

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Демьянова М.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

____ М.В. Демьянова

/(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Персональные финансы является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
У-1 описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; У-2 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; У-3 анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски; У-4 пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния; У-5 рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц; У-6 заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.	3-1 финансовую и банковскую систему государства; 3-2 цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета; 3-3 принципы устройства пенсионной системы России; 3-4 виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов; 3-5 способы использования банковских продуктов физическими лицами; 3-6 основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Финансовая грамотность физических лиц

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Финансовая система государства	Содержание учебного материала	2	3-1-4
	1. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Эмиссия. Сущность инфляции		
	2. Налоги и налоговая система		
	3. Центральный банк и банковская система государства		
	Практические занятия:	4	У-1-3
	1. Практическое занятие № 1. Заполнение таблицы «Доходы государственного бюджета». Заполнение таблицы «Расходы государственного бюджета»	2	
	2. Практическое занятие № 2. Заполнение таблицы «Сравнительный анализ налогов в субъектах РФ»	2	
Тема 2. Личные финансы	Содержание учебного материала	2	3-4-6
	1. Формирование семейного бюджета		
	2. Трудовое законодательство. Заработная плата. Кодекс деловой этики.		
	3. Пенсионный фонд и пенсионные накопления		
	Практические занятия:	8	У-1-6
	1. Практическое занятие № 3. Составление семейного бюджета с использованием приложения для учета расходов и доходов - Wallet	2	
	2. Практическое занятие № 4. Составление семейного бюджета с использованием приложения для учета расходов и доходов - Wallet	2	
	3. Практическое занятие № 5. Расчет заработной платы. Отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	2	
	4. Практическое занятие № 6. Расчет размера страховой пенсии	2	
Тема 3. Налоговое законодательство для физических лиц	Содержание учебного материала	2	3-2-6
	1. Виды налогов для физических лиц		
	2. Налоговый вычет		
	3. Способы оплаты налогов		

	Практические занятия:		4	У-6
	1.	Практическое занятие № 7. Заполнение налоговой декларации	2	
	2.	Практическое занятие № 8. Оформление документов для получения налогового вычета	2	
Тема 4. Кредиты и займы для физических лиц	Содержание учебного материала		2	3-2-6
	1.	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.		
	2.	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	3.	Микрофинансовые организации		
	Практические занятия:		6	У-3-6
	1.	Практическое занятие № 9. Анализ банковских кредитов в Тюменской области	2	
	2.	Практическое занятие № 10. Изучение и составление кредитного договора	2	
	3.	Практическое занятие № 11. Расчет стоимости банковского кредита	2	
Тема 5. Инвестиции и накопления	Содержание учебного материала		2	3-1-4
	1.	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	2.	Фондовый рынок и его инструменты. Криптовалюты. Блокчейн. Смарт-договор		
	3.	Финансовые пирамиды		
	Практические занятия		4	У-1-3
	1.	Практическое занятие № 12. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции с применением онлайн-платформы для обучения трейдингу - Инвестиции 101 (investments101.ru)	2	
	2.	Практическое занятие № 13. Анализ краудфандинговых платформ	2	
Промежуточная аттестация (зачет)				
Итого			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская. - М.: КноРус, 2019.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/Богдашевский А. - М.: Альпина Пабlishер, 2018. - 304 с.: - URL: <http://znanium.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3-1 финансовую и банковскую систему государства; 3-2 цели, задачи и практические подходы к формированию личного семейного бюджета; 3-3 принципы устройства пенсионной системы России; 3-4 виды налогов в РФ для физических лиц и методику их расчетов; 3-5 способы использования банковских продуктов физическими лицами; 3-6 основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях.	- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности; - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий; - точность оценки, самооценки выполнения; - соответствие требованиям инструкций, регламентов; - рациональность действий.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на дифференцированном зачете.
Умения: У-1 описывать действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; У-2 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности повседневной жизни; У-3 анализировать потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски; У-4 пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения собственного благосостояния; У-5 рассчитывать налоги на доходы и имущество физических лиц; У-6 заполнять налоговую декларацию по налогу на доходы физических лиц.	- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов; - точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на дифференцированном зачете.