

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 НЕСТАНДАРТНЫЙ ХЛ. ИНФОГРАФИКА

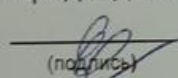
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Нестандартный XL. Инфографика в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ)

Разработчик: Д.М. Гаязова, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

 (подпись) Е.А.Флоря

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса «Нестандартный XL. Инфографика» является вариативной частью основной образовательной программы в рамках индивидуализации профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Умения | Знания |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- составлять математические модели (У-1)- визуализировать данные при помощи диаграмм; (У-2)- применять условное форматирование и спарклайны; (У-3)- визуализировать большие данные; (У-4)- создавать инфографику; (У-5)- создавать различные виды дашбордов; (У-6)- применять макросы при анимации данных; (У-7)- создавать дашборды с интерактивным взаимодействием; (У-8)- создавать мокапы; (У-9)- создавать рельефы, материалы, освещение; (У-10) | <ul style="list-style-type: none">- организацию экономических расчетов; (З-1)- синтаксис функций; (З-2)- типы диаграмм и их применение; (З-3)- понятие и виды инфографики; (З-4)- понятие и виды дашборда (З-5)- понятие и типы ExcelArt (З-6) |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы | 36 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 36 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 10 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 26 |
| курсовая работа (проект) | - |
| самостоятельная работа (индивидуальный проект) | - |
| Промежуточная аттестация поводится в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды знаний, умений, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| | 1 семестр (36ч) | Л-10ч; ПЗ-26ч; | |
| Экономические расчеты в MS Excel | Содержание учебного материала | 2 | У-1, 2 З-1, 2 |
| | Организация экономических расчетов в MS Excel. Синтаксис функций в MS Excel. Применение финансовых функций в MS Excel | | |
| | Тематика практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 1. Математическое моделирование в MS Excel. Планирование и управление в бизнесе. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2. Планирование семейного бюджета на год. Диаграммы в MS Excel. | 2 | |
| Визуализация данных в MS Excel | Содержание учебного материала | 2 | У-3, 4 З-3 |
| | Диаграммы. Типы диаграмм. Выбор правильного типа диаграммы для визуализации | | |
| | Тематика практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Визуализация данных с помощью условного форматирования и спарклайнов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Графическое представление и визуализация больших данных. | 2 | |
| Инфографика в MS Excel | Содержание учебного материала | 2 | У-5 З-4 |
| | Понятие инфографики. Использование инфографики в жизни. Виды инфографики. | | |
| | Тематика практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 5. Изменение легенды и рядов данных в диаграммах для инфографики. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Создание инфографики из круговой диаграммы. | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Создание инфографики в MS Excel. | 2 | |
| Дашборд и анимация в MS Excel | Содержание учебного материала | 2 | У-6, 7, 8 З-5 |
| | Что такое дашборд. Составные части дашборда и его виды. Примеры дашбордов. | | |
| | Тематика практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 8. Построение дашборда в виде спидометра. | 2 | |

| | | | |
|-----------------|--|----------|------------------------|
| | Практическое занятие № 9. Построение дашборда с возможностью интерактивного взаимодействия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Применение макросов при анимации данных | 2 | |
| ExcelArt | Содержание учебного материала | 2 | У-9, 10 3-6 |
| | Представление об ExcelArt. 2D рисование методом ExcelArt. ExcelArt «Основы объёма» | | |
| | Тематика практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 11. Мокап с телефоном в Excel. | 2 | |
| | Практическое занятие № 12. ExcelArt «Рельеф, материал» | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. ExcelArt «Освещение» | 2 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет и установленной программой MS Excel;
- рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет установленной программой MS Excel;
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- проектное оборудование;
- доска магнитно-меловая;
- доска интерактивная.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации элективного курса библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Тозик, В. Т. Компьютерная графика и дизайн [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / В. Т. Тозик, Л. М. Корпан. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с.- URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. – 2-е изд., стер. - Москва : «Академия», 2019. - 160 с. - URL: www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|--|--|
| Знания: организацию экономических расчетов; синтаксис функций; типы диаграмм и их применение; понятие и виды инфографики; понятие и виды дашборда понятие и типы ExcelArt | Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии. | Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете. |
| Умения: составлять математические модели визуализировать данные при помощи диаграмм; применять условное форматирование и спарклайны; визуализировать большие данные; создавать инфографику; создавать различные виды дашбордов; применять макросы при анимации данных; создавать дашборды с интерактивным взаимодействием; создавать мокапы; создавать рельефы, материалы, освещение; | Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий. | Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: Выполнение заданий на зачете. |