

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

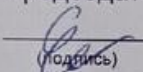
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020 г.), ПООП СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, зарегистрированной в государственном реестре ПООП СПО (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022 г.).

Разработчик: Кропачева О.А., преподаватель первой квалификационной категории.

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК

 Е.А.Флоря
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	– действовать с позиции гражданско-патриотического отношения, быть верным Отечеству, выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины; – позитивно относиться к военной и государственной службе; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – описывать значимость своей профессии (специальности)	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

1.3 Личностные результаты, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины

Код ЛР	Дескрипторы
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 22	Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума
ЛР 23	Принимающий Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса» в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода,

	выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
ЛР 24	Активно участвующий в общественно-полезной трудовой деятельности по поддержанию и улучшению условий образовательной деятельности: субботники, дежурство по техникуму, по закреплённой за группой аудиторией.
ЛР 25	Обладающий на уровне выше среднего софт скиллс, экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности
ЛР 26	Готовый принимать участие в самоуправлении техникума

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – Великая наша держава		22	
Тема 1.1 Россия – Великая наша держава.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
	1. Гимн России. Становление духовных основ России.		
	2. Место и роль России в мировом сообществе.		
	3. Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	4. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
	1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович		
	2. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество		
	3. Любечский съезд		
	4. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой		
Тема 1.3 Смута и ее преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
	1. Династический кризис и причины Смутного времени		
	2. Избрание государей посредством народного голосования		
	3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе первого и второго народного ополчений		
Тема 1.4 «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
	1. Взаимоотношения России и Польши		
	2. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)		
	3. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого		
	4. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 1.5 Петр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-
	1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы)		

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя 3. Социальные, экономические и политические изменения в стране. 4. Строительство великой империи: цена и результаты.		15, ЛР 22-26
Тема 1.6 «Отторженная возвратих»	Содержание учебного материала 1. Просвещённый абсолютизм в России. 2. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 3. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. 4. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 1.7 Крымская война – «Пиррова победа Европы».	Содержание учебного материала 1. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. 2. Курс императора Николая I. 3. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 1.8 Гибель империи	Содержание учебного материала 1. Первая русская революция 1905-1907 гг. 2. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил 3. Февральская революция и Брестский мир 4. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 1.9 От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала 1. Новая экономическая политика 2. Антирелигиозная компания. 3. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация 4. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 1.10 Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала 1. Причины и предпосылки Второй мировой войны.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09;

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны 3. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов 4. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа		ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 1.11 В буднях великих строек	Содержание учебного материала 1. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – 1. процессы и дискуссии. 2. 2. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. 3. 3. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. 4. 4. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		12	
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 2.2 Экономическое развитие СССР в 1985-1991 годы	Содержание учебного материала 1. Необходимость перестройки 2. Курс на ускорение социально-экономического развития 3. Внедрение элементов рыночной экономики 4. Программы перехода к рынку 5. Результаты преобразований в экономике	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 2.3 Политическое развитие СССР во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Демократизация и гласность 2. Изменения в политической системе 3. Первые съезды народных депутатов СССР	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1985-1991 годы	Содержание учебного материала 1. «Новое политическое мышление» 2. Нормализация отношений с Западом 3. Начало разоружения	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4. Разблокирование региональных конфликтов 5. Распад социалистической системы 6. Результаты политики «нового мышления»		15, ЛР 22-26
Тема 2.5 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Распад социалистической системы Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 2.6 Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала 1. Идеология и действующие лица «перестройки». 2. Развитие кризиса СССР. «Парад суверенитетов» 3. Августовский путч 1991 г. 4. Распад СССР 5. Создание СНГ	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		22	
Тема 3.1 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала 1. Россия и страны СНГ в 1990-е годы 2. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация 3. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. 4. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация 1. Дефолт 1998 г. и его последствия	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 3.2 Политическое развитие РФ в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала 1. Кризис двоевластия 1992—1993 гг. Угроза распада России 2. Новая Конституция РФ 3. Выборы 1996 г., их влияние на развитие страны	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 3.3 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>постсоветском пространстве</p> <p>3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России</p>		
Тема 3.4 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.</p> <p>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе</p> <p>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 3.5 Внешняя политика РФ в 1990-е гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Финал «холодной войны»</p> <p>2. Ядерное разоружение и сокращение вооружений</p> <p>3. Россия и Европа</p> <p>4. Расширение НАТО и Россия</p> <p>5. Балканский кризис</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 3.6 Россия XXI век	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.</p> <p>2. Курс Путина на стабилизацию и консолидацию общества</p> <p>3. Деолигархизация и укрепление вертикали власти</p> <p>4. Политическая борьба в начале 21 века</p> <p>5. Парламентские и президентские выборы 1999-2000-х гг.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 3.7 Социально-экономическая политика в 2000-е гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления внутренней политики страны</p> <p>2. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.</p> <p>3. Формирование стабилизационного фонда</p> <p>4. Основные результаты экономической политики</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 3.8 Развитие культуры в	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09;

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
России на рубеже XX - XXI вв. История антироссийской пропаганды	<p>«массовой культуры»</p> <p>2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России</p> <p>3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения</p> <p>4. Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.</p> <p>5. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.</p> <p>6. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.</p> <p>7. Антисоветская пропаганда эпохи. Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.</p>		ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 3.9 Внешняя политика России в 2000-е гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Страны «большой семерки» на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>2. Проблемы и успехи России в отношениях с США и странами Запада</p> <p>3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки на рубеже веков. Россия и Восток</p> <p>4. Страны Восточной Европы на рубеже XX-XXI вв. Россия и страны СНГ</p> <p>5. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Спецоперация по защите Донбасса.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
Тема 3.10 Россия и мировые интеграционные процессы. Слава русского оружия	<p>Содержание:</p> <p>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России</p> <p>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе</p> <p>3. Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.</p> <p>4. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.</p> <p>5. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26

	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	6. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 3.11 Перспективы развития РФ в современном мире. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09; ЛР 5 ЛР 8, ЛР 13-15, ЛР 22-26
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		
	2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития		
	3. Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство		
	4. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты		
	5. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (моноблоком, проектором, интерактивной доской).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Электронные издания:

1. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 1. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2020. – 398 с. – URL: www.academia-moscow.ru

2. Артемов, В. В. История [Электронный ресурс]: учебник В. 2 ч. Ч. 2. / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Академия, 2020. – 400 с. – URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Самыгин, П. С. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – Москва : ИНФА-М. 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). - URL: znanium.com

2. Иловайский, Д. И. Краткие очерки русской истории [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Д. И. Иловайский. - Москва : Юрайт, 2018. - 424 с. - (Профессиональное образование). - URL: www.biblio-online.ru

3. Костомаров, Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей [Электронный ресурс] / Н. И. Костомаров. - Москва : Юрайт, 2018. - 436 с. - (Антология мысли). - URL: www.biblio-online.ru

4. Хронос. Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]. – URL: www.hronos.km.ru

5. Дом Романовых. Генеалогический справочник. [Электронный ресурс]. – URL: <http://dynastie.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – ретроспективный анализ развития отрасли. 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира; – анализирует назначение международных организаций и основные направления их деятельности; – владеет программным материалом; – описывает события, излагает исторические факты. 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устных ответов, собеседования. Оценка выполнения письменных заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> – описывает события, излагать исторические факты; – анализирует исторические карты и документы; – осуществляет защиту подготовленного проекта. 	<p>Текущий контроль: Оценка результатов устных ответов, собеседования. Оценка работ с историческими картами и документами.</p> <p>Промежуточная аттестация: Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</p>
ОК 02	– осуществляет поиск и анализ информации необходимой для выполнения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 03	– планирует и реализовывает	Наблюдение и экспертная

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	собственное профессиональное и личностное развитие	оценка результатов выполнения заданий
ОК 05	– осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 06	– проявляет гражданско-патриотическую позицию, – демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, – применяет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ОК 09.	– использует информационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения заданий
ЛР 5	– демонстрирует приверженность и любовь к родной культуре, истории, ценностям	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 8	– демонстрирует уважение к представителям различных этносоциальных и иных групп, – сохраняет и приумножает культурные традиции и ценности российского государства	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 13	– эффективно взаимодействует в команде, ведет диалог	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 14	– демонстрирует навыки анализа и интерпретации информации	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 15	– готов к самообразованию и непрерывному образованию на протяжении всей жизни	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 22	– создает положительный имидж техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 23	– принимает правила внутреннего распорядка	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 24	– участвует в общественно-полезной трудовой деятельности	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 25	– обладает экзистенциальными компетенциями	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов
ЛР 26	– принимает участие в самоуправлении техникума	Наблюдение и экспертная оценка личностных результатов