

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ООД.12 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

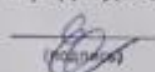
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020 г.); примерной программой общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык", утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30.11.2022.

Разработчик: Фролова А.Г., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООД. 12 Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры развития мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигая взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

Метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций.

Код ОК	Умения	Навыки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - У.1 организовывать коммуникативную деятельность; - У.2 использовать английский язык как средство получения информации; - У.3 выделять общее и различное в культуре родной страны; и англоговорящих стран; - У.4 ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; - У.5 умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - У.6 формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации; - У.7 продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - У.8 владеть навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> - 3.1 владеть знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран; - 3.2 знать основные грамматические категории английского языка: имя существительное: его основные функции в предложении; - 3.3 имена существительные во множественном числе; - 3.4 имена прилагательные (образование степеней сравнения); - 3.5 артикль (определенный, неопределенный, нулевой); - 3.6 числительные (количественные, порядковые, даты); - 3.7 местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные, производные some, any, no, every; - 3.8 наречия (образование степеней сравнения); - 3.9 глагол: понятие глагола-связки; система модальности; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when; - 3.10 различать активные и пассивные глаголы; - 3.11 причастия (1,2), их функции; - 3.12 лексический минимум; - 3.13 социокультурную специфику стран/страны изучаемого языка/родной страны
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие самообразования		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело).

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные занятия	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация проводится в форме: - дифференцированного зачёта - экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр		64 ак.ч.	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №1. Правила чтения в английском языке. Чтение текста “All about me”		
	Практическое занятие №2. Типы слогов в английском языке. Ударение.		
	Практическое занятие №3. Лексический материал по теме.		
	Практическое занятие №4. Визитная карточка: основные биографические данные. Составления монологического высказывания.		
	Практическое занятие №5. Описание внешности, личностных качеств и характера.		
Тема 1.2. Семья, взаимоотношения с друзьями	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №6. Структура предложения в английском языке.		
	Практическое занятие №7. Личные, притяжательные и указательные местоимения.		
	Практическое занятие №8. Глаголы to be, to have. Числительные.		
	Практическое занятие №9. Настоящее простое время.		
	Практическое занятие №10. Настоящее длительное время		
Тема 1.3. Дом, описание жилища	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №11. Фонетические особенности английского языка.		
	Практическое занятие №12. Лексический материал по теме мебель, комнаты, устройство дома.		
	Практическое занятие №13. Грамматические конструкции there is/there are		
	Практическое занятие №14. Части речи. Теория частей речи		
	Практическое занятие №15. Творческий проект «Дом моей мечты»		
Тема 1.4. Учеба в техникуме, распорядок дня студента	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №16. Лексический материал по теме.		
	Практическое занятие №17. Чтение текста «My typical day at college»		
	Практическое занятие №18. Сравнение настоящего простого и настоящего длительного времен.		
	Практическое занятие №19. Составление презентаций по теме «Мой распорядок дня»		
	Практическое занятие №20. Выступление с презентациями и защита проектов.		

Тема 1.5. Образование в России и англоговорящих странах	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №21. Образование в России		
	Практическое занятие №22. Образование в Англии и США		
	Практическое занятие №23. Образование в других англоязычных странах		
	Практическое занятие №24. Будущее простое время		
	Практическое занятие №25. Имя существительное и его функции в предложении		
Тема 1.6. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №26. Здоровье и вредные привычки		
	Практическое занятие №27. Физкультура и спорт. Виды спорта. ЗОЖ и правильное питание		
	Практическое занятие №28. На приеме у врача. Название болезней		
	Практическое занятие №29. Настоящее продолженное время. The Present Continuous Tense		
	Практическое занятие №30. Составление диалогов по теме.		
Тема 1.7. Досуг, хобби	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №31. Досуг. Организация свободного времени		
	Практическое занятие №34. Виды хобби		
	Практическое занятие №35. Степени сравнения прилагательных и наречий. Составление диалогов по теме «Хобби»		
	Практическое занятие №36. Прошедшее продолженное время. The Past Continuous Tense		
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		
2 семестр		124 ак.ч.	
Раздел 2. Развивающий курс			
Тема 2.1. Еда. Продукты	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №37. Еда и продукты питания.		
	Практическое занятие №38. Способы приготовления пищи		
	Практическое занятие №39. Чтение рецептов. Правило оформления рецептов.		
	Практическое занятие №40. Составление рецептов.		
	Практическое занятие №41. Посещение ресторана, кафе		
Тема 2.2. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №42. Виды транспорта. Способы и цели путешествий		
	Практическое занятие №43. Путешествие. Виды путешествий		
	Практическое занятие №44. В аэропорту. Путешествие в другую страну		
	Практическое занятие №45. Посещение экскурсий и достопримечательностей		
	Практическое занятие №46. Тюмень. Экскурсия по родному городу. Защита презентаций		

Тема 2.3. Российская Федерация	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №47. Географическое положение Российской Федерации		
	Практическое занятие №48. Москва – столица Российской Федерации		
	Практическое занятие №49. Символы Российской Федерации. Национальные праздники Российской Федерации		
	Практическое занятие №50. Государственное и политическое устройство. Конституция Российской Федерации		
	Практическое занятие №51. Традиции и обычаи народов Российской Федерации		
Тема 2.4. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №52. Великобритания. Национальные символы Великобритании		
	Практическое занятие №53. США. Национальные символы США		
	Практическое занятие №54. Государственное устройство Канады. Климат, флора, фауна		
	Практическое занятие №55. Подготовка презентаций по теме .		
	Практическое занятие №56. Защита проектов-презентаций		
Тема 2.5. Деловой этикет	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №57. Деловой этикет: правила поведения		
	Практическое занятие №58. Правила ведения телефонных разговоров		
	Практическое занятие №59. Формальный стиль письма. Деловая переписка.		
	Практическое занятие №60. Профессиональная этика		
	Практическое занятие №61. Составление диалогов по теме.		
Тема 2.6. Трудоустройство	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №62. Поиск работы. Собеседование		
	Практическое занятие №63. Требования при устройстве на работу		
	Практическое занятие №64. Составление резюме, анкеты. Структура написания		
	Практическое занятие №65. Подготовка презентаций по теме		
	Практическое занятие №66. Защита проектов-презентаций		
Тема 2.7. Мир вокруг	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №67. Лексика по теме		
	Практическое занятие №68. Глобальные проблемы. Чтение и перевод текста		
	Практическое занятие №69. Фразы выражения мнения, согласия и несогласия с чужим мнением		
	Практическое занятие №70. Дискуссия на тему новостей в мире науки и образования		
	Практическое занятие №71. Составление диалогов по теме.		
	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №72. Лексика по теме		
	Практическое занятие №73. Климатические и ландшафтные особенности стран		

Тема 2.8. Погода и природа	Практическое занятие №74. Названия географических объектов		
	Практическое занятие №75. Подготовка презентаций по теме		
	Практическое занятие №76. Защита проектов-презентаций		
Тема 2.9. Спорт и соревновательный дух	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №77. Лексика по теме		
	Практическое занятие №78. Виды спорта, глаголы do, go, make		
	Практическое занятие №79. Экстремальные виды спорта		
	Практическое занятие №80. Соревнования, виды соревнований.		
	Практическое занятие №81. Составление диалогов по теме.		
Тема 2.10. Коммуникации и технологии	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №82. Лексика по теме		
	Практическое занятие №83. Технический прогресс. Гаджеты		
	Практическое занятие №84. Общение в современных реалиях		
	Практическое занятие №85. Подготовка презентаций по теме		
	Практическое занятие №86. Защита проектов-презентаций		
Тема 2.11. Человек и природа, Экология	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №87. Человек и природа. Чтение текста		
	Практическое занятие №88. Составление диалогов по теме.		
	Практическое занятие №89. Прогноз погоды. Погодные явления		
	Практическое занятие №90. Подготовка презентаций по теме		
	Практическое занятие №91. Защита проектов-презентаций		
Тема 2.12. Подведение итогов	Содержание учебного материала:		ОК 01 – ОК 03 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
	Практическое занятие №92. Подготовка к итоговой аттестации по предмету		
	Практическое занятие №93. Подготовка к итоговой аттестации по предмету		
	Итоговая аттестация в форме экзамена		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», мультимедиа проектор, магнитофон, лингафонное оборудование, электронные ресурсы.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Основная литература:

1. Speakout [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2021 No 1-3
2. Planet of English [Электронный ресурс]: учеб. англ. яз. для СПО / Г. Т. Бескоровайная. – 8-е изд. стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с. – URL: www.academia-moscow.ru

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Юрайт, 2021. - 441 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru
2. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. –11-е изд. стер. – Москва : Академия, 2020 - 208. - URL: www.academia-moscow.ru
3. Speakout [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2019 – No1-3,6
4. Speakout [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2020 – No1-3,5-6, 9-10
5. Speakout [Текст]: журнал для изучающих английский язык. – 6 номеров в год. – 2021 No 1-3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3.1 - 3.13	<p>Адекватно использует базовую терминологию на иностранном языке</p> <p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильно строит простые предложения в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логично выстраивает диалогическое общение в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует умения речевого взаимодействия с партнёром</p> <p>Способен начать, поддержать и закончить разговор</p> <p>Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче</p> <p>Логично выстраивает монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании</p> <p>Уместно использует лексические единицы и грамматические структуры</p>	<p>Текущий контроль: устного и письменного опроса; тестирования, сообщений, диалогов, тематических презентаций, выполнения творческих заданий, решение ситуационных задач, ролевых игр</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на контрольной работе, дифференцированном зачете, экзамене</p>
Умения: У1 - У.8	<p>Умеет организовать коммуникативную деятельность</p> <p>Использует английский язык как средство получения информации</p> <p>Выделяет общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран</p> <p>Ясно, логично и точно излагает свою</p> <p>Строит свое речевое и неречевое поведение адекватно языковой специфике</p> <p>Коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации сформирована</p> <p>Продуктивно общается и взаимодействует с участниками, учитывает их позиции, эффективно разрешает конфликты</p> <p>Владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации</p>	<p>Текущий контроль: устного и письменного опроса; тестирования, сообщений, диалогов, тематических презентаций, выполнения творческих заданий, решение ситуационных задач, ролевых игр</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на контрольной работе, дифференцированном зачете, экзамене</p>
OK 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 02	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
OK 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий

ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 08	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 09	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 10	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЛР 5	Отсутствие факторов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Участие в реализации просветительских программ, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 8	Уважительно относится к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; сохраняет и передает культурные традиции и ценности многонациональной России	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 13	Умеет применять коммуникативные навыки	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 14	Анализирует и интерпретирует информацию из различных источников	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22	Демонстрирует потребность создания положительного имиджа техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23	Соответствует требованиям корпоративной культуры	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24	Участвует в общественно-полезной трудовой деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25	Обладает на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26	Готов принимать участие в самоуправлении техникума.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов