

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 ИНФОРМАТИКА

по специальности 43.02.10 Туризм

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 474

Разработчик: Г.А. Рундина, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Флоря

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



А.Е. Путрина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.07 Информатика входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – создавать алгоритмические конструкции разной сложности; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – работать с библиотеками программ; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. 	<ul style="list-style-type: none"> – различные подходы к определению понятия «информация»; – основные алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, алгоритмы поиска и сортировки; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология;

личностное развитие.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	описывать значимость своей профессии (специальности)	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело).

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения.
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	186
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	-
практические занятия	84
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа (в том числе: индивидуальный проект)	90 (40)
Консультация	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых которыми способствует элемент программы
1	2	3	4
	1 семестр	Л-6; ПЗ-24; ВСП-17	
Введение. Правила ТБ	Содержание учебного материала Цель и задачи дисциплины, ее роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах. Правила техники безопасности в кабинете Информатики. Входной контроль знаний.	2	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
Раздел 1. Информационная деятельность человека		13	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 1. Составить плакат-схему по теме «Информационные ресурсы общества» с пояснениями и картинками	2	
	Самостоятельная работа № 2. Составить список на Интернет - ресурсы, имеющие непосредственное отношение к подготовке по профессии	1	

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала	-	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2. Правовые нормы информационной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 3. Подготовить сообщение по теме: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		18	
Тема 2.1. Подходы к понятию измерению информации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Информационные объекты различных видов. Количество и единицы измерения информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 4. Начертить схему передачи информации с комментариями.	2	
	Самостоятельная работа № 5. Решение задач на тему: «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»	2	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	Содержание учебного материала	-	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.		
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Программный принцип работы	2	

	компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	Практическое занятие №6. Работа с файлами и каталогами	2	
	Практическое занятие № 7. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 6. Подготовить сообщение по теме: «Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере»	2	
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала	-	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		32	
Тема 3.1 Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала	-	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров		
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие № 9. Основные характеристики компьютеров.	2	
	Практическое занятие № 10. Программное обеспечение компьютеров	2	
	Практическое занятие № 11. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	
	Практическое занятие № 12. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Самостоятельная работа № 7. Подготовить сообщение по теме: «Основные характеристики компьютеров»	2	
	Самостоятельная работа № 8. Составить характеристику архитектуры домашнего персонального компьютера	2	
	Самостоятельная работа № 9. Подготовить сообщение по теме: «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру»	2	
	2 семестр	Л-6, ПЗ-60, СР-73 (ИП-	

		40)	
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала	-	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Тематика практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей	2	
	Практическое занятие № 14. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	
	Практическое занятие № 15. Защита информации, антивирусная защита	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6 (4)	
	Самостоятельная работа № 10. Подготовить сообщение по теме: Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа (ИП) 1. Определить проблему, актуальность, цели и задачи по выбранной теме проекта 2. Сформулировать объект, предмет, определить методы исследования по теме проекта	4 2 2	
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	-	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 16. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4 (4)	
	Самостоятельная работа (ИП) 3. Разработать план исследовательской работы и график работы над проектом	4 4	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		79	
Тема 4.1 Понятие об	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10
	Возможности настольных издательских систем: создание,		

информационных системах и автоматизации информационных процессов	организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.		
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.		
	Тематика практических занятий	40	
	Практическое занятие № 17. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК 10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Практическое занятие № 18. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	Практическое занятие № 19. Назначение и интерфейс MS Word	2	
	Практическое занятие № 20. Ввод, редактирование и форматирование документа в MS Word	2	
	Практическое занятие № 21. Создание списков и сносок в MS Word	2	
	Практическое занятие № 22. Создание и форматирование таблиц в MS Word	2	
	Практическое занятие № 23. Использование стилей и шаблонов документов в MS Word	2	
	Практическое занятие № 24. Работа с графическими объектами в MS Word	2	
	Практическое занятие № 25. Назначение и интерфейс MS Excel.	2	
	Практическое занятие № 26. Использование относительной и абсолютной адресации при организации расчетов в MS Excel	2	
	Практическое занятие № 27. Работа со встроенными функциями в MS Excel	2	
	Практическое занятие № 28. Построение диаграмм в MS Excel	2	
	Практическое занятие № 29. Сортировка и фильтрация данных в MS Excel	2	
	Практическое занятие № 30. Назначение интерфейс MS Access	2	
	Практическое занятие № 31. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.	2	
	Практическое занятие № 32. Создание и настройка таблиц базы	2	

данных в MS Access		
Практическое занятие № 33. Создание запросов в MS Access	2	
Практическое занятие № 34. Создание отчетов в MS Access	2	
Практическое занятие № 35. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2	
Практическое занятие № 36. Создание презентации многовариантной структуры с использованием программы MS Power Point.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	37 (12)	
Самостоятельная работа № 11. Подготовить доклад на тему «Классификации информационных систем»	2	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
Самостоятельная работа № 12. Подготовить сообщение по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации».	2	
Самостоятельная работа № 13. Подготовить сообщение по теме «Растровый графический редактор» Создать текстовый документ, используя шаблон (пригласительный билет, визитку, открытку)	2	
Самостоятельная работа № 14. Подготовить сообщение по теме «Векторный графический редактор»	1	
Самостоятельная работа № 15. Создать графический информационный объект на заданную тему при помощи векторного графического редактора	2	
Самостоятельная работа № 16. Создать графический информационный объект на заданную тему при помощи растрового графического редактора	2	
Самостоятельная работа № 17. Создать документ в MS Word «Список турагентств»	2	
Самостоятельная работа № 18. Создать электронную таблицу «Доход от продажи турпутевок»	2	
Самостоятельная работа № 19. Подготовить доклад на тему «Использование презентационного оборудования»	2	
Самостоятельная работа № 20. Подготовить доклад на тему: «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий».	2	
Самостоятельная работа № 21. Подготовить доклад на тему: «Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер».	2	
Самостоятельная работа № 22. Подготовить доклад на тему	2	

	«Авторские права на электронные источники информации»;		
	Самостоятельная работа № 23. Подготовить доклад на тему "Локальная и глобальная компьютерные сети"	2	
	Самостоятельная работа (ИП) 4. Подобрать и проанализировать литературные источники и дополнительные материалы по теме проекта	12 4	
	5. Оформить теоретическую часть проекта	8	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		42	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	Тематика практических занятий	8	
	Практическое занятие № 37. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой	2	
	Практическое занятие № 38. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Практическое занятие № 39. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	2	
	Практическое занятие № 40. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20 (16)	
	Самостоятельная работа № 24. Подготовить доклад на тему: «Интернет-страница и редакторы для ее создания»	2	
	Самостоятельная работа № 25. Подготовить доклад на тему: «Личные и коллективные сетевые сервисы в Интернете»	2	
	Самостоятельная работа (ИП) 6. Оформить практическую часть проекта	16 8	
	7. Подготовить к публичному выступлению и защите проекта доклад и мультимедийное сопровождение (презентацию)	8	
Тема 5.2. Возможности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации		

сетевого программного обеспечения	коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ		ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 41. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6 (4)	
	Самостоятельная работа № 26. Подготовить доклад на тему: «Сетевая этика и культура»	2	
	Самостоятельная работа (ИП) 8. Защита проекта	4 4	
Тема 5.3 Сетевые информационные системы	Содержание учебного материала	-	ОК 01 - ОК 7 ОК 9, ОК10 ЛР 4, 10, 13, 14, 22, 23, 24, 25, 26
	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 42. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
Примерная тематика индивидуальных проектов: 1. Информационная деятельность человека – Умный дом. 2. Информация и информационные процессы – Создание структуры базы данных — классификатора. – Простейшая информационно-поисковая система. – Статистика труда. 3. Средства ИКТ – Электронная библиотека. – Оргтехника и специальность. – Абак и его разновидности. – Архитектура ЭВМ «по фон Нейману». – Библиотеки OpenGL и DirectX: история и перспективы. – Вычислительные средства прошлых лет.			

<ul style="list-style-type: none"> – Дисплеи, их эволюция, направления развития. – История Интернета. – История развития вычислительной техники. – История системы счисления и развитие вычислительных машин. – История формирования всемирной сети Internet. Современная статистика Internet. – Кто изобрел арифмометр – От счета на пальцах до персонального компьютера. – Первые электронно-вычислительные машины. – Печатающие устройства, их эволюция, направления развития. – Развитие стандартов кодирования сообщений электронной почты. – Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети. – Сканеры и программная поддержка их работы. – Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике. – Соробан - любимые счеты японцев. – Средства ввода и вывода звуковой информации. – Токарный станок или механический компьютер. – Что такое перфокарты? 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов – Ярмарка специальностей. – Статистический отчет. – Бухгалтерские программы. – Ярмарка профессий. – Звуковая запись. – Музыкальная открытка. – Плакат-схема. 5. Телекоммуникационные технологии – Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. – Резюме: ищу работу. – Личное информационное пространство. – Обзор виртуальных музеев 6. Общие темы – Антивирусы. Анализ антивирусов. – Влияние компьютера на психику детей. – Влияние цвета на восприятие информации. – Использование bat-файлов для ликвидации последствий вредоносных программ. – Компьютер и его воздействие на поведение, психологию человека. – . Компьютерные вирусы. – Лучшая поисковая система нашего времени 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – Проблемы защиты информации в Internet. – Электронная коммерция и реклама в сети Internet. – Электронное портфолио студента 		
Всего:	186	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет;
- рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет;
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- проектное оборудование;
- доска магнитно-меловая;
- доска интерактивная.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература

1. Михеева, Е. В. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 352 с. - URL: www.academia-moscow.ru
2. Попов, А. М. Информатика и математика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. М. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 484 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3.2.2 Дополнительные источники

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для студ. СПО / Е. В. Михеева. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 416 с. - URL: www.academia-moscow.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – различные подходы к определению понятия «информация»; – основные алгоритмы обработки числовой и текстовой информации, алгоритмы поиска и сортировки; – назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – устройство современных компьютеров, тенденции развития компьютерных технологий; – назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на дифференцированном зачете.
Умения: – оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; – распознавать информационные процессы в различных системах; – создавать алгоритмические конструкции разной сложности; – использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – работать с библиотеками программ; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: Выполнение заданий на дифференцированном зачете.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Правильно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для	Наблюдение и экспертная оценка результатов

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	выполнения профессиональных задач	выполнения заданий на практических занятиях
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Использует знания по финансовой грамотности для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся кучебных занятий и прохождения формированию в сетевой средеучебной и производственной личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	- соблюдение норм проявления и демонстрации уважения к людям труда, поведения во время учебных занятий и прохождения практик, - осознающий ценность собственного труда - демонстрация стремления к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Экспертное наблюдение и оценка личностных результатов в процессе выполнения и защиты: - практических занятий - видов заданий по самостоятельной работе - практических заданий на зачете по дисциплине;
ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	- проявление заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том	Экспертное наблюдение и оценка личностных результатов в процессе

цифровой.	числе цифровой	
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	демонстрация умений эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	выполнения и защиты: практических занятий видов заданий по самостоятельной работе
ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	демонстрация навыков анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	практических заданий на зачете по дисциплине;
ЛР 22 Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума.	Принимает активное участие в создании положительного имиджа техникума	Экспертное наблюдение и оценка личностных результатов в процессе выполнения и защиты:
ЛР 23. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся, санитарно-гигиенических норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, соответствие требованиям корпоративной культуры	практических занятий видов заданий по самостоятельной работе практических заданий на зачете по дисциплине;
ЛР 24. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.	Проявляет активное участие в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.	Экспертное наблюдение и оценка личностных результатов в процессе выполнения и защиты:
ЛР 25 Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.	Демонстрирует навыки на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.	практических занятий видов заданий по самостоятельной работе и практических заданий на зачете по дисциплине;
ЛР 26 Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.	Демонстрация готовности принимать участие в самоуправлении техникума.	