

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

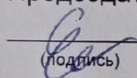
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

**Тюмень 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020 г.), ПООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрированной в государственном реестре ПООП СПО (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.).

Разработчик: Кропачева О.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено  
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин  
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.  
Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК                                                                                                                      | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 09.                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> |
| ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                                     | – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                 | – особенности социального и культурного контекста;<br>– правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                          |
| ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | – действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины;<br>– позитивно относиться к военной и государственной службе;<br>– применять стандарты антикоррупционного поведения;<br>– описывать значимость своей профессии (специальности) | – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);<br>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                               | – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>– использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                 | – современные средства и устройства информатизации;<br>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                      |

### 1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

| Код ЛР | Дескрипторы                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                               |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 13  | Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации                                                                                                                                |
| ЛР 14  | Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм                                                                                                                                           |
| ЛР 15  | Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                           |
| ЛР 22  | Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума                                                                                                                                                                                                |
| ЛР 23  | Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода,                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | выполнения санитарно-гигиенических норм поведения                                                                                                                                                            |
| ЛР 24 | Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией. |
| ЛР 25 | Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности                                                                                    |
| ЛР 26 | Готовый принимать участие в самоуправлении техникума                                                                                                                                                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                     | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                                        | 36          |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем          | 36          |
| в том числе:                                                           |             |
| теоретическое обучение                                                 | 36          |
| лабораторные занятия                                                   | -           |
| практические занятия                                                   | -           |
| курсовая работа (проект)                                               | -           |
| Самостоятельная работа                                                 | -           |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (4 семестр) |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|                                                                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                      | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                  | 2                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                     |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                                     |                                                                                                                                                 | <b>12</b>   |                                                                       |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                                                    | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура                                                                              |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b><br><b>Экономическое развитие СССР в 1985-1991 годы</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                                                    | 1. Необходимость перестройки                                                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 2. Курс на ускорение социально-экономического развития                                                                                          |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 3. Внедрение элементов рыночной экономики                                                                                                       |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br><b>Политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                                                    | 1. Демократизация и гласность                                                                                                                   |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 2. Изменения в политической системе                                                                                                             |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 3. Первые съезды народных депутатов СССР                                                                                                        |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.4</b><br><b>Внешняя политика СССР в 1985-1991 годы</b>                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                                                    | 1. «Новое политическое мышление»                                                                                                                |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 2. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»                                                           |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.5</b><br><b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                                                    | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.                                                                          |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 2. Распад социалистической системы                                                                                                              |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР                                                                   |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.6</b><br><b>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                                                    | 1. Развитие кризиса СССР                                                                                                                        |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 2. Августовский путч 1991 г.                                                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                                                    | 3. Российская Федерация как правопреемница СССР                                                                                                 |             |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>                                          |                                                                                                                                                 | <b>24</b>   | ОК 02-03, 05-06,                                                      |



|                                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                         | 3           | 4                                                                     |
|                                                                     |                                                                                                                                                           |             | 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                                          |
| Тема 2.1<br>Экономическое развитие РФ в 90-е гг. XX века            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                     | 1. «Шоковая терапия». Приватизация                                                                                                                        |             |                                                                       |
|                                                                     | 2. Дефолт 1998 г. и его последствия                                                                                                                       |             |                                                                       |
| Тема 2.2<br>Политическое развитие РФ в 90-е гг. XX века             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                     | 1. Кризис двоевластия 1992—1993 гг. Угроза распада России                                                                                                 |             |                                                                       |
|                                                                     | 2. Новая Конституция РФ                                                                                                                                   |             |                                                                       |
|                                                                     | 3. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны                                                                                                          |             |                                                                       |
| Тема 2.3<br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                     | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.                                                               |             |                                                                       |
|                                                                     | 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве                                                  |             |                                                                       |
|                                                                     | 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России |             |                                                                       |
| Тема 2.4<br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                     | 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.                                                  |             |                                                                       |
|                                                                     | 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе                       |             |                                                                       |
|                                                                     | 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации                                                                                            |             |                                                                       |
| Тема 2.5<br>Внешняя политика РФ в 1990-е гг.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                     | 1. Финал «холодной войны». Ядерное разоружение и сокращение вооружений                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                     | 2. Россия и Европа                                                                                                                                        |             |                                                                       |
|                                                                     | 3. Расширение НАТО и Россия                                                                                                                               |             |                                                                       |
|                                                                     | 4. Балканский кризис                                                                                                                                      |             |                                                                       |
| Тема 2.6                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                      | 2           | ОК 02-03, 05-06,                                                      |

|                                                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                                                                     |
| Россия на рубеже веков: по пути стабилизации                   | 1. Курс на стабилизацию и консолидацию общества<br>2. Укрепление государственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                                          |
| Тема 2.7<br>Социально-экономическая политика в 2000-е гг.      | Содержание учебного материала<br>1. Стабилизация в экономике. Факторы, влияющие на экономическую стабилизацию<br>2. Национальные проекты и их результаты                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
| Тема 2.8<br>Внешняя политика России в 2000-е гг.               | Содержание учебного материала<br>1. Страны «большой семерки» на рубеже XX-XXI вв.<br>2. Проблемы и успехи России в отношениях с США и странами Запада<br>3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков<br>4. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв.<br>5. Россия и страны СНГ                                                                                                  | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
| Тема 2.9<br>Россия и мировые интеграционные процессы           | Содержание учебного материала<br>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России<br>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе                                                                                                | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
| Тема 2.10<br>Развитие культуры в России на рубеже XX - XXI вв. | Содержание учебного материала<br>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»<br>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России<br>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения<br>4. Научно-технический прогресс в России на рубеже веков<br>5. Информационная революция | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
| Тема 2.11<br>Перспективы развития РФ в современном мире        | Содержание учебного материала<br>1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе<br>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |

|                                                                                   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                 | 2                                                                                                                            | 3           | 4                                                                     |
|                                                                                   | народов – главное условие политического развития                                                                             |             |                                                                       |
|                                                                                   | 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике                                                 |             |                                                                       |
|                                                                                   | 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ           |             |                                                                       |
| <b>Тема 2.12</b><br><b>Глобализация и ее последствия, международные отношения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                         | 2           | ОК 02-03, 05-06, 09;<br>ЛР 5, 8, 13-15, 22-26                         |
|                                                                                   | 1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                                   | 2. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление |             |                                                                       |
| <b>Всего:</b>                                                                     |                                                                                                                              | <b>36</b>   |                                                                       |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1 Электронные издания:**

1. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2020. – 398 с. – URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

2. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2020. – 400 с. – URL: [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – Москва : ИНФА-М. 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: [znanium.com](http://znanium.com)

2. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. - Москва : Юрайт, 2018. - 424 с. - (Профессиональное образование). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - Москва : Юрайт, 2018. - 436 с. - (Антология мысли). - URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – URL: [www.hronos.km.ru](http://www.hronos.km.ru)

5. Дом Романовых. Генеалогический справочник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://dynastie.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формы и методы оценки                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>– ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– анализирует назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– владеет программным материалом;</li> <li>– описывает события, излагает исторические факты.</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка результатов устных ответов, собеседования. Оценка выполнения письменных заданий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>               |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывает события, излагать исторические факты;</li> <li>– анализирует исторические карты и документы;</li> <li>– осуществляет защиту подготовленного проекта.</li> </ul>                                                                                                                                    | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>Оценка результатов устных ответов, собеседования. Оценка работ с историческими картами и документами.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p> |
| ОК 02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                            | Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий                                                                                                                                                                                |
| ОК 03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | – планирует и реализовывает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение и экспертная                                                                                                                                                                                                                      |

| Результаты обучения | Критерии оценки                                                                                                                                                                                 | Формы и методы оценки                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                     | собственное профессиональное и личностное развитие                                                                                                                                              | оценка результатов выполнения заданий                         |
| ОК 05               | – осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке                                                                                                                        | Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий |
| ОК 06               | – проявляет гражданско-патриотическую позицию,<br>– демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,<br>– применяет стандарты антикоррупционного поведения | Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий |
| ОК 09.              | – использует информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                          | Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий |
| ЛР 5                | – демонстрирует приверженность и любовь к родной культуре, истории, ценностям                                                                                                                   | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |
| ЛР 8                | – демонстрирует уважение к представителям различных этносоциальных и иных групп,<br>– сохраняет и приумножает культурные традиции и ценности российского государства                            | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |
| ЛР 13               | – эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог                                                                                                                                            | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |
| ЛР 14               | – демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации                                                                                                                                       | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |
| ЛР 15               | – готов к самообразованию и непрерывному образованию на протяжении всей жизни                                                                                                                   | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |
| ЛР 22               | – создает положительный имидж техникума                                                                                                                                                         | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |
| ЛР 23               | – принимает правила внутреннего распорядка                                                                                                                                                      | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |
| ЛР 24               | – участвует в общественно-полезной трудовой деятельности                                                                                                                                        | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |
| ЛР 25               | – обладает экзистенциальными компетенциями                                                                                                                                                      | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |
| ЛР 26               | – принимает участие в самоуправлении техникума                                                                                                                                                  | Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов         |