

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по специальности 43.02.10 Туризм

Тюмень 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014г. № 474, программой «Обществознание», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Разработчик: О.А. Кропачева, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин

Протокол № 10а от 27 мая 2022 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Флорова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



А.Е. Путрина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

–умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

–умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

–сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

–владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

–сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

–сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

–владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; – поиск информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<ul style="list-style-type: none"> – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – базового понятийного аппарата социальных наук; – методы познания социальных явлений и процессов; – основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории

	траектории профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> – действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; – позитивно относиться к военной и государственной службе; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – описывать значимость своей профессии (специальности) 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования. 	<ul style="list-style-type: none"> – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации.

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО

	«Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	107
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр		Л – 10 ч., ПЗ – 16 ч., СР – 14 ч.	
Раздел 1. Человек и общество		14	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Философские представления о социальных качествах человека		
	2. Человек, индивид, личность		
	3. Деятельность и мышление		
	4. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности		
	5. Творчество		
	6. Человек в учебной и трудовой деятельности		
	7. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение		
	8. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности		
	9. Потребности, способности, интересы		
	Практические занятия:	6	
	1. Практическое занятие № 1. Выполнение заданий по теме: «Социализация личности.»	2	
	2. Практическое занятие № 2. Выполнение заданий по теме: «Проблема познаваемости мира»	2	
	3. Практическое занятие № 3. Выполнение заданий по теме: «Свобода человека»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 1. Работа с историческими картами, документами, выполнение творческих работ (эссе, сообщений, презентаций) по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.2 Общество как сложная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе		
	2. Подсистемы и элементы общества		
	3. Специфика общественных отношений		
	4. Основные институты общества, их функции		
	5. Общество и природа		
	6. Смысл и цель истории		
	7. Особенности современного мира		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		20	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Понятие о культуре		
	2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни		
	3. Культура народная, массовая и элитарная		
	4. Особенности молодежной субкультуры		
	5. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде		
	6. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур		
	7. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет		
	8. Учреждения культуры.		
	Практические занятия:	10	
	1. Практическое занятие № 4. Выполнение заданий по теме: «Наука в современном мире»	2	
	2. Практическое занятие № 5. Выполнение заданий по теме: «Образование в современном мире»	2	
	3. Практическое занятие № 6. Выполнение заданий по теме: «Мораль как элемент духовной культуры»	2	
	4. Практическое занятие № 7. Выполнение заданий по теме: «Религия как элемент духовной культуры»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	5. Практическое занятие № 8. Выполнение заданий по теме: «Искусство как элемент духовной культуры»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 2. Работа с историческими картами, документами, выполнение творческих работ (эссе, сообщений, презентаций) по теме	4	
	Самостоятельная работа № 3. Работа с историческими картами, документами, выполнение творческих работ (эссе, сообщений, презентаций) по теме		
Раздел 3. Экономика		20	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Экономика как наука и хозяйство		
	2. Экономика семьи		
	3. Главные вопросы экономики. Потребности		
	4. Выбор и альтернативная стоимость		
	5. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен		
	6. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Самостоятельная работа № 4. Работа с историческими картами, документами, выполнение творческих работ (эссе, сообщений, презентаций) по теме			
Тема 3.2 Рынок. Фирма.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Рынок одного товара		
	2. Спрос. Предложение. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие		
	3. Роль фирм в экономике		
	4. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда		
	5. Основные организационные формы бизнеса в России		
	6. Основные источники финансирования бизнеса		
	7. Акции и облигации. Фондовый рынок		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	8. Основы менеджмента и маркетинга 2 семестр		
		Л – 22 ч., ПЗ – 30 ч., СР – 15 ч.	
Тема 3.3 Банковская система	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Деньги. Процент		
	2. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков		
	3. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции		
	4. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		
Тема 3.4 Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Частные и общественные блага		
	2. Функции государства в экономике		
	3. Понятие ВВП и его структура		
	4. Экономический рост и развитие. Экономические циклы		
	5. Виды налогов. Основы налоговой политики государства		
	6. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг		
	Практические занятия:	6	
	1. Практическое занятие № 9. Выполнение заданий по теме: «Рынок труда»	2	
	2. Практическое занятие № 10. Выполнение заданий по теме: «Основные проблемы экономики России»	2	
	3. Практическое занятие № 11. Выполнение заданий по теме: «Элементы международной экономики»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 5. Работа с историческими картами, документами, выполнение творческих работ (эссе, сообщений, презентаций) по теме		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 4. Социальные отношения		16	
Тема 4.1 Социальные общности и группы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Социальные отношения		
	2. Понятие о социальных общностях и группах		
	3. Социальная стратификация. Типы социальной стратификации		
	4. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности		
	5. Особенности социальной стратификации в современной России		
Тема 4.2 Социальная роль и социальный статус	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Социальная роль		
	2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте		
	3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе		
	4. Социальный статус и престиж		
	5. Престижность профессиональной деятельности		
	Практические занятия:	8	
	1. Практическое занятие № 12. Выполнение заданий по теме: «Социальный контроль»	2	
	2. Практическое занятие № 13. Выполнение заданий по теме: «Социальный конфликт»	2	
	3. Практическое занятие № 14. Выполнение заданий по теме: «Этнические общности»	2	
	4. Практическое занятие № 15. Выполнение заданий по теме: «Семья как малая социальная группа»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 6. Работа с историческими картами, документами, выполнение творческих работ (эссе, сообщений, презентаций) по теме		
	Раздел 5. Политика как общественное явление		
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Политика и власть	1. Политика как общественное явление		ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	2. Политическая система, её внутренняя структура		
	3. Политические институты		
	4. Понятие власти. Типы общественной власти		
Тема 5.2 Государство в политической системе	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	1. Государство как политический институт		
	2. Признаки государства. Государственный суверенитет		
	3. Внутренние и внешние функции государства		
	4. Особенности функционального назначения современных государств		
	5. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы		
	Практические занятия:	6	
	1. Практическое занятие № 16. Выполнение заданий по теме: «Формы государства»	2	
	2. Практическое занятие № 17. Выполнение заданий по теме: «Участники политического процесса»	2	
	3. Практическое занятие № 18. Выполнение заданий по теме: «Политические выборы. Избирательная система РФ»	2	
Раздел 6. Право	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 7. Работа с историческими картами, документами, выполнение творческих работ (эссе, сообщений, презентаций) по теме		
Раздел 6. Право		23	
Тема 6.1 Юриспруденция. Система права	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Юриспруденция как общественная наука		
	2. Право в системе социальных норм		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	3. Правовые и моральные нормы 4. Система права: основные институты, отрасли права 5. Частное и публичное право		ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
Тема 6.2 Основные формы права	Содержание учебного материала 1. Основные формы права 2. Нормативные правовые акты и их характеристика 3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ 4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц 5. Правовые отношения и их структура 6. Правомерное и противоправное поведение 7. Виды противоправных поступков 8. Юридическая ответственность и ее задачи	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
Тема 6.3 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Конституционное право как отрасль российского права 2. Основы конституционного строя Российской Федерации 3. Система государственных органов Российской Федерации 4. Законодательная и исполнительная власть 5. Институт президентства 6. Местное самоуправление Практические занятия: 1. Практическое занятие № 19. Выполнение заданий по теме: «Правоохранительные органы Российской Федерации» 2. Практическое занятие № 20. Выполнение заданий по теме: «Гражданство»	2 4 2 2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
Тема 6.4 Отрасли права:	Содержание учебного материала 1. Гражданское право и гражданские правоотношения	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Гражданское право	2. Физические лица		ОК 09, ОК 11 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	3. Юридические лица		
	4. Гражданско-правовые договоры		
	5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности		
	6. Имущественные права		
	7. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя		
	Практические занятия:	6	
	1. Практическое занятие № 21. Выполнение заданий по теме: « Основы трудового права »	2	
	2. Практическое занятие № 22. Выполнение заданий по теме: « Административное право »	2	
	3. Практическое занятие № 23. Выполнение заданий по теме: « Уголовное право »	2	
Тема 6.5 Международная защита прав человека	Самостоятельная работа обучающихся	3	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 2-3,5,7-8, 13-14, 22-26
	Самостоятельная работа № 4. Работа с историческими картами, документами, выполнение творческих работ (эссе, сообщений, презентаций) по теме		
	Содержание учебного материала	2	
	1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
Всего:		107	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Электронные издания:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/ Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, , 2022. – 383 с. – (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

2. Вологдин, Е. Ф. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /Е. Ф. Вологдин. – М.: Юрайт, 2020. – 407 с. - URL: www.biblio-online.ru

3. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО/Под ред. Б. И. Федорова. – М.: Юрайт, 2022. – 410 с. –URL: www.biblio-online.ru

4. Горелов, А. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособ./А. А. Горелов, Т. А. Горелова. – 7-е изд., стер. – М.: Издат. центр «Академия», 2022. – 336 с. - <http://www.academia-moscow.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – базового понятийного аппарата социальных наук; – методы познания социальных явлений и процессов; – основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает основные процессы экономического, политического, социального развития общества; – анализирует социальные явления и процессы; – владеет программным материалом; – описывает перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устных опросов, письменных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: Предусмотренная форма дифференцированного зачета</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; – поиск информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает основные процессы экономического, политического, социального развития общества; – анализирует социальные явления и процессы; – осуществляет защиту подготовленного проекта 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устных опросов, письменных работ. Оценка подготовки творческих работ и презентаций</p> <p>Промежуточная аттестация: Предусмотренная форма дифференцированного зачета</p>
ОК 01	– выбирает способы решения профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	– осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 03	– планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством,	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05	– осуществляет устную и посменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 09	– использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 10	– умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 11	– умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЛР 2	- проявляет активную гражданскую позицию	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 3	- соблюдает нормы правопорядка, - лоялен к установкам и проявлениям представителей субкультур, - демонстрирует неприятие социально опасного поведения	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 5	– демонстрирует приверженность и любовь к родной культуре, истории, ценностям	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 7	- осознает приоритетную ценность личности человека	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 8	– демонстрирует уважение к представителям различных этносоциальных и иных групп, – сохраняет и приумножает культурные традиции и ценности российского государства	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 13	– эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 14	– демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22	– создает положительный	Наблюдение и

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	имидж техникума	экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23	– принимает правила внутреннего распорядка	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24	– участвует в общественно-полезной трудовой деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25	– обладает экзистенциальными компетенциями	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26	– принимает участие в самоуправлении техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов