

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров


Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.07.2014г., №835.

Разработчик: О.Б. Приходько, преподаватель

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН
Протокол № 11 от 10 июня 2021г.
Председатель ПЦК


Е.А. Флоря
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора

Н.В. Бочанова
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля;
- условия устойчивого состояния экосистем.

В результате освоения программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования у обучающихся формируются общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа,

в том числе практических **16** часов;

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка докладов	1
создание презентаций	4
составление плана-конспекта	8
Подготовка рефератов	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экологии			14	
Тема 1.1. Введение. Экология, природопользование и охрана окружающей среды.	Содержание		2	2
	1	Взаимосвязь экологии, природопользования и охраны окружающей среды		
	2	Экология в системе наук. Предмет и задачи экологии. История развития. Учение о биосфере В.И. Вернадского. Живое и косное вещество. Биоценоз. Экосистема.. Биосфера.		
Тема 1.2 Основные законы и принципы общей экологии	Содержание		2	1
	1	Организменный уровень. Единство органического и неорганического мира. Взаимоотношения организм-среда. Абиотические факторы: солнечное излучение, электромагнитные поле, озоновый слой, атмосферное давление, влажность. Влияние на организм. Закон оптимума, закон ограничивающих факторов.		
	Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 1. Популяционный уровень. Биотические факторы среды. Таблица «Виды биотических взаимоотношений» План-конспект	2	
	2	Практическое занятие № 2. Пирамиды энергии. Расчет по правилу Линдемана. Сравнение естественных и агроэкосистем. План-конспект	2	
	3	Практическое занятие № 3. Биосферный круговорот и его основные части (схемы круговоротов кислорода, углекислого газа, азота, фосфора) План-конспект	2	
	Самостоятельная работа			
	1	Самостоятельная работа №1. Презентация: Биоразнообразие Тюменской области	2	
2	Самостоятельная работа № 2. Подготовка доклада на тему «Редкие и исчезающие виды животных и растений, занесенных в Красную книгу России»	2		
Раздел 2. Природопользование и ресурсосведение				
Тема 2.1 Природные ресурсы биосферы, антропогенный фактор	Содержание		14	2
	1	Ресурсосведение. Ресурсы. Виды ресурсов. Предмет и задачи промышленной экологии.	2	
	2	Государственный экологический мониторинг. По данным ежегодного государственного доклада «О состоянии окружающей среды в Российской Федерации»: <ul style="list-style-type: none"> - состояние климата; - состояние атмосферного воздуха; - состояние гидросферы; - состояние почвы и литосферы 	2	
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №4. Альтернативные источники энергии и перспективы их		

		использования. Энергоемкость разных видов промышленности. План-конспект		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Самостоятельная работа № 3. Подготовка реферата: Энерго- и ресурсопотребление в пищевой и легкой промышленности, в производстве потребительских товаров первой необходимости, бытовой электронной техники.		
Тема 2.2 Природоохранное законодательство	Содержание		2	2
	1	Природопользование и природоохранное федеральное законодательство (Законы «Об охране окружающей среды» - Статья 31. Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности); «О техническом регулировании» (ст.21); «О недрах», «Об охране атмосферного воздуха», «Водный кодекс», «Лесной кодекс» и пр.).		
	Практические занятия			
		Практическое занятие №5. Загрязняющие вещества, их классификация и нормирование (по ФЗ № 7 «Об охране окружающей среды») План-конспект	2	
	1	Практическое занятие №6. Стандартизация, сертификация продукции и товаров народного потребления, соответствие природоохранным требованиям. План-конспект	2	
Раздел 3. Экологические проблемы и юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства			12	2
Тема 3.1 Природоохранное законодательство об обращении с отходами производства и потребления	Содержание		2	
	1	Федеральный закон «Об обращении с отходами». Обращение с отходами. Деятельность по сбору, накоплению, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов. Определение класса опасности отходов. Виды предприятий по уровню ответственности. КоАП о нарушениях в области нарушения обращения с отходами.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №7. Экологические проблемы розничной и оптовой торговли. Утилизационный сбор. Расчет платы за НВОС. План-конспект		
Тема 3.2 Товароведение и экологическая безопасность	Содержание		8	
	1	Понятие экологической безопасности. Экологическая безопасность в пищевой, легкой промышленности. Экологическая безопасность продуктов питания, бытовой химии, текстильных изделий, строительных материалов и пр.	2	2
	Самостоятельная работа			
	1	Самостоятельная работа № 4. Презентация: Проблема пластиковых упаковок, пластиковой тары в торговле. Виды пластика и способы его утилизации. Рециклинг.	2	
	2	Самостоятельная работа № 5. Реферат. Экологическая безопасность продуктов. ГМО и ГМП, степень опасности, способы маркировки.	2	
	3	Самостоятельная работа № 6. Презентация на тему: «Экологическая маркировка продукции и знаки соответствия природоохранным требованиям	2	

Раздел 4 Сохранение естественной среды обитания		8	
Тема 4.1. Особо охраняемые природные территории	Содержание		2
	1	Особо охраняемые природные территории. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях». Виды ООПТ, федеральные ООПТ, региональные ООПТ, местные ООПТ. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы. Статусы, режимы охраны. Виды деятельности. Красные книги МСОП, РФ и регионов РФ.	2
	Практическая работа		2
	1	Практическая работа № 8 Международная торговые союзы, организации, «зелёные стандарты» для материалов и продуктов. План-конспект	
	Самостоятельная работа		
	1	Самостоятельная работа № 7. Подготовка презентации на тему: Санаторно-курортные зоны Российской Федерации. Благотворное влияние природной среды на здоровье и благополучие человека.	2
	2	Самостоятельная работа № 8. Презентация: БАДы на основе натурального растительного сырья. Методы экспертизы подобной продукции.	2
		Всего:	48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методическая документация;
- комплект учебных пособий по экологии.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Константинов, В. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учеб для СПО / В. М. Константинов, Ю. Б. Челидзе. – 20-е изд., стер. - Москва : Академия. – 2020. – 240 с. - URL: www.academia-moscow.ru

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Л. М. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. М. Кузнецов, А. С. Николаев. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. – 280 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии №№ 1-8. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-8
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 1-8. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-8
Знания:	
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 2, 4-6 Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 1-4, 6
условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 7-8
принципы и методы рационального природопользования;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 1, 3
принципы размещения производств различного типа;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 2, 8
основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 8. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 6
методы экологического регулирования;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 1, 3.
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 5
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 7-8. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 7-8.
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 6-8 Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 7-8
природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии № 1, 3

принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии №5-8. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ № 5, 7
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умений.

Результаты (освоения общих компетенций)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация понимания сущности и социальной значимости будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами с учетом запланированных профилактических мер для снижения уровня экологической опасности и последствий в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2, 5. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4, 5, 6
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями, постановка цели и оценка производственных рисков, с учетом экологической безопасности производства.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях № 2, 5. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 4, 5, 6
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации для целей обеспечения экологически безопасной организации работы предприятия, систематизация информации с целью использования ее для личностного и профессионального развития	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-8
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Использование информационных ресурсов, анализ и оценка информации для совершенствования профессиональных навыков	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы № 1-8

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрация навыков командной работы, использование способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации деятельности подразделения, участие в выполнении групповых проектов, заданий, использование конструктивных способов общения с преподавателем и студентами при проведении дискуссий по естественнонаучным вопросам</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Выбор способов выполнения заданий, участие в построении траектории своего личностного развития, планировании своего обучения</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективный поиск инновационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы</p>