

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

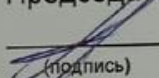
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ)

Разработчик: Фатко Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК


(подпись) М.В. Демьянова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа элективного курса ОП.11 Основы финансовой грамотности является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в рамках индивидуализации профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	<ul style="list-style-type: none">- экономические явления и процессы общественной жизни;- структуру семейного бюджета и экономику семьи;- виды платежных средств;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 11
	1. Домашняя бухгалтерия: личный бюджет, структура, способы составления и планирования личного бюджета		
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	3. Финансовый план семьи: финансовые цели, стратегия и способы их достижения		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Методика и практика принятий решений	2	
	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	Практическое занятие №3. Составление финансового плана и бюджета семьи	2	
Тема 2. Депозит. Кредит	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 11
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов		
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
	2. Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах		
	3. Заключение договора с банком. Управление рисками по договору		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4. Расчет выгоды депозитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №5. Расчет общей стоимости покупки в кредит, изучение кредитного договора и анализ финансовых рисков при его заключении	2	
	Практическое занятие №6.	2	

	Навыки защиты прав при заключении депозитного и кредитного договора			
Тема 3. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 11
	1.	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц		
	2.	Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	3.	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №7. Покупка и продажа валюты			
Тема 4. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала		2	ОК 01-05, ОК 11
	1.	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		
	2.	Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	3.	Понятие инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций		
	4.	Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Диверсификация активов как способ снижения рисков		
	5.	Фондовый рынок и его инструменты		
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие №8. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов			
	Практическое занятие №9. Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции			

	Практическое занятие №10. Навыки защиты прав при заключении договора страхования	2	
Тема 5. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 11
	1. Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Понятие пенсионного фонда и алгоритм его работы		
	2. Понятие налога. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц		
	3. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11. Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2	
	Практическое занятие №12. Расчет суммы налогов для физических лиц, подлежащих к уплате в бюджет	2	
	Практическое занятие №13. Мошенничества с инвестиционными инструментами зачет	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

рабочие тетради по дисциплине;

образцы документов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М. Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО / М. Р. Каджаева, С. В. Дубровская. - М.: КноРус, 2020. – 288 с.: – URL: <http://znanium.com>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: – URL: <http://znanium.com>

2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / под ред. Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущей и промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.</p>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - виды платежных средств; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.</p>