

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

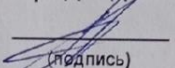
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020 г.), ПООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрированной в государственном реестре ПООП СПО (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.).

Разработчик: Фатко Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК


(подпись) М.В. Демьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы финансовой грамотности является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управлении рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении 	<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 11		

	<p><i>стоимости кредита;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами 	<ul style="list-style-type: none"> - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности
<p>ОК 05. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - излагать свои мысли на 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	государственном языке; – оформлять документы	и культурного контекста; – правила оформления документов.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	– основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.)

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	46
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 24
	1. Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	3. Финансовый план семьи: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Методика и практика принятий решений	2	
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Практическое занятие №3. Составление финансового плана и бюджета семьи	2	
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	2. Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах		
	3. Заключение договора с банком. Управление рисками по договору		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4. Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №5. Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №6.	2	

	Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа №1. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения финансовых задач		2	
	Самостоятельная работа №2. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов		2	
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	2.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	3.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №7. Покупка и продажа валюты		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа №3. Составление таблицы «Безопасное использование интернетбанкинга и электронных денег»		2	
Тема 4. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 22 ЛР 26
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	3.	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	4.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	5.	Фондовый рынок и его инструменты		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №8. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов		2	
	Практическое занятие №9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции		2	

	Практическое занятие №10. Навыки защиты прав при заключении договора страхования		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа №4. Составление алгоритма действий страховщика при наступлении страхового случая		2	
Тема 5. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 11 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 25
	1.	Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Понятие пенсионного фонда и алгоритм его работы		
	2.	Понятие налога. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц		
	3.	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	Практические занятия			
	Практическое занятие №11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений		2	
	Практическое занятие №12. Расчет суммы налогов для физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет		2	
	Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами		2	
	Дифференцированный зачет			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа №5. Расчет социальных и имущественных налоговых вычетов		2		
Всего			46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

рабочие тетради по дисциплине;

образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - М.: КноРус, 2020. – 288 с.: – URL: <http://znanium.com>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Пабlishер, 2018. - 304 с.: – URL: <http://znanium.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
экономические явления и процессы общественной жизни	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5	Текущий контроль: - оценка качества представленной информации; - оценка выполнения практической работы; - оценка объективности принятия решения; - оценка письменного опроса (тестирования); - оценка умений участвовать в работе коллектива; - оценка участия в деловом общении для решения практических задач; - проверка качества составления конспектов, решения практических задач, публичного выступления. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
структуру семейного бюджета и экономику семьи	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 1	
депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2	
расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3	
пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 5	
виды ценных бумаг	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 3	
сферы применения различных форм денег	Экспертная оценка результатов итогового тестирования по темам № 1-5	
основные элементы банковской системы	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4	
виды платежных средств	Экспертная оценка результатов тестирования по теме № 2,4	
страхование и его виды	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 4	
налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 5	
правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2,4	
признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Экспертная оценка результатов устного опроса по теме № 2-4	
Умения:		
анализировать состояние финансовых рынков, используя различные	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 13	Текущий контроль: - экспертная оценка выполнения практических заданий;

источники информации		<p>- экспертная оценка объективности самооценки обучающимися своих результатов (практико-ориентированные задачи);</p> <p>- экспертная оценка качества представленной информации;</p> <p>- экспертная оценка умений организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- экспертная оценка умений работать в коллективе при решении практических заданий;</p> <p>- экспертная оценка умений использовать информационные технологии при решении практических задач;</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических задач с применением информационных технологий;</p> <p>- экспертная оценка умений использовать программное обеспечение при решении практических задач;</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий №1-13	
сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-3	
грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 8-10, 12	
анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.)	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 9	
использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия 7	
применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;	Экспертное наблюдение и оценка результатов самостоятельных работ № 1,3	
использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-	Экспертное наблюдение и оценка результатов самостоятельных работ № 1,3	

банкинг		
применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 8,10, оценка результатов самостоятельной работы № 4	
применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 4-6, оценка результатов самостоятельной работы № 2	
определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Экспертное наблюдение и оценка результатов практического занятия № 12, оценка результатов самостоятельной работы № 5	
оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-13	
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Показывает приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в	Умеет эффективно взаимодействовать в команде, ведет диалог, в том числе с	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	использованием средств коммуникации	
ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Показывает навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Готов и способен к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22. Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума	Создает положительный имидж техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23. Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения	Соответствует требованиям корпоративной культуры, соблюдая правила внутреннего распорядка обучающихся	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24. Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией	Участвует в общественно-полезной трудовой деятельности техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25. Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	Демонстрирует на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26. Готовый принимать участие в самоуправлении техникума	Готов принимать участие в самоуправлении техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов