

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

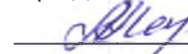
по специальности 43.02.10 Туризм

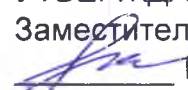
Тюмень 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. № 474 и на основании стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. №2039-р)

Разработчик: М.А. Соснина, преподаватель первой квалификационной категории

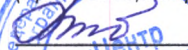
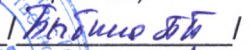


Одобрено
на заседании ПЦК ЭУиК
Протокол № 11 от 11 июня 2021г.
Председатель ПЦК

 Л.А. Перцева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 Н.В. Бочанова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
(должность)

ООО "Центр бронирования БУКИТ"
(организация/предприятие)

 /  /
«  » 20  г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- экономические явления и процессы общественной жизни;

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг;
- сферы применения различных форм денег;
- основные элементы банковской системы;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	10
в том числе:	
решение практических заданий	6
составление таблицы	2
составление алгоритма	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	
	1. Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		1
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		1
	3. Финансовый план семьи: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		1
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №1. Методика и практика принятий решений	2	
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Практическое занятие №3. Составление финансового плана и бюджета семьи	2	
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала	2	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		1
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		1
	2. Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах		1
	3. Заключение договора с банком. Управление рисками по договору		1
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении		

	Практическое занятие №5. Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении		2	
	Практическое занятие №6. Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа №1. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения финансовых задач			
	Самостоятельная работа №2. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов		2	
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	
	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		1
	2	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		1
	3	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		1
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №7. Покупка и продажа валюты			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа №3. Составление таблицы «Безопасное использование интернетбанкинга и электронных денег»			
Тема 4. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала			
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		1
	2	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		1
	3	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		1
	4	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		1

		Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	5	Фондовый рынок и его инструменты		1
		Практические занятия	6	
		Практическое занятие №8. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов	2	
		Практическое занятие №9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	2	
		Практическое занятие №10. Навыки защиты прав при заключении договора страхования	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Самостоятельная работа №4. Составление алгоритма действий страховщика при наступлении страхового случая		
Тема 5. Пенсии. Налоги		Содержание учебного материала	2	
	1	Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Понятие пенсионного фонда и алгоритм его работы		1
	2	Понятие налога. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц		1
	3	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		1
		Практические занятия		
		Практическое занятие №11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	6 2	
		Практическое занятие №12. Расчет суммы налогов для физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет	2	
		Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Самостоятельная работа №5. Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов		
	Дифференцированный зачет		
	Всего	46	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 288 с. -URL: <http://www.academia-moscow.ru>

Дополнительная литература

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]: краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - URL: <https://e.lanbook.com>
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 385 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<i>анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 13
<i>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий №1-13
<i>сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-3
<i>грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 8-10, 12
<i>анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13
<i>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 9
<i>использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13
<i>определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия 7
<i>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13
<i>применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</i>	Экспертное оценка результатов самостоятельных работ № 1,3
<i>использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом</i>	Экспертное оценка результатов самостоятельных работ № 1,3
<i>применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических

<i>страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности</i>	занятий № 8,10, оценка результатов самостоятельной работы № 4
<i>применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 4-6, оценка результатов самостоятельной работы № 2
<i>определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 12, оценка результатов самостоятельной работы № 5
<i>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</i>	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13
Знания:	
<i>экономические явления и процессы общественной жизни</i>	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5
<i>структуру семейного бюджета и экономику семьи</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 1
<i>депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2
<i>расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3
<i>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 5
<i>виды ценных бумаг</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3
<i>сферы применения различных форм денег</i>	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5
<i>основные элементы банковской системы</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4
<i>виды платежных средств</i>	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4
<i>страхование и его виды</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 4
<i>налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 5

<i>правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2,4
<i>признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</i>	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2-4

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к будущей профессии и проявление к ней устойчивого интереса	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбирает и применяет методы и способы решения профессиональных задач	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решает стандартные и нестандартные задачи	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Применяет эффективный способ поиска необходимой информации; использует различные источники, включая электронные	Оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Координирует действия с другими участниками общения и контролирует своё поведение, умеет воздействовать на партнера общения и др.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определяет цель овладения различными видами работ и определяет соответствующий конечный продукт	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 10. <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i>	Демонстрирует навыки применения знаний в практической деятельности	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических заданий