

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР CORELDRAW (ВЕКТОРНАЯ ГРАФИКА)**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(направленность подготовки Эстетическая косметология)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08.2022., № 775, и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023г.


Разработчик: Ю.В. Алеева, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

На заседании ПЦК ЭУиК

Протокол № 10А от 30.05.2023

Председатель ПЦК

 М.В. Демьянова

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Графический редактор CorelDraw (векторная графика) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 43.02.17 Технологии индустрии красоты; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<p>У-1 создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.)</p> <p>У-2 выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.);</p> <p>У-3 формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях;</p> <p>У-4 закрашивать рисунки, используя различные виды заливок;</p> <p>У-5 работать с контурами объектов;</p> <p>У-6 создавать рисунки из кривых;</p> <p>У-7 создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов;</p> <p>У-8 получать объёмные изображения;</p> <p>У-9 применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.);</p> <p>У-10 создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории;</p> <p>У-11 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>З-1 особенности, достоинства и недостатки векторной графики;</p> <p>З-2 методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели;</p> <p>З-3 способы получения цветовых оттенков на экране и принтере;</p> <p>З-4 проблемы преобразования форматов графических файлов;</p> <p>З-5 назначение и функции различных графических программ.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Введение. Правила техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3-1 У-11
	1. Правила техники безопасности в кабинете информатики. Применение компьютерной графики. Векторная и растровая графика. Графические редакторы		
<b>Основные элементы интерфейса программы CorelDraw</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-2 3-1,5
	1. Основные понятия векторной графики и возможности ее применения. Вспомогательные элементы интерфейса. Настройка рабочей среды. Операции с файлами. Система помощи. Отмена и повтор действий. Оформление работы средствами графического редактора Corel Draw		
<b>Рисование простейших фигур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1 3-2,5
	1. Рисование стандартных фигур. Простейшие операции с объектами		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Знакомство с программой CorelDraw. Основы работы	2	
	2. <b>Практическое занятие № 2.</b> Модифицируем объекты. Линии и простые фигуры	2	
<b>Основы работы с текстом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-4, 10 3-3,5
	1. Виды текста в Corel Draw. Ввод текста. Редактирование текста. Отображение информации о тексте. Преобразование текста в другой вид. Импорт и экспорт текста. Форматирование символов и абзацев. Распределение текста по колонкам. Добавление украшений к тексту. Форматирование текстовых фрагментов инструментом Shape Tool. Форматирование по образцу		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	1. <b>Практическое занятие № 3.</b> Добавление текста в CorelDraw	2	
	2. <b>Практическое занятие № 4.</b> Применение заливки и контура (абрис) в CorelDraw	2	

<b>Рисование более сложных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>У-2, 3, 5-9 3-4,5</b>
	1.	Способы загрузки изображений в Corel Draw. Обработка изображений. Использование специальных символов в качестве иллюстраций. Экспорт изображений. Преобразование векторной графики в растровую и растровой в векторную		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>18</b>	
	1.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Применение операций с объектами порядок и группировка, пересечение, объединение	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Выравнивание и распределение объектов	2	
	3.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Создание орнаментов и узоров	2	
	4.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Редактирование и работа с визиткой	2	
	5.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение работы с растровой графикой в CorelDraw	2	
	6.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Рисование в векторном графическом редакторе Corel Draw. Докер «Трансформация», Докер «Форма»	2	
	7.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Рисование в векторном графическом редакторе Corel Draw	2	
	8.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Создание сложных эффектов	2	
	9.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Создание рекламного баннера по своей профессии	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет и установленной программой CorelDraw;
- рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет установленной программой CorelDraw;
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- проектное оборудование;
- доска магнитно-меловая;
- доска интерактивная.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации элективного курса библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Основная литература:**

1. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/ В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с.- URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

##### **3.2.2. Дополнительная литература:**

2. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/ М.Е. Ёлочкин, О.М. Скиба, Л.Е. Малышева. – 2-е изд., стер. - Москва : «Академия», 2019. - 160 с. - URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> 3-1 особенности, достоинства и недостатки векторной графики; 3-2 методы описания цветов в компьютерной графике – цветовые модели; 3-3 способы получения цветовых оттенков на экране и принтере; 3-4 проблемы преобразования форматов графических файлов; 3-5 назначение и функции различных графических программ	- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.
<b>Умения:</b> У-1 создавать рисунки из простых объектов (линий, дуг, окружностей и т.д.) У-2 выполнять основные операции над объектами (удаление, перемещение, масштабирование, вращение, зеркальное отражение и др.); У-3 формировать собственные цветовые оттенки в различных цветовых моделях; У-4 закрашивать рисунки, используя различные виды заливок; У-5 работать с контурами объектов; У-6 создавать рисунки из кривых; У-7 создавать иллюстрации с использованием методов упорядочения и объединения объектов; У-8 получать объёмные изображения; У-9 применять различные графические эффекты (объём, перетекание, фигурная подрезка и др.); У-10 создавать надписи, заголовки, размещать текст по траектории; У-11 соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности; - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий; - точность оценки, самооценки выполнения; - соответствие требованиям инструкций, регламентов; - рациональность действий.	<b>Текущий контроль:</b> устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. <b>Промежуточная аттестация:</b> выполнение заданий на зачете.