация. Технологический и культурный детерминизм. Цифровые технологии и цифровая культура. Старые и новые медиа. Традиции исследований медиа. Теория медиа-конвергенции. Методология критической теории. Технологические аспекты Модерна. История цифровой культуры.		
	Практическое занятие № 2 Анализ с точки зрения различных культурно-антропологических подходов один из предложенных феноменов цифровой культуры	2	
Тема 3 Предпосылки формирования цифровой культуры	Содержание учебного материала	2	У-1-11 3-1 - 9
	Капитализм как первый компьютер» (Бродель). Вычисления, базы данных и динамика капитализма в массовых обществах. Влияние индустрии развлечений. Технологии и политика войны. Новая научная парадигма: кибернетика, теория систем, теория коммуникации. Мирный компьютер: контркультурные движения и технологический энтузиазм. Влияние Модернизма и художественного авангарда. Научная фантастика		
	Практическое занятие № 3 Конференция по теме «Проблемы генезиса цифровой культуры: историко-культурный анализ»	2	
Тема 4	Содержание учебного материала	2	У-1-11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Современная цифровая культура	Персональный компьютер и его модификации. Идея универсального медиа-устройства (Алан Кей). Искусственный интеллект и идеология «умных» технологий: роботы, экспертные системы, искусственная жизнь. Информационные технологии для бизнеса и офиса. Интернет: происхождение и социокультурное назначение. Электронные развлечения (видеоигры). Компьютерная графика и визуальные спецэффекты. Трехмерная визуализация и системы виртуальной реальности. Графический и промышленный дизайн. Тотальность цифровой культуры. Перспективы интеграции информационных и когнитивных технологий.		3-1 - 9
	Практическое занятие №4 Сбор исторические и современные данные о категориях анализа цифровой культуры	2	
	Практическое занятие №5 Систематизация знаний о современных категориях анализа цифровой культуры.	2	
	Практическое занятие №6 Презентация проектов по теме	2	У-1-11 3-1 - 9
Тема 6. Искусство и информация: многообразие художественных практик технологического искусства	Практическое занятие №7 Анализ раннего технологического искусства XX века. Проекты футуристов и конструктивистов.	2	У-1-11 3-1 - 9
	Практическое занятие №8 Систематизация проблем власти и субъективности в мире информационных потоков (критическая антропология)	2	
	Практическое задание №9 Анализ современных фестивалей компьютерного искусства	2	
Тема 8 Технологии ИТ-	Содержание учебного материала	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
проектирования	Технология создания ИТ-проекта. Оформление ИТ-проекта. Подготовка презентационных материалов для представления ИТ-проекта	2	
	Практическое занятие №10 Разработка оригинального художественного проекта с использованием ИТ	2	
	Практическое занятие №11 Разработка оригинального художественного проекта с использованием ИТ	2	
	Практическое занятие № 12 Построение круга развития личности (колесо баланса)	2	
	Практическое занятие №13 Презентация проекта развития «Моя карьера» (зачет)	2	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории информационно-коммуникационных технологий, кабинет гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, компьютер преподавателя, принтер и мультимедиапроектор.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. • Информационный технологии в менеджменте (управлении) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Ю. Д. Романовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 411 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

2. Морозкин, В. А. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учеб. пособ. / В. А. Морозкин, В. П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (СПО). - Режим доступа: <http://znanium.com>

3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2020. - 219 с. - (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: www.biblio-online.ru

Дополнительные источники:

1. Барышев, А. Ф. Маркетинг [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / А. Ф. Барышев. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 224 с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

2. Горленко, О. А. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева. - 2е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 249 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblioonline.ru

3. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для СПО / под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. - Москва : Юрайт, 2019. - 422 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

4. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>

5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 385 с. - (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblioonline.ru

6. Тюрин, Д. В. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. В. Тюрин. - Москва : Юрайт, 2019. - 342 с. (Серия:

Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

7. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 431 с. (Серия: Профессиональное образование). - Режим доступа: www.biblio-online.ru

Internet-ресурсы:

- 1 Консалтинг для малого бизнеса [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.bistrast.ru>
- 2 Правовые системы Гарант, Кодекс, Консультант+
- 3 Предложение о предоставлении субсидии субъектам малого и среднего предпринимательства: <http://tmb72.ru/content/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/predlozhenija/>
- 4 Муниципальная финансовая поддержка: <http://tmb72.ru/content/finansovaja-podderzhka/municipalnaja-finansovaja-podderzhka/>
- 5 Государственная финансовая поддержка: <http://www.tyumen-region.ru/support/>
- 6 Микрозаймы <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/mikrozaymy/>
- 7 Инвестиционные займы: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/zaymy/investitsionnye-zaymy/>
- 8 Гарантийный фонд: <https://www.iato.ru/podderzhka-biznesa/finansovaya/garantiyny-fond/>
- 9 Центр поддержки предпринимательства: <https://iato.ru/podderzhka-biznesa/informatsionnaya/tsentr-podderzhki-predprinimatelstva/#meropriyatiya-i-konsultatsii-cpp>
- 10 konsultatsii-cpp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <p>3-1 - современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт в цифровой культуре и безопасности;</p> <p>3-2 - программные продукты для обработки количественных и качественных данных;</p> <p>3-3 - современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</p>	<p>- называет современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт в цифровой культуре и безопасности;</p> <p>- называет и характеризует программные продукты для обработки количественных и качественных данных;</p> <p>- перечисляет современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.</p>
<p>Умения:</p> <p>-У-1 - собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам;</p> <p>У-2 - представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</p> <p>У-3 - получать профессиональную информацию из различных типов источников;</p> <p>У-4 - применять современные программы для сбора и анализа данных</p>	<p>- собирает, обрабатывает и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам;</p> <p>- представляет результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</p> <p>- демонстрирует навыки получения профессиональной информации из различных типов источников;</p> <p>- демонстрирует способность применять современные программы для сбора и анализа данных</p>	<p>Текущий контроль: Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.</p>

