

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность подготовки Эстетическая косметология)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08.2022., № 775, и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023г.


Разработчик: И.В. Кривошеева, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

На заседании ПЦК дисциплин ОГСЭ и ЕН

Протокол № 10А от 30.05.2023

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Культура речи в цифровой среде является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 43.02.17 Технологии индустрии красоты; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
У-1 осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде; У-2 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; У-3 владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.; У-4 оперировать лексикой цифровой среды; У-5 использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе.	З-1 устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа; З-2 нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике; З-3 нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений, навыков, способствующих формированию элементов программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1 Язык как средство общения в эпоху глобальной цифровизации	Содержание	2	3-1, 3-2, У-4
	1. Язык как средство общения в эпоху глобальной цифровизации		
Раздел 2. Языковые нормы в эпоху интернета		10	
Тема 2.1. Культура речи интернет-среды	Содержание	2	3-1, 3-2, 3-3, У-4
	1. Культура речи интернет-среды		
	2. Понятие о цифровой личности		
Тема 2.2 Языковые нормы в эпоху интернета	Содержание	2	3-1, 3-2, У-1, У-4
	1. Понятие о языковой норме		
	2. Виды языковых норм		
	3. Ошибки в языке Интернета		
Тема 2.3 Язык интернета как новый функциональный стиль	Содержание	2	3-1, 3-2, 3-3, У-2, У-4
	1. Понятие о стиле		
	2. Функциональные стили современного русского языка		
	3. Язык интернета как новый функциональный стиль		
	4. Основные понятия интернет-пространства		
	Практические занятия	2	3-1, 3-2, У-4
	1. Практическое занятие № 1. Выявление языковых и стилистических особенностей Интернет-языка		
	2. Практическое занятие № 2. Анализирование словообразования и других явлений лексико-семантического уровня в Интернет-среде	2	У-1, 3-2, У-2, У-4
Раздел 3. Культура сетевых коммуникаций цифрового поколения. Цифровой этикет делового общения		16	
Тема 3.1. Новый этикет общения в онлайн-	Содержание	2	3-1, 3-2, 3-3, У-1,
	1. Гаджеты и цифровой этикет офлайн		

пространстве - нетикет	2.	Сетевой этикет или нетикет		У-4
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 3. Соблюдение нетикета при работе с электронной почтой	2	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5
	2.	Практическое занятие № 4. Применение языковых норм при работе с электронной почтой	2	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5
	3.	Практическое занятие № 5. Составление авторских цифровых текстов при деловом общении	2	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5
	4.	Практическое занятие № 6. Организация деловой коммуникации в мессенджерах. Решение кейсов.	2	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5
	5.	Практическое занятие № 7. Онлайн-встречи: этикет-рекомендации для нового формата деловой коммуникации	2	3-1, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5
	6.	Практическое занятие № 8. Цифровая репутация. Решение кейсов по цифровой репутации	2	3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5
Раздел 4. Цифровой этикет неформального общения			8	
	Практические занятия		2	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-4, У-5
	1.	Практическое занятие № 9. Соблюдение нетикета при неформальном общении в мессенджерах		
	2.	Практическое занятие № 10. Организация коммуникаций на различных Интернет-площадках. Моделирование сообществ, ведение блога	2	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5
	3.	Практическое занятие № 11. Создание и презентация авторского контента на различных цифровых платформах.	2	3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5
	4.	Практическое занятие № 12. Организация комфортного цифрового пространства	2	3-1, 3-2, 3-3, У-3, У-4, У-5
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные источники:

1. Русский язык [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 416 с. - URL: <http://www.acadmiea-moscow.ru>
2. Анисимова, Н.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/Н.И. Анисимова. - Белгород: БелГАУ, 2018. - 51 с. –URL: <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3-1 устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа; 3-2 нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике; 3-3 нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения).	- знает устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа; - знает нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике; - знает нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения).	Текущий контроль: экспертная оценка устных ответов, решения ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–12. Промежуточная аттестация: оценка выполнения видов работ на промежуточной аттестации
Умения: У-1 осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде; У-2 оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; У-3 владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.; У-4 оперировать лексикой цифровой среды; У-5 использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе.	- умеет осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде; - умеет оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - владеет современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.; - оперирует лексикой цифровой среды; - использует цифровые возможности взаимодействия в интернет сообществе.	Текущий контроль: экспертная оценка устных ответов, решения ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–12. Промежуточная аттестация: оценка выполнения видов работ на промежуточной аттестации