

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

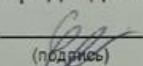
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Культура речи в цифровой среде
соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ)

Разработчик: Ганиева Л.К., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Культура речи в цифровой среде является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">-осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде;-оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;-владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.;- оперировать лексикой цифровой среды;-использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе.	<ul style="list-style-type: none">-устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа;-нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике;- нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2	
Тема 1.1 Язык как средство общения в эпоху глобальной цифровизации	Содержание	2	
	Язык как средство общения в эпоху глобальной цифровизации		
Раздел 2. Языковые нормы в эпоху интернета		10	
Тема 2.1. Культура речи интернет-среды	Содержание	2	
	1. Культура речи интернет-среды		
	2. Понятие о цифровой личности		
Тема 2.2 Языковые нормы в эпоху интернета	Содержание	2	
	1. Понятие о языковой норме		
	2. Виды языковых норм		
	3. Ошибки в языке Интернета		
Тема 2.3 Язык интернета как новый функциональный стиль	Содержание	2	
	1. Понятие о стиле		
	2. Функциональные стили современного русского языка		
	3. Язык интернета как новый функциональный стиль		
	4. Основные понятия интернет-пространства	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Выявление языковых и стилистических особенностей Интернет-языка		
	Практическое занятие №2. Анализирование словообразования и других явлений лексико-семантического уровня в Интернет-среде	2	
Раздел 3. Культура сетевых коммуникаций цифрового поколения. Цифровой этикет делового общения		16	
Тема 3.1. Новый этикет общения в онлайн-пространстве - нетикет	Содержание	2	
	1. Гаджеты и цифровой этикет офлайн		
	2. Сетевой этикет или нетикет		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. Соблюдение нетикета при работе с электронной почтой		

	Практическое занятие №4. Типографирование электронного письма	2	
	Практическое занятие №5. Применение языковых норм при работе с электронной почтой	2	
	Практическое занятие №6. Составление авторских цифровых текстов при деловом общении	2	
	Практическое занятие №7. Организация деловой коммуникации в мессенджерах. Решение кейсов.	2	
	Практическое занятие №8. Онлайн-встречи: этикет-рекомендации для нового формата деловой коммуникации	2	
	Практическое занятие №9. Цифровая репутация. Решение кейсов по цифровой репутации	2	
Раздел 4. Цифровой этикет неформального общения		8	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10. Соблюдение нетикета при неформальном общении в мессенджерах		
	Практическое занятие №11. Организация коммуникаций на различных Интернет-площадках. Моделирование сообществ, ведение блога	2	
	Практическое занятие №12. Создание и презентация авторского контента на различных цифровых платформах.	2	
	Практическое занятие №13. Организация комфортного цифрового пространства	2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды экспозиционные; техническими средствами: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

1. Русский язык [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 416 с. - URL: <http://www.acadmiea-moscow.ru>

2. Анисимова, Н. И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / Н. И. Анисимова. - Белгород: БелГАУ, 2018. - 51 с. –URL: <https://e.lanbook.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа; - нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике; - нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения) 	<ul style="list-style-type: none"> - знает устройство сетевого сообщества и специфики социальных медиа; - знает нормы русского литературного языка в цифровой речевой практике; - знает нормы этического речевого поведения в цифровой среде (сетевое взаимодействие в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения) 	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка устных ответов, решения ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения видов заданий на зачете</p>
<p>Умения: - осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде; - оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - владеть современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.; - оперировать лексикой цифровой среды; - использовать цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять речевой самоконтроль в цифровой среде; - умеет оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - владеет современными интерактивными системами, позволяющими одновременно работать с анимированной компьютерной графикой, со звуком, видеокадрами, статическими текстами и изображениями и др.; - оперирует лексикой цифровой среды; - использует цифровые возможности взаимодействия в интернет-сообществе 	<p>Текущий контроль: Экспертная оценка устных ответов, решения ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ № 1–13.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения видов задания на</p>