

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.03 WEB-ДИЗАЙН И САЙТОСТРОЕНИЕ

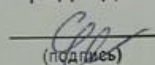
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Тюмень 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Web-дизайн и сайтостроение в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ)

Разработчик: Трухин С.С., преподаватель

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 10 А от 30 мая 2023 г.
Председатель ПЦК


(подпись) Е.А.Флоря

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа элективного курса «Web-дизайн и сайтостроение» является вариативной частью основной образовательной программы в рамках индивидуализации профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- анализировать сайты в соответствии с их классификацией; (У-1)- формировать образ будущего сайта; (У-2)- разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации; (У-3)- подбирать формат сайта; (У-4)- разрабатывать дизайн домашней страницы; (У-5)- создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ; (У-6)- использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц; (У-7)- выгружать сайт на сервер; (У-8)- регистрировать сайт в поисковой системе. (У-9)	<ul style="list-style-type: none">- основные понятие дизайна, классификацию сайтов; (З-1)- этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; (З-2)- навигационную структуру web-сайта; (З-3)- форматы и типы web-страниц; (З-4)- основные правила web-дизайна; (З-5)- основные графические элементы, правила Web-графики; (З-6)- язык разметки гипертекста HTML; (З-7)- табличный дизайн и спецификацию CSS; (З-8)- правила использования анимации и видео на Web странице; (З-9)- варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; (З-10)- особенности работы поисковых систем. (З-11)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	10
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	26
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Классификация сайтов. Этапы разработки web-сайта. Формат Web-страницы.	Содержание учебного материала:	2	У-1,2,3,4 3-1,2,3,4
	1. Понятие дизайна, Web-сайта. Web-страница, особенности и примеры.		
	2. Классификация сайтов по интерактивности, по частоте изменения, по использованию технологий, по функциональному назначению.		
	3. Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение. Вопросы, решаемые на каждом этапе.		
	4. Основные элементы, размещаемые на web-странице.		
	5. Типы формата web-страниц.		
	6. Выбор формата и типа сайта.		
Основные правила web-дизайна. Web-графика. Основные графические элементы.	Практические занятия:	8	У-5,6 3-5,6
	Практическое занятие №1: Анализ сайтов по интерактивности, частоте изменения, использованию технологий, функциональному назначению.	2	
	Практическое занятие №2: Формирование образа будущего сайта.	2	
	Практическое занятие №3: Разработка структуры сайта, элементы навигации, ссылки.	2	
	Практическое занятие №4: Подбор формата, определение типа сайта.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Пространственные отношения. Формы.		
Язык разметки гипертекста HTML. Фреймы. Табличный дизайн. Свободно позиционируемые документы	2. Цветовые сочетания. Текстура.		У-7 3-7,8
	3. Особенности академического стиля.		
	4. Дизайн домашней страницы.		
	5. Выставочная графика, фон, логотип, баннер, визуалы.		
	6. Основные графические форматы, используемые на страницах web-сайта: gif, jpeg, png.		
	7. Палитра и диффузия. Оптимизация графики.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №5: Разработка дизайна домашней страницы, цвет, форма, стиль.	2	
	Практическое занятие №6: Создание графических элементов с помощью различных программ. Создание баннера.	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение. Назначение и принцип работы.		
	2. Структура HTML документа. Основные теги форматирования текста.		
	3. Заголовки, параграф, шрифт. Списки.		
	4. Логическое и физическое форматирование. Представление цветов в документе.		
	5. Теги вставки линий, изображений.		
	6. Гиперссылки. Внешние и внутренние ссылки.		

	7. Обзор современных сетевых on-line конструкторов для создания сайтов. 8. Фрейм и набор фреймов. Схемы наборов фреймов. Создание фреймов и их оптимизация. Решение проблем с фреймами. 9. Создание таблицы. Работа с ячейками. 10. Использование таблиц для оформления страниц. Вложенные таблицы. 11. Переопределение стиля. Способы задания стилевых описаний. 12. Спецификация CSS. Классы. Динамические эффекты с использованием CSS.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №7: Создание полноценного сайта с использованием баннера, фреймов.	2	
	Практическое занятие №8: Использование таблиц для оформления страниц сайта.	2	
Работа с Gif анимацией. Работа со звуком. Встраивание видео на Web-страницу.	Содержание учебного материала	2	У-7 3-9
	1. Рекомендации по использованию анимации на Web странице. 2. Создание Gif анимации с чистого листа. Управление Gif анимацией с помощью внутренних параметров. 3. Создание баннеров. Построение анимации на основе текста. 4. Основные рекомендации по использованию звука на Web странице. Форматы звуковых файлов. Включение звука в Web страницу. 5. Рекомендации по созданию собственного видео. Монтаж видеоролика. 6. Вопросы совместимости видео в Web. Варианты воспроизведения ролика. 7. Виртуальные экскурсии.		
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие №9: Создание Web страницы с использованием анимации и звуковых файлов.	2	
	Практическое занятие №10: Создание Web страницы со встраиваемым видео.	2	
Варианты размещения Web-сайта в сети Интернет. Запуск сайта в Web	Содержание учебного материала	2	У-8,9 3-10,11
	1. Виртуальный хостинг. Выделенный сервер. 2. Совместное размещение. Размещение сайта на своем компьютере. 3. Особенности бесплатного хостинга. 4. Требования, предъявляемые к серверу бесплатного хостинга. 5. Выгрузка сайта на сервер и его обновление. 6. Работа с поисковыми системами и каталогами. 7. Регистрация в поисковой системе. Особенности работы поисковых систем. 8. Завоевание популярности. 9. Запрещенные приемы раскрутки сайта.		
	Практические занятия:	6	
	Практическое занятие №11: Выгрузка созданного сайта на сервер.	2	
	Практическое занятие №12: Регистрация созданного сайта в поисковой системе.	2	
	Практическое занятие №13: Защита Web - сайта	2	
ВСЕГО:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся с компьютерами, имеющими подключение к сети Интернет
- рабочее место преподавателя с компьютером, имеющим подключение к сети Интернет
- локальная компьютерная сеть;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- проектное оборудование;
- доска магнитно-меловая;
- доска интерактивная.

3.2. Информационное обеспечение реализации элективного курса

Для реализации элективного курса библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основная литература:

1. Тозик, В. Т. Компьютерная графика и дизайн [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / В. Т. Тозик, Л. М. Корпан. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2019. – 208 с.- URL: www.academia-moscow.ru

3.2.2. Дополнительная литература:

2. Основы проектной и компьютерной графики [Электронный ресурс]: учеб. для СПО / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. – 2-е изд., стер. - Москва : «Академия», 2019. - 160 с. - URL: www.academia-moscow.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none"> • основные понятие дизайна, классификацию сайтов; • этапы разработки web-сайта, основные элементы, размещаемые на web-странице; • навигационную структуру web-сайта; • форматы и типы web-страниц; • основные правила web-дизайна; • основные графические элементы, правила Web-графики; • язык разметки гипертекста HTML; • табличный дизайн и спецификацию CSS; • правила использования анимации и видео на Web странице; • варианты размещения Web-сайта в сети Интернет; • особенности работы поисковых систем. 	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на зачете.
Умения: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать сайты в соответствии с их классификацией; • формировать образ будущего сайта; • разрабатывать структуру сайта, размещать элементы навигации; • подбирать формат сайта; • разрабатывать дизайн домашней страницы; • создавать графические элементы для сайта с помощью различных программ; • использовать таблицы, фреймы, анимированные объекты, звуковые файлы, видео для оформления страниц; • выгружать сайт на сервер; • регистрировать сайт в поисковой системе. 	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности. Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий. Точность оценки, самооценки выполнения. Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий.	Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: Выполнение заданий на зачете.