

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

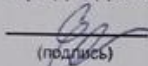
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020 г.), ПООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрированной в государственном реестре ПООП СПО (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.).

Разработчик: Волошановская Е.Л., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

 Е.А. Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы социализации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях. является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, обеспечивается формирование профессиональных и общих компетенций

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-У.1 планировать собственную трудовую деятельность;	-3.1 основные понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-У.2 составлять пакет документов для трудоустройства (профессиональное резюме, анкету, автобиографию);	-3.2 составляющие профессиональной пригодности;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-У.3 применять правила самопрезентации при собеседовании с работодателем;	-3.3 причины возникновения конфликтных ситуаций;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	-У.4 использовать коммуникативные приемы в деловом общении;	-3.4 общие положения трудового договора;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-У.5 оценивать и регулировать собственное эмоциональное состояние;	-3.5 индивидуально-психологические особенности личности;
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-У.6 вырабатывать собственную стратегию поведения в конфликтной ситуации.	-3.6 причины, виды и способы поведения в конфликтных ситуациях.

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело)

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии
ЛР 20	Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде
ЛР 21	Мобильно реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, способный к их освоению
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (в том числе вариативных)
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональная адаптация на рабочем месте		18	
Тема 1.1 Рынок труда. Профессиональная ориентация и самоопределение личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Понятия: рынок труда, рынок трудовых ресурсов.		
	Аргументированная оценка степени востребованности специальности/ профессии (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда.		
	Понятия: профессия, специальность, должность. Классификация профессий (по Е.А.Климову).		
	Понятия: профессиональная ориентация, профессиональное самоопределение.		
Тема 1.2 Стратегия и тактика трудоустройства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Правила составления резюме		
	Пути и способы активного поиска работы		
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия № 1	2	
	Составление первичных документов (резюме, анкеты, автобиографии)		
Тема 1.3 Понятие и составляющие профессиональной пригодности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Понятие профессиональной пригодности		
	Степени профессиональной пригодности		
	Самостоятельные работы обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовить и защитить презентацию по теме: Профессиональная пригодность и здоровье.		
Тема 1.4 Основные требования, предъявляемые работодателем к специалисту	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Понятие о профессиограмме профессий		
	Требования к личности молодого специалиста для успешной работы в команде		
	Тематика практических занятий	2	
	Практические занятия № 2	2	
	Составление профессиограммы будущей профессии		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.5. Трудовой договор. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Понятие: трудовой договор. Виды трудовых договоров.		
	Содержание и сроки заключения трудового договора.		
	Заключение трудового договора.		
	Изменение и прекращение трудового договора. Особенности регулирования труда инвалидов.		
	Самостоятельные работы обучающихся Самостоятельная работа № 2 Составить программу (вопрос-ответ) «Особенности регулирования труда инвалидов»		
Раздел 2. Социально-психологическая адаптация		38	
Тема 2.1 Понятие адаптации и условия на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Понятие адаптации. Виды и этапы адаптации.		
	Условия успешной адаптации в коллективе.		
Тема 2.2 Профессионализм. Компетентность. Квалификация	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Понятие о профессионализме.		
	Понятие о компетентности.		
	Виды профессиональной компетентности. Квалификация.		
Тема 2.3 Мотивационная сфера профессионализма	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Профессиональная мотивация.		
	Функции профессиональной мотивации.		
	Понятие о ценностях в профессии.		
Тема 2.4 Уровни и факторы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11
	Понятие психологический климат.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
формирования социально – психологического климата	Климатические зоны отношений между людьми		ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26	
	Понятие социально – психологического климата			
	Уровни социально – психологического климата			
Тема 2.5 Функции и средства делового общения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26	
	Функции делового общения.			
	Средства общения.			
	Психология слушания. Виды слушания.			
	Коммуникативные барьеры в деловом общении.			
	Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Практика делового общения.	2		
	Самостоятельные работы обучающихся Самостоятельная работа № 3. Заполнение таблицы «Коммуникативные барьеры в деловом общении и их характеристика».	2		
Тема 2.6 Эмоциональная основа межличностных отношений	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26	
	Эмоциональная основа межличностных отношений.			
	Уровни эмоциональных проявлений: аффекты, эмоции, чувства			
	Конъюнктивные и дизъюнктивные группы чувств.			
Тема 2.7 Понятие и природа стресса	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26	
	Понятие и сущность стресса как психологического явления			
	Методы профилактики стресса			
Тема 2.8 Причины профессиональных стрессов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26	
	Понятие профессиональный стресс			
	Причины и признаки профессионального стресса			
	Последствия профессионального стресса			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.9 Рабочая группа. Социально-психологические особенности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Понятие группа. Группа как социально-психологический феномен.		
	Теория лидерства. Стили лидерства.		
	Взаимодействие в группе.		
Тема 2.10 Понятие коллектива. Стадии развития коллектива	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Понятие «коллектив»		
	Стадии развития коллектива		
	Взаимосвязь стиля руководства и психологического климата.		
Тема 2.11 Конфликты в рабочей группе	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Конфликт и его структура		
	Виды конфликтов		
	Стадии протекания конфликта		
	Тематика практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Анализ конфликтных ситуаций.	2	
Тема 2.12 Стратегии поведения в конфликте.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Компромисс. Приспособление. Уход. Сотрудничество. Конфронтация		
	Конструктивное и деструктивное значение конфликта		
Тема 2.13 Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов		
	Эффективные способы реагирования		
	Практические приемы профилактики и разрешения трудовых конфликтов		
	Самостоятельные работы обучающихся Самостоятельная работа № 4. Разработка кейса на тему: «Приемы разрешения трудовых конфликтов»	2	
Тема 2.14	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения	Эффективные приемы саморегуляции поведения в процессе общения		ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Методы работы в нестандартных ситуациях, психологическая устойчивость.		
Тема 2.15 Основы профессиональной этики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ОК 11 ЛР 6-9; ЛР 12-15; ЛР 19-26
	Сущность профессиональной этики		
	«Золотое правило» этики как универсальная формула общения		
	Понятие этического кодекса. Структура и содержание «Этического кодекса профессии»		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин:

стол письменный
стул
стол преподавателя
стул преподавателя
моноблок
доска интерактивная
проектор,
шкаф для документов
учебно-методический комплекс УД.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные издания:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - (Профессиональное образование). – URL: <https://biblio-online.ru>

3.2.2. Дополнительные издания:

1. Бороздина, Г. В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова. - Москва : Юрайт, 2023. - 463 с. - (Профессиональное образование). - URL :www.biblio-online.ru

2. Российский экономический журнал [Текст]: журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования. – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования. – 6 журналов в год. - 2023. - №1-3,6

3. Российский экономический журнал [Текст]: журнал / АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования. – Москва: АНО «Академия менеджмента и бизнес-администрирования. – 6 журналов в год. - 2023. - №1-3, 5-6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: 3.1 – 3.6	<ul style="list-style-type: none"> - оперирует терминами рынок труда, рынок трудовых ресурсов; - формулирует понятие и составляющие профессиональной пригодности; - называет причины конфликтов; - называет общие положения трудового договора; - применяет знания о индивидуально-психологических особенностях личности в профессиональной деятельности; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях. 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.</p>
Умения: У.1 – У.6	<ul style="list-style-type: none"> - планирует собственную трудовую деятельность; - составляет пакет документов для трудоустройства; - применяет правила самопрезентации при собеседовании с работодателем; - использует коммуникативные приемы в деловом общении; - использует различные способы саморегуляции; - определяет стили поведения в конфликтных ситуациях. 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения задания на дифференцированном зачете.</p>
ОК 01	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 02	Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, самообразовании	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 04	Работа в команде, согласованность групповых взаимодействий, быстрое принятие решений	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 05	Умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 11	Использует знания по финансовой грамотности, планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЛР 6	Проявляет уважение к людям старшего поколения и демонстрирует готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 8	Проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 9	Ведет ЗОЖ, способен сохранять психологическую устойчивость в разных ситуациях, участвует в спортивно-	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	оздоровительных мероприятиях, пропагандирующих ЗОЖ	
ЛР 12	Принимает семейные ценности, выражает готовность к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 13	Эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 14	Демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 15	Демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 19	Планирование собственной профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 20	Демонстрирует готовность работать в команде	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 21	Мобильно реагирует на появление новых форм трудовой деятельности, демонстрирует способность к их освоению	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22	Выражает потребность в создании положительного имиджа техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23	Принимает правила внутреннего распорядка	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24	Активно участвует в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25	Обладает на уровне выше среднего софт скиллс (гибкие навыки), экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26	Демонстрирует готовность принимать участие в самоуправлении техникума.	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов