

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 WEB- ДИЗАЙН И САЙТОСТРОЕНИЕ

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
(направленность подготовки Эстетическая косметология)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08.2022., № 775, и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023г.

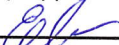
Разработчик: Г.А. Рундина, преподаватель высшей квалификационной категории

ОДОБРЕНО

На заседании ПЦК дисциплин ОГСЭ и ЕН

Протокол № 10А от 30.05.2023

Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Web-дизайн и сайтостроение является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 43.02.17 Технологии индустрии красоты; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
У-1 анализировать сайты в соответствии с их классификацией; У-2 формировать образ будущего сайта; У-3 разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации; У-4 подбирать формат сайта; У-5 разрабатывать дизайн домашней страницы; У-6 создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ; У-7 использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц; У-8 выгружать сайт на сервер; У-9 регистрировать сайт в поисковой системе.	3-1 основные понятие дизайна, классификацию сайтов; 3-2 этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; 3-3 навигационную структуру web-сайта; 3-4 форматы и типы web-страниц; 3-5 основные правила web-дизайна; 3-6 основные графические элементы, правила Web-графики; 3-7 язык разметки гипертекста HTML; 3-8 табличный дизайн и спецификацию CSS; 3-9 правила использования анимации и видео на Web странице; 3-10 варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; 3-11 особенности работы поисковых систем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний, умений формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Классификация сайтов. Этапы разработки web-сайта. Формат Web-страницы.	Содержание учебного материала:	2	У-1,2,3,4 3-1,2,3,4
	1. Понятие дизайна, Web-сайта. Web-страница, особенности и примеры.		
	2. Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению.		
	3. Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе.		
	4. Основные элементы, размещаемые на web-странице.		
	5. Типы формата web-страниц.		
	6. Выбор формата и типа сайта.		
	Практические занятия:	8	
	1. Практическое занятие № 1. Анализ сайтов по интерактивности, частоте изменения, использованию технологий, функциональному назначению.	2	
	2. Практическое занятие № 2. Формирование образа будущего сайта.	2	
Раздел 2. Основные правила web-дизайна. Web-графика. Основные графические элементы.	Содержание учебного материала	2	У-5,6 3-5,6
	1. Пространственные отношения. Формы.		
	2. Цветовые сочетания. Текстура.		
	3. Особенности академического стиля.		
	4. Дизайн домашней страницы.		
	5. Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы.		

	6.	Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png.		
	7.	Палитра и диффузия. Оптимизация графики.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Практическое занятие № 5. Разработка дизайна домашней страницы, цвет, форма, стиль.	2	
	2.	Практическое занятие № 6. Создание графических элементов с помощью различных программ. Создание баннера.	2	
Раздел 3. Язык разметки гипертекста HTML. Фреймы. Табличный дизайн. Свободно позиционируемые документы	Содержание учебного материала		2	У-7 3-7,8
	1.	Определение. Назначение и принцип работы.		
	2.	Структура HTML документа. Основные теги форматирования текста.		
	3.	Заголовки, параграф, шрифт. Списки.		
	4.	Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе.		
	5.	Теги вставки линий, изображений.		
	6.	Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки.		
	7.	Обзор современных сетевых on-line конструкторов для создания сайтов.		
	8.	Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами.		
	9.	Создание таблицы. Работа с ячейками.		
	10.	Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы.		
	11.	Переопределение стиля. Способы задания стилевых описаний.		
	12.	Спецификация CSS. Классы. Динамические эффекты с использованием CSS.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Практическое занятие № 7. Создание полноценного сайта с использованием баннера, фреймов.	2	
	2.	Практическое занятие № 8. Использование таблиц для оформления страниц сайта.	2	
Раздел 4. Работа с Gif анимацией. Работа со звуком. Встраивание видео на Web-страницу.	Содержание учебного материала		2	У-7 3-9
	1.	Рекомендации по использованию анимации на Web странице.		
	2.	Создание Gif анимации с чистого листа. Управление Gif анимацией с помощью внутренних параметров.		
	3.	Создание баннеров. Построение анимации на основе текста.		
	4.	Основные рекомендации по использованию звука на Web странице.		

		Форматы звуковых файлов. Включение звука в Web страницу.		
	5.	Рекомендации по созданию собственного видео. Монтаж видеоролика.		
	6.	Вопросы совместимости видео в Web. Варианты воспроизведения ролика.		
	7.	Виртуальные экскурсии.		
	Практические занятия:		4	
	1.	Практическое занятие № 9: Создание Web страницы с использованием анимации и звуковых файлов.	2	
	2.	Практическое занятие № 10: Создание Web страницы со встраиваемым видео.	2	
Раздел 5. Варианты размещения Web-сайта в сети Интернет. Запуск сайта в Web	Содержание учебного материала		2	У-8,9 3-10,11
	1.	Виртуальный хостинг. Выделенный сервер.		
	2.	Совместное размещение. Размещение сайта на своем компьютере.		
	3.	Особенности бесплатного хостинга.		
	4.	Требования, предъявляемые к серверу бесплатного хостинга.		
	5.	Выгрузка сайта на сервер и его обновление.		
	6.	Работа с поисковыми системами и каталогами.		
	7.	Регистрация в поисковой системе. Особенности работы поисковых систем.		
	8.	Завоевание популярности.		
	9.	Завоевание популярности.		
	Практические занятия:		6	
	1.	Практическое занятие № 11. Выгрузка созданного сайта на сервер.	2	
	2.	Практическое занятие № 12. Регистрация созданного сайта в поисковой системе.	2	
	3.	Практическое занятие № 13. Защита Web - сайта	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет;
- рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет;
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- проектное оборудование;
- доска магнитно-меловая;
- доска интерактивная.

3.2. Информационное обеспечение реализации элективного курса

Для реализации элективного курса библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Тозик, В.Т. Компьютерная графика и дизайн [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/В.Т. Тозик, Л.М. Корпан. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с.- URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительная литература:

2. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/ М.Е. Ёлочкин, О.М. Скиба, Л.Е. Малышева. – 2-е изд., стер. - Москва : «Академия», 2019. - 160 с. - URL: www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3-1 основные понятие дизайна, классификацию сайтов; 3-2 этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; 3-3 навигационную структуру web-сайта; 3-4 форматы и типы web-страниц; 3-5 основные правила web-дизайна; 3-6 основные графические элементы, правила Web-графики; 3-7 язык разметки гипертекста HTML; 3-8 табличный дизайн и спецификацию CSS; 3-9 правила использования анимации и видео на Web-странице; 3-10 варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; 3-11 особенности работы поисковых систем.	- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.
Умения: У-1 анализировать сайты в соответствии с их классификацией; У-2 формировать образ будущего сайта; У-3 разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации; У-4 подбирать формат сайта; У-5 разрабатывать дизайн домашней страницы; У-6 создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ; У-7 использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц; У-8 выгружать сайт на сервер; У-9 регистрировать сайт в поисковой системе.	- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности; - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий; - точность оценки, самооценки выполнения; - соответствие требованиям инструкций, регламентов; - рациональность действий.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.