

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,  
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 ОСНОВЫ НАЛОГОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 года № 775 и примерной образовательной программой, утвержденной протоколом ФУМО в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 от 19.12.2022 № 01 (зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023).

Разработчик: Демьянова М.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции  
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.  
Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ М.В. Демьянова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Основы налоговой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<p>У-1 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У-2 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У-3 интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>У-4 рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>У-5 планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>У-6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>	<p>З-1 основные элементы банковской системы;</p> <p>З-2 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>З-3 правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>З-4 методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>З-5 перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>З-6 средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет/дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Основы налоговой системы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-1, У-2, У-3; 3-1, 3-2, 3-3.
	1. Экономическая природа налогов		
	2. Система налогов РФ		
	3. Организация налогового контроля в РФ		
	4. Принципы построения налоговой системы РФ		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	У-1, У-2, У-3; 3-1, 3-2, 3-3,
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Практикум по использованию электронных ресурсов ФНС России и правовых справочных систем	2	
	2. <b>Практическое занятие № 2.</b> Практикум по использованию электронных ресурсов ФНС России и правовых справочных систем	2	
	3. <b>Практическое занятие № 3.</b> Оформление интеллект-карты «Функции налогов и их классификация»	2	
<b>Тема 2. Налог на доходы физических лиц, транспортный, имущественный и земельный налог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	1. Формирование налоговой базы по НДФЛ		
	2. Обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование		
	3. Выплаты, подлежащие обложению страховыми взносами		
	4. Предельная база для начисления страховых взносов		
	5. Тарифы и сроки уплаты для страховых взносов		
	6. Объект налогообложения: транспортный, имущественный и земельный налог		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	1. <b>Практическое занятие № 4.</b> Расчет и формирование алгоритма уплаты НДФЛ. Оформление налоговой декларации по НДФЛ	2	
	2. <b>Практическое занятие № 5.</b> Расчет налога на транспортное средство	2	
	3. <b>Практическое занятие № 6.</b> Расчет налога на имущество физических лиц	2	
	4. <b>Практическое занятие № 7.</b> Расчет налога на землю	2	
<b>Тема 3. Права и обязанности</b>	<b>Содержание учебного занятия</b>	<b>2</b>	У-4, У-5, У-6;

<b>налогоплательщика. Защита прав налогоплательщика</b>	1.	Классификация налогоплательщиков		3-4, 3-5, 3-6.
	2.	Права налогоплательщиков		
	3.	Обязанности налогоплательщиков		
	4.	Спорные вопросы и необходимость соблюдения прав налогоплательщика		
	5.	Понятие защиты прав налогоплательщиков		
	6.	Виды защиты прав и интересов налогоплательщиков		
	7.	Способы защиты прав налогоплательщиков		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4. Индивидуальный предприниматель как налогоплательщик физическое лицо</b>	1.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Оформление сравнительной таблицы по правам и обязанностям налогоплательщиков	2	У-3, У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Страховые взносы ИП		У-3, У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	2.	Налоги ИП		
	3.	Совмещение налоговых режимов для уменьшения налогов ИП		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>8</b>	У-3, У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	1.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Использование калькулятора страховых взносов для решения ситуационных задач	2	
	2.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выбор и обоснование налогового режима для ИП	2	
	3.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Оформление интеллект-карты «Налоговые каникулы ТО»	2	
	4.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Анализ практико-ориентированных ситуаций по вопросам налогообложения ИП	2	
<b>Тема 5. Налоговое планирование и оптимизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	У-3, У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6;
	1.	Методы налоговой оптимизации		
	2.	Сравнительная характеристика специальных режимов налогообложения		
	3.	Минимизация налоговых платежей		У-3, У-4, У-5, У-6; 3-4, 3-5, 3-6.
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	1.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Анализ практических ситуаций по оптимизации налогообложения	2	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО /под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL : [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская. - М.: КноРус, 2020. – 288 с.: – URL: <http://znanium.com>

2. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс/ Богдашевский А. - М.: Альпина Пабlishер, 2018. - 304 с.: – URL: <http://znanium.com>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Умения:</b>  У-1 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;  У-2 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;  У-3 интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;  У-4 рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;  У-5 планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;  У-6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>	<p>- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов;  - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  выполнение заданий на зачете.</p>

<p><b>Знания:</b>  3-1 основные элементы банковской системы;  3-2 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);  3-3 правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;  3-4 методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;  3-5 перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;  3-6 средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>	<p>- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b>  устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.  <b>Промежуточная аттестация:</b>  выполнение заданий на зачете.</p>
---	--	---