

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И БРАКА**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты  
(направленность подготовки Эстетическая косметология)

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты (направленность подготовки Эстетическая косметология) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 26.08.2022., № 775, и ПООП, зарегистрированной в федеральном реестре примерных образовательных программ СПО Министерства образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023г.

Разработчик: Е.Л. Волошановская, преподаватель первой квалификационной категории

ОДОБРЕНО

На заседании ПЦК дисциплин ОГСЭ и ЕН

Протокол № 10А от 30.05.2023

Председатель ПЦК

\_\_\_\_ Е.А. Флоря

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Психология семьи и брака является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 43.02.16 Туризм и гостеприимство; 43.02.17 Технологии индустрии красоты; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<i>У-1 определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку; У-2 определять законодательные и нравственные нормы брака; У-3 определять основные функции семьи; У-4 предупреждать конфликтные ситуации в семье; У-5 разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды; У-6 оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.</i>	<i>3-1 основные документы, регламентирующие семейные отношения в России; 3-2 функционально-ролевую структуру семьи; 3-3 общую характеристику роли семьи в формировании личности; 3-4 особенности жизненного цикла семьи; 3-5 общие вопросы теории семьи; 3-6 динамику функционирования семейной системы; 3-7 особенности нарушений развития семьи; 3-8 психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка.</i>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	36
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды знаний, умений, сформированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
Раздел 1. История и перспективы семьи и брака.			36	У-1 – У-6; З-1 – З-8;
Тема 1.1. Особенности семьи: ожидание и реальность	Содержание учебного материала		2	
	1.	Особенности семьи как малой первичной группы		
	2.	Брак и семья — общественные формы регулирования отношений между людьми		
	3.	Структура семьи (состав, число членов, иерархия, степень сплоченности, основные роли). Традиционные и современные функции семьи		
	4.	Законодательные и нравственные нормы брака		
	Практические занятия:		6	
	1.	Практическое занятие № 1. Введение в формат тренинга (Принятие правил тренингового занятия. Знакомство, объяснение правил тренинга, установление правил в группе)	2	
	2.	Практическое занятие № 2. Модель современной семьи (Анализ ассоциаций выражения «Семья для меня – это...» с использованием техник арт – терапии).	2	
3.	Практическое занятие № 3. «Древо семейных ценностей» (отображение семейных ценностей, характерных для разных поколений семьи)	2		
Тема 1.2. Формирование семейно-брачных отношений	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-6; З-1 – З-8;
	1.	Подготовка к супружеству. Выбор спутника жизни		
	2.	Семейная роль как условие функционирования семейной системы		
	3.	Супружеская совместимость: понятие, уровни, виды, признаки.		
Тема 1.3 Отношения в семье	Содержание учебного материала		2	У-1 – У-6; З-1 – З-8;
	4.	Динамика отношений в семье. Жизненный цикл семьи.		
	5.	Роль родителей (отец, мать). Типы семейного воспитания		
	Практические занятия:		10	
	1.	Практическое занятие № 4. Контакт-тренинг. (генерализация навыка знакомства)	2	
	2.	Практическое занятие № 5. Мужчина и Женщина. Роли в семье (кто есть кто?!)	2	
	3.	Практическое занятие № 6. Сюжетно-ролевая игра «Распределение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды знаний, умений, сформированию которых способствуют элементы программы
1	2		3	4
		<b>обязанностей в семье»</b> (очерчивание границы семейных прав, обязанностей)		
	4.	<b>Практическое занятие № 7. Моделирование конструктивного отношения к проблемам семейных отношений.</b> (Трудности как точки роста)	2	
	5.	<b>Практическое занятие № 8. Создание проекта «Мой дом – моя семья»</b>	2	
<b>Тема 1.4. Нарушение семейных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У-1 – У-6; З-1 – З-8;
	1.	Понятие о супружеском и семейном конфликте Причины и последствия разлада семейных отношений.		
	2.	Виды и стадии семейных конфликтов.		
<b>Тема 1.5. Профилактика семейных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	У-1 – У-6; З-1 – З-8;
	3.	Типичные изменения семейной жизни в переходные периоды. Семейные кризисы.		
	4.	Значимость эмоциональной сферы человека и ее влияние на общение в ходе конфликта		
	<b>Практические занятия:</b>		10	
	1.	<b>Практическое занятие № 9. Анализ причин и разрешение конфликтных ситуаций в семейных взаимоотношениях</b>	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 10. Поиск формулы семейного счастья.</b> (Как лучше строить отношения и какова формула крепких и счастливых отношений)	2	
	3.	<b>Практическое занятие № 11. Компетенции семьи / карта компетенций семейных взаимоотношений</b> (Формирование навыков коммуникативной и социальной компетентности).	2	
	4.	<b>Практическое занятие № 12. Брак и дети: мой стиль родительства</b> (плюсы и минусы, влияние культурных кодов на воспитание)	2	
	5.	<b>Практическое занятие № 13. Взаимодействие родителей с детьми в разные периоды взросления.</b> (Раннее детство, дошкольный, подростковый возраст, ранняя юность - родительский опыт, связанный с изменением родительской стратегии в соответствии с ростом и взрослением ребенка)	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>				
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные источники:**

1. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - Москва: Юрайт, 2019. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/Н.А. Корягина, Н.В. Антонова. - Москва: Юрайт, 2019. - 437 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Немов, Р.С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 1/Р.С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 243 с. - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Немов, Р.С. Психология [Электронный ресурс]: учеб. для СПО: в 2-х ч. – Ч. 2/Р.С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 292 с. - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Знания:</b> 3-1 основные документы, регламентирующие семейные отношения в России; 3-2 функционально-ролевую структуру семьи; 3-3 общую характеристику роли семьи в формировании личности; 3-4 особенности жизненного цикла семьи; 3-5 общие вопросы теории семьи; 3-6 динамику функционирования семейной системы; 3-7 особенности нарушений развития семьи; 3-8 психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка.	- знает основные документы, регламентирующие семейные отношения в России; - знает функционально-ролевую структуру семьи; - знает общую характеристику роли семьи в формировании личности; - знает особенности жизненного цикла семьи; - общие вопросы теории семьи; - знает динамику функционирования семейной системы; - знает особенности нарушений развития семьи; - знает психологические аспекты семейного воспитания; роль семейных отношений в формировании личности ребенка.	<b>Текущий контроль:</b> оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13. <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения видов задания на зачете.
<b>Умения:</b> У-1 определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку; У-2 определять законодательные и нравственные нормы брака; У-3 определять основные функции семьи; У-4 предупреждать конфликтные ситуации в семье; У-5 разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды; У-6 оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.	- умеет определять факторы, влияющие на создание семьи и давать им оценку; - умеет определять законодательные и нравственные нормы брака; - умеет определять основные функции семьи. - умеет предупреждать конфликтные ситуации в семье; - умеет разумно решать возникающие трудности семейной жизни в переходные периоды; - умеет оценить всю полноту ответственности родителей за развитие и воспитание ребенка.	<b>Текущий контроль:</b> оценка участия в тренингах, выполнения тестовых заданий. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13. <b>Промежуточная аттестация:</b> оценка выполнения видов задания на зачете.